Descargo de responsabilidad: Se proporcionan indicaciones traducidas para ayudar a los padres a comprender y utilizar los materiales de práctica.**Todas las prácticas al estilo ELPAC deben realizarse en inglés.**

Escuchando

Introducción

¿Cómo son los cuatro tipos de preguntas de comprensión auditiva?

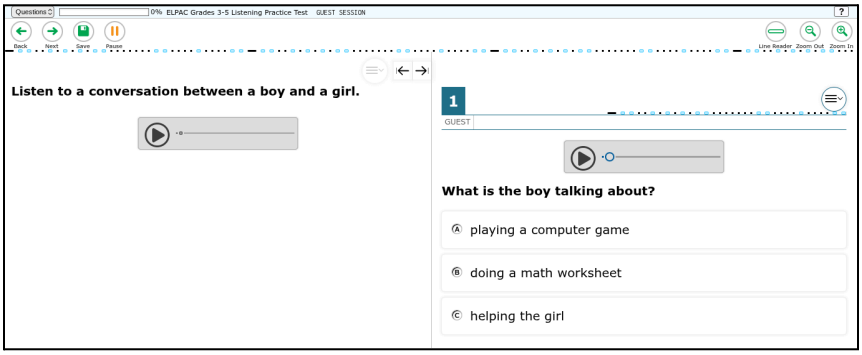
1. **Escuché un breve intercambio.**
    - El estudiante escucha la grabación de un intercambio de dos turnos entre dos interlocutores y, a continuación, responde a una pregunta sobre dicho intercambio.
2. **Escucha una conversación en el aula.**
    - El estudiante escucha una grabación de una conversación con varios turnos entre dos personas y luego responde a dos preguntas sobre la conversación.
3. **Escucha una historia**
    - El estudiante escucha una grabación de una historia de ficción que contiene diálogos y luego responde tres preguntas sobre la historia.
4. **Escuche una presentación oral**
    - El estudiante escucha la grabación de una presentación oral sobre un tema académico y luego responde de tres a cuatro preguntas al respecto.

Nota: Es importante practicar con una sola repetición de la conversación, historia, presentación, etc. Así es como funcionará durante el ELPAC, así que tenga en cuenta esta característica al trabajar con su hijo/a.

---

1. Escucha un breve intercambio.

Pregunta de ejemplo de ELPAC:



Crea tus propias preguntas para “escuchar un breve intercambio”:

1. **Lee una conversación corta (2-3 frases)** Entre dos personas hablando sobre un tema familiar de nivel elemental superior.
2. **Haz una pregunta** sobre un detalle importante de la conversación.
    - *"¿Por qué trae Maya su cuaderno?"*
    - *"¿Dónde se reúnen los estudiantes después de clase?"*
3. **Haz que tu hijo responda en voz alta** utilizando la información que escucharon.
4. **Elige temas conocidos.**, como:

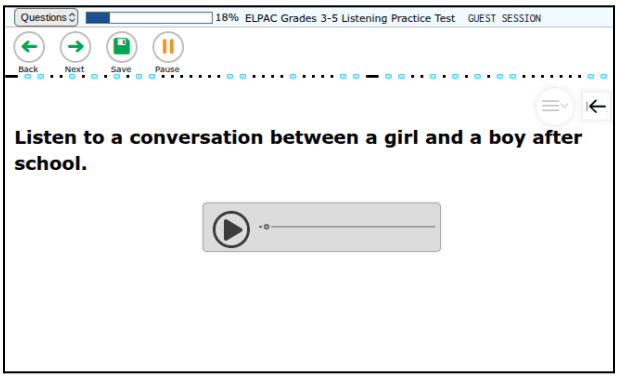
Escuela	Clubs
Hogar	Deportes
Amigos	Aficiones
Familia	Responsabilidades diarias

Consejo: Lee la conversación **sólo una vez**, igual que en el ELPAC, luego haz la pregunta.

---

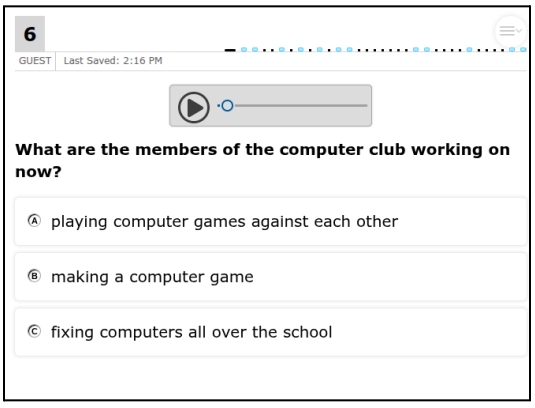
2. Escucha una conversación en el aula.

Pregunta de ejemplo de ELPAC:









Crea tus propias preguntas para “escuchar una conversación en el aula”:

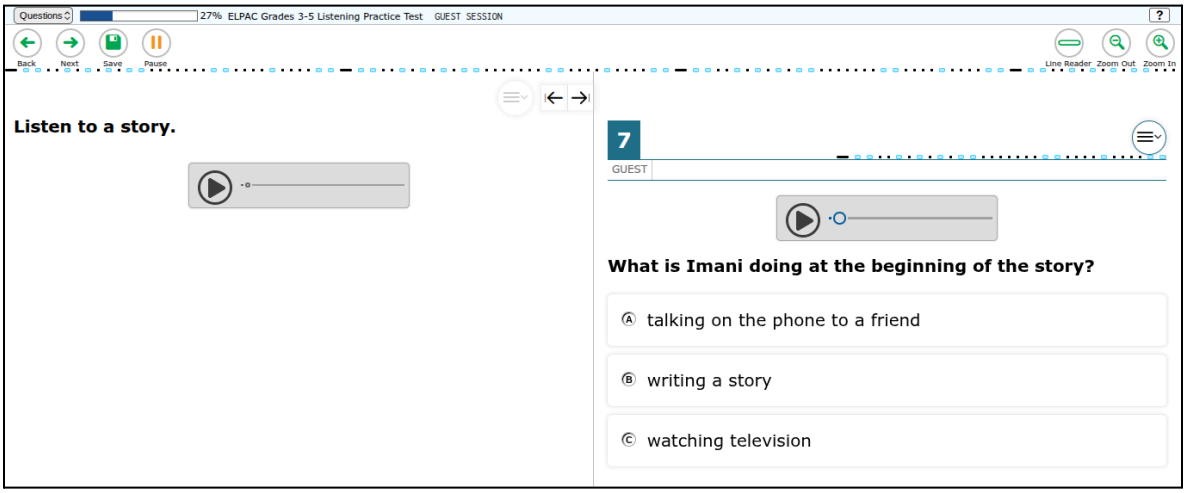
1. **Lee una conversación de clase (5-8 turnos).**entre un profesor y alumnos o entre compañeros de clase sobre una tarea, proyecto, experimento, debate o actividad en el aula.
2. **Haz dos preguntas** sobre la conversación, centrándose en los detalles importantes o en lo que están discutiendo los interlocutores.
3. **Haz que tu hijo responda en voz alta** utilizando como prueba lo que oyeron.

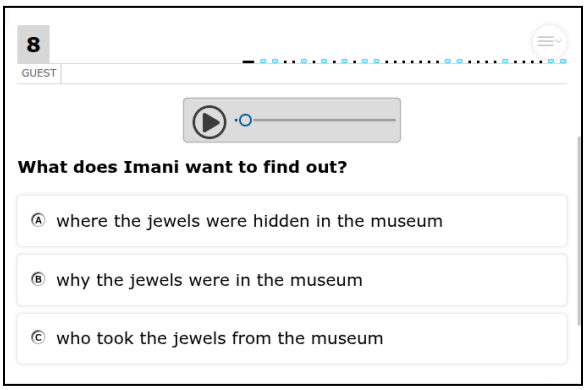
Consejo: Lee la conversación solo una vez y anima a tu hijo a prestar atención a la información clave y a los detalles importantes.

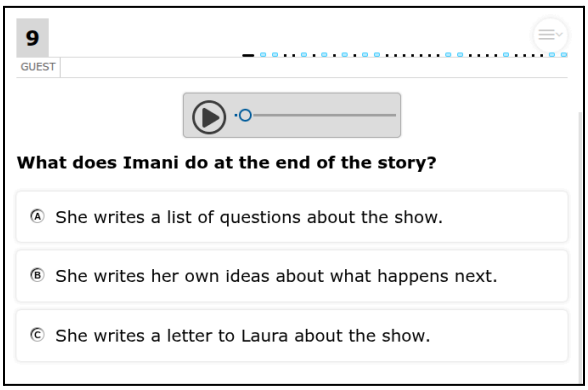
---

3. Escucha una historia.

Pregunta de ejemplo de ELPAC:







Crea tus propias preguntas para “escuchar una historia”:

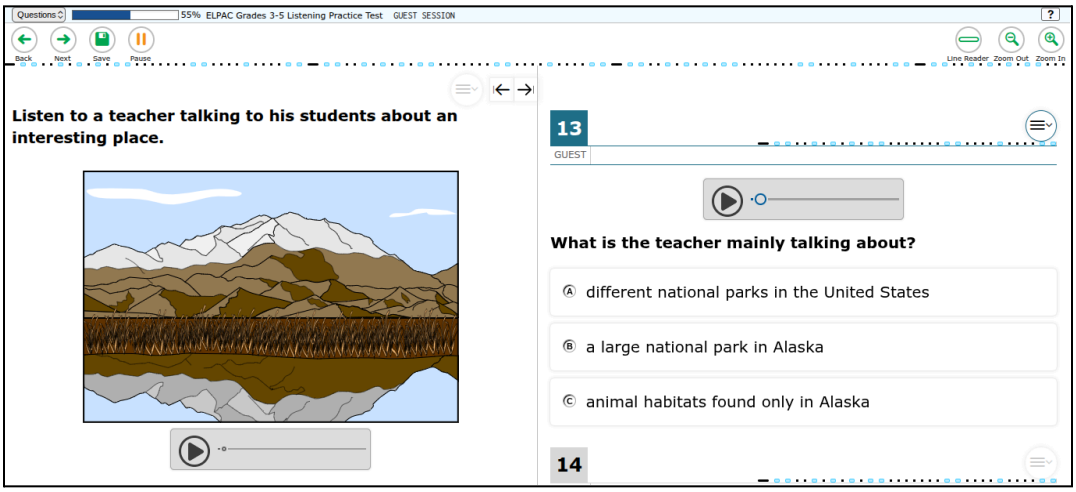
1. **Lee un cuento de ficción (10-15 frases).**con diálogos sobre experiencias, aventuras o situaciones de resolución de problemas propias de los alumnos de los últimos cursos de primaria.
2. **Haz tres preguntas** sobre la historia, como por ejemplo:
    a. *¿Quiénes son los personajes principales?*
    b. *¿A qué problema se enfrentaron?*
    c. *¿Cómo se resolvió el problema?*
3. **Haga que su hijo responda utilizando detalles** de la historia.

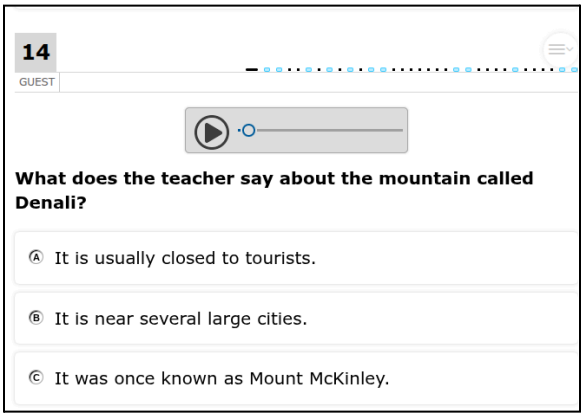
Consejo: Anime a su hijo a prestar atención a la secuencia de eventos, personajes y detalles importantes mientras escucha.

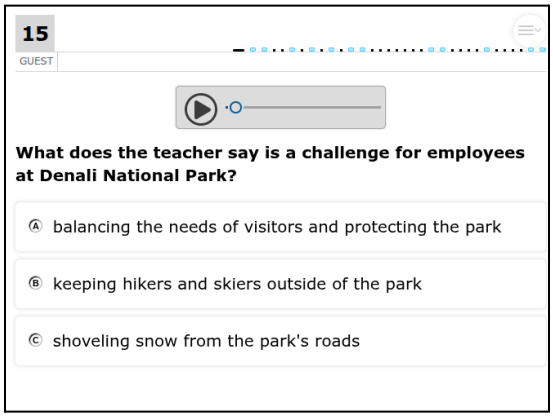
---

4. Escuchar una presentación oral

Pregunta de ejemplo de ELPAC:







Crea tus propias preguntas para “escuchar una presentación oral”:

1. **Lea una breve presentación académica (10-15 frases).**sobre un tema de ciencias o estudios sociales del nivel escolar correspondiente, mostrando imágenes o diagramas si están disponibles.
2. **Haz 3 o 4 preguntas.**Acerca de la presentación, incluyendo la idea principal y los detalles importantes que la respaldan.
3. **Haz que tu hijo responda en voz alta utilizando** la información de la presentación.

Ecosistemas	Gobierno
Tiempo y clima	Geografía
Tierra y espacio	Acontecimientos históricos
Adaptaciones	Recursos naturales

Copia y pega la instrucción para una conversación práctica en vivo con IA:

Recordatorio de seguridad sobre la IA: No compartas información personal o confidencial con la IA, como nombres completos, direcciones, números de teléfono, contraseñas, información de cuentas u otros datos privados. Utiliza las herramientas de práctica de IA bajo la supervisión de un adulto, especialmente si se trata de niños.

Chat GPT

Paso 1: Pegue todo el siguiente mensaje en la IA.

Estoy practicando la comprensión auditiva al estilo ELPAC para los grados 3 a 5 con mi hijo/a. Actúa como un examinador amigable al estilo ELPAC durante una conversación de audio en vivo. Primero, pregunta qué tipo de tarea desea practicar el padre/madre: escuchar un intercambio breve, escuchar una conversación en el aula, escuchar un cuento o escuchar una presentación oral. Si se elige una, practica solo esa sección con aproximadamente 3 a 5 actividades; de lo contrario, comienza con la Sección 1 y continúa en orden. No presentes todas las actividades a la vez: lee un intercambio, conversación, cuento o presentación a la vez, haz una pregunta a la vez, espera a que el niño/a responda y mantén todo apropiado para un estudiante de inglés de los grados 3 a 5.

SECCIÓN 1: ESCUCHE UN BREVE INTERCAMBIO

Crea de 3 a 5 conversaciones cortas entre dos personas, de 2 a 3 oraciones cada una, sobre temas familiares de los últimos cursos de primaria, como la escuela, la familia, los amigos, los deportes, los clubes, los pasatiempos, los eventos comunitarios, las rutinas diarias u otras experiencias apropiadas para su edad. Lee cada conversación solo una

vez y luego haz una pregunta de comprensión auditiva sobre un detalle claramente indicado, como ¿Quién?, ¿Qué?, ¿Dónde?, ¿Cuál?, ¿Por qué? o ¿Qué está pasando?

SECCIÓN 2: ESCUCHA UNA CONVERSACIÓN EN EL AULA

Crea entre 3 y 5 conversaciones de clase, de 5 a 8 turnos cada una, entre el profesor y los alumnos o entre compañeros sobre tareas, proyectos, experimentos, debates o actividades escolares. Lee una conversación a la vez y, a continuación, formula dos preguntas de comprensión auditiva, una a la vez, sobre información claramente expresada en la conversación.

SECCIÓN 3: ESCUCHA UNA HISTORIA

Crea de 3 a 5 historias de ficción, de 10 a 15 oraciones cada una, incluyendo diálogos, sobre experiencias propias de niños de primaria superior: aventuras, situaciones de resolución de problemas, trabajo en equipo u otras experiencias apropiadas para su edad. Lee una historia a la vez y luego formula tres preguntas de comprensión auditiva, una a la vez, sobre detalles clave que se mencionan directamente en la historia.

SECCIÓN 4: ESCUCHAR UNA PRESENTACIÓN ORAL

Crea de 3 a 5 presentaciones orales académicas, cada una de 10 a 15 oraciones pronunciadas por un solo orador, sobre temas de ciencias o estudios sociales de 3.º a 5.º grado, como ecosistemas, clima, la Tierra y el espacio, adaptaciones animales, gobierno, geografía, eventos históricos, recursos naturales u otros temas académicos apropiados para la edad. Lee una presentación a la vez y luego formula de 3 a 4 preguntas de comprensión auditiva, una a la vez, sobre la información que se menciona directamente en la presentación.

REGLAS DE CONVERSACIÓN EN VIVO

Utilice vocabulario, estructura de oraciones y un ritmo adecuado para niños de 3.º a 5.º grado. Lea cada intercambio, conversación, cuento o presentación solo una vez antes de hacer preguntas. No dé la respuesta a menos que el niño pida ayuda. Evite inferencias, opiniones o preguntas capciosas, y asegúrese de que cada respuesta esté directamente respaldada por lo que el niño escuchó. Ofrezca comentarios breves y alentadores después de cada respuesta y guíe al niño a través de una actividad a la vez. Anime al niño a escuchar atentamente los detalles importantes, la información, los eventos y el vocabulario clave.

USO DEL LENGUAJE

Realice la práctica de ELPAC en inglés y anime al niño a escuchar y responder en inglés. Los padres pueden hablar con la IA en su idioma preferido, y la IA puede aclarar brevemente las instrucciones en ese idioma cuando sea necesario, pero volverá al inglés para la práctica propiamente dicha y las respuestas del niño.

CUANDO SE COMPLETE LA PRÁCTICA

Una vez finalizadas las 3 a 5 actividades previstas, pregunte al padre o tutor si desea practicar más. En caso afirmativo, ofrézcale otras 3 a 5 actividades de la sección que prefiera.

Paso 2: Seleccione el botón de modo de conversación y comience la conversación.

