Política para padres del Título 1 de la escuela secundaria Abell

Programa de Participación de Padres y Familias (PFE) 2026-27	
¿Qué es?	La Preparatoria Abell está comprometida con nuestra visión: La Preparatoria Abell es una comunidad donde cada voz cuenta, cada familia se siente parte de la comunidad y cada educador prospera, fomentando una educación académica de alta calidad, el crecimiento y el aprendizaje permanente. Una forma de lograrlo es participando en el programa estatal Título 1, Parte A. Este programa proporciona fondos a escuelas de bajo nivel socioeconómico. A cambio, nos comprometemos a cumplir con las expectativas establecidas por la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Educación de los Estados Unidos.
Fondos	Se asignarán fondos del Título 1 para la implementación del programa de participación de padres y familias. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán en consulta con los padres de los niños participantes. Los padres y familiares de los niños que reciben servicios del Título 1, Parte A, participarán en las decisiones sobre la asignación de los fondos reservados para actividades de participación de padres.
Revisar	La Preparatoria Abell involucrará a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de sus programas del Título 1, Parte A, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política escolar de participación de padres y familias, y el desarrollo conjunto del plan programático escolar. Los programas del Título 1, Parte A del Distrito Escolar Independiente de Midland y la Preparatoria Abell están sujetos a auditorías de la Agencia de Educación de Texas para garantizar el cumplimiento de los requisitos del Título 1, Parte A.
Reuniones familiares	Las reuniones de padres ofrecen un espacio para que la escuela y las familias compartan la información necesaria. Estas reuniones se realizarán en la biblioteca (presencialmente) o virtualmente. La información será la misma para ambas reuniones. Se ofrecen diferentes horarios para la comodidad de las familias. • La reunión anual del Título 1 se llevará a cabo el 22 de septiembre de 5:30 a 6:00 h. • Se realizará una opción virtual el 28 de septiembre de 5:30 a 6:00 h.
Cómo participar	• Asista a las reuniones descritas anteriormente y a las actividades familiares que se enumeran a continuación. • Hable con el maestro de su hijo/a sobre cómo ayudar o ser voluntario/a en el aula por teléfono o correo electrónico. • Si no conoce la dirección de correo electrónico o el número de teléfono del maestro/a de su hijo/a, comuníquese con nuestro/a Enlace de Apoyo Familiar al (432) 240-2600 o a abell@midlandisd.net.
Entrenamientos/Actividades Familiares	Las capacitaciones familiares ofrecen a los miembros de la familia la oportunidad de aprender nuevos conocimientos y habilidades de otros padres, miembros de la comunidad y educadores. El horario y las ubicaciones que se indican a continuación están sujetos a cambios. Cualquier cambio se comunicará por Facebook y correo electrónico.

Política para padres del Título 1 de la escuela secundaria Abell

	• Jornada de puertas abiertas: 22 de septiembre • Evento de la Herencia Hispana: 1 de octubre • Día de la Conferencia de Padres y Maestros: 13 de octubre • Noche de STEM: por anunciar • Café con la Directora: 13 de noviembre
Plan de estudios	La Escuela Secundaria Abell utiliza los siguientes planes de estudio. Puede solicitar más información. Para programar una reunión, comuníquese con la Dra. Andrea Rodríguez por correo electrónico: andrea.rodriguez@midlandisd.net • Amplify - Lectura • StemScopes - Matemáticas • Savvas - Ciencias • Lowman - Estudios Sociales • iLead - Formación del Carácter • iReady - Matemáticas y Lectura
Formas de evaluaciones académicas	La Escuela Preparatoria Abell administra evaluaciones formativas comunes en todas las materias a lo largo del año. Independientemente del docente, cada niño es evaluado mediante la evaluación proporcionada por el currículo designado, así como por el departamento de Enseñanza y Aprendizaje del Distrito Escolar Independiente de Midland. Estas evaluaciones se basan en las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR). Se publican pruebas STAAR anteriores que se utilizan para la evaluación y la instrucción, además de otros currículos. La Escuela Preparatoria Abell también administra las evaluaciones NWEA MAP y el diagnóstico iReady varias veces durante el año académico.
Niveles de logro esperados en las evaluaciones académicas	Los estándares de desempeño del estado de Texas se pueden consultar en este sitio web: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/student-assessment-results/staar-performance-standards Abell JHS monitorea el progreso de cada niño a lo largo del año mediante evaluaciones locales (descritas anteriormente). Además, cada docente ha desarrollado un sistema que ayuda a los estudiantes a monitorear su propio progreso académico en el aula.
Formas de solicitar reuniones periódicas	Los tutores pueden aportar sugerencias, ideas o inquietudes a cualquiera de las reuniones de padres mencionadas anteriormente. Sin embargo, si necesitan reunirse con los administradores o el maestro de su hijo/a en otro momento, pueden contactar a esa persona por correo electrónico para programar una reunión. Agradecemos cualquier idea, comentario o inquietud, ya que queremos que nuestra escuela sea un lugar donde todos se sientan seguros y bienvenidos.

Política para padres del Título 1 de la escuela secundaria Abell

Pacto entre la escuela y los padres	Las responsabilidades de la escuela	Las responsabilidades de los padres y/o tutores	Las responsabilidades del estudiante	Comunicación continua
	Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad centrados en la diferenciación para el crecimiento de cada estudiante. Un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo donde los tutores y las familias se sientan bienvenidos, apoyados y valorados. Una gran cantidad de oportunidades para que los tutores y las familias participen como voluntarios en la escuela y las aulas. Oportunidades para que los tutores y las familias participen en las decisiones sobre la educación y el uso del tiempo extracurricular de sus hijos. Mantener una mentalidad abierta. Trabajar en equipo.	Apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa mediante el diálogo, las tareas escolares y un buen ejemplo. Ofrecerse como voluntario en la escuela y el aula cuando sea posible. Participar en las reuniones de padres donde se tomarán decisiones sobre la educación y el uso del tiempo extracurricular. Participar en las reuniones de padres y en capacitaciones/ actividades cuando sea posible. Mantener una mentalidad abierta. Trabajar en equipo.	Sé abierto y honesto cuando necesites ayuda con el aprendizaje. Actúa de forma apropiada y no interrumpas el ambiente de aprendizaje. Esfuérzate por crecer. Mantén una mentalidad de crecimiento. Trabaja en equipo.	Reuniones de padres y maestros Reuniones mensuales con padres, capacitaciones y actividades ofrecidas en diferentes horarios y días. Informes de progreso cada 3 semanas. Comunicación positiva semanal. Métodos de comunicación: • ClassDojo • Correo electrónico • Facebook • Sitio web de Abell JHS