**Descargo de responsabilidad:**Se proporcionan indicaciones traducidas para ayudar a los padres a comprender y utilizar los materiales de práctica.**Todas las prácticas al estilo ELPAC deben realizarse en inglés.**

# Discurso

## Introducción

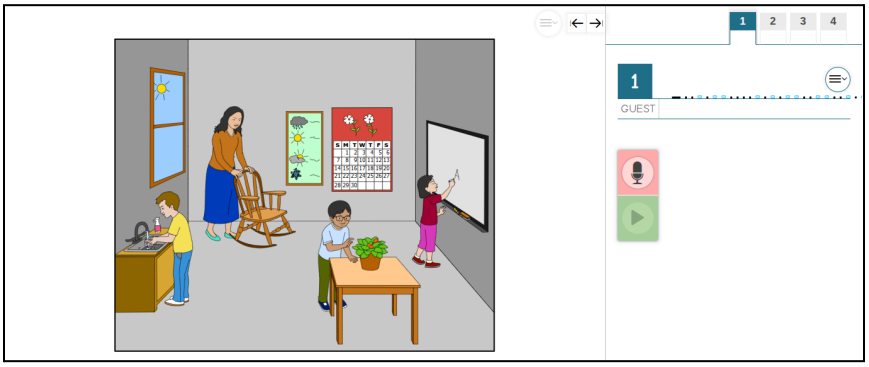
¿Cómo son los cuatro tipos de preguntas orales?

1. **Hablando de una escena**
    - Al estudiante se le presenta una ilustración de una escena familiar. El examinador primero formula dos preguntas del tipo quién, qué y cuándo sobre la escena. A continuación, el examinador administra dos preguntas diseñadas para generar respuestas más extensas.
2. **Apoya una opinión**
    - El alumno escucha y sigue la lectura mientras el examinador lee en voz alta un texto literario acompañado de tres imágenes que proporcionan contexto y apoyo.
3. **Reinterpreta una historia**
    - El estudiante escucha una historia que va seguida de una serie de imágenes, y luego utiliza las imágenes para volver a contar la historia.
4. **Resumir una presentación académica**
    - El estudiante escucha una presentación académica mientras observa imágenes relacionadas. Se le pide que resuma los puntos principales utilizando las ilustraciones y los términos clave, si se proporcionan.

---

## 1. Habla sobre una escena

### Pregunta de ejemplo de ELPAC:



| No. | Question | Score 0 | Score 1 |
|---|---|---|---|
| | SAY **Imagine you are in a classroom with a teacher and some students.** | • Incorrect response/not relevant/completely unintelligible/no response/response contains no English/"I don't know." | • Correct response. |
| 1 | Point to the girl by the board.<br>SAY **What is the girl doing?**<br>NEXT | **Anchor:**<br>◦ Girl. | **Anchor:**<br>◦ Writing the letter A.<br>◦ Writing on the board.<br>◦ Doing alphabets/ABCs. |
| 2 | Point to the plant on the table.<br>SAY **What is on the table?**<br>NEXT | **Anchor:**<br>◦ I don't know. | **Anchor:**<br>◦ Flower/plant/roses. |
| 3 | Point to the calendar.<br>SAY **What is this?**<br>Wait for the student's response.<br>SAY **How do the students use it?**<br>NEXT | **Anchor:**<br>◦ (Pointing.)<br>[Examiner: Tell me in words.]<br>(Student points.) | **Anchor:**<br>◦ Calendar.<br>[Examiner: How do the students use it?]<br>Umm, to . . .<br>[Examiner: Tell me more.]<br>(No response.) | **Anchor:**<br>◦ A calendar.<br>[How do the students use it?]<br>To tell days and tell what month it is and tell what . . . umm, what umm, what number it is. |
| 4 | Point to the weather poster on the wall.<br>SAY **Tell me about what you see on the poster.**<br>NEXT | **Anchor:**<br>◦ I see (pointing).<br>[Examiner: Tell me in words.]<br>Umm . . . | **Anchor:**<br>◦ Pictures.<br>[Examiner: Tell me more.]<br>I don't know. | **Anchor:**<br>◦ Clouds, sun, rain. |

## Crea tus propias preguntas para "hablar sobre una escena":

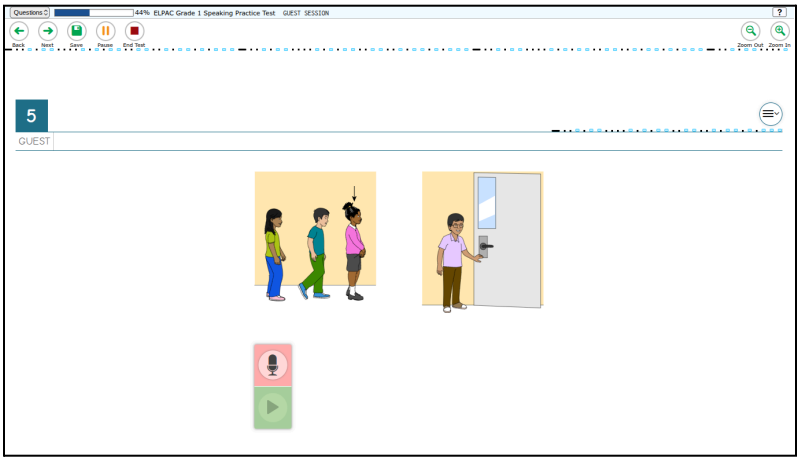
1. **Elige una imagen detallada de** una escena familiar de primer grado, como por ejemplo aula, parque infantil, parque, supermercado, biblioteca o vecindario.
2. **Haz dos preguntas sencillas sobre** los detalles de la imagen.
    - *"¿Quién está leyendo el libro?"*
    - *"¿Qué lleva la niña?"*
    - *"¿Cuándo juegan los niños afuera?"*
3. **Haz dos preguntas abiertas que** animen a su hijo a hablar con oraciones completas.
    - *"Describe qué está sucediendo en la imagen."*
    - *"¿Qué crees que pasará después?"*
4. **Anima a tu hijo a responder con oraciones completas y** explicar sus ideas utilizando detalles de la imagen.

---

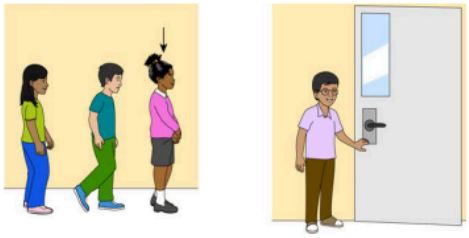
# 2. Respaldar una opinión

## Pregunta de ejemplo de ELPAC:

### Vista del estudiante




### Vista del padre/administrador

| No. | Picture | Prompt |
|---|---|---|
| 5 |  | SAY **Now,**<br>SAY **I am going to ask you for your opinion.**<br>Point to each picture at the appropriate time while reading the question.<br>SAY **You can choose which class job you will have this week. You can choose between being the line leader or the door holder. Which do you choose?**<br>Wait for initial choice.<br>SAY **Why do you think [being the line leader/being the door holder/your choice] is better?**<br>NOTE If there have been no responses or no correct responses to this point, you may stop testing in the Speaking domain. Select **[End Test]**.<br>NEXT |

| Score 0 | Score 1 | Score 2 |
|---|---|---|
| • An opinion is not expressed.<br>• Response contains no English.<br>• No response, "I don't know," or is completely unintelligible. | • An opinion is expressed but not supported. A reason is not provided or is not relevant.<br>• Errors in grammar, word choice, pronunciation, or intonation impede meaning. | • An opinion is expressed and supported with a relevant reason.<br>• Errors in grammar, word choice, pronunciation, or intonation do not impede meaning. |
| **Anchor:**<br>Puerta | **Anchor:**<br>Line leader.<br>[Examiner: Why do you think being the line leader is better?]<br>Because, umm . . .<br>Examiner repeats question.]<br>Because you can, you can . . . | **Anchor A:**<br>Umm, door holder.<br>[Examiner: Why do you think being the door holder is better?]<br>Because I like how I open the door for everyone and I think that's helpful.<br>**Anchor B:**<br>I'll choose the line leader.<br>[Examiner: Why do you think being the line leader is better?]<br>Because you get to see and walk in front. |

## Crea tus propias preguntas para “fundamentar una opinión”:

1. **Indica que le pedirás la opinión a tu hijo sobre un tema y luego propón una opción entre dos acciones o elementos.**con contexto. Intenta demostrar imágenes **relacionadas de** las opciones.
2. **Pídele a tu hijo que elija entre dos opciones.**.
    - *"¿Prefieres ayudar a plantar las flores o regarlas?"*
    - *"¿Prefieres leer un libro o jugar al aire libre?"*
3. **Pídele a tu hijo que te explique su elección.**
    - *"¿Por qué elegiste eso?"*
    - *"Utiliza la historia para ayudarte a explicar tu respuesta."*
4. **Fomentar el uso de oraciones completas con** al menos una razón para justificar su elección.

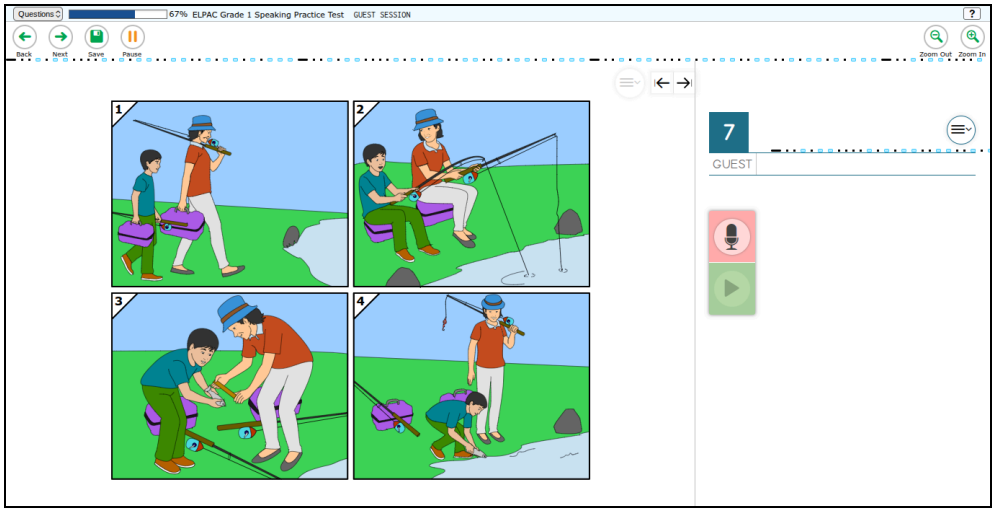
Consejo: Intenta utilizar el formato de la pregunta de ejemplo que se muestra arriba.

---

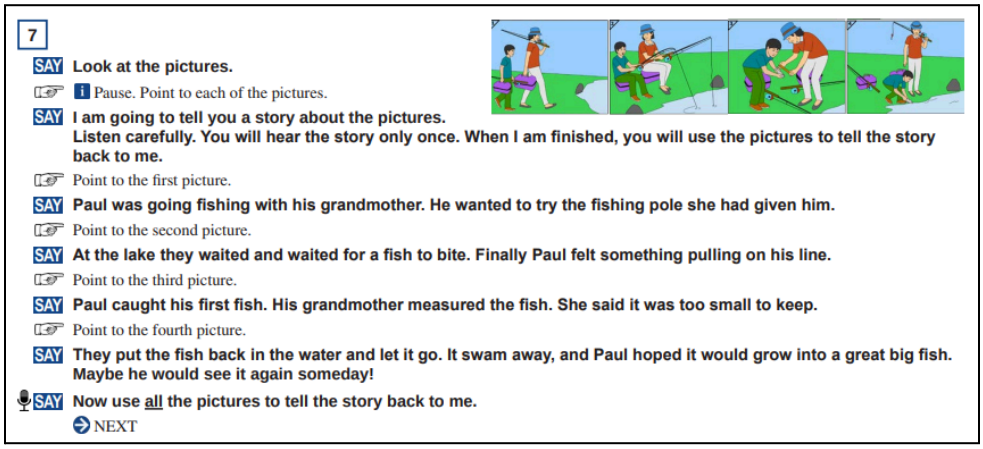
# 3. Recontar una historia

## Pregunta de ejemplo de ELPAC:

**Vista del estudiante**



**Vista del padre/administrador**




## Crea tus propias preguntas para “recontar una historia”:

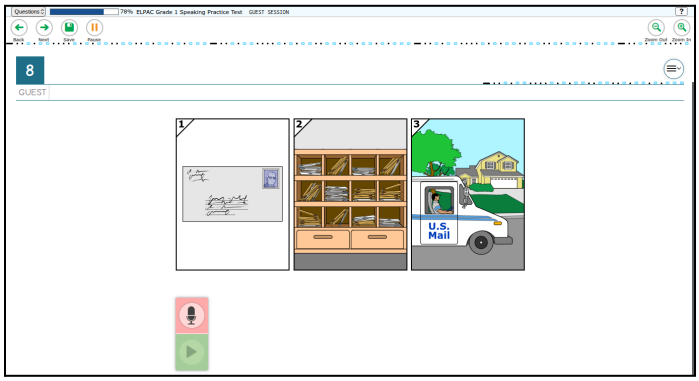
1. **Lee un cuento corto.**(6–10 oraciones) mientras se muestra**3-4 imágenes**que cuentan la historia en orden.
2. **Después de leer, pídale a su hijo que vuelva a contar la historia.**utilizando las imágenes.
3. **Si es necesario, proporcione indicaciones sencillas.**
    - *"¿Qué ocurrió primero?"*
    - *"¿Qué sucedió después?"*
    - *"¿Cómo terminó la historia?"*
4. **Anima a tu hijo a incluir los eventos importantes en el orden correcto.**

---

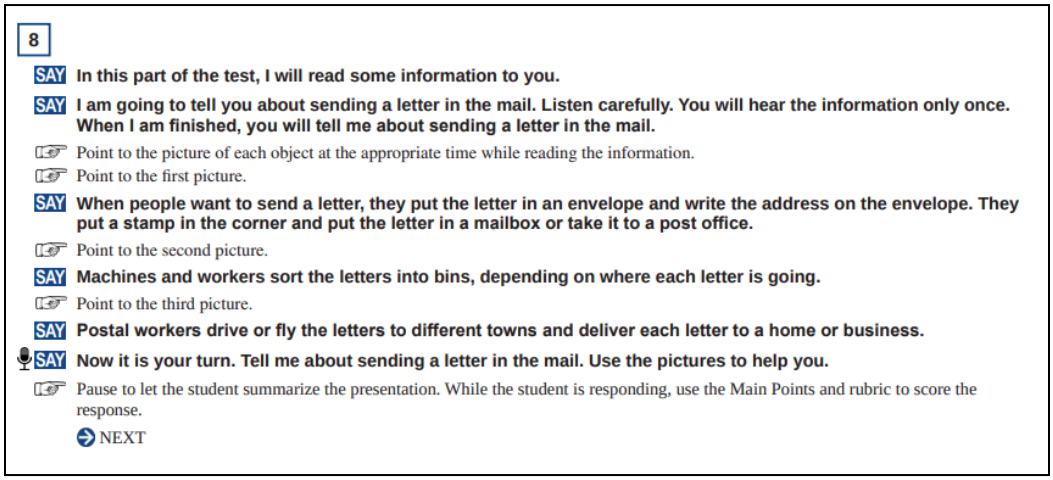
# 4. Resumir una presentación académica

## Pregunta de ejemplo de ELPAC:

**Opinión del estudiante**



**Vista del padre/administrador**




## Crea tus propias preguntas para “resumir una presentación académica”:

1. **Haga una breve presentación**(6–10 oraciones) sobre un tema de primer grado como animales, clima, ciclos de vida, ayudantes de la comunidad, plantas o la Tierra y el espacio mientras se muestra **2-3 imágenes relacionadas**.
2. **Enseñar 3-4 datos importantes** durante la presentación.
3. **Pídele a tu hijo que resuma lo que aprendió.**
    - *"Cuéntame qué has aprendido sobre las mariposas."*
    - *"¿Cuáles fueron las ideas más importantes?"*
4. **Si es necesario, señala las imágenes** y haz preguntas de seguimiento para ayudar a tu hijo a recordar las ideas principales. (Intenta no depender demasiado de esta ayuda).

**Consejo:**Anima a tu hijo a explicar las ideas principales con sus propias palabras, en lugar de repetir cada frase, para fomentar la comprensión y la conceptualización en vez de la memorización.

---

# Copia y pega la instrucción para una conversación práctica en vivo con IA:

**Recordatorio de seguridad sobre la IA:**No compartas información personal o confidencial con la IA, como nombres completos, direcciones, números de teléfono, contraseñas, información de cuentas u otros datos privados. Utiliza las herramientas de práctica de IA bajo la supervisión de un adulto, especialmente si se trata de niños.

## Chat GPT

**Paso 1: Pegue todo el siguiente mensaje en la IA.**

Estoy practicando la expresión oral al estilo ELPAC de primer grado con mi hijo. Actúa como un examinador amigable de expresión oral al estilo ELPAC durante una conversación de audio en vivo. Primero pregunta qué tipo de tarea quiere practicar el padre o la madre:**Habla sobre una escena, defiende una opinión, narra una historia o resume una presentación académica.**Si se elige una sección, practíquese únicamente con aproximadamente 4 o 5 actividades; de lo contrario, comience con la Sección 1 y continúe en orden. No presente todas las actividades a la vez: formule una pregunta o indicación a la vez, espere a que el niño responda y asegúrese de que todo sea apropiado para un estudiante de primer grado que está aprendiendo inglés.

**SECCIÓN 1: HABLA SOBRE UNA ESCENA**

Crea entre cuatro y cinco escenas familiares y detalladas de primer grado que puedan ilustrarse, como un aula, un patio de recreo, un parque, una biblioteca, un supermercado o un vecindario. Describe una escena a la vez y luego haz dos preguntas sencillas de quién, qué o cuándo sobre detalles claramente indicados, seguidas de dos preguntas abiertas que fomenten la creación de oraciones completas, pidiéndole al niño que describa, explique, prediga o cuente lo que haría.

**SECCIÓN 2: FUNDAMENTAR UNA OPINIÓN**

Crea entre cuatro y cinco cuentos cortos, de seis a diez oraciones sencillas cada uno, con tres imágenes imaginarias que los acompañen. Lee un cuento a la vez y luego pídele al niño que elija entre dos opciones presentadas en el cuento y que explique su elección con al menos una razón basada en el cuento o en su propia experiencia.

**SECCIÓN 3: RECONTAR UNA HISTORIA**

Crea entre 4 y 5 cuentos cortos, de 6 a 10 oraciones sencillas cada uno, sobre experiencias comunes de primer grado, narrados mediante una secuencia de 3 a 4 imágenes imaginarias. Describe la secuencia de imágenes, lee el cuento en voz alta y luego anima al niño a que vuelva a contar lo sucedido en el orden correcto, utilizando las imágenes como apoyo.

**SECCIÓN 4: RESUMIR UNA PRESENTACIÓN ACADÉMICA**

Crea entre 4 y 5 presentaciones académicas breves, de 6 a 10 oraciones sencillas cada una, sobre temas de primer grado como animales, plantas, el clima, las estaciones, los ciclos de vida, los trabajadores de la comunidad, la Tierra y el espacio, el transporte o los hábitos saludables. Incluye entre 3 y 4 imágenes de apoyo imaginarias y vocabulario clave, y luego pídele al niño que resuma las ideas principales utilizando las imágenes y los términos clave.

**REGLAS DE CONVERSACIÓN EN VIVO**

Utilice vocabulario apropiado para la edad, oraciones completas pero sencillas y un ritmo pausado. Haga una pregunta o indicación a la vez y espere la respuesta del niño. Ofrezca comentarios breves y alentadores, fomente respuestas orales más extensas y no dé respuestas a menos que el niño pida ayuda. Comience con la Sección 1 y guíe al niño a través de una actividad a la vez.

**USO DEL LENGUAJE**

Realice la práctica de ELPAC en inglés y anime al niño a escuchar y responder en inglés. Los padres pueden hablar con la IA en su idioma preferido, y la IA puede aclarar brevemente las instrucciones en ese idioma cuando sea necesario, pero volverá al inglés para la práctica propiamente dicha y las respuestas del niño.

**CUANDO SE COMPLETE LA PRÁCTICA**

Una vez finalizadas las 4 o 5 actividades previstas, pregunte a los padres si desean practicar más. En caso afirmativo, ofrézcales otras 4 o 5 actividades de la sección que prefieran.

---

**Paso 2: Seleccione el botón de modo de conversación y comience la conversación.**

