

GUÍA DE USO DE LA TECNOLOGÍA PARA ESTUDIANTES DE PRIMARIA

TODO S	- Los objetivos de aprendizaje guían la toma de decisiones; el uso de la tecnología respalda y mejora el logro de dichos objetivos por parte de los estudiantes. - El uso de la tecnología tiene un propósito pedagógico y es adecuado para el nivel de desarrollo de los estudiantes. - Los estudiantes participan en una combinación equilibrada de experiencias de aprendizaje digitales y no digitales. - Los maestros brindan estructura, orientación y lineamientos para el uso de la tecnología por parte de los estudiantes. - El uso de dispositivos en la escuela está sujeto a la supervisión del maestro en todo momento, incluso antes o después de la jornada escolar, durante el almuerzo y el recreo.
TK	En la escuela: Uso mínimo a ninguno, altamente estructurado En casa: Ninguno Enfoque: Aprendizaje práctico, experiencias basadas en el juego y desarrollo del lenguaje oral Uso de YouTube y medios: Solo por parte del maestro
K	En la escuela: Uso muy limitado en herramientas educativas designadas, según corresponda En casa: Actividades de enriquecimiento según lo determine el maestro o la escuela Enfoque: Habilidades fundamentales e introducción a la navegación digital básica Uso de YouTube y medios: Solo por parte del maestro
1	En la escuela: Uso limitado y estructurado para apoyar la instrucción y la intervención En casa: Práctica adicional o actividades de enriquecimiento, según lo determine el maestro o la escuela Enfoque: Desarrollar habilidades fundamentales con una introducción gradual a las herramientas digitales Uso de YouTube y medios: Solo por parte del maestro
2	En la escuela: Uso estructurado de herramientas designadas En casa: Práctica o refuerzo adicional, según lo determine el maestro o la escuela Enfoque: Fomentar la autonomía mediante el uso guiado de herramientas digitales para apoyar el aprendizaje y el desarrollo de habilidades Uso de YouTube y medios: Asignado, guiado y supervisado por el maestro
3	En la escuela: Uso con un propósito definido para apoyar la enseñanza En casa: Práctica o ampliación, según lo determine el maestro o la escuela Enfoque: Comenzar el proceso de pensamiento con papel y lápiz cuando sea apropiado; utilizar la tecnología para revisar, publicar, demostrar o evaluar el aprendizaje; alfabetización digital y uso responsable Uso de YouTube y medios: Asignado, guiado y supervisado por el maestro
4	En la escuela: Uso con un propósito definido para apoyar el aprendizaje, la colaboración y la investigación En casa: Según lo determine el maestro o la escuela para tareas y prácticas (con límites de tiempo adecuados) Enfoque: Ampliación de la alfabetización digital y de las prácticas de investigación responsable; uso de herramientas para apoyar (sin reemplazar) el pensamiento crítico; introducción al uso adecuado de tecnologías emergentes (p. ej., la IA como herramienta de apoyo) Uso de YouTube y medios: Asignado y supervisado por el maestro
5	En la escuela: Uso con un propósito definido para apoyar el aprendizaje, la colaboración y la investigación En casa: Según lo determine el maestro o la escuela para tareas y prácticas (con límites de tiempo adecuados) Enfoque: Ampliación de la alfabetización digital y de las prácticas de investigación responsable; uso de herramientas para apoyar (sin reemplazar) el pensamiento crítico; introducción al uso adecuado de tecnologías emergentes (p. ej., la IA como herramienta de apoyo) Uso de YouTube y medios: Asignado y supervisado por el maestro