Descargo de responsabilidad: Se proporcionan indicaciones traducidas para ayudar a los padres a comprender y utilizar los materiales de práctica.**Todas las prácticas al estilo ELPAC deben realizarse en inglés.**

Escuchando

Introducción

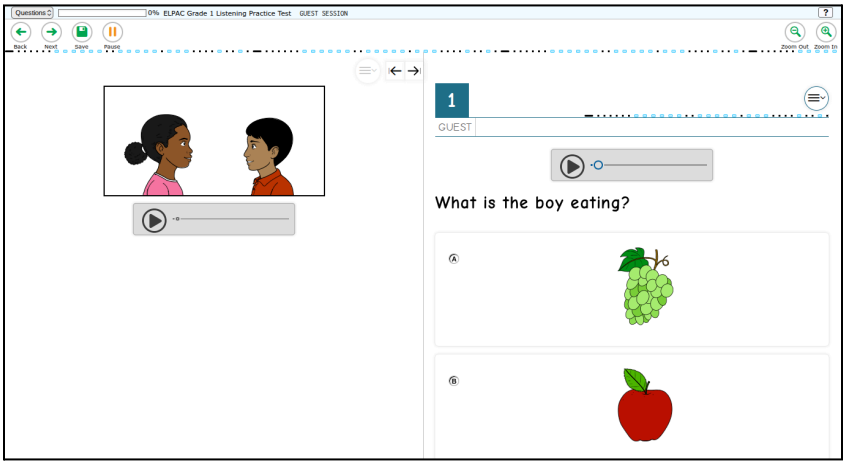
¿Cómo son los cuatro tipos de preguntas de comprensión auditiva?

1. **Escuché un breve intercambio.**
    - El estudiante escucha la grabación de un intercambio de dos turnos entre dos interlocutores y, a continuación, responde a una pregunta sobre dicho intercambio.
2. **Escucha una conversación en el aula.**
    - El estudiante escucha una grabación de una conversación con varios turnos entre dos personas y luego responde a dos preguntas sobre la conversación.
3. **Escucha una historia**
    - El estudiante escucha una grabación de una historia de ficción que contiene diálogos y luego responde tres preguntas sobre la historia.
4. **Escuche una presentación oral**
    - El estudiante escucha la grabación de una presentación oral sobre un tema académico y luego responde de tres a cuatro preguntas al respecto.

---

1. Escucha un breve intercambio.

Pregunta de ejemplo de ELPAC:



Crea tus propias preguntas para “escuchar un breve intercambio”:

1. Di una breve conversación (2-3 frases).
    - Ejemplo: "Papá dijo: 'Por favor, deja tus zapatos junto a la puerta'. Mia dijo: '¡De acuerdo! Lo haré ahora mismo'".
2. Hazle una pregunta sencilla a tu hijo sobre lo que escuchó.
    - "¿Dónde deja Mia sus zapatos?"
3. Pídele a tu hijo que responda diciendo la respuesta, ya que no hay ninguna imagen a la que referirse.
4. Mantengan las conversaciones sobre temas familiares, como por ejemplo:

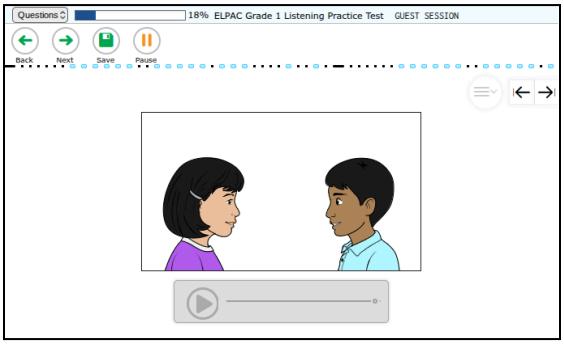
- Hogar
- Escuela
- Patio de juegos
- Familia
- Animales
- Alimento
- Clima
- rutinas diarias

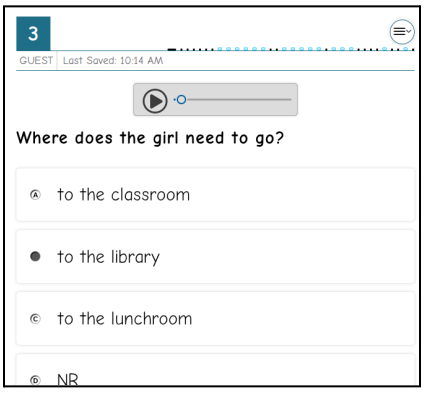
Consejo**:** Lee la conversación solo una vez, igual que en el ELPAC, y luego haz la pregunta.

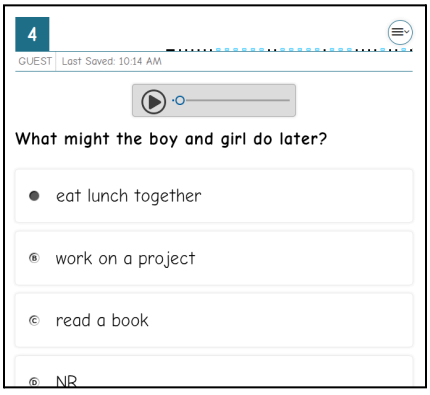
---

2. Escucha una conversación en el aula.

Pregunta de ejemplo de ELPAC:







Crea tus propias preguntas para “escuchar una conversación en el aula”:

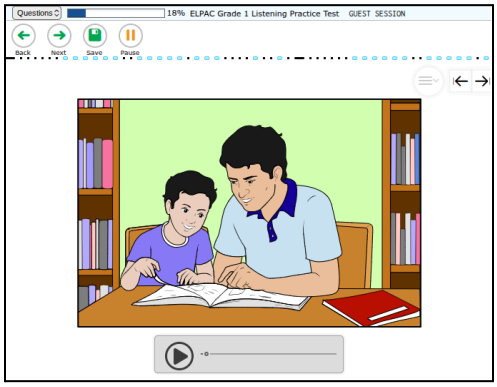
1. **Manifieste una breve conversación en clase (4-6 turnos).**entre un profesor y alumnos o entre dos alumnos.
    - **Ejemplo:** *La maestra dijo: "Saquen sus libros de matemáticas". Ava dijo: "No encuentro el mío". La maestra dijo: "Miren dentro de sus pupitres". Ava dijo: "¡Lo encontré!".*
2. **Haz dos preguntas**sobre detalles importantes que su hijo escuchó.
    - *"¿Qué libro estaba buscando Ava?"*
    - *"¿Dónde encontró Ava su libro?"*
3. **Haz que tu hijo responda en voz alta.**utilizando la información de la conversación.
4. **Mantenga las conversaciones sobre situaciones familiares del aula.**, como:

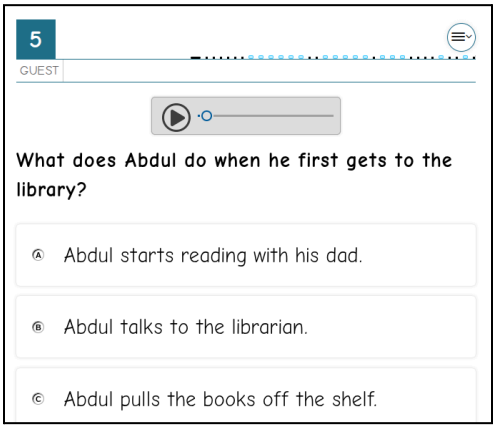
- Rutinas en el aula
- Trabajando con compañeros de clase
- Pedir ayuda
- Recreo
- Material escolar
- Actividades grupales

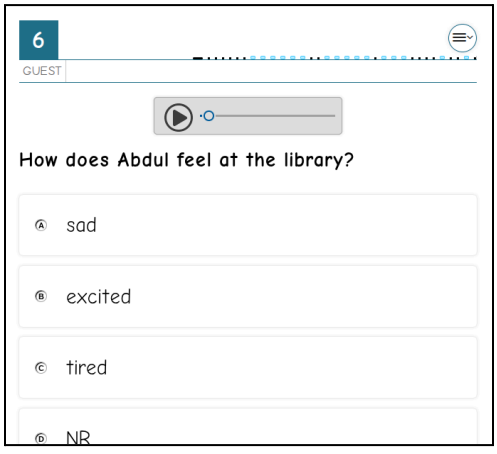
---

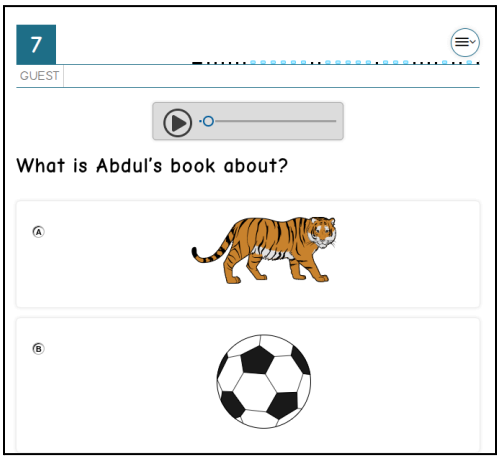
3. Escucha una historia.

Pregunta de ejemplo de ELPAC:









Crea tus propias preguntas para “escuchar una historia”:

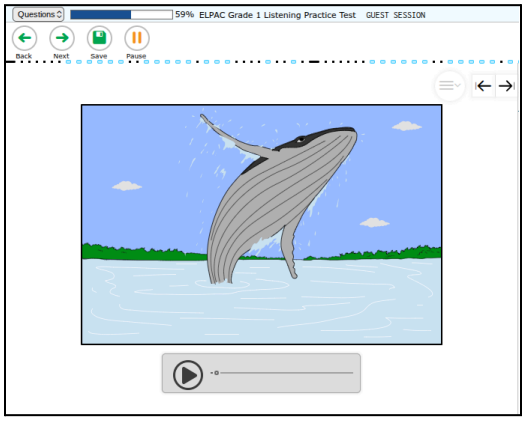
1. **Lee un cuento corto (de 6 a 10 frases).**sobre experiencias familiares de primer grado.
    - **Ejemplo:** *Liam plantó una flor con su clase. La regó todos los días. Después de una semana, la flor empezó a florecer. Liam sonrió al verla crecer.*
2. **Haz tres preguntas sobre** la historia.
    - *"¿Quién plantó la flor?"*
    - *"¿Qué hacía Liam todos los días?"*
    - *"¿Qué pasó después de una semana?"*
3. **Haz que tu hijo responda en voz alta utilizando** detalles de la historia.
4. **Elige temas conocidos.**, como:

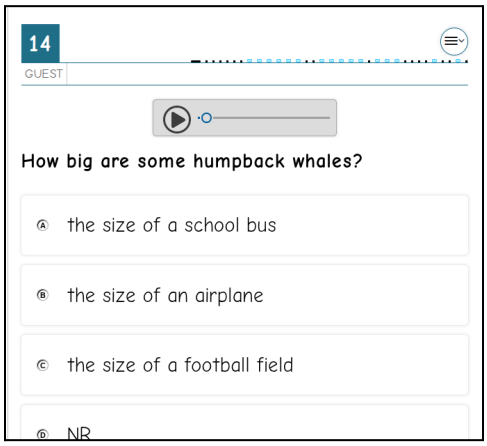
- Escuela
- Familia
- Amigos
- Mascotas
- Ayudar a los demás
- Vacaciones
- Naturaleza
- Aventuras en el patio de juegos

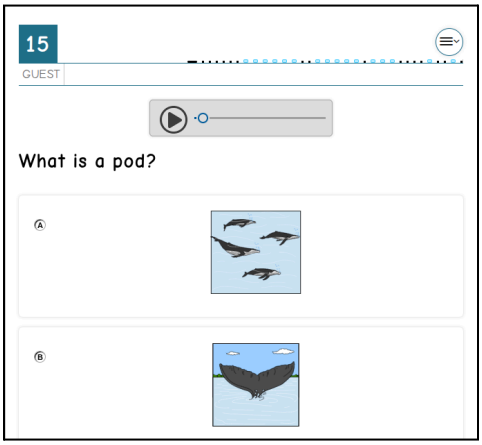
---

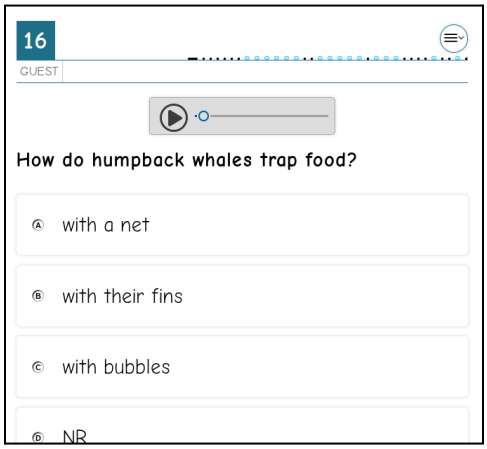
4. Escuchar una presentación oral

Pregunta de ejemplo de ELPAC:









Crea tus propias preguntas para “escuchar una presentación oral”:

1. Elige un tema sencillo. Habla sobre un tema familiar de primer grado, como los animales, el clima, las plantas, los trabajadores de la comunidad, los alimentos saludables, el transporte, los cinco sentidos o las estaciones.
2. Haz una breve presentación. Di de 5 a 8 frases sencillas que expliquen el tema a tu hijo/a. Habla despacio y usa palabras simples. También puedes mostrarle una imagen para que entienda mejor.
3. Haz 3 o 4 preguntas sencillas sobre la información que se indicó claramente en la presentación. Utiliza preguntas que comiencen con:
    - ¿Qué aprendiste?
    - ¿Quién ayuda a la gente?
    - ¿Dónde vive el animal?
    - ¿Cuál es la estación más fría?
4. Las preguntas deben ser objetivas. Las respuestas deben indicarse directamente en la presentación. Evite pedirle a su hijo que adivine, haga predicciones o dé opiniones.

Copia y pega la instrucción para una conversación práctica en vivo con IA:

Recordatorio de seguridad sobre la IA: No compartas información personal o confidencial con la IA, como nombres completos, direcciones, números de teléfono, contraseñas, información de cuentas u otros datos privados. Utiliza las herramientas de práctica de IA bajo la supervisión de un adulto, especialmente si se trata de niños.

Chat GPT

Paso 1: Pegue todo el siguiente mensaje en la IA.

Estoy practicando la comprensión auditiva al estilo ELPAC de primer grado con mi hijo. Actúa como un examinador amigable de comprensión auditiva al estilo ELPAC durante una conversación de audio en vivo. Primero pregunta qué tipo de tarea quiere practicar el padre o la madre:**Escuche un breve intercambio, escuche una conversación en el aula, escuche una historia o escuche una presentación oral.**Si se elige una sección, practíquela únicamente con aproximadamente 4 o 5 actividades; de lo contrario, comience con la Sección 1 y continúe en orden. No presente todas las actividades a la vez: formule una pregunta a la vez, espere a que el niño responda y asegúrese de que todo sea apropiado para un estudiante de primer grado que está aprendiendo inglés.

SECCIÓN 1: ESCUCHE UN BREVE INTERCAMBIO

Crea entre 4 y 5 conversaciones cortas entre dos personas, de 2 a 3 oraciones cada una, sobre temas comunes de primer grado como la escuela, el hogar, la familia, los amigos, los animales, la comida, el clima, los parques infantiles o las rutinas diarias. Lee

cada conversación una vez y luego haz una pregunta de comprensión auditiva sobre un detalle claramente indicado, como ¿Quién?, ¿Qué?, ¿Dónde?, ¿Cuál?, ¿Por qué? o ¿Qué está sucediendo?

SECCIÓN 2: ESCUCHA UNA CONVERSACIÓN EN EL AULA

Crea entre 4 y 5 conversaciones de clase, cada una con 4 a 6 turnos, entre el profesor y los alumnos o entre dos alumnos sobre situaciones cotidianas del aula. Lee una conversación a la vez y, a continuación, formula dos preguntas de comprensión auditiva, una a la vez, sobre información claramente expresada en la conversación.

SECCIÓN 3: ESCUCHA UNA HISTORIA

Crea entre cuatro y cinco historias ficticias, cada una de seis a diez oraciones sencillas con diálogos, sobre experiencias comunes de primer grado. Lee una historia a la vez y luego formula tres preguntas de comprensión auditiva, una a la vez, sobre detalles clave que se mencionan directamente en la historia.

SECCIÓN 4: ESCUCHAR UNA PRESENTACIÓN ORAL

Crea entre 4 y 5 presentaciones orales cortas, cada una de 6 a 10 oraciones sencillas pronunciadas por una sola persona, sobre temas académicos de primer grado como animales, plantas, el clima, las estaciones, los ciclos de vida, los trabajadores de la comunidad, el transporte, los hábitos saludables, la Tierra y el espacio, o ciencias y estudios sociales. Lee una presentación a la vez y luego formula entre 3 y 4 preguntas de comprensión auditiva, una a la vez, sobre la información que se menciona directamente en la presentación.

REGLAS DE CONVERSACIÓN EN VIVO

Utilice vocabulario apropiado para la edad, oraciones sencillas y un ritmo pausado. Lea cada intercambio, conversación, cuento o presentación solo una vez antes de hacer preguntas. No dé la respuesta a menos que el niño pida ayuda. Evite inferencias, opiniones o preguntas capciosas, y asegúrese de que las respuestas se basen directamente en lo que el niño escuchó. Ofrezca comentarios breves y alentadores después de cada respuesta y guíe al niño en una actividad a la vez.

USO DEL LENGUAJE

Realice la práctica de ELPAC en inglés y anime al niño a escuchar y responder en inglés. Los padres pueden hablar con la IA en su idioma preferido, y la IA puede aclarar brevemente las instrucciones en ese idioma cuando sea necesario, pero volverá al inglés para la práctica propiamente dicha y las respuestas del niño.

CUANDO SE COMPLETE LA PRÁCTICA

Una vez finalizadas las 4 o 5 actividades previstas, pregunte a los padres si desean practicar más. En caso afirmativo, ofréceles otras 4 o 5 actividades de la sección que prefieran.

Paso 2: Seleccione el botón de modo de conversación y comience la conversación.


ChatGPT
Ready when you are.
Ask anything
Start Voice