Descargo de responsabilidad: Se proporcionan indicaciones traducidas para ayudar a los padres a comprender y utilizar los materiales de práctica.**Todas las prácticas al estilo ELPAC deben realizarse en inglés.**

Escuchando

Introducción

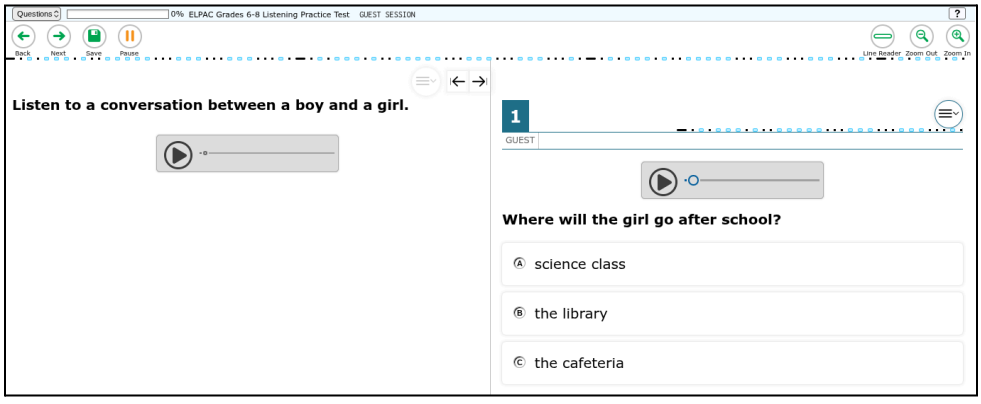
¿Cómo son los cuatro tipos de preguntas de comprensión auditiva?

1. **Escuché un breve intercambio.**
    - El estudiante escucha la grabación de un intercambio de dos turnos entre dos interlocutores y, a continuación, responde a una pregunta sobre dicho intercambio.
2. **Escucha una conversación en el aula.**
    - El estudiante escucha una grabación de una conversación con varios turnos entre dos personas y luego responde a dos preguntas sobre la conversación.
3. **Escuche una presentación oral**
    - El estudiante escucha la grabación de una presentación oral sobre un tema académico y luego responde de tres a cuatro preguntas al respecto.
4. **Escucha a un orador. Apoya una opinión.**
    - El estudiante escucha la grabación de una conversación extensa entre dos personas. En la conversación, una de ellas expone un argumento en apoyo de una opinión sobre un tema escolar o académico. Tras escuchar la conversación, el estudiante responde a cuatro preguntas.

---

1. Escucha un breve intercambio.

Pregunta de ejemplo de ELPAC:



Crea tus propias preguntas para “escuchar un breve intercambio”:

1. **Lee una conversación corta (2-3 frases).**Entre dos personas hablando sobre un tema común en la escuela secundaria.
2. **Haz una pregunta sobre** un detalle importante de la conversación.
    - *"¿Por qué se queda Jordan después de clase?"*
    - *"¿De qué clase están hablando los estudiantes?"*
3. **Haz que tu hijo responda en voz alta utilizando** la información que escucharon.
4. **Elige temas conocidos.**, como:

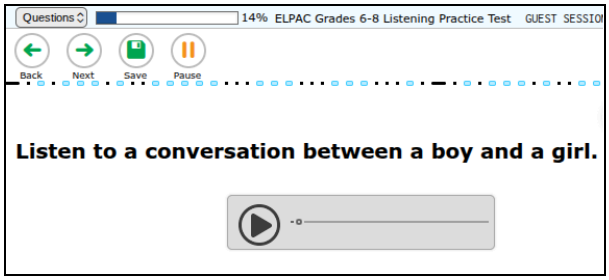
Escuela	Clubs
Amigos	Deportes
Familia	Aficiones
Tarea	Tecnología

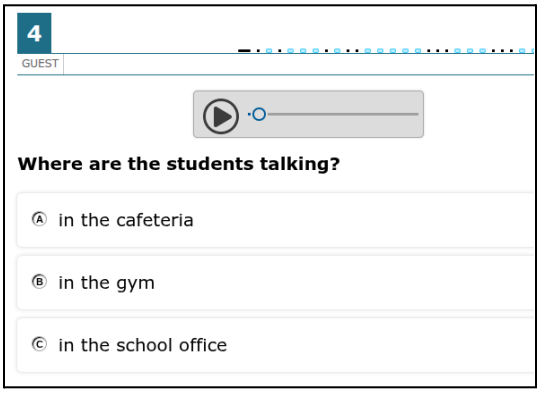
Consejo: Lee la conversación sólo **una vez**, igual que en el ELPAC, antes de hacer la pregunta.

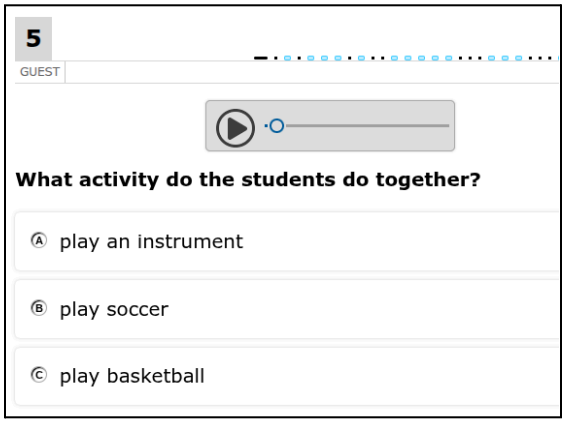
---

2. Escucha una conversación en el aula.

Pregunta de ejemplo de ELPAC:









Crea tus propias preguntas para “escuchar una conversación en el aula”:

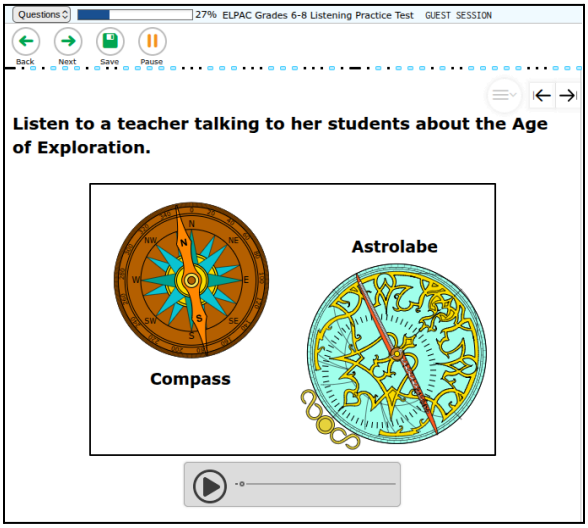
1. **Lee una conversación de clase (6-10 turnos).**entre un profesor y alumnos o entre compañeros de clase sobre una tarea, proyecto, debate, experimento o presentación.
2. **Haz dos preguntas** sobre la conversación, centrándose en los detalles importantes, las ideas de los interlocutores o el propósito del debate.
3. **Haz que tu hijo responda en voz alta** utilizando como prueba lo que oyeron.

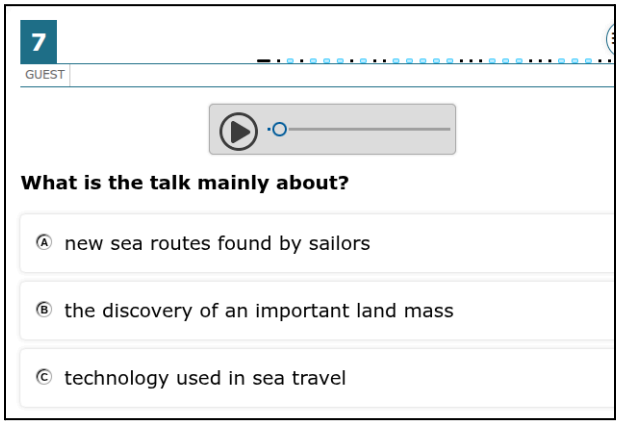
Consejo: Anima a tu hijo a prestar atención a los detalles clave y a cómo responden los interlocutores entre sí.

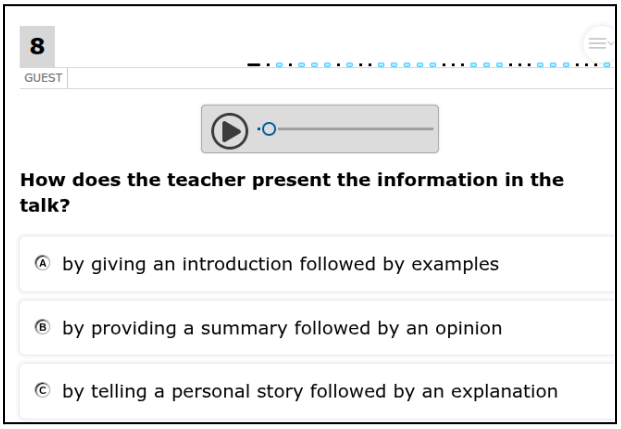
---

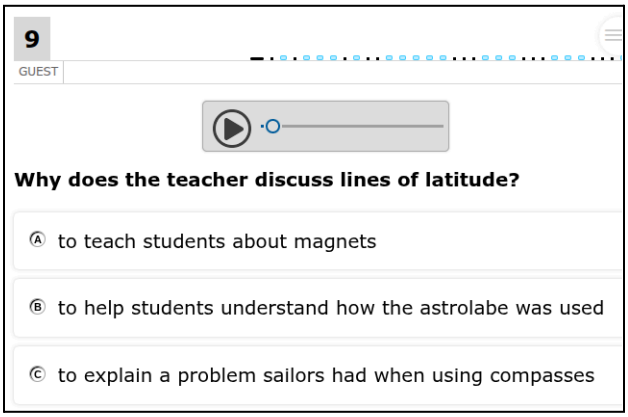
3. Escuchar una presentación oral

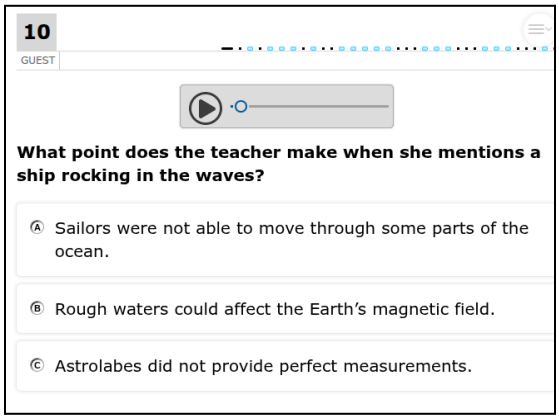
Pregunta de ejemplo de ELPAC:











Crea tus propias preguntas para “escuchar una presentación oral”:

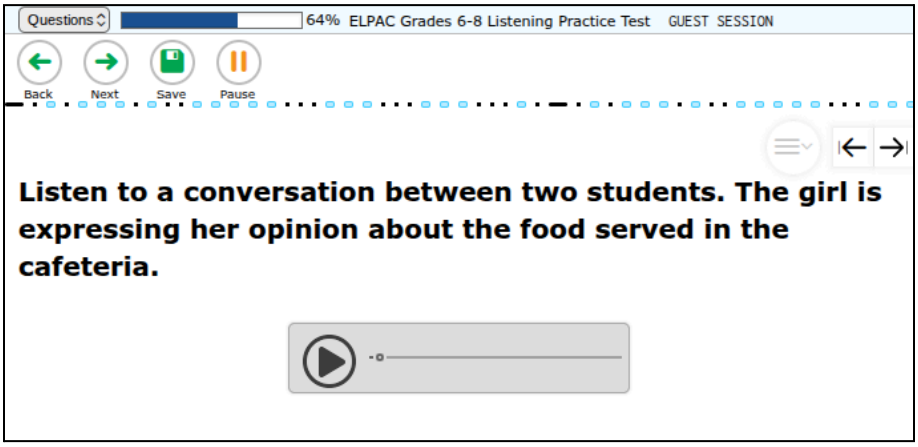
1. **Lea una breve presentación académica (12-18 oraciones).**Sobre un tema de ciencias, historia u otro tema académico de la escuela secundaria. Utilice imágenes, diagramas o un organizador gráfico si los tiene disponibles.
2. **Haz 3 o 4 preguntas** sobre la idea principal, los detalles importantes, el vocabulario o la información presentada.
3. **Haz que tu hijo responda en voz alta** utilizando la información de la presentación.

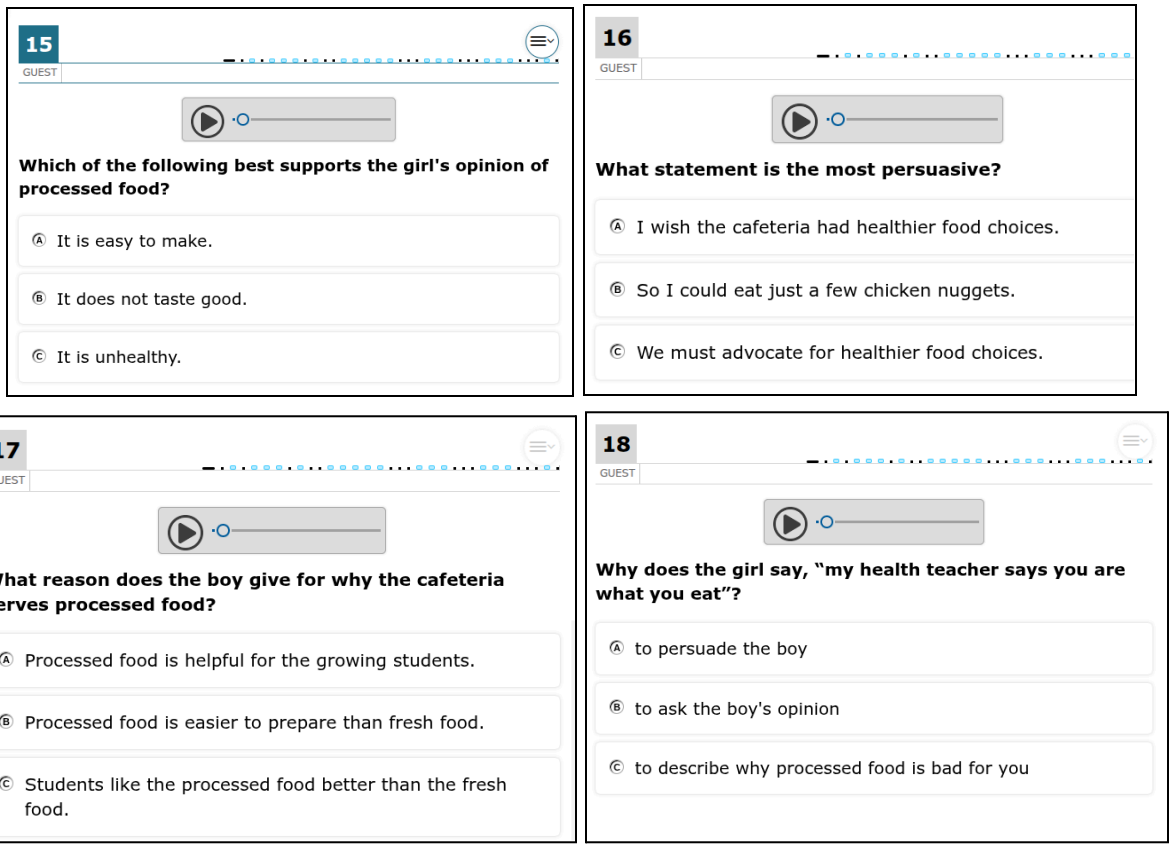
Consejo: Anime a su hijo a prestar atención a la idea principal y a los detalles que la apoyan, tal como lo hará en la prueba ELPAC.

---

4. Escucha a un orador. Apoya una opinión.

Pregunta de ejemplo de ELPAC:





Crea tus propias preguntas para "escuchar a un orador defender una opinión":

1. **Lee una conversación extensa (10-15 turnos).**Entre dos personas se debate sobre un tema escolar o académico. Uno de los interlocutores debe fundamentar claramente su opinión con razones y ejemplos.
2. **Haz cuatro preguntas sobre** la conversación, como la opinión del interlocutor, las razones que da, las pruebas que utiliza o los detalles importantes.
3. **Haz que tu hijo responda en voz alta utilizando** como prueba lo que oyeron.

Copia y pega la instrucción para una conversación práctica en vivo con IA:

Recordatorio de seguridad sobre la IA: No compartas información personal o confidencial con la IA, como nombres completos, direcciones, números de teléfono, contraseñas, información de cuentas u otros datos privados. Utiliza las herramientas de práctica de IA bajo la supervisión de un adulto, especialmente si se trata de niños.

Chat GPT

Paso 1: Pegue todo el siguiente mensaje en la IA.

Estoy practicando la comprensión auditiva al estilo ELPAC para los grados 6-8 con mi hijo/a. Actúa como un examinador amigable al estilo ELPAC durante una conversación de audio en vivo. Primero, pregunta qué tipo de tarea quiere practicar el padre/madre: Escuchar un intercambio breve, Escuchar una conversación en el aula, Escuchar una presentación oral o Escuchar a un orador argumentar una opinión. Si se elige una, practica solo esa sección con aproximadamente 3 a 5 actividades; de lo contrario, comienza con la Sección 1 y continúa en orden. No presentes todas las actividades a la vez: lee un intercambio, conversación, presentación o conversación de opinión extendida a la vez, haz una pregunta a la vez, espera a que el niño/a responda y mantén todo apropiado para un estudiante de inglés de los grados 6-8.

SECCIÓN 1: ESCUCHE UN BREVE INTERCAMBIO

Crea de 3 a 5 conversaciones breves entre dos personas, de 2 a 3 oraciones cada una, sobre temas comunes en la escuela secundaria, como la escuela, las tareas, los clubes, los deportes, la tecnología, la familia, las actividades comunitarias u otras experiencias apropiadas para la edad. Lee cada conversación solo una vez y luego haz una pregunta de comprensión auditiva sobre un detalle claramente indicado, como ¿Quién?, ¿Qué?, ¿Dónde?, ¿Cuál?, ¿Por qué? o ¿Qué está sucediendo?

SECCIÓN 2: ESCUCHA UNA CONVERSACIÓN EN EL AULA

Crea entre 3 y 5 conversaciones de clase, de 6 a 10 turnos cada una, entre el profesor y los alumnos o entre compañeros sobre tareas, proyectos, debates, experimentos, presentaciones u otras actividades escolares. Lee una conversación a la vez y, a continuación, formula dos preguntas de comprensión auditiva, una a la vez, sobre información claramente expresada en la conversación.

SECCIÓN 3: ESCUCHAR UNA PRESENTACIÓN ORAL

Crea de 3 a 5 presentaciones orales académicas, cada una de 12 a 18 oraciones, habladas por un solo orador, sobre ciencias, historia, matemáticas u otros temas académicos de nivel de secundaria. Los temas pueden incluir ecosistemas, clima, la Tierra y el espacio, procesos científicos, eventos históricos, geografía, gobierno, conceptos matemáticos, tecnología u otras materias académicas apropiadas para la edad. Lee una presentación a la vez y luego formula de 3 a 4 preguntas de comprensión auditiva, una a la vez, sobre la información directamente mencionada en la presentación.

SECCIÓN 4: ESCUCHE A UN ORADOR QUE DEFINE SU OPINIÓN

Crea entre 3 y 5 conversaciones extensas, de 10 a 15 turnos cada una, en las que un hablante defienda una opinión sobre un tema escolar o académico. El hablante debe expresar claramente su opinión y respaldarla con razones, ejemplos, hechos u otras pruebas. Lee una conversación a la vez y luego formula cuatro preguntas de comprensión auditiva, una a la vez, sobre la información que se menciona directamente en la conversación, incluyendo la opinión del hablante, sus razones, las pruebas que la respaldan u otros detalles importantes.

REGLAS DE CONVERSACIÓN EN VIVO

Utilice vocabulario, estructura de oraciones, lenguaje académico y temas apropiados para la edad (6.º a 8.º grado). Lea cada intercambio, conversación, presentación o conversación de opinión extensa solo una vez antes de hacer preguntas. Haga una pregunta a la vez y espere la respuesta del niño. No dé la respuesta a menos que el niño pida ayuda. Evite inferencias, opiniones o preguntas capciosas, y asegúrese de que cada respuesta esté directamente respaldada por lo que el niño escuchó. Proporcione comentarios breves y alentadores después de cada respuesta y guíe al niño a través de una actividad a la vez. Anime al niño a escuchar atentamente los detalles importantes, las ideas principales, las opiniones, las razones, las evidencias, la información académica y el vocabulario clave.

USO DEL LENGUAJE

Realice la práctica de ELPAC en inglés y anime al niño a escuchar y responder en inglés. Los padres pueden hablar con la IA en su idioma preferido, y la IA puede aclarar brevemente las instrucciones en ese idioma cuando sea necesario, pero volverá al inglés para la práctica propiamente dicha y las respuestas del niño.

CUANDO SE COMPLETE LA PRÁCTICA

Una vez finalizadas las 3 a 5 actividades previstas, pregunte al padre o tutor si desea practicar más. En caso afirmativo, ofrézcale otras 3 a 5 actividades de la sección que prefiera.

Paso 2: Seleccione el botón de modo de conversación y comience la conversación.

