Boletín de Calificación de Kindergarten

Guía Para Padres

Colegios del Condado de Wilson

¡UN GRAN COMIENZO EMPIEZA CON ASISTIR AL COLEGIO!

¡Todos los días! Cada momento. Cada niño.

❤️ La asistencia en kinder sienta las bases para el éxito a lo largo de toda la vida.

Cuando su hijo asiste todos los días...

🧠 Fortalece el pensamiento y la memoria.

📖 Desarrolla mejores habilidades de lectura y de aprendizaje.

👫 Fomenta amistades, la confianza y el sentido de pertenencia.

⭐ Prepara el camino para el éxito académico y social a largo plazo.

¿POR QUÉ ES TAN IMPORTANTE LA ASISTENCIA EN KINDER?

📈 Mejor rendimiento académico

Cada día que un estudiante falta en kínder puede afectar su desempeño en matemáticas y en lectura en los grados posteriores.

📚 Preparación para la lectura

Faltar al 10% o más del año escolar (aproximadamente 18 días) es una señal temprana de riesgo de no leer al nivel esperado al finalizar el tercer grado.

❤️ Bienestar social y emocional

Los estudiantes que faltan con frecuencia pueden experimentar más estrés escolar, menor motivación y una menor sensación de pertenencia.

¿POR QUÉ FALTAN ALGUNOS NIÑOS?

📅 La Regla de Septiembre

Faltar 2 o más días en septiembre hace que un niño tenga 5 veces más probabilidades de faltar crónicamente durante el resto del año.

🚗 Barreras

Las enfermedades, los problemas de transporte y las rutinas poco consistentes pueden dificultar la asistencia diaria.

😟 Ansiedad o dificultad para adaptarse

La ansiedad, la separación de los padres o la dificultad para conectar con compañeros y maestros pueden llevar a algunos niños a no querer asistir al colegio.

🤧 Conceptos erróneos

A veces, las familias creen que los niños deben quedarse en casa por síntomas leves o persistentes, cuando a menudo es seguro que asistan. Consulte con la escuela si tiene dudas sobre cuándo debe quedarse en casa.

¡Mañanas con rutina. Asistencia diaria. Un futuro brillante! ☀️

Boletín de Calificación Basado en Estándares

Los estándares son lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer al final de cada curso.

Un boletín de calificación basado en estándares:

- ayuda a los estudiantes y a sus padres a comprender mejor las expectativas de cada curso. En los boletines de calificaciones tradicionales, los estudiantes reciben una "letra de calificación" por cada asignatura.
- tiene cada asignatura dividida en una lista de destrezas y conocimientos que los estudiantes son responsables de aprender.
- significa que los estudiantes reciben una nota numérica distinta (3, 2, 1).

Es importante tener en cuenta que no todos los estándares están incluidos en la boleta de calificaciones. Las habilidades en la boleta de calificaciones de Kindergarten de las Escuelas del Condado de Wilson son una “captura” de los estándares para su niño en este nivel de grado

Los Tres Niveles de Rendimiento

3 El estudiante ha **cumplido las expectativas**. El estudiante demuestra dominio de los estándares de fin de año. Aquí es donde los estudiantes deben estar al final de año.

2 El estudiante se **aproxima a las expectativas**. El estudiante ha demostrado un dominio parcial de los estándares de fin de año.

1 El estudiante está por **debajo de las expectativas**. El estudiante está empezando a progresar hacia los estándares de fin de año.

NA Esta norma aún no ha sido evaluada.

Nivel de Rendimiento



Clarificación de Términos

Atributos	Rasgos o características de algo (por ejemplo, color, forma, textura, tamaño, etc.).
Comprar Números	Indicar si un número es mayor, menor o igual que otro.
Componer/ descomponer	Componer significa combinar dos partes para crear un conjunto (6+4=10). Descomponer significa dividir un conjunto en dos partes (13=10+3). .
Palabras CVC	Palabra compuesta por una consonante seguida de una vocal, seguida de otra consonante (cat, bed, rip).
Decodificar CVC	Decir cada sonido de una palabra CVC y combinarlos para leer la palabra completa.
Palabras de uso frecuente	Palabras que se encuentran con frecuencia y que deben leerse automáticamente, sin pronunciarlas (there, the, was, etc.).
Escritura informativa/ explicativa	Escribir para informar o explicar un concepto

Clarificación de Términos

Sonidos mediales	Sonido que se encuentra en medio de una palabra y suele ser una vocal.
Escritura Narrativa	Escritura que narra un único acontecimiento
Escritura de opinion	Escritura que expresa su opinión sobre un tema
Conciencia fonológica	Oír, identificar y manipular unidades de sonido en palabras habladas.
Fonética	Relacionar los sonidos de las palabras con las letras correspondientes.
Recuento	Contar con tus propias palabras el principio, el medio y el final de una historia.
Sílabas	Parte de una palabra formada por un sonido vocálico y otros consonánticos (basket= bas-ket)

Clarificación de Conducta

Ejerce el autocontrol	• Controla emociones, impulsos y movimientos • Mantiene las manos, los pies y los objetos en su sitio
Acepta la responsabilidad de su comportamiento	• Asume la responsabilidad de sus decisiones • Acepta las consecuencias de su comportamiento y/o acciones
Completa la asignación a tiempo	• Demuestra esfuerzo y hace el mejor trabajo • Utiliza el tiempo efectivamente
Escucha Atentamente	• Presta toda su atención cuando otros hablan • Presta atención durante el tiempo de aprendizaje
Habla en los momentos adecuados	• Participa activamente en las discusiones de grupo • Se abstiene de hablar en voz muy alta
Intenta resolver los problemas antes de buscar ayuda	• Intenta encontrar soluciones de forma independiente • Intenta resolver los conflictos con respeto
Respeta a los demás, la propiedad y el material escolar	• Utiliza las herramientas de clase de forma adecuada y responsable • Trata a las personas y los bienes con respeto

Preguntas Frecuentes

¿Cómo se comunicará la conducta?

Las notas de conducta se darán trimestralmente en el boletín de calificación. Su maestro también se comunicará con frecuencia si hay alguna preocupación con el comportamiento de su hijo. comportamiento de su hijo.

¿Por qué algunas áreas tienen un asterisco (*) en el boletín de notas?

Un área tendrá un asterisco si la destreza no ha sido evaluada en ese periodo de calificación trimestral.

¿Por qué ha bajado mi hijo de 2 a 1?

Si su hijo tenía un 2 pero ahora tiene un 1, su hijo no domina el nuevo aprendizaje relacionado con el estándar.

¿Cómo sé si mi hijo ha alcanzado las expectativas de su grado?

Usted sera notificada si su hijo(a) está en el objetivo si está progresando (recibe un 2 o un 3) hacia las expectativas del nivel de grado cada trimestre. Tenga en cuenta que para que su hijo reciba un tres, DEBE demostrar el dominio de todo el estándar de fin de año que se está evaluando.

Preguntas Frecuentes

¿Cómo debo comunicar mis inquietudes?

Si tiene alguna inquietud, póngase en contacto con el maestro de su hijo a través de su método preferido de comunicación. Él/ella también puede proporcionar recursos que usted puede utilizar para trabajar en áreas de necesidad en casa.

¿Qué diferencia hay entre los boletines de calificaciones y los informes de progreso?

El boletín de notas muestra todos los estándares cubiertos durante el año escolar. Si un área aparece en gris, significa que no se ha enseñado en ese trimestre.

¿Qué palabras de alta frecuencia se enseñan en el kinder y cómo se evalúan?

Las palabras de uso frecuente trimestrales se evalúan en función de la capacidad de su hijo para leer y escribir automáticamente las palabras enseñadas ese trimestre. Las palabras de alta frecuencia se toman del plan de estudios de ELA. Las palabras de alta frecuencia son:

Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3		Trimestre 4	
I	he	to	for	of	no
the	on	do	or	have	what
in	and	at	be	from	when
	up	has	by	there	then
	a	is	are	they	you
	you	it	with	where	said
	see	was	will	one	were
		his		we	she
				all	her
				but	like
				not	

Cómo Acceder al Boletín de Calificaciones

1. Vaya a wcschools.com y haga clic en **Skyward Family Access**. Inicie sesión con su nombre de usuario y contraseña. Si no los tiene, póngase en contacto con la secretaría de su colegio.

2. Haga clic en **Open Family Access**

3. Si tiene más de un estudiante, seleccione su estudiante en el menú desplegable de la parte superior.

4. A continuación, en la parte izquierda, haga clic en Boletines de notas y documentos.