



## ***2026-27 Guía para padres sobre el rendimiento estudiantil (PGSA)***

### **Basado en la Declaración de Derechos de los Padres - SB 49; Ley de Sesión 2023-106**

Las Escuelas del Condado de Duplin (DCS) reconocen el papel fundamental de los padres en la educación de sus hijos y en las escuelas. La Junta de Educación instruye a los administradores escolares a desarrollar programas que promuevan y apoyen la participación de los padres en el aprendizaje y el rendimiento estudiantil, tanto en la escuela como en el hogar, y fomenten el progreso hacia la graduación. Se anima a cada padre a informarse sobre el programa educativo, las metas y objetivos educativos del distrito escolar y el progreso de su hijo. La Junta también anima a los padres a participar en actividades diseñadas por el personal escolar para su participación, como las reuniones de padres, para fomentar una comunicación eficaz. Si los padres no pueden acceder a este documento electrónicamente, hay copias impresas disponibles en cada escuela.

**¿Cómo puede mi hijo ser promovido al siguiente grado?**

#### **[Código de regulación de las escuelas del condado de Duplin: 3420-R Pautas y requisitos locales para la promoción y responsabilidad de los estudiantes](#)**

Las siguientes guías de responsabilidad para los alumnos de nivel de grado se basan en la creencia en la necesidad de brindar asistencia temprana y continua a los estudiantes que la necesitan. Nuestro objetivo debe ser que todos los estudiantes tengan las habilidades de lectura, escritura, lenguaje, matemáticas e informática para tener éxito en el siguiente grado de estudio. Estas guías proporcionan múltiples criterios para evaluar la preparación de los estudiantes para desempeñarse en el siguiente grado de estudio.

#### **Guía de pautas de promoción de K a 2 Para la promoción de Kindergarten**

- Demuestra progreso hacia la competencia en los estándares de lectura para habilidades fundamentales (conceptos de impresión, escritura a mano, conciencia fonológica, fonética, reconocimiento de palabras y fluidez).
- Evaluación sumativa de matemáticas: una comprensión razonable (nivel III/IV) en cada dominio evaluado (conteo y cardinalidad, operaciones y pensamiento algebraico, números y operaciones en base a diez, medición y datos, y geometría).
- Progreso hacia la competencia de escritura: competente según lo indicado en la rúbrica de escritura.
- Cumplir con la puntuación de fin de año de la evaluación diagnóstica aprobada por el estado para lectoescritura/lectura.
- Edad y madurez del estudiante (social, emocional y física).
- Registro de asistencia.
- Retenciones previas.
- El crecimiento del estudiante, la información pertinente y las consideraciones de evaluación que se consideren apropiadas para determinar la preparación del estudiante para un desempeño exitoso en el siguiente grado.

**Para la promoción de primer grado**

- Demuestra progreso hacia el dominio de los Estándares de Lectura para Habilidades Fundamentales (conceptos de letra impresa, escritura a mano, conciencia fonológica, fonética, reconocimiento de palabras y fluidez).
- Evaluación Sumativa de Matemáticas: Una comprensión razonable (Nivel III/IV) en cada dominio evaluado (Operaciones y Pensamiento Algebraico, Números y Operaciones de Base Diez, Medición y Datos, y Geometría).
- Cumplir con el puntaje de fin de año de la evaluación diagnóstica aprobada por el estado para alfabetismo y lectura.
- Edad y nivel de madurez del estudiante (social, emocional y físico).
- Registro de asistencia.
- Retenciones previas.
- Crecimiento del estudiante, información pertinente y consideraciones de evaluación que se consideren apropiadas para determinar la preparación del estudiante para desempeñarse con éxito en el siguiente grado.

**Para la promoción de segundo grado**

- Demuestra progreso hacia la competencia en los estándares de lectura para habilidades fundamentales (conceptos de impresión, escritura a mano, conciencia fonológica, fonética, reconocimiento de palabras y fluidez).
- Evaluación sumativa de matemáticas: una comprensión razonable (nivel III/IV) en cada dominio evaluado (operaciones y pensamiento algebraico, números y operaciones en base a diez, medición y datos, y geometría).
- Progreso hacia la competencia de escritura: competente según lo indicado en la rúbrica de escritura.
- Edad y madurez del estudiante (social, emocional y física)
- Registro de asistencia
- Retenciones Previas
- Crecimiento del estudiante, información pertinente y consideraciones de evaluación que se consideren apropiadas para utilizar en la determinación de la preparación de un estudiante para desempeñarse con éxito en el siguiente nivel de grado.

**Pautas de promoción de tercer grado****Requisito de Leer para Lograr el cumplimiento de los Estándares de Promoción de Tercer Grado:**

- A. Una puntuación competente en la prueba BOG 3 o
- B. Puntuación competente en la evaluación de lectura de grado (EOG) o
- C. Aprobar la evaluación alternativa desarrollada por el estado (Examen de Lectura para Lograr) o
- D. Alcanzar un 70 % de competencia en los pasajes del portafolio o
- E. Alcanzar la puntuación de fin de año de la evaluación diagnóstica aprobada por el estado en alfabetismo y lectura.

**Exenciones por causa justificada si un estudiante no cumple con uno de los requisitos de Read to Achieve para la promoción de tercer grado en lectura mencionados anteriormente:**

- Estudiantes con dominio limitado del inglés que hayan recibido menos de dos años escolares de instrucción en un programa de ESL.
- Estudiantes con discapacidades, según se define en G.S. 115C-106.3(1), y cuyo programa de educación individualizado indica (i) el uso de la evaluación alternativa NCEXTEND1, (ii) un retraso de al menos dos años escolares en el rendimiento educativo, o (iii) la recepción de intervenciones intensivas de alfabetización en lectura durante al menos dos años escolares. (Documento de orientación)

- Estudiantes que demuestren un nivel de competencia en lectura apropiado para estudiantes de tercer grado mediante una evaluación alternativa aprobada por la Junta Estatal de Educación. (725 Lexile en mClass o STAR)
- Estudiantes que demuestren, mediante un portafolio de lectura del estudiante, un nivel de competencia en lectura apropiado para tercer grado.
- Estudiantes que hayan (i) recibido intervenciones de alfabetización y (ii) hayan repetido previamente más de una vez en kindergarten, primer, segundo o tercer grado.

#### **Guías de promoción local en tercer grado**

1. Progreso hacia la competencia en matemáticas
2. Progreso hacia la competencia en escritura: competente según la rúbrica de escritura
3. Trabajos de clase: aprobados en lectura, matemáticas, lengua y dos (2) asignaturas más
4. Edad y madurez del estudiante (social, emocional y física)
5. Registro de asistencia
6. Retenciones previas
7. Muestras/portafolios de trabajo del estudiante
8. Aportaciones de otros (p. ej., padres, maestros de recursos, agencias externas, etc.)
9. Crecimiento del estudiante, información pertinente y consideraciones de evaluación que se consideren apropiadas para determinar la preparación del estudiante para desempeñarse con éxito en el siguiente grado escolar.
10. Progreso en la intervención apropiada y enfocada para ayudar al estudiante a cumplir con las expectativas del grado escolar.

[Las escuelas del condado de Duplin leen para lograr información](#)

[Plan de intervención de alfabetización de las escuelas del condado de Duplin](#)

#### **Promoción en los grados del Cuarto al Octavo**

1. Progreso hacia la competencia en lectura y matemáticas
2. Trabajos de clase: aprobación de lectura, matemáticas, lengua y dos asignaturas más
3. Edad y madurez del estudiante
4. Registro de asistencia
5. Número de veces que el estudiante ha sido retenido anteriorm
6. Muestras/portafolios de trabajo del estudiante
7. Aportaciones de otros (p. ej., padres, maestros de recursos, agencias externas, etc.)
8. Otra información pertinente y datos de evaluación que se consideren apropiados para determinar la preparación del estudiante para el siguiente grado escolar
9. Progreso en la intervención apropiada y enfocada para ayudar al estudiante a cumplir con las expectativas de su grado escolar.

#### **Requisitos para la promoción de la escuela secundaria**

|                                                     |                                                             |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 9 <sup>th</sup> grado a 10 <sup>th</sup> grado      | Inglés I más 5 unidades = 6 unidades de crédito             |
| 10 <sup>th</sup> grado hasta 11 <sup>th</sup> grado | Inglés I y II más 10 unidades = 12 unidades de crédito      |
| 11 <sup>th</sup> grado a 12 <sup>th</sup> grado     | Inglés I, II y III más 17 unidades = 20 unidades de crédito |

**¿Qué está aprendiendo mi hijo/a en la escuela? ¿Cómo pueden los padres revisar estos materiales?**

No se permiten promociones a mitad de año, excepto en los casos en que un estudiante de secundaria haya retenido previamente el grado.  
Los estudiantes aprobados para el programa de graduación acelerada de tres años se graduarán como estudiantes de 11.º grado sin participar en actividades para estudiantes de último año ni recibir privilegios para estudiantes de último año, a menos que cumplan con los criterios establecidos para la promoción al 12.º grado al concluir su segundo año (incluidos, entre otros, la corte de estudiantes de último año de Homecoming, el rey o la reina del baile de graduación, el estacionamiento para estudiantes de último año, etc.).  
Tenga en cuenta que los privilegios para personas mayores no incluyen la participación en ceremonias de graduación ni en servicios relacionados con la graduación (por ejemplo, Bachillerato).  
Para conocer los requisitos de graduación de la escuela secundaria, consulte [Policy 3460 Graduation Requirements](#).

### **Programa de graduación acelerada de tres años**

Las Escuelas del Condado de Duplin animan a los estudiantes a completar un mínimo de 28 créditos y cuatro años de educación secundaria antes de graduarse de la preparatoria. Ofrecemos asignaturas optativas adicionales, Colocación Avanzada y cursos de doble matrícula que preparan a los estudiantes para la universidad, una carrera profesional o el servicio militar. Sin embargo, entendemos que, en algunas circunstancias, completar 28 créditos no se ajusta a las futuras metas educativas o profesionales de algunos estudiantes. En este caso, los estudiantes pueden optar por graduarse en 3 años tras completar los 22 créditos requeridos. Puede encontrar más información sobre la opción de graduación acelerada en [DCS Exhibit Code: 3460-E1 Duplin County Schools Accelerated Graduation Commitment and Request Form](#).

En Carolina del Norte, todas las escuelas utilizan el mismo Plan de Estudios Estándar, determinado por la Junta Estatal de Educación. Estos estándares representan los conocimientos y las habilidades que los estudiantes deben adquirir al finalizar cada grado o curso.

Las normas se pueden encontrar en la Oficina de Estándares Académicos del NCDPI [sitio web](#). Existen estándares para:

- educación artística,
- educación técnica profesional,
- Ciencias de la Computación,
- Artes del lenguaje inglés,
- Desarrollo del idioma inglés,
- Estándares de éxito estudiantil,
- vida saludable,
- información y tecnología,
- Matemáticas,
- Ciencia,
- Estudios Sociales y
- Lenguaje mundial.

Los distritos locales, las escuelas y los maestros determinan cómo enseñar estos estándares, incluidos el plan de estudios, los materiales complementarios, los libros, etc.

|  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | En las escuelas del condado de Duplin, los siguientes materiales curriculares se proporcionan a nivel de distrito: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | <b>Grados/área temática</b>                                                                                        | <b>Recurso curricular</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | Lectura K-5                                                                                                        | Open Court                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | 6-8 Lectura                                                                                                        | StudySync                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | Matemáticas K-5                                                                                                    | Into Math                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | 6-8 Matemáticas                                                                                                    | Envision Math                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | Biología de secundaria                                                                                             | LearnEd Notebooks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | Estudios sociales K-5                                                                                              | Studies Weekly                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | 5-8 Ciencias                                                                                                       | Discovery Science Techbook                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | 6-8 Estudios Sociales                                                                                              | Locally Developed Curriculum Materials                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | Recursos de alfabetización K-3                                                                                     | Open Court<br>Heggerty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | Escritura cursiva                                                                                                  | Materiales curriculares desarrollados localmente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | Evaluación académica inicial                                                                                       | Cribador académico desarrollado localmente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | Educación profesional y técnica                                                                                    | CDX para automoción, SP2 para seguridad automovilística<br>Selección para la carrera automotriz<br>ICEV para la agricultura<br>Plan de estudios para gerentes y manipuladores de alimentos de ServSafe<br>Plan de estudios de salud mental/consejería PrePAC<br>Libros de texto del NCCER para carpintería y electricidad<br>Plan de estudios de seguridad profesional (agricultura, oficios y salud)<br>Plan de estudios de AutoCAD y REVIT para dibujo<br>Plan de estudios de Microsoft G-Metrix<br>Plan de estudios de Adobe para cursos de Adobe<br>compañero de aprendizaje Intellitec Cursos de tecnología/robótica |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       | FUSE para CTE de grados medios<br>Minecraft para cursos de negocios de grado medio<br>Plan de estudios de BLS y la Asociación Estadounidense del Corazón para cursos de ciencias de la salud                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Niños excepcionales   | Unique Learning System<br>News2You<br>Reading Mastery<br>Corrective Reading<br>Reading Success (high school level)<br>S.P.I.R.E.<br>Number Worlds<br>Do the Math<br>Connecting Math Concepts<br>ALEKS<br>Brigance |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Estudiantes de inglés | WIDA Screener<br>ACCESS for ELLs<br>Ellevation Strategies                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Pre-K                 | DIAL-IV<br>Creative Curriculum<br>Teaching Strategies Gold<br>Waterford                                                                                                                                           |
| <p>Los padres pueden solicitar inspeccionar los libros de texto del distrito y otros materiales educativos complementarios, solicitar información para comprar libros de texto del distrito y otros materiales educativos complementarios de proveedores externos, a expensas de los padres, o revisar todos los registros disponibles de los materiales que mi hijo ha tomado prestados de la biblioteca escolar. enviando esta <a href="#">FORMA</a> al director de la escuela.</p> <p>Cada distrito también debe tener un <b>Plan de intervención de alfabetización(LIP)</b>. El plan debe incluir Campamentos de Lectura como una extensión de lo que ocurre durante el año escolar. Los padres y cuidadores pueden acceder al Plan de intervención de alfabetización del DCS <a href="#">en este enlace</a>.</p> <p>DCS también ofrece cursos en el área de Educación Técnica y Profesional (CTE). Estos cursos permiten a los estudiantes explorar carreras y obtener credenciales. Los grupos de carreras CTE, rutas, información de cursos, credenciales y estándares de cursos se pueden encontrar en este enlace: <a href="#">Sistema de gestión de cursos</a></p> |                       |                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>¿Cuáles son las calificaciones de los maestros de mi hijo?</b></p>                                                                            | <p>Los padres pueden consultar el estado de la licencia del maestro de su hijo en este sitio web. Visite el <a href="#">sitio web de la licencia</a>.</p> <p>La página web de búsqueda de licencias no incluye información laboral actual. Es posible que los padres necesiten información adicional (es decir, segundo nombre o número de licencia) para identificar al maestro con precisión. Los maestros sustitutos (ya sea a corto o largo plazo) puede que no tengan una licencia de enseñanza de Carolina del Norte.</p> <p>Comuníquese con la oficina de Recursos Humanos de su distrito para verificar el estado de la licencia de un educador.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>¿Cuáles son los requisitos para la inscripción escolar?</b><br/> <b>¿Cuáles son las vacunas necesarias o recomendadas para los niños?</b></p> | <p>Las Escuelas del Condado de Duplin utilizan la plataforma de inscripción digital de Infinite Campus para la inscripción de nuevos estudiantes. Las nuevas inscripciones en las Escuelas del Condado de Duplin (que nunca han estado inscritas en una escuela del Condado de Duplin) pueden usar este enlace para iniciar su inscripción o visitar la escuela para inscribirse. Si su hijo/a ya estuvo inscrito/a en una escuela del Condado de Duplin y desea inscribirlo/a de nuevo, visite la escuela y le ayudarán a iniciar sesión en su cuenta del portal para padres para la inscripción. Los estudiantes que estuvieron inscritos en las Escuelas del Condado de Duplin durante el año académico 2025-2026 no deben inscribirse. Los formularios anuales para estudiantes se completarán durante la jornada de puertas abiertas en agosto.</p> <p>Los padres deben proporcionar los siguientes documentos para finalizar la inscripción y programar una cita con un consejero. Pueden entregarlos digitalmente a través del portal de inscripción en línea o en persona en la escuela:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acta de nacimiento</li> <li>• Identificación con foto del padre/tutor que figura en el acta de nacimiento</li> <li>• Comprobante de domicilio en el condado de Duplin</li> <li>• Factura de servicios públicos (agua, luz, gas)</li> <li>• Contrato de arrendamiento/alquiler</li> <li>• Estado de cuenta de la hipoteca</li> <li>• Factura de teléfono fijo</li> <li>• Cartilla de vacunación</li> <li>• Formulario de transmisión de la evaluación de salud de Carolina del Norte, completado por un profesional de la salud y el padre/tutor (Ingreso por primera vez a una escuela pública de Carolina del Norte)</li> <li>• Documentación académica (boleta de calificaciones reciente, expediente académico, IEP, etc.)</li> <li>• Documentación de custodia, si corresponde</li> </ul> <p>Las preguntas específicas sobre la inscripción pueden dirigirse a las escuelas correspondientes. Puede confirmar a qué escuela asistirá su hijo o hijos haciendo <a href="#">clic aquí</a>.</p> <p>Se requieren las siguientes vacunas: difteria, tétanos, tos ferina, poliomielitis, sarampión (rubeola), rubéola (sarampión alemán), paperas, Hib (si corresponde), hepatitis B, neumocócica conjugada y varicela. Los estudiantes de 7.º grado deben recibir las vacunas Tdap y contra el meningococo; los estudiantes de 12.º grado deben recibir la segunda dosis de la vacuna contra el meningococo. <a href="#">Calendario de vacunación</a>. La información sobre las evaluaciones de salud y las vacunas requeridas para los estudiantes está disponible a través del Departamento de Salud y Servicios Humanos de Carolina del Norte (NCDHHS). <a href="#">Recursos de vacunación del NCDHHS</a>.</p> |

**¿Cómo puede un padre ayudar a su hijo a aprender y progresar?**

La interacción con su hijo sobre la escuela y lo que está aprendiendo es fundamental para su proceso de aprendizaje.

- Haga preguntas diariamente sobre el día escolar de su hijo.
- Pregunte sobre los temas y tareas que están aprendiendo.
- Colabore con los maestros para comprender el progreso de su hijo.
- Pregúntele a los maestros cómo puede ayudar a su hijo a aprender.
- Asista a diferentes eventos en la escuela de su hijo para mantenerse conectado y aprender cómo apoyarlo.

**Recursos locales:**

[Rincón de matemáticas para padres](#)

[Leer para lograr información](#)

[Recursos de seguridad en Internet](#)

[Recursos curriculares para padres](#)

[Catálogo de cursos de las escuelas del condado de Duplin](#)

[Recursos de alfabetización de las escuelas del condado de Duplin](#)

[Recursos complementarios de aprendizaje en el hogar](#)

**Guías para padres sobre estándares académicos:**

Las siguientes guías de nivel de grado contienen información para ayudar a los padres y cuidadores a comprender el Curso de estudio estándar de Carolina del Norte. El propósito de estas guías es informar a los padres sobre los estándares, así como proporcionar estrategias útiles para incorporar en casa.

Guías para padres de ELA

Guía para padres de ELD

Guías para padres de matemáticas: K-5, 6-8

Guías para padres de estudios sociales (próximamente)

Guía científica para padres (próximamente)

**Apoyo a la lectura y la alfabetización:**

El siguiente sitio proporciona recursos para que las familias practiquen y refuercen importantes habilidades de alfabetización con sus hijos que están siendo evaluados con evaluaciones de lectura mCLASS: [Ampliar los recursos para padres](#)

Actividades para el hogar, imprimibles y juegos para apoyar la lectura y la alfabetización también están disponibles en Carolina del Norte: [Iniciativa de lectura digital infantil](#) (DCRI). Las actividades incluyen los siguientes temas, para el Pre-K a Grado 5:

- (1) Conciencia fonémica
- (2) Fonética
- (3) Vocabulario
- (4) Fluidez
- (5) Comprensión
- (6) Lenguaje oral

Los formularios impresos de las actividades estarán disponibles para los estudiantes que no tengan acceso digital en casa y podrán proporcionarse a todos los estudiantes como complemento de los recursos digitales. Para obtener copias impresas, comuníquese con la escuela de su hijo para obtener más información. [Imprimibles DCRI](#) para familias



|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>¿Cómo puede un padre ayudar a su hijo a desarrollar ciudadanía, habilidades sociales y respeto por los demás?</b></p>                                                           | <p>DCS incorpora las habilidades de Retrato de un Graduado en el aula y en el entorno escolar. Estas habilidades duraderas fueron desarrolladas por NCDPI y apoyarán la comprensión del niño sobre ciudadanía, habilidades sociales y respeto por los demás.</p> <p>Los recursos específicos del nivel de grado, incluidos los hitos apropiados para el desarrollo, se pueden encontrar en el siguiente repositorio de recursos: <a href="#">Retrato de un graduado de Carolina del Norte: habilidades duraderas</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>¿Cómo puede un padre ayudar a su hijo a fortalecer la realización de altas expectativas por parte del niño y el establecimiento de objetivos de aprendizaje permanente?</b></p> | <p>DCS incorpora las habilidades de Retrato de un graduado en el aula y en el entorno escolar. Estas habilidades duraderas fueron desarrolladas por NCDPI y apoyan la realización de altas expectativas por parte del niño y el establecimiento de objetivos de aprendizaje permanente.</p> <p>Los recursos específicos del nivel de grado, incluidos los hitos apropiados para el desarrollo, se pueden encontrar en el siguiente repositorio de recursos: <a href="#">Retrato de un graduado de Carolina del Norte: habilidades duraderas</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>¿Cómo puede un padre fortalecer la comunicación con la escuela/maestro?</b></p>                                                                                                 | <p><a href="#">Escuelas del condado de Duplin Código de póliza: 1310/4002 Participación de los padres</a></p> <p>DCS utiliza las siguientes plataformas para la comunicación entre hogar/escuela:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada escuela utiliza la Notificación masiva de Finalsita para llamadas telefónicas masivas, notificaciones por correo electrónico y mensajes de texto. Todos los padres/tutores optan por este sistema al momento de la inscripción del estudiante. Comuníquese con la escuela de su hijo para obtener información adicional.</li> <li>• Cada escuela y/o aula individual de profesores puede utilizar otras plataformas como Remind Dojo de clase para comunicación bidireccional. Comuníquese con la escuela de su hijo para obtener información adicional.</li> <li>• Los padres pueden ver las calificaciones y la asistencia de los estudiantes en el Portal para padres de PowerSchool. Puede encontrar información sobre cómo acceder al portal para padres de PowerSchool aquí.</li> <li>• También se anima a los padres a utilizar la Aplicación <a href="#">móvil de las escuelas del condado de Duplin</a> y suscríbete para seguir escuelas específicas.</li> </ul> <p>Cada estudiante de DCS recibe un dispositivo tecnológico cada año escolar. Los maestros y estudiantes de los grados K-5 utilizan Google Classroom como sistema de gestión del aprendizaje (LMS). Se pueden encontrar guías para padres para Google Classroom En <a href="#">este enlace</a>. Los maestros y estudiantes de los grados 6 al 13 utilizan Canvas LMS. Se pueden encontrar guías para padres sobre Canvas <a href="#">en este enlace</a>.</p> <p>Las siguientes son guías para padres desarrolladas por NCDPI que brindan sugerencias para construir relaciones sólidas con el maestro de su hijo y apoyar la comunicación entre el hogar y la escuela.</p> <p><a href="#">Construyendo relaciones sólidas con el maestro de su hijo</a> (Programa Educativo Repensar de Carolina del Norte)</p> <p><a href="#">Cómo puede utilizar preguntas para apoyar el aprendizaje de su hijo</a> (Programa Educativo Repensar de Carolina del Norte)</p> <p>Se pueden encontrar guías generales adicionales para padres y grabaciones de seminarios web de recursos para padres en el <a href="#">siguiente sitio web</a>.</p> |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>¿Qué servicios están disponibles para los padres y sus hijos?</b></p>               | <p><b>Servicios comunitarios del condado de Duplin</b><br/> <a href="#">Sitio web del gobierno del condado de Duplin</a><br/> <a href="#">Asociación para niños del condado de Duplin</a><br/> <a href="#">Departamento de Servicios Sociales del Condado de Duplin</a><br/> <a href="#">Enlaces/recursos de la oficina del sheriff del condado de Duplin</a><br/> <a href="#">Fundación comunitaria del condado de Duplin</a><br/> <a href="#">Guía de asistencia de recursos comunitarios del condado de Duplin</a><br/> <a href="#">Recursos del Departamento de Seguridad Pública de Carolina del Norte</a><br/> <a href="#">Recursos de Hogares Saludables de Carolina del Norte</a><br/> <a href="#">Organización de atención administrada de Eastpointe</a><br/> <a href="#">Departamento de Salud del Condado de Duplin</a></p> <p><a href="#">Departamento de Servicios de Apoyo Estudiantil de las Escuelas del Condado de Duplin</a><br/> Cada escuela del condado de Duplin tiene una enfermera y un trabajador social para satisfacer las necesidades de los estudiantes.</p> <p><a href="#">Programa integral de asesoramiento escolar de las escuelas del condado de Duplin</a><br/> Además de brindar servicios de asesoramiento, los consejeros escolares desarrollan e implementan el Plan de preparación profesional y universitaria del distrito y brindan servicios de asesoramiento académico a los estudiantes anualmente.</p> <p><b>Apoyo académico adicional:</b><br/> El campamento "Leer para Lograr" se ofrece a estudiantes de 2.º y 3.º grado que no demuestren un dominio de lectura adecuado al nivel de su grado al final del año académico. El campamento se lleva a cabo en junio y se notifica a los participantes elegibles durante las reuniones de padres y maestros de fin de año.</p> <p><a href="#">Tutoría NCVPS EdVantage</a> ofrece apoyo integral virtual en todo el estado a estudiantes de secundaria y preparatoria en las escuelas públicas de Carolina del Norte. La tutoría está disponible en matemáticas, ciencias y ELA, y se ofrece a través de una asociación personalizada con el liderazgo del distrito/escuela para satisfacer mejor las necesidades de estudiantes seleccionados cada semestre.</p> |
| <p><b>¿Cuáles son las oportunidades para que los padres participen en la escuela?</b></p> | <p><a href="#"><b>Código de política de las escuelas del condado de Duplin: 1310/4002 Participación de los padres</b></a></p> <p>Cada escuela tiene una organización de padres y maestros en la que se anima a los padres y las familias a ofrecerse como voluntarios para ayudar a apoyar a la escuela durante el año escolar. Comuníquese con la escuela para obtener más información.</p> <p>Se anima a los padres de estudiantes inscritos en el programa de prekínder de DCS a participar en actividades continuas de participación de padres en el sitio de prekínder de sus hijos. Las oportunidades de participación de los padres, según lo determinen las necesidades e intereses de los padres, también están disponibles en el Centro de servicios comunitarios de Head Start.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**¿Cuáles son los rigurosos programas académicos disponibles para mi hijo?  
¿Cómo puedo aprender más sobre ellos?**

DCS ofrece una variedad de opciones para que los estudiantes persigan sus intereses y habilidades a su nivel académico.

**Educación profesional y técnica (CTE):**

Carolina del Norte ha realizado una inversión significativa en el desarrollo de estudiantes y programas para satisfacer las necesidades de la fuerza laboral futura. A través de los programas de Educación Técnica y Profesional (CTE), las Escuelas Públicas ofrecen oportunidades para que los estudiantes desarrollen conciencia profesional en 5.º grado, exploren carreras en los grados 6.º a 8.º y experimenten liderazgo, desarrollo profesional y contenido alineado con la carrera en los grados 9.º a 12.º.

En las Escuelas del Condado de Duplin, los estudiantes de 6.º a 8.º grado tienen la oportunidad de explorar carreras en los 16 grupos profesionales a través de módulos prácticos e innovadores. También tienen la oportunidad de aprender más sobre sí mismos mediante un inventario de estilos de aprendizaje, un inventario de intereses y una credencial de habilidades duraderas, todo ello parte del programa de CTE de grado medio de DCS.

Los estudiantes de DCS pueden experimentar liderazgo, desarrollo profesional y contenido alineado con la carrera desde el grado 9 al 12.

- Las escuelas del condado de Duplin ofrecen las siguientes trayectorias profesionales en una o más de nuestras escuelas secundarias:
  - Ciencia Animal
  - Alimentación y Nutrición
  - Sistemas de Producción Vegetal
  - Agricultura Sostenible
  - Servicios Automotrices
  - Consejería y Salud Mental
  - Profesionales de la Salud
  - Emprendimiento
  - Administración General
  - Diseño de Video con Adobe
  - Diseño Gráfico con Adobe
  - Principios de Ciencias de la Computación
  - Carpintería
  - Dibujo Arquitectónico
  - Electricidad
  - Robótica
  - Tecnología, Ingeniería y Diseño
  - Trabajo de la Madera
  - Sistemas de Aeronaves No Tripuladas
  - Gestión de Proyectos
  - Marketing Deportivo y de Eventos

Para obtener más información sobre CTE en Carolina del Norte y para obtener información sobre grupos profesionales, rutas e información de cursos, estándares y credenciales aplicables, visite: [Sistema de gestión de cursos](#).

Los siguientes programas están disponibles que son más rigurosos y desafiantes que el contenido estándar para los estudiantes:

**Académica y/o Intellectualmente Superdotados (AIG):**

En Carolina del Norte, los distritos escolares deben identificar y atender a los estudiantes K-12 académica o intelectualmente superdotados (AIG). Estos son estudiantes que se están desempeñando, o tienen el potencial de desempeñarse, a altos niveles de logro en áreas intelectuales y/o académicas específicas, como lectura y/o matemáticas, en comparación con otros estudiantes de su edad o en su nivel de grado, experiencia o entorno.

El Plan AIG Local del DCS describe oportunidades específicas para instrucción diferenciada y rigurosa y programas acelerados. Puedes encontrar el plano en [www.duplinschools.net/AIG](http://www.duplinschools.net/AIG).

DCS ha desarrollado un *sitio web de AIG* para ayudar a los padres a comprender mejor el programa AIG. Esto describe cómo se identificará y atenderá a los estudiantes en los grados K-12. Visita [www.duplinschools.net/AIG](http://www.duplinschools.net/AIG) para información de los padres.

En DCS, los estudiantes suelen recibir los siguientes servicios:

- Currículo e instrucción diferenciados con grupos de estudiantes flexibles;
- Oportunidades aceleradas (aceleración de materias y/o grados, cursos de honor, crédito por dominio demostrado (CDM), cursos AP/IB/CIE, cursos de inscripción dual;
- Experiencias de enriquecimiento, que pueden ser durante el día escolar o más allá, y pueden ser dentro del año calendario regular o pueden incluir oportunidades de verano; y
- Otras oportunidades de ampliación del estándar de contenidos.

Los servicios para los estudiantes de AIG pueden ser proporcionados por personal de AIG o dentro del salón de clases regular por maestros capacitados para satisfacer las necesidades de los estudiantes superdotados. Comuníquese con el Coordinador AIG del distrito/escuela si tiene preguntas., *Lindsay Skidmore, lskidmore@duplinschools.net*.

**Cursos de nivel de honores:**

DCS los estudiantes tienen acceso a una variedad de cursos de nivel de honores en la escuela secundaria. Estos cursos están disponibles en el catálogo de cursos ubicado en este [enlace](#).

Los cursos de nivel de honor suelen tener un ritmo más rápido que los cursos de nivel estándar. Ofrecen rigor, complejidad y creatividad adicionales que los cursos de nivel estándar.

**Promesa de carrera y universidad (CCP):**

DCS se asocia con James Sprunt Community College para ofrecer oportunidades de inscripción dual a través del programa CCP. Si su estudiante de secundaria califica, los estudiantes pueden obtener créditos de escuela secundaria completando cursos de colegio comunitario. Los cursos CCP se pueden tomar en la vía de Transferencia universitaria o Educación técnica y profesional. Estos cursos cuentan para créditos tanto de escuela secundaria como universitaria. La matrícula es gratuita para las familias.

Para obtener más información sobre CCP, comuníquese con su consejero escolar o visite Sitio [NCDPI CCP](#).

**Escuela secundaria de universidad temprana de Duplin:**

Escuelas del condado de Duplin también se asocia con James Sprunt Community College para ofrecer Duplin Early College High School (DECHS). Las escuelas secundarias con universidad temprana brindan una oportunidad para que los estudiantes obtengan un diploma de escuela secundaria y un título de asociado y/o credenciales CTE al mismo tiempo. Los estudiantes pueden quedarse por un quinto año adicional para completar su credencial antes de graduarse de la escuela secundaria. Los estudiantes de DCS completar un proceso de solicitud si desean ser considerados para la inscripción en DECHS. La información de la solicitud se proporciona a los estudiantes en la primavera de su año de octavo grado. Visita Escuela secundaria Duplin Early College Sitio [web](#) para más información. Información adicional está disponible en el Sitio [web de NCDPI CIHS](#)

**Cursos de Colocación Avanzada (AP):**

Advanced Placement (AP) es un programa desarrollado por College Board para ofrecer planes de estudio y exámenes de nivel universitario a estudiantes de secundaria.

En Carolina del Norte, se ofrecen 40 cursos de Colocación Avanzada en las escuelas secundarias públicas. DCS Ofrece cursos AP en las siguientes escuelas:

| Curso AP                            | Escuelas que ofrecen cursos |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| Seminario AP                        | WRH                         |
| AP Historia de Estados Unidos       | EDHS, WRH                   |
| Gobierno y política de AP           | EDHS, JKHS, NDJS. WRH       |
| Ciencias Ambientales AP             | EDHS, WRH                   |
| Lenguaje y composición inglesa AP   | WRH                         |
| Literatura y composición inglesa AP | EDHS, WRH                   |
| Precálculo AP                       | EDHS                        |
| Cálculo AP AB                       | EDHS                        |

Los estudiantes también tienen acceso a cursos AP adicionales a través de la Escuela Pública Virtual de Carolina del Norte (NCVPS). Varios cursos AP satisfacen los requisitos de graduación para los estudiantes de Carolina del Norte, como se describe en Política [de la Junta Estatal](#). Los exámenes AP son gratuitos para los estudiantes de escuelas secundarias públicas de Carolina del Norte que se inscriben en estos cursos.

Es probable que los colegios y universidades ofrezcan créditos universitarios para estos cursos si su hijo obtiene una puntuación de 3 o más en el examen. Todas las universidades del sistema UNC ofrecen crédito. Más información está disponible en el Sitio [web de NCDPI AP](#).

**Acceso acelerado**

**NCVPS:**

[Escuela pública virtual de Carolina del Norte \(NCVPS\)](#) es el programa complementario estatal de Carolina del Norte y líder en educación en línea, que brinda oportunidades de aprendizaje inclusivo para estudiantes de todo el estado. Fundada en 2007, con un fuerte compromiso de garantizar una educación de calidad para todos los estudiantes, independientemente de su ubicación, NCVPS tiene más de 16 años de experiencia sirviendo a estudiantes diversos.

Los estudiantes pueden inscribirse en cursos de NCVPS por diversas razones. Trabaje con su consejero escolar si está interesado en tomar cursos NCVPS. Los estudiantes de secundaria de DCS pueden inscribirse en cualquier curso de NCVPS para el cual cumplan con los requisitos previos del curso, siempre que haya espacios de inscripción disponibles en el distrito.

**Opciones de cursos avanzados para la escuela secundaria**

Los estudiantes de escuela intermedia en séptimo u octavo grado que demuestren estar preparados tendrán la oportunidad de tomar cursos de escuela secundaria. Estos cursos se ofrecerán principalmente en línea a través de las Escuelas Públicas Virtuales de Carolina del Norte (NCVPS). Al completar exitosamente el curso, el curso aparecerá en el expediente académico de la escuela secundaria y contará para los requisitos de graduación de la escuela secundaria, pero no contará en el promedio de calificaciones de la escuela secundaria del estudiante.

Opciones de cursos actuales:

- Séptimo grado:
  - Historia mundial
  - Idioma extranjero: Español o Francés
- Octavo grado:
  - Carolina del Norte Matemáticas 1
  - Historia mundial
  - Ciencias de la Tierra/Medio Ambiente
  - Idioma extranjero: Español o Francés

Los estudiantes elegibles recibirán cartas informándoles sobre el proceso de inscripción durante el semestre de primavera. Cada escuela llevará a cabo una sesión de información para padres en Abril/Mayo para compartir más información y responder cualquier pregunta. Más información se puede encontrar en este [enlace](#).

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                             |                            |                                |                    |                           |                               |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                       | <p><b>Crédito por dominio demostrado (CDM):</b><br/>DCS ofrece oportunidades para que los estudiantes en los grados 9 a 12 obtengan créditos del curso demostrando dominio del material del curso sin completar primero el período regular de instrucción en el aula del curso. Los estudiantes en los grados 6 a 8 pueden obtener crédito a demostrado dominio de los cursos de secundaria ofrecidos en la escuela intermedia. Para obtener crédito por dominio demostrado, los estudiantes deben demostrar una comprensión profunda de los estándares del contenido y la aplicación del conocimiento a través de una evaluación de múltiples fases, de acuerdo con los estándares establecidos por la Junta Estatal de Educación y cualquier estándar adicional establecido por el superintendente. Hay dos fases de evaluaciones por las que un estudiante debe pasar para obtener crédito por el curso. Para obtener más información sobre CDM, comuníquese con su consejero escolar o visite <a href="#">este sitio</a>.</p> <p><b>Escuela del gobernador:</b> Cada verano, NC Governor 's School ofrece una oportunidad única para que los estudiantes de tercer y cuarto año de alto rendimiento aprendan con sus compañeros de todo el estado en un programa residencial de 4 semanas en dos campus universitarios. Para obtener más información sobre la elegibilidad y el proceso de solicitud, comuníquese con Janice Goldsby en <a href="mailto:jgoldsby@duplinschools.net">jgoldsby@duplinschools.net</a> o visite el sitio web de la Escuela del Gobernador, <a href="http://www.ncgovschool.org">www.ncgovschool.org</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                             |                            |                                |                    |                           |                               |                                          |
| <p><b>¿Qué opciones escolares están disponibles para mi hijo?</b></p> | <p>Las siguientes escuelas privadas están disponibles en el condado de Duplin:</p> <table border="0"> <tr> <td>Cedar Fork Mennonite School</td> <td>Champion Educational Center</td> </tr> <tr> <td>New Hope Christian Academy</td> <td>Rainbow World Christian School</td> </tr> <tr> <td>Tri-County Academy</td> <td>Wallace Christian Academy</td> </tr> <tr> <td>West Duplin Christian Academy</td> <td>Zelophehad's Daughters Christian Academy</td> </tr> </table> <p>Existen otras opciones para que las familias elijan para su educación:<br/>Las escuelas charter son escuelas públicas de elección autorizadas por la Junta Estatal de Educación y operadas por juntas directivas independientes sin fines de lucro. Los dólares de los impuestos estatales y locales son las principales fuentes de financiación para las escuelas autónomas, que tienen inscripción abierta y no pueden discriminar en las admisiones, asociarse con ninguna religión o grupo religioso, ni cobrar matrícula. Las escuelas charter operan libres de muchas de las regulaciones que gobiernan las escuelas del distrito, pero las escuelas chárter deben rendir cuentas a través del sistema de evaluación y rendición de cuentas del estado.</p> <p>Si está interesado en las escuelas chárter de Carolina del Norte, visite la escuela <a href="#">charter de carolina del norte para</a> información, recursos y contactos.</p> <p><b>Subvenciones de becas y educación no pública</b><br/>La educación no pública es supervisada por el Departamento <a href="#">de Administración de Carolina del Norte</a>. Para obtener una lista de escuelas privadas, visite estas Escuelas <a href="#">privadas de Carolina del Norte</a>. Para obtener información sobre cómo iniciar una visita de educación en el hogar: <a href="#">Información sobre educación en el hogar</a></p> <p>La información sobre programas de becas/vales está disponible a través de la Autoridad <a href="#">de Asistencia Educativa del Estado de Carolina del Norte</a>.</p> | Cedar Fork Mennonite School | Champion Educational Center | New Hope Christian Academy | Rainbow World Christian School | Tri-County Academy | Wallace Christian Academy | West Duplin Christian Academy | Zelophehad's Daughters Christian Academy |
| Cedar Fork Mennonite School                                           | Champion Educational Center                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                             |                            |                                |                    |                           |                               |                                          |
| New Hope Christian Academy                                            | Rainbow World Christian School                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                             |                            |                                |                    |                           |                               |                                          |
| Tri-County Academy                                                    | Wallace Christian Academy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                             |                            |                                |                    |                           |                               |                                          |
| West Duplin Christian Academy                                         | Zelophehad's Daughters Christian Academy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                             |                            |                                |                    |                           |                               |                                          |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>¿Qué derechos tienen los estudiantes con discapacidad según la ley?</b></p>            | <p>Para los estudiantes sospechosos o identificados con una discapacidad por la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA), los siguientes enlaces brindan información importante sobre las garantías procesales disponibles para garantizar una educación pública gratuita y apropiada.</p> <p><a href="#">Manual de derechos de los padres</a><br/> <a href="#">Manual de derechos de los padres (español)</a><br/> <a href="#">Resolución de disputas IDEA</a><br/> <a href="#">Padres sustitutos de educación especial</a><br/> <a href="#">Proyecto Niño Encontrar</a></p> <p>Las políticas de la junta del condado de Duplin son congruentes con las leyes federales y estatales con respecto a los derechos de los estudiantes con discapacidades. Si tiene preguntas sobre estudiantes con discapacidades, comuníquese con Susan Smith, Directora de Servicios para Niños Excepcionales. <a href="mailto:susmith@duplinschools.net">susmith@duplinschools.net</a></p> |
| <p><b>¿Cuál es la información de contacto de las escuelas y la oficina del distrito?</b></p> | <p><b>Oficina Central de las Escuelas del Condado de Duplin</b><br/> (910) 296-1521</p> <p><b>Escuela primaria BF Grady</b><br/> Amy Wallace, directora<br/> (252) 568-3487</p> <p><b>Escuela Primaria Beulaville</b><br/> Emily Sandlin, directora<br/> (910) 298-3171</p> <p><b>Escuela Primaria Chinquapin</b><br/> Brittany Knowles, directora<br/> (910) 285-3476</p> <p><b>Centro de Oportunidades de DCS</b><br/> Walinda Batts, administradora del sitio y coordinadora de prevención de la deserción escolar<br/> (910) 293-2068</p> <p><b>Escuela secundaria universitaria temprana de Duplin</b><br/> Tanya Smith, directora<br/> (910) 296-1136</p> <p><b>Escuela secundaria East Duplin</b><br/> Beverly Sholar, directora<br/> (910) 298-4535</p>                                                                                                                                                                                                                               |



|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 | <p><b>Escuela secundaria James Kenan</b><br/>Michael Holton, director<br/>(910) 293-4218</p> <p><b>Escuela primaria de Kenansville</b><br/>Marketa Hargrove, directora<br/>(910) 296-1647</p> <p><b>Escuela primaria North Duplin</b><br/>Brent Stafford, director<br/>(919) 658-2931</p> <p><b>Escuela secundaria North Duplin Jr/Sr</b><br/>Anthony Jones, director<br/>(919) 658-3051</p> <p><b>Escuela primaria Rose Hill-Magnolia</b><br/>Mayshelle Newkirk-Tate, directora<br/>(910) 289-3667</p> <p><b>Escuela Primaria Wallace</b><br/>Angelo Cavallaro, director<br/>(910) 285-7183</p> <p><b>Escuela secundaria Wallace-Rose Hill</b><br/>Dr. Thomas Nichols, director<br/>(910) 285-7501</p> <p><b>Escuela primaria de Warsaw</b><br/>Pamela Murray, directora<br/>(910) 293-3121</p> |
| <p><b>¿Cuáles son algunos recursos para apoyar la salud y el bienestar de mi hijo?</b></p> <p><b>¿Qué vacunas se requieren y cuándo se deben programar?</b></p> | <p>La información sobre las evaluaciones de salud y las vacunas requeridas para los estudiantes está disponible a través del DHHS <a href="#">de Carolina del Norte</a>.</p> <p>Se requieren las siguientes vacunas: difteria, tétanos, tos ferina, polio, sarampión rojo (rubéola), sarampión alemán (rubéola), paperas, HIB (si corresponde), hepatitis B y varicela.</p> <p>La información sobre las evaluaciones de salud y las vacunas requeridas para los estudiantes está disponible a través del Departamento <a href="#">de Salud y Servicios Humanos de Carolina del Norte (NCDHHS)</a>.</p> <p><a href="#">Valoración de Salud</a><br/><a href="#">Informe anual de evaluación de la salud y cumplimiento de las vacunas</a></p>                                                      |

**Programa Vidas más saludables en la escuela y más allá**([descripción general del vídeo](#))

¡El programa de telesalud escolar de ECU se ha asociado nuevamente con las escuelas del condado de Duplin para brindar atención médica, conductual y nutricional aguda de calidad a sus estudiantes este año escolar! Ya sea que estén en la escuela o en casa, las citas se realizan a través de una red en línea segura, lo que nos permite abordar sus necesidades médicas, conductuales y/o nutricionales sin tener que salir de la escuela o de casa y sin que usted tenga que salir del trabajo o hogar. Toda la atención virtual es brindada por profesionales de la salud con licencia y experiencia de la Facultad de Medicina Brody de la Universidad de East Carolina y las Health-eSchools del Centro para la Innovación en Salud Rural.

Nuestro programa le permite un acceso conveniente a los siguientes servicios de atención médica:

- Salud conductual para abordar cambios de comportamiento, autoestima, resolución de conflictos, intimidación, mayor preocupación y otras necesidades de salud emocional.
- Asesoramiento nutricional para abordar el control del peso, la alimentación saludable, la actividad física y otras necesidades nutricionales, como el control de la diabetes.
- Atención médica aguda para evaluar infecciones de oído, dolores de garganta, dolores de estómago y otras necesidades médicas menores.

Cualquier receta recomendada se enviará directamente a la farmacia de su elección y se enviará una copia de la visita de telesalud al médico de atención primaria de su hijo. \*En este momento, no se facturará los servicios de educación nutricional y de salud conductual (proporcionados por ECU). Sin embargo, los servicios médicos (prestados por ECU y Health-e-Schools) se facturarán a su seguro. Para que su hijo sea elegible para recibir estos servicios, complete un formulario de consentimiento del programa.

[Paquete de inscripción para Vidas más saludables en la escuela y más allá](#)

**Programa de salud mental escolar de las escuelas del condado de Duplin**

Servicio ofrecido para estudiantes en riesgo por referencia. Puede comunicarse con el consejero o trabajador social de su escuela para obtener más información.

**Exámenes de visión, audición y odontología en masas.**

Las escuelas del condado de Duplin se asocian con agencias externas para brindar exámenes de la vista, la audición y los dientes a los estudiantes. Los exámenes de la vista se realizan anualmente en los grados de jardín de infantes, segundo, cuarto y sexto. Los exámenes de audición se realizan en los grados de jardín de infantes, primero, tercero y sexto. El higienista dental del estado determina anualmente el nivel de grado en el que se realizarán los exámenes dentales. Se notificará a los padres antes de los exámenes dentales.

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>¿Cuáles son los requisitos para postular a Pre-Kindergarten?</b></p> | <p><b>Información de solicitud de prekínder</b></p> <p>Si tiene un hijo que cumplirá 4 años antes del 31 de agosto, considere solicitar el programa de prejardín de infantes de DCS. Damos la bienvenida a familias de niños de todas las capacidades para que presenten su solicitud.</p> <p><a href="#">Solicitud de prekínder (inglés)</a><br/> <a href="#">Solicitud de Pre-K (español)</a></p> <p>Documentos necesarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acta de Nacimiento (copia certificada)</li> <li>• Tarjeta de seguro o Medicaid (si está disponible)</li> <li>• Verificación de residencia en el condado de Duplin</li> <li>• Verificación de ingresos de la madre (si corresponde)*</li> <li>• Verificación de ingresos del padre (si corresponde)*</li> <li>• Cartilla de vacunación</li> <li>• <a href="#">Valoración de Salud</a></li> <li>• <a href="#">Evaluación Dental</a></li> </ul> <p>*La verificación de ingresos puede incluir lo siguiente: W-2 o declaración de impuestos. Si un W-2 o una declaración de impuestos no está disponible, se considerará lo siguiente: un mes de talones de cheques actuales, declaración del empleador con membrete de la empresa, declaración de desempleo notariada, declaración del DSS sobre manutención infantil, carta de SSI, carta de TANF, etc. .</p> |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|