Harlem Elementary

Title I Parent and Family Engagement & School Compact Policy

Parent & Family Engagement Program (PFE) 2026-27

What is it?	Harlem Elementary is committed to our vision: Every student matters and every moment counts. We strive to provide high-quality education individualized for each student by developing and maintaining relationships with families and the community. One way we continue to do this is by participating in the Title I, Part A State Program. This program provides funding for low socioeconomic schools. In return, we promise to meet the expectations set forth for us by the Texas Education Agency and the United States Department of Education.
Funding	Title I funds will be allocated for the implementation of the parent and family engagement program. Such programs, activities, and procedures will be planned and implemented with meaningful consultation with parents of participating children.
Review	All use of funding and activities can be reviewed by the Texas Education Agency upon request to ensure they meet the need of the PFE Program.
Family Meetings	Harlem Elementary holds an Annual Title I Meeting the first semester to review Title I school requirements and the Parent and Family Engagement Policy. The Parent and Family Engagement Policy will also be communicated via the online registation process and our school website. Information related to school and parent programs, meetings and other activities will be communicated to parents through our H.H. newsletter, Parent Square, flyers, our website and social media.
How to be involved	Attend "Meet the Teacher" and "Open House" ,parent-teacher conferences, family nights, and other events during the year to stay involved in your child's education. Serve as a Parent Volunteer and/or join PTO.
Family Trainings/Activities	Family trainings are opportunities for family members to come learn new knowledge and skills from other parents, community members, and educators. The schedule and locations will be communicated via Parent Square, flyers, and/or our school website.
Curriculum	Harlem Elementary utilizes high-quality curriculum that supports student success. Information about our curriculum, forms of assessment used to measure progress, and the proficiency level students are expected to meet will be distributed at parent-teacher conferences, meetings, newsletters, or by visiting our school website.

Forms of Academic Assessments	Harlem Elementary gives common formative assessments. No matter the teacher, each child is assessed via the same assessment provided by TEKS Resource System which models each assessment after the State of Texas Assessments of Academic Readiness or STAAR test. Previous STAAR tests are released and utilized for assessment and instruction in addition to other curriculums. Test information, including TELPAS and STAAR, will be shared with parents when available by the schoo/state.		
Expected Achievement levels on academic assessments	The State's Performance Standards can be found on this website: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staar-performance-standards		
	Harlem Elementary tracks each child's growth throughout the year via local assessments (mentioned above). Additional information regarding the state's academic content standards, local academic assessments, monitoring a child's progress, and working with teachers to improve achievement will be shared at parent-teacher conferences, meetings, and school newsletters.		
Ways to Request regular meetings	Parents/Guardians can bring any suggestions, ideas, or concerns to parent-teacher conferences. However, if they need to meet with the administrators or their child's teacher at another time, they can email that individual person, use Parent Square, or contact the front office to set up an appointment. We welcome any ideas, feedback, and concerns as we want our school to be a place where everyone feels safe and welcome.		
	The School's Responsibilities	**The Guardian's Responsibilities**	**The Student's Responsibilities**
	We will provide a safe and productive learning environment that promotes a high-quality curriculum that meets the needs of our students.	I will be involved in my child's school by attending events such as parent-teacher conferences, family nights, and/or volunteering.	I will attend school every day ready to learn and appropriately dressed.
	We will establish regular two-way, meaningful communication with flexible times.	I will participate, as appropriate, in decisions relating to my child's education, and positive use of extracurricular time.	I will do my best each day so that I can learn and grow.

School-Parent Compact	We will provide opportunites for participating in decisions relating to education and the positive use of extracurricular time.	I will attend parent-teacher conferences to discuss how the compact relates to my child's academic achievement.	I will ensure assignments are turned in when they are due.
	We will provide parent-teacher conferences and discuss how the compact relates to your child's academic achievement.	I will ensure my child attends school on time daily and is appropriately dressed.	I will follow all school-wide expectations and accept responsibility for my actions.
	We will provide opportunities for parent and family engagement.	I will ensure assignments are turned in when they are due.	I will be respectful to others.
	We will provide progress reports and report cards to show your child's growth.	I will instill discipline and respect in my child to ensure they follow all school rules and respect others.	I will help make my school a bully free environment and report any incidents to an adult.
	We will monitor attendance regularly.	I will check my child's grades regularly.	

Harlem Elementary

Política de participación de padres y familias del Título I

Programa de Participación de Padres y Familias (PFE) 2026-27

Qué es	La Escuela Primaria Harlem está comprometida con nuestra visión: Cada estudiante importa y cada momento cuenta. Nos esforzamos por brindar una educación de alta calidad e individualizada para cada estudiante, desarrollando y manteniendo relaciones con las familias y la comunidad. Una forma de continuar haciéndolo es participando en el Programa Estatal Título I, Parte A. Este programa proporciona fondos a escuelas de bajo nivel socioeconómico. A cambio, nos comprometemos a cumplir con las expectativas establecidas por la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Educación de los Estados Unidos.
Fondos	Se asignarán fondos del Título I para la implementación del programa de participación de padres y familias. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán en consulta con los padres de los niños participantes.
Revisar	La Agencia de Educación de Texas puede revisar todo uso de fondos y actividades a pedido para garantizar que satisfagan las necesidades del Programa PFE.
Reuniones familiar	La Escuela Primaria Harlem celebra su Reunión Anual del Título I durante el primer semestre para revisar los requisitos escolares del Título I y la Política de Participación de Padres y Familias. Esta Política también se comunicará a través del proceso de inscripción en línea y del sitio web de la escuela. La información sobre los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y para padres se comunicará a los padres a través de nuestro boletín informativo, Parent Square, folletos, nuestro sitio web y redes sociales.
Cómo participar	Asista a las reuniones de "Conozca al Maestro", "Casa Abierta", reuniones de padres y maestros, noches familiares y otros eventos durante el año para mantenerse involucrado en la educación de su hijo. Participe como padre voluntario o únase a la Asociación de Padres y Maestros (PTO).
Capacitaciones/Actividades Familiares	Las capacitaciones familiares son oportunidades para que los miembros de la familia adquieran nuevos conocimientos y habilidades de otros padres, miembros de la comunidad y educadores. El horario y las ubicaciones se comunicarán a través de Parent Square, folletos o el sitio web de nuestra escuela.

Plan de estudios	La escuela primaria Harlem utiliza un plan de estudios de alta calidad que apoya el éxito de los estudiantes. La información sobre nuestro plan de estudios, las formas de evaluación utilizadas para medir el progreso y el nivel de competencia que se espera que alcancen los estudiantes se distribuirá en conferencias de padres y maestros, reuniones, boletines informativos o visitando el sitio web de nuestra escuela.		
Formas de evaluaciones académicas	La escuela primaria Harlem ofrece evaluaciones formativas comunes. Independientemente del maestro, cada niño es evaluado a través de la misma evaluación proporcionada por el Sistema de Recursos TEKS, que modela cada evaluación según las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas o la prueba STAAR. Las pruebas STAAR anteriores se publican y utilizan para evaluación e instrucción, además de otros planes de estudio. La información de las pruebas, incluidas TELPAS y STAAR, se compartirá con los padres cuando esté disponible por parte de la escuela o el estado.		
Niveles de logro esperados en las evaluaciones académicas	Los estándares de desempeño del estado se pueden encontrar en este sitio web: *https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staar-performance-standards* La escuela primaria Harlem realiza un seguimiento del crecimiento de cada niño durante todo el año a través de evaluaciones locales (mencionadas anteriormente). Se compartirá información adicional sobre los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones académicas locales, el seguimiento del progreso de un niño y el trabajo con los maestros para mejorar el rendimiento en las conferencias de padres y maestros, reuniones y boletines escolares.		
Formas de solicitar reuniones periódicas	Los padres/tutores pueden traer sugerencias, ideas o inquietudes a las conferencias de padres y maestros. Sin embargo, si necesitan reunirse con los administradores o el maestro de su hijo en otro momento, pueden enviar un correo electrónico a esa persona, usar Parent Square o comunicarse con la oficina principal para programar una cita. Agradecemos cualquier idea, comentario o inquietud, ya que queremos que nuestra escuela sea un lugar donde todos se sientan seguros y bienvenidos.		
	Las responsabilidades de la escuela	Responsabilidades del tutor	Las responsabilidades del estudiante

Pacto entre la escuela y los padres	Proporcionaremos un entorno de aprendizaje seguro y productivo que promueva un currículo de alta calidad que satisfaga las necesidades de nuestros estudiantes.	Participaré en la escuela de mi hijo asistiendo a eventos como conferencias de padres y maestros, noches familiares y/o haciendo voluntariado.	Asistiré a la escuela todos los días listo para aprender y vestido apropiadamente.
	Estableceremos una comunicación regular bidireccional y significativa con horarios flexibles.	Participaré, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo y el uso positivo del tiempo extracurricular.	Haré lo mejor que pueda cada día para poder aprender y crecer.
	Brindaremos oportunidades para participar en las decisiones relacionadas con la educación y el uso positivo del tiempo extracurricular.	Asistiré a las conferencias de padres y maestros para discutir cómo se relaciona el pacto con el rendimiento académico de mi hijo.	Me aseguraré de que las tareas se entreguen en la fecha prevista.
	Ofreceremos conferencias de padres y maestros y discutiremos cómo el pacto se relaciona con el logro académico de su hijo.	Me aseguraré de que mi hijo asista a la escuela a tiempo todos los días y esté vestido apropiadamente.	Seguiré todas las expectativas de la escuela y aceptaré la responsabilidad de mis acciones.
	Brindaremos oportunidades para la participación de padres y familias.	Me aseguraré de que las tareas se entreguen en la fecha prevista.	Seré respetuoso con todos.

	Proporcionaremos informes de progreso y boletines de calificaciones para mostrar el crecimiento de su hijo.	Inculcaré disciplina y respeto en mi hijo para asegurar que siga todas las reglas de la escuela y respete a los demás.	Ayudaré a hacer de mi escuela un ambiente libre de acoso y reportaré cualquier incidente a un adulto.
	Monitorearemos la asistencia regularmente.	Revisaré las calificaciones de mi hijo regularmente.	