

OXNARD MIDDLE COLLEGE



2026-2027

Griffins Take Flight!



Your Guide to OMC

Su Guía de Oxnard Middle College

School Information & Resources *Información y Recursos Escolares*

- **Principal's Message / Mensaje de la Directora**1-2
- **Vision & Mission / Visión y Misión**3
- **Bell Schedule / Horario Escolar**4
- **School Calendar / Calendario Escolar**5
- **Important Dates / Fechas Importantes**6
- **Staff Directory / Directorio del Personal**7
- **How to Contact Staff / Cómo Contactar al Personal**8
- **Meeting Dates/ Fechas De Reuniones**.....9
- **Graduation & A-G Requirements / Requisitos de Graduación y A-G**10-11
- **Course Sequence / Secuencia de Cursos**12-13
- **School Map / Mapa de la Escuela**14
- **Oxnard College Map / Mapa de Oxnard College**15

Student Success & School Policies *Éxito Estudiantil y Políticas Escolares*

- **Student Success & Expectations / Éxito y Expectativas Estudiantiles**16-17
- **Commitment to Satisfactory Academic Progress / Compromiso con el Progreso Académico Satisfactorio**.....18-19
- **Attendance & Tardy Policy / Política de Asistencia y Tardanzas**20-21
- **Open Campus, Health Services, Textbooks & Athletics / Campus Abierto, Servicios de Salud, Libros de Texto y Deportes**22-23
- **Student Conduct & School Safety/Conducta Estudiantil y Seguridad Escolar** .. 24-25
- **Parking Permit & Technology/Tecnología y Electrónicos Personales**.....26-27



Hello Griffin Students and Families,

Welcome to the 2026–2027 school year!

We are excited to partner with you as we begin another year of academic excellence, leadership, and opportunity. Together, we will continue preparing every Griffin for success in college, career, and civic engagement.

Our school continues to be recognized for its outstanding achievements, including being named a **California Distinguished School (2026)** and a **California Exemplary Dual Enrollment School (2024)**. These honors reflect the dedication and hard work of our students, families, staff, and community partners.

Student success is built through a strong partnership between school and home. We encourage families to stay engaged, participate in school events, and maintain open communication with our staff throughout the year. Your involvement plays a vital role in helping every Griffin succeed.

Within this guide, you will find important information about our programs, policies, expectations, and resources to support a successful school year. If you have any questions or suggestions, please don't hesitate to reach out. We look forward to partnering with you and making this an exceptional year together.

The **first day of school is Wednesday, August 5, 2026**. High school class schedules will be available in StudentVUE and ParentVUE during the first week of August.

Dr. Angélica K. Chávez

Principal

Oxnard Middle College High School



Hola estudiantes Griffin y familias:

¡Bienvenidos al ciclo escolar 2026–2027!

Nos entusiasma colaborar con ustedes al iniciar un nuevo año de excelencia académica, liderazgo y oportunidades. Juntos seguiremos preparando a cada Griffin para alcanzar el éxito en la universidad, la carrera profesional y el compromiso cívico.

Nuestra escuela continúa siendo reconocida por sus destacados logros, incluyendo haber sido nombrada **Escuela Distinguida de California (2026)** y **Escuela Ejemplar de Inscripción Dual de California (2024)**. Estos reconocimientos reflejan la dedicación y el arduo trabajo de nuestros estudiantes, familias, personal y socios comunitarios.

El éxito estudiantil se construye a través de una sólida alianza entre la escuela y el hogar. Invitamos a las familias a mantenerse involucradas, participar en las actividades escolares y mantener una comunicación abierta con nuestro personal durante todo el año. Su participación desempeña un papel fundamental para ayudar a que cada Griffin alcance el éxito.

En esta guía encontrará información importante sobre nuestros programas, políticas, expectativas y recursos para apoyar un año escolar exitoso. Si tiene alguna pregunta o sugerencia, no dude en comunicarse con nosotros. Esperamos trabajar en colaboración con usted para hacer de este un año excepcional.

El primer día de clases será el miércoles 5 de agosto de 2026. Los horarios de clases de la preparatoria estarán disponibles en StudentVUE y ParentVUE durante la primera semana de agosto.

Dra. Angélica K. Chávez
Directora
Oxnard Middle College High School



Mission

OMC prepares students for college, career, and civic engagement through a rigorous, supportive dual enrollment experience that integrates AVID, promotes academic excellence, develops leaders, and fosters strong partnerships with families and Oxnard College.

Vision

OMC graduates are prepared to achieve postsecondary success, lead with integrity, and engage meaningfully in their communities.

Misión

OMC prepara a los estudiantes para la universidad, la carrera profesional y el compromiso cívico mediante una rigurosa y enriquecedora experiencia de inscripción dual que integra AVID, promueve la excelencia académica, desarrolla líderes y fortalece las alianzas con las familias y Oxnard College.

Visión

Los graduados de OMC están preparados para alcanzar el éxito en la educación postsecundaria, liderar con integridad y participar de manera significativa en sus comunidades.



Bell Schedule 2026-2027

Horario Escolar 2026-2027

Standard Weekly Schedule/ *Horario Escolar Regular*

MONDAY-THURSDAY (REGULAR)		
Odd Periods (1,3,5,7) on Monday and Wednesday		
Even Periods (2,4,6,8) on Tuesday and Thursday		
PERIOD	START TIME	END TIME
1ST/2ND	8:30 AM	10:00 AM
3RD/4TH	10:10 AM	11:40 AM
LUNCH	11:40 AM	12:10 PM
5TH/6TH	12:20 PM	1:50 PM
7TH/8TH	2:00 PM	3:30 PM

FRIDAY		
Odd FRIDAY (1,3,5,7)		
Even FRIDAY (2,4,6,8)		
PERIOD	START TIME	END TIME
Staff Collaboration	8:30 AM	9:30 AM
1ST/2ND	9:30 AM	10:45 AM
3RD/4TH	10:55 AM	12:10 PM
LUNCH	12:10 PM	12:50 PM
5TH/6TH	12:50 PM	2:05 PM
7TH/8TH	2:15 PM	3:30 PM

WEEKLY SCHEDULE MONDAY-THURSDAY (REGULAR)					FRIDAY		
TIME	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	TIME	ODD FRIDAY	EVEN FRIDAY
8:30 AM - 10:00 AM	1st Period	2nd Period	1st Period	2nd Period	8:30 AM - 9:30 AM	Staff Collaboration	
10:10 AM - 11:40 AM	3rd Period	4th Period	3rd Period	4th Period	9:30 AM - 10:45 AM	1st Period	2nd Period
11:40 AM - 12:10 PM	LUNCH				10:55 AM - 12:10 PM	3rd Period	4th Period
12:20 PM - 1:50 PM	5th Period	6th Period	5th Period	6th Period	12:10 PM - 12:50 PM	LUNCH	
2:00 PM - 3:30 PM	7th Period	8th Period	7th Period	8th Period	12:50 PM - 2:05 PM	5th Period	6th Period
					2:15 PM - 3:30 PM	7th Period	8th Period

Special Bell Schedule/ *Horarios Especiales*

MINIMUM DAY		
PERIOD	START TIME	END TIME
1ST/2ND	8:30 AM	9:25 AM
3RD/4TH	9:35 AM	10:30 AM
5TH/6TH	10:40 AM	11:35 AM
7TH/8TH	11:45 AM	12:40 PM
LUNCH	12:40 PM	1:10 PM

FINAL EXAM DAY 1		
PERIOD	START TIME	END TIME
2ND	8:30 AM	10:30 AM
6TH	10:40 AM	12:40 PM
LUNCH	12:40 PM	1:20 PM
FINAL EXAM DAY 2		
PERIOD	START TIME	END TIME
1ST	8:30 AM	10:30 AM
5TH	10:40 AM	12:40 PM
LUNCH	12:40 PM	1:20 PM

FINAL EXAM DAY 3		
PERIOD	START TIME	END TIME
4TH	8:30 AM	10:30 AM
8TH	10:40 AM	12:40 PM
LUNCH	12:40 PM	1:20 PM
FINAL EXAM DAY 4		
PERIOD	START TIME	END TIME
3RD	8:30 AM	10:30 AM
7TH	10:40 AM	12:40 PM
LUNCH	12:40 PM	1:20 PM



School Calendar

Calendario Escolar

Updated: 6.15.2026



Important Dates

Fechas Importantes

August 5, 2026	Oxnard Middle College First Day of School
<i>August 10, 2026</i>	<i>Oxnard College Classes Begin*</i>
August 18, 2026	ID Picture Day
September 3, 2026	Back to School Night
September 4, 2026	Minimum Day
September 7, 2026	Labor Day Holiday - No School - OMC & OC
October 2, 2026	End of 1 st Quarter
<i>October 6, 2026</i>	<i>Oxnard College Flex Day - No College Classes*</i>
October 12, 2026	Professional Development Day- No School - OMC
October 13, 2026	Classes Not in Session - OMC
November 11, 2026	Veterans Day Holiday - No School OMC & OC
November 25-27 , 2026	Thanksgiving Holiday - No School - OMC
<i>November 26-27, 2026</i>	<i>Thanksgiving Holiday - No School - Oxnard College*</i>
<i>December 4-10, 2026</i>	<i>Final Exams - Oxnard College*</i>
December 8-11, 2026	Final Exams- OMC
December 11, 2026	End of 1 st Semester
December 14, 2026 - Jan 4, 2027	Winter Break Holiday - No School - OMC
January 5, 2027	Teacher Prep Day- No School
January 6, 2027	First Day of 2 nd Semester - OMC
<i>January 11, 2027</i>	<i>First Day of Spring Semester - Oxnard College*</i>
January 18, 2027	Martin Luther King Jr. Day- No School OMC & OC
<i>February 2, 2027</i>	<i>Oxnard College Flex Day - No College Classes*</i>
February 10, 2027	Open House
February 11, 2027	Minimum Day
February 12, 2027	President's Day Holiday - No School OMC & OC
February 15, 2027	President's Day Holiday - No School OMC & OC
<i>March 11, 2027</i>	<i>Oxnard College Flex Day - No College Classes*</i>
March 12, 2027	End of 3 rd Quarter
March 22-26, 2027	Spring Break - No School OMC & OC
<i>March 31, 2027</i>	<i>Oxnard College Flex Day - No College Classes*</i>
April 2, 2027	Spring Holiday - No School OMC
<i>May 17-21, 2027</i>	<i>Final Exams - Oxnard College*</i>
May 25-28, 2027	Final Exams - OMC
May 28, 2027	Last Day of School/Graduation

**Specific to Oxnard College*



Staff Directory

Directorio del Personal

Dr. Angélica K. Chávez

Principal / Directora

angelica.chavez@oxnardunion.org

(805) 385-2540

Rica Coria

Counselor / Consejera

rica.coria@oxnardunion.org

(805) 278-1845

Sonia Ruiz

Student Wellness Specialist /

Especialista de Bienestar Estudiantil

sonia.ruiz@oxnardunion.org

(805) 834-1435

Support Staff / Personal de Apoyo

Lizette Berumen

Principal's Secretary / Secretaria de la Directora

lizette.berumen@oxnardunion.org

(805) 394-4726

Dianne Molinar

Attendance & Records Technician /

Técnica de Asistencia y Registros

dianne.molinar@oxnardunion.org

(805) 278-5521

Dariana Garcia

Wellness Center Technician /

Técnica del Centro de Bienestar

dariana.garcia@oxnardunion.org

(805) 385-5793

Teachers / Maestros(as)

Chris Gathman

AVID & ASB Teacher / Maestra de AVID y ASB

christine.gathman@oxnardunion.org

Emily Guthrie

English Teacher / Maestra de Inglés

emily.guthrie@oxnardunion.org

David Perfino

Social Science Teacher / Maestro de Ciencias Sociales

david.perfino@oxnardunion.org

Selena Ramirez

Mathematics Teacher / Maestra de Matemáticas

selena.ramirez@oxnardunion.org

Bruce Stanley

Physical Education Teacher / Maestro de Educación Física

bruce.stanley@oxnardunion.org

Lupe Vazquez

Mathematics Teacher / Maestra de Matemáticas

lupe.vazquez@oxnardunion.org

Need assistance? Contact our office Monday–Friday, 7:30 a.m.–4:30 p.m.

¿Necesita ayuda? Comuníquese con nuestra oficina de lunes a viernes, de 7:30 a.m. a 4:30 p.m.



How to Contact Staff

Cómo Contactar al Personal

Parents & Guardians

- To schedule a meeting, please contact the teacher, counselor, or administrator by email or phone
- Teachers may also receive messages via ParentSquare
- Voicemail messages for teachers may be left by calling: (805) 278-5521
- Please allow 24–48 hours for a response.

Students

- Students may schedule appointments with a counselor before school, at lunch, or after school.
- Appointments may not be scheduled during class time.
- Support staff has access to the counselors' weekly schedules and will assist students in selecting an appropriate meeting time.
- Once an appointment is scheduled, the support staff will write a pass to excuse the student from class.

Padres y Tutores

- Para programar una reunión, comuníquese con el maestro, consejero o administrador por correo electrónico o por teléfono.
- Los maestros también pueden recibir mensajes a través de ParentSquare.
- Puede dejar un mensaje de voz para los maestros llamando al (805) 278-5521.
- Por favor, permita 24 a 48 horas para recibir una respuesta.

Estudiantes

- Los estudiantes pueden programar citas con un consejero antes de clases, durante la hora del almuerzo o después de clases.
- No se pueden programar citas durante el tiempo de instrucción.
- El personal de apoyo tiene acceso a los horarios semanales de los consejeros y ayudará a los estudiantes a seleccionar un horario adecuado.
- Una vez programada la cita, el personal de apoyo proporcionará al estudiante un pase para justificar su ausencia de clase.



Meeting Dates Fechas de Reuniones

Get involved and make a difference! Parents and guardians are encouraged to participate in the School Site Council (SSC) and Parent Teacher Student Association (PTSA). Your voice and participation help strengthen our school community and shape the future of Oxnard Middle College.

¡Participe y marque la diferencia! Invitamos a los padres y tutores a participar en el Consejo Escolar (SSC) y la Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes (PTSA). Su voz y participación fortalecen nuestra comunidad escolar y ayudan a construir el futuro de Oxnard Middle College.

Coffee & Conversation with the Counselors & Principal

Conversación y Café con la Consejera y la Directora

September 30, 2026

October 28, 2026

January 20, 2027

March 17, 2027

School Site Council (SSC) – 5:30 pm

Consejo Escolar

August 19, 2026 (Title I Meeting)

September 23, 2026

November 4, 2026

January 13, 2027

March 10, 2027

May 12, 2027 (tentative)

Meeting dates and times are subject to change. Please visit the school website or ParentSquare for the most up-to-date information.

Las fechas y horarios de las reuniones están sujetos a cambios. Consulte el sitio web de la escuela o ParentSquare para obtener la información más actualizada.

PTSA – Immediately following the SSC

Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes

August 19, 2026

September 23, 2026

November 4, 2026

January 13, 2027

March 10, 2027



OXNARD MIDDLE COLLEGE HIGH SCHOOL



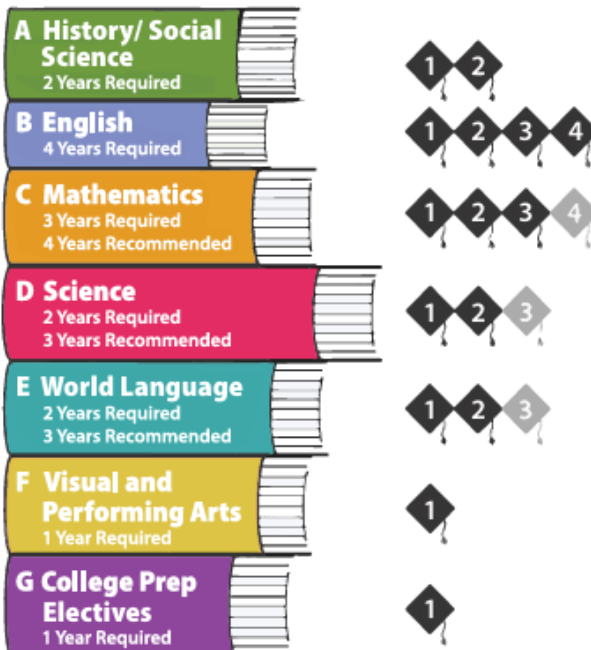
GRIFFINS Take Flight

District Graduation Requirements:

History / Social Science	35
10 World History	
10 US History	
5 Government	
5 Economics	
5 Ethnic Studies	
English	40
Mathematics	30
Math 89 (second term)	
or Higher Level Math	
Science	30
10 Life	
10 Physical	
10 Other	
World Language	20
or CTE Pathway Completion	
VAPA	10
Electives	40
Health	5
P.E.	20
	230

UC/CSU A-G Requirements

To qualify for UC/ CSU admissions, students must take courses that have been approved by the Regents of the UC as meeting their requirements and must be passed with a grade of C or better. For an official list of the UC approved courses for your high school, please visit the UC Doorways website.



* Grades of C or better and 3.0 GPA or higher in these classes required



OXNARD MIDDLE COLLEGE HIGH SCHOOL



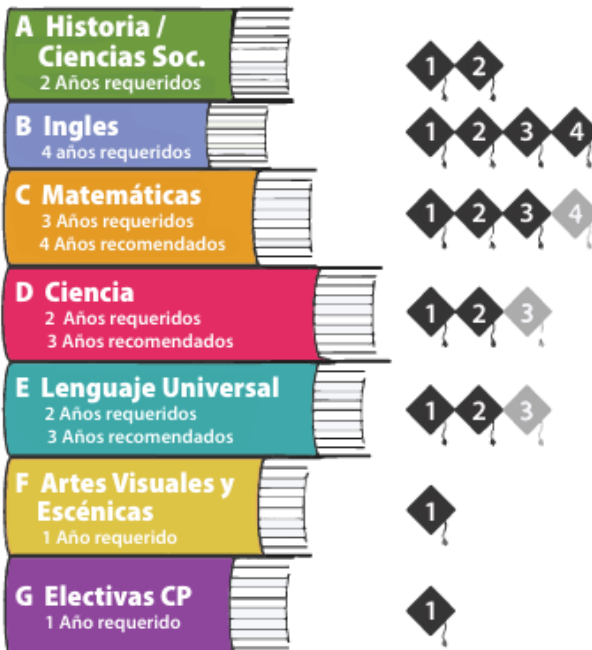
Los GRIFFINS Levantan el Vuelo

Requisitos de graduación del distrito:

Historia / Ciencias Sociales	35
10 Historia Universal	
10 Historia de EEUU	
5 Gobierno de EEUU	
5 Economía	
5 Estudios Étnicos	
Inglés	40
Matemáticas	30
Matemáticas 89 (segundo término)	
o Matemáticas de nivel superior	
Ciencia	30
10 Biológica	
10 Física	
10 Otra	
Lenguaje Universal	20
o Finalizar Ruta CTE	
Artes Visuales y Escénicas	10
Electivas	40
Educación de Salud	5
Educación Física	20
	230

Requisitos de A-G, UC/CSU

Para calificar para la admisión a UC/CSU, los estudiantes deben tomar cursos que hayan sido aprobados por los Regentes de la UC que cumplen con sus requisitos y deben aprobarse con una calificación de C o mejor. Para obtener una lista oficial de los cursos aprobados por la UC para su escuela preparatoria, visite el sitio web de UC Doorways.



* Se requiere calificación de C o mejor y 3.0 GPA o más alto en estas clases



Oxnard Middle College High School

4-year Course Sequence

schedules may vary

Optional Summer School before 9th grade		
High School Academic Enrichment	College COUN R100B***	
9th grade		
High School English 89 Math 89 (Honors) PE 1 AVID 1 Academic Enrichment	College Art R101* Physical Geography R101* w/ lab R101L*	Optional College Summer School HED R101*** or HED R103***
10th grade		
High School English 99 Math 99 (Honors) PE 2 AVID 2 Academic Enrichment Other Elective****	College Language 1 (ASL or Spanish)* History R160* Language 2 (ASL or Spanish)* Biology R101* w/ lab R101L*	Optional College Summer School Oxnard College counselor recommendation ***
11th grade		
High School Precalculus (Honors) AVID 3 Ethnic Studies/Health Academic Enrichment Other Elective****	College English C1000* History R140* Chemistry R110* Communications C1000**	Optional College Summer School Oxnard College counselor recommendation ***
12th grade		
High School AVID 4 Economics/Government Financial Algebra Academic Enrichment Other Elective ****	College English R102* STAT C1000** or MATH R120** Ethnic Studies course** Oxnard College counselor recommendation**	*College class required to graduate from high school (also count towards OC certificates and degrees) **College class required to graduate with CAL-GETC certificate ***College class required to graduate with AA degree. ****ASB is available for 11th and 12th grade students. Mariachi is available after school for 10th-12th grade students.

Updated by R. Coria (10/2025)



Oxnard Middle College High School

Secuencia de Cursos

*los horarios pueden variar

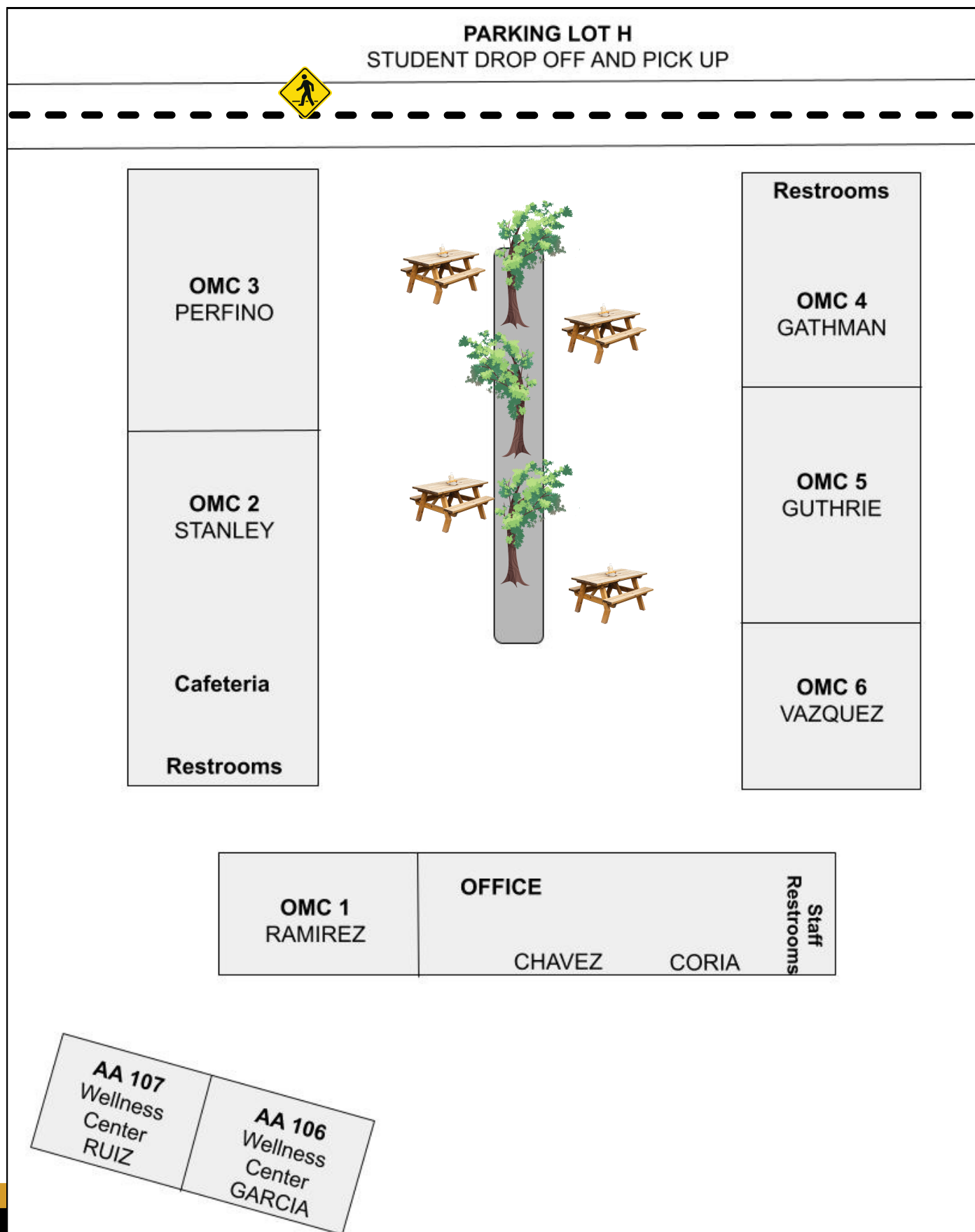
Escuela de verano opcional antes del 9° Grado		
Escuela secundaria Enriquecimiento Académico	Colegio COUN R100B***	
9° Grado		
Escuela secundaria Inglés 89 Matemáticas 89 (Honores) PE 1 AVID 1 Enriquecimiento Académico	Colegio Arte R101* Geografía física R101 * con laboratorio R101L *	Clase de verano de Oxnard College (opcional) HED R101*** or HED R103***
10° Grado		
Escuela secundaria Inglés 99 Matemáticas 99 (Honores) PE 2 AVID 2 Enriquecimiento académico Otra electiva****	Colegio Lenguaje 1 (ASL o Español) * Historia 160* Lenguaje 2 (ASL o Español) * Biología R101 * con laboratorio R101L *	Clase de verano de Oxnard College (opcional) Recomendación del consejero de Oxnard College ***
11° Grado		
Escuela secundaria Precálculo (Honores) AVID 3 Estudios étnicos / Salud Enriquecimiento académico Otra electiva****	Colegio Inglés C1000* Historia 140* Química R110 * Comunicaciones C1000**	Clase de verano de Oxnard College (opcional) Recomendación del consejero de Oxnard College***
12° Grado		
Escuela secundaria AVID 4 Economía / Gobierno Álgebra financiera Enriquecimiento académico Otra electiva****	Colegio Inglés R102 * STAT C1000** o MATH R120 ** Curso de Estudios Étnicos ** Recomendación del consejero de Oxnard College**	*Clase del colegio requerida para graduarse de la escuela secundaria (también cuenta con certificados y títulos de OC) **Clase del colegio requerida para graduarse con certificado de CAL-GETC ***Clase del colegio requerida para graduarse con un título de asociado. ****ASB está disponible para estudiantes de 11° y 12° grado. Mariachi está disponible después de escuela para estudiantes de 10° a 12° grado.

Updated by R. Coria (10/2025)



School Map

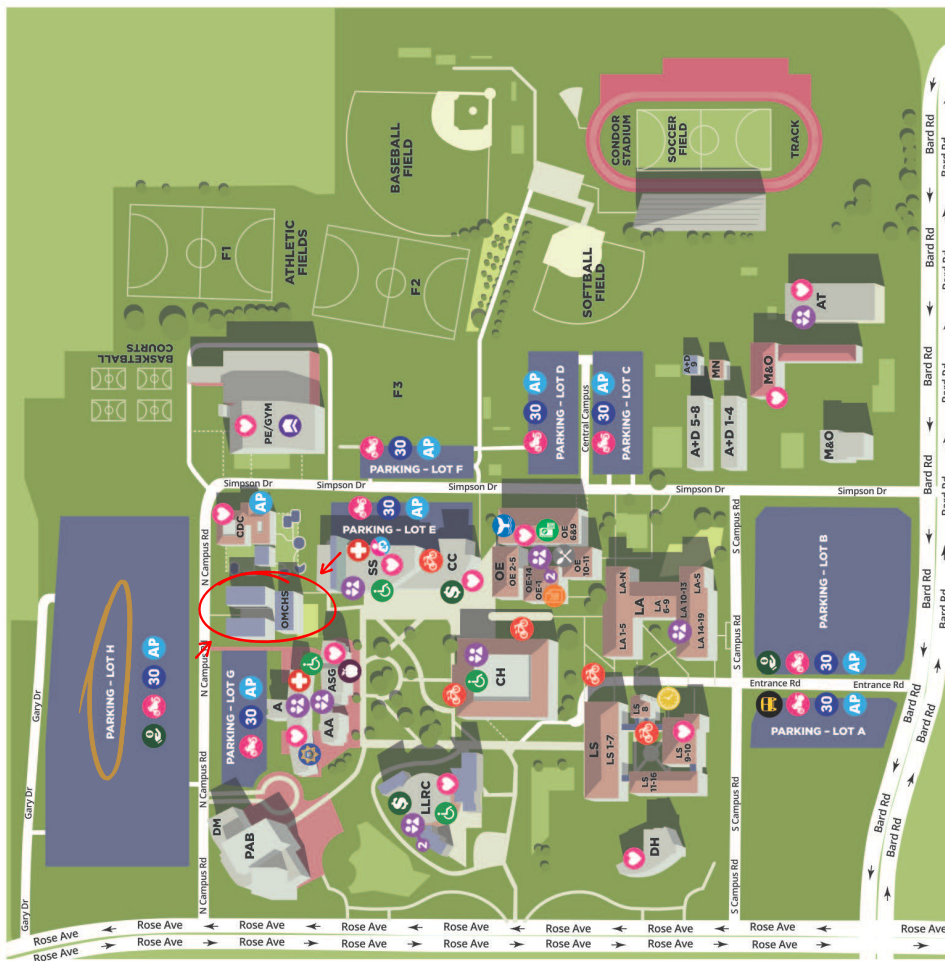
Mapa de la Escuela





Oxnard College Campus Map

Building Details on Back — Updated July 2024



Campus Buildings & Offices

Administration (A)

- Business Services
- Campus Police Building (1st Floor - Exterior Entrance)
- Career Center (1st Floor - Exterior Entrance)
- Civic Center
- Fiscal Services
- Foundation
- Institutional Research
- Marketing
- Payroll
- President's Office
- Student Learning
- TRIO/SSS (1st Floor - Exterior Entrance)
- University Transfer Center (UTC) (1st Floor - Exterior Entrance)

Administration Annex (AA)

- Classrooms

Art + Design Complex (A+D)

- Classrooms

Associated Student Gov't. (ASG)

- ASG Offices
- Basic Needs Center
- Dream Resource Center
- Student ID Photos
- Student Lounge

Automotive Technology (AT)

Child Development Center (CDC)

Condor Cafe (CC)

Condor Hall (CH)

- Classrooms
- Faculty Offices
- Study Areas

Digital Media Center, OCTV (DM)

Dental Health (DH)

Letters & Science (LS)

- Classrooms
- Faculty Offices
- Dr. Lopez Clock Tower

Liberal Arts (LA)

- Classrooms
- Faculty Offices: LA-North (LA-N) & LA-South (LA-S)

Library/Learning Resource Center (LLRC)

- Library
- Instructional Technology
- Tutoring Center

Maintenance/Facilities/Receiving/Warehouse (M&O)

McNish Gallery (MN)

Occupational Education (OE)

- Bistro
- Bookstore
- Career Education Office
- Classrooms
- Copy Center
- Marine Center (Fall 2024)

Oxnard Middle College High School (OMCHS)

Performing Arts Building (PAB)

- Auditorium
- Black Box
- Conference Center

Physical Education/Gymnasium (PE/GYM)

- Athletics Department Offices
- Gymnasium
- Weight Room

Student Services (SS)

- Admission & Records
- Assessment Center
- CalWORKs
- Counseling
- Educational Assistance Center
- Extended Opportunity Programs & Services (EOPS)
- Financial Aid
- First Year Experience (FYE)
- Health Center
- High Tech Lab
- Outreach & Recruitment
- Student Business Office
- Student Services
- Veterans Center
- Welcome Center/Information

- Parking Machine
- Accessible Parking
- 30 Minute Parking
- Copy Center
- Motorcycle Parking
- Bike Racks
- Bus Stop
- Bookstore
- All Gender Restrooms
- ATM Machines
- Food Pantry
- Bistro
- Lactation Room
- First Aid Stations
- AED Locations
- Marine Center
- Emergency Shelter Area
- Emergency Evacuation Chair
- Campus Police
- Dr. Lopez Clock Tower



Student Success & Expectations

OMC is a rigorous, college-focused program where students are expected to maintain strong academic performance, demonstrate positive citizenship, and follow the expectations of OMC, the Oxnard Union High School District, and Oxnard College. When concerns arise, our goal is to provide timely support and interventions that help every student succeed.

Academic, Attendance & Behavior Supports

When academic, attendance, or behavior concerns are identified, one or more of the following supports may be implemented:

- Student conference
- Parent/guardian notification or conference
- Counseling and/or Wellness referral
- Academic monitoring and progress checks
- Behavior contract or Intervention Response Plan (IRP)
- Ongoing progress monitoring and follow-up meetings

Program Review

The Middle College model requires students to demonstrate academic responsibility, responsible citizenship, and the maturity necessary to succeed on a college campus. A student may be considered for a Program Review if they do not respond to multiple interventions or are unable to meet the academic, behavioral, or college campus expectations.

Program Review is an individualized process that considers the student's overall progress, response to interventions, and the appropriateness of the Middle College program. A recommendation for a student to return to their home school is considered only after appropriate interventions and supports have been implemented.

Due Process

If a parent/guardian or student believes a recommendation is not justified, they may request a review by contacting the Principal within 10 school days of receiving written notification. Reviews are conducted in accordance with applicable OUHSD Board Policies, Administrative Regulations, and California Education Code.

Re-Admission to Oxnard Middle College

Students who voluntarily withdraw from OMC or who are recommended to return to their home school may request consideration for re-admission.

To be considered for re-admission, students must:

- Successfully complete at least one year at their home school or another approved educational placement.
- Demonstrate satisfactory academic progress, attendance, and behavior.
- Be able to complete OUHSD graduation requirements and the OMC dual enrollment course sequence within their remaining time in high school.

Re-admission is not guaranteed and is considered on a space-available basis after a review of the student's readiness to successfully return to the Middle College program.



Éxito y Expectativas Estudiantiles

OMC es un programa riguroso con enfoque universitario donde se espera que los estudiantes mantengan un sólido desempeño académico, demuestren una ciudadanía positiva y cumplan con las expectativas de OMC, del Distrito Escolar Unificado de Oxnard (OUHSD) y de Oxnard College. Cuando surgen inquietudes, nuestro objetivo es brindar apoyo e intervenciones oportunas que ayuden a cada estudiante a tener éxito.

Apoyos Académicos y de Comportamiento

Cuando se identifican inquietudes relacionadas con el desempeño académico, la asistencia o el comportamiento, la escuela podrá implementar uno o más de los siguientes apoyos:

- Conferencia con el estudiante.
- Notificación o conferencia con el padre, madre o tutor.
- Referencia a consejería y/o servicios de bienestar estudiantil.
- Monitoreo del progreso académico.
- Contrato de conducta o Plan de Respuesta a la Intervención (IRP).
- Seguimiento continuo y reuniones de monitoreo del progreso.

Revisión del Programa

El modelo de Middle College requiere que los estudiantes demuestren responsabilidad académica, buena ciudadanía y la madurez necesaria para tener éxito en un entorno universitario. Un estudiante podrá ser considerado para una Revisión del Programa si no responde a múltiples intervenciones o no puede cumplir con las expectativas académicas, de comportamiento o del campus universitario.

La Revisión del Programa es un proceso individualizado que considera el progreso general del estudiante, su respuesta a las intervenciones y la idoneidad del programa Middle College para sus necesidades. La recomendación de regresar a su escuela de residencia solo se considerará después de que se hayan implementado los apoyos e intervenciones correspondientes.

Debido Proceso

Si un padre, madre, tutor o estudiante considera que una recomendación no está justificada, podrá solicitar una revisión comunicándose con la Directora dentro de los 10 días escolares posteriores a la notificación por escrito. Las revisiones se llevarán a cabo de conformidad con las Políticas de la Mesa Directiva del OUHSD, los Reglamentos Administrativos y el Código de Educación de California.

Readmisión a Oxnard Middle College

Los estudiantes que se retiren voluntariamente de OMC o que sean recomendados para regresar a su escuela de residencia podrán solicitar ser considerados para su readmisión. Para ser considerados para la readmisión, los estudiantes deberán:

- Completar satisfactoriamente al menos un año en su escuela de residencia o en otro programa educativo aprobado.
- Demostrar un desempeño satisfactorio en el ámbito académico, la asistencia y el comportamiento.
- Poder cumplir con los requisitos de graduación del OUHSD y con la secuencia de cursos de inscripción dual de OMC durante el tiempo restante de su educación preparatoria.

La readmisión no está garantizada y se considerará únicamente si hay espacio disponible, después de revisar la preparación del estudiante para regresar con éxito al programa Middle College.



Commitment to Satisfactory Academic Progress

We believe every student can succeed. This Commitment to Satisfactory Academic Progress outlines the minimum academic expectations for all students. It also describes the supports and interventions available to help students succeed while maintaining the integrity of the Middle College program.

Student Progress Monitoring

Student progress is monitored throughout the school year and formally reviewed at the end of each grading period.

OMC reviews:

- High school grades
- College grades*
- Attendance and tardiness
- Progress toward graduation
- Behavior and citizenship

***Because Oxnard College uses a separate system, students and families are expected to regularly monitor college grades and assignments through the college student portal.**

Students Remain in Good Standing By:

Academic Success

- Maintain a 2.5 GPA or higher
- Earn a C or better in all required high school and college courses
- Have no more than two D grades or withdrawals (W) in high school and college courses combined
- Stay on track to meet graduation requirements
- Remain enrolled in at least one Oxnard College course each semester
- Follow the OMC four-year course sequence or approved academic plan

Attendance

- Attend school regularly
- Arrive to class on time
- Notify the office of absences promptly

Citizenship

- Demonstrate respectful and responsible behavior
- Follow OMC, OUHSD, and Oxnard College expectations
- Use college campus privileges responsibly

When Concerns Arise

Our goal is to provide support and not punishment. Students may receive:

- Teacher or counselor conference
- Parent/guardian conference
- Academic monitoring
- Wellness or counseling support
- Mandatory tutoring
- Intervention Response Plan (IRP)

Program Review

If a student does not respond to multiple interventions or is unable to meet the academic, attendance, or behavior expectations of the Middle College program, a Program Review may be conducted to determine whether OMC continues to be the appropriate educational placement.



Compromiso con el Progreso Académico Satisfactorio

Creemos que todos los estudiantes pueden tener éxito. Este Compromiso con el Progreso Académico Satisfactorio establece las expectativas académicas mínimas para todos los estudiantes. También describe los apoyos e intervenciones disponibles para ayudar a los estudiantes a alcanzar el éxito, manteniendo al mismo tiempo la integridad del programa Middle College.

Monitoreo del Progreso Estudiantil

El progreso de los estudiantes se supervisa durante todo el año escolar y se revisa formalmente al finalizar cada período de calificaciones.

OMC revisa:

- Calificaciones de preparatoria
- Calificaciones de Oxnard College*
- Asistencia y tardanzas
- Progreso hacia la graduación
- Comportamiento y ciudadanía

*Debido a que Oxnard College utiliza un sistema independiente, se espera que los estudiantes y sus familias revisen regularmente las calificaciones y tareas universitarias a través del portal estudiantil de Oxnard College.

Los estudiantes permanecen en Buen Estado Académico al:

Éxito Académico

- Mantener un promedio (GPA) de 2.5 o superior.
- Obtener una calificación de C o mejor en todos los cursos requeridos de preparatoria y de Oxnard College.
- Tener no más de dos calificaciones de D o retiros (W) combinados entre los cursos de preparatoria y de Oxnard College.
- Mantenerse en camino para cumplir con los requisitos de graduación.
- Permanecer inscrito en al menos un curso de Oxnard College cada semestre.
- Seguir la secuencia de cursos de cuatro años de OMC o el plan académico aprobado.

Asistencia

- Asistir a la escuela de manera regular.
- Llegar puntualmente a clase.
- Notificar oportunamente a la oficina cuando exista una ausencia.

Ciudadanía

- Demostrar un comportamiento respetuoso y responsable.
- Cumplir con las expectativas de OMC, OUHSD y Oxnard College.
- Utilizar de manera responsable los privilegios del campus universitario.

Cuando Surgen Inquietudes

Nuestro objetivo es brindar apoyo, no castigo. Los estudiantes pueden recibir:

- Conferencia con un maestro o consejero.
- Conferencia con el padre, madre o tutor.
- Monitoreo académico.
- Apoyo de Bienestar Estudiantil o consejería.
- Tutoría obligatoria.
- Plan de Respuesta a la Intervención (IRP).

Revisión del Programa

Si un estudiante no responde a múltiples intervenciones o no puede cumplir con las expectativas académicas, de asistencia o de comportamiento del programa Middle College, podrá realizarse una Revisión del Programa para determinar si OMC continúa siendo la opción educativa más adecuada para el estudiante.



Attendance & Tardy Policy

Regular, on-time attendance is essential for academic and personal success. Every day of instruction matters, and consistent attendance helps students make the most of their learning opportunities. We strongly recommend that appointments and other obligations be scheduled outside of scheduled class times.

Absences

- Parents/guardians must notify the OMC office if their student is absent from school within three business days. Parents/guardians may send a signed note with the date and reason for absence or call, (805)278-5521 or send a message via ParentSquare.
- Absences are classified as excused or unexcused based on Ed. Code 48205.
- Below is a list of excused absences defined by Ed. Code 48205. Any absence for a reason other than those listed below are marked as unexcused.
 - Personal illness or injury
 - Medical or dental appointment (please bring a note from the doctor)
 - Attendance at funeral services for an immediate family member
 - Observance of a religious holiday
- Excessive absences may result in the creation of a formal Intervention Response Plan to identify a plan for support and interventions.

Truancies

Truancy is defined by California Education Code 48260 as a student who is absent from school without a valid excuse three full days in one school year or tardy or absent for more than a 30-minute period during the school day without a valid excuse on three occasions in one school year, or any combination thereof, shall be classified as a truant. A student who is considered truant may be referred to the School Attendance Review Board (SARB).

Tardies

Students are expected to be in class on time. Punctuality is an important life skill. Tardiness is disruptive to class and is inconsiderate of teachers and fellow students.

- 1st-2nd tardy: teacher warning
- 3rd tardy: student-principal conference, call home, 30 minute detention
- 5th tardy: student, parent/guardian and principal conference, 60 minute detention
- 8th tardy: student, parent/guardian and principal conference, Saturday School assigned

The student may be placed on a formal Intervention Response Plan to identify a plan for support and interventions.

Interventions may include

- Attendance conference
- Parent notification
- Referral to Wellness Counseling
- Intervention Response Plan
- Attendance and tardy monitoring



Política de Asistencia y Tardanzas

La asistencia regular y la puntualidad son esenciales para el éxito académico y personal. Cada día de instrucción es importante, y la asistencia constante permite que los estudiantes aprovechen al máximo sus oportunidades de aprendizaje. Recomendamos programar las citas y otros compromisos fuera del horario escolar siempre que sea posible.

Ausencias

- Los padres o tutores deben notificar a la oficina de OMC si su estudiante estará ausente dentro de los tres días hábiles posteriores a la ausencia. La notificación puede hacerse enviando una nota firmada con la fecha y el motivo de la ausencia, llamando al (805) 278-5521 o enviando un mensaje a través de ParentSquare.
- Las ausencias se clasifican como justificadas o injustificadas de acuerdo con el Código de Educación de California, Sección 48205.
- Las ausencias justificadas incluyen:
 - Enfermedad o lesión personal.
 - Cita médica o dental (favor de presentar una nota del médico).
 - Asistencia a los servicios funerarios de un familiar inmediato.
 - Observancia de una festividad religiosa.
- Las ausencias excesivas pueden dar lugar a la implementación de un Plan de Respuesta a la Intervención (IRP) para brindar apoyos e intervenciones adicionales.

Ausencias Injustificadas (Truancy)

De acuerdo con el Código de Educación de California, Sección 48260, un estudiante será considerado con ausencias injustificadas si: Falta a la escuela tres días completos sin una excusa válida durante un año escolar; Llega tarde o está ausente por más de 30 minutos sin una excusa válida en tres ocasiones durante un año escolar; o Presenta cualquier combinación de las situaciones anteriores.

Los estudiantes que sean considerados con ausencias injustificadas podrán ser referidos a la Junta de Revisión de Asistencia Escolar (SARB).

Tardanzas

Se espera que todos los estudiantes lleguen puntualmente a clase. La puntualidad es una habilidad importante para la vida. Las tardanzas interrumpen el aprendizaje y afectan a los maestros y a los demás estudiantes.

- 1.ª y 2.ª tardanza: Advertencia del maestro.
- 3.ª tardanza: Reunión con el director, llamada a los padres y detención de 30 minutos.
- 5.ª tardanza: Reunión con el estudiante, padre o tutor y el director, y detención de 60 minutos.
- 8.ª tardanza: Reunión con el estudiante, padre o tutor y el director, y asignación a Escuela de los Sábados.

El estudiante también podrá ser colocado en un Plan de Respuesta a la Intervención (IRP) para identificar apoyos e intervenciones.

Posibles Intervenciones

- Conferencia de asistencia.
- Notificación a los padres o tutores.
- Referencia a servicios de bienestar (Wellness Counseling).
- Plan de Respuesta a la Intervención (IRP).
- Monitoreo de asistencia y tardanzas.



Open Campus, Health Services, Textbooks & Athletics

Open Campus

OMC is an open campus as we are part of the Oxnard College campus. Students are expected to remain on the Oxnard College campus during the school day and are strongly discouraged from leaving the college campus for lunch or any other reason.

Leaving Campus

If a student becomes ill or needs to leave school early, they must be checked out through the OMC office. Students may only be released to an authorized adult listed on the Emergency Contact Form. Please review your emergency contacts regularly to ensure they are current. **Students may not leave campus without first notifying the front office.**

Health Services

A physician's authorization and parent/guardian consent are required for students to take any medication at school, including inhalers. Required forms are available in the OMC office.

State law generally prohibits students from possessing medication on campus unless authorized by law and school policy. Unauthorized possession of medication may result in disciplinary action.

Textbooks

OMC students are enrolled in both high school and college courses. In accordance with the Williams Act, OMC provides all required high school textbooks. OMC also provides required college textbooks for courses within the school's approved dual enrollment course sequence.

Students are responsible for the proper care and timely return of all textbooks. Lost, stolen, or damaged textbooks must be replaced. Students with outstanding textbook obligations or other school debts may be ineligible to participate in extracurricular activities until the obligation has been resolved.

Athletics

OMC does not offer athletics. Students may participate in athletics at their designated home school in accordance with OUHSD and CIF eligibility requirements.

Students are responsible for contacting their home school's Athletic Director or coach regarding tryouts, eligibility requirements, and required paperwork. To remain eligible, student-athletes must maintain good academic standing in both their high school and Oxnard College courses. Students who make a team must submit their game schedule to the OMC office to coordinate attendance procedures and off-campus passes.



Campus Abierto, Servicios de Salud, Libros de Texto y Deportes

Campus Abierto

OMC es un campus abierto, ya que formamos parte del campus de Oxnard College. Se espera que los estudiantes permanezcan en el campus de Oxnard College durante el día escolar y se les recomienda no salir del campus para ir a almorzar o por cualquier otro motivo.

Salida del Campus

Si un estudiante se siente enfermo o necesita salir de la escuela antes de que termine la jornada, deberá registrarse en la oficina de OMC. Los estudiantes solo podrán salir con un adulto autorizado que aparezca en el Formulario de Contactos de Emergencia. Revise periódicamente su lista de contactos de emergencia para asegurarse de que la información esté actualizada. Los estudiantes no pueden salir del campus sin notificar primero a la oficina.

Servicios de Salud

Se requiere una autorización médica y el consentimiento del padre, madre o tutor para que un estudiante pueda tomar cualquier medicamento en la escuela, incluidos los inhaladores. Los formularios correspondientes están disponibles en la oficina de OMC y en el sitio web de la escuela.

La ley estatal, por lo general, prohíbe que los estudiantes porten medicamentos en el campus, salvo que estén autorizados por la ley y la política escolar. La posesión no autorizada de medicamentos puede resultar en medidas disciplinarias.

Libros de Texto

Los estudiantes de OMC están inscritos en cursos tanto de preparatoria como de Oxnard College. De acuerdo con la Ley Williams, OMC proporciona todos los libros de texto requeridos para las clases de preparatoria. OMC también proporciona los libros de texto requeridos para los cursos universitarios que forman parte de la secuencia aprobada de inscripción dual.

Los estudiantes son responsables del cuidado y la devolución puntual de todos los libros de texto. Los libros perdidos, robados o dañados deberán ser reemplazados. Los estudiantes con libros pendientes de devolución u otras obligaciones financieras con la escuela podrían no ser elegibles para participar en actividades extracurriculares hasta que dichas obligaciones hayan sido resueltas.

Deportes

OMC no ofrece programas deportivos interescolares. Los estudiantes pueden participar en deportes en la preparatoria que les corresponde, de acuerdo con los requisitos de elegibilidad del OUHSD y la CIF.

Los estudiantes son responsables de comunicarse con el Director Atlético o el entrenador de su preparatoria de residencia para obtener información sobre pruebas de selección, requisitos de elegibilidad y la documentación necesaria. Para mantener su elegibilidad, los estudiantes-atletas deben conservar un buen rendimiento académico tanto en sus cursos de preparatoria como en los de Oxnard College. Los estudiantes que formen parte de un equipo deberán entregar su calendario de juegos a la oficina de OMC para coordinar los procedimientos de asistencia y los pases para salir del campus.



Student Conduct & School Safety

Academic Honesty & Technology

Academic honesty is an essential expectation at OMC and Oxnard College. Students are expected to complete their own work and use technology, including artificial intelligence (AI), responsibly and ethically.

Examples of academic dishonesty include:

- Copying homework or class assignments
- Cheating on quizzes, tests, or other assessments
- Plagiarism, including submitting another person's work or using AI-generated content as one's own

Students are expected to follow all school technology guidelines and use school-issued devices for educational purposes only.

Dress Code

Students are expected to dress in a manner that is appropriate for a safe and productive learning environment. Clothing that is disruptive, unsafe, or displays vulgar, discriminatory, obscene, gang-related, drug, alcohol, tobacco, or weapon-related images or language is prohibited. Students who violate the dress code may be required to change clothing or cover the inappropriate item. Repeated violations or refusal to comply may result in disciplinary action.

Non-Discrimination Policy

OMC is committed to providing a safe, inclusive, and respectful learning environment. Discrimination, harassment, intimidation, or bullying based on race, color, religion, sex, gender, gender identity, gender expression, sexual orientation, national origin, ethnicity, disability, or any other protected status is prohibited.

Students who experience or witness discrimination or harassment should report the incident immediately to a teacher, counselor, administrator, or another trusted adult.

Student Confidential Reports

Students are encouraged to report concerns about their own safety or the safety of others. Confidential reports may be submitted through the WeTip website found on our school website or by calling or texting (800)782-7463. Reports may include concerns related to bullying, threats, harassment, self-harm, or other safety issues. Students and parents may also report concerns directly to the Principal, Counselor, or any school staff member.

Weapons

Weapons, look-alike weapons, or other dangerous objects are strictly prohibited on campus. Possession of these items may result in arrest, suspension, expulsion, or other disciplinary action in accordance with California law and OUHSD policies.

Random metal detector screenings are conducted throughout the school year.



Conducta Estudiantil y Seguridad Escolar

Honestidad Académica y Tecnología

La honestidad académica es una expectativa esencial en OMC y en Oxnard College. Se espera que los estudiantes completen su propio trabajo y utilicen la tecnología, incluida la inteligencia artificial (IA), de manera responsable y ética.

Ejemplos de deshonestidad académica incluyen:

- Copiar tareas o trabajos de clase.
- Hacer trampa en exámenes, pruebas u otras evaluaciones.
- Plagiar, incluyendo presentar el trabajo de otra persona o utilizar contenido generado por IA como si fuera propio.

Se espera que los estudiantes sigan las normas escolares sobre el uso de la tecnología y que utilicen los dispositivos proporcionados por la escuela únicamente con fines educativos.

Código de Vestimenta

Se espera que los estudiantes se vistan de manera apropiada para mantener un ambiente de aprendizaje seguro y productivo. No se permite ropa que sea disruptiva, insegura o que contenga lenguaje o imágenes vulgares, discriminatorias, obscenas o relacionadas con pandillas, drogas, alcohol, tabaco o armas. Los estudiantes que infrinjan el código de vestimenta podrán ser requeridos a cambiarse de ropa o cubrir la prenda inapropiada. Las infracciones repetidas o la negativa a cumplir con el código de vestimenta podrán resultar en medidas disciplinarias.

Política de No Discriminación

OMC está comprometido a proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, inclusivo y respetuoso. Se prohíbe la discriminación, el acoso, la intimidación o el hostigamiento por motivos de raza, color, religión, sexo, género, identidad o expresión de género, orientación sexual, origen nacional, origen étnico, discapacidad o cualquier otra condición protegida por la ley.

Los estudiantes que experimenten o presencien un acto de discriminación o acoso deben reportarlo de inmediato a un maestro, consejero, administrador u otro adulto de confianza.

Reportes Confidenciales de Estudiantes

Se anima a los estudiantes a reportar cualquier preocupación relacionada con su propia seguridad o la seguridad de otras personas.

Los reportes confidenciales pueden enviarse a través del sitio web de WETip, disponible en el sitio web de nuestra escuela, o llamando o enviando un mensaje de texto al (800) 782-7463.

Los reportes pueden incluir situaciones relacionadas con el acoso escolar (bullying), amenazas, hostigamiento, autolesiones u otros problemas de seguridad. Los estudiantes y los padres también pueden reportar sus inquietudes directamente al Director, al Consejero o a cualquier miembro del personal escolar.

Armas

Las armas, las réplicas de armas u otros objetos peligrosos están estrictamente prohibidos en el campus. La posesión de estos artículos puede resultar en arresto, suspensión, expulsión u otras medidas disciplinarias, de conformidad con la ley de California y las políticas del OUHSD. Se realizarán inspecciones aleatorias con detectores de metales durante el año escolar.



Parking Permits and Technology

Parking Permits

Students who drive to school must obtain an OMC parking permit before parking on the Oxnard College campus. A valid virtual parking permit is required in all parking lots at all times. Parking permits are processed through the OMC front office and are issued to students who have a valid driver's license. Each student is issued one virtual parking permit per school year for a single registered vehicle. There is no fee for a parking permit.

Students are expected to follow all Oxnard College parking regulations, including driving safely on campus and in parking areas. Failure to comply with parking or traffic regulations may result in citations, revocation of parking privileges, or vehicle impoundment.

Student Responsibilities

- Register the car license plate with the OMC office before parking on campus.
- Park only in authorized student parking areas.
- Drive safely and obey all posted traffic and parking regulations.
- Report any vehicle changes to the OMC office.

Technology & Personal Devices

In alignment with the California Phone-Free Schools Act, all students are expected to place their cell phones in the classroom phone cart at the beginning of each class period. During instructional time, all personal electronic devices such as cell phones, earbuds, smartwatches, headphones, and other electronic devices, must be silenced and kept out of sight unless authorized by the teacher for instructional purposes.

School-Issued Chromebook

Each student is issued an OUHSD device and charger for educational use. Students are expected to bring their fully charged device to school every day and are strongly discouraged from using personal devices at OMC.

Students are responsible for:

- Bringing their device and charger to school each day.
- Keeping the device in good condition.
- Reporting lost, stolen, or damaged devices to the school and IT Department as soon as possible.
- Using the device in accordance with OUHSD's Acceptable Use Policy.

Device Protection Plan

Families are strongly encouraged to purchase the OUHSD Device Protection Plan. The protection plan helps cover repair or replacement costs for:

- Cracked screens, Liquid damage, Accidental damage (such as drops), Theft and Loss

Without device protection, families may be financially responsible for repair or replacement costs.



Permisos de Estacionamiento y Tecnología

Permisos de Estacionamiento

Los estudiantes que conduzcan a la escuela deben obtener un permiso virtual de estacionamiento de OMC antes de estacionarse en el campus de Oxnard College. Se requiere un permiso virtual de estacionamiento válido en todos los estacionamientos en todo momento. Los permisos se tramitan a través de la oficina de OMC y se otorgan a estudiantes que cuenten con una licencia de conducir válida. Cada estudiante recibe un permiso virtual de estacionamiento por año escolar para un solo vehículo registrado. No hay costo por el permiso de estacionamiento.

Se espera que los estudiantes cumplan con todas las normas de estacionamiento de Oxnard College, incluyendo conducir de manera segura dentro del campus y en las áreas de estacionamiento. El incumplimiento de las normas de tránsito o estacionamiento puede resultar en multas, la revocación del permiso de estacionamiento o el remolque del vehículo.

Responsabilidades del Estudiante

- Registrar la placa del vehículo en la oficina de OMC antes de estacionarse en el campus.
- Estacionarse únicamente en las áreas designadas para estudiantes.
- Conducir de manera segura y obedecer todas las señales y reglamentos de tránsito y estacionamiento.
- Informar a la oficina de OMC sobre cualquier cambio de vehículo.

Tecnología y Dispositivos Electrónicos Personales

De conformidad con la Ley de Escuelas Libres de Teléfonos Celulares de California (California Phone-Free Schools Act), todos los estudiantes deben colocar su teléfono celular en el organizador de teléfonos del salón al inicio de cada período de clase. Durante el tiempo de instrucción, todos los dispositivos electrónicos personales, incluidos teléfonos celulares, audífonos, relojes inteligentes, auriculares y otros dispositivos electrónicos, deberán permanecer en modo silencioso y fuera de la vista, a menos que el maestro autorice su uso con fines educativos.

Dispositivo Chromebook Proporcionado por la Escuela

Cada estudiante recibe un dispositivo OUHSD y su cargador para uso educativo. Se espera que los estudiantes traigan su dispositivo completamente cargado todos los días y se les recomienda no utilizar dispositivos personales en OMC.

Responsabilidades del Estudiante

- Traer su dispositivo y cargador a la escuela todos los días.
- Mantener el dispositivo en buenas condiciones.
- Reportar de inmediato a la escuela y al Departamento de Tecnología (IT) cualquier dispositivo perdido, robado o dañado.
- Utilizar el dispositivo de acuerdo con la Política de Uso Aceptable del OUHSD.

Plan de Protección para Dispositivos

Se recomienda ampliamente que las familias adquieran el Plan de Protección para Dispositivos del OUHSD. Este plan ayuda a cubrir los costos de reparación o reemplazo por:

- Pantallas rotas, Daños por líquidos, Daños accidentales (como caídas), Robo y Pérdida.

Sin un plan de protección, las familias podrían ser responsables del costo de reparación o reemplazo del dispositivo.



Oxnard Middle College

Behavior Flowchart

All students are expected to follow each teacher's classroom rules.

Below are the **schoolwide** responses to indicated behaviors.

Behavior	Teacher Managed Responses
Inappropriate Language	1st & 2nd offense: Teacher discusses behavior with student and documents in the student information system.
Inappropriate Use of Electronic Devices Electronic Devices include (but are not limited to): Cell Phone, Airpods/Earbuds, Laptop/Tablet (School or Personal), Smartwatch	3rd offense: Teacher discusses behavior with student, contacts parents, and documents in the student information system.
Tardies Students must be in the classroom when class starts. For example, if class starts at 8:30, students arriving at 8:30:01 will be marked tardy.	4th offense: Teacher refers student to administration through student information system.
Class Disruptions	A fourth offense or an extreme offense of any of the above behaviors will result in an office referral.
Disrespect/Defiance	
Out of Class Without a Pass - No passes for the first 15 minutes - May not leave class before being dismissed	
Academic Honesty - Copying assignments (follows Teacher Managed Responses) - Cheating on Assessments and Plagiarism (immediately results in parent contact and office referral)	

OMC One-liners

Language

Positivity, friends

Two ears clear

Phone in the chart



Oxnard Middle College

Multi-Tiered System of Support (MTSS)

MTSS is a comprehensive approach that aims to identify and address the individual needs of all students through a multi-tiered system of interventions.

Academic		Social Emotional	
ALL students	• Biweekly grade check • Student planners • AVID schoolwide • Counselor classroom presentations • Dual enrollment courses • Coffee with the counselor and principal • Tutoring - Teacher • Weekly agenda (teachers) & Monthly agenda (counselor) • University field trips	ALL students	• Schoolwide programming: social-emotional screener, classroom presentations, workshops, parent presentations, lunch-time activities/events, wellness pop-ups, Youth Conferences, Wellness Center
SOME students	• Small group counseling • Individual meetings with students • Collaboration and Consultation with stakeholders ◦ Parent Conference ◦ Intervention Response Plan ◦ Referrals by teacher to counselor ◦ Biweekly grade check • Referral to school based resources	SOME students	• Small group counseling • Classroom presentations • Collaboration and Consultation with stakeholders
FEW students	• Parent Conference • Referrals to Special Education • Referral to 504 • Referral to Student Wellness Specialist • Referral to community based services	FEW students	• Individual check-ins with student • Referrals to therapy services (may include VCWC, Care Solace, Daybreak health, VCBH, interface) • Referrals to outside agencies (may include Livingston, Nate's Place, etc)



MULTI-LEVEL PREVENTION



PROGRESS MONITORING



**DATA-BASED DECISION
MAKING**



Estimados estudiantes, padres, familiares y cuidadores:

Bienvenidos al año escolar 2026-2027 de Oxnard Union High School District.

Nuestros más de 15.000 estudiantes en el Distrito Escolar de Secundaria Oxnard Union son la razón por la que nuestros 1.700 profesores y personal administrativo trabajan juntos para crear prosperidad en nuestras comunidades a través de entornos escolares que promueven la equidad, la investigación y el bienestar de nuestros estudiantes a lo largo de su camino para estar preparados para la universidad y el mundo laboral.

Los estudiantes de Oxnard Union merecen todas las oportunidades para tener un futuro próspero adquiriendo las habilidades necesarias para prosperar. Merecen ser desafiados mediante cursos y programas rigurosos y estimulantes; recibir apoyo y ser reconocidos como individuos; e inspirarse para alcanzar sus sueños. Este año, continuaremos enfocándonos en crear prosperidad a través de la equidad, la investigación y el bienestar, profundizando la comunicación sobre los programas y el progreso individual de los estudiantes. El personal también seguirá trabajando para aumentar el acceso de los estudiantes a la universidad y a las carreras profesionales.

Gracias por la oportunidad de servir como su Superintendente. Me siento agradecido de trabajar junto a un talentoso equipo de profesionales que se esfuerzan al máximo por servir a los estudiantes, padres y familias de Oxnard Union High School District.

Atentamente,

Dra. Virginia E. Kelsen,
Superintendente
Oxnard Union High School District

Cosas que debes saber sobre ParentVUE y StudentVUE



Accede a los tutoriales completos en nuestra web:

oxnardunion.org/parentvue-recursos

Luego descarga la aplicación



iPhone



Androide



Cosas que debes saber sobre ParentSquare



Accede a los tutoriales completos en nuestra web:

www.oxnardunion.org/parentsquare

Luego descarga la aplicación



iPhone



Androide



ParentVUE
powered by Synergy



ParentSquare

Descripción general: El portal Synergy ParentVUE ofrece a los padres/tutores acceso web y móvil a calificaciones, tareas y más. A continuación se enumeran las características de esta aplicación.	Descripción general: ParentSquare es una plataforma segura para todas las comunicaciones entre la escuela y el hogar. A continuación se enumeran las características de esta aplicación.
Calificaciones: los padres pueden revisar el rendimiento del estudiante	Participar en conversaciones grupales
Ver certificados de estudios (transcripts)	Enviar/recibir mensajes privados con maestros/personal escolar
Consultar los horarios del estudiante con los nombres de los cursos, salones y maestros	Recibir alertas y avisos del distrito y de la escuela
Matricule a su estudiante en línea	Ver publicaciones, dar "me gusta" y comentar
Ver asistencia e historial de vacunas	Apuntarse para donar artículos solicitados, ser voluntario y confirmar asistencia a eventos
Optar por recibir notificaciones por correo electrónico sobre eventos escolares, asistencia o cuando una calificación esté por debajo de un nivel especificado	Consultar fechas de eventos escolares y de clase y agregarlas al calendario de su dispositivo

Política Tecnológica

Desconéctate y libera tu potencial



De acuerdo con la Ley de Escuelas Sin Teléfonos (AB 3216) y los Códigos de Educación 48901.5 y 48901.7, el Distrito Escolar Secundario Oxnard Union está adoptando la **Reglas del Consejo Escolar 5131.8** para minimizar las distracciones y promover un entorno de aprendizaje más enfocado y atractivo para todos los estudiantes.

¿Qué está cambiando?

Para apoyar el éxito estudiantil, todos los dispositivos electrónicos personales, como **celulares, audífonos, relojes inteligentes y otros dispositivos electrónicos**, deben estar en silencio y fuera de la vista durante las horas de clase. Las aulas ahora son **Zonas de Desplazamiento Prohibido**, diseñadas para mantener a los estudiantes concentrados y presentes.

¿Cuándo están permitidos los dispositivos?

Los dispositivos solo se pueden usar durante los descansos designados (nutrición/almuerzo), en emergencias o con aprobación previa para necesidades médicas o de traducción (con documentación proporcionada a la administración de la escuela).

Implementación:

Los profesores revisarán la política al comienzo del año y después de cada descanso. Se colocarán carteles y recordatorios en todos los campus.

- El uso inapropiado puede resultar en la confiscación y devolución únicamente a un padre/tutor.
- Se aplicará una política de disciplina progresiva
- Trabajemos juntos para crear escuelas libres de distracciones donde los estudiantes puedan desarrollar todo su potencial.
- Para obtener detalles completos sobre la política, visite el sitio web de su escuela o comuníquese con el administrador de su sitio.

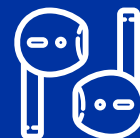
ZONA SIN DESPLAZAMIENTO



Teléfono móvil



Reloj de Apple



Auriculares

INTELIGENCIA ARTIFICIAL

El Distrito Escolar Unificado de Oxnard ha adoptado oficialmente la **Política de la Junta Directiva 0441** para guiar el uso responsable e innovador de la Inteligencia Artificial (IA) en todas nuestras escuelas. Esta política es la culminación de un esfuerzo colaborativo de un año de duración, durante el cual recabamos amplias opiniones de estudiantes, padres y personal a través de comités, sesiones de retroalimentación comunitaria y presentaciones. Al escuchar estas diversas voces, hemos establecido un marco que aborda las preocupaciones esenciales sobre el uso ético y el pensamiento crítico, al tiempo que aprovechamos el potencial de la IA para personalizar y mejorar la experiencia de aprendizaje de cada estudiante.

La política y las directrices resultantes enfatizan un enfoque centrado en el ser humano, garantizando que las herramientas de IA apoyen, no reemplacen, la vital relación de enseñanza entre docentes y estudiantes. Para proteger a nuestra comunidad, la política exige que todas las plataformas de IA sean sometidas a una rigurosa evaluación para garantizar el cumplimiento de la privacidad y la seguridad de los datos. Asimismo, prohíbe el uso de la IA para decisiones de gran trascendencia, como la calificación final, sin la revisión directa de un ser humano. Se anima a los estudiantes a utilizar la IA aprobada como herramienta complementaria para el aprendizaje, siempre que sigan las instrucciones del profesor, citen correctamente sus fuentes y mantengan los altos estándares de honestidad académica exigidos por el Distrito.

BE HERE. BE GREAT. PRESENTE Y TRIUNFANDO

Ayude a su hijo adolescente a mantenerse encaminado en la escuela secundaria y a combatir el ausentismo crónico



Oxnard Union tiene como objetivo mejorar nuestro porcentaje de asistencia en un 1%. Nuestro porcentaje actual es del 89%, y este año estamos trabajando para alcanzar el 90%.

¿Qué es el ausentismo crónico?

El ausentismo crónico significa que su hijo/a falta demasiado a la escuela, independientemente de si las ausencias son justificadas o no. Se define como faltar el 10% del año escolar, lo que equivale a unos 18 días. ¡Eso equivale a solo 2 días al mes!

¿Por qué es importante?

Los estudiantes que faltan tanto a la escuela a menudo se quedan atrás en lectura, escritura y matemáticas en comparación con sus compañeros de clase.

¿Qué se puede hacer en casa para mejorar la asistencia?

Estar presente en la escuela depende tanto del estudiante como de sus padres o adultos responsables. Dile a tu estudiante:

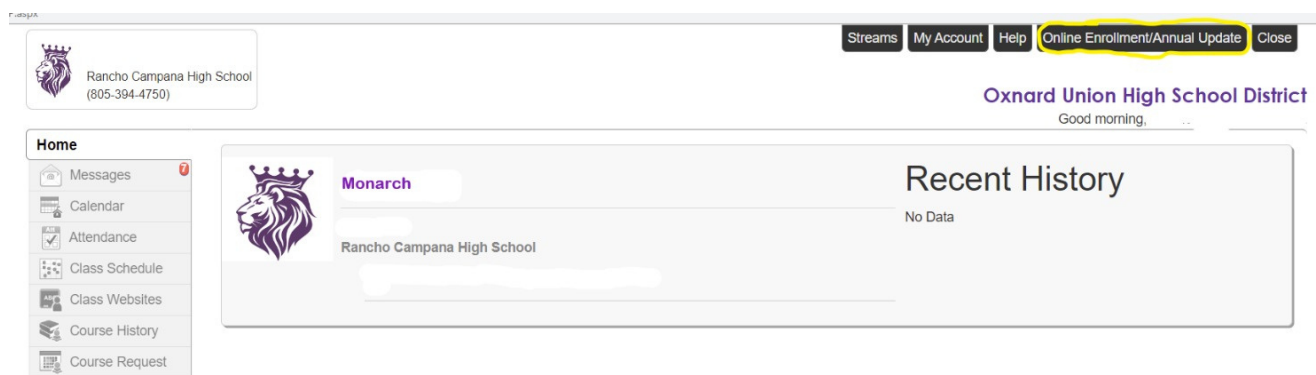
- ¿Crees que la asistencia es importante?
- Estás interesado en sus actividades escolares.
- Quieres que les vaya bien en la escuela.
- Se espera que lleguen a la escuela a tiempo y se presenten en clase cuando los dejen.
- Pida ver el trabajo escolar de su estudiante y pídale que le explique de qué se trata la tarea.
- Asista a las actividades de regreso a clases, jornadas de puertas abiertas y otras funciones.
- Mantenga abiertas las líneas de comunicación con su estudiante, maestros, administradores y la oficina de asistencia de la escuela.
- Evite programar vacaciones y citas médicas durante el horario escolar.

Comunicarse con la escuela:

- Comuníquese con los maestros de su adolescente y dígales cómo comunicarse con usted.
- Solicite un horario de clases e información de inicio de sesión para su estudiante.
- Pida ayuda a los funcionarios escolares, a los proveedores de programas extraescolares, a otros padres o a agencias comunitarias si tiene problemas para conectarse o necesita ayuda con la comida, la vivienda o algún otro desafío.
- Conozca la política de asistencia de la escuela y las consecuencias de las ausencias.
- Verifique la asistencia de su adolescente para asegurarse de que asista a todas sus clases.

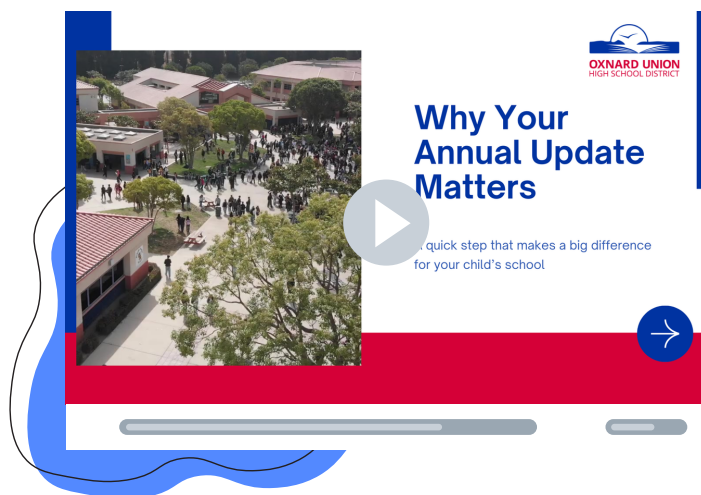
¡COMPLETA TU ACTUALIZACIÓN ANUAL HOY MISMO!

- Inicia sesión en tu cuenta de ParentVue.
- Al visitar esta dirección URL: Información médica — Para que nuestras enfermeras puedan brindar la mejor atención.
- Contactos de emergencia: para que podamos comunicarnos rápidamente con las personas adecuadas.
- Direcciones, números de teléfono y correos electrónicos: para que nunca te pierdas mensajes importantes en ParentSquare.
- Información sobre el programa de comidas: determina la elegibilidad para el almuerzo gratuito o a precio reducido y proporciona financiación escolar vital.
- Agradecimientos y permisos — Al igual que nuestras políticas de uso de tecnología e internet.
- En la esquina superior derecha, seleccione la opción Inscripción en línea/Actualización anual (vea la imagen a continuación).
- En el menú desplegable, seleccione Actualización anual
- Empiece a actualizar cualquier información que haya cambiado (dirección particular, números de teléfono, lista de contactos de emergencia, etc.).
- Revisa toda la información y desplázate hasta el final.
- Seleccione la casilla que indica que ha revisado la solicitud.



¿POR QUÉ ES IMPORTANTE ESTO?

Completar la actualización anual en ParentVue garantiza que la escuela tenga su información médica y datos de contacto actualizados para velar por la seguridad de su hijo/a, contactarlo/a en caso de emergencia y determinar si cumple con los requisitos para los programas de almuerzo y otros recursos. Solo le tomará unos minutos, pero marcará una gran diferencia para su hijo/a y nuestras escuelas.



SCAN ME



- Información médica: para que nuestras enfermeras puedan brindar la mejor atención.
- Contactos de emergencia: para que podamos comunicarnos rápidamente con las personas adecuadas.
- Direcciones, números de teléfono y correos electrónicos: para que nunca te pierdas mensajes importantes en ParentSquare.
- Información sobre el programa de comidas: determina la elegibilidad para el almuerzo gratuito o a precio reducido y proporciona financiación escolar vital.
- Agradecimientos y permisos — Al igual que nuestras políticas de uso de tecnología e internet.



En Oxnard Union, la seguridad estudiantil es nuestra máxima prioridad. Por eso nos hemos asociado con WeTip, un sistema de denuncia anónimo y confidencial donde estudiantes, familias y miembros de la comunidad pueden compartir sus inquietudes sobre acoso escolar, amenazas o actividades sospechosas.

Al expresarte a través de WeTip, contribuyes a crear un entorno escolar más seguro y solidario para todos. Recuerda: si ves o escuchas algo, dilo, porque la seguridad es una responsabilidad compartida.

Para obtener más información sobre WeTip y cómo presentar una denuncia, vea los videos a continuación. También puede llamar al 1-800-78-CRIME o visitar oxnardunion.org/wetip.

844 805 2580



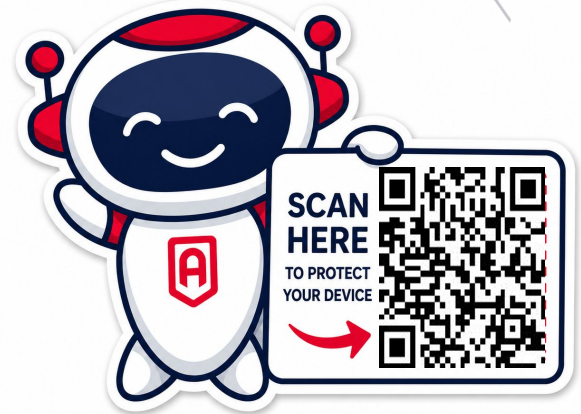
A un accidente de distancia de una factura de reparación de \$141.

Una sola reparación cuesta más que varios años de cobertura. Proteja el dispositivo de su estudiante con planes desde **menos de \$34 al año.**

✓ **Reclamaciones ilimitadas**
Rómpelo una o diez veces y aún estás cubierto.

🛡️ **\$0 deducibles**
Sin costos sorpresa por reparaciones o reemplazos.

📖 **Detalles de la cobertura**
Daños accidentales, pantallas rotas, daños por líquidos, derrames, robo



Escanea el robot para proteger tu dispositivo o visita el siguiente enlace.

akko.link/oxnard

Planes Del Año Escolar 2026-2027

Tipo de dispositivo	1 Año Tasa	2 Año Tasa	3 Año Tasa	4 Año Tasa
HP Fortis G1m	\$33.99	\$66.63 <i>Ahorre un 2%</i>	\$98.92 <i>Ahorre un 3%</i>	\$129.17 <i>Ahorre un 5%</i>
Acer Chromebook	\$39.99	\$78.39 <i>Ahorre un 2%</i>	\$116.38 <i>Ahorre un 3%</i>	\$151.97 <i>Ahorre un 5%</i>
Dell 3300	\$63.99	\$125.43 <i>Ahorre un 2%</i>	\$186.22 <i>Ahorre un 3%</i>	\$243.17 <i>Ahorre un 5%</i>

* Todos los precios de los planes son por dispositivo.

** Período de espera de 15 días a partir de la fecha de compra para reclamaciones por daños accidentales..



Estimadas familias de OUHSD, ¡bienvenidos al año escolar 2026-27!

julio 2026

Estoy emocionada por pronto tener nuestras escuelas llenas de estudiantes y familias. Mi nombre es Shannon Scott, soy la Directora de Programas Estatales y Federales. Está recibiendo este boletín porque su escuela califica para los fondos del Título 1. Las escuelas de Título 1 son Channel Islands, Del Sol, Hueneme, Oxnard, Pacifica, Rio Mesa, Condor, Frontier y Oxnard Middle College High School. Una escuela de Título 1 es una escuela que recibe dinero del programa federal más antiguo de los Estados Unidos. El propósito de este fondo es apoyar estrategias educativas efectivas basadas en evidencia para ayudar a los estudiantes que tienen dificultades académicas a cumplir con los estándares académicos estatales. Su parte como padre o tutor es crucial para la creación de servicios, actividades y programas para ayudar a los estudiantes. Ningún programa es tan crucial para el éxito de su estudiante como la participación y el apoyo de un padre o tutor.

Estoy entusiasmado con el nuevo año escolar porque significa nuevos comienzos y aprendizaje continuo. Es una oportunidad para el crecimiento personal y el desarrollo continuo de su adolescente. Cada día es un nuevo comienzo, no solo el primer día de clases. **El primer día de clases es el miércoles 12 de agosto.**

Aquí hay algunas maneras en que puede apoyar a su estudiante:

- Recuerde a su estudiante que las metas se hacen a diario, no solo al comienzo del nuevo año escolar.
- Hable con su estudiante sobre estar abierto a nuevas ideas y oportunidades, y sobre formas de lograr sus objetivos.
- Muestre un interés constante en lo que su estudiante está aprendiendo en la escuela. Preguntar: *¿Cómo estás?* *¿Cómo te va en la escuela y en tus clases?* Si hay un problema, ayude a su estudiante a resolver el problema si es necesario.
- Asegúrese de que su estudiante asista a la escuela todos los días y vigile el progreso de su estudiante a través de la aplicación gratuita ParentVue. Esta aplicación está disponible para los padres/tutores de Oxnard Union.
- Manténgase involucrado, asista a la Noche de Regreso a la Escuela, deportes, eventos académicos, sea un impulsor de la banda o los deportes, participe en actividades para padres, capacitaciones y reuniones. Consulte el sitio web oxnardunion.org para obtener noticias y actualizaciones. Los horarios de tutoría y otros recursos útiles se pueden encontrar en la pestaña nombrado Padres.

En nuestros boletines recibirá invitaciones a capacitaciones y conferencias para padres, además de otra información importante y urgente. En este boletín encontrará:

- Hábitos de los estudiantes exitosos
- Maneras en que el ausentismo afecta el rendimiento estudiantil
- Reclutamiento de padres, tutores y estudiantes para participar en un comité de gobierno en su sitio. Estos comités tienen la oportunidad de crear, planificar, implementar, monitorear y evaluar programas, actividades y servicios para estudiantes y padres. Se adjuntan los formularios de interés para el Consejo del Sitio Escolar (SSC) y el Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC).
- Notificaciones anuales requeridas por el Título 1:
 - Derecho de los padres a saber Calificaciones de maestros y paraprofesionales
 - Conozca sus derechos educativos
 - Título 1, Política de participación de padres y familias a nivel del distrito

Su escuela enviará más información sobre los días de visita previa para los estudiantes. Póngase en contacto con su escuela si tiene preguntas específicas. **El primer día de clases es el miércoles 12 de agosto.** Le deseo a usted y a su alumno un gran comienzo para el nuevo año escolar.

Dr. Shannon Scott

Directora de Programas Estatales y Federales

shannon.scott@oxnardunion.org



Derecho de los padres a saber sobre cualificaciones de los maestros

Estimados padres/tutores,

julio de 2026

De acuerdo con el acta de Educación primaria y secundaria (ESEA), sección 1111(h)(6) **Derecho a saber de los padres**, esta carta sirve como notificación a cada padre o tutor cual su estudiante asiste a una escuela del Título 1 en el Oxnard Union High School District que Usted tienen derecho a solicitar y recibir información de manera oportuna con respecto a las cualificaciones profesionales de los maestros de su estudiante. Escuelas recibiendo fondos del Título 1 son Channel Islands, Del Sol, Hueneme, Oxnard, Pacífica, Río Mesa, Condor, Frontier y Oxnard Middle College High School. La información relativa a las cualificaciones profesionales de los maestros de su estudiante incluirá lo siguiente:

1. Si el maestro del estudiante:

- Ha cumplido con los requisitos estatales y criterio de licencias para los grados y materias en que el maestro proporciona la instrucción;
- Esta enseñado bajo una credencial de emergencia u otro provisional a través del estado y que está exento de los criterios de cualificaciones o licencia estatales; y
- Es docente en el campo de la disciplina de la certificación del profesor.

2. Si el estudiante recibe servicios por parte de un tutor y sus calificaciones.

Además, si en cualquier momento a su estudiante le toca un maestro/a que no es altamente calificado por 4 o más semanas consecutivas, esta información será notificada por la escuela.

Información profesional del maestro está disponible a través de California Commission on Teaching Credentialing, www.ctc.ca.gov o puede contactar al principal de su escuela.

Le animo a participar en el desarrollo y la educación de su adolescente. Investigaciones enseñan que la participación familiar en la escuela mejora el rendimiento del estudiante, reduce el absentismo y a los padres/tutores tienen confianza en la educación de su alumno. Los estudiantes cuales tiene padres/tutores involucrados obtienen calificaciones más altas, tienen mejores habilidades sociales y muestran mejor comportamiento. Deseo para usted y a su estudiante un año exitoso.

Atentamente,

Shannon Scott

Director de Programas Estatales y Federales
shannon.scott@oxnardunion.org



Sepa sus derechos educativos sobre obtener una educación gratis

Estimados padres/tutores,

julio de 2026

Bajo la histórica decisión de la Corte Suprema de los Estados Unidos en Plyler v. Doe, todos los estudiantes de K-12 en los Estados Unidos tienen garantizada una educación pública gratuita independientemente de su ciudadanía o estatus migratorio. Este derecho incluye otros servicios y programas proporcionados a través del sistema de escuelas públicas, tales como almuerzos gratuitos y programas de educación especial. Además, el Artículo IX, Sección 5 de la Constitución de California garantiza el derecho a una educación gratuita para todos los niños, y hay educación obligatoria para todos los niños de 6 a 18 años bajo el Código de Educación de California Sección 48200. Estudiantes tienen el derecho de matricular en escuelas públicas libre de discriminación, peligro de amenaza, violencia e intimidación, Código de la Educación § 220 y 234.

Todas las personas en los Estados Unidos, independientemente de su estatus migratorio, tienen ciertos derechos y protecciones bajo la Constitución de los Estados Unidos.

- Su estudiante tiene derecho a una Educación Pública Gratuita.
- Las leyes federales y estatales protegen los registros educativos y la información personal de los estudiantes.
- La información sobre ciudadanía/estado migratorio nunca es necesaria para inscribirse en la escuela.
- Tiene derecho a realizar cualquier cambio en los contactos de emergencia de su estudiante si es detenido o deportado.
- Su estudiante tiene derecho a presentar una queja por discriminación, violencia, acoso e intimidación.

Los fideicomisarios de Oxnard Union High School District adoptaron la Política de la Junta 5022, Privacidad de Estudiantes y Familias y la Política de la Junta 5145.11 Respuesta a la Aplicación de la Ley de Inmigración el 10 de octubre de 2018. Ambas políticas describen los procedimientos y procesos relacionados con la privacidad del alumno y la capacidad del padre/tutor para cambiar los contactos de emergencia o inspeccionar la información del alumno. Estas políticas se pueden encontrar en nuestro sitio web oxnardunion.org, Junta Directiva, Políticas de la Junta en la sección 5000 Estudiantes.

Quiero afirmar que Oxnard Union High School District siempre se ha esforzado por ser un sistema educativo inclusivo, seguro e innovador cual garantice que todos los estudiantes puedan tener éxito, independientemente de su código postal, el color de su piel, su idioma nativo, su identidad de género, su estatus migratorio, su religión, a quién aman o su posición social. Estamos comprometidos a proporcionar a todos los estudiantes y educadores entornos seguros de aprendizaje y enseñanza, y el derecho a asistir a la escuela sin miedo, intimidación, peligro de amenazar y discriminación; abrazando la diversidad de nuestros alumnos y sus familias, los varios idiomas y las diversas culturales cuales enriquecen nuestra comunidad.

Atentamente,

Dr. Shannon Scott

Directora Programas Estatales y Federales

shannon.scott@oxnardunion.org



**RECLUTAMIENTO DE MIEMBROS DEL CONSEJO DIRECTIVO
ESCOLAR o SCHOOL SITE COUNCIL (SSC)**

Usted puede hacer una diferencia en el gobierno de su escuela participando en el Consejo Directivo Escolar. El SSC es un grupo que toma decisiones que representa a todas las partes interesadas de la comunidad escolar. El director de la escuela, los maestros, otro personal de la escuela, los padres y los estudiantes forman este grupo. Su responsabilidad principal es identificar metas comunes y ayudar al equipo de liderazgo a establecer un plan para lograr las metas. La clave para un exitoso comité depende de una buena relación entre todos los miembros del Consejo. Cada miembro del Consejo comparte su perspectiva y conocimiento de las necesidades de la escuela, ya que afectan a todas las partes interesadas.

Estoy interesado en ser un representante del Consejo Directivo Escolar (SSC).

Me gustaría ser miembro del Consejo Directivo Escolar en (identifica su escuela, haga un círculo alrededor de su escuela):

Adolfo Camarillo, Channel Islands, Condor, Del Sol, Frontier, Hueneme, Oxnard High, Oxnard Middle College, Pacifica, Rancho Campana o Rio Mesa

Indique si usted es un: _____padre / tutor _____estudiante _____facultad de OUHSD

Favor de anotar sus estudiantes que asisten a esta escuela: (Si Ud. es un estudiante, anótese a continuación)

Nombre del estudiante	Grado
1. _____	_____
2. _____	_____

Doy permiso para que un representante de mi escuela se comuniqué conmigo.

Nombre _____ **Firma** _____

Imprime su nombre _____

Teléfono (el mejor número para contactarlo): _____

Correo electrónico: _____

Cual es la mejor manera de ponerse en contacto con usted?: _____

Por favor devuelva este formulario a la oficina de su escuela, a la Secretaria del Principal.

Gracias por apoyar a nuestra escuela y comunidad como voluntario.



RECLUTAMIENTO DE MIEMBROS PARA el **Comité Asesor de Padres** de su escuela (**ELAC**).

Usted puede hacer una diferencia en el gobierno de su escuela participando en el comité asesor de padres (ELAC). Este es un comité para padres de familia y miembros de la comunidad para promover las oportunidades de los alumnos identificados como aprendices de inglés. Los miembros de ELAC dan recomendaciones a la administración escolar y al Concilio Escolar (SSC) sobre servicios y programas para los aprendices de inglés. Cada comité ELAC tiene la oportunidad de elegir al menos un miembro representante al Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC, por sus siglas en inglés)

Estoy interesado en participar en el comité asesor de padres (ELAC).

Me gustaría ser miembro del comité asesor de padres (ELAC) en (identifica su escuela, haga un círculo alrededor de su escuela):

Adolfo Camarillo, Channel Islands, Condor, Del Sol, Frontier, Hueneme, Oxnard High,
Oxnard Middle College, Pacifica, Rancho Campana o Rio Mesa

Indique si es usted un: ____padre/tutor ____miembro de la comunidad ____facultad de OUHSD

Favor de anotar sus estudiantes que asiste a esta escuela:

Nombre del estudiante	Grado
1. _____	_____
2. _____	_____

Doy permiso para que un representante de mi escuela se comunique conmigo.

Nombre _____ **Firma** _____

Imprime su nombre _____

Teléfono (el mejor número para contactarlo): _____

Correo electrónico: _____

¿Cuál es la mejor manera de ponerse en contacto con usted?: _____

Por favor devuelva este formulario a la oficina de su escuela, a la Secretaria del Principal.

Gracias por apoyar a su escuela y comunidad como voluntario.



Formas en que el ausentismo crónico afecta el rendimiento estudiantil

El ausentismo crónico significa faltar demasiado a la escuela, por cualquier motivo, con o sin excusa. Los expertos definen el ausentismo crónico como perdido 10% (o alrededor de 18 días) durante un año escolar. Esto es la falta de 2 días de instrucción cada mes. Los estudios muestran que los estudiantes que pierden más de 18 días de clases son menos capaces en lectura, escritura y matemáticas en comparación con sus compañeros.

La asistencia constante es uno de los mejores indicadores para el éxito de los estudiantes. Se ha demostrado que los estudiantes que asisten a la escuela regularmente alcanzan niveles más altos que los estudiantes que no asisten regularmente. Los estudiantes que asisten diariamente a la escuela construyen conocimientos, desarrollan relaciones con sus compañeros y otras personas, participan en actividades extracurriculares y tienen oportunidades de crecimiento personal. Estas son habilidades que servirán a los estudiantes para toda la vida.

El ausentismo crónico o faltar demasiado a la escuela no solo significa lecciones perdidas, significa calificaciones más bajas y un rendimiento general más bajo. Otra consecuencia es el descenso de las tasas de matriculación y graduación universitaria. No venir a la escuela regularmente puede hacer que el estudiante se sienta desconectado y aislado. Retrasarse y tener malas calificaciones puede disminuir la autoestima de un estudiante, afectar su motivación y confianza. Estos desafíos emocionales pueden afectar su bienestar y su capacidad para participar plenamente en su educación. Las ausencias extensas conducen no sólo a un rendimiento académico deficiente; a menudo conducen a que los estudiantes abandonen la escuela. Algunas de las principales razones por las que los jóvenes no asisten a la escuela incluyen reprobar demasiadas clases, sentirse desesperanzados, aburridos, convertirse en cuidadores, sentir que la escuela era irrelevante, ingresar temprano a la fuerza laboral para apoyar a la familia, cuidar a los hermanos o miembros de la familia y "a nadie le importaba."

La siguiente tabla muestra cuántos meses y años se pueden perder por faltar demasiados días a la escuela. Un estudiante podría graduarse de la escuela secundaria con 4 o más grados de retraso en comprensión de lectura, escritura y habilidades matemáticas.

Tasa de ausencia	Días perdidos cada año	Aprendizaje perdido durante k-12
5%	9	6 meses
9%	16	1.2 años escolares
10%	18	1.3 años escolares
20%	36	2.6 años escolares
30%	54	3.9 años escolares

¿Qué se puede hacer en casa para mejorar la asistencia? La asistencia es responsabilidad del estudiante y del padre/tutor. Hágle saber a su estudiante:

- Crees que la asistencia es importante. Llegar a la escuela a tiempo y reportarse a clase es la expectativa.
- Quiere que le vaya bien en la escuela. Pida ver el trabajo escolar de su estudiante y pregúntele que explique de qué se trataba la tarea. Usted está interesado en sus actividades escolares.
- Asista a la junta para el Regreso a la Escuela, Casa Abierta y otras funciones.
- Mantenga líneas de comunicación abiertas con su estudiante, maestros, administradores y la oficina de asistencia escolar.



OXNARD UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

Programas de idiomas disponibles y programas de adquisición de idiomas

Oxnard Union High School District ofrece los siguientes programas de lenguaje y adquisición de idiomas para la inscripción de estudiantes. Los padres/tutores pueden elegir el programa de adquisición del idioma que mejor se adapte a su hijo (CE Sección 310[a]).

- **Programa Estructurado de Inmersión en Inglés (SEI):** Un programa de adquisición del idioma para estudiantes de inglés en el que casi toda la instrucción en el aula se brinda en inglés, pero con un plan de estudios y una presentación diseñados para los alumnos que están aprendiendo inglés. Como mínimo, a los estudiantes se les ofrece ELD y acceso al contenido de materias académicas de su nivel de grado. Código de Educación (CE) secciones 305(a)(2) y 306(c)(3).
- **Cursos para hispanohablantes nativos:** Un curso de estudio de idiomas diseñado para hablantes nativos del idioma de destino. (OUHSD ofrece español). El plan de estudios de la escuela secundaria está alineado con los requisitos A–G de la Universidad de California/Universidad Estatal de California y los cursos son comparables con las clases de Idiomas de Colocación Avanzada.
- **Idioma mundial:** El alcance y la secuencia de idiomas mundiales de OUHSD apoya a todos los estudiantes, incluidos los estudiantes multilingües, e incluye las siguientes áreas curriculares: español, francés y alemán, así como un camino para que los hablantes nativos de español mejoren su lenguaje materna llamada serie Hablantes de herencia española.
- **Recién Llegado:** Un programa de instrucción diseñado para estudiantes de inglés, que son nuevos en el país, con menos de 12 meses de escolaridad en los Estados Unidos. La instrucción y/o el apoyo se pueden brindar en el idioma nativo de los estudiantes.

Cómo inscribir a su estudiante en un programa de adquisición de idiomas:

Para inscribir a su estudiante en un programa de adquisición de idiomas, comuníquese directamente con el consejero de su estudiante o comuníquese con la oficina de la escuela donde su hijo está actualmente inscrito para obtener ayuda. Esto se puede hacer verbalmente, por correo electrónico o utilizando el formulario que se encuentra en la pestaña Padres de nuestro sitio web. www.oxnardunion.org Formulario: Solicitud de Programa de Adquisición de Idiomas. Ya no se requiere una exención. Puede solicitar una copia a la recepcionista de la escuela.

Cómo solicitar el establecimiento de un nuevo programa en una escuela:

Las escuelas en las que los padres o tutores legales de 30 alumnos o más por escuela o los padres o tutores legales de 20 alumnos o más en cualquier grado soliciten un programa de adquisición del idioma diseñado para brindar instrucción del idioma deberán ofrecer dicho programa en la medida de lo posible. (CE Sección 310[a].) Para solicitar el establecimiento de un nuevo programa de adquisición de idiomas en su sitio, puede hacerlo verbalmente, por correo electrónico o utilizando el formulario que se encuentra en la pestaña Padres de nuestro sitio web. www.oxnardunion.org Formulario: Solicitud de Programa de Adquisición de Idiomas. Puede solicitar una copia a la recepcionista de la escuela.

Acerca de los programas de adquisición de idiomas y el programa de idiomas

Tipo de programa	Características
Programa de Adquisición de Idiomas (Estudiantes de inglés)	La sección 11309 del Código de Regulaciones de California requiere que cualquier programa de adquisición de idiomas proporcionado por una escuela, distrito o condado deberá: • Estar diseñado utilizando investigaciones basadas en evidencia e incluir el Desarrollo del Idioma Inglés Designado e Integrado; • Se les asigne recursos suficientes para su implementación efectiva, maestros certificados con las autorizaciones apropiadas, materiales de instrucción, desarrollo profesional pertinente para el programa propuesto y oportunidades para padres y miembros de la comunidad para apoyar la propuesta objetivos del programa; y • En un plazo razonable, conducir a: ◦ La capacidad del nivel de grado y, cuando el modelo del programa incluye instrucción en otro idioma, capacidad ese otro idioma; y ◦ Logro de los estándares de contenido académico adoptados por el estado y, cuando el modelo del programa incluye instrucción en otro idioma, logro de los estándares de contenido académico adoptados por el estado en ese idioma.
Programa de idiomas (estudiantes que no hablan inglés)	• Los cursos de idiomas extranjeros que ofrece OUHSD están disponibles para todos los estudiantes, incluidos español, francés y alemán. • Puede conducir al dominio de otros idiomas además del inglés.

Participación de los padres y la comunidad

Los padres pueden brindar información sobre el idioma y los programas de adquisición del idioma en OUHSD o para ser considerados por el distrito durante el desarrollo del Plan de Responsabilidad y Control Local (CE Sección 52062.) Si está interesado en un programa diferente a los enumerados anteriormente, comuníquese con la Dra. Shannon Houston Scott, shannon.scott@oxnardunion.org para preguntar sobre el proceso.



Solicitar un programa de adquisición de idiomas

Estimados padres/tutores:

Al completar este formulario, regrese a la oficina principal. Este formulario debe enviarse al director.

Para inscribir a su hijo en un programa de adquisición de idiomas, envíe el formulario adjunto a la oficina de la escuela donde su estudiante está matriculado actualmente. También puede solicitar verbalmente que el personal de la escuela complete el formulario por usted. Ya no se requiere una Exención.

Estoy solicitando que mi hijo(a) sea colocado/ubicado en el programa de adquisición del idioma (SEI, hablante nativo, recién llegado) que actualmente se ofrece en la escuela de mi estudiante.

Favor de indicar el año escolar: _____

Estoy solicitando que mi hijo(a) sea colocado/ubicado en el programa de adquisición del idioma (SEI, hablante nativo, recién llegado) en cualquier escuela del distrito que actualmente ofrece el programa.

Favor de indicar el año escolar: _____

Estoy solicitando el establecimiento de un nuevo programa de adquisición del idioma en la escuela de mi estudiante.

Las escuelas en las que los padres o tutores legales de 30 alumnos o más por escuela o los padres o tutores legales de 20 alumnos o más en cualquier grado soliciten un programa de adquisición del idioma diseñado para brindar instrucción del idioma deberán ofrecer dicho programa en la medida de lo posible. (Sección 310[a] de la CE).

Por favor indicar idioma: _____

Nombre del estudiante: (por favor imprimir) _____

Grado: _____ Escuela: _____

Nombre del padre/tutor: (por favor imprimir) _____

Firma del padre/tutor: _____

Teléfono: _____ Fecha: _____

Site Use:

1. Route this form to the principal.
2. Enter request in site log (physical or electronic). Request to be kept on file for three years.
3. Principal, share the request with the Superintendent.
4. Disposition of Request:



Título I, Parte A Política de participación de padres y familias de la Agencia Educativa Local (LEA)

El Distrito Escolar de las Preparatorias de Oxnard, con padres y familiares, ha desarrollado conjuntamente, acordado mutuamente y distribuido a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de padres y familias de la LEA.

Describa cómo los padres y familiares participan en el desarrollo de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A (Ley Cada Estudiante Triunfa [ESSA] Sección 1116[a][2]):

El Distrito Unido de Escuelas Secundarias de Oxnard (OUHSD) invita e involucra a los padres a participar en el desarrollo conjunto de la Política de participación de padres y familias. Los padres de estudiantes de Título I participan en Grupos de Padres de Título I, incluidos los Consejos Escolares, los Comités Asesores del Idioma Inglés del distrito y del sitio, además de otros comités asesores de padres establecidos. Las familias brindan comentarios sobre las actividades a nivel del distrito, incluido el desarrollo de programas y presupuestos para programas categóricos. El Distrito invita a los padres a participar en capacitación especial para apoyar su comprensión del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA). Anualmente, la política se revisa conjuntamente para determinar su eficacia y se realizan revisiones si es necesario.

Describa cómo los padres y miembros de la familia participarán en el desarrollo del Plan LEA y los planes de apoyo y mejora según la Sección 1111(d)(1-2) de ESSA (Sección 1116[a][2][A] de ESSA):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) está comprometido a involucrar a los padres y familiares en el desarrollo del Plan de la Agencia Educativa Local (LEA) y los planes de apoyo y mejora según la Sección 1111(d)(1-2) de ESSA. Al reconocer el papel fundamental que desempeñan los padres y las familias en el éxito educativo de los estudiantes, OUHSD implementa una variedad de estrategias para garantizar su participación significativa en estos procesos.

Se buscará la opinión de los padres y la representación familiar de los comités asesores establecidos, incluidos los comités asesores de estudiantes de inglés del distrito y del sitio que incluyen un grupo diverso que representa diferentes orígenes socioeconómicos, lingüísticos y culturales. Estos comités son parte integral del desarrollo del Plan LEA y de los planes de apoyo y mejora. Los padres y familiares son reclutados a través de anuncios escolares, folletos, correos electrónicos e invitaciones personales para garantizar una amplia representación. La selección se basa en garantizar la diversidad y la inclusión. El distrito organizará reuniones de partes interesadas diseñadas específicamente para recopilar opiniones de padres y familiares. Durante estas sesiones, los participantes discuten prioridades, brindan comentarios sobre los planes propuestos y sugieren mejoras. Se llevan a cabo capacitaciones para educar a los padres y familiares sobre los requisitos de ESSA y los componentes del Plan LEA. Estas sesiones interactivas permiten debates y planificación colaborativa. OUHSD distribuye encuestas a padres y familiares para recopilar sus opiniones sobre las prácticas educativas actuales, identificar áreas que necesitan mejoras y solicitar sugerencias para nuevas iniciativas. Después de las reuniones y talleres, se anima a los padres a completar formularios de comentarios para brindar sus ideas y recomendaciones. Esta retroalimentación se revisa cuidadosamente y se incorpora al proceso de planificación. Cada escuela tiene un consejo escolar que incluye representantes de los padres. Estos consejos revisan datos a nivel escolar, discuten estrategias de mejora y brindan información sobre cómo los planes del distrito pueden respaldar sus necesidades específicas. Para garantizar que todos los padres y familiares puedan participar, OUHSD proporciona materiales y comunicaciones en varios idiomas. Los servicios de traducción están disponibles durante las reuniones y talleres. El distrito utiliza varios canales de comunicación, incluidos correos electrónicos, redes sociales, boletines y el sitio web del distrito, para

mantener a los padres informados sobre los procesos de planificación y las próximas oportunidades de participación. Este enfoque colaborativo fomenta una asociación sólida entre el distrito, las escuelas y las familias, lo que en última instancia contribuye al éxito y el bienestar de todos los estudiantes.

Describir cómo la LEA proporciona la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar y desarrollar la capacidad de todas las escuelas participantes dentro de la LEA en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar, y cómo esto puede incluir consultas significativas con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas, o personas con experiencia en involucrar efectivamente a los padres y familiares en la educación (ESSA Sección 1116[a][2][B]):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) está comprometido a fomentar actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar general. Para lograr esto, OUHSD colabora con una amplia gama de socios comunitarios y del sector privado, brindando recursos e información valiosos a las familias para apoyar el aprendizaje en casa. Nuestro enfoque aborda las diversas necesidades académicas, sociales y personales tanto de los estudiantes como de sus padres/tutores.

Para garantizar un apoyo integral, OUHSD mantiene asociaciones sólidas con instituciones y organizaciones estimadas, incluidas Cal State Channel Islands, Oxnard College, la Universidad de California, Santa Bárbara (UCSB), los programas del condado de Ventura, el Departamento de Libertad Condicional, el Departamento de Policía de Oxnard, el Departamento de Oficina de Educación del Condado (VCOE), Edificio Resiliencia e inclusión a través del compromiso (BRITE), Academia para padres y United Way. Estas colaboraciones nos permiten ofrecer una variedad de servicios para nuestros estudiantes y la participación de sus familias.

El personal del distrito trabaja en colaboración con los administradores del sitio para planificar e implementar actividades de participación de padres y familias. Todos los sitios escolares facilitan una bienvenida de regreso a la escuela en septiembre. En las Noches de Regreso a Clases, se informa a las familias sobre los requisitos del Título 1 y el derecho a participar y cómo pueden participar en el Programa Título 1 Parte a. Los sitios también revisarán los estándares estatales de California, las evaluaciones que los estudiantes tomarán durante el año y las estrategias para mejorar el éxito de sus hijos y cómo ayudar a su aprendizaje en casa. Las estrategias incluyen establecer una comunicación bidireccional en línea entre maestros y familias, proporcionar recursos en línea para ayuda con las tareas, como TutorMe, y capacitación para padres/tutores sobre cómo utilizar los recursos. El Distrito apoya al personal de la escuela y del distrito con capacitación sobre plataformas de comunicación como Remind y ParentSq, además de asistencia técnica para los padres/cuidadores sobre cómo usar ParentVue. ParentVue ofrece a las familias un portal en línea que permite al padre/cuidador monitorear el progreso académico de su estudiante.

Otras actividades de participación del distrito y del sitio incluyen noches de información para padres, ceremonias de logros, noches de contenido académico y otros eventos no académicos. A nivel de oficina central se realizan conferencias familiares sobre diversos temas como 9th Transición de grado, Universidad - Making it Happen, Vida después de la escuela secundaria, Feria de recursos del distrito y la comunidad, además de otros eventos.

Además, OUHSD, en colaboración y consulta con nuestros Directores de Educación Técnica Profesional, Bienestar, Universidad y Carrera, tiene la oportunidad de trabajar con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas para aprovechar su experiencia en la participación de padres y familiares en el proceso educativo.

Describe cómo la LEA coordina o integra estrategias de participación de padres y familias con otras leyes y programas federales, estatales y locales relevantes (Sección 1116[a][2][C] de ESSA):

El Distrito Unido de Escuelas Secundarias de Oxnard (OUHSD) coordina e integra estratégicamente estrategias de participación de padres y familias con diversas leyes y programas federales, estatales y locales para mejorar la

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

eficacia y coherencia de nuestros esfuerzos. Este enfoque integrado garantiza que nuestras iniciativas estén alineadas con políticas educativas más amplias y aprovechen los recursos disponibles para lograr el máximo impacto.

OUHSD integra estrategias de participación de padres y familias con los requisitos del Título I, asegurando que nuestras iniciativas y actividades estén diseñadas para satisfacer las necesidades de las familias de bajos ingresos. Las actividades y estrategias específicas están diseñadas para apoyar a estos estudiantes. Para los estudiantes de inglés (EL), alineamos nuestros esfuerzos de participación con el Título III, brindando a los padres recursos y apoyo para ayudar a sus hijos a alcanzar el dominio del idioma inglés y cumplir con los estándares académicos estatales. Esto incluye ofrecer servicios de traducción, talleres centrados en EL y herramientas de comunicación bilingüe.

Nuestras estrategias de participación familiar están integradas en el LCAP, que guía el enfoque general del distrito para mejorar los resultados de los estudiantes. Esto garantiza que nuestras iniciativas de participación de los padres sean consistentes con las metas y prioridades estatales.

Durante nuestras actividades de participación familiar en todo el distrito, enfatizamos los estándares del estado de California y las evaluaciones relacionadas, brindando a los padres el conocimiento y las herramientas para apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.

OUHSD colabora con organizaciones comunitarias locales como MICOP, Promotores/Promotoras Foundation, los departamentos de Salud y Comportamiento del Condado de Ventura, el Departamento de Policía de Oxnard y agencias de asesoramiento para abordar las diversas necesidades sociales y personales de los estudiantes y sus familias. Estas asociaciones nos ayudan a brindar servicios de apoyo integrales culturalmente competentes, incluidos recursos de salud mental y programas de seguridad. Coordinación con nuestras instituciones locales de educación superior, Cal State University Channel Islands, Oxnard College, UCSB Ventura College, además de CAFE, Parent Engagement Academy, Future Leaders of America (FLA) y distritos escolares correspondientes para brindar educación a los padres y oportunidades de participación activa para que los padres apoyen los planes universitarios y profesionales de sus estudiantes. En asociación con organizaciones como Parent Academy y United Way, OUHSD ofrece programas que abordan diversos aspectos de la vida familiar, desde educación financiera hasta salud y bienestar.

Para facilitar la comunicación entre los padres y las escuelas, OUHSD apoya el uso de plataformas como Parent Square, Remind y ParentVue. Estas herramientas garantizan que los padres tengan acceso en tiempo real al progreso académico de sus hijos y a los anuncios escolares, fomentando una mayor participación y responsabilidad.

Reconociendo las diversas necesidades lingüísticas de nuestra comunidad, brindamos recursos y apoyo bilingües para garantizar que todos los padres puedan participar plenamente en la educación de sus hijos. Esto incluye materiales traducidos, servicios de interpretación en reuniones y personal bilingüe.

Describa cómo la LEA llevará a cabo, con la participación significativa de los padres y miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la efectividad de esta Política para mejorar la calidad académica de todas las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A (Sección 1116[a][2] de ESSA).][D]):

Se realizará una evaluación anual del contenido y la efectividad de la Política de Participación de Padres y Familias de OUHSD anualmente y en consulta con los padres/cuidadores de los estudiantes de Título I que participan en el Programa Título I Parte A, incluidos los Consejos Escolares, el distrito y el Consejo Asesor del Idioma Inglés del sitio. Comités más otros comités asesores de padres establecidos. Se utilizarán encuestas y comentarios de padres y familiares para recopilar opiniones sobre la eficacia de la Política de participación de padres y familias. Las encuestas están disponibles en español para garantizar la accesibilidad para las familias. OUHSD también tendrá grupos focales y entrevistas individuales con un grupo diverso de padres y familiares para conocer sus experiencias y sugerencias para mejorar.

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

Las tasas de participación en actividades de participación de padres y familias se utilizarán para medir el nivel de participación e identificar cualquier barrera a la participación. Esta información es crucial para adaptar futuras iniciativas para satisfacer mejor las necesidades de las familias.

Reconociendo la diversidad lingüística de nuestra comunidad, OUHSD brindará apoyo bilingüe durante el proceso de evaluación, incluidos materiales traducidos e intérpretes para grupos focales y entrevistas.

A los padres y familiares no solo se les pide su opinión, sino que también se les mantiene informados sobre cómo se utilizarán sus comentarios. OUHSD comparte los hallazgos de las evaluaciones y los planes de acción resultantes a través de reuniones, actas de reuniones y boletines.

El proceso de evaluación también informa mejoras a los programas y actividades de participación de padres y familias. La retroalimentación para desarrollar nuevas iniciativas, perfeccionar las existentes y asignar recursos de manera efectiva.

Para garantizar la mejora continua, durante todo el año se realizará un proceso de seguimiento continuo de la implementación y el impacto de la política. Estos pueden ser controles con los consejos escolares, los comités asesores de padres y el personal del distrito después de eventos patrocinados en todo el distrito.

Describa cómo la LEA incluye lo siguiente en la evaluación anual de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A: identificar barreras para una mayor participación de los padres en actividades autorizadas por esta sección (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen un alfabetismo limitado o pertenecen a alguna minoría racial o étnica); identificar las necesidades de los padres y familiares para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluida la interacción con el personal escolar y los maestros; e identificar estrategias para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia (Sección 1116[a][2][D][i-iii] de ESSA):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) se dedica a garantizar que la evaluación anual de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A aborde de manera integral las barreras a la participación, identifique las necesidades de los padres y miembros de la familia y desarrolle estrategias efectivas para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia.

Identificar barreras a la participación mediante el uso de encuestas y comentarios verbales u otras formas de grupos establecidos de OUHSD con una amplia gama de padres, incluidos aquellos que están en desventaja económica, discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen un alfabetismo limitado o pertenecen a minorías raciales o étnicas. . Estas herramientas nos ayudan a recopilar información detallada sobre las barreras específicas que enfrentan estos padres al participar en actividades de participación.

Las barreras identificadas incluyen que los padres no se sientan bienvenidos en las escuelas por parte del personal, la falta de comunicación e información de las escuelas en el idioma que entienden. Para OUHSD, más del 15% de las familias hablan español en casa, el siguiente grupo lingüístico más grande con un 2,38% es la lengua indígena mixteca. La falta de participación de otros padres en las actividades ofrecidas en los sitios y por el distrito es una preocupación expresada por el comité de padres. Por último, el transporte y el cuidado infantil también son otras barreras.

La identificación de las necesidades de los padres y miembros de la familia se abordará durante todo el año comunicándose con los sitios y administradores en reuniones programadas y sesiones individuales, comunicaciones escritas y brindando capacitación sobre cómo involucrar a los padres y hacerlos sentir bienvenidos y un socio valioso en la comunidad educativa.

Las familias quieren recibir más información sobre qué servicios educativos, sociales y emocionales están disponibles para sus estudiantes. Los ejemplos proporcionados fueron opciones universitarias y profesionales,

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

educación financiera y servicios de tutoría. Se ha solicitado apoyo educativo y emocional adicional para los estudiantes inmigrantes recién llegados en español, como tutoría. Además, un seguimiento más frecuente del progreso del rendimiento estudiantil. Los padres quieren recibir alertas sobre estudiantes con dificultades en tiempo real, no meses después. Esto incluye estudiantes atrasados académicamente, que no entregan la tarea, ausencias crónicas y comportamiento inapropiado. La respuesta fue que los sitios deberían ofrecer más eventos y talleres durante las noches y los fines de semana. Se han solicitado reuniones y capacitación sobre cómo usar los Chromebooks de los estudiantes para aprender a usarlos para Google Meetings. Los padres también solicitaron recibir capacitación en línea y quieren saber cómo usar las plataformas electrónicas utilizadas en OUHSD para recibir comunicaciones y recordatorios del distrito y monitorear a sus estudiantes.

OUHSD apoyará a las familias brindándoles diferentes medios de información a través de boletines informativos para padres con artículos y consejos importantes para padres, talleres para padres que cubren diferentes temas académicos, educación especial, universidad y carrera, y socioemocional. El distrito coordinará conferencias familiares en asociación con universidades locales y colegios comunitarios. Asociarse con programas del condado y agencias de asesoramiento para brindar apoyo social y de crianza. También trabajará en colaboración con los distritos escolares correspondientes para brindar educación e información a las familias en transición al 9th calificación. Los consejeros categoriales brindarán apoyo adicional a nuestros estudiantes EL, de crianza y sin hogar con los recursos adicionales que puedan necesitar.

Se buscarán e implementarán materiales bilingües y culturalmente relevantes para abordar las barreras lingüísticas y culturales. Se seguirá ofreciendo transporte cuando haya eventos para padres y familias en nuestros colegios comunitarios y universidades locales. Para aumentar a más padres se sugirió tomar refrigerios o comidas sencillas en reuniones y eventos. Además, los incentivos y el reconocimiento de los padres pueden atraer a otros padres.

Describe cómo la LEA utilizará los resultados de dicha evaluación ESSA Sección 1116(a)(2)(D)(i-iii) para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación más efectiva de los padres y para revisar, si es necesario, la participación de los padres y la familia. política (ESSA Sección 1116[a][2][E]):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) se compromete a utilizar los resultados de la evaluación anual de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A para diseñar estrategias basadas en evidencia que mejoren la participación de los padres y revisar la política según sea necesario. Este proceso garantiza que nuestros esfuerzos de participación mejoren continuamente y apoyen eficazmente el rendimiento estudiantil. Los siguientes pasos describen cómo OUHSD utilizará los resultados de la evaluación:

Se desarrollará un proceso de revisión inclusivo en colaboración con padres establecidos, miembros de la familia y comités de personal escolar. Este proceso inclusivo garantiza que se consideren las perspectivas de todas las partes interesadas y que la política refleje las necesidades y prioridades de la comunidad. Estos comités darán a los padres y cuidadores voz en las decisiones escolares. Buscar periódicamente comentarios de los padres a través de encuestas para comprender sus inquietudes y sugerencias.

Toma de decisiones basada en datos mediante el análisis de los hallazgos de la evaluación. OUHSD analizará cuidadosamente los datos recopilados de encuestas, grupos asesores de padres y métricas de participación para identificar tendencias, barreras y necesidades relacionadas con la participación de los padres. Este análisis permitirá comprender qué está funcionando y qué áreas necesitan mejorar.

Con base en los hallazgos de la evaluación, OUHSD identificará e implementará las mejores prácticas que han demostrado ser efectivas para involucrar a los padres y las familias. Esto incluye aprovechar la investigación y los enfoques basados en evidencia para la participación de los padres. Se diseñarán estrategias para abordar barreras específicas identificadas en la evaluación, como barreras del idioma, problemas de transporte y conflictos de programación. Ofrecer una variedad de oportunidades de participación para atender a diferentes horarios e intereses, como ser voluntario, asistir a eventos escolares o participar en la gobernanza escolar. Apoyo para el aprendizaje en

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

el hogar y ayuda con las tareas al proporcionar pautas y recursos del distrito para que los padres ayuden a sus hijos con las tareas y las actividades de aprendizaje. Esto puede incluir ofrecer horarios de reunión más flexibles para acomodar a los padres que trabajan, brindar servicios de traducción y utilizar plataformas de reuniones virtuales.

Para mejorar la comunicación entre los padres y las escuelas, OUHSD ampliará el uso de herramientas efectivas como Remind y ParentVue, asegurando que todos los padres tengan acceso a información en tiempo real y puedan comunicarse fácilmente con los maestros y el personal de la escuela. Se solicitan actualizaciones periódicas de los sitios sobre el progreso de los estudiantes, eventos y formas en que los padres pueden participar. Esto se puede comunicar a través de boletines, correos electrónicos o portales escolares.

Con el fin de fomentar un clima escolar acogedor donde los padres se sientan valorados y respetados. Esto incluye contar con personal amable, carteles acogedores y espacios cómodos para reuniones. Reconocer y respetar los diversos orígenes culturales de las familias y proporcionar materiales y comunicación en varios idiomas si es necesario. Para crear un ambiente acogedor, existe capacitación para el personal de la escuela con el fin de equiparlos con las habilidades y conocimientos necesarios para involucrar efectivamente a los padres y las familias. Además, OUHSD desarrollará y distribuirá recursos para ayudar a los padres a comprender y navegar cualquier nueva estrategia de participación. Esto puede incluir talleres, folletos informativos y recursos en línea. Las asociaciones con organizaciones comunitarias y la conexión de las familias con los recursos brindan apoyo adicional a las familias.

OUHSD comunicará los resultados de la evaluación anual y las revisiones de políticas resultantes se compartirán con todos los socios. Esta transparencia fomenta la confianza y garantiza que los padres y las familias estén conscientes de los cambios y de cómo participaron y su voz fue importante. Reconocer las contribuciones y apreciar los esfuerzos y contribuciones de los padres a la comunidad escolar. Fomentar y reforzar las interacciones positivas entre los padres y la escuela.

Al utilizar los hallazgos de la evaluación anual, se diseñarán estrategias basadas en evidencia y se revisará la Política de participación de padres y familias para responder a las necesidades de nuestra comunidad y nuestro compromiso con la participación de los padres y cómo es importante apoyar a los estudiantes. éxito.

Describa cómo la LEA involucra a los padres en las actividades de las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A, lo que puede incluir el establecimiento de una junta asesora de padres compuesta por un número suficiente y un grupo representativo de padres o familiares atendidos por la LEA para representar adecuadamente las necesidades de la población atendida por la LEA con el propósito de desarrollar, revisar y revisar la política de participación de padres y familias (Sección 1116[a][2][F] de ESSA):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) prioriza la participación activa y significativa de los padres en las actividades de las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A. Para garantizar que las diversas necesidades de nuestra comunidad estén representadas y abordadas de manera efectiva, involucramos a los padres a través de varias iniciativas. Aquí hay un resumen de cómo OUHSD involucra a los padres en estas actividades:

OUHSD ha establecido Consejos Asesores de Padres compuestos por un grupo diverso de padres y familiares. Estos comités incluyen representantes de diferentes orígenes socioeconómicos, culturas, idiomas y comunidades para garantizar que se escuchen todas las voces.

Los padres son reclutados a través de esfuerzos de extensión que incluyen anuncios en reuniones escolares, folletos, correos electrónicos, anuncios publicitarios de verano e invitaciones personales. El proceso de selección garantiza que los comités asesores de padres reflejen la demografía de la población estudiantil.

Los Comités Asesores de Padres, incluido el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC), se reúnen periódicamente para discutir y brindar comentarios sobre el desarrollo, revisión y revisión de la Política de

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

participación de padres y familias. Estos miembros sirven como enlaces entre las escuelas y la comunidad de padres en general, trayendo comentarios e inquietudes a la atención del sitio.

El distrito organiza talleres y sesiones de capacitación sobre diversos temas, como navegar por el sistema escolar, comprender los cambios en el plan de estudios, apoyar las tareas y utilizar herramientas digitales como ParentVue, Noches de información para padres, FAFSA y Noches de contenido académico. Estos eventos brindan a los padres información importante sobre programas escolares, expectativas académicas, universidad y carrera, CTE y formas de apoyar la educación de sus hijos. También ofrecen oportunidades para que los padres interactúen con los maestros y el personal de la escuela en un ambiente informal.

El Consejo Escolar de cada escuela incluye representantes de los padres que participan en los procesos de toma de decisiones relacionados con los planes de mejora escolar y las asignaciones de fondos del Título I. Estos consejos brindan una plataforma para que los padres expresen sus opiniones y contribuyan a la planificación escolar.

OUHSD realiza encuestas anuales y grupos focales para recopilar comentarios de la comunidad sobre diversos aspectos de las operaciones escolares y la efectividad de las actividades de participación. Esta retroalimentación es crucial para la mejora continua.

Para garantizar que todos los padres puedan participar, OUHSD brinda comunicación en español y ofrece servicios de traducción durante reuniones y eventos. Esto incluye materiales traducidos, personal bilingüe e intérpretes.

Reconociendo los diversos horarios de los padres, OUHSD ofrece horarios flexibles para reuniones y eventos, incluidas opciones nocturnas y de fin de semana. También hay opciones de reuniones virtuales disponibles para aumentar la accesibilidad..

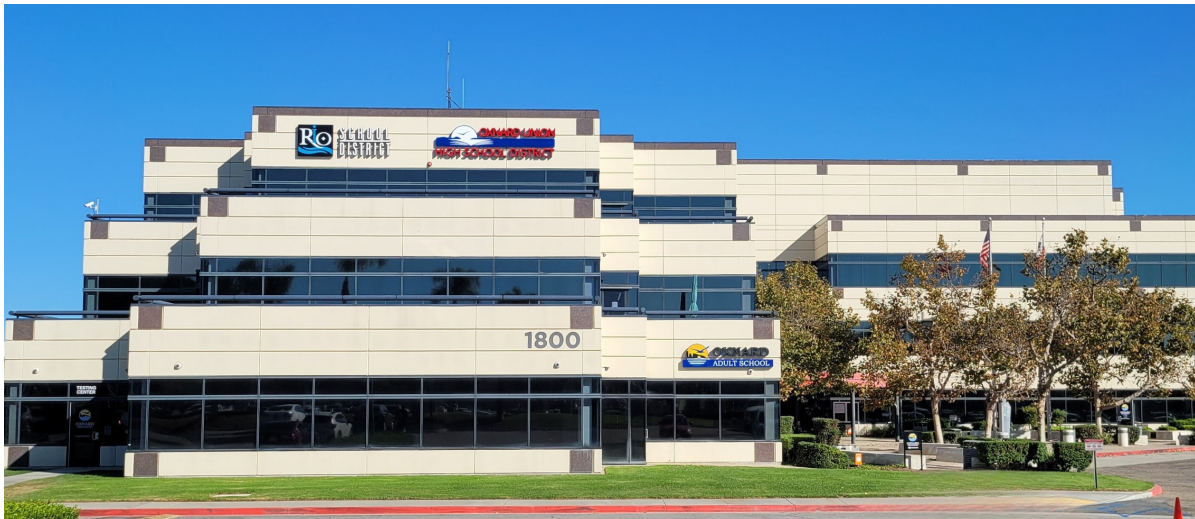
Con base en los hallazgos de la evaluación, OUHSD realiza los ajustes necesarios a sus estrategias y políticas de participación. Esto garantiza que las actividades de participación de los padres mejoren continuamente y satisfagan las necesidades de la comunidad. Al involucrar a los padres mediante diversas estrategias, OUHSD garantiza que la participación de los padres y las familias sea significativa y eficaz, contribuyendo al éxito académico y al bienestar de todos los estudiantes.

El Distrito Escolar de las Preparatorias de Oxnard La Política de participación de padres y familias de la LEA, Título I, Parte A, se desarrolló conjuntamente y se acordó con los padres y familiares de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A el **16 de abril de 2024**. La LEA distribuirá la Política a todos los padres y familiares de los estudiantes participantes del Título I, Parte A anualmente el **30 de septiembre** o antes.

Shannon Scott, Directora de Programas Estatales y Federales

Fecha Aprobado por junta el 17-06-2024/**Departamento de Educación de California abril 2020**

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.



Inscripciones abiertas para clases de inglés como segundo idioma (ESL), equivalencia de escuela secundaria (HSE), diploma de escuela secundaria (HSD), ciudadanía y computación.

Escuela para adultos de Oxnard

1800 Solar Drive, Oxnard, CA 93030
- otras ubicaciones disponibles

Clases de inglés como segundo idioma

- Niveles 1 - 6

Clases de español de HSE

- Niveles bajos e intermedios

Inglés de HSE y HSD

- Debe tener un nivel 3 de inglés o superior.

Clases de Formación Profesional

- Se aplican requisitos previos.

Ciudadanía

- Todos los niveles de inglés

Clases de inglés como segundo idioma

Mañana: lunes a viernes de 9:00 a 11:30 h. Tarde: lunes a jueves de 18:00 a 20:30 h.

(Contáctanos para inscripciones/horario)

Ciudadanía

Contáctanos para inscribirte en las clases y consultar el horario.

HSD y HSE en inglés y español

Una cita con el consejero y una colocación

Se requiere realizar una prueba para inscribirse en cualquiera de estos programas.

Clases de Formación Profesional

- Asistente médico
- Cuidador
- Auxiliar de enfermería
- Técnico de farmacia
- Costura
- Tapicería
- Conceptos básicos de informática
- Requisitos básicos para técnico informático - Auxiliar de contabilidad
- Asistente de Marketing
- Y más...

¡Inscríbete AHORA!



Contáctenos al: (805) 385-2586

oxnardadulthood.us