



Escuela Primaria Mayo

Manual para Padres y Estudiantes

2026-2027

Visión y Misión de la Escuela Primaria Mayo

Visión

Crear un ambiente que fomente el crecimiento académico y eleve el rendimiento para que todos puedan tener éxito.

Misión

Enriquecer la vida de nuestros estudiantes brindándoles las herramientas necesarias para desarrollar su carácter, competir y sobresalir en el siglo XXI.



Augusta A. Mayo Elementary School

915 N. Mayo Ave Compton, CA 90221

(310) 898-6310



Índice

- [Carta de Bienvenida](#)
- [Programa Después de Clases \(ASES\)](#)
- [Llegada](#)
- [Asociación Estudiantil \(ASB\)](#)
- [Asistencia y Tardanzas](#)
- [Reconocimientos](#)
- [Calendario Escolar](#)
- [Teléfonos Celulares, Dispositivos Electrónicos](#)
- [Solicitudes y Cambios de Salón](#)
- [Fiestas en el Salón](#)
- [Comunicación](#)
- [Objetos Confiscados](#)
- [Plan de Estudios](#)
- [Salida de los Estudiantes](#)
- [Recogida Anticipada del Estudiante](#)
- [Código de Vestimenta](#)
- [Desarrollo del Idioma Inglés \(ELD\)](#)
- [Excursiones Escolares](#)
- [Alimentos](#)
- [Tarea](#)
- [Disciplina, Infracciones y Proceso de Referencias](#)
- [Objetos Perdidos](#)
- [Pase para Salir del Salón](#)
- [Preescolar](#)
- [PBIS \(Intervenciones y Apoyos para el Comportamiento Positivo\)](#)
- [Promoción](#)
- [Procedimiento para Días Lluviosos](#)
- [Boletas de Calificaciones](#)
- [Visitantes y Voluntarios](#)



Augusta A. Mayo Elementary School

915 N. Mayo Ave Compton, CA 90221
(310) 898-6310



Estimada comunidad de Mayo:

1 de agosto de 2026

Al dar inicio al ciclo escolar 2026-2027, quiero aprovechar esta oportunidad para presentarme como la nueva directora de la Escuela Primaria Augusta A. Mayo. Aunque ya he tenido el gusto de conocer a algunas familias, espero conocer a cada uno de ustedes conforme iniciemos este nuevo año escolar en los próximos meses.

Me siento muy entusiasmada de dirigir a los **Mayo Rockets** y continuar fortaleciendo el legado de éxito que el Sr. Robinson construyó con tanta dedicación durante la última década. Sé que tengo una gran responsabilidad y acepto con orgullo el reto de liderar esta comunidad escolar con la misma gracia, compasión y determinación que nuestra comunidad merece.

Como madre de dos hijos, valoro enormemente su colaboración y espero trabajar junto con ustedes para asegurar que su hijo(a) alcance su máximo potencial. Creo firmemente en el poder de la educación para transformar vidas y comunidades. Mi objetivo es fomentar un ambiente de aprendizaje donde cada estudiante se sienta motivado para aprender y dar lo mejor de sí todos los días. Cuento con más de una década de experiencia trabajando en escuelas de todo el país y, más recientemente, me desempeñé como subdirectora de la Escuela Primaria Clinton dentro del Distrito Escolar Unificado de Compton.

Durante el verano, nuestro personal trabajó arduamente para actualizar algunas de nuestras políticas y el manual para padres que se presenta a continuación. También tendremos copias impresas disponibles durante la **Noche de Regreso a Clases (Back to School Night)** el **10 de septiembre de 2026**.

Si tiene alguna pregunta, comentario o inquietud, no dude en comunicarse conmigo a través de **ParentSquare**, por correo electrónico o visitando la oficina escolar para completar un formulario o hablar con nuestro personal administrativo.

Espero trabajar con ustedes durante este año escolar y estoy emocionada por ver todo lo que nuestros **Mayo Rockets** lograrán. ¡Es momento de **ELEARNOS (SOAR)**!

Atentamente,

Kalie Shaw

Directora
kshaw@compton.k12.ca.us



Augusta A. Mayo Elementary School

915 N. Mayo Ave Compton, CA 90221

(310) 898-6310



Programa Después de Clases (ASES)

El Distrito Escolar Unificado de Compton (CUSD) ofrece un programa extracurricular desde la hora de salida hasta las **6:00 p.m.** durante los días de clases. Los estudiantes deben dirigirse inmediatamente a la cafetería al terminar la jornada escolar y permanecer en el programa hasta que un adulto autorizado firme personalmente su salida. Para obtener más información o inscribir a su hijo(a), comuníquese con la oficina escolar.

Llegada

Todos los estudiantes de **Kinder a 6.º grado** deberán formarse con su salón en el patio de recreo al llegar por la mañana. Los estudiantes de preescolar ingresarán por la puerta ubicada sobre **Rosecrans**. Las puertas para los estudiantes de Kinder a 6.º grado abrirán a las **7:45 a.m.** Los estudiantes **no deben llegar antes de esa hora**, ya que la supervisión comienza puntualmente a las **7:45 a.m.** No habrá supervisión antes de ese horario. A las **8:00 a.m.**, los maestros recogerán a sus estudiantes del patio. Las clases comienzan puntualmente a las **8:00 a.m.**, por lo que los estudiantes deben estar sentados y listos para aprender.

Por razones de seguridad:

- No deje a los estudiantes en la puerta antes de que se abra.
- No utilice las entradas del estacionamiento del personal para ingresar a la escuela.
- Los accesos para estudiantes estarán ubicados en las puertas de **Van Ness Avenue** y **Mayo Avenue**.
- Tome precauciones debido al tráfico en Mayo Avenue y Van Ness, ya que muchos estudiantes bajan de los vehículos y las calles son estrechas.

Asociación Estudiantil (ASB)

La **Asociación Estudiantil (Associated Student Body - ASB)** es una organización de liderazgo estudiantil que promueve el espíritu escolar, la participación de los estudiantes, el servicio y una cultura escolar positiva. El ASB brinda oportunidades para que los estudiantes desarrollen habilidades de liderazgo, representen a sus compañeros y ayuden a planificar actividades que beneficien a toda la comunidad escolar.

Objetivos del ASB

- Fomentar el liderazgo y la responsabilidad estudiantil.
- Promover el espíritu escolar y una cultura escolar positiva.
- Organizar actividades y eventos para toda la escuela.
- Brindar oportunidades para que los estudiantes expresen sus ideas e inquietudes.

Los estudiantes pueden desempeñar funciones de liderazgo mediante cargos electos o designados. Se espera que los miembros del ASB:

- Demuestren buena conducta y ciudadanía.
- Mantengan un rendimiento académico y asistencia satisfactorios.
- Sean modelos positivos para otros estudiantes.
- Participen en reuniones, actividades y eventos escolares.

El ASB podrá organizar y patrocinar:

- Días de espíritu escolar.
- Asambleas escolares.
- Eventos y celebraciones especiales.
- Recaudaciones de fondos.



Augusta A. Mayo Elementary School

915 N. Mayo Ave Compton, CA 90221

(310) 898-6310



Los fondos recaudados mediante las actividades del ASB se utilizarán para apoyar programas, actividades y eventos que beneficien a todo el alumnado. Todas las actividades de recaudación deberán cumplir con las políticas del distrito y los procedimientos de la escuela.

Asistencia y Tardanzas

La asistencia diaria a la escuela es fundamental para el éxito académico y el desarrollo integral de los estudiantes. Una asistencia constante garantiza que los estudiantes no pierdan instrucción importante, participen en las actividades del salón y desarrollen una base sólida para su aprendizaje. Además, fomenta la disciplina, la responsabilidad y las habilidades sociales mediante la interacción con compañeros y maestros. Asimismo, la asistencia es un indicador que nos ayuda a identificar a los estudiantes que podrían necesitar apoyo adicional, permitiéndonos intervenir oportunamente para favorecer su éxito.

Faltar frecuentemente a la escuela puede ocasionar:

- Vacíos en el aprendizaje.
- Disminución del rendimiento académico.
- Retención escolar.
- Mayor probabilidad de abandonar la preparatoria, afectando futuras oportunidades educativas y laborales.

En Mayo Elementary trabajamos en colaboración con las familias para apoyar el éxito de todos nuestros estudiantes. Si un estudiante falta a clases, deberá enviarse una nota a la oficina explicando el motivo de la ausencia. Es importante recordar que una ausencia justificada sigue siendo una ausencia. Sin embargo, existen alternativas para evitar la acumulación de faltas, como traer al estudiante a la escuela aunque sea por un corto período. De acuerdo con el **Código de Educación de California**, un estudiante no puede ser marcado como ausente si estuvo presente en la escuela durante cualquier parte del día y dicha asistencia puede documentarse mediante la firma del padre, madre o tutor. Si su hijo(a) se encuentra gravemente enfermo(a) y necesita faltar **tres días consecutivos o más**, le pedimos acudir a la oficina después del tercer día para analizar otras opciones, incluyendo la posibilidad de un **Contrato de Estudio Independiente a Corto Plazo**, el cual podría evitar que se acumulen esas ausencias. Tenga presente que estos contratos cuentan con lineamientos específicos y únicamente deben utilizarse en casos de enfermedad prolongada o situaciones de emergencia. Las clases comienzan puntualmente a las **8:00 a.m.** Todo estudiante que llegue después de las **8:00 a.m.** deberá ingresar por las puertas dobles de Mayo Avenue y obtener un pase de tardanza antes de dirigirse a su salón.

Los estudiantes que lleguen a las **8:15 a.m. o después** deberán estar acompañados por uno de sus padres o tutor para registrarse en la oficina.

Las tardanzas se atenderán mensualmente de la siguiente manera:

1. Primera a tercera tardanza: advertencia verbal.
2. Cuarta tardanza: llamada telefónica a los padres.
3. Quinta tardanza: reunión del Equipo de Revisión de Responsabilidad Escolar (SART) con los padres y un administrador.
4. Sexta tardanza y posteriores: se revocarán privilegios escolares, incluyendo excursiones, clubes después de clases, fiestas del salón, actividades, deportes, bailes y otras actividades, con el fin de recuperar el tiempo de instrucción perdido.

Durante el año escolar ofreceremos diversos incentivos para fomentar la asistencia. Sin embargo, ¡el mejor incentivo siempre será el éxito académico de su hijo(a)! Esté atento a la información enviada por **ParentSquare** sobre reuniones y talleres relacionados con la asistencia. La asistencia será monitoreada de cerca. Un estudiante que falte **tan solo dos días por mes** será considerado con **ausentismo crónico**.



Augusta A. Mayo Elementary School

915 N. Mayo Ave Compton, CA 90221

(310) 898-6310



Esta condición activará un proceso de apoyo que puede incluir:

- Monitoreo de asistencia.
- Llamadas telefónicas.
- Cartas informativas.
- Reuniones SART.
- Referencias para una reunión SARB con la Fiscalía del Distrito, cuando todos los demás recursos disponibles hayan resultado insuficientes.

Reconocimientos

Durante el año escolar se realizarán **tres ceremonias de reconocimiento académico y de asistencia**, una al finalizar cada trimestre. Los padres o tutores de los estudiantes reconocidos serán invitados por el maestro(a) del salón mediante **ParentSquare**.

Calendario Escolar

Seguimos el calendario oficial de instrucción del **Distrito Escolar Unificado de Compton (CUSD)**, disponible en el sitio web del distrito. También publicamos calendarios mensuales de actividades a través de **ParentSquare**, nuestra plataforma oficial de comunicación.

Teléfonos Celulares

De acuerdo con el Código de Educación de California y la política del Distrito Escolar Unificado de Compton, todos los dispositivos electrónicos de comunicación (teléfonos celulares, audífonos inalámbricos, iPads, tabletas y relojes inteligentes) deberán permanecer **apagados** y guardados en el organizador o caja designada dentro del salón de clases. Nuestra prioridad es la educación de cada estudiante y mantener un ambiente de aprendizaje seguro y libre de distracciones. El uso o la presencia de teléfonos celulares durante la jornada escolar puede afectar significativamente la concentración y participación de los estudiantes en las actividades académicas. Si un estudiante tiene su teléfono celular visible en cualquier momento dentro del plantel, el dispositivo será recogido por el personal responsable y enviado a la oficina para ser entregado únicamente al padre, madre o tutor por un administrador escolar al finalizar el día. Los maestros también podrán confiscar cualquier objeto que cause interrupciones en el ambiente de aprendizaje. En esos casos, se notificará a los padres para informarles del incidente y solicitar que recojan el objeto en la oficina.

Objetos Confiscados

Cualquier miembro del personal puede confiscar cualquier y todos los artículos problemáticos que hayan causado una interrupción. El miembro del personal debe contactar a los padres para informarles del incidente y la necesidad de recoger el artículo en la oficina.

Solicitudes o Cambios de Salón

La Escuela Primaria Mayo se esfuerza por hacer que cada salón de clases sea un espacio de aprendizaje, respeto, cuidado y calidez. Todos nuestros maestros son profesionales ejemplares que sirven a toda nuestra comunidad escolar. Por ello, **no aceptamos solicitudes de maestros específicos ni cambios de asignación de salón**. Si tiene alguna inquietud, será atendida de manera individual. Creemos que la mayoría de las situaciones pueden resolverse mediante una comunicación abierta entre la familia y el maestro(a), junto con expectativas claras. No se considerarán solicitudes de cambio de salón durante las **primeras tres semanas de clases**.

Fiestas en el Salón



Augusta A. Mayo Elementary School

915 N. Mayo Ave Compton, CA 90221
(310) 898-6310



Las celebraciones en el salón se limitarán a:

- Otoño
- Invierno
- Primavera
- Fin del año escolar

Cualquier otra celebración requerirá la aprobación de la administración. Todos los alimentos deberán ser comprados en tienda y permanecer sellados. Las celebraciones se llevarán a cabo durante los últimos **30 minutos** del día escolar o inmediatamente después del almuerzo y no podrán exceder los **30 minutos** de duración. **No se permiten fiestas de cumpleaños dentro de la escuela.** Si lo desea, puede enviar una pequeña bolsa de obsequios (goodie bag) con artículos sencillos para repartir al finalizar el día escolar. **No se permite enviar alimentos, pastelitos, dulces, azúcar u otros productos similares.**

Comunicación

ParentSquare: Utilizamos **ParentSquare** como nuestro principal medio de comunicación con las familias. Asegúrese de descargar la aplicación en su dispositivo utilizando el código QR que aparece a continuación. A través de ParentSquare, también podrá programar citas y comunicarse con el maestro o la maestra de su hijo(a).



Llamadas Telefónicas a la Oficina

Llamadas Telefónicas a la Oficina: Nuestro número telefónico es **(310) 898-6310**. Tenga en cuenta que no transferiremos llamadas telefónicas a los salones de clase durante el horario de instrucción, incluyendo el período de almuerzo de los maestros. Sin embargo, con gusto recibiremos un mensaje y se lo haremos llegar al maestro(a) en su nombre.

Correo Electrónico

Correo Electrónico: Todos los empleados del Distrito Escolar Unificado de Compton (CUSD) cuentan con una dirección de correo electrónico asignada. Puede solicitar la dirección de correo electrónico de cualquier empleado en la oficina principal de la escuela o directamente con el maestro(a).

Correo electrónico de la Directora:

kshaw@compton.k12.ca.us

Plan de Estudios

Utilizamos una variedad de programas de estudio alineados con los **Estándares Estatales Comunes de California (California Common Core Standards)**.

- **Artes del Lenguaje en Inglés (K–5):** Amplify CKLA (Core Knowledge Language Arts)
- **Artes del Lenguaje en Inglés (6.º grado):** My Perspectives
- **Matemáticas:** Amplify Math
- **Ciencias:** Amplify Science
- **Estudios Sociales**



Augusta A. Mayo Elementary School

915 N. Mayo Ave Compton, CA 90221
(310) 898-6310



- **Aprendizaje Socioemocional: Move This World**

Salida de los Estudiantes

El horario regular de salida para los estudiantes de **1.º a 6.º grado** es a las **2:30 p.m.** Los estudiantes de **Kinder** salen a las **2:15 p.m.** Los **miércoles**, la salida es a la **1:15 p.m.** (Kinder: **1:00 p.m.**). Para garantizar un proceso de salida ordenado, la oficina escolar cerrará a las **2:00 p.m.** para prepararse para la salida de los estudiantes. Si necesita recoger a su hijo(a) antes del horario regular, deberá hacerlo **antes de las 2:00 p.m.** Los maestros acompañarán a los estudiantes hasta las puertas de salida asignadas.

Puertas de salida

- **Puerta de Mayo Ave. (al sur de Rosecrans Ave.):** 4.º y 6.º grado
- **Puerta de Van Ness:** 5.º grado
- **Puertas dobles de la entrada de Van Ness:** 2.º y 3.º grado
- **Entrada principal del edificio (Mayo Ave.):** Kinder y 1.º grado

Los estudiantes que participen en actividades después de clases deberán presentarse inmediatamente en el área asignada y **no podrán salir del plantel escolar**. Todo estudiante que no sea recogido dentro de los **15 minutos posteriores a la salida** será llevado a la oficina. Se notificará a la familia y se documentará el retraso en la recogida. Será necesaria la firma del padre, madre o tutor para autorizar la salida del estudiante. Recuerde que toda persona autorizada para recoger a un estudiante deberá presentar una identificación oficial con fotografía vigente y estar registrada como padre, madre, tutor legal o contacto de emergencia autorizado. Se contactará a la policía del distrito si los estudiantes no son recogidos dentro de los treinta minutos posteriores a la salida. **Bajo ninguna circunstancia los estudiantes serán entregados a menores de edad.**

Recogida Anticipada del Estudiante

Para garantizar la seguridad de todos los estudiantes, los padres, madres o tutores que necesiten recoger a un estudiante antes de finalizar la jornada escolar deberán presentarse en la oficina principal y registrar la salida del estudiante. Los estudiantes únicamente serán entregados a un padre, madre, tutor legal o a una persona autorizada que aparezca en la tarjeta de contactos de emergencia del estudiante. Es posible que se solicite una identificación oficial con fotografía. Con el fin de minimizar las interrupciones a la enseñanza y garantizar un proceso de salida ordenado, **no se permitirán recogidas anticipadas durante los últimos 30 minutos del día escolar**, excepto en casos de emergencia o con autorización previa de la administración. La oficina se encuentra preparando la salida de los estudiantes de **2:00 p.m. a 2:30 p.m.** Se recomienda a las familias programar citas fuera del horario escolar siempre que sea posible. Las recogidas anticipadas frecuentes pueden afectar negativamente la asistencia, el aprendizaje y el progreso académico del estudiante.

Código de Vestimenta

Todos los estudiantes deberán asistir con el uniforme escolar. El uniforme consiste en: Pantalón, falda, falda pantalón (skort), jumper o shorts de color **azul marino**. Camisa tipo polo de color **blanco, azul claro o azul marino**.

Los estudiantes deberán usar calzado apropiado para la escuela (zapatos cerrados en la punta y el talón). **No se permiten pantuflas, sandalias, Crocs u otro calzado similar. No se**



Augusta A. Mayo Elementary School

915 N. Mayo Ave Compton, CA 90221

(310) 898-6310



permiten leggings. Los **viernes** promovemos el espíritu escolar permitiendo que los estudiantes usen una **camiseta de Mayo y pantalones de mezclilla (jeans) azules**. Los jeans deberán ser apropiados para la escuela (sin agujeros, rasgaduras ni roturas). **Los jeans no están permitidos de lunes a jueves.** Las sudaderas con capucha (hoodies) únicamente se permiten al aire libre cuando esté lloviendo. No podrán usarse dentro de los edificios ni al aire libre cuando no haya lluvia.

Como comunidad escolar fomentamos la inclusión, y las capuchas dificultan la identificación de estudiantes y personas ajenas al plantel, además de representar un riesgo para la seguridad. En días fríos, los estudiantes podrán usar gorros de invierno (beanies) al aire libre. Para protegerse del sol, se permiten sombreros con ala, siempre que sean apropiados para la escuela y se usen correctamente (con la visera hacia el frente).

Creemos en fomentar un ambiente donde los estudiantes puedan enfocarse en su educación y crecimiento personal. Para apoyar esto, hemos implementado una política que alienta a los estudiantes a aceptar su apariencia natural. Entendemos que el maquillaje puede ser una forma de expresión personal, pero solicitamos que se mantenga al mínimo durante el horario escolar para conservar la uniformidad y reducir distracciones. Agradecemos su cooperación y estamos aquí para apoyar a nuestros estudiantes para que se sientan seguros y cómodos sin maquillaje. Esto incluye las pestañas postizas; no están permitidas. Asimismo, las uñas postizas/acrílicas no están permitidas, ya que representan un riesgo de seguridad cuando los estudiantes juegan en el patio e interfieren con su capacidad para completar el trabajo escolar.

Aceptamos donaciones de uniformes limpios y en buen estado. Si su familia necesita un uniforme escolar, comuníquese con el personal de la oficina o con nuestro **Especialista en Relaciones con la Comunidad (CRS)**.

Infracciones al Código de Vestimenta

- **Primera infracción:** Advertencia verbal.
- **Segunda infracción:** Se llamará a los padres para que traigan un cambio de uniforme.
- **Tercera infracción:** Detención.
- **Cuarta infracción y posteriores:** Detención y pérdida de privilegios escolares, incluyendo excursiones, bailes, deportes y otras actividades.

Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)

El **Desarrollo Designado del Idioma Inglés (ELD)** es un período de instrucción protegido que se ofrece durante la jornada escolar regular. Este programa consiste en enseñanza específica basada en los estándares estatales de ELD adoptados por California. Durante este tiempo, los estudiantes aprendices de inglés desarrollan las habilidades lingüísticas necesarias para acceder exitosamente al contenido académico impartido en inglés. Todos los maestros deben proporcionar **60 minutos diarios de instrucción ELD** a los estudiantes aprendices de inglés mediante el **Modelo de Aprendizaje Combinado (Blended Learning Model)**.

Nuestro objetivo es lograr la reclasificación de todos nuestros estudiantes aprendices de inglés.

Excursiones Escolares



Augusta A. Mayo Elementary School

915 N. Mayo Ave Compton, CA 90221

(310) 898-6310



Las excursiones escolares son actividades educativas fuera del plantel que requieren aprobación previa. Las excursiones son un **privilegio, no un derecho**. Por ello, el comportamiento del estudiante en la escuela es un indicador importante de cómo se comportará durante una excursión. Los estudiantes que habitualmente no demuestren una conducta adecuada podrán ser restringidos de participar por su propia seguridad y la del grupo. Para facilitar la organización, cada familia deberá entregar el permiso firmado al maestro(a) **a más tardar el día anterior a la excursión**. Siempre se necesitan padres acompañantes; sin embargo, solo podrán participar quienes hayan sido aprobados como voluntarios y estén al corriente con los requisitos correspondientes. Los padres o familiares **no podrán reunirse con el grupo durante la excursión**, ya que esto podría ocasionar el regreso anticipado de todo el grupo a la escuela. Los estudiantes con **ausentismo crónico** o **tardanzas crónicas** no podrán participar en excursiones. **No se permite que los estudiantes lleven dinero durante las excursiones.**

Alimentos

Todos los estudiantes reciben **desayuno y almuerzo balanceados sin costo alguno**. Estos alimentos cumplen con las normas federales de nutrición que apoyan el crecimiento y desarrollo saludable de los estudiantes. Las familias pueden enviar alimentos o refrigerios adicionales para complementar la alimentación de sus hijos durante el día. Se recomienda enviar alimentos saludables, como: Frutas, Queso, Galletas integrales **No se permiten ciertos alimentos**, como frituras picantes (Takis, Cheetos, papas fritas, etc.), ya que suelen provocar malestares estomacales y frecuentes visitas a la enfermería. Por favor, envíe los refrigerios en porciones individuales y **no para compartir con otros estudiantes**.

Tarea

La tarea es un componente esencial del proceso de enseñanza y se asignará a los estudiantes diariamente. La tarea consistirá en lectura y actividades de práctica asignadas.

Lectura diaria

Se espera que cada estudiante lea **30 minutos diarios**.

- Los estudiantes mayores pueden realizar lectura independiente.
- Para los estudiantes más pequeños, las familias pueden leerles en voz alta.

Toda lectura es valiosa, y aun los estudiantes de hasta 13 años se benefician al escuchar una lectura fluida en voz alta.

Pregúntele a su hijo(a) acerca del libro que está leyendo:

- ¿Cuál es el problema?
- ¿Cuál es la solución?
- ¿Quiénes son los personajes?
- ¿Cuál es la idea principal?

Práctica de Artes del Lenguaje Inglés (ELA) y Matemáticas

Los estudiantes también recibirán tareas de Artes del Lenguaje Inglés (ELA) y Matemáticas cuando sea necesario, siguiendo los siguientes lineamientos:

- Los estudiantes deberán poder completar el trabajo de manera independiente.
- Se asignarán aproximadamente **10 minutos de tarea por cada nivel escolar**. Por ejemplo, los estudiantes de Kinder y 1.º grado dedicarán hasta 10 minutos diarios, mientras que los estudiantes de 6.º grado podrán recibir hasta una hora de tarea.



Augusta A. Mayo Elementary School

915 N. Mayo Ave Compton, CA 90221
(310) 898-6310



La tarea es un tiempo para practicar de manera independiente. Si su hijo(a) expresa frustración constantemente o se molesta al realizar la tarea, comuníquese con su maestro(a), ya que podría ser necesario realizar ajustes.

Disciplina y Proceso de Referencias

Somos una escuela **PBIS (Intervenciones y Apoyos para el Comportamiento Positivo)** y enseñamos y reforzamos continuamente las expectativas de comportamiento de los estudiantes durante todo el año escolar.

Los estudiantes que necesiten apoyo adicional podrán recibir intervenciones escalonadas, tales como:

- Consejería en el Centro de Bienestar.
- Instrucción adicional.
- Retroalimentación específica.
- Planes de apoyo para el comportamiento.
- Programa **Check In/Check Out (CICO)**.
- Pérdida de privilegios.
- Recreo estructurado.
- Refuerzo positivo mediante **Rocket Tickets**.
- Conferencias entre padres y maestros.

Las infracciones menores de conducta se atenderán de manera progresiva y se comunicarán a las familias.

Las infracciones menores repetitivas y/o las infracciones mayores se atenderán mediante una **Referencia Disciplinaria a la Oficina**.

Proceso de Referencia Disciplinaria

1. El personal escolar completará un formulario de referencia disciplinaria y lo enviará a la administración.
2. El administrador revisará la referencia y recopilará la información necesaria.
3. El administrador determinará la consecuencia apropiada, se comunicará con el padre, madre o tutor del estudiante y registrará la referencia en el expediente disciplinario del estudiante. El maestro(a) será informado de las acciones tomadas.
4. Los estudiantes **no perderán el recreo** para reunirse con un administrador. En su lugar, las consecuencias podrán incluir:
 - Detención.
 - Escuela de los sábados.
 - Embellecimiento del plantel (recolección de basura).
 - Solicitar que uno de los padres acompañe al estudiante en el salón de clases.

La administración determinará la consecuencia más apropiada para cada caso y notificará previamente a los padres cuando se asigne una detención. Es posible que los padres deban proporcionar transporte ese día, ya que no habrá servicio de autobús después de cumplir con la detención.



Augusta A. Mayo Elementary School

915 N. Mayo Ave Compton, CA 90221

(310) 898-6310



Infracciones Disciplinarias

Para consultar la lista completa de las políticas disciplinarias del distrito, visite el sitio web del **Distrito Escolar Unificado de Compton**.

Infracciones que Requieren Expulsión Obligatoria

[Código de Educación de California §§ 48915(c) y 48902] Las siguientes conductas requieren la **expulsión obligatoria**, sin excepción. "*Expulsión*" significa la pérdida del derecho del estudiante a asistir a cualquier escuela o programa regular del Distrito Escolar Unificado de Compton o a otra escuela pública durante un período determinado. Estas infracciones conllevan una suspensión inicial de **cinco (5) días**, la cual podrá extenderse por decisión del Superintendente o su representante mientras se lleva a cabo la audiencia correspondiente y la recomendación del **Panel Administrativo de Audiencias del Distrito (DAHP)**. Además, el administrador escolar deberá reportar la infracción a las autoridades competentes, de conformidad con el Código de Educación de California §48902.

Otras Medidas Correctivas

Las alternativas a la suspensión o expulsión deberán ser apropiadas para la edad del estudiante y estar diseñadas para corregir la conducta específica. La recomendación de expulsión se basará en uno o ambos de los siguientes criterios:

1. Que otras medidas correctivas no sean viables o hayan fracasado repetidamente en corregir la conducta.
2. Que, debido a la naturaleza de la conducta, la permanencia del estudiante represente un peligro continuo para la seguridad física del propio estudiante o de otras personas.

Infracciones de Conducta

Código de Educación de California §48900 (incisos a-e)

El director suspenderá inmediatamente y podrá recomendar la expulsión cuando ocurra cualquiera de las siguientes conductas en la escuela, durante el almuerzo, en actividades escolares dentro o fuera del plantel o en cualquier evento patrocinado por la escuela: **(a)** Causar, intentar causar o amenazar con causar lesiones físicas a otra persona, o utilizar deliberadamente la fuerza o la violencia contra otra persona, excepto en defensa propia. **(b)** Poseer, vender o proporcionar armas de fuego, cuchillos, explosivos u otros objetos peligrosos sin la autorización correspondiente. **(c)** Poseer, usar, vender, suministrar o encontrarse bajo la influencia de sustancias controladas, alcohol u otros intoxicantes. **(d)** Ofrecer, negociar o vender sustancias controladas, bebidas alcohólicas o intoxicantes, o vender otra sustancia haciéndola pasar por una sustancia controlada o alcohol. **(e)** Cometer o intentar cometer robo o extorsión. **(f)** Causar o intentar causar daños a la propiedad escolar o privada. **(g)** Robar o intentar robar propiedad escolar o privada. **(h)** Poseer o utilizar productos de tabaco o nicotina, excepto medicamentos recetados al estudiante. **(i)** Cometer actos obscenos o utilizar lenguaje vulgar o profano de manera habitual. **(j)** Poseer o vender parafernalia relacionada con drogas. **(k)** Interrumpir las actividades escolares o desafiar deliberadamente la autoridad del personal escolar, conforme a las limitaciones establecidas por el Código de Educación para determinados niveles escolares. **(l)** Recibir intencionalmente propiedad robada. **(m)** Poseer una imitación de arma de fuego. **(n)** Cometer o intentar cometer agresión o abuso sexual. **(o)** Acosar, amenazar o intimidar a un estudiante que participe como denunciante o testigo en un procedimiento disciplinario. **(p)** Ofrecer o vender ilegalmente el medicamento recetado Soma. **(q)** Participar o intentar participar en novatadas (*hazing*). **(r)** Participar en actos de intimidación



Augusta A. Mayo Elementary School

915 N. Mayo Ave Compton, CA 90221
(310) 898-6310



(bullying), incluido el acoso por medios electrónicos. **(t)** Ayudar o instigar a causar o intentar causar lesiones físicas.

Infracciones para las que se Recomendará la Expulsión, Salvo Circunstancias Especiales

- **48900.2:** Acoso sexual (solo grados 4.º–12.º).
- **48900.3:** Actos de odio o violencia (solo grados 4.º–12.º).
- **48900.4:** Acoso, amenazas o intimidación que creen un ambiente educativo hostil (solo grados 4.º–12.º).
- **48900.7:** Realizar amenazas terroristas contra funcionarios escolares y/o la propiedad escolar.

El director deberá suspender inmediatamente y recomendar la expulsión cuando ocurra cualquiera de estas conductas en la escuela, durante el almuerzo, en actividades escolares dentro o fuera del plantel o en cualquier evento patrocinado por la escuela.

Education Code §48915 (a) (1)		Education Code §48915 (c)	
☐ (a)	Causing serious physical injury to another person, except in self-defense.	☐ (c)(1)	Possessing, selling, or furnishing a firearm.
☐ (b)	Possession of a knife, explosive, or other dangerous object.	☐ (c)(2)	Brandishing a knife at another person
☐ (c)	Unlawful possession of any controlled substance.	☐ (c)(3)	Unlawfully selling a controlled substance.
☐ (d)	Robbery or extortion	☐ (c)(4)	Committing or attempting to commit a sexual assault or sexual battery.
☐ (e)	Assault or battery upon a school employee	☐ (c)(5)	Possession of an explosive.

Objetos Perdidos

Los objetos perdidos se colocarán en el área ubicada entre los salones **19 y 20**. Los estudiantes podrán buscar sus pertenencias durante el recreo o antes y después de clases. Por favor, asegúrese de marcar con el nombre de su hijo(a) todas sus pertenencias. Los artículos no reclamados serán donados mensualmente.

Pase para Salir del Salón

Todos los estudiantes que se encuentren fuera del salón de clases deberán portar un pase. Los estudiantes que no cuenten con un pase serán enviados de regreso a su salón. Los estudiantes que sean enviados a la enfermería recibirán una nota de la enfermera escolar. Al regresar al salón, deberán entregar esa misma nota con los comentarios correspondientes.

Preescolar

La Escuela Primaria Mayo cuenta con un salón de **preescolar para niños de 2 a 4 años de edad**. Para obtener más información o inscribir a su hijo(a), visite el sitio web del programa de **Educación Temprana del Distrito Escolar Unificado de Compton** o comuníquese al **(310) 898-6008**. La Oficina de Educación Temprana está ubicada en: **411 N. Tajauta Ave.** Compton, CA 90220

PBIS

Intervenciones y Apoyos para el Comportamiento Positivo (PBIS) es un enfoque proactivo para establecer los apoyos conductuales y la cultura social necesarios para que todos los estudiantes logren el éxito social, emocional y académico. Este enfoque se basa en la idea de que los estudiantes pueden aprender mejores formas de comportarse mediante la enseñanza directa y el refuerzo positivo.



Augusta A. Mayo Elementary School

915 N. Mayo Ave Compton, CA 90221

(310) 898-6310



PBIS nos permite implementar un plan de conducta integral y equitativo. Las investigaciones demuestran que los estudiantes alcanzan un mejor rendimiento cuando conocen claramente las expectativas y se sienten seguros. Nuestro plan establece expectativas específicas para todas las áreas de la escuela, basadas en cuatro reglas generales que guían el comportamiento en todo el plantel.

Cada maestro será responsable de enseñar las expectativas generales de comportamiento durante las primeras semanas del ciclo escolar. Estas expectativas se reforzarán continuamente durante todo el año. Nuestro objetivo es ser **justos, firmes y consistentes**, promoviendo que todos los estudiantes cumplan con las expectativas establecidas para toda la escuela.

Los maestros y el personal reconocerán a los estudiantes que demuestren estas expectativas mediante la entrega de un **Rocket Ticket** como reconocimiento. Los estudiantes podrán participar en un sorteo semanal utilizando los **Rocket Tickets** que hayan recibido.

Promoción Kindergarten

Los estudiantes de Kindergarten participarán en su ceremonia de promoción durante la última semana del ciclo escolar. La fecha se determinará en coordinación con el calendario del distrito y de las escuelas secundarias.

Quinto y Sexto Grado

Los estudiantes de **5.º y 6.º grado** celebrarán su ceremonia de promoción el **último día de clases**, comenzando a las **8:45 a.m.** Para participar en la ceremonia, los estudiantes deberán cumplir con las expectativas de conducta y asistencia.

Las familias están cordialmente invitadas a asistir. **Por favor, no traigan globos**, ya que obstruyen la vista de otras familias durante la ceremonia.

Procedimiento para Días Lluviosos

Antes de clases

Los estudiantes serán dirigidos a la **cafetería** antes del inicio de clases y posteriormente serán acompañados a sus respectivos salones. La salida al finalizar la jornada permanecerá igual; los estudiantes serán recogidos en los lugares de salida asignados.

Recreo- Durante los días de lluvia, el recreo se llevará a cabo dentro del salón de clases de cada maestro. Solo se permitirán salidas breves al baño cuando sea necesario.

Almuerzo- En días lluviosos, los estudiantes permanecerán en la cafetería durante el almuerzo. Al finalizar, los maestros acudirán puntualmente para recoger a su grupo.

Después de clases- Los estudiantes saldrán por las **puertas dobles del edificio ubicadas en Mayo Avenue y Van Ness Avenue**.

Las puertas exteriores no se abrirán durante los días de lluvia.

Boletas de Calificaciones

Las boletas de calificaciones se entregan **tres veces durante el año escolar**. Al finalizar el **primer trimestre**, los padres o tutores tendrán la oportunidad de reunirse con el maestro(a) de



Augusta A. Mayo Elementary School

915 N. Mayo Ave Compton, CA 90221

(310) 898-6310



su hijo(a) durante las conferencias de padres y maestros para revisar el progreso académico. Al finalizar el **segundo trimestre**, se llevarán a cabo conferencias principalmente para los estudiantes que presenten dificultades académicas y/o de comportamiento. Sin embargo, **todos los padres y tutores** son bienvenidos a programar una cita con el maestro(a) de su hijo(a). Las citas se programan a través de **ParentSquare**.

Visitantes y Voluntarios

Todos los visitantes y voluntarios deberán registrarse en la oficina al llegar y portar en todo momento un gafete de visitante proporcionado por la escuela para facilitar su identificación. La Escuela Primaria Mayo valora a los padres y tutores como socios fundamentales en la educación de nuestros estudiantes. Aunque fomentamos y agradecemos la participación de las familias y de los voluntarios, **la seguridad de nuestros estudiantes sigue siendo nuestra máxima prioridad**.

Los padres, madres, tutores o miembros de la comunidad interesados en participar como voluntarios de manera regular deberán completar una verificación de antecedentes y recibir la autorización correspondiente por parte de la oficina del distrito antes de comenzar su servicio.

Para obtener más información, comuníquese con:

Sra. Claudia Soto

Correo electrónico: csoto@compton.k12.ca.us