

SAN LUIS COASTAL UNIFIED SCHOOL DISTRICT

ACTUALIZACIÓN ANUAL *de la comunidad*

ATHLETICS FOR ACHIEVEMENT

TRANSPORTE ESCOLAR:
CUIDANDO EL MEDIO AMBIENTE

ELECCIONES 2026: CONOZCA SU
ÁREA ELECTORAL

ALIMENTOS SALUDABLES,
FUTUROS BRILLANTES

RUMBO AL
2026-2027
Donde Todos Significa TODOS

Transporte escolar: cuidando el medio ambiente



17

10 Las guías y los videos para familias apoyan el aprendizaje en casa

Empoderando a los líderes estudiantiles

11

12 Pioneros en financiamiento sostenible de salud mental

Cocinando con Gusto

13

14 Academia de entrenadores

Athletics for Achievement

15

17 La Medida C: proyectos en marcha



11 PROGRAMA DE APRENDIZAJE EN MANUFACTURA AVANZADA

2 Prioridades anuales del Consejo Escolar
El Consejo Escolar

Mensaje del Superintendente

3

4 Entendiendo las áreas de los concejales
Las voces de la comunidad, un impacto duradero

SLCUSD en números

5

7 Un vistazo al presupuesto

Pacheco Elementary obtiene reconocimiento estatal

8

9 NextGen Scholars se expande



14 Alimentos saludables, futuros brillantes

19 Escuela para adultos: apoyando a las familias

Preparando a estudiantes adultos

20

21 Dando la bienvenida a nuevos líderes

Avanza la primera generación del programa de inmersión bilingüe de Baywood Elementary

23

PRIORIDADES ANUALES DEL CONSEJO ESCOLAR

Lo que nos depara el año escolar 2026-27

Rendimiento académico

- Continuar con estrategias basadas en evidencia y guiadas por el análisis de datos para cerrar la brecha de rendimiento académico, enfocándonos en grupos específicos de alumnos, utilizando herramientas de análisis para monitorear el desempeño y aplicar intervenciones educativas específicas que garanticen el acceso equitativo a un plan de estudios riguroso para todos los estudiantes.

Cultura de cuidado

- Continuar la coordinación interdepartamental entre el personal de Servicios de Instrucción y el de Servicios de Apoyo Estudiantil para atender al estudiante de manera integral, considerando su salud mental y emocional como base primordial para el éxito académico.
- Modernizar el modelo de Servicios Estudiantiles para responder de manera intencional a las crecientes necesidades de salud mental y de comportamiento, mediante el desarrollo de protocolos actualizados, modelos de personal y sistemas de apoyo escalonado que respondan a las necesidades actuales y garanticen un apoyo equitativo, accesible y eficiente para todos los estudiantes del distrito.

Alianzas significativas

- Mantener una comunicación proactiva y transparente con las familias y continuar los esfuerzos para generar confianza, mejorar el acceso a la información y crear oportunidades de participación inclusivas.
- Mantener vías de participación comunitaria que incluyan la voz de los padres en la toma de decisiones del distrito —especialmente de las comunidades subrepresentadas— para que sus aportaciones se integren a programas y prioridades.
- Desarrollar una visión unificada con la Fundación Educativa de San Luis Coastal (SLCEF) que clarifique la comunicación, las colaboraciones y la transparencia.

Transición, desarrollo de talento y apoyo al personal

- Durante el año de transición del superintendente, priorizar una planificación de sucesión efectiva documentando y preservando el conocimiento institucional para asegurar que los sistemas, rutinas y expectativas profesionales continúen de manera eficaz.
- Continuar diversificando una fuerza laboral que represente y sirva a la comunidad estudiantil del distrito, al mismo tiempo que apoye el desarrollo de sus capacidades profesionales.

Eficacia operativa, responsabilidad fiscal e instalaciones

- Continuar reconstruyendo las reservas fiscales y practicar una administración presupuestaria disciplinada, continuando también con los esfuerzos de abogacía para obtener ingresos a largo plazo, incluyendo las negociaciones del impuesto unitario DCNPP y el acceso a fondos estatales para Kínder de Transición.
- Mantener una administración responsable de los fondos de la Medida C.
- Desarrollar un marco estratégico para las propiedades excedentes del Distrito que incluya una posible evaluación de necesidades de vivienda para trabajadores del distrito escolar.

JUNTA DIRECTIVA

ÁREA FIDUCIARIA 1:
MARILYN RODGER
mrodger@slcUSD.org



ÁREA FIDUCIARIA 2:
ROBERT BANFIELD
robertbanfield@slcUSD.org



ÁREA FIDUCIARIA 3:
CHRIS UNGAR
cungar@slcUSD.org



ÁREA FIDUCIARIA 4:
MARK BUCHMAN
mbuchman@slcUSD.org



ÁREA FIDUCIARIA 5:
ELLEN SHEFFER
esheffer@slcUSD.org



ÁREA FIDUCIARIA 6:
**ERICA FLORES
BALDODANO**
ebaldodano@slcUSD.org



ÁREA FIDUCIARIA 7:
BRIAN CLAUSEN
bclausen@slcUSD.org



San Luis Coastal Unified es reconocido como uno de los mejores distritos escolares de California gracias a los esfuerzos de nuestros estudiantes, personal y comunidad. Estamos orgullosos de los logros del distrito y esperamos compartirlos con ustedes. Sus comentarios son bienvenidos, ya sea de manera directa, o asistiendo a una de nuestras juntas públicas. Para más información sobre el Consejo Escolar y sus juntas ya programadas, visite: <https://slcUSD.org/about/board-of-trustees>

MENSAJE DEL SUPERINTENDENTE

Este año será mi último como Superintendente de San Luis Coastal Unified School District.

Para cuando concluya mi servicio, habré tenido el tremendo honor de haber estado 17 años en San Luis Coastal y 34 años sirviendo a estudiantes y familias en el sistema de educación pública de California. Estos años han sido de los más significativos de mi vida, y estoy profundamente agradecido por la oportunidad de trabajar junto a educadores, personal, familias, miembros del Consejo Escolar y aliados en la comunidad tan dedicados a apoyar a nuestros estudiantes.

Juntos, hemos logrado mucho. Hemos aumentado las oportunidades para los estudiantes, fortalecido los sistemas de bienestar y pertenencia, invertido de manera responsable en nuestras escuelas e instalaciones, y permanecido firmes en nuestra creencia compartida de que "Todos Significa Todos". Y, lo más importante, hemos continuado esforzándonos por conocer a cada estudiante, por apoyarlos y prepararlos para su futuro .

También quiero expresar mi sincero agradecimiento a nuestro Consejo Escolar por su continuo liderazgo y apoyo. En recientes conversaciones sobre el progreso y la dirección futura del distrito, el Consejo reafirmó varias prioridades importantes, entre ellas:

- Cerrar la brecha de aprovechamiento académico mediante apoyos específicos, instrucción de alta calidad y prácticas basadas en datos recabados.
- Seguir priorizando el bienestar del alumno y una cultura de cuidado.
- Fortalecer la transparencia, la comunicación y la participación comunitaria.
- Mantener la responsabilidad fiscal y, al mismo tiempo, abogar por una financiación sostenible a largo plazo.
- Apoyar el desarrollo del personal y de la fuerza laboral para retener y reclutar personal excepcional.

El Consejo también subrayó la importancia de una transición de liderazgo bien planificada que preserve el fuerte impulso ya en marcha en todo el distrito.

Sigo totalmente comprometido con nuestros alumnos, personal y familias para este próximo año escolar. Continuaré trabajando de cerca con el liderazgo del distrito, la Mesa Directiva y nuestra comunidad, para asegurar que San Luis Coastal Unified permanezca bien posicionado para un éxito continuo en los años venideros.

Servir a esta comunidad ha sido el mayor honor profesional de mi carrera. Estoy profundamente agradecido, no solo como superintendente, sino también como padre. Este distrito ayudó a formar y apoyar a mis tres hijos a través de maestros, entrenadores, consejeros y administradores dedicados, lo que ha hecho que mi conexión con San Luis Coastal sea verdaderamente personal y significativa.

Gracias por la confianza, la colaboración y el apoyo que continúan brindando a nuestras escuelas y a nuestros estudiantes todos los días.

Con gratitud y aprecio,
Eric



District Office:
1500 Lizzie Street
San Luis Obispo, CA 93401
Phone: (805) 549-1200
www.slcusd.org

Conozca al
EQUIPO DE
LIDERAZGO
DE SAN LUIS
COASTAL

 DR. ERIC PRATER SUPERINTENDENTE	 RYAN PINKERTON SUPERINTENDENTE ADJUNTO DE SERVICIOS COMERCIALES	 LISA YAMASHITA SUPERINTENDENTE ADJUNTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS	 DR. GREG PUCCIA SUPERINTENDENTE ADJUNTO DE RECURSOS HUMANOS
 AARON BLACK DIRECTOR DE EDUCACIÓN PRIMARIA	 CHRIS BONIN DIRECTOR DE EDIFICIOS, TERRENOS Y TRANSPORTE	 CATY ECKLUND DIRECTOR, SERVICIOS FISCALES	 JEREMY KOELLISH DIRECTOR DE SERVICIOS DE INFORMACIÓN Y TECNOLOGÍA
 DAN NEFF DIRECTOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y ESCUELA PARA ADULTOS SECUNDARIA	 ERIN PRIMER DIRECTOR DE SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN	 PETRA REYNOLDS DIRECTOR DE SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL	 CHRISTINE ROBERTSON DIRECTOR EJECUTIVO, SAN LUIS COASTAL EDUCATION FOUNDATION

EL CICLO ELECTORAL 2026: ENTENDIENDO LAS ÁREAS DE LOS CONCEJALES

San Luis Coastal Unified School District (SLCUSD) opera bajo un sistema electoral de concejales por área, un modelo adoptado para garantizar la representación de sus diversas comunidades costeras e interiores. Se acerca el ciclo electoral de 2026 y cuatro de los siete asientos del Consejo Escolar están programados para elección en la boleta de votación.

El distrito está dividido en siete áreas que abarcan San Luis Obispo, Morro Bay, Los Osos, Avila Beach, parte de Shell Beach y regiones circunvecinas no incorporadas. Bajo este sistema, los candidatos a concejal deben residir en el área específica que desean representar, y solo los votantes que vivan dentro de esos límites pueden participar en la elección de esa zona específica. Este cambio, de lo que antes era una de votación "general", surgió con la Ley de Derechos Electorales de California para brindarle a cada vecindario una voz propia en el Consejo Escolar.

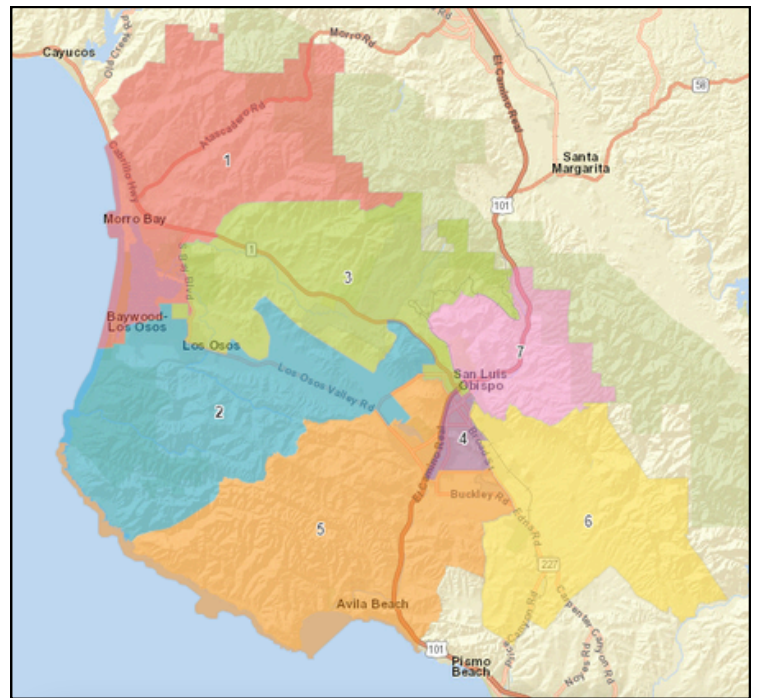
En las próximas elecciones de noviembre de 2026, se estarán disputando los escaños actualmente ocupados por los concejales de las Áreas 1, 2, 4 y 5. Estas áreas representan una amplia muestra representativa del distrito:

Área 1: Partes de San Luis Obispo y áreas costeras del sur

Área 2: Vecindarios dentro de Los Osos y el noroeste de San Luis Obispo

Área 4: Corredor residencial central de San Luis Obispo

Área 5: La zona residencial suroeste de San Luis Obispo, Avila Beach y el norte de Shell Beach.



PARA ENCONTRAR AL CONCEJAL DE SU
ÁREA VISITE: WWW.SLCUSD.ORG

Las cuatro personas elegidas en 2026 se unirán a otros tres miembros del Consejo (de las Áreas 3, 6 y 7, cuyos mandatos expiran en 2028) para supervisar un distrito que sirve aproximadamente a 7,500 estudiantes. El Consejo es responsable de tareas críticas de gobernanza, incluyendo la administración del multimillonario presupuesto del distrito, la supervisión de la implementación de bonos para instalaciones, como los de la Medida C-22, y la definición de políticas educativas a largo plazo.

LAS VOCES DE LA COMUNIDAD, UN IMPACTO DURADERO

La participación comunitaria es una de las bases de una democracia saludable, y es en las elecciones locales donde esa participación suele ser más importante. Aunque las elecciones nacionales reciben una mayor atención, las elecciones para Consejos Escolares afectan directamente a alumnos, familias, maestros y al futuro de la educación pública en la comunidad.

Los miembros del Consejo Escolar ayudan a guiar decisiones importantes relacionadas con los programas académicos, la seguridad escolar, la administración de presupuestos, las instalaciones y la planificación a largo plazo. Las personas elegidas para estos cargos influyen en la experiencia educativa de los alumnos locales y ayudan a moldear el rumbo de las escuelas durante los próximos años. Por ello, las elecciones para representantes al Consejo Escolar merecen especial atención y una fuerte participación electoral.

Votar en las elecciones locales permite a los miembros de la comunidad hacer oír su voz y apoyar a líderes que reflejen los valores y prioridades de la comunidad. Una fuerte participación electoral también ayuda a garantizar que las

decisiones se tomen con una amplia participación y representación pública.

Una comunidad comprometida crea escuelas más fuertes. Cuando los residentes se toman el tiempo para conocer a los candidatos, hacer preguntas y participar en elecciones, ayudan a fortalecer tanto la educación pública como el propio proceso democrático. Al mantenerse informadas y participar en el proceso electoral, las comunidades continúan con la importante labor de fortalecer la democracia, una elección a la vez.



SLCUSD

EN NÚMEROS

Preparando a cada estudiante para el éxito

7,654

Estudiantes de TK a 12º grado



67%

Estudiantes que cumplieron o superaron los estándares estatales en Artes del Lenguaje Inglés (ELA)

El promedio en California - 49%



56%

Estudiantes que cumplieron o superaron los estándares estatales en Matemáticas

El promedio en California - 40%



97%

Tasa de Graduación

Preparando a estudiantes para la universidad, la carrera profesional y la vida



A+

Calificación General en Niche

Uno de los distritos escolares mejor calificado en California

TABLERO ESCOLAR DE CALIFORNIA

Artes del Lenguaje Inglés



39.9 puntos por encima del estándar

Matemáticas



8.9 puntos por encima del estándar

Progreso del estudiante de inglés



52.7% están progresando

Universidad/Carrera Profesional



67.9% están listos

Ausentismo escolar



15.7% de ausentismo crónico

Tasas de graduación



97% graduados

Ciencias



6.2 Puntos en Ciencias



GRANDES LOGROS

En la última década, SLCUSD ha dejado su huella tanto a nivel estatal como nacional.



2

National Blue Ribbon Schools



4

CSBA Golden Bell Awards



2

National Middle Schools to Watch



6

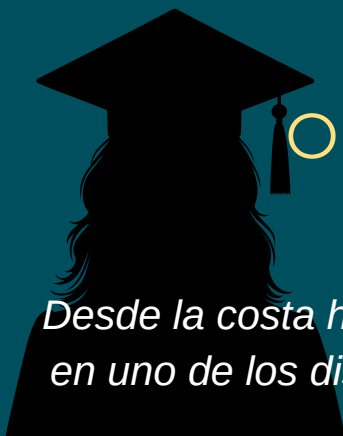
California Distinguished Schools Awards



1

California Pivotal Practice District

POR QUÉ LAS FAMILIAS AMAN A SLCUSD



Excelencia en cada escuela.
Oportunidades para cada estudiante.
Orgullo para cada comunidad.

Desde la costa hasta la ciudad, los estudiantes aprenden, crecen y prosperan en uno de los distritos escolares públicos de mejor desempeño en California.

UN VISTAZO AL PRESUPUESTO

Procurar una administración fiscal responsable es una de las responsabilidades más importantes del Consejo. Durante los últimos dos años, el Consejo Escolar de SLCUSD ha llevado a cabo un exhaustivo proceso para abordar el déficit presupuestario estructural del distrito para hacer las reducciones de gastos necesarias. Fueron decisiones difíciles, pero esenciales, ya que el distrito no iba a cumplir con los niveles de reserva requeridos por el estado sin tomar medidas correctivas.

Como se describe en la página web del presupuesto del distrito, varios factores contribuyeron al déficit estructural, incluyendo la expiración de fondos únicos por COVID y fondos estatales, la incorporación del Kínder de Transición Universal (UTK) sin financiamiento continuo completo, la pérdida de ingresos por el impuesto unitario/SB1090, y el aumento en costos por salarios y beneficios para los empleados.

Después de la pandemia de COVID, el distrito incorporó personal de intervención, maestros de aula para reducir el tamaño de los grupos, consejeros, auxiliares y otras posiciones de apoyo, con el fin de atender las necesidades académicas y socioemocionales de los estudiantes. Si bien estas inversiones fueron importantes y beneficiosas para los estudiantes, gran parte del financiamiento que respaldaba estas posiciones era temporal.

Debido a que más del 85% del presupuesto del distrito está destinado a costos de personal, las reducciones presupuestarias a menudo resultan en la pérdida de posiciones y programas. El distrito trabajó para hacer la mayor de las reducciones a través de la atrición natural (bajas voluntarias), pero aun así algunos empleados y servicios se vieron afectados. Cada reducción que afecta a estudiantes y personal se siente profundamente, y el distrito trabajó cuidadosamente para equilibrar los impactos entre escuelas y programas.



Con las reducciones aprobadas por el Consejo escolar, el distrito está ahora en posición de cumplir con los requisitos fiscales estatales y recibir la aprobación presupuestaria de la Oficina de Educación del Condado. Al mismo tiempo, el distrito sigue abogando por la renovación de la financiación mediante el impuesto unitario vinculado al funcionamiento continuo de la central nuclear de Diablo Canyon, así como por un mayor apoyo financiero para los programas de Kínder de Transición.

Hasta que se aseguren fuentes de ingresos adicionales, SLCUSD debe continuar operando dentro de sus posibilidades financieras. Aun en medio de estos desafíos, el distrito permanece orgulloso de sus escuelas sobresalientes, sus programas centrados en el estudiante, su personal dedicado, sus sólidas condiciones laborales, y los excepcionales estudiantes y familias a quienes servimos.



PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

BAYWOOD

- California PBIS 2024-2025 Recognized Schools: Bronze

BISHOP'S PEAK

- America's Healthiest School Award 2025 by Alliance for a Healthier Generation
- California PBIS 2024-2025 Recognized Schools: Silver

DEL MAR

- California PBIS 2024-2025 Recognized Schools: Bronze

HAWTHORNE

- Teach Kindness 2025-2026 Kind School
- California PBIS 2024-2025 Recognized Schools: Silver

LOS OSOS MIDDLE SCHOOL

- 2025 Educational Results Partnership (ERP) Honor Roll School

LOS RANCHOS

- California PBIS 2025-2026 Recognized Schools: Bronze

MONARCH GROVE

- 2025 California Honor Roll by Educational Results Partnership

MORRO BAY HIGH SCHOOL

- AP Honor Roll Silver Recognition from College Board

PACHECO

- 2025 Educational Results Partnership (ERP) Honor Roll School

SAN LUIS OBISPO HIGH SCHOOL

- Best of the Central Coast

SINSHEIMER

- California PBIS 2025-2026 Recognized Schools: Silver

CL SMITH

- California PBIS 2025-2026 Recognized Schools: Silver

TEACH

- US News and World Report #50 in California Public Schools



PACHECO ELEMENTARY OBTIENE RECONOCIMIENTO ESTATAL

Innovate Public Schools reconoció a Pacheco Elementary como una de las mejores escuelas públicas de California en 2025, una distinción prestigiosa otorgada a centros que están cerrando con éxito las brechas de oportunidades para alumnos afroamericanos y latinos.

De las 9,100 escuelas públicas en todo el estado, solo un 6% obtuvo este reconocimiento en 2025. El informe destaca las escuelas que demuestran buenos resultados académicos en Artes del Lenguaje Inglés (ELA, por sus siglas en inglés) y Matemáticas, y que al mismo tiempo promueven la equidad educativa para grupos de alumnos históricamente desfavorecidos.

El reconocimiento refleja la dedicación de los maestros, el personal, los alumnos y las familias de Pacheco Elementary, cuyos esfuerzos colectivos continúan fomentando un entorno de aprendizaje de apoyo y alto rendimiento. El reconocimiento también subraya el compromiso de la escuela para garantizar que cada alumno tenga acceso a oportunidades que fomenten el crecimiento académico, la confianza y el éxito futuro. ¡Felicidades panteras!

CELEBRANDO UNA VÍVIDA VISIÓN

El equipo de Servicios de Alimentación y Nutrición de SLCUD gana su segundo premio Golden Bell

El programa de Servicios de Alimentación y Nutrición de San Luis Coastal Unified School District ha transformado las comidas escolares en un modelo innovador centrado en el alumno, la nutrición, la sostenibilidad y la conexión comunitaria. Guiado por el enfoque del programa "De la Granja a la Escuela" (Farm to School), el distrito enfatiza el cocinar desde cero, el abastecimiento local, la educación nutricional y el desarrollo del personal, para asegurar que los estudiantes reciban comidas frescas y de alta calidad todos los días. Este compromiso ha dado al distrito prestigiosos reconocimientos a nivel estatal y nacional, incluyendo el 2025 CSBA Golden Bell Award por la iniciativa "Vivid Vision".

Servicios de Alimentación y Nutrición lanzó su iniciativa "Vivid Vision" (Vívida visión), creando cafeterías vibrantes donde los estudiantes se emocionan por comer y el personal se enorgullece de su trabajo. En 2022, SLCUSD se convirtió en el primer distrito de California y el segundo en todo



el país en obtener la Certificación de Plata de Eat Real, por cumplir con estándares rigurosos de alimentación saludable y sostenible. Alianzas con 25 granjas y 21 negocios locales han generado casi \$1 millón de vuelta a la economía local y a la vez reforzado la conexión que hacen los estudiantes con el origen de los alimentos que consumen. A través de la educación culinaria, las comidas universales y oportunidades de aprendizaje práctico, el programa ha aumentado la participación en las comidas, reducido el estigma y redefinido lo que es posible en nutrición escolar.

Felicidades al Departamento de Servicios de Alimentación y Nutrición por su merecido segundo Premio Golden Bell.



NEXTGEN SCHOLARS SE EXPANDE, ACRECENTANDO EL ÉXITO ESTUDIANTIL

El año académico 2025-2026 marcó un período de crecimiento y logros significativos para NextGen Scholars, un programa financiado por San Luis Coastal Education Foundation. El programa apoya a estudiantes de primera generación que tienen un alto aprovechamiento y están comprometidos para asistir a la universidad con los recursos académicos, financieros y conexiones profesionales que les ayudarán a alcanzar su máximo potencial. Con la incorporación de la Generación 2029, NextGen Scholars ha duplicado con éxito su alcance y ahora atiende a 47 becarios entre las preparatorias de Morro Bay y San Luis Obispo.

Excelencia académica

Los estudiantes de NextGen Scholars continúan superando los estándares académicos. Durante el primer período de calificaciones, el grupo alcanzó un promedio impresionante de 3.7 en su GPA (promedio de calificaciones), con 22 estudiantes logrando un GPA de 4.0 o más.

El programa también mantuvo una inscripción del 100% en cursos avanzados. Los estudiantes de primer año se inscribieron en al menos un curso de colocación avanzada o clases con honores, mientras que los estudiantes de segundo año tomaron dos o más clases avanzadas, demostrando un fuerte compromiso con el rigor académico y la preparación universitaria.

Apoyo estratégico y mentoría

Para ayudar a los estudiantes a tener éxito en estos cursos desafiantes, el programa amplió sus sistemas de apoyo específico a lo largo del año.

Ryan Pérez, ex Jefe de Departamento de la Preparatoria San Luis Obispo, fue contratado para dar sesiones de tutoría de matemáticas cada dos semanas, lo cual resultó en mejoras cuantificables tanto en el rendimiento académico como en la confianza de los estudiantes.

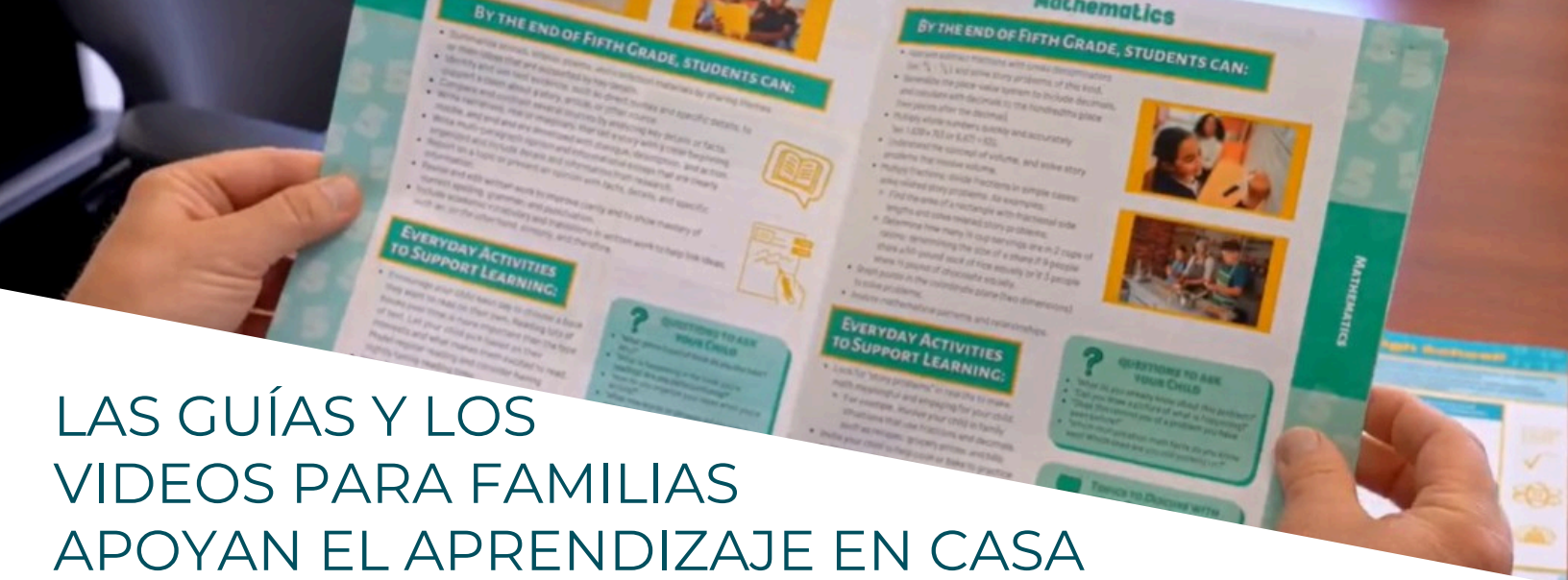
Además, una alianza con Cal Poly College Corps ofrece a los becarios sesiones mensuales de mentoría enfocadas en la preparación universitaria, la exploración de carreras profesionales y la planificación del futuro.

Oportunidades de aprendizaje experimentado

Fuera del salón de clases, los becarios participaron en una excursión inmersiva a Fresno que combinó el fortalecimiento de la comunidad con la exploración profesional. Los estudiantes asistieron a un evento deportivo en Fresno State y participaron en un recorrido exclusivo en Valley Children's Hospital. Durante la visita, los becarios interactuaron directamente con profesionales médicos y aprendieron sobre una variedad de trayectorias educativas y opciones profesionales en el campo de la salud.

A través de altas expectativas académicas, una mentoría significativa y experiencias de aprendizaje del mundo real, NextGen Scholars continúa empoderando a los estudiantes para imaginar y emprender un futuro brillante.





LAS GUÍAS Y LOS VIDEOS PARA FAMILIAS APOYAN EL APRENDIZAJE EN CASA

Nuestras Guías y Videos para Familias 2025-2026 son recursos valiosos diseñados para fortalecer la conexión entre la escuela y el hogar. Estas guías ofrecen a las familias un panorama claro de los estándares estatales de California y de las expectativas del Distrito, describiendo lo que los estudiantes aprenderán y lograrán desde TK hasta la preparatoria.

Cada guía está repleta de apoyos prácticos y accesibles para las familias. La sección de "Actividades Cotidianas" tornan momentos ordinarios tales como caminatas por el vecindario, doblar ropa, o cocinar juntos, en oportunidades de aprendizaje significativas que desarrollan destrezas en lectoescritura, matemáticas y ciencias.

Con el fin de propiciar conversaciones significativas en casa, las guías también incluyen una sección de "Preguntas para hacerle a su hijo" sobre sus experiencias en la escuela, su

aprendizaje y sentimientos. Además, las secciones de "Temas para conversar con el maestro de su hijo" ofrecen sugerencias útiles que ayudan a crear alianzas sólidas entre la familia y el personal escolar.

La meta es trabajar con nuestras familias para ayudar a que cada estudiante prospere académica, social y emocionalmente. Estos recursos están diseñados para brindar a las familias herramientas que apoyen el aprendizaje, y así contribuir a la visión del Distrito de preparar a cada estudiante para una "vida con propósito".

Trabajando juntos podemos ayudar a que nuestros hijos se conviertan en pensadores valientes y creativos, y colaboradores hábiles preparados para un mundo en constante cambio. Cada día cuenta, y la participación familiar realmente hace la diferencia. Asegúrese de consultar las Guías y videos para Familias en www.slcusd/academics.



¡LISTOS PARA TRABAJAR!

Una nueva iniciativa de aprendizaje laboral (apprenticeship) está ayudando a los estudiantes de SLCUSD a explorar trayectorias profesionales, a la vez que desarrollan destrezas valiosas para el ámbito laboral. Gracias al generoso apoyo de Trust Automation, una empresa de manufactura avanzada con sede en San Luis Obispo, el distrito lanzó su primer Programa de Aprendizaje en Manufactura Avanzada durante el año escolar 2025-2026.

Desarrollado por San Luis Coastal Education Foundation en colaboración con asesores de Trust Automation, el programa fue diseñado para preparar a los estudiantes de SLCUSD en el 11º y 12º grados para carreras en la creciente industria de manufactura avanzada. En su primer año el programa dio la bienvenida a un grupo de 19 estudiantes que, a través de experiencia práctica y aplicación de conocimientos, podrán hacer una transición exitosa de la preparatoria al mundo laboral.

Con mentoría y orientación de empleados de Trust Automation, los estudiantes están aprendiendo destrezas básicas necesarias para puestos de nivel inicial, mientras también adquieren conocimiento de los diversos departamentos que contribuyen al éxito de una empresa de manufactura. Los participantes están conociendo áreas clave como control de calidad, envío y recepción, manejo de inventario y ensamblaje de productos, lo

cual les brinda una visión integral de cómo funcionan las operaciones modernas de manufactura.

El condado de San Luis Obispo es hogar de un número creciente de empresas de manufactura avanzada que buscan desarrollar una fuerza laboral local capacitada. Este mismo año, Trust Automation recibió un contrato histórico de \$490 millones a cinco años por parte de la Fuerza Aérea de los Estados Unidos, para desarrollar y producir sistemas de defensa contra aeronaves no tripuladas. Programas como esta iniciativa de aprendizaje laboral ayudan a conectar a los estudiantes con oportunidades profesionales cerca de casa, permitiéndoles construir un futuro exitoso mientras contribuyen al crecimiento económico de la región.

Al futuro, el Programa de Aprendizaje Laboral busca expandirse por todo el condado de San Luis Obispo con alianzas entre más líderes de la industria y preparatorias locales. Al fortalecer la colaboración entre la educación y la industria, el programa busca apoyar el crecimiento continuo de la manufactura avanzada y crea trayectorias profesionales significativas para estudiantes en todo el condado.

EL SENADO ESTUDIANTIL Y LA ENCUESTA YOUTHTRUTH EMPODERAN A LOS LÍDERES ESTUDIANTILES

Este programa innovador ha moldeado el futuro de SLCUSD durante la última década, ofreciendo a los estudiantes una plataforma directa donde pueden compartir sus experiencias y perspectivas, creando una conexión vital entre quienes toman las decisiones en el distrito y las voces de aquellos a quienes sirve: los estudiantes.



En San Luis Coastal, la voz estudiantil se considera una parte esencial en la edificación de escuelas fuertes y de una comunidad educativa próspera. Los líderes del distrito creen que el progreso significativo ocurre cuando se incluye a los estudiantes como aliados activos en la formación de sus experiencias educativas. Esta filosofía está en el corazón del Senado Estudiantil del Superintendente, un programa diseñado para asegurar que las perspectivas de los estudiantes ayuden a guiar las decisiones y prioridades del distrito. Lo que comenzó en 2016 con sólo 45 estudiantes de secundaria y preparatoria se ha convertido en un grupo dinámico de más de 150 líderes estudiantiles del 5.º al 12.º grado. El continuo crecimiento del Senado Estudiantil refleja un compromiso a nivel distrital de escuchar a los estudiantes y valorar sus experiencias vividas en las escuelas día con día.



Una parte clave de este trabajo comienza con la encuesta de YouthTruth, una organización sin fines de lucro reconocida a nivel nacional que colabora con las escuelas para recopilar comentarios honestos de estudiantes, familias y personal. YouthTruth ayuda a los líderes escolares a comprender mejor áreas como la participación académica, la cultura escolar, las relaciones personales, la salud mental y la seguridad en el plantel. En San Luis Coastal, esta información no se queda simplemente como datos de la encuesta. Los miembros del Senado Estudiantil revisan cuidadosamente los resultados, identifican tendencias y áreas de necesidad, y ayudan a transformar los comentarios de los estudiantes en pasos accionables.

"Realmente quieren tener un lugar en la toma de decisiones. Desde la primaria hasta la secundaria y preparatoria, hay estudiantes que se dirigen al superintendente y le dicen: 'Queremos que se nos escuche; tenemos algo importante que decir.'" - Dr. Eric Prater



El impacto del Senado Estudiantil se extiende a todo el distrito. Los estudiantes comparten regularmente las recomendaciones con maestros, los administradores y la Mesa Directiva de Educación, ayudando a moldear las prioridades dentro del Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP) y apoyando decisiones sobre programas y recursos. Su liderazgo ha contribuido a conversaciones sobre el bienestar estudiantil, la seguridad en el plantel, el sentido de pertenencia y el apoyo equitativo para todos los estudiantes.

Ahora, al entrar en su décimo año, el Senado Estudiantil continúa demostrando el poder del liderazgo estudiantil. Al escuchar y empoderar a los estudiantes para la toma de decisiones, San Luis Coastal continúa construyendo una comunidad escolar más fuerte e inclusiva para todos.

IMPULSANDO UN FINANCIAMIENTO SOSTENIBLE PARA LA SALUD MENTAL

San Luis Coastal continúa a la vanguardia en California por ser el único distrito del condado de San Luis Obispo en recibir reembolsos a través del nuevo programa de tarifas de California Youth Behavioral Health Initiative (CYBHI). Como distrito líder en el estado, SLCUSD comparte activamente sus opiniones con los socios estatales para ayudar a dar forma al desarrollo continuo de esta iniciativa. Este innovador programa permite al distrito facturar a Medi-Cal y a seguros privados por los servicios de salud mental y conductuales proporcionados directamente en las escuelas, creando una fuente de financiamiento sostenible para estos apoyos esenciales para los alumnos.

El papel vital de los padres: consentimiento e información sobre el seguro

Para que este programa tenga éxito y crezca, la participación de los padres es esencial. Actualmente, el distrito está recopilando información sobre el seguro de salud de los alumnos y el consentimiento para facturar a través del proceso de Confirmación de Datos de Padres de Aeries al inicio del año escolar, así como mediante formularios de Punto de Servicio proporcionados a alumnos y familias desde cada escuela.

A la fecha, un 30% de las familias ha proporcionado esta información, el aumento en la participación es fundamental. Los padres deben saber:

- Sin costo para las familias: no hay que pagar por estos servicios, ni tampoco hay copagos.
- No afecta la cobertura: la facturación del seguro por servicios escolares no reduce ni afecta la capacidad del alumno para recibir atención de proveedores externos, no afecta los deducibles ni las primas de seguro médico.
- Privacidad: toda la información de salud se almacena de forma segura y se comparte únicamente cuando las leyes de privacidad federales y estatales lo requieren.

Los fondos recibidos a través de la tabla de tarifas de CYBHI se reinvierten directamente en los apoyos a los alumnos. Esta nueva fuente de ingresos ha ayudado a preservar la programación en nuestras escuelas. A través de iniciativas creativas de financiación, SLCUSD ha conseguido más de \$850,000 dólares de financiamiento por medio de subvenciones para ampliar el acceso a la salud conductual durante los últimos 5 años. Estas subvenciones han asegurado el desarrollo de nuestros Centros de Bienestar en las preparatorias, el acceso a teleterapia para todos los estudiantes, el acceso a apoyo terapéutico adicional en los planteles escolares, y una mayor gestión e implementación de programas.

Al proporcionar información sobre el seguro y dar consentimiento, los padres colaboran con el distrito para garantizar que estos programas vitales de salud mental sigan disponibles y sean sostenibles para todos los alumnos durante muchos años.

SAN LUIS OBISPO COUNTY BEHAVIORAL HEALTH

La colaboración con esta agencia hace posible más de 100 horas de servicios semanales en escuelas secundarias y preparatorias de SLCUSD, sin costo alguno para el distrito. Esto permite que aproximadamente 70 alumnos de cuatro escuelas accedan a servicios terapéuticos durante la jornada escolar, eliminando barreras de transporte y programación.

COMMUNITY COUNSELING CENTER

A nivel de primaria tenemos personal clínico en 9 de los 10 planteles escolares que laboran apoyando a aproximadamente 50 alumnos. Aprovechando la tabla de tarifas de CYBHI junto con una subvención del Fideicomiso Miossi, el distrito ha logrado reducir con éxito el costo anual de servicios, de \$100,000 a solo \$25,000.

DAYBREAK HEALTH & FAMILY ADVOCATES

El distrito también colabora con Daybreak Health para la teleterapia y con organizaciones como CAPSLO y The LINK que ofrecen servicios de abogacía familiar y asistencia para cubrir necesidades que van desde el apoyo con víveres hasta el llenado de solicitudes de vivienda.



Los consejeros de bienestar de SLCUSD colaboran con socios comunitarios en el mercado de agricultores durante el Mes de Concientización sobre la Salud Mental dando información de los numerosos programas de apoyo disponibles para los alumnos de SLCUSD.



COCINANDO CON GUSTO

Este año, el departamento de Servicios de Alimentación y Nutrición lanzó con mucho orgullo su primer libro de cocina, “Gusto: A Seasonal SLCUSD Cookbook” (Gusto: Recetas de SLCUSD para cada temporada).

Inspirado en las recetas, ingredientes y creatividad que se encuentran en las cocinas escolares de SLCUSD, Gusto celebra los sabores de cada temporada y la experiencia culinaria del equipo. El recetario presenta muchos de los platillos preparados desde cero que se sirven en las cafeterías, y destaca el enfoque fresco y de temporada que define al programa.

Más que una colección de recetas, Gusto cuenta la historia de las cocinas de SLCUSD y de los profesionales que, con dedicación y esmero, preparan comidas para miles de estudiantes todos los días.

Consulte las recetas y lea las historias en www.slcusd.org/food-services o escaneando el código QR.



¿SABÍA QUE?

ESTE AÑO, EL EQUIPO DE SERVICIOS DE ALIMENTOS Y NUTRICIÓN SIRVIÓ...



COMIDAS SALUDABLES, FUTUROS BRILLANTES

ADOPTANDO LA GALARDONADA "VIVID VISION" : UNA HOJA DE RUTA PARA EL FUTURO DE LAS COMIDAS ESCOLARES EN SLCUSD



La visión del Servicio de alimentación y nutrición de SLCUSD parte de una creencia simple pero poderosa: la comida escolar puede ser extraordinaria. Al invertir en habilidades culinarias, ingredientes frescos y desarrollo innovador de menús, están redefiniendo lo que los alumnos experimentan en la cafetería. Las cocinas son más que mostradores de servicios para alimentos. Son lugares donde la creatividad, el cuidado y la comunidad se unen para nutrir a los alumnos cada día.

Guiado por el compromiso del distrito de "los estudiantes son primero, siempre," el equipo de Servicios de alimentación y nutrición sigue ampliando los límites de lo posible en los programas de nutrición de K-12. "Nuestra Vivid Vision consiste en mostrar lo que es posible cuando la excelencia culinaria, los ingredientes frescos y los valores centrados en el alumno se unen", dijo Erin Primer, directora de Servicios de alimentación y nutrición.

La "Vivid Vision" del Distrito desafía al equipo de Servicios de alimentación y nutrición a seguir pensando distinto sobre las comidas escolares. En los próximos años, el departamento planea:

- Expandir la elaboración de la comida desde cero en todas las cocinas del distrito
- Fortalecer las alianzas con granjas y productores locales
- Continuar invirtiendo en la capacitación culinaria del personal
- Desarrollar menús de temporada captivadores que apetezcan a los alumnos

A través de la innovación, los ingredientes frescos y un compromiso con el bienestar estudiantil, SLCUSD está construyendo un programa de nutrición en el que la buena comida impulsa el éxito estudiantil y refleja el orgullo de toda la comunidad.



COMIDAS ESCOLARES: EN CIFRAS

30

Recetas que aparecen en el libro de cocina "Gusto", inspiradas en los alimentos preparados en las cafeterías escolares

20

Horas de formación culinaria y profesional que han recibido los miembros del equipo

51

Granjas y productores locales que llevan ingredientes frescos de California a las escuelas

200,000

Libras de fruta y verdura frescas preparadas y servidas por el equipo de servicios de alimentación de SLCUSD

1,300,000

TOTAL DE COMIDAS
SERVIDAS



ACADEMIA DE ENTRENADORES

APOYO A UN PROGRAMA DEPORTIVO POSITIVO Y CENTRADO EN EL ESTUDIANTE

San Luis Coastal Unified School District continúa fortaleciendo su compromiso con los estudiantes-atletas al invertir en quienes los guían: sus entrenadores. De acuerdo con la Declaración de Visión Deportiva del distrito, el programa deportivo de SLCUSD está diseñado para brindar un ambiente educativo, colaborativo, seguro y accesible para todos los estudiantes. Con el apoyo de entrenadores comprometidos y bien capacitados, los estudiantes pueden experimentar un crecimiento físico, social y emocional que conlleva beneficios de por vida.

En apoyo de esta visión, SLCUSD llevó a cabo su primera Academia de Entrenadores en junio pasado. La academia reunió a entrenadores de todo el distrito —desde los de programas de escuelas primarias hasta los de nivel de preparatoria— en una noche de aprendizaje profesional y colaboración.

Más de 90 entrenadores asistieron al evento que se enfocó en el fortalecimiento de prácticas de entrenamiento y en la alineación de las expectativas para todos los programas deportivos del distrito. Las sesiones fueron dirigidas por entrenadores experimentados del distrito, miembros de la comunidad y educadores de Cal Poly; creando un ambiente de aprendizaje colaborativo basado en la experiencia tanto educativa como deportiva.

Durante la capacitación, los entrenadores se concentraron en cuatro áreas clave:

- Política de Deportes y Actividades Extracurriculares Seguras de SLCUSD
- Interacción eficaz con padres de familia
- Creación y Mantenimiento de una Cultura de Equipo Positiva
- Sesgo y Competencia Cultural en el Deporte

Además de las sesiones formales de capacitación, los entrenadores tuvieron la oportunidad de conectar con colegas de todo el distrito, discutir escenarios reales de entrenamiento y compartir estrategias para apoyar a los estudiantes-atletas tanto dentro como fuera del campo de juego.

La Academia de Entrenadores es una oportunidad de capacitación anual para todos los entrenadores de SLCUSD. Al invertir en el desarrollo profesional continuo, el distrito busca asegurar que cada programa deportivo refleje su compromiso con la seguridad, la inclusión y el desarrollo positivo de los jóvenes, brindando así experiencias deportivas significativas y enriquecedoras para todos los estudiantes.



Para más información sobre la Política de Deportes y Actividades Extracurriculares Seguras de SLCUSD, visite la página web del distrito: www.slcusd.org/athletics



ATHLETICS FOR ACHIEVEMENT

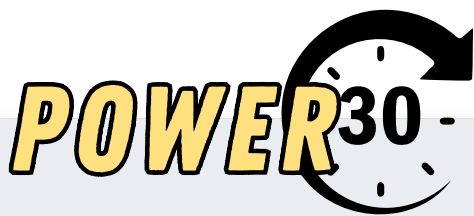
Ayudando a los estudiantes a prosperar dentro y fuera del campo

Los sonidos de compañeros de equipo animando, balones de básquetbol rebotando y estudiantes alentándose unos a otros se han convertido en una parte cada vez más presente de la experiencia escolar en todo el distrito, gracias al apoyo continuo de la San Luis Coastal Education Foundation (SLCEF) y su programa Athletics for Achievement.

Durante el año escolar 2025–2026, cientos de estudiantes de 5.º y 6.º grado pisaron canchas, campos y pistas donde hicieron mucho más que aprender las reglas de un juego. Desarrollaron confianza, descubrieron el valor del trabajo en equipo, formaron nuevas amistades y experimentaron lo que significa ser parte de algo más grande que ellos mismos.

Athletics for Achievement tiene una meta sencilla pero poderosa: garantizar que cada estudiante tenga la oportunidad de crecer a través del deporte en un ambiente seguro, solidario y educativo. Ya sea que los estudiantes prueben un deporte por primera vez o continúen desarrollando sus habilidades, entrenadores comprometidos los guían a través de experiencias que apoyan su crecimiento físico, social y emocional, tanto dentro como fuera del campo de juego.

Este año, el programa se expande aún más con el lanzamiento de "Play It Forward," una iniciativa impulsada por la comunidad diseñada para hacer que el deporte sea más accesible para todos los estudiantes. Familias de todo el distrito donan equipo deportivo nuevo y usado en buen estado, desde tacos y espinilleras hasta balones de básquetbol y zapatos deportivos, ayudando a que las barreras económicas no impidan que los estudiantes participen.



Este año, SLCEF reinventó Athletics for Achievement con la introducción del programa Power 30. Cada práctica incluyó una sesión adicional de 30 minutos para desarrollar el conocimiento y la mentalidad de los estudiantes-atletas.

En las sesiones Power 30, los estudiantes exploraron temas como:

- Establecimiento de expectativas en equipo
- Desarrollo de metas individuales y de equipo
- Nutrición deportiva
- Psicología deportiva
- Salud física y bienestar en general



La generosidad de la comunidad tuvo un impacto inmediato. Estudiantes sin acceso al equipo necesario para participar en un deporte pudieron integrarse plenamente a un equipo y participar junto a sus compañeros, reforzando el compromiso del programa con la inclusión y la oportunidad para todos.

Este año, Athletics for Achievement experimentó un crecimiento significativo en las escuelas secundarias. Estudiantes de ambas escuelas secundarias del distrito tuvieron la oportunidad de participar en equipos escolares de vóleybol, básquetbol y fútbol. La expansión creó más oportunidades para que los estudiantes representen a sus escuelas, fortalezcan el orgullo escolar y forjen conexiones duraderas con compañeros de equipo y entrenadores.

Athletics for Achievement continúa creciendo, y tanto la SLCEF como el Distrito están entusiasmados por las oportunidades que se avecinan para los estudiantes.

A partir del año escolar 2026–2027, los estudiantes de secundaria tendrán la oportunidad de participar en una nueva temporada de desarrollo de básquetbol y fútbol de seis semanas antes de que comiencen las pruebas oficiales para los equipos escolares. Esta temporada adicional está diseñada para darle a más estudiantes la oportunidad de aprender los básicos del deporte, desarrollar sus habilidades y ganar confianza en un ambiente solidario antes de que se realice la selección de equipos.

También se están realizando cambios adicionales para apoyar mejor la participación estudiantil y el desarrollo deportivo a largo plazo. El vóleybol femenino se trasladará a la temporada de primavera en el 2027, creando una mejor alineación con las futuras pruebas de verano y otoño de secundaria y preparatoria. A nivel de primarias, los horarios de temporada también se ajustarán para ayudar a aumentar las oportunidades de participación y reducir los conflictos con programas deportivos externos, facilitando que más estudiantes y familias puedan participar.

Gracias a la continua colaboración de San Luis Coastal Education Foundation, el personal del Distrito, los entrenadores, las familias y los miembros de la comunidad, Athletics for Achievement está ayudando a los estudiantes de San Luis Coastal a aprender, crecer y prosperar — una práctica, un juego y un estudiante a la vez.

UNA PLÁTICA CON PHILLIP TARVER

VOLVIÉNDONOS ECOLÓGICOS

SLCUSD continúa logrando avances significativos hacia un sistema de transporte más limpio y sostenible mediante la expansión de su flotilla de autobuses eléctricos. El supervisor de transporte, Philip Tarver, compartió sus perspectivas sobre la transición del distrito hacia los vehículos eléctricos y el impacto que ya se está viendo con estas mejoras.

P: *¿Cómo ha financiado el distrito su transición a autobuses eléctricos?*

En los últimos 3 años, SLCUSD ha solicitado y ganado varias subvenciones estatales, locales y federales para apoyar la adquisición de vehículos eléctricos y la infraestructura necesaria para operarlos. En total, el distrito ha asegurado aproximadamente \$5.67 millones de dólares en financiación.

Estos fondos nos han permitido comprar 10 nuevos autobuses escolares eléctricos, instalar 10 estaciones de carga y reemplazar dos vehículos de nuestra flotilla de autos de gasolina por eléctricos. También instalamos un gran generador de respaldo en el lote de transporte para garantizar que los autobuses puedan seguir cargados y en operación durante los cortes de energía de emergencia.

El Departamento de Control de Contaminación del Aire del Condado de San Luis Obispo (APCD, por sus siglas en inglés) ha sido nuestra principal fuente de financiamiento. Se ha obtenido apoyo adicional de programas como HVIP, 3CE y PG&E.

P: *¿Qué tan grande es la flotilla de transporte del distrito?*

Actualmente, SLCUSD opera una flota de 43 autobuses, 11 de ellos eléctricos.

P: *¿Qué tan eficientes son los nuevos autobuses eléctricos en comparación con los autobuses diésel tradicionales?*

Nuestros autobuses diésel tienen un rendimiento promedio de aproximadamente 9 millas por galón. Los nuevos autobuses eléctricos operan con un equivalente de aproximadamente 24 millas por galón, lo que los hace significativamente más eficientes en el uso de energía.

P: *¿Ya están viendo ahorros en costos con los autobuses eléctricos?*

Seguimos recopilando datos a largo plazo, pero los resultados iniciales son muy prometedores. Hemos tenido cuatro autobuses eléctricos operando rutas de tiempo completo por más de dos meses. Por ahora, estamos viendo un posible ahorro de combustible de aproximadamente 14%. Me gustaría contar con algunos meses más de datos para tener un panorama más preciso, pero estamos alentados por lo que hemos visto hasta ahora.

P: *¿Qué significa esta transición para el futuro del distrito?*

Esta es una inversión importante tanto en sostenibilidad como en eficiencia. Estos autobuses reducen las emisiones, mejoran la calidad del aire para nuestros estudiantes y comunidad, y ayudan al distrito a ahorrar dinero a largo plazo. Es emocionante ver a SLCUSD dando pasos significativos hacia un futuro más sostenible.



Fuente de financiamient	Monto de los autobuses eléctricos	Monto de cargadores
HVIP	\$3,875,000	\$521,000
APCD	\$686,542	\$240,000
3CE	\$312,335	n/a
PG&E	n/a	\$40,000
Total	\$4,873,878	\$801,000

LA MEDIDA C: PROYECTOS EN MARCHA POR TODO EL DISTRITO

La Medida C-22 fue aprobada en noviembre de 2022 con el 63% del voto. Este bono de \$349 millones es para financiar mejoras de seguridad y remodelaciones muy necesitadas en salones de clase en escuelas primarias y secundarias de Morro Bay, Los Osos y San Luis Obispo y en Pacific Beach High School. La Medida C está transformando nuestros planteles en ambientes de aprendizaje inspiradores donde los estudiantes pueden prosperar.

Desde que se aprobó el bono, se han estado llevando a cabo proyectos de modernización y construcción en muchos planteles del distrito. SLCUSD mantiene un sitio web para mantener a la comunidad informada sobre el avance y las actualizaciones de los proyectos.

A nivel de primaria, la mayoría de los proyectos de la Fase 1 se han enfocado en los salones de Kinder de Transición (TK) y Kinder. A medida que el programa de Kinder de Transición se expande para atender a todos los niños de cuatro años, las escuelas necesitan aulas más grandes con baños integrados, diseñados específicamente para los estudiantes más pequeños. Se espera que la mayor parte de esta primera fase de construcción esté terminada para el inicio del año escolar 2026–27.

Los proyectos de la Fase 2 comenzarán este verano y otoño. Las escuelas primarias Baywood y Teach se encuentran actualmente en la fase de diseño y se espera que inicien la construcción durante el año escolar 2026–27. Debido a que el proyecto de Baywood consiste esencialmente en la construcción de un plantel nuevo, el distrito tuvo que completar un extenso proceso de revisión ambiental, lo cual retrasó la finalización de los planos arquitectónicos.

Ambas escuelas secundarias también están pasando por importantes proyectos de modernización. Se está agregando nueva infraestructura en cada plantel, incluyendo la actualización del servicio eléctrico, alarmas contra incendios, líneas de gas, líneas de agua, líneas de drenaje, rutas accesibles conforme a ADA, y asfalto. Cada escuela también recibirá techos nuevos, nuevos sistemas de calefacción, ventilación y aire acondicionado (HVAC), pintura y acabados interiores. El distrito comenzó por renovar los baños de los estudiantes, ya que este fue uno de los principales problemas señalados por los propios estudiantes durante el proceso de planificación. Estos proyectos continuarán en fases durante los próximos dos años.

Pacific Beach High School está recibiendo un plantel completamente nuevo, ubicado detrás del sitio escolar actual. Las aulas existentes — construidas originalmente como cuarteles del ejército en la década de 1940— serán retiradas una vez que las nuevas instalaciones estén terminadas.

SLCUSD continúa buscando fondos estatales de contrapartida para complementar el financiamiento de la Medida C. Hasta la fecha, el distrito ha obtenido más de \$7 millones en fondos y podría calificar para hasta \$43 millones adicionales si continúa habiendo financiamiento estatal disponible. Con 10 escuelas primarias, dos escuelas secundarias, una escuela preparatoria de continuación, y necesidades continuas de instalaciones en las dos preparatorias integrales del distrito, cada dólar disponible ayuda a apoyar estas importantes mejoras.

Somos afortunados de vivir en una comunidad que apoya firmemente a sus escuelas. El Comité Ciudadano de Supervisión del Bono se reúne trimestralmente para revisar ingresos, egresos, auditorías anuales y actualizaciones de los proyectos.





ESCUELA PARA ADULTOS DE SLCUSD APOYANDO A LAS FAMILIAS

Criar a niños pequeños puede ser tanto gratificante como abrumador, especialmente para los padres primerizos que enfrentan un sinnúmero de preguntas y desafíos sin una guía clara. Las familias se benefician de contar con una comunidad de apoyo donde pueden conectar con otros padres, compartir experiencias y aprender juntos estrategias prácticas. Las relaciones fuertes y positivas entre padres e hijos durante los primeros años sientan las bases para un desarrollo saludable y un éxito duradero para toda la familia. La misión de Parent Participation es ayudar a construir este tipo de comunidad: una de apoyo y aprendizaje.

Un pilar de la educación para padres en la comunidad desde hace décadas, el programa está diseñado para guiar a los padres durante los primeros años de la crianza. A través de clases semanales, las familias adquieren herramientas prácticas y estrategias basadas en la investigación que apoyan el desarrollo saludable de los niños y que ayudan a los padres a sentirse más seguros y resilientes. Los instructores imparten un currículo para niños —que incluye actividades apropiadas para su edad, manualidades y música— y un programa para padres que abarca temas como la disciplina positiva y la salud mental posparto.

Parent Participation se ofrece a través del Programa de Educación para Adultos y atiende a más de 300 familias cada año en sus planteles de San Luis Obispo y Morro Bay. "Este programa es sin duda un tesoro de la comunidad," dijo Dan Neff, Director de Educación Secundaria y para Adultos. "Es conmovedor ver a padres jóvenes que alguna vez participaron en Parent Participation y ahora traen a sus propios hijos a las clases. La dedicación y el cariño de los maestros hacia las familias a las que atienden es lo que ha mantenido el programa relevante e impactante por tanto tiempo."

"Vemos de primera mano lo valioso que puede ser el apoyo para los padres primerizos," dijo Denise Stewart, Coordinadora del Programa Parent Participation. "Cuando los padres tienen acceso a estrategias de crianza positiva y se les alienta, se sienten más seguros de sí mismos, más conectados con sus hijos y mejor preparados para brindarles la guía tranquila y cariñosa que los niños pequeños necesitan."

Para muchas familias, Parent Participation es su primer acercamiento a SLCUSD y un primer paso importante hacia una participación activa en la educación de sus hijos. Al ofrecer orientación, educación y apoyo comunitario, el programa ayuda a las familias a construir una base sólida para el éxito de por vida.

**Únete a una
clase semanal**

con tu bebé,
niño pequeño
o preescolar
a través de
Parent Participation.

Consulta los horarios
e insíbete en:
<https://ae.slcusd.org/parent-part>

san luis coastal adult school
parent participation program

ESCUELA PARA ADULTOS DE SLCUSD

PREPARANDO A ESTUDIANTES ADULTOS

San Luis Coastal Unified School District continúa expandiendo las oportunidades para los estudiantes adultos al ofrecer programas educativos accesibles, flexibles y enfocados en el desarrollo profesional: programas que apoyan a los estudiantes en cada etapa de la vida. A través de la Escuela para Adultos, los miembros de la comunidad pueden alcanzar metas personales, fortalecer sus habilidades laborales, continuar su educación y construir un futuro mejor para ellos mismos y sus familias.

El programa de Diploma de Preparatoria sigue siendo uno de los servicios de mayor impacto de la Escuela para Adultos. Los adultos que no pudieron terminar la preparatoria reciben apoyo individualizado, horarios flexibles y planes académicos personalizados diseñados en torno a las realidades del trabajo y la vida familiar. Con resiliencia y determinación, los estudiantes del programa avanzan hacia la graduación, el desarrollo profesional, oportunidades en las fuerzas armadas y la inscripción a una universidad.

"Nuestros estudiantes representan la fortaleza y la diversidad de nuestra comunidad", dijo Dan Neff, Director de Educación Secundaria y para Adultos. "Muchos están equilibrando trabajos, familias y responsabilidades importantes mientras regresan a la escuela. Nuestro personal está comprometido a propiciar un ambiente de apoyo que ayude a los estudiantes a alcanzar metas personales y profesionales significativas".

La inscripción y participación en las clases de inglés como segundo idioma (ESL, por sus siglas en inglés) también continúan creciendo. A través de una enseñanza enfocada en la comunicación, la preparación laboral y la participación comunitaria, los estudiantes fortalecen su confianza en el idioma inglés y forjan conexiones dentro de la comunidad local. La alianza de la Escuela para Adultos con Cuesta College fortalece aún más las oportunidades para los estudiantes interesados en continuar con una educación superior y programas de capacitación profesional.

Este año, la Escuela para Adultos sigue reforzando su enfoque en la preparación profesional y el desarrollo laboral, ofreciendo trayectorias educativas y oportunidades de capacitación a corto plazo que se alinean con las necesidades de la región. Estos programas ayudan a los estudiantes a identificar metas profesionales mientras adquieren habilidades prácticas que pueden conducirlos directamente a un empleo, a certificaciones o a continuar su educación. Cada vez más alumnos buscan vías vinculadas a la salud, la tecnología, oficios calificados e industrias de servicios mientras se preparan para el éxito profesional a largo plazo.



Además de los programas académicos y laborales, el distrito se mantiene comprometido a atender a las poblaciones vulnerables a través de su programa de Educación en Centros de Detención (Jail Education). Las oportunidades educativas que se ofrecen dentro del entorno penitenciario continúan enfatizando la rehabilitación, el crecimiento personal y la reintegración exitosa a la comunidad. La educación financiera se ha convertido en un valioso componente del programa, pues ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades esenciales para la vida, como la elaboración de presupuestos, el crédito, la banca y la planificación financiera en la economía actual.

La enseñanza de tecnología y alfabetización digital también se ha convertido en un área de enfoque cada vez más importante dentro de los programas de Educación para Adultos. A medida que más servicios, solicitudes de empleo y recursos educativos se trasladan al entorno digital, los estudiantes están desarrollando las habilidades fundamentales de computación y navegación digital necesarias para tener éxito tanto en el ámbito laboral como en la vida diaria.

En conjunto, estos programas reflejan el compromiso continuo de SLCUSD con el aprendizaje a lo largo de la vida, la equidad educativa y el apoyo comunitario. Al ofrecer oportunidades para que los adultos crezcan académica, profesional y personalmente, la Escuela para adultos sigue desempeñando un papel vital en el fortalecimiento de la comunidad local y en la preparación de los alumnos para el éxito en un mundo en evolución.



1500 Lizzie Street H2

San Luis Obispo, CA 93401

(805) 549-1222

<https://ae.slcusd.org/adult-education>

Nuestra misión es satisfacer las diversas necesidades educativas de nuestra comunidad empoderando a los aprendices a lo largo de la vida para alcanzar sus metas profesionales, personales y familiares.

Ofrecemos los siguientes programas en línea:

- Diploma de preparatoria/equivalente
- Equivalencia de preparatoria para hispanohablantes
- Bienestar físico para toda la vida
- Educación para padres

DANDO LA BIENVENIDA A NUEVOS LÍDERES

San Luis Coastal les da la bienvenida a los nuevos directores de departamento, así como a los directores y subdirectores de planteles escolares que se incorporan al distrito para el año escolar 2026-27. Estos dedicados líderes llegan con muchas ganas de comenzar a aplicar su experiencia, dedicación y visión para apoyar a nuestros alumnos, al personal y a las comunidades escolares el próximo año.

DIRECTORA EJECUTIVA DE SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL: PETRA REYNOLDS



SLCUSD se complace en dar la bienvenida a Petra Reynolds, Directora ejecutiva de servicios de apoyo estudiantil. La Sra. Reynolds inició su transición la primavera pasada, trabajando de cerca con la directora ejecutiva saliente, la Sra. Janet Gould, para garantizar continuidad y un comienzo sólido para los equipos de SLCUSD y los estudiantes a quienes servimos.

Anteriormente, la Sra. Reynolds se desempeñó como directora de la Escuela Primaria Grover Beach en el Distrito Escolar de Lucia Mar y aporta amplia experiencia, un liderazgo sólido y un profundo compromiso con la abogacía por los estudiantes, especialmente los más desfavorecidos.

Además de su experiencia profesional, la Sra. Reynolds también forma parte de la comunidad de San Luis Coastal, con hijos que asisten a la Escuela Primaria C.L. Smith y a la Escuela Secundaria Laguna.

DIRECTOR DE APRENDIZAJE Y APROVECHAMIENTO PARA ESCUELAS PRIMARIAS: AARON BLACK

SLCUSD se complace en dar la bienvenida a Aaron Black como el próximo Director de aprendizaje y aprovechamiento para escuelas primarias. Tras desempeñarse como subdirector en Morro Bay High School y San Luis Obispo High School, pasó siete años como director de C.L. Smith Elementary, donde la escuela obtuvo el reconocimiento Lighthouse y se convirtió en uno de los centros académicos de más rápido crecimiento del distrito.

Más recientemente, como Director de Oportunidad y Participación, el Sr. Black amplió las alianzas con la industria local para crear rutas de pasantías que conectan a los estudiantes con experiencias del mundo real y futuras carreras. También ayudó a ampliar el acceso estudiantil al deporte a través del programa Athletics for Achievement, que atiende a más de 600 estudiantes al año, y apoyó los programas Safe Sports, la Academia de Entrenadores de SLCUSD, educación para padres y el desarrollo de políticas. Su liderazgo, basado en la equidad, el acceso y la oportunidad, seguirá fortaleciendo el aprendizaje y el rendimiento de los alumnos de todo el distrito.



DIRECTOR DE MORRO BAY HIGH SCHOOL: MICHAEL FRANKLIN, JR.



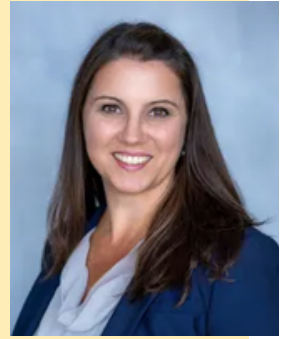
Morro Bay High School se complace en dar la bienvenida a Michael Franklin, Jr. como su próximo director. El Sr. Franklin está entrando en su 21° año en educación, con los últimos 13 años fungiendo como administrador escolar. A lo largo de su carrera, ha impartido clases y desempeñado funciones de liderazgo en todos los niveles del sistema de escuelas públicas K-12. Nacido en Los Ángeles, criado en Baltimore y formado profesionalmente en Arizona, el Sr. Franklin aporta una perspectiva amplia y bien informada sobre la educación, enriquecida por su experiencia en diversas comunidades y contextos escolares.

Su trayectoria personal y profesional le ha permitido cultivar una visión amplia con la que observa tanto la educación como el mundo que lo rodea. Cuenta con el apoyo de su esposa y sus dos hijos, cuyo aliento y compañerismo le permiten dedicarse por completo a su liderazgo, servicio y compromiso con las comunidades a las que sirve.

DIRECTORA DE TEACH ELEMENTARY: KIRSTIN MAY

Teach Elementary se complace en dar la bienvenida a Kirstin May como su próxima directora. Durante los últimos cuatro años, ha sido directora de Baywood Elementary School, donde lideró el programa de inmersión en dos idiomas y apoyó una cultura de excelencia académica, multilingüismo y compromiso comunitario.

Antes de ser directora, la Sra. May pasó más de 15 años sirviendo a alumnos y familias de todo el distrito en roles docentes y de liderazgo instruccional. A lo largo de su carrera, se ha ganado el respeto de colegas y familias gracias a su enfoque colaborativo, su compromiso con el éxito de los alumnos y su fe en el poder transformador de la educación pública. Como admiradora desde hace mucho tiempo del enfoque innovador de Teach en materia de aprendizaje, espera colaborar con los alumnos, el personal y la comunidad para seguir consolidando la tradición de una escuela de excelencia y aprendizaje centrado en el alumno.



DIRECTORA DE BAYWOOD ELEMENTARY: ALICE MCCLINTOCK



La Escuela Primaria Baywood se complace en dar la bienvenida a Alice McClintock, quien aporta más de 25 años de experiencia en educación y un profundo compromiso con el éxito estudiantil. Anteriormente, se desempeñó como directora de una escuela primaria de inmersión bilingüe para los grados Preescolar-6.º, así como administradora distrital en el Valle Central de California. A lo largo de su carrera, se ha dedicado a ofrecer experiencias de aprendizaje equitativas y de alta calidad para todos los estudiantes, con especial pasión por la educación inmersiva en dos idiomas y por el apoyo a estudiantes multilingües.

Al asumir su función en la Escuela Primaria Baywood, McClintock espera colaborar con estudiantes, personal, familias y la comunidad en general para fomentar un ambiente escolar en el que cada niño se sienta valorado, apoyado e inspirado a aprender. Su liderazgo se basa en la convicción de que las relaciones sólidas, una cultura de pertenencia y altas expectativas sientan las bases del éxito estudiantil.

SUBDIRECTOR DE SAN LUIS OBISPO HIGH SCHOOL: DANNY CHAND

¡San Luis Obispo High School se complace en dar la bienvenida a Danny Chand como subdirector! El Sr. Chand trae consigo 11 años de experiencia apoyando a alumnos, familias y personal.

Comenzó su carrera como maestro de historia en el salón de clases durante siete años antes de pasar los últimos cuatro años como director de servicios estudiantiles en California Central Valley. Gracias a estas funciones, ha desarrollado un fuerte compromiso con el apoyo a estudiantes, la colaboración con el personal y el aprendizaje orientado al futuro. Al incorporarse a San Luis Obispo High School, espera formar parte de un equipo profundamente comprometido con el rendimiento, el crecimiento y la pertenencia de los alumnos. Su liderazgo se basa en la construcción de relaciones, en el apoyo a las comunidades escolares y en ayudar a los alumnos a prepararse para el éxito más allá de la escuela preparatoria.



DIRECTOR DE LOS OSOS MIDDLE SCHOOL: IAIN PATTERSON



Los Osos Middle School se complace en dar la bienvenida a Iain Patterson como su nuevo subdirector. Aporta más de 20 años de experiencia en la educación pública como maestro de aula, Maestro en Asignación Especial (TOSA), subdirector y especialista de programa. Como TOSA, ayudó a ampliar el acceso a rutas educativas significativas y oportunidades de éxito estudiantil más allá de la preparatoria. Como especialista de programa con la Oficina de Educación del Condado de San Luis Obispo, el Sr. Patterson apoyó a las escuelas en la implementación de sistemas socioemocionales, conductuales y de intervención.

Le apasiona construir comunidades escolares inclusivas donde estudiantes y personal sientan un fuerte sentido de pertenencia, y donde el aprendizaje inspire curiosidad, alegría y crecimiento. Está entusiasmado por unirse a la comunidad de LOMS y continuar sirviendo a estudiantes y familias de la Costa Central.

UN GRAN LOGRO DIGNO DE CELEBRACIÓN: AVANZA LA PRIMERA GENERACIÓN DEL PROGRAMA DE INMERSIÓN BILINGÜE DE BAYWOOD ELEMENTARY

Esta primavera marcó un hito histórico en la escuela primaria Baywood, cuando la primera generación de estudiantes del programa de Inmersión en Dos Idiomas (DLI) celebró su paso a la secundaria.

Hace seis años, estos estudiantes se convirtieron en pioneros, al emprender un camino educativo que los sumergió en dos idiomas, dos culturas y un sinfín de oportunidades para crecer. Hoy, dejan Baywood no solo como lectores, escritores y solucionadores de problemas seguros de sí mismos, sino también con la notable capacidad de comunicarse y aprender tanto en inglés como en español.

Las investigaciones muestran de manera consistente que los estudiantes en programas de inmersión bilingüe de alta calidad desarrollan sólidas habilidades académicas, al tiempo que adquieren competencia cultural, flexibilidad cognitiva y valiosas habilidades bilingües —capacidades que los preparan para el éxito en la universidad, sus carreras profesionales y un mundo cada vez más interconectado.

El éxito de esta primera generación refleja la dedicación de maestros excepcionales, familias solidarias y alumnos que aceptaron el reto de aprender en dos idiomas desde su primer día de kínder. En el camino, construyeron amistades duraderas, desarrollaron resiliencia y demostraron que el bilingüismo no consiste simplemente en aprender otro idioma, sino en ampliar perspectivas y tender puentes entre culturas.

Al comenzar el siguiente capítulo de su educación, estos alumnos llevan consigo una sólida base académica y un conjunto de habilidades que les servirán durante muchos años.

San Luis Coastal Unified School District celebra con orgullo este logro extraordinario y espera ver cómo estos alumnos pioneros continúan prosperando. Felicitaciones a la primera clase graduada del programa bilingüe de Baywood Elementary: han hecho historia y tienen un futuro prometedor.

VISIÓN Y MISIÓN DE SLCUSD

VISIÓN

San Luis Coastal prepara a cada estudiante para una vida con propósito. Nuestros estudiantes se convierten en pensadores valientes y creativos. Están preparados para la universidad y para una carrera profesional, son hábiles colaboradores y contribuyen de forma productiva a un mundo diverso y en rápida evolución.

MISIÓN

San Luis Coastal Unified School District educa a los estudiantes a través de experiencias rigurosas, relevantes y atractivas, proporcionadas por un personal atento y conectado y con el apoyo de toda la comunidad.

Mantengase al tanto
SAN LUIS COASTAL
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Para enterarse de las últimas noticias, programas y actividades que suceden en el Distrito

visite nuestro sitio web



www.slcusd.org

