Descargo de responsabilidad: Se proporcionan indicaciones traducidas para ayudar a los padres a comprender y utilizar los materiales de práctica. **Todas las prácticas al estilo ELPAC deben realizarse en inglés.**

Escribiendo

Introducción

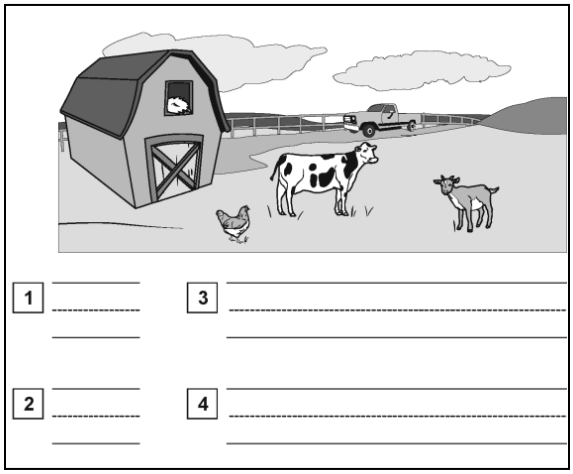
¿Cómo son los dos tipos de preguntas de redacción?

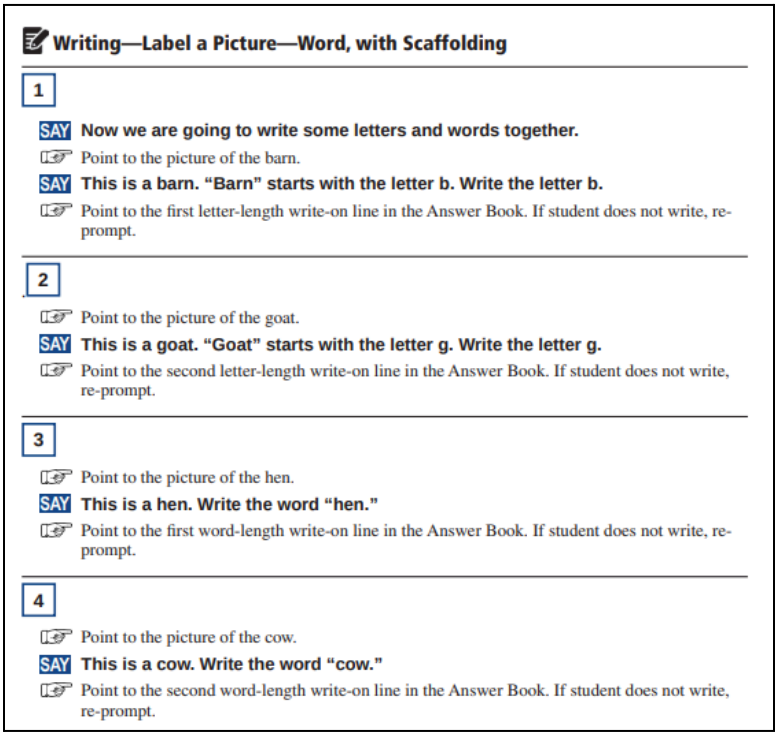
1. **Etiqueta una imagen con una palabra, con ayuda**
    - El estudiante escribe etiquetas para los objetos que aparecen en una imagen.
2. **Escribir una historia juntos con la ayuda de andamios**
    - El estudiante colabora con el examinador para componer conjuntamente un breve texto literario.

---

1. Etiqueta una imagen con una palabra, con apoyo.

Pregunta de ejemplo de ELPAC:





Writing—Label a Picture—Word, with Scaffolding

1

SAY **Now we are going to write some letters and words together.**

Point to the picture of the barn.

SAY **This is a barn. "Barn" starts with the letter b. Write the letter b.**

Point to the first letter-length write-on line in the Answer Book. If student does not write, re-prompt.

2

Point to the picture of the goat.

SAY **This is a goat. "Goat" starts with the letter g. Write the letter g.**

Point to the second letter-length write-on line in the Answer Book. If student does not write, re-prompt.

3

Point to the picture of the hen.

SAY **This is a hen. Write the word "hen."**

Point to the first word-length write-on line in the Answer Book. If student does not write, re-prompt.

4

Point to the picture of the cow.

SAY **This is a cow. Write the word "cow."**

Point to the second word-length write-on line in the Answer Book. If student does not write, re-prompt.

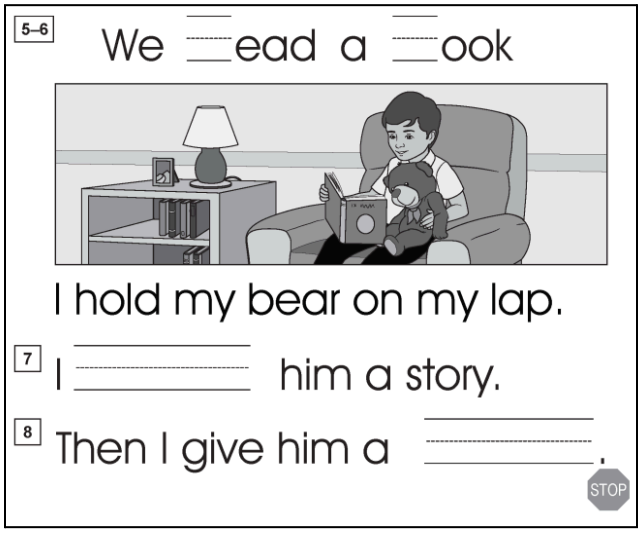
Crea tus propias preguntas de “Etiqueta una imagen con una palabra, con apoyo”:

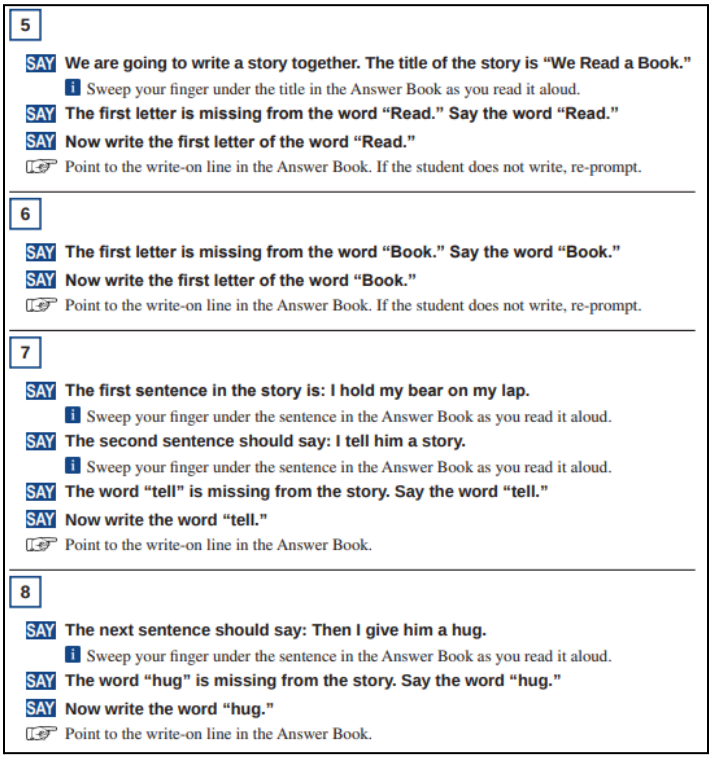
1. **Elige una imagen sencilla.**Usa una imagen con 3**–6 objetos familiares**, como una pelota, un árbol, un perro, una manzana, una mochila, el sol o una casa.
2. **Señala un objeto a la vez.**Pregúntale a tu hijo,*"¿Qué es esto?"*Anímalos a que digan la palabra en voz alta antes de escribirla.
3. Repite la palabra y dales instrucciones.**identifica la primera letra de la palabra Luego**, indíquese que escriban la primera letra de la palabra.
4. **Proporcionar andamios si es necesario.**Si su hijo necesita ayuda, proporcione la primera **letra** o el primer **sonido de** la palabra. Por ejemplo:
    - *Esto es un... ¿Qué palabra es?* (pelota)
    - *Esto comienza con el sonido /d/.* (perro)
5. **Haz que tu hijo escriba la palabra.**Anímalos a escribir la etiqueta de cada objeto.
6. **Repita el proceso con los demás objetos.**Continúa hasta que todos los objetos importantes de la imagen estén etiquetados.

---

2. Escribir una historia juntos con apoyo

Pregunta de ejemplo de ELPAC:





Crea tus propias preguntas para “Escribir una historia juntos con apoyo”:

1. **Elige una historia sencilla.**Escribe un cuento corto con un título y **3-4 oraciones sencillas sobre** un tema familiar para los niños de preescolar, como la escuela, las mascotas, la familia, el patio de recreo o un cumpleaños.
2. **Omita algunas letras y palabras.**Retire la primera **letra de** una o dos palabras fáciles en el título, y omitir **1–2 palabras importantes** en la historia para que la escriba tu hijo.
3. **Lean la historia juntos.**Señala cada palabra mientras lees el título y las oraciones en voz alta. Haz que tu hijo/a siga la lectura.
4. **Anima a tu hijo a completar las partes que faltan.** Proporcione un andamiaje a la vez, como por ejemplo:
    - *A la palabra "Parque" le falta la primera letra. Di la palabra "Parque". Ahora escribe la primera letra.*
    - *Falta la palabra "correr" en la historia. Di la palabra "correr". Ahora escribe la palabra "correr".*
5. **Continúa leyendo la historia.**Después de que su hijo complete cada letra o palabra que falte, lean juntos la siguiente oración en voz alta hasta que la historia esté completa.

Copia y pega la siguiente instrucción para practicar con la ayuda de la IA:

Recordatorio de seguridad sobre la IA: No compartas información personal o confidencial con la IA, como nombres completos, direcciones, números de teléfono, contraseñas, información de cuentas u otros datos privados. Utiliza las herramientas de práctica de IA bajo la supervisión de un adulto, especialmente si se trata de niños.

Chat GPT

Paso 1: Pegue todo el siguiente mensaje en la IA.

Estoy practicando la escritura al estilo ELPAC de jardín de infantes con mi hijo. Actúa como un examinador amigable de escritura al estilo ELPAC durante una conversación de audio en vivo. Primero, pregúntale al padre qué opción de práctica prefiere:**Etiquetar una imagen con una palabra, con apoyo; escribir una historia juntos con apoyo; o ambas secciones.**Después de que el padre o tutor elija, no inicie las actividades por chat. En su lugar, confirme la práctica seleccionada e indique que active la función de voz de Chat GPT cuando esté listo. Una vez que comience la conversación de voz, actúe como un examinador de escritura amigable al estilo ELPAC y guíe al niño a través de las actividades seleccionadas, una por una. Lea en voz alta todas las instrucciones, indicaciones y descripciones de las imágenes, recuérdale al niño que escriba en el papel que tiene delante y dele tiempo para escribir antes de continuar. No

presente todas las actividades a la vez; guíe al niño a través de una actividad a la vez y asegúrese de que todo sea apropiado para un niño de 5 a 6 años que está aprendiendo inglés.

SECCIÓN 1: ETIQUETA UNA IMAGEN CON UNA PALABRA, CON ANDAMIAJE

Crea tres escenas sencillas para niños de preescolar con entre tres y seis objetos familiares, como una pelota, un árbol, un perro, una manzana, una mochila o el sol. Describe cada escena por separado y pide al niño que escriba en su hoja una palabra para cada objeto. Proporciona indicaciones de letras o sonidos cuando sea apropiado, como la primera letra o el sonido inicial, y utiliza vocabulario común de preescolar. Anima al niño a intentar escribir la palabra, incluyendo ortografía inventada cuando sea apropiado. Ten las etiquetas correctas a mano para los padres.

SECCIÓN 2: ESCRIBIR UNA HISTORIA JUNTOS CON ANDAMIAJE

Crea 3 escenas sencillas con imágenes y guía al niño para que escriba un cuento corto en su hoja. Usa de 3 a 5 preguntas guía, como "¿Quién está en la historia?", "¿Dónde están?", "¿Qué pasa primero?", "¿Qué pasa después?" y "¿Cómo termina la historia?". Lee cada pregunta en voz alta y dale tiempo al niño para escribir su respuesta antes de continuar. Ayuda al niño a crear una historia completa de nivel preescolar de aproximadamente 3 a 5 oraciones sencillas sobre temas familiares como la escuela, la familia, los parques infantiles, las mascotas, el clima o las rutinas diarias.

REGLAS DE CONVERSACIÓN EN VIVO

Lee en voz alta todas las instrucciones, indicaciones y descripciones de las imágenes. Indica claramente al niño cuándo debe empezar a escribir y dale tiempo para que escriba en su papel antes de continuar. Anímalo a que intente escribir de forma independiente y acepta la ortografía inventada cuando sea apropiado. Ofrece comentarios breves y alentadores, y proporciona apoyo cuando sea necesario, sin interferir en la escritura del niño. Cuando sea apropiado, pídele que lea lo que ha escrito en voz alta, pero no le exijas que lea la respuesta completa si el padre o la madre prefiere revisarla en papel.

USO DEL LENGUAJE

Realice la práctica de ELPAC en inglés y anime al niño a escuchar, escribir y responder en inglés. Los padres pueden hablar con la IA en su idioma preferido, y la IA puede aclarar brevemente las instrucciones en ese idioma cuando sea necesario, pero volverá al inglés para la práctica propiamente dicha y las respuestas del niño.

CUANDO SE COMPLETE LA PRÁCTICA

Una vez finalizadas las 4 o 5 actividades previstas, pregunte al padre o tutor si desea practicar más. En caso afirmativo, ofrezca otras 4 o 5 actividades de cualquiera de las secciones de escritura.

Paso 2: Seleccione el botón de modo de conversación y comience la conversación.

