English
Testing Policy
Letter to Parents

Rankin County School District

Testing Policy Letter to Parents
School Year: 2026-2027

Date: July 28, 2026
(mm/dd/yyyy)

Dear Parent or Guardian:

Our District receives federal funds for education programs that are part of the *Elementary and Secondary Education Act (ESEA),* as amended (2015).

This law requires that all States adopt challenging academic standards and tests based on those standards. There must be at least three levels of scores for students who take these tests. This includes tests in mathematics, reading or language arts, science, and any other subject chosen by the State. States are required to develop English language proficiency tests for students who are English learners. Proficiency in a language is a measure of a person's ability to understand and communicate in that language or in a person's preferred mode of communication. Furthermore, States must develop alternate tests for students with the most significant cognitive disabilities. A school district may also request State approval to use a locally selected test for high school students that is different than the State test.

These academic tests provide important information that help teachers, schools, school districts and states identify students' strengths and weaknesses. Test results and other information are used to improve academic and language instruction for students. These tests are also used to identify schools that may be in need of extra support to improve student achievement. It is the goal of the district to have all students participate in state and local testing.

You have the right to request to receive any State or District policy about student participation in any of these tests required by the ESEA. If you request this information, the district must provide it to you.

If you have any questions about the benefits of State testing, District testing, or both, please contact this person:

Name: Stephanie Cotnam, District Test Coordinator
Address: 1220 Apple Park Place, Brandon, MS 39042
Phone: 601.825.5590 Email: ste207@rcsd.ms

State Tests:

Kindergarten Readiness Assessment (KRA)	Grades: PreK & Kg
MAAP & MAAP-A	Grades: 3rd - 6th
ELPT (English Language Proficiency Test)	Grades: EL Students

District Tests:

Universal Screeners	Grades: 1st - 6th
Benchmark Testing	Grades: 3rd - 6th

Spanish
Testing Policy
Letter to Parents

Rankin County School District

Carta a los padres sobre la Política de exámenes

Año escolar: 2026-2027

Fecha: July 28, 2026
(mm/dd/aaaa)

Estimado padre/madre/tutor:

Nuestro distrito recibe fondos federales para programas de educación que son parte de la *Ley de Educación Primaria y Secundaria (Elementary and Secondary Education Act (ESEA))*, en su versión vigente (2015).

Esta ley exige que todos los estados adopten exámenes y estándares académicos exigentes que se basen en dichos estándares. Deben existir al menos tres niveles de calificaciones para los alumnos que realicen estos exámenes. Esto incluye exámenes de Matemáticas, Lectura o Inglés, Ciencias y cualquier otra asignatura que el estado designe. Los estados deben desarrollar exámenes de dominio del inglés para los alumnos que aprendan este idioma. El dominio de un idioma es una estimación de la capacidad que tiene una persona para comprender y comunicarse en ese idioma o mediante el modo de comunicación que prefiera. Además, los estados deben desarrollar exámenes alternativos para alumnos con discapacidades cognitivas considerables. Un distrito escolar también puede solicitar la aprobación del estado para utilizar un examen seleccionado de manera local para alumnos de preparatoria que sea diferente a la evaluación estatal.

Estos exámenes académicos proporcionan información importante que ayuda a los maestros, las escuelas, los distritos escolares y los estados a identificar las fortalezas y debilidades de los alumnos. Los resultados de los exámenes y otra información se utilizan para mejorar la instrucción académica y del idioma de los alumnos. Estos exámenes también se utilizan para identificar las escuelas que pueden necesitar apoyo adicional para mejorar el rendimiento de los alumnos. La meta del distrito es que todos los alumnos participen en los exámenes estatales y locales.

Usted tiene derecho a solicitar cualquier política estatal o del distrito acerca de la participación de los alumnos en cualquiera de estos exámenes exigidos por la ley ESEA. Si solicita esta información, el distrito debe proporcionársela.

Si tiene preguntas sobre los beneficios de los exámenes estatales, del distrito o ambos, comuníquese con esta persona:

Name: Stephanie Cotnam, District Test Coordinator
Address: 1220 Apple Park Place, Brandon, MS 39042
Phone: 601.825.5590 Email: ste207@rcsd.ms

State Tests:

Kindergarten Readiness Assessment (KRA)	Grades: PreK & Kg
MAAP & MAAP-A	Grades: 3rd - 6th
ELPT (English Language Proficiency Test)	Grades: EL Students

District Tests:

Universal Screeners	Grades: 1st - 6th
Benchmark Testing	Grades: 3rd - 6th

English
Annual Parent Notice, Right to Request Teacher Qualifications

Rankin County School District

Annual Parent Notice
Right to Request Teacher Qualifications

School: **Pelahatchie ES** Date: **July 28, 2026** (mm/dd/yyyy)

Our school receives federal funds for programs that are part of the *Elementary and Secondary Education Act (ESEA),* as amended (2015). Throughout the school year, we will continue to provide you with important information about this law and your child's education. Based on current education law, teachers must have earned State certification and licensure. State certification and licensure is the training required to be a teacher.

We are very proud of our teachers and feel they are ready for the coming school year. We are prepared to give your child a high- quality education. You have the right to request information about the professional qualifications of your child's teacher(s) or paraprofessional(s). A paraprofessional provides academic or other support for students under the direct supervision of a teacher. If you request this information, the district or school will provide you with the following as soon as possible:

a. if the teacher has met State certification and licensing requirements for the grade levels and subjects for which the teacher provides instruction;
b. if state certification and licensing requirements have been waived (is not being required at this time) for the teacher under emergency or other temporary status;
c. if the teacher is teaching in the field of discipline for which they are certified or licensed;
d. if the teacher has met State-approved or State-recognized certification, licensing, registration, or other comparable requirements. These requirements apply to the professional discipline in which the teacher is working and may include providing English language instruction to English learners, special education or related services to students with disabilities, or both; and
e. if your child is receiving Title I or Special Education services from paraprofessionals, his or her qualifications.

Our staff are committed to helping your child develop the social, academic and critical thinking he or she needs to succeed in school and beyond. That commitment includes making sure that all of our teachers and paraprofessionals are highly skilled.

If you would like to request information about your child's teacher(s) or paraprofessional(s), or if you have any questions about your child's assignment to a teacher or paraprofessional, please contact the following person at your child's school:

Name: **Anitra Hollis** Title: **HR Director**
Email: **ahollis@rcsd.ms** Phone: **601.825.5990**

Thank you for your interest and involvement in your child's education.

Sincerely,

R Sanders
Name

Principal
Title

The school district does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, age, or disability in matters affecting employment or in providing access to programs and services. It provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups. The following person has been designated to handle inquiries and complaints regarding non-discrimination policies and to coordinate compliance efforts:

Name: **Anitra Hollis** Title: **HR Director**
Address: **1220 Apple Park Place Brandon, MS. 39042**
Telephone: **601.825.5990** Email: **ahollis@rcsd.ms**

Inquiries or complaints may also be directed to the Office for Civil Rights, U.S. Department of Education, 400 Maryland Avenue S.W., Washington D.C. 20202, or by calling (800) 421-3481 or (877) 521-2172 (TTY).

OFFICE USE ONLY			
Student ID #:	Date Distributed:		

© 2017 TransACT Communications, LLC.
597754

Spanish
Annual Parent Notice, Right to Request Teacher Qualifications

Rankin County School District

Aviso anual a los padres
Derecho a solicitar las acreditaciones de los maestros

Escuela: **Pelahatchie ES** Fecha: **July 28, 2026** (mm/dd/yyyy)

Nuestra escuela recibe fondos federales para programas que son parte de la *Ley de Educación Primaria y Secundaria* (Elementary and Secondary Education Act (ESEA)), en su versión vigente (2015). Durante el año escolar, continuaremos proporcionándole información importante sobre esta ley y la educación de su hijo(a). Según las leyes de educación actuales, los maestros deben contar con una certificación y licencia estatales. La certificación y la licencia estatales son el tipo de capacitación que se necesita para ser maestro.

Estamos muy orgullosos de nuestros maestros y consideramos que están listos para el próximo año escolar. Estamos preparados para brindarle a su hijo(a) una educación de gran calidad. Usted tiene derecho a solicitar información sobre la acreditación profesional de los maestros o paraprofesionales de su hijo(a). Un paraprofesional les proporciona apoyo académico o de otro tipo a los alumnos bajo la supervisión directa de un maestro. Si solicita esta información, el distrito o la escuela le proporcionará la siguiente información tan pronto como sea posible:

a. si el maestro ha cumplido con los requisitos estatales de certificación y de licencia para los grados escolares y las asignaturas que instruye;
b. si los requisitos estatales de certificación y de licencia del maestro se han eximido (no se solicitan en este momento) conforme a un estado de emergencia u otro estado temporal;
c. si el maestro está enseñando en el campo de disciplina para el que tiene certificado o licencia;
d. si el maestro ha obtenido un certificado, licencia, registro u otros requisitos comparables aprobados o reconocidos por el estado. Estos requisitos se aplican a la disciplina profesional en la que el maestro se desempeña y pueden incluir la formación en inglés de alumnos de inglés, educación especial o servicios relacionados a alumnos con discapacidades, o ambos, y
e. si su hijo(a) recibe servicios del Artículo I o servicios de educación especial de paraprofesionales, sus acreditaciones.

Nuestro personal se dedica arduamente a ayudar a su hijo(a) a desarrollar el pensamiento social, académico y crítico que necesita para tener éxito en la escuela y en otros entornos. Este compromiso incluye asegurarse de que todos nuestros maestros y paraprofesionales estén altamente calificados.

Si desea solicitar información sobre los maestros o paraprofesionales de su hijo(a), o si tiene preguntas sobre la asignación de un maestro o paraprofesional de su hijo(a), comuníquese con la siguiente persona de su escuela:

Nombre: **Anitra Hollis** Título: **HR Director**
Correo electrónico: **ahollis@rcsd.ms** Teléfono: **601-825-5590**

Gracias por su interés y participación en la educación de su hijo(a).

Atentamente,

R Sanders

Nombre

July 28, 2026

Título

El distrito escolar no discrimina contra la raza, el color, el origen, el sexo, la edad o la discapacidad en asuntos que afectan al empleo o a la accesibilidad a programas y servicios. Brinda acceso equitativo a los Niños Exploradores (Boy Scouts) y otros grupos juveniles designados. Se ha asignado a la siguiente persona para manejar las preguntas y quejas referentes a las normas de no discriminación y para coordinar su cumplimiento:

Nombre: **Anitra Hollis** Título: **HR Director**
Dirección: **1220 Apple Park Place, Brandon, MS 39042**
Teléfono: **601-825-5590** Correo electrónico: **ahollis@rcsd.ms**

Las preguntas o quejas también se pueden dirigir a la Oficina de Derechos Civiles del Departamento de Educación de EE. UU.: Office for Civil Rights, U.S. Department of Education, 400 Maryland Avenue S.W., Washington D.C. 20202, o al teléfono (800) 421-3481 o (877) 521-2172 (TTY).

OFFICE USE ONLY			
Student ID #:	Date Distributed:		

© 2017 TransACT Communications, LLC.
597754