



Plan de participación de padres y familias del Título I, Parte A, 2026-2027 de la escuela primaria Langham

I. Propósito y alineación con la misión del campus

La escuela primaria Langham recibe fondos del Título I, Parte A y está comprometida a implementar una participación significativa de los padres y la familia en cumplimiento de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), Sección 1116.

La misión de Langham Elementary es:

Brindar una instrucción altamente efectiva y diferenciada en entornos de aprendizaje centrados en el estudiante, lo que se traduce en una experiencia educativa diseñada en función de las diferencias individuales y los estilos de aprendizaje de nuestros estudiantes. Como campus, fomentamos el trabajo en equipo entre padres, maestros y miembros de la comunidad para cumplir con las altas expectativas del Distrito Escolar Independiente de Nederland.

La participación de padres y familias es esencial para cumplir esta misión. Las sólidas alianzas entre las familias, el personal y la comunidad impulsan directamente la instrucción diferenciada, el aprendizaje individualizado y las altas expectativas académicas.

Este plan describe cómo la escuela primaria Langham :

- Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I
- Desarrollar la capacidad de las familias y el personal para apoyar el logro estudiantil.
- Coordinar los esfuerzos de participación con otros programas del campus y del distrito.
- Compartir la responsabilidad de mejorar los resultados académicos

Este plan se aplica a todos los padres y familias de los estudiantes que asisten a la escuela primaria Langham.

II. Desarrollo conjunto del plan (ESSA 1116(c))

La escuela primaria Langham involucra a los padres en el desarrollo y revisión conjunta de:

- El Plan de Mejora del Campus (CIP)
- Plan de participación de padres y familias del campus
- El pacto entre la escuela y los padres
- Implementación y evaluación del programa Título I

Estructuras de participación de los padres

Se invita a los padres a participar a través de:

- Comité de Organización de Padres del Campus (CPOC)
- Reuniones anuales del Título I
- Reuniones de asesoramiento y planificación del campus
- Encuestas anuales a padres
- Comunicación continua con la administración del campus

Buscamos continuamente padres que deseen formar parte de este comité o de otros comités con responsabilidades de toma de decisiones. Si le interesa, comuníquese con la escuela al 40-722-4324 o envíe un correo electrónico. hbarrow@nederlandisd.org.

Cronología

- Primavera (marzo-mayo): Plan revisado y modificado para el próximo año escolar.
- Inicio de curso escolar: Plan distribuido a las familias
- Otoño: Plan revisado con CPOC y las partes interesadas del Título I
- Fin de año: Se recopilaron comentarios para fundamentar las revisiones

A solicitud de los padres, se enviarán al distrito comentarios sobre el plan del campus.

III. Reunión Anual del Título I (ESSA 1116(c)(1))

La escuela primaria Langham lleva a cabo al menos una reunión anual del Título I para:

- Informar a los padres sobre la participación en el Título I, Parte A
- Explicar los requisitos del Título I
- Revisar los derechos de los padres
- Compartir los objetivos académicos del campus y la información sobre el rendimiento de los estudiantes

Se ofrecen reuniones adicionales durante todo el año, en horarios flexibles, para fomentar la participación.

IV. Reuniones flexibles y accesibilidad (ESSA 1116(c)(2))

Escuela primaria Langham :

- Ofrece reuniones en horarios variados (mañana/tarde)

- Proporciona opciones de participación virtual cuando sea posible
- Ofrece servicios de interpretación y traducción.
- Garantiza la accesibilidad para personas con discapacidad.
- Proporciona soporte adicional a pedido.

V. Pacto entre la escuela y los padres (ESSA 1116(d))

El Pacto entre la Escuela y los Padres describe la responsabilidad compartida por el logro académico de los estudiantes y refleja nuestro compromiso con el trabajo en equipo.

El pacto describe:

- La responsabilidad de la escuela de proporcionar instrucción diferenciada y de alta calidad
- Formas en que los padres pueden apoyar el aprendizaje en casa
- La importancia de la comunicación continua

El compacto es:

- Distribuido anualmente a través de inscripción en línea obligatoria
- Discutido durante las conferencias de padres y maestros
- Disponible a pedido durante todo el año escolar.

VI. Desarrollo de la capacidad para la participación de padres y familias (ESSA 1116(e))

Información académica

El campus ofrece información sobre:

- Conocimientos y habilidades esenciales de Texas (TEKS)
- Resultados de las evaluaciones estatales y locales
- Metas académicas del campus
- Estrategias para monitorear el progreso de los estudiantes

Materiales y capacitación

- Noches académicas familiares/Noches curriculares
- Recursos de apoyo para la alfabetización y las matemáticas
- Orientación para apoyar las tareas y la lectura
- Acceso a plataformas de aprendizaje en línea
- Información sobre asuntos de asistencia

Capacitación del personal

- Comunicación eficaz con los padres

- Capacidad de respuesta cultural
- Estrategias para aumentar la participación familiar
- Apoyando la colaboración entre el hogar y la escuela

Coordinación con otros programas

- Educación especial
- Programas bilingües/ESL
- Prejardín de infantes
- Asociaciones comunitarias

Accesibilidad y eliminación de barreras

La escuela primaria Langham garantiza oportunidades de participación plena para:

- Padres de estudiantes con discapacidades
- Padres de estudiantes bilingües emergentes
- Padres con alfabetización limitada
- Familias económicamente desfavorecidas

El apoyo puede incluir traducción, interpretación, formatos alternativos, horarios flexibles y asistencia adicional a pedido.

Participación de los padres en la toma de decisiones

Se anima a los padres a participar en:

- Comités asesores del campus
- Oportunidades de voluntariado
- Eventos del campus
- Reuniones de planificación y evaluación

Los padres interesados en participar en los comités de toma de decisiones del campus pueden comunicarse con la escuela al 409-722-4324 o enviar un correo electrónico.

hbarrow@nederlandisd.org para obtener más información.

VII. Evaluación del Programa de Participación de Padres y Familias (ESSA 1116(a)(2)(D))

La escuela primaria Langham evalúa anualmente la eficacia de su programa de participación de padres y familias a través de:

- Encuestas anuales a padres
- Datos de asistencia a reuniones y eventos
- Comentarios recopilados durante las reuniones del CPOC
- Aportación familiar informal

El campus analiza los resultados para identificar barreras, mejorar las oportunidades de participación y fortalecer la colaboración entre las familias y el personal.

VIII. Distribución del Plan de Participación de Padres y Familias

La escuela primaria Langham garantiza la distribución anual mediante el sistema de inscripción y registro en línea requerido por el distrito.

Durante el registro en línea:

- A los padres se les proporciona acceso electrónico al Plan de Participación de Padres y Familias del Campus y al Pacto Escuela-Padres.
- Los padres deben confirmar electrónicamente la recepción y revisión antes de continuar con la inscripción.
- El distrito mantiene la verificación electrónica del reconocimiento de los padres.

Además, el plan es:

- Revisado durante la reunión anual del Título I
- Publicado en el sitio web de Langham Elementary en www.nederlandisd.org/langham
- Disponible en la recepción a pedido.
- Proporcionado en inglés y español.
- Disponible en formatos o idiomas adicionales a pedido.

Este proceso garantiza la distribución anual documentada y la accesibilidad para todas las familias.

IX. Adopción

Este Plan de Participación de Padres y Familias ha sido desarrollado conjuntamente con los padres y estará vigente durante el año escolar 2026-2027.

La escuela primaria Langham distribuirá este plan a todos los padres de los estudiantes participantes y lo pondrá a disposición de la comunidad.