



PACIFICA HIGH SCHOOL

**ANUNCIO PUBLICITARIO DE VERANO
2026-2027**

WWW.PACIFICAHIGH.US

**600 E GONZALES RD
OXNARD, CA 93036**

TABLA DE CONTENIDO

03

Mensaje del director

04

Directorio de oficinas

05

Horario de campana

06

Calendario de eventos

07

Semana de bienvenida

08

Noticias de la escuela

09

Información general

10

Información de la clase de 2027

11

Departamento de Consejería

12

Atletismo

13

Atleta Triton

14

Código de vestimenta

15

Seguridad del campus

16

Clases de los sábados

17-18

Asistencia

19

Centro de bienestar

20

Tienda Web en línea

21

Consejo del Sitio Escolar
(SSC)

22

Comité Asesor de
Estudiantes de Inglés (ELAC)

23

Pacto entre el hogar y la
escuela

24-25

Política de participación de
los padres



MENSAJE DEL DIRECTOR



Estimada Comunidad de Pacifica High School,

¡Bienvenidos al año escolar 2026-27! Con gran emoción y entusiasmo saludo a nuestros estudiantes y familias que regresan, y también doy una cálida bienvenida a quienes se unen a la familia Triton por primera vez. Al embarcarnos juntos en este nuevo viaje académico, recuerdo el increíble espíritu y dedicación que definen a nuestra escuela.

En Pacifica High School, creemos en el poder de una educación integral. Nuestro compromiso con la excelencia académica, las artes y el atletismo permanece a la vanguardia de nuestra escuela. Nos esforzamos por crear un entorno donde cada estudiante pueda prosperar, descubrir sus pasiones y alcanzar su máximo potencial. Ya sea usted un académico, un artista, un atleta o los tres, estamos aquí para apoyar y celebrar sus logros.

Construir relaciones sólidas está en el corazón de nuestra comunidad. Valoramos las conexiones que hacemos entre nosotros y nos dedicamos a fomentar un sentido de pertenencia para cada estudiante y familia. Su participación y compromiso son cruciales para nuestro éxito colectivo, y les animamos a mantenerse informados y conectados a través de nuestro sitio web, boletines y nuestra red de noticias, "Triton Talk". Estos recursos están diseñados para mantenerlos actualizados con información importante, eventos próximos y oportunidades para involucrarse.

Al comenzar mi sexto año como director, me siento lleno de orgullo y anticipación por lo que nos espera. Juntos, continuaremos creando un ambiente escolar vibrante, solidario y dinámico donde todos puedan tener éxito. Recuerde: "Es bueno ser un Tritón" y es un honor para mí ser parte de este increíble viaje con usted.

¡Brindemos por un año fantástico lleno de crecimiento, descubrimientos y logros!

Respetuosamente,

Chris Ramirez
Director, Pacifica High School

2026-27 PACIFICA DIRECTORIO DE OFICINAS

Recepción: Leticia Valencia 278-5000

ADMIN FAX: 278-7187

RECORDS FAX: 278-9197

ADMINISTRACIÓN

Chris Ramirez	Principal	278-5006	secretaria del director Kailey Pettersen	278-5007
Daniel Cook	Subdirector	385-2659	Subsecretario principal Marc Tuazon	278-3008
Angie Sandoval	Subdirectora	834-1472	Subsecretario principa Nicole Schipper	278-5015
Allison Holicky	Subdirectora	278-3002	Subsecretario principa Corine Ochoa	278-3108

CONSEJEROS

Lili Diaz	Lili.diaz@oxnardunion.org	385-2760
Patrice Kawaichi	Patrice.kawaichi@oxnardunion.org	278-3140
Reyna Aguirre	Reyna.aguirre@oxnardunion.org	278-3117
Jairo Perez	Jairo.perez@oxnardunion.org	278-2949
Carlos Campos	Carlos.campos@oxnardunion.org	385-2529
Danielle Nelson	Danielle.Nelson@oxnardunion.org	834-1482
Cuba Montero	Cuba.montero@oxnardunion.org	278-3123
Ester Dominguez	Intervention Specialist Wellness	278-3070
Paloma Murillo	Intervention Specialist Wellness	278-1775

ENFERMERA

Kristina Calamia	Enfermera	278-5008
Edith Rios	empleado de salud	834-1420

ASB

Mike Castanon	Director de la ASB	278-5004
Annalise Escobar	Contadora	278-5020

INSTALACIONES

Lizabet Munguia	gerente de cafeteria	394-4757
Oscar Ruvalcaba	Mantenimiento	432-4392
Cathi Rogers	Director de banda	278-5012
Frank Ayala	Custodio	432-4394
Carlos Juarez	Soporte tecnologico	389-6422

ATLETISMO

Ray Camacho	director deportivo	278-5005
-------------	--------------------	----------

TRITON TALK

Jeff Pike	Triton Talk Studio	278-3035
-----------	--------------------	----------

ASISTENCIA

Attendance Hotline		278-5001
Claire Hunter	Empleado de asistencia	834-1452
Marianela Valencia	Asistente de asistencia	278-3109
Rogelio Jimenez	Asesor de asistencia/SARB	278-3116

ARCHIVOS

Veronica Luna	Empleado de registros	385-2584
Marianela Valencia	Asistente de registros	278-3109

PERSONAL DE OFICINA

Cassandra Luna	Orientación Técnica/Asesoramiento	385-5202
Jasmine Balderrama	Tecnología de orientación/bienestar	278-1828
Yesenia Centeno	Programas categóricos	278-1006

CENTRO DE CARRERAS

Rosa Castellanos	Tecnología universitaria y profesional	278-3105
------------------	--	----------

BIBLIOTECA

Corrinne Abbott	bibliotecaria	278-3098
Justin Jimenez	Empleado de libros de texto	278-2950

CUIDADO DE NIÑOS

Room H102	Child-Care	278-1448
-----------	------------	----------

SPED

Sage Thornton	Psicólogo	278-1360
Angela Smith	Psicólogo	385-5241
Tracy Deen	Terapeuta del habla y el lenguaje	278-1178
Courtney Robinson	Terapeuta del habla y el lenguaje	389-6498
Delaney Guiang	Terapeuta del habla y el lenguaje	389-6431
Blake Selig	Especialista del programa	278-1173
Mary Agraz	Asistente administrative (IEP)	385-5789

OFICIAL DE RECURSOS ESCOLARES

Officer Juan Valdovinos	Oficial de recursos escolares	394-4659
-------------------------	-------------------------------	----------

HORARIO DE CAMPANA

Pacifica High School

2026-2027

REGULAR DAY

WARNING BELL	7:22
P. 0	7:28 - 8:24
P. 1	8:30 - 9:26
P. 2	9:32 - 10:42
NUTRITION	10:42 - 10:51
P. 3	10:57 - 11:53
P. 4	11:59 - 12:55
LUNCH	12:55 - 1:30
P. 5	1:36 - 2:32
P. 6	2:38 - 3:34

COLLABORATION DAY

WARNING BELL	7:33
P. 0	7:39 - 8:24
P. 1	8:30 - 9:15
P. 2	9:21 - 10:16
NUTRITION	10:16 - 10:25
P. 3	10:31 - 11:16
P. 4	11:22 - 12:07
LUNCH	12:07 - 12:42
P. 5	12:48 - 1:33
P. 6	1:39 - 2:24
COLLAB	2:24 - 3:34

MINIMUM DAY

WARNING BELL	7:44
P. 0	7:50 - 8:24
P. 1	8:30 - 9:04
P. 2	9:10 - 9:57
P. 3	10:03 - 10:37
NUTRITION	10:37 - 10:57
P. 4	11:03 - 11:37
P. 5	11:43 - 12:17
P. 6	12:23 - 12:57

BLOCK SCHEDULE

P. 0	7:32 - 8:24
P. 1 (2)	8:30 - 10:30
NUTRITION	10:30 - 10:47
P. 3 (4)	10:53 - 12:53
LUNCH	12:53 - 1:28
P. 5 (6)	1:34 - 3:34

SEMESTER FINALS

P. 0	7:50 - 8:24
P. A	8:30 - 10:30
LUNCH	10:30 - 10:51
P. B	10:57 - 12:57

RALLY SCHEDULE

WARNING BELL	7:30
P. 0	7:36 - 8:24
P. 1	8:30 - 9:18
P. 2	9:24 - 10:22
NUTRITION	10:22 - 10:31
P. 3	10:37 - 11:25
P. 4/A RALLY	11:31 - 12:21
P. 4/B RALLY	12:21 - 1:11
LUNCH	1:11 - 1:46
P. 5	1:52 - 2:40
P. 6	2:46 - 3:34

CALENDARIO DE EVENTOS Y COMUNIDAD 2026-2027

AGOSTO

- 6 Orientación de 9 grado (10am-12pm)
- 6 Semana de bienvenida de 9 grado
- 7 10, 11 & 12 Semana de bienvenida
- 10,11 Día de preparación del maestro/ no hay escuela
- 12 Primer día de clases / primer trimestre
- 18 día de la foto
- 27 **Día de la colaboración**

SEPTIEMBRE

- 3 **Día de Colaboración**
- 7 Día del Trabajo — No Hay Clases
- 17 Noche de Regreso a Clases (5:00 p.m.)
- 17 Junta de Título I
- 17 día de la foto
- 18 **Día de Salida Temprana**
- 24 **Día de Colaboración**
- 26 Escuela de los Sábados
- 30 Noche Universitaria de Educación Indígena

OCTUBRE

- 1 **Día de Colaboración**
- 2 Asamblea y Partido de Homecoming
- 3 Baile de Homecoming
- 6 Junta de ELAC
- 8 **Día de Colaboración**
- 9 Fin del Primer Trimestre
- 10 Escuela de los Sábados
- 12 Día de Desarrollo Profesional — No Hay Clases
- 13 Inicio del Segundo Trimestre
- 16 The Voice
- 22 **Día de Colaboración**
- 22 Junta del Consejo Escolar
- 24 Escuela de los Sábados
- 29 **Día de Colaboración**

NOVIEMBRE

- 3 Junta de ELAC
- 5 **Día de Colaboración**
- 5 Noche de Cine del Día de los Muertos
- 7 Escuela de los sábados
- 11 Día de los Veteranos — No Hay Clases
- 19 **Día de Colaboración**
- 23-27 Vacaciones de Acción de Gracias — No Hay Clases

DICIEMBRE

- 3 **Día de Colaboración**
- 5 Escuela de los Sábados
- 8 Concierto de Jazz y Banda Sinfónica
- 10 **Día de Colaboración**
- 10 Junta del Consejo Escolar
- 11 Asamblea de Invierno (Horario de Asamblea)
- 11&12 Espectáculo de Danza de Invierno
- 15 Evento para Reducir el Estrés
- 16 Exámenes Finales 1 y 2
- 17 Exámenes Finales 3 y 4
- 18 Exámenes Finales 5 y 6
- 18 Fin del Primer Semestre / Segundo Trimestre
- 21-31 Vacaciones de Invierno — No Hay Clases

ENERO

- 1 Vacaciones de Invierno — No Hay Clases
- 4 Día de Preparación para Maestros — No Hay Clases
- 5 Inicio del Segundo Semestre / Tercer Trimestre
- 9 Escuela de los Sábados
- 12 Junta de ELAC
- 14 **Día de Colaboración**
- 18 Día de Martin Luther King Jr. — No Hay Clases
- 23 Escuela de los Sábados
- 28 **Día de Colaboración**

FEBRERO

- 2 Pruebas ELPAC (Horario de Bloques)
- 3 Pruebas ELPAC (Horario de Bloques)
- 3 Noche OLE
- 4 **Día de Colaboración**
- 6 Escuela de los Sábados
- 11 Noche de Puertas Abiertas
- 11 Noche OLE
- 12 **Día de Salida Temprana**
- 15-19 Receso del Distrito — No Hay Clases
- 24 Junta del Consejo Escolar
- 25 **Día de Colaboración**
- 25 Noche OLE
- 26 Asamblea de Primavera (Horario de Asamblea)
- 26 Baile de Primavera
- 27 Escuela de los Sábados

MARZO

- 2 Junta de ELAC
- 4 **Día de Colaboración**
- 4 Noche OLE
- 5 Concierto de Solistas de Pop
- 6 Escuela de los Sábados
- 11 **Día de Colaboración**
- 15-18 Exámenes — Horario de Bloques
- 19 **Día de Colaboración**
- 19 Fin del Tercer Trimestre
- 20 Escuela de los Sábados
- 22 Inicio del Cuarto Trimestre
- 24 Junta del Consejo Escolar
- 26 **Día de Colaboración**
- 29-31 Vacaciones de Primavera

ABRIL

- 1-2 Vacaciones de Primavera
- 6 Junta de ELAC
- 8 **Día de Colaboración**
- 10 Baile de Graduación (Prom)
- 14 Junta del Consejo Escolar
- 15 **Día de Colaboración**
- 17 Escuela de los Sábados
- 22 **Día de Colaboración**
- 23-25 Espectáculo de Danza de Primavera
- 29 **Día de Colaboración**
- 29 Recaudación de Fondos de la Banda

PUEDO

- 1 Escuela de los Sábados
- 6 **Día de Colaboración**
- 6 Premios para Estudiantes Migrantes y ELD
- 8 Escuela de los Sábados
- 12 Concierto de la Banda Sinfónica
- 13 **Día de Colaboración**
- 13 Noche de Premios para Estudiantes del Último Año (Senior Awards Night)
- 18 Concierto de la Banda de Jazz
- 21 Finales senior (5&6) horario regular
- 22 Finales senior (3&4) horario regular
- 24 Finales senior (1&2) horario regular
- 25 Salida de Estudiantes del Último Año (Senior Check Out) — Día Regular
- 26 Presentación de Seniors y BBQ — Día Regular
- 27 Ensayo de Graduación (8:30 a.m.)
- 28 Ensayo de Graduación (8:30 a.m.)
- 28 Finales 1 y 2 — Día mínimo
- 31 Día de los Caídos (Memorial Day) — No Hay Clases

JUNIO

- 1 Finales 3 y 4 — Día mínimo
- 1 Graduación-Estadio Tritón (6pm)
- 2 Finales 5 y 6 — Día mínimo
- 2 Recogida de diplomas(9am-12pm)
- 2 Fin del cuarto trimestre



REV 6/17/26

PACIFICA HIGH SCHOOL

SEMANA DE BIENVENIDA

9TH GRADO: JUEVES 6 DE AGOSTO

TRANSICION TRITON

(RECORRIDO POR EL CAMPUS SOLO PARA ESTUDIANTES)

10AM - 12PM

9TH GRADO: SEMANA DE BIENVENIDA

12PM - 3:30PM

- RECOGIDA/SEGURO DE CHROMEBOOK
- CORREO ELECTRONICO DEL ESTUDIANTE INICIAR SESION
- CASILLEROS
- ROPA DE EDUCACION FÍSICA
- CONSEJERO
- FORMULARIOS DE ALMUERZO GRATIS/REDUCIDO (LCFF)
- Y MÁS

10, 11 Y 12 GRADO: VIERNES 7 DE AGOSTO

SEMANA DE BIENVENIDA

9AM - 1PM

SÍGUENOS EN INSTAGRAM

@PHS.TRITONS

@TRITONWELLNESS

@OXNARDUNION



ES BUENO SER UN TRITON



ESCUELA NOTICIAS

SÍGUENOS EN
INSTAGRAM
@PHS.TRITONS

ENTREGA DE ESTUDIANTES

Para garantizar un comienzo tranquilo y seguro del día, los estudiantes deben dejarse antes de las 8:15 a. m. en una de nuestras dos entradas designadas:

Frente de la escuela

Parte trasera de la escuela (MLK Blvd)

Estas son las únicas dos entradas abiertas para dejar a los niños por la mañana. Por favor, planifique con antelación para evitar retrasos y asegurar que los estudiantes lleguen puntuales y listos para aprender.

MÚSICA INSTRUMENTAL

¡Únete a la familia musical Triton! Tanto si eres principiante como músico experimentado, hay un lugar para ti en nuestros conjuntos:

Fundamentos de Música: ¿Sin experiencia? ¡No hay problema! Aprende instrumentos de viento-madera, metal o percusión.

Banda de Marcha y Guardia de Color: Participa en partidos, desfiles y mítines. ¡Obtén créditos de Educación Física o asignaturas optativas!

Banda Sinfónica: Toca música moderna y se presenta en conciertos y festivales. Se reúne después de clase.

Banda de Jazz: ¿Te gusta el blues, el rock o el latín? ¡Únete a nuestro grupo de jazz de época cero! Música del mundo: explora la música global a través de tambores, proyectos y excursiones.

Contacto: Cathi Rogers al (805) 278-5012 o cathi.rogers@oxnardunion.org

PARENTSQUARE

ParentSquare es la plataforma de comunicación principal de Pacifica High School. Las familias recibirán actualizaciones importantes, anuncios, notificaciones de asistencia e información de emergencia a través de ParentSquare. Asegúrese de que su información de contacto esté actualizada para mantenerse conectado.

TRITON TALK

Triton Talk es nuestra fuente de referencia para todo lo que sucede en el campus, incluidas actualizaciones de pruebas, momentos destacados de deportes, próximos eventos y anuncios importantes para estudiantes, familias y personal.

Míralo en vivo todos los días en YouTube @TritonTalkLive

MINGA

Minga es el programa de pases digitales obligatorios de la Preparatoria Pacífica, utilizado por todos los estudiantes del campus. Nos ayuda a monitorear y apoyar el movimiento y el comportamiento de los estudiantes a lo largo del día.

- Accede a Minga en tu Chromebook o celular
 - Úsalo para:
 - Pases para pasillos y baños
 - Detención y registro escolar los sábados
 - Seguimiento de comportamiento positivo y recompensas
- Para iniciar sesión, visite app.minga.io e inicie sesión con su correo electrónico @oxnardunion.org.

INFORMACION GENERAL

DIA DE LA INAUGURACION

Los estudiantes podrán ver su horario completo en Student Vue, pero también podrán encontrar sus clases del primer período publicadas en las ventanas de la cafetería en orden alfabético. Todos los estudiantes se reportarán a su clase del primer período donde recibirán sus horarios de clases.

INMIGRANTE

Si trabaja en embalaje, ganadería, pesca o agricultura, su estudiante puede ser elegible para recibir servicios de Educación para Migrantes en Pacifica High School. Estos servicios incluyen excursiones a universidades y colegios, escuela de verano extendida, conferencias de padres y estudiantes, tutoría adicional y útiles escolares. Para determinar la elegibilidad, comuníquese con Yesenia Centeno al 805-278-1006 para programar una cita.

FUTBOL AMERICANO

Ningún jugador podrá practicar sin completar este procedimiento de check-in.

1. Formulario físico y paquetes de seguro: deben completarse. Sin físico significa que no se entrega equipo.
2. Paquete Spirit: Opcional \$150, pagadero en efectivo o cheque a Pacifica Football. Incluye camiseta, camiseta de compresión, pantalones cortos, camiseta de práctica, pantalones de práctica, calcomanía para casco, boquillas, calcomanía para parachoques y una cuenta personal de HUDL. Se entregarán cascos, hombreras y almohadillas blandas.
3. Casillero: Proporcione su propio candado.
4. Información de fútbol americano para estudiantes de primer año: para obtener detalles o preguntas, comuníquese con el entrenador Mike Moon al (805) 443-7087 o michael.moon@oxnardunion.org.

ARMARIO

Los estudiantes que deseen obtener un casillero este año deben solicitarlo a través de un sistema de lotería. Para presentar la solicitud, escanee el código QR adjunto o siga el enlace proporcionado antes del 1 de agosto. Recibirás una notificación por correo electrónico con la asignación de tu casillero y la fecha en la que podrás venir al campus a reclamarlo. Tenga en cuenta: debe proporcionar su propio candado.

bit.ly/4aMmAGr



TARJETAS DE EMERGENCIA

Actualice la información de contacto de su hijo a través de su cuenta de vista de padres de PHS. Las tarjetas de emergencia ya no formarán parte del envío postal de verano.

MEDICACION ESTUDIANTIL

El Código de Educación de California (E.C. 4923) exige que cualquier estudiante que tome medicamentos durante el día escolar debe tener una orden escrita del médico y el permiso de los padres. Por favor no envíe a su hijo a la escuela con medicamentos en la mochila. Formulario de autorización: Si su hijo necesita medicamentos durante el horario escolar, haga que un médico, cirujano o asistente médico de California complete el formulario "Autorización para medicamentos tomados durante el horario escolar". No se aceptarán órdenes de médicos de fuera del estado. La enfermera o el personal de la escuela no administrarán medicamentos hasta que este formulario se complete y se envíe a la escuela.

ASESORAMIENTO

Para mejorar la eficiencia y ayudar a los estudiantes a realizar una transición sin problemas, los consejeros de PHS realizarán la inscripción de nuevos estudiantes antes del primer día de clases. Los consejeros regresan el 1 de agosto. Si tiene alguna pregunta del consejero, consulte la página 11.

AUSENCIAS PROLONGADAS ESTUDIO INDEPENDIENTE (ISST)

¿Planea viajar durante el año escolar por un período de 3 a 15 días escolares? Asegúrese de programar una cita con su consejero académico para hablar sobre el programa de Estudio Independiente de Corto Plazo (ISST).

- Ausencia mínima: 3 días escolares
- Ausencia máxima: 15 días escolares por año escolar
- Debe programarse con al menos dos semanas de anticipación
- Las ausencias serán justificadas tras su aprobación
- Los estudiantes deben completar todo el trabajo asignado

ANUARIO

- Anuario 2027: Disponible por \$75 al comienzo del año escolar. Compre durante la "Semana Cuidando los Negocios" en el campus o en línea en la tienda web de PHS a partir del 1 de agosto - Tienda web de PHS.
- Aumento de precio: haga su pedido con anticipación, ya que los precios aumentarán durante todo el año.
- Paquete de anuario para personas mayores: disponible por \$100, incluye el anuario 2027, una cita para personas mayores y un anuncio para personas mayores de 1/4 de página. Compre en el campus en la ventanilla de ASB Bookkeeper. Se requiere un contrato firmado.
- Contacto: Si tiene preguntas, envíe un correo electrónico a la Sra. Castanon a sofia.castanon@oxnardunion.org.

CLASE DE 2027

INFORMACIÓN PARA PERSONAS MAYORES

RETRATO DE PERSONA MAYOR

¡Hola, Generación 2027! ¡No olviden agendar su retrato de graduación con Monarch Photography! Esta es la única foto que se incluirá en el anuario, así que no se la pierdan.

Reserva tu cita y encuentra todos los detalles en:

👉 www.monarchphotography.net

PAQUETE DEL ANUARIO DEL ÚLTIMO AÑO

Paquete de anuario para estudiantes de último año: \$100

Incluye:

- Anuario 2027
- Cita de último año en el anuario

Anuncio de ¼ de página para personas mayores (fotos del bebé + mensaje). Los paquetes para personas mayores son limitados y deben adquirirse en persona en la ventanilla de contabilidad de ASB. Se requiere un contrato firmado al momento de la compra.

¿Tiene preguntas? Contacte a la Sra. Castanon en: sofia.castanon@oxnardunion.org

¡ORDENE SU BIRRETE, TOGA Y EQUIPO PARA GRADUARSE CON ANTICIPACIÓN!

Estudiantes de último año, ¡es hora de prepararse para la graduación! Visiten Jostens.com para pedir su toga y birrete, así como artículos para graduarse como anillos de graduación, ropa y más. Si piden con anticipación, obtendrán mejores precios y disponibilidad garantizada, así que no esperen, ¡aseguran su equipo hoy mismo!

FECHAS IMPORTANTES

07 AGOSTO

Cuidando los negocios

10 ABRIL

Paseo

20-24 PUEDE

Finales sénior

01 JUNIO

Graduación

¡MANTÉNGASE INFORMADO!

Publicaremos actualizaciones importantes para estudiantes de último año a lo largo del año. ¡No se las pierdan! Visiten www.pacificahigh.us/student-life con regularidad para obtener la información más reciente y sígannos en Instagram @pht.tritons para mantenerse al día sobre fechas límite, eventos y anuncios.

DEPARTAMENTO DE ASESORAMIENTO



Centro de asesoramiento

Nuestro Centro de Consejería se dedica a ayudar a los estudiantes a mantenerse en el buen camino académico y a prepararse para la vida después de la preparatoria. Desde la creación de planes de cuatro años y la selección de clases hasta la exploración de opciones universitarias y profesionales, nuestros consejeros están aquí para guiarte en cada paso del camino. Ya sea que estés planeando ir a la universidad, a una escuela de oficios o a incorporarte al mercado laboral, estamos aquí para ayudarte a alcanzar tus metas.



Videos instructivos de ParentVue/StudentVue

<https://www.oxnardunion.org/parents/parent-resources/parentvue-how-to-videos>



¿Tiene problemas para iniciar sesión en su cuenta?

(Ingrese su ID y fecha de
nacimiento de 8 dígitos)

<https://www.oxnardunion.org/students/student-resources>



Solicitud de despedido para estudiantes de último año: otoño de 2026

link: bit.ly/phsdismissal26



Para obtener más información, visite nuestro sitio web.

<https://www.pacificahigh.us/academics/counseling>

Reyna Aguirre

(805) 278-3117

reyna.aguirre@oxnardunion.org

Carlos Campos

(805) 385-2529

carlos.campos@oxnardunion.org

Lili Díaz

(805) 385-2760

lili.diaz@oxnardunion.org

Patrice Kawaichi

(805) 278-3140

patrice.kawaichi@oxnardunion.org

Cuba Montero

(805) 278-3123

cuba.montero@oxnardunion.org

Danielle Nelson

(805) 834-1482

danielle.nelson@oxnardunion.org

Jairo Pérez

(805) 278-2949

jairo.perez@oxnardunion.org

ATLETISMO TRITON

¿Está usted interesado en participar en Atletismo para el año escolar 2026-2027?

Por favor vaya a

<https://www.athleticclearance.com>

¡y crea una cuenta para tu escuela local para 2026-2027!

Además de crear tu cuenta, deberás subir un examen físico actual (se recomienda uno nuevo para que no caduque durante la temporada) y un formulario de transporte.

Puedes encontrar los formularios de transporte en:

www.pacificahigh.us/athletics/athletic-clearance Siga todas las instrucciones del sitio web anterior para completar su autorización deportiva.

Esto debe hacerse para que los estudiantes puedan probar, practicar o participar en atletismo durante el año escolar 2026-2027.

Deportes de otoño

Cross Country (Boys & Girls)
Flag Football
Football
Golf (Girls)
Tennis (Girls)
Volleyball (Girls)

Isis Benitez
Jeff Pike
Mike Moon
Matt Tackett
Dave Fox
Cassidy Sarabia

isis.benitez@oxnardunion.org
jeff.pike@oxnardunion.org
moon.fball@yahoo.com
matt.tackett@oxnardunion.org
david.fox@oxnardunion.org
coachcassidy@gmail.com

Deportes de invierno

Basketball (Boys)
Basketball (Girls)
Soccer (Boys)
Soccer (Girls)
Wrestling (Boys)
Wrestling (Girls)

Bobby Tenorio
Jerry Parker
Andrew Navarro
Luis Navarro
Javier Bautista
Joe Rodriguez

robert.tenorio@oxnardunion.org
coachparker@gmail.com
andrew.navarro@oxnardunion.org
lnavarro_16@yahoo.com
javier.bautista@oxnardunion.org
jrod1221@verizon.net

Deportes de primavera

Baseball
Golf (Boys)
Softball
Swimming (Boys & Girls)
Tennis (Boys)
Track (Boys)
Track (Girls)
Volleyball (Boys)

Bryan Willson
Matt Tackett
Destiny Murillo
Travis Dasnoit
TBA
Marcus Alford
Isis Benitez
Anna Espino

bryan.willson@oxnardunion.org
matt.tackett@oxnardunion.org
destiny.murillo@outlook.com
travis.dasnoit@oxnardunion.org
TBA
marcus.alford@oxnardunion.org
isis.benitez@oxnardunion.org
anna.espino@oxnardunion.org



ATLETISMO DE PACIFICA HIGH SCHOOL

¡Sé un Atleta Tritón!

Todos los estudiantes-atletas deben estar **autorizados** antes de participar en pruebas, prácticas o juegos.



3 PASOS PARA ESTAR AUTORIZADO

PASO 1



EXAMEN FÍSICO DEPORTIVO

- ✓ Se requiere un examen físico anual.
- ✓ Debe ser firmado por un MD, DO, PA o NP.
- ✓ Carguelo en Home Campus.
- ✓ No se aceptan copias en papel.



PASO 2



REGÍSTRESE EN LÍNEA

Visite: www.homecampus.com

- ✓ Seleccione Pacifica High School.
- ✓ Complete todos los formularios requeridos.
- ✓ Ingrese la información de seguro médico.
- ✓ Seleccione todos los deportes que su estudiante podría jugar.



PASO 3



OBTENGA SU AUTORIZACIÓN

Después de enviar su documentación:

- ✓ Permita de 1 a 3 días hábiles para revisión.
- ✓ Esté atento al correo electrónico de autorización.
- ✓ Los estudiantes **NO** pueden participar hasta estar oficialmente autorizados.



ELEGIBILIDAD ACADÉMICA

2.0

Mantener un promedio mínimo de 2.0 (sin ponderar).



Estar inscrito en al menos 20 créditos semestrales.



Cumplir con todos los requisitos de elegibilidad de la CIF.



RECORDATORIOS IMPORTANTES



EQUIPOS DE CLUB / AAU

No se permite que los estudiantes compitan en equipos externos en el mismo deporte durante la temporada de la preparatoria.



TRANSFERENCIAS

Pueden aplicarse requisitos adicionales de elegibilidad de la CIF para estudiantes que se transfieren.



COMUNICACIÓN CON LOS PADRES

Por favor espere 24 horas (período de reflexión) después de un juego antes de comunicarse con los entrenadores para hablar sobre inquietudes.

¿PREGUNTAS?



DIRECTOR ATLÉTICO

Ray Camacho

✉ ray.camacho@oxnardunion.org

¡COMIENCE SU AUTORIZACIÓN HOY!



Escanee el código QR
— o visite —
www.homecampus.com

Se prefieren copias digitales (PDF) para un procesamiento más rápido.



#EsBuenoSerTritón



PACIFICA HIGH SCHOOL

Orgullo Tritón. Excelencia Académica.

Comunidad Fuerte.



CODIGO DE VESTIMENTA DE LA ESCUELA PREPARATORIA PACIFICA

NUESTROS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES

- Se anima a los estudiantes a vestirse cómodamente y de una manera que favorezca la participación en un día escolar completo.
- La elección de la vestimenta nunca debe dar lugar a una disciplina innecesaria o a una humillación corporal.
- Nuestro código de vestimenta promueve la positividad corporal y la autoexpresión al tiempo que garantiza un ambiente escolar seguro y respetuoso.

LOS ESTUDIANTES DEBEN USAR:

- Una parte superior, una inferior y unos zapatos
- Ropa que cubra zonas privadas: genitales, glúteos y pezones/areolas, utilizando material opaco (no transparente).

Los cursos que incluyen la vestimenta como parte del plan de estudios (por ejemplo, preparación laboral, hablar en público) pueden tener expectativas de vestimenta específicas para cada tarea, pero no deben centrarse en la cobertura del cuerpo o en normas culturalmente específicas.

Algunas actividades (como educación física o taller) pueden tener requisitos específicos en cuanto a calzado o vestimenta de seguridad.

LOS ESTUDIANTES PUEDEN ELEGIR USAR

- Sombreros (incluidos los sombreros religiosos)
- Sudaderas con capucha (se pueden usar sobre la cabeza)
- Pantalones ajustados: leggings, pantalones de yoga, jeans ajustados
- Pantalones deportivos, pantalones cortos, faldas, vestidos, vaqueros (incluso rotos)
- Tops que dejan al descubierto el abdomen
- Pijama
- Camisetas sin mangas: tirantes finos, tops halter, tops sin tirantes/de tubo
- Ropa deportiva
- Ropa con logotipos comerciales o deportivos (a menos que se prohíba a continuación)
- Equipo de protección solar para uso en exteriores (según el Código Educativo 35183.5)

LOS ESTUDIANTES NO PUEDEN USAR

- Ropa con imágenes o lenguaje violento
- Ropa que promueva drogas, alcohol o actividades ilegales.
- Discurso de odio, blasfemias o pornografía
- Cualquier cosa que cree un entorno hostil o intimidante basado en la raza, el género, la religión u otras identidades protegidas.
- Ropa interior visible o prendas estilo traje de baño
- Nota: Se permiten cinturones o tiras visibles de la ropa interior.
- Casco que cubra la cara, a menos que se use por motivos religiosos

NOTA SOBRE ROPA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Los estudiantes no serán sancionados en Educación Física si no pueden usar la vestimenta estandarizada por circunstancias ajenas a su voluntad. (Código de Educación 49066)

EQUIPOS DEPORTIVOS QUE NO PUEDES VESTIR

- Raiders
- Vaqueros



SEGURIDAD EN EL CAMPUS



Registros de seguridad estudiantil y aplicación de la ley en el campus



Registros en la escuela

¿Qué se puede buscar?

- ✓ Mochilas, carteras, taquillas
- ✓ Vehículos estudiantiles en el
- ✓ campus
- ✓ dispositivos electrónicos

Cómo se realizan las búsquedas



Debe basarse en hechos y tener un alcance limitado.



Realizado por el personal con otro adulto presente

Los padres serán notificados después de cualquier búsqueda personal.



Proyecciones aleatorias

- Los estudiantes pueden estar sujetos a controles aleatorios con detectores de metales.
- Se evaluará diariamente a un número seleccionado de estudiantes por clase.
- No se informará al personal ni a los estudiantes con antelación.

Board Policy 5145.12



Entrevistas con las fuerzas del orden

- El personal debe estar presente (a menos que el estudiante sea víctima y se niegue)
- Se notificará a los padres lo antes posible, a menos que se trate de abuso infantil o peligro inminente.
- A los estudiantes se les ofrecerán servicios de asesoramiento o bienestar el mismo día después de una entrevista.

Board Policy 5145.11



Perros detectores de contrabando

- Los perros pueden olfatear casilleros, escritorios y vehículos en el campus.
- Los perros NO olfatearán a las personas ni sus objetos personales a menos que se dé el consentimiento o exista una sospecha razonable.
- Los estudiantes no estarán obligados a dejar sus pertenencias a menos que exista una razón legal.

Board Policy 5145.12



Oficiales de recursos escolares (SRO)

- Los SRO ayudan a mantener la seguridad del campus y a construir relaciones positivas
- No se involucran en la disciplina escolar regular a menos que haya una amenaza real e inmediata.
- Los SRO solo pueden registrar a un estudiante si existe una causa probable de un delito.

Board Policy 5145.11

Más información: Todas las familias reciben información anual sobre los derechos de los estudiantes y las políticas de seguridad escolar a través de manuales para estudiantes, noches de regreso a clases y eventos de puertas abiertas en inglés, español y mixteco.

ESCUELA DEL SÁBADO

2026 - 2027

Septiembre	26
Octubre	10, 24
Noviembre	7
Diciembre	5
Enero	9, 23
Febrero	6, 27
Marzo	6, 20
Abril	17
Mayo	1, 8, 22

La escuela de los sábados está disponible algunos sábados seleccionados.

La escuela sabatina es de 8:30 a. m. a 12:45 p. m., con un receso de 15 minutos para comer. Deben estar en el asta de la bandera frente a la escuela a más tardar a las 8:30 a. m.; no se permitirá la entrada tardía.

Los estudiantes no pueden retirarse temprano; a cualquier estudiante que se retire temprano no se le otorgará crédito por asistir.

Los estudiantes deben traer su Chromebook y cargador, junto con cualquier útil escolar que puedan necesitar para ponerse al día con el trabajo perdido.

Se ofrecerá una merienda.

Los estudiantes pueden recuperar las ausencias justificadas asistiendo a la Escuela de los Sábados. Cada sesión de la Escuela de los Sábados equivale a un día escolar completo. Esto ayuda a los estudiantes interesados en participar en actividades escolares como deportes y bailes a recuperar su asistencia. Los estudiantes pueden ser asignados a la Escuela de los Sábados por motivos disciplinarios si también cumplen con los requisitos para recuperar su asistencia.

Los estudiantes con ausencias justificadas (códigos como UV, IL, PU, etc.) deben inscribirse a más tardar el miércoles anterior. Pueden encontrar la información de inscripción en bit.ly/phssatschoolsignup.

¿Tiene preguntas? Comuníquese con la subdirectora Allison Holicky o con su secretaria Corine Ochoa.

PREGUNTAS FRECUENTES

ASISTENCIA

1

¿CÓMO JUSTIFICO LA AUSENCIA DE MI ESTUDIANTE?

Un padre debe justificar todas las ausencias a menos que el estudiante tenga 18 años y exista una exención archivada. Sólo se conceden 14 días de enfermedad justificados durante el año escolar, así que siempre que sea posible, traiga una nota del médico o del dentista para justificar la ausencia. Los padres/tutores legales pueden justificar las ausencias por correo electrónico, ParentSquare, nota escrita a mano o llamada telefónica (se prefiere correo electrónico o ParentSquare).

2

¿QUÉ HAGO CUANDO MI ESTUDIANTE REGRESA A LA ESCUELA DESPUÉS DE ESTAR AUSENTE?

Asegúrese de justificar la ausencia si aún no lo ha hecho. Tiene tres días (política de la Junta) para enviar una nota por correo electrónico o ParentSquare, llamar a asistencia o enviar una nota escrita.

3

MI ESTUDIANTE TIENE UN CONTRATO DE ASISTENCIA. ¿QUÉ SIGNIFICA ESTO Y QUÉ DEBE HACER MI ESTUDIANTE?

Su estudiante falta mucho a la escuela y sus ausencias no son justificadas. Si su estudiante tiene un contrato, debe llevar el formulario a todos sus maestros diariamente, clase por clase, hasta que veamos una mejora en su asistencia.

4

¿CUÁL ES LA MEJOR MANERA DE CONTACTAR A LA OFICINA DE ASISTENCIA?

La mejor manera de comunicarse con la oficina de asistencia es por correo electrónico o ParentSquare. Si llama y puede dejar un mensaje, asegúrese de incluir el nombre completo, la fecha de nacimiento y el número de identificación de su estudiante. Los padres también pueden presentar una nota escrita para que la entregue el estudiante.

5

MI ESTUDIANTE NECESITA SALIR DE LA ESCUELA A MITAD DEL DÍA. ¿QUÉ NECESITO PRESENTAR A LA OFICINA DE ASISTENCIA?

Los estudiantes deben traer una nota directamente a la oficina de asistencia en la mañana antes de que comiencen las clases y luego regresar a la hora de nutrición o almuerzo para recoger su pase. Esto acelerará el proceso para que las familias no tengan que esperar en la oficina principal a que llamen a su estudiante. Todas las citas con el Médico y/o Dentista requieren una nota a su regreso para que la ausencia pueda ser justificada como médica (DR).

6

OLVIDÉ ENVIARLE A MI ESTUDIANTE UNA NOTA PARA QUE SE FUERA TEMPRANO. ¿A QUIÉN DEBO CONTACTAR?

Vaya a nuestro sitio web, desplácese hacia abajo hasta Asistencia y elija al menos dos de nosotros para enviar una nota por correo electrónico solicitando un pase fuera del campus con fecha y hora. Recuerde incluir el nombre completo de su estudiante, número de identificación y fecha de nacimiento.

ASISTENCIA

7

¿DÓNDE DEBEN LOS ESTUDIANTES ENVIAR NOTAS DE ASISTENCIA?

Todas las notas deben enviarse directamente a la oficina de asistencia en la ventanilla de Asistencia del campus. No envíe notas a maestros o consejeros.

8

RECIBÍ UNA CARTA DE AUSENTISMO ESCOLAR. ¿QUÉ QUIERE DECIR ESTO?

Eso significa que su estudiante tiene períodos de ausencia injustificados o días que no están justificados. Si su estudiante recibe ausencias de 3 períodos o 3 tardanzas injustificadas, recibirá la primera carta de notificación de ausentismo escolar 1. Para todas las preguntas sobre ausentismo escolar, comuníquese con Rogelio Jiménez (rogelio.jimenez@oxnardunion.org o 805-278-3116)

9

¿CÓMO PUEDO VERIFICAR LA ASISTENCIA DIARIA DE MI ESTUDIANTE?

Puede crear una cuenta en ParentVue para verificar la asistencia diaria de sus estudiantes. ¿Necesita un código de activación? Comuníquese con un secretario administrativo del sitio

10

¿CÓMO PUEDEN LOS PADRES AYUDAR CON LA ASISTENCIA?

- Hacer de la asistencia a la escuela una prioridad
- Hablar sobre la importancia de asistir a la escuela todos los días.
- Ayude a su hijo a mantener rutinas diarias, como terminar la tarea y dormir bien por la noche.
- Trate de no programar citas médicas y dentales durante el día escolar.

11

¿CUÁLES SON ALGUNOS CONSEJOS PARA LA ASISTENCIA DE LOS ESTUDIANTES?

- Llegar a tiempo a la escuela todos los días.
- Asistir a todas las clases y entregar la tarea diariamente.
- Ven a la escuela preparado, descansado y listo para aprender.
- Haga la tarea antes de mirar televisión, jugar videojuegos o chatear en Internet.

12

OLVIDÉ ENVIARLE A MI ESTUDIANTE UNA NOTA PARA QUE SE FUERA TEMPRANO. ¿A QUIÉN DEBO CONTACTAR?

Vaya a nuestro sitio web, desplácese hacia abajo hasta Asistencia y elija al menos dos de nosotros para enviar una nota por correo electrónico solicitando un pase fuera del campus con fecha y hora. Recuerde incluir el nombre completo de su estudiante, número de identificación y fecha de nacimiento.

CENTRO DE BIENESTAR

Sobre nosotros

En la Preparatoria Pacifica, el Centro de Bienestar es un espacio dedicado a apoyar el bienestar social, emocional y mental de todos los estudiantes. La preparatoria puede traer diversas experiencias y emociones, y estamos aquí para ayudar a los estudiantes a transitar esos momentos con cariño, compasión y comprensión.

Nuestra misión es brindar un entorno seguro y acogedor donde los estudiantes se sientan escuchados, valorados y apoyados. Ya sea que necesite hablar con alguien, orientación en momentos difíciles o ayuda para acceder a los recursos adecuados, el Centro de Bienestar está aquí para usted. Nos esforzamos por promover el equilibrio emocional, desarrollar la resiliencia y apoyar el crecimiento personal mediante atención individualizada e iniciativas de bienestar para toda la escuela.



Soporte conveniente en un solo lugar

Ubicado en el campus de PHS, nuestro Centro de Bienestar funciona como un centro para estudiantes que buscan apoyo social, emocional o de salud mental. Conectamos a los estudiantes con una amplia red de recursos, todo en un solo lugar.



FOLLOW US

@tritonwellness

Asesoramiento y evaluaciones individualizadas

- Sesiones confidenciales con especialistas en bienestar estudiantil o conexión con profesionales de salud mental fuera del campus.
- Evaluaciones de salud mental e intervención temprana para problemas como la ansiedad o el estrés.

Intervención en crisis y derivaciones

- Asistencia inmediata durante crisis emocionales o personales
- Derivaciones a especialistas externos, servicios comunitarios o socios de atención médica cuando los estudiantes necesitan apoyo adicional

Un ambiente tranquilo y acogedor

- Área de estar relajada con asientos cómodos, juegos, libros y acceso a espacios al aire libre.
- Oficinas privadas disponibles para sesiones individuales confidenciales.

Atención colaborativa y participación familiar

- Servicios coordinados con el personal escolar, los programas del distrito y las familias.
- Integración perfecta con oficinas de salud, consejeros académicos y socios comunitarios.

CONOZCA A NUESTRO EQUIPO:

Técnico del Centro de Bienestar: Jasmine Balderrama
Teléfono: 805-278-1828
jazmín.balderrama@oxnardunion.org

Especialista en Bienestar Estudiantil: Ester Domínguez
Teléfono: 805-278-3070
ester.dominguez@oxnardunion.org

Especialista en Bienestar Estudiantil: Paloma Murillo
Teléfono: 805-278-1775
paloma.murillo@oxnardunion.org



PACIFICA HIGH SCHOOL **TIENDA WEB EN LINEA**



**TOP-BRAND
SPIRIT WEAR**



www.sideline.bsnsports.com



PACIFICA HIGH SCHOOL

ÚNETE A NUESTRO CONSEJO DEL SITIO ESCOLAR (SSC)



JUNTOS, DECIDIMOS. JUNTOS, TRIUNFAMOS.

¿QUÉ ES EL SSC?

El Consejo Escolar es un grupo de padres, maestros, personal y estudiantes (en escuelas preparatorias) que trabajan juntos para mejorar el rendimiento estudiantil y decidir cómo se utilizan ciertos fondos escolares.

¿POR QUÉ DEBERÍAS UNIRTE?

- ✓ Ayudar a tomar decisiones sobre los programas y la financiación de la escuela
- ✓ Compartir sus ideas y representar la voz de los padres
- ✓ Mantenerse informado sobre los planes y objetivos de la escuela
- ✓ Tener un impacto significativo en el éxito de los estudiantes

**22 DE OCTUBRE DE 2026
10 DE DICIEMBRE DE 2026
24 DE FEBRERO DE 2027
24 DE MARZO DE 2027
14 DE ABRIL DE 2027**

¿QUIÉN PUEDE

¡Buscamos padres/tutores! ¡No se necesita experiencia! Solo su opinión e interés en participar.
¡Todos son bienvenidos!

¿QUÉ HACE LA SSC?

- Aprueba el Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA)
- Recomendando cómo gastar los fondos escolares como el Título I
- Supervisa el progreso hacia las metas escolares

ÚNETE AHORA

**PARA MÁS
INFORMACIÓN**

pacificahigh.us

805-834-1472

angelita.sandoval@oxnardunion.org



ELAC

COMITÉ ASESOR PARA APRENDICES DE INGLÉS

Tu Voz. Tu Escuela. Nuestro Futuro.



Puedes marcar la diferencia en la toma de decisiones de tu escuela participando en el Comité Asesor para Aprendices de Inglés (ELAC).



¿QUÉ ES EL ELAC?

Un comité escolar compuesto por padres, personal escolar y miembros de la comunidad, designado para asesorar a los funcionarios escolares y al Consejo Escolar (SSC) sobre programas y servicios para los estudiantes aprendices de inglés.



REQUISITOS

Cada escuela pública de California con 21 o más estudiantes aprendices de inglés, independientemente del idioma, debe contar con un ELAC de acuerdo con las Secciones 52176 y 62002.5 del Código de Educación. El propósito del ELAC es asesorar al director y al personal sobre programas y servicios para los aprendices de inglés.



COMPOSICIÓN

El ELAC debe estar compuesto principalmente por padres de estudiantes aprendices de inglés y, como mínimo, reflejar el porcentaje de aprendices de inglés matriculados en la escuela. No existe un tamaño mínimo para el comité.

RESPONSABILIDADES

El ELAC será responsable de las siguientes tareas:



Asesorar al director y al personal en el desarrollo de un plan escolar para los aprendices de inglés y presentar dicho plan al Consejo Escolar (SSC) para su consideración dentro del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil.



Colaborar en el desarrollo de la evaluación de necesidades de toda la escuela.



Promover entre los padres la importancia de la asistencia regular a la escuela.



Cada ELAC tendrá la oportunidad de elegir al menos un representante para el Comité Asesor Distrital para Aprendices de Inglés (DELAC). Los distritos con 31 o más ELAC pueden utilizar un sistema de representación proporcional o regional.



REUNIONES DEL COMITÉ

5:30 P.M. • CENTRO DE CARRERAS Y UNIVERSIDAD

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| ➤ 17 de septiembre de 2026 | ➤ 12 de enero de 2027 |
| ➤ 6 de octubre de 2026 | ➤ 2 de marzo de 2027 |
| ➤ 3 de noviembre de 2026 | ➤ 6 de abril de 2027 |



Para obtener más información sobre nuestro comité escolar, comuníquese con:

Angelita Sandoval

✉ angelita.sandoval@oxnardunion.org | ☎ (805) 834-1472

OXNARD UNION HIGH SCHOOL DISTRICT - PACIFICA HIGH SCHOOL

PARENT—STUDENT-TEACHER-PRINCIPAL COMPACT (*Padres – Alumnos – Maestros – Directora Compacto*)

El objetivo de la escuela preparatoria de Pacifica es desarrollar el potencial de cada estudiante para el crecimiento intelectual, físico y crecimiento emocional que le preparará para el éxito en la universidad, la carrera y la vida. A tal fin, cada miembro de este compacto se compromete a lo siguiente:

ACUERDO DE PADRE/GUARDIAN:

- Conversar regularmente con mi hijo/a sobre el valor de la educación y tener altas expectativas (requisitos A-G, graduación, universidad, carrera).
- Monitorear el progreso de mi hijo/a regularmente y comunicarme con la escuela cuando tenga una inquietud, sobre intervenciones o cuando desee información adicional (graduación, A-G, universidad, carrera).
- Asegurarme de que mi hijo/a asista a la escuela todos los días, llegue a tiempo y entregue la tarea/proyectos completos.
- Monitorear/limitar el tiempo que mi hijo/a pasa frente a pantallas, en videojuegos, etc., y proporcionar un lugar y momento tranquilos para hacer su trabajo o leer.
- Asegurarme de que mi hijo/a duerma lo suficiente, reciba atención médica y nutrición adecuadas, y ayudarlo a tomar decisiones saludables — por ejemplo, menos televisión, redes sociales y videojuegos; más ejercicio, alimentos saludables y acostarse temprano (se recomienda 8 horas de sueño).
- Hacer todo lo posible por asistir a eventos escolares, como conferencias de padres, noche de regreso a clases, reuniones del PTSA y participar en la toma de decisiones junto con el personal escolar y otras familias en beneficio de los estudiantes.
- Mantener mi información de contacto actualizada para recibir detalles importantes sobre eventos escolares, encuestas y oportunidades de participación para padres.
- Respetar a nuestra escuela, al personal, a los estudiantes y a las familias, y responsabilizar a mi hijo/a por su trabajo y comportamiento. *Firma de*

Firma de Padre/Madre o Tutor: _____ Fecha: ____ / ____ / ____

ACUERDO DE ESTUDIANTE:

- Hacer creer que puedo y voy a aprender
- Venir a cada clase a tiempo, listo para aprender, con los materiales adecuados, un Chromebook cargado y con las tareas completadas.
- Dedicar un tiempo todos los días para completar mis proyectos y tareas.
- Conocer y seguir las reglas de la escuela, las reglas del salón y las reglas de vestuario escolar.
- Comunicarme regularmente con mis padres y mis maestros sobre mi progreso en la escuela.
- Hacer elecciones saludables (por ejemplo, menos televisión, medios de comunicación social, juegos, agregar más ejercicio, alimentos saludables, y de dormir más temprano (sugerido 10:30 p.m.))
- Pedir ayuda cuando lo necesito.
- Respetar mi escuela, compañeros de clase, el personal y la administración de la escuela, y mantenerme responsable de mi trabajo y comportamiento.
- Seguirá la política sobre dispositivos electrónicos adoptada por el estado y el distrito.

Firma de Estudiante: _____ Fecha: ____ / ____ / ____

ACUERDO DE MAESTRO/A:

- Proporcionar un currículo de alta calidad / instrucción, comunicar altas expectativas para todos los estudiantes y creer que todos los estudiantes pueden aprender.
- Proporcionar un currículo de alta calidad / instrucción, comunicar altas expectativas para todos los estudiantes y creer que todos los estudiantes pueden aprender.
- Promover un ambiente que reconoce los logros de los estudiantes, el desarrollo del carácter / esfuerzo para motivar el aprendizaje de mis estudiantes.
- Enseñar e involucrar a los estudiantes en clases que son interesantes y desafiantes.
- Participar en las oportunidades de desarrollo profesional que mejoran la enseñanza y el aprendizaje y apoyar la formación de asociaciones con las familias y la comunidad.
- Hacer cumplir las reglas de manera equitativa e involucrar a los estudiantes en la creación de un ambiente de aprendizaje cálido y atento en la clase.
- Comunicarse regularmente con las familias sobre el progreso de su hijo/a en la escuela a través de conferencias, reuniones de padres y maestros, reportes de progreso, correos electrónicos y otros medios disponibles.
- Analizar los datos para conducir mi instrucción y compartir los resultados con los padres y estudiantes.
- Ayudar a los estudiantes a convertirse en ciudadanos responsables de nuestra comunidad escolar y seguir todas las expectativas de la escuela y el aula.
- Proporcionar la asistencia necesaria a los padres para que puedan ayudar a sus hijos con las tareas escolares basándose en el plan de estudios desarrollado por los maestros.
- Respetar la escuela, el personal, los estudiantes y las familias y mantenerme responsable de mi trabajo y comportamiento.
- Seguiré la política sobre dispositivos electrónicos adoptada por el estado y el distrito en mi salón de clases.

Firma de Maestro/a: _____ Fecha: ____ / ____ / ____

ACUERDO DE DIRECTOR/A:

- Trabajar para crear una escuela segura, limpia y amable para que todos los estudiantes pueden aprender.
- Animar a los estudiantes a trabajar duro, hacer lo mejor posible, graduarse de la escuela preparatoria, y estar preparados para la universidad, la carrera y la vida.
- Promover un ambiente que reconoce los logros de los estudiantes y el desarrollo del carácter.
- Ayudar a los estudiantes a convertirse en ciudadanos responsables de nuestra comunidad y seguir todas las reglas de la escuela y del salón.
- Trabajar para construir alianzas de hogar y la escuela que mejoran el rendimiento estudiantil.
- Proporciona oportunidades para que todos los interesados a participar en la planificación y ejecución de la Pan Escolar Único para logros Estudiantil.
- Colaborar con el personal necesario para asegurar los servicios para los estudiantes con asistencia, el comportamiento y preocupaciones académicas.
- Comunicarse regularmente con los padres / tutores a través de boletines, volantes y reuniones de padres.
- Trabajar con los padres y el equipo de liderazgo de la escuela para desarrollar un calendario de educación de los padres integral.
- Participar en las oportunidades de desarrollo profesional para mejorar mi práctica y mantenerse al día con una nueva investigación.
- Respetar mi escuela, los estudiantes, las familias, el personal y la facultad, y mantenerme responsable de mi trabajo y comportamiento.

Firma de Director/a: _____ Fecha: ____ / ____ / ____

POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES A NIVEL ESCOLAR DEL TÍTULO I DE LA ESCUELA PREPARATORIA PACIFICA

La Escuela Preparatoria Pacifica ha desarrollado una política de participación parental por escrito con la participación de los padres. Nuestro Consejo Escolar ha colaborado con padres, profesores y estudiantes para crear la política de participación parental este año escolar. Esta política se distribuirá a los padres de todos los estudiantes mediante el boletín informativo de verano 2026-2027. La política de la Escuela Preparatoria Pacifica describe los medios para cumplir con los siguientes requisitos de participación parental del Título 1. {Participación Parental del Título 1, 20 USC 6318(a)-(f)}

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN EL PROGRAMA TÍTULO I

Pacifica High School, una escuela con programa Título 1 para toda la escuela, hace lo siguiente:

1. Convoca una reunión anual para informar a los padres que PHS es una escuela de Título 1 y que todos los estudiantes están involucrados en el programa de Título 1. Esta reunión anual se lleva a cabo en la Noche de regreso a clases, donde también se llevan a cabo las elecciones del Consejo del sitio escolar.
2. PHS ofrece varias reuniones. Estas reuniones generalmente se programan con un año de anticipación, con el consentimiento de los padres. Esto aplica a las reuniones de la PTSA, el Consejo Escolar, el ELAC, las reuniones de migrantes y todas las reuniones de refuerzo.
3. PHS involucra a los padres de alumnos a través del Consejo Escolar de forma organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de sus programas escolares. Al ser PHS una escuela con Título 1, esta información se difunde en todas las reuniones del Consejo Escolar, de la PTSA, de Migrantes y del ELAC, lo que proporciona información a numerosos grupos de padres.
4. PHS proporciona a los padres información oportuna sobre los programas escolares en todas las reuniones del Consejo Escolar, PTSA y ELAC, así como a través de correos de verano, ParentVue y Parent Square y otros correos ocasionales.
5. PHS proporciona a los padres una explicación del plan de estudios, las evaluaciones y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan en varios momentos durante el año en el Consejo del Sitio Escolar, las reuniones de PTSA Migrante y ELAC, así como en la Noche de Regreso a la Escuela y la Casa Abierta de la Conferencia de Padres.
6. PHS ofrece a los padres la oportunidad de reunirse regularmente para participar en la toma de decisiones sobre la educación de sus hijos a través de diversas iniciativas, como el Consejo Escolar, la PTSA, las reuniones del ELAC, las reuniones de migrantes, las reuniones de los grupos de apoyo deportivo y las reuniones de los grupos de apoyo de la banda. Además, PHS informa a todos los padres sobre su política de puertas abiertas y correo electrónico abierto, que permite la comunicación instantánea para abordar inquietudes, ideas y sugerencias. Se invita a los padres a la revisión anual del Plan Único Escolar para el Rendimiento Estudiantil en la primavera de cada año. Asimismo, se programan reuniones del LCAP para aumentar la participación de los padres en el proceso de toma de decisiones sobre la fórmula de financiación de control local y nuestro programa de rendición de cuentas de control local.

PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

El SSC desarrolló conjuntamente un Pacto entre la Escuela, los Padres y los Estudiantes que describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil. También describe cómo la escuela, los padres y los estudiantes desarrollarán una colaboración para ayudar a los niños a alcanzar la competencia académica. El pacto describe los siguientes puntos, además de los puntos añadidos por los padres.

1. La responsabilidad de la escuela de proporcionar un currículo y una instrucción de alta calidad.
2. La responsabilidad de los padres de apoyar el aprendizaje de sus hijos.
3. La responsabilidad del estudiante de ser más proactivo en su aprendizaje.
4. La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros a través, al menos, de conferencias anuales, informes sobre el progreso de los estudiantes, acceso al personal y oportunidades para ser voluntario y participar y observar el programa educativo.
5. Enfatizar la importancia de una buena asistencia para la competencia académica y las habilidades de preparación para la vida.

DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE PARTICIPACION

La Escuela Preparatoria Pacifica promueve la participación de los padres en interacciones significativas con la escuela. Fomenta la colaboración entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para alcanzar estos objetivos, la escuela realiza las siguientes acciones:

1. Ayuda a los padres a comprender los estándares de contenido académico, las evaluaciones y cómo supervisar y mejorar el rendimiento de sus hijos mediante recursos como Parent Vue, Student Vue, reuniones periódicas con los consejeros (así como citas), la jornada anual de puertas abiertas de la Conferencia de Padres, la noche anual de regreso a clases, llamadas telefónicas automatizadas regulares, acceso por correo electrónico entre el personal, los estudiantes y los padres, así como mediante reuniones de la PTSA, talleres/educación para padres, reuniones para migrantes y reuniones del ELAC. Además, durante el verano, el Equipo Administrativo ofrece capacitación a todos los padres de estudiantes de primer año para que aprendan a desenvolverse en la preparatoria y a comunicarse con el personal para apoyar a sus hijos.
2. Proporciona materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos a través de la Noche de regreso a la escuela, el Paquete de verano, paquetes de tutoría en la oficina de asesoramiento, materiales del Centro de carreras, reuniones de padres y a través de varios cursos de educación para padres como Parent Project y Padres Promotores.
3. Con la ayuda de los padres, educamos al personal sobre el valor de sus contribuciones y cómo trabajar con ellos como socios en igualdad de condiciones. Esto se realiza a través de nuestra PTSA, así como mediante correos electrónicos y reuniones de personal. Las Charlas Triton y los Jueves de Colaboración también educan al personal sobre las oportunidades de participación de los padres y la importancia de trabajar con ellos.
4. Coordina e integra el programa de participación parental con otros programas y realiza otras actividades, como centros de recursos para padres, que animan y apoyan a los padres a participar más activamente en la educación de sus hijos. Nuestras reuniones de la PTSA, el SSC, el Consejo migratorio y el Consejo Asesor para Padres de Inglés (ELAC), junto con las clases para padres, coordinan y fomentan la participación parental.
5. Distribuye a los padres información sobre programas escolares y para padres, reuniones y otras actividades en un formato y lenguaje que ellos comprendan. Todos los materiales se proporcionan en español e inglés como idiomas principales. Se proporcionan intérpretes en la mayoría de las reuniones cuando es necesario.
6. Se brinda apoyo para las actividades de participación parental, según lo soliciten los padres. Los padres que deseen participar son bienvenidos.

ACCESIBILIDAD

La Escuela Preparatoria Pacifica ofrece oportunidades para que todos los padres participen, incluyendo a aquellos con dominio limitado del inglés, con discapacidades y con estudiantes migrantes. Esto incluye proporcionar información e informes escolares en un formato y un idioma que los padres comprendan. Esto se fomenta y se realiza a través de nuestras clases para padres, la PTSA, las reuniones de Migrante y ELAC, así como del SSC. Cuando es necesario, se ofrecen traducciones.

CENTROS DE INFORMACIÓN Y RECURSOS PARA PADRES (PIRC)

Los PIRC están financiados por el Departamento de Educación de los Estados Unidos. Ofrecen servicios tanto a nivel local como estatal. California cuenta con dos PIRC: PIRC1, Proyecto Inspire, en la Asociación de Educación Bilingüe de California, Covina, California, y PIRC2, Cal-PIRC, en las Academias Cambridge, Modesto, California.

Firma del funcionario autorizador

Fecha



Estimados estudiantes, padres, familiares y cuidadores:

Bienvenidos al año escolar 2026-2027 de Oxnard Union High School District.

Nuestros más de 15.000 estudiantes en el Distrito Escolar de Secundaria Oxnard Union son la razón por la que nuestros 1.700 profesores y personal administrativo trabajan juntos para crear prosperidad en nuestras comunidades a través de entornos escolares que promueven la equidad, la investigación y el bienestar de nuestros estudiantes a lo largo de su camino para estar preparados para la universidad y el mundo laboral.

Los estudiantes de Oxnard Union merecen todas las oportunidades para tener un futuro próspero adquiriendo las habilidades necesarias para prosperar. Merecen ser desafiados mediante cursos y programas rigurosos y estimulantes; recibir apoyo y ser reconocidos como individuos; e inspirarse para alcanzar sus sueños. Este año, continuaremos enfocándonos en crear prosperidad a través de la equidad, la investigación y el bienestar, profundizando la comunicación sobre los programas y el progreso individual de los estudiantes. El personal también seguirá trabajando para aumentar el acceso de los estudiantes a la universidad y a las carreras profesionales.

Gracias por la oportunidad de servir como su Superintendente. Me siento agradecido de trabajar junto a un talentoso equipo de profesionales que se esfuerzan al máximo por servir a los estudiantes, padres y familias de Oxnard Union High School District.

Atentamente,

Dra. Virginia E. Kelsen,
Superintendente
Oxnard Union High School District

Cosas que debes saber sobre ParentVUE y StudentVUE



Accede a los tutoriales completos en nuestra web:

oxnardunion.org/parentvue-recursos

Luego descarga la aplicación



iPhone



Androide



Cosas que debes saber sobre ParentSquare



Accede a los tutoriales completos en nuestra web:

www.oxnardunion.org/parentsquare

Luego descarga la aplicación



iPhone



Androide



ParentVUE
powered by Synergy



ParentSquare

Descripción general: El portal Synergy ParentVUE ofrece a los padres/tutores acceso web y móvil a calificaciones, tareas y más. A continuación se enumeran las características de esta aplicación.	Descripción general: ParentSquare es una plataforma segura para todas las comunicaciones entre la escuela y el hogar. A continuación se enumeran las características de esta aplicación.
Calificaciones: los padres pueden revisar el rendimiento del estudiante	Participar en conversaciones grupales
Ver certificados de estudios (transcripts)	Enviar/recibir mensajes privados con maestros/personal escolar
Consultar los horarios del estudiante con los nombres de los cursos, salones y maestros	Recibir alertas y avisos del distrito y de la escuela
Matricule a su estudiante en línea	Ver publicaciones, dar "me gusta" y comentar
Ver asistencia e historial de vacunas	Apuntarse para donar artículos solicitados, ser voluntario y confirmar asistencia a eventos
Optar por recibir notificaciones por correo electrónico sobre eventos escolares, asistencia o cuando una calificación esté por debajo de un nivel especificado	Consultar fechas de eventos escolares y de clase y agregarlas al calendario de su dispositivo

Política Tecnológica

Desconéctate y libera tu potencial



De acuerdo con la Ley de Escuelas Sin Teléfonos (AB 3216) y los Códigos de Educación 48901.5 y 48901.7, el Distrito Escolar Secundario Oxnard Union está adoptando la **Reglas del Consejo Escolar 5131.8** para minimizar las distracciones y promover un entorno de aprendizaje más enfocado y atractivo para todos los estudiantes.

¿Qué está cambiando?

Para apoyar el éxito estudiantil, todos los dispositivos electrónicos personales, como **celulares, audífonos, relojes inteligentes y otros dispositivos electrónicos**, deben estar en silencio y fuera de la vista durante las horas de clase. Las aulas ahora son **Zonas de Desplazamiento Prohibido**, diseñadas para mantener a los estudiantes concentrados y presentes.

¿Cuándo están permitidos los dispositivos?

Los dispositivos solo se pueden usar durante los descansos designados (nutrición/almuerzo), en emergencias o con aprobación previa para necesidades médicas o de traducción (con documentación proporcionada a la administración de la escuela).

Implementación:

Los profesores revisarán la política al comienzo del año y después de cada descanso. Se colocarán carteles y recordatorios en todos los campus.

- El uso inapropiado puede resultar en la confiscación y devolución únicamente a un padre/tutor.
- Se aplicará una política de disciplina progresiva
- Trabajemos juntos para crear escuelas libres de distracciones donde los estudiantes puedan desarrollar todo su potencial.
- Para obtener detalles completos sobre la política, visite el sitio web de su escuela o comuníquese con el administrador de su sitio.

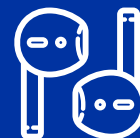
ZONA SIN DESPLAZAMIENTO



Teléfono móvil



Reloj de Apple



Auriculares

INTELIGENCIA ARTIFICIAL

El Distrito Escolar Unificado de Oxnard ha adoptado oficialmente la **Política de la Junta Directiva 0441** para guiar el uso responsable e innovador de la Inteligencia Artificial (IA) en todas nuestras escuelas. Esta política es la culminación de un esfuerzo colaborativo de un año de duración, durante el cual recabamos amplias opiniones de estudiantes, padres y personal a través de comités, sesiones de retroalimentación comunitaria y presentaciones. Al escuchar estas diversas voces, hemos establecido un marco que aborda las preocupaciones esenciales sobre el uso ético y el pensamiento crítico, al tiempo que aprovechamos el potencial de la IA para personalizar y mejorar la experiencia de aprendizaje de cada estudiante.

La política y las directrices resultantes enfatizan un enfoque centrado en el ser humano, garantizando que las herramientas de IA apoyen, no reemplacen, la vital relación de enseñanza entre docentes y estudiantes. Para proteger a nuestra comunidad, la política exige que todas las plataformas de IA sean sometidas a una rigurosa evaluación para garantizar el cumplimiento de la privacidad y la seguridad de los datos. Asimismo, prohíbe el uso de la IA para decisiones de gran trascendencia, como la calificación final, sin la revisión directa de un ser humano. Se anima a los estudiantes a utilizar la IA aprobada como herramienta complementaria para el aprendizaje, siempre que sigan las instrucciones del profesor, citen correctamente sus fuentes y mantengan los altos estándares de honestidad académica exigidos por el Distrito.

BE HERE. BE GREAT. PRESENTE Y TRIUNFANDO

Ayude a su hijo adolescente a mantenerse encaminado en la escuela secundaria y a combatir el ausentismo crónico



Oxnard Union tiene como objetivo mejorar nuestro porcentaje de asistencia en un 1%. Nuestro porcentaje actual es del 89%, y este año estamos trabajando para alcanzar el 90%.

¿Qué es el ausentismo crónico?

El ausentismo crónico significa que su hijo/a falta demasiado a la escuela, independientemente de si las ausencias son justificadas o no. Se define como faltar el 10% del año escolar, lo que equivale a unos 18 días. ¡Eso equivale a solo 2 días al mes!

¿Por qué es importante?

Los estudiantes que faltan tanto a la escuela a menudo se quedan atrás en lectura, escritura y matemáticas en comparación con sus compañeros de clase.

¿Qué se puede hacer en casa para mejorar la asistencia?

Estar presente en la escuela depende tanto del estudiante como de sus padres o adultos responsables. Dile a tu estudiante:

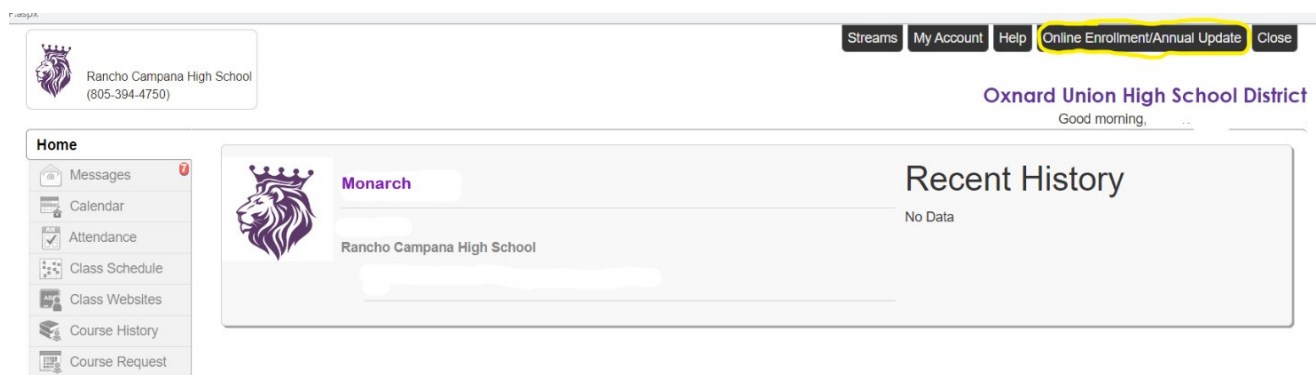
- ¿Crees que la asistencia es importante?
- Estás interesado en sus actividades escolares.
- Quieres que les vaya bien en la escuela.
- Se espera que lleguen a la escuela a tiempo y se presenten en clase cuando los dejen.
- Pida ver el trabajo escolar de su estudiante y pídale que le explique de qué se trata la tarea.
- Asista a las actividades de regreso a clases, jornadas de puertas abiertas y otras funciones.
- Mantenga abiertas las líneas de comunicación con su estudiante, maestros, administradores y la oficina de asistencia de la escuela.
- Evite programar vacaciones y citas médicas durante el horario escolar.

Comunicarse con la escuela:

- Comuníquese con los maestros de su adolescente y dígales cómo comunicarse con usted.
- Solicite un horario de clases e información de inicio de sesión para su estudiante.
- Pida ayuda a los funcionarios escolares, a los proveedores de programas extraescolares, a otros padres o a agencias comunitarias si tiene problemas para conectarse o necesita ayuda con la comida, la vivienda o algún otro desafío.
- Conozca la política de asistencia de la escuela y las consecuencias de las ausencias.
- Verifique la asistencia de su adolescente para asegurarse de que asista a todas sus clases.

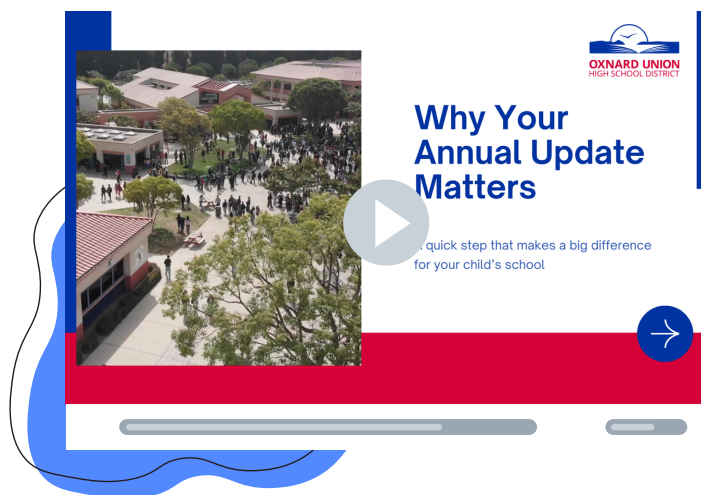
¡COMPLETA TU ACTUALIZACIÓN ANUAL HOY MISMO!

- Inicia sesión en tu cuenta de ParentVue.
- Al visitar esta dirección URL: Información médica — Para que nuestras enfermeras puedan brindar la mejor atención.
- Contactos de emergencia: para que podamos comunicarnos rápidamente con las personas adecuadas.
- Direcciones, números de teléfono y correos electrónicos: para que nunca te pierdas mensajes importantes en ParentSquare.
- Información sobre el programa de comidas: determina la elegibilidad para el almuerzo gratuito o a precio reducido y proporciona financiación escolar vital.
- Agradecimientos y permisos — Al igual que nuestras políticas de uso de tecnología e internet.
- En la esquina superior derecha, seleccione la opción Inscripción en línea/Actualización anual (vea la imagen a continuación).
- En el menú desplegable, seleccione Actualización anual
- Empiece a actualizar cualquier información que haya cambiado (dirección particular, números de teléfono, lista de contactos de emergencia, etc.).
- Revisa toda la información y desplázate hasta el final.
- Seleccione la casilla que indica que ha revisado la solicitud.



¿POR QUÉ ES IMPORTANTE ESTO?

Completar la actualización anual en ParentVue garantiza que la escuela tenga su información médica y datos de contacto actualizados para velar por la seguridad de su hijo/a, contactarlo/a en caso de emergencia y determinar si cumple con los requisitos para los programas de almuerzo y otros recursos. Solo le tomará unos minutos, pero marcará una gran diferencia para su hijo/a y nuestras escuelas.



SCAN ME



- Información médica: para que nuestras enfermeras puedan brindar la mejor atención.
- Contactos de emergencia: para que podamos comunicarnos rápidamente con las personas adecuadas.
- Direcciones, números de teléfono y correos electrónicos: para que nunca te pierdas mensajes importantes en ParentSquare.
- Información sobre el programa de comidas: determina la elegibilidad para el almuerzo gratuito o a precio reducido y proporciona financiación escolar vital.
- Agradecimientos y permisos — Al igual que nuestras políticas de uso de tecnología e internet.



En Oxnard Union, la seguridad estudiantil es nuestra máxima prioridad. Por eso nos hemos asociado con WeTip, un sistema de denuncia anónimo y confidencial donde estudiantes, familias y miembros de la comunidad pueden compartir sus inquietudes sobre acoso escolar, amenazas o actividades sospechosas.

Al expresarte a través de WeTip, contribuyes a crear un entorno escolar más seguro y solidario para todos. Recuerda: si ves o escuchas algo, dilo, porque la seguridad es una responsabilidad compartida.

Para obtener más información sobre WeTip y cómo presentar una denuncia, vea los videos a continuación. También puede llamar al 1-800-78-CRIME o visitar oxnardunion.org/wetip.

844 805 2580



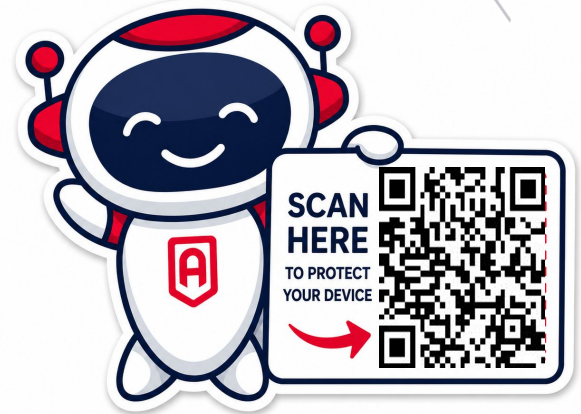
A un accidente de distancia de una factura de reparación de \$141.

Una sola reparación cuesta más que varios años de cobertura. Proteja el dispositivo de su estudiante con planes desde **menos de \$34 al año.**

✓ **Reclamaciones ilimitadas**
Rómpelo una o diez veces y aún estás cubierto.

🛡️ **\$0 deducibles**
Sin costos sorpresa por reparaciones o reemplazos.

📱 **Detalles de la cobertura**
Daños accidentales, pantallas rotas, daños por líquidos, derrames, robo



Escanea el robot para proteger tu dispositivo o visita el siguiente enlace.

akko.link/oxnard

Planes Del Año Escolar 2026-2027

Tipo de dispositivo	1 Año Tasa	2 Año Tasa	3 Año Tasa	4 Año Tasa
HP Fortis G1m	\$33.99	\$66.63 <i>Ahorre un 2%</i>	\$98.92 <i>Ahorre un 3%</i>	\$129.17 <i>Ahorre un 5%</i>
Acer Chromebook	\$39.99	\$78.39 <i>Ahorre un 2%</i>	\$116.38 <i>Ahorre un 3%</i>	\$151.97 <i>Ahorre un 5%</i>
Dell 3300	\$63.99	\$125.43 <i>Ahorre un 2%</i>	\$186.22 <i>Ahorre un 3%</i>	\$243.17 <i>Ahorre un 5%</i>

* Todos los precios de los planes son por dispositivo.

** Período de espera de 15 días a partir de la fecha de compra para reclamaciones por daños accidentales..



Estimadas familias de OUHSD, ¡bienvenidos al año escolar 2026-27!

julio 2026

Estoy emocionada por pronto tener nuestras escuelas llenas de estudiantes y familias. Mi nombre es Shannon Scott, soy la Directora de Programas Estatales y Federales. Está recibiendo este boletín porque su escuela califica para los fondos del Título 1. Las escuelas de Título 1 son Channel Islands, Del Sol, Hueneme, Oxnard, Pacifica, Rio Mesa, Condor, Frontier y Oxnard Middle College High School. Una escuela de Título 1 es una escuela que recibe dinero del programa federal más antiguo de los Estados Unidos. El propósito de este fondo es apoyar estrategias educativas efectivas basadas en evidencia para ayudar a los estudiantes que tienen dificultades académicas a cumplir con los estándares académicos estatales. Su parte como padre o tutor es crucial para la creación de servicios, actividades y programas para ayudar a los estudiantes. Ningún programa es tan crucial para el éxito de su estudiante como la participación y el apoyo de un padre o tutor.

Estoy entusiasmado con el nuevo año escolar porque significa nuevos comienzos y aprendizaje continuo. Es una oportunidad para el crecimiento personal y el desarrollo continuo de su adolescente. Cada día es un nuevo comienzo, no solo el primer día de clases. **El primer día de clases es el miércoles 12 de agosto.**

Aquí hay algunas maneras en que puede apoyar a su estudiante:

- Recuerde a su estudiante que las metas se hacen a diario, no solo al comienzo del nuevo año escolar.
- Hable con su estudiante sobre estar abierto a nuevas ideas y oportunidades, y sobre formas de lograr sus objetivos.
- Muestre un interés constante en lo que su estudiante está aprendiendo en la escuela. Preguntar: *¿Cómo estás?* *¿Cómo te va en la escuela y en tus clases?* Si hay un problema, ayude a su estudiante a resolver el problema si es necesario.
- Asegúrese de que su estudiante asista a la escuela todos los días y vigile el progreso de su estudiante a través de la aplicación gratuita ParentVue. Esta aplicación está disponible para los padres/tutores de Oxnard Union.
- Manténgase involucrado, asista a la Noche de Regreso a la Escuela, deportes, eventos académicos, sea un impulsor de la banda o los deportes, participe en actividades para padres, capacitaciones y reuniones. Consulte el sitio web oxnardunion.org para obtener noticias y actualizaciones. Los horarios de tutoría y otros recursos útiles se pueden encontrar en la pestaña nombrado Padres.

En nuestros boletines recibirá invitaciones a capacitaciones y conferencias para padres, además de otra información importante y urgente. En este boletín encontrará:

- Hábitos de los estudiantes exitosos
- Maneras en que el ausentismo afecta el rendimiento estudiantil
- Reclutamiento de padres, tutores y estudiantes para participar en un comité de gobierno en su sitio. Estos comités tienen la oportunidad de crear, planificar, implementar, monitorear y evaluar programas, actividades y servicios para estudiantes y padres. Se adjuntan los formularios de interés para el Consejo del Sitio Escolar (SSC) y el Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC).
- Notificaciones anuales requeridas por el Título 1:
 - Derecho de los padres a saber Calificaciones de maestros y paraprofesionales
 - Conozca sus derechos educativos
 - Título 1, Política de participación de padres y familias a nivel del distrito

Su escuela enviará más información sobre los días de visita previa para los estudiantes. Póngase en contacto con su escuela si tiene preguntas específicas. **El primer día de clases es el miércoles 12 de agosto.** Le deseo a usted y a su alumno un gran comienzo para el nuevo año escolar.

Dr. Shannon Scott

Directora de Programas Estatales y Federales

shannon.scott@oxnardunion.org



Derecho de los padres a saber sobre cualificaciones de los maestros

Estimados padres/tutores,

julio de 2026

De acuerdo con el acta de Educación primaria y secundaria (ESEA), sección 1111(h)(6) **Derecho a saber de los padres**, esta carta sirve como notificación a cada padre o tutor cual su estudiante asiste a una escuela del Título 1 en el Oxnard Union High School District que Usted tienen derecho a solicitar y recibir información de manera oportuna con respecto a las cualificaciones profesionales de los maestros de su estudiante. Escuelas recibiendo fondos del Título 1 son Channel Islands, Del Sol, Hueneme, Oxnard, Pacífica, Río Mesa, Condor, Frontier y Oxnard Middle College High School. La información relativa a las cualificaciones profesionales de los maestros de su estudiante incluirá lo siguiente:

1. Si el maestro del estudiante:

- Ha cumplido con los requisitos estatales y criterio de licencias para los grados y materias en que el maestro proporciona la instrucción;
- Esta enseñado bajo una credencial de emergencia u otro provisional a través del estado y que está exento de los criterios de cualificaciones o licencia estatales; y
- Es docente en el campo de la disciplina de la certificación del profesor.

2. Si el estudiante recibe servicios por parte de un tutor y sus calificaciones.

Además, si en cualquier momento a su estudiante le toca un maestro/a que no es altamente calificado por 4 o más semanas consecutivas, esta información será notificada por la escuela.

Información profesional del maestro está disponible a través de California Commission on Teaching Credentialing, www.ctc.ca.gov o puede contactar al principal de su escuela.

Le animo a participar en el desarrollo y la educación de su adolescente. Investigaciones enseñan que la participación familiar en la escuela mejora el rendimiento del estudiante, reduce el absentismo y a los padres/tutores tienen confianza en la educación de su alumno. Los estudiantes cuales tiene padres/tutores involucrados obtienen calificaciones más altas, tienen mejores habilidades sociales y muestran mejor comportamiento. Deseo para usted y a su estudiante un año exitoso.

Atentamente,

Shannon Scott

Director de Programas Estatales y Federales
shannon.scott@oxnardunion.org



Sepa sus derechos educativos sobre obtener una educación gratis

Estimados padres/tutores,

julio de 2026

Bajo la histórica decisión de la Corte Suprema de los Estados Unidos en Plyler v. Doe, todos los estudiantes de K-12 en los Estados Unidos tienen garantizada una educación pública gratuita independientemente de su ciudadanía o estatus migratorio. Este derecho incluye otros servicios y programas proporcionados a través del sistema de escuelas públicas, tales como almuerzos gratuitos y programas de educación especial. Además, el Artículo IX, Sección 5 de la Constitución de California garantiza el derecho a una educación gratuita para todos los niños, y hay educación obligatoria para todos los niños de 6 a 18 años bajo el Código de Educación de California Sección 48200. Estudiantes tienen el derecho de matricular en escuelas públicas libre de discriminación, peligro de amenaza, violencia e intimidación, Código de la Educación § 220 y 234.

Todas las personas en los Estados Unidos, independientemente de su estatus migratorio, tienen ciertos derechos y protecciones bajo la Constitución de los Estados Unidos.

- Su estudiante tiene derecho a una Educación Pública Gratuita.
- Las leyes federales y estatales protegen los registros educativos y la información personal de los estudiantes.
- La información sobre ciudadanía/estado migratorio nunca es necesaria para inscribirse en la escuela.
- Tiene derecho a realizar cualquier cambio en los contactos de emergencia de su estudiante si es detenido o deportado.
- Su estudiante tiene derecho a presentar una queja por discriminación, violencia, acoso e intimidación.

Los fideicomisarios de Oxnard Union High School District adoptaron la Política de la Junta 5022, Privacidad de Estudiantes y Familias y la Política de la Junta 5145.11 Respuesta a la Aplicación de la Ley de Inmigración el 10 de octubre de 2018. Ambas políticas describen los procedimientos y procesos relacionados con la privacidad del alumno y la capacidad del padre/tutor para cambiar los contactos de emergencia o inspeccionar la información del alumno. Estas políticas se pueden encontrar en nuestro sitio web oxnardunion.org, Junta Directiva, Políticas de la Junta en la sección 5000 Estudiantes.

Quiero afirmar que Oxnard Union High School District siempre se ha esforzado por ser un sistema educativo inclusivo, seguro e innovador cual garantice que todos los estudiantes puedan tener éxito, independientemente de su código postal, el color de su piel, su idioma nativo, su identidad de género, su estatus migratorio, su religión, a quién aman o su posición social. Estamos comprometidos a proporcionar a todos los estudiantes y educadores entornos seguros de aprendizaje y enseñanza, y el derecho a asistir a la escuela sin miedo, intimidación, peligro de amenazar y discriminación; abrazando la diversidad de nuestros alumnos y sus familias, los varios idiomas y las diversas culturales cuales enriquecen nuestra comunidad.

Atentamente,

Dr. Shannon Scott

Directora Programas Estatales y Federales

shannon.scott@oxnardunion.org



**RECLUTAMIENTO DE MIEMBROS DEL CONSEJO DIRECTIVO
ESCOLAR o SCHOOL SITE COUNCIL (SSC)**

Usted puede hacer una diferencia en el gobierno de su escuela participando en el Consejo Directivo Escolar. El SSC es un grupo que toma decisiones que representa a todas las partes interesadas de la comunidad escolar. El director de la escuela, los maestros, otro personal de la escuela, los padres y los estudiantes forman este grupo. Su responsabilidad principal es identificar metas comunes y ayudar al equipo de liderazgo a establecer un plan para lograr las metas. La clave para un exitoso comité depende de una buena relación entre todos los miembros del Consejo. Cada miembro del Consejo comparte su perspectiva y conocimiento de las necesidades de la escuela, ya que afectan a todas las partes interesadas.

Estoy interesado en ser un representante del Consejo Directivo Escolar (SSC).

Me gustaría ser miembro del Consejo Directivo Escolar en (identifica su escuela, haga un círculo alrededor de su escuela):

Adolfo Camarillo, Channel Islands, Condor, Del Sol, Frontier, Hueneme, Oxnard High, Oxnard Middle College, Pacifica, Rancho Campana o Rio Mesa

Indique si usted es un: _____padre / tutor _____estudiante _____facultad de OUHSD

Favor de anotar sus estudiantes que asisten a esta escuela: (Si Ud. es un estudiante, anótese a continuación)

Nombre del estudiante	Grado
1. _____	_____
2. _____	_____

Doy permiso para que un representante de mi escuela se comuniqué conmigo.

Nombre _____ **Firma** _____

Imprime su nombre _____

Teléfono (el mejor número para contactarlo): _____

Correo electrónico: _____

Cual es la mejor manera de ponerse en contacto con usted?: _____

Por favor devuelva este formulario a la oficina de su escuela, a la Secretaria del Principal.

Gracias por apoyar a nuestra escuela y comunidad como voluntario.



RECLUTAMIENTO DE MIEMBROS PARA el **Comité Asesor de Padres** de su escuela (**ELAC**).

Usted puede hacer una diferencia en el gobierno de su escuela participando en el comité asesor de padres (ELAC). Este es un comité para padres de familia y miembros de la comunidad para promover las oportunidades de los alumnos identificados como aprendices de inglés. Los miembros de ELAC dan recomendaciones a la administración escolar y al Concilio Escolar (SSC) sobre servicios y programas para los aprendices de inglés. Cada comité ELAC tiene la oportunidad de elegir al menos un miembro representante al Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC, por sus siglas en inglés)

Estoy interesado en participar en el comité asesor de padres (ELAC).

Me gustaría ser miembro del comité asesor de padres (ELAC) en (identifica su escuela, haga un círculo alrededor de su escuela):

Adolfo Camarillo, Channel Islands, Condor, Del Sol, Frontier, Hueneme, Oxnard High,
Oxnard Middle College, Pacifica, Rancho Campana o Rio Mesa

Indique si es usted un: ____padre/tutor ____miembro de la comunidad ____facultad de OUHSD

Favor de anotar sus estudiantes que asiste a esta escuela:

Nombre del estudiante	Grado
1. _____	_____
2. _____	_____

Doy permiso para que un representante de mi escuela se comunique conmigo.

Nombre _____ **Firma** _____

Imprime su nombre _____

Teléfono (el mejor número para contactarlo): _____

Correo electrónico: _____

¿Cuál es la mejor manera de ponerse en contacto con usted?: _____

Por favor devuelva este formulario a la oficina de su escuela, a la Secretaria del Principal.

Gracias por apoyar a su escuela y comunidad como voluntario.



Formas en que el ausentismo crónico afecta el rendimiento estudiantil

El ausentismo crónico significa faltar demasiado a la escuela, por cualquier motivo, con o sin excusa. Los expertos definen el ausentismo crónico como perdido 10% (o alrededor de 18 días) durante un año escolar. Esto es la falta de 2 días de instrucción cada mes. Los estudios muestran que los estudiantes que pierden más de 18 días de clases son menos capaces en lectura, escritura y matemáticas en comparación con sus compañeros.

La asistencia constante es uno de los mejores indicadores para el éxito de los estudiantes. Se ha demostrado que los estudiantes que asisten a la escuela regularmente alcanzan niveles más altos que los estudiantes que no asisten regularmente. Los estudiantes que asisten diariamente a la escuela construyen conocimientos, desarrollan relaciones con sus compañeros y otras personas, participan en actividades extracurriculares y tienen oportunidades de crecimiento personal. Estas son habilidades que servirán a los estudiantes para toda la vida.

El ausentismo crónico o faltar demasiado a la escuela no solo significa lecciones perdidas, significa calificaciones más bajas y un rendimiento general más bajo. Otra consecuencia es el descenso de las tasas de matriculación y graduación universitaria. No venir a la escuela regularmente puede hacer que el estudiante se sienta desconectado y aislado. Retrasarse y tener malas calificaciones puede disminuir la autoestima de un estudiante, afectar su motivación y confianza. Estos desafíos emocionales pueden afectar su bienestar y su capacidad para participar plenamente en su educación. Las ausencias extensas conducen no sólo a un rendimiento académico deficiente; a menudo conducen a que los estudiantes abandonen la escuela. Algunas de las principales razones por las que los jóvenes no asisten a la escuela incluyen reprobar demasiadas clases, sentirse desesperanzados, aburridos, convertirse en cuidadores, sentir que la escuela era irrelevante, ingresar temprano a la fuerza laboral para apoyar a la familia, cuidar a los hermanos o miembros de la familia y "a nadie le importaba."

La siguiente tabla muestra cuántos meses y años se pueden perder por faltar demasiados días a la escuela. Un estudiante podría graduarse de la escuela secundaria con 4 o más grados de retraso en comprensión de lectura, escritura y habilidades matemáticas.

Tasa de ausencia	Días perdidos cada año	Aprendizaje perdido durante k-12
5%	9	6 meses
9%	16	1.2 años escolares
10%	18	1.3 años escolares
20%	36	2.6 años escolares
30%	54	3.9 años escolares

¿Qué se puede hacer en casa para mejorar la asistencia? La asistencia es responsabilidad del estudiante y del padre/tutor. Hágle saber a su estudiante:

- Crees que la asistencia es importante. Llegar a la escuela a tiempo y reportarse a clase es la expectativa.
- Quiere que le vaya bien en la escuela. Pida ver el trabajo escolar de su estudiante y pregúntele que explique de qué se trataba la tarea. Usted está interesado en sus actividades escolares.
- Asista a la junta para el Regreso a la Escuela, Casa Abierta y otras funciones.
- Mantenga líneas de comunicación abiertas con su estudiante, maestros, administradores y la oficina de asistencia escolar.



OXNARD UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

Programas de idiomas disponibles y programas de adquisición de idiomas

Oxnard Union High School District ofrece los siguientes programas de lenguaje y adquisición de idiomas para la inscripción de estudiantes. Los padres/tutores pueden elegir el programa de adquisición del idioma que mejor se adapte a su hijo (CE Sección 310[a]).

- **Programa Estructurado de Inmersión en Inglés (SEI):** Un programa de adquisición del idioma para estudiantes de inglés en el que casi toda la instrucción en el aula se brinda en inglés, pero con un plan de estudios y una presentación diseñados para los alumnos que están aprendiendo inglés. Como mínimo, a los estudiantes se les ofrece ELD y acceso al contenido de materias académicas de su nivel de grado. Código de Educación (CE) secciones 305(a)(2) y 306(c)(3).
- **Cursos para hispanohablantes nativos:** Un curso de estudio de idiomas diseñado para hablantes nativos del idioma de destino. (OUHSD ofrece español). El plan de estudios de la escuela secundaria está alineado con los requisitos A–G de la Universidad de California/Universidad Estatal de California y los cursos son comparables con las clases de Idiomas de Colocación Avanzada.
- **Idioma mundial:** El alcance y la secuencia de idiomas mundiales de OUHSD apoya a todos los estudiantes, incluidos los estudiantes multilingües, e incluye las siguientes áreas curriculares: español, francés y alemán, así como un camino para que los hablantes nativos de español mejoren su lenguaje materna llamada serie Hablantes de herencia española.
- **Recién Llegado:** Un programa de instrucción diseñado para estudiantes de inglés, que son nuevos en el país, con menos de 12 meses de escolaridad en los Estados Unidos. La instrucción y/o el apoyo se pueden brindar en el idioma nativo de los estudiantes.

Cómo inscribir a su estudiante en un programa de adquisición de idiomas:

Para inscribir a su estudiante en un programa de adquisición de idiomas, comuníquese directamente con el consejero de su estudiante o comuníquese con la oficina de la escuela donde su hijo está actualmente inscrito para obtener ayuda. Esto se puede hacer verbalmente, por correo electrónico o utilizando el formulario que se encuentra en la pestaña Padres de nuestro sitio web. www.oxnardunion.org Formulario: Solicitud de Programa de Adquisición de Idiomas. Ya no se requiere una exención. Puede solicitar una copia a la recepcionista de la escuela.

Cómo solicitar el establecimiento de un nuevo programa en una escuela:

Las escuelas en las que los padres o tutores legales de 30 alumnos o más por escuela o los padres o tutores legales de 20 alumnos o más en cualquier grado soliciten un programa de adquisición del idioma diseñado para brindar instrucción del idioma deberán ofrecer dicho programa en la medida de lo posible. (CE Sección 310[a].) Para solicitar el establecimiento de un nuevo programa de adquisición de idiomas en su sitio, puede hacerlo verbalmente, por correo electrónico o utilizando el formulario que se encuentra en la pestaña Padres de nuestro sitio web. www.oxnardunion.org Formulario: Solicitud de Programa de Adquisición de Idiomas. Puede solicitar una copia a la recepcionista de la escuela.

Acerca de los programas de adquisición de idiomas y el programa de idiomas

Tipo de programa	Características
Programa de Adquisición de Idiomas (Estudiantes de inglés)	La sección 11309 del Código de Regulaciones de California requiere que cualquier programa de adquisición de idiomas proporcionado por una escuela, distrito o condado deberá: • Estar diseñado utilizando investigaciones basadas en evidencia e incluir el Desarrollo del Idioma Inglés Designado e Integrado; • Se les asigne recursos suficientes para su implementación efectiva, maestros certificados con las autorizaciones apropiadas, materiales de instrucción, desarrollo profesional pertinente para el programa propuesto y oportunidades para padres y miembros de la comunidad para apoyar la propuesta objetivos del programa; y • En un plazo razonable, conducir a: ◦ La capacidad del nivel de grado y, cuando el modelo del programa incluye instrucción en otro idioma, capacidad ese otro idioma; y ◦ Logro de los estándares de contenido académico adoptados por el estado y, cuando el modelo del programa incluye instrucción en otro idioma, logro de los estándares de contenido académico adoptados por el estado en ese idioma.
Programa de idiomas (estudiantes que no hablan inglés)	• Los cursos de idiomas extranjeros que ofrece OUHSD están disponibles para todos los estudiantes, incluidos español, francés y alemán. • Puede conducir al dominio de otros idiomas además del inglés.

Participación de los padres y la comunidad

Los padres pueden brindar información sobre el idioma y los programas de adquisición del idioma en OUHSD o para ser considerados por el distrito durante el desarrollo del Plan de Responsabilidad y Control Local (CE Sección 52062.) Si está interesado en un programa diferente a los enumerados anteriormente, comuníquese con la Dra. Shannon Houston Scott, shannon.scott@oxnardunion.org para preguntar sobre el proceso.



Solicitar un programa de adquisición de idiomas

Estimados padres/tutores:

Al completar este formulario, regrese a la oficina principal. Este formulario debe enviarse al director.

Para inscribir a su hijo en un programa de adquisición de idiomas, envíe el formulario adjunto a la oficina de la escuela donde su estudiante está matriculado actualmente. También puede solicitar verbalmente que el personal de la escuela complete el formulario por usted. Ya no se requiere una Exención.

Estoy solicitando que mi hijo(a) sea colocado/ubicado en el programa de adquisición del idioma (SEI, hablante nativo, recién llegado) que actualmente se ofrece en la escuela de mi estudiante.

Favor de indicar el año escolar: _____

Estoy solicitando que mi hijo(a) sea colocado/ubicado en el programa de adquisición del idioma (SEI, hablante nativo, recién llegado) en cualquier escuela del distrito que actualmente ofrece el programa.

Favor de indicar el año escolar: _____

Estoy solicitando el establecimiento de un nuevo programa de adquisición del idioma en la escuela de mi estudiante.

Las escuelas en las que los padres o tutores legales de 30 alumnos o más por escuela o los padres o tutores legales de 20 alumnos o más en cualquier grado soliciten un programa de adquisición del idioma diseñado para brindar instrucción del idioma deberán ofrecer dicho programa en la medida de lo posible. (Sección 310[a] de la CE).

Por favor indicar idioma: _____

Nombre del estudiante: (por favor imprimir) _____

Grado: _____ Escuela: _____

Nombre del padre/tutor: (por favor imprimir) _____

Firma del padre/tutor: _____

Teléfono: _____ Fecha: _____

Site Use:

1. Route this form to the principal.
2. Enter request in site log (physical or electronic). Request to be kept on file for three years.
3. Principal, share the request with the Superintendent.
4. Disposition of Request:



Título I, Parte A Política de participación de padres y familias de la Agencia Educativa Local (LEA)

El Distrito Escolar de las Preparatorias de Oxnard, con padres y familiares, ha desarrollado conjuntamente, acordado mutuamente y distribuido a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de padres y familias de la LEA.

Describe cómo los padres y familiares participan en el desarrollo de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A (Ley Cada Estudiante Triunfa [ESSA] Sección 1116[a][2]):

El Distrito Unido de Escuelas Secundarias de Oxnard (OUHSD) invita e involucra a los padres a participar en el desarrollo conjunto de la Política de participación de padres y familias. Los padres de estudiantes de Título I participan en Grupos de Padres de Título I, incluidos los Consejos Escolares, los Comités Asesores del Idioma Inglés del distrito y del sitio, además de otros comités asesores de padres establecidos. Las familias brindan comentarios sobre las actividades a nivel del distrito, incluido el desarrollo de programas y presupuestos para programas categóricos. El Distrito invita a los padres a participar en capacitación especial para apoyar su comprensión del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA). Anualmente, la política se revisa conjuntamente para determinar su eficacia y se realizan revisiones si es necesario.

Describe cómo los padres y miembros de la familia participarán en el desarrollo del Plan LEA y los planes de apoyo y mejora según la Sección 1111(d)(1-2) de ESSA (Sección 1116[a][2][A] de ESSA):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) está comprometido a involucrar a los padres y familiares en el desarrollo del Plan de la Agencia Educativa Local (LEA) y los planes de apoyo y mejora según la Sección 1111(d)(1-2) de ESSA. Al reconocer el papel fundamental que desempeñan los padres y las familias en el éxito educativo de los estudiantes, OUHSD implementa una variedad de estrategias para garantizar su participación significativa en estos procesos.

Se buscará la opinión de los padres y la representación familiar de los comités asesores establecidos, incluidos los comités asesores de estudiantes de inglés del distrito y del sitio que incluyen un grupo diverso que representa diferentes orígenes socioeconómicos, lingüísticos y culturales. Estos comités son parte integral del desarrollo del Plan LEA y de los planes de apoyo y mejora. Los padres y familiares son reclutados a través de anuncios escolares, folletos, correos electrónicos e invitaciones personales para garantizar una amplia representación. La selección se basa en garantizar la diversidad y la inclusión. El distrito organizará reuniones de partes interesadas diseñadas específicamente para recopilar opiniones de padres y familiares. Durante estas sesiones, los participantes discuten prioridades, brindan comentarios sobre los planes propuestos y sugieren mejoras. Se llevan a cabo capacitaciones para educar a los padres y familiares sobre los requisitos de ESSA y los componentes del Plan LEA. Estas sesiones interactivas permiten debates y planificación colaborativa. OUHSD distribuye encuestas a padres y familiares para recopilar sus opiniones sobre las prácticas educativas actuales, identificar áreas que necesitan mejoras y solicitar sugerencias para nuevas iniciativas. Después de las reuniones y talleres, se anima a los padres a completar formularios de comentarios para brindar sus ideas y recomendaciones. Esta retroalimentación se revisa cuidadosamente y se incorpora al proceso de planificación. Cada escuela tiene un consejo escolar que incluye representantes de los padres. Estos consejos revisan datos a nivel escolar, discuten estrategias de mejora y brindan información sobre cómo los planes del distrito pueden respaldar sus necesidades específicas. Para garantizar que todos los padres y familiares puedan participar, OUHSD proporciona materiales y comunicaciones en varios idiomas. Los servicios de traducción están disponibles durante las reuniones y talleres. El distrito utiliza varios canales de comunicación, incluidos correos electrónicos, redes sociales, boletines y el sitio web del distrito, para

mantener a los padres informados sobre los procesos de planificación y las próximas oportunidades de participación. Este enfoque colaborativo fomenta una asociación sólida entre el distrito, las escuelas y las familias, lo que en última instancia contribuye al éxito y el bienestar de todos los estudiantes.

Describir cómo la LEA proporciona la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar y desarrollar la capacidad de todas las escuelas participantes dentro de la LEA en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar, y cómo esto puede incluir consultas significativas con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas, o personas con experiencia en involucrar efectivamente a los padres y familiares en la educación (ESSA Sección 1116[a][2][B]):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) está comprometido a fomentar actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar general. Para lograr esto, OUHSD colabora con una amplia gama de socios comunitarios y del sector privado, brindando recursos e información valiosos a las familias para apoyar el aprendizaje en casa. Nuestro enfoque aborda las diversas necesidades académicas, sociales y personales tanto de los estudiantes como de sus padres/tutores.

Para garantizar un apoyo integral, OUHSD mantiene asociaciones sólidas con instituciones y organizaciones estimadas, incluidas Cal State Channel Islands, Oxnard College, la Universidad de California, Santa Bárbara (UCSB), los programas del condado de Ventura, el Departamento de Libertad Condicional, el Departamento de Policía de Oxnard, el Departamento de Oficina de Educación del Condado (VCOE), Edificio Resiliencia e inclusión a través del compromiso (BRITE), Academia para padres y United Way. Estas colaboraciones nos permiten ofrecer una variedad de servicios para nuestros estudiantes y la participación de sus familias.

El personal del distrito trabaja en colaboración con los administradores del sitio para planificar e implementar actividades de participación de padres y familias. Todos los sitios escolares facilitan una bienvenida de regreso a la escuela en septiembre. En las Noches de Regreso a Clases, se informa a las familias sobre los requisitos del Título 1 y el derecho a participar y cómo pueden participar en el Programa Título 1 Parte a. Los sitios también revisarán los estándares estatales de California, las evaluaciones que los estudiantes tomarán durante el año y las estrategias para mejorar el éxito de sus hijos y cómo ayudar a su aprendizaje en casa. Las estrategias incluyen establecer una comunicación bidireccional en línea entre maestros y familias, proporcionar recursos en línea para ayuda con las tareas, como TutorMe, y capacitación para padres/tutores sobre cómo utilizar los recursos. El Distrito apoya al personal de la escuela y del distrito con capacitación sobre plataformas de comunicación como Remind y ParentSq, además de asistencia técnica para los padres/cuidadores sobre cómo usar ParentVue. ParentVue ofrece a las familias un portal en línea que permite al padre/cuidador monitorear el progreso académico de su estudiante.

Otras actividades de participación del distrito y del sitio incluyen noches de información para padres, ceremonias de logros, noches de contenido académico y otros eventos no académicos. A nivel de oficina central se realizan conferencias familiares sobre diversos temas como 9th Transición de grado, Universidad - Making it Happen, Vida después de la escuela secundaria, Feria de recursos del distrito y la comunidad, además de otros eventos.

Además, OUHSD, en colaboración y consulta con nuestros Directores de Educación Técnica Profesional, Bienestar, Universidad y Carrera, tiene la oportunidad de trabajar con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas para aprovechar su experiencia en la participación de padres y familiares en el proceso educativo.

Describe cómo la LEA coordina o integra estrategias de participación de padres y familias con otras leyes y programas federales, estatales y locales relevantes (Sección 1116[a][2][C] de ESSA):

El Distrito Unido de Escuelas Secundarias de Oxnard (OUHSD) coordina e integra estratégicamente estrategias de participación de padres y familias con diversas leyes y programas federales, estatales y locales para mejorar la

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

eficacia y coherencia de nuestros esfuerzos. Este enfoque integrado garantiza que nuestras iniciativas estén alineadas con políticas educativas más amplias y aprovechen los recursos disponibles para lograr el máximo impacto.

OUHSD integra estrategias de participación de padres y familias con los requisitos del Título I, asegurando que nuestras iniciativas y actividades estén diseñadas para satisfacer las necesidades de las familias de bajos ingresos. Las actividades y estrategias específicas están diseñadas para apoyar a estos estudiantes. Para los estudiantes de inglés (EL), alineamos nuestros esfuerzos de participación con el Título III, brindando a los padres recursos y apoyo para ayudar a sus hijos a alcanzar el dominio del idioma inglés y cumplir con los estándares académicos estatales. Esto incluye ofrecer servicios de traducción, talleres centrados en EL y herramientas de comunicación bilingüe.

Nuestras estrategias de participación familiar están integradas en el LCAP, que guía el enfoque general del distrito para mejorar los resultados de los estudiantes. Esto garantiza que nuestras iniciativas de participación de los padres sean consistentes con las metas y prioridades estatales.

Durante nuestras actividades de participación familiar en todo el distrito, enfatizamos los estándares del estado de California y las evaluaciones relacionadas, brindando a los padres el conocimiento y las herramientas para apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.

OUHSD colabora con organizaciones comunitarias locales como MICOP, Promotores/Promotoras Foundation, los departamentos de Salud y Comportamiento del Condado de Ventura, el Departamento de Policía de Oxnard y agencias de asesoramiento para abordar las diversas necesidades sociales y personales de los estudiantes y sus familias. Estas asociaciones nos ayudan a brindar servicios de apoyo integrales culturalmente competentes, incluidos recursos de salud mental y programas de seguridad. Coordinación con nuestras instituciones locales de educación superior, Cal State University Channel Islands, Oxnard College, UCSB Ventura College, además de CAFE, Parent Engagement Academy, Future Leaders of America (FLA) y distritos escolares correspondientes para brindar educación a los padres y oportunidades de participación activa para que los padres apoyen los planes universitarios y profesionales de sus estudiantes. En asociación con organizaciones como Parent Academy y United Way, OUHSD ofrece programas que abordan diversos aspectos de la vida familiar, desde educación financiera hasta salud y bienestar.

Para facilitar la comunicación entre los padres y las escuelas, OUHSD apoya el uso de plataformas como Parent Square, Remind y ParentVue. Estas herramientas garantizan que los padres tengan acceso en tiempo real al progreso académico de sus hijos y a los anuncios escolares, fomentando una mayor participación y responsabilidad.

Reconociendo las diversas necesidades lingüísticas de nuestra comunidad, brindamos recursos y apoyo bilingües para garantizar que todos los padres puedan participar plenamente en la educación de sus hijos. Esto incluye materiales traducidos, servicios de interpretación en reuniones y personal bilingüe.

Describa cómo la LEA llevará a cabo, con la participación significativa de los padres y miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la efectividad de esta Política para mejorar la calidad académica de todas las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A (Sección 1116[a][2] de ESSA).][D]:

Se realizará una evaluación anual del contenido y la efectividad de la Política de Participación de Padres y Familias de OUHSD anualmente y en consulta con los padres/cuidadores de los estudiantes de Título I que participan en el Programa Título I Parte A, incluidos los Consejos Escolares, el distrito y el Consejo Asesor del Idioma Inglés del sitio. Comités más otros comités asesores de padres establecidos. Se utilizarán encuestas y comentarios de padres y familiares para recopilar opiniones sobre la eficacia de la Política de participación de padres y familias. Las encuestas están disponibles en español para garantizar la accesibilidad para las familias. OUHSD también tendrá grupos focales y entrevistas individuales con un grupo diverso de padres y familiares para conocer sus experiencias y sugerencias para mejorar.

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

Las tasas de participación en actividades de participación de padres y familias se utilizarán para medir el nivel de participación e identificar cualquier barrera a la participación. Esta información es crucial para adaptar futuras iniciativas para satisfacer mejor las necesidades de las familias.

Reconociendo la diversidad lingüística de nuestra comunidad, OUHSD brindará apoyo bilingüe durante el proceso de evaluación, incluidos materiales traducidos e intérpretes para grupos focales y entrevistas.

A los padres y familiares no solo se les pide su opinión, sino que también se les mantiene informados sobre cómo se utilizarán sus comentarios. OUHSD comparte los hallazgos de las evaluaciones y los planes de acción resultantes a través de reuniones, actas de reuniones y boletines.

El proceso de evaluación también informa mejoras a los programas y actividades de participación de padres y familias. La retroalimentación para desarrollar nuevas iniciativas, perfeccionar las existentes y asignar recursos de manera efectiva.

Para garantizar la mejora continua, durante todo el año se realizará un proceso de seguimiento continuo de la implementación y el impacto de la política. Estos pueden ser controles con los consejos escolares, los comités asesores de padres y el personal del distrito después de eventos patrocinados en todo el distrito.

Describa cómo la LEA incluye lo siguiente en la evaluación anual de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A: identificar barreras para una mayor participación de los padres en actividades autorizadas por esta sección (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen un alfabetismo limitado o pertenecen a alguna minoría racial o étnica); identificar las necesidades de los padres y familiares para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluida la interacción con el personal escolar y los maestros; e identificar estrategias para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia (Sección 1116[a][2][D][i-iii] de ESSA):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) se dedica a garantizar que la evaluación anual de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A aborde de manera integral las barreras a la participación, identifique las necesidades de los padres y miembros de la familia y desarrolle estrategias efectivas para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia.

Identificar barreras a la participación mediante el uso de encuestas y comentarios verbales u otras formas de grupos establecidos de OUHSD con una amplia gama de padres, incluidos aquellos que están en desventaja económica, discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen un alfabetismo limitado o pertenecen a minorías raciales o étnicas. . Estas herramientas nos ayudan a recopilar información detallada sobre las barreras específicas que enfrentan estos padres al participar en actividades de participación.

Las barreras identificadas incluyen que los padres no se sientan bienvenidos en las escuelas por parte del personal, la falta de comunicación e información de las escuelas en el idioma que entienden. Para OUHSD, más del 15% de las familias hablan español en casa, el siguiente grupo lingüístico más grande con un 2,38% es la lengua indígena mixteca. La falta de participación de otros padres en las actividades ofrecidas en los sitios y por el distrito es una preocupación expresada por el comité de padres. Por último, el transporte y el cuidado infantil también son otras barreras.

La identificación de las necesidades de los padres y miembros de la familia se abordará durante todo el año comunicándose con los sitios y administradores en reuniones programadas y sesiones individuales, comunicaciones escritas y brindando capacitación sobre cómo involucrar a los padres y hacerlos sentir bienvenidos y un socio valioso en la comunidad educativa.

Las familias quieren recibir más información sobre qué servicios educativos, sociales y emocionales están disponibles para sus estudiantes. Los ejemplos proporcionados fueron opciones universitarias y profesionales,

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

educación financiera y servicios de tutoría. Se ha solicitado apoyo educativo y emocional adicional para los estudiantes inmigrantes recién llegados en español, como tutoría. Además, un seguimiento más frecuente del progreso del rendimiento estudiantil. Los padres quieren recibir alertas sobre estudiantes con dificultades en tiempo real, no meses después. Esto incluye estudiantes atrasados académicamente, que no entregan la tarea, ausencias crónicas y comportamiento inapropiado. La respuesta fue que los sitios deberían ofrecer más eventos y talleres durante las noches y los fines de semana. Se han solicitado reuniones y capacitación sobre cómo usar los Chromebooks de los estudiantes para aprender a usarlos para Google Meetings. Los padres también solicitaron recibir capacitación en línea y quieren saber cómo usar las plataformas electrónicas utilizadas en OUHSD para recibir comunicaciones y recordatorios del distrito y monitorear a sus estudiantes.

OUHSD apoyará a las familias brindándoles diferentes medios de información a través de boletines informativos para padres con artículos y consejos importantes para padres, talleres para padres que cubren diferentes temas académicos, educación especial, universidad y carrera, y socioemocional. El distrito coordinará conferencias familiares en asociación con universidades locales y colegios comunitarios. Asociarse con programas del condado y agencias de asesoramiento para brindar apoyo social y de crianza. También trabajará en colaboración con los distritos escolares correspondientes para brindar educación e información a las familias en transición al 9th calificación. Los consejeros categoriales brindarán apoyo adicional a nuestros estudiantes EL, de crianza y sin hogar con los recursos adicionales que puedan necesitar.

Se buscarán e implementarán materiales bilingües y culturalmente relevantes para abordar las barreras lingüísticas y culturales. Se seguirá ofreciendo transporte cuando haya eventos para padres y familias en nuestros colegios comunitarios y universidades locales. Para aumentar a más padres se sugirió tomar refrigerios o comidas sencillas en reuniones y eventos. Además, los incentivos y el reconocimiento de los padres pueden atraer a otros padres.

Describa cómo la LEA utilizará los resultados de dicha evaluación ESSA Sección 1116(a)(2)(D)(i-iii) para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación más efectiva de los padres y para revisar, si es necesario, la participación de los padres y la familia. política (ESSA Sección 1116[a][2][E]):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) se compromete a utilizar los resultados de la evaluación anual de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A para diseñar estrategias basadas en evidencia que mejoren la participación de los padres y revisar la política según sea necesario. Este proceso garantiza que nuestros esfuerzos de participación mejoren continuamente y apoyen eficazmente el rendimiento estudiantil. Los siguientes pasos describen cómo OUHSD utilizará los resultados de la evaluación:

Se desarrollará un proceso de revisión inclusivo en colaboración con padres establecidos, miembros de la familia y comités de personal escolar. Este proceso inclusivo garantiza que se consideren las perspectivas de todas las partes interesadas y que la política refleje las necesidades y prioridades de la comunidad. Estos comités darán a los padres y cuidadores voz en las decisiones escolares. Buscar periódicamente comentarios de los padres a través de encuestas para comprender sus inquietudes y sugerencias.

Toma de decisiones basada en datos mediante el análisis de los hallazgos de la evaluación. OUHSD analizará cuidadosamente los datos recopilados de encuestas, grupos asesores de padres y métricas de participación para identificar tendencias, barreras y necesidades relacionadas con la participación de los padres. Este análisis permitirá comprender qué está funcionando y qué áreas necesitan mejorar.

Con base en los hallazgos de la evaluación, OUHSD identificará e implementará las mejores prácticas que han demostrado ser efectivas para involucrar a los padres y las familias. Esto incluye aprovechar la investigación y los enfoques basados en evidencia para la participación de los padres. Se diseñarán estrategias para abordar barreras específicas identificadas en la evaluación, como barreras del idioma, problemas de transporte y conflictos de programación. Ofrecer una variedad de oportunidades de participación para atender a diferentes horarios e intereses, como ser voluntario, asistir a eventos escolares o participar en la gobernanza escolar. Apoyo para el aprendizaje en

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

el hogar y ayuda con las tareas al proporcionar pautas y recursos del distrito para que los padres ayuden a sus hijos con las tareas y las actividades de aprendizaje. Esto puede incluir ofrecer horarios de reunión más flexibles para acomodar a los padres que trabajan, brindar servicios de traducción y utilizar plataformas de reuniones virtuales.

Para mejorar la comunicación entre los padres y las escuelas, OUHSD ampliará el uso de herramientas efectivas como Remind y ParentVue, asegurando que todos los padres tengan acceso a información en tiempo real y puedan comunicarse fácilmente con los maestros y el personal de la escuela. Se solicitan actualizaciones periódicas de los sitios sobre el progreso de los estudiantes, eventos y formas en que los padres pueden participar. Esto se puede comunicar a través de boletines, correos electrónicos o portales escolares.

Con el fin de fomentar un clima escolar acogedor donde los padres se sientan valorados y respetados. Esto incluye contar con personal amable, carteles acogedores y espacios cómodos para reuniones. Reconocer y respetar los diversos orígenes culturales de las familias y proporcionar materiales y comunicación en varios idiomas si es necesario. Para crear un ambiente acogedor, existe capacitación para el personal de la escuela con el fin de equiparlos con las habilidades y conocimientos necesarios para involucrar efectivamente a los padres y las familias. Además, OUHSD desarrollará y distribuirá recursos para ayudar a los padres a comprender y navegar cualquier nueva estrategia de participación. Esto puede incluir talleres, folletos informativos y recursos en línea. Las asociaciones con organizaciones comunitarias y la conexión de las familias con los recursos brindan apoyo adicional a las familias.

OUHSD comunicará los resultados de la evaluación anual y las revisiones de políticas resultantes se compartirán con todos los socios. Esta transparencia fomenta la confianza y garantiza que los padres y las familias estén conscientes de los cambios y de cómo participaron y su voz fue importante. Reconocer las contribuciones y apreciar los esfuerzos y contribuciones de los padres a la comunidad escolar. Fomentar y reforzar las interacciones positivas entre los padres y la escuela.

Al utilizar los hallazgos de la evaluación anual, se diseñarán estrategias basadas en evidencia y se revisará la Política de participación de padres y familias para responder a las necesidades de nuestra comunidad y nuestro compromiso con la participación de los padres y cómo es importante apoyar a los estudiantes. éxito.

Describa cómo la LEA involucra a los padres en las actividades de las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A, lo que puede incluir el establecimiento de una junta asesora de padres compuesta por un número suficiente y un grupo representativo de padres o familiares atendidos por la LEA para representar adecuadamente las necesidades de la población atendida por la LEA con el propósito de desarrollar, revisar y revisar la política de participación de padres y familias (Sección 1116[a][2][F] de ESSA):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) prioriza la participación activa y significativa de los padres en las actividades de las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A. Para garantizar que las diversas necesidades de nuestra comunidad estén representadas y abordadas de manera efectiva, involucramos a los padres a través de varias iniciativas. Aquí hay un resumen de cómo OUHSD involucra a los padres en estas actividades:

OUHSD ha establecido Consejos Asesores de Padres compuestos por un grupo diverso de padres y familiares. Estos comités incluyen representantes de diferentes orígenes socioeconómicos, culturas, idiomas y comunidades para garantizar que se escuchen todas las voces.

Los padres son reclutados a través de esfuerzos de extensión que incluyen anuncios en reuniones escolares, folletos, correos electrónicos, anuncios publicitarios de verano e invitaciones personales. El proceso de selección garantiza que los comités asesores de padres reflejen la demografía de la población estudiantil.

Los Comités Asesores de Padres, incluido el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC), se reúnen periódicamente para discutir y brindar comentarios sobre el desarrollo, revisión y revisión de la Política de

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

participación de padres y familias. Estos miembros sirven como enlaces entre las escuelas y la comunidad de padres en general, trayendo comentarios e inquietudes a la atención del sitio.

El distrito organiza talleres y sesiones de capacitación sobre diversos temas, como navegar por el sistema escolar, comprender los cambios en el plan de estudios, apoyar las tareas y utilizar herramientas digitales como ParentVue, Noches de información para padres, FAFSA y Noches de contenido académico. Estos eventos brindan a los padres información importante sobre programas escolares, expectativas académicas, universidad y carrera, CTE y formas de apoyar la educación de sus hijos. También ofrecen oportunidades para que los padres interactúen con los maestros y el personal de la escuela en un ambiente informal.

El Consejo Escolar de cada escuela incluye representantes de los padres que participan en los procesos de toma de decisiones relacionados con los planes de mejora escolar y las asignaciones de fondos del Título I. Estos consejos brindan una plataforma para que los padres expresen sus opiniones y contribuyan a la planificación escolar.

OUHSD realiza encuestas anuales y grupos focales para recopilar comentarios de la comunidad sobre diversos aspectos de las operaciones escolares y la efectividad de las actividades de participación. Esta retroalimentación es crucial para la mejora continua.

Para garantizar que todos los padres puedan participar, OUHSD brinda comunicación en español y ofrece servicios de traducción durante reuniones y eventos. Esto incluye materiales traducidos, personal bilingüe e intérpretes.

Reconociendo los diversos horarios de los padres, OUHSD ofrece horarios flexibles para reuniones y eventos, incluidas opciones nocturnas y de fin de semana. También hay opciones de reuniones virtuales disponibles para aumentar la accesibilidad..

Con base en los hallazgos de la evaluación, OUHSD realiza los ajustes necesarios a sus estrategias y políticas de participación. Esto garantiza que las actividades de participación de los padres mejoren continuamente y satisfagan las necesidades de la comunidad. Al involucrar a los padres mediante diversas estrategias, OUHSD garantiza que la participación de los padres y las familias sea significativa y eficaz, contribuyendo al éxito académico y al bienestar de todos los estudiantes.

El Distrito Escolar de las Preparatorias de Oxnard La Política de participación de padres y familias de la LEA, Título I, Parte A, se desarrolló conjuntamente y se acordó con los padres y familiares de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A el **16 de abril de 2024**. La LEA distribuirá la Política a todos los padres y familiares de los estudiantes participantes del Título I, Parte A anualmente el **30 de septiembre** o antes.

Shannon Scott, Directora de Programas Estatales y Federales

Fecha Aprobado por junta el 17-06-2024/**Departamento de Educación de California abril 2020**

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.



Inscripciones abiertas para clases de inglés como segundo idioma (ESL), equivalencia de escuela secundaria (HSE), diploma de escuela secundaria (HSD), ciudadanía y computación.

Escuela para adultos de Oxnard

1800 Solar Drive, Oxnard, CA 93030
- otras ubicaciones disponibles

Clases de inglés como segundo idioma

- Niveles 1 - 6

Clases de español de HSE

- Niveles bajos e intermedios

Inglés de HSE y HSD

- Debe tener un nivel 3 de inglés o superior.

Clases de Formación Profesional

- Se aplican requisitos previos.

Ciudadanía

- Todos los niveles de inglés

Clases de inglés como segundo idioma

Mañana: lunes a viernes de 9:00 a 11:30 h. Tarde: lunes a jueves de 18:00 a 20:30 h.

(Contáctanos para inscripciones/horario)

Ciudadanía

Contáctanos para inscribirte en las clases y consultar el horario.

HSD y HSE en inglés y español

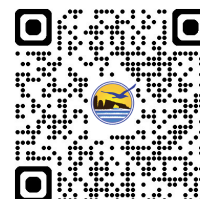
Una cita con el consejero y una colocación

Se requiere realizar una prueba para inscribirse en cualquiera de estos programas.

Clases de Formación Profesional

- Asistente médico
- Cuidador
- Auxiliar de enfermería
- Técnico de farmacia
- Costura
- Tapicería
- Conceptos básicos de informática
- Requisitos básicos para técnico informático - Auxiliar de contabilidad
- Asistente de Marketing
- Y más...

¡Inscríbete AHORA!



Contáctenos al: (805) 385-2586

oxnardadulthood.us