

RESUMEN DEL PLAN DE ESTUDIOS



9.º a 12.º Grado

CONSEJO DIRECTIVO ESCOLAR



Emily Stevens
presidente



Irene Bustamante Adams
vicepresidente



Lydia Dominguez
secretario



Isaac Barron
miembro



Lorena Biassotti
miembro



Linda P. Cavazos
miembro



Ramona Esparza-Stoffregan
miembro



Tameka Henry
miembro



Adam Johnson
miembro



Lisa Satory
miembro



Brenda Zamora
miembro

SUPERINTENDENTE DE ESCUELAS

Jhone Ebert

TABLA DE CONTENIDO

RUTAS HACIA LA GRADUACIÓN	4
DIPLOMAS EN EL DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE CLARK	4
REQUISITOS DE GRADUACIÓN	5
EXPECTATIVAS DE INSCRIPCIÓN BÁSICA	6
UBICACIÓN AVANZADA	6
INSCRIPCIÓN DUAL	6
ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS.....	8
MATEMÁTICAS.....	10
CIENCIA	12
CIENCIAS SOCIALES.....	14
ÁREAS ADICIONALES DE APRENDIZAJE	18
EDUCACIÓN INFORMATIVA	18
APRENDIZAJE INDEPENDIENTE	18
RESPONSABILIDAD SOCIAL	18
SALUD	18
EDUCACIÓN FÍSICA.....	19
IDIOMAS DEL MUNDO	19
INMERSIÓN EN LENGUAJE DUAL	19
EDUCACIÓN EN LAS BELLAS ARTES.....	20
CIENCIAS INFORMÁTICAS Y APLICACIONES	20
EDUCACIÓN DE CARRERAS TÉCNICAS (CTE) EN LA ESCUELA SECUNDARIA	20
UNIDOS - PREPARANDO A NUESTROS ESTUDIANTES	22
EXPECTATIVAS DE APRENDIZAJE	22
EVALUACIÓN DEL SISTEMA ESTATAL DE NEVADA - ESCUELA SECUNDARIA.....	22
EDUCACIÓN DE CARRERAS TÉCNICAS.....	23
ACADEMIA DE APRENDIZAJE DE NEVADA EN EL CCSD	23
APRENDIZAJE CON BASE EN EL TRABAJO	24
PREPARADO PARA LA UNIVERSIDAD Y CARRERA PROFESIONAL.....	24
RESUMEN DEL PROGRAMA INTEGRAL DE CONSEJERÍA ESCOLAR.....	25
PAQUETE DE EVALUACIÓN I.READY®	25
SISTEMA DE APOYOS MULTINIVEL.....	26
ACCESO A COMPUTADORAS	26
APRENDIENTES DEL IDIOMA INGLÉS (APRENDIENTES MULTILINGÜES).....	26
DEPARTAMENTO DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR.....	27
VEGAS PBS.....	28
SAFE VOICE	28

RUTAS HACIA LA GRADUACIÓN EN EL DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE CLARK

- Cada estudiante creará un plan académico con el consejero escolar que esté basado en las metas profesionales y en uno de los diplomas del Distrito Escolar del Condado de Clark (CCSD).
- Cada estudiante se inscribe y aprueba los cursos.
- El padre/tutor aprueba el plan académico de cada hijo en Infinite Campus cada año.
- Cada estudiante toma el examen ACT con Escritura (si aplica, la Evaluación Alternativa de Nevada cumplirá con el requisito de pruebas ACT).

DIPLOMAS EN EL DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE CLARK

- Estándar
- Alternativo
- Avanzado
- Preparado para la universidad y carrera profesional

Para el Diploma, Preparado para la Universidad y Carrera Profesional, los estudiantes deben:

1. Completar los requisitos de créditos, incluyendo Álgebra II o superior, con un promedio general (GPA) ponderado de 3.25, y
2. Demostrar dominio en dos idiomas (Sello de bilingüedad), o 2 créditos en Ubicación Avanzada (AP), o 2 créditos en Bachillerato Internacional (IB), o 2 créditos en Inscripción Dual, o 2 créditos en Educación de Carreras Técnicas (CTE), o 2 créditos en Aprendizaje con Base en el Trabajo, o 2 créditos en el mismo curso de lengua mundial, y
3. Obtener al menos una de las siguientes acreditaciones:
 - Acreditación Preparado para la Universidad: el estudiante completa una evaluación de Preparación para la Universidad y Carrera Profesional (CCR) (como el ACT y SAT) y recibe puntajes para la ubicación en cursos no correctivos, Artes del Lenguaje inglés (ELA) y Matemáticas a nivel universitario.
 - Acreditación de Preparación para Carrera Profesional: el estudiante obtiene un Silver o superior en el ACT Certificado Nacional de Preparación Profesional (NCRC), una Prueba de Cualificación de las Fuerzas Armadas (AFQT) 50 o superior en la Batería de Aptitud Vocacional de las Fuerzas Armadas/ Prueba por Internet Adaptada en Computadora Pendiente (ASVAB/PiCAT), o un certificado de Adquisición de Habilidades CTE, o una Credencial Reconocida por la Industria de Nevada.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN

ÁREAS DE ESTUDIO	Estándar	Avanzado	Preparado para la Universidad y la Carrera Profesional
	Alternativa		
INGLÉS	4	4	4
MATEMÁTICAS	3	4	4
CIENCIA	2	3	3
HISTORIA MUNDIAL/ GEOGRAFÍA/ HUMANIDADES	-	1	1
HISTORIA DE EE.UU.	1	1	1
GOBIERNO ESTADOUNIDENSE	.5	.5	.5
ECONOMÍA Y EDUCACIÓN FINANCIERA	.5	.5	.5
EDUCACIÓN FÍSICA	2	2	2
EDUCACIÓN DE LA SALUD	.5	.5	.5
EDUCACIÓN INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA	.5	.5	.5
ARTES/HUMANIDADES/CTE	1	1	1
OPCIONALES	6	6	6
CRÉDITO FLEXIBLE	2	-	-
TOTAL	23	24	24
REQUISITO GPA	-	3.25 ponderado	3.25 ponderado



EXPECTATIVAS DE INSCRIPCIÓN BÁSICA

El CCSD se esfuerza para preparar a los graduados para el éxito en la educación postsecundaria y en la fuerza laboral al proporcionar un plan de estudios riguroso. Se inscribirá a todos los estudiantes de la escuela secundaria en las Expectativas de Inscripción Básica según lo establecido por el Estatuto Revisado de Nevada (NRS) 389.018. Las Expectativas de Inscripción Básica son adicionales a los requisitos de graduación.

Los estudiantes deben estar preparados para las oportunidades postsecundarias siguientes:

- Universidad/cuatro años
- Escuela Técnica/profesional
- Universidad comunitaria/dos años
- Fuerza laboral

EXPECTATIVAS DE INSCRIPCIÓN BÁSICA	
ÁREAS DE ESTUDIO	UNIDADES
INGLÉS	4
MATEMÁTICAS (incluyendo Álgebra II o superior)	4
CIENCIAS NATURALES	3
CIENCIAS SOCIALES	3
TOTAL	14

UBICACIÓN AVANZADA

Promover una mayor participación y logros en los cursos AP sigue siendo una gran prioridad. Los cursos AP desempeñan un papel crucial para dotar a los estudiantes con las habilidades y prácticas necesarias para el éxito en la universidad y más allá. Estos cursos hacen hincapié en el desarrollo de la capacidad de escritura avanzada, la capacidad crítica de resolución de problemas, la gestión eficaz del tiempo, la autodisciplina y los hábitos de estudio eficaces. Es fundamental que los estudiantes y los padres/tutores reconozcan cómo los cursos AP se alinean con sus objetivos postsecundaria a largo plazo, ya que los cursos proporcionan una base sólida para futuras aspiraciones académicas y profesionales. Al comprometerse con el rigor de los cursos AP, los estudiantes no sólo mejoran sus habilidades académicas, sino que también cultivan la resiliencia y la adaptabilidad necesarias para el aprendizaje y el logro para toda la vida.

INSCRIPCIÓN DUAL

El CCSD colabora estrechamente con las instituciones del Sistema de Educación Superior de Nevada, ofreciendo a los estudiantes la oportunidad de obtener créditos tanto de la escuela secundaria como de la universidad al mismo tiempo a través de los programas de Inscripción Dual. Esta asociación no sólo facilita una transición imperceptible de la escuela secundaria a la universidad, sino que también proporciona un camino acelerado a la educación superior, ayudando a los estudiantes tanto en el ahorro de tiempo como de dinero. La disponibilidad de las oportunidades de Inscripción Dual depende de la asociación específica entre las instituciones de educación superior y cada escuela secundaria, y la ubicación en los cursos universitarios siendo determinada según los criterios de las respectivas instituciones.



ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS

Como parte de las Expectativas de Inscripción Básica, se espera que los estudiantes completen cuatro unidades de inglés. Los planes de estudio e instrucción están alineados con los Conectores Estándar del Contenido Académico de Nevada (NVACS) para Artes del Lenguaje inglés (ELA). A continuación, está la secuencia de cursos ELA de 9.º a 12.º grado.

INGLÉS9*

El curso de 9.º grado, Fundamentos de la Composición y los Elementos del Texto, está diseñado para ayudar a los estudiantes a dominar el lenguaje, la estructura y la retórica del texto, completar tareas de escritura complejas, leer y analizar un rango de materiales literarios e informativos, proporcionar presentaciones orales extensas y participar en una variedad de conversaciones y colaboraciones con compañeros. Las personas que a menudo provienen de culturas ampliamente divergentes y que representan experiencias y perspectivas diversas deben aprender y trabajar juntas.

INGLÉS10*

El curso de 10.º grado, Composición y Temas en el Texto Global se centra en los tipos de composición. Los estudiantes buscan activamente comprender otras perspectivas y culturas a través de la lectura y la escucha, y son capaces de comunicarse eficazmente con personas de diversos orígenes. A través del estudio de temas que se encuentran universalmente en texto global, la instrucción enfatiza no solo el análisis crítico del texto, sino también en la escritura desde perspectivas históricas, filosóficas, culturales y éticas.

INGLÉS11*

El curso de 11.º grado, Composición y Temas en el Texto Estadounidense requiere tareas de escritura expositiva, analítica y argumentativa. El curso también está estructurado en torno a temas y perspectivas multiculturales para animar a los estudiantes a pensar conceptualmente sobre el pasado, presente y futuro de Estados Unidos, así como la diversidad étnica y cultural de la experiencia estadounidense.

INGLÉS12*

El curso de 12.º grado, Composición y Temas Universales en el Texto Estadounidense de postsecundaria, se enfoca en refinar las habilidades de lectoescritura para el éxito postsecundario. El enfoque en este curso incluye el análisis, la síntesis y la argumentación relacionados con el lugar de trabajo, el ser miembro de una sociedad diversa y situaciones del mundo real.

Se encuentran disponibles los cursos Regulares, Honores, AP e Inscripción Dual. Los estudiantes en el 11.º y 12.º grado tienen la oportunidad de participar en cursos AP de Lenguaje y Composición, cursos AP de Literatura y Composición, y/o cursos de Inscripción Dual.



Para obtener más información sobre los NVACS para ELA, consulte <https://doe.nv.gov/offices/office-of-teaching-and-learning/english-language-arts>.

APOYAR EL APRENDIZAJE DE SU HIJO EN CASA

En casa, puede:

- Animar a su hijo a leer todo el material asignado y entablar una conversación con su hijo sobre estos materiales.
- Crear un espacio tranquilo y cómodo en el que su hijo pueda leer. Considere la posibilidad de leer uno o varios de los libros asignados junto con su hijo.
- Involucrar a su hijo en debates sobre el texto y los materiales que está leyendo y cómo las perspectivas culturales y éticas expresadas en los materiales son diferentes o similares a la cultura y perspectiva de su familia.
- Pedirle a su hijo que le exponga sus opiniones. Haga preguntas y escuche con atención.
- Preguntarle a su hijo por sus tareas de escritura actuales y animarle a hablar sobre sus ideas antes de empezar a escribir.
- Animar a su hijo a escribir a menudo y, siempre que sea posible, comparta su propia escritura como ejemplo.
- Animar a su hijo a escribir notas gramaticalmente correctas.

MATEMÁTICAS

Como parte de las Expectativas de Inscripción Básica, se espera que los estudiantes completen cuatro unidades de Matemáticas en la escuela secundaria. La instrucción de Matemáticas se basa en NVACS para Matemáticas. A continuación, se muestra la secuencia del curso de matemáticas de 9.º a 12.º grado.

ÁLGEBRA I

El curso proporciona a los estudiantes los conocimientos y habilidades necesarias para estudios posteriores en matemáticas. Su objetivo es mejorar la fluidez matemática en la solución de problemas, razonamiento, modelos y la comunicación efectiva en el estudio de números, álgebra, funciones y estadísticas. Este curso se basa en NVACS para Matemáticas.

GEOMETRÍA*

Este curso proporciona a los estudiantes un estudio riguroso de la geometría transformacional. Incorpora la solución de problemas, razonamiento, modelos y la comunicación efectiva en el estudio de la geometría transformacional, la trigonometría de triángulos rectángulos, medición y probabilidad. Este curso se basa en NVACS para Matemáticas.

ÁLGEBRA II*

El curso proporciona a los estudiantes la oportunidad de desarrollar dominio en el uso de variables y funciones para ejemplificar patrones numéricos y relaciones cuantitativas. Se hace énfasis en el estudio de las funciones polinómicas, racionales, radicales, exponenciales, logarítmicas y trigonométricas. También se incorporan en este curso las secuencias y series, modelos y estadística. Las conexiones con otras áreas de las matemáticas y las aplicaciones a otras disciplinas también se integran en este curso.

CUARTO AÑO DE MATEMÁTICAS

El cuarto año de matemáticas podría incluir cursos, tales como Precálculo AP, Cálculo AB AP, Cálculo BC AP, Estadísticas AP, Ciencia de Datos o Matemáticas Preparatorias para la Universidad.

*Se ofrecen cursos Regulares, Honores y/o cursos de Inscripción Dual para estudiantes del 9.º al 12.º grado. Los estudiantes de la escuela intermedia pueden participar en cursos acelerados según corresponda.

Para obtener más información sobre NVACS para Matemáticas, consulte <https://doe.nv.gov/offices/office-of-teaching-and-learning/mathematics>.



APOYAR EL APRENDIZAJE DE SU HIJO EN CASA

En casa, puede:

- Escribir diez estrategias eficaces para hacer un examen de matemáticas. Debatir las respuestas. Trabajar los problemas al revés, repasar los apuntes de antemano, estudiar el vocabulario, revisar y discutir los trabajos del curso, etc.
- Identificar las formas en que el álgebra y la geometría se utilizan en la vida cotidiana. El álgebra es muy útil para describir tarifas de membresías o contratos que incluyen una cuota fija más costos adicionales por servicios extra. Las aplicaciones de la geometría pueden encontrarse en áreas como la construcción, el empaque y el transporte, y los argumentos lógicos en el campo del derecho.
- Buscar un artículo de periódico que ofrezca los resultados de un estudio estadístico y comentarlos.
- Buscar precios de autos en el periódico o en línea. Trabajar con su hijo para determinar el costo real del automóvil, incluyendo el pago mensual, el seguro, la gasolina y el mantenimiento.
- Empezar a trabajar en un proyecto para el Concurso de Pósteres de Estadística de Nevada de Kindergarten al 12.º grado.
- Investigar arquitectura y geometría. Pregúnteles a sus hijos que figuras ven y cómo se ven.
- Crear un presupuesto familiar. Busque patrones de ahorro, gasto y crecimiento.

CIENCIA

NVACS para la Ciencia identifica ocho prácticas de ciencia e ingeniería y siete conceptos transversales que son esenciales para que cada estudiante los utilice. Su objetivo es ayudar a los estudiantes a profundizar en la comprensión de los contenidos de ciencia y desarrollar una visión del mundo coherente y con base científica.

Prácticas de Ciencia e Ingeniería

- Hacer preguntas (para ciencia) y definir problemas (para ingeniería)
- Desarrollar y usar modelos
- Planificar y realizar investigaciones
- Analizar e interpretar los datos
- Utilizar las matemáticas y el pensamiento computacional.
- Elaborar explicaciones (para ciencia) y diseñar soluciones (para ingeniería)
- Argumentar a partir de pruebas
- Obtener, evaluar y comunicar información

Conceptos Transversales

- Patrones
- Causa y Efecto: Mecanismo y Explicación
- Escala, Proporción y Cantidad
- Sistemas y Modelos de Sistemas
- Energía y Materia: Flujos, Ciclos y Conservación
- Estructura y Función
- Estabilidad y Cambio

Como parte de las Expectativas de Inscripción Básica se espera que los estudiantes completen tres unidades de ciencia, una de las cuales debe ser Biología o Biología con Honores. La instrucción de ciencia se basa en NVACS para Ciencias. A continuación, se presentan los cursos de ciencias que se ofrecen en la escuela secundaria.

BIOLOGÍA*

Hay cinco temas de ciencias de la vida en biología: Estructura y Función, Herencia y Variación de Características, Materia y Energía en Organismos y Ecosistemas, Relaciones Interdependientes en Ecosistemas y Selección Natural y Evolución. Este curso está diseñado como un estudio de las ciencias biológicas.

GEOSCIENCIA*

Existen cinco temas en geociencia: Sistemas Espaciales, Historia de la Tierra, Sistemas de la Tierra, Clima y la Sostenibilidad Humana. Este curso está diseñado como un estudio de las ciencias geológicas.

QUÍMICA*

Hay tres grandes temas en química: Estructura y Propiedades de la Materia, Reacciones Químicas y Energía.

FÍSICA*

Hay tres grandes temas en física: Fuerzas e Interacciones, energía, Ondas y Radiación Electromagnética.

Los cursos disponibles son Regulares, Honores y/o Inscripción Dual. Las oportunidades de AP están disponibles para muchos cursos de ciencia.

Para saber más sobre los NVACS para Ciencias, consulte <https://doe.nv.gov/offices/office-of-teaching-and-learning/science>.

APOYAR EL APRENDIZAJE DE SU HIJO EN CASA

En casa, puede:

- Debatir titulares de noticias o artículos de revistas relacionados con la ciencia.
- Visitar lugares de interés científico locales, como [*Red Rock Canyon*](#), [*Lake Mead National Recreation Area*](#), [*Mount Charleston*](#), [*Springs Preserve*](#), o [*National Atomic Testing Museum*](#).
- Desafiar los estereotipos sobre los científicos y comprender que cualquiera puede dedicarse a la ciencia.
- Consultar la Ilustración Astronómica del Día de NASA en <https://apod.nasa.gov/apod/astropix.html>.
- Hacer preguntas para relacionar lo aprendido en clase de ciencia con situaciones del mundo real: ¿Por qué Las Vegas es un desierto? ¿Cómo ha afectado la actividad humana al medio ambiente? ¿Cómo se heredan los rasgos? ¿Cómo cambia el medio ambiente? ¿Qué impacto tiene el ser humano en el medio ambiente? ¿Por qué tu voz suena diferente cuando estás bajo el agua en la piscina? ¿Cómo afectará el recibo de la luz cambiar los focos de tu casa?
- Incorpore la relevancia cultural en las actividades científicas en su casa con su hijo. Explore métodos tradicionales de preparación de alimentos, investigue la flora local utilizada en la medicina o en la gastronomía, estudiar los patrones climáticos relacionados con su región, construir maquetas basadas en lugares emblemáticos locales o investigar las contribuciones científicas de personas de diferentes orígenes, siempre asegurándose de conectar los conceptos científicos con su legado cultural y las historias de su familia.

CIENCIAS SOCIALES

Las NVACS para Ciencias Sociales identifican seis destrezas disciplinarias y seis disciplinas clave de las ciencias sociales que son esenciales para que cada estudiante comprenda el mundo que le rodea. Su propósito es crear aprendientes para toda la vida con las habilidades y el conocimiento para dar forma a nuestra nación y responder a los desafíos del futuro.

Habilidades Disciplinarias

- Elaborar preguntas convincentes
- Crear preguntas de apoyo
- Recopilar y evaluar recursos
- Desarrollar afirmaciones y utilizar pruebas
- Comunicar y criticar las conclusiones
- Tomar acciones informadas

Disciplinas Clave de Ciencias Sociales

- Historia
- Multicultural
- Civismo
- Geografía
- Economía
- Educación Financiera

Como parte de las Expectativas de Inscripción Básica, se espera que los estudiantes completen tres unidades de ciencias sociales. La instrucción de ciencias sociales se basa en los NVACS para Ciencias Sociales. La secuencia del curso de ciencias sociales para 9.º a 12.º grado se puede encontrar en la siguiente página.



HISTORIA MUNDIAL*

El curso de 10.º grado examina la historia del mundo desde aproximadamente el año 1300 hasta nuestros días. Los estudiantes estudian la geografía, la historia y la cultura de las regiones del mundo, haciendo hincapié en la investigación histórica. Los estudiantes analizan eventos significativos, individuos y desarrollos en todo el mundo dentro de este marco de tiempo. El énfasis es global en la naturaleza con un enfoque multicultural, en lugar de un enfoque eurocéntrico. Los estudiantes analizan la relación compleja entre las culturas dominantes y los grupos minoritarios a lo largo de la historia mundial, incluyendo, pero sin limitarse a: causas de (raza, etnia, género, nacionalidad, clase y/o religión), las reacciones y efectos de opresión a largo plazo.

GEOGRAFÍA*

El curso de 10.º grado examina el desarrollo de la sociedad desde el Renacimiento hasta el presente, haciendo hincapié en la exploración de los sistemas humanos y físicos de la Tierra en contextos tanto globales como regionales. Los estudiantes desarrollan una comprensión de los problemas mundiales actuales y los relacionan con contextos geográficos, históricos, políticos, económicos, sociales y culturales. Dependiendo de los recursos escolares, este curso puede reemplazar a Historia Mundial en 10.º grado. Los estudiantes interpretan las contribuciones de líderes racial y étnicamente diversos al avance de nuestro mundo, así como analizan las contribuciones intelectuales, culturales, religiosas y artísticas de diversos individuos a nuestro mundo moderno.

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS*

El curso de 11.º grado es un estudio de la historia estadounidense con énfasis en el mundo moderno desde 1900 hasta nuestros días. Los estudiantes exploran y evalúan los acontecimientos históricos significativos y sus consecuencias. Este curso proporciona un examen de los temas históricos para analizar cómo los nuevos acontecimientos siguen dando forma a nuestra nación y la sociedad actual. Los estudiantes examinan cómo la cultura estadounidense está influenciada y moldeada por distintos grupos e individuos. Los estudiantes investigan y aplican los principios exitosos utilizados por grupos en la historia de Estados Unidos para crear comunidades de respeto, equidad y diversidad a nivel escolar y local. Los estudiantes debaten sobre las contribuciones de los líderes racial y étnicamente diversos para el avance de EE. UU.

GOBIERNO ESTADOUNIDENSE*

El curso de un semestre de duración para el 12.º grado es un estudio del gobierno federal, estatal, local y tribal de EE. UU. Los estudiantes aplican los principios constitucionales para evaluar el crecimiento y desarrollo del gobierno y el sistema político de EE. UU. Los estudiantes investigan formas que los ciudadanos pueden utilizar en la acción cívica, para crear comunidades de respeto, equidad y diversidad a nivel local, estatal y nacional.



El proyecto de ley del Senado (SB) 322 requiere que los estudiantes inscritos en el curso de Gobierno Estadounidense tomen el examen de civismo. El examen de civismo contiene una parte de las preguntas que se encuentran en el Examen de Naturalización de EE. UU. Este examen es necesario para completar con éxito el curso de Gobierno Estadounidense, así como los requisitos de graduación.

ECONOMÍA Y EDUCACIÓN FINANCIERA*

Este curso de un semestre de duración del 12.º grado es un estudio de la economía y los conocimientos financieros. Los estudiantes evaluarán la toma de decisiones financieras, investigarán cómo funcionan los sistemas de mercado y examinarán la globalización.

* Los cursos disponibles son Regulares*, Honores y/o Inscripción Dual. Las oportunidades de AP están disponibles para muchos cursos de ciencias sociales.

Para más información sobre NVACS para Ciencias Sociales, consulte <https://doe.nv.gov/offices/office-of-teaching-and-learning/social-studies>.

APOYAR EL APRENDIZAJE DE SU HIJO EN CASA

En casa, puede:

- Leer documentos de fuentes primarias, que son relatos escritos o creados de primera mano en el momento en que ocurrió un evento, como los siguientes:
 - El Discurso de Despedida de George Washington – consulte avalon.law.yale.edu/18th_century/washing.asp, o
 - Carta desde la cárcel de Birmingham del Dr. Martin Luther King, Jr. – consulte https://www.africa.upenn.edu/Articles_Gen/Letter_Birmingham.html.
- Debatar culturas e historias familiares relacionadas con acontecimientos históricos importantes, como la Segunda Guerra Mundial y el Movimiento por los Derechos Civiles.
- Debatar la importancia de participar en la sociedad a través del voto, el discurso cívico y la participación en organizaciones.
- Escribir o llamar a los legisladores para mostrarles formas de participar en la sociedad.
- Participar en un proyecto de servicio familiar/grupal, como ser voluntario en una campaña política o trabajar para una organización sin fines de lucro.
- Debatar noticias de sucesos de actualidad conectarlas con una perspectiva histórica.
- Al aprender sobre educación financiera, analizar los métodos efectivos de ahorro y gasto, y hablar sobre la universidad y carrera profesional.
- Usar mapas cuando viaje. Permita que su hijo guíe el viaje usando un mapa.
- Analizar su identidad cultural y conectarla con la historia mundial y de EE.UU., así como también con los sucesos mundiales actuales.



EDUCACIÓN INFORMATIVA

Los estudiantes acceden a la información para resolver un problema de información o pregunta utilizando diversos recursos digitales e impresos. Reconocen información precisa, relevante y completa al plantear preguntas tanto generales como específicas. Desarrollan un plan para utilizar diversas fuentes y pueden explicar los tipos de información.

APRENDIZAJE INDEPENDIENTE

Los estudiantes exploran una serie de fuentes para encontrar información de interés o bienestar personal y aplican la información a propósitos de la vida real. Leen diversos géneros literarios, como mitología, cuentos cortos, teatro, poesía, ficción y no ficción. Evalúan el proceso de búsqueda de información en cada una de sus fases y realizan los ajustes necesarios para mejorar el proceso y el producto, revisan, mejoran y actualizan su propio trabajo, cuando es necesario.

RESPONSABILIDAD SOCIAL

Los estudiantes organizan la información en formatos para su presentación, tanto si trabajan individualmente como en grupo. Los estudiantes ayudan a organizar e integrar las contribuciones de todos los miembros del grupo en un producto informativo. Los estudiantes usan un comportamiento ético en relación con la información y las tecnologías de la información, el plagio y la mención de fuentes y la libertad intelectual.

SALUD

Este es un curso de un semestre examina las intrincadas relaciones entre la salud personal, comunitaria y ambiental, la salud mental y emocional, la nutrición y la actividad física, el uso y abuso de sustancias, las prácticas seguras, la prevención de lesiones, reanimación cardiopulmonar/desfibrilador externo automático (RCP/AED), la seguridad personal, el sistema reproductivo humano, el virus de inmunodeficiencia humana, enfermedades transmisibles relacionadas y la responsabilidad sexual, dentro de las directrices establecidas. Los temas incluyen el análisis de influencias, el acceso a la información, la comunicación interpersonal, la toma de decisiones y el establecimiento de objetivos, la autogestión y defensa. Los temas incluyen toma de decisiones, bienestar, nutrición y actividad física, sistemas corporales, uso y abuso de sustancias, enfermedades transmisibles y no transmisibles, prevención de la violencia, seguridad y salud del consumidor. La educación sexual y la educación sobre las enfermedades infecciosas de transmisión sexual, dentro de las directrices establecidas, son parte esencial de este curso. Este curso cumple con medio crédito de salud requerido para la graduación de la escuela secundaria.

EDUCACIÓN FÍSICA

Los estudiantes se centran en desarrollar un nivel de forma física que mejore su salud mientras participan en diversas actividades físicas. Los estudiantes ejecutan habilidades motoras, habilidades manipulativas y patrones de movimiento mientras se centran en la seguridad. Los conceptos de mejora de la salud física se explorarán a través de la fijación de objetivos personales y autoevaluación.

Los estudiantes realizan una actividad física de moderada a intensa durante el cincuenta por ciento del tiempo de instrucción. Se requieren dos créditos de educación física para la graduación de la escuela secundaria.

IDIOMAS DEL MUNDO

Los objetivos del programa de idiomas del mundo de secundaria son desarrollar las habilidades comunicativas de los estudiantes en el idioma objetivo y llevar a los estudiantes a un nivel de dominio intermedio y/o avanzado. La meta es la comunicación en el idioma objetivo, que abarca la comprensión de las culturas objetivo, conectar con otras disciplinas, comparar el idioma nativo con el idioma objetivo y la participación en comunidades multiculturales. Los estudiantes tienen acceso y evalúan información y diferentes perspectivas que están disponibles por medio del idioma y sus culturas. Se recomienda encarecidamente que al menos el noventa por ciento de la enseñanza en el salón se imparta en el idioma objetivo. Los estudiantes usan el idioma para investigar, explicar y reflejar respecto al concepto de cultura por medio de comparar las culturas estudiadas por su cuenta.

Con base en las peticiones de los estudiantes y de la disponibilidad de los maestros, los cursos pueden ofrecerse en los siguientes idiomas:

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| • Lenguaje de Señas estadounidense | • japonés |
| • árabe | • coreano |
| • chino (mandarín) | • latín |
| • filipino (tagalo) | • ruso |
| • francés | • español |
| • alemán | • Lectoescritura en español |
| • italiano | |

Aviso: muchas facultades y universidades de otros estados exigen un mínimo de dos o tres años de estudios en el mismo idioma para cumplir los requisitos de acceso.

INMERSIÓN DE LENGUAJE DUAL

En el programa de Inmersión de Lenguaje Dual, los estudiantes reciben una instrucción equilibrada tanto en inglés como en español. Este programa mejora el desempeño académico de los estudiantes, fomenta la bilingüidad y el bilingüismo, y desarrolla el dominio y conciencia cultural.

Los estudiantes del 9.º al 12.º grado reciben clases de español en uno o más cursos. El objetivo principal de estos cursos es mantener y perfeccionar las destrezas del idioma español de los estudiantes adquiridos durante la enseñanza de Inmersión de Lenguaje Dual en la escuela primaria e intermedia. Este enfoque estratégico garantiza que los estudiantes sean alfabetizados y bilingües en inglés y español y que puedan desempeñarse de manera competente para recibir el Sello de Bilingüidad al graduarse.

EDUCACIÓN EN LAS BELLAS ARTES

Para los estudiantes que eligen participar en cursos de bellas artes, los centros de la escuela secundaria ofrecen una variedad de oportunidades para desarrollar habilidades individuales y de grupo para crear, actuar, responder y conectar en las disciplinas de música, danza, teatro y artes visuales. La enseñanza secuencial de las artes, basada en estándares, se ofrece a todos los estudiantes y proporciona la base para el estudio continuado en la escuela secundaria y las oportunidades de carreras profesionales. Los programas de estudio pueden incluir:

- **Danza:** principiante, intermedia, avanzada
- **Música:** banda, orquesta, coro, guitarra, mariachi, teoría de la música, apreciación de la música y banda de Jazz
- **Teatro:** principiante, intermedia, avanzada y técnica
- **Artes visuales:** Arte I, Dibujo, Pintura, Cerámica, Fotografía, Estudio de Arte AP, Historia del Arte AP, Diseño de artesanías, Fibras y Grabado

CIENCIAS INFORMÁTICAS Y APLICACIONES

Todas las escuelas secundarias públicas de Nevada deben ofrecer un curso de ciencia informática. Los estándares de Ciencias Informáticas de 9.º al 12.º grado que se enumeran a continuación se pueden enseñar dentro del curso de Principios de Ciencias Informáticas AP. Esto se suma al requisito de que todos los estudiantes de secundaria obtengan el medio crédito del curso Ciencias Informáticas y Aplicaciones, necesario para la graduación. Este curso, de un semestre de duración, proporciona a los estudiantes habilidades en ciencias informáticas y aplicaciones. Las áreas en las que se hace hincapié incluyen las ciencias informáticas, el pensamiento computacional, las aplicaciones de productividad, la ciudadanía digital y la tecnología integrada. Las prácticas de enseñanza incorporan la integración de la sensibilización sobre la diversidad, incluyendo el reconocimiento de los distintos orígenes, culturas y perspectivas, así como sus importantes contribuciones a la sociedad. El curso de Ciencias

Informáticas y Aplicaciones es adecuado para los estudiantes de 8.º a 12.º grado. Este curso cumple con el requisito de medio crédito de informática necesario para la graduación de secundaria.

Para más información sobre NVACS para Ciencias Informáticas y Tecnología Integrada, consulte <https://doe.nv.gov/offices/office-of-teaching-and-learning/computer-science/>.

EDUCACIÓN DE CARRERAS TÉCNICAS Y ESCUELA SECUNDARIA

CTE es esencial para preparar a los estudiantes tanto para la universidad como para las carreras profesionales. Al participar en los programas de CTE, los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades fundamentales en más de 60 carreras profesionales diversas, lo que garantiza que estén bien equipados para el éxito futuro. Cada programa se adhiere a rigurosos estándares de contenido y sigue una progresión estructurada de estudio, que culmina con una evaluación al final del programa (EOP). Los estudiantes que completan su programa de estudio con un promedio general (GPA) de 3.0 y aprueban las evaluaciones (EOP) y de Habilidades de Preparación para el Lugar de Trabajo obtienen el Certificado de Adquisición de Habilidades. Este certificado no solo es un testimonio de su experiencia, pero también provee crédito universitario de CTE, proporcionándoles una ventaja significativa tanto en su educación superior como en el mercado laboral. Para aquellos interesados en maximizar su CCR, participar con un consejero escolar y explorar la amplia gama de ofertas (CTE) disponibles en su escuela secundaria es un paso fundamental. Adoptar el CTE abre el camino hacia un futuro prometedor y gratificante.

En la mayoría de los sitios escolares se ofrece a todos los estudiantes una instrucción secuencial de las artes con base en estándares, como parte de una educación equilibrada con el fin de cumplir con los intereses de los estudiantes, desarrollar habilidades y ofrecer oportunidades profesionales.



UNIDOS - PREPARANDO A NUESTROS ESTUDIANTES

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAJE

Este documento presenta las expectativas de aprendizaje para los estudiantes basados en el NVACS para ELA, Matemáticas, Ciencia y Ciencias Sociales. También se incluyen las expectativas de aprendizaje en las áreas de salud, biblioteca, música, educación física, idiomas del mundo y educación en las bellas artes. Las expectativas de aprendizaje presentadas en este documento pueden ayudarle a saber cómo se está desempeñando su hijo en la escuela secundaria. Se proporcionan consejos y actividades para ayudar a su hijo a aprender en casa. Póngase en contacto con el maestro de su hijo para obtener más información y debatir cómo puede ayudar a su hijo a cumplir con estas expectativas de aprendizaje.

SISTEMA ESTATAL DE EVALUACIÓN DE NEVADA – ESCUELA SECUNDARIA

Todos los estudiantes del 11.º grado deben participar en la evaluación CCR de Nevada, ACT, ACT con Escritura, durante el período de exámenes estatales de primavera, según los requisitos estatales y federales. Además, la participación en el CCR es un requisito de graduación. Los estudiantes de 11.º grado que son elegibles para participar en la Evaluación Alterna de Nevada son evaluados en primavera en las áreas de contenido de ELA, Matemáticas y Ciencia para cumplir con este requisito de graduación. Las familias pueden acceder a las pruebas de práctica ACT para preparar a sus hijos para una experiencia de evaluación óptima en <https://www.act.org/content/act/en/products-and-services/the-act/test-preparation/free-act-test-prep.html>.



Todos los estudiantes de 9.º grado deben participar en la evaluación de ciencia de Nevada la cual se aplica en un formato en línea.

Para obtener información adicional sobre las evaluaciones del estado de Nevada, por favor visite <https://doe.nv.gov/offices/office-of-assessment-data-and-accountability-management-adam/office-of-assessments>.

EDUCACIÓN DE CARRERAS TÉCNICAS

CTE es una ruta educativa que se centra en proporcionar a los estudiantes las habilidades y conocimientos necesarios para carreras específicas. Los programas CTE están diseñados para preparar a los estudiantes para una carrera combinando la instrucción académica con experiencias prácticas de aprendizaje. El objetivo es dotar a los estudiantes con las habilidades y dominios necesarios para el éxito en diversas profesiones e industrias.

ESCUELAS ESPECIALIZADAS

Los programas especializados del CCSD están diseñados para desarrollar los talentos, intereses y capacidades de los estudiantes ofreciéndoles oportunidades de aprendizaje especializadas relacionadas con diversos temas. Los estudiantes de todo el CCSD pueden solicitar un programa especializado independientemente de la región en la que residan; sin embargo, sólo se proporcionará transporte a los estudiantes que vivan dentro de los límites de transporte designados para el programa especializado. El propósito de los programas especializados es mejorar el logro estudiantil, promover la diversidad y crear conciencia de las oportunidades de carreras profesionales relacionadas con los campos de estudio en los que los estudiantes puedan estar interesados, fomentando al mismo tiempo sus habilidades y pasiones únicas. Las familias pueden explorar estas oportunidades a través de una variedad de eventos que comienzan en el otoño de cada año, tales como ferias especializadas, talleres para padres/tutores, recorridos escolares y oportunidades de observación. La solicitud para las escuelas especializadas se abre a principios de otoño y se cierra el segundo martes de cada mes de enero. Para más información, visite magnet.ccsd.net.

ACADEMIA DE APRENDIZAJE DE NEVADA EN EL CCSD

La Academia de Aprendizaje de Nevada (NVLA) en el CCSD ofrece un programa integral de escuela intermedia y secundaria de tiempo completo y en línea disponible para los residentes del Condado de Clark, Nevada. La NVLA es gratuita para los estudiantes de tiempo completo. Además de los programas a tiempo completo, todos los estudiantes de Nevada pueden tomar cursos de medio tiempo en línea de NVLA por una cuota mientras están inscritos en sus escuelas actuales. La información sobre los programas de tiempo completo de NVLA se puede encontrar en NVLearningAcademy.net. NVLA ofrece todos los cursos básicos para los grados 6.º a 12.º, así como una serie de cursos avanzados y optativos, incluyendo la inscripción dual y los programas CTE. Los estudiantes deberían trabajar con sus consejeros escolares para inscribirse o visitar el sitio web de NVLA para obtener información adicional.



APRENDIZAJE CON BASE EN EL TRABAJO

Algunas escuelas y programas ofrecen una experiencia educativa de inmersión que enlaza los conocimientos adquiridos en el salón de clase con la aplicación en el mundo real. A través de asociaciones estratégicas con empresas y organizaciones locales, los estudiantes adquieren conocimientos de valor incalculable, habilidades prácticas y contactos profesionales en los campos de su elección. Adaptado a los intereses profesionales individuales, este programa integra capacitación práctica, oportunidades de tutoría y aprendizaje basado en proyectos, empoderando a los estudiantes a explorar sus pasiones y desarrollar una ventaja competitiva en el dinámico mercado laboral actual. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener créditos optativos para su graduación, con hasta 1.0 crédito disponible para la Experiencia Laboral CTE, Experiencia Laboral de Exploración, Pasantías e Iniciativa Empresarial con Base en la Escuela, así como créditos ilimitados por participar en pasantías. Para obtener información adicional, póngase en contacto con su consejero escolar.

PREPARADO PARA LA UNIVERSIDAD Y LA CARRERA PROFESIONAL

A continuación, encontrará algo de información que debe tener en cuenta a medida que su estudiante avance por la escuela secundaria.

1. Apoye a su hijo en la exploración de diversas materias y actividades extraescolares para descubrir sus intereses y pasiones.
2. Fomente la resiliencia y la perseverancia ante las dificultades académicas o personales.
3. Esté informado sobre los requisitos de graduación, incluidos los cursos y los créditos. Animar a su hijo para que trabaje y hacerlo responsable de asistir a clases, participar activamente en el aprendizaje y obtener buenas calificaciones.

4. Programe una reunión con el consejero escolar para usted y su hijo para debatir un plan educativo para asegurarse de que su hijo está en el camino correcto para graduarse y preparado para las oportunidades postsecundarias. Asegúrese de que el consejero escolar conozca la mejor manera de comunicarse con usted (teléfono, correo electrónico, mensaje de texto, etc.).
5. Ayude a su hijo a organizar la información sobre admisiones universitarias, solicitudes de becas y otras oportunidades postsecundarias.
6. Investigue y explore con su hijo diferentes universidades y programas de capacitación técnica.
7. Asista a ferias universitarias, recorridos en planteles escolares y sesiones informativas para conocer las posibles vías educativas.
8. Además, la información para carreras profesionales, incluidas las ocupaciones y empleo, educación y capacitación y las autoevaluaciones son recursos disponibles para los estudiantes mientras consideran los eventos después de la escuela secundaria.

Para más información, consulte <https://ccsd.nv.headed2.com>.

RESUMEN DEL PROGRAMA INTEGRAL DE CONSEJERIA ESCOLAR

Un consejero escolar debería diseñar y proporcionar un programa integral para la consejería escolar que promueva el logro de los estudiantes. Los consejeros escolares trabajan para maximizar el éxito de cada uno de los estudiantes. Como miembros vitales del equipo de liderazgo escolar, los consejeros escolares colaboran para crear una cultura escolar de éxito. Los consejeros escolares ayudan a cada uno de los estudiantes a aplicar las estrategias académicas de logro, gestionar las emociones y aplicar las habilidades interpersonales y planear las opciones postsecundarias (educación superior, fuerzas armadas, o fuerza laboral). Los documentos de recursos para padres/tutores y estudiantes están disponibles en cpd.ccsd.net/departments/1746-2/.



PAQUETE DE EVALUACIÓN i.READY®

Las evaluaciones i-Ready® están diseñadas para medir el logro y crecimiento de un estudiante a lo largo del tiempo en lectura y matemáticas. Cuando se utiliza en combinación con otras evaluaciones formativas, como parte de un sistema de evaluación equilibrado, el i-Ready® proporciona datos valiosos para informar las decisiones de instrucción y identificar los pasos siguientes para los aprendientes. Se requieren estas evaluaciones para todos los estudiantes del 6.º a 8.º grado. Las evaluaciones se administran tres veces por año en otoño, invierno y primavera. Los recursos para las familias están disponibles en 15 idiomas en <https://i-readycentral.com/familycenter/>.

SISTEMAS DE APOYO MULTINIVEL

El Sistema de Apoyos Multinivel (MTSS) es un marco educativo diseñado para tratar las necesidades académicas y socioemocionales, conductuales diversas de los estudiantes de Preescolar al 12.º grado. Uno de los componentes fundamentales de MTSS es la continuación apoyos multinivel. Los estudiantes se mueven fluidamente por medio de los niveles con base en sus necesidades individuales mientras obtienen o refuerzan habilidades.

Nivel I (Universal): todos los estudiantes reciben instrucción de alta calidad basada en estándares que utiliza prácticas con base en evidencia y actividades interesantes.

Nivel II (Dirigido): reconocer que algunos estudiantes pueden necesitar apoyo adicional, el Nivel II implica estrategias específicas como la instrucción en grupos pequeños o el apoyo especializado, para tratar las necesidades de aprendizaje específicas de los estudiantes. El Nivel II se proporciona además del Nivel I e incluye instrucción adicional, estructura, predictibilidad, práctica regular de las habilidades que está aprendiendo el estudiante y mayores oportunidades para la retroalimentación.

Nivel III (Intensivo): este nivel de apoyo ayuda a los estudiantes que necesitan tiempo e instrucción adicional para demostrar un progreso adecuado y el desarrollo de habilidades, conceptos y conocimientos necesarios para el éxito. El Nivel III se proporciona además del Nivel I y puede involucrar grupos más pequeños o atención individualizada adaptada a las necesidades del estudiante, con monitoreo cercano de la instrucción y progreso del estudiante.

Integradas dentro del Marco MTSS, las Intervenciones y Apoyo del Comportamiento Positivo (PBIS) proporcionan un enfoque con base en evidencia que facilita el desarrollo de un entorno escolar comprensivo e inclusivo por medio de componentes clave que promueven un ambiente escolar positivo y apoyan la parte académica, socioemocional, conductual y bienestar de los estudiantes.

El MTSS es un marco sistemático para garantizar que cada estudiante reciba los recursos y el apoyo necesarios para prosperar, y un acceso equitativo a oportunidades que promuevan el logro estudiantil, crecimiento socioemocional, conductual y el desarrollo general de cada estudiante.

ACCESO A COMPUTADORAS

Todos los estudiantes del CCSD recibirán un dispositivo informático, un Chromebook. El CCSD proporcionará soluciones de conectividad a Internet en el hogar (o subsidios) a las familias que califiquen. Los padres/tutores deben informar a la escuela de su hijo si necesitan estos servicios.

APRENDIENTES DE INGLÉS (APRENDIENTES MULTILINGÜES)

Los estudiantes que sean identificados como aprendientes de inglés son evaluados anualmente sobre el dominio del idioma inglés. Los educadores integran ayuda del idioma como se apoya con los *Estándares de Desarrollo del Idioma inglés de Nevada*. Se apoya a los aprendientes de inglés para desarrollar el idioma inglés y aprender contenido del nivel de grado. La meta es que los aprendientes de inglés demuestren un avance adecuado y logren el dominio anualmente en la Evaluación de Dominio del Idioma inglés.

DEPARTAMENTO DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR

El Departamento de Participación Familiar proporciona a todas las familias del CCSD valiosos recursos y oportunidades de aprendizaje. La misión del Departamento de Participación Familiar es empoderar y educar a las familias para apoyar el bienestar general y el logro académico de sus hijos.

Universidad de Aprendizaje Familiar

El Departamento de Participación Familiar implementa la Universidad de Aprendizaje Familiar (UFL), que proporciona a las familias de estudiantes de todas las edades recursos educativos y apoyo. Hay más de 100 clases de UFL en cuatro áreas de enfoque: padres/tutores como socios de enseñanza; navegar por el sistema escolar; participación, liderazgo, defensa y promover el bienestar y desarrollo. Las clases se ofrecen en los 13 Centros de Apoyo Familiar, todos los planteles escolares del CCSD, en toda la comunidad, y en formatos digitales/virtuales. Para conocer los horarios y lugares, consulte el calendario de UFL en engage.ccsd.net, o llame al (702) 799-0202, (702) 799-0303 o comuníquese con la escuela de su hijo.

Centros de Apoyo Familiar

Los Centros de Apoyo Familiar de Título I están ubicados en escuelas primarias Título I, una escuela intermedia Título I y una escuela secundaria Título I en todo el CCSD. En colaboración con la comunidad y los socios del CCSD, estos centros ofrecen programas y recursos para apoyar el logro estudiantil y fomentar asociaciones sólidas entre la familia y la escuela. Las familias están invitadas a participar en clases de niñez temprana para padres/tutores y niños de 3 a 5 años, clases de inglés para adultos, se encuentran disponibles licencias de Rosetta Stone para familiares adultos, talleres y recibir ayuda tecnológica en todos los centros.

Los Centros de Apoyo Familiar son gratuitos y están abiertos a las familias Título I. Los servicios se ofrecen en inglés y español. Para conocer la ubicación de estos centros, visite engage.ccsd.net o llame al (702) 799-0202, (702) 799-0303 o comuníquese con la escuela de su hijo.

Centro de Apoyo Familiar del CCSD

El Centro de Apoyo Familiar del CCSD asiste a los estudiantes del CCSD y a sus familias, atendiendo diversas necesidades, incluyendo actividades de participación familiar, clases de inglés para adultos, una clínica de salud pediátrica, ayuda para empleo, consejería universitaria y procedimientos de inscripción escolar.

Además, el centro tiene como objetivo fomentar un ambiente acogedor para los estudiantes recién llegados y las familias que se adaptan a la vida en Nevada, proporcionando orientaciones del CCSD, servicios de apoyo a los refugiados, y la asistencia para navegar los procedimientos como un nuevo estudiante y familia del CCSD.

Para obtener información adicional sobre todos los servicios de apoyo que ofrece el Centro de Apoyo Familiar de CCSD, visite <http://familysc.ccsd.net/> o llame al (702) 799-0072. La información también está disponible en plataformas de redes sociales como Facebook e Instagram. Para hacer una cita en la Clínica de Salud Pediátrica de UNLV ubicada en el Centro de Apoyo Familiar del CCSD, llame al (702) 586-9943.

Súper sábados

Los eventos de Súper sábados son oportunidades de aprendizaje familiar gratuitos que se ofrecen a través del Departamento de Participación Familiar en colaboración con las partes interesadas y socios comunitarios clave de Las Vegas. Cada evento de Súper sábado está diseñado para brindar a las familias y estudiantes de Título I la oportunidad de obtener estrategias valiosas, participar en experiencias de aprendizaje enriquecedoras y conectarse con recursos locales para apoyar el éxito académico y el bienestar de sus hijos. Los participantes pueden elegir entre sesiones solamente para adultos (se proporciona cuidado para niños) o sesiones interactivas donde las familias aprenden juntas. Los eventos de Súper sábados ofrecen una plataforma para que las comunidades se unan con la meta en común del logro estudiantil. Las fechas de los próximos eventos de Súper sábado se publican en engage.ccsd.net o llame al (702) 799-0303.

VEGAS PBS

Apoye el aprendizaje de su hijo con recursos de Vegas PBS en vegaspbs.org/education/grades-6-12/ y la plataforma PBS *LearningMedia* (vegaspbslearningmedia.org/) ofrecen un amplio apoyo de Nivel III para ayudar e involucrar a los estudiantes de la escuela secundaria que necesitan tiempo adicional o instrucción multifacética para lograr el crecimiento académico. A través de una amplia colección de recursos gratuitos, alineados con los estándares,

incluyendo videos interactivos, juegos y actividades prácticas en materias como Matemáticas, Ciencia, ELA, Historia y Civismo, PBS *LearningMedia* hace que el aprendizaje sea accesible y atractivo. Se hace hincapié en habilidades críticas como la educación mediática y la evaluación responsable de la información, y cientos de recursos están disponibles en español.



Los estudiantes/tutores y facultad a lo largo de Nevada tienen acceso a SafeVoice, un sistema de denuncia anónimo usado para denunciar amenazas a la seguridad o al bienestar de los estudiantes. SafeVoice fue establecido por el Departamento de Educación de Nevada conforme al proyecto de ley del Senado (SB) 212 en 2017 para proteger el bienestar estudiantil, prevenir la violencia y salvar vidas. SafeVoice se encuentra en los Estatutos Revisados de Nevada 388.1451 al 388.1459.

En asociación con el Departamento de Seguridad Pública de Nevada, el programa SafeVoice proporciona a los estudiantes con un lugar seguro para presentar denuncias que se refieren a su propia seguridad o la de los demás. Un equipo profesional totalmente capacitado de expertos de manera adecuada 24 horas del día, los 7 días de la semana, los 365 días del año. Las denuncias siempre permanecen en el anonimato.

Las denuncias a SafeVoice se pueden hacer por medio de su línea de atención llamando al (833) 216-SAFE (7233), de manera electrónica en safevoicenv.org, o por medio de una aplicación móvil gratuita disponible en la tienda de aplicaciones ya sea para Android o iPhone.

SUS COMENTARIOS SON IMPORTANTES

Padres/tutores de estudiantes del CCSD,

Por favor, completen una encuesta breve por medio del enlace o el código QR a continuación para proporcionar sus comentarios sobre este Resumen del Plan de Estudios del CCSD. Le agradecemos de antemano sus comentarios. Estos son muy importantes ya que continuamos proporcionando información sobre el plan de estudios a los padres/tutores.

<https://bit.ly/CCSDCurriculumOverviewFeedback>

**ESCANEAR EL CÓDIGO QR
O HACER CLIC EN EL
ENLACE DE ARRIBA.**



CONSEJO DIRECTIVO ESCOLAR

Emily Stevens, presidente
Irene Bustamante Adams, vicepresidente
Lydia Dominguez, secretario
Isaac Barron, miembro
Lorena Biassotti, miembro
Linda P. Cavazos, miembro
Ramona Esparza-Stoffregan, miembro
Tameka Henry, miembro
Adam Johnson, miembro
Lisa Satory, miembro
Brenda Zamora, miembro
Jhone Ebert, superintendente