



Escuela Preparatoria Rio Mesa

Boletín informativo de verano 2026/2027

*Una vez espartano... siempre
espartano*

545 Central Avenue Oxnard, Ca. 93036
805-278-5500
riomesahigh.us

📷 @rmhs_spartans

TABLA DE CONTENIDO

Carta del director	3
Directorio del personal	4
Asistencia Preguntas Frecuentes	6
Comunicación Minga	8
Asesoramiento / Actividades escolares / Información - ASB	9
Información deportiva	12
Contactos deportivos	13
Universidad y carrera / Eventos mensuales	14
Centro de bienestar / Bienvenida	16
Información del programa IB	17
Código de vestimenta	18
Política de teléfonos celulares	19
Notas de la enfermería	20
Horario de autobuses	21
Horario de clases	23
Calendario 2026-2027	24
Mapa del campus escolar	25
Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)	26
Consejo Escolar (SSC)	27
Membresía de la PFO	28
Orientación para estudiantes de primer año y nuevos estudiantes	29
Pacto entre padres y estudiantes	30
Política de participación de los padres	32



Hola espartanos y familias espartanas,

El personal de la preparatoria Rio Mesa está trabajando arduamente para prepararse para el nuevo año escolar. ¡Estamos muy emocionados de darles la bienvenida a todos en otoño! Espero que estén disfrutando de un verano tranquilo y agradable, pasando tiempo con amigos, familiares y seres queridos. Para quienes viajan, les deseo un buen viaje y espero verlos de regreso este otoño.

La preparatoria Rio Mesa se enorgullece de servir a la comunidad con un programa de Bachillerato Internacional (IB) que se encuentra entre las únicas seis preparatorias en California que ofrecen el Programa de los Años Intermedios (PAI), el Programa de Orientación Profesional (POP) y el Programa del Diploma (PD). El PAI está dirigido a todos los estudiantes de 9.º y 10.º grado, y proporciona un marco curricular que los desafía a pensar de forma crítica e independiente, preparándolos así para el PO o el PD en los últimos años de la preparatoria. Los profesores del PAI colaboran regularmente durante todo el año para garantizar que los estudiantes del programa alcancen el éxito académico.

El Programa de Orientación Profesional está directamente alineado con cuatro itinerarios de Educación Técnica y Profesional (ETP): Tecnología Automotriz, Panadería y Pastelería, Construcción y Atención Prehospitalaria. Estos itinerarios ofrecen a los estudiantes de 11.º y 12.º grado una sólida base para carreras competitivas y bien remuneradas. Los graduados del Programa de Orientación Profesional serán candidatos altamente competitivos para ingresar a universidades y continuar su formación en sus campos profesionales elegidos. El Programa de Diploma es un programa académico especializado y riguroso diseñado para preparar a los estudiantes para el ingreso a las mejores universidades del mundo. Los estudiantes de este programa participan en múltiples cursos de dos años que culminan en exámenes de alto nivel, similares a las pruebas AP. Nuestros profesores del Programa de Diploma están plenamente comprometidos a apoyar a los estudiantes a lo largo de este exigente recorrido académico.

Si bien el rendimiento académico es un componente crucial de la vida estudiantil, la preparatoria Rio Mesa se enorgullece de ofrecer 24 deportes de la CIF (Federación Interescolar de California) y animamos a todos los estudiantes a participar. Superar los desafíos de los deportes individuales y de equipo ayuda a desarrollar las habilidades de los jóvenes para tener éxito en todos los aspectos de la vida. Además, esperamos que los estudiantes se unan a alguno de los aproximadamente 40 clubes que estarán activos en el campus este año. Unirse a un club es una excelente manera de conectar con compañeros que comparten intereses similares. Aconsejamos a todos los estudiantes que participen en la escuela de tantas maneras como sea posible para enriquecer su experiencia en la preparatoria. Estoy comprometido a apoyar a los estudiantes que participan en deportes y clubes, así que no duden en contactarme si tienen alguna pregunta.

Por último, quiero asegurarles a todas las familias que el personal de la preparatoria Rio Mesa y yo estamos comprometidos a brindar una experiencia escolar estimulante y enriquecedora en un entorno seguro y de apoyo. Animamos a los estudiantes y a sus familias a comunicarse con nosotros y darnos la oportunidad de brindarles apoyo. Nuestro equipo de consejería, el Centro de Bienestar Olympus, los maestros y el personal están totalmente comprometidos a estar ahí para usted y su hijo/a.

Estoy profundamente agradecido por esta oportunidad de servir a la comunidad de la Preparatoria Rio Mesa. Si algún padre o madre desea participar activamente en la escuela y contribuir a que la Preparatoria Rio Mesa sea una gran escuela, por favor, póngase en contacto con nosotros para obtener información sobre cómo unirse a nuestra Organización de Padres y Maestros, el Club de Apoyo Deportivo, el Club de Apoyo a la Banda o cualquier otro grupo del campus. ¡Somos una mejor escuela cuando trabajamos juntos para apoyar plenamente a nuestros estudiantes!

Atentamente,

Gary Peterson

Gary Peterson, director de la escuela secundaria Rio Mesa.

DIRECTORIO DE PERSONAL 2026/2027

Oficina principal 805-278-5500

Administration	Position	Phone	Email
Gary Peterson	Principal	278-5501	gary.peterson@oxnardunion.org
Caroline Gonella	Assistant Principal A-Gari	278-5502	caroline.gonella@oxnardunion.org
Kelley Stone	Assistant Principal Garj-Ol	278-5524	kelley.stone@oxnardunion.org
Jesus Jimenez	Assistant Principal Om-Z	278-5503	jesus.jimenez@oxnardunion.org

Admin Secretaries

Olivia Ramirez	Principal's Secretary	278-5533	olivia.ramirez@oxnardunion.org
Amber Chaparro	Admin Secretary (Gonella)	278-5506	amber.chaparro@oxnardunion.org
Mariangel Rodriguez	Admin Secretary (Stone)	278-5508	mariangel.rodriguez@oxnardunion.org
Megan Ruffinelli	Admin Secretary (Jimenez)	394-4758	megan.ruffinelli@oxnardunion.org

Attendance

Mary Lopez	Attendance Technician	278-5511	mary.lopez@oxnardunion.org
Carlicia Castro Lopez	Attendance Advisor	278-5518	carlicia.castrolopez@oxnardunion.org

Records

Mari Matavao	Registrar	278-5520	mari.matavao@oxnardunion.org
Leticia Monarres	Records Clerk / Attendance	278-5528	leticia.monarres@oxnardunion.org

Clerical

Yesenia Ambriz	Guidance Tech / Counselors	278-3024	yesenia.ambriz@oxnardunion.org
----------------	----------------------------	----------	--------------------------------

Career Center

Vina Gutierrez	College & Career Center Tech	278-2937	vina.gutierrez@oxnardunion.org
----------------	------------------------------	----------	--------------------------------

Library

Verity Olliff	Bibliotecario	278-1743	verity.olliff@oxnardunion.org
Regina Petti	Textbooks / Chromebooks	278-3179	regina.petti@oxnardunion.org

ASB

Laurena Guizar	ASB Director	278-1602	laurena.guizar@oxnardunion.org
Gina Erickson	ASB Bookkeeper	278-5505	gina.erickson@oxnardunion.org

Health Office

Lauren Bova	Nurse	385-5956	lauren.bova@oxnardunion.org
Lupe Pena	Health Clerk	385-5933	lupe.pena@oxnardunion.org

SPED

Pamela Rodriguez	SPED / IEP Clerk	385-2686	pam.rodriguez@oxnardunion.org
David Silva	SPED / IEP Clerk	278-1339	david.silva@oxnardunion.org

Athletics

Chris Ruffinelli	Athletic Director	278-1779	chris.ruffinelli@oxnardunion.org
Mariangel Rodriguez	Athletic Secretary	278-5508	mariangel.rodriguez@oxnardunion.org

PREGUNTAS FRECUENTES DE LA OFICINA DE ASISTENCIA

1. ¿Qué debo hacer si mi hijo falta a la escuela?

Reporte las ausencias respondiendo a la notificación de Parent Square (enviada por la noche), al buzón de voz del Centro de Mensajes de la Línea Directa de Asistencia (805) 278-5511, o mediante una nota escrita entregada en la ventanilla de Asistencia. Según la política de la Junta Escolar, debe proporcionar el nombre del estudiante, su número de identificación, el motivo y la(s) fecha(s) de la ausencia, el nombre del padre o tutor y su firma. También debe verificar cada ausencia dentro de los 3 días escolares siguientes. Después de 3 días escolares, el registro se mantiene sin cambios. Por favor, no deje mensajes ni notas en ninguna otra línea telefónica ni en ningún otro lugar del campus.

2. ¿Cómo comunica la escuela la asistencia a los padres?

Mediante un mensaje automático de Parent Square (texto y correo electrónico) por la noche cuando un profesor marca a un alumno como ausente o impuntual. Se generan cartas semanales a medida que el alumno acumula ausencias justificadas e injustificadas (más detalles en la pregunta 7). Las notificaciones de asignación de la Escuela de los Sábados se envían mediante llamada y correo electrónico automáticos. Los registros de asistencia de los alumnos se pueden consultar en Parent-Vue y Student-Vue.

3. ¿Qué es una ausencia justificada?

Código de Educación de California [E.C. 48205] La ausencia de un estudiante estará justificada por las siguientes razones:

Enfermedad del estudiante, cita médica, dental, de optometría o quiropráctica, enfermedad o cita médica durante el horario escolar de un niño del cual el estudiante es el padre o tutor legal, cuarentena bajo la dirección de un funcionario de salud del condado o la ciudad, servicio de jurado, asistencia a un funeral de un familiar directo (máximo 5 días) o aprobación del administrador (requiere solicitud escrita anticipada).

Por favor, presente una nota del médico o del centro médico que verifique su cita médica dentro de los 3 días escolares siguientes. El período de asistencia está abierto antes de la escuela, durante el recreo y durante el almuerzo.

4. ¿Se pueden justificar las ausencias por otros motivos?

Las ausencias por asuntos familiares, comparecencias ante el tribunal, asistencia a un funeral fuera de los días permitidos, instrucción religiosa/días festivos u otras razones personales justificables podrán ser excusadas ÚNICAMENTE con la aprobación del administrador [E.C. 48205]. El padre/madre o tutor legal deberá presentar una solicitud por escrito al director al menos una semana antes de la ausencia prevista. La aprobación se basará en el registro de asistencia del estudiante, su progreso académico y el motivo de la ausencia. Si no se sigue este procedimiento, la ausencia se considerará absentismo escolar.

5. ¿Qué ocurre si las ausencias de mi hijo no entran dentro de las categorías de ausencia justificada?

La ley estatal [EC 48260-48273] es muy específica respecto a este tipo de ausencias. Un estudiante que falte 30 minutos o más sin una de las excusas válidas especificadas recibirá una falta injustificada. Estas ausencias también se conocen como "ausentismo escolar". Cuando un estudiante acumula tres de estas faltas, el estado lo considera ausente sin justificación.

6. ¿Qué es el "absentismo escolar"?

Por ley [EC 48260-48273], cualquier alumno que falte 30 minutos o más de tres (3) o más días escolares sin una excusa válida se considera ausente injustamente.

PREGUNTAS FRECUENTES DE LA OFICINA DE ASISTENCIA

7. ¿Por qué recibo una carta sobre el absentismo escolar de mi hijo? ¿Sobre sus ausencias justificadas?

Según lo estipulado por el Código de Educación de California, se generan Cartas de Absentismo Escolar para alertar al padre/tutor sobre las ausencias injustificadas acumuladas del estudiante y/o tardanzas de 30 minutos o más. Las Notificaciones de Cartas de Absentismo Escolar se envían a casa a las tres (3) y cinco (5) ausencias injustificadas. La 2.^a Carta solicita a los padres que hablen con el Asesor de Asistencia para mejorar la asistencia del estudiante. El estudiante puede ser asignado a la Escuela de los Sábados para recuperar las ausencias en su expediente. A las diez (10) ausencias injustificadas, una 3.^a Carta notifica a los padres sobre la clasificación estatal del estudiante como Ausentista Habitual y su elegibilidad para ser remitido a la Junta de Revisión de Asistencia Escolar, una reunión para examinar el caso del estudiante. Se generan Cartas de Ausencias Justificadas Excesivas para alertar al padre/tutor sobre las ausencias justificadas acumuladas del estudiante. La Carta se envía a las 8 y 12 ausencias justificadas. Tras 14 ausencias por enfermedad o cita médica, cualquier ausencia adicional por enfermedad o cita médica deberá ser verificada por un médico para ser considerada justificada (Política de la Junta 5113).

8. ¿Qué ocurre si llegamos tarde o nos vamos temprano?

Llegadas tardías: el estudiante deberá presentarse en la recepción con su documento de identidad listo para ser escaneado.

Salida anticipada: el padre/madre o tutor legal debe solicitar un permiso para salir del campus (plantilla imprimible disponible en línea). Los estudiantes deben entregar la solicitud por escrito en la ventanilla de Asistencia antes del inicio de clases. Una vez recibida la información, Asistencia emitirá un pase Minga. Todos los estudiantes de 18 años o más deben presentar una nota escrita para obtener un pase Minga.

9. ¿Qué ocurre si mi hijo necesita faltar a la escuela durante un período prolongado?

Si su hijo/a debe ausentarse durante 5 días o más, puede comunicarse con nuestro departamento de orientación al 805-278-3024 para solicitar que se le inscriba en un programa de estudio independiente. Por favor, avise con la mayor antelación posible, ya que los profesores necesitarán al menos una semana para preparar los materiales.

Gracias por tomarse el tiempo para comprender nuestras políticas de asistencia y por su continuo apoyo.

Recursos adicionales: <https://www.riomesahigh.us/about-us/attendance>

Línea directa de asistencia: (805) 278-5511 Asesor de asistencia: (805) 278-5518

Minga: Tu herramienta poderosa para la vuelta al cole

En nuestro continuo esfuerzo por mejorar la comunicación y la participación de los padres, hemos estado utilizando una nueva herramienta llamada Minga. Es posible que hayan notado mensajes de texto y correos electrónicos con información sobre tardanzas, comportamiento de los estudiantes en el aula, elogios para sus hijos por demostrar su ORGULLO Espartano (Principados, Reflexivos, Curiosos, Dedicados y Comprometidos), así como la asignación de puntos y las consecuencias correspondientes. A continuación, encontrarán información más detallada sobre cómo utilizamos Minga en Río Mesa.

Elogios y puntos Minga

Como parte de nuestro Sistema de Incentivos de Comportamiento Positivo (PBIS, por sus siglas en inglés), los estudiantes pueden ganar puntos por demostrar las características del ORGULLO Espartano (Principado, Reflexivo, Inquisitivo, Dedicado y Comprometido).

Los profesores, el personal y los administradores otorgan elogios para reforzar el comportamiento positivo en clase, apoyar los resultados del aprendizaje y construir relaciones sólidas entre estudiantes y profesores.

Los padres recibirán notificaciones de elogios por mensaje de texto y correo electrónico. Los mensajes de texto son breves debido a las limitaciones de caracteres, pero se proporciona información detallada en el correo electrónico.

Los estudiantes ganan puntos en Minga por los elogios y también pueden acumular puntos participando en los desafíos y actividades de Minga.

Los puntos se pueden canjear a través del equipo PBIS al final de cada mes. Las recompensas se publican en Minga, y los estudiantes pueden consultar sus puntos y la clasificación de su clase. ¡La clase con más puntos al final del año recibirá recompensas especiales!

"Directrices", consecuencias y puntos Minga

Los estudiantes que no cumplan con las expectativas de comportamiento pueden recibir "orientaciones" por parte del personal.

Los padres recibirán las "Orientaciones" por mensaje de texto y correo electrónico en inglés y español.

Las consecuencias por comportamientos como llegar tarde, faltar a clase sin justificación o distracciones con el teléfono están automatizadas en el sistema e incluyen una deducción de puntos Minga.

La consecuencia más común es la tutoría extraescolar en la biblioteca, que se asigna automáticamente después de tres "orientaciones" (excepto en caso de absentismo escolar).

Información detallada sobre las clases particulares extraescolares:

Los estudiantes que estén cumpliendo condenas por tutorías tendrán una importante oportunidad de recuperar el tiempo de clase perdido.

Hay autobuses disponibles a última hora para los estudiantes que necesiten transporte después de las clases particulares.

El incumplimiento de las horas de tutoría asignadas puede resultar en días adicionales de tutoría o en la asignación a la Academia de los Sábados, que comienza en marzo.

Si tiene alguna pregunta o inquietud sobre las consecuencias, comuníquese con el subdirector de la escuela de su hijo/a.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

CONSEJERO	ALINEACIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
Cristiano Zúñiga	<i>A-DAY</i>	278-5509	christian.zuniga@oxnardunion.org
Carrie McDevitt	<i>DIB-HEN Y AVID</i>	385-2771	carri.mcdevitt@oxnardunion.org
Santa Coria	<i>HEO-N</i>	385-2775	santa.coria@oxnardunion.org
Cristiano Kenny	<i>O-SAL e IBDP</i>	278-3788	kristene.kenny@oxnardunion.org
Sylvia Gómez	<i>SAN-Z e IBCP</i>	278-3133	sylvia.gomez@oxnardunion.org
Claudia Gonzalez	<i>Programas especiales</i>	834-1473	claudia.gonzalez@oxnardunion.org
Selena Lainez	<i>Consejero de Intervención Restaurativa</i>	278-1454	selena.lainez@oxnardunion.org
Jorge Castillo Noemi Tomasetti	<i>Especialista en bienestar estudiantil</i>	834-1390 385-2547	jorge.castillo@oxnardunion.org noemi.tomasetti@oxnardunion.org
Yesenia Ambriz	<i>Tecnología de orientación</i>	278-3024	yesenia.ambriz@oxnardunion.org



INFORMACIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES ESCOLARES:

Responsabilidades y expectativas del alumnado para el curso escolar 2026-2027

Saludos, espartanos y familias de Rio Mesa:

Quería repasar algunos puntos importantes sobre el comportamiento adecuado en las actividades escolares. Se espera que todos los estudiantes y sus familias cumplan con las normas y reglamentos de cualquier actividad que se realice dentro o fuera del campus y que esté patrocinada por un grupo escolar, como clubes, el consejo estudiantil o equipos deportivos. Los estudiantes pueden perder sus privilegios en un evento si actúan de manera inapropiada o peligrosa.

En Rio Mesa, esperamos que los estudiantes asistan a clase todos los días y den lo mejor de sí mismos para poder participar en actividades extracurriculares durante sus cuatro años en Rio Mesa. Los estudiantes deben obtener un promedio de calificaciones de 2.0 para participar en los bailes y ser considerados para la corte de Homecoming o la corte de la fiesta de graduación, si están interesados.

Ventajas de la tarjeta ASB:

3 opciones diferentes:

Tarjeta ASB \$50 / Paquete Spartan \$135 (Consulte la sección del Anuario para obtener la descripción del paquete)

Acceda gratis a todos los partidos en casa que tengan entrada de pago. La tarjeta también le permitirá obtener descuentos en entradas para bailes y otros artículos durante todo el año.

Tarjeta Stellar ASB: \$85 / Paquete Spartan: \$170

Incluye los beneficios de \$50 junto con la compra del boleto para el baile de bienvenida.

Tarjeta ASB familiar: \$150 / Paquete Spartan: \$235

Incluye todo lo del paquete Stellar, además de dos pases para padres/adultos que les permitirán entrar gratis a los partidos en casa. Los pases familiares serán emitidos por nuestro director deportivo y solo son válidos durante el presente año escolar. Este paquete es ideal para familias con estudiantes que practican más de un deporte.

Podrán adquirirlos en nuestra página web, en la tienda "Rio Mesa Spirit Store". Si los estudiantes compraron alguna de las tarjetas ASB, deberán dirigirse a la Sra. Erickson en la ventanilla de ASB para recibir el sello de ASB en el anverso de su tarjeta de identificación escolar. Para reclamar su boleto para el baile de bienvenida, también deberán dirigirse a ella para ser incluidos en la lista de baile. Recordatorio: si los estudiantes de 10.º a 12.º grado no obtuvieron un promedio de calificaciones de 2.0 al final del año escolar 2025/2026, no son elegibles para postularse a la corte de bienvenida.

Día de la fotografía para los estudiantes de primer año, sesiones de recuperación e identificaciones escolares:

Ropa y taquillas de educación física:

Para los estudiantes de primer año, podrán comprar su ropa de educación física en línea a través de nuestro sitio web. Visiten riomesahigh.us y hagan clic en Vida Estudiantil. Allí encontrarán la tienda Spartan Spirit Store. Una vez que su hijo/a esté inscrito/a en educación física, se le asignará un casillero gratuito. Los estudiantes recibirán su ropa de educación física en su clase al inicio del ciclo escolar. Las camisetas cuestan \$10 y los pantalones cortos \$10.

Anuario:

También recomendamos comprar el anuario escolar junto con la tarjeta ASB al inicio del año escolar para aprovechar el mejor precio. Si compra el PAQUETE SPARTAN de Regreso a Clases, que incluye la tarjeta y el anuario, el precio será de \$85 solo durante el mes de agosto. Este paquete estará disponible del 12 al 31 de agosto y solo se puede adquirir con la Sra. Erickson en la ventanilla de ASB. Después de esa fecha, los precios aumentarán y deberá comprarse en línea (si asiste a la Orientación para Estudiantes de Primer Año, también puede comprar el paquete ese día).

- Del 1 de septiembre al 31 de diciembre: \$100
- Del 1 de enero al 1 de marzo: \$115

El precio será de \$125 después del 1 de marzo para una cantidad LIMITADA de anuarios adicionales que se podrán comprar al final del año escolar, por orden de llegada. El enlace para comprarlos se encuentra en nuestra página principal.

<https://www.yearbookordercenter.com/jobSearch/displayHome> Número de escuela: 17902

Compra de entradas para el baile:

Les informamos que, cuando las entradas para el baile salgan a la venta, es importante que no esperen hasta el último minuto para comprarlas. Si ofrecemos pases de invitado para un baile en particular, deben seguir las instrucciones y completar toda la documentación solicitada, entregándola antes de la fecha límite a la Sra. Erickson, la contadora de nuestra escuela, en la ventanilla de la ASB. No se aceptarán pases de invitado fuera de plazo. Se requiere su identificación escolar para ingresar a los bailes. El registro es más rápido si se entrega la identificación y el recibo al personal de registro; sin embargo, también se puede usar MINGA o Synergy.

Información sobre la fiesta de graduación:

Para los estudiantes de último año interesados en asistir a la Noche de Graduación (la votación sobre la ubicación se realizará durante su Asamblea de Bienvenida en agosto), es importante recordar que las entradas suelen salir a la venta a principios de enero. Les damos entre 8 y 10 semanas para comprar la entrada. Si tienen dificultades económicas, les pedimos que se comuniquen con nuestra contadora, la Sra. Erickson, lo antes posible. Nos encantaría ayudar a todas las familias, pero no podemos hacerlo una vez pasadas las fechas límite; la comunicación es clave y les ayudaremos en lo que podamos. Como referencia, el precio de la Noche de Graduación del año pasado fue de \$320 por la entrada Disney Park Hopper y el transporte. La Noche de Graduación es un evento para los estudiantes de último año que se gradúan, y si un estudiante no cumple con los requisitos, tengan en cuenta que no se realizarán reembolsos, SIN EXCEPCIONES.

Días del Espíritu Escolar:

Cuando se organicen días temáticos, esperamos que los estudiantes participen de manera apropiada. Les recordamos que deben ir completamente vestidos y no usar nada que sea cultural o políticamente ofensivo. Se prohíben las máscaras que cubran el rostro y las réplicas de armas. La ropa con el logo de Rio Mesa se puede comprar en este sitio web: <https://riomesa.myschoolcentral.com>

Compra de artículos y entradas para eventos deportivos:

Cualquier compra deberá realizarse con la Sra. Erickson en la ventanilla de ASB; se aplicarán cargos por tarjeta de crédito a varios artículos durante el año. Si le interesa comprar boletos para eventos deportivos, visite nuestro sitio web escolar en la sección "Deportes" y luego haga clic en "Comprar boletos - Hudl". ¡Seguimos sin aceptar efectivo para todos los eventos deportivos! No se aceptarán transacciones en efectivo. Le recomendamos familiarizarse con la compra de boletos en línea, ya que esto ayuda a que los aficionados accedan a las gradas más rápidamente. Todos los deportes tendrán un costo de entrada, por lo que le sugerimos adquirir su tarjeta ASB para ayudar a cubrir el costo durante el año.

Gracias por su apoyo. ¡Esperamos que tengan un año escolar divertido y seguro!

Sra. Guizar
Director de actividades
laurena.guizar@oxnardunion.org

Gina Erickson
Contable de RMHS
gina.erickson@oxnardunion.org

INFORMACIÓN DEPORTIVA

El Departamento de Atletismo les da la bienvenida a todos los estudiantes, tanto nuevos como antiguos, de la Preparatoria Rio Mesa. Esperamos que todos participen en las pruebas de selección de algún deporte y se unan a nuestra rica tradición atlética. La siguiente información les ayudará a prepararse para la competencia.

El registro y la autorización deportiva en línea comienzan en el siguiente sitio web:
www.homecampus.com/login.

- **Para empezar, crea una cuenta para tu estudiante deportista.**
- **Deberá proporcionar la información y las firmas electrónicas necesarias tanto del padre/madre como del estudiante. Es imprescindible contar con seguro médico y proporcionar el nombre y el número de identificación/póliza que figuran en su tarjeta médica. El proceso incluye un examen físico anual realizado por un profesional médico de su elección.**
- **El formulario para el examen físico está disponible para su descarga en el sitio web de RMHS o en la oficina principal, con la secretaria de deportes.**
- **Deberá completar y firmar una copia impresa de este formulario y luego subirla a la cuenta que cree para su estudiante en www.homecampus.com/login.**
- **Además, deberá descargar el formulario de transporte, completarlo y subirlo a la cuenta de autorización deportiva de su estudiante en la sección "Subir formulario adicional".**
- **Los formularios se encuentran en el sitio web de RMHS en www.riomesahigh.us. Vaya a >atletismo>autorización atlética. Consulte *Formulario de examen físico atlético y consentimiento de los padres* y *Formulario de transporte de OUHSD*.**

Esto es obligatorio para que un estudiante deportista pueda participar en pruebas de selección, entrenamientos o competencias deportivas.

Para obtener más información sobre las pruebas de selección y los programas de verano, visite www.riomesahigh.us y seleccione la sección de deportes o envíe un correo electrónico directamente a los entrenadores (consulte la página del cuerpo técnico).

OTRAS PREGUNTAS:

**Director atlético - Chris Ruffinelli, chris.ruffinelli@oxnardunion.org
805-278-1779 Secretaria atlética – Entrenadora atlética - Jasmine Anguiano, jasmine.anguiano@commonspirit.org 805-385-5256**

CONTACTOS DEPORTIVOS

Estimados futuros espartanos y padres:

Bienvenidos a Rio Mesa y al mundo de los deportes escolares. Animamos a todos los estudiantes de primer año de Rio Mesa a que prueben suerte en algún deporte. Es una excelente manera de integrarse a la vida escolar y hacer nuevos amigos antes de que comience el año académico. En Rio Mesa se ofrecen muchos deportes durante las tres temporadas del año escolar. Si tienen alguna pregunta que requiera atención inmediata, pueden escribirle al Director Atlético, Chris Ruffinelli, a chris.ruffinelli@oxnardunion.org. También pueden escribirles directamente a los entrenadores.

DEPORTES DE OTOÑO

Fútbol americano James Bittner james.bittner@oxnardunion.org Campo a través masculino Garrett Reynolds garrett.reynolds@oxnardunion.org Campo a través femenino Emily Hall emily.hall@oxnardunion.org Waterpolo masculino Michael LeSueur michael.lesueur@oxnardunion.org Tenis femenino Jamie Saelee jamie.saelee@oxnardunion.org Golf femenino Gordy Abellera gordy.abellera@oxnardunion.org Voleibol femenino Jeff Holloway jeff.holloway@oxnardunion.org Fútbol americano sin contacto femenino Bob Gregorchuk bob.gregorchuk@oxnardunion.org

DEPORTES DE INVIERNO

Baloncesto masculino Kevin Kiech riomesahoops.wordpress.com Baloncesto femenino Martin Merricks martin.merricks@oxnardunion.org Fútbol masculino Brandon Fuchs brandon.fuchs@oxnardunion.org Fútbol femenino Gonzalo Rodriguez gonzalo.rodriguez@oxnardunion.org Waterpolo femenino Michael LeSueur michael.lesueur@oxnardunion.org Lucha libre Juan Flores juan.flores@oxnardunion.org

DEPORTES DE PRIMAVERA

Béisbol Jacob Regalado jacob.regalado@oxnardunion.org Softbol Daniel Lerma daniel.lerma@oxnardunion.org Atletismo masculino Garrett Reynolds garrett.reynolds@oxnardunion.org Atletismo femenino Emily Hall emily.hall@oxnardunion.org Natación masculina Keith McKnett keith.mcknett@oxnardunion.org Natación femenina Keith McKnett keith.mcknett@oxnardunion.org Voleibol masculino Jeff Holloway jeff.holloway@oxnardunion.org Golf masculino Gordy Abellera gordy.abellera@oxnardunion.org Tenis masculino Jamie Saelee jamie.saelee@oxnardunion.org Voleibol de playa femenino Cody Zoesch cody.zoesch@oxnardunion.org

Septiembre:

Talleres de solicitud de admisión a la UC Talleres para padres - Información sobre ayuda financiera Taller de elaboración de currículums Taller de redacción de solicitudes/búsqueda de empleo Visitas de admisión universitaria al CCC

Octubre:

Taller de solicitud de ayuda financiera Talleres de solicitud de CSU Jornadas de orientación profesional en la industria ASVAB - Hostelería Orador invitado Taller de entrevistas simuladas Visitas de admisión universitaria al CCC

Noviembre:

Talleres de solicitud de admisión a UC/CSU Visitas de admisión universitaria al CCC

Diciembre:

Taller de becas - Jornadas de orientación profesional en la industria VCCF - Ponente invitado en el Día STEAM del arte, los medios de comunicación y el entretenimiento

Enero:

Taller de solicitud de ingreso a colegios comunitarios. Jornadas de orientación profesional en la industria: finanzas empresariales y marketing.

Febrero:

Taller de ayuda financiera. Jornadas de orientación profesional en los sectores de construcción, manufactura, robótica y tecnología de la información.

Taller de elaboración de currículums y excursión de un día con temática pirata de VC

Marzo:

Jornadas de orientación profesional en el sector de las ciencias de la salud y la tecnología médica: Taller de redacción de solicitudes de empleo/búsqueda de empleo, taller de entrevistas de trabajo, feria de empleo y excursión.

Abril:

ión de campo de UCSB HERD a la Cumbre de Oficios Calificados

Puede:

le entrega de premios para estudiantes de último año celebrada en mayo. Excursión a OC Condor Days.



CENTRO UNIVERSITARIO Y DE FORMACIÓN

PROFESIONAL DE RIO MESA

Oportunidad



Crecim
iento



Éxito



Ayudamos a los estudiantes de 9.º a 12.º grado a planificar su vida después de la escuela secundaria: la universidad, una carrera profesional o ambas cosas.



Horario de



Abierto de lunes a viernes | 8:00



Ubicados en el Centro Universitario y de Orientación Profesional.

Cómo mantenerse

Organizamos talleres sobre solicitud de ingreso a la universidad, becas, preparación laboral, doble titulación, admisiones universitarias y presentaciones profesionales durante todo el año. Para estar al tanto de las fechas de los eventos y las fechas límite importantes, agréguenos a Google Classroom. El código para agregarnos es: my7ykv

Utilice los colegios de California

CaliforniaColleges.edu es una plataforma gratuita e integral que ayuda a los estudiantes de California a explorar carreras, planificar sus estudios universitarios y completar solicitudes, todo en un mismo lugar. Facilita la organización y el avance hacia tus metas futuras. Enlace para acceder a tu cuenta: californiacolleges.edu



Apoyo universitario y profesional

Programe hoy mismo su cita individual con la Sra. Gutiérrez.

Para obtener ayuda con:

- Elaboración de currículums
- Asistencia para solicitudes de empleo Preparación para entrevistas de trabajo
- Exploración de carreras
- Exploración universitaria
- Exploración militar
- Información sobre ayuda financiera Asistencia para solicitudes en colegios comunitarios
- Información sobre servicio comunitario
- Resumen de becas



Llámenos: 805-278-2937



vina.gutierrez@oxnardunion.org



@instagram.com/rmhscollegecareer center

Solicite una
cita de
orientación
profesional.



Consulta nuestra
lista local de
oportunidades de
empleo y
voluntariado.

Oportunidades de



Oportunidades de
voluntariado.





Bienvenido al Centro de Bienestar RMHS Olympus

Estamos aquí para apoyar el bienestar mental, emocional y físico de los estudiantes. Nuestro objetivo principal es proporcionar un espacio seguro para que los estudiantes expresen y compartan sus sentimientos e inquietudes. Promovemos la concientización sobre la salud mental y brindamos recursos y respuestas a los estudiantes y sus seres queridos. Nos encontramos en el Campus Oeste de Rio Mesa. Los estudiantes pueden visitar el Centro de Bienestar antes de clases, durante la hora de la comida, el almuerzo y después de clases. El personal está disponible de 8:00 a. m. a 4:00 p. m.

Para estar al tanto de las próximas actividades y eventos de bienestar, síguenos en Instagram o visita nuestra página web.

@spartanswellness



<https://sites.google.com/oxnardunion.org/riomesahighschool/home>

noemi.tomasetti@oxnardunion.org

jorge.castillo@oxnardunion.org

Nuestro equipo



Noemi Tomasetti, Especialista en Bienestar Estudiantil
Jorge Castillo, Especialista en Bienestar Estudiantil



Estimadas familias de Rio Mesa,

El instituto Rio Mesa se enorgullece de ser un Colegio del Bachillerato Internacional (IB), que ofrece una gama de programas educativos exigentes y de alta calidad que preparan a los estudiantes para la universidad, la vida profesional y la vida en una sociedad global. Nuestros programas IB fomentan la excelencia académica, la comprensión intercultural y la pasión por el aprendizaje permanente. A continuación se presenta una descripción general de los tres programas del Bachillerato Internacional (IB) que se ofrecen en Rio Mesa:



Programa de los Años Intermedios (PAI) – 9.º y 10.º grado. El Programa de los Años Intermedios del IB está diseñado para todos los alumnos de 9.º y 10.º grado. Hace hincapié en el desafío intelectual, las conexiones entre las asignaturas y la relevancia en el mundo real. Los alumnos exploran ocho áreas temáticas, desarrollan sólidas habilidades de pensamiento crítico y completan un Proyecto Personal en 10.º grado para demostrar su aprendizaje e intereses. El PAI facilita una transición fluida a programas superiores más exigentes y anima a los alumnos a convertirse en aprendices reflexivos y conscientes.



Programa del Diploma (PD) – Grados 11 y 12 El Programa del Diploma del IB es un programa preparatorio universitario académicamente riguroso y reconocido internacionalmente. Los estudiantes cursan seis asignaturas del IB en diversas áreas temáticas, redactan un Ensayo Extendido basado en la investigación, realizan experiencias de Creatividad, Actividad y Servicio (CAS) y cursan Teoría del Conocimiento (TOK) para explorar cómo se desarrolla y aplica el conocimiento. Los estudiantes del PD están bien preparados para el éxito universitario y, a menudo, obtienen créditos universitarios o acceso a cursos avanzados.



Programa de Orientación Profesional (POP) – Grados 11 y 12 El Programa de Orientación Profesional del IB es ideal para estudiantes que desean seguir una trayectoria profesional sin descuidar una sólida base académica. Los estudiantes del POP cursan al menos dos asignaturas del IB, realizan un Estudio Relacionado con la Carrera (como ingeniería, ciencias de la salud o artes/medios de comunicación) y participan en un Proyecto Reflexivo, Aprendizaje-Servicio, Desarrollo Lingüístico y actividades de Habilidades Personales y Profesionales. El POP prepara a los estudiantes tanto para la universidad como para el mundo laboral, proporcionándoles sólidas habilidades éticas, de comunicación y de resolución de problemas.

En Rio Mesa, creemos que cada estudiante merece oportunidades para crecer académica y personalmente a través de desafíos significativos. Los programas del Bachillerato Internacional (IB) se alinean con nuestra misión de formar estudiantes responsables y con mentalidad global, preparados para el futuro.

Si desea obtener más información sobre nuestros programas del Bachillerato Internacional (IB) o tiene preguntas sobre cómo su hijo/a puede participar, visite el sitio web de nuestra escuela:

<https://www.riomesahigh.us/academics/ib>

Con orgullo espartano,

Gary Peterson

Gary Peterson, director de la escuela secundaria Rio Mesa.

CÓDIGO DE VESTIMENTA

- No se permiten pantalones, shorts o prendas de vestir de tallas grandes que puedan identificarse como ropa de pandilla*.
 - No se permite usar ropa interior (sujetadores, combinaciones, bóxers) como prendas exteriores. No se permite que se vea la ropa interior.
 - No se permite ropa (incluidos sombreros) que anuncie alcohol, drogas, armas, etc. La ropa no puede tener imágenes ni referencias a estas cosas.
 - No se permiten pantalones cortos con calcetines largos subidos hasta el borde del pantalón.
 - No se permiten hebillas de cinturón con letras que representen afiliación a pandillas, armas o connotaciones relacionadas con las drogas.
 - Ninguna prenda de vestir que la administración considere un indicio de pertenencia a pandillas.
 - No se permiten cadenas (incluidas las que se usan para sujetar carteras y llaves).
 - No se permiten pantalones cortos ni faldas muy cortas, tirantes finos, tops o vestidos sin tirantes ni ropa de playa.
 - No se permite usar ropa que deje al descubierto el abdomen o el ombligo.
 - Los estudiantes deben usar gorras, gorros o viseras oficiales de RMHS o de estilo béisbol de color rojo, negro o blanco.
 - Los sombreros, viseras o gorros deben usarse con el ala hacia adelante y solo deben usarse al aire libre.
-
- **Actualmente, los estudiantes pueden usar ropa deportiva profesional (gorras, camisetas, pantalones cortos, pantalones largos) siempre y cuando no se utilice como representación o símbolo de afiliación a pandillas.

The Rio Mesa and Oxnard Union High School District Policy requires you to turn your phone OFF and put it in your backpack or locker DURING ALL INSTRUCTIONAL TIME. You may NOT use your phone in the hallway or bathroom during class time.

If you choose NOT to follow these instructions, your phone may be confiscated for the entire school day.

Teachers can now use MINGA Guidance to notify Parents and Administrators of classroom violations. Students receiving this guidance will automatically be issued a pass to REPORT TO AP, where they will give their phone to an administrator. Student can choose to either CLock-in or retrieve at the end of the school day. Parents will be required to pick-up phone from second offense forward.



All personal electronic devices must be on SILENT and OUT OF SIGHT in backpacks or designated areas during instructional time.

Classrooms are **strictly No-Scroll Zones**. Devices must be powered off or fully silenced to completely eliminate disruptions to the learning environment.

© NotebookLM

Si un estudiante no cumple con la política, así es como respondemos:

Recordatorio verbal y documentación del profesor, a menudo a través de MINGA; esto también le enviará un mensaje de texto y un correo electrónico sobre el uso no autorizado por parte de su alumno durante el horario lectivo.

1. El dispositivo, que estaba en poder del subdirector, fue devuelto al alumno al final de la jornada escolar.
2. Segunda infracción: el dispositivo queda en poder del subdirector (solo se devuelve al padre/tutor).
3. Reunión con la administración antes de la devolución del dispositivo y elaboración de un plan de colaboración.

NOTAS DE LA OFICINA DE SALUD

Asegúrese de actualizar su aplicación Parent Vue para completar/actualizar toda la siguiente información:

- Números de teléfono
- DIRECCIÓN
- Nombres completos de las personas autorizadas que pueden recoger a su estudiante.
- Condiciones de salud: Presente las órdenes médicas para medicamentos y/o planes de atención médica especializada antes del primer día de clases. (Por ejemplo: inhalador para el asma, EpiPen, diabetes, convulsiones, etc.)
- Los formularios de salud se encuentran en el sitio web del distrito oxnardunion.org/parents/healthservices/forms
- Entregue los registros de vacunación requeridos al centro de salud.
- Para obtener más información sobre las vacunas obligatorias, visite Shots for Schools.
- Para obtener información sobre cuándo debe mantener a su hijo en casa sin ir a la escuela, visite <https://www.oxnardunion.org/parents/health-services/when-to-keep-your-child-home-from-school>

Si tienen alguna pregunta o inquietud, comuníquense con la oficina de salud. ¡Gracias por su apoyo para mantener a nuestros estudiantes seguros y saludables!

Lauren Bova, enfermera titulada, 805-289-5956, lauren.bova@oxnardunion.org;
Lupe Peña, técnica de oficina de salud, 805-385-5933, lupe.pena@oxnardunion.org



RIO MESA
H I G H S C H O O L

HORARIOS DE AUTOBUSES DE LA ESCUELA SECUNDARIA RIO MESA

**RUTA/RM-4B AUTOBÚS N.º 302 ALEMÁN PRECIO
ERIKA PL / EDELWEISS ST (PARQUE DEL HUERTO)**

EST. RECOGIDA EST. ENTREGA

**SALIDA DE RMHS 7:52 AM - 3:45 PM ERIKA PL / EDELWEISS ST (PARQUE ORCHARD) 8:00 AM -
4:00 PM REGRESO A RMHS 8:15 AM - 4:20 PM**

**RUTA/RM-2B AUTOBÚS N.º 9 RAFAEL TORRES
EL RIO (SOLIZ LIBRARY) /SIMON WAY**

**SALIDA DE RMHS, 7:53 AM 3:45 PM JOURDAN / STROUBE (BIBLIOTECA SOLIZ) 8:00 AM 3:55
PM VINEYARD AVE / SIMON WAY 8:05 AM 4:02 PM REGRESO A RMHS 8:15 AM 4:12 PM**

**RUTA/BUS RM-3B # 29 EDUARDO MAGANA
LOS ARBOLITOS APTS / ORCHARD PARK**

**SALIDA DE RMHS 7:45 AM 3:45 PM VINEYARD AVE
/ ARBOLITOS APT 7:55 AM 4:00 PM ERICA PL / EDELWEISS ST (ORCHARD PARK) 8:00 AM
4:05 PM REGRESO DE RMHS 8:15 AM 4:25 PM**

**RUTA/RM-1B BUS # 300 JAIME CONTRERAS
EL RIO SOLIZ LIBRARY**

**SALIDA DE RMHS 8:00 AM 3:45 PM JOURDAN / STROUBE (BIBLIOTECA SOLIZ) 8:05 AM 3:57
PM VINEYARD / SIMON WAY NO AM 4:02 PM REGRESO A RMHS 8:15 AM NO PM**

**RUTA/RM-1A BUS # 300 JAIME CONTRERAS
MESA /HWY 118 / LAS POSAS / SPANISH HILLS**

SALIDA DE RMHS 7:10 AM NO PM

**4003 LA VISTA AVE 7:20 AM 4:10 PM
1082 WEST LOMA AVE 7:23 AM - 4:12 PM LA LOMA AVE / PRICE RD 7:28 AM - 4:22 PM CENTER
SCHOOL RD / RIENTE ST 7:38 AM - 4:33 PM FAIRVIEW DR / VISTA DEL CIMA 7:41 AM - 4:35 PM
CRESTVIEW / CALLE TIERRA VISTA 7:45 AM - 4:42 PM REGRESO A RMHS 7:55 AM - 4:50 PM**

HORARIO DE AUTOBUSES DE LA ESCUELA SECUNDARIA RIO MESA

RUTA/RM-04 A AUTOBÚS N.º 302 ALEMÁN PRIETO

Bulevar North Oxnard / Wagon Wheel / East Park

ESTE. RECOGER Y ENTREGAR

AL ESTE.

SALIDA DE RMHS SIN AM 4:25 PM LOBELIA DR / STONE CREEK 7:25 AM 4:50 PM
SADDLE AVE / WAGON WHEEL RD. 7:35 AM 4:45 PM KIAWAH RIVER DR. / EAST PARK
7:40 AM 4:35 PM LLEGADA A RMHS 8:15 AM SIN PM

RUTA/RM-2A AUTOBÚS N.º 9 RAFAEL TORRES

VENTURA BLVD / NEWLAND

SALIDA DE RMHS 7:20 AM 4:15 PM 4070 VENTURA BLVD 7:30 AM 4:35 PM NYELAND /
VENTURA BLVD 7:40 AM 4:25 PM
REGRESO A RMHS 7:50 AM - 4:45 PM

AUTOBÚS DE DESPIDO

RUTA/RM-4C AUTOBÚS N.º 7 RAFAEL TORRES

EL RIO 1ST RUN

EST. RECOGIDA EST. ENTREGA

SALIDA DE RMHS 8:45 AM - 2:10 PM NYELAND Y VENTURA RD 8:55 AM - 2:45 PM ERICA PL. Y
EDELWEISS (PARQUE ORCHARD) 9:10 AM - 2:58 PM VINEYARD Y SIMON WAY 9:20 AM - 2:26
PM REGRESO A RMHS 9:25 AM - 2:30 PM

EL RIO 2ND RUN

JOURDAN ST. Y E. COLLINS ST (BIBLIOTECA SOLIZ) 9:36 AM - 2:21 PM KIAWAH RIVER
DRIVE/ORLEANS DR. (EASTPARK) 9:41 AM - 2:16 PM REGRESO A RMHS 9:50 AM - 3:15 PM

HORARIO DE CLASES 2026/2027

REGULAR DAY (MON-THURS)

Period 0	7:30-8:15
Period 1	8:30-10:00
Nutrition	10:00-10:12
Period 2	10:18-11:48
Lunch	11:48-12:23
Period 3	12:29-1:59
Period 4	2:05-3:35

COLLABORATION DAY (FRI-Late Start)

Period 0	7:30-8:15
Period 1	9:04-10:18
Nutrition	10:18-10:30
Period 2	10:36-11:50
Lunch	11:50-12:25
Period 3	12:31-1:45
Period 4	1:51-3:05

Puedes encontrar cualquier horario especial (de preparación, mínimo o finales)
en nuestro sitio web riomesahigh.us/about-us/bell-schedule

CALENDARIO

2026/2027

2026-2027 Oxnard Union HSD Quarter/Semester Calendar

July 2026						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

August 2026						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

September 2026						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

October 2026						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

November 2026						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

December 2026						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

July	
3	Independence Day Holiday

August	
10	Professional Development
11	Teacher Prep Day
12	First Day of School Fall Semester/1st Quarter

September	
7	Labor Day Holiday

October	
9	End 1st Quarter
12	Professional Development
13	Begin 2nd Quarter
1st Quarter 42 days	

November	
11	Veterans Day Holiday
23-27	Thanksgiving Break
26&27	Thanksgiving Holidays

December	
18	End Fall Semester/2nd Quarter
21-31	Winter Break
24 25 31	Winter Holidays
2nd Quarter 43 days; 85 days Fall Semester	

January 2027						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

February 2027						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

March 2027						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

April 2027						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

May 2027						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

June 2027						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

January	
1-3	Winter Holiday/Winter Break
4	Teacher Prep Day
5	Begin Spring Semester/3rd Quarter
18	Martin Luther King Jr. Day Holiday

February	
15-19	February Break Week
15&19	President's Day Holidays

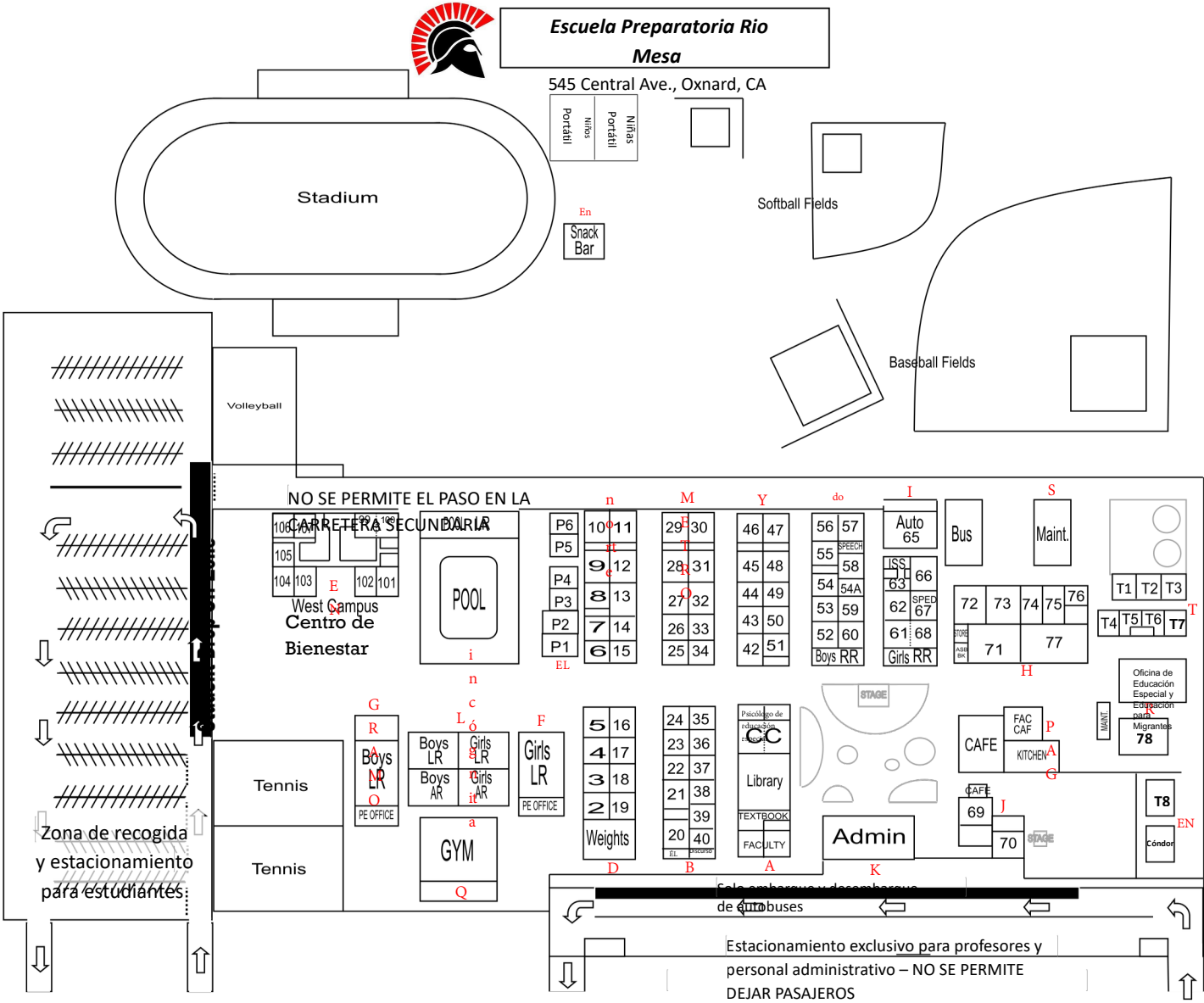
March	
19	End 3rd Quarter
22	Start 4th Quarter
29-31	Spring Break
3rd Quarter 48 days	

April	
1 & 2	Spring Break
2	Spring Holiday

May	
31	Memorial Day Holiday

June	
2	End Spring Semester/4th Quarter
18	Juneteenth Holiday
4th Quarter 47 days 95 days Spring Semester	

MAPA DEL CAMPUS



COMITÉ ASESOR DE ESTUDIANTES DE INGLÉS (ELAC)

Puedes marcar la diferencia en la gestión de tu escuela participando en el Consejo Escolar (SSC) o en el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC).

Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)

Un comité a nivel escolar compuesto por padres, personal y miembros de la comunidad, designado para asesorar a los funcionarios escolares y al Consejo Escolar (SSC, por sus siglas en inglés) sobre programas y servicios para estudiantes que aprenden inglés.

Requisito

Cada escuela pública de California con 21 o más estudiantes de inglés como segunda lengua, independientemente de su idioma, debe formar un Comité Asesor de Aprendizaje de Inglés (ELAC) en funcionamiento, de conformidad con las secciones 52176 y 62002.5 del Código de Educación. El propósito del ELAC es asesorar al director y al personal docente sobre los programas y servicios para estudiantes de inglés como segunda lengua.

Composición

El comité ELAC debe estar integrado principalmente por padres de alumnos que aprenden inglés y, como mínimo, debe reflejar el porcentaje de alumnos que aprenden inglés en la escuela. No hay un tamaño mínimo para el comité.

Responsabilidades

El ELAC será responsable de las siguientes tareas:

Asesorar al director y al personal docente en la elaboración de un plan de instalaciones para estudiantes de inglés como segunda lengua y presentar dicho plan al Consejo Escolar para que se considere su inclusión en el Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil.

- Colaborar en la elaboración de la evaluación de necesidades de toda la escuela.
- Formas de concienciar a los padres sobre la importancia de la asistencia regular a la escuela.
- Cada ELAC tendrá la oportunidad de elegir al menos un miembro para el Comité Asesor Distrital de Estudiantes de Inglés (DELAC). Los distritos con 31 o más ELAC podrán utilizar un sistema de representación proporcional o regional.

Reunión de ELAC	Tiempo	Lugar
26/08/2026	18:00	Habitación 20
11/04/2026	18:00	Habitación 20
16/12/2026	18:00	Habitación 20
13/01/2027	18:00	Habitación 20
03/10/2027	18:00	Habitación 20

CONSEJO ESCOLAR (SSC)

¡Únete a nosotros en el Consejo Escolar!

¿Qué es el Consejo Escolar (SSC)?

El Consejo Escolar es un equipo integrado por padres, alumnos, profesores y personal administrativo que colabora para analizar datos escolares, establecer objetivos y asignar recursos que apoyen el rendimiento estudiantil. Desempeña un papel fundamental en la elaboración de nuestro Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA) y garantiza que Río Mesa siga satisfaciendo las necesidades de todos los alumnos. Todos son bienvenidos a asistir a las reuniones del Consejo Escolar.

Actualmente tenemos puestos vacantes en el Consejo Escolar de Río Mesa e invitamos a padres, alumnos y profesores a participar en la definición de los objetivos y programas de nuestra escuela.

Puestos vacantes para el año escolar 2026-2027:

2 Padre/Tutor

- 2 Profesor

Las nominaciones se abrirán en agosto mediante un formulario de Google compartido en ParentSquare. Cada grupo nominará a miembros de su propio grupo: los padres nominarán a otros padres, los estudiantes a otros estudiantes, y así sucesivamente. ¡También se aceptan autonominaciones!

Una vez finalizado el plazo de presentación de candidaturas, la subdirectora Caroline Gonella organizará una elección virtual en la que cada grupo podrá votar por sus representantes. Las elecciones se celebrarán del 17 al 27 de agosto. Los ganadores se anunciarán el 28 de agosto.

¡Esta es una excelente manera de hacer oír tu voz y marcar la diferencia en Río Mesa!

Reunión del SSC	Tiempo	Ubicación
09/01/2026	De 16:00 a 17:00	Habitación 64
13/10/2026	De 16:00 a 17:00	Habitación 64
12/08/2026	De 16:00 a 17:00	Habitación 64
26/01/2027	De 16:00 a 17:00	Habitación 64
16/03/2027	De 16:00 a 17:00	Habitación 64

Formulario de membresía de la Organización de Padres y Profesores (PFO) de RMHS

¡Se necesita una comunidad para criar a un espartano!

Por favor, devuelva este formulario de membresía completo junto con su cuota en efectivo o cheque. Los cheques deben hacerse a nombre de RMHS PFO.
La cuota de membresía de PFO es de tan solo \$10 por familia.

Por favor, devuelva el formulario y las cuotas a la oficina de la escuela o envíelos por correo a:

Escuela Preparatoria Rio Mesa PFO
545 Avenida Central.
Oxnard, CA 93036

Nombre del padre/madre/tutor legal/profesor: _____

Familiares adicionales: _____ Teléfono: _____
Correo electrónico: _____
Nombre(s) y grado(s) del estudiante: _____

Dirección de envío: _____

Por favor, marque una de las siguientes opciones:

☐ \$10 Solo para miembros de PFO

☐ \$25 Apoyando a Spartan (Incluye una donación de \$15)

☐ Pilar Espartano de \$50 (Incluye una donación de \$40)

☐ Stellar Spartan de \$100 (incluye una donación de \$90)

Me interesa ayudar con lo siguiente (marque todas las opciones que correspondan):

☐ Programa de subvenciones

☐ Fiesta posterior al baile de graduación

☐ Proyectos de mejora escolar

☐ Reconocimiento al profesorado y al personal

☐ Soporte para pruebas

☐ Donaciones de alimentos y bebidas

☐ Recaudación de fondos

☐ Otro (Especifique) _____

La participación de PFO incluye:

Subvenciones para profesores, personal y estudiantes para fiestas posteriores al baile de graduación seguras y sin alcohol.

Apoyo para las pruebas de embellecimiento escolar

Incentivos para la realización de pruebas.
Reconocimiento al profesorado y al personal.

¿Alguna idea nueva? ¡Háznosla saber! _____

¡Manténgase en contacto con su hijo y con la escuela preparatoria Rio Mesa!

Únete a nuestras notificaciones gratuitas por SMS de PFO: Envía un mensaje de texto al 81010 con el mensaje @rmhspfo

¿Preguntas?

Llame o envíe un correo electrónico a los copresidentes de PFO, Jesus Marmolejo (805-444-4314) y Steve Romar (stephan_romar@yahoo.com). O llame al 805-278-5500 o envíe un correo electrónico a verity.olliff@oxnardunion.org.



RIO MESA
HIGH SCHOOL

Orientación espartana

Clase de 2030

5 de agosto, de 8:30 a 13:00.

Lugar de registro del jueves por la mañana: GIMNASIO.

Estudiantes con apellido: A-M.

6 de agosto, de 8:30 a 13:00.

Lugar de registro del viernes por la mañana: GIMNASIO.

Estudiantes con apellidos que comiencen con las letras N-Z y
cualquier estudiante NUEVO en Rio Mesa.

Qué esperar:

- Conoce y saluda a los líderes de nuestro equipo Link Crew.
- Actividades en grupos pequeños
- Recorrido por el campus
- Recogida de Chromebook
- Introducción a StudentVue
- Recogida de almuerzo
- Se toma la foto del carné de estudiante
- Compra de la tarjeta ASB o del anuario

A medida que nos acercamos al evento:

El líder del grupo Link asignado se pondrá en contacto con usted a medida
que se acerque la fecha para recordarle nuestros días de orientación.

¡Bienvenidos a la Legión, promoción de 2030!

PACTO HOGAR-ESCUELA

Nombre del estudiante _____ Número de identificación del
estudiante _____ El objetivo de la escuela secundaria Rio Mesa es desarrollar el potencial de cada estudiante
para el crecimiento intelectual, físico y emocional que lo preparará para el éxito en la universidad, la carrera y la vida.

Acuerdo de los padres/tutores:

Quiero que mi hijo tenga éxito; por lo tanto, haré lo siguiente:

- ☐ Asegurarme de que mi hijo/a esté en la escuela/clase y a tiempo todos los días.
- ☐ Exigir a mi hijo que guarde su teléfono mientras esté en clase; colocarlo en el soporte para teléfonos u otro lugar designado por el profesor.
- ☐ Establecer altas expectativas para mi hijo y hablar de ellas con regularidad (graduación de la escuela secundaria, estar preparado para la universidad, etc.).
- ☐ Asegurarme de que mi hijo/a cumpla con la política de integridad académica de la escuela, incluyendo la citación de herramientas de IA de acuerdo con las pautas específicas establecidas en el programa IB, y la obtención de la aprobación del profesor para el uso de herramientas de IA en las tareas.
- ☐ Enviar a mi hijo/a a la escuela/clase vestido/a de acuerdo con la política de vestimenta de la escuela.
- ☐ Responsabilizar a mi hijo/a de su trabajo y comportamiento, vinculando los privilegios en casa con el éxito escolar. Asistir a cualquier reunión solicitada en la escuela con mi hijo/a.
- ☐ Proporcionar tiempo, lugar y materiales para hacer la tarea y repasar diariamente, incluyendo lectura diaria.
- ☐ Ayudar a mi hijo a tomar decisiones saludables (ejemplos: menos televisión, videojuegos y redes sociales, más ejercicio, alimentos saludables y acostarse temprano).

FIRMAS DE LOS PADRES/TUTORES: _____ **FECHA:** _____

Acuerdo del estudiante:

Es importante que trabaje lo mejor que pueda; por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- ☐ Llegar a la escuela/asistir a clase a tiempo, todos los días, con mis útiles escolares, listo para aprender.
- ☐ Guardar mi teléfono mientras estoy en clase; colocarlo en el soporte u otra área designada por el profesor.
- ☐ Me he fijado altas expectativas (obtener buenas notas, graduarme de la escuela secundaria y estar preparado para la universidad y el mundo laboral).
- ☐ Siga la política de integridad académica de la escuela, lo que incluye citar las herramientas de IA de acuerdo con las pautas específicas establecidas en el programa IB y obtener la aprobación del profesor para usar herramientas de IA en las tareas.
 - ☐ Respete las normas del campus y del aula de la escuela secundaria Rio Mesa.
 - ☐ Comunicarme con mis profesores cuando necesite ayuda o tenga preguntas.
 - ☐ Completar y entregar mis tareas a tiempo.
- ☐ Demuestra siempre respeto hacia el personal escolar y tus compañeros. Sé responsable con los bienes y materiales didácticos de la escuela.
- ☐ Tomar decisiones saludables (por ejemplo: menos televisión y videojuegos, más ejercicio, alimentación saludable y acostarme temprano). Pediré ayuda cuando la necesite.

FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____ **FECHA:** _____

Acuerdo del profesor:

Es importante que los estudiantes tengan éxito; por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- ☐ Establezca altas expectativas para fomentar el rendimiento estudiantil y crea que todos los estudiantes pueden aprender. Promueva un entorno que reconozca el rendimiento estudiantil y el desarrollo del carácter.
- ☐ Envíe a casa informes de progreso periódicos y manténgase al día con las calificaciones y la asistencia mediante la sincronización diaria en ParentVUE/StudentVUE.
- ☐ Analizar datos para orientar mi enseñanza y compartir los resultados con los estudiantes y los padres.
- ☐ Brindar la asistencia necesaria a los padres para que puedan ayudar a sus hijos a mantenerse al día con las tareas escolares.
- ☐ Brindar oportunidades regulares para comunicarse con la familia cuando el estudiante tenga éxito y cuando tenga problemas con retrasos, ausencias, tareas o comportamiento.
- ☐ Mantener un ambiente escolar positivo para padres/familias, estudiantes y personal.
- ☐ Participar en oportunidades de desarrollo profesional para mejorar mi práctica y mantenerme al día con las nuevas investigaciones.
- ☐ Sea flexible con los estudiantes y comprenda que las familias están pasando por muchos desafíos en estos tiempos.

FIRMA DEL PROFESOR: _____ FECHA: _____

Acuerdo principal:

Quiero que todos los estudiantes alcancen o superen los estándares de su nivel académico y tengan una vida exitosa; por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- ☐ Animar a todos los estudiantes a esforzarse, dar lo mejor de sí mismos, graduarse de la escuela secundaria y estar preparados para la universidad. Promover un entorno que reconozca los logros estudiantiles y el desarrollo del carácter.
- ☐ Ayudar a los estudiantes a convertirse en ciudadanos responsables de nuestra comunidad escolar y a seguir todas las normas del colegio y del aula. Trabajar para crear alianzas entre la escuela y el hogar que mejoren el rendimiento académico de los estudiantes.
- ☐ Brindar oportunidades para que todas las partes interesadas (estudiantes, padres, maestros, personal escolar/del distrito y miembros de la comunidad) participen en la planificación y la implementación del Plan Único para el Logro Estudiantil y el Plan de Responsabilidad de Control Local.
- ☐ Colaborar con el personal necesario para brindar servicios a los estudiantes con problemas de asistencia, comportamiento o rendimiento académico. Comunicarse regularmente con los padres o tutores mediante boletines informativos, mensajes telefónicos y reuniones.
- ☐ Colaborar con los padres y el equipo directivo de la escuela para desarrollar un calendario integral de educación para padres.
- ☐ Participar en oportunidades de desarrollo profesional para mejorar mi práctica y mantenerme al día con las nuevas investigaciones.

FIRMA DEL DIRECTOR: _____ FECHA: _____

OXNARD UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES A NIVEL ESCOLAR SEGÚN EL TÍTULO I

La escuela preparatoria Rio Mesa ha creado una Política de Participación de los Padres del Título I con la colaboración de padres beneficiarios del Título I. Esta política se comparte con todos los hogares de los estudiantes, animando a los padres a revisarla y a proporcionar comentarios durante las reuniones del Consejo Escolar y del ELAC. El documento describe la política para los padres beneficiarios del Título I y se distribuye a través de la plataforma ParentSquare de la escuela preparatoria Rio Mesa y durante nuestra reunión anual del Título I. Explica los métodos para cumplir con los requisitos de participación de los padres del Título I, según lo especificado en [20 USC 6318 Sección 1118(a)-(f) inclusive].

Participación de los padres en el programa Título I

Para involucrar a los padres en el programa Título I de la escuela secundaria Rio Mesa, se han establecido las siguientes prácticas:

- La escuela organiza una reunión anual para informar a los padres de alumnos beneficiarios del programa Título I sobre los requisitos del mismo y su derecho a participar en él. Esta reunión se lleva a cabo durante la Noche de Regreso a Clases y se presenta en inglés y español, con la presencia de un intérprete de mixteco.
- La escuela ofrece horarios flexibles para las reuniones de padres que participan en el Programa Título I, según lo soliciten los padres.
- El Consejo Escolar celebra su reunión a las 16:00 para que los padres que trabajan puedan asistir. La escuela involucra a los padres de alumnos del programa Título I de forma organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas Título I de la escuela y de la Política de Participación de los Padres del Título I, que se desarrolla conjuntamente entre padres, personal docente y alumnos.
- En el Consejo Escolar, PFSO, reuniones con el Director y reuniones de ELAC, el Padre
- La política de participación se presenta a los padres para su revisión y aportación. Los materiales se presentan tanto en inglés como en español, y se ofrece un traductor de mixteco a los padres que lo necesiten.
- La política de participación de los padres se revisa para reflejar las opiniones de los padres y se envía a todos los estudiantes registrados en ParentSquare.
- La escuela proporciona a los padres de alumnos beneficiarios del programa Título I información oportuna sobre dicho programa. Se distribuyen folletos informativos sobre el Título I a los padres durante la Noche de Regreso a Clases y la Jornada de Puertas Abiertas, tanto en inglés como en español.
- La escuela proporciona a los padres de alumnos beneficiarios del programa Título I una explicación del currículo, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso estudiantil y los niveles de competencia que se espera que alcancen. Durante las reuniones del Consejo Escolar, se comparten con los padres las evaluaciones de los diferentes programas implementados para ayudar a los estudiantes a tener éxito. Los maestros también aportan información sobre el progreso de los estudiantes que utilizan las distintas herramientas que ofrece la escuela.
- La escuela y los padres trabajarán juntos para fomentar una comunicación sólida y construir alianzas, garantizando que el personal y los padres colaboren en igualdad de condiciones.

En respuesta a las solicitudes de los padres de alumnos beneficiarios del programa Título I, la escuela ahora ofrece reuniones periódicas donde pueden participar activamente en las decisiones sobre la educación de sus hijos. Para adaptarse a los horarios de los padres, estas reuniones se celebran ahora más tarde, en lugar de inmediatamente después de la jornada escolar.

Pacto entre el hogar y la escuela

La preparatoria Rio Mesa distribuye a los padres de estudiantes del programa Título I un Pacto Escuela-Hogar. Este pacto, desarrollado en colaboración con los padres, describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil. Describe maneras específicas en que la escuela y las familias colaborarán para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado. Aborda los siguientes puntos legalmente requeridos, así como otros sugeridos por los padres de estudiantes del programa Título I. Los materiales se presentan en inglés y español.

- La responsabilidad de la escuela es proporcionar un currículo y una instrucción de alta calidad.
- Las formas en que los padres contribuirán a apoyar el aprendizaje de sus hijos
- La importancia de una comunicación continua entre padres y profesores a través de informes de progreso y calificaciones actualizadas, en sinergia.

La preparatoria Rio Mesa presenta el Pacto Escuela-Hogar a los padres en una reunión del Consejo Escolar, así como en las reuniones de padres de Migrantes y ELAC, tanto en inglés como en español. La escuela también solicita la opinión de los padres y el personal. Todos los cambios se consideran y se someten a votación. El Pacto Escuela-Hogar se distribuye a todas las clases del segundo período, donde los maestros lo firman antes de entregarlo a cada estudiante de su clase, y luego los estudiantes firman el suyo. Posteriormente, se les indica a todos los estudiantes del segundo período que lleven el Pacto a casa para que sus padres lo lean y firmen, confirmando así su conformidad. El estudiante luego devuelve el Pacto a su clase del segundo período. Una vez que el maestro del segundo período ha reunido todos los Pactos de su clase, los entrega a la oficina administrativa.

Desarrollar la capacidad de participación

La escuela preparatoria Río Mesa fomenta la participación de los padres beneficiarios del Título I en interacciones significativas con la escuela. Promueve una colaboración entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.

La escuela brinda asistencia a los padres beneficiarios del programa Título I para que comprendan los estándares académicos estatales, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el rendimiento de sus hijos. Los resultados de las evaluaciones y las reclasificaciones se comparten con los padres en reuniones.

- Las personas que realizan el control de asistencia vespertino informan a los padres sobre las ausencias diarias.
- Durante la Noche de Regreso a Clases y la Jornada de Puertas Abiertas, se invita a los padres a participar en una capacitación sobre ParentVue, donde tendrán acceso a la información académica de sus hijos. Los padres también
- Se impartió formación sobre Parent Square, una forma de comunicación entre el hogar y la escuela.
- Se brinda ayuda a los padres/estudiantes que visitan el centro de padres/estudiantes y se les muestra cómo acceder a Parent Vue/Student Vue y configurar la aplicación Parent Square para
- comunicación.
- La escuela proporciona a los padres beneficiarios del programa Título I materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos y mejorar su rendimiento académico.
- Durante cada reunión de padres, se imparte formación sobre diferentes temas.
- Nuestro consejero del programa EAOP de la UCSB ofrece capacitación e información sobre el proceso de transición de la escuela secundaria a la educación superior.
- Los talleres de ayuda financiera se realizan durante todo el año escolar, al igual que el FAFSA.
- asistencia.
- Los orientadores organizan reuniones con los padres para revisar las calificaciones, el estado de graduación, los requisitos A-G y las intervenciones necesarias, si las hubiera.

La escuela coordina e integra la Política de Participación de los Padres del Título I con otros programas, y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

- Se invita a los padres a participar en el Consejo Escolar, el Consejo de Padres, el Consejo de Profesores y el Consejo de Estudiantes.
- Organización, Café con el Director, Programa de Educación para Migrantes y ELAC.
- Durante todo el año se organizan talleres para padres sobre ayuda financiera, carreras profesionales y ferias de empleo.
- Asistencia, el proceso de acreditación de WASC, etc. . .

La escuela distribuye información relacionada con los programas escolares y para padres, reuniones y otras actividades a los padres beneficiarios del Título I en un formato y lenguaje que los padres comprendan.

- Toda la comunicación con los padres, ya sea a través de llamadas telefónicas a casa, folletos o reuniones, se realiza tanto en inglés como en español, y durante las reuniones de padres hay un intérprete de mixteco.
- Se proporciona cuando sea necesario. Hay un intérprete disponible en la oficina para personas que no hablan.
- Personal que habla español.
- La escuela brinda apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres que participan en el Programa Título I.
- Un facilitador para padres está disponible en nuestro centro escolar. Para solicitar ayuda con
- Traducción/interpretación, comuníquese con la recepción: (805) 278-5500.

La escuela abordará la importancia de la comunicación continua entre padres y maestros a través de nuestro sistema de asistencia nocturna y llamadas académicas. La comunicación continua se realizará a través de Parent Square. La Política de Participación de los Padres y el Pacto Familiar-Escuela se distribuirán a través de ParentSquare.

Accesibilidad: La preparatoria Río Mesa ofrece oportunidades para la participación de todos los padres beneficiarios del Título I, incluyendo aquellos con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migrantes. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y lenguaje comprensibles para los padres.

Se ofrecen facilidades a los padres que no hablan inglés mediante la utilización de un intérprete durante las reuniones de padres.



Estimados estudiantes, padres, familiares y cuidadores:

Bienvenidos al año escolar 2026-2027 de Oxnard Union High School District.

Nuestros más de 15.000 estudiantes en el Distrito Escolar de Secundaria Oxnard Union son la razón por la que nuestros 1.700 profesores y personal administrativo trabajan juntos para crear prosperidad en nuestras comunidades a través de entornos escolares que promueven la equidad, la investigación y el bienestar de nuestros estudiantes a lo largo de su camino para estar preparados para la universidad y el mundo laboral.

Los estudiantes de Oxnard Union merecen todas las oportunidades para tener un futuro próspero adquiriendo las habilidades necesarias para prosperar. Merecen ser desafiados mediante cursos y programas rigurosos y estimulantes; recibir apoyo y ser reconocidos como individuos; e inspirarse para alcanzar sus sueños. Este año, continuaremos enfocándonos en crear prosperidad a través de la equidad, la investigación y el bienestar, profundizando la comunicación sobre los programas y el progreso individual de los estudiantes. El personal también seguirá trabajando para aumentar el acceso de los estudiantes a la universidad y a las carreras profesionales.

Gracias por la oportunidad de servir como su Superintendente. Me siento agradecido de trabajar junto a un talentoso equipo de profesionales que se esfuerzan al máximo por servir a los estudiantes, padres y familias de Oxnard Union High School District.

Atentamente,

Dra. Virginia E. Kelsen,
Superintendente
Oxnard Union High School District

Cosas que debes saber sobre ParentVUE y StudentVUE



Accede a los tutoriales completos en nuestra web:

oxnardunion.org/parentvue-recursos

Luego descarga la aplicación



iPhone



Androide



Cosas que debes saber sobre ParentSquare



Accede a los tutoriales completos en nuestra web:

www.oxnardunion.org/parentsquare

Luego descarga la aplicación



iPhone



Androide



ParentVUE
powered by Synergy



ParentSquare

Descripción general: El portal Synergy ParentVUE ofrece a los padres/tutores acceso web y móvil a calificaciones, tareas y más. A continuación se enumeran las características de esta aplicación.	Descripción general: ParentSquare es una plataforma segura para todas las comunicaciones entre la escuela y el hogar. A continuación se enumeran las características de esta aplicación.
Calificaciones: los padres pueden revisar el rendimiento del estudiante	Participar en conversaciones grupales
Ver certificados de estudios (transcripts)	Enviar/recibir mensajes privados con maestros/personal escolar
Consultar los horarios del estudiante con los nombres de los cursos, salones y maestros	Recibir alertas y avisos del distrito y de la escuela
Matricule a su estudiante en línea	Ver publicaciones, dar “me gusta” y comentar
Ver asistencia e historial de vacunas	Apuntarse para donar artículos solicitados, ser voluntario y confirmar asistencia a eventos
Optar por recibir notificaciones por correo electrónico sobre eventos escolares, asistencia o cuando una calificación esté por debajo de un nivel especificado	Consultar fechas de eventos escolares y de clase y agregarlas al calendario de su dispositivo

Política Tecnológica

Desconéctate y libera tu potencial



De acuerdo con la Ley de Escuelas Sin Teléfonos (AB 3216) y los Códigos de Educación 48901.5 y 48901.7, el Distrito Escolar Secundario Oxnard Union está adoptando la **Reglas del Consejo Escolar 5131.8** para minimizar las distracciones y promover un entorno de aprendizaje más enfocado y atractivo para todos los estudiantes.

¿Qué está cambiando?

Para apoyar el éxito estudiantil, todos los dispositivos electrónicos personales, como **celulares, audífonos, relojes inteligentes y otros dispositivos electrónicos**, deben estar en silencio y fuera de la vista durante las horas de clase. Las aulas ahora son **Zonas de Desplazamiento Prohibido**, diseñadas para mantener a los estudiantes concentrados y presentes.

¿Cuándo están permitidos los dispositivos?

Los dispositivos solo se pueden usar durante los descansos designados (nutrición/almuerzo), en emergencias o con aprobación previa para necesidades médicas o de traducción (con documentación proporcionada a la administración de la escuela).

Implementación:

Los profesores revisarán la política al comienzo del año y después de cada descanso. Se colocarán carteles y recordatorios en todos los campus.

- El uso inapropiado puede resultar en la confiscación y devolución únicamente a un padre/tutor.
- Se aplicará una política de disciplina progresiva
- Trabajemos juntos para crear escuelas libres de distracciones donde los estudiantes puedan desarrollar todo su potencial.
- Para obtener detalles completos sobre la política, visite el sitio web de su escuela o comuníquese con el administrador de su sitio.

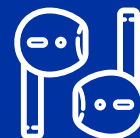
ZONA SIN DESPLAZAMIENTO



Teléfono móvil



Reloj de Apple



Auriculares

INTELIGENCIA ARTIFICIAL

El Distrito Escolar Unificado de Oxnard ha adoptado oficialmente la **Política de la Junta Directiva 0441** para guiar el uso responsable e innovador de la Inteligencia Artificial (IA) en todas nuestras escuelas. Esta política es la culminación de un esfuerzo colaborativo de un año de duración, durante el cual recabamos amplias opiniones de estudiantes, padres y personal a través de comités, sesiones de retroalimentación comunitaria y presentaciones. Al escuchar estas diversas voces, hemos establecido un marco que aborda las preocupaciones esenciales sobre el uso ético y el pensamiento crítico, al tiempo que aprovechamos el potencial de la IA para personalizar y mejorar la experiencia de aprendizaje de cada estudiante.

La política y las directrices resultantes enfatizan un enfoque centrado en el ser humano, garantizando que las herramientas de IA apoyen, no reemplacen, la vital relación de enseñanza entre docentes y estudiantes. Para proteger a nuestra comunidad, la política exige que todas las plataformas de IA sean sometidas a una rigurosa evaluación para garantizar el cumplimiento de la privacidad y la seguridad de los datos. Asimismo, prohíbe el uso de la IA para decisiones de gran trascendencia, como la calificación final, sin la revisión directa de un ser humano. Se anima a los estudiantes a utilizar la IA aprobada como herramienta complementaria para el aprendizaje, siempre que sigan las instrucciones del profesor, citen correctamente sus fuentes y mantengan los altos estándares de honestidad académica exigidos por el Distrito.

BE HERE. BE GREAT. PRESENTE Y TRIUNFANDO

Ayude a su hijo adolescente a mantenerse encaminado en la escuela secundaria y a combatir el ausentismo crónico



Oxnard Union tiene como objetivo mejorar nuestro porcentaje de asistencia en un 1%. Nuestro porcentaje actual es del 89%, y este año estamos trabajando para alcanzar el 90%.

¿Qué es el ausentismo crónico?

El ausentismo crónico significa que su hijo/a falta demasiado a la escuela, independientemente de si las ausencias son justificadas o no. Se define como faltar el 10% del año escolar, lo que equivale a unos 18 días. ¡Eso equivale a solo 2 días al mes!

¿Por qué es importante?

Los estudiantes que faltan tanto a la escuela a menudo se quedan atrás en lectura, escritura y matemáticas en comparación con sus compañeros de clase.

¿Qué se puede hacer en casa para mejorar la asistencia?

Estar presente en la escuela depende tanto del estudiante como de sus padres o adultos responsables. Dile a tu estudiante:

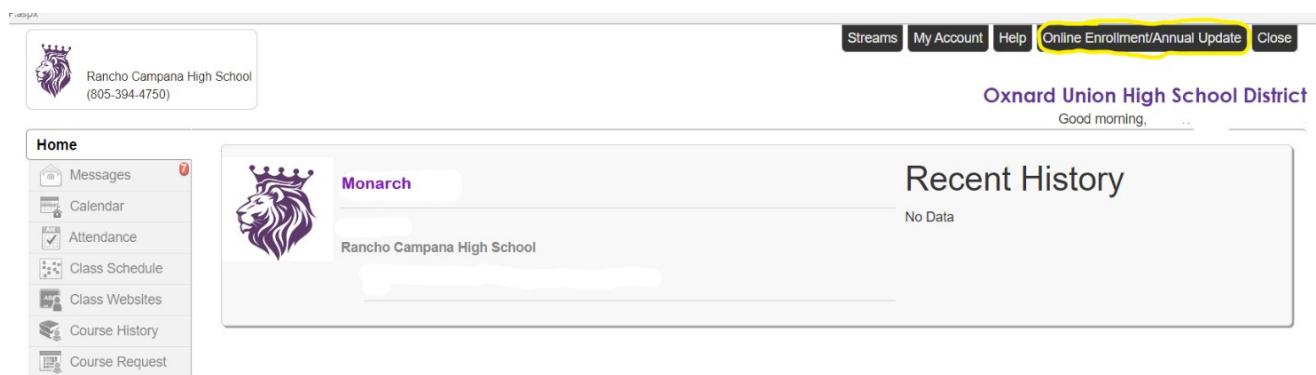
- ¿Crees que la asistencia es importante?
- Estás interesado en sus actividades escolares.
- Quieres que les vaya bien en la escuela.
- Se espera que lleguen a la escuela a tiempo y se presenten en clase cuando los dejen.
- Pida ver el trabajo escolar de su estudiante y pídale que le explique de qué se trata la tarea.
- Asista a las actividades de regreso a clases, jornadas de puertas abiertas y otras funciones.
- Mantenga abiertas las líneas de comunicación con su estudiante, maestros, administradores y la oficina de asistencia de la escuela.
- Evite programar vacaciones y citas médicas durante el horario escolar.

Comunicarse con la escuela:

- Comuníquese con los maestros de su adolescente y dígales cómo comunicarse con usted.
- Solicite un horario de clases e información de inicio de sesión para su estudiante.
- Pida ayuda a los funcionarios escolares, a los proveedores de programas extraescolares, a otros padres o a agencias comunitarias si tiene problemas para conectarse o necesita ayuda con la comida, la vivienda o algún otro desafío.
- Conozca la política de asistencia de la escuela y las consecuencias de las ausencias.
- Verifique la asistencia de su adolescente para asegurarse de que asista a todas sus clases.

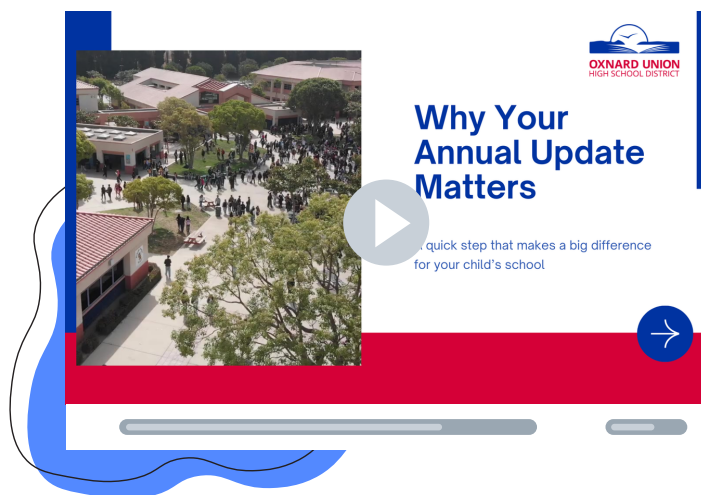
¡COMPLETA TU ACTUALIZACIÓN ANUAL HOY MISMO!

- Inicia sesión en tu cuenta de ParentVue.
- Al visitar esta dirección URL: Información médica — Para que nuestras enfermeras puedan brindar la mejor atención.
- Contactos de emergencia: para que podamos comunicarnos rápidamente con las personas adecuadas.
- Direcciones, números de teléfono y correos electrónicos: para que nunca te pierdas mensajes importantes en ParentSquare.
- Información sobre el programa de comidas: determina la elegibilidad para el almuerzo gratuito o a precio reducido y proporciona financiación escolar vital.
- Agradecimientos y permisos — Al igual que nuestras políticas de uso de tecnología e internet.
- En la esquina superior derecha, seleccione la opción Inscripción en línea/Actualización anual (vea la imagen a continuación).
- En el menú desplegable, seleccione Actualización anual
- Empiece a actualizar cualquier información que haya cambiado (dirección particular, números de teléfono, lista de contactos de emergencia, etc.).
- Revisa toda la información y desplázate hasta el final.
- Seleccione la casilla que indica que ha revisado la solicitud.



¿POR QUÉ ES IMPORTANTE ESTO?

Completar la actualización anual en ParentVue garantiza que la escuela tenga su información médica y datos de contacto actualizados para velar por la seguridad de su hijo/a, contactarlo/a en caso de emergencia y determinar si cumple con los requisitos para los programas de almuerzo y otros recursos. Solo le tomará unos minutos, pero marcará una gran diferencia para su hijo/a y nuestras escuelas.



SCAN ME



- Información médica: para que nuestras enfermeras puedan brindar la mejor atención.
- Contactos de emergencia: para que podamos comunicarnos rápidamente con las personas adecuadas.
- Direcciones, números de teléfono y correos electrónicos: para que nunca te pierdas mensajes importantes en ParentSquare.
- Información sobre el programa de comidas: determina la elegibilidad para el almuerzo gratuito o a precio reducido y proporciona financiación escolar vital.
- Agradecimientos y permisos — Al igual que nuestras políticas de uso de tecnología e internet.



En Oxnard Union, la seguridad estudiantil es nuestra máxima prioridad. Por eso nos hemos asociado con WeTip, un sistema de denuncia anónimo y confidencial donde estudiantes, familias y miembros de la comunidad pueden compartir sus inquietudes sobre acoso escolar, amenazas o actividades sospechosas.

Al expresarte a través de WeTip, contribuyes a crear un entorno escolar más seguro y solidario para todos. Recuerda: si ves o escuchas algo, dilo, porque la seguridad es una responsabilidad compartida.

Para obtener más información sobre WeTip y cómo presentar una denuncia, vea los videos a continuación. También puede llamar al 1-800-78-CRIME o visitar oxnardunion.org/wetip.

844 805 2580



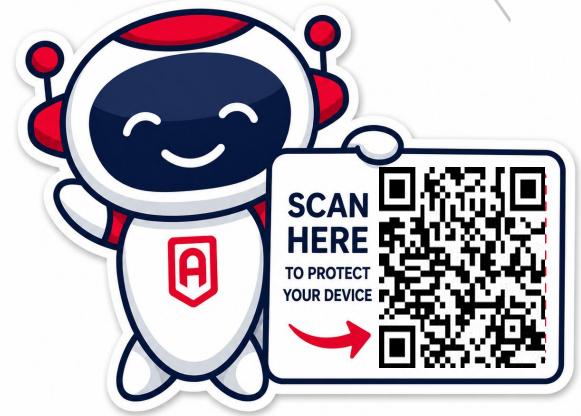
A un accidente de distancia de una factura de reparación de \$141.

Una sola reparación cuesta más que varios años de cobertura. Proteja el dispositivo de su estudiante con planes desde **menos de \$34 al año.**

✓ **Reclamaciones ilimitadas**
Rómpelo una o diez veces y aún estás cubierto.

🛡️ **\$0 deducibles**
Sin costos sorpresa por reparaciones o reemplazos.

📱 **Detalles de la cobertura**
Daños accidentales, pantallas rotas, daños por líquidos, derrames, robo



Escanea el robot para proteger tu dispositivo o visita el siguiente enlace.

akko.link/oxnard

Planes Del Año Escolar 2026-2027

Tipo de dispositivo	1 Año Tasa	2 Año Tasa	3 Año Tasa	4 Año Tasa
HP Fortis G1m	\$33.99	\$66.63 <i>Ahorre un 2%</i>	\$98.92 <i>Ahorre un 3%</i>	\$129.17 <i>Ahorre un 5%</i>
Acer Chromebook	\$39.99	\$78.39 <i>Ahorre un 2%</i>	\$116.38 <i>Ahorre un 3%</i>	\$151.97 <i>Ahorre un 5%</i>
Dell 3300	\$63.99	\$125.43 <i>Ahorre un 2%</i>	\$186.22 <i>Ahorre un 3%</i>	\$243.17 <i>Ahorre un 5%</i>

* Todos los precios de los planes son por dispositivo.

** Período de espera de 15 días a partir de la fecha de compra para reclamaciones por daños accidentales..



Estimadas familias de OUHSD, ¡bienvenidos al año escolar 2026-27!

julio 2026

Estoy emocionada por pronto tener nuestras escuelas llenas de estudiantes y familias. Mi nombre es Shannon Scott, soy la Directora de Programas Estatales y Federales. Está recibiendo este boletín porque su escuela califica para los fondos del Título 1. Las escuelas de Título 1 son Channel Islands, Del Sol, Hueneme, Oxnard, Pacifica, Rio Mesa, Condor, Frontier y Oxnard Middle College High School. Una escuela de Título 1 es una escuela que recibe dinero del programa federal más antiguo de los Estados Unidos. El propósito de este fondo es apoyar estrategias educativas efectivas basadas en evidencia para ayudar a los estudiantes que tienen dificultades académicas a cumplir con los estándares académicos estatales. Su parte como padre o tutor es crucial para la creación de servicios, actividades y programas para ayudar a los estudiantes. Ningún programa es tan crucial para el éxito de su estudiante como la participación y el apoyo de un padre o tutor.

Estoy entusiasmado con el nuevo año escolar porque significa nuevos comienzos y aprendizaje continuo. Es una oportunidad para el crecimiento personal y el desarrollo continuo de su adolescente. Cada día es un nuevo comienzo, no solo el primer día de clases. **El primer día de clases es el miércoles 12 de agosto.**

Aquí hay algunas maneras en que puede apoyar a su estudiante:

- Recuerde a su estudiante que las metas se hacen a diario, no solo al comienzo del nuevo año escolar.
- Hable con su estudiante sobre estar abierto a nuevas ideas y oportunidades, y sobre formas de lograr sus objetivos.
- Muestre un interés constante en lo que su estudiante está aprendiendo en la escuela. Preguntar: *¿Cómo estás?* *¿Cómo te va en la escuela y en tus clases?* Si hay un problema, ayude a su estudiante a resolver el problema si es necesario.
- Asegúrese de que su estudiante asista a la escuela todos los días y vigile el progreso de su estudiante a través de la aplicación gratuita ParentVue. Esta aplicación está disponible para los padres/tutores de Oxnard Union.
- Manténgase involucrado, asista a la Noche de Regreso a la Escuela, deportes, eventos académicos, sea un impulsor de la banda o los deportes, participe en actividades para padres, capacitaciones y reuniones. Consulte el sitio web oxnardunion.org para obtener noticias y actualizaciones. Los horarios de tutoría y otros recursos útiles se pueden encontrar en la pestaña nombrado Padres.

En nuestros boletines recibirá invitaciones a capacitaciones y conferencias para padres, además de otra información importante y urgente. En este boletín encontrará:

- Hábitos de los estudiantes exitosos
- Maneras en que el ausentismo afecta el rendimiento estudiantil
- Reclutamiento de padres, tutores y estudiantes para participar en un comité de gobierno en su sitio. Estos comités tienen la oportunidad de crear, planificar, implementar, monitorear y evaluar programas, actividades y servicios para estudiantes y padres. Se adjuntan los formularios de interés para el Consejo del Sitio Escolar (SSC) y el Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC).
- Notificaciones anuales requeridas por el Título 1:
 - Derecho de los padres a saber Calificaciones de maestros y paraprofesionales
 - Conozca sus derechos educativos
 - Título 1, Política de participación de padres y familias a nivel del distrito

Su escuela enviará más información sobre los días de visita previa para los estudiantes. Póngase en contacto con su escuela si tiene preguntas específicas. **El primer día de clases es el miércoles 12 de agosto.** Le deseo a usted y a su alumno un gran comienzo para el nuevo año escolar.

Dr. Shannon Scott

Directora de Programas Estatales y Federales

shannon.scott@oxnardunion.org



Derecho de los padres a saber sobre cualificaciones de los maestros

Estimados padres/tutores,

julio de 2026

De acuerdo con el acta de Educación primaria y secundaria (ESEA), sección 1111(h)(6) **Derecho a saber de los padres**, esta carta sirve como notificación a cada padre o tutor cual su estudiante asiste a una escuela del Título 1 en el Oxnard Union High School District que Usted tienen derecho a solicitar y recibir información de manera oportuna con respecto a las cualificaciones profesionales de los maestros de su estudiante. Escuelas recibiendo fondos del Título 1 son Channel Islands, Del Sol, Hueneme, Oxnard, Pacífica, Río Mesa, Condor, Frontier y Oxnard Middle College High School. La información relativa a las cualificaciones profesionales de los maestros de su estudiante incluirá lo siguiente:

1. Si el maestro del estudiante:

- Ha cumplido con los requisitos estatales y criterio de licencias para los grados y materias en que el maestro proporciona la instrucción;
- Esta enseñado bajo una credencial de emergencia u otro provisional a través del estado y que está exento de los criterios de cualificaciones o licencia estatales; y
- Es docente en el campo de la disciplina de la certificación del profesor.

2. Si el estudiante recibe servicios por parte de un tutor y sus calificaciones.

Además, si en cualquier momento a su estudiante le toca un maestro/a que no es altamente calificado por 4 o más semanas consecutivas, esta información será notificada por la escuela.

Información profesional del maestro está disponible a través de California Commission on Teaching Credentialing, www.ctc.ca.gov o puede contactar al principal de su escuela.

Le animo a participar en el desarrollo y la educación de su adolescente. Investigaciones enseñan que la participación familiar en la escuela mejora el rendimiento del estudiante, reduce el absentismo y a los padres/tutores tienen confianza en la educación de su alumno. Los estudiantes cuales tiene padres/tutores involucrados obtienen calificaciones más altas, tienen mejores habilidades sociales y muestran mejor comportamiento. Deseo para usted y a su estudiante un año exitoso.

Atentamente,

Shannon Scott

Director de Programas Estatales y Federales
shannon.scott@oxnardunion.org



Sepa sus derechos educativos sobre obtener una educación gratis

Estimados padres/tutores,

julio de 2026

Bajo la histórica decisión de la Corte Suprema de los Estados Unidos en Plyler v. Doe, todos los estudiantes de K-12 en los Estados Unidos tienen garantizada una educación pública gratuita independientemente de su ciudadanía o estatus migratorio. Este derecho incluye otros servicios y programas proporcionados a través del sistema de escuelas públicas, tales como almuerzos gratuitos y programas de educación especial. Además, el Artículo IX, Sección 5 de la Constitución de California garantiza el derecho a una educación gratuita para todos los niños, y hay educación obligatoria para todos los niños de 6 a 18 años bajo el Código de Educación de California Sección 48200. Estudiantes tienen el derecho de matricular en escuelas públicas libre de discriminación, peligro de amenaza, violencia e intimidación, Código de la Educación § 220 y 234.

Todas las personas en los Estados Unidos, independientemente de su estatus migratorio, tienen ciertos derechos y protecciones bajo la Constitución de los Estados Unidos.

- Su estudiante tiene derecho a una Educación Pública Gratuita.
- Las leyes federales y estatales protegen los registros educativos y la información personal de los estudiantes.
- La información sobre ciudadanía/estado migratorio nunca es necesaria para inscribirse en la escuela.
- Tiene derecho a realizar cualquier cambio en los contactos de emergencia de su estudiante si es detenido o deportado.
- Su estudiante tiene derecho a presentar una queja por discriminación, violencia, acoso e intimidación.

Los fideicomisarios de Oxnard Union High School District adoptaron la Política de la Junta 5022, Privacidad de Estudiantes y Familias y la Política de la Junta 5145.11 Respuesta a la Aplicación de la Ley de Inmigración el 10 de octubre de 2018. Ambas políticas describen los procedimientos y procesos relacionados con la privacidad del alumno y la capacidad del padre/tutor para cambiar los contactos de emergencia o inspeccionar la información del alumno. Estas políticas se pueden encontrar en nuestro sitio web oxnardunion.org, Junta Directiva, Políticas de la Junta en la sección 5000 Estudiantes.

Quiero afirmar que Oxnard Union High School District siempre se ha esforzado por ser un sistema educativo inclusivo, seguro e innovador cual garantice que todos los estudiantes puedan tener éxito, independientemente de su código postal, el color de su piel, su idioma nativo, su identidad de género, su estatus migratorio, su religión, a quién aman o su posición social. Estamos comprometidos a proporcionar a todos los estudiantes y educadores entornos seguros de aprendizaje y enseñanza, y el derecho a asistir a la escuela sin miedo, intimidación, peligro de amenazar y discriminación; abrazando la diversidad de nuestros alumnos y sus familias, los varios idiomas y las diversas culturales cuales enriquecen nuestra comunidad.

Atentamente,

Dr. Shannon Scott

Directora Programas Estatales y Federales

shannon.scott@oxnardunion.org



**RECLUTAMIENTO DE MIEMBROS DEL CONSEJO DIRECTIVO
ESCOLAR o SCHOOL SITE COUNCIL (SSC)**

Usted puede hacer una diferencia en el gobierno de su escuela participando en el Consejo Directivo Escolar. El SSC es un grupo que toma decisiones que representa a todas las partes interesadas de la comunidad escolar. El director de la escuela, los maestros, otro personal de la escuela, los padres y los estudiantes forman este grupo. Su responsabilidad principal es identificar metas comunes y ayudar al equipo de liderazgo a establecer un plan para lograr las metas. La clave para un exitoso comité depende de una buena relación entre todos los miembros del Consejo. Cada miembro del Consejo comparte su perspectiva y conocimiento de las necesidades de la escuela, ya que afectan a todas las partes interesadas.

Estoy interesado en ser un representante del Consejo Directivo Escolar (SSC).

Me gustaría ser miembro del Consejo Directivo Escolar en (identifica su escuela, haga un círculo alrededor de su escuela):

Adolfo Camarillo, Channel Islands, Condor, Del Sol, Frontier, Hueneme, Oxnard High, Oxnard Middle College, Pacifica, Rancho Campana o Rio Mesa

Indique si usted es un: _____padre / tutor _____estudiante _____facultad de OUHSD

Favor de anotar sus estudiantes que asisten a esta escuela: (Si Ud. es un estudiante, anótese a continuación)

Nombre del estudiante	Grado
1. _____	_____
2. _____	_____

Doy permiso para que un representante de mi escuela se comuniqué conmigo.

Nombre _____ **Firma** _____

Imprime su nombre _____

Teléfono (el mejor número para contactarlo): _____

Correo electrónico: _____

Cual es la mejor manera de ponerse en contacto con usted?: _____

Por favor devuelva este formulario a la oficina de su escuela, a la Secretaria del Principal.

Gracias por apoyar a nuestra escuela y comunidad como voluntario.



RECLUTAMIENTO DE MIEMBROS PARA el **Comité Asesor de Padres** de su escuela (**ELAC**).

Usted puede hacer una diferencia en el gobierno de su escuela participando en el comité asesor de padres (ELAC). Este es un comité para padres de familia y miembros de la comunidad para promover las oportunidades de los alumnos identificados como aprendices de inglés. Los miembros de ELAC dan recomendaciones a la administración escolar y al Concilio Escolar (SSC) sobre servicios y programas para los aprendices de inglés. Cada comité ELAC tiene la oportunidad de elegir al menos un miembro representante al Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC, por sus siglas en inglés)

Estoy interesado en participar en el comité asesor de padres (ELAC).

Me gustaría ser miembro del comité asesor de padres (ELAC) en (identifica su escuela, haga un círculo alrededor de su escuela):

Adolfo Camarillo, Channel Islands, Condor, Del Sol, Frontier, Hueneme, Oxnard High,
Oxnard Middle College, Pacifica, Rancho Campana o Rio Mesa

Indique si es usted un: ____padre/tutor ____miembro de la comunidad ____facultad de OUHSD

Favor de anotar sus estudiantes que asiste a esta escuela:

Nombre del estudiante	Grado
1. _____	_____
2. _____	_____

Doy permiso para que un representante de mi escuela se comunique conmigo.

Nombre _____ **Firma** _____

Imprime su nombre _____

Teléfono (el mejor número para contactarlo): _____

Correo electrónico: _____

¿Cuál es la mejor manera de ponerse en contacto con usted?: _____

Por favor devuelva este formulario a la oficina de su escuela, a la Secretaria del Principal.

Gracias por apoyar a su escuela y comunidad como voluntario.



Formas en que el ausentismo crónico afecta el rendimiento estudiantil

El ausentismo crónico significa faltar demasiado a la escuela, por cualquier motivo, con o sin excusa. Los expertos definen el ausentismo crónico como perdido 10% (o alrededor de 18 días) durante un año escolar. Esto es la falta de 2 días de instrucción cada mes. Los estudios muestran que los estudiantes que pierden más de 18 días de clases son menos capaces en lectura, escritura y matemáticas en comparación con sus compañeros.

La asistencia constante es uno de los mejores indicadores para el éxito de los estudiantes. Se ha demostrado que los estudiantes que asisten a la escuela regularmente alcanzan niveles más altos que los estudiantes que no asisten regularmente. Los estudiantes que asisten diariamente a la escuela construyen conocimientos, desarrollan relaciones con sus compañeros y otras personas, participan en actividades extracurriculares y tienen oportunidades de crecimiento personal. Estas son habilidades que servirán a los estudiantes para toda la vida.

El ausentismo crónico o faltar demasiado a la escuela no solo significa lecciones perdidas, significa calificaciones más bajas y un rendimiento general más bajo. Otra consecuencia es el descenso de las tasas de matriculación y graduación universitaria. No venir a la escuela regularmente puede hacer que el estudiante se sienta desconectado y aislado. Retrasarse y tener malas calificaciones puede disminuir la autoestima de un estudiante, afectar su motivación y confianza. Estos desafíos emocionales pueden afectar su bienestar y su capacidad para participar plenamente en su educación. Las ausencias extensas conducen no sólo a un rendimiento académico deficiente; a menudo conducen a que los estudiantes abandonen la escuela. Algunas de las principales razones por las que los jóvenes no asisten a la escuela incluyen reprobar demasiadas clases, sentirse desesperanzados, aburridos, convertirse en cuidadores, sentir que la escuela era irrelevante, ingresar temprano a la fuerza laboral para apoyar a la familia, cuidar a los hermanos o miembros de la familia y "a nadie le importaba."

La siguiente tabla muestra cuántos meses y años se pueden perder por faltar demasiados días a la escuela. Un estudiante podría graduarse de la escuela secundaria con 4 o más grados de retraso en comprensión de lectura, escritura y habilidades matemáticas.

Tasa de ausencia	Días perdidos cada año	Aprendizaje perdido durante k-12
5%	9	6 meses
9%	16	1.2 años escolares
10%	18	1.3 años escolares
20%	36	2.6 años escolares
30%	54	3.9 años escolares

¿Qué se puede hacer en casa para mejorar la asistencia? La asistencia es responsabilidad del estudiante y del padre/tutor. Hágale saber a su estudiante:

- Crees que la asistencia es importante. Llegar a la escuela a tiempo y reportarse a clase es la expectativa.
- Quiere que le vaya bien en la escuela. Pida ver el trabajo escolar de su estudiante y pregúntele que explique de qué se trataba la tarea. Usted está interesado en sus actividades escolares.
- Asista a la junta para el Regreso a la Escuela, Casa Abierta y otras funciones.
- Mantenga líneas de comunicación abiertas con su estudiante, maestros, administradores y la oficina de asistencia escolar.



OXNARD UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

Programas de idiomas disponibles y programas de adquisición de idiomas

Oxnard Union High School District ofrece los siguientes programas de lenguaje y adquisición de idiomas para la inscripción de estudiantes. Los padres/tutores pueden elegir el programa de adquisición del idioma que mejor se adapte a su hijo (CE Sección 310[a]).

- **Programa Estructurado de Inmersión en Inglés (SEI):** Un programa de adquisición del idioma para estudiantes de inglés en el que casi toda la instrucción en el aula se brinda en inglés, pero con un plan de estudios y una presentación diseñados para los alumnos que están aprendiendo inglés. Como mínimo, a los estudiantes se les ofrece ELD y acceso al contenido de materias académicas de su nivel de grado. Código de Educación (CE) secciones 305(a)(2) y 306(c)(3).
- **Cursos para hispanohablantes nativos:** Un curso de estudio de idiomas diseñado para hablantes nativos del idioma de destino. (OUHSD ofrece español). El plan de estudios de la escuela secundaria está alineado con los requisitos A–G de la Universidad de California/Universidad Estatal de California y los cursos son comparables con las clases de Idiomas de Colocación Avanzada.
- **Idioma mundial:** El alcance y la secuencia de idiomas mundiales de OUHSD apoya a todos los estudiantes, incluidos los estudiantes multilingües, e incluye las siguientes áreas curriculares: español, francés y alemán, así como un camino para que los hablantes nativos de español mejoren su lenguaje materna llamada serie Hablantes de herencia española.
- **Recién Llegado:** Un programa de instrucción diseñado para estudiantes de inglés, que son nuevos en el país, con menos de 12 meses de escolaridad en los Estados Unidos. La instrucción y/o el apoyo se pueden brindar en el idioma nativo de los estudiantes.

Cómo inscribir a su estudiante en un programa de adquisición de idiomas:

Para inscribir a su estudiante en un programa de adquisición de idiomas, comuníquese directamente con el consejero de su estudiante o comuníquese con la oficina de la escuela donde su hijo está actualmente inscrito para obtener ayuda. Esto se puede hacer verbalmente, por correo electrónico o utilizando el formulario que se encuentra en la pestaña Padres de nuestro sitio web. www.oxnardunion.org Formulario: Solicitud de Programa de Adquisición de Idiomas. Ya no se requiere una exención. Puede solicitar una copia a la recepcionista de la escuela.

Cómo solicitar el establecimiento de un nuevo programa en una escuela:

Las escuelas en las que los padres o tutores legales de 30 alumnos o más por escuela o los padres o tutores legales de 20 alumnos o más en cualquier grado soliciten un programa de adquisición del idioma diseñado para brindar instrucción del idioma deberán ofrecer dicho programa en la medida de lo posible. (CE Sección 310[a].) Para solicitar el establecimiento de un nuevo programa de adquisición de idiomas en su sitio, puede hacerlo verbalmente, por correo electrónico o utilizando el formulario que se encuentra en la pestaña Padres de nuestro sitio web. www.oxnardunion.org Formulario: Solicitud de Programa de Adquisición de Idiomas. Puede solicitar una copia a la recepcionista de la escuela.

Acerca de los programas de adquisición de idiomas y el programa de idiomas

Tipo de programa	Características
Programa de Adquisición de Idiomas (Estudiantes de inglés)	La sección 11309 del Código de Regulaciones de California requiere que cualquier programa de adquisición de idiomas proporcionado por una escuela, distrito o condado deberá: • Estar diseñado utilizando investigaciones basadas en evidencia e incluir el Desarrollo del Idioma Inglés Designado e Integrado; • Se les asigne recursos suficientes para su implementación efectiva, maestros certificados con las autorizaciones apropiadas, materiales de instrucción, desarrollo profesional pertinente para el programa propuesto y oportunidades para padres y miembros de la comunidad para apoyar la propuesta objetivos del programa; y • En un plazo razonable, conducir a: ◦ La capacidad del nivel de grado y, cuando el modelo del programa incluye instrucción en otro idioma, capacidad ese otro idioma; y ◦ Logro de los estándares de contenido académico adoptados por el estado y, cuando el modelo del programa incluye instrucción en otro idioma, logro de los estándares de contenido académico adoptados por el estado en ese idioma.
Programa de idiomas (estudiantes que no hablan inglés)	• Los cursos de idiomas extranjeros que ofrece OUHSD están disponibles para todos los estudiantes, incluidos español, francés y alemán. • Puede conducir al dominio de otros idiomas además del inglés.

Participación de los padres y la comunidad

Los padres pueden brindar información sobre el idioma y los programas de adquisición del idioma en OUHSD o para ser considerados por el distrito durante el desarrollo del Plan de Responsabilidad y Control Local (CE Sección 52062.) Si está interesado en un programa diferente a los enumerados anteriormente, comuníquese con la Dra. Shannon Houston Scott, shannon.scott@oxnardunion.org para preguntar sobre el proceso.



Solicitar un programa de adquisición de idiomas

Estimados padres/tutores:

Al completar este formulario, regrese a la oficina principal. Este formulario debe enviarse al director.

Para inscribir a su hijo en un programa de adquisición de idiomas, envíe el formulario adjunto a la oficina de la escuela donde su estudiante está matriculado actualmente. También puede solicitar verbalmente que el personal de la escuela complete el formulario por usted. Ya no se requiere una Exención.

Estoy solicitando que mi hijo(a) sea colocado/ubicado en el programa de adquisición del idioma (SEI, hablante nativo, recién llegado) que actualmente se ofrece en la escuela de mi estudiante.

Favor de indicar el año escolar: _____

Estoy solicitando que mi hijo(a) sea colocado/ubicado en el programa de adquisición del idioma (SEI, hablante nativo, recién llegado) en cualquier escuela del distrito que actualmente ofrece el programa.

Favor de indicar el año escolar: _____

Estoy solicitando el establecimiento de un nuevo programa de adquisición del idioma en la escuela de mi estudiante.

Las escuelas en las que los padres o tutores legales de 30 alumnos o más por escuela o los padres o tutores legales de 20 alumnos o más en cualquier grado soliciten un programa de adquisición del idioma diseñado para brindar instrucción del idioma deberán ofrecer dicho programa en la medida de lo posible. (Sección 310[a] de la CE).

Por favor indicar idioma: _____

Nombre del estudiante: (por favor imprimir) _____

Grado: _____ Escuela: _____

Nombre del padre/tutor: (por favor imprimir) _____

Firma del padre/tutor: _____

Teléfono: _____ Fecha: _____

Site Use:

1. Route this form to the principal.
2. Enter request in site log (physical or electronic). Request to be kept on file for three years.
3. Principal, share the request with the Superintendent.
4. Disposition of Request:



Título I, Parte A Política de participación de padres y familias de la Agencia Educativa Local (LEA)

El Distrito Escolar de las Preparatorias de Oxnard, con padres y familiares, ha desarrollado conjuntamente, acordado mutuamente y distribuido a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de padres y familias de la LEA.

Describe cómo los padres y familiares participan en el desarrollo de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A (Ley Cada Estudiante Triunfa [ESSA] Sección 1116[a][2]):

El Distrito Unido de Escuelas Secundarias de Oxnard (OUHSD) invita e involucra a los padres a participar en el desarrollo conjunto de la Política de participación de padres y familias. Los padres de estudiantes de Título I participan en Grupos de Padres de Título I, incluidos los Consejos Escolares, los Comités Asesores del Idioma Inglés del distrito y del sitio, además de otros comités asesores de padres establecidos. Las familias brindan comentarios sobre las actividades a nivel del distrito, incluido el desarrollo de programas y presupuestos para programas categóricos. El Distrito invita a los padres a participar en capacitación especial para apoyar su comprensión del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA). Anualmente, la política se revisa conjuntamente para determinar su eficacia y se realizan revisiones si es necesario.

Describe cómo los padres y miembros de la familia participarán en el desarrollo del Plan LEA y los planes de apoyo y mejora según la Sección 1111(d)(1-2) de ESSA (Sección 1116[a][2][A] de ESSA):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) está comprometido a involucrar a los padres y familiares en el desarrollo del Plan de la Agencia Educativa Local (LEA) y los planes de apoyo y mejora según la Sección 1111(d)(1-2) de ESSA. Al reconocer el papel fundamental que desempeñan los padres y las familias en el éxito educativo de los estudiantes, OUHSD implementa una variedad de estrategias para garantizar su participación significativa en estos procesos.

Se buscará la opinión de los padres y la representación familiar de los comités asesores establecidos, incluidos los comités asesores de estudiantes de inglés del distrito y del sitio que incluyen un grupo diverso que representa diferentes orígenes socioeconómicos, lingüísticos y culturales. Estos comités son parte integral del desarrollo del Plan LEA y de los planes de apoyo y mejora. Los padres y familiares son reclutados a través de anuncios escolares, folletos, correos electrónicos e invitaciones personales para garantizar una amplia representación. La selección se basa en garantizar la diversidad y la inclusión. El distrito organizará reuniones de partes interesadas diseñadas específicamente para recopilar opiniones de padres y familiares. Durante estas sesiones, los participantes discuten prioridades, brindan comentarios sobre los planes propuestos y sugieren mejoras. Se llevan a cabo capacitaciones para educar a los padres y familiares sobre los requisitos de ESSA y los componentes del Plan LEA. Estas sesiones interactivas permiten debates y planificación colaborativa. OUHSD distribuye encuestas a padres y familiares para recopilar sus opiniones sobre las prácticas educativas actuales, identificar áreas que necesitan mejoras y solicitar sugerencias para nuevas iniciativas. Después de las reuniones y talleres, se anima a los padres a completar formularios de comentarios para brindar sus ideas y recomendaciones. Esta retroalimentación se revisa cuidadosamente y se incorpora al proceso de planificación. Cada escuela tiene un consejo escolar que incluye representantes de los padres. Estos consejos revisan datos a nivel escolar, discuten estrategias de mejora y brindan información sobre cómo los planes del distrito pueden respaldar sus necesidades específicas. Para garantizar que todos los padres y familiares puedan participar, OUHSD proporciona materiales y comunicaciones en varios idiomas. Los servicios de traducción están disponibles durante las reuniones y talleres. El distrito utiliza varios canales de comunicación, incluidos correos electrónicos, redes sociales, boletines y el sitio web del distrito, para

mantener a los padres informados sobre los procesos de planificación y las próximas oportunidades de participación. Este enfoque colaborativo fomenta una asociación sólida entre el distrito, las escuelas y las familias, lo que en última instancia contribuye al éxito y el bienestar de todos los estudiantes.

Describir cómo la LEA proporciona la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar y desarrollar la capacidad de todas las escuelas participantes dentro de la LEA en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar, y cómo esto puede incluir consultas significativas con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas, o personas con experiencia en involucrar efectivamente a los padres y familiares en la educación (ESSA Sección 1116[a][2][B]):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) está comprometido a fomentar actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar general. Para lograr esto, OUHSD colabora con una amplia gama de socios comunitarios y del sector privado, brindando recursos e información valiosos a las familias para apoyar el aprendizaje en casa. Nuestro enfoque aborda las diversas necesidades académicas, sociales y personales tanto de los estudiantes como de sus padres/tutores.

Para garantizar un apoyo integral, OUHSD mantiene asociaciones sólidas con instituciones y organizaciones estimadas, incluidas Cal State Channel Islands, Oxnard College, la Universidad de California, Santa Bárbara (UCSB), los programas del condado de Ventura, el Departamento de Libertad Condicional, el Departamento de Policía de Oxnard, el Departamento de Oficina de Educación del Condado (VCOE), Edificio Resiliencia e inclusión a través del compromiso (BRITE), Academia para padres y United Way. Estas colaboraciones nos permiten ofrecer una variedad de servicios para nuestros estudiantes y la participación de sus familias.

El personal del distrito trabaja en colaboración con los administradores del sitio para planificar e implementar actividades de participación de padres y familias. Todos los sitios escolares facilitan una bienvenida de regreso a la escuela en septiembre. En las Noches de Regreso a Clases, se informa a las familias sobre los requisitos del Título 1 y el derecho a participar y cómo pueden participar en el Programa Título 1 Parte a. Los sitios también revisarán los estándares estatales de California, las evaluaciones que los estudiantes tomarán durante el año y las estrategias para mejorar el éxito de sus hijos y cómo ayudar a su aprendizaje en casa. Las estrategias incluyen establecer una comunicación bidireccional en línea entre maestros y familias, proporcionar recursos en línea para ayuda con las tareas, como TutorMe, y capacitación para padres/tutores sobre cómo utilizar los recursos. El Distrito apoya al personal de la escuela y del distrito con capacitación sobre plataformas de comunicación como Remind y ParentSq, además de asistencia técnica para los padres/cuidadores sobre cómo usar ParentVue. ParentVue ofrece a las familias un portal en línea que permite al padre/cuidador monitorear el progreso académico de su estudiante.

Otras actividades de participación del distrito y del sitio incluyen noches de información para padres, ceremonias de logros, noches de contenido académico y otros eventos no académicos. A nivel de oficina central se realizan conferencias familiares sobre diversos temas como 9th Transición de grado, Universidad - Making it Happen, Vida después de la escuela secundaria, Feria de recursos del distrito y la comunidad, además de otros eventos.

Además, OUHSD, en colaboración y consulta con nuestros Directores de Educación Técnica Profesional, Bienestar, Universidad y Carrera, tiene la oportunidad de trabajar con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas para aprovechar su experiencia en la participación de padres y familiares en el proceso educativo.

Describa cómo la LEA coordina o integra estrategias de participación de padres y familias con otras leyes y programas federales, estatales y locales relevantes (Sección 1116[a][2][C] de ESSA):

El Distrito Unido de Escuelas Secundarias de Oxnard (OUHSD) coordina e integra estratégicamente estrategias de participación de padres y familias con diversas leyes y programas federales, estatales y locales para mejorar la

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

eficacia y coherencia de nuestros esfuerzos. Este enfoque integrado garantiza que nuestras iniciativas estén alineadas con políticas educativas más amplias y aprovechen los recursos disponibles para lograr el máximo impacto.

OUHSD integra estrategias de participación de padres y familias con los requisitos del Título I, asegurando que nuestras iniciativas y actividades estén diseñadas para satisfacer las necesidades de las familias de bajos ingresos. Las actividades y estrategias específicas están diseñadas para apoyar a estos estudiantes. Para los estudiantes de inglés (EL), alineamos nuestros esfuerzos de participación con el Título III, brindando a los padres recursos y apoyo para ayudar a sus hijos a alcanzar el dominio del idioma inglés y cumplir con los estándares académicos estatales. Esto incluye ofrecer servicios de traducción, talleres centrados en EL y herramientas de comunicación bilingüe.

Nuestras estrategias de participación familiar están integradas en el LCAP, que guía el enfoque general del distrito para mejorar los resultados de los estudiantes. Esto garantiza que nuestras iniciativas de participación de los padres sean consistentes con las metas y prioridades estatales.

Durante nuestras actividades de participación familiar en todo el distrito, enfatizamos los estándares del estado de California y las evaluaciones relacionadas, brindando a los padres el conocimiento y las herramientas para apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.

OUHSD colabora con organizaciones comunitarias locales como MICOP, Promotores/Promotoras Foundation, los departamentos de Salud y Comportamiento del Condado de Ventura, el Departamento de Policía de Oxnard y agencias de asesoramiento para abordar las diversas necesidades sociales y personales de los estudiantes y sus familias. Estas asociaciones nos ayudan a brindar servicios de apoyo integrales culturalmente competentes, incluidos recursos de salud mental y programas de seguridad. Coordinación con nuestras instituciones locales de educación superior, Cal State University Channel Islands, Oxnard College, UCSB Ventura College, además de CAFE, Parent Engagement Academy, Future Leaders of America (FLA) y distritos escolares correspondientes para brindar educación a los padres y oportunidades de participación activa para que los padres apoyen los planes universitarios y profesionales de sus estudiantes. En asociación con organizaciones como Parent Academy y United Way, OUHSD ofrece programas que abordan diversos aspectos de la vida familiar, desde educación financiera hasta salud y bienestar.

Para facilitar la comunicación entre los padres y las escuelas, OUHSD apoya el uso de plataformas como Parent Square, Remind y ParentVue. Estas herramientas garantizan que los padres tengan acceso en tiempo real al progreso académico de sus hijos y a los anuncios escolares, fomentando una mayor participación y responsabilidad.

Reconociendo las diversas necesidades lingüísticas de nuestra comunidad, brindamos recursos y apoyo bilingües para garantizar que todos los padres puedan participar plenamente en la educación de sus hijos. Esto incluye materiales traducidos, servicios de interpretación en reuniones y personal bilingüe.

Describa cómo la LEA llevará a cabo, con la participación significativa de los padres y miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la efectividad de esta Política para mejorar la calidad académica de todas las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A (Sección 1116[a][2] de ESSA).][D]:

Se realizará una evaluación anual del contenido y la efectividad de la Política de Participación de Padres y Familias de OUHSD anualmente y en consulta con los padres/cuidadores de los estudiantes de Título I que participan en el Programa Título I Parte A, incluidos los Consejos Escolares, el distrito y el Consejo Asesor del Idioma Inglés del sitio. Comités más otros comités asesores de padres establecidos. Se utilizarán encuestas y comentarios de padres y familiares para recopilar opiniones sobre la eficacia de la Política de participación de padres y familias. Las encuestas están disponibles en español para garantizar la accesibilidad para las familias. OUHSD también tendrá grupos focales y entrevistas individuales con un grupo diverso de padres y familiares para conocer sus experiencias y sugerencias para mejorar.

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

Las tasas de participación en actividades de participación de padres y familias se utilizarán para medir el nivel de participación e identificar cualquier barrera a la participación. Esta información es crucial para adaptar futuras iniciativas para satisfacer mejor las necesidades de las familias.

Reconociendo la diversidad lingüística de nuestra comunidad, OUHSD brindará apoyo bilingüe durante el proceso de evaluación, incluidos materiales traducidos e intérpretes para grupos focales y entrevistas.

A los padres y familiares no solo se les pide su opinión, sino que también se les mantiene informados sobre cómo se utilizarán sus comentarios. OUHSD comparte los hallazgos de las evaluaciones y los planes de acción resultantes a través de reuniones, actas de reuniones y boletines.

El proceso de evaluación también informa mejoras a los programas y actividades de participación de padres y familias. La retroalimentación para desarrollar nuevas iniciativas, perfeccionar las existentes y asignar recursos de manera efectiva.

Para garantizar la mejora continua, durante todo el año se realizará un proceso de seguimiento continuo de la implementación y el impacto de la política. Estos pueden ser controles con los consejos escolares, los comités asesores de padres y el personal del distrito después de eventos patrocinados en todo el distrito.

Describa cómo la LEA incluye lo siguiente en la evaluación anual de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A: identificar barreras para una mayor participación de los padres en actividades autorizadas por esta sección (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen un alfabetismo limitado o pertenecen a alguna minoría racial o étnica); identificar las necesidades de los padres y familiares para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluida la interacción con el personal escolar y los maestros; e identificar estrategias para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia (Sección 1116[a][2][D][i-iii] de ESSA):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) se dedica a garantizar que la evaluación anual de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A aborde de manera integral las barreras a la participación, identifique las necesidades de los padres y miembros de la familia y desarrolle estrategias efectivas para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia.

Identificar barreras a la participación mediante el uso de encuestas y comentarios verbales u otras formas de grupos establecidos de OUHSD con una amplia gama de padres, incluidos aquellos que están en desventaja económica, discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen un alfabetismo limitado o pertenecen a minorías raciales o étnicas. . Estas herramientas nos ayudan a recopilar información detallada sobre las barreras específicas que enfrentan estos padres al participar en actividades de participación.

Las barreras identificadas incluyen que los padres no se sientan bienvenidos en las escuelas por parte del personal, la falta de comunicación e información de las escuelas en el idioma que entienden. Para OUHSD, más del 15% de las familias hablan español en casa, el siguiente grupo lingüístico más grande con un 2,38% es la lengua indígena mixteca. La falta de participación de otros padres en las actividades ofrecidas en los sitios y por el distrito es una preocupación expresada por el comité de padres. Por último, el transporte y el cuidado infantil también son otras barreras.

La identificación de las necesidades de los padres y miembros de la familia se abordará durante todo el año comunicándose con los sitios y administradores en reuniones programadas y sesiones individuales, comunicaciones escritas y brindando capacitación sobre cómo involucrar a los padres y hacerlos sentir bienvenidos y un socio valioso en la comunidad educativa.

Las familias quieren recibir más información sobre qué servicios educativos, sociales y emocionales están disponibles para sus estudiantes. Los ejemplos proporcionados fueron opciones universitarias y profesionales,

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

educación financiera y servicios de tutoría. Se ha solicitado apoyo educativo y emocional adicional para los estudiantes inmigrantes recién llegados en español, como tutoría. Además, un seguimiento más frecuente del progreso del rendimiento estudiantil. Los padres quieren recibir alertas sobre estudiantes con dificultades en tiempo real, no meses después. Esto incluye estudiantes atrasados académicamente, que no entregan la tarea, ausencias crónicas y comportamiento inapropiado. La respuesta fue que los sitios deberían ofrecer más eventos y talleres durante las noches y los fines de semana. Se han solicitado reuniones y capacitación sobre cómo usar los Chromebooks de los estudiantes para aprender a usarlos para Google Meetings. Los padres también solicitaron recibir capacitación en línea y quieren saber cómo usar las plataformas electrónicas utilizadas en OUHSD para recibir comunicaciones y recordatorios del distrito y monitorear a sus estudiantes.

OUHSD apoyará a las familias brindándoles diferentes medios de información a través de boletines informativos para padres con artículos y consejos importantes para padres, talleres para padres que cubren diferentes temas académicos, educación especial, universidad y carrera, y socioemocional. El distrito coordinará conferencias familiares en asociación con universidades locales y colegios comunitarios. Asociarse con programas del condado y agencias de asesoramiento para brindar apoyo social y de crianza. También trabajará en colaboración con los distritos escolares correspondientes para brindar educación e información a las familias en transición al 9th calificación. Los consejeros categoriales brindarán apoyo adicional a nuestros estudiantes EL, de crianza y sin hogar con los recursos adicionales que puedan necesitar.

Se buscarán e implementarán materiales bilingües y culturalmente relevantes para abordar las barreras lingüísticas y culturales. Se seguirá ofreciendo transporte cuando haya eventos para padres y familias en nuestros colegios comunitarios y universidades locales. Para aumentar a más padres se sugirió tomar refrigerios o comidas sencillas en reuniones y eventos. Además, los incentivos y el reconocimiento de los padres pueden atraer a otros padres.

Describa cómo la LEA utilizará los resultados de dicha evaluación ESSA Sección 1116(a)(2)(D)(i-iii) para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación más efectiva de los padres y para revisar, si es necesario, la participación de los padres y la familia. política (ESSA Sección 1116[a][2][E]):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) se compromete a utilizar los resultados de la evaluación anual de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A para diseñar estrategias basadas en evidencia que mejoren la participación de los padres y revisar la política según sea necesario. Este proceso garantiza que nuestros esfuerzos de participación mejoren continuamente y apoyen eficazmente el rendimiento estudiantil. Los siguientes pasos describen cómo OUHSD utilizará los resultados de la evaluación:

Se desarrollará un proceso de revisión inclusivo en colaboración con padres establecidos, miembros de la familia y comités de personal escolar. Este proceso inclusivo garantiza que se consideren las perspectivas de todas las partes interesadas y que la política refleje las necesidades y prioridades de la comunidad. Estos comités darán a los padres y cuidadores voz en las decisiones escolares. Buscar periódicamente comentarios de los padres a través de encuestas para comprender sus inquietudes y sugerencias.

Toma de decisiones basada en datos mediante el análisis de los hallazgos de la evaluación. OUHSD analizará cuidadosamente los datos recopilados de encuestas, grupos asesores de padres y métricas de participación para identificar tendencias, barreras y necesidades relacionadas con la participación de los padres. Este análisis permitirá comprender qué está funcionando y qué áreas necesitan mejorar.

Con base en los hallazgos de la evaluación, OUHSD identificará e implementará las mejores prácticas que han demostrado ser efectivas para involucrar a los padres y las familias. Esto incluye aprovechar la investigación y los enfoques basados en evidencia para la participación de los padres. Se diseñarán estrategias para abordar barreras específicas identificadas en la evaluación, como barreras del idioma, problemas de transporte y conflictos de programación. Ofrecer una variedad de oportunidades de participación para atender a diferentes horarios e intereses, como ser voluntario, asistir a eventos escolares o participar en la gobernanza escolar. Apoyo para el aprendizaje en

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

el hogar y ayuda con las tareas al proporcionar pautas y recursos del distrito para que los padres ayuden a sus hijos con las tareas y las actividades de aprendizaje. Esto puede incluir ofrecer horarios de reunión más flexibles para acomodar a los padres que trabajan, brindar servicios de traducción y utilizar plataformas de reuniones virtuales.

Para mejorar la comunicación entre los padres y las escuelas, OUHSD ampliará el uso de herramientas efectivas como Remind y ParentVue, asegurando que todos los padres tengan acceso a información en tiempo real y puedan comunicarse fácilmente con los maestros y el personal de la escuela. Se solicitan actualizaciones periódicas de los sitios sobre el progreso de los estudiantes, eventos y formas en que los padres pueden participar. Esto se puede comunicar a través de boletines, correos electrónicos o portales escolares.

Con el fin de fomentar un clima escolar acogedor donde los padres se sientan valorados y respetados. Esto incluye contar con personal amable, carteles acogedores y espacios cómodos para reuniones. Reconocer y respetar los diversos orígenes culturales de las familias y proporcionar materiales y comunicación en varios idiomas si es necesario. Para crear un ambiente acogedor, existe capacitación para el personal de la escuela con el fin de equiparlos con las habilidades y conocimientos necesarios para involucrar efectivamente a los padres y las familias. Además, OUHSD desarrollará y distribuirá recursos para ayudar a los padres a comprender y navegar cualquier nueva estrategia de participación. Esto puede incluir talleres, folletos informativos y recursos en línea. Las asociaciones con organizaciones comunitarias y la conexión de las familias con los recursos brindan apoyo adicional a las familias.

OUHSD comunicará los resultados de la evaluación anual y las revisiones de políticas resultantes se compartirán con todos los socios. Esta transparencia fomenta la confianza y garantiza que los padres y las familias estén conscientes de los cambios y de cómo participaron y su voz fue importante. Reconocer las contribuciones y apreciar los esfuerzos y contribuciones de los padres a la comunidad escolar. Fomentar y reforzar las interacciones positivas entre los padres y la escuela.

Al utilizar los hallazgos de la evaluación anual, se diseñarán estrategias basadas en evidencia y se revisará la Política de participación de padres y familias para responder a las necesidades de nuestra comunidad y nuestro compromiso con la participación de los padres y cómo es importante apoyar a los estudiantes. éxito.

Describa cómo la LEA involucra a los padres en las actividades de las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A, lo que puede incluir el establecimiento de una junta asesora de padres compuesta por un número suficiente y un grupo representativo de padres o familiares atendidos por la LEA para representar adecuadamente las necesidades de la población atendida por la LEA con el propósito de desarrollar, revisar y revisar la política de participación de padres y familias (Sección 1116[a][2][F] de ESSA):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) prioriza la participación activa y significativa de los padres en las actividades de las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A. Para garantizar que las diversas necesidades de nuestra comunidad estén representadas y abordadas de manera efectiva, involucramos a los padres a través de varias iniciativas. Aquí hay un resumen de cómo OUHSD involucra a los padres en estas actividades:

OUHSD ha establecido Consejos Asesores de Padres compuestos por un grupo diverso de padres y familiares. Estos comités incluyen representantes de diferentes orígenes socioeconómicos, culturas, idiomas y comunidades para garantizar que se escuchen todas las voces.

Los padres son reclutados a través de esfuerzos de extensión que incluyen anuncios en reuniones escolares, folletos, correos electrónicos, anuncios publicitarios de verano e invitaciones personales. El proceso de selección garantiza que los comités asesores de padres reflejen la demografía de la población estudiantil.

Los Comités Asesores de Padres, incluido el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC), se reúnen periódicamente para discutir y brindar comentarios sobre el desarrollo, revisión y revisión de la Política de

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

participación de padres y familias. Estos miembros sirven como enlaces entre las escuelas y la comunidad de padres en general, trayendo comentarios e inquietudes a la atención del sitio.

El distrito organiza talleres y sesiones de capacitación sobre diversos temas, como navegar por el sistema escolar, comprender los cambios en el plan de estudios, apoyar las tareas y utilizar herramientas digitales como ParentVue, Noches de información para padres, FAFSA y Noches de contenido académico. Estos eventos brindan a los padres información importante sobre programas escolares, expectativas académicas, universidad y carrera, CTE y formas de apoyar la educación de sus hijos. También ofrecen oportunidades para que los padres interactúen con los maestros y el personal de la escuela en un ambiente informal.

El Consejo Escolar de cada escuela incluye representantes de los padres que participan en los procesos de toma de decisiones relacionados con los planes de mejora escolar y las asignaciones de fondos del Título I. Estos consejos brindan una plataforma para que los padres expresen sus opiniones y contribuyan a la planificación escolar.

OUHSD realiza encuestas anuales y grupos focales para recopilar comentarios de la comunidad sobre diversos aspectos de las operaciones escolares y la efectividad de las actividades de participación. Esta retroalimentación es crucial para la mejora continua.

Para garantizar que todos los padres puedan participar, OUHSD brinda comunicación en español y ofrece servicios de traducción durante reuniones y eventos. Esto incluye materiales traducidos, personal bilingüe e intérpretes.

Reconociendo los diversos horarios de los padres, OUHSD ofrece horarios flexibles para reuniones y eventos, incluidas opciones nocturnas y de fin de semana. También hay opciones de reuniones virtuales disponibles para aumentar la accesibilidad..

Con base en los hallazgos de la evaluación, OUHSD realiza los ajustes necesarios a sus estrategias y políticas de participación. Esto garantiza que las actividades de participación de los padres mejoren continuamente y satisfagan las necesidades de la comunidad. Al involucrar a los padres mediante diversas estrategias, OUHSD garantiza que la participación de los padres y las familias sea significativa y eficaz, contribuyendo al éxito académico y al bienestar de todos los estudiantes.

El Distrito Escolar de las Preparatorias de Oxnard La Política de participación de padres y familias de la LEA, Título I, Parte A, se desarrolló conjuntamente y se acordó con los padres y familiares de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A el **16 de abril de 2024**. La LEA distribuirá la Política a todos los padres y familiares de los estudiantes participantes del Título I, Parte A anualmente el **30 de septiembre** o antes.

Shannon Scott, Directora de Programas Estatales y Federales

Fecha Aprobado por junta el 17-06-2024/**Departamento de Educación de California abril 2020**

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.



Inscripciones abiertas para clases de inglés como segundo idioma (ESL), equivalencia de escuela secundaria (HSE), diploma de escuela secundaria (HSD), ciudadanía y computación.

Escuela para adultos de Oxnard

1800 Solar Drive, Oxnard, CA 93030
- otras ubicaciones disponibles

Clases de inglés como segundo idioma

- Niveles 1 - 6

Clases de español de HSE

- Niveles bajos e intermedios

Inglés de HSE y HSD

- Debe tener un nivel 3 de inglés o superior.

Clases de Formación Profesional

- Se aplican requisitos previos.

Ciudadanía

- Todos los niveles de inglés

Clases de inglés como segundo idioma

Mañana: lunes a viernes de 9:00 a 11:30 h. Tarde: lunes a jueves de 18:00 a 20:30 h.

(Contáctanos para inscripciones/horario)

Ciudadanía

Contáctanos para inscribirte en las clases y consultar el horario.

HSD y HSE en inglés y español

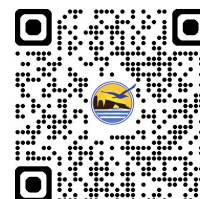
Una cita con el consejero y una colocación

Se requiere realizar una prueba para inscribirse en cualquiera de estos programas.

Clases de Formación Profesional

- Asistente médico
- Cuidador
- Auxiliar de enfermería
- Técnico de farmacia
- Costura
- Tapicería
- Conceptos básicos de informática
- Requisitos básicos para técnico informático - Auxiliar de contabilidad
- Asistente de Marketing
- Y más...

¡Inscríbete AHORA!



Contáctenos al: (805) 385-2586

oxnardadulthood.us