بطاقة التقرير لرياض الأطفال

دليل الآباء

مدارس مقاطعة ويلسون

البداية العظيمة تبدأ بالحضور إلى المدرسة!
كل يوم. كل لحظة. كل طفل.

❤️ الانتظام في الحضور إلى الروضة يبني الأساس للنجاح مدى الحياة.
عندما يحضر طفلك إلى المدرسة كل يوم...
🧠 يبني مهارات التفكير والذاكرة.
📖 يطور مهارات القراءة والتعلم.
👫 يعزز الصداقات والثقة والشعور بالانتماء.
⭐ يمهد الطريق للنجاح الأكاديمي والاجتماعي على المدى الطويل.

لماذا يُعد الحضور إلى الروضة مهمًا جدًا؟
📈 تحصيل أكاديمي أفضل
كل يوم يغيب فيه الطفل في الروضة قد يؤثر على أدائه في الرياضيات والقراءة في الصفوف اللاحقة.
📚 الاستعداد للقراءة
التغيب عن 10٪ أو أكثر من أيام السنة الدراسية (حوالي 18 يومًا) يُعد مؤشرًا مبكرًا على احتمال عدم الوصول إلى مستوى القراءة المتوقع بنهاية الصف الثالث.
❤️ الصحة الاجتماعية والعاطفية
الأطفال الذين يتغيبون كثيرًا قد يشعرون بمزيد من التوتر المرتبط بالمدرسة، وانخفاض الدافعية، وضعف الشعور بالانتماء.

لماذا يتغيب بعض الأطفال؟
📅 قاعدة شهر سبتمبر
إذا تغيب الطفل يومين أو أكثر خلال شهر سبتمبر، فإنه يصبح أكثر عرضة بخمس مرات للغياب المزمن خلال بقية العام الدراسي.
🚗 العوائق
قد تؤدي الأمراض، أو مشكلات النقل، أو غياب الروتين اليومي المنتظم إلى صعوبة الحضور اليومي.
😟 القلق أو صعوبة التكيف
قد يؤدي قلق الانفصال، أو التوتر، أو صعوبة تكوين علاقات مع المعلمين والزملاء إلى مقاومة الطفل للذهاب إلى المدرسة.
🤧 مفاهيم خاطئة
يعتقد بعض أولياء الأمور أن من الأفضل إبقاء الطفل في المنزل بسبب أعراض مرضية خفيفة أو مستمرة، بينما يكون الحضور إلى المدرسة آمنًا في كثير من الحالات. إذا لم تكن متأكدًا، يُرجى التواصل مع المدرسة لمعرفة متى يجب أن يبقى الطفل في المنزل.

صباحات منظمة. حضور يومي. مستقبل مشرق! ☀️
ملاحظة: إذا كان هذا سيتم توزيعه على العائلات الناطقة بالعربية، فمن الأفضل تنسيق التصميم من اليمين إلى اليسار (RTL) حتى يكون سهل القراءة ويبدو طبيعيًا للمتحدثين بالعربية.

بطاقة التقرير على أساس المعايير

المعايير هي ما يجب أن يعرفه الطلاب وأن يكونوا قادرين على القيام به في نهاية كل صف.
بطاقة التقرير القائمة على المعايير:

- تساعد الطلاب وأولياء الأمور على فهم التوقعات على مستوى الصف بشكل أفضل. في بطاقات التقارير التقليدية ، يتلقى الطلاب "درجة بالحروف" واحدة لكل مادة.
- كل مادة مقسمة إلى قائمة بالمهارات والمعرفة التي يتحمل الطلاب مسؤولية تعلمها.
- تعني أن الطلاب يحصلون على علامة عددية منفصلة (3 ، 2 ، 1).

من المهم ملاحظة أنه لا يتم تضمين كل معيار في بطاقة التقرير. إن المهارات الموجودة في بطاقة تقرير روضة أطفال لمقاطعة ويلسون هي "لقطة" لمعايير طفلك في هذا الصف الدراسي.

مستويات الأداء الثلاثة

3

حقق الطالب التوقعات. يوضح الطالب إتقانه لمعايير الصف الدراسي في نهاية العام. هذا هو المكان الذي يجب أن يكون فيه الطلاب في نهاية العام.

2

يقترب الطالب من التوقعات. أظهر الطالب إتقانًا جزئيًا لمعايير مستوى الصف في نهاية العام.

1

الطالب أقل من التوقعات. يبدأ الطالب في التقدم نحو معايير نهاية العام الدراسي.

NA

لم يتم تقييم هذا المعيار بعد.

مستويات الأداء



توضيح المصطلحات

attributes **السمات**	ميزات أو خصائص شيء ما (مثل اللون والشكل والملمس والحجم وما إلى ذلك).
compare numbers **مقارنة الأرقام**	معرفة ما إذا كان الرقم أكبر من أو أقل من أو يساوي رقمًا آخر.
compose/ decompose **تكوين / تحلل**	يعني التركيب الجمع بين جزأين لإنشاء المجموع (6 + 4 = 10). يعني التحلل تقسيم الكل إلى قسمين (3 + 10 = 13).
CVC words **كلمات CVC**	كلمة تتكون من حرف ساكن متبوعًا بحرف متحرك ، بحرف ساكن آخر (قطة ، سرير ،(cat, bed, rip) متبوعًا مزق)
decodes CVC **يفك ترميز CVC**	قول كل صوت في كلمة CVC ومزجها لقراءة الكلمة كاملة.
high-frequency words **كلمات تستخدم بشكل دوري**	الكلمات التي يتم مواجهتها بشكل متكرر وتحتاج إلى قراءتها تلقائيًا ، وليس عن طريق نطقها (there, the, was, etc.)(هناك ، كان ، كان ، إلخ)
informative/ explanatory writing **كتابة إعلامية / توضيحية**	الكتابة لإعطاء المعلومات أو شرح المفهوم

توضيح المصطلحات

medial sounds **أصوات وسطية**	صوت يقع في منتصف كلمة وعادة ما يكون حرف متحرك
narrative writing **الكتابة السردية**	الكتابة التي تخبرنا عن حدث واحد
opinion writing **كتابة الرأي**	الكتابة التي تخبرنا برأي الفرد في موضوع ما
phonemic awareness **الوعي الصوتي**	سماع وتحديد ومعالجة وحدات الصوت في الكلمات المنطوقة
phonics **الصوتيات**	عمل روابط بين الأصوات في الكلمات والحروف المقابلة
retelling **إعادة الرواية**	سرد بداية القصة ووسطها ونهايتها بأسلوبك الخاص
syllables **المقاطع**	جزء من كلمة يتكون من صوت حرف متحرك وأصوات ساكنة أخرى (سلة bas-ket = basket)

توضيح السلوك

Exercises self control **يمارس ضبط النفس**	• يدير العواطف والنبضات والحركات • يبقي اليدين والقدمين والأشياء لنفسه
Accepts responsibility for behavior **يقبل مسؤولية السلوك**	• يأخذ مسؤولية الاختيارات الشخصية • يقبل عواقب سلوك الفرد و / أو أفعاله
Completes assignment in timely manner **يكمل المهمة في الوقت المناسب**	• يُظهِر الجهد ويبذل قصارى جهده • يستخدم الوقت بشكل فعال
Listens attentively **يستمع بانتباه**	• يعطي الاهتمام الكامل عندما يتحدث الآخرون • ينتبه أثناء وقت التعلم
Speaks at appropriate times **يتحدث في الأوقات المناسبة**	• يشارك بنشاط في المناقشات الجماعية • يمتنع عن الكلام بدون إذن أو فى غير الوقت المناسب
Tries to solve problems before seeking help **يحاول حل المشاكل قبل طلب المساعدة**	• محاولات لإيجاد الحلول بشكل مستقل • يحاول حل الخلاف باحترام
Respects others, school property, and supplies **يحترم الآخرين وممتلكات المدرسة ومستلزماتها**	• يستخدم أدوات الصف بشكل مناسب ومسؤول • يعامل الناس والممتلكات بإحترام

أسئلة يتكرر طرحها

لماذا تظهر علامة النجمة (*) في بطاقة التقرير في بعض المناطق؟

ستحتوي المنطقة على علامة النجمة إذا لم يتم تقييم المهارة في فترة التقييم الربع سنوية تلك

كيف سيتم الإبلاغ عن السلوك؟

سيتم منح درجات السلوك بشكل ربع سنوي على بطاقة التقرير. سيتواصل معلمك أيضًا بشكل متكرر إذا كانت هناك أية مخاوف بشأن سلوك طفلك

كيف أعرف أن طفلي قد حقق توقعات مستوى الصف الدراسي؟

ستعرف أن طفلك يحقق الهدف إذا كان يحرز تقدمًا (يحصل على 2 أو 3) تجاه توقعات مستوى الصف كل ربع سنة. ضع في اعتبارك أنه لكي يحصل طفلك على الدرجة الثالثة، يجب عليه إثبات إتقانه لمعيار نهاية العام الذي يتم تقييمه بالكامل.

لماذا انخفض مستوى طفلي من 2 إلى 1؟

إذا كان طفلك قد حصل على 2 ولكنه الآن لديه 1، فهذا يعني أن طفلك لم يتقن التعلم الجديد المتعلق بالمعيار.

أسئلة يتكرر طرحها

ما الفرق بين بطاقات التقرير وتقارير التقدم؟

تعرض بطاقة التقرير جميع المعايير التي تم تغطيتها للعام الدراسي. يعرض تقرير التقدم فقط المعايير التي تم تقييمها خلال هذا الربع. إذا كانت المنطقة مظللة، فهذا يعني أن المهارة لم يتم تدريسها في هذا الربع.

كيف ينبغي أن أبلغ عن أي مخاوف؟

إذا كانت لديك مخاوف، يرجى التواصل مع معلم طفلك عبر وسيلة الاتصال المفضلة لديه. ويمكنه أيضًا توفير الموارد التي يمكنك استخدامها للعمل في المجالات التي تحتاج إليها في المنزل.

ما هي الكلمات المستخدمة بشكل دوري التي يتم تدريسها في رياض الأطفال وكيف يتم تقييمها؟

يتم تقييم الكلمات عالية التكرار ربع سنويا بناءً على قدرة طفلك على قراءة وكتابة الكلمات التي تم تدريسها تلقائيًا في هذا الربع. الكلمات عالية التردد مأخوذة من منهج ELA. الكلمات عالية التردد هي:

الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع
I	he	to	of
the	on	do	have
in	and	at	from
	up	has	there
	a	is	they
	you	it	where
	see	was	one
		his	we
		for	all
		or	but
		be	not
		by	no
		are	what
		with	when
		will	then
			you
			said
			were
			she
			her
			like

كيفية الوصول لبطاقة التقرير

1

أدخل على wcschools.com وأنقر فوق Skyward Family Access.
قم بتسجيل الدخول باستخدام معرف تسجيل الدخول وكلمة المرور الخاصة بك.
إذا لم يكن لديك هذه البيانات، فاتصل بسكرتيرة مدرستك

2

انقر فوق فتح الوصول للعائلة Open Family Access

3

إذا كان لديك أكثر من طالب واحد، فاختر الطالب الخاص بك من القائمة المنسدلة في الجزء العلوي

4

ثم على الجانب الأيسر، انقر على بطاقات التقارير والمستندات
Report Cards and Documents