

# **DEL SOL HIGH SCHOOL**

**BIENVENIDOS JAGÜARS  
AÑO ESCOLAR 2026-2027**



**1975 CAMINO DEL SOL  
OXNARD, CA 93030  
(805) 385-2700**



# DEL SOL

## HIGH SCHOOL

# INDICE

|                                                                             |              |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>MENSAJE DEL DIRECTOR</b>                                                 | <b>3</b>     |
| <b>DIRECTORIO DE OFICINAS</b>                                               | <b>4</b>     |
| <b>HORARIO DE TIMBRES</b>                                                   | <b>5</b>     |
| <b>CALENDARIO DE EVENTOS Y ACTIVIDADES COMUNITARIAS</b>                     | <b>6</b>     |
| <b>CALENDARIO DEL DISTRITO</b>                                              | <b>7</b>     |
| <b>ORIENTACIÓN PARA ALUMNOS DE PRIMER AÑO "JAGUAR JUMPSTART"</b>            | <b>8</b>     |
| <b>TRÁMITES ADMINISTRATIVOS</b>                                             | <b>9</b>     |
| <b>ENTREGA Y RECOGIDA DE ALUMNOS</b>                                        | <b>10</b>    |
| <b>MAPA DEL CAMPUS</b>                                                      | <b>11</b>    |
| <b>DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN</b>                                          | <b>12</b>    |
| <b>INFORMACIÓN DEPORTIVA</b>                                                | <b>13</b>    |
| <b>CÓDIGO DE VESTIMENTA</b>                                                 | <b>14</b>    |
| <b>PREGUNTAS FRECUENTES</b>                                                 | <b>15</b>    |
| <b>PASE DE ACCESO TOTAL</b>                                                 | <b>16</b>    |
| <b>PTSA</b>                                                                 | <b>17</b>    |
| <b>SSC</b>                                                                  | <b>18</b>    |
| <b>ELAC</b>                                                                 | <b>19</b>    |
| <b>ACUERDO ENTRE EL HOGAR Y EL COLEGIO</b>                                  | <b>20-21</b> |
| <b>POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES A NIVEL ESCOLAR DEL TÍTULO I</b> | <b>22-23</b> |



# MENSAJE DE LA DIRECTORA



## ¡Bienvenidos, Jaguars!

¡Soy Dra. León, la orgullosa directora de la Escuela Secundaria Del Sol! Estamos entusiasmados de darles la bienvenida a nuestra familia Jaguar. Nos llena de gran emoción recibir a nuestra cuarta generación de Jaguars en Del Sol.

Contamos con un equipo extraordinario, en entusiasta y con una experiencia increíble, que ha trabajado arduamente para diseñar una escuela secundaria exceptional, llena de oportunidades y orgullo. Somos una escuela candidata al Bachillerato Internacional para impartir el Programa de los Años Intermedios, el Programa del Diploma y el Programa de Orientación Profesional; lo que significa que nuestros alumnos tendrán acceso a programas rigurosos de preparación universitaria y profesional de modo que, al graduarse, estén plenamente preparados tanto para la universidad como para el mundo laboral.

Al ser la escuela más reciente de la zona, sabemos que probablemente tengas muchas preguntas y esperamos poder responder a muchas de ellas aquí, pero también queremos animarte a que nos llames o nos envíes un correo electrónico en cualquier momento. A continuación, te ofrecemos las respuestas a algunas de las preguntas más frecuentes:

- La **orientación para los alumnos de primer año**, conocida como Jaguar Jumpstart, se llevará a cabo **el 6 de agosto, de 8:30am a 12:00pm** (más información en este folleto). Este evento está dirigido a los padres y a los nuevos alumnos.
- La escuela abre sus puertas a los alumnos todos los días a partir de las 8:00am de la mañana.
- El desayuno se sirve en nuestra cafetería todos los días de 8:00am a 8:20am de la mañana.
- Todos los alumnos asisten a las clases del 1-6 periodo. Las clases de deportes están programadas para el sexto periodo. Este año no habrá clases de "periodo cero."
- Todos los alumnos asistirán la escuela para recibir clases presenciales. Toda la enseñanza y los servicios se impartirán de forma presencial.
- Los alumnos pueden almorzar en el centro de forma gratuita. Le rogamos que rellene el **Formulario de comidas escolares gratuitas y prestaciones educativas** en la página web <https://oxnarduhsd.rocketscanapps.com/MealApp/> para que podamos seguir ofreciendo comidas a nuestros alumnos a un precio reducido para las familias.
- La escuela no acepta la entrega de comida para los estudiantes por de terceros. Por favor, asegúrese de que su hijo traiga su almuerzo si es necesario.

Además de dar la bienvenida a nuestro cuarto grupo de estudiantes al plantel, esperamos con ilusión recibir a sus familias. Sabemos que nuestra comunidad es sólida y está comprometida con el éxito de los alumnos, y esperamos poder colaborar con ustedes. Los invitamos a unirse a nosotros en el Consejo Escolar (SSC), el Consejo Asesor de Alumnos que Aprenden Inglés (ELAC), la Asociación de Padres y Maestros (PTA) o el grupo de apoyo a los programas deportivos.

**¡Esperamos que sea un año increíble!**

Atentamente,  
Dra. Terri Leon



# DEL SOL HIGH SCHOOL

1975 Camino Del Sol  
Oxnard, CA 93030 | 385-2700  
Receptionist: Lucia Vazquez



## OFFICE DIRECTORY

|                          |                         | Title                                   | Office | Phone #                                      | Email Address                      |
|--------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|--------|----------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Administration</b>    | <b>Dr. Terri León</b>   | <b>PRINCIPAL</b>                        | A130   | 805-385-2715                                 | terri.leon@oxnardunion.org         |
|                          | Lizbeth N. Villanueva   | Principal's Secretary                   | A132   | 805-278-5011                                 | lizbeth.villanueva@oxnardunion.org |
|                          | <b>Alma Romero</b>      | <b>Assistant Principal (11th Grade)</b> | A126   | 805-385-2702                                 | alma.romero@oxnardunion.org        |
|                          | Sonia Diaz              | Site Administrative Secretary           | A122   | 805-385-2700 ext 11615                       | sonia.diaz@oxnardunion.org         |
|                          | <b>Alisa Speidel</b>    | <b>Assistant Principal (10th Grade)</b> | A121   | 805-385-2832                                 | alisa.speidel@oxnardunion.org      |
|                          | Rebecca Gallardo        | Site Administrative Secretary           | A122   | 805-385-2700 ext 11617                       | rebecca.gallardo@oxnardunion.org   |
|                          | <b>Kenneth Whiteman</b> | <b>Assistant Principal (9th Grade)</b>  | A125   | 805-385-2714                                 | kenneth.whiteman@oxnardunion.org   |
|                          | Daniela Franco          | Site Administrative Secretary           | A122   | 805-385-2700 ext 11616                       | daniela.franco@oxnardunion.org     |
| <b>Counseling Dept.</b>  | David Ramos             | Counselor: Categorical                  | A109   | 805-385-2700 ext 10845                       | david.ramos@oxnardunion.org        |
|                          | Victor Farias           | Counselor   Alpha:                      | A105   | 805-385-2700 ext 10842                       | victor.farias@oxnardunion.org      |
|                          | Ingrid Brennan          | Counselor   Alpha:                      | A108   | 805-385-2700 ext 10841                       | ingrid.brennan@oxnardunion.org     |
|                          | Michel Lara             | Counselor   Alpha:                      | A106   | 805-385-2700 ext 10843                       | micheel.lara@oxnardunion.org       |
|                          | Hannah Meyer            | RIC Counselor                           | A104   | 805-385-2700 ext 10844                       | hannah.meyer@oxnardunion.org       |
|                          | Nunez, Elizabeth        | Counselor   Alpha:                      | A106   | 805-385-2700 ext 10837                       | elizabeth.nunez@oxnardunion.org    |
|                          | Tania Tolteca           | Counseling Guidance Tech                | A102   | 805-385-2700 ext 10991                       | tania.tolteca@oxnardunion.org      |
|                          | Giselle Ortiz           | Student Wellness Specialist             | A211   | 805-385-2700 ext 11764                       | giselle.ortiz@oxnardunion.org      |
|                          | Rafael Cahue            | Student Wellness Specialist             | A211   | 805-385-2700 ext 11763                       | rafael.cahue@oxnardunion.org       |
|                          | Gabriel Virgen          | Wellness Center Technician              | A211   | 805-385-2700 ext 11813                       | gabriel.virgen@oxnardunion.org     |
| <b>ASB</b>               | Nicole Corona           | <b>ASB Director</b>                     | E123   | 805-385-2700 ext 10402                       | nicole.corona@oxnardunion.org      |
|                          | Melissa Godsey          | ASB Bookkeeper                          | E115   | 805-385-2703                                 | melissa.godsey@oxnardunion.org     |
| <b>Athletics</b>         | Chris Holdsworth        | <b>Athletic Director</b>                | A131   | 805-385-2700 ext 10412                       | chris.holdsworth@oxnardunion.org   |
|                          | Kayla Colborn           | Athletic Trainer                        | C113   |                                              |                                    |
|                          | Mary Nichols            | Athletic Trainer                        | C113   |                                              |                                    |
| <b>Attendance Office</b> | Arianna Limas           | Attendance Account Tech.                | A122   | 805-385-2711                                 | arianna.limas@oxnardunion.org      |
|                          | Belen Chavez            | Clerical Assistant III-Attendance       | A122   | 805-385-2700 ext 10770                       | belen.chavez@oxnardunion.org       |
|                          | Elvia Casas             | Attendance Advisor                      | A122   | 805-385-2700 ext 10160                       | elvia.casas@oxnardunion.org        |
|                          |                         | <b>Attendance Hotline</b>               |        |                                              |                                    |
| <b>Facilities</b>        | Rosalia Ruiz            | Cafeteria Manager                       | G111   | 805-389-7321                                 | rosalia.ruiz@oxnardunion.org       |
|                          | Javier Escudero         | Lead Maintenance                        | F106   | 805-375-2700 ext 11040<br>Cell: 805-432-2402 | javier.escudero@oxnardunion.org    |
|                          | Omar Mireles            | Lead Custodian                          | J102   | 805-385-2700 ext 11033                       | omar.mireles@oxnardunion.org       |
|                          | Estevan Cabrera         | Day Custodian                           |        | Radio                                        |                                    |
|                          | Alex Gonzalez           | IT Support Specialist                   | E206   | 805-385-2700 ext 10018                       | alex.gonzalez@oxnardunion.org      |
| <b>Health Office</b>     | Stacie Lueg             | <b>Nurse</b>                            | A145   | 805-484-6321                                 | stacie.lueg@oxnardunion.org        |
|                          | Miriam Villa            | Health Clerk                            | A144   | 805-385-2700 ext 11002                       | miriam.villa@oxnardunion.org       |
| <b>Library</b>           | <b>Eric Ehlers</b>      | Teacher Librarian                       | A207   | 805-385-2700 ext 11049                       | eric.ehlers@oxnardunion.org        |
|                          | Rudy Lerma              | Textbook/Library Media Tech.            | A142   | 805-385-2700 ext 11793                       | rudy.lerma@oxnardunion.org         |
| <b>OPD</b>               | <b>Edward Murillo</b>   | School Resource Officer                 | A123   | 805-385-5865                                 | edward.murillo@oxnardunion.org     |
| <b>Records</b>           | Suzie Garcia            | Registrar                               | A127   | 805-385-2717                                 | suzana.garcia@oxnardunion.org      |
|                          | Belen Chavez            | Clerical Assistant III-Records          | A127   | 805-385-2700 ext 10770                       | belen.chavez@oxnardunion.org       |
| <b>Special Education</b> | Renae Portz             | Psychologist                            | A153   | 805-385-2700 ext 11512                       | renae.portz@oxnardunion.org        |
|                          | Vanessa Sandoval        | Psychologist                            | A115   | 805-946-2271                                 | vanessa.sandoval@oxnardunion.org   |
|                          | Jo-Anne Gueriere        | Program Specialist                      | A117   | 805-385-2700 ext 11505                       | blake.selig@oxnardunion.org        |
|                          | Lisa Edwards            | Speech Lang. Pathologist                | E213   | 805-385-2700 ext 11723                       | lisa.edwards@oxnardunion.org       |
|                          | Jenna Lowery            | Speech Lang. Pathologist                | A116   | 805-385-2700 ext 11892                       | jenna.lowery@oxnardunion.org       |
|                          | David Silva             | Clerical Asst II IEP (Tues. & Thurs)    | A111   | 805-385-2700 ext 10764                       | david.silva@oxnardunion.org        |
|                          | Pamela Rodriguez        | SPED Clerk (Mon & Wed)                  | A111   | 805-385-2700 ext 10781                       | pamela.rodriguez@oxnardunion.org   |



# DEL SOL HIGH SCHOOL

## HORARIO DE CAMPANA



### Horario diario

#### LUNES Y MARTES

| Period    | Start | Finish | Duration |
|-----------|-------|--------|----------|
| 1         | 8:30  | 9:25   | 55 min   |
| 2         | 9:31  | 10:26  | 55 min   |
| HomeRoom  | 10:26 | 10:42  | 16 min   |
| Nutrition |       |        |          |
| 3         | 10:57 | 11:52  | 55 min   |
| 4         | 11:58 | 12:53  | 55 min   |
| Lunch     |       |        |          |
| 5         | 1:34  | 2:29   | 55 min   |
| 6         | 2:35  | 3:30   | 55 min   |

#### MIÉRCOLES Y JUEVES

| Period    |             | Start | Finish | Duration |
|-----------|-------------|-------|--------|----------|
| 1/2       | Instruction | 8:30  | 10:00  | 90 min   |
|           | Tutorial    | 10:00 | 10:32  | 32 min   |
| Nutrition |             |       |        |          |
| 3/4       | Instruction | 10:47 | 12:17  | 90 min   |
|           | Tutorial    | 12:17 | 12:48  | 31 min   |
| Lunch     |             |       |        |          |
| 5/6       | Instruction | 1:29  | 2:59   | 90 min   |
|           | Tutorial    | 2:59  | 3:30   | 31 min   |

Wed: Periods 1,3,5  
Thur: Periods 2,4,6

#### ENTRADA TARDE EL VIERNES

| Period    | Start | Finish | Duration |
|-----------|-------|--------|----------|
| 1         | 9:00  | 9:51   | 51 min   |
| 2         | 9:57  | 10:48  | 51 min   |
| HomeRoom  | 10:48 | 10:58  | 10 min   |
| Nutrition |       |        |          |
| 3         | 11:13 | 12:04  | 51 min   |
| 4         | 12:10 | 1:01   | 51 min   |
| Lunch     |       |        |          |
| 5         | 1:42  | 2:33   | 51 min   |
| 6         | 2:39  | 3:30   | 51 min   |

### Programa para días especiales

#### FRIDAY RALLY SCHEDULE

| Period    | Start | Finish | Duration |
|-----------|-------|--------|----------|
| 1         | 9:00  | 9:42   | 42 min   |
| 2         | 9:48  | 10:30  | 42 min   |
| HomeRoom  | 10:30 | 10:40  | 10 min   |
| Nutrition |       |        |          |
| 3         | 10:55 | 11:37  | 42 min   |
| 4         | 11:43 | 12:25  | 42 min   |
| Rally     | 12:31 | 1:19   | 48 min   |
| Lunch     |       |        |          |
| 5         | 2:00  | 2:42   | 42 min   |
| 6         | 2:48  | 3:30   | 42 min   |

#### DÍA MÍNIMO

| Period   | Start | Finish | Duration |
|----------|-------|--------|----------|
| 1        | 8:30  | 9:06   | 36 min   |
| 2        | 9:12  | 9:48   | 36 min   |
| HomeRoom | 9:48  | 9:58   | 10 min   |
| 3        | 10:04 | 10:40  | 36 min   |
| Lunch    |       |        |          |
| 4        | 11:06 | 11:42  | 36 min   |
| 5        | 11:48 | 12:24  | 36 min   |
| 6        | 12:30 | 1:06   | 36 min   |

Supper

Bus Departs at 1:20pm

#### EXAMENES FINALES

|                       | Period | Start | Finish | Duration |
|-----------------------|--------|-------|--------|----------|
| Day 1                 | 1      | 8:30  | 10:33  | 123 min  |
| Day 2                 | 3      |       |        |          |
| Day 3                 | 5      |       |        |          |
| Lunch                 |        |       |        |          |
| Day 1                 | 2      | 11:03 | 1:06   | 123 min  |
| Day 2                 | 4      |       |        |          |
| Day 3                 | 6      |       |        |          |
| Supper                |        |       |        |          |
| Bus Departs at 1:20pm |        |       |        |          |

# CALENDARIO DE EVENTOS Y ACTIVIDADES COMUNITARIAS 2026-2027

| SEMESTRE 1                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AGOSTO                                                                                                                            | SEPTIEMBRE                                                                                                                                                                                                                         | OCTUBRE                                                                                                                                                                               |
| 10: DÍA DE DESARROLLO PROFESIONAL<br>11: DÍA DE PREPARACIÓN DEL MAESTRO<br>12: PRIMER DÍA DE CLASE / COMIENZA EL PRIMER TRIMESTRE | 7: DÍA FESTIVO DEL DÍA DEL TRABAJO<br>24: NOCHE DE REGRESO A CLASES<br>29: ELAC<br>30: SSC                                                                                                                                         | 9: FIN DEL PRIMER TRIMESTRE<br>12: DÍA DE DESARROLLO PROFESIONAL<br>13: COMIENZO DEL SEGUNDO TRIMESTRE<br>16: PARTIDO DE BIENVENIDA<br>17: BAILE DE BIENVENIDA<br>21: SSC<br>27: ELAC |
| NOVIEMBRE                                                                                                                         | DICIEMBRE                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |
| 11: DÍA DE LOS VETERANOS (FESTIVO)<br>23-27: VACACIONES DE ACCIÓN DE GRACIAS                                                      | 9: SSC<br>16: EXÁMENES FINALES, PERIODO 1 Y 2 — DÍA MÍNIMO<br>17: EXÁMENES FINALES 3 Y 4 - DÍA MÍNIMO<br>18: EXÁMENES FINALES 5 Y 6 - DÍA MÍNIMO<br>18: FIN DEL SEMESTRE DE OTOÑO / 2.º TRIMESTRE<br>21-31: VACACIONES DE INVIERNO |                                                                                                                                                                                       |



| SEMESTRE 2                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ENERO                                                                                                                                                                                                 | FEBRERO                                                                              | MARZO                                                                                                                                                                     |
| 1-3: VACACIONES DE INVIERNO<br>4: DÍA DE PREPARACIÓN DEL MAESTRO<br>5: COMIENZO DEL SEMESTRE DE PRIMAVERA / 3.º TRIMESTRE<br>18: DÍA FESTIVO EN HONOR A MARTIN LUTHER KING JR.<br>19: ELAC<br>27: SSC | 15-19: VACACIONES DEL DÍA DE LOS PRESIDENTES                                         | 19: FIN DEL TERCER TRIMESTRE<br>22: COMIENZA EL CUARTO TRIMESTRE<br>24: SSC<br>29-31: VACACIONES DE PRIMAVERA<br>30: ELAC                                                 |
| ABRIL                                                                                                                                                                                                 | MAYO                                                                                 | JUNIO                                                                                                                                                                     |
| 1-2: VACACIONES DE PRIMAVERA<br>27: ELAC                                                                                                                                                              | 19: SSC<br>28: EXÁMENES FINALES PERIODOS 1 Y 2 — DÍA MÍNIMO<br>31: DÍA DE LOS CAÍDOS | 1: EXÁMENES FINALES, PERÍODOS 3 Y 4 - DÍA MÍNIMO<br>2: EXÁMENES FINALES, PERÍODOS 5 Y 6 - DÍA MÍNIMO<br>2: FIN DEL SEMESTRE DE PRIMAVERA / 4.º TRIMESTRE<br>2: GRADUACIÓN |

# CALENDARIO DEL DISTRITO

## 2026-2027

### 2026-2027 Oxnard Union HSD Quarter/Semester Calendar

|                                             |                                               |    |    |    |    |    |  |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|----|----|----|----|--|
| July 2026                                   |                                               |    |    |    |    |    |  |
| Su                                          | M                                             | Tu | W  | Th | F  | Sa |  |
|                                             |                                               |    | 1  | 2  | 3  | 4  |  |
| 5                                           | 6                                             | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |  |
| 12                                          | 13                                            | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |  |
| 19                                          | 20                                            | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |  |
| 26                                          | 27                                            | 28 | 29 | 30 | 31 |    |  |
| August 2026                                 |                                               |    |    |    |    |    |  |
| Su                                          | M                                             | Tu | W  | Th | F  | Sa |  |
|                                             |                                               |    |    |    |    | 1  |  |
| 2                                           | 3                                             | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |  |
| 9                                           | 10                                            | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |  |
| 16                                          | 17                                            | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |  |
| 23                                          | 24                                            | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |  |
| 30                                          | 31                                            |    |    |    |    |    |  |
| September 2026                              |                                               |    |    |    |    |    |  |
| Su                                          | M                                             | Tu | W  | Th | F  | Sa |  |
|                                             |                                               | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |  |
| 6                                           | 7                                             | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |  |
| 13                                          | 14                                            | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |  |
| 20                                          | 21                                            | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |  |
| 27                                          | 28                                            | 29 | 30 |    |    |    |  |
| October 2026                                |                                               |    |    |    |    |    |  |
| Su                                          | M                                             | Tu | W  | Th | F  | Sa |  |
|                                             |                                               |    |    | 1  | 2  | 3  |  |
| 4                                           | 5                                             | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |  |
| 11                                          | 12                                            | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |  |
| 18                                          | 19                                            | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |  |
| 25                                          | 26                                            | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |  |
| November 2026                               |                                               |    |    |    |    |    |  |
| Su                                          | M                                             | Tu | W  | Th | F  | Sa |  |
| 1                                           | 2                                             | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |  |
| 8                                           | 9                                             | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |  |
| 15                                          | 16                                            | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |  |
| 22                                          | 23                                            | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |  |
| 29                                          | 30                                            |    |    |    |    |    |  |
| December 2026                               |                                               |    |    |    |    |    |  |
| Su                                          | M                                             | Tu | W  | Th | F  | Sa |  |
|                                             |                                               | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |  |
| 6                                           | 7                                             | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |  |
| 13                                          | 14                                            | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |  |
| 20                                          | 21                                            | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |  |
| 27                                          | 28                                            | 29 | 30 | 31 |    |    |  |
| July                                        |                                               |    |    |    |    |    |  |
| 3                                           | Independence Day Holiday                      |    |    |    |    |    |  |
| August                                      |                                               |    |    |    |    |    |  |
| 10                                          | Professional Development                      |    |    |    |    |    |  |
| 11                                          | Teacher Prep Day                              |    |    |    |    |    |  |
| 12                                          | First Day of School Fall Semester/1st Quarter |    |    |    |    |    |  |
| September                                   |                                               |    |    |    |    |    |  |
| 7                                           | Labor Day Holiday                             |    |    |    |    |    |  |
| October                                     |                                               |    |    |    |    |    |  |
| 9                                           | End 1st Quarter                               |    |    |    |    |    |  |
| 12                                          | Professional Development                      |    |    |    |    |    |  |
| 13                                          | Begin 2nd Quarter                             |    |    |    |    |    |  |
| 1st Quarter 42 days                         |                                               |    |    |    |    |    |  |
| November                                    |                                               |    |    |    |    |    |  |
| 11                                          | Veterans Day Holiday                          |    |    |    |    |    |  |
| 23-27                                       | Thanksgiving Break                            |    |    |    |    |    |  |
| 26&27                                       | Thanksgiving Holidays                         |    |    |    |    |    |  |
| December                                    |                                               |    |    |    |    |    |  |
| 18                                          | End Fall Semester/2nd Quarter                 |    |    |    |    |    |  |
| 21-31                                       | Winter Break                                  |    |    |    |    |    |  |
| 24 25 31                                    | Winter Holidays                               |    |    |    |    |    |  |
| 2nd Quarter 43 days; 85 days Fall Semester  |                                               |    |    |    |    |    |  |
| January 2027                                |                                               |    |    |    |    |    |  |
| Su                                          | M                                             | Tu | W  | Th | F  | Sa |  |
|                                             |                                               |    |    |    | 1  | 2  |  |
| 3                                           | 4                                             | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |  |
| 10                                          | 11                                            | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |
| 17                                          | 18                                            | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |  |
| 24                                          | 25                                            | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |  |
| 31                                          |                                               |    |    |    |    |    |  |
| February 2027                               |                                               |    |    |    |    |    |  |
| Su                                          | M                                             | Tu | W  | Th | F  | Sa |  |
|                                             | 1                                             | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |  |
| 7                                           | 8                                             | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |  |
| 14                                          | 15                                            | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |  |
| 21                                          | 22                                            | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |  |
| 28                                          |                                               |    |    |    |    |    |  |
| March 2027                                  |                                               |    |    |    |    |    |  |
| Su                                          | M                                             | Tu | W  | Th | F  | Sa |  |
|                                             | 1                                             | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |  |
| 7                                           | 8                                             | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |  |
| 14                                          | 15                                            | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |  |
| 21                                          | 22                                            | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |  |
| 28                                          | 29                                            | 30 | 31 |    |    |    |  |
| April 2027                                  |                                               |    |    |    |    |    |  |
| Su                                          | M                                             | Tu | W  | Th | F  | Sa |  |
|                                             |                                               |    |    | 1  | 2  | 3  |  |
| 4                                           | 5                                             | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |  |
| 11                                          | 12                                            | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |  |
| 18                                          | 19                                            | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |  |
| 25                                          | 26                                            | 27 | 28 | 29 | 30 |    |  |
| May 2027                                    |                                               |    |    |    |    |    |  |
| Su                                          | M                                             | Tu | W  | Th | F  | Sa |  |
|                                             |                                               |    |    |    |    | 1  |  |
| 2                                           | 3                                             | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |  |
| 9                                           | 10                                            | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |  |
| 16                                          | 17                                            | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |  |
| 23                                          | 24                                            | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |  |
| 30                                          | 31                                            |    |    |    |    |    |  |
| June 2027                                   |                                               |    |    |    |    |    |  |
| Su                                          | M                                             | Tu | W  | Th | F  | Sa |  |
|                                             |                                               | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |  |
| 6                                           | 7                                             | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |  |
| 13                                          | 14                                            | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |  |
| 20                                          | 21                                            | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |  |
| 27                                          | 28                                            | 29 | 30 |    |    |    |  |
| January                                     |                                               |    |    |    |    |    |  |
| 1-3                                         | Winter Holiday/Winter Break                   |    |    |    |    |    |  |
| 4                                           | Teacher Prep Day                              |    |    |    |    |    |  |
| 5                                           | Begin Spring Semester/3rd Quarter             |    |    |    |    |    |  |
| 18                                          | Martin Luther King Jr. Day Holiday            |    |    |    |    |    |  |
| February                                    |                                               |    |    |    |    |    |  |
| 15-19                                       | February Break Week                           |    |    |    |    |    |  |
| 15&19                                       | President's Day Holidays                      |    |    |    |    |    |  |
| March                                       |                                               |    |    |    |    |    |  |
| 19                                          | End 3rd Quarter                               |    |    |    |    |    |  |
| 22                                          | Start 4th Quarter                             |    |    |    |    |    |  |
| 29-31                                       | Spring Break                                  |    |    |    |    |    |  |
| 3rd Quarter 48 days                         |                                               |    |    |    |    |    |  |
| April                                       |                                               |    |    |    |    |    |  |
| 1 & 2                                       | Spring Break                                  |    |    |    |    |    |  |
| 2                                           | Spring Holiday                                |    |    |    |    |    |  |
| May                                         |                                               |    |    |    |    |    |  |
| 31                                          | Memorial Day Holiday                          |    |    |    |    |    |  |
| June                                        |                                               |    |    |    |    |    |  |
| 2                                           | End Spring Semester/4th Quarter               |    |    |    |    |    |  |
| 18                                          | Juneteenth Holiday                            |    |    |    |    |    |  |
| 4th Quarter 47 days 95 days Spring Semester |                                               |    |    |    |    |    |  |



# DEL SOL HIGH SCHOOL JAGUAR JUMPSTART SOLO PARA 9.º DE CURSO

Nos complace invitar a los estudiantes de nuevo ingreso y a sus familias al campus para prepararse para el año escolar 2026-2027.

## EVENT HIGHLIGHTS

### ¡COMIENZA!

- CONOZCA A LOS DIRECTORES
- CONOZCA AL EQUIPO JAGUAR
- CONOZCA A LOS MENTORES DE ASB
- INTRODUCCIÓN A ASB

### ACADÉMICO Y TECNOLOGÍA

- ENTREGA DE CHROMEBOOK + SEGURO
- INICIE SESIÓN EN STUDENTVUE Y MINGA
- TUTORÍA DE CANVAS / GOOGLE CLASSROOM
- APLICACIONES ESCOLARES: PARENTVUE, CANVAS, PARENTSQUARE, GOOGLE CLASSROOM
- ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO
- CONOZCA AL BIBLIOTECARIO

### ASISTENCIA Y PROCEDIMIENTOS

- CÓMO JUSTIFICAR LAS AUSENCIAS
- CÓMO ORGANIZAR UNA RECOGIDA TEMPRANA
- PROCEDIMIENTOS DE ENTREGA Y RECOGIDA

### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

- ASOCIACIÓN DE APOYO AL DEPORTE Y PTA

### VIDA EN EL CAMPUS Y APOYO

- RECORRIDO POR EL CAMPUS
- APOYO AL ESTUDIANTE Y ASESORAMIENTO SOBRE BIENESTAR
- ROPA PARA EDUCACIÓN FÍSICA Y ROPA CON EL ESPÍRITU DEL EQUIPO
- PASE JAGUAR ALL-ACCESS
- ¡MINI REUNIÓN Y ALMUERZO PARA CERRAR EL EVENTO!



#### Contacto

805 385 2700



#### Mas Informacion

[www.delsolhighschool.us](http://www.delsolhighschool.us)



AGOSTO

6

8:30AM-9:00AM DESAYUNO  
9:00AM-12:00PM EVENTO

**DEL SOL HIGH SCHOOL**

1975 CAMINO DEL SOL  
OXNARD, CA 93030



# **DEL SOL HIGH SCHOOL**

## **ESTUDIANTES QUE PASARAN AL 10.º 11.º Y 12.º GRADO**

### **OCUPANDONOS DE LOS ASUNTOS: EVENTO SIN CITA PREVIA**

Esta es una oportunidad para que nuestros alumnos de 10.º y 11.º grado pasen a realizar los trámites necesarios antes del primer día de clase.

#### **LOS ALUMNOS PUEDEN:**

Solicitar cambios en el horario  
(Estas solicitudes

NO se refieren a los profesores,  
sino únicamente a cambios en las  
asignaturas)

Comprar ropa de educación física

Problemas con el Chromebook

Contratar un seguro para el  
Chromebook

Visita al campus (para nuevos  
alumnos)

Comprar el pase ASB y el pase All  
Access

Comprar productos de la marca  
Jag



**Contáctanos**  
805 385 2700



**Más información**  
[www.delsolhighschool.us](http://www.delsolhighschool.us)

AGOSTO

**5 Y 7**

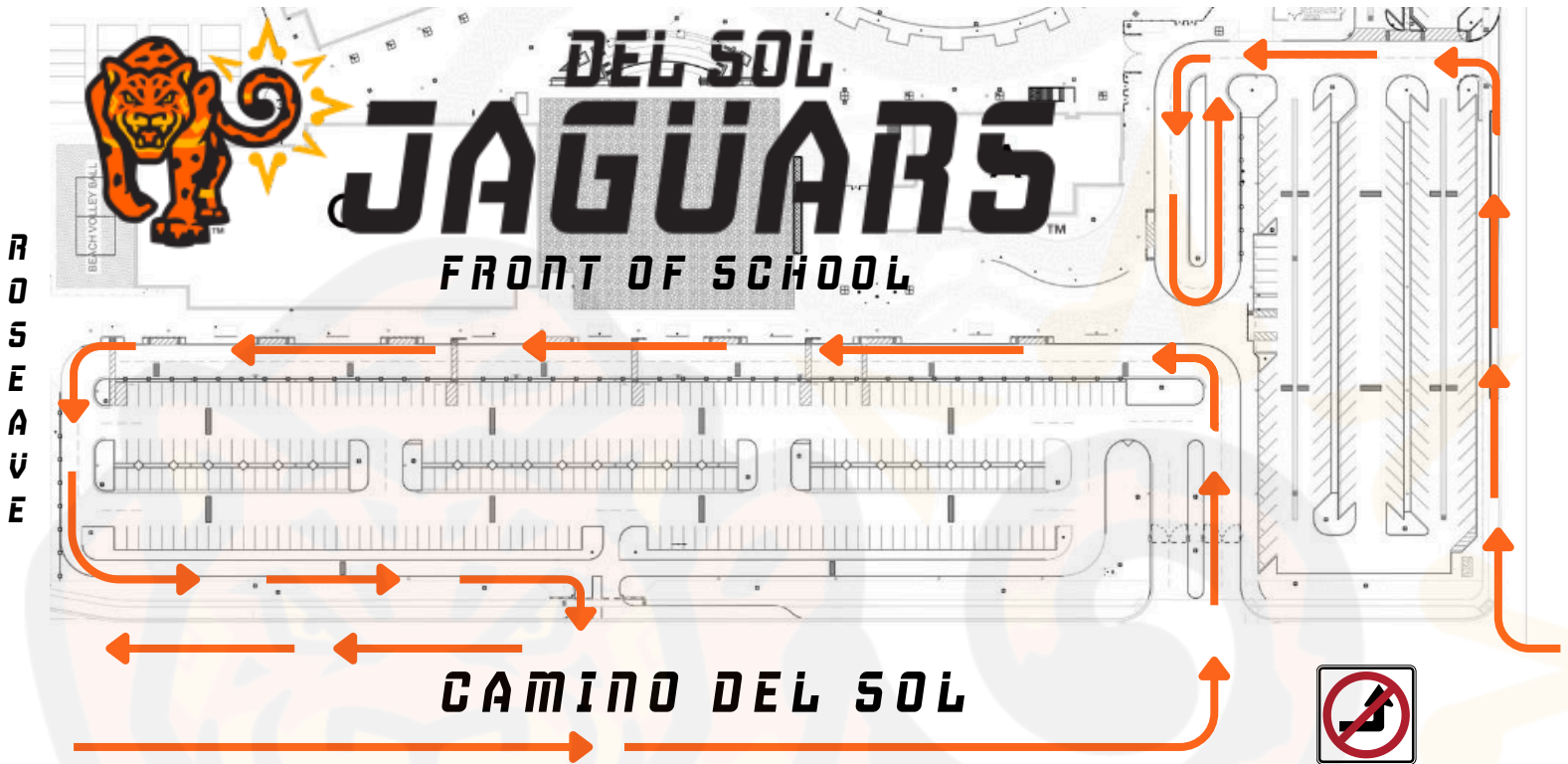
**9:00AM - 1:00PM**

**DEL SOL HIGH SCHOOL**

1975 CAMINO DEL SOL  
OXNARD, CA 93030

# STUDENT DROP-OFF AND PICK-UP

## DEJAR Y RECOGER A LOS ESTUDIANTES



### From Rose Ave:

- Make a left into the front parking lot.
- Drop off at front of school.
- Exit on Camino del Sol to the right.

### Desde Rose Ave:

- Gire a la izquierda en el estacionamiento delantero.
- Dejar en el frente de la escuela.
- Salir en Camino del Sol a la derecha.

### From Camino del Sol:

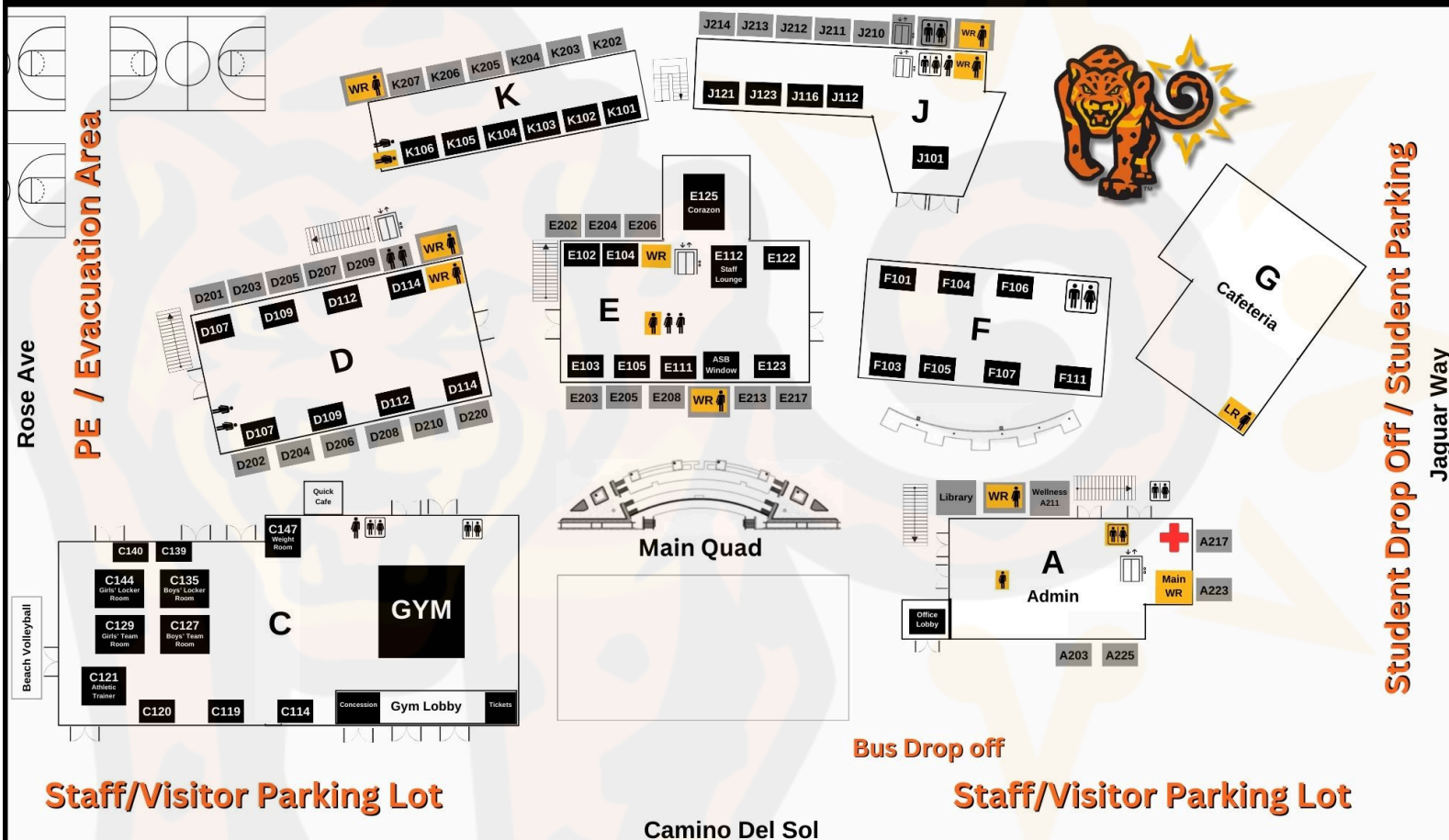
- Make a right into the school on Jaguar Way.
- Follow the loop to drop-off.
- Exit parking lot to the right.
- Turn right out of parking lot on Jaguar Way.
- Turn right onto Camino del Sol to exit.

### Desde Camino del Sol:

- Gire a la derecha hacia la escuela en Jaguar Way.
- Siga el bucle para dejarlo.
- Salga del estacionamiento a la derecha.
- Gire a la derecha al salir del estacionamiento en Jaguar Way.
- Gire a la derecha en Camino del Sol para salir.

# MAPA DEL CAMPUS

## DEL SOL HIGH SCHOOL



Staff Only

2nd Floor



Elevator



Health Office



Single Restroom



Restroom Stalls

LR Lactation Room

WR Work Room





# DEPARTAMENTO DE ORIENTACION

## CENTRO DE ASESORAMIENTO

El Centro de Orientación está a disposición de los alumnos para apoyarlos a lo largo de su etapa en la escuela secundaria y mas alla. Los orientadores brindan asistencia en la planificación académica, la selección de cursos, los requisitos de graduación y la planificación de estudios superiores. Tanto si los alumnos están explorando oportunidades universitarias, trayectorias profesionales, escuelas de formación técnica, el servicio militar o el mundo laboral, nuestro equipo de orientación está comprometido a ayudar a cada estudiante a elaborar un plan para el éxito y alcanzar sus metas futuras.



**DEL SOL**  
**HIGH SCHOOL**



### **VIDEOS EXPLICATIVOS DE PARENTVUE/STUDENTVUE**

<https://www.oxnardunion.org/parents/parent-resources/parentvue-how-to-videos>



### **¿TIENES PROBLEMAS PARA INICIAR SESION EN TU CUENTA? (INTRODUCE TU ID Y TU FECHA DE NACIMIENTO DE 8 DIGITOS)**

<https://www.oxnardunion.org/student-resources/student-resources>



### **PARA OBTENER MAS INFORMACION, VISITA NUESTRA PAGINA WEB.**

<https://www.delsolhighschool.us/academics/counseling>

Victor Farias  
ext. 10842  
[victor.farias@oxnardunion.org](mailto:victor.farias@oxnardunion.org)

David Ramos  
ext. 10845  
[david.ramos@oxnardunion.org](mailto:david.ramos@oxnardunion.org)

Ingrid Brennan  
ext. 10841  
[ingrid.brennan@oxnardunion.org](mailto:ingrid.brennan@oxnardunion.org)

Michel Lara  
ext. 10843  
[michel.lara@oxnardunion.org](mailto:michel.lara@oxnardunion.org)

Elizabeth Nunez  
ext. 10837  
[elizabeth.nunez@oxnardunion.org](mailto:elizabeth.nunez@oxnardunion.org)

Hannah Meyer  
ext. 10844  
[hannah.meyer@oxnardunion.org](mailto:hannah.meyer@oxnardunion.org)

# INFORMACION DEPORTIVA

*¿Te interesa participar en actividades deportivas durante el curso escolar 2026-2027?*

*Todos los estudiantes-deportistas deben completar el proceso de autorización deportiva antes de poder presentarse a las pruebas de selección, entrenar o competir en cualquier deporte.*

*Para empezar, visita:*

**[www.athleticclearance.com](http://www.athleticclearance.com)**

Crea una cuenta para tu escuela y sigue todos los pasos necesarios. Los alumnos también deberán subir un certificado médico deportivo vigente (se recomienda realizar uno nuevo para evitar que caduque durante la temporada) y un formulario de transporte debidamente cumplimentado.

Los formularios de transporte y la información adicional sobre la autorización para practicar deporte se pueden consultar en:

**<https://www.delsolhighschool.us/athletics/athletics-clearance>**

Sigue atentamente todas las instrucciones que figuran en la página web de autorización deportiva. Es obligatorio completar el proceso de autorización para poder participar en actividades deportivas durante el curso escolar 2026-2027.

## DEPORTES DE OTONO

Campo a través (chicos)  
Campo a través (chicas)  
Fútbol americano con banderas  
Fútbol americano  
Golf (chicas)  
Tenis (chicas)  
Voleibol (chicas)

## ENTRENADOR

Tom Voshell  
Carissa McConnell  
Alex Lemalu  
James Nelson  
Lui Toilolo  
Hektor Perez  
Sierra Moore

## DATOS DE CONTACTO

tom.voshell@oxnardunion.org  
carissa.mcconnell@oxnardunion.org  
alexandria.lemalu@oxnardunion.org  
james.nelson@oxnardunion.org  
lui.toilolo@oxnardunion.org  
hektor.perez@oxnardunion.org  
sierra.moore@oxnardunion.org

## DEPORTES DE INVIERNO

Baloncesto (masculino)  
Baloncesto (femenino)  
Fútbol (masculino)  
Fútbol (femenino)  
Lucha libre (masculina)  
Lucha libre (femenina)

Keith Epps  
Michell Navarro  
Adrian Garcia  
Javier Figueroa  
Aulama Lemalu  
Luke Wilson

keith.epps@oxnardunion.org  
michellnavarro@ventura.org  
adrian.garcia@oxnardunion.org  
saberjavier82@yahoo.com  
aulama.lemalu@oxnardunion.org  
lwilson22482@gmail.com

## DEPORTES DE PRIMAVERA

Béisbol  
Golf (chicos)  
Sóftbol  
Natación (chicos y chicas)  
Tenis (chicos)  
Atletismo (chicos)  
Atletismo (chicas)  
Voleibol (chicos)

Dennis Porto  
Lui Toilolo  
Samuel Camacho  
Jayme Hofteig  
Hektor Perez  
Tom Voshell  
Carissa McConnell  
Chris Holdsworth

dporto73@yahoo.com  
lui.toilolo@oxnardunion.org  
samuel.camacho@oxnardunion.org  
dshsswimming@oxnardunion.org  
hektor.perez@oxnardunion.org  
tom.voshell@oxnardunion.org  
carissa.mcconnell@oxnardunion.org  
chris.holdsworth@oxnardunion.org

# CODIGO DE VESTIMENTA

- No se permite a los alumnos llevar ropa ni joyas con inscripciones, imágenes o referencias a:
  - Prejuicios raciales, étnicos o religiosos.
  - Violencia, grafiti, apuestas, consumo de drogas o alcohol, pertenencia a pandillas o cualquier otra actividad ilegal o inapropiada.
  - Imágenes profanas, obscenas o sexualmente sugerentes.
  - Gorras o prendas de los Dallas Cowboys o los Las Vegas/Oakland Raiders (camisetas, camisetas de fútbol americano, sudaderas, gorros, etc.).
  - Trajes de baño o prendas que se asemejen a trajes de baño como ropa de abrigo.
- Algunos ejemplos de artículos prohibidos incluyen, entre otros:







## Preguntas Frecuentes

### ¿Cómo me mantengo conectado y informado?

- ParentSquare/StudentSquare son los principales medios de comunicación. Puede descargar la aplicación en su teléfono.
- Si necesita ayuda para usar o acceder a esta información, vaya a:  
<https://www.oxnardunion.org/parents/parent-resources>

### ¿Dónde puedo encontrar información sobre lo que está sucediendo en DSHS?

- Encontrará toda la información en el sitio web de nuestra escuela en:  
<https://www.delsolhighschool.us/>

### Despido de estudiantes durante el horario escolar

- Si los padres necesitan recoger a su hijo, deberán pasar por la oficina principal y obtener un pase para salir del campus.
- Tenga en cuenta el tiempo que le toma a un estudiante llegar a la oficina desde la clase.
- Para más información visite nuestro sitio web o comuníquese con nuestra asistencia al (805) 278-5011.

### ¿Cómo reporto una ausencia?

- Reporte las ausencias respondiendo a la notificación de Parent Square (enviada en la noche), correo de voz en el Centro de Mensajes de la Línea Directa de Asistencia (805) 389-6471, o una nota escrita enviada a la Oficina de Asistencia (Ventana de Asistencia).

### ¿Cómo maneja la escuela la disciplina y el comportamiento?

- Los estudiantes que violen las reglas y regulaciones del distrito o de la escuela pueden estar sujetos a medidas disciplinarias que incluyen, entre otras, suspensión, expulsión, transferencia a programas alternativos, remisión a un equipo de éxito estudiantil o servicios de asesoramiento, o negación del privilegio de participación en actividades extracurriculares o actividades curriculares otros privilegios de acuerdo con la política de la Junta y el reglamento administrativo. (BP 5131)

### ¿Qué tecnología se les proporcionará a los estudiantes?

- Todos los estudiantes recibirán un Chromebook emitido por la escuela y el seguro estará disponible para su compra.
- **Consulte el final de este manual para obtener detalles informativos. Es importante comprar el seguro por su valor o esperar un costo de hasta \$300 por pérdida o daño.**

### ¿Qué es una educación IB (Bachillerato Internacional)?

- El MYP (Programa de los Años Intermedios Grados 9-10) desarrolla la confianza de los estudiantes para administrar su propio aprendizaje y hacer conexiones entre su aprendizaje en el salón de clases y el mundo real.
- El Programa del Diploma IB (Grados 11-12) es un programa preparado para el futuro que desarrolla la mentalidad inquisitiva de los estudiantes, fomenta su deseo de aprender y los prepara para sobresalir en sus carreras y llevar vidas significativas.
- El Programa relacionado con la carrera (Grados 11-12) es un programa único para estudiantes en sus últimos años escolares. Los equipa con habilidades para el futuro y los prepara para seguir sus caminos profesionales, combinando materias académicas con sus propios intereses profesionales.





## All-Access Student Pass

### Pase Estudiantil de Acceso Total

#### **All-Access Student Pass: \$50**

- Access to ALL regular home season sporting events
- Free admission to the ASB Glow Dance (A \$10 value)
- Discount of \$5 to the February dance and Spring Baile
- \$15 Homecoming ticket (tickets start at \$25 and will increase)

#### **Make it an All-Access Student SHADOW Pass: \$75**

*The pass will include the following:*

- All-Access Student Pass membership
- Student Section Shadow preferred seating
- Shadow T-Shirt
- Shadow Members are invited to attend pregame Special Events

#### **All-Access Fan Pass: \$100 (Adults) and \$50 (kids)**

- Add additional passes for your family and friends for ALL home sporting events!

#### **Pase Estudiantil de Acceso Total: \$50**

- Acceso a TODOS los eventos deportivos regulares de la temporada local
- Entrada gratuita al ASB Glow Dance (valor de \$10)
- Descuento de \$5 al baile de febrero y Baile de Primavera
- Boleto de Baile regreso a casa de \$15 (los boletos comienzan en \$25 y aumentarán)

#### **Conviértalo en un pase SHADOW para estudiantes con acceso total: \$75**

*El pase incluirá lo siguiente:*

- Membresía de acceso total para estudiantes
- Asientos en la Sección de SHADOW preferenciales
- Camiseta SHADOW
- Los miembros de SHADOW están invitados a asistir a eventos especiales previos al juego.

#### **Pase de acceso total para fanáticos: \$100 (Adultos) \$50 (niños/niñas)**

*¡Agregue pases adicionales para su familia y amigos para TODOS los eventos deportivos en casa!*

*\*Passes will be available for purchase starting at the 10<sup>th</sup>, 11<sup>th</sup>, and 12<sup>th</sup> grade Taking Care of Business on Wednesday, August 5<sup>th</sup>, Friday, August 7<sup>th</sup>, and Jaguar JumpStart on Thursday, August 6<sup>th</sup>!*

*\*¡Las entradas estarán disponibles a partir de los eventos «Taking Care of Business» para los alumnos de 10.º, 11.º y 12.º curso, que tendrán lugar el miércoles 5 de agosto y el viernes 7 de agosto, y del evento «Jaguar JumpStart», que se celebrará el jueves 6 de agosto!*



# DEL SOL PTSA

## JOIN DEL SOL PTSA!

**Make a difference for our students!**

**SUPPORT PROGRAMS AND EVENTS**

**HAVE A VOICE IN YOUR CHILD'S SCHOOL**

**STAY INFORMED AND CONNECTED**

We need volunteers for:

- VP Programs - Help plan events
- Financial Reviewer - Review finances

**No experience needed. We will support you!**

First General Association Meeting of  
the Year:  
9/2/2026  
5:00pm-6:00pm  
Del Sol Library

Email below if you have any questions or  
would like to learn more:

✉ [kenneth.whiteman@oxnardunion.org](mailto:kenneth.whiteman@oxnardunion.org)  
✉ [DelSolPTSA@gmail.com](mailto:DelSolPTSA@gmail.com)

**SCAN THE QR CODE  
TO FILL OUT OUR  
INTEREST FORM!**



## ¡UNETE DEL SOL PTSA!

**¡Marca la diferencia para nuestros alumnos!**

**PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE APOYO**

**HAZ OIR TU VOZ EN EL COLEGIO DE TU HIJO**

**MANTENTE INFORMADO Y CONECTADO**

Necesitamos voluntarios para:

- Vicepresidente de Programas: ayudar a organizar eventos
- Revisor financiero: revisar las cuentas

**No se necesita experiencia. ¡Te ayudaremos!**

Primera reunión general de la  
asociación del año:  
9/2/2026  
5:00pm-6:00pm  
Biblioteca Del Sol

Si tienes alguna pregunta o quieres  
saber más, envíanos un correo  
electrónico a la dirección que aparece a  
continuación:

✉ [kenneth.whiteman@oxnardunion.org](mailto:kenneth.whiteman@oxnardunion.org)  
✉ [DelSolPTSA@gmail.com](mailto:DelSolPTSA@gmail.com)

**¡ESCANEA EL CODIGO  
QR PARA LLENAR  
NUESTRO FORMULARIO  
DE INTERES!**



# DEL SOL SSC

## SCHOOL SITE COUNCIL

### Shape the future of Del Sol!

**SSC members help review school programs, student achievement data, and school improvement goals. We encourage all eligible members of our school community to participate!**

We are seeking candidates:

3 Teachers  
1 Classified Staff Member  
3 Parents/Guardians  
2 Students

Nominations Open: September 8–14,  
2026

Voting Period: September 15–24, 2026

First SSC Meeting of the Year:

9/30/2026  
4:30pm-5:30pm  
Del Sol Library

Email below if you have any questions or  
would like to learn more:

✉ [alisa.speidel@oxnardunion.org](mailto:alisa.speidel@oxnardunion.org)

## CONSEJO ESCOLAR

### ¡Da forma al futuro de Del Sol!

**Los miembros del SSC ayudan a revisar los programas escolares, los datos sobre el rendimiento de los alumnos y los objetivos de mejora del centro. ¡Animamos a todos los miembros de nuestra comunidad escolar que cumplan los requisitos a participar!**

Buscamos candidatos:

3 profesores  
1 miembro del personal administrativo  
3 padres o tutores  
2 alumnos

Plazo de presentación de candidaturas:  
del 8 al 14 de septiembre de 2026

Periodo de votación: del 15 al 24 de  
septiembre de 2026

Primera reunión del SSC del año:

30 de septiembre de 2026  
De 16:30 a 17:30  
Biblioteca de Del Sol

Envía un correo electrónico a la  
dirección que figura a continuación si  
tienes alguna pregunta o deseas  
obtener más información:

✉ [alisa.speidel@oxnardunion.org](mailto:alisa.speidel@oxnardunion.org)

**Usted puede marcar la diferencia en la gobernanza de su escuela participando en el Concilio Escolar (SSC) y o en el comité asesor de padres (ELAC).**

**Comité Asesor de Padres (ELAC)**

Comité de padres, personal docente, y miembros de la comunidad responsable de dar recomendaciones a la administración escolar y al Concilio Escolar (SSC) sobre servicios y programas para los aprendices del inglés.

**Requisito**

Cada escuela pública de California con 21 o más estudiantes de inglés independientemente del idioma debe formar un ELAC en funcionamiento de acuerdo con la Sección 52176 y 62002.5 del Código de Educación. El propósito de ELAC es asesorar al director y al personal sobre los programas y servicios para los aprendices de inglés.

**Requisitos de Composición**

Un comité para padres de familia y miembros de la comunidad para promover las oportunidades de los alumnos en vías de aprender inglés.

**Responsabilidades**

El ELAC será responsable de las siguientes tareas:

- Aconsejar al director y personal docente sobre el desarrollo de un plan para aprendices de inglés y someter ese plan al consejo directivo escolar para posible inclusión en el Plan escolar para el rendimiento (SPSA, por sus siglas en inglés).
- Ayudar con el desarrollo de la encuesta sobre las necesidades de la escuela.
- Maneras de informar a los padres de familia sobre la importancia de la asistencia escolar.
- Cada comité ELAC debe tener la oportunidad de elegir al menos un miembro representante al Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC, por sus siglas en inglés). Los distritos con 31 o más comités ELAC pueden usar un sistema de representación proporcional o regional

| <i><b>FECHA</b></i> | <i><b>TIEMPO</b></i> |
|---------------------|----------------------|
| 9/29/2026           | 06:00pm-07:00pm      |
| 10/27/2026          | 06:00pm-07:00pm      |
| 01/19/2027          | 06:00pm-07:00pm      |
| 03/30/2027          | 06:00pm-07:00pm      |
| 04/27/2027          | 06:00pm-07:00pm      |

**DISTRITO ESCOLAR DE ESCUELAS SECUNDARIAS DE OXNARD UNION**  
**ESCUELA SECUNDARIA DEL SOL/AÑO ACADÉMICO 2026-2027**  
**Compromiso entre el hogar y la escuela**



En la Escuela Secundaria Del Sol, nuestra meta es cultivar el máximo potencial de cada estudiante—académica, física y socioemocionalmente—proporcionando un entorno de aprendizaje de apoyo y desafiante que los prepare para el éxito en la universidad, la carrera profesional y la vida. Este compromiso es adoptado y comprendido por estudiantes, padres, maestros y administración por igual, formando la base de nuestra responsabilidad compartida para el éxito estudiantil.

**Acuerdo de Padres / Tutores:**

Quiero ayudar a mi hijo(a) a tener éxito; por lo tanto, haré lo siguiente en la medida de mis posibilidades:

- Asegurarme de que mi hijo(a) asista a la escuela puntualmente todos los días, listo(a) para aprender y participar plenamente en la jornada escolar.
- Establecer expectativas altas y conversar regularmente con mi hijo(a) sobre metas futuras, incluyendo la graduación de la escuela secundaria, la universidad y aspiraciones profesionales.
- Asegurarme de que mi hijo(a) siga la política del código de vestimenta de la escuela y llegue vestido(a) apropiadamente para un entorno de aprendizaje respetuoso.
- Responsabilizar a mi hijo(a) por su rendimiento académico y comportamiento tanto en la escuela como en casa.
- Participar en conferencias entre padres y maestros y mantener una comunicación continua con el personal escolar para mantenerme informado(a) e involucrado(a) en la educación de mi hijo(a).
- Crear un tiempo y espacio tranquilos y constantes en casa para que mi hijo(a) complete tareas y estudie.
- Apoyar el bienestar físico y emocional de mi hijo(a) fomentando hábitos saludables—como comidas nutritivas, actividad física regular, tiempo limitado frente a pantallas y una hora constante para dormir.
- Participar en la comunidad escolar como voluntario(a) en grupos de padres o actividades escolares cuando sea posible.

**Acuerdo del Estudiante:**

Entiendo que mi éxito depende de mi esfuerzo y compromiso. Para alcanzar mi máximo potencial, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Llegar a la escuela puntualmente todos los días, preparado(a) con mis útiles escolares, Chromebook cargado y listo(a) para aprender.
- Establecer altas expectativas para mí mismo(a), incluyendo obtener buenas calificaciones, graduarme de la escuela secundaria, asistir a la universidad y prepararme para una carrera exitosa.
- Seguir todas las reglas del campus y del salón de clases, incluido el código de vestimenta escolar, para ayudar a mantener un entorno seguro y respetuoso.
- Completar y entregar las tareas a tiempo y con esfuerzo.



**DISTRITO ESCOLAR DE ESCUELAS SECUNDARIAS DE OXNARD UNION**  
**ESCUELA SECUNDARIA DEL SOL/AÑO ACADÉMICO 2026-2027**  
**Compromiso entre el hogar y la escuela**



- Cuidar la propiedad escolar y los materiales de aprendizaje y utilizarlos responsablemente.
- Tomar decisiones saludables limitando el tiempo frente a pantallas, consumiendo alimentos nutritivos, haciendo ejercicio regularmente y durmiendo lo suficiente.
- Pedir ayuda cuando la necesite—ya sea de maestros, consejeros o adultos de confianza.
- Mostrar respeto hacia todos los maestros, miembros del personal y compañeros estudiantes, y ayudar a crear un ambiente de aprendizaje positivo para todos.

**Acuerdo del Maestro:**

Como Maestro(a), entiendo la importancia del logro estudiantil y, por lo tanto, me comprometo a:

- Establecer altas expectativas para todos los estudiantes y creer en su capacidad para aprender, crecer y tener éxito.
- Crear un ambiente de aula que celebre los logros de los estudiantes y fomente el desarrollo del carácter mediante el refuerzo positivo y expectativas claras.
- Comunicar de manera constante el progreso estudiantil, incluyendo el envío de informes de progreso al hogar de acuerdo con las políticas del distrito.
- Participar en una comunicación regular y bidireccional con las familias utilizando todas las herramientas y plataformas disponibles proporcionadas por el distrito.
- Brindar instrucción de alta calidad basada en un currículo riguroso alineado con los estándares dentro de un entorno de aprendizaje seguro, inclusivo y de apoyo.
- Utilizar los datos para orientar la instrucción y compartir el progreso académico con los estudiantes y sus familias para fomentar el establecimiento de metas y la responsabilidad.
- Apoyar a las familias proporcionando recursos y orientación para ayudarlas a asistir a sus hijos en el aprendizaje en el hogar.
- Mantener un ambiente escolar acogedor y respetuoso para todos los estudiantes, familias y miembros del personal.
- Participar en desarrollo profesional continuo para fortalecer mis prácticas de enseñanza y mantenerme actualizado(a) con estrategias basadas en la investigación.

**Acuerdo de la Administración:**

Como equipo administrativo, nos comprometemos a llevar a cabo las siguientes acciones para apoyar el aprendizaje estudiantil, el clima escolar y la participación familiar:

- Promover y liderar la implementación de un currículo y una instrucción de alta calidad.
- Fomentar un clima escolar seguro, inclusivo y de apoyo.
- Promover una cultura escolar que valore el trabajo arduo, la resiliencia y el logro académico mediante el reconocimiento del esfuerzo estudiantil y la provisión de apoyo específico para el éxito.

**DISTRITO ESCOLAR DE ESCUELAS SECUNDARIAS DE OXNARD UNION**  
**ESCUELA SECUNDARIA DEL SOL/AÑO ACADÉMICO 2026-2027**  
**Compromiso entre el hogar y la escuela**



- Ayudar a los estudiantes a convertirse en ciudadanos responsables mediante el refuerzo constante de las expectativas escolares, la promoción del comportamiento positivo y el cumplimiento de todas las normas de la escuela y del aula.
- Desarrollar sólidas alianzas entre el hogar y la escuela que tengan un impacto positivo en el logro estudiantil.
- Colaborar con el personal necesario para asegurar servicios para estudiantes con preocupaciones relacionadas con la asistencia, el comportamiento y/o el rendimiento académico.
- Comunicarse regularmente con los padres/tutores mediante boletines informativos, folletos y reuniones para padres. La escuela desarrollará conjuntamente el Acuerdo entre el Hogar y la Escuela y la Política de Participación de los Padres, los cuales se distribuirán a través de Parent Square.
- Trabajar con los padres y el equipo de liderazgo escolar para desarrollar un calendario integral de educación para padres.
- Participar en desarrollo profesional continuo para mejorar mis habilidades de liderazgo, mantenerme informado(a) sobre la investigación actual y las mejores prácticas, y mejorar continuamente mi capacidad para servir a nuestros estudiantes, personal y familias.

**DISTRITO ESCOLAR DE ESCUELAS SECUNDARIAS DE OXNARD UNION**  
**ESCUELA SECUNDARIA DEL SOL/AÑO ACADÉMICO 2026-2027**  
**Política de Participación Parental a Nivel Escolar**



La Escuela Preparatoria Del Sol ha desarrollado una Política de Participación de Padres de Título I con aportes de padres de Título I. Esta explica los métodos para cumplir con los requisitos de Participación de Padres de Título I según se especifica en [20 USC 6318 Sección 1118(a)-(f) inclusive]. Esta política se comparte a través de Parentsquare al inicio de cada año escolar. Animamos a los padres a revisarla y proporcionar comentarios durante las reuniones del Consejo Escolar (School Site Council) y ELAC.

#### Participación de los padres en el programa Título I

Para involucrar a los padres en el programa Título I de la Escuela Preparatoria Del Sol, se han establecido las siguientes prácticas:

- La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres de estudiantes de Título I sobre los requisitos de Título I y sobre el derecho de los padres a participar en el programa Título I. Esta reunión se lleva a cabo durante nuestra Noche de Regreso a Clases y se presenta en inglés y español; también se puede proporcionar interpretación en mixteco.
- La escuela ofrece horarios flexibles para las reuniones, como por las tardes o según lo soliciten los padres.
- Durante estas reuniones, los padres de estudiantes de Título I participan de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas Título I de la escuela y de la Política de Participación de Padres de Título I, la cual se revisa anualmente.
- La participación de los padres es esencial para fortalecer la comunicación con la escuela; esto nos permite colaborar con los padres como socios en igualdad de condiciones.

#### Acuerdo Escuela-Padres

La Escuela Preparatoria Del Sol distribuye a los padres de estudiantes de Título I un Acuerdo Hogar-Escuela. Este se comparte durante las reuniones del Consejo Escolar, reuniones de Migrantes y reuniones de ELAC en inglés y español. El acuerdo, desarrollado conjuntamente con los padres, describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Describe maneras específicas en que la escuela y las familias colaborarán para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del Estado. Aborda los siguientes elementos legalmente requeridos, así como otros elementos sugeridos por los padres de estudiantes de Título I.

- La responsabilidad de la escuela es proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad.
- Cómo los padres contribuyen al apoyo del aprendizaje de sus hijos.
- La importancia de la comunicación entre padres y maestros mediante informes de progreso y calificaciones actualizadas en sinergia.



**DISTRITO ESCOLAR DE ESCUELAS SECUNDARIAS DE OXNARD UNION**  
**ESCUELA SECUNDARIA DEL SOL/AÑO ACADÉMICO 2026-2027**  
**Política de Participación Parental a Nivel Escolar**



**Desarrollo de la capacidad para la participación**

La Escuela Preparatoria Del Sol involucra a los padres de Título I en interacciones significativas con la escuela. Apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.

- La escuela brinda a los padres de Título I asistencia para comprender los estándares estatales de contenido académico, las evaluaciones y cómo supervisar y mejorar el rendimiento de sus hijos.
- La escuela proporciona a los padres de Título I materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos y mejorar el rendimiento de estos, como capacitación sobre ParentVue y Parentsquare.
- Se organizan talleres para padres durante todo el año sobre ayuda financiera, ferias de carreras y empleo, asistencia, el proceso de acreditación WASC, IB, etc.
- La escuela distribuye información relacionada con la escuela y programas para padres, reuniones y otras actividades para los padres de Título I en un formato y lenguaje que los padres comprendan. Las llamadas al hogar, folletos y reuniones se realizan en inglés y español.
- La escuela abordará la importancia de la comunicación continua entre padres y maestros utilizando todos los medios proporcionados por el distrito y ofreciendo la información en el idioma que los padres comprendan.

**Accesibilidad**

La Escuela Preparatoria Del Sol ofrece oportunidades para la participación de todos los padres de Título I, incluidos padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migrantes. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y lenguaje que los padres comprendan.

- Se realizan adaptaciones para padres que no hablan inglés mediante el uso de un intérprete durante las reuniones de padres.
- Las reuniones se llevan a cabo en espacios accesibles dentro del campus.



Estimados estudiantes, padres, familiares y cuidadores:

Bienvenidos al año escolar 2026-2027 de Oxnard Union High School District.

Nuestros más de 15.000 estudiantes en el Distrito Escolar de Secundaria Oxnard Union son la razón por la que nuestros 1.700 profesores y personal administrativo trabajan juntos para crear prosperidad en nuestras comunidades a través de entornos escolares que promueven la equidad, la investigación y el bienestar de nuestros estudiantes a lo largo de su camino para estar preparados para la universidad y el mundo laboral.

Los estudiantes de Oxnard Union merecen todas las oportunidades para tener un futuro próspero adquiriendo las habilidades necesarias para prosperar. Merecen ser desafiados mediante cursos y programas rigurosos y estimulantes; recibir apoyo y ser reconocidos como individuos; e inspirarse para alcanzar sus sueños. Este año, continuaremos enfocándonos en crear prosperidad a través de la equidad, la investigación y el bienestar, profundizando la comunicación sobre los programas y el progreso individual de los estudiantes. El personal también seguirá trabajando para aumentar el acceso de los estudiantes a la universidad y a las carreras profesionales.

Gracias por la oportunidad de servir como su Superintendente. Me siento agradecido de trabajar junto a un talentoso equipo de profesionales que se esfuerzan al máximo por servir a los estudiantes, padres y familias de Oxnard Union High School District.

Atentamente,

Dra. Virginia E. Kelsen,  
Superintendente  
Oxnard Union High School District

# Cosas que debes saber sobre ParentVUE y StudentVUE



Accede a los tutoriales completos en nuestra web:

[oxnardunion.org/parentvue-recursos](http://oxnardunion.org/parentvue-recursos)

*Luego descarga la aplicación*



iPhone



Androide



# Cosas que debes saber sobre ParentSquare



Accede a los tutoriales completos en nuestra web:

[www.oxnardunion.org/parentsquare](http://www.oxnardunion.org/parentsquare)

*Luego descarga la aplicación*



iPhone



Androide



**ParentVUE**  
powered by Synergy



**ParentSquare**

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descripción general: El portal Synergy ParentVUE ofrece a los padres/tutores acceso web y móvil a calificaciones, tareas y más. A continuación se enumeran las características de esta aplicación. | Descripción general: ParentSquare es una plataforma segura para todas las comunicaciones entre la escuela y el hogar. A continuación se enumeran las características de esta aplicación. |
| Calificaciones: los padres pueden revisar el rendimiento del estudiante                                                                                                                            | Participar en conversaciones grupales                                                                                                                                                    |
| Ver certificados de estudios (transcripts)                                                                                                                                                         | Enviar/recibir mensajes privados con maestros/personal escolar                                                                                                                           |
| Consultar los horarios del estudiante con los nombres de los cursos, salones y maestros                                                                                                            | Recibir alertas y avisos del distrito y de la escuela                                                                                                                                    |
| Matricule a su estudiante en línea                                                                                                                                                                 | Ver publicaciones, dar "me gusta" y comentar                                                                                                                                             |
| Ver asistencia e historial de vacunas                                                                                                                                                              | Apuntarse para donar artículos solicitados, ser voluntario y confirmar asistencia a eventos                                                                                              |
| Optar por recibir notificaciones por correo electrónico sobre eventos escolares, asistencia o cuando una calificación esté por debajo de un nivel especificado                                     | Consultar fechas de eventos escolares y de clase y agregarlas al calendario de su dispositivo                                                                                            |



# Política Tecnológica

## Desconéctate y libera tu potencial



De acuerdo con la Ley de Escuelas Sin Teléfonos (AB 3216) y los Códigos de Educación 48901.5 y 48901.7, el Distrito Escolar Secundario Oxnard Union está adoptando la **Reglas del Consejo Escolar 5131.8** para minimizar las distracciones y promover un entorno de aprendizaje más enfocado y atractivo para todos los estudiantes.

### ¿Qué está cambiando?

Para apoyar el éxito estudiantil, todos los dispositivos electrónicos personales, como **celulares, audífonos, relojes inteligentes y otros dispositivos electrónicos**, deben estar en silencio y fuera de la vista durante las horas de clase. Las aulas ahora son **Zonas de Desplazamiento Prohibido**, diseñadas para mantener a los estudiantes concentrados y presentes.

### ¿Cuándo están permitidos los dispositivos?

Los dispositivos solo se pueden usar durante los descansos designados (nutrición/almuerzo), en emergencias o con aprobación previa para necesidades médicas o de traducción (con documentación proporcionada a la administración de la escuela).

### Implementación:

Los profesores revisarán la política al comienzo del año y después de cada descanso. Se colocarán carteles y recordatorios en todos los campus.

- El uso inapropiado puede resultar en la confiscación y devolución únicamente a un padre/tutor.
- Se aplicará una política de disciplina progresiva
- Trabajemos juntos para crear escuelas libres de distracciones donde los estudiantes puedan desarrollar todo su potencial.
- Para obtener detalles completos sobre la política, visite el sitio web de su escuela o comuníquese con el administrador de su sitio.

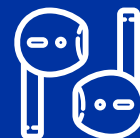
### ZONA SIN DESPLAZAMIENTO



**Teléfono móvil**



**Reloj de Apple**



**Auriculares**

# INTELIGENCIA ARTIFICIAL

El Distrito Escolar Unificado de Oxnard ha adoptado oficialmente la **Política de la Junta Directiva 0441** para guiar el uso responsable e innovador de la Inteligencia Artificial (IA) en todas nuestras escuelas. Esta política es la culminación de un esfuerzo colaborativo de un año de duración, durante el cual recabamos amplias opiniones de estudiantes, padres y personal a través de comités, sesiones de retroalimentación comunitaria y presentaciones. Al escuchar estas diversas voces, hemos establecido un marco que aborda las preocupaciones esenciales sobre el uso ético y el pensamiento crítico, al tiempo que aprovechamos el potencial de la IA para personalizar y mejorar la experiencia de aprendizaje de cada estudiante.

La política y las directrices resultantes enfatizan un enfoque centrado en el ser humano, garantizando que las herramientas de IA apoyen, no reemplacen, la vital relación de enseñanza entre docentes y estudiantes. Para proteger a nuestra comunidad, la política exige que todas las plataformas de IA sean sometidas a una rigurosa evaluación para garantizar el cumplimiento de la privacidad y la seguridad de los datos. Asimismo, prohíbe el uso de la IA para decisiones de gran trascendencia, como la calificación final, sin la revisión directa de un ser humano. Se anima a los estudiantes a utilizar la IA aprobada como herramienta complementaria para el aprendizaje, siempre que sigan las instrucciones del profesor, citen correctamente sus fuentes y mantengan los altos estándares de honestidad académica exigidos por el Distrito.

# BE HERE. BE GREAT. PRESENTE Y TRIUNFANDO

## Ayude a su hijo adolescente a mantenerse encaminado en la escuela secundaria y a combatir el ausentismo crónico



Oxnard Union tiene como objetivo mejorar nuestro porcentaje de asistencia en un 1%. Nuestro porcentaje actual es del 89%, y este año estamos trabajando para alcanzar el 90%.

### ¿Qué es el ausentismo crónico?

El ausentismo crónico significa que su hijo/a falta demasiado a la escuela, independientemente de si las ausencias son justificadas o no. Se define como faltar el 10% del año escolar, lo que equivale a unos 18 días. ¡Eso equivale a solo 2 días al mes!

### ¿Por qué es importante?

Los estudiantes que faltan tanto a la escuela a menudo se quedan atrás en lectura, escritura y matemáticas en comparación con sus compañeros de clase.

### ¿Qué se puede hacer en casa para mejorar la asistencia?

Estar presente en la escuela depende tanto del estudiante como de sus padres o adultos responsables. Dile a tu estudiante:

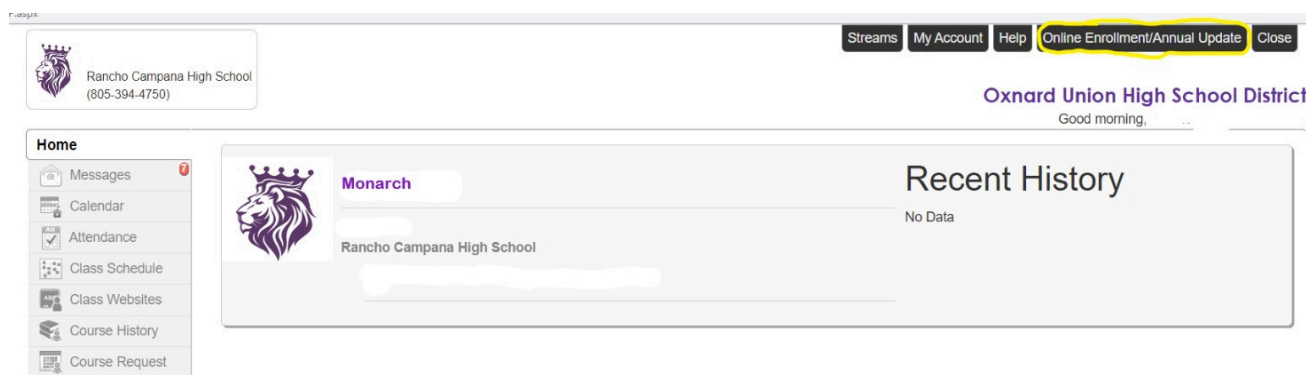
- ¿Crees que la asistencia es importante?
- Estás interesado en sus actividades escolares.
- Quieres que les vaya bien en la escuela.
- Se espera que lleguen a la escuela a tiempo y se presenten en clase cuando los dejen.
- Pida ver el trabajo escolar de su estudiante y pídale que le explique de qué se trata la tarea.
- Asista a las actividades de regreso a clases, jornadas de puertas abiertas y otras funciones.
- Mantenga abiertas las líneas de comunicación con su estudiante, maestros, administradores y la oficina de asistencia de la escuela.
- Evite programar vacaciones y citas médicas durante el horario escolar.

### Comunicarse con la escuela:

- Comuníquese con los maestros de su adolescente y dígales cómo comunicarse con usted.
- Solicite un horario de clases e información de inicio de sesión para su estudiante.
- Pida ayuda a los funcionarios escolares, a los proveedores de programas extraescolares, a otros padres o a agencias comunitarias si tiene problemas para conectarse o necesita ayuda con la comida, la vivienda o algún otro desafío.
- Conozca la política de asistencia de la escuela y las consecuencias de las ausencias.
- Verifique la asistencia de su adolescente para asegurarse de que asista a todas sus clases.

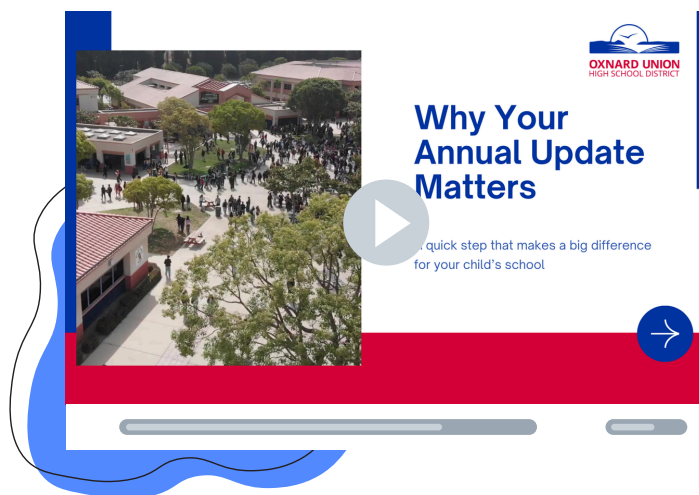
# ¡COMPLETA TU ACTUALIZACIÓN ANUAL HOY MISMO!

- Inicia sesión en tu cuenta de ParentVue.
- Al visitar esta dirección URL: Información médica — Para que nuestras enfermeras puedan brindar la mejor atención.
- Contactos de emergencia: para que podamos comunicarnos rápidamente con las personas adecuadas.
- Direcciones, números de teléfono y correos electrónicos: para que nunca te pierdas mensajes importantes en ParentSquare.
- Información sobre el programa de comidas: determina la elegibilidad para el almuerzo gratuito o a precio reducido y proporciona financiación escolar vital.
- Agradecimientos y permisos — Al igual que nuestras políticas de uso de tecnología e internet.
- En la esquina superior derecha, seleccione la opción Inscripción en línea/Actualización anual (vea la imagen a continuación).
- En el menú desplegable, seleccione Actualización anual
- Empiece a actualizar cualquier información que haya cambiado (dirección particular, números de teléfono, lista de contactos de emergencia, etc.).
- Revisa toda la información y desplázate hasta el final.
- Seleccione la casilla que indica que ha revisado la solicitud.



## ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE ESTO?

Completar la actualización anual en ParentVue garantiza que la escuela tenga su información médica y datos de contacto actualizados para velar por la seguridad de su hijo/a, contactarlo/a en caso de emergencia y determinar si cumple con los requisitos para los programas de almuerzo y otros recursos. Solo le tomará unos minutos, pero marcará una gran diferencia para su hijo/a y nuestras escuelas.



SCAN ME



- Información médica: para que nuestras enfermeras puedan brindar la mejor atención.
- Contactos de emergencia: para que podamos comunicarnos rápidamente con las personas adecuadas.
- Direcciones, números de teléfono y correos electrónicos: para que nunca te pierdas mensajes importantes en ParentSquare.
- Información sobre el programa de comidas: determina la elegibilidad para el almuerzo gratuito o a precio reducido y proporciona financiación escolar vital.
- Agradecimientos y permisos — Al igual que nuestras políticas de uso de tecnología e internet.





En Oxnard Union, la seguridad estudiantil es nuestra máxima prioridad. Por eso nos hemos asociado con WeTip, un sistema de denuncia anónimo y confidencial donde estudiantes, familias y miembros de la comunidad pueden compartir sus inquietudes sobre acoso escolar, amenazas o actividades sospechosas.

Al expresarte a través de WeTip, contribuyes a crear un entorno escolar más seguro y solidario para todos. Recuerda: si ves o escuchas algo, dilo, porque la seguridad es una responsabilidad compartida.

Para obtener más información sobre WeTip y cómo presentar una denuncia, vea los videos a continuación. También puede llamar al 1-800-78-CRIME o visitar [oxnardunion.org/wetip](http://oxnardunion.org/wetip).

# 844 805 2580



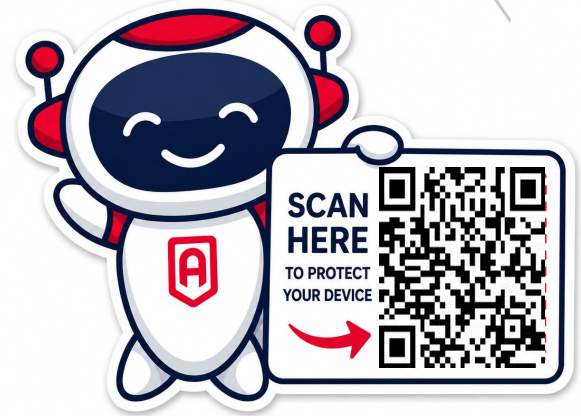
# A un accidente de distancia de una factura de reparación de \$141.

Una sola reparación cuesta más que varios años de cobertura. Proteja el dispositivo de su estudiante con planes desde **menos de \$34 al año.**

✓ **Reclamaciones ilimitadas**  
Rómpelo una o diez veces y aún estás cubierto.

🛡️ **\$0 deducibles**  
Sin costos sorpresa por reparaciones o reemplazos.

📱 **Detalles de la cobertura**  
Daños accidentales, pantallas rotas, daños por líquidos, derrames, robo



**Escanea el robot para proteger tu dispositivo o visita el siguiente enlace.**

[akko.link/oxnard](https://akko.link/oxnard)

## Planes Del Año Escolar 2026-2027

| Tipo de dispositivo | 1 Año<br>Tasa | 2 Año<br>Tasa                   | 3 Año<br>Tasa                   | 4 Año<br>Tasa                   |
|---------------------|---------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| HP Fortis G1m       | \$33.99       | \$66.63<br><i>Ahorre un 2%</i>  | \$98.92<br><i>Ahorre un 3%</i>  | \$129.17<br><i>Ahorre un 5%</i> |
| Acer Chromebook     | \$39.99       | \$78.39<br><i>Ahorre un 2%</i>  | \$116.38<br><i>Ahorre un 3%</i> | \$151.97<br><i>Ahorre un 5%</i> |
| Dell 3300           | \$63.99       | \$125.43<br><i>Ahorre un 2%</i> | \$186.22<br><i>Ahorre un 3%</i> | \$243.17<br><i>Ahorre un 5%</i> |

\* Todos los precios de los planes son por dispositivo.

\*\* Período de espera de 15 días a partir de la fecha de compra para reclamaciones por daños accidentales..



Estimadas familias de OUHSD, ¡bienvenidos al año escolar 2026-27!

julio 2026

Estoy emocionada por pronto tener nuestras escuelas llenas de estudiantes y familias. Mi nombre es Shannon Scott, soy la Directora de Programas Estatales y Federales. Está recibiendo este boletín porque su escuela califica para los fondos del Título 1. Las escuelas de Título 1 son Channel Islands, Del Sol, Hueneme, Oxnard, Pacifica, Rio Mesa, Condor, Frontier y Oxnard Middle College High School. Una escuela de Título 1 es una escuela que recibe dinero del programa federal más antiguo de los Estados Unidos. El propósito de este fondo es apoyar estrategias educativas efectivas basadas en evidencia para ayudar a los estudiantes que tienen dificultades académicas a cumplir con los estándares académicos estatales. Su parte como padre o tutor es crucial para la creación de servicios, actividades y programas para ayudar a los estudiantes. Ningún programa es tan crucial para el éxito de su estudiante como la participación y el apoyo de un padre o tutor.

Estoy entusiasmado con el nuevo año escolar porque significa nuevos comienzos y aprendizaje continuo. Es una oportunidad para el crecimiento personal y el desarrollo continuo de su adolescente. Cada día es un nuevo comienzo, no solo el primer día de clases. **El primer día de clases es el miércoles 12 de agosto.**

Aquí hay algunas maneras en que puede apoyar a su estudiante:

- Recuerde a su estudiante que las metas se hacen a diario, no solo al comienzo del nuevo año escolar.
- Hable con su estudiante sobre estar abierto a nuevas ideas y oportunidades, y sobre formas de lograr sus objetivos.
- Muestre un interés constante en lo que su estudiante está aprendiendo en la escuela. Preguntar: *¿Cómo estás?* *¿Cómo te va en la escuela y en tus clases?* Si hay un problema, ayude a su estudiante a resolver el problema si es necesario.
- Asegúrese de que su estudiante asista a la escuela todos los días y vigile el progreso de su estudiante a través de la aplicación gratuita ParentVue. Esta aplicación está disponible para los padres/tutores de Oxnard Union.
- Manténgase involucrado, asista a la Noche de Regreso a la Escuela, deportes, eventos académicos, sea un impulsor de la banda o los deportes, participe en actividades para padres, capacitaciones y reuniones. Consulte el sitio web [oxnardunion.org](http://oxnardunion.org) para obtener noticias y actualizaciones. Los horarios de tutoría y otros recursos útiles se pueden encontrar en la pestaña nombrado Padres.

En nuestros boletines recibirá invitaciones a capacitaciones y conferencias para padres, además de otra información importante y urgente. En este boletín encontrará:

- Hábitos de los estudiantes exitosos
- Maneras en que el ausentismo afecta el rendimiento estudiantil
- Reclutamiento de padres, tutores y estudiantes para participar en un comité de gobierno en su sitio. Estos comités tienen la oportunidad de crear, planificar, implementar, monitorear y evaluar programas, actividades y servicios para estudiantes y padres. Se adjuntan los formularios de interés para el Consejo del Sitio Escolar (SSC) y el Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC).
- Notificaciones anuales requeridas por el Título 1:
  - Derecho de los padres a saber Calificaciones de maestros y paraprofesionales
  - Conozca sus derechos educativos
  - Título 1, Política de participación de padres y familias a nivel del distrito

Su escuela enviará más información sobre los días de visita previa para los estudiantes. Póngase en contacto con su escuela si tiene preguntas específicas. **El primer día de clases es el miércoles 12 de agosto.** Le deseo a usted y a su alumno un gran comienzo para el nuevo año escolar.

*Dr. Shannon Scott*

Directora de Programas Estatales y Federales

[shannon.scott@oxnardunion.org](mailto:shannon.scott@oxnardunion.org)



## **Derecho de los padres a saber sobre cualificaciones de los maestros**

Estimados padres/tutores,

julio de 2026

De acuerdo con el acta de Educación primaria y secundaria (ESEA), sección 1111(h)(6) **Derecho a saber de los padres**, esta carta sirve como notificación a cada padre o tutor cual su estudiante asiste a una escuela del Título 1 en el Oxnard Union High School District que Usted tienen derecho a solicitar y recibir información de manera oportuna con respecto a las cualificaciones profesionales de los maestros de su estudiante. Escuelas recibiendo fondos del Título 1 son Channel Islands, Del Sol, Hueneme, Oxnard, Pacífica, Río Mesa, Condor, Frontier y Oxnard Middle College High School. La información relativa a las cualificaciones profesionales de los maestros de su estudiante incluirá lo siguiente:

1. Si el maestro del estudiante:

- Ha cumplido con los requisitos estatales y criterio de licencias para los grados y materias en que el maestro proporciona la instrucción;
- Esta enseñado bajo una credencial de emergencia u otro provisional a través del estado y que está exento de los criterios de cualificaciones o licencia estatales; y
- Es docente en el campo de la disciplina de la certificación del profesor.

2. Si el estudiante recibe servicios por parte de un tutor y sus calificaciones.

Además, si en cualquier momento a su estudiante le toca un maestro/a que no es altamente calificado por 4 o más semanas consecutivas, esta información será notificada por la escuela.

**Información profesional del maestro está disponible a través de California Commission on Teaching Credentialing, [www.ctc.ca.gov](http://www.ctc.ca.gov) o puede contactar al principal de su escuela.**

Le animo a participar en el desarrollo y la educación de su adolescente. Investigaciones enseñan que la participación familiar en la escuela mejora el rendimiento del estudiante, reduce el absentismo y a los padres/tutores tienen confianza en la educación de su alumno. Los estudiantes cuales tiene padres/tutores involucrados obtienen calificaciones más altas, tienen mejores habilidades sociales y muestran mejor comportamiento. Deseo para usted y a su estudiante un año exitoso.

Atentamente,

***Shannon Scott***

Director de Programas Estatales y Federales  
[shannon.scott@oxnardunion.org](mailto:shannon.scott@oxnardunion.org)





## **Sepa sus derechos educativos sobre obtener una educación gratis**

Estimados padres/tutores,

julio de 2026

Bajo la histórica decisión de la Corte Suprema de los Estados Unidos en Plyler v. Doe, todos los estudiantes de K-12 en los Estados Unidos tienen garantizada una educación pública gratuita independientemente de su ciudadanía o estatus migratorio. Este derecho incluye otros servicios y programas proporcionados a través del sistema de escuelas públicas, tales como almuerzos gratuitos y programas de educación especial. Además, el Artículo IX, Sección 5 de la Constitución de California garantiza el derecho a una educación gratuita para todos los niños, y hay educación obligatoria para todos los niños de 6 a 18 años bajo el Código de Educación de California Sección 48200. Estudiantes tienen el derecho de matricular en escuelas públicas libre de discriminación, peligro de amenaza, violencia e intimidación, Código de la Educación § 220 y 234.

Todas las personas en los Estados Unidos, independientemente de su estatus migratorio, tienen ciertos derechos y protecciones bajo la Constitución de los Estados Unidos.

- Su estudiante tiene derecho a una Educación Pública Gratuita.
- Las leyes federales y estatales protegen los registros educativos y la información personal de los estudiantes.
- La información sobre ciudadanía/estado migratorio nunca es necesaria para inscribirse en la escuela.
- Tiene derecho a realizar cualquier cambio en los contactos de emergencia de su estudiante si es detenido o deportado.
- Su estudiante tiene derecho a presentar una queja por discriminación, violencia, acoso e intimidación.

Los fideicomisarios de Oxnard Union High School District adoptaron la Política de la Junta 5022, Privacidad de Estudiantes y Familias y la Política de la Junta 5145.11 Respuesta a la Aplicación de la Ley de Inmigración el 10 de octubre de 2018. Ambas políticas describen los procedimientos y procesos relacionados con la privacidad del alumno y la capacidad del padre/tutor para cambiar los contactos de emergencia o inspeccionar la información del alumno. Estas políticas se pueden encontrar en nuestro sitio web [oxnardunion.org](http://oxnardunion.org), Junta Directiva, Políticas de la Junta en la sección 5000 Estudiantes.

Quiero afirmar que Oxnard Union High School District siempre se ha esforzado por ser un sistema educativo inclusivo, seguro e innovador cual garantice que todos los estudiantes puedan tener éxito, independientemente de su código postal, el color de su piel, su idioma nativo, su identidad de género, su estatus migratorio, su religión, a quién aman o su posición social. Estamos comprometidos a proporcionar a todos los estudiantes y educadores entornos seguros de aprendizaje y enseñanza, y el derecho a asistir a la escuela sin miedo, intimidación, peligro de amenazar y discriminación; abrazando la diversidad de nuestros alumnos y sus familias, los varios idiomas y las diversas culturales cuales enriquecen nuestra comunidad.

Atentamente,

*Dr. Shannon Scott*

Directora Programas Estatales y Federales

[shannon.scott@oxnardunion.org](mailto:shannon.scott@oxnardunion.org)



**RECLUTAMIENTO DE MIEMBROS DEL CONSEJO DIRECTIVO  
ESCOLAR o SCHOOL SITE COUNCIL (SSC)**

**Usted puede hacer una diferencia** en el gobierno de su escuela participando en el Consejo Directivo Escolar. El SSC es un grupo que toma decisiones que representa a todas las partes interesadas de la comunidad escolar. El director de la escuela, los maestros, otro personal de la escuela, los padres y los estudiantes forman este grupo. Su responsabilidad principal es identificar metas comunes y ayudar al equipo de liderazgo a establecer un plan para lograr las metas. La clave para un exitoso comité depende de una buena relación entre todos los miembros del Consejo. Cada miembro del Consejo comparte su perspectiva y conocimiento de las necesidades de la escuela, ya que afectan a todas las partes interesadas.

**Estoy interesado en ser un representante del Consejo Directivo Escolar (SSC).**

**Me gustaría ser miembro del Consejo Directivo Escolar en (identifica su escuela, haga un círculo alrededor de su escuela):**

Adolfo Camarillo, Channel Islands, Condor, Del Sol, Frontier, Hueneme, Oxnard High, Oxnard Middle College, Pacifica, Rancho Campana o Rio Mesa

**Indique si usted es un:** \_\_\_\_\_padre / tutor \_\_\_\_\_estudiante \_\_\_\_\_facultad de OUHSD

**Favor de anotar sus estudiantes que asisten a esta escuela: (Si Ud. es un estudiante, anótese a continuación)**

| Nombre del estudiante | Grado |
|-----------------------|-------|
| 1. _____              | _____ |
| 2. _____              | _____ |

Doy permiso para que un representante de mi escuela se comuniqué conmigo.

**Nombre** \_\_\_\_\_ **Firma** \_\_\_\_\_

**Imprime su nombre** \_\_\_\_\_

**Teléfono (el mejor número para contactarlo):** \_\_\_\_\_

**Correo electrónico:** \_\_\_\_\_

**Cual es la mejor manera de ponerse en contacto con usted?:** \_\_\_\_\_

**Por favor devuelva este formulario a la oficina de su escuela, a la Secretaria del Principal.**

*Gracias por apoyar a nuestra escuela y comunidad como voluntario.*



RECLUTAMIENTO DE MIEMBROS PARA el **Comité Asesor de Padres** de su escuela (**ELAC**).

**Usted puede hacer una diferencia** en el gobierno de su escuela participando en el comité asesor de padres (ELAC). Este es un comité para padres de familia y miembros de la comunidad para promover las oportunidades de los alumnos identificados como aprendices de inglés. Los miembros de ELAC dan recomendaciones a la administración escolar y al Concilio Escolar (SSC) sobre servicios y programas para los aprendices de inglés. Cada comité ELAC tiene la oportunidad de elegir al menos un miembro representante al Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC, por sus siglas en inglés)

**Estoy interesado en participar en el comité asesor de padres (ELAC).**

**Me gustaría ser miembro del comité asesor de padres (ELAC) en (identifica su escuela, haga un círculo alrededor de su escuela):**

Adolfo Camarillo, Channel Islands, Condor, Del Sol, Frontier, Hueneme, Oxnard High,  
Oxnard Middle College, Pacifica, Rancho Campana o Rio Mesa

**Indique si es usted un:** \_\_\_\_padre/tutor \_\_\_\_miembro de la comunidad \_\_\_\_facultad de OUHSD

**Favor de anotar sus estudiantes que asiste a esta escuela:**

| Nombre del estudiante | Grado |
|-----------------------|-------|
| 1. _____              | _____ |
| 2. _____              | _____ |

Doy permiso para que un representante de mi escuela se comunique conmigo.

**Nombre** \_\_\_\_\_ **Firma** \_\_\_\_\_

**Imprime su nombre** \_\_\_\_\_

**Teléfono (el mejor número para contactarlo):** \_\_\_\_\_

**Correo electrónico:** \_\_\_\_\_

**¿Cuál es la mejor manera de ponerse en contacto con usted?:** \_\_\_\_\_

**Por favor devuelva este formulario a la oficina de su escuela, a la Secretaria del Principal.**

*Gracias por apoyar a su escuela y comunidad como voluntario.*



## Formas en que el ausentismo crónico afecta el rendimiento estudiantil

El ausentismo crónico significa faltar demasiado a la escuela, por cualquier motivo, con o sin excusa. Los expertos definen el ausentismo crónico como perdido 10% (o alrededor de 18 días) durante un año escolar. Esto es la falta de 2 días de instrucción cada mes. Los estudios muestran que los estudiantes que pierden más de 18 días de clases son menos capaces en lectura, escritura y matemáticas en comparación con sus compañeros.

La asistencia constante es uno de los mejores indicadores para el éxito de los estudiantes. Se ha demostrado que los estudiantes que asisten a la escuela regularmente alcanzan niveles más altos que los estudiantes que no asisten regularmente. Los estudiantes que asisten diariamente a la escuela construyen conocimientos, desarrollan relaciones con sus compañeros y otras personas, participan en actividades extracurriculares y tienen oportunidades de crecimiento personal. Estas son habilidades que servirán a los estudiantes para toda la vida.

El ausentismo crónico o faltar demasiado a la escuela no solo significa lecciones perdidas, significa calificaciones más bajas y un rendimiento general más bajo. Otra consecuencia es el descenso de las tasas de matriculación y graduación universitaria. No venir a la escuela regularmente puede hacer que el estudiante se sienta desconectado y aislado. Retrasarse y tener malas calificaciones puede disminuir la autoestima de un estudiante, afectar su motivación y confianza. Estos desafíos emocionales pueden afectar su bienestar y su capacidad para participar plenamente en su educación. Las ausencias extensas conducen no sólo a un rendimiento académico deficiente; a menudo conducen a que los estudiantes abandonen la escuela. Algunas de las principales razones por las que los jóvenes no asisten a la escuela incluyen reprobar demasiadas clases, sentirse desesperanzados, aburridos, convertirse en cuidadores, sentir que la escuela era irrelevante, ingresar temprano a la fuerza laboral para apoyar a la familia, cuidar a los hermanos o miembros de la familia y "a nadie le importaba."

La siguiente tabla muestra cuántos meses y años se pueden perder por faltar demasiados días a la escuela. Un estudiante podría graduarse de la escuela secundaria con 4 o más grados de retraso en comprensión de lectura, escritura y habilidades matemáticas.

| Tasa de ausencia | Días perdidos cada año | Aprendizaje perdido durante k-12 |
|------------------|------------------------|----------------------------------|
| 5%               | 9                      | 6 meses                          |
| 9%               | 16                     | 1.2 años escolares               |
| 10%              | 18                     | 1.3 años escolares               |
| 20%              | 36                     | 2.6 años escolares               |
| 30%              | 54                     | 3.9 años escolares               |

**¿Qué se puede hacer en casa para mejorar la asistencia?** La asistencia es responsabilidad del estudiante y del padre/tutor. Hágle saber a su estudiante:

- Crees que la asistencia es importante. Llegar a la escuela a tiempo y reportarse a clase es la expectativa.
- Quiere que le vaya bien en la escuela. Pida ver el trabajo escolar de su estudiante y pregúntele que explique de qué se trataba la tarea. Usted está interesado en sus actividades escolares.
- Asista a la junta para el Regreso a la Escuela, Casa Abierta y otras funciones.
- Mantenga líneas de comunicación abiertas con su estudiante, maestros, administradores y la oficina de asistencia escolar.





## OXNARD UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

### Programas de idiomas disponibles y programas de adquisición de idiomas

Oxnard Union High School District ofrece los siguientes programas de lenguaje y adquisición de idiomas para la inscripción de estudiantes. Los padres/tutores pueden elegir el programa de adquisición del idioma que mejor se adapte a su hijo (CE Sección 310[a]).

- **Programa Estructurado de Inmersión en Inglés (SEI):** Un programa de adquisición del idioma para estudiantes de inglés en el que casi toda la instrucción en el aula se brinda en inglés, pero con un plan de estudios y una presentación diseñados para los alumnos que están aprendiendo inglés. Como mínimo, a los estudiantes se les ofrece ELD y acceso al contenido de materias académicas de su nivel de grado. Código de Educación (CE) secciones 305(a)(2) y 306(c)(3).
- **Cursos para hispanohablantes nativos:** Un curso de estudio de idiomas diseñado para hablantes nativos del idioma de destino. (OUHSD ofrece español). El plan de estudios de la escuela secundaria está alineado con los requisitos A–G de la Universidad de California/Universidad Estatal de California y los cursos son comparables con las clases de Idiomas de Colocación Avanzada.
- **Idioma mundial:** El alcance y la secuencia de idiomas mundiales de OUHSD apoya a todos los estudiantes, incluidos los estudiantes multilingües, e incluye las siguientes áreas curriculares: español, francés y alemán, así como un camino para que los hablantes nativos de español mejoren su lenguaje materna llamada serie Hablantes de herencia española.
- **Recién Llegado:** Un programa de instrucción diseñado para estudiantes de inglés, que son nuevos en el país, con menos de 12 meses de escolaridad en los Estados Unidos. La instrucción y/o el apoyo se pueden brindar en el idioma nativo de los estudiantes.

#### Cómo inscribir a su estudiante en un programa de adquisición de idiomas:

Para inscribir a su estudiante en un programa de adquisición de idiomas, comuníquese directamente con el consejero de su estudiante o comuníquese con la oficina de la escuela donde su hijo está actualmente inscrito para obtener ayuda. Esto se puede hacer verbalmente, por correo electrónico o utilizando el formulario que se encuentra en la pestaña Padres de nuestro sitio web. [www.oxnardunion.org](http://www.oxnardunion.org) Formulario: Solicitud de Programa de Adquisición de Idiomas. Ya no se requiere una exención. Puede solicitar una copia a la recepcionista de la escuela.

#### Cómo solicitar el establecimiento de un nuevo programa en una escuela:

Las escuelas en las que los padres o tutores legales de 30 alumnos o más por escuela o los padres o tutores legales de 20 alumnos o más en cualquier grado soliciten un programa de adquisición del idioma diseñado para brindar instrucción del idioma deberán ofrecer dicho programa en la medida de lo posible. (CE Sección 310[a].) Para solicitar el establecimiento de un nuevo programa de adquisición de idiomas en su sitio, puede hacerlo verbalmente, por correo electrónico o utilizando el formulario que se encuentra en la pestaña Padres de nuestro sitio web. [www.oxnardunion.org](http://www.oxnardunion.org) Formulario: Solicitud de Programa de Adquisición de Idiomas. Puede solicitar una copia a la recepcionista de la escuela.

#### Acerca de los programas de adquisición de idiomas y el programa de idiomas

| Tipo de programa                                           | Características                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Programa de Adquisición de Idiomas (Estudiantes de inglés) | <p>La sección 11309 del Código de Regulaciones de California requiere que cualquier programa de adquisición de idiomas proporcionado por una escuela, distrito o condado deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estar diseñado utilizando investigaciones basadas en evidencia e incluir el Desarrollo del Idioma Inglés Designado e Integrado;</li><li>• Se les asigne recursos suficientes para su implementación efectiva, maestros certificados con las autorizaciones apropiadas, materiales de instrucción, desarrollo profesional pertinente para el programa propuesto y oportunidades para padres y miembros de la comunidad para apoyar la propuesta objetivos del programa; y</li><li>• En un plazo razonable, conducir a:<ul style="list-style-type: none"><li>○ La capacidad del nivel de grado y, cuando el modelo del programa incluye instrucción en otro idioma, capacidad ese otro idioma; y</li><li>○ Logro de los estándares de contenido académico adoptados por el estado y, cuando el modelo del programa incluye instrucción en otro idioma, logro de los estándares de contenido académico adoptados por el estado en ese idioma.</li></ul></li></ul> |
| Programa de idiomas (estudiantes que no hablan inglés)     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Los cursos de idiomas extranjeros que ofrece OUHSD están disponibles para todos los estudiantes, incluidos español, francés y alemán.</li><li>• Puede conducir al dominio de otros idiomas además del inglés.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### Participación de los padres y la comunidad

Los padres pueden brindar información sobre el idioma y los programas de adquisición del idioma en OUHSD o para ser considerados por el distrito durante el desarrollo del Plan de Responsabilidad y Control Local (CE Sección 52062.) Si está interesado en un programa diferente a los enumerados anteriormente, comuníquese con la Dra. Shannon Houston Scott, [shannon.scott@oxnardunion.org](mailto:shannon.scott@oxnardunion.org) para preguntar sobre el proceso.



### Solicitar un programa de adquisición de idiomas

Estimados padres/tutores:

**Al completar este formulario, regrese a la oficina principal. Este formulario debe enviarse al director.**

Para inscribir a su hijo en un programa de adquisición de idiomas, envíe el formulario adjunto a la oficina de la escuela donde su estudiante está matriculado actualmente. También puede solicitar verbalmente que el personal de la escuela complete el formulario por usted. Ya no se requiere una Exención.

Estoy solicitando que mi hijo(a) sea colocado/ubicado en el programa de adquisición del idioma (SEI, hablante nativo, recién llegado) que actualmente se ofrece en la escuela de mi estudiante.

Favor de indicar el año escolar: \_\_\_\_\_

Estoy solicitando que mi hijo(a) sea colocado/ubicado en el programa de adquisición del idioma (SEI, hablante nativo, recién llegado) en cualquier escuela del distrito que actualmente ofrece el programa.

Favor de indicar el año escolar: \_\_\_\_\_

Estoy solicitando el establecimiento de un nuevo programa de adquisición del idioma en la escuela de mi estudiante.

Las escuelas en las que los padres o tutores legales de 30 alumnos o más por escuela o los padres o tutores legales de 20 alumnos o más en cualquier grado soliciten un programa de adquisición del idioma diseñado para brindar instrucción del idioma deberán ofrecer dicho programa en la medida de lo posible. (Sección 310[a] de la CE).

Por favor indicar idioma: \_\_\_\_\_

Nombre del estudiante: (por favor imprimir) \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_ Escuela: \_\_\_\_\_

Nombre del padre/tutor: (por favor imprimir) \_\_\_\_\_

Firma del padre/tutor: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

#### Site Use:

1. Route this form to the principal.
2. Enter request in site log (physical or electronic). Request to be kept on file for three years.
3. Principal, share the request with the Superintendent.
4. Disposition of Request:



## **Título I, Parte A Política de participación de padres y familias de la Agencia Educativa Local (LEA)**

El Distrito Escolar de las Preparatorias de Oxnard, con padres y familiares, ha desarrollado conjuntamente, acordado mutuamente y distribuido a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de padres y familias de la LEA.

Describe cómo los padres y familiares participan en el desarrollo de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A (Ley Cada Estudiante Triunfa [ESSA] Sección 1116[a][2]):

El Distrito Unido de Escuelas Secundarias de Oxnard (OUHSD) invita e involucra a los padres a participar en el desarrollo conjunto de la Política de participación de padres y familias. Los padres de estudiantes de Título I participan en Grupos de Padres de Título I, incluidos los Consejos Escolares, los Comités Asesores del Idioma Inglés del distrito y del sitio, además de otros comités asesores de padres establecidos. Las familias brindan comentarios sobre las actividades a nivel del distrito, incluido el desarrollo de programas y presupuestos para programas categóricos. El Distrito invita a los padres a participar en capacitación especial para apoyar su comprensión del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA). Anualmente, la política se revisa conjuntamente para determinar su eficacia y se realizan revisiones si es necesario.

Describe cómo los padres y miembros de la familia participarán en el desarrollo del Plan LEA y los planes de apoyo y mejora según la Sección 1111(d)(1-2) de ESSA (Sección 1116[a][2][A] de ESSA):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) está comprometido a involucrar a los padres y familiares en el desarrollo del Plan de la Agencia Educativa Local (LEA) y los planes de apoyo y mejora según la Sección 1111(d)(1-2) de ESSA. Al reconocer el papel fundamental que desempeñan los padres y las familias en el éxito educativo de los estudiantes, OUHSD implementa una variedad de estrategias para garantizar su participación significativa en estos procesos.

Se buscará la opinión de los padres y la representación familiar de los comités asesores establecidos, incluidos los comités asesores de estudiantes de inglés del distrito y del sitio que incluyen un grupo diverso que representa diferentes orígenes socioeconómicos, lingüísticos y culturales. Estos comités son parte integral del desarrollo del Plan LEA y de los planes de apoyo y mejora. Los padres y familiares son reclutados a través de anuncios escolares, folletos, correos electrónicos e invitaciones personales para garantizar una amplia representación. La selección se basa en garantizar la diversidad y la inclusión. El distrito organizará reuniones de partes interesadas diseñadas específicamente para recopilar opiniones de padres y familiares. Durante estas sesiones, los participantes discuten prioridades, brindan comentarios sobre los planes propuestos y sugieren mejoras. Se llevan a cabo capacitaciones para educar a los padres y familiares sobre los requisitos de ESSA y los componentes del Plan LEA. Estas sesiones interactivas permiten debates y planificación colaborativa. OUHSD distribuye encuestas a padres y familiares para recopilar sus opiniones sobre las prácticas educativas actuales, identificar áreas que necesitan mejoras y solicitar sugerencias para nuevas iniciativas. Después de las reuniones y talleres, se anima a los padres a completar formularios de comentarios para brindar sus ideas y recomendaciones. Esta retroalimentación se revisa cuidadosamente y se incorpora al proceso de planificación. Cada escuela tiene un consejo escolar que incluye representantes de los padres. Estos consejos revisan datos a nivel escolar, discuten estrategias de mejora y brindan información sobre cómo los planes del distrito pueden respaldar sus necesidades específicas. Para garantizar que todos los padres y familiares puedan participar, OUHSD proporciona materiales y comunicaciones en varios idiomas. Los servicios de traducción están disponibles durante las reuniones y talleres. El distrito utiliza varios canales de comunicación, incluidos correos electrónicos, redes sociales, boletines y el sitio web del distrito, para

mantener a los padres informados sobre los procesos de planificación y las próximas oportunidades de participación. Este enfoque colaborativo fomenta una asociación sólida entre el distrito, las escuelas y las familias, lo que en última instancia contribuye al éxito y el bienestar de todos los estudiantes.

Describir cómo la LEA proporciona la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar y desarrollar la capacidad de todas las escuelas participantes dentro de la LEA en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar, y cómo esto puede incluir consultas significativas con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas, o personas con experiencia en involucrar efectivamente a los padres y familiares en la educación (ESSA Sección 1116[a][2][B]):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) está comprometido a fomentar actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar general. Para lograr esto, OUHSD colabora con una amplia gama de socios comunitarios y del sector privado, brindando recursos e información valiosos a las familias para apoyar el aprendizaje en casa. Nuestro enfoque aborda las diversas necesidades académicas, sociales y personales tanto de los estudiantes como de sus padres/tutores.

Para garantizar un apoyo integral, OUHSD mantiene asociaciones sólidas con instituciones y organizaciones estimadas, incluidas Cal State Channel Islands, Oxnard College, la Universidad de California, Santa Bárbara (UCSB), los programas del condado de Ventura, el Departamento de Libertad Condicional, el Departamento de Policía de Oxnard, el Departamento de Oficina de Educación del Condado (VCOE), Edificio Resiliencia e inclusión a través del compromiso (BRITE), Academia para padres y United Way. Estas colaboraciones nos permiten ofrecer una variedad de servicios para nuestros estudiantes y la participación de sus familias.

El personal del distrito trabaja en colaboración con los administradores del sitio para planificar e implementar actividades de participación de padres y familias. Todos los sitios escolares facilitan una bienvenida de regreso a la escuela en septiembre. En las Noches de Regreso a Clases, se informa a las familias sobre los requisitos del Título 1 y el derecho a participar y cómo pueden participar en el Programa Título 1 Parte a. Los sitios también revisarán los estándares estatales de California, las evaluaciones que los estudiantes tomarán durante el año y las estrategias para mejorar el éxito de sus hijos y cómo ayudar a su aprendizaje en casa. Las estrategias incluyen establecer una comunicación bidireccional en línea entre maestros y familias, proporcionar recursos en línea para ayuda con las tareas, como TutorMe, y capacitación para padres/tutores sobre cómo utilizar los recursos. El Distrito apoya al personal de la escuela y del distrito con capacitación sobre plataformas de comunicación como Remind y ParentSq, además de asistencia técnica para los padres/cuidadores sobre cómo usar ParentVue. ParentVue ofrece a las familias un portal en línea que permite al padre/cuidador monitorear el progreso académico de su estudiante.

Otras actividades de participación del distrito y del sitio incluyen noches de información para padres, ceremonias de logros, noches de contenido académico y otros eventos no académicos. A nivel de oficina central se realizan conferencias familiares sobre diversos temas como 9<sup>th</sup> Transición de grado, Universidad - Making it Happen, Vida después de la escuela secundaria, Feria de recursos del distrito y la comunidad, además de otros eventos.

Además, OUHSD, en colaboración y consulta con nuestros Directores de Educación Técnica Profesional, Bienestar, Universidad y Carrera, tiene la oportunidad de trabajar con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas para aprovechar su experiencia en la participación de padres y familiares en el proceso educativo.

Describe cómo la LEA coordina o integra estrategias de participación de padres y familias con otras leyes y programas federales, estatales y locales relevantes (Sección 1116[a][2][C] de ESSA):

El Distrito Unido de Escuelas Secundarias de Oxnard (OUHSD) coordina e integra estratégicamente estrategias de participación de padres y familias con diversas leyes y programas federales, estatales y locales para mejorar la

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.



eficacia y coherencia de nuestros esfuerzos. Este enfoque integrado garantiza que nuestras iniciativas estén alineadas con políticas educativas más amplias y aprovechen los recursos disponibles para lograr el máximo impacto.

OUHSD integra estrategias de participación de padres y familias con los requisitos del Título I, asegurando que nuestras iniciativas y actividades estén diseñadas para satisfacer las necesidades de las familias de bajos ingresos. Las actividades y estrategias específicas están diseñadas para apoyar a estos estudiantes. Para los estudiantes de inglés (EL), alineamos nuestros esfuerzos de participación con el Título III, brindando a los padres recursos y apoyo para ayudar a sus hijos a alcanzar el dominio del idioma inglés y cumplir con los estándares académicos estatales. Esto incluye ofrecer servicios de traducción, talleres centrados en EL y herramientas de comunicación bilingüe.

Nuestras estrategias de participación familiar están integradas en el LCAP, que guía el enfoque general del distrito para mejorar los resultados de los estudiantes. Esto garantiza que nuestras iniciativas de participación de los padres sean consistentes con las metas y prioridades estatales.

Durante nuestras actividades de participación familiar en todo el distrito, enfatizamos los estándares del estado de California y las evaluaciones relacionadas, brindando a los padres el conocimiento y las herramientas para apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.

OUHSD colabora con organizaciones comunitarias locales como MICOP, Promotores/Promotoras Foundation, los departamentos de Salud y Comportamiento del Condado de Ventura, el Departamento de Policía de Oxnard y agencias de asesoramiento para abordar las diversas necesidades sociales y personales de los estudiantes y sus familias. Estas asociaciones nos ayudan a brindar servicios de apoyo integrales culturalmente competentes, incluidos recursos de salud mental y programas de seguridad. Coordinación con nuestras instituciones locales de educación superior, Cal State University Channel Islands, Oxnard College, UCSB Ventura College, además de CAFE, Parent Engagement Academy, Future Leaders of America (FLA) y distritos escolares correspondientes para brindar educación a los padres y oportunidades de participación activa para que los padres apoyen los planes universitarios y profesionales de sus estudiantes. En asociación con organizaciones como Parent Academy y United Way, OUHSD ofrece programas que abordan diversos aspectos de la vida familiar, desde educación financiera hasta salud y bienestar.

Para facilitar la comunicación entre los padres y las escuelas, OUHSD apoya el uso de plataformas como Parent Square, Remind y ParentVue. Estas herramientas garantizan que los padres tengan acceso en tiempo real al progreso académico de sus hijos y a los anuncios escolares, fomentando una mayor participación y responsabilidad.

Reconociendo las diversas necesidades lingüísticas de nuestra comunidad, brindamos recursos y apoyo bilingües para garantizar que todos los padres puedan participar plenamente en la educación de sus hijos. Esto incluye materiales traducidos, servicios de interpretación en reuniones y personal bilingüe.

Describa cómo la LEA llevará a cabo, con la participación significativa de los padres y miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la efectividad de esta Política para mejorar la calidad académica de todas las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A (Sección 1116[a][2] de ESSA). ][D]):

Se realizará una evaluación anual del contenido y la efectividad de la Política de Participación de Padres y Familias de OUHSD anualmente y en consulta con los padres/cuidadores de los estudiantes de Título I que participan en el Programa Título I Parte A, incluidos los Consejos Escolares, el distrito y el Consejo Asesor del Idioma Inglés del sitio. Comités más otros comités asesores de padres establecidos. Se utilizarán encuestas y comentarios de padres y familiares para recopilar opiniones sobre la eficacia de la Política de participación de padres y familias. Las encuestas están disponibles en español para garantizar la accesibilidad para las familias. OUHSD también tendrá grupos focales y entrevistas individuales con un grupo diverso de padres y familiares para conocer sus experiencias y sugerencias para mejorar.

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

Las tasas de participación en actividades de participación de padres y familias se utilizarán para medir el nivel de participación e identificar cualquier barrera a la participación. Esta información es crucial para adaptar futuras iniciativas para satisfacer mejor las necesidades de las familias.

Reconociendo la diversidad lingüística de nuestra comunidad, OUHSD brindará apoyo bilingüe durante el proceso de evaluación, incluidos materiales traducidos e intérpretes para grupos focales y entrevistas.

A los padres y familiares no solo se les pide su opinión, sino que también se les mantiene informados sobre cómo se utilizarán sus comentarios. OUHSD comparte los hallazgos de las evaluaciones y los planes de acción resultantes a través de reuniones, actas de reuniones y boletines.

El proceso de evaluación también informa mejoras a los programas y actividades de participación de padres y familias. La retroalimentación para desarrollar nuevas iniciativas, perfeccionar las existentes y asignar recursos de manera efectiva.

Para garantizar la mejora continua, durante todo el año se realizará un proceso de seguimiento continuo de la implementación y el impacto de la política. Estos pueden ser controles con los consejos escolares, los comités asesores de padres y el personal del distrito después de eventos patrocinados en todo el distrito.

Describe cómo la LEA incluye lo siguiente en la evaluación anual de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A: identificar barreras para una mayor participación de los padres en actividades autorizadas por esta sección (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen un alfabetismo limitado o pertenecen a alguna minoría racial o étnica); identificar las necesidades de los padres y familiares para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluida la interacción con el personal escolar y los maestros; e identificar estrategias para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia (Sección 1116[a][2][D][i-iii] de ESSA):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) se dedica a garantizar que la evaluación anual de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A aborde de manera integral las barreras a la participación, identifique las necesidades de los padres y miembros de la familia y desarrolle estrategias efectivas para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia.

Identificar barreras a la participación mediante el uso de encuestas y comentarios verbales u otras formas de grupos establecidos de OUHSD con una amplia gama de padres, incluidos aquellos que están en desventaja económica, discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen un alfabetismo limitado o pertenecen a minorías raciales o étnicas. . Estas herramientas nos ayudan a recopilar información detallada sobre las barreras específicas que enfrentan estos padres al participar en actividades de participación.

Las barreras identificadas incluyen que los padres no se sientan bienvenidos en las escuelas por parte del personal, la falta de comunicación e información de las escuelas en el idioma que entienden. Para OUHSD, más del 15% de las familias hablan español en casa, el siguiente grupo lingüístico más grande con un 2,38% es la lengua indígena mixteca. La falta de participación de otros padres en las actividades ofrecidas en los sitios y por el distrito es una preocupación expresada por el comité de padres. Por último, el transporte y el cuidado infantil también son otras barreras.

La identificación de las necesidades de los padres y miembros de la familia se abordará durante todo el año comunicándose con los sitios y administradores en reuniones programadas y sesiones individuales, comunicaciones escritas y brindando capacitación sobre cómo involucrar a los padres y hacerlos sentir bienvenidos y un socio valioso en la comunidad educativa.

Las familias quieren recibir más información sobre qué servicios educativos, sociales y emocionales están disponibles para sus estudiantes. Los ejemplos proporcionados fueron opciones universitarias y profesionales,

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

educación financiera y servicios de tutoría. Se ha solicitado apoyo educativo y emocional adicional para los estudiantes inmigrantes recién llegados en español, como tutoría. Además, un seguimiento más frecuente del progreso del rendimiento estudiantil. Los padres quieren recibir alertas sobre estudiantes con dificultades en tiempo real, no meses después. Esto incluye estudiantes atrasados académicamente, que no entregan la tarea, ausencias crónicas y comportamiento inapropiado. La respuesta fue que los sitios deberían ofrecer más eventos y talleres durante las noches y los fines de semana. Se han solicitado reuniones y capacitación sobre cómo usar los Chromebooks de los estudiantes para aprender a usarlos para Google Meetings. Los padres también solicitaron recibir capacitación en línea y quieren saber cómo usar las plataformas electrónicas utilizadas en OUHSD para recibir comunicaciones y recordatorios del distrito y monitorear a sus estudiantes.

OUHSD apoyará a las familias brindándoles diferentes medios de información a través de boletines informativos para padres con artículos y consejos importantes para padres, talleres para padres que cubren diferentes temas académicos, educación especial, universidad y carrera, y socioemocional. El distrito coordinará conferencias familiares en asociación con universidades locales y colegios comunitarios. Asociarse con programas del condado y agencias de asesoramiento para brindar apoyo social y de crianza. También trabajará en colaboración con los distritos escolares correspondientes para brindar educación e información a las familias en transición al 9<sup>th</sup> calificación. Los consejeros categoriales brindarán apoyo adicional a nuestros estudiantes EL, de crianza y sin hogar con los recursos adicionales que puedan necesitar.

Se buscarán e implementarán materiales bilingües y culturalmente relevantes para abordar las barreras lingüísticas y culturales. Se seguirá ofreciendo transporte cuando haya eventos para padres y familias en nuestros colegios comunitarios y universidades locales. Para aumentar a más padres se sugirió tomar refrigerios o comidas sencillas en reuniones y eventos. Además, los incentivos y el reconocimiento de los padres pueden atraer a otros padres.

Describa cómo la LEA utilizará los resultados de dicha evaluación ESSA Sección 1116(a)(2)(D)(i-iii) para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación más efectiva de los padres y para revisar, si es necesario, la participación de los padres y la familia. política (ESSA Sección 1116[a][2][E]):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) se compromete a utilizar los resultados de la evaluación anual de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A para diseñar estrategias basadas en evidencia que mejoren la participación de los padres y revisar la política según sea necesario. Este proceso garantiza que nuestros esfuerzos de participación mejoren continuamente y apoyen eficazmente el rendimiento estudiantil. Los siguientes pasos describen cómo OUHSD utilizará los resultados de la evaluación:

Se desarrollará un proceso de revisión inclusivo en colaboración con padres establecidos, miembros de la familia y comités de personal escolar. Este proceso inclusivo garantiza que se consideren las perspectivas de todas las partes interesadas y que la política refleje las necesidades y prioridades de la comunidad. Estos comités darán a los padres y cuidadores voz en las decisiones escolares. Buscar periódicamente comentarios de los padres a través de encuestas para comprender sus inquietudes y sugerencias.

Toma de decisiones basada en datos mediante el análisis de los hallazgos de la evaluación. OUHSD analizará cuidadosamente los datos recopilados de encuestas, grupos asesores de padres y métricas de participación para identificar tendencias, barreras y necesidades relacionadas con la participación de los padres. Este análisis permitirá comprender qué está funcionando y qué áreas necesitan mejorar.

Con base en los hallazgos de la evaluación, OUHSD identificará e implementará las mejores prácticas que han demostrado ser efectivas para involucrar a los padres y las familias. Esto incluye aprovechar la investigación y los enfoques basados en evidencia para la participación de los padres. Se diseñarán estrategias para abordar barreras específicas identificadas en la evaluación, como barreras del idioma, problemas de transporte y conflictos de programación. Ofrecer una variedad de oportunidades de participación para atender a diferentes horarios e intereses, como ser voluntario, asistir a eventos escolares o participar en la gobernanza escolar. Apoyo para el aprendizaje en

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

el hogar y ayuda con las tareas al proporcionar pautas y recursos del distrito para que los padres ayuden a sus hijos con las tareas y las actividades de aprendizaje. Esto puede incluir ofrecer horarios de reunión más flexibles para acomodar a los padres que trabajan, brindar servicios de traducción y utilizar plataformas de reuniones virtuales.

Para mejorar la comunicación entre los padres y las escuelas, OUHSD ampliará el uso de herramientas efectivas como Remind y ParentVue, asegurando que todos los padres tengan acceso a información en tiempo real y puedan comunicarse fácilmente con los maestros y el personal de la escuela. Se solicitan actualizaciones periódicas de los sitios sobre el progreso de los estudiantes, eventos y formas en que los padres pueden participar. Esto se puede comunicar a través de boletines, correos electrónicos o portales escolares.

Con el fin de fomentar un clima escolar acogedor donde los padres se sientan valorados y respetados. Esto incluye contar con personal amable, carteles acogedores y espacios cómodos para reuniones. Reconocer y respetar los diversos orígenes culturales de las familias y proporcionar materiales y comunicación en varios idiomas si es necesario. Para crear un ambiente acogedor, existe capacitación para el personal de la escuela con el fin de equiparlos con las habilidades y conocimientos necesarios para involucrar efectivamente a los padres y las familias. Además, OUHSD desarrollará y distribuirá recursos para ayudar a los padres a comprender y navegar cualquier nueva estrategia de participación. Esto puede incluir talleres, folletos informativos y recursos en línea. Las asociaciones con organizaciones comunitarias y la conexión de las familias con los recursos brindan apoyo adicional a las familias.

OUHSD comunicará los resultados de la evaluación anual y las revisiones de políticas resultantes se compartirán con todos los socios. Esta transparencia fomenta la confianza y garantiza que los padres y las familias estén conscientes de los cambios y de cómo participaron y su voz fue importante. Reconocer las contribuciones y apreciar los esfuerzos y contribuciones de los padres a la comunidad escolar. Fomentar y reforzar las interacciones positivas entre los padres y la escuela.

Al utilizar los hallazgos de la evaluación anual, se diseñarán estrategias basadas en evidencia y se revisará la Política de participación de padres y familias para responder a las necesidades de nuestra comunidad y nuestro compromiso con la participación de los padres y cómo es importante apoyar a los estudiantes. éxito.

Describa cómo la LEA involucra a los padres en las actividades de las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A, lo que puede incluir el establecimiento de una junta asesora de padres compuesta por un número suficiente y un grupo representativo de padres o familiares atendidos por la LEA para representar adecuadamente las necesidades de la población atendida por la LEA con el propósito de desarrollar, revisar y revisar la política de participación de padres y familias (Sección 1116[a][2][F] de ESSA):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) prioriza la participación activa y significativa de los padres en las actividades de las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A. Para garantizar que las diversas necesidades de nuestra comunidad estén representadas y abordadas de manera efectiva, involucramos a los padres a través de varias iniciativas. Aquí hay un resumen de cómo OUHSD involucra a los padres en estas actividades:

OUHSD ha establecido Consejos Asesores de Padres compuestos por un grupo diverso de padres y familiares. Estos comités incluyen representantes de diferentes orígenes socioeconómicos, culturas, idiomas y comunidades para garantizar que se escuchen todas las voces.

Los padres son reclutados a través de esfuerzos de extensión que incluyen anuncios en reuniones escolares, folletos, correos electrónicos, anuncios publicitarios de verano e invitaciones personales. El proceso de selección garantiza que los comités asesores de padres reflejen la demografía de la población estudiantil.

Los Comités Asesores de Padres, incluido el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC), se reúnen periódicamente para discutir y brindar comentarios sobre el desarrollo, revisión y revisión de la Política de

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.



participación de padres y familias. Estos miembros sirven como enlaces entre las escuelas y la comunidad de padres en general, trayendo comentarios e inquietudes a la atención del sitio.

El distrito organiza talleres y sesiones de capacitación sobre diversos temas, como navegar por el sistema escolar, comprender los cambios en el plan de estudios, apoyar las tareas y utilizar herramientas digitales como ParentVue, Noches de información para padres, FAFSA y Noches de contenido académico. Estos eventos brindan a los padres información importante sobre programas escolares, expectativas académicas, universidad y carrera, CTE y formas de apoyar la educación de sus hijos. También ofrecen oportunidades para que los padres interactúen con los maestros y el personal de la escuela en un ambiente informal.

El Consejo Escolar de cada escuela incluye representantes de los padres que participan en los procesos de toma de decisiones relacionados con los planes de mejora escolar y las asignaciones de fondos del Título I. Estos consejos brindan una plataforma para que los padres expresen sus opiniones y contribuyan a la planificación escolar.

OUHSD realiza encuestas anuales y grupos focales para recopilar comentarios de la comunidad sobre diversos aspectos de las operaciones escolares y la efectividad de las actividades de participación. Esta retroalimentación es crucial para la mejora continua.

Para garantizar que todos los padres puedan participar, OUHSD brinda comunicación en español y ofrece servicios de traducción durante reuniones y eventos. Esto incluye materiales traducidos, personal bilingüe e intérpretes.

Reconociendo los diversos horarios de los padres, OUHSD ofrece horarios flexibles para reuniones y eventos, incluidas opciones nocturnas y de fin de semana. También hay opciones de reuniones virtuales disponibles para aumentar la accesibilidad..

Con base en los hallazgos de la evaluación, OUHSD realiza los ajustes necesarios a sus estrategias y políticas de participación. Esto garantiza que las actividades de participación de los padres mejoren continuamente y satisfagan las necesidades de la comunidad. Al involucrar a los padres mediante diversas estrategias, OUHSD garantiza que la participación de los padres y las familias sea significativa y eficaz, contribuyendo al éxito académico y al bienestar de todos los estudiantes.

**El Distrito Escolar de las Preparatorias de Oxnard** La Política de participación de padres y familias de la LEA, Título I, Parte A, se desarrolló conjuntamente y se acordó con los padres y familiares de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A el **16 de abril de 2024**. La LEA distribuirá la Política a todos los padres y familiares de los estudiantes participantes del Título I, Parte A anualmente el **30 de septiembre** o antes.

*Shannon Scott*, Directora de Programas Estatales y Federales

**Fecha** Aprobado por junta el 17-06-2024/**Departamento de Educación de California abril 2020**

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.



**Inscripciones abiertas para clases de inglés como segundo idioma (ESL), equivalencia de escuela secundaria (HSE), diploma de escuela secundaria (HSD), ciudadanía y computación.**

## **Escuela para adultos de Oxnard**

1800 Solar Drive, Oxnard, CA 93030  
- otras ubicaciones disponibles

### **Clases de inglés como segundo idioma**

- Niveles 1 - 6

### **Clases de español de HSE**

- Niveles bajos e intermedios

### **Inglés de HSE y HSD**

- Debe tener un nivel 3 de inglés o superior.

### **Clases de Formación Profesional**

- Se aplican requisitos previos.

### **Ciudadanía**

- Todos los niveles de inglés

### **Clases de inglés como segundo idioma**

**Mañana: lunes a viernes de 9:00 a 11:30 h. Tarde: lunes a jueves de 18:00 a 20:30 h.**

(Contáctanos para inscripciones/horario)

### **Ciudadanía**

Contáctanos para inscribirte en las clases y consultar el horario.

### **HSD y HSE en inglés y español**

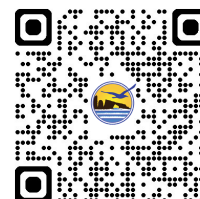
**Una cita con el consejero y una colocación**

Se requiere realizar una prueba para inscribirse en cualquiera de estos programas.

### **Clases de Formación Profesional**

- Asistente médico
- Cuidador
- Auxiliar de enfermería
- Técnico de farmacia
- Costura
- Tapicería
- Conceptos básicos de informática
- Requisitos básicos para técnico informático - Auxiliar de contabilidad
- Asistente de Marketing
- Y más...

**¡Inscríbete AHORA!**



**Contáctenos al: (805) 385-2586**

**oxnardadulthood.us**