

Sannad Dugsiyeedka 2026-27

GUUDMARKA XUQUUQAHA

IYO MAS'UULIYAADKA ARDAYGA

This handbook is available online at:
Este manual está disponible en línea en:
Buugan waxa laga heli karaa barta internetka ee:

www.District196.org/parents



MUHIIM AYAAD U TAHAY.

Haddii adiga ama qof aad garanayso uu u baahan yahay caawimo:

Qeybta Ka Jawaabista Xasaradda ee Degmada Dakota • Wac 952-891-7171

Khadka Farriinta Qoraalka ee Xasaradda Qaranka • DUGSIGA Farriin ugu
qor 741741

Khadka Badbaadada Isdilka & Xasaradda • Ka Wac ama farriin qoraal ah u
dir 988

Agoosto 2026

Qoysaska Qaaliga ah ee Degmada 196:

Si gacan looga geysto jawi waxbarasho oo nabad ah waxna soosaara oo ay helaan ardayda, shaqaalaha, qoysaska iyo dadka soo booqda dugsiyadeena, degmadu waxay sanad kasta daabacdaa buug-gacmeedkan Dulmarka Xuquuqaha iyo Mas'uuliyadaha Ardayga si ay ugu bixiso macluumaadka muhiimka ah ee ku saabsan xuquuqaha ardayga, mas'uuliyadaha iyo jawaabaha laga bixinayo anshax-darrada ee ku aadan noocyada kala duwan ee dhaqan-xumada.

Waxaan codsanaynaa in dhammaan qoysaska ay wax ka ogaadaan macluumaadka ku jira buug-gacmeedkan kalana hadashaan carruurtiina gaartay da'da dugsiga. Shaqaalaha iskuulka waxay si kooban u eegi doonaan buug-gacmeedka ardayda bilowga sannad-dugsiyeedka, laakiin taageeradaada ku aaddan filashooyinka laga rabo habdhaqanka ardayga marka uu iskuulka joogo ayaa qeyb muhiim ah ka ah iskaashigeena aanu wax ku barayno ubadkeena.

Waxaa jira tiro isbeddelo ah oo lagu sameeyay buug-gacmeedka sanadkan. Qaar ka mid ah isbeddellada aadka u muhiimka ah waxaa ka mid ah:

- Luuqad cusub oo mamnuucayso ookiyaalayaasha casriga ah dugsiga dhexdiisa.
- Qeexitaan cusub oo ku saabsan qorshaha helitaanka luuqadda ee degmada, kaas oo qeexaya habraacyada iyo tallaabooyinka degmada si loo xaqiijiyo wada-xiriir wax-ku-ool ah oo lala yeesho ardayda iyo qoysaska ku hadla luuqad aan ahayn Ingiriisiga.
- Luuqad la cusboonaysiiyay oo ku saabsan isticmaalka ardayga ee garaadka macmalka ah (AI).
- Cusboonaysiimo faahfaahin dheeraad ah siinayo qaybta Ilaalinta iyo Asturnaanta Diiwaanada Ardayga.

OGSOONOW: Macluumaadka ku saabsan Barnaamijka Dheefaha Waxbarashada iyo foomka codsiga waxaa laga heli karaa dhammaadka buug-gacmeedka. Qoysaska dhammeystira foomka una qalma Barnaamijka Dheefaha Waxbarashada waxay lacago dheeraad ah u helayaan dugsiga ilmahooda waxa ayna helayaan Waxbarashada Bulshada oo bilaash ah ama qiimo jaban iyo khidmadaha kaqeybgalka waxqabadka.

Haddii aad qabtid wax su'aalo ah oo ku saabsan macluumaadka buug-gacmeedkan, fadlan la xiriir maamulaha dugsiga ilmahaaga. Waxaan rajeynayaa sannad-dugsiyeed guul ah oo waxbarasho iyo kobac leh.

Si daacadnimo leh,



Michael Bolsoni
Kormeeraha Guud

TUSMADA

Xuquuqaha Ardayga

Ballanqaadka Caddaaladda	2
Mamnuucida Dhibaataynta, Takoorka (Oo uu ku jiro Takoorka Galmada ee Hoos Yimaada Title IX), Rabshadda ama Dulleynta	2
Ammaanka iyo Taageerada Dugsiyada Minnesota	5
Kudarista Jinsiga	6
Adeegyada Waxbarashada Gaarka ah ee Ardayda	6
Habraaca Qaybta 504 ee Ardayda	6
Shakiga Insi xun loola dhaqmay Carruurta iyo Dadka waaweyn ee Nugul	7
Caafimaadka Ardayga	8
Barnaamijyada Daryeelka Caafimaadka ee Minnesota	9
Helitaanka Luqadda	9
Wareysiga ardayga ee ay la leeyihiin Saraakiisha Adeegyada Bulshada iyo Fulinta Sharciga	9
Ilaalinta iyo Asturnaanta Diiwaanada Ardayda	11
Ilaalinta Wax ka Beddelka Xuquuqda Ardayda	16
Jimicsiga wadaniga	17
Badbaadada iyo Ammaanka	17
Ogeysiisyada Caafimaadka iyo Badbaadada	18
Nafaqada Ardayga	19
Caymiska Shilalka & Guryaha	20
Ciqaabta Jirka, Xanibaadaha Jirka iyo Xoogga Aadka u Badan	20

Mas'uuliyadka Ardayda

Imaanshaha Ardayga	21
Lacagta Khidmada iyo Ganaaxyada Ardayda	22
Ardayda Raacda Gawaarida aan Ka aheyn Kuwa Degmadu Bixisay	23
Baar Macluumaadka Amni ee ardayga	23
Qalabka Dhijitaalka ah iyo Jinsiyadda Dhijitaalka ah	23
Filashooyinka Habdhaqanka iyo Jawaabaha Habdhaqanka Ardayga	25
Ogeysiinta Shaqaalaha ee Dhaqanka Rabshadaha leh ee Ardayda	28
Siyaasadda Taleefanka Gacanta	29
Dabeecadaha iyo Jawaabaha	30
Joojinta Jawaabta	31
• <i>Habdhaqanada Ah Cayda, Takoorka, Xoog Sheegashada, ama Hanjabaada</i>	32
• <i>Habdhaqannada Carqaladeynta iyo Lab iyo Qaska ah</i>	34
• <i>Habdhaqannada Jireed</i>	37
• <i>Habdhaqannada La Xiriira Hantida</i>	39
• <i>Habdhaqannada Galmada, Muujinaya ama Fisqiga ah</i>	42
• <i>Tubaakada, Khamrada ama Mukhaadaraadka</i>	44
• <i>Hubka ama Agabka La Mamnuucay</i>	47
Gaadiidka Ardayda: Filashooyinka Dabeecadda	49
Ardayda Qaata Waxbarashada Gaarka ah: Jawaabaha Habdhaqanka	51
Xalinta Khilaafaadka	53
Goobidda iyo Qallalka	54
Habka Looga saarayo Ardayda: Ka Saarista Fasalka, Ka joojinta, Ka saarida iyo Ruqseynta	55

Foomka Imtixaanka Gobolka oo dhan

Codsashada Dheefaha Waxbarashada	61
	67

Ku saabsan Buug-gacmeedkan

Buug-gacmeedkan waxaa ku jira guudmarka siyaasadaha Degmada 196, qawaaniinta iyo habraacyada ku saabsan xuquuqda iyo mas'uuliyadka ardayda. Dukumiintiyadaas ayaa marmar la cusbooneysiya iyada oo laga jawaabayo isbeddelada sharciga iyo duruufaha kale. Sidaa daraadeed, waxaa laga yaabaa inay isbeddelo ku yimaadaan dukumiintiyada dib loogu eegay buug-gacmeedkan tan iyo markii buugga-gacmeedka la daabacay xagaagi 2026. Haddii aad su'aalo qabtid ama aad jeclaan lahayd macluumaad dheeri ah oo ku saabsan arrin gaar ah, la xiriiir maamulaha dugsigaaga.

XUQUUQAHA ARDAYGA

Guddida Dugsigu waxay aqoonsan yihiin in ardaydu xaq u leeyihiin xoriyadda madaniga ee dammaanadqaada dhammaan muwaadiniinta. Mid ka mid ah yoolalka asaasiga ah ee waxbarashada dadweynaha ayaa ah in loo diyaariyo ardayda inay si guul leh ugu dhammaystiraan kala-guurka dugsiga illaa bulshada guud ee ay ku dhex noolaan doonaan iyo inay aqbalaan mas'uuliyadda ku saleysan xuquuqda iyo mudnaanta ay leeyihiin iyo kuwa ay ku qaadan doonaan. Degmadu waxay bixin doontaa bay'ad ay ardaydu ku adeegsan karaan xuquuqaha iyo mudnaanta bulshada ay ku dhex noolyihiin, iyada oo ay ku fadhido xadkeeda mas'uuliyadeed.

Ardayda waxay xaq u leeyihiin inay si xor ah u muujiyaan fikradaha, af ahaan ama qoraal ahaan, barnaamijka dugsiga dhexdiisa. Dhaleecayn masuuliyadeed iyo diidmo macquul ah ayaa ah aasaaska nidaamka waxbarasho. Hasayeeshee, bayaannada beenta ah, dhaqdhaqaaqyada rabshadda leh, hanjabaada, adeegsiga waxyaalaha xunxun, cayda ama jees jeeska, iyo u doodista ku xadgudubka sharciga ama qawaaniinta iyo shuruudka dugsiga ayaa ah qaab aan la aqbali karin.

Ardayda ayaa xaq u leh inay ka nabadgalaan oo ka madax banaanaadaan xaaladaha halista ah ee ku dhaca hantida iskuulka, howlaha iskuulka iyo gaadiidka degmada. Ardaydu waxay xaq u leeyihiin jawi waxbarasho oo loo siman yahay, kana madax banaan eex, takoorid ama cunsuriyad hay'ad.

Ballanqaadka Caddaaladda

Degmadda 196 waxay canbaareyneysaa oo canaaneyneysaa nooc kamida ama dhammaan cunsuriyad, xag-xagasho ama dulqaad la'aan ku wajahan ardayda Degmada 196. Degmada 196 waxay si joogto ah u baari doontaa waxqabadka degmada iyo siyaasadaha si looga takhaluso cadaalad darada meesha laga helo iyo in la horumariyo dhaqan loo dhan yahay oo loo siman yahay oo ardayda oo dhami wax ku baran karaan kuna kori karaan.

Mamnuucida Dhibaataynta, Takoorida (oo ay kujirto Takoorka Jinsiga ee cinwaanka IX) Rabshad ama Dulleyn

Siyaasadda

Degmooyinka 196 waxaa ka go'an inay ilaashadaan jawi waxbarasho iyo shaqo oo ka madaxbanaan dhibaateyn, takoorid, rabshad ama dulleyn. Degmooyinka 196 ayaa mamnuucaya nooc kasta oo dhibaatayn ah, takoor, rabshad ama dulleyn, maadaama shuruudahan lagu qeexay halkan.

Waa ku xadgudub siyaasaddan arday kasta, shaqaale kasta oo Degmada 196 ah ama qolo saddexaad inay dhibtaateeyaan shaqaale, arday, soo booqde ama qof kale iyada oo loo marayo anshax ama xiriir xagga dabeecad galmo ah ama ku saabsan jinsiga, isirka, diinta, midabka, caqiidada, asalka qaran, xaalada guurka, xaalada qoyska, curyaanimada, xaalada la xiriirta kaalmada bulshada, rabitaanka jinsi, aqoonsiga jinsiga, xubin ka ahaanta ama ku lug lahaanshaha guddiga xuquuqul insaanka ee maxalliga ah, da'da ama macluumaadka hidaha, sida lagu qeexay siyaasadan iyo qawaaniinta maamul ee taageeraya.

Waa ku xadgudub siyaasaddan arday kasta, shaqaale kasta oo ah Degmada 196 ama qolo saddexaad in ay gaystaan, ugu hanjabaan in ay u geysanayaan ama isku dayaan in ay gaystaan rabshado ku saleysan jinsi, qoomiyad, diin, midab, caqiido, asal qaran, xaalad guur, xaalad qoys, naafonimo, xaalad la xiriirta kaalmo dadweyne, rabitaanka jinsi, xubin ka ahaanta ama ku lug lahaanshaha guddiga xuquuqul insaanka ee maxalliga ah, da'da ama macluumaadka hiddaha, oo lagula kaco shaqaale, arday, soo booqde ama qof kale.

Waxay noqon doontaa ku xad gudub siyaasaddan arday, shaqaale ama qolo saddexaad oo kasta oo Degmo 196 ah in qorsheeyaan, hagto, dhiiri geliso, caawiso ama ay a qaybqaataan dulleyn. Waxay sidoo kale ku xad gudub ku noqon doontaa siyaasaddan shaqaale kasta in ay aqbalaan ama ku guuldaraystaan in ay soo sheegaan wax dulleyn ah.

Waxay noqon doontaa ku xadgudub siyaasaddan ardaygi, shaqaale ama qolo saddexaad oo kasta oo ah Degmada 196 in ay ku lug yeeshaan takoor ku saleysan jinsi, qoomiyad, diin, midab, caqiido, asal qaran, xaalad guur, xaalad qoys, naafo, xaalad la xiriirta kaalmada dadweynaha, rabitaanka jinsi, aqoonsiga jinsiga, xubin ka ahaanta ama ku lug lahaanshaha guddiga xuquuqul insaanka ee maxalliga ah, da'da ama macluumaadka hidaha, oo lagula kaco shaqaale, arday, soo booqde ama qof kale.

Degmada 196 waxay la jaan qaadi doontaa sharciyada gobolka iyo federaalka ee mamnuucaya takoor, oo ay ku jiraan Title IX ee Wax ka Beddelka Waxbarashada ee 1972, Title IX iyo VII ee Sharciga Xuquuqda Madaniga ee 1964, Sharciga Kala Takoor Da'da ee Shaqaaleynta ee 1967, Qaybta 504 ee Dhaqancelinta Sharciga 1973, Sharciga Naafada Mareykanka ee 1990, Xeerka Kala-takoor Macluumaadka hidde ee 2008 iyo Sharciga Xuquuqda Aadanaha ee Minnesota. Nuqullada sharciyadaan ayaa lagu heli karaa lacag la'aan dhismayaasha degmo kasta iyo barta internetka degmada.

Ma jiro qof loo ilaaliyo sharciyadaan oo sinaba, jinsi, jinsi, diin, midab, caqiido, asal qaran, xaalad guur, xaalad qoys, naafo, xaalad la xidhiidha kaalmada dadweynaha, rabitaan jinsi, aqoonsiga jinsiga, xubin ka ahaanta ama ku lug lahaanshaha guddiga xuquuqul insaanka ee maxalliga ah, da'da ama macluumaadka hidaha waa laga reebayaa ka-qeybgalka, looga reebi doono dheefaha ama haddii kale lagula kici karo takoor shaqo ama lagu takoori karo barnaamij kasta oo waxbarashadda ah ama hawl ay degmadu maamusho.

Shaqaalaha iyo ardayda ayaa mas'uul ka ah inay soo sheegaan wixii caddeyn ah ee ah takoor, dhibaatayn, rabshad ama dulleyn oo ku saleysan jinsi, qoomiyad, diin, midab, caqiido, asal qaran, xaalad guur, xaalad qoys, naafo, xaalad la xiriirta kaalmo dadweyne, rabitaan jinsi, xubin ka ahaanta ama ku lug lahaanshaha guddiga xuquuqul insaanka ee maxalliga ah, da'da ama macluumaadka hiddaha ee degmada. Degmadu waxay diyaarisay xeerar u magacaabaya shaqaalaha ku habboon ee warbixin laga siinayo. Tallaabo ku habboon ayaa laga qaadi karaa dhammaan kuwa ku fashilma inay soo sheegaan tusaalayaasha midab takoor, kadeedis, rabshado ama dulleyn.

Degmadu waxay ku dhaqaaqi doontaa inay baadho dhammaan cabashooyinka, ha ahaato mid rasmi ah ama aan rasmi ahayn, af ama qoraal ah, oo ah dhibaatayn, takoorid, rabshad ama dulleyn, iyo in lagu edbiyo ama tallaabo munaasib ah laga qaado shaqaale kasta, arday ama shaqaale kale oo degmo oo lagu helo inay ku xad gudbeen siyaasaddan. Degmada 196 waxay leedahay habraacyo qoran oo loogu talagalay ka warbixinta iyo baarista dhammaan qodobbada dhibaataada kalasooqa, rabshadaha ama dulleynta, kuwaas oo bixiya ficiil edbin ku habboon oo ku saleysan natiijooyinka baaritaanka waxayna la xiriiri doonaan habraacyadan shaqaalaha degmada iyo ardayda. Nidaamyada cabashada oo dhameystiran waxaa laga heli karaa Xeerarka Maamulka 405.7AR iyo 503.4AR, Takoorka Dhibaataaynta, Rabshada ama Dulleynta iyo Xeerka Maamulka ee 503.5AR, Xeerka Takoor La'aanta Galmada Habraaca iyo Habka Cabashada ee Title IX. Dhamaan siyaasadaha, qawaaniinta iyo nidaamyada waxaa la soo dhigay websaydhka degmada dugsiga. Hawlaha baaritaanka waxaa xukumaya qawaaniinta lagu dabaqi karo. Qaar ka mid ah “dabaqadaha la

ilaaliyo” waxaa kaliya laga ilaaliyaa noocyo kooban oo takooridda iyo dhibaateynta ah sida uu qabo sharciga Minnesota.

Degmadu waxay magacowday Saraakiisha Xuquuqda Aadanaha ee loo xilsaaray inay soo helaan, baadhaan oo ay ka shaqeeyaan sidii loo xallin lahaa cabashooyinka kadeedka, kala-sooca, rabshadaha ama dulleynta. Waxyaabaha kale ee ay ka mid yihiin, waxay mas'uul ka yihiin isku dubbaridka uhoggaansanaanta degmada ee shuruucda takoorida ee lagu dabaqi karo, oo ay ka mid yihiin kormeerista cabashooyinka Title IX ee xiriira midab-kala-sooca galmada iyo aqoonsashada iyo xallinta wixii dhibaatooyin ah ee soo baxa inta lagu jiro dib-u-eegista cabashadan.

Degmadu waxay ku edbin doontaa ama tallaabo munaasib ah ka qaadi doontaa arday kasta ama hawladeennada degmada ee ka aargudanaya qof kasta oo ku soo wargaliya dhibaateyn, takoorid, rabshad ama dulleyn, ama qof marag ah, ka qeybqaata ama ka caawiya baaritaanka, sii wadista ama dhageysiga la xiriira dhibaateyntaas, takooris, rabshad ama dulleyn. Aargudashada waxaa ka mid ah, laakiin aan ku xaddidnayn, nooc kasta oo cabsi gelin ah, aargudasho ama kadeedis ah.

Nidaamyada cabashooyinka ee degmadu ma diidayaan xaq qof kasta u leeyahay inuu raadsado dariiqooyin kale oo dib-u-hel ah oo ay ka mid noqon karaan dacwad-u gudbinta Waaxda Xuquuqda Aadanaha ee Minnesota ama Guddiga Fursadda Shaqada loo Simanyahay (EEOC), u xareynta cabasho Xafiiska Xuquuqda Madaniga (OCR), bilaabida ficil madani ah ama raadinta wax ka qabashada sharciyada ciqaabta gobolka iyo/ama sharciga federaalka.

Qeexitaanada

Dhibaateynta Galmada – Ujeeddooyinka Xeerarka Maamulka 405.7AR and 503.4AR, Takoorka Dhibaateynta, Rabshada ama Dulleynta, Dhibaateynta galmada waa nooc ka mid ah takoorida galmada waxaana ku jira qadimaadaha galmo aan la soo dhaweyn, codsi ku saabsan rabitaan galmo, ficil jireed ama jinsi kale ama isgaarsiinta dabeecadda galmada, oo ay kujirto isgaarsiinta lagu gaaro isticmaalka teknolojiyadda, oo ay kujirto qalomo samayn iyo noocyo ka mid ah cabsi gelinta markii (a) gudbinta dhaqankaas ama wada xiriirka la sameeyo eray ama xaalad, si cad ama dadban, shaqada, adeegyada dadweynaha ama waxbarashada; ama (b) gudbinta ama diidmada anshaxaas ama wada xiriirka shaqsiga oo loo isticmaalay sidii qodob ka mid ah go'aannada saameeya qofka shaqadiisa, adeegyada dadweynaha ama waxbarashadiisa; ama (c) ficil ama wada xiriir leh ujeedo ama saameyn ku yeelan kara faragelin shaqsiyeed shaqadiisa, adeegyada guud ama waxbarashadda, ama abuurista cabsi gelin, cadaawad ama shaqaalayn xun, adeegyada dadweynaha ama deegaanka waxbarashada. Ujeeddooyinka Xeerka Maamulka 503.5AR, Xeerka Takoorka La'aanta Galmada, Habraaca iyo Habka Cabashada ee Title IX, dhibaateynta galmada waxaa lagu qeexaa anshax ku salaysan galmo oo buuxinaya mid ama in ka badan oo ka mid ah waxyaabaha soo socda: (1) Shaqaale ka tirsan degmada oo shardi ka dhigaya bixinta gargaarka, dheefaha, ama adeegga degmada ee kaqeybgalka shaqsi ee ku lug lahaanshaha anshax xumo galmo; (2) Anshax darrada aan la aqbali karin ee uu go'aansaday qof macquul ah inuu aad u daran yahay, faafiyo, oo si ula kac ah u weeraraya taas oo si wax ku ool ah ugu diideysa qof u sinnaanta helitaanka barnaamijka waxbarashada degmada ama waxqabadka; ama (3) "Weerar galmo" sida lagu qeexay 20 U.S.C. Qaybta 1092 (f) (6) (A) (v), “rabshad shukaansi” sida lagu qeexay 34 U.S.C. Qaybta 12291 (f) (10) (A) (v), “rabshad qoys” sida lagu qeexay 34 U.S.C. Qaybta 12291 (a) (8), ama "dabagalka" sida lagu qeexay 34 U.S.C. Qaybta 12291(a)(30).

Rabshad – Ujeeddooyinka Xeerarka Maamulka 405.7AR and 503.4AR, Dhibaateynta, Takoorka, Rabshada ama Dulleynta, rabshaddu waa ficil jireed oo ah gardarro ama xoog ama hanjabaad gardarro ah ama xoog qofkaas loogu saleynayo jinsi, qoomiyad, diin, midab, caqiido, asal qaran, xaalad guur, xaalad qoys, naafanim, xaalad la xiriirta kaalmo dadweyne, rabitaan jinsi, aqoonsi jinsi, xubin ka ahaanta ama ku lug lahaanshaha guddiga xuquuqul insaanka ee maxalliga ah, da'da ama macluumaadka hiddaha. Waxaa ku jira tacaddiga galmada ee uu mamnuucay Xeerka Degmada 503.3AR, Filashooyinka Habdhaqanka Ardayga iyo Jawaabaha Habdhaqanka. Rabshaduhu waxaa ka mid noqon kara hanjabaadaha lagu wadaago isticmaalka teknolojiyadda, oo ay ku jiraan qaar ka mid ah qaabab cabsigalin ah.

Dhibaateynta (aan ka ahayn dhibaateynta galmada) - Ujeeddooyinka Shuruucda Maamulka ee 405.7AR iyo 503.4AR, Dhibaateynta, Takoorka, Rabshada ama Dulleynta, dhibaateyn aan ka aheyn dhibaateynta galmada oo ku saleysan jinsiga, isirka, diinta, midabka, caqiidada, asalka qaran, xaaladda guurka, xaaladda qoyska, naafonimo, xaalad la xiriirta kaalmada dadweynaha, rabitaan jinsi, aqoonsiga jinsiga, xubin ka ahaanta ama waxqabadka guddiga xuquuqda aadanaha ee maxalliga ah, da'da, ama macluumaadka hiddaha waxay ka kooban tahay habdhaqan jireed ama hadal ahaan ah ama wada-xiriir, oo ay ku jiraan wada-xiriirka elektarooniga ah, taasoo lagu dulleynayo ama cadaawad ku ah xaalad shaqsi oo la xiriirta mid ama in ka badan oo ka mid ah qeybaha kor ku xusan markii: a) soo gudbinta anshaxaas ama wada-xiriirkaas

qodob ama shardi looga dhigo, si cad ama si muuqata, shaqo, adeegyo dadweyne ama waxbarasho; ama b) u soo gudbinta ama diidmada anshaxaas ama wada xiriir shaqsi loo isticmaalo sidi ujeedo shardi go'aan saamaynaya shaqada, adeegyada dadweynaha ama waxbarashada ee shaqsigaas; ama c) anshaxaas ama wada-xiriirkaas laga leeyahay ujeedo ama saameyn si weyn u faragelinaysa shaqsiga shaqadiisa, adeegyada dadweynaha ama waxbarashadiisa, ama abuurista shaqo, adeegyo dadweyne ama jawi waxbarasho oo leh cabsi gelin, cadaawad ama aflagaado.

Dulleyn – Dulleyn waxaa loola jeedaa in lagu kaco fal ka dhan ah ardayga, ama lagu qasbo arday inuu sameeyo fal, taas oo abuureysa khatar weyn oo waxyeelo u geysata qof si ardayga loogu biiriyo ama loola xiriir urur arday. Dulleyn waxa laga ayaabaa inay ka dhacdo inta lagu jiro ama laga maqanyahay dhismaha dugsiga iyo inta lagu gudo jiro saacdaha dugsiga ka baxsan.

Takoorig – Takoorig micnaheedu waa kala soocid ama kala saarid ku saleysan jinsiga qofka, qoomiyadiisa, diintiisa, midabkiisa, caqiidadiisa, asalkiisa qaran, xaaladda guurka, xaaladda qoyska, naafanimi, xaalad la xiriirta kaalmada dadweynaha, rabitaanka jinsi, aqoonsiga jinsiga, xubin ka ahaanta ama waxqabadka guddiga xuquuqda aadanaha ee maxalliga ah, da'da ama macluumaadka hidaha, marka laga reebo halka sharcigu oggol yahay. Takoorka waxaa ka mid ah kuwan soo socda: in laga reebo gelitaanka, in loo diido gelitaanka ama ka-qaybgalka ama faa'iidooyinka barnaamijyada ama waxqabadyada, oo ay ku jiraan fursadaha xirfadeed ama haddii kale lagu takooro shaqada ama barnaamij kasta oo waxbarasho ama hawl ay degmadu maamusho.

Degmadda 196 Ogeysiis Aan Kala Sooc lahayn

Sida uu farayo xeerka Title IX iyo sharciyada kale ee takoor la'aanta ee gobolka iyo federaalka, Degmada 196 dadka kuma kala takoorto xagga diiwaangelinta, shaqada ama wax kamid ah barnaamijyadeeda waxbarasho iyo waxqabadyadeeda, oo ay ku jiraan fursadaha xirfadeed, iyadoo lagu salaynayo jinsiga, isirka, diinta, midabka, caqiidada, asalka qaran, xaaladda guurka, xaaladda qoyska, naafonimo, xaalad la xiriirta kaalmada dadweynaha, rabitaanka jinsi, aqoonsiga jinsiga, xubin ka noqoshada ama wax ka qabadka guddiga xuquuqda aadanaha ee maxalliga ah, da'da ama macluumaadka hidaha. Degmada 196 waxay helitaan loo siman yahay siisaa kooxaha dhalinyarada loogu tala galay.

Agaasimaha Shaqaalaha, Joel Milteer (651-423-7859 – joel.milteer@district196.org) ayaa ah isuduwaha loo xilsaaray Title IX (Xeerka IX) waxaana kaloo loo xilsaaray inay ka jawaabto su'aalaha la xiriira shaqada ee ku aadan siyaasadaha kadhanka ah takoorka ee degmada. Agaasimaha Waxbarashada Dugsiga Hoose, Jeremy Sorenson (651-423-7782 – jeremy.sorenson@district196.org) iyo Agaasimaha Waxbarashada Dugsiga Sare, Eric Hansen (651-423-7712 – eric.hansen@district196.org) ayaa loo xilsaaray inay ka jawaabaan dhaawacyada la xiriira ardayda ee ku aadan siyaasadaha kadhanka ah takoorka ee degmada. Agaasimaha Waxbarashada Gaarka ah, Janet Fimmen (651-423-7629 – janet.fimmen@district196.org) ayaa loo qoondeeyay inay ka jawaabaan su'aalaha la xiriira xuquuqda ardayda naafada ah. Cinwaanka boosta ee dhamaan agaasimayaasha waa 3455 153rd Street W, Rosemount, MN 55068. Su'aalaha ku saabsan dabaqidda Title IX iyo qawaaniintiisa ee Degmada 196 waxaa loogu hagaagi karaa Isku Duwaha Title IX, Xafiiska Xuquuqaha Madaniga (OCR) ee Waaxda Waxbarashada ee Maraykanka, ama labadaba. Siyaasadaha takoor la'aanta iyo habraacyada cabashada ee Degmada 196 waxay ku yaallaan district196.org waxaana ku jira xog ku saabsan sida loo tebiyo takoorka cabashana loo gudbiyo.

Kala-takoorig la'aanta fursadaha mihnadeed

Dhammaan fursadaha mihnadeed ee ay bixiso dugsiga degmadu waxaa lagu bixin doonaa qaab aan kala sooc lahayn. Soo koobid barnaamij bixinta iyo shuruudaha gelitaanka waxaa laga heli karaa hagaha diiwaangelinta ardayda dugsiga sare. Degmada 196 waxay qaadi doontaa tillaabooyin lagu hubinayo in xirfadaha luqadda Ingiriisiga aysan carqalad ku noqon doonin gelitaanka iyo ka qeybgalka barnaamijyada mihnadaha.

Ammaanka iyo Taageerada Dugsiyada Minnesota (Mamnuuca Caga-juglaynta)

Ardayda ayaa xaq u leh inay ka nabadgalaan oo ka madax banaanaadaan xaaladaha halista ah ee ku dhaca hantida iskuulka, howlaha iskuulka iyo gaadiidka degmada. Caga-jugleynta ayaa faragalinaysa awooda ardayda ee wax barashada iyo awooda macalimiinta ee waxbarida ardayda jawi aamin ah. Iyadoo la isticmaalayo qalab koronto

ku shaqeeya iyadoon iskuulka la joogo, xiliga hawl iskuul leeyahay lagu jiro, ama gaadiidka iskuulka ama iyadoo la istcimaalayo kumbuyuutar iskuulku leeyahay, madal, iyo liiska boostada.

Sharciga badbaadada iyo taakuleynta ee iskuulada Minnesota wuxuu ku qeexaa xoog u sheegashada mid cabsi gelin, hanjabaad, aflagaado ah ama dhaqan wax yeeleynaya kaasoo si ula kac ah xadgudub u ah iyo: a) inuu jiro isku dheelitirnaan dhab ah ama loo arko isu dheelitir awoodeed dhexmara ardayga ku luglahaanshaha dhaqan mamnuuc ah iyo bartilmaameedka akhlaaqda iyo anshaxa ayaa lagu celceliyaa ama qaab ayuu u noqdaa; ama b) qaab ahaan ama si xoog leh u fara galiya fursadaha waxbarasho ee ardayga ama waxqabadka ama awooda kaqeybqaadashada howlaha iskuulka ama nashaadaadka ama helida dheefaha iskuulka, adeegyada ama mudnaanaha. Xeerku wuxuu ku qeexayaa hanjabaadda sida xoogsheegashada iyadoo la adeegsanayo teknolojiyad ama isgaarsiin kale oo elektiroonig ah, oo ay ka mid tahay, laakiin aan ku xaddidnayn, wareejinta calaamad, signal, qoraal, sawir, cod ama xog, ay kujirto waxyaabaha la soo dhigo bogaga internetka ee shabakadaha dadweynaha ama madal, lagu faafiyo kumbuyuutar, taleefanka gacanta ama aalad kale oo elektiroonig ah. Ujeedooyinka Sharciga, cabsi gelin, hanjabaad, aflagaado, ama waxyeello dhaqan ah ayaa ku lug yeelan kara, laakiin aan ku xaddidnayn, anshax waxyeello jireed oo loo geysto arday ama hantida ardayga ama u keenta ardayga inuu ka baqo waxyeelo macquul ah oo shaqsi ama hanti ah; iyadoo la raacayo sharciga guud ee Minnesota wuxuu ku xadgudbayaa filashada macquulka ah ee ardayga, sumcadda ardayga, ama wuxuu noqdaa ula kac u geysta dhibaato shucuureed arday; waxaa loola jeedaa arday kasta ama arday kasta oo ay ku jiraan kuwa ku saleysan jinsi, jinsi, midab, caqiido, diin, asal qaran, xaalad socdaal, jinsi, xaalad guur, xaalad qoys, xaalad dhaqan-dhaqaale, muuqaal jireed, ujeedo galmo, oo ay ku jiraan aqoonsiga iyo muujinta jinsiga, heerka tacliimeed ee laxiriira waxqabadka ardayga, naafonimada, xaaladda la xiriiirta kaalmada dadweynaha, da'da, ama sifo kasta oo dheeri ah oo lagu qeexay Sharciga Xuquuqda Aadanaha ee Minnesota (MHRA). Hasayeeshee, anshaxa la mamnuucay waxa loo baahanyahay in lagu saleeyo astaamo gaar ah oo lagu qeexay cutubkan ama MHRA. Xoog sheegashada waxaa ka mid ah habdhaqanka xasadnimada iyo ka booleysiga ah sida lagu sii qeexay Xeerka Maamulka 503.8AR, Mamnuucidda Xoog Sheegashada iyo ka faa'iideysiga galmada.

Akhlaaqda xoog u sheegashada waa in loo ogeysiyo xubin shaqaalaha ka mid ah. Nidaamyada degmadu u tabiso ugana jawaabto dabeecadda xoogsheegashada waxaa laga heli karaa Xeerka Maamulka 503.8AR, Mamnuucida Xoogsheegashada iyo Nidaamka 503.8P, Warbixinta Habdhaqanka Xoogsheegashada. Dhamaan siyaasadaha, qawaaniinta iyo nidaamyada waxaa la soo dhigay websaydhka degmada dugsiga.

Kudarista Jinsiga

Ardayda oo dhan waxa ay ubaahan yihiin deegaan dugsiga ammaan ah oo taageera oo ay wax ku bartaan. Xeerka Maamulka 503.9AR, Kudarista Jinsiga, wuxuu qeexayaa ballanqaadka Degmada 196 ee lagu kobcinayo jawi waxbarasho oo aamin ah, taageero leh kana xor ah takoorka ardayda oo dhan, iyadoon loo eegayn aqoonsiga jinsiga ama muujinta jinsiga.

Adeegyada Waxbarashada Gaarka ah ee Ardayda

Iyada oo la raacayo waajibaadka gobolka iyo federaalka, Degmada 196 waxay bartaa, qiimeysaa oo u adeegtaa ardayda naafada ah. Shaqaalaha degmadu waxay adeegsadaan nidaamka daraasadda cunugga oo dhammaystiran si ay si nidaamsan u baaraan, u qiimeeyaan oo ugu meeleeeyaan ardayda adeegyada waxbarashada gaarka ah laga bilaabo da'da dhalashada ilaa 22 sano jir. Ardaydu waxay xaq u leeyihiin waxbarashada dadweynaha bilaashka ah ee ku haboon ayada oo ay ku helayaan "jawi xanibaado kan ugu yar." Si aad waxbadan uga barato xuquuqdaada sida ku xusan sharciga waxbarashada gaarka ah, waxaad maamulahaaga ka codsan kartaa nuqul ka mid ah Ogeysiiska Habraacyada Ilaalinteed ama ka soo degsan kartaa Waaxda Waxbarashada Minnesota: <http://education.state.mn.us/mde/dse/sped/proc/>

Habraaca Qaybta 504 ee Ardayda

Qaybta 504 waa sharci federaal ah kaasoo mamnuucaya takoorka ka dhanka ah dadka qaba xaalad naafo ah barnaamij kasta oo hela kaalmada maaliyadeed ee federaalka. Sharcigu wuxuu ku qeexayaa qofka qaba xaalad naafada ah qof kasta oo:

- Qaba naafo xagga maskaxda ama jirka ah, taasoo si buuxda u xaddideysa mid ama in ka badan howlaha waaweyn ee nolosha;
- Qaba diiwaan ku saabsan naafanimadaas oo kale, ama
- Loo tixgaliyay inuu qabo dhaafonimada sidan oo kale ah.

Degmadu waxay leedahay mas'uuliyado gaar ah sharciga hoos yimaada, oo ay kujirto aqoonsashada, dib u eegista iyo, haddii cunugga la go'aamiyo inuu u qalmo, horumarinta iyo hirgelinta qorshe 504 oo bixiya waxbarasho caadi ah ama mid gaar ah iyo aalado iyo adeegyo la xiriira. Janet Fimmen (651-423-7629 – janet.fimmen@district196.org - 455 153rd Street W, Rosemount, MN 55068) waxaa loogu talagalay inay ka jawaabto su'aalaha iyo cabashooyinka la xiriira Qeybta 504.

Shakiga Insi xun loola dhaqmay Carruurta iyo Dadka waaweyn ee Nugul

Xubnaha shaqaalaha dugsiga waxaa looga baahan yahay inay soo sheegaan si xun ula dhaqanka carruurta iyo dadka waaweyn ee nugul. Ardayda yaryar (oo ereygu ku jiro ardayda da'doodu u dhaxayso 18 ilaa 21 markii tuhun si xun ula dhaqimda ah uu ka dhacay goobta iskuulka), warbixin waa in la sameeyaa markii shaqsigu ogaado ama uu hayo sabab uu ku aaminayo in canugga hadda ama sadexdii sano ee la soo dhaafay la dayacay ama lagu xadgudbay. Qeexitaan buuxa oo ah waxa loo yaqaan xadgudubka ama dayaca waxaa laga helayaa Xeerarka Minnesota Cutubka 260E laakiin waxaa ku jira xadgudub jireed ama mid galmo, dayacaad, dhaawac hanjabaad ah, waxyeelo xun, khatar weyn oo caruur ah iyo si xun ula dhaqmid cunug xarun ku jira. Dadka waaweyn ee nugul, warbixin waa in la sameeyaa markii shaqsigu ogaado ama uu haysto sabab uu ugu rumeysan karo in qof weyn oo jilicsan la dhaawacay ama si xun loola dhaqmay, ama uu aqoon u leeyahay in qof qaangaar ah oo jilicsan uu soo gaadhay dhaawac jireed oo aan macquul ahaan loo sharraxin. Sida hoos timaad Qaanuunka Minnesota 626.5572, qeexitaanka "qof weyn oo nugul" guud ahaan waxaa ka mid ah shakhsiyaadka jira 18 sano ama ka weyn kuwaas oo leh naafonimo xagga maskaxda, jidheed ama shucuur ah oo xaddidaya awoodooda ku filan inay ku bixiyaan daryeelkooda iyaga oo aan caawimaad ka helin ama awoodooda ah inay naftooda ka ilaashadaan si xun ula dhaqimda. Sharcigu wuxuu sidoo kale qeexayaa si xun ula dhaqanka dadka waaweyn ee nugul inay ku jiraan, waxyaabo kale, faraxumeyn xagga jirka ama galmo ah, dayacaad ama dhiig-miirashada dhaqaale.

Qof kasta oo looga baahan yahay inuu soo sheego tuhumid si xun ula dhaqmid oo ku guuldareysto inuu sidaas yeesho wuxuu mutaysan karaa dambi. Isla mar ahaantaana, qof kasta oo soo sheega shakiga inuu si xun loo la dhaqmay niyad wanaag wuxuu ka badbaadaa mas'uuliyadda madaniga ama dambiga mana laga yaabo in laga aargoosto.

Maamulaha, macallinka, kalkaaliyaha caafimaadka ee iskuulka iyo / ama shaqaale kale oo soo sheega inuu si xun ula dhaqmay ayaa kala hadli kara xaaladda dhibbanaha la soo eedeeyay oo ku nuuxnuuxsaday in iskuulku uusan dan ka lahayn eedeeynta ama ciqaabida, laakiin uu door bidayo inuu ka caawiyo hubinta in qaladku uusan sii socon.

Markuu dhibanaha la soo sheegay uu ilmo yar yahay, markay helaan macluumaad ah shaki in si xun loola dhaqmay, shaqaalaha waa inay wacaan mas'uuliyiinta ku habboon isla markiiba oo ay qoraal ku soo gudbiyaan 72 saacadood gudahood. Haddii ay dhacdo tuhun ah inuu si xun ula dhaqmay dugsiga, xitaa marka ilmuhu yahay 18 illaa 21, maamulka ku habboon ee lala xiriirayo waa Waaxda Waxbarashada ee Minnesota (651-582-8546). Haddii ay dhacdo tuhun ah in si xun loola dhaqmay meel ka baxsan goobta dugsiga, maamulka ugu habboon ee lala xiriirayo waa Badbaadinta Ilmaha ee Adeegyada Bulshada ee Dakota County (952-891-7459) iyo / ama hay'adda fulinta sharciga ee deegaanka.

Marka dhibanaha la soo sheegay uu yahay qof weyn oo jilicsan oo looga shakisan yahay in si xun ula dhaqmiddu ka dhacay bannaanka dugsiga, markii la helo macluumaad

ah in lagu tuhmay inuu si xun loola dhaqmay, warbixinta waa in lagu sameeyaa 24 saacadood gudahood Xarunta Warbixinta Xadgudubka Dadka Waaweyn ee Minnesota (1-844-880-1574).

Shaqaalaha tuhma si xun ula dhaqan waa inay la tashadaan maamulaha ku habboon ama horjoogaha waxayna la tashan karaan waaxda sharciga ee degmada. Wadatashiga noocan ahi ma baabi'iyoo masuuliyadda soo sheegista markii la damaanad qaado.

Caafimaadka Ardayga

Adeegyada Caafimaadka

Degmada 196 waxay raacdaa hagista ka socota Xarumaha Xakamaynta iyo Kahortagga Cudurada (CDC), Waaxda Caafimaadka ee Minnesota, Waaxda Waxbarashada Minnesota, Guddiga Kalkaaliyayaasha Minnesota iyo ururada kale ee caafimaadka hormuudka u ah si ay adeegyada caafimaadka ee ku habboon u siiso ardayda.

Macluumaadka Caafimaadka

Qoysasku waxay masuul ka yihiin inay soo sheegaan walaacyada caafimaad iyo cudurada laga helay sida qalalka, sonkorowga, cudurka neefta, iyo falcelinada xasaasiyadda ee aadka u daran oo ay si toos ah ugu sheegaan kalkaaliyaha caafimaadka ee dugsiga, gaar ahaan marka walaaca uu suurtagal yahay inuu keeno dhacdo xaalad degdeg ah ama marka daawo ama habraacyo caafimaad laga yaabo in loo baahdo inta lagu jiro maalinta dugsiga.

Daawada iyo Habraacyada Caafimaadka

Ardaydu waxay xaq u leeyihiin inay helaan daawooyin iyo habraacyo caafimaad si ay dugsiga ugu dhigtaan si joogta ah si waafaqsan siyaasadda iyo habraaca guddiga. Qoysasku waxay masuul ka yihiin inay kalkaaliyaha dugsiga u sheegaan wixii ku saabsan isbeddellada daawooyinka iyo habraacyada caafimaadka iyo inay u geeyaan oggolaanshaha lagama maarmaanka ah sanad kasta ee ka socda bixiyaha daryeelka caafimaadka. Ardaydu waxay masuul ka yihiin inay shaqaalaha dugsiga kala shaqeeyaan daawooyinka iyo habraacyada caafimaad ee la siinayo inta lagu jiro maalinta dugsiga. Ardaygi dhigta fasallada 7-12 wuxuu haysan karaa oo uu isticmaali karaa xanuun baabi'iyaha aan la isu qorin qaab waafaqsan waxa ku qoran, haddii dugsiga uu oggolaansho qoran oo sanadle ah uu ka helay waalidka ama qofka masuulka ka ah ardayga taasoo u oggolaanaysa ardaygu inuu isa siiyo daawada. Wixi macluumaad dheeraad ah oo ku saabsan daawooyinka iyo habraacyada caafimaadka, ka eeg Siyaasadda 506, Badqabka Ardayga, Xeerarka Maamulka 506.2.2AR, Daawo Siinta iyo Helitaanka Adeegyada Caafimaadka ee Khadka Taleefanka ah iyo Habraaca 506.2.2.1P, U Oggolaanshaha in Daawo Lagu Siiyo Dugsiga.

Maaraynta Cudurka La isu Gudbiyo

Tallaabo ku habboon ayaa la qaadi doonaa dugsiga dhexdiisa si looga hortago loona xakameeyo faafista cudurada la isu gudbiyo. Tilmaamaha jirrada ayaa lala wadaagaa dugsiyada lagana heli karo webseedka adeegyada caafimaadka wixii ku saabsan marka aad canugaaga ku reebayso guriga ama marka guriga loo diri doono jirro darteed. Waxaa la filayaa in qoysaska ay cusboonaysiin doonaan meelaha lagala soo xiriiro ee uu ka hayo dugsiga iyo sidoo kale ay lahaan doonaan qorsheyaal loo baxsado haddii ay xaalad degdeg ah timaado si canugaaga loogu qaado wakhti ku habboon marka uu awoodi waayo inuu sii joogo dugsiga. Wixi macluumaad dheeraad ah ka eeg Siyaasadda 506, Badqabka Ardayga.

Baadhitaanka Aragga iyo Maqalka

Naafada aragga iyo/ama maqalka waxay si wayn u saamayn kartaa awoodda canugga uu u leeyahay inuu wax barto. Kalkaaliyayaasha waxaa loo tababaray inay aqoonsadaan dhibaatooyinka aragga iyo maqalka kalana shaqeeyaan qoysaska inay xal u helaan. Degmada 196 waxay si joogta ah ardayda ugu baartaa dugsiga:

- Baaritaanka aragga waxaa lagu sameeyaa fasallada 1, 3, 5, 7, iyo 10 marka kheyraad loo heli karo
- Baaritaanka midabka aragga waxaa la dhammeystiraa fasalka 1aad oo laga qaado wiilasha oo kaliya
- Maqalka waxaa laga baaraa ardayda dhigata fasallada 2 iyo 4

- Baaritaanada aragga iyo/ama maqalka waxaa la qaadi karaa marki uu codsado macalin, waalid/masuul ama arday ama marka ardayga loo qiimaynayo adeegyada gaarka ah oo ay ku jirto waxbarashada gaarka ah
- Waalidiinta waxaa loo qiimayn doonaa ardayda aan ku baasin baaritaanka.
- La xiriir kalkaaliyaha caafimaadka ee dugsigaaga haddii aad walaacyo ka qabto in canugaaga la baaro

Tallaalada

Tallaalada waxay carruurta ka ilaaliyaan cudurada la isu gudbiyo ee dhallaanka; iyagoo sidaa daraadeed yareynaya jirrada, maqnaanshaha, iyo xaaladaha caafimaad ee joogtada ah ee saameyn kara awoodda ay wax ugu baranayaan. Si arday uu uga sii diiwaangashanaado Degmada 196, sharciga Minnesota wuxuu u baahan yahay in waalidiinta ama ardayda qaangaarka ah ay muujiyaan u hoggaansanaanta tallaalka sida uu dhigayo Xeerka Maamulka 501.5AR, Tallaalada Ardayga. Iyadoo ka reebista ay tahay dariiqa ugu dambeeya, ardayda aan u hoggaansamin sharciga looma oggolaan doono inay dugsiga dhigtaan ilaa dukumiinti muujinayo u hoggaansanaanta uu ka helayo dugsiga. Ardaygi u soo beddesha Degmada 196 wuxuu haystaa 30 maalmood inuu u hoggaansamo.

Barnaamijyada Daryeelka Caafimaadka ee Minnesota

Barnaamijyada Daryeelka Caafimaadka Minnesota (MHCP) waxay leeyihiin caymis caafimaad oo bilaash ah iyo mid qiimo jaban oo loogu talagalay carruurta iyo qoysaska u qalma. MHCP waxay qoysaska ka caawisaa helitaanka iyo bixinta adeegyada caafimaadka oo ay ku jiraan daawaynta, ilkaha, caafimaadka dhimirka, isbitaal-dhigista, qalliinka, iyo qaar kaloo badan. Codsiyada MHCP waxaa laga heli karaa www.mnsure.org Wixi macluumaad dheeraad ah ee ku saabsan Barnaamijyada Daryeelka Caafimaadka ee Minnesota ama caawimada helitaanka ama buuxinta codsiga, fadlan la xiriir mid ka mid ah ururadaan soo socda:

- MNSure kala xiriir 651-539-2099 AMA 1-855-366-7873
- Waaxda Adeegyada Aadanaha ee Minnesota kala xiriir 651-297-3862
- Adeegyada Bulshada ee Dakota County kala xiriir 651-554-5611

Helitaanka Luuqadda

Guddiga dugsiga wuxuu qaatay Qorshe Helitaanka Luuqadda ah oo qeexaya habraacyada iyo tallaabooyinka degmada si loo xaqiijiyo wada-xiriir wax-ku-ool ah oo lala yeesho ardayda iyo qoysaska ku hadla luuqad aan ahayn Ingiriisiga. Qorshaha waxaa ka mid ah adeegsiga turjubaanada luuqadda lagu hadlo oo u qalma iyo fasiraada macluumaadka ee farriimaha muhiimka ah, oo ay ku jiraan kulamada, shirarka, iyo doodaha la xiriira horumarka waxbarasho ee ardayga, go'aannada waxbarasho, iyo ku meelaynta barnaamijyada iyo adeegyada gaarka ah. Adeegyadani waxay xaqiijiyaan in qoysaska ku hadla luuqad aan ahayn Ingiriisiga ay si macno leh uga qaybqaadaan karaan waxbarashada ubadkooda, si waafaqsan Qorshaha Helitaanka Luuqadda iyo sharciga Minnesota. Qorshaha helitaanka luuqadda waxaa laga heli karaa:

<https://www.district196.org/services/language-services>

Wareysiga ardayga ee ay la leeyihiin Saraakiisha Adeegyada Bulshada iyo Fulinta Sharciga

Codsiyada lagu waraysanayo ardayda ee ay codsadaan saraakiisha sharci fulinta iyo kuwa aan ka ahayn waalidiinta ardayga ama kuwa mas'uulka ka ah, masuuliyiinta degmada dugsiga, shaqaalaha iyo/ama wakiilada, waa in la soo mariyaa xafiiska maamulaha. Marka uu helo codsi, waa mid masuuliyad ay ka saaran tahay maamulaha inuu codsiga aqbalo iyo in kale lana tashado waaxda sharciga ee degmada marka ay habboon tahay.

Xaaladaha Ku lug leh Ku Xadgudubka Caruurta ama Dayaca . . .

Kiiska baaritaan iyada oo la raacayo Xeerka Sheegista Si Xun Ula Dhaqanka Caruurta Yaryar, Xeerarka Minnesota Cutubka 260E, hay'ad xannaano oo maxalli ah, hay'adda mas'uulka ka ah baarista warbixinta, iyo hay'ad sharci fulin oo maxalli ah, ayaa waraysan kara, iyadoon la haysan oggolaansho waalid, iyagoo waraysanaya dhibbanaha la sheegay iyo carruur kasta oo hadda la degan ama la deganaa dembiilaha eedaysan. Waraysiga ayaa lagu qaadi karaa dugsiga iyo saacadaha lagu jiro dugsiga. Mas'uuliyiinta degmada dugsiga waxay la shaqayn doonaan hay'adda xannaanada maxalliga, hay'adda mas'uulka ka ah baarista warbixinta, ama hay'adda sharci fulinta maxalliga ah si ay u doortaan goobta ku habboon waraysiga.

Marka hay'adda xannaanada maxalliga, hay'adda sharci fulinta maxalliga ah, hay'adda mas'uulka ka ah qiimeynta ama baarista warbixinta si xun ula dhaqanka ay go'aamiyaan in waraysiga lagu qaado goob degmada dugsiga ah, mas'uuliyiinta degmada dugsiga waa in ay helaan ogaysiis qoraal ah oo ku saabsan ujeedada canugga loogu waraysanayo goob degmada dugsiga ah kahor waraysiga. Ogeysiiska waxaa ku jiri doona magaca canugga la wareysanayo, ujeeddada wareysiga iyo tixraaca hay'adda qaanuuniga si ay wareysi uga qaado dhismaha degmada dugsiga. Marka waraysiyada ay qaadayso hay'adda xannaanada maxalliga, ogaysiisku waa inuu saxiixaa guddoomiyaha hay'adda adeegyada bulshada ee maxalliga ama wakiilka guddoomiyaha. Ogaysiisku waa xog waxbarasho oo gaar ah oo ku saabsan ardayga. Mas'uuliyiinta degmada dugsiga uma sheegi karaan waalidka, mas'uulka sharciga ah ama qofka mas'uulka ka ah canugga waxyaabaha ku qoran ogaysiiska ama wixii macluumaad kale ah ee la xiriira waraysiga ilaa ay ogaysiis qoraal ah ay ka helaan hay'adda qaabilsan daryeelka maxalliga ah ama hay'adda fulinta sharciga oo sheegaya in baaritaanka ama qiimeynta la soo gabagabeeyey, marka laga reebo in shaqaale dugsi ama wakiil lagu eedeeyo inuu si xun ula dhaqmay canugga. Ilaa mas'uuliyiinta degmada dugsiga ay ka helaan ogaysiiska la sheegay, dhammaan su'aalaha ku aadan nooca baaritaanka ama qiimeynta waa in lagu hagaajiyaa hay'adda xannaanada maxalliga ama hay'adda sharci fulinta ama hay'adda mas'uulka ka ah qiimeynta ama baarista warbixinta si xun ula dhaqanka waa in ay keligood masuul ka noqdaan shaacin kasta oo ku aadan nooca qiimeynta ama baaritaanka.

Mas'uuliyiinta degmada dugsiga waxay go'aan u lahaan doonaan inay si macquul ah u muddeeyaan waqtiga, goobta, iyo qaabka hay'ad xannaano maxalli ah ama hay'ad sharci fulin ay waraysi ugu qaadayaan dhismayaasha degmada dugsiga. Si kastaba ha noqotee, marka dembiilaha eedaysan la rumaysan yahay inuu yahay masuul ka tirsan degmada dugsiga, ama shaqaale ka yahay, hay'adda xannaanada maxalliga ama hay'adda sharci fulinta waxay go'aan u lahaan doonaan inay go'aamiyaan halka waraysiga lagu qaban doono. Waraysiga waa in lagu qaadaa muddo aan ka badnayn 24 saac kadib marka la helo ogaysiiska haddii aanay waqti kale ku heshiin mas'uuliyiinta degmada dugsiga iyo hay'adda xannaanada maxalliga ama hay'adda sharci fulinta. Si kastaba ha noqotee, mas'uuliyiinta degmada dugsiga waa inay oggolaadaan ikhtiyaarka go'aanka hay'adda xannaanada maxalliga ama hay'adda sharci fulinta ee ku aadan shakhsiyaadka kale ee goob joogga u ah waraysiga. Mas'uuliyiinta degmada dugsiga waxay samayn doonaan dadaal kasta si ay u yareeyaan carqaladaynta barnaamijka waxbarasho ee canugga, ardayda kale, ama shaqaalaha dugsiga marka waraysi lagu qabanayo dhismayaasha degmada dugsiga.

Ardayda waa in aan laga wadin dhismaha degmada dugsiga iyadoon la haysan oggolaanshaha maamulaha iyo dukumiintiyayn habboon.

Xaaladaha Aan Ka Ahayn Kuwa Lugta Leh Ku Xadgudubka Caruurta ama Dayaca . . .

Waraysiyada Ku Aadan Habdhaqan La Xiriira Dugsiga - Maamulka dugsiga waxay oggolaansho siin doonaan mas'uuliyiinta laanta sharci fulinta si ay arday ugu waraystaan dugsiga taasoo ku saabsan dhaqan-xumo la sheegay, ama dhaqan-xumo la sheegay oo ku saabsan kuwo kale, oo ka dhacday fagaaraha dugsiga, inti lagu jiray maalinta dugsiga, ama la xiriirta badbaadada dugsiga kaliya marka:

- waraysiga lagu qabto qol xiran oo ka fog aragtida ardayda iyo dadka waaweyn;
- maamule dugsi ama sarkaal sharci fulin uu isku dayo inuu ku wargaliyo waalidka ardayga ama qofka mas'uulka ka ah wax ku saabsan wareysiga isla maalinta ay dhacdo; iyo
- maamulka dugsiga uu weydiisto inuu arko aqoonsiyada sarkaalka sharci fulinta oo uu diiwaangeliyo aqoonsiyada kahor inta uusan u fasixin ardayga haddii sarkaalka aanan laga garanaynin dugsiga.

Meelaha laga soo reebayo qeybtan ayaa la oggolaan karaa iyadoo looga jawaabayo duruufaha qasbaya ama amar maxkamadeed oo si habboon loo soo saaray, waaran ama yeeris maxkamadeed. Maamulayaasha dugsiyada waa in ay isku dayaan in ay la xiriiiraan waaxda sharciga si ay dib-u-eegis ugu sameeyaan amar kasta oo garsoor, waaran kasta ama yeeris kasta oo maxkamadeed.

Waraysiyada Ku Aadan Habdhaqan Aan La Xiriirin Dugsiga - Maamulka dugsigu waxay oggolaansho siin doonaan masuuliyiinta laanta sharci fulinta si ay arday ugu waraystaan dugsiga taasoo ku saabsan dhaqan-xumadooda la sheegay, ama dhaqan-xumo la sheegay oo ku saabsan kuwo kale, oo dhacay waqti ka baxsan maalinta dugsiga kana baxsan dhismaha dugsiga kaliya marka:

- waraysiga lagu qabto qol xiran oo ka fog aragtida ardayda iyo dadka waaweyn;
- sarkaalka sharci fulinta uu oggolaansho hore ka helo waalidka ama qofka mas'uulka ka ah ardayga si uu uga qaado waraysiga; iyo
- maamulka dugsiga uu weydiisto inuu arko aqoonsiyada sarkaalka sharci fulinta oo uu diiwaangeliyo aqoonsiyada kahor inta uusan u fasixin ardayga haddii sarkaalka aanan laga garanaynin dugsiga.

Meelaha laga soo reebayo qeybtan ayaa la oggolaan karaa iyadoo looga jawaabayo duruufaha qasbaya ama amar maxkamadeed oo si habboon loo soo saaray, waaran ama yeeris maxkamadeed. Maamulayaasha dugsiyada waa in ay isku dayaan in ay la xiriiiraan waaxda sharciga si ay dib-u-eegis ugu sameeyaan amar kasta oo garsoor, waaran kasta ama yeeris kasta oo maxkamadeed.

Guud ahaan - Macallin fasal marna ma siidayn karo arday marka uu codsado shaqaale adeeg bulsho ama sarkaal sharci fulin haddii codsigan tixgelin iyo oggolaansho uu ka helin maamulaha dugsiga ee ku habboon.

Sharci fulinta ayaa arday dugsiga ka xiri kara iyadoo haysta waaran maxkamadeed oo ansax ah ama waaran la'aan haddii uu si kale u oggol yahay sharcigu. Xubnaha shaqaalaha dugsiga waa in aysan faragelin go'aanka sharci fulinta si arday dugsiga looga saaro ujeedooyin fulinta sharciga ah; si kastaba ha ahaatee, waa in la sameeyaa dadaalo macquul ah oo lagula tashanayo waaxda sharciga ee degmada kahor xiritaanka xiritaankana la ogaysiiyaa waalidka ama qofka mas'uulka ka ah ardayga sida ugu dhakhsiyaha badan.

Arday aan lagu xirin xabsi looma siidayn karo saraakiisha laanta sharci fulinta iyadoon oggolaansho hore laga haysan waalidka ama qofka mas'uulka ka ah ardayga, ama haddii waalid ama qof mas'uul ka ah aan la heli karin, maamulaha ayaa oggolaan kara siidaynta haddii uu u arko in ay lagama maarmaan u tahay badqabka ardayga.

Saraakiisha fulinta sharciga ma ku lug lahaan doonaan go'aanka waxbarashada ee ardayga looga saarayo iskuulka iyadoo ciqaabta edbin ahaan loo hayo.

Ilaalinta iyo Asturnaanta Diiwaanada Ardayda

Si waafaqsan shuruudaha Sharciga Maamulka 505.2AR, Ilaalinta iyo Qarsoonaanta Xogaha Ardayga, iyo shuruudaha sharciga federaalka (34 C.F.R. Farqada 99.7), waxyaabaha soo socda waxay ka kooban yihiin ogaysiiska sannadlaha ah ee loo diro waalidiinta, mas'uuliyiinta iyo ardayda kaasoo ku saabsan habdhaqanada qarsoonaanta xogaha ee degmada. Sharciga Maamulka 505.2AR, Ilaalinta iyo Qarsoonaanta Xogaha Ardayga, wuxuu la shaqeeyaa shuruudaha gobolka iyo kuwa federaalka ee ku saabsan xaquuqaha qarsoonaanta xogaha waxbarashada ee ardayga, sida hoos lagu soo koobay.

Xuquuqda Asturnaanta

Xogaha waxbarasho ee lagu garto ama loo isticmaali karo in lagu garto ardayga, oo aan ahayn macluumaadka maamulka (ka eeg xagga hoose), looma sii gudbin karo xubnaha dadweynaha iyada oo aan fasax qoraal ah laga helin waalidka ardayga ama mas'uulka, ama ardayga haddii ardaygu jiro da'da 18 sanno ama ka weyn yahay ama

uu dhiganayo hay'ad waxbarasho oo dugsiga sare ka danbaysa ama haddii kale sharcigu u ogolaado maahane. Qaanuunka guud wuxuu ku saleysan yahay qodobga gaar ah oo dadidan, oo lagu qeexay Xeerka Maamulka 505.2AR, Ilaalinta iyo Asturnaanta Diiwaanada Ardeyda.

Hal ka reebban, oo oggolaanaya shaac ka qaadista diiwaannada waxbarashadda iyada oo aan oggolaansho la helin, waa in la siidaayo saraakiisha dugsiga ee leh danaha waxbarasho ee sharciga ah. Sarkaalka iskuulka waa qof iskuulka u shaqeeya sida maamule, kormeere, macalin, ama shaqaale taageera; qof ka shaqeeya Guddida Dugsiga; shaqsi ama shirkad uu iskuul la galay qandaraas si ay u bixiso adeeg halkii ay adeegsan lahayd shaqaalaheeda ama saraakiisheeda oo ay ku jiraan caymiska degmada ama tabaruce la oggol yahay. Danaha waxbarasho ee sharciga ah waxaa ka mid ah kuwa sida tooska ah ula xiriira mas'uuliyadaha sarkaalka iskuulka ee tilmaamaha fasalka, barida, qiimeynta iyo baarista, kasbashada ardayga iyo horumarka, edbinta ardayga, caafimaadka ardayga ama samafalka, ama masuuliyadaha xirfadeed ee sharciga ah.

Macluumaadka tusaha

“Macluumaadka tusaha” waxaa ku jira magaca ardayga, taariikhda iyo goobta uu ku dhashay, qeybta ugu weyn ee barashada, ka qeyb qaadashada iyo waxqabadka howlaha rasmiga ah ee la aqoonsaday iyo isboortiga, culeyska iyo dhererka xubnaha kooxaha ciyaaraha, taariikhaha xaadiritaanka, heerka isqorista, emaylka degmada soo saartay. cinwaanka, heerka fasalka, darajooyinka, maamuusta, shahaadooyinka iyo abaalmarinta la helay, sharafta, dugsiga xaadirashada, hay'addii waxbarasho ee ugu dambaysay ama hay'addii ka qeybgashay, sawirro iyo wakiillo kale oo muuqaal iyo maqal ah oo loogu talo galay daabacaadaha uu oggolaaday dugsigu, buugaagta sannadka, joornaalada, bandhigyada dadweynaha. , Kaararka Aqoonsiga, iyo daabicista bogagga Internetka ee ansaxiyay dugsiga iyo lambarrada aqoonsiga ardayga (ID), aqoonsi adeegsadeyaal ama aqoonsiyo gaar ah oo gaar ah oo ardaygu u adeegsado ulajeeddooyin helitaan ama la xiriirista nidaamyada elektiroonigga ah ama lagu soo saaray calaamad Aqoonsi. (Aqoonsadaha ardayga ayaa ah macluumaadka tusaha laakiin diiwaannada waxbarashadda waxaa kaliya lagu geli karaa aqoonsadaha iyada oo lala adeegsanayo lambarka sirta ah ama lambarka aqoonsiga sirta ee shaqsiyeed (PIN) ama shey kale oo uu yaqaan ama uu haysto kaliya isticmaale loo igmaday.) Macluumaadka tusaha kama mid aha aqoonsashada macluumaadka tilmaamaya diinta, jinsiyadda, midabka, curyaanimada, booska bulshada ama dhalashada. “Macluumaadka Tusaha” waxaa sidoo kale ku jira cinwaannada guriga iyo lambarrada taleefanka guriga ee ardayda fasallada 11 illaa 12, ujeeddada loogu talagalay in macluumaadkaas oo kale la siiyo saraakiisha qoritaanka militariga sida ay codsadeen militariga iyo xarumaha waxbarashada sare sida ay codsadeen hay'addu, si waafaqsan sharciga gobolka iyo federaalka. “Macluumaadka tusaha” sidoo kale waxaa ka mid ah jadwalka dugsiga, diiwaanka soo xaadiritaanka maalinlaha ah iyo magacyada waalidiinta ama qofka mas'uulka ka ah iyadoo ujeedadu tahay macluumaad-siinta saraakiisha sharci fulinta. “Macluumaadka Tusaha” sidoo kale waxaa ku jira cinwaannada guriga, iyo lambarada taleefannada iyadoo ujeedadu tahay in macluumaadkaas la siiyo Maktabada Degmada Dakota si ay ugu soo saarto kaarka maktabada.

Sida waafaqsan Xeerka Hawlaha Xogta ee Minnesota iyo sharciga federaalka degmadu waa in ay saraakiisha qorista ciidanka qaabilsan ee militariga iyo xarumaha waxbarashada sare ugu soo gudbisaa magacyada, ciwaanada guriga iyo lambarada taleefanka ardayda dhigata fasalada 11aad iyo 12aad 60 maalmood gudahood kaddib taariikhda codsiga, ilaa iyo in waalidka ama ardayga qaangaadhka ah uu diido gudbinta macluumaadka mooyee.

Macluumaadka tusaha waxaa loo sii dayn karaa dadweynaha iyadoo aan la haysan oggolaansho hore oo waalid, ilaaliye ama arday mooyaane haddii waalidku, ilaaliyaha ama ardayga (haddii ardaygu yahay 18 ama ka weyn) uusan ka hor imaan qoraal ahaan siidaynta mid ama in ka badan oo ah macluumaadka noocaas ah. Waalidka ama ilaaliyaha ama ardayda 18 jirka ah ama ka weyn ayaa diidi kara siideynta macluumaadka buugga iyaga oo dhammaystiraya Nidaamka 505.2.4.3P, Diiditaanka Siideynta Tusaha iyo Macluumaadka Buugsannadeedka. Foomka waa in la buuxiyaa oo lagu soo celiyaa iskuulka ardaygaaga. Haddii la xereeyo, diidmada siideynta macluumaadka ayaa sii jiraya illaa laga beddelayo ama laga wareejiyo waalidka, mas'uulka ama ardayga u-qalma. Waalid/masuulka kama hor istaagi karo shaac ka qaadista magaca ardayga, aqoonsiga ama cinwaanka iimaylka ay degmadu siisay ee fasalka ardayga lagu diiwaangeliyay ama calaamadda ardayga.

Baadhitaanka Diiwaanada

Waalidka ama ilaaliyaha ardayga, ama ardayga da'diisu tahay 18 ama ka weyn, waxay codsan karaan inay baaraan oo ay dib u eegaan mid kasta oo ka mid ah diiwaannada waxbarasho ee ardayga marka laga reebo kuwa, sharciga gobolka ama federaalka, ee sirta laga dhigay. Degmadu waxay u hoggaansami doontaa codsiga sida ugu dhaqsaha badan haddii ay suuroggal tahay iyo, haddii kale, 10 maalmood gudohood oo anay ku jirin maalmaha fasaxa todobaadka iyo fasaxyadu. Nuqulada diiwaannada waxaa

lagu heli karaa codsi qoraal ah. Ujrada gacan ku haynta iyo koobiyeeynta ayaa laga qaadi doonaa.

La tacaalidda saxnimada Diiwaanada

Waalid, ilaaliye ama arday da'diisu tahay 18 ama ka weyn oo aaminsan in macluumaad gaar ah oo ku jira diiwaannada waxbarasho ee ardayga aysan sax ahayn, marin habaabeen, aan dhammaystirnayn ama ku xadgudbaya asturnaanta ama xuquuqaha kale ee ardayga, waxay codsan karaan degmadu inay wax ka beddesho diiwaanka la isweydiinayo. Waxaa dood lagu keeni karaa ayada oo la codsanayo lana soo gudbinayo Hanaanka 505.2.11P (Procedure 505.2.11P), Codsiga Waxkabadaalka Xogaha Waxbarashada, Kormeeraha guud ee Independent School District 196, 3455 153rd Street West, Rosemount, Minnesota 55068-4946.

Haddii Kormeeraha guud uu iska diido in uu wax ooga badalo xogaha sida looga codsaday 30 maalmood gudahood, waalidka, mas'uulka, ama ardayga 18 sano jirka ah ama ka weyn, waxaa lagu wargalin doonaa ayaga oo qoraal ah xaquuqdiisa codsashada iyo helitaanka dhegaysiga. Haddii midkood Kormeeraha guud ama, dhegaysiga kaddib, sarkaalka dhegaysiga qaabilsan ee dugsigu magacaabay, uu go'aamiyo in xogta dooddu ka taagan tahay ay tahay mid aans ax ahayn, marin habaabin ah, aan dhammaystirnayn ama ku xadgudbaysa sirta ama xuquuqaha kale ee ardayga, xogta wax ka badal ayaa lagu samayn doonaa, waalidka, mas'uulka, ama ardayga da'diisu tahay 18 sano ama kasii weyn waxaa lagu wargalin doonaa isbadalka, iskuday ayaa la samayn doonaa si loo ogaysiiyo xogta dadkii horey u heli jiray. Haddii, ayada oo uu dhegaysigu sabab u yahay, la go'aamiyo in xogta dooda laga keenay ay tahay mid aan sax ahayn, marin habaabin ah, aan dhammaystirnayn ama xadgudub ku ah qarsoonaanta xuquuqaha kale ee ardayga, waalidka, mas'uulka, ama ardayga da'diisu 18 sano tahay ama ka weyn, waxaa lagu wargalin doonaa in uu xaq u leeyahay in uu warbixin ka diyaariyo xogta taasoo ka faaloonaysa uuna diyaariyo sababta uu ku diidanyahay go'aanka degmada. Go'aanka Kormeeraha guud ee ah in uu yahay sarkaalka mas'uulka ka ah ama sarkaalka dhegaysiga dacwadda waxaa laga yaabaa, ayada oo kaliya la tixgalinayo sax ahaanshaha iyo dhammaystirnaanshaha xogaha, in racfaan laga qaato si waafaqsan shuruucda khusaysa ee Xeerka Nidaamada Maamulka ee Gobolka, Cutubka 14 Xeerka Minnesota (Minnesota Statute Chapter 14), kaasoo khuseeya kiisaska la isku hayo. Heerka gaarsiisan in xog lagu sheego mid marin habaabin ah ama ku xadgudbaysa qarsoonaanta ama xuquuqaha kale ee ardayga, ayada oo ku xadgudbaysa Xeerka Xuquuqaha Waxbarashada Qoyska iyo Qarsoonaanta (Family Educational Rights and Privacy Act) (FERPA) (20 U.S.C. Farqada 34g iyo 34 C.F.R. Qaybta 99), sharciga gobolka iyo kan federaalka midkoodna racfaan ma bixiyo.

Diiwaanada Waxbarashada Gaarka ah

Degmada 196 waxay u hoggaansantaa 34 C.F.R. Cutubka III Farqada 300.624. Waqtiga qalin-jabinta ardayga ama marka ardaygu uu dhaafdo da'da u-qalmitaanka adeegyada waxbarashada gaarka ah, diiwaannada waxbarashadda gaarka ah looma baahna in adeegyo waxbarasho lagu siiyo ardayga. Codsiyada baabi'inta diiwaannada waxbarashada gaarka ah waxaa lagu sameyn karaa:

- Ardaygii qalin jabiyay, 18 jir ama ka weyn, ama
- Ardaygii aan qalin jabin, 22 jir ama ka weyn, ama
- Waalidka ama mas'uulka ardayga 17 jirka ah ama ka yar ee qalin jabiyay, ama
- Qof loo xilsaaray mas'uuliyadda arday hore oo naafo ah oo aan xaq u lahayn adeegyada waxbarashada gaarka ah.

Diiwaanada waxbarashadda gaadhka ah waxaa lagu qeexaa diiwaan kasta oo lagu keydiyo faylasha waxbarashada degmada ee ay kujiraan foomka gudbinta iyo tillaabada xigta ee qiimeynta iyo / ama qiimeynta, oo ay kujirto: xogta ceyriin, diiwaan kasta ee shaqaaleynta iyo / ama kulanka kooxda, iyo qorshaha waxbarashada shaqsiyeed. (IEP), warbixinta horumarka iyo dib u eegista sanadlaha ah. Xogta waxbarashada gaarka ah waxaa kamid ah walow aysan ku koobnayn foomamka waxbarashada ardayga ee ku calaamadaysan CS99 iyo xog kasta oo taageeraysa, iyo sidaasoo kale foomamka la sugayo ee DP1 ilaa DP12 iyo xogta taageeraysa, iyo foomam kasta oo iskumid ah ee laga isticmaalay degmada kahor inta aan la soo saarin foomamka hadda la isticmaalayo. Xogaha waxbarashada gaarka ah waxaa kamid ah xogaha ardayda loo gudbiyay adeeg waxbarasho oo gaar ah iyo qiimaynta la diiday; loo gudbiyay adeeg waxbarasho oo gaar ah, adeegga la qiimeeyay oo la diiday; iyo/ama adeegga la qiimeeyay oo la siiyay. Waxaa jiri kara xaalado agaasimaha waxbarashada gaarka ah uu u baahan karo in uu go'aamiyo in xoguhu yihiin xogo waxbarasho gaar ah iyo in kale.

Ardaygii hore ee District 196 (ama waalidkii ama mas'uulka ardayga noocan ah) ee ay khusayso xogta waxbarashada gaarka ah wuxuu codsan karaa in la baabi'iyey xogta

waxbarashada qaarka ah isagoo wacaya 651-423-7628 ama warqad u qora agaasimaha waxbarashada gaarka ah Independent School District 196, 3455 153rd Street West, Rosemount, Minnesota, 55068-4946. Ardayda hore ee shaki ka qaba inay khusayso xogta waxbarashada gaarka ah ama doonaya macluumaad dheeri ah oo ku saabsan baabi'inta xogta waxay soo wici karaan 651-423-7628 si go'aan looga gaaro. Haddii xoguhu yihiin kuwa jira, ardayga hore wuxuu codsan karaa in la baabi'iyo xogta asaga oo waraaq u qoraya agaasimaha waxbarashada gaarka ah ee Independent School District 196, 3455 153rd Street West, Rosemount, Minnesota, 55068-4946.

Sida uu dhigayo sharciga federaalka, baabi'inta waxay macnaheedu noqon kartaa ka saarista muuqata ee waxyaabaha shakhsi ahaan lagu aqoonsanayo oo laga saaro macluumaadka si macluumaadka aan loogu sii aqoonsan karin shaqsi ahaan. Xulashada habka baabi'inta waxay guud ahaan hoos timaadaa degmo dugsiiyeedka.

Degmadu 196 waa inaysan baabi'in wax diiwaano waxbarasho ah haddii ay jirto codsi weyn oo lagu baadho ama dib u eegis loogu sameeyo diiwaanada. Intaa waxaa dheer, in kasta oo codsi lagu baabi'inayo diiwaannada degmo ay haysan karto diiwaannada qaarkood ee lagama maarmaanka u ah u hoggaansanaanta Sharciga Bixinta Waxbarashada Guud (GEPA), taas oo u baahan in dadka qaata lacagaha federaalka ay hayaan diiwaannada la xiriira isticmaalka lacagahaas.

Marka ay tixgalinayaan codsiga burburinta diiwaanada, qoysasku waa inay tixgeliyaan in ardaygu rabo inuu sii hayo diiwaanada waxbarashada gaarka ah ee ujeedooyinka dhokumentiyada mustaqbalka, sida codsashada kababka SSI.

U Gudbinta Xogta Dugsiyo Kale

Degmada 196 waxay u gudbisaa diiwaanada waxbarasho (oo ay kujirto diiwaanada anshaxeed) ee ardayda dugsiyo kale iyo degmo dugsiiyeedka ardaygu uu raadinayo ama ku talajiro inuu isdiwaangaliyo markay codsadaan dugsigaas ama degmada dugsi. Waalid, ilaaliye ama arday da'diisu tahay 18 sano ama ka weyn ayaa codsan kara oo heli kara nuqul diiwaannada la wareejiyey oo laga yaabaa, iyada oo la raacayo siyaasad ahaan, in ay ka doodi karto saxnaanta diiwaannada. Degmadu ma ogeysiineyso waalidiinta, masuulka ama ardayda da'doodu tahay 18 ama ka weyn kahor wareejinta noocan ah.

Noocyada iyo Ujeedooyinka Ururinta Xogta: Xaquuqda Diidmada iyo Diidmo la'aanta

Barnaamijyada waxbarasho ee ay maamusho degmadu waxay ku lug leedahay soo gudbinta ardayda ee meeleeynta, warbixinnada iyo qaadista imtixaannada. Degmadu sidoo kale waxay aruurin kartaa macluumaadka ujeedooyinka diiwaangelinta ardayda, maamulka barnaamijyada dugsiyo kala duwan iyo ujeedo caafimaad iyo badbaado ardayda. Macluumaadka loo baahan yahay inay soo gudbiyaan ardayda ee la xiriira warbixinnada noocaan ah, layliyada iyo imtixaannada waa xog khaas ah oo hoos timaadda Xeerka Dhaqanka Xogta ee Dowladda Minnesota, Sharciga Minnesota ee 13.01, et. seq. Macluumaadka noocan oo kale ah ayaa la soo aruuriyaa oo loo adeegsadaa qayb ka mid ah geeddi-socodka waxbarashada, qayb ahaan si loo go'aamiyo waxa ardaygu wax ku baranayo iyo waxa ardaygu u baahan yahay inuu barto. Ma jiro wax shuruud sharci ah oo ay tahay in ardaydu soo gudbiyaan macluumaadka noocaas ah, laakiin ku guuldaraysashada inay sidaas sameeyaan waxay ku yeelan doonaan natiijo toos ah fasalada lagu cabbiro qiimeynta macluumaadkaas.

Xaaladaha qaarkood, ardayda waxaa laga yaabaa in looga baahdo inay wadaagaan macluumaadka marka ay lagama maarmaan tahay in la dhowro nidaamka iyo anshaxa. Tani waxaa ku jiri kara xogta gaarka ah. Ku guuldarraysiga bixinta macluumaadka kiisaska noocaas ah waxay horseedi kartaa tallaabo edbin ah.

Saraakiisha dugsiga ee degmada dugsiga waxay heli karaan oo adeegsan karaan xog aruurinta markii ay leeyihiin dano waxbarasho oo sharci ah xagga qiimeynta horumarka ardayga ama joogtaynta nidaamka iyo edbinta dugsiga. Macluumaadka noocaas ah waxaa loola tacaamulayaa in uu yahay macluumaad gaar ah marka la eego qodobada Xeerka Ku dhaqanka Xogta ee Dowladda Minnesota mana ahan in loo gudbiyo qayb sadexaad, in sharcigu u ogolaado maahane, si waafaqsan qodobada Xeerka Ku dhaqanka Xogta Dowladda Minnesota, Xeerka Waxbarashada Qoyska iyo Xeerka Qarsoonaanta (Family Educational Rights and Privacy Act) (FERPA) (20 U.S.C.34g iyo 34 C.F.R. Qaybta 99), iyada oo aan la haysan fasaxa waalidka(waalidiinta) ama mas'uulka(masuuliyiinta) ardayga saqiirka ah ama ardayga da'diisu tahay 18 sanno ama kasii weyn.

Saraakiisha iskuulka sidoo kale waxay u adeegsan karaan xogta ardayga cilmi baarista, oo ay kujirto xogta ardayda la soo aruuriyay ama la soo uruuriyay ujeedooyin

qiimeyn arday ah. Cilmi baaristu waxay noqon kartaa kobcinta, ansaxinta ama maamulida tijaabooyinka saadaalinta; in la maareeyo barnaamijyada kaalmada ardayda, ama in la wanaajiyo tilmaanta. Xogta ardayga ee la soo aruuriyay ama la soo uruuriyay ee loogu talagalay qiimeynta ardayda ayaa loo adeegsan karaa cilmi baaris ay kujirto, laakiin aan ku xaddidnayn daraasadaha habaynta, daraasadaha muddada dheer ama isku-dheellitirka iyo cilmi baarista kobaca. Waalidiinta, mas'uuliyiinta iyo ardayda qaangaarka ah waxay la xiriiri karaan degmada wixii su'aalo ah ee ku saabsan cilmi baaristaas oo sidoo kale way diidi karaan inay ka qeybgalaan qiimeynta ardayda qaarkood.

Degmadu waxay ku haysaa macluumaadka kor lagu sharaxay diiwaanadooda waxbarasho. Waxaa jira laba nidaam oo diiwaangelinta ardayda aasaasiga ah:

- **Diiwaanada wadareed** waxa laga ururiyaa ardayda oo dhan, waxaana ku jira, laakiin aanay ku koobneyn, guulaha kooxda iyo cabbiraadaha kartida, adeegyada Title I, adeegyada Horumarinta Luqadda Ingiriisiga, adeegyada Horumarinta Hibada, liisaska daneynta, wax ka qabashooyinka edbinta ah, waraaqaha natiijooyinka iyo diiwaano kale, iyo diiwaannada iyo qoraalada hadba sida ku habboon, iyo
- **Diiwaanada daraasadda ilmaha** waxa la soo aruuriyaa goorta adeegyada tooska ah iyo kuwa aan tooska ahayn iyo barnaamijyada la siinayo ardayda shaqsiga ah, waxaana ka mid ah, laakiin aanay ku koobneyn, imtixaannada guusha ee shaqsi ahaan looga qaado, imtixaannada dareenka iyo dhaqdhaqaaqa, cabbirrada caqliga iyo diiwaannada kale, qorshayaasha waxbarashadda shaqsiyeed, warbixinnada qiimaynta iyo diiwaanka iyo qoraalada hadba sida ku habboon. Adeegyadan iyo barnaamijyada noocaas ah waxaa ka mid ah laakiin aan ku xaddidnayn adeegyada cilmi-nafsiyeed iyo waxbarasho ee gaarka ah.

Goobta Diiwaanada

Diiwaanada waxbarasho ee laga soo uruuriyay ardayda ayaa lagu hayaa meelo aamin ah oo ku yaal iskuulada degmada iyo Xafiiska Degmada.

- **Diiwaannada wadareed** ayaa lagu hayaa dugsiga uu ardaygu dhigto. Markuu ardaygu qalin jabiyo ama laga wareejiyo Degmadda 196, diiwaanada waxaa lagu hayaa iskuulkii ugu dambeysay ee dhigashada hal sano. Hal sano kadib diiwaangelinta waxaa loo wareejiyaa xafiiska degmada oo loo kaydiyaa nidaamka sawirrada dhijitaalka ah.
- **Diiwaannada daraasadda ilmaha ee hadda** ayaa lagu hayaa dugsiga uu ardaygu dhigto. Rikoorrada taariikhiga ah ee daraasadda ilmaha waxaa loo gudbiyaa xafiiska degmada hal jeer oo lagu kaydiyo nidaamka sawirka dhijitaalka ah. Su'aalaha waxaa lagu hagaajin karaa Agaasimaha Waxbarashada Gaarka ah (651-423-7629) ama maamulaha dugsiga ardaygu dhigto.

Diiwaanada waxaa loo sii daayaa shaqsiyaadka ka baxsan ama wakaaladaha oo keliya iyadoo la raacayo qodobbada ku xusan Xeerka Maamulka 505.2AR, Ilaalinta iyo Asturnaanta ee Xeerarka Ardayda. Waalidiinta ama ardayda da'doodu tahay 18 sano ama kasii weyn waxay codsan karaan fursad ay ku baaraan xogaha iyo/ama in ay helaan nuqulo kamid ah xogaha si waafaqsan xeerarka Shuruucda Maamulka 505.2AR, Ilaalinta iyo Qarsoonaanta Xogaha Ardayga. Si ay balan u qabsadaan, Procedure 505.2.10P, Codsiga Waalidka ama Ardayga si uu u Baaro Xogaha iyo/ama uu u Helo Nuqulada Xogaha Waxabarashada, waa in la dhammaystiro loona gudbiyo maamulaha dugsiga ardaygu dhigto ama markii ugu danbaysay uu dhiganayay. Siyaasadaha degmada, qawaaniinta iyo nidaamyada waxaa la soo dhigay websaytka degmada dugsiga.

Cabashooyinka U hogaansami La'aanta

Waalidka(diinta), mas'uulka(uuliyiinta), iyo ardayda da'doodu tahay 18 sano ama ka weyn waxay u soo gudbin karaan cabasho qoraal ah oo xadgudub ku ah xuquuqaha ay oggol yihiin 20 U.S.C. Farqada 1232g Xafiiska Siyaasadda Qarsoonaanta xogta Ardayga, ee Maraykanka Waaxda Waxbarashada, 400 Maryland Avenue, SW; Washington, DC 20202-8520.

wixii Macluumaad Dheeri ah

Dib-u-fiirintaan xuquuqaha macluumaadka asturnaanta ee ardayda, waalidiinta iyo mas'uuliyiinta ee diiwaannada waxbarasho ee ay hayso degmada 196 waxaa loogu talagalay kaliya in lagu soo koobo qodobbada Xeerka Maamulka 505.2AR, iyo sharciga gobolka iyo federaalka ee lagu dabaqi karo. Siyaasadda iyo xeerka waxaa laga heli karaa webseedka degmada www.district196.org. Codsiyada nuqulada sharciga iyo su'aalaha waa in looga hadlaa: Macluumaadka Ardayga, Dugsiga Madaxa Bannaan ee Degmada 196 3455 153rd St. West, Rosemount, MN 55068, 651-423-7700. Su'aalaha ku saabsan diiwaannada lagu keydiyay dugsiga waxaa loo gudbin karaa maamulaha.

Ilaalinta Wax ka Beddelka Xuquuqda Ardayda

Sharciga Ilaalinta iyo Wax-kabeddelka Xuquuqda Ardayga (PPRA) ee federaalka iyo Minnesota wuxuu siinayaa ardayda iyo waalidiinta/kuwa ardayda mas'uulka ka ah xuquuqo la xiriira xog-ururinada ardayda iyo arrimo kale, oo ay ku jiraan waxyaabaha soo socda:

Degmooyinka waa inay si toos ah u ogeysiyaan waalidiinta/kuwa ardayda mas'uulka ka ah iyo ardayda sanad walba xuquuqdooda sharcigu qabo.

- Degmooyinku waa inay helaan ogolaansho qoraal ah ee waalidka/kuwa ardayga mas'uulka ka ah ama ardayga qaangaarka ah kahor inta aan la qaban xog ururinta arday kasta oo ay maalgalisu Waaxda Waxbarashada ee Mareykanka (USDOE) haddii xog-ururinta ay kujirto macluumaad "la ilaaliyo" oo ku saabsan mid ka mid ah mawduucyada soo socda ee "la ilaaliyo":
 - Ku xirnaashaha siyaasadeed ama aaminsanaanta ardayga ama waalidiinta /kuwa ardayga mas'uulka ka ah;
 - Dhibaatooyinka maskaxda ama maskaxda ee ardayga ama qoyska ardayga;
 - Akhlaaqda galmada ama dabeecada;
 - Sharci darro ah, bulshada ka soo horjeedda, is-qarin ama dhaqan xumo;
 - Qiimaynta halista ah ee shakhsiyaadka kale ee jawaab bixiyayaashu leeyihiin xiriir qoys oo dhow;
 - Sharci ahaan la aqoonsan yahay mudnaan gaar ah ama xiriir lamid ah, sida kuwa qareennada, dhakhaatiirta iyo wasiirrada;
 - Dhaqamada diinta, ku xirnaanshaha, ama waxa uu aaminsan yahay ardayga ama waalidka/kuwa ardayga mas'uulka ka ah, ama
 - Dakhli (oo aan ahayn waxa sharcigu u baahan yahay si loo go'aamiyo u-qalmitaanka kaqeybgalka barnaamijka ama helitaanka kaalmada maaliyadeed ee barnaamijkan oo kale ah).
- Waalidiinta/kuwa ardayda mas'uulka ka ah waxay xaq u leeyihiin "inay wax ogeysiyaan" iyo fursad ay "kaga baxaan" midkasta oo ka mid ah waxyaabaha soo socda:
 - Xog-ururinta ardayga (sida lagu qeexay Qaanuunka Maamulka 801.9AR) kuma jiraan qeybta kore;
 - Hawlaha ku lug leh ururinta, shaacinta ama adeegsiga macluumaadka shakhsi ahaaneed ee laga helay ardayda ujeeddada suuqgeynta, iibinta ama haddii kale u qaybinta macluumaadka la sheegayo kuwa kale, ama
 - Imtixaan kasta oo aan ahayn xaalad deg-deg ah oo lagu baaro jirka ama baaritaanno loogu baahan yahay imaatinka, maamula oo horay u qorsheeyo iskuulku, lagamama maarmaana aan ahayn in la ilaaliyo nabadgelyada degdega ah ee ardayga ama ardayda kale, marka laga reebo maqalka, aragga, ama baaritaanka scoliosis, ama kuwa kale sida uu oggol yahay ama uu farayo sharciga gobolku.
- Waalidiinta/kuwa ardayda mas'uulka ka ah iyo ardayda uqalantaa waxay xaq u leeyihiin inay baaraan waxyaabaha qaarkood kahor inta ardaygu ka qayb qaadan xog-ururinta. Codsii si loo baaro qalabka ayaa loo sameyn karaa maamulaha dhismaha. Waxaa loo heli karaa dib u eegista:
 - Xog-ururinta ardayda;
 - Dukumiintiyada iyo aaladaha loo isticmaalo aruurinta macluumaadka shaqsiyadeed ee ardayda haddii loo adeegsado suuqgeynta, iibinta ama u qeybinta dadka kale, iyo
 - Qalabka waxbarida ee loo isticmaalo qayb ka mid ah manhajka waxbarashada ama qayb ka mid xog-ururinta ardayda ee lagu sameeyay qeybaha kore.

Dugsiyadu waxay waalidiinta/kuwa ardayda mas'uulka ka ah siin doonaan ogeysiin iyo macluumaad ku saabsan xog-ururinta taas oo laga qaadi karo ardeyda, sida ugu

faahfaahsan ee ku cad qaanuunka Maamulka 801.9AR, Adeegsiga Ardayda, Shaqaalaha iyo/ama Xogta Cilmi Baarista ee Degmada.

Waalidiinta/kuwa ardayda mas’uulka ka ah iyo ardayda uqalma waxay soo sheegi karaan ku xadgudubka PPRA iyagoo la xiriiyaya Waaxda Waxbarashada Mareykanka Xafiiska U Hoggaansanaanta Siyaasadda, 400 Maryland Avenue SW, Washington, DC 20202-5920.

Ururinta, ilaalinta iyo adeegsiga xogta laga helo ardayda waxaa xukuma Siyaasadda 801, Xiriirka Degmada-Bulshada; Xeerka Maamulka 801.9AR, Isticmaalka Xogta Ardayda, Shaqaalaha iyo/ama Degmada ee Cilmi-Baarista iyo Siyaasadda 505, Diiwaanada Ardayda iyo xeerarka maamul ee u dhigma.

Degmada 196 ma ku soo rogi doonaan ciqaab ama ganaax kale ardayga ka joojiya ka qaybqaadashada xog-ururinta.

Jimicsiga wadaniga

Mahadcelinta ardayda iyo fahamka Mareykanka, hidaha Mareykanka iyo himilooyin dimoqraadi ah waxaa lagu xoojiyay xafladaha iyo munaasibado kale. Ballanqaadka Daacadnimadiisa waxaa lagu sheegi doonaa iskuul walba maalin dugsiiyeed kasta, iskuuladuna waxay si joogto ah uga qeybqaadan doonaan ardayda howlaha iyo barnaamijyada si loo kordhiyo fahamka Mareykanka iyo dhaxalkiisa. Si waafaqsan sharciga, shakhsiyaadka raba inay iska dhaafaan Dhaarta Ballanqaadka Adeecidda ama ka qeybqaadashada hawlaha wadaninimada sababo aaminsanaan shakhsiiyeed dartood ah waxaa loo oggolaan doonaa in ay sidaa sameeyaan oo shaqaalaha iyo ardayduna waa inay ixtiraamaan xaqa qof kale u leeyahay inuu doorashadaas sameeyo.

Badbaadada iyo Ammaanka

Degmooyinka 196 iyo iskuul kasta wuxuu leeyahay qorshooyin deg-deg ah oo sanad walba dib loo eego oo dib loo eegay markii ay munaasib tahay. Kaamirooyinka fiidiyowga waxaa lagu dhigayaa iskuulada iyo basaska sidii looga hortagi lahaa akhlaaqda aan loo baahneyn iyo inay gacan ka geystaan baaritaanka dhaqanka xun ee aan la dooney n. Wadahadalada ama ficilada ayaa lagu duubi karaa duubitaano muuqaal/codka ah. Ardayda waxaa ku waajibay edbin iyo u diritaan meelmarinta sharciga ee dhacdooyinka anshax xumo ee lagu soo qabto fiidiyowga. Intaa waxaa u dheer, si kor loogu qaado badbaadada ardayda, shaqaalaha iyo booqdayaasha, saraakiisha degmadu waxay raacaan tilmaamaha nabadgelyada iyo amniga ee hoos ku taxan.

- Dhammaan booqdeyaashu waa inay u xadiraan xafiiska ama miiska booqdaha oo ay saxeexaan markay ugu horreeyaan dugsiga saacadaha dugsiga.
- Dhammaan booqdayaasha waa in la siiyaa nametag ama calaamad ay xirtaan inta ay dhismaha ku jiraan saacadaha iskuulka.
- Shaqaalaha waxaa laga filayaa inay su’aalo weydiiyaan dadka dhismaha ku jira oo aysan aqoonsanin oo aan xirneyn nametag ama calaamad.
- Ardayda iyo shaqaalaha waxaa laga filayaa inay si dhakhso leh ugu wargaliyaan macalinka ama maamulaha wixii dhaqan xumo ah ama xaalad kasta oo iyaga ka dhigaysa inay raaxo darro ku dhacdo.
- Dhammaan marka laga reebo hal albaab oo bannaanka ah waa la xirayaa inta lagu jiro maalinta iskuulka.
- Qayb ka mid ah dhismaha ee aan loo baahan doonin kadib maalinta caadiga ah ee iskuulka waa la xirayaa.
- Calaamadaha waxaa lagu dhajin doonaa hal albaab ama in kabadan oo dibedda ah soo dhoweynaya booqdayaasha oo ogeysiin doona inay soo galaan.
- Albaabo dibadeedka qufulan ayaa lagu qalabeysan doonaa alaarmiga codka leh.
- Iskuulada iyo waaxyadu kuma soo bandhigi doonaan lakabyada dhismaha ee boggaga internetka.
- Macluumaadka amniga iyo badbaadadawaxaa lagu soo daray warsidayaasha iyo buugaagta loogu talagalay ardayda, shaqaalaha iyo waalidiinta/kuwa ardayda mas’uulka ka ah.
- Dugsiyada sare waxay u baahan doonaan ardayda inay is aqoonsadaan markay codsadaan iskuulka ama hantida iskuulka, waxayna dhi gaan qof albaabka weyn ee laga soo galo si uu u salaamo dadka soo booqda ugana caawiyo saxiixa.

- Dhammaan booqdayaasha waa inay xidhaan calaamado aqoonsi dhismayaasha degmada inta lagu jiro saacadaha dugsiga.
- Dugsiyadu waa inay qabtaan dhoolatusyada degdegga ah ee sannadlaha ah iyo dugsiyadu waa inay heli karaan saraakiisha sharci fulinta, sida loo codsaday, ee laylisyada tababarka.
- Kormeer dhismo ayaa lagu bixiyaa iskuulada marka inta badan waxbarashada bulshada iyo nashaadaadka kale ee iskuulka kadib ay dhacayaan.
- Haddii ay dhacdo musiibo weyn oo ay baahisay warbaahinta inta lagu jiro maalinta dugsiga, guud ahaan, ardayda dugsiga sare waa in loo oggolaadaa inay arkaan telefishanka iyo warbaahinta maalintii oo dhan si ay ugu kuur galaan ugana hadlaan xaaladda; ardayda dugsiga dhexe waa in loo oggolaadaa inay daawadaan telefishinka iyo warbaahinta mudo gaaban, ardayda dugsiga hoose waa inaan loo oggolaan inay daawadaan telefishanka iyo warbaahinta kale.
- Qaanuunka Minnesota 123B.03 wuxuu u baahan yahay degmo dugsiyeedda inay sameyaan baaritaan taariikhda dembiga ah oo ku saabsan qof kasta oo laga siiyo shaqo degmada, oo ay ku jiraan dhammaan tabaruceyaasha isboortiga iyo tababarayaasha koorsooyinka. Degmadu waxay adeegsataa taxadarka markay u baahan tahay baaritaanka asalka ee tabaruceyaal kale oo la xushay iyo qandaraasleyaal madax-bannaan iyadoo tixgelinaysa qodobbadaas sida tirada ardayga lala xiriiro iyo muddada xiriirka. Degmadu baaritaanada taariikhdoodii hore kuma samayso shaqaalaha ama mutadawiciinta naadiyada ka baxsan iyo ururrada bixiya waxqabadada loogu talagalay dhalinyarada ka tirsan bulshada ee aanay degmadu qabanqaabin ama maamulin.

Ogeysiisyada Caafimaadka iyo Badbaadada

Ogeysiiska Maareynta Sunta Cayayaanka ee Isku-dhafan ee Sannadlaha ah

Degmooyinka 196 waxay u isticmaalaan adeegyo shati leh, xirfad u leh xakamaynta sunta cayayaanka ee kahortagga iyo xakamaynta jiirka, cayayaanka iyo cayayaanka kale ee ku jira dhismayaasha degmada. Barnaamijka wuxuu ka kooban yahay baaritaan iyo kormeer si loo ogaado in cayayaanka jiro iyo in wax daaweyn ah loo baahan yahay, talooyin ku saabsan dayactirka iyo fayadhowrka si looga caawiyo baabi'inta cayayaanka iyada oo aan loo baahnayn qalabka xakamaynta cayayaanka, ka faa'iideysiga tillaabooyinka aan kiimikada aheyn sida dabinnada, xannibaadda iyo baaritaanka , iyo adeegsiga agabyada xakamaynta sunta ee EPA marka loo baahdo.

Saameynada caafimaad ee muddada fog ah ee ay ku leeyihiin carruurta ee ka dhasha isticmaalka sunta cayayaanka ama qeybta kiimikooyinka ay ka tirsan yihiin si buuxda looma fahmi karo. Degmadu waxay isticmaali doontaa oo keliya sunta cayayaanka marka hababka kiimikada aan ahayn ay waxtar yeelan waayeen. Si loo xaddido soo gaarista suuragalka ah ee sunta cayayaanka, degmadu waxay raacdaa qawaaniinta badbaadada si loo hubiyo in sunta cayayaanka si sax ah loo isticmaalo.

Nuqulka qorshaha maareynta ama jadwalka la qiyaasay ee codsiyada xakameynta cayayaanka ayaa si dib loogu eego laga heli karaa Xafiiska Tashiilaadka degmada. Codsiyada waxaa loo diri karaa Maamulaha Dhismayaasha iyo Barxadaha lambarka 651-423-7735.

Ogeysiiska Asbestos ee Sanadlaha ah

Degmada 196 waxay Hay'adda Ilaalinta Deegaanka (EPA) kaga baahan tahay inay joogteyso qorshaha maareynta asbestos ee agabka dhismaha oo dhan ee ka sameysan asbestos. Degmada 196 waxay si buuxda ugu hoggaansan tahay Sharciga Ka Jawaabista Khatarta Degdegga ah ee Asbestos, waxayna qabataa baaritaan ilaalin ah oo ku saabsan waxyeelada lixdii biloodba mar. Dhismo kasta oo ka sameysan asbestos si buuxda ayaa dib u eegis loogu sameeyaan saddexdi sanaba mar si loo hubiyo in si ku habboon loo dayactiray. Mashaariicda asbestos ee dheeraadka ah ayaa dhici kara sanadka oo dhan hadba sida mashaariicda dhismaha ay ka dhigaan.

Faahfaahinta goobaha, xaaladda, iyo nooca agabka ka sameysan asbestos iyo nuqulada qorshayaasha maareynta dhismaha ayaa laga heli karaa dhisme kasta iyo Xafiiska Tashiilaadka Degmada 196. Fadlan xor u noqo wixi su'aalo ah ee ku saabsan asbestos ama wixi arrin badbaado ah inaad ku soo hagaajiso Maareeyaha Tas-hiilaadka iyo Barxadaha, lambarka 651-423-7735.

Ogeysiinta Sannadlaha ee Tayada Hawada Gudaha

Dugsi degmooyinka Minnesota waxaa looga baahan yahay inay soo saaraan oo ay hirgeliyaan Qorshaha Maareynta Tayada Hawada Gudaha (IAQ) iyo la socoshada iyo hagaajinta tayada hawada gudaha. Waaxda Waxbarashada ee Minnesota waxay dejiyay tilmaamo ku saleysan dukumiintiga kheyraadka Hay'adda Ilaalinta Deegaanka

(EPA), Qalabka Tayada Hawada Gudaha (IAQ) ee loogu talagalay Dugsiyada.

Degmada 196 waxay leedahay Qorshaha Maareynta Tayada Hawada Gudaha (IAQ). Qorshaha maareynta wuxuu sharaxayaa siyaasado gaar ah iyo habraacyo laga isticmaali doono degmada dhexdeeda si wax looga qabto arrimaha tayada hawada ee gudaha dhismaha.

Haddii aad qabto wax su'aala ah oo khuseeya IAQ, ama aad jeclaan lahayd inaad isticmaasho Qalabka EPA ee loogu talagalay liisaska hubinta ee Dugsiyada, fadlan kala xiriir Maareeyaha Tashiilaadka iyo Barxadaha, lambarka 651-423-7735.

Ogeysiiska Maarta ku jirta Biyaha La Cabbo ee Iskuulka

Degmo dugsiyeedyada Minnesota waxaa looga baahan yahay in ay soo saaraan oo ay hirgeliyaan qorshe lagu tijaabinayo laguna hagaajinayo ku jiritaanka maarta ee biyaha dugsiyada dadweynaha. Qorshaha maarta ku jirta biyaha la cabbo ee dugsiyada ee Degmada 196 waxaa laga heli karaa webseedkeeda barta www.district196.org/services/facilities. Qorshuhu wuxuu qeexayaa xeeladaha iyo hababka maaraynta biyaha caadiga ah ee laga isticmaali doono degmada si loo ilaaliyo tayada biyaha loona yareeyo in ay gaarto maarta/lead. Natiijooyinka tijaabada iyo sharraxaada hagaajin kasta oo loo baahdo waxaa lagu soo dari doonaa webseedka iyaga oo ay wehliyaan qorshaha. Xogta waxaa loo cusbooneysiin doonaa ugu yaraan si sanadle ah.

Haddii aad qabto wax su'aala ah oo ku aadan maarta (lead) ku jirta biyaha la cabbo, fadlan la xiriir Maareeyaha Tas-hiilaadka iyo Barxadaha, lambarka 651-423-7735.

Nafaqada Ardayga

Dugsiyadeenu waxa ay maalin kasta bixiyaan cunto caafimaad qabta oo bilaash ah oo loogu talagalay ardayda oo dhan. Degmada 196 waxa ay ka mid tahay barnaamijka Cuntooyinka Dugsiyada Bilaashka ah ee Minnesota kaasoo u oggolaanaya arday kasta in uu si bilaash ah ku helo hal quraac iyo hal qado. Tani kuma jirto cuntada gaar loo iibsado, cuntada markale la dalbado ama iibsiyada kaliya caanaha ah. Waalidiinta ama mas'uuliyiinta ayaa ka mas'uul ah dhammaan sheeyaasha dheeriga ah ee ay iibsadaan ilmahooda. Lacagaha waxaa lagu shubi karaa koontada cuntada ee ardayga iyadoo loo sii marinayo PayPAM-yada, nidaamka lacag-bixinta elektarooniga ah ee Degmada 196, ama lacagaha waxaa dugsiga loogu soo dhiibi karaa ardayga.

Reeraha ayaa dalban kara kaalmooyinka cuntada oo bilaashka ah ama qiimo dhimista waqti sanad dugsiyeedka. In kasta oo aysan jirin wax lacag ah oo laga qaadayo quraacda iyo/ama qadada sanad dugsiyeedka 2026-27, degmadu waxay codsanaysaa in dhammaan qoysaska uqalmi kara ay codsadaan Kababka Waxbarashada marka la joogo bilowga sanad dugsiyeedka. Qoysku waxa uu codsan karaa waqti kasta inta lagu jiro sanad dugsiyeedka. Qoysasku waxay dib u codsan karaan haddii duruufahooda dhaqaale ay wax iska badalaan inta lagu jiro sanad dugsiyeedka.



www.district196.org/edbenefits

Codsiyada **sanad dugsiyeedka soo socda ee 2026-27** waxay **noqon doonaan kuwo la heli karo Juulaay 2026** waxaana loo baahan yahay sanad dugsiyeed kasta. Haddii qoyskaagu uu u qalmo, codsi kasta oo la aqbalay wuxuu maalgelin dheeraad ah siiyaa barnaamijyada dugsiga ilmahaada.

Caymiska Shilalka & Guryaha

Degmada 196 ma siiso caymiska shilalka dhaawaca ku dhaca ardayda dugsiga ama inta lagu gudajiro howlaha iskuulka, sidoo kale degmadu ma siiso ilaalinta caymiska hantida ardayda luntay, xaday ama ku dhaawacantay dugsiga ama howlaha iskuulka. Qoysaska raba inay yeeshaan ilaalinta shil ama hanti ayaa lagu dhiirigelinayaa inay la xiriiraan shirkadda caymiska.

Ciqaabta Jirka, Xanibaadaha Jirka iyo Xoogga Aadka u Badan

Ciqaabta Jireed

Ciqaabta jireed (garaacidda ama xanuujinta ardayga iyada oo la adeegsanayo shey ama aan la adeegsaneyn shey ama isticmaalka awood xoog jireed ah taasoo sababaysa waxyeelo jirka soo gaarta ama waxyeelo maskaxeed oo ka dhalata) lama ogola. Shaqaalaha ama wakiilka degmadu waa in uusan ku lugyeelan ciqaab jirka ah ayada oo ujeedadu tahay in ardaygu iska daayo habdhaqan aan la aqbali karin ama ciqaab ahaan fal aan la aqbali karin dartiis. Shaqaalaha ama wakiilka degmadu waa in uusan adeegsan xakamaynta la figaynayo ardayga ama uusan ku kicin nooc kasta oo qabasho jireed ah taasoo xakamaynaysa ama wax u dhimaysa awoodda ardaygu u leeyahay inuu neefsado; taasoo xakamaynaysa ama wax u dhimaysa awoodda ardaygu u leeyahay inuu sheego dhibka haysta; cadaadis ama culays ardayga ka saaraya madaxa, cunaha, luqunta, xabadka, sanbabada, laabta, feeraha, dhabarka, ama caloosha; ama keenaya in lagu dul fariisto ardayga. Shaqaalaha ama wakiilka degmada dugsigu kuma uu jiro masuulka kheyraadka dugsiga sida ku qeexan Xeerka Minnesota 626.8482, qayb-hoosaada 1 baaragaraafka (c).

Xakameynta Jireed iyo Xoogga Macquulka Ah

Mararka qaarkood, waxaa lagama maarmaan ah shaqaalaha inay isticmaalaan xakameyn jireed si ay u siiyaan jawi aamin ah ardayda. Macalin ama maamule dugsiga, iyada oo uu adeegsanayo awoodda sharciga ah ee qofka, ayaa adeegsan kara awood macquul ah marki ay lagama maarmaan tahay marka ay xaaladdu noqoto in la saxo ama la xakameeyo arday, ama si looga hortago waxyeello jireed ama dhimasho soo gaarta ardayga ama qof kale. Shaqaale dugsiga, darawal baska dugsiga wada, ama wakiil kale oo degmada ah, iyada oo uu adeegsanayo awoodda sharciga ah ee qofka, ayaa adeegsan kara awood macquul ah marki ay lagama maarmaan tahay marka ay xaaladu noqoto in la xakameeyo arday si looga hortago waxyeello jireed ama dhimasho soo gaarta ardayga ama qof kale. Awood macquul ah waxaa loo adeegsan doonaa si waafaqsan Xeerka Minnesota 121A.582, Xeerka Minnesota 121A.58 iyo shuruucda kale. Waxaa la qaadi doonaa taxadar gaar ah ardayda naafada ah si ay u raacaan tilmaamaha xakamaynta jirka oo lagu qori karo qorshahooda waxbarashada shaqsi ahaaneed (IEP). Qabashada jireed ee ardayda ku jirta barnaamijyada IEP waa in la sameeyaa oo keliya xaaladda degdegga, oo ay fulinayaan shaqaale idman, si waafaqsan sharciga habraacyada xakameynta iyo qorshaha habraacyada xakameynta ee degmada.

MAS'UULIYAADKA ARDAYDA

Masuuliyadaha ardayda waxaa ka mid ah: dadaal badan oo ah shaqada dugsiga iyo nashaadaadyada; xushmeynta xuquuqda ardayda kale, shaqaalaha iyo booqdayaasha; iyo u hoggaansanaanta iyo iskaashiga ku aaddan ilaalinta shuruucda maxalliga, gobolka iyo federaalka, iyo xeerarka iyo shuruucda degmada iyo dugsiga. Inta ugu badan, ardayda, maamulka iyo shaqaalaha ayaa wadaagaya mas'uuliyadda aasaasida iyo joogtaynta jawi nabadgelyo, dhiirrigelin iyo wax soo saar leh.

Imaanshaha Ardayga

Masuuliyada weyn ee ardayga heerarka fasalku waa imaanshaha joogtada ah ee iskuulka. Daraasado badan ayaa la xiriiriya imaanshaha joogtada ah guusha dugsiga. Imaanshaha joogtada ahi micnaheedu waa in nidaamka waxbarashadda tacliinta aan la carqaladeynin, waqti badana lagu bixiyo meelaynta ka soo kabashada, ardayduna ay ka faa'iideystaan ka qeybqaadashada iyo wada shaqeynta ardayda kale fasalka. Sharciga gobolku wuxuu farayaa in cunug kasta oo da'diisu u dhaxayso 7 ilaa 17 sano uu helo tilmaan. Ardayda leh maqnaasho aan cudurdaar lahayn oo xad dhaaf ah ayaa loo qaddarin doonaa inay yihiin habsan. Abuuritaanka qaab soo xaadiris wanaagsan ayaa u anfacaya ardayga dugsiga iyo goobta shaqada. Cilmi-baarista ayaa muujinaysa markii ardaydu ay si joogto ah u xaadiraan dugsiga, waxay keensadaan natiijooyin tacliimeed oo wanaagsan, waxay aad ugu xiran yihiin bulshadooda, waxay yeeshaan saaxiibtinimo muhiim ah, waxay xoojiyaan xirfadaha shucuurta-bulshonimada waxayna aad ugu badan tahay inay ka qalin-jabiyaan dugsiga sare.

Goorma ayuu imaanshaha liidata uu dhibaato noqdaa?

- Marka la gaaro fasalka 9aad, soo xaadiritaanka joogtada ah ee sare ayaa ah saadaaliyaha wanaagsan ee heerarka qalin-jabinta marka loo fiiriyo dhibcaha imtixaanka ee fasalka 8aad.
- Ka maqnaanshaha 10 boqolkiiba, ama qiyaastii 18 maalmood, oo ka mid ah sanad dugsiyeedka ayaa si weyn u saameyn karta guusha tacliimeed ee ardayga.
- Ardaydu si joogto ah ayey uga maqnaan karaan dugsiga xitaa haddii ay hal ama labo maalin un ka maqnaadaan dhowrki toddobaadba.
- Imaanshuhu waa xirfad nololeed muhiim ah oo ka caawin doonta ardayga in uu ka qalin-jabiyo kulleej oo uu sii wato shaqo.
- Maqnaanshaha joogtada ee cudur-daar la'aanta ah waxay sababi kartaa in laga joojiyo diiwaangelinta furan ee ardayga aan dugsiga deegaanka u ahayn.

Ardayda waxaa looga cududaari karaa imaanshaha qaar kamid ah ama dhammaantiis wakhtiga dugsiga ee xiliga dugsi furanyahay inta lagu jiro sanad dugsiyeedka sababaha ku qoran Sharciga Minnesota 120A.22, subd. 12. Dugsiyadu waxay samayn doonaan dadaal macquul ah si ay u qaabilaan arday kasta oo doonaya in looga cudur-daaro waxqabad manhajka ah sababo diimeed awgood ama dhaqanka Cali Beesteenka Mareykanka, waajib gudasho, ama munaasabad sida ku cad Xeerka Minnesota 120A.35.

Filashada Soo Xaadiritaanka ee Ardayga Dugsiga Sare

Maqnaanshaha xad-dhaafka ah waxay dhalin karaan cawaaqib-xumo sababtoo ah ardayda ayaanan awoodin in ay la socdaan leyliyada koorsada, waxqabadyada, imtixaanada, iwm. Marka laga reebo maqnaanshaha iskuulka ee oggol iyo tan la xaqiijiyay ee hoos ku xusan, ardayda dugsiga sare waxaa laga filayaa inay tagaan fasal walba maalin walba.

Xeerka maqnaanshaha xad dhaafka ah - Ogeysiinta / Habka Farogalinta

Imaatinka arday kasta, darajadiisa iyo dhacdooyinka anshaxeed ayaa si elektaroonig ah loogu diiwaangelinayaa waxaana onlaynka ka heli kara waalidiinta/kuwa ardayda mas'uulka ka ah. Marka ardaygu gaadho maqnaashadeedii toddobaadna koorso gaar ahaaneed (ama shan maqnaansho oo ah nidaamka rubuc), ogeysiiska maqnaanshaha waxaa loo gudbin doonaa waalidka ardayga / mas'uulka. Ogeysiintaani waxay sidoo kale kaala talin doontaa inay jiraan cawaaqib xumo, oo ay ka mid noqon karto luminta dhibcaha sababtuna tahay ardayga oo awoodi waaya inuu la sii wado casharada, howlaha, qiimeynta koorsada, iwm. Marka tirada maqnaanshaha ardaygu gaarto 10 hal teeram oo ka mid ah saddexda teeram ee sanadka (ama sideed maqnaansho rubiciiba) marka laga reebo maqnaanshaha aan lagu tirin sharciga maqnaanshaha xad dhaafka ah, maamulaha iskuulka loo xilsaaray

ayaa eegi doona oo baari doona sababaha maqnaansha oona go'aamin doona tallaabada laga qaadayo oo ay ka mid noqon karaan mid ama in ka badan oo ka mid ah kuwa soo socda: la kulanka waalidka/mas'uulka ee macalinka(macalimiinta) iyo la taliyaha, iyo/ama horumarinta qorshaha wax ka qabashada soo xadiritaanka.

Noocyada Maqnaanshaha:

Maqnaanshaha **aan** lagu tirin sharciga maqnaanshaha xad dhaafka ah waxaa ka mid ah, laakiin aan ku xaddidnayn:

- Hawlaha manhajka iyo iskuullada ay kafaalo qaaday iskuulada;
- Ciidaha diimeed ee rasmiga ah iyo gudashooyinka diimeed ama dhaqanka Cali Beesteenka Maraykanka, gudashada ama munaasabadda;
- Dhimashada xubin qoyska ka mid ah (waalid, waalid-adeer, mas'uul, walaal, ayeeyo / awoowe);
- Duruufaha aan caadiga ahayn ama xaaladaha degdegga ah oo ay oggol yihiin (ama, markasta oo ay suurtagal tahay, uu horay u oggolaaday) maamule dugsiga;
- Cudurrada daba-dheer ama muddada-dheer oo lagu caddeeyo caddeynta dhakhtarku saxeexay oo uu oggolaaday maamulaha dugsiga;
- Balamaha la oggolaaday ee shaqaalaha iskuulka;
- Ciidan militari oo loo geyo xubin qoys, iyo
- Ka saarista fasalka ee dugsiga dhexdiisa ah, ka hakinta iskuulka ka baxsan iyo hoolka waxbarashada ku-meelgaarka ah (ka kaxaynta fasalka hal ama in ka badan xiisado fasal).

Maqnaanshaha **aan** lagu tirin sharciga maqnaanshaha xad dhaafka ah waxaa ka mid ah, laakiin aan ku xaddidnayn:

- La Xaqiijiyay / Cudurdaarmay - Maqnaanshaha uu waalidku xaqiijiyey / ilaaliyaha sababaha uu dugsigu u aqbalay. Sababaha la aqbali karo waa jirro, ballamo caafimaad ama ballamaha ilkaha oo aan la samayn karin wakhti ka baxsan waqtiga dugsiga, iyo horay loo oggolaaday, maqnaansho horay loo sii qorsheeyay oo hal maalin ama ka badan ah (tan waa in la habeeyo ka hor, gaar ahaan ugu yaraan hal toddobaad, maqnaanshaha si nidaamsan in la xaqiijiyo).
- Cudurdaar La'aan - Maqnaanshaha cudurdaar la'aanta ah waxaa loola dhaqmi doonaa jawaabo iyada oo la raacayo habdhaqanka laga filayo iyo jawaabaha habdhaqanka lagu tilmaamay siyaasadda degmada iyo qawaaniinta maamulka. Maqnaanshaha aan cudurdaarka lahayn waxay dhacdaa marka ardaygu ka maqnaado dugsiga oggolaansho la'aan. Jawaabaha waxaa ka mid noqon kara, laakiin aanay ku koobneyn, ku reebista iskuulka iyo ka ceyrinta fasalka iyadoo isla markaana uu joogayo iskuulka. Ardayda leh maqnaansho aan cudurdaar lahayn oo ka socota hal ama wax kabadan xiisadaha fasalka toddobada maalmood ee sanad dugsiiyeedka ah waxaa loo aqoonsan karaa inay yihiin goosgoos oo ay ku xiran yihiin Xeerka Maamulka 503.2.1AR, Maqnaanshaha, iyadoo la waafajinayo sharciga gobolka ee tilmaamaha khasabka ah.
- Daahitaan - Daahitaannada waxaa lagu qeexaa inay ka daaheen fasalka ayadoon la marin. Jawaabaha sida xiritaanka iyo ka joojinta dugsiga waxaa loo qori karaa ardayda leh maqnaansho xad dhaaf ah.

Dib u Soo Qabashada Shaqadi Dhaaftay

Maqnaanshaha fasalka ayaa u baahan in dib loo soo qabto hawlihi dhaafay, taas oo haddii aan waqtigii loogu talagalay lagu sameyn, horseedi karta guuldarro ama buundooyin aan dhammeystirnayn. Macallimiintu waa inay u oggolaadaan ardayda inay dhammaystiraan shaqada seegtay, shaqooyinka loo diro, imtixaannada, su'aalaha, iwm, laakiin waa mas'uuliyadda ardayga inay la tashadaan macallinkooda wixii maqnaanshaha fasalka ah iyo shaqada loo baahan yahay in lagu sameeyo. Ardayda guud ahaan waxa ay haystaan labo maalmood maalin kasta oo maqnaansho la caddeeyay/cudurdaar leh ah oo loogu talagalay inay ku geeyaan shaqadi dhaaftay.

Lacagta Khidmada iyo Ganaaxyada Ardayda

Lacag ayaa laga qaadi karaa meelaha loo arko inay kabayaan manhajka, manhajka ka baxsan, manhajka aan ku jirin ama ah dheeri iyadoo loo eegayo shuruudaha fasalka ama barnaamijka waxbarashadda ama sidii kale ee uu oggol yahay sharciga gobolka. Dugsiyadu waxay ku dallaci doonaan ardayda wixii lumay, waxyeeloobay ama la burburiyey buugaag, agab, saad iyo qalab ay leeyihiin degmadu, oo ay ku jiraan waxyeelada basaska dugsiga. Dugsiyadu waxay ku ganaaxi karaan ardayda xad-gudubka dhigashada hantida iskuulka. Macluumaadka ku saabsan kharashaadka iyo ganaaxyada ardayga oo dhammaystiran ayaa laga heli karaa websaytka dugsiga degmada si waafaqsan Sharciga Maamulka 507.2AR, Kharashka iyo Ganaaxa Ardayga.

Ardayda Raacda Gawaarida aan Ka aheyn Kuwa Degmadu Bixisay

Degmada 196 waxay siisaa gaadiid ardayda sida uu farayo sharciga gobolka iyo gaadiidkan dheeriga ah sida ogolaanshaha miisaaniyada. Xadaynta lacageed waxay ka hortageysaa degmada inay siiso gaadiid ardayda dhammaan howlaha manhajka iyo manhajka ka baxsan. Waa mas'uuliyada waalidka ama mas'uulka (ama mas'uuliyada ardayga qaangaarka ah ee da'diisu tahay 18 ama ka weyn) in la bixiyo gaadiid u dhexeeya barta iskuulka marka ardaydu u baahdaan inay ka baxaan hal xarun dugsi oo ay u raacaan sababo waxbarasha inta lagu jiro maalinta dugsiga. Sidoo kale waa mas'uuliyada waalidka ama mas'uulka (ama mas'uuliyadda ardayga qaan gaarka ah ee da'diisu tahay 18 ama ka weyn) in la bixiyo gaadiid looga soo qaadayo dhacdooyinka ka soo baxa manhajka ka baxsan iyo nashaadaadka markii gaadiidku uusan siinin Degmada 196. Waaliddiinta / mas'uuliyiinta waxay u oggolaan karaan ardaydooda inay gaadiidkooda u qaadaan inta udhaxaysa goobaha ama u socda / ka taga qaar ka mid ah howlaha manhajka ka baxsan, laakiin waxaa laga yaabaa in looga baahdo inay saxeexaan siideyn mas'uuliyad leh oo waa inay ku fuliyaan filashooyinka waditaanka aaminka ah ee ardaydooda. Degmadu ma kormeerto ardayda gawaarida wadaya inta u dhexeysa goobaha ama kuu tagaya kagana soo noqonaya dhacdooyinka manhajka ka baxsan iyo nashaadaadka mana mas'uul ka ah shilalka ama dhaawacyada dhaca.

Baar Macluumaadka Amni ee ardayga

Sida si la mid ah imtixaan kasta, ardaydu waxa ay mas'uuliyad ka saaran tahay in ay ilaaliyaan macluumaadka imtixaanka oo ay u dhaqmaan si daacadnimo iyo hufnaan ku jirto inta la qaadayo imtixaanaadka xisaabtanka ah ee jaangoynta ku salaysan sida Imtixaanaadka Dhammeystiran ee Minnesota (MCA-yada) iyo WIDA ACCESS. Waaxda Waxbarashada ee Minnesota (MDE) waxa ay ardayda ka fileysaa in ay raacaan dhammaan siyaasadaha gobolka iyo degmada ee loogu talagalay qabashada imtixaanka waxayna ku dartay xeer-dhaqan oo ay tahay inay ardaydu eegaan ka hor inta aysan bilaabin imtixaanka la xisaabtanka ku salaysan jaangoynta:

- Imtixaankan, samee shaqadaada ugu fiican oo aad ku muujiso waxaad ogtahay iyo waxaad sameyn karto.
- Ha aqbalin caawinta raadinta jawaabaha su'aalaha imtixaanka.
- Ha siin jawaabo ardayda kale.
- Ha u sheegin dadka kale waxa ku jira imtixaanka.
- Waxaa jiri kara jawaabo edbin ah haddii aadan raacin tilmaamaha ama haddii aad u dhaqanto si aan daacad ahayn.

MDE waxay si dhab ah u qaadataa amniga imtixaanka waxayna ku dhiirrigelisaa shaqsi kasta oo leh khibrad aqoon u leh walaac xagga amniga ah oo la xiriira tijaabada si loola xiriiro MDE. Barayaasha, waalidiinta/kuwa ardayda mas'uulka ka ah, ardayda iyo kuwa kaleba waxay u soo sheegi karaan wixii dhacdo ah ee la tuhunsan yahay ee khiyaamada ama dabeecad kale oo aan habbooneyn ama anshax darro ah oo ku saabsan imtixaanka gobolka oo dhan iyadoo la adeegsanayo onlaynka barta <https://pub.education.mn.gov/tip/> iyadoo iimayl loo dirayo e-mayl mde.testing@state.mn.us ama la wacayo 651-582-8674. (Haddii warbixinta loo gudbiyo si qarsoodi ah, MDE qoraal ugama jawaabi doonto.) Waxay kuxirantahay nooca warbixin kasta iyo qadarka macluumaadka la bixiyo, MDE waxay lasocodsiineysaa degmada si ay u baarto wax isdaba marin ah. Haddii shaqsiyaadku tabasho ka muujiyaan dhaqamada amniga imtixaanka, waxaa lagu dhiirigeliyaa inay tabashada u gudbiyaan Isku-duwaha Imtixaanaadka Degmada (651-423-7856) ama la-taliyaha sharciga ee degmada kahor inta aysan la xiriirin MDE.

Qalabka Dhijitaalka ah iyo Jinsiyadda Dhijitaalka ah

Degmada 196 waxay ardayda helaan khayraad kala duwan oo tignoolajiyadeed, oo ay ku jiraan internetka iyo iimayl oo ah heerarka fasalka la ansixiyey. Isticmaalka manhajka ee khayraadka intarneetka ee onlaynka waxay taageertaa waxbarista iyo waxbarashada. Kheyraadka waxaa ka mid noqon kara, balse aanay ku koobnayn, iimayl, boodhadhka falanqaynta onlaynka, baloogyada, tignoolajiyadda lagu abuuru/wadaago wax soo bandhigista, kombiyuutareynta keydka intarneedka onlaynka ah, garaadka macmalka ah (AI) ee wax soo saara iyo softiweerka laga helo bixiyeyaasha tignoolajiyadda. Macluumaadka lagu wadaago ilahaan dhexdooda waxaa heli kara iyo/ama hantida barta martigelineysa ama bixiyaha iyada oo ay ku xiran tahay Shuruudaha Adeegga. Xaaladaha qaarkood, macluumaadka ay soo dhigaan ama wadaagaan ardayda iyo macalimiinta ayaa laga yaabaa

inay heli karaan dadweynaha.

Si waafaqsan Xeerka Minnesota § 13.32, degmo dugsiiyeedyada Minnesota waa inay sanad walba qoysaska ogeysiiyaan bixiyeyaasha manhajka, imtixaanka iyo qiimeynta ee marin uhela xogta waxbarashada. Liiska qalabkan dhijitaalka ah ee ay isticmaasho Degmada 196 waxaa la soo dhigaa bogga Kheyraadka Waalidka ee 1:1 ah ee barta www.district196.org/academics

[/digital-learning/11-ipad-parent-resources](http://digital-learning/11-ipad-parent-resources). Liiska waxaa ka mid ah magaca shey kasta oo dhijitaal ah iyo qeybaha xogta waxbarasho ee saameyntu ka soo gaartay isticmaalka qalab kasta. Waalidiinta iyo Mas'uuliyiinta waxay kala xiriiri karaan digitaltools@district196.org wixi su'aalo dheeraad ah oo ku saabsan aaladaha dhijitaalka ah ee gaarka ah ee laga isticmaalo fasallada ama codsi lagu baaro qandaraas la xiriira qalab gaar ah oo dijital ah oo ku jira liiska alaabada. Wixii macluumaad gaar ah oo ku saabsan khayraadka onlaynka ah ee lagu isticmaalo fasalka ardayga, la xiriir macalinka ardayga.

Iyadoo la tixraacayo sharciga federaalka, degmadu waxay isku dayeysaa in ay xannibto gelitaanka Intarneedka ee sawirrada muuqaalka ee fisqiga ah ama waxyeellada u leh caruurta yaryar. Hase yeeshee, weli waxaa suuragal ah in ardaydu la kulmi karaan waxyaabo ay waalidiinta iyo mas'uuliyuuntu u arki karaan kuwo aan habooneyn. Waalidiinta iyo mas'uuliyiintu waxay la xiriiri karaan macalinka ardaygoda si ay ugala hadlaan wixii walaacyo ah ee ay ka qabaan gelitaanka ardaygoda ee intarneedka.

Ardayda waxaa laga filayaa inay raacaan tilmaamaha ku qoran Xeerka Maamulka 196.7AR ee Degmada 196, Isticmaalka Macluumaadka Tiknoolajiyada ee La Aqbali Karo – Ardayda. Isticmaalka Internetka iyo shabakadaha kale ee kombiyuutarka waa mudnaan taas oo laga noqon karo wakhti kasta si loo sameeyo anshax xadgudub ah. Waxa intaa dheer in jawaabaha caadiga ah ee degmada ee khaladka ardayga (sida ku cad meelkale oo dukumiintigan ah), si xun u isticmaalki kasta ee shabakadda ama hawlaha sharci darrada ah waxay keeni kartaa in la joojiyo si ku meel gaar ah ama joogto ah mudnaanta khadka shabakadda, lala xiriiro waalidka ardayga ama qofka masuulka ka ah iyo, haddii xadgudub sharci ah uu dhacay, lala xiriiro hay'adaha fulinta sharciga. Shabakadaha khadka ay leedahay degmada, saafarada iyo aaladaha dhanka isticmaalaha waa khayraad la wadaago oo ah hantida degmada waxaana la marin karaan baaritaan ay idantay degmada si loo xaqiijiyo hufnaanta shabakadda khadka degmada iyo aaladaha, iyo in la xaqiijiyo in la raaco siyaasadaha iyo shuruucda. Madaxda dugsiga waxaa kale oo ay geli karaan ama ay la socon karaan isticmaalka aaladaha dhijitaalka ah iyadoo laga leeyahay ujeedooyin waxbarasho, taageero farsamo, imtixaan ilaalin ama sidi kale ee uu sharcigu oggol yahay. Iyadoo la raacayo xaddidaadaha Xeerka Minnesota § 13.32,, ardayda ma lahan filashada asturnaanta sirta gaarka ah ee la xiriirta khadka shabakadaha ay leedahay degmada, saafarada, kombiyuutarada iyo aaladaha kale. Ardayda loo oggol yahay in ay u soo qaataan qalabkooda elektarooniga ah dugsiga waxay u hoggaansami doonaan tilmaamaha dugsiga gaarka ah ee isticmaalka qalabka elektarooniga ah ee dugsiga. Ardayda waxaa laga filayaa inay raacaan hagista uu bixiyo macalinka fasalkooda ee ku aadan isticmaalka AI.

Degmada 196 waxay u aqoonsan tahay garaadka macmalka ah (AI) inuu yahay aalad awood badan oo lagu xoojiyo waxbaridda iyo waxbarashada. Degmada waxaa ka go'an inay aaladda AI ku darto qaabdhismeedkeeda waxbarashada iyo tiknolojiyadda si ay u kobciso khibradda waxbarasho, kor ugu qaado sinnaanta, una daboo sho baahiyaha kala duwan ee ardayda iyo shaqaalaha, dhammaan iyadoo la ilaalinayo hufnaanta tacliinta. Adeegsiga aaladaha wax soo saara ee AI waxaa maamula Hagista AI ee Degmada 196, taasoo mudnaan siisa adeegsiga asluubaysan, hufnaanta tacliinta, iyo daah-furnaanta.

Isticmaalka La Oggol Yahay

- Kaliya isticmaal aaladaha AI marka macalin uu u fasaxay xiisad ama layli gaar ah.
- AI waa inuu caawiyaa dadaalka ardayga, ma ahan inuu beddelo.
- Ardaydu waa inay xusaan isticmaalka AI ayna awoodaan inay sharraxaan sida loo isticmaalay.

Isticmaalka Mamnuuca ah

- U gudbinta macluumaad uu AI soo saaray sidi hawl uu leeyahay qofka, iyadoo aanu u fasixin macalinka iyo xusidda habboon, waxaa loo tixgeliyaa soo xadida qof wixiisa.
- Gelinta macluumaadka qofka lagu aqoonsan karo ee la geliyo aaladaha AI waa mamnuuc si loo ilaaliyo asturnaanta sirta ee ardayga.

Mas'uuliyadka Ardayda

- Hufnaan: Daacad ka ahow Isticmaalka AI. Marki aadan hubin in isticmaalka AI la oggol yahay iyo in kale, waydii macalinkaaga.
- Saxnaanta & Dhab Ahaanta: Macluumaadka uu soo saaray AI ka hubi saxnaanta iyo inay dhinac u janjeeraan.
- Asturnaanta: Aaladaha AI ha ku wadaagin xogta gaarka ah ama xasaasiga ah.

Cawaaqibta si Khaldan u Isticmaalka

- Ku xadgudubka siyaasadan waxay keeni doontaa tallaabo edbin ah oo waafaqsan filashooyinka dugsiga ee ku aadan hufnaanta tacliinta.

Raacitaanka tilmaamahaan, ardaydu waxay si xilkasnimo leh ugu lug yeelan karaan AI iyadoo isla markaana la ilaalinayo qiyamka heerka sare ee tacliinta iyo hufnaanta ee Degmada 196.

Filashooyinka Habdhaqanka iyo Jawaabaha Habdhaqanka Ardayga

Jawaabaha anshax marinta akhlaaqda halkaan lagu qeexay waxaa loo qaabeeyey in ay kuwo caddaalad ah, adag oo joogto ah u ahaadaan dhammaan ardayda ku nool Degmada 196. Waxay khuseeyaan k-12, carruurnimada hore iyo waxbarashada aasaasiga ah ee dadka waaweyn (ABE) dugsiga kasta ama dhismo kale oo degmo, hantida degmada, baabuurta degmada, joogsiga basaska dugsiga, howlaha dugsiga ama dhacdooyinka iyo dhacdooyinka, inta lagu jiro wadahaadalka fiidiyaha ee dugsiga, ama meelaha gawaarida la dhigto, oo ay ku jiraan meelaha gawaarida la dhigto ee ka baxsan goobta oo ay badanaa isticmaalaan ardayda. Jawaabaha anshax marinta waxay sidoo kale qusaysaa dabeecadaha lagu sameeyo isticmaalka isgaarsiinta elektaroonigga ah. Jawaabaha anshax marinta ayaa sidoo kale lagu dabaqi karaa habdhaqanka ka dhaca goobaha kale laakiin si toos ah u saameeya barnaamijyada dugsiga ama nashaadaadka.

Maadaama aysan suurtagal ahayn in la qoro habdhaqan kasta oo dhaca, habdhaqanada aan lagu soo darin halkan waxaa looga jawaabayaa hadba sida ay lagama maarmaan ugu noqoto shaqaalaha. Dabeecadaha yaryar waxaa wax ka qabta wadayaasha basaska, maamulayaasha, macallimiinta fasalka, la-taliyayaasha, maamulayaasha iyo shaqaalaha kale ee degmada ee ku habboon. Qishka, beenta, khiyaanada, xad gudubka xuquuqda, si khaldan u isticmaalka garaadka macmalka ah (AI) iyo habdhaqanada kale ee “tacliinta” waxaa lagula tacaali doonaa waaqaca fasalka ardayga ama waxqabadyada manhajka ka baxsaan mana loo cuskan doono jaantuuska soo socda ee habdhaqanada.

Ardayda kaqaybqaata nashaadaadyada manhajka waxaa sidoo kale laga fili doonaa inay u hoggaansamaan qawaaniinta Iskuullada Sare ee Gobolka Minnesota, iyadoon loo eegeynin waxqabadka gaarka ah ee ay maalgalisay Ururka.

Marka laga yimaado jawaabaha anshax-marinta ee ku xusan buug-gacmeedkan, iskuulka ama Waaxda Gaadiidka ayaa uga jawaabi kara hab dhaqanka ardayga siyaabo kala duwan oo ay ka mid yihiin, laakiin aanay ku koobneyn, ka eryida dugsiga, ka saarista fasalka, luminta howlaha kaba manhajka, luminta marin-u-helka tas-hiilaadka dugsiga iyo cag soo dhigidda ka baxsan maalin dugsiiyeedka caadiga ah, iyo u gudbinta adeegyada kor kala socoshada, warbixinnada booliiska, adeegga bulshada, ganaaxyo, luminta wadista iyo mudnaanta baabuur dhigashada (heerka dugsiga sare), iyo ka baarista daroogada.

Degmada 196 waxay ku dadaaleysaa inay ardayda ku sii hayso fasalka, inay xaddido ka joojinta iskuulka, si ay u aragto edbinta iyadoo loo marayo muraayad sinnaan ah iyo in meesha laga saaro kala duwanaanshaha xagga anshaxa dugsiga ee ardayda midabka iyo ardayda heleysa adeegyada waxbarashada gaarka ah. Degmada 196 waxay raadisaa inay ka hortagto ka saarida ardayda dugsiga iyadoo loo marayo ogaanshaha hore ee dhibaatooyinka iyo inay anshaxyada aan habooneyn uga jawaabto qaab loogu talagalay in looga hortago habdhaqanada inay soo noqdaan, siyaasado iyo dhaqamo edbin oo aan cayrin ahayn iyo xirfad-dhis halki ay habboon tahay. Dugsiga kasta oo Degmada 196 ah wuxuu kobciyaa barashada bulshada iyo shucuurta ardaydiisa wuxuuna ku dadaalaa kaqeybgelinta ardayda, waalidiinta/kuwa ardayda mas’uulka ka ah, shaqaalaha iyo bulshada.

Degmadu waxa ay garowsan tahay in marka ardaygu awoodi waayo inuu buuxiyo waxyaabaha ay ka filayaan dadka waaweyn ay badanaa sabab u tahay ardayga oo aan lahayn xirfado uu uga jawaabo xaalad si ku haboon. Degmadu waxa ay horumarisaa shaqaalaha si ay u xoojiso fahamkan waxayna ka taageertaa shaqaalaha dugsiga in ay u isticmaalaan wax ka qabashooyin heerar ah oo ardayda bara xirfado mudnaantana siiya xiriirka ka dhexeeya ardayda iyo macallimiinta. Degmadu waxa ay ka digtaa jawaabaha laga bixiyo habdhaqanka ardayga ee aan loo baahnayn ee ka qaadaya fursad uu ardaygu ku dhiso xirfadaha u jawaabista si aad ugu habboon.

Xubnaha shaqaalaha taageerada ardayda (oo ay ku jiraan, meeshii ay ku habboon tahay, la taliyayaasha, shaqaalaha arrimaha bulshada, u doodayaasha qoyska dhaqanka, maamulayaasha kiiska iyo cilmu-nafsi-yaqaanka iskuulka) ayaa laga yaabaa inay diyaar u ahaadaan inay caawiyaan ardayda ku howlan anshaxa aan loo baahnayn. Qoysaska waa in gelitaanka macluumaadka lagu siiyaa luuqadooda aasaasiga ah marka ay jiraan duruufo macluumaadka loogala hadlay habdhaqanka ardaygooda af ahaan ama qoraal ahaan.

Maamulayaashu waxay go'aamin doonaan haddii tarjumaada/fasiraada luuqadda oo joogta ah loo baahan yahay marka koowaad ee qoyska lagala hadlayo habdhaqanka canugooda.

Degmada 196 waxay dooneysaa inay ka fogaato dambiga aan loo baahnayn ee akhlaaqda ardayda. Maamulayaashu waxay ku lug yeelan karaan hay'adaha sharci fulinta sida lagama maarmaanka u ah inay ka jawaabaan welwelka weyn ee ka jira deegaanka dugsiga. Haddii arday uu jebiyo siyaasadda ama qawaaniinta u degsan degmada, oo sidoo kale xadgudub ku ah sharciga, ardayga waxaa loo gudbin karaa booliiska. Sida ku xusan sharciga gobolka, maamulayaasha waxay tixraacayaan ciqaabta caruurta ama nidaamka cadaalada dambiyada arday kasta oo iskuulka u keena hub si sharci darro ah. Xubnaha shaqaalaha dugsiga ma codsan doonaan mana faragalin doonaan go'aan fulin sharciyeed ee looga saarayo ardayga dugsiga ujeeddooyinka fulinta sharciga; hasayeeshee, dadaallo macquul ah ayaa la sameyn doonaa si loogu wargaliyo ardayga waalidkiisa ama mas'uulka ku lug lahaanshaha dhaqan gelinta sharciga. Saraakiisha fulinta sharciga ma ku lug lahaan doonaan go'aanka waxbarashada ee ardayga looga saarayo iskuulka iyadoo ciqaabta edbin ahaan loo hayo.

Kiimikooyinka iyo Qalabka Dawooyinka

Sida ugu faahfaahsan jaantusyada soo socda, Degmada 196 waxay ka mamnuucaysaa ardayda, iyo waxyaabo kale, lahaanshaha, adeegsiga ama qaybinta “kiimikooyin” iyo “qalab dawo.” Ujeeddooyinka buug-gacmeedkan, ereyga “kiimikooyin” macnaheedu waa maandooriyaha ama walxaha la kontoroolo, walxaha la sheegay ama la rumeysan yahay inay yihiin maandooriye ama walax la kontoroolo, nooc kasta oo laga soo saaray ama laga sameeyay noocyada kala duwan ee mukhaadaraadka ama walxaha la kontoroolo ee loo isticmaali karo ujeedada doorinta niyadda, iyo dawooyinka la isu qoro ama daawooyinka la iska iibsado ee loo isticmaalo ujeedada doorinta niyadda. Sida caadiga ah loo yaqaano marijuwana ama xashiish, THC noocyadeeda oo dhan, oo ay ku jiraan noocyada daawada, la cuni karo ama xashiishadda macmalka ah, waa mamnuuc. “Qalabka mukhaadaraadka” waxaa loola jeedaa waxyaabaha uu mamnuucay Minnesota ama sharciga federaalka ee loo isticmaalo cunista ama soo saarista daroogada. Daawooyin kasta oo dhakhtar qoro ama la iska soo iibsado ee loo baahan yahay ardaygu inuu qaato, marka laga reebo marar kooban oo sharcigu oggol yahay, waa in looga tagaa oo uu bixiyaa kalkaaliyaha caafimaadka ee dugsiga, iyadoo la raacayo Xeerka Maamulka 506.2.2AR, Daawo-Siinta iyo Helitaanka Adeegyada Caafimaadka ee Khadka Taleefanka lagu bixiyo, hase yeeshee, xashiishka daawo ahaanta loo isticmaalo laguma haysan karo ama laguma isticmaali karo dhismayaasha degmada ama baabuurta degmada dugsiga. Ardayda ku jirta fasalada 7-12 waxay iskood u qaadan karaan kuurooyinka dawada caadiga ah ee xanuun baabi'iyaasha ee aan la isu qorin iyadoo ogolaansho qoran laga haysto waalidka/mas'uulka. (U tixraac Nidaamka 506.2.1.2P, Macluumaadka Xaaladda Degdegga ah – Ardayda Dugsiga Sare, si aad macluumaad dheeraad ahu hesho.)

Jawaabaha

Dhaqan kasta oo lagu sharxay jaantusyada soo socda, waxaa jira jawaabo gaar ah oo loogu talagalay xadgudubyada koowaad, labaad, saddexaad iyo afraad; hase yeeshee, maamulayaashu waxay adeegsan karaan jawaabo ka yar ama ka weyn ka dib markay tixgeliyaan ujeedka, da'da iyo horumarka ilmaha iyo xaaladaha kale ee ka sii dabcinaya. Qeexitaanka jawaabahaas, iyo jawaabaha kale ee dhaqanka aan loo baahnayn, waa sida soo socota:

★– Shirka ardayda iyo ogeysiinta waalidka ama qofka mas'uulka ka ah; waxaa ka mid noqon kara, laakiin aanay ku koobneyn, shirka waalidka/qofka mas'uulka ka ah, kormeerka waalidka/qofka mas'uulka ka ah (dugsiga hoose iyo dhexe oo keliya), luminta mudnaanta taleefanka ama tignoolajiyada, barnaamijyada waxbarashada, qiimeynta baahiyaha, barnaamijyada dhaqancelinta, dib-u-celin, dhexdhexaadinta asxaabta, dhexdhexaadinta dadka waaweyn ay garwadeenka ka yihiin, ku reebista iskuulka, ka ceyrinta fasalka iyadoo iskuulka lagu dhex haynayo iyo illaa hal maalin oo ceyrinta dugsiga ka baxsan ah.

Ka Baarista Mukhaadaraadka (dugsiga dhexe iyo sare) – Ardayda dhigata dugsiga sare ee jabiya shuruuc gaar ah oo ku aadan khamrada iyo mukhaadaraadka waxaa lagula talin karaa in lagu sameeyo qiimeynta mukhaadaraadka. Qiimeyntu waxay ku kacaysaa kharashka waalidka ama wakiilka ardayga (ama ardayda qaangaarka ah, haddii ay tahay 18 jir ama ka weyn).

Xiritaan - Shuruud looga dhigayo ardaygu inuu ku sii jiro iskuulka ama dhigto iskuul wax ka baxsan saacadaha caadiga ah ee iskuulka ama inuu aado aag loogu talagalay inta lagu jiro maalinta iskuulka (tusaale ahaan, xiritaanka qadada).

Ceyrinta - Ka saarida ardayga iskuulka wax ka yar hal maalin dugsiiyeed.

Barnaamijyada Waxbarashada - Xaaladaha ku habboon, barnaamijyada waxbarashada, oo ay ku jiraan ilaa dugsiga Sabtida, ayaa la siin karaa si wax looga qabto habdhaqanka ardayga.

Ka-saaris – Tallaabo ay qaadaan Guddiga Dugsiga si looga hortago ardayga inuu isdiiwaangaliyo ama dib uu isu-diiwaangaliyo muddo aan ka dheerayn sanad dugsiiyeedka.

Ruqseynta – Waa tallaabo ay Guddiga Dugsiga ka mamnuucayaan arday ka diiwaangashan inuu sii dhigto ilaa 12 bilood laga bilaabo taariikhda ardayga la ceyriyey.

Ka Ruqseynta Baska – Tallaabo khabiirka anshaxa Waaxda Gaadiidka ardayga ama maamulaha iskuulka oo looga mamnuucayo arday inuu raaco baska dugsiga ama gaari kale oo

degmada ah ilaa 12 bilood laga bilaabo taariikhda ka ruqseyn baska.

Ganaax – ganaax lacageed oo uu dugsigu ku soo rogo ardayga.

Luminta Mudnaanta Telefoonka – Ardayga ayaa laga mamnuuci karaa inuu telefoon shakhsiyeed la yimaado dugsiga.

Dhexdhexaadinta – Dhexdhexaadinta waxaa loogu talagalay:

- Ka hortag dabeecadaha yar-yar inay u sii gudbaan heer jawaabaha edbintu u baahan yihiin in lagu dabaqo.
- Xalliyaan khilaafaadka dadka dhexdooda ah ee u baahan kara jawaabo edbin ah.

U Gudbinta Qeybta Caafimaadka Maskaxda –Ardayda waxaa loo gudbin karaa ilaha caafimaadka maskaxda bulshada iyadoo loo eegayo kiis-kiis hadba sida ku habboon. Qiimeyntu waxay ku kacaysaa kharashka waalidka ama wakiilka ardayga (ama ardayda qaangaarka ah, haddii ay tahay 18 jir ama ka weyn).

Edbinta aan ceyrinta ahayn – Siyaasadaha edbinta ee aan ceyrinta ahayn iyo dhaqamada waxaa ku jiri kara qaar badan oo ka mid ah jawaabaha halkan ku qoran waxaana sidoo kale ku jiri kara, balse aanay ku koobneyn, wax ka qabashooyinka caddaynta ku salaysan ee dhaqanka suuban iyo taageerooyinka, adeegyada bulshada iyo shucuurta, adeegyada caafimaadka dhimirka ee xiriirka la leh dugsiga, adeegyada la-talinta, adeegyada shaqada bulshada, baarista akadeemiyadeed ee adeegyada Tittle 1 ama wax ka qabashooyinka akhriska, iyo adeegyada waxbarashada beddelka kale ah. Siyaasadaha edbinta ee aan ceyrinta ahayn iyo dhaqamada waxaa sidoo kale ku jira, balse aanay ku koobneyn, siyaasadaha iyo dhaqamada hoos yimaada qeybaha 120B.12; 121A.575, faqrada (1) iyo (2); 121A.031, qeyb hoosaadka 4, baaragaraafka (a), faqrada (1); 121A.61, qeyb hoosaadka 3, baaragaraafka (r); iyo 122A.627, faqrada (3).

Ogeysiinta Waalidka ama Mas'uulka – Wadahadal (shaqsi ahaan ama taleefoon) iyo/ ama xiriir qoraal ah oo udhaxeeya shaqaalaha iskuulka (badanaa macallin, xubin shaqaale taageero arday ama maamule) iyo waalidka ama mas'uulka ardayga.

Ogeysiinta Booliiska – La xiriirka maamulka dugsiga ama Waaxda Gaadiidka ee waaxda booliska maxalliga si loogu wargeliyo anshax-darrada sharci darrada ah ee uu ku kaco ardaygu.

Shirka Waalidka – Kulan la qorsheeyay oo u dhexeeya shaqaalaha iskuulka iyo waalidka ama mas'uulka ardayga.

Kormeerka Waalidka (dugsiga hoose) – Maamuluhu wuxuu bixin karaa jawaabta anshaxa ah ee “kormeerka waalidka” (waalidka ama mas'uulka ayaa ardayga maalin niskeeda u raaca dugsiga) taasoo ardayga waalidkiisa ama qofka mas'uulka ka ah loo siiyo wixi akhlaaqda ardayga dhigta dugsiga hoose ah oo keenta in hal maalin dugsiga laga joojiyo, marka laga reebo haysashada hubka, haysashada wax hub u eg, weerar jireed ama dagaal. Waalidiinta ama wakiilka ayaa markaa dooran kara inay aqbalaan ama aysan aqbalin jawaabta edbinta ee hooska waalidka. Hooska waalidku waxaa laga filayaa inay u hogaansamaan tilmaamaha Xeerka Maamulka 806AR, Booqdayaasha Dugsiyada, iyo inay ku dhammaystiraan jawaabta edbinta shan maalmood oo dugsi gudahood dhacdada kadib.

Kormeerka Waalidka (dugsiga dhexe) – Maamuluhu wuxuu bixin karaa cawaaqibka “kormeerka waalidka” (waalidka ama mas'uulka ayaa ardayga maalin niskeeda u raaca dugsiga) taasoo ardayga waalidkiisa ama qofka mas'uulka ka ah loo siiyo wixi akhlaaqda ardayga dhigta dugsiga dhexe ah oo keenta ★jawaab edbin ah. Waalidiinta ama wakiilka ayaa markaa dooran kara inay aqbalaan ama aysan aqbalin jawaabta edbinta ee hooska waalidka. Hooska waalidku waxaa laga filayaa inay u hogaansamaan tilmaamaha Xeerka Maamulka 806AR, Booqdayaasha Dugsiyada, iyo inay ku dhammaystiraan jawaabta edbinta shan maalmood oo dugsi gudahood dhacdada kadib.

Ka Reebista Fasaxa (dugsiga hoose) – Ka reebista fasaxa macnaheedu waxa ay tahay ka reebista ama si xad dhaaf ah uga dib dhigista arday in uu ka qeybqaato xiisad fasax ah oo qorsheysan iyadoo ciqaab looga dhigayo habdhaqan-xumada ardayga. Ka reebista fasaxa waxaa kaliya loo isticmaali doonaa sida uu ogol yahay Xeerka Minnesota 121A.611.

Ka Saarida Fasalka – Tallaabo uu qaado macalin, maamule ama shaqaale kale oo degmada ah si looga mamnuuco arday inuu xaadiro hal ama in ka badan oo xiisadda fasalka ah ama muddada waxqabadka illaa shan maalmood. Ardayga ku kaca falal gacan ka hadal ama rabshad ah oo fasalka dhexdiisa ah waa in laga saaraa fasalka isla markaaba waxaana laga yaabaa inuu la kulmo jawaabo anshax oo kale. Ka saarida fasalka waa in uu ahaadaa mudo maamulku u arkaa mid ku haboon, isagoo la tashanaya macalinka.

Magdhow – Magdhow ama adeeg magdhow ah oo looga baahan yahay arday waxyeelleeyey, qaatay ama burburiyey hanti iskuul ama shaqsiyeed.

Barnaamijyada Dhaqan-Celinta – Dugsiyada gaarka ah ayaa laga yaabaa inay bixiyaan dhaqan-celinno iyo barnaamijyo looga hortagayo waxna looga qabanayo arrimaha anshaxa.

Ka Ceyrinta Baska – Tallaabo uu qaado khabiirka anshaxa Waaxda Gaadiidka ardayga ama maamulaha oo looga mamnuucayo arday inuu raaco baska dugsiga ama gaari kale oo degmada ah tiro maalmo cayiman marka loo eego dhacdada.

Ka Hakinta Fasalka, Dugsiga Dhexdiisa – Tallaabo uu qaado macalin, maamule ama shaqaale kale oo degmada ah si looga mamnuuco arday inuu xaadiro in ka badan hal xiisad fasal iyo/ama waxqabad muddo aan ka badnayn ilaa shan maalmood. Dugsiyada shaqsiyeed ayaa laga yaabaa inay bixiyaan barnaamijyo dib-u-soo-celin ah inta lagu jiro ka joojinta iskuulka.

Ceyrin, Ka-baxsan Iskuulka – Tallaabo uu qaado maamulka iskuulka oo ka mamnuucaya arday inuu dhigto dugsiga muddo aan ka badnayn 10 maalmood oo dugsi. Haddii ka joojintu ay ka badan tahay shan maalmood, maamulaha laalista wuxuu siin doonaa kormeeraha guud ama qofka u xilsaaran sababaynta ka joojinta. Ardayga ku jira ceyrinta ka

baxsan dugsiga ma joogi karo dugsiga, kuma sugnaan karo hanti uu leeyahay dugsiga ama degmada ama ma tagi karo waxqabadyada dugsiga ama degmada inta lagu jiro mudada ceyrinta. Haddii maalmaha guud ee ardayga laga eryo dugsiga ay ka badnaato 10 maalmood oo isu geyn ah sannad dugsiyeedka, degmadu waa inay sameysaa isku day macquul ah oo ay ku qabato kulan ay la yeelato ardayga iyo waalidka ama ilaaliyaha ardayga kahor inta aan laga saarin ardayga dugsiga, iyo iyadoo laga oggolaado waalidka ama ilaaliyaha, u habee ardayga baaritaanka caafimaadka maskaxda. (Dugsiga degmadu ma bixin doono kharashka qiimaynta ilaa ay qayb ka tahay qiimaynta ujeedooyinka waxbarashada gaarka ah) Ujeeddada kulanka waxay noqon doontaa in la tijaabiyo si loo go'aamiyo baahida ardayga ee qiimeynta, adeegyada kale ama haddii waalidka ama ilaaliyaha ay tahay in la qiimeeyo ardayga si loo go'aamiyo in ardaygu u baahan yahay daaweyn xagga cilladda caafimaadka maskaxda ah.

Qiimaynta Hanjabaada - Xaaladaha ku haboon, iskuulada gaarka ah ayaa isku soo ururin kara koox qiimeysa hanjabaado anshax oo badan oo kala duwan si ay u sameeyaan qiimeynta hanjabaada iyadoo ujeedadu tahay xaqiijinta badbaadada ardayda iyo shaqaalaha.

Akhlaaqda Ardayga Rabshadaha Badan (VSB) – Ardayga ku kaca dabeecad loo aqoonsaday “VSB” (dabeecadda rabshada ardayga) ee jaantuska jawaabaha edbinta waxaa loo aqoonsan doonaa arday leh taariikh dabeecad rabshad leh.

Heshiiska Ka Saaridda – Ardayga ku lug yeesha habdhaqan ay ka dhalanayso in loo tixgeliyo ruqseyn ama laga reebo iskuulka waxaa la siin karaa heshiiska ka saarista iskuulka si iskuulka looga saaro ilaa 12-bilood beddelki laga ruqseyn lahaa ama laga reebi lahaa iskuulka.

Cayrinta Ardayda Dhigata Waxbarashada Carruurta

Ardayga ka diiwaangashan dugsiga barbaarinta ilaa fasalka 3 ama barnaamijka xannaanada carruurta, oo ay ku jiraan caunugga ka qayb qaadanaya waxbarashada qoyska ee carruurnimada hore, u diyaargarowga dugsiga, u diyaargarowga dugsiga oo lagu daray, dugsiga barbaarinta carruurta ee ikhtiyaariga ah, Head Start, ama dugsiga kale ee ku saleysan dugsiga ama barnaamijka xannaanada carruurta, ayaa laga yaabaa in aysan qabaneynin ka ceyrinta dugsiga iyadoo la raacayo macnaha Xeerka Minnesota 121A. Xaddidaadan ma khuseyso ceyrinta iskuulka ee ka yar halka maalin, marka laga reebo sida uu dhigayo sharciga gobolka iyo federaalka ee ardayga helaya adeegyada waxbarashada gaarka ah. Ruqseymaha iyo ka-reebitaanada ardayda dhigata waxbarashada hore ilaa fasalka 3 waxaa la adeegsan karaa oo keliya kadib marka xulashooyinka kale ee edbinta aan ceyrinta ahayn ee hoos yimaada Xeerka Minnesota 121A.425 laga soo daalay, iyo xaaladaha kaliya ay jirto khatar badbaado oo halis ah oo ku wajahan canugga ama dadka kale. Ujeedooyinka qeybtan dartood, edbinta aan ceyrinta ahayn waa in ay ku jiraan ugu yaraan mid ka mid ah kuwan soo socda:

- La shaqaynta ardayga qoyskiisa ama ilaaliyaha, la taliyaha caafimaadka maskaxda ilmaha ama bixiyaha, khabiirka waxbarashada, ama taageerada kale ee bulshada ku saleysan;
- Abuuritaanka qorshe, oo lala qoray waalidka ama mas’uulka, oo faahfaahinaya tallaabadaha iyo taageerada looga baahan yahay ardaygu inuu si buuxda uga qaybqaato barnaamijka waxbarashada hadda, oo uu ku jiro barnaamijka dugsiga barbaarinta hore ama dugsiga xannaanada; ama
- Bixinta u gudbinta adeegyada taageerada loo baahan yahay, oo ay kujiraan waxbarashada waalidnimada, booqashooyinka guryaha, wax ka qabashooyinka kale ee taageerada waxbarashada ah, ama, meeshii ku habboon, qiimeyn lagu go'aaminayo haddii ardaygu uqalmo adeegyada waxbarashada gaarka ah ama adeegyada 504.

Ogeysiiska Shaqaalaha ee Dabeecadda Rabshadaha leh ee Ardayda (VSB)

Iyadoo la raacayo Xeerka Minnesota 121A.64, macalinka fasalka wuxuu leeyahay daneyn waxbarasho oo sharci ah oo ku saabsan ogaanshaha ardayda lagu meeleyay fasalka macalinka ay leeyihiin taariikh dabeecad rabshad leh. Macallimiinta waa in la ogeysiiyaa kahor inta ardayda noocaas ah la gayn fasalka macalinka iyo marka ardayda horeyba ugu jirtay fasalka macalinka dhawaan loo aqoonsaday inay leeyihiin taariikh habdhaqan rabshad leh.

Akhlaaqda Ardayga Rabshadaha Badan (VSB) - Ardayga ku kaca dabeecad loo aqoonsaday "VSB" (dabeecadda rabshada ardayga) ee jaantuska jawaabaha edbinta waxaa loo aqoonsan doonaa arday leh taariikh dabeecad rabshad leh.

Ogeysiinta Macallimiinta / Shaqaalaha - Ogeysiinta Macallinka waxay ku dhici doontaa Nidaamka 503.3.5P, Ogeysiinta Shaqaalaha ee Dhaqanka Rabshadaha leh, oo nuqul la gelinayo diiwaanka waxbarashadda ardayga oo lagu sii haynayo iyadoo la raacayo jadwalka xafidista diiwaanada degmada. Ogeysiis qoraal ah waa in la siiyaa dhammaan macallimiinta fasallada ardayga. Maamulayaasha dhismaha ayaa leh ikhtiyaar ay ku siiyaan ogeysiis xubnaha kale ee shaqaalaha ee sidoo kale la falgala ardayga. Ogeysiis qoraal ah oo loo dirayo macalinka ayaa dhici doona kahor meeleynta ardayga fasalka macalinka markasta oo ay macquul tahay. Mar haddii ardayga loo aqoonsado inuu yahay arday leh taariikh dhaqameed rabshad leh, ogeysiis ayaa dhici doonta inta ka harsan sannad-dugsiyeedka iyo sannad-dugsiyeedka soo socda. Muddada ogeysiinta ayaa loo dheereyn doonaa si waafaqsan dhacdo kasta oo cusub oo dabeecad

rabshad leh oo dhacda.

Ogeysiinta ku socota Waalidka/Mas'uulka Ardayga ee Loo Aqoonsaday inuu Leeyahay Taariikh Dhaqan Rabshadeed – Ogeysiinta waalidka/mas'uulka ee arday leh taariikh dhaqan rabshadeed waxay waafaqsanaan doontaa dhaqamada ogeysiinta ee buug-gacmeedkan iyo Xeerka Maamulka ee 503.3AR, Filashooyinka Habdhaqanka Ardayga iyo Jawaabaha Habdhaqanka.

Ogaysiiska Degmo Dugsiyeedyada Kale – Ogaysiiskani waa rikoodh waxbarasho waxaana loo wareejinayaa degmo dugsiyeed diiwaangashan.

Tababarka - Iyadoo loo eegayo Xeerka Minnesota ee 121A.64, wakiillada Guddiga Dugsiga iyo wakiillada macallimiinta ayaa ka wada hadli doona baahiyaha ardayda iyo shaqaalaha. Dhinacyadu waxay ka wada hadli karaan tababarka lagama maarmaanka ah oo ay ka mid noqon karaan tababar ku saabsan xallinta khilaafaadka iyo isdhexgalka dhaqanka wanaagsan iyo adeegyada isdhexgalka ee suurtoogalka ah sida qiimeynta akhlaaqda ardayda.

Ogeysiis Qoraal ah oo ka socda Sharci Fulinta –Iskuulka hela ogeysiis rasmi ah oo laga helo sharci fulinta ama nidaamka maxkamada oo ku saabsan anshax-xumo arday bulshada dhexdeeda ayaa ka baaraandegi doona ogeysiiskaas sida uu dhigayo Xeerka Minnesota 121A.75. Tan waxaa ka mid noqon kara ogeysiinta shaqaalaha habboon haddii loo baahdo si looga ilaaliyo kuwa kale nuglaanta aan loo baahnayn iyo in loo oggolaado xubnaha shaqaaluhu inay ula shaqeeyaan ardayga hab habboon. Ogeysiinta waa inay ahaataa mid sharciga waafaqsan isla markaana aan lagu maamuli doonin habraaca degmadu ugu talagasho shaqaalaha ogeysiinta ardayda leh taariikh dhaqameed rabshad leh. Maareynta iyo xafidaada diiwaanada la helay iyadoo la raacayo Xeerka Minnesota 121A.75 waa inay ahaato mid waafaqsan shuruudaha sharcigaas iyo Minnesota Statute 120A.22, subd. 7.

Diiwaanka Ogeysiiska – Maamulka waa inuu hayaa nuqul ka mid ah Nidaamka 503.3.5P, Ogeysiinta Shaqaalaha ee Habdhaqanka Rabshadaha leh ee Ardayda, oo lagu hayaa fayl si loo siiyo diiwaanka xubnaha shaqaalaha ee lagu wargeliyay qeybtan.

Siyaasadda Taleefanka Gacanta

Ujeedada siyaasadda taleefanka gacanta ee Degmada 196 waa in kor loo qaado diiradda iyo guul ka gaarista tacliinta, la yareeyo saamaynta xun ee ay taleefanada gacantu ku leeyihiin habdhaqanka ardayga iyo caafimaadka maskaxda, lana abuuro jawi ka caagan carqalada kaasoo kobcinaya cilaaqaad xooggan oo u dhexeeya arday-macalin iyo arday-iyo-arday.

Xaddidaadaha iyo Filashooyinka - Degmada 196 waxay xaddidaa inuu ardaygu taleefanada gacanta ku haysto kuna isticmaalo dugsiga. Ardayda waxaa sidoo kale mamnuuc ka ah inay taleefanka gacanta u isticmaalaan fal lagu mamnuucay siyaasadaha degmada dugsiga, oo ay ku jiraan, balse aanay ku koobnayn, qishka, xoog sheegashada, iyo dhibaataaynta. Haddii dugsiga lala yimaado, taleefanada gacanta waa in la damiyaa oo la dhigaa meel aan laga arkin inta lagu jiro waxbarashada maalinta marka laga reebo sida macalinka uu ugu oggolaado cashar gaar ah ama ujeedo waxbarasho, ama sida hoos lagu oggolaaday:

- Dugsiyada sare waxay ardayda u oggolaan karaan inay isticmaalaan taleefanadooda gacanta xilliga nasashada iyo qadada ka hor iyo kadib maalinta waxbarashada waa haddii ay u isticmaalaan qaab aan carqalad lahayn si waafaqsan siyaasadaha iyo qawaaniinta degmada dugsiga.
- Dugsiyada dhexe iyo kuwa hoose waxay u baahan yihiin taleefanadu inay dansanaadaan oo aan la arki karin inta lagu jiro maalinta waxbarashada (oo ay ku jiraan inta lagu jiro wakhtiga kala wareegga xiisadaha, wakhtiga nasashada, xilliga qadada iyo safarrada aqoon kororsiga), balse waxay ardayda u oggolaan karaan inay isticmaalaan ka hor iyo kadib maalinta waxbarashada waa haddii ay u isticmaalaan qaab aan carqalad lahayn si waafaqsan siyaasadaha iyo qawaaniinta degmada dugsiga.

Taleefanada gacanta lama oggola in lala soo baxo ama lagu isticmaalo musqulaha ama qolalka dharka la isaga beddelo.

Dugsiyadu waxay dejin doonaan oo ay soo saari doonaan xeerar gaar ah iyo borotokoollo waafaqsan syaasadan.

Cawaqibta Xadgudubyada - Ardayda ku xadgudubta siyaasadan iyo siyaasadaha kale ee degmada dugsiga, qawaaniinta, xeerarka ama barotokoolada waxaa laga qaadayaa tallaabo edbin ah oo waafaqsan siyaasadda edbinta ee degmada dugsiga, 503.3AR, Filashooyinka Habdhaqanka Ardayga iyo Jawaabaha Habdhaqanka iyo xeerarka iyo barotokoolada u gaarka ah dugsiga. Ardayda ku xadgudubta siyaasadan iyo siyaasadaha kale ee degmada dugsiga, qawaaniinta, xeerarka ama barotokoolada waxaa taleefankooda gacanta ka qaadi kara shaqaalaha dugsiga. Taleefanada gacanta ee uu qaado dugsiga waxaa loo celin doonaa si waafaqsan xeerarka iyo barotokoolada dhismaha dugsiga waxaana waalidiinta ama masuuliyiinta looga baahan karaa inay ka soo qaadaan dugsiga. Duruufaha aan habboonayn ee fal-dembiyeed looga shakiyo, taleefanka la qaaday waxaa loo dhiibi karaa laanta sharci fulinta. Xaaladaha qaarkood, ardaydu waxay lumin karaan mudnaanta inay taleefan la yimaadaan dugsiga ama waxaa looga baahan karaa inay taleefanadooda geeyaan xafiiska dugsiga maalinta bilowgeeda ayna qaataan maalinta dhammaadkeeda.

Baaritaanada - Haddii degmada dugsiga ay hayso shaki macquul ah in arday uu ku xadgudbay siyaasad, xeer, ama sharci u degsan dugsiga isagoo isticmaalayo taleefanka gacanta, ama in taleefanka ay ku jirto caddaynta xadgudubkaas, maamulaha dugsiga ayaa baari kara taleefanka gacanta. Baaritaanka wuxuu si macquul ah ula xiriiri doonaa baaxadda xaaladaha qiilka u ah baaritaanka.

Khatarta Lumitaanka - Ardayda taleefanada gacanta la yimaada dugsiga wixi ku dhaca iyaga ayay u taalaa. Degmada 196 mas'uuliyadi kama saarna xatooyada, lumidda, ama waxyeellada soo gaarta taleefanka gacanta ee dugsiga la keenay mana qaadi doonto mas'uuliyadda baaritaanka lumidda ama xatooyada.

Masuuliyadaha Qoyska - Waalidiinta iyo masuuliyiinta waxay la xiriiri karaan xafiiska dugsiga wixi xog ah ee ay tahay in la gaarsiiyo ardayga inta lagu jiro maalinta dugsiga ama si ay ula xiriiraan arday. Ardayda iyo waalidiintooda ama masuuliyiintooda waa inay eegaan siyaasadan iyo xeerarka iyo barotokoolada u gaarka ah iskuuladooda ee ku aadan taleefanka gacanta.

Ka Reebitaanada Siyaasadda - Ardayda u baahda ka reebista degdegga ah ee siyaasadan ama hoy'siin la xiriirta naafo oo la xiriirta siyaasadan waa inay la xiriiraan maamulaha dhismahooda.

Ku Dabaqidda Siyaasadda ee Aaladaha Kale ee Elektaroonigga ah ee Shakhsi Ahaaneed – Marka laga reebo sida hoos ku xusan, ardayda waxaa loo oggol yahay inay dugsiga ku haystaan aaladaha kale ee elektaroonigga ah ee shakhsi ahaaneed iyadoo wixi ku yimaada ay cidna u raacanayn, balse qodobada kor ku xusan ayaa khusayn doona aaladaha noocaan ah haddii loo isticmaalo qaab kicinaya buuq ama loogu lug yeesho fal lagu mamnuucay siyaasadaha degmada dugsiga oo ay ku jiraan balse aanay ku koobnayn, qishka, xoog sheegashada, iyo dhibaataaynta.

Ookiyaalayaasha casriga ah - Si loo ilaaliyo xuquuqaha asturnaanta ardayda iyo shaqaalaha loona ilaaliyo sharafta tacliinta, ookiyaalayasha casriga ah, ookiyaalayaasha dhijitaalka ah ee indhaha, iyo aaladaha la midka ah ee madaxa lagu xirto waa ka mamnuuc in lagu xirto ama lagu isticmaalo dugsiga ilaa in waxbarashada loo isticmaalo loo fasaxay mooyee. Tani waxaa ka mid ah balse aanay ku koobnayn wax kasta oo lagu xirto madaxa ama indhaha oo ay ku xiran yihiin kaamirado, wax duuba cod ama muuqaal ama leh awoodo wax gudbin, ama awoodda inay xog u soo bandhigaan qofka xiran.

Dabeecadaha iyo Jawaabaha

Ardayda waxaa laga filayaa in aysan ku lug yeelan habdhaqannada soo socda. Arday si ula kac ah ugu dhaqaaqay habdhaqan xumo lasoo sheegay waxaa lala tiigsanayaa tallaabo ka qaadista dugsiga. Jawaabaha waa lagu dabaqayaa iyadoon loo eegin in habdhaqanku ka dhacay dugsiga, dhismaha degmada, baabuur degmo, waxqabad

iskuul ama degmo, inti lagu guda jiray shirka fiidiyowga ah, meelaha uu istaago baska dugsiga, meelaha baabuurta la dhigto ardayda, oo ay ku jiraan meelaha gawaarida la dhigto ee ka baxsan goobta ee badanaa ay isticmaalaan ardayda ama goobaha kale balse ficilku si cad xiriir ula leeyahay dugsiga. Jawaabuhu waxa ay sidoo kale khuseeyaan habdhaqannada lagu sameeyo isgaarsiinta elektaroonigga ah sida farriinta qoraalka ah, baraha bulshada iyo noocyada kale ee wada-xiriirka elektaroonigga ah. Jawaabaha anshax marinta ayaa sidoo kale lagu dabaqi karaa habdhaqanka ka dhaca goobaha kale laakiin si toos ah u saameeya barnaamijyada dugsiga ama nashaadaadka. Dugsiyadu waa in ay adeegsadaan siyaasadaha iyo dhaqamada edbinta ee aan ceyrinta ahayn kahor inta aysan adeegsan dacwadaha ka joojinta, ruqseynta ama ka reebista ah ama heshiisyada ka saaridda ardayga ee iskuulka, marka laga reebo meesha ay u muuqato in ardaygu uu abuuri doono khatar degdeg ah oo la taaban karo oo ku wajahan naftiisa ama dadka ku xeeran ama hantida. Dhaqamada ka reebista ardayga ee iskuulka looma adeegsan doono in wax looga qabto arrimaha soo xaadiritaanka iyo ganbiska badan ee iskuulka. Dugsiga degmadu wuxuu sameeyaa dadaal kasta si uu ugu dabaqo jawaabaha edbinta si isdaba-joog ah, laakiin maamuleha ayaa kugula talin kara ka-hakinta ka-dheer ama ka-gaaban, ruqseynta, diidmada mudnaanta gaadiidka, edbinta kale, ama wax-ka-qabadyada sida u-gudbinta caafimaadka maskaxda iyadoo loo eegayo xaalad-kiis. Tan waxaa ka mid noqon kara jawaabaha edbinta ee aadka u daran ee ardayda ku lug yeeshay dhacdooyin badan oo kala duwan ee qeybaha habdhaqanka, marka hal habdhaqan uu si gaar ah u daran yahay ama marka arday marki 5^{aad} uu ku lug yeesho habdhaqan xun. Maamulayaashu waxay codsan karaan jawaabo anshaxeed oo aad u daran ka dib markay tixgeliyaan ujeedka, da'da iyo horumarka ilmaha ama xaalado kale oo ka baxsan. Maamulayaasha waxay sidoo kale ardayda kaga baahan karaan inay ku lug yeeshaan khilaaf xallinta ama khibradaha xirfad dhiska marka laga soo tago tallaabooyinka laga qaadayo ee la soo xusay.

JOOJINTA JAWAABTA				
HABDHAQANADA AH CAYDA, TAKOORKA, HANJABAADA AMA XOOG SHEEGASHADA	Dhacdada 1aad	Dhacdada 2aad	Dhacdada 3aad	Dhacdada 4aad
1. Dhibaateynta - Ka qeyb qaadashada ama shirqoolka kuwa kale inay ku kacaan ficillo dhaawac ah, xoogsheegasho, hoos u dhigid, cabsi gelin ama sharaf dhac ku ah shakhsiyaadka kale, oo ay ku jiraan soo-bandhigidda edeb darrada ah, soo bandhigida filimada qaawan, iyo ereyada ama ficillada dhibaateynta ah ee sida xun u saameynaya qof ama koox sababahooda darteed, oo ay ku jiraan isticmaalka isgaarsiinta elektiroonigga ah. Dhibaateyn shakhsiga ama kooxda loogu saleynayo jinsiga, isirka, diinta, midabka, caqiidada, asalka qaran, xaaladda guurka, xaaladda qoyska, naafonimada, xaaladda la xiriirta kaalmada dadweynaha, rabitaanka jinsi, aqoonsiga jinsiga, da'da ama macluumaadka hidaha sidoo kale waa in loo maareeyaa iyadoo la raacayo 503.4AR, Dhibaateynta, Takoorka, Rabshadda ama Dulleynta.				
(fasalada k-5)	★	★	★	★
(fasalada k-6-12)	Ceyrinta 1-maalin	Ceyrinta 3-maalin	Ceyrinta 5-maalin	ruqseynta
2. Xoog Sheegashada – Xoog sheegashada waxaa lagu qeexay Xeerka Maamulka 503.8AR, Mamnuuca Xoog Sheegashada. Xoog sheegashada waxaa lala tiigsanayaa edbin sida hoos timaada qeybaha kale oo ay ku jiraan, laakiin aanay ku koobneyn, cayda, gacan-qaadka, iyo dhibaateynta. Eeg Xeerka Maamulka 503.8AR, Mamnuuca Xoogsheegashada. Dhibanayaasha loo xoog sheegto ee kaga jawaaba habdhaqan mamnuuc ah waxa ay heli doonaan jawaab sixid ah oo waafaqsan xeerka.				

3. Dulleyn – Ku dhaqaaqida ficiil ka dhan ah ardayga ama ku qasbida ardayga inuu sameeyo ficiil abuuraya halista ugu weyn ee waxyeelada ama ku haysa ardayga jeesjees si ardaygu ugu biloowdo ama ula midoobo urur arday, koox ama naadi, oo ay ku jiraan isticmaalka isgaarsiinta elektiroonigga ah. Hazing waxaa sidoo kale loo maarayn doonaa iyadoo la raacayo 503.4AR, Dhibaateyn, Takoor, Rabshad ama Xaasidnimo ee Ardayga.				
(fasalada k-5)	★	★	★	★
(fasalada k-6-8)	Ceyrinta 1-maalin	Ceyrinta 3-maalin	Ceyrinta 5-maalin	ruqseyn
(fasalada 9-12)	Ceyrinta 3-maalin	5-day maalin oo ceyrin ah iyo •VSB	ruqseyn iyo • VSB	
HABDHAQANADA AH CAYDA, TAKOORKA, HANJABAADA AMA XOOG SHEEGASHADA (sii socdo)	Dhacdada 1aad	Dhacdada 2aad	Dhacdada 3aad	Dhacdada 4aad
4. Cayda/Qaylo-dhaanta: Hadal, Qoraal ama Si Kale Loo Muujiyo – Buuq ku furidda dadka kale iyadoo la adeegsanayo luqad leh takoor, aflagaado, ama fisqi, oo ay ku jirto adeegsiga isgaarsiinta elektiroonigga ah.				
Ku lug lahaanshaha ardayga ama shaqaalaha (fasalada k-5)	★	★	★	★
Ku lug lahaanshaha ardayga (fasalada 6-12)	★	Ceyrinta 1-maalin	Ceyrinta 2-maalin	3-day maalin oo ceyrin ah iyo •VSB
Ku lug leh is-waxyeelleyn (fasalada k-12)	Samee qiimeynta khatarta ee degmada	Samee qiimeynta khatarta ee degmada	Samee qiimeynta khatarta ee degmada	Samee qiimeynta khatarta ee degmada
Ku lug lahaanshaha shaqaalaha (fasalada 6-12)	★	Ceyrinta 2-maalin	3-day maalin oo ceyrin ah iyo •VSB	4-day maalin oo ceyrin ah iyo •VSB
5. Dabeecadda Weerarka: Hadal, Qoraal ama Si Kale Loo Muujiyo Iska-horimaad arday ama xubin shaqaale ah iyada oo loo adeegsanayo hadallo ama ficiillo ah xoog sheegasho, cabsi gelin, hanjabaad ama sababa cabsi waxyeelleyn jireed ama dhimasho, oo ay ku jirto adeegsiga isgaarsiinta elektiroonigga ah.				
Markuu yahay xubin shaqaale ah (fasalada k-5)	★	★	★ fasalada k-3; ceyrinta 1-maalin Fasalada 4-5	★ fasalada k-3; ceyrin 3-maalin ah iyo •VSB fasalada 4-5
Markuu yahay ardayga (fasalada 6-12)	Ceyrinta 3-maalin	5-day maalin oo ceyrin ah iyo •VSB	ruqseyn iyo • VSB	

Markuu yahay xubin shaqaale ah (fasalada k-6-12)	5-day maalin oo ceyrin ah iyo •VSB	ruqseyn iyo • VSB		
6. Hanjabaada Bomb ama Rabshad - Ujeedada laga leeyahay ee ah argagax gelinta qof kale ama si taxadar la'aan ah loo ixtiraamo halista ay ku keeni karto argagax qof kale, si toos ah ama si aan toos ahayn ula soo xiriir hanjabaad bam ama ficil kale oo rabshado ka dhan ah iskuulka ama shaqsi kale, oo ay ku jirto adeegsiga isgaarsiinta elektiroonigga ah.				
(fasalada k-5)	★	★	★ iyo • VSB	★ iyo • VSB
(fasalada k-6-8)	5-day maalin oo ceyrin ah iyo •VSB	ruqseyn iyo • VSB		
(fasalada 9-12)	ruqseyn iyo • VSB			
HABDHAQANNADA CARQALADEYNTA AMA LAB IYO QASKA AH	Dhacdada 1aad	Dhacdada 2aad	Dhacdada 3aad	Dhacdada 4aad
7. Lebiska – Dharka, qalabka iyo daaha darbiyada shirarka muuqaalka ah kuma jiri karaan ereyo ama muuqaallo fuxshi*, fisqi*, carqaladeyn*, aflagaado* cunsuriyad ama midab takoor*, ama xayaysiinaya daroogada, aalkolada ama tubaakada. Dharka ama qurxinta taas oo carqalad ku ah fasalka ama jawiga dugsiga lama oggola. Kabaha waa in lagu xidhnado wakhti kasta dugsiga dhexdiisa sababo caafimaad iyo nabadgelyo awgood. Ardayda dugsiga sare ma xiran karaan wejiga daboolka, dharka, ama shay kasta oo kahor istaagaya ardayga in isla markiiba la aqoonsado, marka laga reebo sida ay u oggol yihiin ama u baahan yihiin maamulayaasha iskuulka. *Fuxshi iyo Fisqi waxaa lagu qeexaa sida soo socota: 1)Qofka caadiga ah, adeegsiga heerarka bulshada ee casriga ah, oo ka dhigaya in dharka la qaatay guud ahaan uu soo jiidanayo dareenka galmada ee carruur da'daa ah; 2) Dhar muujinayo ama u sifeynayo habdhaqan galmo qaab si ula kac ah u weeraraya heerarka jira ee bulshada qaangaarka ah ee ku saabsan sida anshaxa noocan ah loogu soo bandhigi karo carruurta da'daa ah, iyo 3) Dharka la xirtay guud ahaan waxaa macno ahaan ka maqan qiyamka suugaaneed, farshaxan, siyaasadeed ama cilmi ee loogu talagalay carruurta. *Carqaladeynta waxaa lagu qeexaa sida macquul ahaan loo sii sheegay in si weyn oo macno ku fadhida loo farageliyo shuruudaha anshaxa habboon ee howlaha dugsiga ama shaqada dugsiga ama ku xadgudubka xuquuqda ardayda kale. *Aflagaadada waxaa lagu qeexaa cay, xaqiraad ama sharaf dil. Cunsuriyad ama Takoor waxaa lagu qeexaa muujinta naceyb ka dhan ah kooxo ama shakhsiyaad, sida ku xusan siyaasadda degmada ee ka dhanka ah takoorka.				
(fasalada k-5)	★	★	★	★
(fasalada k-6-12)	★	1-maalin oo ceyrin ah	3-maalin oo ceyrin ah	5-maalin oo ceyrin ah

8. Faragalinta, Carqaladeynta ama Kahor-istaagga – Tallaabo kasta oo la qaado si la isugu dayo in looga hortago mid ka mid ah ama in ka badan oo ka mid ah xubnaha shaqaalaha ama ardayda inay gutaan waajibaadkooda loo igmaday ama wax u dhimaya badbaadada laakiin aanan si kale loogu darin qeyb kale oo habdhaqanka ah, oo ay ku jiraan laakiin aanay ku koobneyn, qeylada, cabaadka ama ficilada lagu qaado isticmaalka isgaarsiinta elektarooniga ah.				
(fasalada k-5)	★	★	★	★
(fasalada 6-12)	★	★	Ceyrinta 1-maalin	Ceyrinta 2-maalin
HABDHAQANNADA CARQALADEYNTA AMA LAB IYO QASKA AH (sii socdo)	Dhacdada 1aad	Dhacdada 2aad	Dhacdada 3aad	Dhacdada 4aad
9. Baabuur, Adeegsi Aan La Fasaxin - Qabsashada ama adeegsiga gawaarida inta lagu jiro saacadaha iskuulka iyadoon fasax laga haysan dugsiga.				
(fasalada k-8)	★	★	★	★
(fasalada k-9-12)	★; waxaa ka mid noqon kara ka noqoshada ogolaanshaha baarkinka	1-maalin oo ceyrin ah; waxaa ka mid noqon kara kala noqoshada ogolaanshaha baarkinka gawaarida	3-maalin oo ceyrin ah; waxaa ka mid noqon kara kala noqoshada ogolaanshaha baarkinka gawaarida	5-maalin oo ceyrin ah; waxaa ka mid noqon kara kala noqoshada ogolaanshaha baarkinka gawaarida
Diidmada u hoggaansanaanta sharciyada baarkinka. (fasalada 9-12)	★	1-maalin oo ceyrin ah; waxaa ka mid noqon kara kala noqoshada ogolaanshaha baarkinka gawaarida	3-maalin oo ceyrin ah; waxaa ka mid noqon kara kala noqoshada ogolaanshaha baarkinka gawaarida	5-maalin oo ceyrin ah; waxaa ka mid noqon kara kala noqoshada ogolaanshaha baarkinka gawaarida
10. Baabuur wadista, taxaddar la'aan ama taxaddar la'aan - Ku kaxeeynta hantida iskuulka qaab aad khatar ugu geysid dadka ama hantida.				
(fasalada k-8)	★	★	★	★

(fasalada k-9-12)	★; waxaa ka mid noqon kara ka noqoshada ogolaanshaha baarkinka	3-maalin oo ceyrin ah; waxaa ka mid noqon kara kala noqoshada ogolaanshaha baarkinka gawaarida	5-maalin oo ceyrin ah; waxaa ka mid noqon kara kala noqoshada ogolaanshaha baarkinka gawaarida	ruqseyn
11. Khamaarista - Ciyaarista ciyaarta fursad loogu talagalay saamiyada.				
(fasalada k-5)	★	★	★	★
(fasalada k-6-8)	★	★	Ceyrinta 1-maalin	Ceyrinta 3-maalin
(fasalada 9-12)	★	Ceyrinta 1-maalin	Ceyrinta 3-maalin	Ceyrinta 5-maalin
HABDHAQANNADA CARQALADEYNTA AMA LAB IYO QASKA AH (sii socdo)	Dhacdada 1aad	Dhacdada 2aad	Dhacdada 3aad	Dhacdada 4aad
12. Buuqa iyo/ama Aaladaha Wax Lagu Duubo – Buuq ku kicinta waxyaabo keenaya carqalado, sida taleefanada gacanta, tilmaamayaasha leesarka, sameecadaha, sameecadaha dhegaha, iPad-yada, saacadaha casriga ah, ookiyaalayaasha casriga ah, aaladaha Bluetooth-ka, iwm. Tan waxaa ka mid ah, laakiin aan ku xaddidnayn, oo sababaya dhibaato iyada oo loo marayo isticmaalka aan manhajka ahayn ee kaamirooyinka, taleefannada gacanta ama aaladaha kale ee loogu talagalay sawirrada, maqalka, fiidiyaha, ama duubista dhijitaalka ah iyo / ama wadaagista cajaladahaas iyada oo aan shaqaalaha fasax laga haysan. Waxa kale oo ku jira oggolaanshaha la'aanta wadaagista linkiyada kulamada muuqaalka ah ama nuxurka kulanka. Ardaydi kicisa buuq sida kor ku xusan waxaa laga mamnuuci karaa inay qalabkooda ku haystaan dugsiga ilaa 45 maalmood marka laga yimaado jawaabaha edbinta ee hoos ku taxan.				
(fasalada k-5)	★	★	★	★
(fasalada k-6-12)	★	Ceyrinta 1-maalin	Ceyrinta 3-maalin	Ceyrinta 5-maalin
Duubista, wadaagista ama soo dhigista muuqaalo ama sawiro dagaal ama khilaaf. (fasalada 6-12)	Ceyrinta 1-maalin	Ceyrinta 3-maalin	Ceyrinta 5-maalin	Ceyrinta 10-maalin

13. Diiwaanada ama Been Abuurista Aqoonsiga - Been abuurka saxiixyada, xogta, ama dukumiintiyada iskuulka, ama diidmada in la siiyo aqoonsi sax ah ama la siiyo macluumaad been ah xubin shaqaale ah.				
(fasalada k-5)	★	★	★	★
(fasalada k-6-8)	★	Ceyrinta 1-maalin	Ceyrinta 3-maalin	Ceyrinta 5-maalin
(fasalada 9-12)	★	Ceyrinta 3-maalin	Ceyrinta 5-maalin	Ceyrinta 5-maalin
HABDHAQANNADA CARQALADEYNTA AMA LAB IYO QASKA AH (sii socdo)	Dhacdada 1aad	Dhacdada 2aad	Dhacdada 3aad	Dhacdada 4aad
14. Teknolojiyadda La Xiriira				
Helitaanka ama shaqada aan la ogolayn ee ka dhacda goob ammaan ah oo kombuyuutar ah, shabakad ama bar dhijitaal ah, isticmaalka teknoolojiyadda ee aan dugsiga khusayn, kusoo daridda ama wax ka badalidda aan fasaxa loo haysan ee muuqaalka/adeegyada xarunta shaqada ama seefarka (waxyeelada hantida) ama ku xadgudubka kale ee 503.7AR, Isticmaalka La aqbali karo ee Macluumaadka Teknoolojiyadda – Ardayda (fasalada k-5)	★	★	★	★
Gaaritaan aan la ogolayn ama waxqabad ka socda aag amni ah oo kombuyuutar, shabakad ama madal dijital ah (fasallada 6-12)	Ceyrinta 3-maalin	Ceyrinta 5-maalin	ruqseyn	
Adeegsiga farsamada aan iskuulka ahayn (fasalada 6-12)	★	★	Ceyrinta 1-maalin	Ceyrinta 3-maalin
Ku darista ama bedelida qalabka / softiweerka aan la fasaxin ee goobta shaqada ama serverka (waxyeelada hantida) (fasalada 6-12)	Ceyrinta 3-maalin iyo magdhow	Ceyrinta 5-maalin iyo magdhow	ruqseyn iyo magdhow	
Isticmaalka aan la fasaxin ama haysashada ee taleefanka gacanta ama aalad kale oo elektaroonig ah inta ay socoto maalinta waxbarashada marka isticmaalka noocaan ah ay mamnuucday Siyaasadda Degmada 503, Xuquuqaha iyo Mas'uuliyadaha Ardayga. (fasalada k-12)	★ - waxaa sidoo kale ku jiri kara luminta mudnaanaha in taleefanka gacanta lagu haysto dugsiga	★- waxaa sidoo kale ku jiri kara luminta mudnaanaha in taleefanka gacanta lagu haysto dugsiga	★- waxaa sidoo kale ku jiri kara luminta mudnaanaha in taleefanka gacanta lagu haysto dugsiga	★- waxaa sidoo kale ku jiri kara luminta mudnaanaha in taleefanka gacanta lagu haysto dugsiga

Xadgudubyada kale ee 503.7AR, Isticmaalka La Aqbali Karo ee Tignolojiyada Macluumaadka – Ardayda (fasalada 6-12)	★	★	Ceyrinta 1-maalin	Ceyrinta 3-maalin
15. Alaarmiga, Beenta ah - Si ula kac ah u siinta warbixin been ah 911 ama alaarmi dab oo been ah ama xaalad kale oo degdeg ah, oo ay kujirto adeegsiga isgaarsiinta elektarooniga ah, ama faragalinta alaarmiga iyo qalabka digniinta.				
(fasalada k-5) (oo ay ku jirto wicidda 911 iyo ku dhageysiga taleefanka)	★	★	★	★ fasalada k-3; ceyrin 1-maalin ah fasalada 4-5
(fasalada k-6-12)	Ceyrinta 5-maalin	ruqseyn		
Wicitaanka 911 iyo ku dhageysiga (fasalada 6-12)	★	Ceyrinta 1-maalin	Ceyrinta 3-maalin	Ceyrinta 5-maalin
HABDHAQANNADA JIREED	Dhacdada 1aad	Dhacdada 2aad	Dhacdada 3aad	Dhacdada 4aad
16. Xiriir Jireed – Arday – Xiriir jireed oo aan loo baahnayn iyo/ama carqalad leh oo lala yeesho arday kale oo aan keeneynin dagaal ama gacan qaad.				
(fasalada k-5)	★	★	★	★
(fasalada k-6-12)	★	★	Ceyrinta 1-maalin	Ceyrinta 1-maalin
17. Waxyellada Jidhka, Waxyeeleynta - Sameynta ficil aan taxaddar lahayn ama dayac ah oo waxyeelo jireed u geysta qof kale.				
(fasalada k-5)	★	★	★	★
(fasalada k-6-12)	Ceyrinta 1-maalin	Ceyrinta 3-maalin	Ceyrinta 5-maalin	ruqseyn
18. Dhiirigelinta-Dagaalka: Dhiirrigelinta/Abaabulida Dagaalka - Ka qayb qaadashada dagaalka hadal ahaan ama habdhaqan ahaan, oo ay ku jirto adeegsiga isgaarsiinta elektaroonigga ah. Ardayda ku xadgudubta qodobkaan iyagoo adeegsanaya aalad elektaroonig ah waxaa laga mamnuuci karaa inay qalabkooda ku haystaan dugsiga ilaa 45 maalmood marka laga yimaado jawaabaha edbinta ee hoos ku taxan.				

(fasalada k-5)	★	★	★	★
(fasalada k-6-12)	Ceyrinta 1-maalin	Ceyrinta 3-maalin	4-day maalin oo ceyrin ah iyo •VSB	4-day maalin oo ceyrin ah iyo •VSB
19. Dagaal – Xiriir jireed oo lid isku ah (oo ka geddisan fara-dur, riixid, riixid, ama dabagadin) taas oo mid ama labada dhinacba ay gacan ka gaysteen xaaladda iyagoo hadal ku kicinaya dagaal iyo/ama ficil jireed.				
(fasalada k-5)	★	★	★	★iyo • VSB
(fasalada k-6-8)	Ceyrinta 1-maalin	Ceyrinta 3-maalin	4-day maalin oo ceyrin ah iyo •VSB	5-day maalin oo ceyrin ah iyo •VSB
(fasalada k-9-12)	Ceyrinta 2-maalin	3-day maalin oo ceyrin ah iyo •VSB	5-day maalin oo ceyrin ah iyo •VSB	ruqseyn iyo • VSB
Diidmada adeeca amarka joojinta wax garaacista, garaacista, ama weeraridda arday kale iyadoo ujeedadu tahay gaarsiinta waxyeelo jireed. (fasalada 6-12)	10-day maalin oo ceyrin ah iyo •VSB	ruqseyn iyo • VSB		
HABDHAQANNADA JIREED (sii socdo)	Dhacdada 1aad	Dhacdada 2aad	Dhacdada 3aad	Dhacdada 4aad
20. Xiriirka Jireed - Shaqaalaha - Sameynta xiriir jaceyl oo aan loo baahneyn oo lala yeesho qof shaqaale ah iyadoo la diidayo in la raaco amarka qof qaangaar ah oo maamulka ah.				
(fasalada k-5)	★	★	★	★
(fasalada k-6-12)	5-day maalin oo ceyrin ah iyo •VSB	10-day maalin oo ceyrin ah iyo •VSB	ruqseyn iyo • VSB	
21. Dabeecadda Weerarka: Jireed – Ku kicidda iyadoo ujeedadu tahay in lagu cabsi geliyo qof kale iyadoo loo gaysanayo waxyeello jireed ama dhimasho, ama si ula kac ah loogu gaysto ama isku-dayga in loo gaysto waxyeello jireed qof kale, oo ay ku jirto marka waxyeellada jireed loo gaysto qof aan ahayn qofki loo waday. <i>*Ka duwan dagaalka (#19) iyadoo labo qof uusan ka dhaxayn gacan-qaadka ama heerka waxyeellada jireed ee la gaystay.</i>				
Markuu yahay ardayga (fasalada 5)	★	★	★fasalada k-3; 1-maalin hakin iyo • VSB fasalada 4-5	★ fasalada k-3; ceyrin 3-maalin ah iyo •VSB fasalada 4-5

Xubin shaqaale ah, oo ay ku jiraan wakiilada, mutadawiciinta iyo Masuuliyiinta Kheyraadka Dugsiga (fasalada k-5)	★iyo • VSB	★iyo • VSB	★ fasalada k-3; ceyrin 3-maalin ah iyo •VSB fasalada 4-5	★ fasalada k-3; ceyrin 5-maalin ah iyo •VSB fasalada 4-5
Markuu yahay ardayga (fasalada 6-12)	5-10-day maalin oo ceyrin ah iyo •VSB	ruqseyn iyo • VSB		
Xubin shaqaale ah, oo ay kujiraan wakiilo, tabaruceyaal iyo Saraakiisha Kheyraadka Dugsiga (fasalada 6-12)	ruqseyn iyo • VSB			
Diidmada adeeca amarka joojinta garaacista, garaacista, ama weerarada arday kale iyadoo ujeedaddu tahay waxyeelo jireed. (fasalada 6-12)	10-day maalin oo ceyrin ah iyo •VSB	ruqseyn iyo • VSB		
22. Dabeecadda Weerarka: Wuxuushnimo ah - Ku lug yeelashada xadgudub jireed oo qof kale loogu gaysto hub ama qalab loo adeegsado hub ahaan, ama ee xadgudub jireed ee qof kale u geysta "waxyeelo weyn oo jireed" sida ereygaas lagu qeexay xeerka ciqaabta ee Minnesota.				
(fasalada k-3)	★iyo • VSB	★iyo • VSB	★iyo • VSB	★iyo • VSB
(fasalada k-4-5)	3-day maalin oo ceyrin ah iyo •VSB	3-day maalin oo ceyrin ah iyo •VSB	3-maalin oo ceyrin ah iyo •VSB	3-day maalin oo ceyrin ah iyo •VSB
(fasalada 6-12)	Ruqseyn iyo •VSB			
HABDHAQANNADA LA XIRIIRA HANTIDA	Dhacdada 1aad	Dhacdada 2aad	Dhacdada 3aad	Dhacdada 4aad
23. Cidhiidhint, isjiidhka, Naafayntaa ama Si qaldan u Adeegsiga Albaabka Xasiloon Ficil kasta oo sababa in albaab uu noqdo mid iska furan si loo fududeeyo dib u soo noqoshada xigta ama isticmaalka aan la fasixin ee meesha laga baxo xaaladda degdegga.				
(fasalada k-8)	★	★	★	★
(fasalada k-9-12)	★	Ceyrinta 1-maalin	Ceyrinta 3-maalin	Ceyrinta 3-maalin
24. Dab-bakhtiye, Adeegsi Aan La Fasaxin - Maareyn La'aanta Dab-bakhtiye ama dareemayaal alaamiga dabka ah.				
(fasalada k-5)	★	★	★	★
(fasalada k-6-12)	Ceyrinta 5-maalin	ruqseyn		
25. Ku xad gudubka - Joogitaanka xarun kasta oo degmo ama qayb ka mid ah xarunta degmada markay ka xidhan tahay dadweynaha ama marka ardaygu aanu haysan oggolaansho inuu halkaas ku joogo, ama joogitaan aan la oggolayn oo ah gaadhiga degmada. Marka laga yimaado jawaabta edbinta ah, ardayga waxaa kale oo la siin karaa digniin xadgudub.				

(fasalada k-5)	★	★	★	★
(fasalada k-6-8)	★	Ceyrinta 1-maalin	Ceyrinta 3-maalin	Ceyrinta 5-maalin
(fasalada k-9-12)	Ceyrinta 3-maalin	Ceyrinta 5-maalin	ruqseyn	
26. Xatooyo, ama Ogaansho Helitaanka ama Haysashada Hanti La Xaday - Qaadashada aan cidna loo oggoleyn ee qof kale leeyahay ama helitaanka ama haysashada hantidaas, oo ay ku jiraan qaadashada macluumaadka maaliyadeed fasax la'aan. (Wixii macluumaad dheeraad ah ee ku saabsan xatooyada la xiriirta adeegsiga teknolojiyadda macluumaadka, tixraac 503.7AR, Isticmaalka La Aqbali Karo ee Teknolojiyada Macluumaadka - Ardayda.)				
(fasalada k-5)	★ iyo magdhow	★ iyo magdhow	★ iyo magdhow	★ iyo magdhow
(fasalada 6-12) Xatooyo, ama iyadoo la Ogyahay Helitaanka ama Haysashada Hanti La Soo Xaday – oo qiimaheedu dhan yahay \$50 ama ka yar	Ceyrinta 1-maalin iyo magdhow	Ceyrinta 3-maalin iyo magdhow	Ceyrinta 5-maalin iyo magdhow	ruqseyn iyo magdhow
(fasalada 6-12) Xatooyo, ama iyadoo la Ogyahay Helitaanka ama Haysashada Hanti La Soo Xaday – oo qiimaheedu ka badan yahay \$50	Ceyrinta 3-maalin iyo magdhow	Ceyrinta 5-maalin iyo magdhow	ruqseyn iyo magdhow	
(fasalada 6-12) Xatooyo, ama iyadoo la Ogyahay Helitaanka ama Haysashada Hanti La Soo Xaday – oo qiimaheedu ka badan yahay \$500	Ceyrinta 5-maalin iyo magdhow	ruqseyn iyo magdhow		
(fasalada 6-12) Xatooyo, ama iyadoo la Ogyahay Helitaanka ama Haysashada Hanti La Soo Xaday – oo qiimaheedu ka badan yahay \$1,000	ruqseyn iyo magdhow			
HABDHAQANNADA LA XIRIIRA HANTIDA (sii socdo)	Dhacdada 1aad	Dhacdada 2aad	Dhacdada 3aad	Dhacdada 4aad
27. Dhaca ama Baadda – Ka helitaanka hanti qof kale halkaas oo ogolaanshihiisa ama asaga ay ku kalliftay adeegsiga xoog, hanjabaad xoog ah ama qiyaano, oo ay ku jirto isticmaalka isgaarsiinta elegtarooniga ah.				
(fasalada k-5)	★	★	★	★
(fasalada k-6-8)	Ceyrinta 3-maalin iyo magdhow	Ceyrinta 5-maalin, magdhow iyo •VSB	ruqseyn, magdhow iyo •VSB	
(fasalada k-9-12)	ruqseyn, magdhow iyo •VSB			
28. Burburka ama Ku Takri-falka Hantida (Kharibaadda) - Si ula kac ah oo loo waxyeelleeyo ama loo fara-geliyo hantida ay leeyihiin iskuulka, degmada, ardayda kale, shaqaalaha ama kuwa kale. (Ogow: Waxyeellada ama faragelinta qalabka badbaadada iyo amniga [tusaale ahaan, dab-bakhtiiyeyasha, Qalabyada Dibadda ee Qalalaasaha ah {AEDs}, Kaamirooyinka ilaaliya qalabka / qalabka, dareemayaasha qalabka digniinta dabka, qalabka wax lagu rusheeyo] ayaa si otomaatig ah u keeni doona jawaab celin edbin ah oo ka bilaabeysa heerka dhacdada 2aad.)				

(fasalada k-5)	★ iyo magdhow	★ iyo magdhow	★ iyo magdhow	★ iyo magdhow
(fasalada k-6-8)	★ Ceyrinta 1-maalin iyo magdhow	Ceyrinta 3-maalin iyo magdhow	Ceyrinta 5-maalin, magdhow iyo •VSB	ruqseyn, magdhow iyo •VSB
(fasalada k-9-12)	Ceyrinta 3-maalin iyo magdhow	Ceyrinta 5-maalin, magdhow iyo •VSB	ruqseyn, magdhow iyo •VSB	
Waxyeelleynta Hantida (Kharribaada) – Waxyeello ka badan \$500 (fasalada k-9-12)	Ceyrinta 5-maalin iyo magdhow	ruqseyn, magdhow iyo •VSB		
Waxyeelleynta Hantida (Kharribaada) - Waxyeello ka badan \$1,000 (fasalada k-9-12)	Ceyrinta 10-maalin iyo magdhow	ruqseyn, magdhow iyo •VSB		
29. Tuugo Dhac ah - Gelitaanka dhisme ama aag gaar ah oo dhismo ah ogolaansho la'aan iyo ujeedo dambi ah, ama galitaan dhismo ogolaansho la'aan iyo fal dambiyeed.				
(fasalada k-5)	★	★ fasalada k-3; 3 maalin oo ceyrin ah iyo magdhow fasalada 4-5	★ fasalada k-3; 3 maalin oo ceyrin ah iyo magdhow fasalada 4-5	★ fasalada k-3; 3 maalin oo ceyrin ah iyo magdhow fasalada 4-5
(fasalada k-6-12)	ruqseyn iyo magdhow			
HABDHAQANNADA LA XIRIIRA HANTIDA (sii socdo)	Dhacdada 1aad	Dhacdada 2aad	Dhacdada 3aad	Dhacdada 4aad
30. Gubasho - Si ula kac ah u burburin ama waxyeello u geysta dugsiga ama dhismayaasha degmada ama hantida iyadoo loo adeegsanayo dab.				
(fasalada k-3)	★	★	★	★
(fasalada 4-12)	ruqseyn, magdhow iyo VSB			

Sii Socoshada Jawaabta u sii socdo bogga xiga...

HABDHAQANNADA GALMADA, MUUJINAYA AMA FISQIGA AH	Dhacdada 1aad	Dhacdada 2aad	Dhacdada 3aad	Dhacdada 4aad
31. Haysashada filimada galmada la xirira - Abuuritaanka ama marin u helista waxyaabaha galmada ku cad, oo ay ku jirto isticmaalka isgaarsiinta elektiroonigga ah ama qalabka.				
(fasalada k-5)	★	★	★	★
(fasalada k-6-8)	★	Ceyrinta 1-maalin	Ceyrinta 3-maalin	Ceyrinta 5-maalin
(fasalada k-9-12)	★	Ceyrinta 3-maalin	Ceyrinta 5-maalin	Ceyrinta 5-maalin
32. Wadaagista Filimada galmada la xiriira - Wadaagista sawir-gacmeedyada ay ka mid yihiin isticmaalka isgaarsiinta elektiroonigga ah ama qalabka, sida galmada.				
(fasalada k-5)	★	★	★	★
(fasalada k-6-8)	Ceyrinta 1-maalin	Ceyrinta 3-maalin	Ceyrinta 5-maalin	Ceyrinta 5-maalin
(fasalada k-9-12)	Ceyrinta 3-maalin	Ceyrinta 5-maalin	Ceyrinta 5-maalin	Ceyrinta 5-maalin
33. Habdhaqan Fuxshi - Habdhaqanka galmada ee loo arko dhaqan xumo ama gef ama dhaqan kale oo anshax xumo ah, oo ay kujirto ku kaadida goobaha dadweynaha. Dhaqanka fuxshiga ee ka dhaca baska iskuulka wuxuu sidoo kale keeni doonaa ka ceyrinta baska 5-maalmood ee dhacdada ugu horreysa iyo ka ruqseynta baska dhacdada labaad ee ardayda dhigata fasallada 9-12.				
(fasalada k-5)	★	★	★	★
(fasalada k-6-8)	★	Ceyrinta 1-maalin	Ceyrinta 5-maalin	ruqseyn
(fasalada 9-12)	Ceyrinta 1-maalin	Ceyrinta 3-maalin	Ceyrinta 5-maalin	ruqseyn

HABDHAQANNADA GALMADA, MUUJINAYA AMA FISQIGA AH (sii socdo)	Dhacdada 1aad	Dhacdada 2aad	Dhacdada 3aad	Dhacdada 4aad
34. Rabshada Galmada – Ficiil jir ahaaneed oo aan la ogolaan, si ula kac ah loo taabto xubnaha cawrada ee qof kale ee dharka hoostiisa AMA taabashada ula kaca ah ee xubnaha cawrada ee qof kale ee dharka hoostiisa halkaasoo oggolaanshaha dhibanaha uusan ahayn difaac marka loo eego xeerka ciqaabta ee Minnesota (Wixii macluumaad dheeraad ah, ka tixraac 503.4AR, Dhibaataaynta, Takoorka, Rabshadda ama Dulleynta Arday iyo 503.5AR, Xeerka Takoorka La'aanta Galmada, Xeerka iyo Hannaanka Cabashada ee Title IX.)				
(fasalada k-5)	★fasalada k-3; 1-maalin hakin iyo • VSB fasalada 4-5	★ fasalada k-3; ceyrin 3-maalin ah iyo •VSB fasalada 4-5	★ fasalada k-3; ceyrin 5-maalin ah iyo •VSB fasalada 4-5	★ fasalada k-3; 10-maalin hakin iyo • VSB fasalada 4-5
(fasalada k-6-8)	5-day maalin oo ceyrin ah iyo •VSB	ruqseyn iyo • VSB		
(fasalada k-9-12)	ruqseyn iyo • VSB			
Taabashada dharka dushiisa sida haddii kale kor lagu xusay (fasalada k-5)	★	★	★	★
Taabashada dharka dushiisa sida haddii kale kor lagu xusay (fasalada 6-8)	Ceyrinta 2-maalin	Ceyrinta 5-maalin	Ceyrinta 10-maalin	ruqseyn
Taabashada dharka dushiisa sida haddii kale kor lagu xusay (fasalada 9-12)	Ceyrinta 5-maalin	Ceyrinta 10-maalin	ruqseyn	

Sii Socoshada Jawaabta u sii socdo bogga xiga...

TUBAAKADA, KHAMRADA AMA MUKHAADARAADKA	Dhacdada 1aad	Dhacdada 2aad	Dhacdada 3aad	Dhacdada 4aad
35. Tubaakada iyo Sigaarka elektarooniga ah , Haysashada – Haysashada, ama isticmaalka tubaakada ama sigaarka elektaroonigga ah (oo ay ku jiraan, sigaarka dareeraha ah ama elektarooniga ah, qalimaanta vape iyo aalado kale, e-cigaar ama qalimaanta elektaroonigga ah ee elektarooniga ah) ee dhismayaasha degmada, sagxadaha degmada, baabuurta degmada ama dhacdooyinka degmada ee ku xad gudbaya 406.5AR, Deegaanka kacaagan Tubaakada iyo Qalabka Bixinta Elektaroonigga ah. Isticmaalka fasalka ama baska iskuulka waxay si otomaatig ah u keeni doontaa jawaabo edbin ah oo ka bilaabmaya heerka dhacdada 2aad. Ardayda K-5 waxay heli doonaan ka ruqseynta baska marka ay dhacdo adeegsiga 4^{aad} ee baska lagu adeegsado iyo 6-12 ardayda ayaa heli doonta ka ruqseynta baska marka 3^{aad} ee lagu isticmaalo baska. Tubaakada oo loo haysto ujeedooyinka xafladda dhaqameed ee dadka Cali Beesteenka waa la oggol yahay mana loo cuskanayo qodobkan.				
(fasalada k-5)	★	★	★	★
(fasalada k-6-12)	★	Ceyrinta 1-maalin	Ceyrinta 2-maalin	Ceyrinta 3-maalin
36. Tubaakada iyo Sigaarka Elektarooniga ah, Ujeedada in La iibiyo, La Bixiyo ama La Wadaago – libinta, bixinta ama wadaagista tubaakada ama sigaarka elektaroonigga ah (oo ay ku jiraan sigaarka dareeraha ah ama elektarooniga ah, qalimaanta lagu nuugo, sigaarka elektarooniga ah ama qalimaanta elektaroonigga ah ee shiishadda) ee dhismayaasha degmada dhexdooda, garoomada degmada, baabuurta degmada dhexdooda ama dhacdooyinka degmada ee ku xadgudbaya 406.5AR, Deegaanka Ka Caagan Tubaakada iyo Qalabka Gaarsiinta Elektaroonigga ah.				
(fasalada k-5)	★	★	★	★
(fasalada k-6-12)	Ceyrinta 3-maalin	Ceyrinta 5-maalin	Ceyrinta 10-maalin	ruqseyn
37. Khamriga, Haysashada ama Isticmaalka – Haysashada, ay saamaysay isticmaalka, wadaagista khamriga, ama isticmaalka khamriga.				
(fasalada k-5)	★	★	★	★
(fasalada 6-12) (haysashada, ku sakhrasanaanta ama isticmaalka)	2-maalin oo ceyrin ah oo wato talada ka baarista mukhaadaraadka	4-maalin oo ceyrin ah oo wato talada ka baarista mukhaadaraadka	6-maalin oo ceyrin ah oo wato talada ka baarista mukhaadaraadka	8-maalin oo ceyrin ah oo wato talada ka baarista mukhaadaraadka
(fasalada 6-12) (wadaagista)	2-maalin oo ceyrin ah oo wato talada ka baarista mukhaadaraadka	4-maalin oo ceyrin ah oo wato talada ka baarista mukhaadaraadka	8-maalin oo ceyrin ah oo wato talada ka baarista mukhaadaraadka	10-maalin oo ceyrin ah oo wato talada ka baarista mukhaadaraadka

TUBAAKADA, KHAMRADA AMA MUKHAADARAADKA (sii socdo)	Dhacdada 1aad	Dhacdada 2aad	Dhacdada 3aad	Dhacdada 4aad
38. Khamriga*, Damaca libinta , libinta, ama damacsanaanta iibinta khamriga, oo ay ku jirto iyadoo loo marayo adeegsiga isgaarsiinta elektiroonigga ah, halka iibinta uu mamnuucay sharciga Minnesota ama federaalka. * Ujeedooyinka buug-gacmeedkan, aalkoladu waxay ka dhigan tahay walax khamri ah-nooc kasta ha noqotee (tusaale ahaan, dareeraha, budada) -taas oo saamayn sarkhaan ku leh habka dhexe ee neerfaha oo ay ku jiraan walax kasta oo aalkolo leh oo aan sharci ahaan dadku ku haysan karin ama ku isticmaali karin da'da ka yar 21.				
(fasalada k-5)	★	★	★	★
(fasalada k-6-12)	3-maalin oo ceyrin ah iyo ku talinta ka baarista mukhaadaraadka	5-maalin oo ceyrin ah iyo ku talinta ka baarista mukhaadaraadka	10-maalin oo ceyrin ah iyo ku talinta ka baarista mukhaadaraadka	Ka ruqseyn iyo ku talinta ka baarista mukhaadaraadka
39. Kiimikooyinka: Haysashada, Ku Sakhraansanaanta, Isku dayga Haysashada, Wadaagista ama Isticmaalka – Haysashada, ku sakhraansanaanta isticmaalka, wadaagista ama isku dayga haysashada ama adeegsiga wax walboo ah qalabka lagu sameeyo mukhaadaraadka ama daroogada, oo ay ku jirto iyada oo la adeegsanayo aaladaha elektaroonigga ah. (<i>Eeg qeexitaanka "kiimikooyinka iyo" qalabka daroogada "ee bogga 25."</i>)				
(fasalada k-5)	★	★	★	★
(fasalada 6-12) – Haysashada, ku sakhraansanaanta, isku-dayga haysashada ama isticmaalka mukhaadaraadka aanan ka ahayn kuwa mukhaadaraadka heerka dembiyada culus ee hoos ku taxan waxay keeni doonaan tallaabo ka qaadisyada edbinta ee soo socda.	2-maalin oo ceyrin ah oo wato talada ka baarista mukhaadaraadka	4-maalin oo ceyrin ah oo wato talada ka baarista mukhaadaraadka	6-maalin oo ceyrin ah oo wato talada ka baarista mukhaadaraadka	10-maalin oo ceyrin ah oo wato talada ka baarista mukhaadaraadka
(fasalada 6-12) – Wadaagista mukhaadaraadka aanan ka ahayn kuwa mukhaadaraadka heerka dembiyada culus ee hoos ku taxan waxay keeni doonaan tallaabo ka qaadisyada edbinta ee soo socda.	4-maalin oo ceyrin ah oo wato talada ka baarista mukhaadaraadka	6-maalin oo ceyrin ah oo wato talada ka baarista mukhaadaraadka	10-maalin oo ceyrin ah oo wato talada ka baarista mukhaadaraadka	ruqseyn wadato talada ka baarista mukhaadaraadka
(fasalada 6-12) – Haysashada, ku sakhraansanaanta, iskudayga haysashada ama isticmaalka mukhaadaraadka heerka dembiga culus ah qaarkood, gaar ahaan cocaine, ecstasy (MDMA), heroin, opioid-yada la isu qoro, methamphetamine-ka (meth) aan caafimaadka ahayn iyo psilocybin (daroogada baara-dhurwaada)	10-maalin oo ceyrin ah oo wato talada ka baarista mukhaadaraadka	ruqseyn		
(fasalada 6-12) – Wadaagista daroogada heerka dambiga culus ah qaarkood, gaar ahaan cocaine, ecstasy (MDMA), heroin, opioid-yada, methamphetamine (meth) aan dawo ahayn iyo psilocybin (daroogada baara-dhurwaada), waxay keeni doontaa ruqseyn.	ruqseyn			

TUBAAKADA, KHAMRADA AMA MUKHAADARAADKA (sii socdo)	Dhacdada 1aad	Dhacdada 2aad	Dhacdada 3aad	Dhacdada 4aad
40. Kiimikooyinka: Damaca libinta – kiimikooyinka ama qalabka lagu sameeyo daroogada, ama damacsanaanta ama bixinta iibinta kiimikooyinka ama qalabka lagu sameeyo daroogada, oo ay ku jirto isgaarsiinta elegtaroonigga ah. <i>(Eeg qeexitaanka "kiimikooyinka iyo" qalabka daroogada "ee bogga 25.)</i>				
(fasalada k-5)	★	★	★	★
(fasalada k-6-8)	10-maalin oo ceyrin ah oo wato talada ka baarista mukhaadaraadka	ruqseyn		
(fasalada k-9-12)	ruqseyn			

Sii Socoshada Jawaabta u sii socdo bogga xiga...

HUBKA AMA AGABKA LA MAMNUUCAY	Dhacdada 1aad	Dhacdada 2aad	Dhacdada 3aad	Dhacdada 4aad
41. Qalabyada Gubta - Haysashada ama shidida kabriidyada, laydhadhka iyo aaladaha kale ee ololka soo saara. (fasalada k-5)	★	★	★	★
(fasalada k-6-12)	Ceyrinta 1-maalin	Ceyrinta 3-maalin	Ceyrinta 5-maalin	ruqseyn
42. Burleyl ama Gubashooyin, Haysasho - Haysasho ama ku iibin wax iib ah walax kasta, isku darka walxaha ama maqaallada loo diyaariyey inay soo saaraan saameyn muuqata ama la maqli karo oo ah gubasho, qarax, leex leexad ama qarxin. (fasalada k-5)	★	1-maalin oo ceyrin ah ama kormeerka waalidka	Ceyrinta 3-maalin	Ceyrinta 5-maalin
(fasalada k-6-12)	Ceyrinta 3-maalin	Ceyrinta 5-maalin	ruqseyn	
43. Dabdhaliye ama Gubashooyin, Haysasho - Haysasho ama ku iibin wax iib ah walax kasta, isku darka walxaha ama maqaallada loo diyaariyey inay soo saaraan saameyn muuqata ama la maqli karo oo ah gubasho, qarax, leex leexad ama qarxin. (fasalada k-5)	★	★	★	★
(fasalada k-6-8)	Ceyrinta 3-maalin	Ceyrinta 5-maalin	ruqseyn	
(fasalada k-9-12)	Ceyrinta 5-maalin	ruqseyn		
44. Mace, Gaas basbaas ama Lahaansho Taser - Haysashada naaska, gaaska basbaaska, dhadhanka ama walxaha la midka ah ee loogu talagalay inay keenaan xanuun ama dhaawac. (fasalada k-5)	★	★	★	★iyo • VSB
(fasallada 6-8) – iska haysashada	★	Ceyrinta 1-maalin	Ceyrinta 3-maalin	Ceyrinta 5-maalin
(fasallada 9-12) – iska haysashada	★	Ceyrinta 3-maalin	Ceyrinta 5-maalin	Ceyrinta 5-maalin
(fasallada 6-8) - Haysashada iyadoo ay jirto caddaynta waxa loo isticmaali rabo ama ugu soo bandhigga dugsiga ujeedooyin waxyeello leh ama hanjabaad ah.	Ceyrinta 3-maalin	5-day maalin oo ceyrin ah iyo •VSB	ruqseyn iyo • VSB	
(fasallada 9-12) - Haysashada iyadoo ay jirto caddaynta waxa loo isticmaali rabo ama ugu soo bandhigga dugsiga ujeedooyin waxyeello leh ama hanjabaad ah.	5-day maalin oo ceyrin ah iyo •VSB	ruqseyn iyo • VSB		

HUBKA AMA AGABKA LA MAMNUUCAY (sii socdo)	Dhacdada 1aad	Dhacdada 2aad	Dhacdada 3aad	Dhacdada 4aad
45. Haysashada Rasaasta – Haysashada rasaasta, madaafiicda kale ee loogu talagalay in lagu adeegsado hub ama waxyaabo kale oo loogu talagalay inay xanuun ama dhaawac keenaan.				
(fasalada k-5)	★	★	★ fasalada k-3; ceyrinta 1-maalin Fasalada 4-5	★ fasalada k-3; ceyrinta 1-maalin Fasalada 4-5
(fasalada k-6-8)	Ceyrinta 1-maalin	3-maalin oo ceyrin ah iyo •VSB	ruqseyn iyo • VSB	
(fasalada k-9-12)	3-maalin oo ceyrin ah iyo •VSB	5-maalin oo ceyrin ah iyo •VSB	ruqseyn iyo • VSB	
46. Hubka ama U ekaanshaha Hubka, Haysashada - Haysashada hub kasta, ha rarto ama ha dejiso, ama qalab kasta oo loogu talagalay inuu u ekaado hub; mindi kasta; qalab kasta ama qalab loogu talagalay hub ahaan oo awood u leh inuu soo saaro waxyeelo daran oo jireed, ama loogu talagalay inuu u ekaado aalad ama qalab awood u leh soo saarista waxyeelo jireed oo daran; ama aalad kale, qalab, walax ama waxyaabaha qarxa taas oo, qaabka loo isticmaalo ama loogu talo galay in loo isticmaalo, loo xisaabiyo ama laga yaabo inay soo saarto waxyeelo jireed oo daran ama waxay u egtahay in la xisaabinayo ama ay u badan tahay inay soo saarto waxyeelo jireed oo daran.				
Haysashada wax u eeg hubka (fasalada k-5)	★	★	★	★iyo • VSB
Hubka, haysashada (fasalada k-5) (<i>FIIRO GAAR AH: Sharciga gobolku wuxuu farayaa in la ruqseeyo haddii hubka uu yahay qori.</i>)	★ ruqseyn iyo • VSB			
Haysashada huba ama wax u eeg hubka (fasalada k-6-12) <i>*iska haysashada middi, iyadoo aysan jirin caddaynta waxa loo isticmaali rabo ama u soo bandhigga ujeedooyin waxyeello leh ama hanjabaad ah waxaa lagu dabaqayaa cawaaqibta hoose.</i>	ruqseyn iyo • VSB			
Iska haysashada middi iyadoo aysan jirin caddaynta waxa loo isticmaali rabo ama u soo bandhigga ujeedooyin waxyeello leh ama hanjabaad ah (fasallada 6-12)	5-day maalin oo ceyrin ah iyo •VSB	10-day maalin oo ceyrin ah iyo •VSB	ruqseyn iyo • VSB	

Gaadiidka Ardayda: Filashooyinka Dabeecadda

Raacitaanka baska dugsiga waa mudnaan, ee ma ahan xaq. Darawalka basku wuxuu mas'uul ka yahay inuu ilaaliyo anshaxa habboon ee ardayda baska saaran waxaana loo oggol yahay inuu ardayda u qoondeeyo kuraas gaar ah. Si loo caawiyo hubinta amniga ardayda, shaqaalaha gaadiidka iyo darawalada kale, ardayda waxaa laga filayaa inay u hoggaansamaan dhamaan xeerarka dhaqanka ardayda ee lagu qeexay qawaaniinta degmo dugsiiyeedka, waxaana dib loogu eegay buugan, iyo sharciyada amniga gaadiidka dheeriga ah ee hoos lagu eegay jaantuska soo socda. . Darawalku wuxuu ku soo wargalin doonaa ardayda ku xad gudubta sharciyada maamulaha iskuulka ardayga ama khabiirka anshaxa ee Waaxda Gaadiidka. Akhlaaqda halista ah ee lagu sharxay liistada kor ku xusan ee dabeecadaha, haddii ay ku dhacdo baska dugsiga, waxay sababi kartaa diidmada mudnaanta gaadiidka marka lagu daro jawaabaha dugsiga ee kor lagu soo sheegay. Haddii mudnaanta gaadiidka ardayga loo diido dhaqankiisa ardayga awgood, waalidka (yaasha) ama ilaaliyaha ardayga ayaa mas'uul ka noqon doona u raridda iyo ka-qaadista ardayga dugsiga. Arday kasta oo la soo saaro tixraac uga soo xadgudbaya hantida iskuulka wuxuu lumin doonaa mudnaanta baska uu ka raaco / ka tago gurigaas. Nidaamyada dhaqanka ardayga waa la waafajin karaa - sida loogu baahan yahay sharciyada iyo qawaaniinta federaalka iyo gobolka - ee loogu talagalay ardayda leh qorshooyinka waxbarasho ee shaqsiyeed [IEPs].

Kaamirooyinka fiidiyowga waxaa loo adeegsadaa basaska qaar ee iskuulada, iyo wadhadalka ardayda falalkoodana waxaa lagu duubi karaa fiidiyow/maqaal. Adeegsiga kaamirooyinka fiidiyowga waxaa loogu talagalay in lagu yareeyo dhaqanka ardayda loona oggolaado hawlgal bas oo badbaado leh ardayda, wadayaasha iyo wadayaasha kale.

Inta ay saaran yihiin gaariga degmada, sida uu qabo sharciga gobolku, ardaydu ma qaadi karaan baatroot, xayawaan ama waxyaabo kale oo khatar ah ama diidmo leh, marka laga reebo xayawaanka si gaar ah loogu tababaray inay caawiyaan dadka indhoolayaasha ah ama naafada kale qaba. Ardayda waxaa loo oggol yahay inay baska ku soo qaataan waxyaabo kale oo lagu qaban karo dhabta ardayga ama kursigiisa / keeda si nabadgelyo leh ilaa iyo inta aysan ka saareynin arday kale. Waxyaabaha ay ka mid yihiin sabuurad boodhadhka, garbaha, barafka, iwm, ayaa loo oggol yahay baska marka lagu rido boorso / weel ku habboon si looga hortago dhaawac soo gaara rakaabka baska. Waxyaabaha in ka badan 39 inji (dhererka kursiga baska gadaashiisa) waa mamnuuc ogolaansho la'aan waaxda gaadiidka.

Si loo hubiyo imaatinka wakhtiga ee iskuullada, ardayda waxaa laga filayaa inay joogaan joogsiga baska shan daqiiqo kahor waqtiga qaadista loo qorsheeyay. Marka ardaydu baska fuulaan waa inay baska ku sii jiraan ilaa ay ka gaarayaan dugsigooda ama joogsiga loogu talagalay.

AKHLAAQDA GAADIIDKA DEGMADA	Dhacdada 1 ^{aad}	Dhacdada 2aad	Dhacdada 3aad	Dhacdada 4aad
47. Cunista / Cabitaanka Baska – Khatarta ay leedahay ceejinta iyo dareen-celinta xasaasiyadeed ee cuntada, cunidda iyo cabbitaanka looma oggola baska.				
(fasalada k-5)	★	★	1-maalin oo ka ceyrinta baska ah	3-maalin oo ka ceyrinta baska ah
(fasalada k-6-12)	★	1-maalin oo ka ceyrinta baska ah	3-maalin oo ka ceyrinta baska ah	5-maalin oo ka ceyrinta baska ah
48. Koritaanka ama Ka Degista aan Habboonayn – U korista ama uga degista baska ee hab canuggu is waxyeelleyn karo ama waxyeelleyn karo kuwa kale ama ka korista ama uga degista baska meel khaldan.				
(fasalada k-5)	★	★	1-maalin oo ka ceyrinta baska ah	3-maalin oo ka ceyrinta baska ah
(fasalada k-6-12)	★	1-maalin oo ka ceyrinta baska ah	3-maalin oo ka ceyrinta baska ah	5-maalin oo ka ceyrinta baska ah

★ - ka eeg bogga 25

AKHLAAQDA GAADIIDKA DEGMADA (ka sii wad)	Dhacdada 1aad	Dhacdada 2aad	Dhacdada 3aad	Dhacdada 4aad
49. Aaan Fadhiyin Kursiga markuu basku socdo (sida uu dhigayo sharciga Minnesota Statute 169.447), oo ay kujiro inaan basaska gudihiisa lagu hayn gacmaha, cududaha, lugaha iyo madaxa.				
(fasalada k-5)	★	★	1-maalin oo ka ceyrinta baska ah	3-maalin oo ka ceyrinta baska ah
(fasalada k-6-12)	★	★	1-maalin oo ka ceyrinta baska ah	3-maalin oo ka ceyrinta baska ah
50. Far-durka, Riixista Dabagadinta Qofka, ama Ciyaar-Dagaalidda				
(fasalada k-3)	★	★	★	1-maalin oo ka ceyrinta baska ah
(fasalada k-4-5)	★	★	1-maalin oo ka ceyrinta baska ah	3-maalin oo ka ceyrinta baska ah
(fasalada k-6-12)	★	1-maalin oo ka ceyrinta baska ah	3-maalin oo ka ceyrinta baska ah	5-maalin oo ka ceyrinta baska ah
51. Si xun u isticmaalidda ama Burburnta Qalabka Degdegga ah ama Badbaadada - Maareynta aan la fasaxin ee xaaladaha degdegga ah ama qalabka badbaadada baska, oo ay ku jiraan xirmooyinka gargaarka degdegga ah, dab-bakhtiyeaasha, kaamirooyinka, raadiyeaasha labada dhinac leh iyo albaabbada xaaladaha degdegga ah, daaqadaha ama hatches-ka, ama calanka gudbaya / kormeerka.				
(fasalada k-5)	★ iyo magdhow	1-maalin oo ka ceyrinta baska ah iyo magdhow	3-maalin oo ka ceyrinta baska ah iyo magdhow	5-maalin oo ka ceyrinta baska ah iyo magdhow
(fasalada k-6-8)	1-maalin oo ka ceyrinta baska ah iyo magdhow	3-maalin oo ka ceyrinta baska ah iyo magdhow	5-maalin oo ka ceyrinta baska ah iyo magdhow	ka ruqseynta baska iyo magdhow
(fasalada k-9-12)	3-maalin oo ka ceyrinta baska ah iyo magdhow	5-maalin oo ka ceyrinta baska ah iyo magdhow	ka ruqseynta baska iyo magdhow	
52. Tuurista, Toogashada ama Buufinta Waxyaabaha ama Kiciyeaasha – Tuurida ama toogashada shay kasta oo baska gudahiisa ah, banaanka ilaa gudaha ama gudaha ama banaanka baska, oo ay ku jiraan buufinta wax kasta oo ay ka mid yihiin cologne, paint, iwm inta aad baska saaran tahay. Ku tuurista, toogashada ama ku buufinta walxaha ama kiciyaasha tooska baska waxay si toos ah u keeni doontaa jawaab celin edbin ah oo ka bilaabata heerka dhacdada labaad.				
(fasalada k-5)	★ iyo magdhow	1-maalin oo ka ceyrinta baska ah iyo magdhow	3-maalin oo ka ceyrinta baska ah iyo magdhow	5-maalin oo ka ceyrinta baska ah iyo magdhow
(fasalada k-6-12)	★ iyo magdhow	3-maalin oo ka ceyrinta baska ah iyo magdhow	5-maalin oo ka ceyrinta baska ah iyo magdhow	ka ruqseynta baska iyo magdhow
53. Taabashada Jireed ee Darawalka Taabashada jireed ee darawalka isagoo wado baska oo lagu taabto jirka ama sheey.				
(fasalada k-5)	1-maalin oo ka ceyrinta baska ah iyo magdhow	3-maalin oo ka ceyrinta baska ah iyo magdhow	5-maalin oo ka ceyrinta baska ah iyo magdhow	Ka ruqseynta baska iyo magdhow

(fasalada k-6-12)	3-maalin oo ka ceyrinta baska ah iyo magdhow	5-maalin oo ka ceyrinta baska ah iyo magdhow	ka ruqseynta baska iyo magdhow	
54. Ku isticmaalka Aaladaha Qaska iyo Labka ah iyo/ama Aaladaha Wax Lagu Duubo ee Baska iskuulka Dushiisa Adeegsiga aaladaha qaska iyo labka keena oo ay ku jiraan, balse aanay ku koobneyn, fallaaraha leysarada, taleefanada gacanta, kaamirooyinka ama aaladaha elektaroonigga ah oo loogu isticmaalo baska dushiisa qaab carqaladaynaya darawalka baska iyo/ama carqaladaynayo badbaadada safritaanka ardayda iyo/ama khatar gelinaya ardayda ama shaqaalaha. *Cawaaqibka kadhalaanaya ayaa ka bilowda dhacdada 2aad marka ardaygu uu ka codsado darawalka baska/horjoogaha inuu hawsha joojiyo oo uu ardayguna diido.				
(fasalada k-5)	★	★	1-maalin oo ka ceyrinta baska ah	3-maalin oo ka ceyrinta baska ah
(fasalada k-6-12)	1-maalin oo ka ceyrinta baska ah	3-maalin oo ka ceyrinta baska ah	5-maalin oo ka ceyrinta baska ah	10-maalin oo ka ceyrinta baska ah

★ - ka eeg bogga 25

Xeerka Minnesota 121A.59 wuxuu leeyahay: “Ku qaadista baska iskuulku waa mudnaan, maahan xaquuq, arday uqalma. U-qalmitaanka ardaygu inuu raaco baska dugsiga waa lagala noqon karaa ku xad-gudubka nabadgelyada baska dugsiga ama xeerarka anshaxa, ama ku xadgudubka sharciga kale ee xukuma anshaxa ardayda ee baska dugsiga, iyadoo la raacayo nidaamka anshaxa degmada dugsiga ee qoran. Ka noqoshada mudnaanta raacitaanka baska ardayga ma aha ka reebitaan, ruqseyn, ama ka-hakin sida hoostimaad Sharciga Ceyrinta Ardayda. Nidaamka kala noqoshada ee arday shaqsi naafo ah sida uu qabo Sharciga Waxbarashada Shaqsiyaadka Naafada ah, Xeerka Mareykanka, cinwaanka 20, qeybta 1400 iyo kuwa ku xiga., Qeybta 504 ee Xeerka Dhaqancelinta ee 1973, Xeerka Mareykanka, cinwaanka 29aad, qeybta 794, iyo Sharciga Naafada Mareykanka, Lambarka Sharciga Dadweynaha ee 101-336, waxaa xukuma qodobadan.”

Ardayda Qaata Waxbarashada Gaarka ah: Jawaabaha laga bixinayo Habdhaqannada

Guud ahaan, dhammaan ardayda waxaa laga filayaa inay u hoggaansamaan siyaasadaha, xeerarka iyo qawaaniinta u degsan dhaqanka ardayda. Hase yeeshee, ardayda qaadanaysa waxbarashada gaarka ah siyaasadaha, xeerarka iyo shuruucda ayaa loo habeyn karaa sida ay u baahan yihiin shuruucda iyo xeerarka federaalka iyo kuwa gobolka, iyo sida uu dhigayo qorshaha waxbarashada shakhsi ahaaneed (IEP) ee ardayga. Mar kasta oo ay suurtagal tahay, shaqaaluhu waxa ay soo saari doonaan wax ka qabashooyin togan si loo maareeyo habdhaqanka ardayda ku jirta waxbarashada gaarka ah beddelki la ciqaabi lahaa.

Ka Saarista Fasalka ee Dugsiga Dhexdiisa ah (ISS)

Ardayga qaata waxbarashada gaarka ah wuxuu heli karaa ISS si uu usii wado ka faa'iideysiga waxbarista.

Ka-Hakinta Ka baxsan Dugsiga (OSS)

Ardayga qaata adeegyada waxbarashada gaarka ah waa in la siiyaa adeegyo waxbarasho oo beddel ah ilaa inta ceyrintu ka badan tahay shan maalmood oo isku xiga. Ardayga waxbarashada gaarka ah ma la siin karo ceyrinta ka baxsan dugsiga muddo ka badan 10 maalmood oo dugsi marka laga reebo sida uu oggol yahay sharciga ku habboon ee hoos lagu sharraxay.

Marka arday qaata adeegyada waxbarashada gaarka ah laga joojiyo muddo lix-toban maalmood oo isku xigta ama in ka badan isugeyn toban maalmood oo iskuul isla sannad dugsiiyeedka, oo ka joojintaasi aanay ku lug lahayn talo-bixin ceyrin ama ka reebis ah ama beddel kale oo meelayn ah sida uu qabo sharciga federaalka, xubnaha khuseeya ee barnaamijka waxbarashada shakhsi ahaaneed ee ardayga, oo ay ku jiraan ugu yaraan mid ka mid ah macallimiinta ardayga, waa inay la kulmaan oo ay go'aamiyaan xaddiga ilaa inta uu ardaygu u baahan yahay adeegga si uu u sii wado ka qayb qaadashada manhajka guud ee waxbarashada, in kasta oo ay tahay goob kale, iyo in loo horumariyo gaarista yoolalka barnaamijka waxbarashada shakhsi ahaaneed ee ardayga. Kulanku waa inuu dhacaa sida ugu dhakhsaha badan ee suurtoogalka ah, laakiin aan ka badnayn toban maalmood ka dib maalinta lixaad ee isku xigta ee ceyrinta ama maalinta kow iyo tobnaad ee isugeynta ceyrinta.

Go'aanka muujinta waa in loo qabtaa ka-hakinta la filayo inay ka badan tahay 10 maalmood oo isku xigxigta dugsiga ah. Go'aanka muujinta waa in sidoo kale loo sameeyaa dhammaan saaritaanada edbinta ah, marka ardaygu urursado in ka badan 10 maalmood oo ceyrin ah sanad dugsiiyeedki marka ka saarida hadda ay tahay mid taxane ka saaris ah oo ka dhigan beddelka meeleeynta. Marka muujinta la qabto, ogeysiis qoraal ah oo ku saabsan kulanka kooxda IEP iyo Ogeysiiska Ka-hakin waa in loo diraa waalidka ama ilaaliyaha ardayga. Kooxda IEP ayaa la kulmi doonta oo diiwaangelin doonta in akhlaaqdu tahay muujinta naafonimada ardayga. Haddii kooxda IEP ay go'aamiso in dhacdadu ay tahay muujinta naafonimada ardayga, ka joojinta ka baxsan dugsiga ayaa weli dhici karta iyadoo ay ku heshiiyeen waalidka ama ilaha ardayga, ama sida kale ee sharcigu oggol yahay. Kooxda IEP waa inay fuliyaan qiimeyn dabeecadeed oo shaqeyneysa ayna horumariyaan qorshaha faragelinta dabeecadda ama, hadba sida loo adeegsan karo, dib u eegista iyo wax ka beddelka qorshaha jira. Haddii anshaxa ardayga la go'aamiyay inuu noqdo natiijada tooska ah ee ku guuldareysiga hirgelinta IEP, kooxdu waa inay qaadaan tallaabooyin degdeg ah oo lagu xalliyo fashilka. Haddii kooxda IEP ay go'aamiso in dhacdadu aysan ka muuqan naafonimada ardayga, tallaabo ayaa laga qaadi doonaa iyadoo la raacayo nidaamka anshaxa, si kastaba ha ahaatee kooxda IEP waa inay go'aamiyaan xaddiga adeegyada loo baahan yahay si loogu suurtoogeliyo ardayga inuu sii wado ka qaybgalka guud manhajka waxbarashada iyo horumarka laga gaarayo himilooyinka IEP. Qiimaynta habdhaqanka waxqabadka ayaa la samayn karaa haddii ay go'aamiso habboon kooxda IEP.

Haddii waqti kasta ay kooxdu go'aamiso in ardaygu aanu raaci karin xeerarka iyo qawaaniinta degmada ee ku saabsan dabeecadda ardayga iyadoo ay sabab u tahay iyada ama isaga naafonimadiisa oo in nidaam habbaysan ayaa loo baahan yahay, qiimeyn ayaa la sameyn doonaa taas oo horseedi karta in loo qoro Qorshaha Wax-ka-qabashada Dhaqanka ee IEP .

Ruqseyn/Ka Reebis

Kahor inta aysan ku dhaqaaqin ruqseynta ama ka reebista, degmadu waa inay ku dhaqaaqdaa dib u eegis go'aan muujinaya sida kor lagu sharaxay. Haddii kooxda IEP ay go'aamiso in dhacdadu tahay muujinta naafonimada ardayga, ruqseynta ama ka reebistu ma dhici karto. Si kastaba ha noqotee, degmadu waxay u isticmaali kartaa habsocodka habsami u socodka si ay u soo jeedisoo isbeddel ku yimaada IEP ga ardayga iyo meelaynta. Intaa waxaa dheer, xitaa haddii la ogaado in dhacdadu ahayd muujinta naafonimada ardayga, degmadu waxay ku soo rogi kartaa meelayn goob waxbarasho ku-meel-gaadh ah oo ku-meel-gaadh ah illaa iyo 45 maalmood oo iskuul ah xaaladaha lagu sharxay qaybta soo socota.

Haddii kooxda IEP ay go'aamiso in shilka uusan ahayn muujinta itaal darrida ardayga, dugsigu wuxuu sii wadi karaa habraacyada ku habboon ee looga saarayo ama looga saarayo ardayga sida waafaqsan sharciga iyo nidaamka degmada. Kooxda IEP waa inay go'aamiyaan adeegyada la bixinayo muddada ruqseynta. Qiimaynta habdhaqanka waxqabadka ayaa la samayn karaa haddii ay go'aamiso habboon kooxda IEP.

Marka laga reebo

Iyadoo la raacayo sharciga shaqsiyaadka naafada ah ee waxbarashada (IDEA), ardayga leh IEP waxaa la geyn karaa goob waxbarasho ku meelgaar ah oo ku habboon muddo 45 maalmood oo iskuul ah haddii ardaygu ku kaco dhaqanka soo socda dhismaha dugsiga ama howlaha dugsiga:

- Uqaato ama haysto hub khatar ah (sida lagu qeexay sharciga federaalka) dugsiga ama iskuulka, dhismaha iskuulka ama shaqada iskuulka;
- Si ogaal ah u haysashada ama u isticmaalka daroogo sharci darro ah ama iibinta ama qalqaalinta iibka maandooriyaha inta lagu jiro dugsiga, dhismaha iskuulka ama shaqada iskuulka; ama
- Waxay ku dhacdaa dhaawac halis ah jirka (sida lagu qeexay sharciga federaalka) qof kale inta lagu jiro dugsiga, dhismaha iskuulka ama shaqada iskuulka.

Maamulka iskuulku wuxuu awood u leeyahay inuu u baahdo meeleeynta 45-maalmood; hase yeeshee, kooxda IEP ee ardaygu waa inay go'aamisaa goobta waxbarashada beddelka kale ah ee ku meelgaarka ah ee ku habboon iyadoo ku xiran xaqaa waalidku/qofka ardayga mas'uulka ka ahi u leeyahay inuu rafcaan qaato si waafaqsan sharciga federaalka. Haddii anshaxu aanu buuxin shuruudaha kor ku xusan, degmadu waxay codsan kartaa dacwad dhagaysi nidaam maxalli ah si loo dalbado amar lagu beddelo meelaynta waxbarasho ee ardayga illaa 45 maalmood oo dugsi haddii degmadu aaminsan tahay in ku haynta ardayga meelaynta waxbarasho ee hadda ay tahay waxay u badan tahay inay kudhalato dhaawac ardayga ama kuwa kale, iyo / ama degmadu waxay soo jeedin kartaa isbadal meeleeynta ardayga, iyadoo ku xiran waalidka (iinta) ama ilaaliyaha 'xaquuqda nidaamka cadaalada.

Ka Qayb Qaadashada Saraakiisha Fulinta Sharciga iyo Kooxaha Dhibaatooyinka

Saraakiisha fulinta sharciga looma isticmaali karo inay ku fuliyaan waxqabadyo waxbarasho, oo ay ku jiraan habraacyada nidaamsan, ha ahaato mid degdeg ah ama waafaqsan IEP. Saraakiisha fulinta sharciga ma ku lug lahaan doonaan go'aanka waxbarashada ee ardayga looga saarayo iskuulka iyadoo ciqaabta edbin ahaan loo hayo.

Xubnaha shaqaalaha iskuulka waxaa laga yaabaa inay ku soo wargeliyaan dambi looga shakisan yahay inuu geystay ilmo naafo ah fulinta sharciga iyo fulinta sharciga ayaa loo oggolaan doonaa inay fuliyaan waajibaadkooda si ay uga jawaabaan warbixinnada ku saabsan fal dambiyeedka, oo ay ku jiraan ka saarida ardayga ardaaga dugsiga ee ku habboon duruufaha. Xubnaha shaqaalaha dugsiga ma codsan doonaan mana faragalin doonaan go'aan fulin sharciyeed ee looga saarayo ardayga dugsiga ujeedooyinka fulinta sharciga; hasayeeshee, dadaallo macquul ah ayaa la sameyn doonaa si loogu wargaliyo ardayga waalidkiisa ama mas'uulka ku lug lahaanshaha dhaqan gelinta sharciga. Haddii arday leh IEP uu ka xayiro ama ka saaro fasalka, dhismaha dugsiga, ama sagxadda sarkaal sharci fulin ah codsi ka yimaada shaqaalaha dugsiga inta lagu jiro maalinta dugsiga laba jeer 30 maalmood gudahood, kooxda IEP ardayga waa inay kulan si loo go'aamiyo haddii barnaamijka waxbarashada shaqsiga ah (IEP) uu kufilan yahay ama haddii qiimeyn dheeraad ah loo baahan yahay.

Xalinta Khilaafaadka

Ardayda ka walwalsan talaabo anshax oo gaar ah ama ku xadgudubka anshax arday waxay la tashan karaan waalidiintooda ama kuwa mas'uulka ka ah, macalimiinta iyo/ama shaqaalaha adeegyada taageerada ardayga (la taliyayaasha, khuburada cilmi-nafsiga, iwm.) si aan si rasmi aheyn loo xaliyo walaaca.

Ardayda, waalidiinta/masuuliyiinta, iyo xubnaha shaqaalaha dugsiga waxa ay sidoo kale gudbin karaan cabasho ayna raadsan karaan tallaabo sixid ah marka shuruudaha Xeerarka Minnesota 121A.40-121A.61, oo ay ku jiraan fulinta siyaasadaha iyo xeerarka habdhaqanka iyo edbinta ee degmada, aan loo hirgelin si ku habboon ama si takoor ah loo adeegsado. Si aad cabasho u gudbis, qofka cabashada gudbinaya waa in uu tabashooyinka gaarka ah qoraal ahaan ugu gudbiyaa midkood:

- agaasimaha waxbarashada dugsiga hoose (wixi cabashooyin ah ee ku aadan ardayda dhigata dugsiga hoose ama ku jirta waxbarashada hore); ama
- maamulaha ama isuduwaha dugsiga sare ee ay khusayso (wixi cabashooyin ah ee ku aadan ardayda dhigata dugsiga sare).

Haddii maamulaha ama isuduwaha dugsiga sare ee ay khusayso uu yahay shakhsiga la sheegay inuu ku lug leeyahay xadgudubka, cabshada waxaa loo gudbin karaa agaasimaha waxbarashada sare.

Cabashooyinka qoraalka ah waa in loogu diraa boosto, iimayl ama si shakhsi ah loogu geeyaa agaasimaha, maamulaha ama isuduwaha ku habboon. Cabashada waa in la saaraa shaabadda boostada, iimayl lagu diraa ama toos loo geeyaa shan maalmood oo iskuul gudahooda kadib tallaabada anshaxa ee mowduuca u ah cabashada.

Agaasimaha, maamulaha ama isuduwaha ku helaya cabashada wakhti ku haboon waxa uu baaritaan ku bilaabi doonaa saddex maalmood oo dugsi gudahooda laga bilaabo maalinta la helo cabashada. Agaasimaha, maamulaha ama isuduwaha waxa uu u igman karaa baarista maamule kale ama cid saddexaad oo aqoon u leh sharciyada khuseeya anshaxa ardayga. Baaritaanka waxaa ku jiri doona fursad loo siinayo darafyada ku lugta leh in ay soo gudbiyaan macluumaad dheeraad ah oo la xiriira cabashada. Marka la dhammeystiro baarista baaruhu wuxuu go'aanka oo qoraal ah u diri doonaa qofka cabanaya kaasoo ka hadlaya eedeymo kasta waxaana ku jira natiijooyinka iyo gunaanadka. Go'aanka qoraalka ah waa uu koobnaan doonaa sida uu farayo sharciga gobolka iyo kan federaalka si loo ilaaliyo xuquuqaha asturnaanta sirta ee shakhsiyaadka ku lugta leh cabashada. Haddii baaritaanka lagu ogaado in shuruudaha Xeerarka Minnesota, qeybaha 121A.40 -121A.61, oo ay ku jiraan mid kasta oo ka mid ah habdhaqanka iyo siyaasadaha

iyo xeerarka edbinta ee degmada, aan loo fulin si ku habboon, baaruhu waxa uu u baahan doonaa qorshe hawleed sixid ah kaas oo ay ku jiri karaan sixida diiwaanka ardayga iyo/ama bixinta tababarka shaqaalaha, tababarida, ama dhaqamada kale ee la xisaabtanka si loo xaqiijiyo u hogaansanaanta mustaqbalka. Shakhsiga sameynaya baaritaanka ayaa mas'uul ka ah xaqiijinta in degmadu xafido go'aanka qoraalka ah iyo diiwaanada cabashada la xiriiira iyo maamulka marin-u-helka diiwaanadaas.

Dadka cabanaya ee raba in ay gudbiyaan racfaanka rasmiga ah ee go'aanka ruqseynta ama ka reebista waa inay raacaan shuruudaha Xeerka Minnesota 121A.49 sida ku qeexan Xeerka Degmada 503.3.2AR, Hannaanka Ka Saarista Fasalka, Ka Joojinta, Ka Reebista iyo Ruqseynta Ardayga.

Degmada 196 waxay mamnuucday aargoosiga ka dhanka ah shakhsi kasta oo soo cawda, sheegta, ama soo gudbiya cabasho hoos timaada qeybtan. Qofki ku lug yeesha fal aargoosi ah waxaa lala tiigsan doonaa cawaaqibta waafaqsan siyaasadaha degmada ee khuseeya, xeerarka, iyo heshiisyada gorgortanka wadareed.

Goobidda iyo Qallalka

Haddii maamulka dugsigu hayo sabab ay ku aaminaan fal sharci darro ah ama ku xadgudub sharciga dugsiga ah in la galay ama ay ku dhowdahay in lagu kaco, waxay fasax u haystaan inay baaraan ardayga iyo hantideeda ama hantidiisa gaarka ah, oo ay ku jiraan taleefannada gacanta iyo gaadiidka, ama hantida degmo dugsiiyeed kasta ee uu isticmaalo ardaygu, ayna la wareegaan shay kasta oo haysashadiisa si gaar ah u mamnuucayaan sharciga, siyaasadaha degmada ama xeerarka dugsiga ama ay ku jiraan caddaynta ku xadgudubka sharciga, siyaasadaha degmada ama xeerarka dugsiga. Raadinta waxay ku koobnaan doontaa duruufaha ay jiraan shaki macquul ah oo ku saabsan in baaritaanka uu soo saari doono caddeyn ku saabsan dhaqan xumo looga shakisan yahay. Baaxadda iyo / ama dhexgalka baaritaanka waa inay si macquul ah ula xiriiraan ujeedooyinka baaritaanka. Markasta oo ay suurta gal tahay, ardaygu wuu joogi doonaa marka iyada ama isaga hantidiisa ama hantida iskuul ay isaga ama iyadu isticmaasho, la baarayo. Dhammaan waxyaabaha la soo qabtay waxaa la siin doonaa hay'adaha ku habboon ama dib ayaa loogu celin doonaa milkiilaha dhabta ah.

Baadhitaan guud oo ku saabsan guryaha, aaladaha iyo teknoolojiyada dugsiga oo ay ku jiraan, laakiin aan ku xaddidnayn, sanduuqyada, lpads-yada, kombiyuutarada, shabakadaha kombiyuutarka, aaladaha dijitaalka ah ee dugsiga ama miisaska, ayaa dhici kara wakhti kasta, walxaha dugsigana waa la qabsan karaa. (Fiiri hoosta si aad u hesho macluumaad dheeraad ah oo ku saabsan sanduuqyada dugsiga.) Maamulka dugsigu kor ka lama socon doono ama ma geli doono aalada dugsigu siiyey ardayga marka laga reebo sida uu oggol yahay Xeerka Minnesota ee 13.32, faqrada. 14.

Si loo ilaaliyo jawi amaan ah oo caafimaad leh, nidaamka qorshaynta iyo guud ahaan baaritaanka canine ee iskuulka oo idil (badanaa loogu yeero urta canine) ee ardayada ardayda, miisaska, gawaarida marka la dhigaayo dhismaha iskuulka, iyo xarumaha iyo sagxadaha iskuulka waxaa laga yaabaa in lagu qabto waqtiyo degmo 196. Intaas waxaa sii dheer, ogaanshaha canine-ka sidoo kale waa la isticmaali karaa marka maamule uu qabo shaki gaar ah oo ah in waxyaabaha sharci darada ah lagu haysto hantida iskuulka. Waxyaabaha koontarabaaniga ah ee laga yaabo inay soo ogaato canine-ka waxaa ka mid ah daroogada, aaladaha bambooyinka iyo qoryaha fudud. Haddii eey u digto shay ku jira sanduuqa ama gaari, waxaa laga yaabaa inay baaraan saraakiisha iskuulka.

Lookooyinka Dugsiga — Lookooyinka Dugsiga waa hantida degmada. Marna degmadu kama tanaasusho kantaroolkeeda khaaska ah ee loogu talagalay ku habboonaanta ardayda. Baadhitaanka gudaha ee sanduuqyada waxaa fulin kara maamulka iskuulka sabab kasta ha noqotee waqti kasta, ogeysiis la'aan, ogolaansho la'aan ardayga iyo amar la'aan baaris. Hantida gaarka ah ee ardeyda ku dhex jirta khaanadaha iskuulka waa la baari karaa oo keliya marka maamulka iskuulka ay leeyihiin shaki macquul ah oo ah in baaritaanka uu soo bandhigi doono cadeynta xadgudubka sharciga ama sharciyada iskuulka. Sida ugu dhakhsaha badan ee suurtoogalka ah kadib baadhitaanka waxyaabaha ardayga u gaarka ah, maamulayaasha dugsigu waa inay siiyaan ogeysiiska baaritaanka ardayda la baadhay santuuqayadooda haddii aan shaaca laga qaadin wax u dhimeynin baaritaanka socda ee booliska ama saraakiisha dugsiga.

Habka Looga saarayo Ardayda: Ka Saarista Fasalka, Ka joojinta, Ka saarida iyo Ruqseyin

Sababaha Hakinta, Ka-reebista ama Ruqseyinta

Iyadoo la raacayo Xeerka Minnesota ee 121A.45, ardayga waa laga joojin karaa, laga saari karaa ama laga saari karaa sababahan soo socda awgood:

- Ku xadgudub ula kac ah wixii siyaasad ama qaanuun degmo ah, ama iskuulka ama qaanuunka fasalka. Shuruucda noocan ahi waa inay noqdaan kuwo cad oo qeexan si ay u siiyaan ogeysiis ardayda inay tahay inay la jaanqaadaan dhaqankooda shuruudahaas.
- Dhaqan ula kac ah oo si weyn u carqaladeeya xaq ay dadka kale u leeyihiin waxbarasho, ama awooda shaqaalaha dugsiga inay ku gutaan waajibaadkooda ama howlaha iskuulka ee ay kafaala qaadayso iskuulka.
- Dhaqan ula kac ah oo khatar galiya shaqaalaha degmada, ardayga ama ardayda kale, dadka ku xeeran ama hantida iskuulka.

Ka saarida Fasalka / Ka Saarista Fasalka ee Dugsiga Dhexdiisa ah (ISS)

“Ka saarista fasalka” iyo “saarista” waxaa lagu qeexaa tallaabooyin kasta oo uu qaado macalin, maamule ama shaqaale kale oo degmo ah si looga mamnuuco arday inuu xaadiro fasal ama muddo waxqabad ee muddo aan ka badanayn illaa shan maalmood.

"Ka saarista fasalka ee dugsiga dhexdiisa ah" (ISS) waxaa lagu qeexay ficil kasta oo ay qaadaan macalin, maamule ama shaqaale kale oo degmo ah si looga mamnuuco arday dhigashada in ka badan hal fasal iyo/ama mudo waxqabad ah muddo aan ka badnayn shan maalmood.

"Muddada fasalka" ama "muddada waxqabadka" waxaa lagu qeexaa inay tahay waqti xaddidan oo loo qoondeeyey hal maado ama waxqabad. Ardayga waa laga saari karaa fasalka ama xilliga waxqabadka, ama waxaa la siin karaa ISS ka dib marka uu macallinku la tashado oo uu oggolaansho ka helo maamulaha ama qofka loo xilsaaray.

- Go'aanka ka saarida ama ISS waxaa gaari doona maamulaha ama qofka isaga ama iyada wakiilka u ah. Ardayga waxaa lagu ogeysiin doonaa hadal ahaan. Waalidiinta ama wakiilka waxaa lagu ogeysiin doonaa taleefan ama boostada heerka koowaad ee Mareykanka.
- Ardayga waa laga saari doonaa fasalka ama waxaa la siin doonaa ISS iyada oo aan la yeelan shir maamuleed aan rasmi ahayn haddii isagu ama iyadu ay muujiso dhaqan ula kac ah oo si maaddi ah oo si weyn u carqaladeynaya xuquuqda dadka kale u leeyihiin waxbarasho ama dhaqan ula kac ah oo khatar gelinaya shaqaalaha degmada, ardayga ama ardayda kale ama hantida dugsiga .
- Dugsigu ayaa haya masuuliyadda ardayga inta laga saarayo fasalka ama ISS. Maamulaha ama qofka uu u xilsaaray ayaa mas'uul ka ah ardayga laga saaray fasalka ama laga joojiyay.
- Ardaydu waxay ku laaban doonaan fasalka markay dhammeeyaan muddada ka saarista ama ka joojinta.
- Ka dib marka ardayga laga saaro fasalka in ka badan 10 jeer sannad dugsiyeedkiiba, dugsigu waa inuu la socodsiiyaa oo la kulmaa waalidka ama ilaaliyaha ardayga si ay ugala hadlaan dhibaataada keeneysa in ardayga laga saaro fasalka.

Ka-hakin Dugsiga / Ka-hakin Dugsi-ka-baxsan (OSS)

Maamulka ayaa ardayga ka joojin kara dugsiga markii loo baahdo.

Ka Joojinta Dugsiga Hal Maalin ama Ka Yar - Markii ardayga laga joojiyo iskuulka hal maalin ama kayar, ardayga iyo waalidkiis ama waalidkeed waa in lala socodsiiyaa isla ka joojinta ama ka joojinta kahor intaanay dhaqan gelin marka laga reebo meesha ay u muuqato inuu ardaygu aburi doono iyo khatar aad u weyn oo naftiisa ama dadka ku hareeraysan ama hanti ah.

Ka joojinta iskuulka in ka badan hal maalin - "Hakinta" waxaa loola jeedaa ficil ay qaadeen maamulka iskuulka, oo waafaqsan xeerarka uu soo saaray Guddiga Dugsiga, oo ka mamnuucaya ardayga inuu dhigto dugsiga muddo aan ka badnayn 10 maalmood oo iskuul ah. (Qeexitaankani ma khuseeyo ka saarida dugsiga hal maalin dugsi ama ka yar.) Kahor intaan OSS bilaabmin, maamulka dugsigu waa inuu isku dayaa inuu bixiyo -siyaasadaha iyo dhaqamada aan ceyrinta ahayn marka laga reebo meesha ay u muuqato in ardaygu uu abuuri doono khatar degdeg ah oo la taaban karo oo ku wajahan naftiisa ama dadka ku xeeran ama hantida. Siyaasadaha iyo dhaqamada edbinta ee aan ceyrinta ahayn" macnahoodu waxaa weeye siyaasadaha iyo dhaqamada beddelka u ah in ardayga laga ceyriyo iskuulka, oo ay ku jiraan balse aanay ku koobneyn wax ka qabashooyinka caddaynta ku salaysan ee dhaqanka suuban iyo taageerooyinka, adeegyada bulshada iyo shucuurta, adeegyada caafimaadka dhimirka ee xiriirka la leh dugsiga, adeegyada la-talinta, adeegyada shaqada bulshada, baarista akadeemiyadeed ee adeegyada Title 1 ama wax ka qabashooyinka akhriska, iyo adeegyada waxbarashada beddelka kale ah. Siyaasadaha iyo dhaqamada edbinta ee aan ceyrinta ahayn waxaa ku jira balse aanay ku koobneyn, siyaasadaha iyo dhaqamada hoos yimaada qeybaha 120B.12; 121A.575, faqrada (1) iyo (2); 121A.031, qeyb hoosaadka 4, baaragaraafka (a), faqrada (1); 121A.61, qeyb hoosaadka 3, baaragaraafka (r); iyo 122A.627, faqrada (3). Markii ardayga laga joojiyo in ka badan hal maalin, ardaygu waa inuu yeeshaa shir maamul aan rasmi ahayn kahor ceyrinta marka laga reebo halka ay ka muuqato inuu ardaygu abuuri doono khatar degdeg ah oo la taaban karo oo naftiisa ama dadka ku hareeraysan ama hanti ah, taasoo markaas shirku waxay dhici doontaa sida ugu dhakhsaha badan ee suurtoogalka ah kadib joojinta. kahor ama isla shirka aan rasmiga aheyn ee maamulka, maamule iskuul ayaa ardayga ogeysiin doona sababaha hakinta iyo sharaxaad ka bixinaya cadeymaha ay masuuliyiintu hayaan, ardayguna wuu soo bandhigi karaa ardayga nooca xaqiiqooyinka. Dukumintiyada soo socda ayaa shaqsi ahaan loogu adeegi doonaa ardayga waqtiga ama ka-horreeya waqtiga ka joojintu ay dhaqan-galayso, iyo waalidka ama ilaaliyaha ardayga ee boostada Mareykanka muddo 48 saacadood gudahood ah laga bilaabo shirka:

- Ogeysiis qoran oo ay kujiraan sababaha ka joojinta;
- Qoraal kooban oo xaqiiqda ku saabsan;
- Tilmaanta markhaatiga;
- Qorshaha dib ugu celin;
- Nuqul ka mid ah Xeerarka Minnesota 121A.40 ilaa 121A.56, iyo
- Adeegyo beddel waxbarasho oo ku habboon (marka sharcigu u baahan yahay). (Adeegyada beddelka kale ah ee waxbarashada waxaa ka mid noqon kara, laakiin aanay ku koobnayn: waxbaris gaar ah, manhajka wax laga beddelay, wax ka beddelidda waxbarista, wax ka beddello ama la qabsiyo kale, waxbaridda iyada oo loo marayo baraha elektaroonigga ah, adeegyada waxbarashada gaarka ah sida lagu tilmaamo qiimeynta ku habboon, wax ku baridda guriga, shaqa-guriyeedka la kormeero, ama iska qorista degmo kale ama xarun waxbarasho oo beddel kale ah oo la xushay si loogu oggolaado ardayga inuu u dhaqaaqo xagga gaarista shuruudaha qalin-jabinta, inkastoo ay tahay goob kale.)

Haddii maalmaha guud ee ardayga laga eryo dugsiga ay ka badnaato 10 maalmood oo isu geyn ah sannad dugsiyeedka, degmadu waa inay sameysaa isku day macquul ah oo ay ku qabato kulan ay la yeelato ardayga iyo waalidka ama ilaaliyaha ardayga kahor inta aan laga saarin ardayga dugsiga, iyo iyadoo laga oggolaado waalidka ama ilaaliyaha, u habee ardayga baaritaanka caafimaadka maskaxda. (Degmadu ma bixin doonto kharashka qiimeynta illaa ay ka mid tahay qiimeynta ujeedooyinka waxbarashada gaarka ah) Ujeeddada kulanku waxay noqon doontaa in la tijaabiyo si loo go'aamiyo baahida ardayga ee qiimeynta, adeegyada kale ama haddii waalidka ama ilaaliyaha ay tahay in la qiimeeyo ardayga si loo go'aamiyo in ardaygu u baahan yahay daaweyn xagga cilladda caafimaadka maskaxda ah.

Degmadu waa inay sameysaa dadaal macquul ah si ay ugu soo wargeliso waalidka ama wakiilada hakin taleefoonka sida ugu dhakhsaha badan ee suuragalka ah ka joojinta kadib.

Haddii ay dhacdo in ardayga laga joojiyo iyada oo aan la qaban shir maamul aan rasmi ahayn iyadoo loo aaneynayo in ardaygu uu abuuri doono khatar degdeg ah oo la taaban karo oo naftiisa ama dadka ku hareeraysan ama hanti ah, ogeysiiska qoraalka ah ayaa loo gudbin doonaa ardayga iyo waalidka ardayga. ama wakiilka boostada Mareykanka muddo 48 saac gudahood ah laga bilaabo shirka. Adeegga boostada Mareykanka ayaa dhameystirmaya boostada. Nuqul waxaa hayn doona maamulaha.

Adeegyada waxbarashada ee beddelka kale ah waa in la siiyaa ardaygii la ceyriyo muddo ka badan shan maalmood oo isku xigta. Adeegyada waxbarashada ee beddelka kale ah, haddii ardaygu rabo inuu ka faa'iideysto, waa in ay yihiin kuwo ku filan si ay ugu oggolaadaan ardayga inuu sameeyo horumar xagga gaarista heerarka qalin-jabinta ah kana caawiyaan ardayga in dib loo qaabilo.

Maamulka iskuulka waa in ay u oggolaadaan ardayga la ceyriyay fursad uu ku dhammeystiro dhammaan shaqadi la diray xiisadi uu ceyrinta kaga maqnaa ardayga iyo in uu ku helo buundo dhammeystiran wixi leyliyo ah ee uu si lagu qanci karo u dhammeystiray. Maamulaha iskuulka ama qofki kale ee gacanta ku haya maamulka dhismaha ama barnaamijka iskuulka waxaa lagu dhiirigelinayaa inuu u magacaabo shaqaale degmo ama dugsi si uu u noqdo xiriiriye si uu ula shaqeeyo macalimiinta ardayga si loogu oggolaado ardayga la ceyriyay inuu (1) ku helo agabka koorsada waqtigii loogu talagalay iyo macluumaadka kale, iyo (2) dhamaystirka leyliyada maalinlaha ah iyo toddobaadlaha ah uuna helo jawaab-celinta macalimiinta.

Ka joojinta isku xigxigta - Ka joojin isku xigxigta laguma soo rogi karo isla arday isla koorsada anshax ama dhacdo anshax xumo ah marka laga reebo xaaladaha soo socda:

- Marka ardaygu abuur doono khatar degdeg ah oo la taaban karo oo naftiisa ama dadka ku xeeran ama hanti, ama
- Markay degmadu ku jirto howsha bilaabida ruqseynta, taasoo salka ku haysa maamulka wuxuu kordhin karaa ceyrinta ilaa 15 maalmood.
- Shir maamul gaar ah ayaa loo baahan yahay xilli kasta oo ka-hakinta ah.

Ogeysiiska Xaq u lahaanshaha Dib-u-Celinta – Markasta oo ardaygu ku guuldareysto inuu ku soo laabto dugsiga 10 maalmood gudahood marka laga joojiyo cayrinta, maamulaha iskuulka ayaa ku wargalin doona ardayga iyada ama isaga waalidkiis ama wakiilka asaga oo adeegsanaya boostada Mareykanka ee ardeyga xaq u yeelashada iyo dib ugu soo noqoshada iskuulka dadweynaha.

Ka-reebista iyo Ruqseynta

“Ka-saaris” waxaa loola jeedaa ficiil Maamulka Dugsiga ee looga hortagayo diiwaangelinta ama dib-u-qorista ardayga muddo aan ka badnaan doonin sannad-dugsiyeedka. “Ruqseyn” waxaa loola jeedaa tallaabo ay qaadaan Gudiga Dugsiga oo looga mamnuucayo arday ka diiwaangashan inuu sii xaadiro ilaa 12 bilood laga bilaabo taariikhda ardayga la cayriyay.

Gudiga Dugsiga ayaa ah maamulka kaliya ee ka reebi kara ama ceyrin kara arday. Ka reebitaan ama ruqseyn lama soo rogi karo dhageysi la'aan, ilaa iyo haddii xaq u yeelashada dhageysi uu uga tanaasulo qoraal ahaan ardayga iyo waalidka ama qofka(dadka) masuulka ka ah. Dhaafitaanka Dhageysiga ayaa loo isticmaali doonaa ujeeddadan. Ogeysiiska Waxqabadka iyo Dhageysiga la qorsheeyay waxaa qaban doona kormeeraha sida soo socota:

- Loogu adeegaa ardayga iyo waalidkiis ama waalidkeed ama qofka(dadka) mas'uulka ka ah shaqsiyan ama boostada Mareykanka;
- Ay kujiraan bayaan dhameystiran oo xaqiiqda ah, liiska markhaatiyaasha iyo sharaxaada markhaatigooda;
- Sheeg taariikhda, waqtiga iyo goobta dhagaysiga;
- Lasoco nuqul Xeerarka Minnesota 121A.40-121A.56;
- Qeex dhaqamada edbinta aan ceyrinta ahayn ee lala tiigsaday ardayga si la isugu dayo in laga fogaado dacwadaha ruqseynta, iyo
- La socodsii ardayga iyo waalidka ama ilaaliyaha xaquuqda:
 - U hello wakiil ardayga uu isagu doortay, oo uu ku jiro la-taliyaha sharciga, dhegeysiga. (Degmadu waa inay kula talisaa waalidka ama mas'uulka ardayga in laga heli karo caawimaad sharci oo bilaash ah ama qiimo jaban iyo in liiska macluumaadka kaalmada sharciga laga heli karo Waaxda Waxbarashada ee Minnesota lana soo dhigo webseedkooda.);
 - Baadhida diiwaanka ardayga dhegeysiga kahor;
 - Soo bandhig caddeyn, iyo
 - Wajah oo su'aalo weydiiso markhaatiyaasha.

Dhageysiga – Dhageysiga waxaa loo muddeynayaa muddo 10 maalmood gudahooda ah laga bilaabo adeegga ogeysiiska qoraalka ah marka laga reebo in muddo kordhin, oo aan ka badnayn shan maalmood, sababo wanaagsan looga codsado Guddiga Dugsiga, ardayga, ama waalidka ama mas'uulka(mas'uuliyiinta).

- Guddiga Dugsiga wuxuu magacaabi karaa sarkaalka dhageysiga si looga saaro ama loo ruqseeyo ardayda.
- Kormeeraha guud ayaa cayimaya goobta dhagaysiga. Kaalmada maamulka iyo kharashyada sahayda waxaa bixin doonta degmada.
- Dhageysigu waa inuu ahaadaa waqti iyo goob macquul ah oo ku habboon ardayga iyo waalidka ama wakiilka.
- Dhageysiga waa la xirayaa ilaa ardayga ama waalidka ama ilaaliyaha ay codsadaan dhageysi furan.

- ... U hello wakiil ardayga uu isagu doortay, oo uu ku jiro la-taliyaha sharciga, dhegeysiga.
- Dhageysiga waxaa la qaban doonaa sarkaalka dhagaysiga madaxa banaan, xubin ka mid ah Gudiga Dugsiga, guddi ka tirsan guddiga ama guddiga buuxa, sida ay go'aamiyaan Guddiga Dugsiga.
- Dhageysiga waxaa loo qaadayaa si cadaalad ah oo aan eex lahayn.
- Guddiga Dugsiga ayaa diiwaangelinaya dacwadaha dhagaysiga iyadoo ay kharashka degmada bixinayso, kooxna waxay ku heli kartaa qoraal kharashkeeda.
- Markhaatiga waxaa lagu bixin doonaa dhaar. Sarkaalka dhageysiga ama xubin ka mid ah guddiga ayaa awood u leh inay soo saaraan codsi maxkamad iyo maamulida dhaarta.
- Waqti macquul ah dhegeysiga kahor, ardayga, waalidka ama ilaaliyaha, ama isaga ama iyada wakiilkeeda waxaa la siin doonaa fursad ay ku helaan dhammaan diiwaanada degmada ee khuseeya ardayga, oo ay ku jiraan imtixaannada ama warbixinnada la soo jeediyey. ficilku wuxuu ku salaysnaan karo.
- Ardayga, waalidka ama ilaaliyaha, ama iyada ama isaga wakiilkiisa waxay xaq u leeyihiin inay ku qasbaan imaatinka shaqaale rasmi ah ama wakiil degmada ama shaqaale dawladeed ama qof kasta oo kale oo laga yaabo inuu haysto caddeyn talaabada la soo jeediyay waxay noqon kartaa mid salka ku haysa, iyo in la iska horkeeno oo la isweydiyo markhaati kasta oo markhaati u furaya degmada.
- Ardayga, waalidiinta ama masuulka, ama wakiilkiisa ama wakiilkeeda waxay xaq u leeyihiin inay soo bandhigaan caddeyn iyo markhaati, ay ku jiraan khabiir cilmi nafsiiyeed ama waxbarasho.
- Ardayga laguma qasbi karo inuu markhaati ka noqdo dacwadda ceyrinta.
- Nuqul diiwaanka dhageysiga ah ayaa loo soo bandhigi doonaa ardayga ama waalidkiis ama ilaaliyaha ama wakiilka qaab qoraal ahaan ay u go'aamiyaan Guddiga Dugsiga markii la codsado oo aan wax lacag ah lagu soo dallicin.
- Talada sarkaalka dhagaysiga ama xubin gudiga ama guddiga waxay ku saleysnaan doontaa oo keliya cadeymaha la taaban karo ee lagu soo bandhigo dhageysiga waana in loo gudbiyaa guddiga isla markaana loogu adeegaa dhinacyada laba maalmood gudahood marka dhageysiga la soo gabagabeeyo.
- Guddiga Dugsiga ayaa go'aan ka gaari doona soo jeedinta sarkaalka dhageysiga ama xubinta guddiga ama guddiga, waxayna go'aan ka gaari doonaan kulan gaar ah shan maalmood gudahood ka dib marka la helo soo-jeedinta.
- Gudiga Dugsiga waxaa laga yaabaa inuu siiyo dhinacyadu fursad ay ku soo bandhigaan ka-reebis iyo faallooyin talooyinka sarkaalka dhageysiga iyadoo la bixinayo in labada dhinac midkoodna uusan soo bandhigin wax caddeyn ah oo aan la dhigin dhageysiga.
- Go'aanka Guddiga Dugsiga waa inuu ku saleysnaadaa diiwaanka, waa inuu ahaadaa mid qoraal ah waana inuu caddeeyaa xaqiiqooyinka xakamaynta ah ee go'aanka lagu gaadhay si faahfaahsan oo ku filan si loogu gudbiyo dhinacyada iyo Guddoomiyaha Waxbarashada Minnesota ee waxa loo cuskaday iyo sababta go'aanka.

Racfaan - Qeyb ka mid ah go'aanka ka saarista ama ruqseynta ee lagu sameeyay Xeerarka Minnesota ee 121A.40 ilaa 121A.56 waxay racfaan uga qaadan karaan go'aanka Wakiilka Waxbarashada ee Minnesota muddo 21 maalmood gudahood ah ee tallaabada Golaha Dugsiga.

- Markii loo soo diro ogeysiiska rafcaanka, degmadu waa inay siisaa guddoomiyaha iyo waalidka ama ilaaliyaha nuqul dhammaystiran oo ah diiwaanka dhageysiga shan maalmood gudahood.
- Dhammaan qoraallada ay soo gudbiyeen racfaan qaataha waa in la soo gudbiyaa oo loogu adeegaa 10 maalmood gudahood laga soo bilaabo marka la helo qoraalka.
- Dhammaan qoraallada ay soo gudbiyeen racfaan qaataha waa in la soo gudbiyaa oo loogu adeegaa 10 maalmood gudahood laga soo bilaabo marka la helo qoraalka.
- Iyadoo la raacayo sharciga gobolka, go'aanka Gudiga Dugsiga waa la fulin doonaa inta racfaanka laga qaadanayo guddoomiyaha.
- Racfaan ka qaadashada qaybtaan, guddoomiyuhu wuxuu cadeyn karaa go'aanka wakaalada, wuxuu dib ugu celin karaa go'aanka natiijooyin dheeri ah, ama wuu ka noqon karaa ama wax ka beddeli karaa go'aanka haddii xuquuqda la taaban karo ee codsabayaasha laga yaabo in lagu nacay maxaa yeelay natiijooyinka maamul, tixgalinta, gabagabada ama go'aanade waa:
 - Ku xadgudubka qodobbada dastuurka;
 - In ka badan awooda sharciga ama awooda degmada dugsiga;

- Lagu sameeyay habraac sharci darro ah, marka laga reebo sida ku xusan Xeerka Minnesota 121A.48;
- Ay ku dhacday qalad kale oo sharciga ah;
- Aan taageerin cadeyn la taaban karo marka la fiiriyo dhamaan diiwaanka la soo gudbiyey, ama
- Sabab la'aan ama khiyaano badan.

Guddoomiyaha ama wakiilkiisa ayaa gaari doona go'aanka ugu dambeeya iyadoo lagu saleynayo diiwaanka cadeymaha. Guddoomiyaha ayaa go'aan ku soo saari doona 30 maalmood gudahood marka la helo diiwaanka oo dhan iyo gudbinta qoraalka ah ee dhinacyada ee rafcaanka. Go'aanka guddigu wuxuu noqonayaa mid kama dambeys ah oo labada dhinacba khuseeya ka marka waqtiga rafcaanka uu dhammaado iyadoo la raacayo Xeerka Minnesota ee 121A.50.

Ardaygi ka sii diiwaangashanaada degmada ama sugaya diiwaangelinta degmo cusub, degmada waxaa saaran mas'uuliyad joogto ah oo ay dib u eegis ku samayso shaqada dugsiga iyo buundooyinka ee ardayga saddexdii biloodba mar si loo xaqiijiyo in ardaygu ku socdo dariiqa dib u aqbalidda ee ardayda dhiggiisa ah. Degmo dugsiiyeedku waa in ay si joogta ah ula xiriirto waalidka ama qofka mas'uulka ka ah ardayga si loo xaqiijiyo in ardaygu dhammeystirayo shaqada loo diray iyada oo loo marayo adeegyada waxbarashada ee beddelka kale ah sida ku qeexan qeybta 121A.41, qeyb hoosaadka 11. Adeegyadaan ayaa loo baahan yahay ilaa ardayga iska diiwaangeliyo iskuul kale ama ku soo laabto isla iskuulki hore.

Ardayga qaadanaya adeegyada caafimaadka maskaxda ee dugsiga ku salaysan ama dugsiga ku xiran wuxuu u sii qalmi doonaa adeegyadaas ilaa ardayga laga diiwaangeliyo degmo cusub. Degmada dugsiga waa in ay waalidka ama qofka mas'uulka ka ah ardayga siisaa xogta ku saabsan helitaanka adeegyada caafimaadka maskaxda, oo ay ku jiraan bixiyayaasha adeegyada bilaashka ama qofka awoodiisa loo fiiriyo ee bulshada dhexdeeda ah. Xogtan waa in sidoo kale la soo dhigto webseedka degmada.

Dib-u-eegista Garsoorka – Go'aanka Guddoomiyaha Waxbarashada ee Minnesota ee lagu gaaray Xeerarka Minnesota 121A.40 ilaa 121A.56 waxaa la marinayaa dib-u-eegista garsoorka ee hoos yimaada Xeerarka Minnesota ee 14.63 ilaa 14.69. Go'aanka gudoomiyaha waa la joojiyay inta racfaan laga qaadanayo qaybtaan.

U Warbixinta Wakaaladda Adeegga – Guddiga Dugsiga waa in ay tallaabo kasta oo la qaado iyadoo la raacayo Xeerarka Minnesota 121A.40 ilaa 121A.56 ku wargeliyaan wakaaladda adeegga dadweynaha ee ku habboon, markii ardaygu ay kormeerayso wakaaladaas.

U Warbixinta Guddoomiyaha Waxbarashada ee Minnesota – Gudiga Dugsiga waa inuu eryidda ama ruqseynta muddo 30 maalmood ah gudahooda laga bilaabo taariikhda uu dhaqangalayo waxqabadka ku soo wargeliyaa Guddoomiyaha Waxbarashada iyadoo loo marayo nidaamka warbixinta elektiroonigga ah.

- Warbixintani waa inay kujirtaa bayaanka adeegyada waxbarashada kale ee la siiyay ardayga iyo sababta, taariikhda dhaqangalka iyo mudada ka saarida ama ruqseynta. Warbixinta waa inay sidoo kale kujirtaa ardayga da'diisa, darajadiisa, jinsi ahaan, qoomiyad ahaan iyo heerka waxbarashadiisa gaarka ah.
- Guddiga Dugsiga waa inuu ku daraa nambarada aqoonsiga ardayga gobolka ee ardayda ay saameysay dhammaan warbixinnada ceyrinta ee looga baahan yahay Waaxda Waxbarashada.

Ogeysiiska Xaq u lahaanshaha Dib-u-Diiwaangelinta– Markasta oo uu ardaygu ku guuldarreysto inuu ku laabto dugsiga muddo 10 maalmood oo dugsiga ah gudahood marka muddada cayrintu dhammaato, maamule dugsiga ayaa boostada Mareykanka ku ogeysiinaya waalidka ama qofka mas'uulka ka ah ardayga ee xaq ardaygu u leeyahay kaqeybgalka iyo in dib loogu celiyo dugsiga dadweynaha.

Qorshaha Aqbalidda ama Dib u Aqbalidda – Maamulaha dugsiga waa in uu diyaariyaa oo uu dhaqangeliyaa qorshe aqbalid ama dib u aqbalid oo uuna kulan dib u soo noqosho ah uqabtaa ardaygii laga joojiyay, laga reebay ama laga ceyriyay iskuulka. Waalidiinta/mas'uuliyiinta, iyo halki ay ku habboon tahay, macalin ama xubin kale oo shaqaalaha ka tirsan ayaa lagu casuumi karaa kulanka dib u soo noqoshada. Turjubaano ayaa ay heli doonaan qoysaska luqadoodo hooyo ay tahay luqad aan ahayn Af-Ingiriisiga. Qorshaha aqbalidda/dib u aqbalidda ee ka yimaada ruqseyn ama ka reebid waa in uu ku jiraa, halki ku habboon, bixinta hirgelinta adeegyo waxbarasho oo beddel kale ah marka dib loo aqbalo, laakiin lama isticmaali karo in lagu kordhiyo ceyrinta hadda. Qorshaha waa inay ku jiraan tallaabooyin lagu hagaajinayo habdhaqanka ardayga oo ay ku jiri karaan dhammeystirka barnaamijka waxbarashada dabeecadda, oo waafaqsan Xeerka Minnesota Statute 120B.232, faqrada. 1, waxbarashada

bulsheed iyo shucuureed, la-talin, adeegyada shaqada bulshada, adeegyada caafimaadka dhimirka, u gudbinta waxbarashada gaarka ah ama qiimaynta 504, iyo wax ka qabasho tacliimeed oo ku salaysan caddayn. Qorshuhu waxa uu codsan karaa ku lug lahaanshaha waalidka/mas'uulka ee geedi socodka aqbalidda ama dib u aqbalidda, waxa uuna tilmaami karaa jawaabaha edbineed ee ka dhalan kara haddii ardaygu uusan wanaajin habdhaqankiisa. Qorshaha dib u aqbalidda waxaa ka mid noqon kara tallaabooyinka dhaqancelinta ah, qodob wax looga qabanayo guusha tacliimeed ee ardayga, shirarka waalidka iyo/ama ardayga ay la yeelanayaan shaqaalaha iskuulka, magdhow, u gudbinta adeegyada kale, iyo tallaabooyinka kale ee uu go'aamiyo maamulka in laga qaado si wax looga qabto habdhaqanka iyo dhigashada iskuulka ee ardayga. Macluumaadka khuseeya ee qorshaha dib u aqbalidda ardayga waxaa lala wadaagi doonaa shaqaalaha ku habboon iyadoo lagu saleynayo hadba sidii loogu baahdo in la ogaado. Maamule iskuul ama shaqaale kale oo loo xilsaaray ayaa la xiriiri doona ardayga ama waalidka/mas'uulka(hadba sidi ku habboon) qiyaastii laba toddobaad kadib dib-u-aqbalidda ardayga ee dugsiga si looga hadlo dib-u-dhexgalka ardayga ee dugsiga.

Heshiiska kala bixidda ardayga ee iskuulka – Heshiiska kala bixidda ardayga ee iskuulka macnihiisu waxa uu yahay heshiis afka ah ama qoraal ah oo u dhexeeya maamule iskuul ama maamule degmo iyo waalidka ama qofka mas'uulka ka ah ardayga si ardayga looga saaro degmo dugsiiyeedka si looga fogaado dacwadaha ruqseynta ama ka reebista iskuulka. Heshiiska kala bixiddu ma ka badnaan karo muddo 12 bilood ah. Dugsi waa in uusan isku dayin in uu adeegsado heshiiska la bixidda ardayga isaga oo aan marka hore isku dayin in uu adeegsado siyaasadaha iyo dhaqamada edbinta ee aan ceyrinta ahayn marka laga reebo meesha ay u muuqato in ardaygu uu abuuri doono khatar degdeg ah oo la taaban karo oo ku wajahan naftiisa ama dadka ku xeeran ama hantida. Ardayga lala aadayo heshiiska la bixidda ardayga waxa uu xaq u leeyahay xuquuqaha kor ku faahfaahsan ee baaragaraafyada 4.11-4.13 ee Xeerka Maamulka 503.3.2AR. Heshiisyada la bixidda ardayga waa in lagu wargeliyaa Guddoomiyaha Waxbarashada Minnesota si la mid ah sida loogu gudbiyo warbixinnada ruqseynta iyo ka reebista ah.

Qiimaynta Gobolka oo dhan:

Tusida Macluumaadka Diidmada iyo Ka Qaybqaadashada Waalidka/Masuulka

Ka qayb galka ardaygaaga ee qiimaynada gobolka oo dhan waana muhiim maadaama ay u ogolaanayso dugsigaaga iyo degmadaada inay hubiyaan dhammaan ardayda inay helaan waxbarasho tayo sare leh. ardayda hore ee naafada ah iyo kuwa Ingiriisiga barta inta badan waa laga saaray qiimaynaha gobolka oo dhan. Marka dhammaan ardaydu ay ka qeyb qaataan qiimaynaha gobolka oo dhan, dugsiyada iyo barayaasha waxay helayaan macluumaad dheeraad ah si ay u arkaan sida ardayda oo dhan ay yihiin. Tani waxay ka caawisaa dugsiyada inay horumariyaan waxbarashada ay bixiyaan iyo aqoonsadaan kooxaha, darajooyinka, ama maadooyinka laga yaabo inay u baahan yihiin taageero dheeraad ah.

Qiimayntu waxay ku xidhan tahay heerarka

Qiimaynta gobolka oo dhan waxay ku salaysan tahay [Minnesota Academic Standards](#) ama [WIDA English Language Development Standards](#). Heerarkan kala duwan ayaa qeexaya aqoonta iyo xirfadaha ardayga ay tahay inay wax ku bartaan degmooyinka K-12 iyo dugsiyada. Minnesota waxay mudnaan siisaa waxbarasho tayo sare leh iyo macaliminta qiimaynta gobolka oo dhan iyo hogaamiyayaasha fursad ay ku qiimeeyaan guusha ardayga iyo dugsiga.

Qiimaynta Dhan ee Minnesota (MCA)

MCA iyo imtixaanada kale (Imtixaanka Minnesota ee Xirfadaha Waxbarashada (MTAS)/MCA Alternate ah) ayaa ah qiimaynta sanadlaha ah ee akhriska, xisaabta iyo sayniska ee bixiya sawirka ardayga ee Heerarka Waxbarasho ee Minnesota K-12.

WIDA ACCESS iyo WIDA ACCESS Alternate ah ee Bartayaasha Ingiriisiga

WIDA ACCESS iyo WIDA Alternate ACCESS waa qiimaynta sanadlaha ah ee bartayaasha Ingiriisiga kuwaas oo bixiya macluumaadka ku saabsan horumarkooda xagga barashada Ingiriisiga tacliinta, iyadoo lagu saleynayo Heerarka Horumarinta Luuqadda Ingiriisiga ee WIDA.

Qiimaynta Gobolka oo dhan waxay caawisaa qoysaska iyo ardayda

Ka qayb-qaadashada qiimaynaha gobolka oo dhan waxay ka wuxuu qoysas siiyaa inay arkaan sawirka waxbarashada ardaygooda si ay ugu doodaan guushooda dugsiga. Ardayda dugsiga sare waxayna isticmaali karaan natiijooyinka waayo MCA:

- Ikhtihaarada Diiwaangelinta Dugsiga Sare Kadib (PSEO) u qalmitaanka diwaangalinta ee fasalka 10.
- Ku meelaynta koorsada kulliyadda ama jaamacadda Gobolka Minnesota. Haddii ardaydu helaan buundada u diyaarsan kulliyadda, waxa laga yaabaa in aanay u baahnayn inay qaataan koorsada hagaajinta, ee maaddadaas.

Bartayaasha Ingiriisiga ee qaata WIDA ACCESS ama WIDA Alternate ACCESS oo buuxiya shuruudaha qaarkood, waxay haystaan fursad ay kaga baxaan adeegyada EL.

Qaadashada Qiimaynta Gobolka oo dhan waxay caawisaa Dugsiga Ardaygaaga

Qiimaynta gobolka oo dhan waxay siisaa macluumaadka ku saabsan dugsigaaga iyo degmadaada sida dhammaan ardaydu ula falgalayaan nuxurka ay ku bartaan dugsiga. Macluumaadkani waxa uu caawinayaa:

- Barayaashu waxay qiimeeyaan agabkooda waxbarasho.
- Dugsiyada iyo degmooyinku waxay aqoonsadaan sinnaan la'aanta kooxaha dhexdooda, waxay sahamiyaan sababaha asaasiga ah waxayna hirgeliyaan taageerooyin.
- Hogaamiyayaasha dugsiyada iyo degmadu waxay gaadhaan go'aano ku saabsan sida loo isticmaalo lacagta iyo agabka si ay u taageeraan dhammaan ardayda.

Ka-qaybgalka Ardayga ee Qiimaynta Gobolka oo dhan

Ka-qaybgalka ardayga ee qiimaynaha gobolka iyo deegaanka looga baahan yahay waa doorashada waalidka/masuulka. Haddii aad doorato in ardaygaagu aanu ka qayb galin qiimaynta gobolka oo dhan, fadlan ku bixi sababta go'aankaaga bogga soo socda hoose. La xidhiidh dugsiga ardaygaaga si aad wax badan uga ogaato qiimaynaha deegaanka looga baahan yahay.

Cawaaqibka Ka-qaybgal La'aanta Qiimaynta Gobolka oo dhan

- Ardaygu ma heli doono dhibco gaar ah. Wixii WIDA ACCESS iyo WIDA ACCESS Alternate ah, ardaygu ma heli doono fursad uu kaga baxo adeegyada EL.
- Natiijooyinka qiimaynta dugsiga iyo degmadu waxay noqon doonaan kuwo aan dhammaystirnayn, taasoo ka dhigaysa mid aad u adag in sawir sax ah laga helo waxbarashada ardayga.
- Xisaabinta qiimeynta gobolka oo dhan waxaa ku jira dhammaan ardayda u qalma, oo ay ku jiraan kuwa aan ka qeyb qaadan. Ka qaybgal la'aantu waxay saameyn ku yeelataa natiijooyinka la xisaabtanka, taas oo waxay saameyn kartaa awooda dugsiga lagu aqoonsan karo taageerada ama loo aqoonsado guusha.

Sahri [Statewide Testing](#) [pagewixii macluumaad dheeraad ah.](#)

Ka hubi dugsiga ama degmadaada si aad u aragto haddii ay jiraan wax cawaaqib xumo dheeraad ah oo ka qaybqaadasho la'aanta.

([education.mn.gov](#) > Students and Families > Programs and Initiatives > Statewide Testing)

xog dheeraad ah

- Celcelis ahaan, ardaydu waxay ku qaataan wax ka yar 1% wakhtiga waxbarashada qaadashada qiimaynaha gobolka oo dhan sannad kasta.
- Xeerarka Minnesota ayaa xaddidaya wadarta wakhtiga ardaydu ku qaadan karaan imtixaanada degmada ama dugsiga oo dhan ilaa 11 saacadood ama ka yar sanad dugsiiyeedka, iyadoo ku xidhan darajada.
- Degmooyinka dugsiyada waxa looga baahan yahay inay ku daabacaan jadwalka qiimaynta mareegaha ay ku leeyihiin marka la gaaro Oktoobar 1 sannad dugsiiyeedka. Ka eeg bogga dugsiga degmadaada ama waaxda xogta ee dugsiga wixii macluumaad dheeraad ah oo ku saabsan qiimaynta.

Qiimaynta Gobolka oo dhan: Go'aanka Waalidka/Masuulka ee ah in aanu ka qayb galin

Markaad buuxiso foomkan, waxaad qiraysaa in ilmahaagu aanu ka qayb qaadan doonin qiimaynaha gobolka oo dhan uunu heli doonin natiijooyinka qiimaynta shaqsiga ah.
Foomkan waa in loo gudbiyaa dugsiga ama xafiiska degmada ka hor inta aan la qaadin imtixaanka.

Magaca hore:

Magaca Abaha:

Magaca Awowga:

Taariikhda Dhalashada:

Fasalka Hadda Dugsiga:

Lambarka Aqoonsiga Ardayga (haddii la garanayo):

Dugsiga:

Degmo:

Magaca Waalidka/Masuulka (daabac):

Saxeexa Waalidka/Masuulka:

Taariikhda:

Sababta Diidmada\loo diiday

Fadlan sheeg qiimaynta gobolka oo dhan Ardaygaaga ka qaybqaadan mayo:

☐

MCA/Alternate MCA Akhriska

☐

MCA/Alternate MCA Sayniska

☐

MCA/MTAS Xisaab

☐

WIDA ACCESS/WIDA Alternate ACCESS

La xidhiidh dugsigaaga ama degmadaada si aad u hesho macluumaad dheeraad ah oo ku saabsan go'aamada kaqeybgalida sida looga baxo qiimaynaha deegaanka.

(Fiiro gaar ah: Foomkan waxa kaliya oo lagu dabaqi karaa 20 ilaa 20 sanad dugsiiyeedka.)



Gacaliye Waalid/Masuul:

Dugsigeenu wuxuu bixiyaa cuntooyin caafimaad leh maalin kasta. Dhamaan ardaydu waxay heli karaan hal quraac iyo hal qadeyn oo bilaash ah maalintii kasta iskuulka. In kasta oo aan loo baahnayn codsi si loo helo cuntooyinkan bilaashka ah, haddana buuxinta Codsiga Faa'iidooyinka Waxbarasho waa arrin muhiim ah! Codsigaaga wuxuu kaa caawin karaa iskuulka inuu u qalmo helitaanka maalgelin waxbarasho.

Si aad u codsato, fadlan buuxi Foomka Codsiga Faa'iidooyinka Waxbarasho ee la socday warqaddan oo u soo celi::

Ku soo dir Arjiga Faiidooyinka Waxbarashada: ISD 196 Nutrition Services - 4187 Braddock Trail – Eagan, MN 55123

Yaa buuxinaya codsigan? Carruurta reerahoodu ay ka qayb qaataan Barnaamijka Kaalmada Nafaqada ee Dheeraadka ah (Supplemental Nutrition Assistance Program [SNAP]), Barnaamijka Maalgelinta Qoysaska ee Minnesota (Minnesota Family Investment Program [MFIP]) ama Barnaamijka Qaybinta Cunnada ee Degaanada Hindida Mareykanka (Food Distribution Program on Indian Reservations [FDPIR]), iyo korinta caruurta, dadka dibad-jiifka ah, soogalootiga iyo carruurta baxsodka ahi xaq ayey u leeyihiin iyaga oo aan soo sheegin dakhliga qoyska. Taas beddelkeeda, carruurta way u qalmi karaan haddii dakhliga qoyskoodu uu yahay mid soo hoos gelaya dakhliga ugu badan ee lagu muujiyey tirada qoyskooda ee tilmaamaha la muujiyay.

Su'aalaha Guud:

I get WIC or Medical Assistance. Waxaan qaataa WIC ama Kaalmada Caafimaadka. Carruurta qoysaska ka qaybqaata WIC ama Gargaarka Caafimaadka si toos ah xa uguma yeeshaa barnaamijka. Carruurta xaq ayay u yeelan karaan taas oo ku xiran macluumaadka kale ee dhaqaalaha qoyska. Fadlan buuxi codsi.

Yaan ku daraa xubin qoys ahaan? Kudar adiga iyo dhammaan dadka kale ee ku nool guriga, qaraabo ha ahaadeen ama yeysan ahaan (sida awoowayaasha/ayeeyayaasha, qaraabada kale ama asxaabta).

Ma codsan karaa haddii qof qoyskayga ka mid ahi aanu ahayn muwaadin Maraykan ah? Haa. Adiga ama carruurtaada maaha in aad noqotaan muwaadiniin Maraykan ah si aad u buuxisataan codsi.

Maxaa dhacaya haddii dakhligaygu markasta aanu isku mid ahayn? Qor cadadka aad sida caadiga ah lacag ahaan u hesho. Haddii aad caadi ahaan hesho saacadaha dheeraadka ah, ku dar, laakiin ha ku darin haddii aad mararka qaarkood uun hesho saacadaha dheeraadka ah. Dadka shaqaale xilliyeedka ah, ku qor wadarta dakhliga guud ee sanadlaha ah.

Ma la hubin doonaa macluumaadka dakhliga ama lambarka kiiska ee aan idin siiyo? Waa laga yaabaa. Waxa kale oo laga yaabaa in aan ku soo waydiino inaad soo dirto caddayn qoraal ah.

Sidee xogta loo hayn doonaa? Macluumaadka aad ku bixiso foomka, iyo oggolaanshaha ilmahaaga, waxa loo ilaalin doonaa xog gaar ah ahaan. Wixii macluumaad dheeraad ah, eeg bogga dambe ee Codsiga Faa'iidooyinka Waxbarashada (Application for Educational Benefits).

Haddii aanan hadda u qalmin, ma dalban karaa mar dambe? Haa. Fadlan buuxi codsiga wakhti kasta haddii dakhligaagu hoos u dhaco, tirada qoyskaagu kor u kaco, ama aad bilowdo inaad hesho dheefaha SNAP, MFIP ama FDPIR.

Haddii aad hayso su'aalo kale ama aad u baahan tahay caawimo, wac 651-683-6958.

Daacadaadii,

Sida loo Buuxiyo Codsiga Dheefaha Waxbarasho (Application for Educational Benefits)

Buuxi foomka Codsiga Dheefaha Waxbarashada (Application for Educational Benefits) ee sanad dugsiyeedka 2026-27 haddii mid ka mid ah waxyaalaha soo socda ay khuseeyaan qoyskaaga:

- Xubin kasta oo qoyska ka mid ah ayaa hadda ka qaybqaata Barnaamijka Maalgelinta Qoyska ee Minnesota (Minnesota Family Investment Program [MFIP]), ama Barnaamijka Kaalmada Nafaqada ee Dheeraadka ah (Supplemental Nutrition Assistance Program [SNAP]), ama Barnaamijka Qaybinta Cunnada ee Degaanada Hindida Mareykanka (Food Distribution Program on Indian Reservations [FDPIR]) ama
- Qoyska waxaa ku jira caruur hal ama in ka badan ah oo aha caruurta la korsado (hay'ada samafal ama maxkamad ayaa mas'uul ka ah ilmaha) ama
- Dakhliga guud ee xubnaha qoysku waxa uu ku jiraa hab-raacyada hoos ku xusan (**dakhliga guud ka hor inta aan canshuurta laga jarin**, ma aha lacagta inta guriga loo qaato). Ha ugu darin dakhli ahaan: lacagaha daryeelka caruur korinta, dheefaha waxbarashada federaalka, lacagaha MFIP, ama kharashka kaalmada laga helo SNAP, WIC ama FDPIR. Milatari: Ha ku darin lacaga la siiyo askarka dagaalka ama kaalmada laga helo Hindisaha Guriyeynta Gaarka loo leeyahay ee Milatariga (Military Privatized Housing Initiative). Tilmaamaha dakhliga waxay dhaqan galayaan laga bilaabo Luulyo (July) 1, 2026 illaa Juun 30, 2027.

Wadarta Dakhliga ugu badan

Tirada qoyska	\$ Sanadkii	\$ Bishii	\$ Laba Jeer Bishii	\$ 2 Todobaadba	\$ Todobaadkii
1	29,526	2,461	1,231	1,136	568
2	40,034	3,337	1,669	1,540	770
3	50,542	4,212	2,106	1,944	972
4	61,050	5,088	2,544	2,349	1,175
5	71,558	5,964	2,982	2,753	1,377
6	82,066	6,839	3,420	3,157	1,579
7	92,574	7,715	3,858	3,561	1,781
8	103,082	8,591	4,296	3,965	1,983
Ku dar qof kasta oo dheeraad ah	10,508	876	438	405	203

Tallaabada 1: Caruurta

Soo qor/tax dhammaan dhallaanka iyo carruurta guriga, iskuulkooda iyo fasalka ku jiraan haddii ay khusayso, iyo taariikhda dhalashada. Ku soo lifaaq bog dheeraad ah haddii loo baahdo si aad u taxdo dhammaan carruurta. Calaamadee sanduuqa haddii ilmuhu uu ku jiro daryeelka korinta (wakaalad samafal ama ay maxkamad mas'uul ka tahay ilmaha).

Tallaabada 2: Lambarka Kiiska

Haddii xubin qoyska ka mid ahi uu hadda ka qaybqaato barnaamijyada SNAP, MFIP ama FDPIR, ku qor lambarka kiiska ka dibna aad Tallaabada 4. Haddii aadan ka qaybqaadan mid ka mid ah barnaamijyadan, faaruq uga tag talaabada 2 una sii gudub Tallaabada 3.

Tallaabada 3: Dakhliga dadka waaweyn iyo carruurta/4 lambar ee u dambeeya ee Lambarka Sooshal Sekuuradka

- Lambarka Sooshal Sekuuradka/Wadarta Xubnaha Qoyska.** Xubin kast oo qaangaar ah oo qoyska ka tirsan waa in uu bixiyaa afarta lambar ee ugu dambeeya ee Lambarkooda Sooshal Sekuuradka ama calaamadee sanduuqa haddii aysan haysan lambarka Sooshal Sekuuradka. Soo gudbi tirada guud ee xubnaha qoyska oo hubi in dhammaan xubnaha qoyska ay mid mid ugu qoan yihiin codsiga qaybta ilmaha ama dadka waaweyn sida ay u khusayso.
- Dakhliga ilmaha.** Haddii ilmo ka mid ah qoyska uu soo galo dakhli joogto ah, sida SSI ama shaqo waqti dhiman (part-time), soo qor wadarta tirada dakhliga caadiga ah ee ay helaan dhammaan carruurta, oo calaamadee sanduuqa inta jeer ay helaan: toddobaadle, laba toddobaad, laba jeer bishii ama bishiiba mar. Ha ku darin dakhliga soo gala marmar uun sida xannaanaynta carruurta ama cawska jariska guryaha.
- Dakhliga dadka waaweyn.** Soo gudbi qaybtaan magacyada xubnaha qoyska ee qaangaarka ah iyo dakhliga ay heleen.
 - Soo qor/tax dhammaan dadka waaweyn ee ku nool guriga ee aan ku qornayn Tallaabada 1, haddii ay qaraabo yihiin iyo haddii kale, sida awoowayaasha/ayeeyoyaasha, qaraabada ama asxaabta.
 - Dakhliga Guud ee Shaqada.** Tani inta badan waa lacagta laga helo ka shaqaynta shaqooyinka markaas oo jeeg mushaar ah la qaato. Dakhli kasta, u calaamadee sanduuq si aad u muujiso inta jeer ee dakhliga la helay: toddobaadle, laba toddobaadle, laba jeer bishii ama bishiiba mar.

- Soo qor/tax dakhliga guud ee ka hor inta aan canshuurka laga jarin, ma aha lacagta aad mushaarka u heshay. Ha qorin mushaarka aad saacaddii ku shaqeyso. Dadka qaangaarka ah ee aan lahayn wax dakhli ah ee ay sheegaan, geli '0' ama ka tag qaybtaas oo bannaan. Dadka shaqaale xilliyeedka ah, ku qor wadarta dakhliga guud ee sanadlaha ah.
- **Ma waxaad tahay iskii u shaqeysta ama beeraley?** Qor dakhliga saafiga ah ee bishii ama sanadka kadib kharashyada ganacsiga. Ha ku qorin codsiga isla dakhligii laba jeer. Khasaaraha ka yimaada beerta ama ganacsiga iskii u shaqeysiga waa in lagu qoraa dakhli 0 (eber) mana yareynayso dakhliga kale.
- **Dakhli Guud ee Kale.** Qor/tax dakhliga guud ka hor inta aan laga jarindhammaan lacagaha ilaha kale, sida SSI, shaqo la'aanta, masruufka carruurta, kaalmada dadweynaha, badbaadada bulshada, dakhliga kiraynta ama gunnada.

Tallaabada 4: Saxiixa iyo Macluumaadka lagala Xiriirayo Qofka weyn ee qoyska ka tirsan waa inuu saxeexaa foomka. Haddii aadan rabin in macluumaadkaaga lala wadaago Barnaamijyada Daryeelka Caafimaadka Minnesota (Minnesota Health Care Programs), calaamadee sanduuqa "Ha la wadaagin" ee ku yaal Tallaabada 4.

Ikhtiyaar ah: Fadlan soo gudbi macluumaadka ku saabsan qowmiyadda iyo jinsiyadda ee lagaaga codsaday bogga labaad ee foomka. Macluumaadkan looma baahna mana saamaynayo oggolaanshahaaga. Xogtu waxay naga caawin doontaa xaqiijinta in aan buuxinayno shuruudaha xuquuqda madaniga ah iyo in aan bulshadeena si buuxda ugu adeegno.

Codsiga Dheefaha Waxbarashada (Application for Educational Benefits) ee 2026-27

Ku soo dir Arijiga Faiidooyinka Waxbarashada: ISD 196 Nutrition Services - 4187 Braddock Trail – Eagan, MN 55123Tallaabada

1: Soo qor/tix Dhammaan Xubnaha Qoyska ee ah dhallaanka, carruurta, iyo ardayda oo gaarsiisan ilaa fasalka 12 (haddii boosas badan loo baahan yahay magacyo dheeraad ah, ku soo lifaaq xaashi kale).

Qeexid: Xubin Qoyska ka mid ah waa "Qof kasta oo kula nool oo kula wadaaga dakhliga iyo kharashyada, xitaa haddii aanay xiriiri kula lahayn." *Akhri Sida loo Buuxiyo Codsiga Dheefaha Waxbarashada wixii macluumaad dheeraad ah.* Dadka qaangaarka ah ee ku jira fasalka 12 waxbarasho ka sareysa ee kugula nool guriga waa in lagu soo sheegaa Tallaabada 3. Haddii ilmahu guriga ku nool ay dhigtaan degmooyin waxbarasho oo kala duwan ama dugsiyo charter ah/aan dawli ahayn, ku soo dir/celi arji mid kasta.

Magaca Koowaad ee Ilmaha (qor dhammaan carruurta guriga kugula nool)	Bilawga Magaca dhexe	Magaca Dambe ee Ilmaha	Iskoolka	Fasalka	Taariikhda Dhalashada	Ilmaha Korinta ah (v)
						☐
						☐
						☐
						☐
						☐

Tallaabada 2: Miyay xubnaha Qoyska (oo adigu ku jirto) hadda ka qaataan mid ama ka badan barnaamijyada gargaarka ee soo socda: SNAP, MFIP ama FDIPIR? Gargaarka caafimaadka **uma** qalmo. **Hadii MAYA** > Aad Tallaabada 3.

Hadii HAA > Geli SNAP, MFIP ama Lambarka kiiska FDPIR (u dhaxaysa 4-9 lambar, ha qorin sheegin lambarka kaarka EBT) **Kadib tag Tallaabada 4 (Ha buuxin Tallaabada 3)**

Tallaabada 3: So gudbi dakhliga dhamaa xubnaha qoyska (ka bood tallaabadan haddii aad 'Haa' kaga iawaabtay Tallaabada 2)

A. Afarta nambar ee u dambeeya Sooshal Sekuuradka (Social Security Number [SSN]) ee Xubinta Qoyska Qaangaarka ah: XXX-XX- Ama Calaamadee hadii qof weyni Lahayn SSN: Tirada Guud ee Dhammaan Xubnaha Qoyska

(Carruurta + Dadka Waaweyn) ☐

B. **Dakhliga Caruurta.** Mararka qaarkood carruurta guriga ku nool waxay helaan ama soo gala dakhli, sida shaqo waqti-dhiman (part time) ama SSI. Fadlan ku dar **wadarta** dakhliga ay helaan dhammaan carruurta ku taxan Tallaabada 1. Ha ku darin dakhliga ay helaan dadka waaweyn

Wadarta Dakhliga ay Helaan Carruurta Dhammaantood	Todobaadle	Labadii-toddobaad mar	2x Bishii	Bishii
\$	☐	☐	☐	☐

C. **Dhammaan xubnaha qoyska ee qaangaarka ah (oo adigu ku jirto).** Xubin kasta oo qoyska ka mid ah oo liiska ku qoran, haddii ay helaan dakhli, ka soo gudbi wadarta guud ee dakhliga oo keliya. Haddii uu dandakhli meelna ka soo gelin, qor '0' ama ka tag meesha oo bannaan. Waxaad caddaynaysoa (ballan qaadaysaa) in uusan jirin dakhli aad ka soo sheegto. Ma hubto dakhliga halkan lagu soo gudbinayo? Rog bogga oo dib u eeg "Ilaaha Dakhliga" wixii macluumaad dheeraada ah. "Ilaaha Dakhliga" ayaa kaa caawin doona qaybta dakhliga carruurta iyo Dhammaan Xubnaha Qoyska ee Qaangaarka ah.

Dhammaan Magacyada Xubnaha Qoyska ee qaangaarka ah (Magaca Hore iyo Kan Dambe) Soo qor dhammaan xubnaha qoyska ee aan ku qornayn Tallaabada 1 (oo aad adigu ku jirto) xitaa haddii aysan dakhli helin. Ku dar carruurta si ku meel gaar ah uga maqan iskuul ama jaamacad/kulliyad.

Dakhliga Guud ee Shaqo kaa soo Gala				
Weekly	Bi-weekly	2x Bishii	Monthly	U soo gudbi dakhliga ka hor inta aan la jarin ama cashuurta si guud (ha ku darin sentiyaasha).
☐	☐	☐	☐	\$
☐	☐	☐	☐	\$
☐	☐	☐	☐	\$
☐	☐	☐	☐	\$

Ma waxaad tahay iskii u shaqeysta ama beeraley?		
Monthly	Sanadkii	Dakhliga saafiga ah ee ka yimaada Beerta ama Iskii-u-shaqaystenimo. Meel kale ha ku koobiyeeynin.
☐	☐	\$
☐	☐	\$
☐	☐	\$
☐	☐	\$

Dakhli Guud ee Kasta				
Weekly	Bi-weekly	2x Bishii	Monthly	SSI, Dheefta Shaqo la'aan, Kaalmada Dadweynaha, Masruufka Carruurta, iyo kuwa kale ee muujisan bogga 2
☐	☐	☐	☐	\$
☐	☐	☐	☐	\$
☐	☐	☐	☐	\$
☐	☐	☐	☐	\$

Tallaabada 4: Macluumaadka xiriirka iyo saxiixa qaangaarka. "Waxaan cadeynayaa (ballan qaadayaa) in dhammaan macluumaadka codsigan ku qoran ay yihiin run oo dhammaan dakhligiina la soo sheegay. Waan fahamsanahay in xogtan ay tahay mid la xiriirta helitaanka lacagaha Federaalka, iyo in saraakiisha iskuulo ay xaqiijin karaan (hubin karaan) macluumaadka. Waxaan la socdaa in haddii aan si ula kac ah u bixiyo macluumaad been ah, waxaana la igu soo oogi karaa dawo waafaqsan sharciyada Gobolka iyo Federaalka ee ay khuseyso.

☐ Waxaan calaamadeeyay sanduudku aadan rabin in macluumaadkayga lala wadaago Minnesota Health Care Program sida uu sharcigu oogaanavadi.

Magaca daabacan ee qofka qaangaarka ah ee foomka saxeexaya Taleefoonka Maalintii laga Helo

Cinwaanka (haddii la heli karo)

Magalada

Zibka

HALKAAN SAXIIX: Saxiixa Dadka Waawey ee Qoyska

Taariikhda

Do Not Fill Out (Ha Buuxin): For School Office Use (Xafiiska Dugsiga uun Isticmaalaya) Conversions to Annualize All Income:	X52	X26	X24	X12	X1	☐ Verified? Attach Tracker	☐ No change	☐ Free After Verified	☐ Reduced After Verified	☐ Denied After Verified
All Total Income (Include child and adult income)	Weekly	Bi-weekly	2X Month	Monthly	Annualize	Household Size:	Categorical Eligibility	Free	Reduced	Denied
\$	☐	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
Determining Official Signature:							Date:			
Confirming Official Signature:							Date:			

IKHTIYAAR: Aqoonsiga Jinsiga iyo Qowmiyada Carruurta:

Waxaa nalooga baahan yahay in aan ku waydiino macluumaad ku saabsan jinsiyadda iyo qowmiyadda carruurtaada. Macluumaadkani waa muhiim wuxuuna naga caawiyaa si loo hubiyo in aan si buuxda ugu adeegno bulshadeena. Ka jawaabidda qaybtan waa ikhtiyaari mana saameynayso xaq u yeelashada carruurtaada. Ka jawaab labad tallaaboood ee Tallaabada Koow, *Qowmiyada* iyo Tallaabada Labo, *Jinsiga*.

Tallaabada Koow: Qowmiyada (hal calaamee): ☐ Hisbaanik ama Laatin ☐ Maaha Hisbaanik ama Laatin

Tallaabada Labo: Jinsi (calaamad mid ama ka badan): ☐ Hindi Mareykanka ama Dhaladka Alaska ☐ Aasiyaan ☐ Madow ama Afrikaan Mareykan ah ☐ Dhaladka Hawaay ama kuwo kale oo Jasiiradaha Baasifigga ah ☐ Caddaan

TILMAAMAHA: Ilaha Dakhliga

Ilaha dakhliga ee Caruurta

Ilaha Dakhliga Canug	Tusaaleyaal
- Dakhli Shaqo ka soo galay - Sooshal Sekuurad - Lacagaha Naafada - Dheefaha Qof Dhintay dartiis loo helo - Dakhliga ka yimid qofka ka baxsan qoyska - Dakhliga ka soo galay meel kasta oo kale	- Ilmuhu wuxuu haystaa shaqo joogto ah oo buuxda ama mid dhiman oo ay ka helaan mushahar ama joornaati - Ilmuhu waa indhoole ama waa naafo qaata dheefta Sooshal Sekuuradka - Waalidku waa naafo, hawl-gabay, ama dhintay, ilmahooduna waxay helaan dheefta Waalidku waa naafo, hawl-gabay, ama dhintay, ilmahooduna waa helaan - Saaxiib ama xubin qaraabo dhow oo qoyska ah ayaa si joogto ah u siiya ilmaha lacag ay isticmaalaan - Ilmuhu wuxuu dakhli joogto ah ka helaa sanduuqa hawlgabka ee gaarka ah, magdhaw ama hanti loo hayo

Ilaha dakhliga ee Dadka Waaweyn

Dakhli Shaqo ka soo galay	Kaalmada Bulshada / Masruufka furiinka / Masruufka Carruurta	Dakhliyada Kale oo dhan
- Mushaarka, joornaatiga, gunnada lacagta caddaanka ah (ka hor inta aan wax laga jarin ama cashuuraha) - Dakhliga saafiga ah ee iskii u shaqeystaha ka soo gala (beero ama ganacsi) - Haddii aad ka mid tahay Milatariga Mareykanka: - Mushaarka aasaasiga ah iyo lacagaha cadaanak ah ee gunnooyinka (HA ku darin mushaharka dagaalka, FSSA ama gunnooyinka guryaha ee gaarka loo leeyahay) - Gunnooyinka guryaha ka baxsan xerada ciidamada, cuntada iyo dharka	- Kaalmada Lacagta caddaanka ah ee laga helo Gobolka ama dawladda hoose - Dakhliga Dheeraadka ah ee Sooshal Sekuuradka - Dheefta Shaqo La’aanta - Magdhawga shaqaalaha - Lacagta Masruufka Xaaska La Furay - Lacagaha masruufka ilmaha - Dheefaha Askartii Hore - Dheefaha Shaqo-joojinta	- Sooshal Sekuurad - Dheefaha Naafada - Dakhliga joogtada ah ee ka yimaada hanti loo hayo ama dhaxalka loo hayo - Maalgashiga faa’iidada sanadlaha ah (Annuities) - Dakhliga maalgashiga - Dakhliga Kirada - Lacagaha caddaanka ah ee caadiga ah ee ka yimaada qoyska dibadiisa

Xeerka Qaran ee Cuntada Dugsiga ee Richard B. Russell wuxuu farayaa inaan isticmaalno macluumaadka laga helo codsigan si aan u ogaano ciddii u qalanta cuntooyin bilaash ah ama lagu dhimay. Waxaan ogolaan karnaa oo keliya foomamka si buuxda loo dhammaystiray. Waxaa suuragal ah inaan la wadaagno macluumaadkaaga u-qalmitaanka barnaamijyada waxbarasho, caafimaad, iyo nafaqo si ay uga caawiyaan reerkaaga inay helaan faa’iidooyinka barnaamijyadaas. Kormeerayaal iyo hay’adaha fulinta sharciga ayaa sidoo kale adeegsan kara macluumaadkaaga si ay u hubiyaan in xeerarka barnaamijka la raacay.

Fadlan hubi inaad bixiso afarta lambar ee ugu dambeysa ee Lambarka Bulshada (Social Security Number) ee qofka weyn ee qoyska ee saxiixaya codsiga. Haddii qofkaasi uusan lahayn lambarka Bulshada, ‘Hubi haddii uusan jirin Lambarka Bulshada.’ Codsiyada loogu talagalay ilmaha la korsaday uma baahna in la qoro lambarka Bulshada. Codsiyada loogu talagalay carruurta ku nool guryaha hela Barnaamijka Kaalmada Nafaqada ee Dheeraadka ah (SNAP), Kaalmada Ku Meel Gaarka ah ee Qoysaska Danyarta ah (TANF), ama Barnaamijka Qaybinta Cuntada ee Kaydka Dhaladka ah (FDCPIR) sidoo kale uma baahna in lagu xuso lambarka Bulshada. Carruurta qaarkood waxay xaq u leeyihiin cuntooyin bilaash ah xitaa iyada oo aan la buuxin codsi. Fadlan la xirii iskuulkaaga si aad u hesho cuntooyin bilaash ah ilmaha la korsaday iyo carruurta aan hoy lahayn, socdaalka ah, ama ka cararay guryahooda.

Dugsiyada dadweynaha iyo iskuulada charter-ka, heerka u-qalmitaanka arday kasta waxaa sidoo kale lagu diiwaangeliyaa nidaam kombiyuutar oo gobolka oo dhan ah oo loo adeegsado in lagu soo diro xogta ardayga Wasaaradda Waxbarashada Minnesota (MDE), sida uu dhigayo sharciga gobolka.

Oraahda takoor la'aanta: Iyadoo la raacayo sharciga xuquuqda madaniga ah ee federaalka iyo xeerarka iyo siyaasadaha xuquuqaha madaniga ah ee Waaxda Beeraha ee Maraykanka (U.S. Department of Agriculture [USDA]), machadkaan waxaa mamnuuc ka ah takoorida ku salaysan isir, midab, asal qaran, lab ama dheddig (ay ku jirto aqoonsiga jinsiga iyo jihaynta galmada), naafanimada, da'da ama aargoosiga ama u goodin arin hore ee xuquuqda madaniga ah darteed.

Macluumaadka barnaamijka waxaa lagu heli karaa luqado aan Ingiriisi ahayn. Dadka naafada ah ee u baahan hab kale oo isgaarsiineed si ay u helaan macluumaadka barnaamijka (tusaale, far waaweyn, cajalad maqal ah, Luqadda Calaamadaha Mareykanka), waa inay la xiriiraan hay’ada gobolka ama hay’adda maxalliga ah ee maamusha barnaamijka ama Xarunta USDA’s TARGET ee lambarkeedu yahay (202) 720- 2600 (cod iyo TTY) ama kala xiriiir USDA iyada oo loo marayo Adeegga Gudbinta Federaalka lambarka (800) 877-8339.

Si loo xareeyo cabashada takoorka barnaamijka ah, Qofka Cabanaya waa in uu buuxiyaa Foomka AD-3027, Foomka Cabashada Takoorka ee Barnaamijka USDA (USDA Program Discrimination Complaint) kaas oo laga heli karo onlayn: <https://www.usda.gov/sites/default/files/documents/ad-3027.pdf>, oo laga heli karo xafiis kasta oo USDA, iyada oo la wacayo (866) 632-9992, ama adigoo warqad u qoraya USDA. Warqaddu waa inay ka kooban tahay magaca qofka cabashada qaba, ciwaanka, taleefanka, iyo sharraxaad qoraal ah oo ku saabsan falka takoorka ah ee lagu eedeeyay oo faahfaahsan si loogu wargaliyo Kaaliyaha Xoghayaha Xuquuqda Madaniga (Assistant Secretary for Civil Rights [ASCR]) nooca iyo taariikhda xadgudubka xuquuqda madaniga ah ee lagu eedeeyay. Foomka AD-3027 ama warqadda la buuxiyay waa in loo gudbiyaa USDA iyadoo: (1) **boostada:** U.S. Department of Agriculture, Office of the Assistant Secretary for Civil Rights, 1400 Independence Avenue, SW, Washington, D.C. 20250-9410; or (2) **fakis:** (833) 256-1665 ama (202) 690-7442; ama (3) **iimayl:** program.intake@usda.gov. Machadkani waa mid fursadaha uu bixiyo loo siman yahay.

Guddiga Dugsiga

Cory Johnson, Gudoomiye
Anna Williams, Guddoomiye Ku Xigeen
Robin Cerio, Karraani
Sakawdin Mohamed, Khasnaji
Leah Gardner, Agaasime
Catherine Diamond, Agaasime
Jackie Magnuson, Agaasime

Michael Bolsoni, Kormeere Guud

Independent School District 196
3455 153rd St. West
Rosemount, MN 55068-4946
651-423-7700

www.district196.org

U adeegida dhammaan ama qayb ka mid ah magaaloooyinka
Apple Valley, Burnsville, Coates, Eagan, Inver Grove Heights, Lakeville, Rosemount, Empire iyo Vermillion Township