Descargo de responsabilidad: Las indicaciones traducidas se proporcionan para ayudar a los padres a comprender y utilizar los materiales de práctica.**Todas las prácticas al estilo ELPAC deben realizarse en inglés.**

Lectura

Introducción

¿Cómo son los tres tipos de preguntas de lectura?

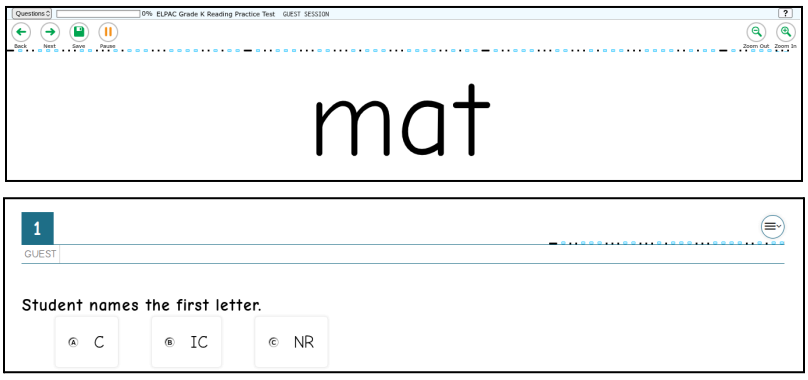
1. **Lectura guiada con apoyo**
    - Con la ayuda del examinador, el estudiante proporciona los nombres de las letras individuales y el sonido inicial de cada letra para formar una palabra decodificable, y responde a una pregunta de comprensión de opción múltiple.
2. **Cuento para leer en voz alta con andamiaje**
    - El alumno escucha y sigue la lectura mientras el examinador lee en voz alta un texto literario acompañado de tres imágenes que proporcionan contexto y apoyo.
3. **Información para leer en voz alta**
    - El estudiante escucha y sigue la lectura mientras el examinador lee en voz alta un texto informativo acompañado de tres imágenes que proporcionan contexto y apoyo.

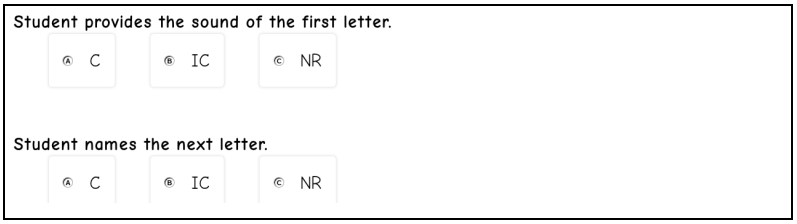
---

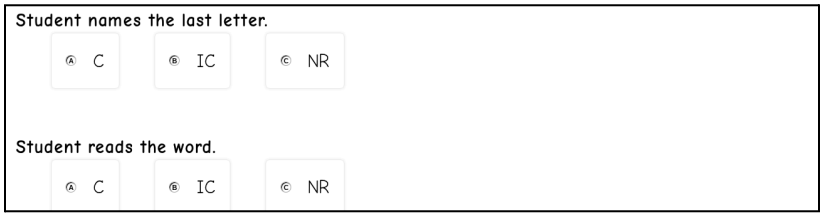
1. Palabra para leer en voz alta con apoyo

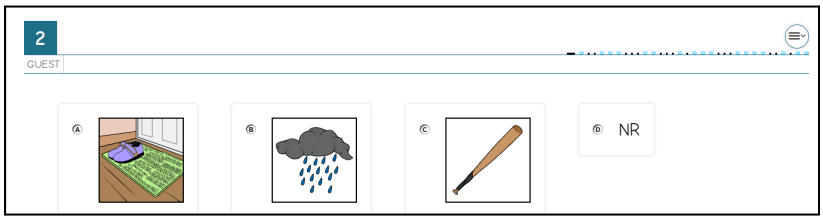
Pregunta de ejemplo de ELPAC:

Vista de estudiante

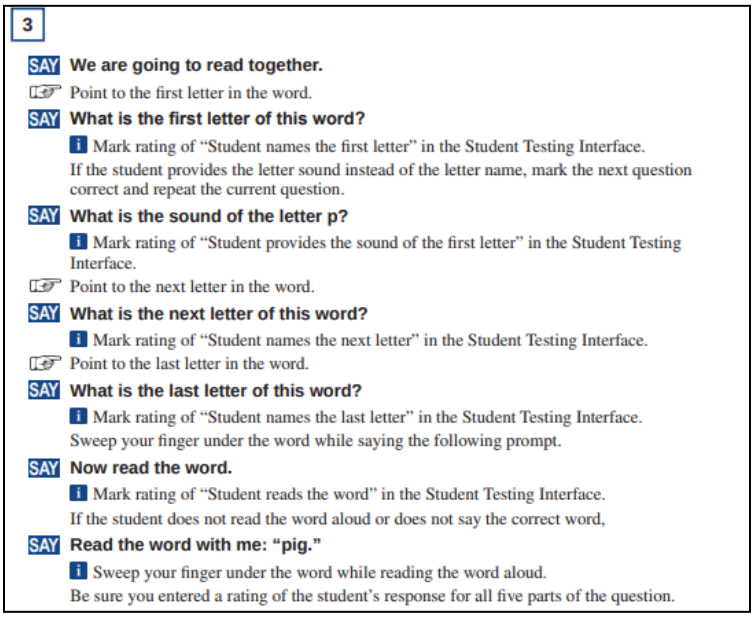








Instrucciones para padres/administradores



3

SAY **We are going to read together.**

Point to the first letter in the word.

SAY **What is the first letter of this word?**

Mark rating of "Student names the first letter" in the Student Testing Interface.

If the student provides the letter sound instead of the letter name, mark the next question correct and repeat the current question.

SAY **What is the sound of the letter p?**

Mark rating of "Student provides the sound of the first letter" in the Student Testing Interface.

Point to the next letter in the word.

SAY **What is the next letter of this word?**

Mark rating of "Student names the next letter" in the Student Testing Interface.

Point to the last letter in the word.

SAY **What is the last letter of this word?**

Mark rating of "Student names the last letter" in the Student Testing Interface.

Sweep your finger under the word while saying the following prompt.

SAY **Now read the word.**

Mark rating of "Student reads the word" in the Student Testing Interface.

If the student does not read the word aloud or does not say the correct word,

SAY **Read the word with me: "pig."**

Sweep your finger under the word while reading the word aloud.

Be sure you entered a rating of the student's response for all five parts of the question.

Crea tus propias preguntas de "Lectura guiada con apoyo":

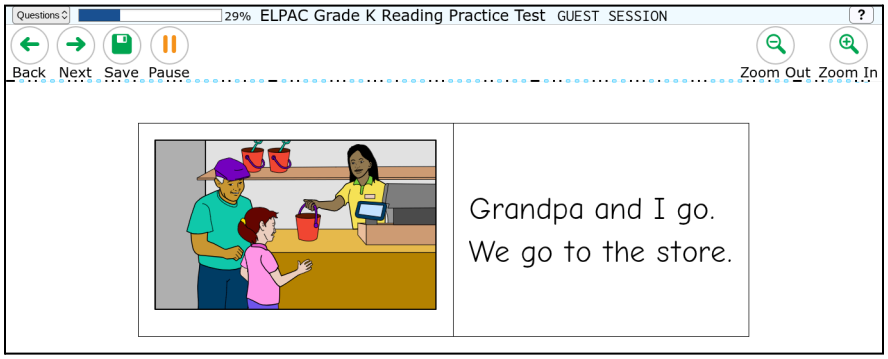
1. **Elige una palabra sencilla.**Escoge una palabra decodificable de nivel preescolar como gato**, sol, cerdo, mapa, cama, sombrero o perro**.
2. **Señala cada letra.**Pídele a tu hijo que diga el nombre **de cada letra De** izquierda a derecha.
3. **Pide el primer sonido.**Señala la primera letra y pregunta:*"¿Qué sonido hace esta letra?"*

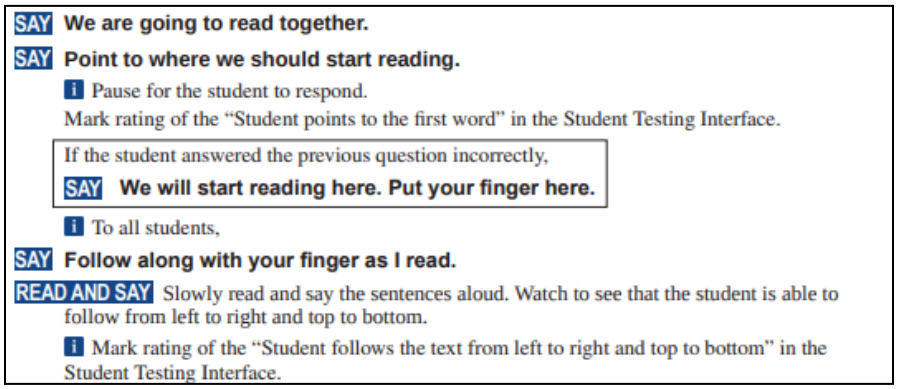
4. **Lean la palabra juntos.**Combina los sonidos con tu hijo para leer la palabra completa en voz alta. Si es necesario, primero lee la palabra como modelo y luego pídele a tu hijo que la repita.
5. **Haz una pregunta sencilla de comprensión.**Asegúrate de que la respuesta se base en el significado de la palabra o en una imagen que coincida. Por ejemplo:
    - *¿Qué imagen muestra un gato?*
    - *¿Puedes señalar el sol?*

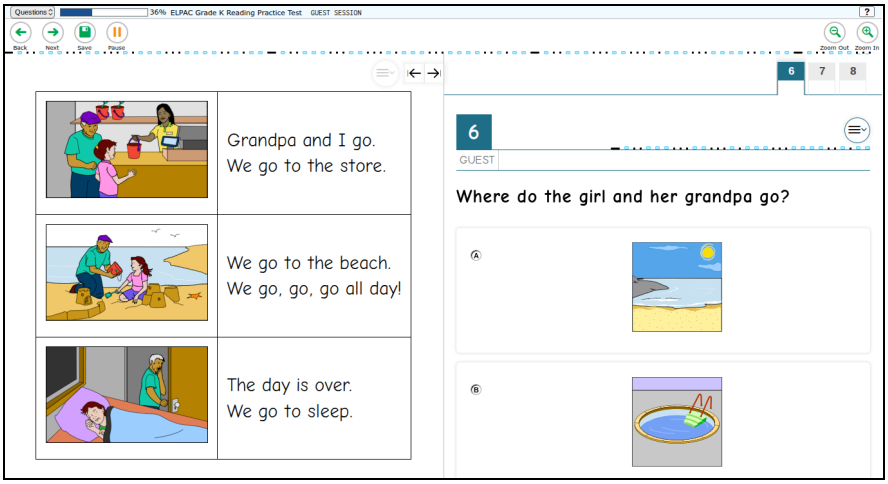
---

2. Cuento para leer en voz alta con apoyo.

Pregunta de ejemplo de ELPAC:







SAY **Now I will read the story to you. Listen while I read.**

READ AND SAY Read and say the sentences on the screen at a natural pace, beginning with the first panel. Sweep your finger under the sentences as you read them.

For each question, sweep your finger under the question and options on the screen as you read and say them aloud. For all questions, you will select the student's response on the Student Testing Interface.

Crea tus propias preguntas para una "Historia para leer en voz alta con apoyo didáctico":

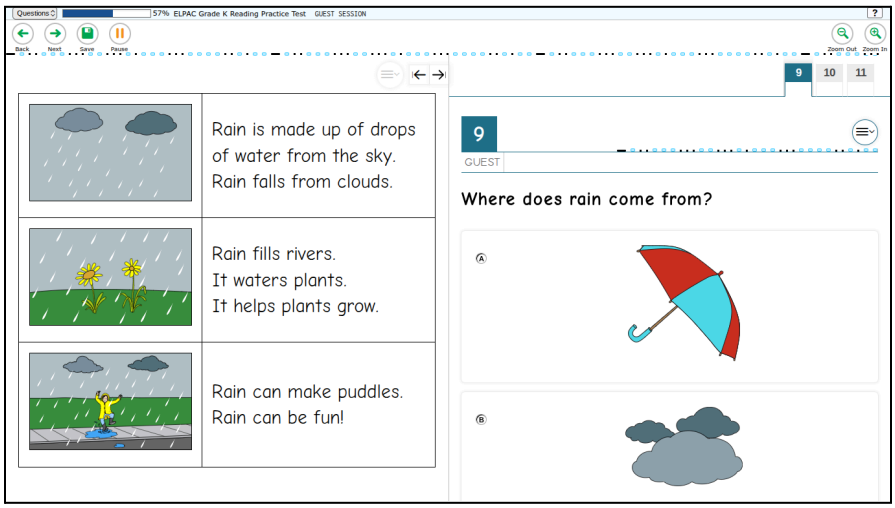
1. **Elige un cuento corto de un libro que tengas en casa y que sea apropiado para la edad de los niños.** Acerca de **4–6 oraciones cortas**.
2. **Lean la historia en voz alta juntos.**El alumno debe señalar las palabras mientras usted lee. Lea despacio y con claridad.
3. **Haz 3 preguntas sencillas de comprensión.**Haz preguntas sobre detalles que se mencionan directamente en la historia, como por ejemplo:
    - *¿Quiénes aparecen en la historia?*
    - *¿Qué pasó?*
    - *¿Dónde tuvo lugar la historia?*
4. **Facilita que las respuestas sean fáciles de encontrar.**La respuesta debe estar claramente expresada en la historia. Evite preguntas que requieran adivinar, predecir o dar opiniones.

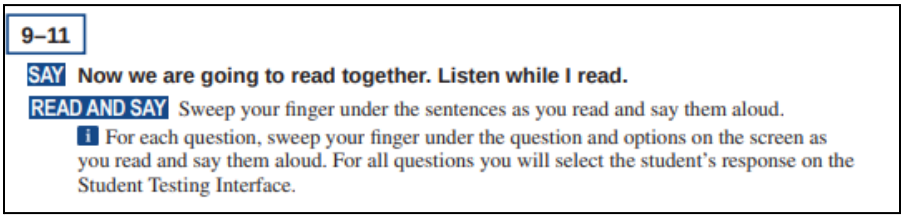
Meta: Los estudiantes deberían poder identificar el comienzo de una oración y seguir las palabras contigo mientras lees en voz alta.

---

3. Información para la lectura en voz alta

Pregunta de ejemplo de ELPAC:





Crea tus propias preguntas para la sección "Información para leer en voz alta":

1. **Escoge un breve fragmento de un libro de no ficción que tengas en casa.** Acerca de **4–6 oraciones cortas**.
2. **Léanlo en voz alta juntos.**El alumno debe señalar las palabras mientras usted lee. Lea despacio y con claridad.
3. **Haz 3 preguntas sencillas de comprensión.**Haz preguntas sobre detalles que se mencionan directamente en la historia, como por ejemplo:
    - ¿Qué aprendiste?
    - ¿Quién ayuda a la gente?
    - ¿Dónde vive el animal?
    - ¿Qué estación del año es fría?
    - ¿Qué necesita una planta para crecer?
4. **Mantén las preguntas basadas en hechos.**Las respuestas deben estar claramente indicadas en el texto. Evite preguntas que requieran adivinar, hacer predicciones u opiniones.

Copia y pega esta instrucción para practicar con la ayuda de la IA:

Recordatorio de seguridad sobre la IA: No compartas información personal o confidencial con la IA, como nombres completos, direcciones, números de teléfono, contraseñas, información de cuentas u otros datos privados. Utiliza las herramientas de práctica de IA bajo la supervisión de un adulto, especialmente si se trata de niños.

Chat GPT

Paso 1: Pegue todo el siguiente mensaje en la IA.

Estoy creando una práctica de lectura estilo ELPAC para jardín de infantes para mi hijo. Primero, cree el documento de práctica completo e imprimible como un PDF descargable. No inicie la práctica de habla guiada por IA hasta que el documento completo esté creado. El padre o tutor podrá descargar e imprimir el documento de práctica y luego usarlo durante una sesión de habla guiada por IA con ChatGPT. No se le exige al padre o tutor que lea los materiales de práctica ni que actúe como examinador.

SECCIÓN 1: LECTURA CON PALABRAS Y ANDAMIAJE

Crea de 4 a 5 actividades con palabras CVC decodificables sencillas u otras palabras apropiadas para preescolar, como gato, sol, cerdo, mapa o cama. Cada actividad debe presentar una palabra a la vez en un formato claro e imprimible. Incluye una descripción sencilla con una imagen o una imagen de apoyo imaginaria que se pueda ilustrar para cada palabra. Para cada palabra, incluye una indicación que le pida al niño que identifique los nombres de las letras y diga el sonido inicial de cada una. Luego, incluye una pregunta de comprensión sencilla de opción múltiple sobre la palabra o su imagen/contexto correspondiente. Proporciona cuatro opciones de respuesta etiquetadas de la A a la D, con solo una respuesta correcta.

SECCIÓN 2: HISTORIA PARA LEER CON APOYO

Crea entre 4 y 5 cuentos cortos, de 4 a 6 oraciones sencillas cada uno, sobre experiencias cotidianas de la infancia, animales, familia, amigos, juegos, la escuela o rutinas diarias. Incluye tres imágenes de apoyo imaginarias para cada cuento que puedan ilustrarse para ayudar al niño a comprenderlo. Presenta cada cuento en un formato claro e imprimible. Después de cada cuento, incluye tres preguntas de comprensión sencillas de opción múltiple con cuatro opciones de respuesta (de la A a la D). Las respuestas correctas deben estar explícitamente indicadas en el cuento.

SECCIÓN 3: INFORMACIÓN PARA LA LECTURA CONTINUA

Crea de cuatro a cinco textos informativos cortos, de cuatro a seis oraciones sencillas cada uno, sobre temas comunes en preescolar, como animales, el clima, las plantas, las estaciones, los trabajadores de la comunidad, la alimentación saludable, el transporte o los cinco sentidos. Incluye tres imágenes de apoyo imaginarias para cada texto que puedan ilustrarse para ayudar al niño a comprender la información. Presenta cada texto en un formato claro e imprimible. Después de cada texto, incluye tres preguntas de

comprensión sencillas de opción múltiple con cuatro opciones de respuesta (de la A a la D). Las respuestas correctas deben estar indicadas directamente en el texto.

IMPRESIÓN Y PRÁCTICA DE VOZ CON IA

Indíquese al padre o tutor que descargue e imprima el documento de práctica antes de comenzar. Explíquele que el documento impreso se utilizará como apoyo visual durante una sesión de terapia del habla guiada por IA. La IA guiará al estudiante en cada actividad, leyendo en voz alta las palabras, historias, pasajes, preguntas y opciones de respuesta, y haciendo que el estudiante siga la lectura en la página impresa.

Durante la sesión de terapia del habla, primero pregunte al padre o tutor qué opción prefiere practicar: Lectura conjunta de palabras con apoyo, Lectura conjunta de cuentos con apoyo, Lectura conjunta de información o Todas las secciones. Si selecciona Todas las secciones, comience con la Sección 1 y continúe en orden. Coloque un espacio claro.**"EMPIEZA AQUÍ →"**Coloca el marcador justo antes de la primera letra o palabra de cada texto, en la misma línea. No lo coloques aparte, encima o lejos del texto. Antes de cada lectura, pídele al alumno que busque «COMIENZA AQUÍ» y señale el inicio. Lee en voz alta mientras el alumno sigue la lectura, luego haz una pregunta a la vez y espera la respuesta.

REQUISITOS DE PRÁCTICA

Crea un documento de práctica claro e imprimible para usar con la práctica de habla guiada por IA. El diseño impreso debe mostrar visualmente exactamente dónde comienza la lectura el niño. El marcador "COMIENZA AQUÍ" debe estar ubicado junto a la primera palabra o letra del texto para que el niño pueda señalarlo y comenzar a seguir la lectura de izquierda a derecha de inmediato. Usa un lenguaje apropiado para la edad, instrucciones sencillas y una respuesta correcta por pregunta. No incluyas respuestas, explicaciones ni comentarios en la práctica del estudiante. Evita inferencias, opiniones, preguntas capciosas e información que no esté directamente indicada en el texto o en el apoyo visual.

NORMAS PARA LA PRÁCTICA DE LA ORATORIA EN DIRECTO

Antes de cada lectura, indíquelo al alumno por dónde empezar y pídale que señale la primera palabra o letra. Lea el texto en voz alta mientras el alumno sigue la lectura en la página impresa, luego formule una pregunta a la vez y espere su respuesta. Ofrezca comentarios breves y alentadores, pero no dé respuestas a menos que el niño las pida.

INSTRUCCIONES TRADUCIDAS

Las indicaciones traducidas ayudan a los padres a comprender y utilizar los materiales de práctica. Si se introduce una indicación traducida en Chat GPT, la práctica al estilo ELPAC debe realizarse en inglés. Solo se proporcionarán en el idioma seleccionado las instrucciones, explicaciones y demás información que los padres necesiten comprender.

USO DEL LENGUAJE

Realice la práctica en inglés y anime al niño a escuchar, leer, seguir el texto y responder en inglés. El padre o la madre puede hablar con la IA en otro idioma cuando sea necesario, pero la práctica en sí debe realizarse en inglés.

CUANDO SE COMPLETE LA PRÁCTICA

Después de 4 o 5 actividades, pregunte al padre o tutor si le gustaría practicar más con otra sección.

Paso 2: Descargue el documento

Paso 3: Imprima el documento Ábrelo en una pestaña/dispositivo aparte.

Paso 4: Vuelva a la misma página de IA con la indicación introducida y seleccione el botón de modo de voz para comenzar a administrar la prueba.

