Descargo de responsabilidad: Se proporcionan indicaciones traducidas para ayudar a los padres a comprender y utilizar los materiales de práctica.**Todas las prácticas al estilo ELPAC deben realizarse en inglés.**

Lectura

Introducción

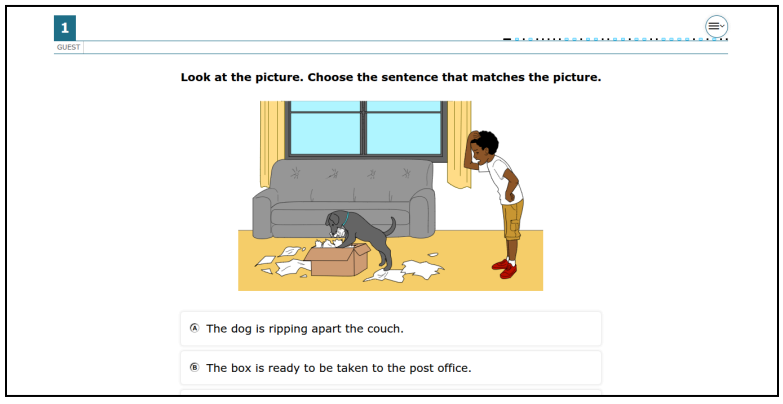
¿Cómo son los cinco tipos de preguntas de lectura?

1. **Lee y elige una oración.**
    - El estudiante lee tres o cuatro oraciones y elige la que mejor describe una imagen.
2. **Lea un breve pasaje informativo.**
    - El estudiante lee un breve texto informativo y responde preguntas de opción múltiple relacionadas con el texto.
3. **Lee un ensayo de un estudiante.**
    - El estudiante lee un ensayo informativo presentado como si hubiera sido escrito por un compañero y responde a una serie de preguntas de opción múltiple relacionadas con el ensayo.
4. **Lee un fragmento literario.**
    - El estudiante lee un fragmento literario y responde preguntas de opción múltiple relacionadas con el texto.
5. **Lee un texto informativo.**
    - El estudiante lee un texto informativo y responde preguntas de opción múltiple relacionadas con el texto.

---

1. Lee y elige una oración.

Pregunta de ejemplo de ELPAC:



Crea tus propias preguntas de “lee y elige una oración”:

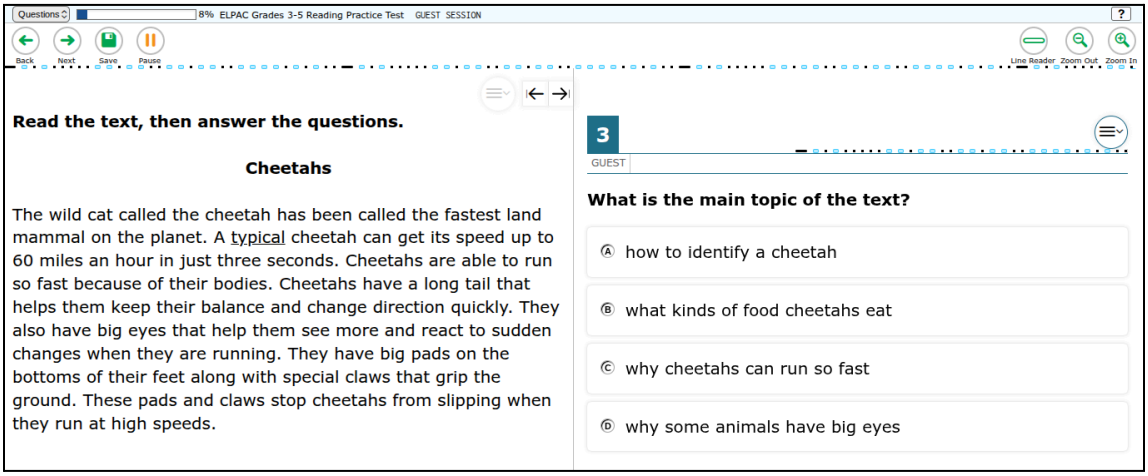
1. **Elige una imagen detallada** de una escena familiar de los últimos cursos de primaria, como un experimento científico, un evento comunitario, un partido deportivo, una actividad en el aula o un entorno natural.
2. **Escribe entre 3 y 4 oraciones completas.**Una de las frases debe describir correctamente la imagen, mientras que las demás deben incluir detalles incorrectos.
3. **Haz que tu hijo lea todas las oraciones** y elige el que mejor se ajuste a la imagen.

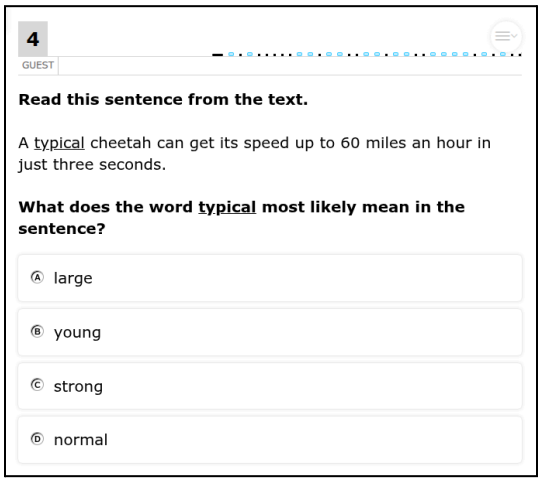
Consejo: Anima a tu hijo a utilizar tanto la imagen como el texto para encontrar la mejor respuesta.

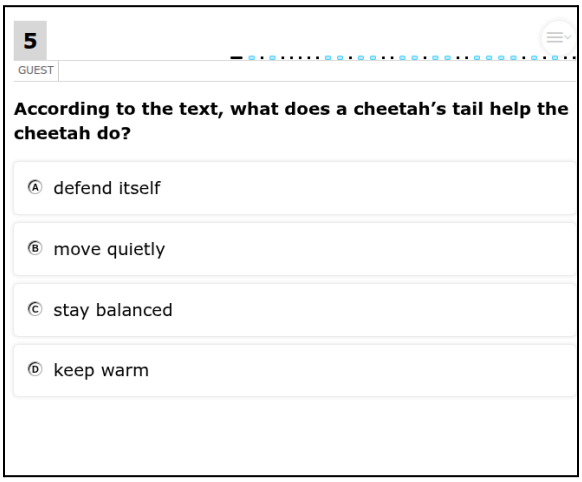
---

2. Lee un breve texto informativo.

Pregunta de ejemplo de ELPAC:







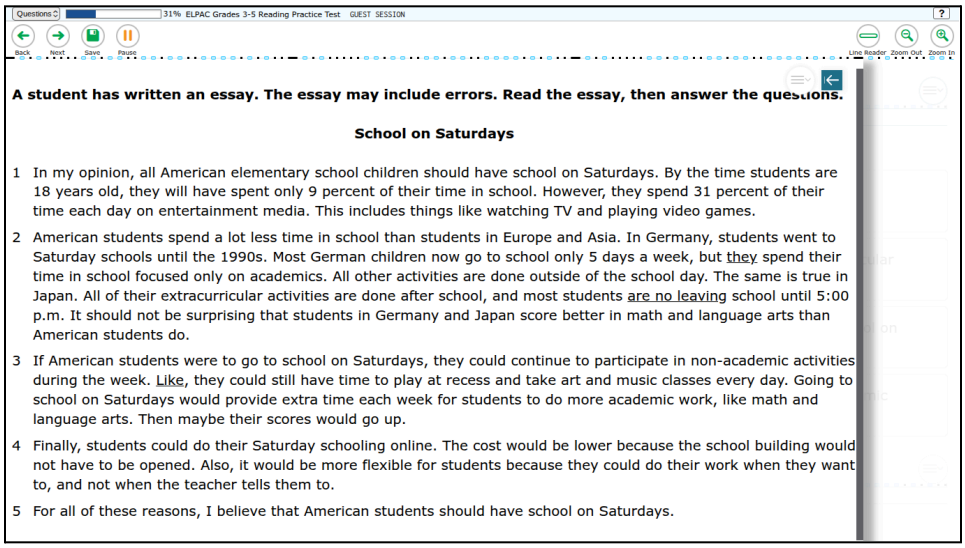
Crea tus propias preguntas para "leer un breve texto informativo":

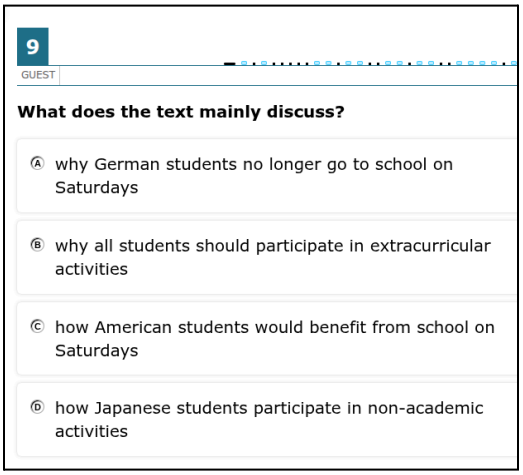
1. **Escribe un breve texto informativo.**(6–8 oraciones) sobre un tema de ciencias o estudios sociales de 3.º a 5.º grado, como ecosistemas, clima, geografía, gobierno o inventos.
2. **Haz 2 o 3 preguntas de opción múltiple.**sobre la idea principal y los detalles importantes.
3. **Escribe cuatro opciones de respuesta (A–D)**con una sola respuesta correcta.

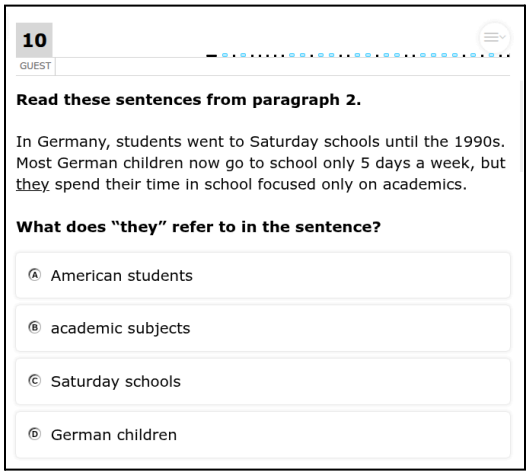
---

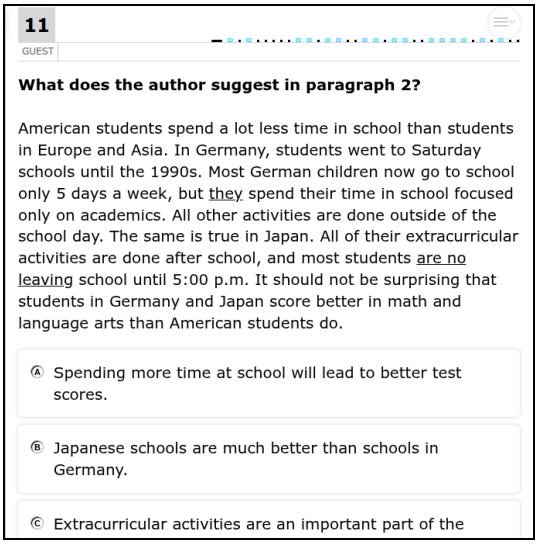
3. Lee un ensayo de un estudiante.

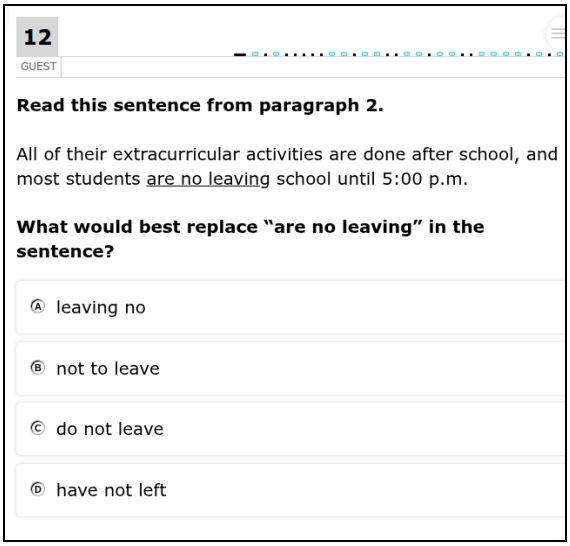
Pregunta de ejemplo de ELPAC:

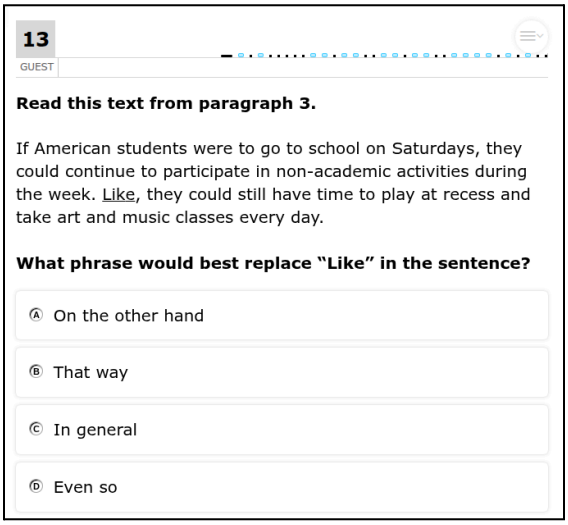


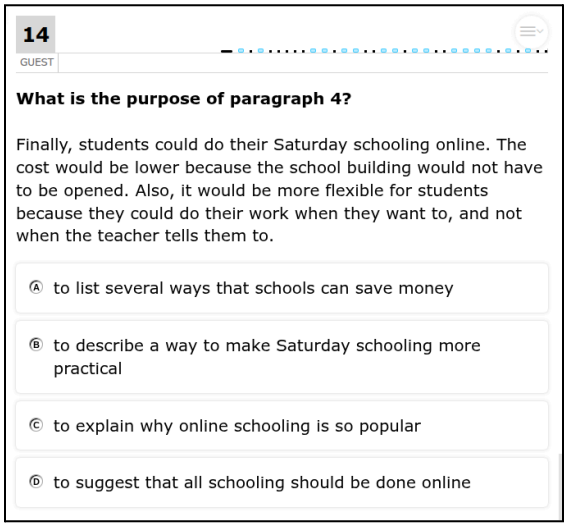












Crea tus propias preguntas para "leer un ensayo de un estudiante":

1. **Escribe un breve ensayo informativo.**(8–12 oraciones) como si lo hubiera escrito otro estudiante. El ensayo debe explicar un tema, describir una experiencia o compartir información utilizando hechos y ejemplos claros.
2. **Haz 3 o 4 preguntas de opción múltiple.**sobre la idea principal del ensayo, los detalles que la respaldan, la organización o el propósito del autor.
3. **Escribe cuatro opciones de respuesta (A–D)**con una sola respuesta correcta.

Consejo: Anima a tu hijo a que revise el ensayo para encontrar pruebas antes de responder.

---

4. Lee un fragmento literario.

Pregunta de ejemplo de ELPAC:

Read the story, then answer the questions.



1 Anaya and Dhruv's cousins were going on vacation for a week with their parents. The cousins asked Anaya and Dhruv to take care of their pets while they were gone. They had a dog, two cats, a rabbit, and a lizard.

2 Every day Anaya and Dhruv rode their bikes to their cousins' house down the street to take care of the pets. As soon as they got there, Anaya walked the dog to the park and back. Next, she changed the dog's water and fed it some food.

3 Dhruv usually found the cats staring out the window. First, he cleaned the litter box. Then he filled the cats' bowls with food. He also played with the cats. He brought a ball of yarn with him. The cats absolutely loved it!

4 Then Anaya checked on Oscar while Dhruv checked on the lizard. Anaya looked in the rabbit's cage to make sure he had enough food. She also made sure the cage was clean. Dhruv took care of the lizard. He made sure the lid to its tank was on tight. He also checked the heat lamp that helped the lizard feel warm.

5 After a week, Anaya and Dhruv's cousins returned home. They were delighted with Anaya and Dhruv because they had done an excellent job.

15

GUEST Last Saved: 2:40 PM

Where are Anaya and Dhruv's cousins?

Ⓐ in their house

Ⓑ at the park

Ⓒ on a trip

Ⓓ at the zoo

16

GUEST

Read this sentence from paragraph 1.

The cousins asked Anaya and Dhruv to take care of their pets while they were gone.

Who does the word they refer to?

Ⓐ the pets

Ⓑ the parents

Ⓒ Anaya and Dhruv

Ⓓ the cousins

17

GUEST

Upon arriving at the cousins' house, what does Anaya do?

Ⓐ give food to the dog

Ⓑ walk the dog

Ⓒ clean the litter box

Ⓓ feed the rabbit

18

GUEST

Read these sentences from paragraph 3.

Dhruv usually found the cats staring out the window. First, he cleaned the litter box. Then he filled the cats' bowls with food. He also played with the cats. He brought a ball of yarn with him. The cats absolutely loved it!

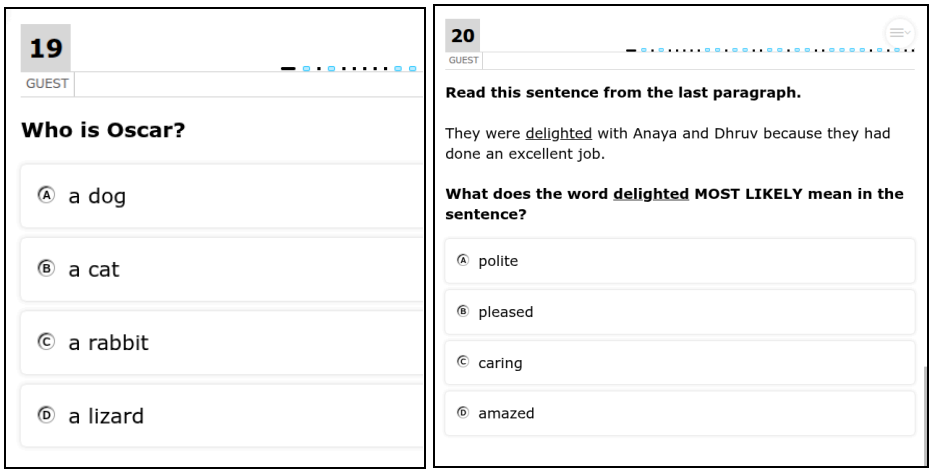
What does the word it refer to?

Ⓐ the window

Ⓑ being petted

Ⓒ the food

Ⓓ a ball of yarn



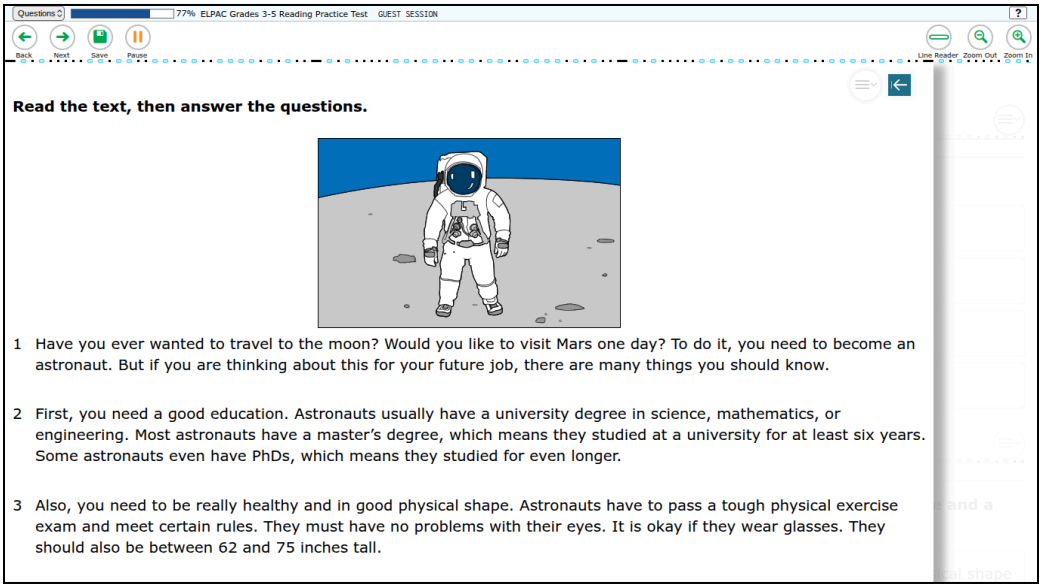
Crea tus propias preguntas para “leer un fragmento literario”:

1. **Escribe un pasaje literario**(12–18 oraciones) con personajes, un escenario, diálogo y un problema que se resuelve.
2. **Haz 4 o 5 preguntas de opción múltiple.**sobre los personajes, el escenario, la secuencia de eventos, el problema y la solución, o el tema.
3. **Escribe cuatro opciones de respuesta (A–D)**con una sola respuesta correcta.

---

5. Lee un texto informativo.

Pregunta de ejemplo de ELPAC:



4 However, this is only the beginning. You would not be the only person who might want to be an astronaut. Every four years, the people at NASA (who plan trips to space) interview between 4,000 and 8,000 people, but only 35 of them are actually chosen. Even if they do select you, it can take many years before you go into space. New astronauts have to spend many years learning about space in a classroom, taking flying lessons, and helping other astronauts. But most astronauts agree that all of this hard work is worth it for the chance to travel to space.

21

GUEST

What is the BEST title for the text?

Ⓐ "A Trip to the Moon"

Ⓑ "Jobs of the Future"

Ⓒ "The Science of Space"

Ⓓ "Becoming an Astronaut"

22

GUEST

Why does the author mention a master's degree and a PhD?

Ⓐ to show that astronauts need to be in good physical shape

Ⓑ to describe where astronauts usually go to school

Ⓒ to explain that astronauts need to study for a long time

Ⓓ to give examples of subjects that astronauts have to study

23

GUEST

Read these two sentences from paragraph 3.

They must have no problems with their eyes. It is okay if they wear glasses.

What word or phrase could BEST be used at the beginning of the second sentence to link it to the first sentence?

Ⓐ In addition

Ⓑ However

Ⓒ Then

Ⓓ For example

24

GUEST

Read the following sentences from paragraph 4.

Every four years, the people at NASA (who plan trips to space) interview between 4,000 and 8,000 people, but only 35 of them are actually chosen. Even if they do select you, it can take many years before you go into space. New astronauts have to spend many years learning about space in a classroom, taking flying lessons, and helping other astronauts.

What does "they" refer to?

Ⓐ computers

Ⓑ engineers

Ⓒ astronauts

Ⓓ people at NASA

25

GUEST

Why does it take a long time for new astronauts to go into space?

Ⓐ They have to learn many things first.

Ⓑ They have to wait for other astronauts to come back from space.

Ⓒ They have to get special equipment made.

Ⓓ They have to train in many different places.

26

GUEST

How is the passage organized?

Ⓐ It lists different jobs available at NASA.

Ⓑ It describes daily life in space.

Ⓒ It explains the steps required to travel into space.

Ⓓ It discusses the advantages and disadvantages of being an astronaut.

Crea tus propias preguntas para "leer un texto informativo":

1. **Escribe un texto informativo.**(12–18 oraciones) sobre un tema de ciencias o estudios sociales de 3.º a 5.º grado, como ecosistemas, recursos naturales, gobierno, sistemas de la Tierra o eventos históricos.
2. **Haz 4 o 5 preguntas de opción múltiple.**sobre la idea principal, los detalles que la apoyan, el vocabulario en contexto o la estructura del texto.
3. **Escribe cuatro opciones de respuesta (A–D)**con una sola respuesta correcta.

Consejo: Anima a tu hijo a releer partes del texto para encontrar pruebas antes de elegir una respuesta.

Copiar y pegar instrucciones para problemas de práctica generados por IA:

Recordatorio de seguridad sobre la IA: No compartas información personal o confidencial con la IA, como nombres completos, direcciones, números de teléfono, contraseñas, información de cuentas u otros datos privados. Utiliza las herramientas de práctica de IA bajo la supervisión de un adulto, especialmente si se trata de niños.

Chat GPT

Pegue todo el siguiente mensaje en la IA.

Crea ejercicios de lectura al estilo ELPAC para estudiantes de inglés de 3.º a 5.º grado utilizando los cinco tipos de tareas de lectura oficiales. Primero, pregunta al padre o tutor qué opción de práctica prefiere: Leer y elegir una oración, Leer un breve texto informativo, Leer un ensayo del estudiante, Leer un texto literario, Leer un texto informativo o Todas las secciones. Después de que el padre o tutor seleccione una sección, crea solo la(s) sección(es) de práctica seleccionada(s). Si elige Todas las secciones, crea las cinco secciones en orden. El estudiante debe poder completar la práctica de forma independiente leyendo el texto, las preguntas y las opciones de respuesta generadas. No incluyas explicaciones ni respuestas inmediatamente después de cada pregunta.

SECCIÓN 1: LEE Y ELIGE UNA ORACIÓN

Crea 3 actividades. Para cada actividad, proporciona una descripción detallada de una imagen que se pueda ilustrar, seguida de 3 o 4 opciones de respuesta (de la A a la D). Solo una de las opciones debe describir correctamente la imagen. El estudiante deberá elegir la mejor respuesta.

SECCIÓN 2: LEA UN BREVE PASAJE INFORMATIVO

Crea tres breves textos informativos, de 6 a 8 oraciones cada uno, sobre temas de ciencias o estudios sociales de 3.º a 5.º grado, como animales, ecosistemas, clima, plantas, ciencias de la Tierra, comunidades o temas históricos. Después de cada texto,

incluye de dos a tres preguntas de comprensión de opción múltiple con cuatro opciones de respuesta (de la A a la D). Asegúrate de que cada respuesta correcta aparezca explícitamente en el texto.

SECCIÓN 3: LEER UN ENSAYO DE UN ESTUDIANTE

Crea tres ensayos informativos escritos por estudiantes, de entre 8 y 12 oraciones cada uno, desde la perspectiva de un estudiante que explica un tema. Los temas deben incluir materias académicas de 3.º a 5.º grado, como ciencias, estudios sociales, temas escolares o problemas del mundo real. Después de cada ensayo, incluye de tres a cuatro preguntas de comprensión de opción múltiple con cuatro opciones de respuesta (A-D). Las preguntas pueden centrarse en la idea principal, los detalles que la apoyan, la organización o el propósito del autor. Asegúrate de que cada respuesta correcta esté directamente respaldada por el ensayo.

SECCIÓN 4: LEA UN PASAJE LITERARIO

Crea tres textos literarios, de entre 12 y 18 oraciones cada uno, sobre temas propios de los grados 3 a 5, como la amistad, la familia, las experiencias escolares, el trabajo en equipo, la resolución de problemas o el desarrollo personal. Incluye personajes, diálogos, un problema claro y una solución. Después de cada texto, incluye de cuatro a cinco preguntas de comprensión de opción múltiple con cuatro opciones de respuesta (de la A a la D). Asegúrate de que cada respuesta correcta esté directamente respaldada por el texto.

SECCIÓN 5: LEA UN PASAJE INFORMATIVO

Crea tres textos informativos, de entre 12 y 18 oraciones cada uno, sobre temas de ciencias o estudios sociales de 3.º a 5.º grado, como ciclos de vida, hábitats, ecosistemas, clima, relieve, comunidades, mapas, la Tierra y el espacio, o temas históricos. Después de cada texto, incluye de cuatro a cinco preguntas de comprensión de opción múltiple con cuatro opciones de respuesta (de la A a la D). Asegúrate de que cada respuesta correcta esté directamente respaldada por el texto.

REQUISITOS DE PRÁCTICA

Utilice vocabulario, estructura de oraciones y nivel de dificultad de lectura apropiados para la edad (3.º a 5.º grado). Etiquete claramente cada actividad según el tipo de tarea de lectura. Utilice solo una respuesta correcta para cada pregunta. Evite inferencias, opiniones, preguntas capciosas o preguntas que requieran información no explícitamente indicada en la descripción de la imagen o el texto. Diseñe la práctica de manera que el estudiante pueda leer y responder cada pregunta de forma independiente.

CLAVE DE RESPUESTAS

No proporcione la clave de respuestas inmediatamente después de generar la actividad. Finalice la actividad preguntando: "¿Desea que le proporcione la clave de respuestas?". Si el padre o la madre responde que sí, proporcione la clave de respuestas al final, claramente etiquetada como CLAVE DE RESPUESTAS PARA PADRES, e indique la respuesta correcta para cada pregunta por sección y número de actividad. No revele las respuestas antes de que el padre o la madre solicite la clave de respuestas.
