**Serie 4000**
**Política 4023**
**Personal**

# INTELIGENCIA ARTIFICIAL

## Instrucción/Personal - Certificado/No Certificado

**Recursos electrónicos**

**IA generativa (Inteligencia Artificial)**

El Consejo de Educación se compromete a brindar a nuestros estudiantes las experiencias educativas más innovadoras y efectivas para fomentar un alto nivel de aprendizaje y oportunidades para la autoexpresión. A medida que nuestras escuelas preparan a los estudiantes para un futuro que exige adaptabilidad, pensamiento crítico y alfabetización digital, reconocemos el potencial de la inteligencia artificial generativa (IA) y otras herramientas tecnológicas relacionadas.

Como ocurre con todas las tecnologías, los usuarios deben tener en cuenta y respetar todas las consideraciones que garanticen un uso responsable y ético, especialmente en lo que respecta a la mitigación de sesgos, la promoción de la transparencia y la garantía de que los beneficios de la IA sean accesibles para todos los estudiantes.

Si bien garantiza el uso responsable por parte de quienes interactúan con las tecnologías de IA generativa y crean contenido a partir de ellas, la Junta subraya su compromiso de fomentar un entorno de aprendizaje dinámico y atractivo que aproveche los avances en IA para mejorar los resultados del aprendizaje de los estudiantes y dotarlos de las habilidades y aptitudes necesarias para el éxito en la era digital.

(cf. 6141.321 – Uso responsable de Internet por parte del estudiante) (cf. 5121.3 – Deshonestidad académica/Plagio)
(cf. 6162.51 – Encuestas a estudiantes (Privacidad del estudiante))

Política adoptada: 30/01/2025

# Instrucción/Personal - Certificado/No Certificado

**Recursos electrónicos**

**IA generativa (Inteligencia Artificial)**

La Junta de Educación, en su compromiso de apoyar a docentes y estudiantes en el uso de la IA generativa, reconoce numerosos desafíos que superar y oportunidades significativas que explorar, las cuales, en última instancia, profundizarán el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se ofrecen las siguientes consideraciones para guiar, apoyar y aprovechar las oportunidades expresadas en P6141.3273/4118.53/4218.53:

**Consideraciones para el uso eficaz de la IA generativa:**

- Fomentar un enfoque de "equipo" para determinar el uso eficaz y las directrices adecuadas en relación con las prácticas relacionadas con la IA, con la participación de un miembro del personal con un profundo conocimiento de cómo funciona la IA, administradores, profesores, estudiantes, padres y expertos legales.
- Considere la posibilidad de crear un Comité Asesor de IA del distrito, integrado por personal administrativo, encargado de estudiar las posibles ventajas y desafíos de la IA y recomendar capacitación sobre las herramientas para docentes, estudiantes y padres. Enfatice el compromiso del distrito con el uso justo y seguro de la IA.
- Antes de asignar una tarea que requiera inteligencia artificial, asegúrese de que todos los estudiantes tengan acceso a la herramienta y puedan cumplir con el acuerdo de usuario de la tecnología y la ley de privacidad estudiantil de CT.
- Repase cómo funciona la inteligencia artificial generativa, las expectativas para un uso seguro y ético, y el papel que espera que desempeñe esta herramienta en la realización y el enfoque de la tarea.
- Asegúrese de que los estudiantes reciban instrucciones y recordatorios en las siguientes áreas:
    - Cómo y cuándo citar y atribuir las fuentes.
    - Cuándo y dónde se puede y no se puede utilizar la IA generativa.
    - Usos efectivos de la IA generativa
    - Los usuarios asumen la responsabilidad de los resultados cuando utilizan IA.
    - Cuando se requieren permisos y se siguen los Términos de uso
    - ¿Qué constituye plagio? ¿Qué constituye apoyo?
    - Integridad académica: políticas y aplicaciones prácticas.
- Considere la posibilidad de exigir a los estudiantes que reconozcan y documenten cómo utilizaron las herramientas de IA generativa. Por ejemplo, podrían usar Chat GPT para obtener retroalimentación sobre sus borradores de ensayos y explicar con qué sugerencias de la herramienta estuvieron de acuerdo o no, para fomentar que aprendan a usarla como una herramienta colaboradora en lugar de que haga todo el trabajo por ellos. No se debe permitir que la IA reemplace al profesor ni al estudiante. Sin embargo, puede y debe usarse para complementar el aprendizaje y la instrucción. Complementar el aprendizaje en lugar de automatizarlo.

# Instrucción/Personal - Certificado/No Certificado

**Recursos electrónicos**

**IA generativa (Inteligencia Artificial)**

**Consideraciones para el uso eficaz de la IA generativa:**(continuado)

- Proporcione a los estudiantes instrucciones directas sobre los límites y las deficiencias de la tecnología de IA generativa: alucinaciones, sesgos, imprecisiones, desinformación, etc. Recuérdeles que piensen de forma crítica y verifiquen la información con fuentes primarias, y que la IA puede tener sesgos implícitos e incluso presentar información incorrecta.
- Explique los riesgos potenciales y en qué consiste un uso responsable. Recuerde periódicamente a los estudiantes las preocupaciones de seguridad relacionadas con compartir información/datos personales y privados con bots de IA, así como con su uso para invadir la privacidad de otros.

**Consideraciones para los docentes:**

- Cuando surge la necesidad de limitar el uso de la IA generativa, se pueden considerar los siguientes enfoques pedagógicos:
    - Crea lecciones o tareas que resulten difíciles de completar con estas herramientas.
    - Permitir que los estudiantes completen las tareas en clase.
    - Pida a los estudiantes que hagan presentaciones orales o que integren la narración de su búsqueda en su investigación o redacción.
    - Fomentar el aprendizaje y las tareas basadas en proyectos.
- Consulta con tus colegas sobre cómo son las tareas de escritura en una era en la que los estudiantes pueden simplemente usar chatbots para generar textos por ellos.
- Consideremos maneras en que las escuelas, los profesores y los estudiantes pueden utilizar los bots de forma eficaz y creativa.
- Debatir abiertamente las complejas cuestiones éticas, como por ejemplo si se considera plagio o no que un estudiante le pida a una IA generativa que fabrique un borrador que luego pueda revisar él mismo.
- Utilice programas de IA generativa como motores de búsqueda inteligentes que presenten la información de forma fácil de entender.
- Utiliza la IA para generar ideas, temas, tareas de escritura y otros materiales para lecciones atractivas.

Quizás la única certeza en el ámbito de la IA es que su impacto en nuestras vidas seguirá creciendo; continuará planteando dilemas pedagógicos y éticos complejos y controvertidos, y brindará a docentes y estudiantes nuevas e imprevistas oportunidades. Las directrices anteriores se ofrecen con la esperanza de propiciar debates constructivos y fomentar un pensamiento crítico y una mayor capacidad de análisis cognitivo.