Descargo de responsabilidad: Se proporcionan indicaciones traducidas para ayudar a los padres a comprender y utilizar los materiales de práctica.**Todas las prácticas al estilo ELPAC deben realizarse en inglés.**

Escuchando

Introducción

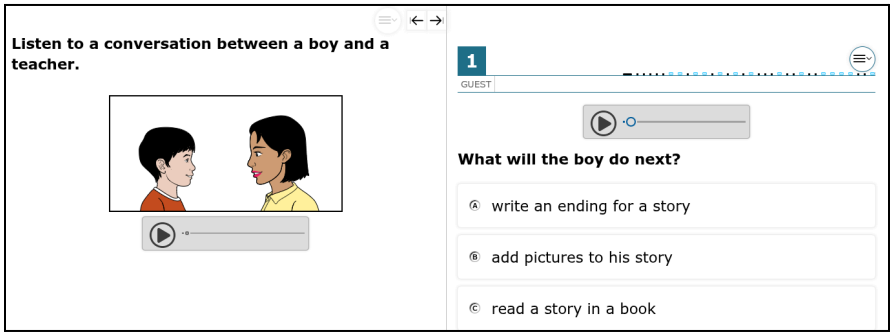
¿Cómo son los cuatro tipos de preguntas de comprensión auditiva?

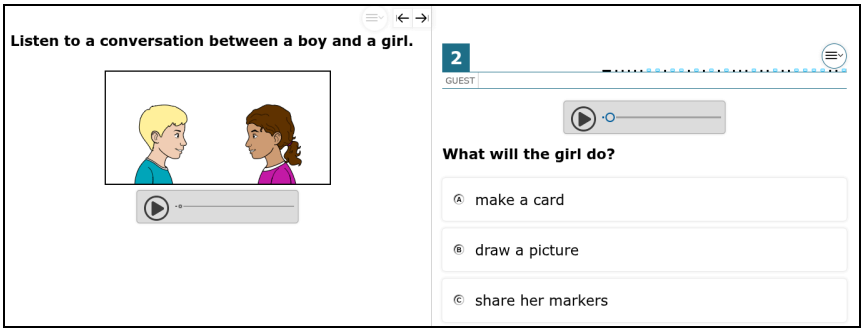
1. **Escuché un breve intercambio.**
    - El estudiante escucha la grabación de un intercambio de dos turnos entre dos interlocutores y, a continuación, responde a una pregunta sobre dicho intercambio.
2. **Escucha una conversación en el aula.**
    - El estudiante escucha una grabación de una conversación con varios turnos entre dos personas y luego responde a dos preguntas sobre la conversación.
3. **Escucha una historia**
    - El estudiante escucha una grabación de una historia de ficción que contiene diálogos y luego responde tres preguntas sobre la historia.
4. **Escuche una presentación oral**
    - El estudiante escucha la grabación de una presentación oral sobre un tema académico y luego responde de tres a cuatro preguntas al respecto.

---

1. Escucha un breve intercambio.

Pregunta de ejemplo de ELPAC:





Crea tus propias preguntas para “escuchar un breve intercambio”:

1. **Di una breve conversación (2-3 frases)**entre dos personas sobre un tema familiar.
    - **Ejemplo:** *Mamá dijo: "No olvides tu libro de la biblioteca mañana". Ben dijo: "Ya lo puse en mi mochila".*
2. **Haz una pregunta sobre** lo que escuchó su hijo.
    - *"¿Dónde habrá puesto Ben su libro de la biblioteca?"*
3. **Haz que tu hijo responda en voz alta utilizando** la información de la conversación.
4. **Mantengan las conversaciones sobre temas familiares de segundo grado.**, como:

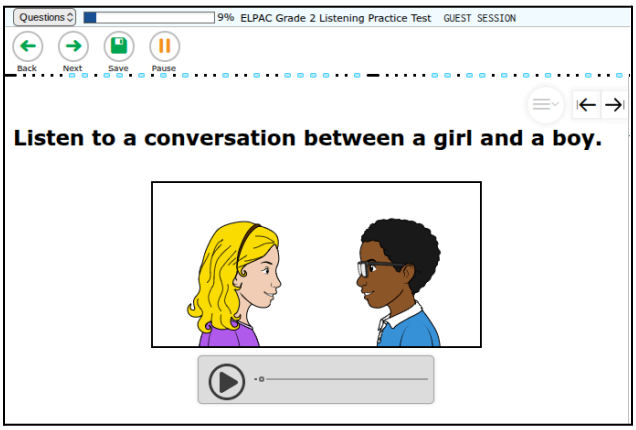
Escuela	Animales
Hogar	Deportes
Amigos	Clima
Familia	rutinas diarias

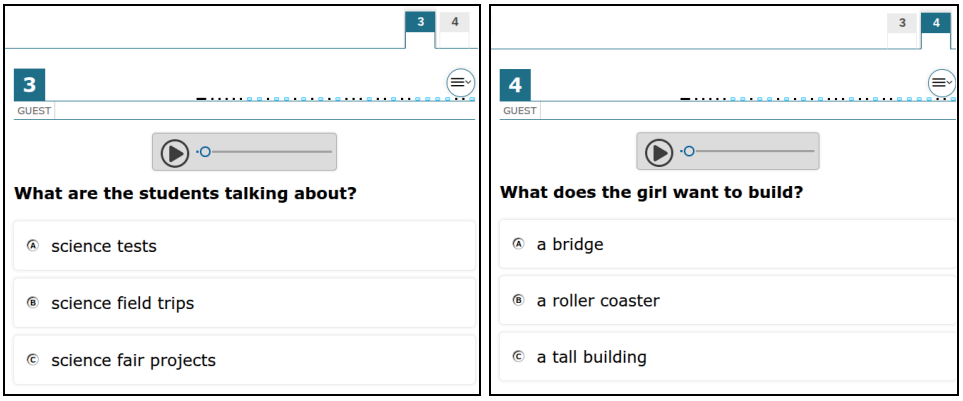
Consejo: Lee la conversación sólo **una vez**, igual que en el ELPAC, luego haz la pregunta.

---

2. Escucha una conversación en el aula.

Pregunta de ejemplo de ELPAC:





Crea tus propias preguntas para “escuchar una conversación en el aula”:

1. **Imagínese una conversación en clase (4-6 turnos)**entre un profesor y alumnos o entre compañeros de clase.
2. **Haz dos preguntas sobre** detalles importantes de la conversación.
   - *"¿Qué tarea nos dio el profesor?"*
   - *"¿Por qué pidió ayuda Maya?"*
3. **Haz que tu hijo responda en voz alta utilizando** detalles que habían escuchado.
4. **Elija situaciones de aula familiares**, como:

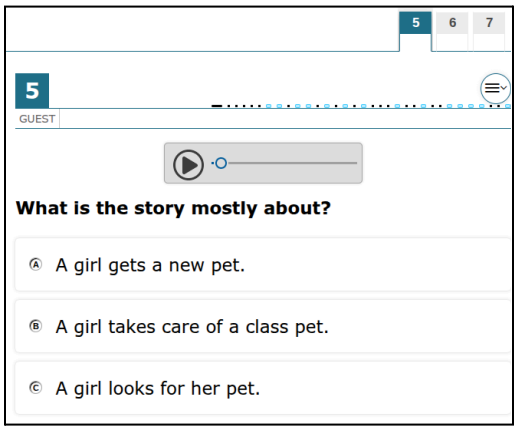
Debates en clase	Actividades científicas
Proyectos en grupo	Recreo
Material escolar	Tarea

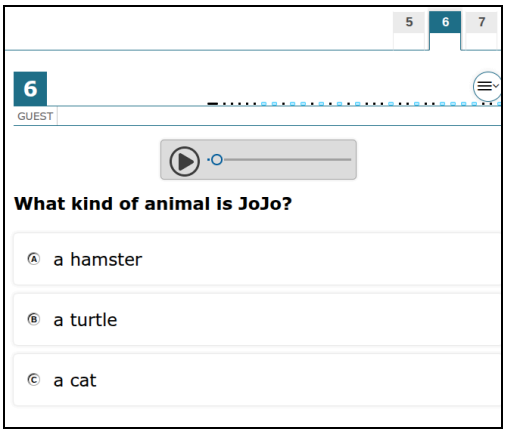
---

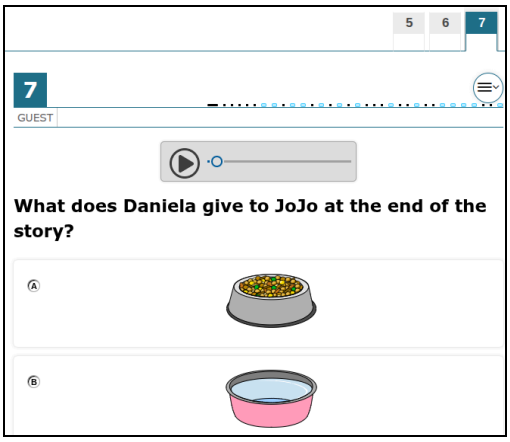
3. Escucha una historia.

Pregunta de ejemplo de ELPAC:









Crea tus propias preguntas para “escuchar una historia”:

1. **Lee un cuento corto (de 8 a 12 frases).**con diálogos sobre experiencias comunes de segundo grado.
2. **Haz tres preguntas sobre** detalles importantes de la historia.
   - *"¿Quién resolvió el problema?"*
   - *"¿Qué pasó después de que dejó de llover?"*
   - *"¿Por qué trabajaron juntos los amigos?"*
3. **Haz que tu hijo responda en voz alta utilizando** información de la historia.
4. **Elige temas conocidos.**, como:

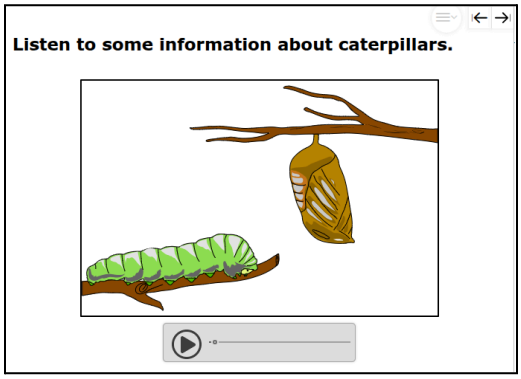
Escuela	Naturaleza
Familia	Vacaciones
Amigos	Comunidad
Mascotas	Resolución de problemas

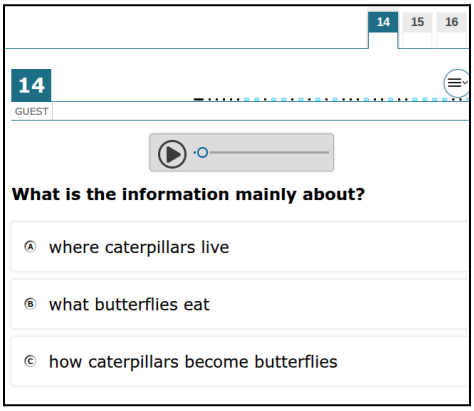
Consejo: Anima a tu hijo a prestar atención a los acontecimientos y detalles importantes mientras leéis.

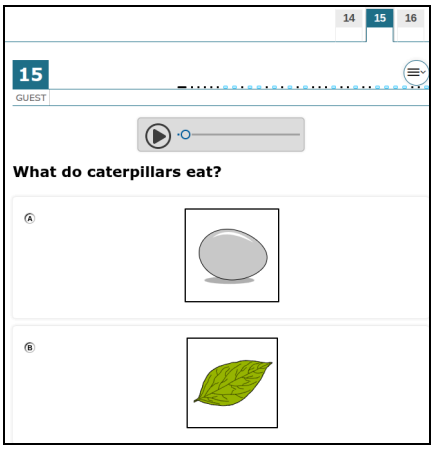
---

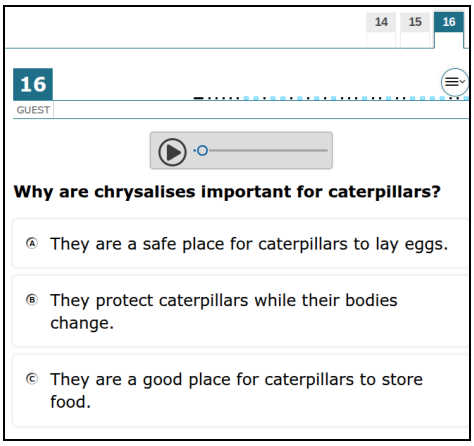
4. Escuchar una presentación oral

Pregunta de ejemplo de ELPAC:









Crea tus propias preguntas para “escuchar una presentación oral”:

1. **Realice una breve presentación (8-12 frases).**sobre un tema académico de segundo grado.
2. **Haz 3 o 4 preguntas sobre** los hechos importantes que escuchó su hijo.
    - *"¿Cuál es el tema principal?"*
    - *"¿Cuáles son los dos datos que aprendiste?"*
    - *"¿Cómo obtienen las plantas el agua que necesitan?"*
    - *"¿Qué estación del año sigue al invierno?"*
3. **Haz que tu hijo responda en voz alta utilizando** datos de la presentación.
4. **Elige temas**, como:

ciclos de vida	Comunidades
Hábitats	formas del relieve
Clima	Tierra y espacio
Mapas	Hábitos saludables

Consejo: Lee la presentación sólo **una vez Luego**, hazle preguntas. Anima a tu hijo a escuchar para identificar la idea principal y los detalles importantes.

Copia y pega la instrucción para una conversación práctica en vivo con IA:

Recordatorio de seguridad sobre la IA: No compartas información personal o confidencial con la IA, como nombres completos, direcciones, números de teléfono, contraseñas, información de cuentas u otros datos privados. Utiliza las herramientas de práctica de IA bajo la supervisión de un adulto, especialmente si se trata de niños.

Chat GPT

Paso 1: Pegue todo el siguiente mensaje en la IA.

Estoy practicando la comprensión auditiva al estilo ELPAC de segundo grado con mi hijo. Actúa como un examinador amigable de comprensión auditiva al estilo ELPAC durante una conversación de audio en vivo. Primero pregunta qué tipo de tarea quiere practicar el padre o la madre:**Escuche un breve intercambio, escuche una conversación en el aula, escuche una historia o escuche una presentación oral.**Si se elige una sección, practíquela únicamente con aproximadamente 4 o 5 actividades; de lo contrario, comience con la Sección 1 y continúe en orden. No presente todas las actividades a la vez: lea una actividad a la vez, haga una pregunta a la vez, espere a que el niño responda y mantenga todo apropiado para un estudiante de segundo grado que está aprendiendo inglés.

SECCIÓN 1: ESCUCHE UN BREVE INTERCAMBIO

Crea entre 4 y 5 conversaciones cortas entre dos personas, de 2 a 3 oraciones cada una, sobre temas comunes de segundo grado como la escuela, el hogar, la familia, los amigos, los deportes, los pasatiempos, los animales, la comida, el clima, los parques infantiles o las rutinas diarias. Lee cada conversación en voz alta una vez y luego haz una pregunta de comprensión auditiva sobre un detalle claramente indicado, como ¿Quién?, ¿Qué?, ¿Dónde?, ¿Cuál?, ¿Por qué? o ¿Qué está sucediendo?

SECCIÓN 2: ESCUCHA UNA CONVERSACIÓN EN EL AULA

Crea entre 4 y 5 conversaciones de clase, cada una con 4 a 6 turnos, entre el profesor y los alumnos o entre compañeros, sobre situaciones cotidianas del aula. Lee una conversación en voz alta y, a continuación, formula dos preguntas de comprensión auditiva, una a la vez, sobre información claramente expresada en la conversación.

SECCIÓN 3: ESCUCHA UNA HISTORIA

Crea entre cuatro y cinco historias de ficción, cada una de entre ocho y doce oraciones con diálogos, sobre experiencias comunes de segundo grado. Lee una historia en voz alta a la vez y luego formula tres preguntas de comprensión auditiva, una a la vez, sobre detalles clave que se mencionan directamente en la historia.

SECCIÓN 4: ESCUCHAR UNA PRESENTACIÓN ORAL

Crea entre 4 y 5 presentaciones orales cortas, de 8 a 12 oraciones cada una, dichas por una sola persona, sobre temas académicos de segundo grado, como ciclos de vida, hábitats, clima, relieve, comunidades, mapas, la Tierra y el espacio, plantas, animales o hábitos saludables. Lee una presentación en voz alta a la vez y luego formula entre 3 y 4 preguntas de comprensión auditiva, una a la vez, sobre la información que se menciona directamente en la presentación.

REGLAS DE CONVERSACIÓN EN VIVO

Utilice vocabulario apropiado para la edad y oraciones completas pero fáciles de entender. Lea cada intercambio, conversación, cuento o presentación en voz alta solo una vez antes de hacer preguntas, al igual que en la práctica de comprensión auditiva. No dé la respuesta a menos que el niño pida ayuda. Evite inferencias, opiniones o preguntas capciosas, y asegúrese de que las respuestas estén directamente respaldadas por lo que el niño escuchó. Ofrezca comentarios breves y alentadores después de cada respuesta y guíe al niño a través de una actividad a la vez.

USO DEL LENGUAJE

Realice la práctica de ELPAC en inglés y anime al niño a escuchar y responder en inglés. Los

padres pueden hablar con la IA en su idioma preferido, y la IA puede aclarar brevemente las instrucciones en ese idioma cuando sea necesario, pero volverá al inglés para la práctica propiamente dicha y las respuestas del niño.

CUANDO SE COMPLETE LA PRÁCTICA

Una vez finalizadas las 4 o 5 actividades previstas, pregunte a los padres si desean practicar más. En caso afirmativo, ofrézcales otras 4 o 5 actividades de la sección que prefieran.

Paso 2: Seleccione el botón de modo de conversación y comience la conversación.

