

2026-27

GUÍA DE DE REGRESO A CLASES

para Estudiantes y Familias

HECHO EN
el Distrito



Comprometidos
con la Excelencia



Dedicados
al Cuidado



Impulsados por
el Aprendizaje



Orgullo de
Plano ISD

Tabla de contenidos

Bienvenida	3
¿Qué hay de nuevo este año?	4
Gafetes para estudiantes	4
Expectativas para los estudiantes y rutinas diarias	5
Código de conducta estudiantil	5
Dispositivos personales durante la jornada escolar	5
Código de vestimenta	8
Asistencia escolar	9
Útiles escolares	9
Código Civil de Plano ISD: Un compromiso compartido	9
Transporte y servicios del plantel	10
Transporte escolar	10
Servicios mediáticos y bibliotecarios	11
Servicios de alimentación y nutrición	12
Asistencia y bienestar estudiantil	12
Servicios de consejería y trabajadores sociales	12
Apoyo a la salud mental y consentimiento de los padres	13
Enfermeras escolares y servicios de salud	14
Abordaje del acoso escolar, el hostigamiento y todas las formas de odio	15
Aspectos académicos y éxito estudiantil	16
Servicios Académicos	16
Programas Académicos Avanzados	18
Preparación para la universidad, la carrera profesional y el servicio militar (CCMR, por sus siglas en inglés)	19
Resumen del sistema de calificaciones del distrito	23
Planes y recursos de enseñanza	23
Tecnología educativa	24
Oportunidades para los estudiantes	24
Programas de Academias de Plano	24
Educación Profesional y Técnica (CTE)	25
Clubes y organizaciones estudiantiles	26
Comunicación y participación con las familias	27
Let's Talk: Plataforma de comunicación unificada	27
Mensajería bidireccional: Talking Points & SeeSaw	27

Comunicación de los equipos y grupos	28
Actualizaciones del distrito	28
Visitas y voluntariado	28
Oportunidades de participación para los padres	28
Oportunidades de conferencias entre padres y maestros	29
Protocolos y recursos de seguridad	29
Protocolo de Respuesta Estándar (SRP)	31
Comunicaciones en caso de emergencia	32
Agentes de Recursos Escolares (SRO), Alguaciles Escolares y Policía Comunitaria	33
Fechas importantes y recordatorios temporales	34
Calendario Escolar	34
Condiciones climatológicas	34



Guía de Regreso a Clases **2026-27**

www.pisd.edu/BackToSchool

Bienvenida

Al comenzar el ciclo escolar 2026–27, la Mesa Directiva y la Administración de Plano ISD dan una cálida bienvenida a nuestros estudiantes, familias y personal. Un nuevo ciclo escolar trae consigo energía renovada, nuevas oportunidades y un compromiso compartido con el éxito de cada estudiante al que servimos.

En Plano ISD, nos enorgullece lo que construimos juntos: estudiantes comprometidos, personal dedicado, relaciones sólidas y una comunidad que respalda el éxito estudiantil. Este esfuerzo conjunto es lo que queremos decir con la expresión “Hecho en el Distrito” (District Made, en inglés). Esta guía de regreso a clases ofrece información útil, recordatorios clave y actualizaciones importantes para facilitar un inicio fluido y exitoso, reflejando al mismo tiempo nuestro enfoque en la coherencia, la claridad y una experiencia de alta calidad en todo el distrito.

Nuestro dedicado personal sigue centrado en lo más importante: satisfacer las necesidades de aprendizaje de cada estudiante. Nos comprometemos a garantizar que todos los alumnos aprendan al nivel correspondiente a su grado escolar, que progresen académicamente y estén preparados para el futuro que ellos elijan.

Creemos que las relaciones sólidas, expectativas elevadas y oportunidades significativas son la base del éxito estudiantil. Con su colaboración continua, estamos seguros de que este ciclo escolar estará lleno de crecimiento, trabajo en equipo y logros: resultados que son verdaderamente “Hechos en el Distrito”.

Gracias por su confianza y apoyo. Esperamos con ilusión un excelente año.

— Mesa Directiva y Equipo de Liderazgo de Plano ISD

¿Qué hay de nuevo este año?

Gafetes para estudiantes

A partir de octubre de este año, Plano ISD ampliará un nuevo sistema de credenciales/gafetes de identificación estudiantil a todas las escuelas de educación temprana (incluido el programa Head Start) y primarias. Este nuevo sistema refuerza la seguridad de los alumnos, facilita su identificación y ayuda a agilizar las rutinas diarias relacionadas con el transporte y otros servicios escolares.

Todos los alumnos recibirán un gafete para el ciclo escolar 2026-27. Esta ampliación se basa en un programa piloto exitoso implementado en escuelas seleccionadas la primavera pasada y ahora se aplicará en todo el distrito para los alumnos de educación temprana (incluido Head Start) y primarias.

Uso de los gafetes

Las credenciales estudiantiles se utilizarán para:

- Mejorar la identificación de los estudiantes y reforzar la seguridad en el plantel
- Registrar la entrada y salida a los autobuses
- Realizar préstamos bibliotecarios
- Acceder a los servicios de la cafetería

Se recomienda a las familias ayudar a los estudiantes a llevar su gafete a la escuela todos los días y a mantenerlo en buen estado. Al inicio del ciclo escolar, los planteles proporcionarán información adicional sobre el uso de los gafetes, los procedimientos de reposición y cualquier rutina específica de cada escuela.

Gafetes para estudiantes de secundaria y preparatoria

Los estudiantes de nivel secundario seguirán utilizando sus gafetes tal como lo han hecho en años anteriores. Por el momento, estos gafetes no incluyen las funciones con chip que se utilizan en los gafetes de primaria.

Puede encontrar información adicional en la página web www.pisd.edu/smartbadge.

Expectativas para los estudiantes y rutinas diarias

Código de conducta estudiantil

Es importante que los padres revisen el [Código de conducta estudiantil](#) con sus hijos. Algunos puntos importantes para el ciclo escolar 2026-27 son:

- No se permite el uso de dispositivos personales de comunicación (teléfonos celulares, relojes inteligentes, gafas inteligentes, auriculares, tabletas, ni computadoras portátiles o dispositivos que no sean de PISD) durante la jornada escolar.
- Prohibición de cigarrillos electrónicos o vaporizadores. Cualquier estudiante que venda, regale o entregue un cigarrillo electrónico (o vaporizador) a otra persona en la escuela o en un evento escolar —incluso en la primera infracción— será asignado obligatoriamente, según lo exige la ley estatal, a nuestra escuela de disciplina alternativa, Guinn SPC.

Dispositivos personales durante la jornada escolar

La ley de Texas prohíbe a los estudiantes utilizar cualquier tipo de dispositivo de comunicación personal durante la jornada escolar mientras se encuentren en las instalaciones escolares. Esto incluye lo siguiente: teléfonos celulares; tabletas y computadoras portátiles no proporcionadas por el distrito; relojes inteligentes; gafas inteligentes; auriculares y audífonos inalámbricos; y cualquier otro dispositivo de comunicación que se pueda usar sobre el cuerpo humano.

Expectativas para los estudiantes

Se espera que los estudiantes mantengan todos sus dispositivos de comunicación personal apagados y guardados fuera de vista dentro de su mochila personal, desde el momento en que ingresan al edificio hasta que abandonan el recinto escolar al finalizar la jornada. Esta expectativa aplica durante el horario de clases, las transiciones entre periodos, el almuerzo, el uso de los baños y en cualquier lugar del recinto escolar durante el horario académico.

Antes del inicio de la jornada escolar

- Antes de ingresar al campus o a cualquier edificio de la escuela, los estudiantes deben apagar sus teléfonos celulares y guardar todos los dispositivos personales en sus mochilas o estuches personales.
- Los estudiantes deben presentarse a clase puntualmente con todos sus dispositivos apagados y fuera de vista dentro de sus mochilas.

Durante la jornada escolar

- Los dispositivos personales de comunicación deben permanecer apagados, fuera de vista y guardados en mochilas o estuches, o bien dejarse en casa.
- No está permitido utilizar ni exhibir dispositivos de comunicación personal en ningún momento durante el día escolar. Esto incluye aulas, transiciones entre periodos, baños, hora del almuerzo y cualquier otra área común del campus.

Después de la jornada escolar

- Los estudiantes pueden acceder a sus dispositivos personales y utilizarlos una vez que hayan salido y se encuentren en el estacionamiento de la escuela o fuera del campus.
- Los estudiantes que participen en actividades extracurriculares patrocinadas por la escuela, ya sea antes o después del horario escolar, podrán acceder a sus dispositivos según lo determine el responsable de la actividad.

Cumplimiento y consecuencias

Para garantizar expectativas uniformes, todo el personal volverá a explicar y reforzar las normas del distrito durante la primera semana de clases. Las infracciones se abordarán de la siguiente manera:

1ª ofensa:

- Se confisca el dispositivo y se retiene hasta el final de la jornada escolar.
- El personal repasará las expectativas e indicará al estudiante que apague todos los dispositivos y los guarde en su mochila.
- Se notificará al padre, madre o tutor por teléfono o correo electrónico, y el estudiante firmará una nota de confirmación de recibo.

2ª ofensa:

- El dispositivo será confiscado y resguardado en la oficina administrativa; deberá ser recogido por el padre, madre o tutor.
- Se notificará al padre, madre o tutor por teléfono o correo electrónico.
- Se impondrá al estudiante un día de suspensión dentro de la escuela (ISS, por sus siglas en inglés).

3ª ofensa:

- El dispositivo será confiscado y resguardado en la oficina administrativa; deberá ser recuperado por el padre, madre o tutor.
- Se impondrán al estudiante dos días de ISS.
- El estudiante deberá entregar sus dispositivos cada mañana en el lugar designado y recogerlos al finalizar la jornada escolar durante el resto del ciclo escolar.

4ª ofensa:

- El dispositivo será confiscado y resguardado en la oficina administrativa; deberá ser recogido por el padre, madre o tutor.
- Se impondrán al estudiante tres días de ISS.
- El estudiante deberá entregar sus dispositivos cada mañana en el lugar designado y recogerlos al finalizar la jornada escolar durante el resto del ciclo escolar.

5ª ofensa y posteriores:

- El estudiante podría ser asignado al Programa de Educación Alternativa del Distrito (DAEP, por sus siglas en inglés).

Procedimientos de contacto de emergencia

Los padres o tutores que necesiten comunicarse con su estudiante durante la jornada escolar deben llamar a la oficina principal del campus. El personal se asegurará de que el mensaje se entregue de manera oportuna.

¿Cómo pueden ayudar los padres?

- Hable con su estudiante sobre la nueva ley y la obligación de apagar y guardar los dispositivos durante la jornada escolar.
- Recuerde a su estudiante las consecuencias de incumplir la ley.
- Fomente un uso adecuado de los dispositivos de comunicación.
- Promueva la importancia de que el estudiante se concentre en la enseñanza.

- Asegúrese de que su información de contacto de emergencia esté actualizada en [Acceso Familiar Skyward](#) y que su estudiante conozca de memoria los números de teléfono importantes.
- Comuníquese con su escuela si tiene preguntas o inquietudes adicionales.

Se recomienda a los estudiantes de secundaria y preparatoria que impriman una copia de su horario, ya que no tendrán acceso a sus teléfonos. Si los estudiantes no cuentan con una copia impresa, se les facilitará una el primer día de clases.

Código de vestimenta

El código de vestimenta de Plano ISD tiene como objetivo crear un ambiente propicio para maximizar la enseñanza y el aprendizaje. El distrito considera que normas razonables de vestimenta ayudan a mantener un entorno de aprendizaje saludable que favorece el desarrollo social, emocional e intelectual de los estudiantes, tanto durante su asistencia a las escuelas del distrito como en su preparación para proyectos futuros.

Es responsabilidad de los padres y estudiantes cumplir con las normas y reglamentos escolares relativos a la vestimenta y el aseo personal. No se permite ninguna forma de vestimenta o aseo personal que llame la atención de manera indebida, que sea insegura, que perturbe el ambiente escolar, que se asocie con pandillas o que interfiera con el proceso de aprendizaje. La administración y el personal docente tienen la facultad de evaluar cualquier moda o tendencia actual y determinar si es apropiada o no para el entorno escolar.

Los detalles sobre el código de vestimenta pueden consultarse en la sección de [Útiles escolares y código de vestimenta](#) del sitio web del distrito. Se espera que los estudiantes que infrinjan el código de vestimenta y aseo personal se cambien a una vestimenta adecuada (proporcionada por la escuela o por los padres) o que se sometan a otras medidas disciplinarias apropiadas ante dichas infracciones.

A continuación, se presentan algunos recordatorios importantes sobre el código de vestimenta, extraídos del Código de Conducta Estudiantil. Está prohibido lo siguiente:

- Prendas con imágenes o lenguaje ofensivo, vulgar, obsceno o indecente.
- Contenido denigrante, despectivo, perjudicial, que incite al odio, o que sea racialmente insensible o antisemita.
- No se permite el uso de ropa de dormir en la escuela; esto incluye pijamas, pantuflas, batas, etc.
- No está permitido el uso de gafas de sol, gorras, sombreros, capuchas levantadas ni cualquier otro tipo de prenda para la cabeza (que no sea de carácter religioso) que

oculte el rostro y dificulte su visibilidad clara dentro del edificio.

Asistencia escolar

La asistencia de su estudiante no sólo es importante para el éxito académico, también es un requisito legal. Texas exige que los estudiantes asistan a clases durante el 90 % de los días escolares programados. Si bien habrá actividades de recuperación disponibles para las ausencias justificadas, nada sustituye la interacción en el aula. Cuando un niño falta a la escuela, pierde la oportunidad de relacionarse con los demás y de adquirir habilidades de aprendizaje fundamentales. Los padres pueden colaborar programando citas fuera del horario escolar siempre que sea posible, estableciendo una rutina diaria y fijando metas de asistencia. Visite la [página web sobre asistencia](#) para obtener más información.

Útiles escolares

En el sitio web encontrará una [lista de útiles escolares requeridos de Kinder a 5° grado](#). Los estudiantes pueden obtener las listas de útiles en la oficina de la escuela o en los sitios web de las escuelas. Todos los estudiantes recibirán información sobre los útiles escolares por parte de sus maestros durante la primera semana de clases. Además de los artículos tradicionales, se recomienda que todos los estudiantes lleven botellas de agua reutilizables.

Los padres pueden aprovechar el periodo estatal del [fin de semana libre de impuestos](#), del 7 al 9 de agosto del 2026; las familias podrán comprar sin pagar impuestos en la mayoría de las prendas de vestir, calzado, útiles escolares y mochilas (siempre que el precio por artículo sea inferior a 100 dólares).

Código Civil de Plano ISD: Un compromiso compartido

El Código Civil de Plano ISD sigue siendo la base de nuestra interacción diaria. Refleja nuestro compromiso compartido de crear escuelas donde cada estudiante, personal, padre de familia y comunidad se sienta bienvenido, valorado y respetado.

Este año, el enfoque trasciende la concientización para centrarse en la práctica cotidiana. El Código Civil no es un programa más que implementar; es un compromiso compartido que fortalece la excelente labor que ya se realiza en todo nuestro distrito. Al vivir los valores de ser **ciudadanos dignos de confianza, solidarios, responsables y respetuosos**, contribuimos a crear entornos de aprendizaje positivos donde cada interacción cuenta.

Lo que verá este año

A lo largo del ciclo escolar 2026–27, el Código Civil estará visible en las aulas, los planteles escolares y los eventos del distrito.

- **Aprendizaje estudiantil basado en los TEKS:** Los estudiantes participarán en lecciones y actividades adecuadas para su edad y basadas en los TEKS, las cuales refuerzan los cuatro principios del Código Civil.
- **Temas mensuales:** Los planteles destacarán temas mensuales sobre el carácter que promueven relaciones positivas, la toma de decisiones responsable y un fuerte sentido de pertenencia.
- **Deportes y bellas artes:** Se proyectará un nuevo video sobre el Código de Civilidad, creado por estudiantes, en muchos eventos deportivos y de bellas artes, animando a los espectadores a contribuir a crear un ambiente acogedor y respetuoso.
- **Interacciones cotidianas:** El personal continuará dando ejemplo del Código Civil mediante relaciones positivas, interacciones profesionales y un servicio excepcional hacia los estudiantes, las familias y entre compañeros.

Juntos, estamos construyendo una cultura en la que todos se sienten valorados, cada interacción es importante y lo mejor de Plano ISD se refleja cada día.

Transporte y servicios del plantel

Para estudiantes de primaria, los gafetes facilitarán las rutinas diarias relacionadas con el transporte, los servicios de biblioteca y el servicio de cafeterías. Consulte **Gafetes para primarias** en la [página 3](#) de esta guía para obtener más información.

Transporte escolar

[La página web del transporte escolar](#) de Plano ISD ofrece información actualizada sobre los servicios de autobús, los requisitos de elegibilidad, las rutas y las reglas de seguridad. Se recomienda a las familias consultar esta información antes del inicio del ciclo escolar.

Plano ISD utiliza “**My Ride K-12**”, una plataforma que facilita a las familias el acceso a la información sobre el transporte estudiantil. Las familias cuyos estudiantes cumplen los requisitos para el servicio de autobús pueden consultar los detalles específicos de las

rutas, incluidos los números de ruta, los horarios programados de las paradas y la ubicación de estas.

La información sobre las rutas de autobús está disponible de tres formas prácticas:

- **Página web de “My Ride K-12”:** [Acceder a My Ride K-12](#)
- **Aplicación móvil de “My Ride K-12”:** Descarga gratuita para dispositivos iPhone y Android (ver [instrucciones paso a paso para padres sobre cómo descargar la aplicación móvil My Ride K-12](#))
- **[Acceso Familiar Skyward](#):** En la pestaña “Transportation/Transporte”.

Para obtener más información sobre los servicios de autobús, visite la [página web de Transporte escolar](#). Los temas incluyen:

- Actualización del plan de transporte (2025)
- Gafetes para el autobús y tarjetas para padres
- Costo del transporte escolar
- Información sobre autobuses con retraso en sus rutas
- Criterios para armar las rutas
- Expectativas de comportamiento en el autobús escolar
- Preguntas frecuentes sobre My Ride K-12

Las familias que tengan preguntas o inquietudes pueden comunicarse con el **centro de llamadas** al **469-752-0792** para obtener información sobre los autobuses, o bien utilizar la página web de **Let’s Talk** del área de Transporte para una comunicación directa sobre el transporte de su estudiante: [página web de Let’s Talk de transporte escolar](#).

Servicios mediáticos y bibliotecarios

El departamento de Servicios Mediáticos y Bibliotecarios se compromete a garantizar que las familias estén informadas y participen en la experiencia bibliotecaria de sus estudiantes. De conformidad con la legislación estatal, los padres pueden consultar los materiales que sus hijos toman en préstamo a través de una "Cuenta de Tutor Bibliotecario" (Library Guardian Account), creada mediante el sistema [Acceso Familiar de Plano ISD](#). Además, a través de esta cuenta, los padres tienen la opción de crear una lista de restricciones que impedirá que sus estudiantes tomen en préstamo títulos específicos. Las instrucciones para crear tanto la Cuenta de Tutor Bibliotecario como las listas de restricciones se encuentran en la [página web de opciones bibliotecarias para padres](#). Los padres seguirán recibiendo una notificación por correo electrónico cada vez que sus hijos tomen material en préstamo de la biblioteca.

Como parte de nuestro compromiso con la transparencia y la participación de los padres, estos pueden revisar y opinar sobre las propuestas de incorporación de materiales a las colecciones de las bibliotecas. Dichos títulos se publicarán en la [página web de bibliotecas del distrito](#) y en la del [Consejo Asesor de Bibliotecas Escolares \(SLAC\)](#) durante un periodo de 30 días antes de someterse a la aprobación de la Mesa Directiva.

Servicios de alimentación y nutrición

El departamento de Servicios de Alimentación y Nutrición participa en los Programas Nacionales de Desayuno y Almuerzo Escolar, los cuales se rigen por el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos. Se invita a las familias que podrían reunir los requisitos para recibir beneficios alimentarios a completar la solicitud federal para comidas gratuitas o a precio reducido. La solicitud de comidas correspondiente al ciclo escolar 2025-26 será válida durante los primeros 30 días del ciclo escolar 2026-27. La solicitud para el ciclo 2026-27 ya está disponible en el sitio web del distrito y a través de [SchoolCafe](#).

Los pagos de las comidas pueden realizarse en línea mediante [SchoolCafe](#), o bien en efectivo o con cheque durante la jornada escolar en la escuela de su hijo. Para obtener más información sobre los pagos y consultar los [menús](#), por favor visite la [página web de Servicios de alimentación y nutrición](#).

Asistencia y bienestar estudiantil

Servicios de consejería y trabajadores sociales

Los consejeros de Plano ISD se dedican a velar por el bienestar de los estudiantes y están preparados para apoyar tanto a alumnos como a padres en la preparación para un año escolar exitoso. A lo largo del año, los consejeros impartirán sesiones en grupos pequeños, grupos grandes o de forma individual, según sea necesario, para ayudar a los estudiantes a tomar decisiones responsables, alcanzar el éxito académico y prepararse para la universidad y su futura carrera profesional.

- Los padres con preguntas o inquietudes pueden comunicarse con el consejero escolar o visitar la [página web de servicios de consejería](#) para obtener información y recursos útiles.

- Tanto los estudiantes como los padres pueden solicitar una cita con el consejero a través de los maestros, por correo electrónico o llamando a la oficina de consejería.
- Cada primavera, los consejeros brindarán información y apoyo a los estudiantes que se preparan para la transición a otro nivel escolar.
- Los consejeros de las preparatorias superiores están disponibles para ayudar a los estudiantes con las solicitudes de ingreso a la universidad, la ayuda financiera y los trámites necesarios para la transición a la educación superior.

Para ayuda adicional o en situaciones de crisis, los consejeros pueden remitir a los estudiantes y sus familias a los trabajadores sociales del distrito. Estos son profesionales de la salud mental con licencia que emplean una amplia gama de estrategias para lograr mejores resultados para los estudiantes (por ejemplo, mayor rendimiento académico, seguridad, asistencia y un mejor funcionamiento socioemocional y conductual). Los trabajadores sociales y los pasantes de trabajo social pueden prestar servicios a los estudiantes de Plano ISD siempre que esté permitido y sea coherente con las políticas y prácticas del distrito escolar, y únicamente con el consentimiento de los padres. Para más información sobre los trabajadores sociales, visite la [página web de Trabajo Social](#).

Apoyo a la salud mental y consentimiento de los padres

El Proyecto de Ley del Senado 12 reforzó los derechos de los padres al exigir consentimiento y transparencia en relación con los servicios de salud mental y ciertos planes de estudio. Plano ISD mantendrá su práctica actual de requerir una confirmación de participación voluntaria para obtener el consentimiento específico para los servicios de salud mental.

Estos servicios son voluntarios y solo se ofrecerán si contamos con el permiso por escrito de un padre o tutor legal.

Apoyos de salud mental disponibles

- **T-CHATT (Acceso a la salud infantil en Texas a través de la telemedicina)** - En colaboración con el Texas Children's Hospital, este programa gratuito ofrece a los estudiantes de 4° a 12° evaluaciones de salud mental, terapia a corto plazo y ayuda para acceder a atención continua, todo ello durante la jornada escolar.
- **Trabajo Social** - Profesionales acreditados que ayudan a estudiantes y sus familias con salud mental, los conectan con recursos comunitarios y dan apoyo en situaciones de crisis.
- **Consejero acreditado en dependencia química (LCDC)** - Provee apoyo a estudiantes con inquietudes por consumo de sustancias mediante la educación, consejería y estrategias saludables de afrontamiento.

- **Comunidades en las escuelas (solo escuelas seleccionadas)** - Trabajan con estudiantes que puedan tener dificultades en la escuela ofreciendo tutorías, establecimiento de objetivos y ayuda con lo académico, social y retos de comportamiento.
- **Consejeros escolares** - Ofrecen consejería continua individual o grupal en el área académica, social y emocional como el estrés, relaciones entre amigos, habilidades de afrontamiento y resolución de conflictos.

No se proveerá ningún tipo de servicio de salud mental sin el permiso escrito del padre, madre o tutor. Para obtener más información sobre cómo referir a un estudiante para recibir apoyo, por favor contacte al consejero de su escuela.

Enfermeras escolares y servicios de salud

Las enfermeras escolares y el Departamento de Servicios de Salud ayudan a mantener un entorno escolar seguro y saludable para los estudiantes y el personal.

- Asegúrese de que los registros de vacunación de su estudiante estén actualizados y cumplan con los requisitos estatales para la inscripción y asistencia escolar.
 - [Requisitos mínimos para Pre-K](#)
 - [Requisitos mínimos para K-12](#)
- Los medicamentos recetados deben presentarse en el envase original de la farmacia con su etiqueta y se administrarán conforme a la receta médica. Se requiere autorización por escrito de los padres para administrar medicamentos. Consulte información adicional sobre [medicamentos en la escuela, así como los formularios requeridos para los padres](#).
- Los medicamentos de venta libre para los estudiantes deben ser suministrados por los padres. La enfermera escolar puede administrar este tipo de medicamento con autorización por escrito de los padres y únicamente siguiendo las instrucciones de la etiqueta, de acuerdo con la edad del estudiante. Se requiere una orden médica si el medicamento de venta libre debe administrarse durante más de 10 días consecutivos o si la dosis necesaria difiere de las instrucciones de la etiqueta.
- Todas las escuelas disponen de aerosol nasal de epinefrina (Neffy) para su uso en casos de reacciones anafilácticas no diagnosticadas previamente. Los estudiantes con anafilaxia diagnosticada y a quienes se les haya recetado epinefrina deben seguir trayendo dicho medicamento de emergencia desde casa.
- Si a su estudiante se le diagnostica una conmoción cerebral sufrida en la escuela (en actividades ajenas a los deportes), notifique a la enfermera escolar para hablar sobre las adaptaciones necesarias.

- Mantenga actualizada la información de salud y los datos de contacto de emergencia de su hijo a través del [Acceso Familiar Skyward](#).

Abordaje del acoso escolar, el hostigamiento y todas las formas de odio

Plano ISD no tolera conductas antisemitas, racistas o de odio; tales actos son reprobables y se abordarán con todo el rigor de la ley. Al mismo tiempo, nos comprometemos a brindar a cada estudiante un entorno de aprendizaje seguro y acogedor, donde se respete la diversidad de nuestra comunidad y se honren las tradiciones culturales y religiosas que moldean la vida de nuestros estudiantes. Si algún estudiante no se siente seguro en la escuela, queremos saberlo. Plano ISD cuenta con recursos y un proceso de comunicación para ayudar a las familias a hablar sobre sus inquietudes o a reportarlas —incluyendo casos de acoso escolar, hostigamiento, odio, amenazas o actos de antisemitismo o racismo—, de modo que podamos actuar con prontitud y atender mejor a nuestros estudiantes y familias.

El antisemitismo se define según la [sección 448.001 del Código Gubernamental](#) como una determinada percepción de los judíos que puede expresarse como odio hacia ellos. El término abarca actos retóricos y físicos de antisemitismo dirigidos contra personas judías o no judías (o sus propiedades) o contra instituciones de la comunidad judía y centros religiosos. Se incluyen ejemplos de antisemitismo en la "Definición operativa de antisemitismo" de la Alianza Internacional para el Recuerdo del Holocausto (IHRA, por sus siglas en inglés), adoptada el 26 de mayo del 2016.

Cualquier estudiante que crea haber sido víctima de hostigamiento o acoso escolar prohibido debe reportar de inmediato los presuntos actos a un maestro, consejero o director. Los reportes también pueden enviarse a través del [formulario de denuncias en línea](#) disponible en la página web.

Para llevar a cabo una investigación exhaustiva, es importante que los reportes incluyan información específica sobre las acusaciones, tales como (entre otros datos): el nombre de la presunta víctima(s), del presunto autor(es) y de los testigos; las fechas y el lugar de los presuntos hechos; cualquier documento u otra prueba que respalde las acusaciones; y cualquier otra información que la persona que reporta considere relevante para el reporte. Sin esta información, se ve limitada la capacidad del distrito para investigar y abordar la prohibida conducta. Plano ISD tiene la intención de cumplir plenamente con las leyes y regulaciones estatales y federales aplicables, así como con las políticas de la Mesa Directiva al respecto. [Visite la página web](#) para más información y recursos.

Aspectos académicos y éxito estudiantil

Servicios Académicos

Plano ISD se compromete a garantizar que todos los estudiantes reciban una enseñanza de alta calidad y cuenten con el apoyo necesario para alcanzar el éxito académico. Mediante la colaboración, las familias y las escuelas ayudan a los estudiantes a construir bases sólidas en lectoescritura y matemáticas durante la educación primaria, preparándolos al mismo tiempo para triunfar en la escuela intermedia, la escuela secundaria, la universidad, su vida profesional y más allá.

Primarias (PreK a 5° grado)

En la escuela primaria, Plano ISD se centra en ayudar a cada estudiante a convertirse en un lector seguro de sí mismo y a desarrollar habilidades matemáticas fundamentales sólidas para el final del tercer grado. Las familias pueden apoyar el aprendizaje en casa leyendo con sus hijos a diario, conversando sobre los libros e incorporando las matemáticas a las actividades cotidianas, como juegos, cocina, compras y la resolución de problemas.

Las aulas de primaria utilizan Seesaw para compartir novedades de la clase, avances en el aprendizaje de los estudiantes y recordatorios importantes. Se anima a las familias a consultar Seesaw regularmente y a activar las notificaciones para mantenerse al tanto del aprendizaje de sus hijos. En la [página web de recursos para el hogar de K a 5°](#) se pueden encontrar recursos y actividades adicionales para apoyar el aprendizaje en casa.

Secundarias y preparatorias (6° a 12° grado)

El programa académico para secundarias y preparatorias tiene el compromiso de ofrecer a todos los estudiantes experiencias de aprendizaje rigurosas y de alta calidad que los preparen para el éxito futuro. Además de una sólida base académica en inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales, los estudiantes de niveles secundarios (secundarias y preparatorias) se benefician de una variada oferta de cursos diseñados para apoyar sus intereses, metas y necesidades de aprendizaje individuales.

Para apoyar a las familias y garantizar la transparencia, la ley de Texas exige el consentimiento de los padres antes de que los estudiantes participen en la instrucción

sobre salud reproductiva incluida en determinados cursos de nivel secundario, tales como Salud I, Ciencias de 7° grado, Biología, Biología AP/IB y Anatomía y Fisiología.

Durante el proceso de inscripción en el [Acceso Familiar Skyward](#), se solicitará a los padres que completen el formulario de autorización requerido para los estudiantes inscritos en estos cursos. Asimismo, las familias recibirán una notificación al menos 14 días antes del inicio de la instrucción, la cual incluirá los objetivos de aprendizaje específicos de la unidad. A los estudiantes que no cuenten con el consentimiento de sus padres registrado en el sistema se les asignará una actividad de aprendizaje independiente alternativa durante el tiempo dedicado a esta instrucción.

Apoyo académico (PK a 12° grado)

[El Acceso Familiar Skyward](#) es la plataforma principal que se utiliza para comunicar las calificaciones y monitorear el progreso académico. Si bien el [Acceso Familiar Skyward](#) ofrece información valiosa, la mejor manera de mantenerse informado y participativo es comunicarse directamente con los maestros de su estudiante si tiene alguna pregunta o inquietud. Una comunicación abierta ayuda a establecer una colaboración sólida entre el hogar y la escuela, apoyando así el éxito de su estudiante durante todo el ciclo escolar.

Los estudiantes que necesiten apoyo adicional para dominar el contenido correspondiente a su grado escolar pueden participar en oportunidades de intervención o tutorías durante, antes o después de la jornada escolar, según los horarios del campus y las necesidades del estudiante.

De conformidad con la ley de Texas, los estudiantes de 3° a 8° grado que no alcancen el estándar de aprobación en una evaluación STAAR, o aquellos que no aprueben una evaluación de fin de curso (EOC, por sus siglas en inglés), recibirán instrucción acelerada. Las escuelas comunicarán los planes y oportunidades específicos para los estudiantes elegibles.

Los servicios académicos de Plano ISD abarcan una amplia variedad de intereses. Los estudiantes con intereses especializados y/o necesidades de aprendizaje específicas pueden recibir atención a través de uno de los programas especiales del distrito. Aunque puede obtener detalles sobre su estudiante consultando a los maestros y administradores del campus, la información general del distrito sobre los programas especializados está disponible en el sitio web del distrito.

Programas Académicos Avanzados

Servicios para estudiantes con aptitudes sobresalientes /PACE

Los padres interesados en remitir a estudiantes para los servicios destinados a alumnos con aptitudes sobresalientes (PACE, por sus siglas en inglés) podrán acceder a los formularios de solicitud en línea a partir del 12 de agosto. Los formularios y más información sobre los servicios PACE en Plano ISD están disponibles en la [Página web de PACE](#).

Bajas en los cursos de nivel avanzado

Plano ISD recomienda a los estudiantes a participar en cursos de alta exigencia académica para prepararse para el éxito en la educación postsecundaria. Los cursos de honores y de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) están abiertos a todos los estudiantes que cumplan con los requisitos previos; sin embargo, una vez iniciado el ciclo escolar, los estudiantes pueden solicitar el cambio de un curso de nivel avanzado a uno de nivel estándar siguiendo ciertas normas. La fecha límite para solicitar la baja en cursos avanzados del semestre de otoño es el 1º de septiembre del 2026 ([obtener más información sobre las bajas en cursos de nivel avanzado](#)).

Exámenes de Colocación Avanzada

Los estudiantes inscritos en cursos AP que planeen presentar el examen AP deberán realizar el pago de las cuotas correspondientes en el otoño del 2026. Las fechas específicas y las instrucciones de pago se comunicarán a los estudiantes en sus respectivas escuelas al inicio del ciclo escolar. Los estudiantes clasificados como económicamente desfavorecidos (según su elegibilidad para el programa de almuerzos gratuitos o a precio reducido) pagarán una tarifa reducida; los costos específicos de los exámenes se determinarán una vez que la Agencia de Educación de Texas (TEA, por sus siglas en inglés) publique los costos de las tarifas para el ciclo escolar 2026-2027.

Universidad de Texas OnRamps

Los estudiantes inscritos en los cursos de doble crédito (Dual Enrollment, en inglés) de “OnRamps” deberán pagar las cuotas del curso, las cuales incluyen todos los materiales. El profesor de OnRamps proporcionará la información correspondiente a los estudiantes y a sus padres durante la primera semana de clases.

Opciones para obtener créditos universitarios

Plano ISD ofrece varias rutas académicas avanzadas para obtener créditos universitarios mientras se cursa la escuela preparatoria:

- Colocación Avanzada
- Programa "International Baccalaureate Diploma"
- Doble Credito (con Collin College o East Texas A&M University)
- OnRamps (con University of Texas at Austin)

Los estudiantes interesados en cursar asignaturas para obtener créditos universitarios deben comunicarse con el consejero de su escuela.

PSAT y SAT

Todos los estudiantes de 9° y 10° grado tomarán el PSAT a principios de octubre. El PSAT se ofrece durante el horario escolar sin costo alguno para los estudiantes. Los estudiantes de 11° grado pueden optar por tomar el PSAT/NMSQT, la evaluación que los hace elegibles para las becas National Merit y que conlleva una pequeña cuota. Además de brindar una valiosa práctica para quienes tomarán el SAT, el desempeño en el PSAT puede permitir a los estudiantes obtener estar exentos en exámenes semestrales en ciertas asignaturas durante el semestre de primavera.

Plano ISD participa en el programa "SAT School Day", que ofrece la administración del SAT a principios de marzo sin costo para los estudiantes. Alcanzar los niveles de referencia en las secciones de Lectura y Redacción y de Matemáticas del SAT puede ayudar a los estudiantes a cumplir sus metas de educación postsecundaria, así como a satisfacer los criterios de preparación para la universidad, la carrera profesional y el servicio militar (CCMR, por sus siglas en inglés).

Se recomienda a los estudiantes utilizar los [recursos de práctica y preparación](#) gratuitos que ofrece el College Board, incluidos los exámenes de práctica completos. Aquellos estudiantes que ya hayan tomado el PSAT deben acceder al sitio web [Big Future](#) y a la [Aplicación móvil de Big Future School](#) para recibir ejercicios de práctica personalizados.

Preparación para la universidad, la carrera profesional y el servicio militar (CCMR, por sus siglas en inglés)

El estado de Texas implementó criterios para medir la preparación de cada estudiante para la universidad y la carrera profesional, denominados Preparación para la universidad, la carrera profesional y el servicio militar. El objetivo de Plano ISD es que todos los

estudiantes tengan acceso a vías de alta calidad hacia la universidad y la carrera profesional, y que cumplan con al menos uno de los criterios CCMR para el momento de su graduación. La Agencia de Educación de Texas (TEA, por sus siglas en inglés) definió 10 vías que los estudiantes pueden elegir para cumplir con los requisitos de graduación CCMR.

CCMR para las generaciones del 2027 al 2029

Para los estudiantes que se gradúan entre el 2027 y el 2029, cada alumno debe cumplir al menos uno de los siguientes indicadores de CCMR para demostrar dicha preparación:

- Obtener una calificación de 3 o más en un examen AP o una calificación de 4 o más en un examen IB
- Completar clases de crédito dual (3 horas de crédito universitario en inglés o matemáticas, o 9 horas de crédito universitario en cualquier otro curso de crédito dual)
- Completar un curso OnRamps y cumplir los requisitos para obtener crédito universitario
- Cumplir con los [criterios de la Iniciativa de Éxito de Texas \(TSI, por sus siglas en inglés\)](#) tanto en Artes del Lenguaje Inglés como en Matemáticas:
 - Alcanzar las puntuaciones de referencia de preparación universitaria en Lectura/Escritura y en Matemáticas en los exámenes ACT, SAT o TSIA2
 - Completar clases de preparación universitaria en inglés y/o matemáticas
- Completar un Programa de Estudio (secuencia de cursos CTE alineados) Y obtener la Certificación Basada en la Industria (IBC)
- Graduarse habiendo completado un Plan de Educación Individualizado (IEP) y demostrado preparación para el mundo laboral
- Graduarse con un diploma avanzado y haber participado en el Programa de Educación Especial
- Alistarse en una de las ramas de las fuerzas armadas o en la Guardia Nacional de Texas

CCMR para la generación 2030 y en adelante

A partir de la generación 2030 (estudiantes que ingresan al 9º grado), la Agencia de Educación de Texas (TEA) introdujo cambios significativos en la forma en que los estudiantes obtienen la certificación CCMR (preparación para la universidad, carreras profesionales y el servicio militar). Estos cambios se basan en una investigación exhaustiva sobre las tasas de éxito postsecundario de los estudiantes en relación con cada uno de los 10 criterios de CCMR. Dado que algunos criterios de CCMR presentan tasas de éxito estudiantil más elevadas que otros, la TEA estableció tres niveles de CCMR para la

preparación postsecundaria: **Básico, Demostrado y Avanzado**. Se recomienda a los estudiantes a colaborar con sus consejeros para planificar una trayectoria de graduación que les permita alcanzar el nivel Avanzado de CCMR para el momento de su graduación.

Nuevos criterios de CCMR	Nivel básico	Nivel demostrado	Nivel avanzado
Preparación para la universidad	Cumple con el requisito TSI completando cursos de preparación universitaria Obtén créditos universitarios: • AP o IB (pasar 1 examen) • Doble crédito (3 horas) • OnRamps (3 horas)	Cumplir con los criterios de TSI alcanzando las puntuaciones de referencia en: • ACT • SAT • TSIA	Obtener un título de Associate Cumplir con los requisitos de TSI mediante ACT, SAT o TSIA y obtener créditos universitarios a través de: • AP o IB (pasar 1 examen) • Doble crédito (3 horas) • OnRamps (3 horas)
Preparación para la carrera profesional	Obtener el estatus de completado del programa CTE y aprobar una certificación de la industria de Nivel 3	Obtener el estatus de completado del programa CTE y aprobar una certificación de la industria de Nivel 2 Diploma avanzado de educación especial Diploma de IEP de preparación para el mundo laboral	Obtener el estatus de completado del programa CTE y aprobar una certificación de la industria de Nivel 1 Obtener un certificado de Nivel I o II
Preparación para el servicio militar	Completar 3 años de JROTC y obtener una puntuación de 31 a 49 en el ASVAB	Completar 3 años de JROTC y obtener una puntuación de 50 a 64 en el ASVAB	Completar 3 años de JROTC y obtener una puntuación de 65 o más en el ASVAB Alistarse en las fuerzas armadas

¡Obtén reconocimiento! Los estudiantes que cumplan con el requisito CCMR serán reconocidos por este logro durante la graduación mediante un cordón especial de graduación CCMR. Asimismo, los estudiantes pueden obtener exenciones de las calificaciones de los exámenes del semestre de primavera. Los estudiantes que completen los requisitos de CCMR pueden optar por un periodo libre durante su último año escolar.

Preparación para la universidad

El otoño es una época de mucha actividad para los estudiantes de último año que planean asistir a la universidad tras graduarse. SchoolLinks es una herramienta que los estudiantes pueden utilizar para investigar universidades y carreras, enviar expedientes académicos y cartas de recomendación a las instituciones, y dar seguimiento a su progreso. A continuación, se presentan algunas actividades que los estudiantes y sus padres deben tener en cuenta mientras se preparan para la graduación y la etapa posterior:

Solicitud de ingreso a la universidad: ¡Ya están abiertas las plataformas de solicitud!

Los portales Common App y ApplyTexas abren oficialmente cada año el 1º de agosto.

- [The Common App](#) es una plataforma muy utilizada que permite a los estudiantes crear una cuenta, elaborar su perfil y solicitar el ingreso a múltiples universidades de todo el país.
- [ApplyTexas](#) es el sistema de solicitud para las universidades públicas de Texas y algunas instituciones privadas seleccionadas. Los estudiantes ya pueden comenzar a crear sus cuentas y completar sus solicitudes.

A partir de agosto, los consejeros escolares se reunirán con todos los estudiantes de último año para explicarles el proceso de solicitud universitaria. Estas sesiones incluirán orientación sobre el uso de SchoolLinks, así como instrucciones para solicitar cartas de recomendación y expedientes académicos.

Si tiene alguna pregunta, por favor comuníquese con el consejero escolar asignado a los estudiantes de último año.

Requisito de graduación sobre ayuda financiera para estudiantes de último año

En cumplimiento con la sección 28.0256 del Código de Educación de Texas (TEC), **todos los estudiantes de 12º grado deben completar uno de los siguientes trámites para poder graduarse:**

- Enviar la Solicitud Gratuita de [Ayuda Federal para Estudiantes \(FAFSA\)](#)
- Enviar la Solicitud de [Ayuda Financiera Estatal de Texas \(TASFA\)](#)
- Enviar un formulario firmado de exención de la solicitud de ayuda financiera
 - [Formulario de exención de la solicitud de ayuda financiera](#) – Inglés
 - [Formulario de exención de la solicitud de ayuda financiera](#) – Español

La FAFSA para el ciclo 2027-28 estará disponible para todos los estudiantes a partir del 1º de octubre del 2026. Para obtener más información, haga clic en los enlaces anteriores o comuníquese con el consejero escolar de su último año de preparatoria.

Listas de verificación para estudiantes

Nuestra [Guía académica "Planea tu futuro"](#) incluye listas de verificación útiles para cada grado escolar, diseñadas para ayudarle a mantener el rumbo y prepararse para el éxito después de la graduación.

Resumen del sistema de calificaciones del distrito

Las normas de calificación de Plano ISD, en consonancia con la política de la Junta Directiva del distrito, están publicadas para todos los estudiantes y padres en la [Página web de guías/normativas de calificaciones](#) del distrito.

Las boletas de calificaciones estarán disponibles en el [Acceso Familiar Skyward](#) al finalizar cada periodo de calificación, según el siguiente calendario:

- Primer periodo de 9 semanas (finaliza el 9 de octubre del 2026): Calificaciones publicadas el 22 de octubre del 2026
- Segundo periodo de 9 semanas (finaliza el 18 de diciembre del 2026; primer semestre): Calificaciones publicadas el 11 de enero del 2027
- Tercer periodo de 9 semanas (finaliza el 12 de marzo del 2027): Calificaciones publicadas el 30 de marzo del 2027
- Cuarto periodo de 9 semanas (finaliza el 21 de mayo del 2027; segundo semestre): Calificaciones publicadas el 27 de mayo del 2027

Planes y recursos de enseñanza

Los distritos escolares deben poner a disposición de los padres los planes de enseñanza y los recursos educativos. Plano ISD continuará con su práctica actual de ofrecer esta información a los padres a través de la [página web del distrito](#). Los maestros proporcionarán a los padres o tutores un programa de estudios o plan de enseñanza para sus clases al inicio del año escolar. Además, los padres pueden consultar los recursos de enseñanza y las herramientas digitales que se utilizan en el aula cuando sus hijos inician sesión en Webdesk. [Aquí encontrará](#) las instrucciones para iniciar sesión en Webdesk.

Tecnología educativa

La [Política CMD](#) detalla las obligaciones de los estudiantes y las familias con respecto al equipo y los materiales de instrucción. Según esta política, los estudiantes y sus padres o tutores son responsables de devolver en buen estado todo el equipo tecnológico proporcionado por la escuela (como Chromebooks, MacBooks, iPads y cargadores). Si un estudiante daña intencionalmente un dispositivo o no lo devuelve, no podrá solicitar otro en préstamo hasta que el asunto se resuelva de manera satisfactoria.

Oportunidades para los estudiantes

Programas de Academias de Plano

Plano ISD ofrece seis programas de academias especializadas para la escuela preparatoria superior (9° a 12°), diseñados para preparar a los estudiantes para la universidad y campos profesionales específicos. El plazo para solicitar el ingreso a estos programas innovadores es durante los meses de octubre y noviembre de cada año. Los programas de escuela secundaria superior incluyen:

- [Plano ISD Academy High School](#): Una escuela basada en proyectos STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas) donde los estudiantes resuelven problemas del mundo real y trabajan en un laboratorio de fabricación de última generación.
- [Health Sciences Academy](#): (Academia de Ciencias de la Salud) Un programa de cuatro años impartido en Williams High School (grados 9 y 10) y Plano East Senior High School (grados 11 y 12) que permite a los estudiantes obtener certificaciones de la industria, certificados universitarios de nivel 1 y 2, y créditos duales (académicos y laborales) mediante capacitación práctica clínica y de laboratorio.
- [Wildcat Collegiate Academy](#): Con sede en Vines High School (grados 9 y 10) y Plano Senior High (grados 11 y 12), este programa colabora con Collin College para permitir que los estudiantes se gradúen obteniendo tanto el diploma de escuela secundaria como un título de Associate.
- [Electrical Engineering Academy](#): (Academia de Ingeniería Eléctrica) En colaboración con East Texas A&M University (ETAMU), ofrece a los estudiantes

una oportunidad única para despertar su pasión por la ingeniería mientras obtienen valiosos créditos universitarios. Con sede en Jasper High School (grados 9 y 10) y Plano West Senior High School (grados 11 y 12), esta academia prepara a los estudiantes para carreras de alta demanda y buenos salarios en una industria en crecimiento, al tiempo que obtienen créditos universitarios.

- **[IB World School at Plano East](#)**: Un modelo de "escuela dentro de una escuela" donde los estudiantes pueden cursar el programa del Diploma del Bachillerato Internacional (IB), reconocido mundialmente, lo que les permite obtener créditos universitarios y prepararse para la educación superior.
- **[Virtual Academy Program](#)**: Amplía las oportunidades educativas al ofrecer una experiencia de aprendizaje virtual flexible y de alta calidad que fomenta el éxito estudiantil, el rendimiento académico, la graduación a tiempo y la preparación para la universidad, la carrera profesional y el servicio militar (CCMR).

Plano ISD también ofrece los programas del IB de los Años Primarios (PYP) y de los Años Intermedios (MYP) para estudiantes de primaria y secundaria.

- **[Huffman Elementary IB Primary Years Programme \(PYP\)](#)**: Este programa consiste en un marco curricular basado en la indagación para estudiantes de primaria. Se centra en el desarrollo integral mediante unidades de indagación transdisciplinarias que conectan las asignaturas tradicionales con conceptos del mundo real.
- **[Wilson Middle School IB Middle Years Programme Candidate \(MYP\)](#)**: Diseñado para fomentar el pensamiento crítico y la conciencia global, exige que los estudiantes cursen ocho grupos de asignaturas y completen un proyecto comunitario, ayudándoles así a vincular el aprendizaje académico con el mundo real.

Educación Profesional y Técnica (CTE)

El programa de Educación Profesional y Técnica (CTE) de Plano ISD se esfuerza por ofrecer experiencias de aprendizaje mediante programas de estudio innovadores y rigurosos, preparando a todos los estudiantes para convertirse en líderes capaces de influir en el mercado laboral global a través de trayectorias profesionales bien remuneradas y de alta demanda. Estos cursos de CTE se ofrecen a todos los estudiantes de 7° a 12°. Un programa de estudio de CTE consiste en una secuencia estructurada de cursos que prepara a los alumnos para alcanzar el éxito tanto en la educación superior

como en el ámbito laboral dentro de una industria o campo profesional específico. Consulte un resumen de los [Programas de estudio CTE](#).

Nuevo centro de CTE

Durante el año escolar 2026–2027 abrirá sus puertas un nuevo centro de Educación Profesional y Técnica (CTE, por sus siglas en inglés). Estas innovadoras instalaciones albergarán 19 programas orientados a carreras profesionales, ofreciendo a los estudiantes experiencias de aprendizaje práctico y vínculos con líderes de la industria del mundo real, tales como TONI&GUY, CUTX, Toyota y otros. Estos programas están diseñados para dotar a los estudiantes de las habilidades y los conocimientos necesarios para alcanzar el éxito en el futuro. Visite el sitio web del [Centro CTE](#) para obtener más información.

Clubes y organizaciones estudiantiles

Participación estudiantil y consentimiento de los padres

Plano ISD ofrece una variedad de clubes y organizaciones estudiantiles patrocinados por la escuela que brindan a los alumnos la oportunidad de explorar sus intereses, desarrollar habilidades de liderazgo y establecer vínculos con sus compañeros.

Se [requiere el permiso de los padres](#) para que un estudiante pueda crear o participar en un club u organización estudiantil de carácter voluntario. Antes de que el estudiante se una, se proporcionará información sobre el propósito del club, el patrocinador y el horario de las reuniones.

Todos los clubes y organizaciones estudiantiles patrocinados por la escuela cuentan con la aprobación del distrito y operan de conformidad con las políticas de la Mesa Directiva y las leyes estatales aplicables.

Algunas actividades estudiantiles están directamente relacionadas con una asignatura escolar o son obligatorias como parte del programa académico del estudiante. Dado que la participación en estas actividades está vinculada al trabajo de clase o a la instrucción con valor académico, no se consideran clubes estudiantiles voluntarios y no están sujetas al mismo proceso de participación.

Comunicación y participación con las familias

Let's Talk: Plataforma de comunicación unificada

- [Let's Talk](#) ofrece una manera sencilla y práctica de comunicarse con Plano ISD para plantear preguntas, inquietudes o comentarios, o bien para expresar agradecimientos.
- Por favor, inicie su comunicación con el personal más directamente relacionado con su inquietud, como el maestro o el entrenador de su estudiante. En la mayoría de los casos, este enfoque personal garantiza una mejor comprensión y una respuesta más rápida.
- Si necesita más ayuda, utilice Let's Talk para comunicarse con el administrador de su escuela u otro miembro del personal del plantel. Este es el siguiente paso para asuntos que requieren apoyo o aclaraciones adicionales.
- Si el asunto aún no se ha resuelto, utilice Let's Talk para contactar a los departamentos del distrito o a otro personal del mismo. Este tercer paso asegura que su inquietud reciba la atención de personal especializado cuando sea necesario.
- Let's Talk también sirve como el portal oficial de comunicación con nuestra Mesa Directiva (Board of Trustees). Cuando corresponda, puede utilizar Let's Talk para compartir comentarios o inquietudes con ellos; sin embargo, seguir los pasos de comunicación recomendados anteriormente suele conducir a una resolución más rápida y eficaz.
- Si se requiere una respuesta, espere tener noticias del personal en un plazo de 24 a 48 horas.

Mensajería bidireccional: Talking Points & SeeSaw

- Plano ISD continúa ampliando las opciones para una comunicación oportuna y segura entre familias, estudiantes y el personal, especialmente para actividades y actualizaciones del aula.
- [Talking Points](#) ofrece una plataforma segura y supervisada por el distrito para la comunicación bidireccional entre el personal, los padres y los estudiantes. Los mensajes se envían directamente a las bandejas de entrada de SMS (mensajes de

texto), por lo que no es necesario que las familias o los estudiantes tengan una aplicación para recibirlos.

- Para las escuelas primarias, se dispone de una aplicación similar—[SeeSaw](#)—para facilitar la mensajería segura y gestionada por la escuela entre maestros y familias.

Comunicación de los equipos y grupos

- Los entrenadores, los equipos deportivos y los programas de bellas artes utilizan SportsYou o Talking Points como sus plataformas principales para la comunicación del equipo. Estos sistemas de comunicación ofrecen un entorno seguro donde entrenadores, atletas, directores de bellas artes y familias pueden compartir novedades, horarios y publicaciones del equipo en un solo lugar.
- Estas plataformas favorecen la privacidad, la documentación y el intercambio oportuno de información, cumpliendo así con las normativas legales y los requisitos del distrito.

Actualizaciones del distrito

Plano ISD envía novedades del distrito a las familias por correo electrónico según sea necesario a lo largo del año escolar. Estas comunicaciones incluyen información oportuna y relevante sobre la escuela de su estudiante y el distrito, y también se archivan en el sitio web de Plano ISD para su fácil consulta.

Visitas y voluntariado

Todos los visitantes deben registrarse en la oficina principal y obtener una identificación de visitante. Para más información sobre las visitas, consulte la sección de [Protocolos de seguridad](#) de esta guía.

Plano ISD valora la participación de los voluntarios y agradece el tiempo y el esfuerzo que dedican en beneficio de todos los estudiantes. Las personas interesadas en ser voluntarias deben visitar la sección de [Voluntariado y colaboraciones](#) en el sitio web de Plano ISD.

Oportunidades de participación para los padres

Plano ISD valora la sólida colaboración entre las familias y las escuelas, y ofrece múltiples oportunidades a lo largo del año para que los padres se conecten, aprendan y apoyen la trayectoria educativa de sus hijos. Como parte de nuestro compromiso continuo con la participación de las familias, los centros escolares organizan eventos como reuniones para

conocer al maestro (*Meet the Teacher*), jornadas de clases abiertas (*Open House*) y reuniones de transición entre niveles escolares, con el fin de mantener a las familias informadas e involucradas.

Más adelante en el año escolar se programarán reuniones de transición para los estudiantes que pasan de 5° a 6° grado y de 8° a 9° grado. Estas sesiones brindan a las familias información importante sobre las expectativas académicas, los procedimientos del campus, los recursos de apoyo para los estudiantes y las formas en que los padres pueden colaborar con las escuelas para asegurar una transición exitosa.

Se recomienda a las familias asistir a estos eventos, ya que ofrecen valiosas oportunidades para establecer relaciones con el personal del campus, informarse sobre el próximo año escolar y formular preguntas. Las escuelas comunicarán las fechas específicas y los detalles adicionales a medida que estén disponibles.

Oportunidades de conferencias entre padres y maestros

De conformidad con el Proyecto de Ley del Senado 12, Plano ISD ofrece a las familias la oportunidad de participar en conferencias presenciales entre padres y maestros. Las escuelas primarias ofrecen un mínimo de dos oportunidades por año escolar, y las escuelas de nivel secundario también brindan espacios para que los padres y tutores se reúnan con los maestros a fin de hablar sobre el progreso del estudiante, así como sobre su aprendizaje y sus metas académicas.

El director y/o los maestros de la escuela le informarán sobre las oportunidades disponibles y el procedimiento para programar una conferencia. Si tiene preguntas o necesita ayuda para programar una cita, comuníquese directamente con la escuela de su estudiante.

Protocolos y recursos de seguridad

Plano ISD se dedica a brindar un entorno seguro para los estudiantes, el personal y la comunidad en los planteles e instalaciones del distrito. El distrito sigue un plan integral que aborda los procedimientos de emergencia: prevención, mitigación, preparación, respuesta y recuperación. El plan es actualizado anualmente por el comité de seguridad y protección del distrito.

Como parte del plan, cada plantel programará y llevará a cabo simulacros y prácticas a lo largo del ciclo escolar para diversas situaciones: evacuación, aseguramiento (*secure*), retención (*hold*), encierro (*lockdown*) y refugio (*shelter*). El Departamento de Servicios de Seguridad y Protección supervisará y evaluará los simulacros, además de ofrecer retroalimentación a los planteles.

Se realizan auditorías de seguridad en todos los planteles del distrito para garantizar de manera proactiva que cada escuela esté preparada operativamente ante incidentes naturales o provocados por el ser humano. Asimismo, el distrito colabora con las agencias locales del orden público.

Medidas proactivas

- En el sitio web del distrito existe una [línea de información](#) disponible para que todos los estudiantes puedan reportar de manera anónima amenazas, acoso escolar (bullying), delitos o situaciones de crisis que afecten a otros alumnos.
- El distrito ha establecido la norma de mantener cerradas y bajo llave todas las puertas de las aulas mientras haya estudiantes en el plantel.
- Se cuenta con cámaras de video para supervisar los puntos de acceso, los pasillos y áreas exteriores específicas.
- Los administradores escolares destacan la importancia de fomentar buenas relaciones con los estudiantes y el personal para mantener un ambiente escolar saludable; asimismo, se anima a los alumnos a comunicar cualquier inquietud.
- Los planteles disponen de un sistema de videoportero en la entrada principal para identificar a los visitantes antes de permitirles el acceso. Se utiliza el sistema Raptor para verificar los antecedentes de todos los visitantes y generar una credencial con fotografía para los voluntarios y familiares autorizados.
- Todos los miembros de los equipos de evaluación de amenazas de los planteles están capacitados en técnicas de evaluación de amenazas relacionadas con el comportamiento escolar.
- El distrito realizará inspecciones de seguridad y mantenimiento en cada escuela dos veces al año.
- El Plan de Operaciones de Emergencia para Riesgos Múltiples (MEOP) del distrito y los Planes de Emergencia del Plantel (CEP) se actualizarán antes del inicio del ciclo escolar.
- El Plan de Respuesta ante Incidentes (representado mediante un diagrama de flujo) garantizará una respuesta rápida por parte del personal del distrito y permitirá que el personal de la escuela atienda la situación de manera oportuna, sin retrasos en la comunicación con las familias.

Protocolo de Respuesta Estándar (SRP)

El Protocolo de Respuesta Estándar (SRP) ofrece orientación e incorpora protocolos al plan de seguridad escolar de Plano ISD, respetando al mismo tiempo los protocolos de las agencias locales, estatales y federales. El SRP proporciona directrices para cinco acciones específicas que pueden llevarse a cabo durante una situación de emergencia. Los estudiantes y los maestros practicarán y estarán preparados para responder a las siguientes instrucciones:



- **Hold (Retención)** – Se utilizará cuando sea necesario mantener los pasillos y las áreas comunes libres de personas. Ejemplo: un maestro sufre una emergencia médica en el pasillo.
- **Secure (Aseguramiento)** – Protege a los estudiantes dentro del edificio mientras las clases continúan. Ejemplo: un negocio cercano reporta un robo; los estudiantes y el personal pueden desplazarse, pero permanecen seguros dentro del edificio.
- **Lockdown (Encierro)** – Se utilizará para asegurar las aulas y mantener a los estudiantes en su lugar y en silencio. Ejemplo: existe una situación de peligro dentro del edificio escolar.
- **Evacuate (Evacuación)** – Se utilizará cuando sea necesario trasladar a los estudiantes a otra ubicación. Ejemplo: una fuga de gas en el edificio escolar.
- **Shelter (Refugio)** – Protege a los estudiantes y al personal ante situaciones de peligro. Ejemplo: ocurre un tornado o una tormenta eléctrica severa

Capacitación para estudiantes y padres

Todos los estudiantes recibirán capacitación en sus escuelas sobre cómo responder al SRP. Los recursos pueden incluir un [video de siete minutos](#) y herramientas adaptadas a las edades correspondientes. La capacitación se impartirá mensualmente y todas las escuelas programarán simulacros antes del inicio del año escolar. Los simulacros no tienen como fin generar temor, sino preparar a los maestros, al personal y a los estudiantes para responder con confianza.

Recursos del SRP para padres

- [Información para padres/tutores \(inglés\)](#)

- [Información para padres/tutores \(español\)](#)

Comunicaciones en caso de emergencia

Durante una emergencia, se proporcionará a los estudiantes y al personal toda la información posible para ayudarles a tomar decisiones fundamentadas sobre cómo actuar. Los padres también recibirán actualizaciones claras y oportunas con la mayor rapidez posible.

En caso de una emergencia en la escuela o en el distrito, Plano ISD utiliza los siguientes medios de comunicación:

- Sitio web del campus y/o de Plano ISD: Las actualizaciones se publicarán en tiempo real en la página de inicio del campus y/o de Plano ISD.
- Plataforma de comunicación masiva (correo electrónico, teléfono o mensajes de texto): El distrito proporcionará información actualizada, según sea necesario, a todos los números de teléfono y/o direcciones de correo electrónico de los padres y contactos de emergencia registrados en el sistema.
- Redes sociales – [Facebook](#), [Instagram](#) y [X \(Twitter\)](#): Los mensajes de emergencia se publicarán de inmediato en las páginas de Facebook, Instagram y X de Plano ISD. Siga estas cuentas para recibir actualizaciones en su muro o sección de noticias.
- Medios de comunicación locales: Para emergencias que afecten a todo el distrito, incluidos los cierres por inclemencias del tiempo, Plano ISD facilitará información a las emisoras de televisión y radio locales y solicitará su colaboración para difundir los avisos.

Información sobre la reunificación

En caso de emergencia, se notificará a los padres y se les darán instrucciones sobre cómo se les entregará a sus hijos. Se pide a los padres a permanecer en casa y esperar instrucciones del distrito siempre que se apliquen medidas de protección basadas en el protocolo SRP (Protocolo de Respuesta Estándar) para garantizar la seguridad de los estudiantes y del personal.

Es importante que los padres sepan que los estudiantes SOLO serán entregados a un padre, madre o tutor legal o contacto de emergencia que figure en los registros escolares. Será necesario presentar una identificación con fotografía para recoger a un estudiante.

Agentes de Recursos Escolares (SRO), Alguaciles Escolares y Policía Comunitaria

Plano ISD colabora con los departamentos de policía locales para asignar Agentes de Recursos Escolares (SRO, por sus siglas en inglés) a todas las escuelas de nivel secundario. Los SRO son agentes de policía certificados y capacitados específicamente para trabajar en las escuelas a tiempo completo durante el año escolar. Se asignan Alguaciles Escolares uniformados y certificados a todas las escuelas primarias. Además, los agentes de patrulla y de policía comunitaria supervisan y visitan regularmente los planteles de primaria.

- Los agentes de policía tienen acceso a todos los planteles y los visitan con frecuencia para fomentar relaciones con el personal y los estudiantes.
- El personal de mando policial y el centro de despacho tienen acceso a las cámaras de video de las escuelas en caso de emergencia.
- Todos los SRO están capacitados para formar parte de los equipos de evaluación de amenazas conductuales en todos los planteles.
- Se contrata a agentes de policía fuera de servicio para brindar seguridad en eventos de gran afluencia.

Protocolos para visitantes y voluntarios del campus

Visitantes del campus

- Todos los visitantes deben registrarse cada vez que ingresen a un edificio y llevar puesta una identificación de visitante en todo momento mientras se encuentren en el campus.
- Todos los visitantes deben registrarse a través del sistema Raptor.
- Todos los visitantes deben utilizar la entrada principal al llegar al campus.

Protocolo del gafete de identificación

En todos los campus se requerirá que el personal, los maestros y los estudiantes lleven sus identificaciones. No se permitirá el acceso de visitantes al campus sin una identificación del sistema Raptor, emitida en cada visita.

Todas las puertas exteriores permanecerán cerradas con llave y aseguradas a diario. Será necesario contar con una identificación para ingresar a los edificios. Todas las puertas interiores permanecerán cerradas con llave. El Departamento de Servicios de Seguridad y Protección toma en cuenta y aprueba los protocolos específicos basados en la distribución arquitectónica del campus y las necesidades de seguridad de los estudiantes.

Fechas importantes y recordatorios temporales

Calendario Escolar

Los estudiantes de Plano ISD comenzarán las clases el martes 11 de agosto del 2026. El último día de clases será el viernes 21 de mayo del 2027.

El primer día festivo para los estudiantes será el Día del Trabajo (Labor Day), el lunes 7 de septiembre del 2026. Los estudiantes tendrán recesos de una semana por el Día de Acción de Gracias (del 23 al 27 de noviembre del 2026), las vacaciones de invierno (del 21 de diciembre del 2026 al 1 de enero del 2027) y las vacaciones de primavera (del 15 al 19 de marzo del 2027). El segundo semestre para los estudiantes comenzará el martes 5 de enero del 2027.

Para consultar otros días festivos, días de salida temprana, información sobre los períodos de calificaciones y el horario escolar, visite las secciones de [Calendario del Distrito](#) y [Horario Escolar](#) en el sitio web de Plano ISD.

Condiciones climatológicas

Monitoreo del clima: El Departamento de Servicios de Seguridad y Protección monitorea las condiciones meteorológicas que puedan afectar el área de Plano ISD. Los miembros del departamento consultan fuentes de información meteorológica de acceso público, incluidas fuentes de Internet, alertas del Servicio Meteorológico Nacional y medios de comunicación locales. Asimismo, el departamento mantiene contacto con los departamentos locales de gestión de emergencias municipales durante períodos en los que se prevé tiempo inestable. Se recomienda fuertemente que cada escuela monitoree las condiciones meteorológicas de su zona.

Notificación a las escuelas: En caso de condiciones meteorológicas adversas previstas o inminentes que puedan afectar las operaciones escolares, el Departamento de Servicios de Seguridad y Protección notificará a las escuelas y a la dirección del distrito. El departamento tiene la capacidad de comunicarse con las escuelas, los autobuses escolares y otras instalaciones a través de un sistema de radio de emergencia que abarca todo el distrito, si fuera necesario. Ante una emergencia meteorológica que afecte a todo el

distrito o a partes del mismo, estas radios se utilizarán para informar a las escuelas sobre la suspensión de la salida de los alumnos, el desvío de autobuses escolares y otras medidas de emergencia. La decisión de modificar los horarios escolares o de cancelar las clases debe ser aprobada por la Superintendente o la persona designada por ésta. La decisión de detener o retrasar la salida de los alumnos en todo el distrito suele ser aprobada por el Superintendente Adjunto de Liderazgo y Operaciones; no obstante, cada escuela puede detener o retrasar la salida en situaciones de emergencia cuando sea necesario para garantizar la seguridad de los alumnos.

Comunicación de cierres de emergencia de escuelas y oficinas: La Superintendente Escolar puede ordenar el cierre de escuelas y oficinas debido a condiciones meteorológicas adversas o emergencias (p. ej., carreteras con hielo, cortes de electricidad, inundaciones, etc.). En tales casos, Plano ISD anuncia dichos cierres a través de los diversos medios de comunicación mencionados anteriormente en la sección de [Comunicación de Emergencia](#).

Cancelación de eventos después del horario escolar o vespertinos: La decisión de cancelar actividades posteriores al horario escolar o vespertinas debido a pronósticos de mal tiempo suele tomarse a nivel del plantel escolar o por parte del Superintendente Adjunto de Liderazgo y Operaciones.

Deportes: La amenaza de condiciones meteorológicas adversas puede afectar los eventos y entrenamientos deportivos a lo largo del año escolar. Plano ISD sigue directrices meteorológicas detalladas para garantizar la seguridad de los estudiantes deportistas, el público asistente y los entrenadores. Puede consultar la [Guía de seguridad meteorológica "Safe to Play" \(Seguro para jugar\): Deportes y Bellas Artes*](#) y la [*Política de calor de la UIL*](#) para conocer las medidas específicas adoptadas en cumplimiento con la UIL y los protocolos de temperatura de Wet-Bulb Globe Temperature.

Bellas Artes: La amenaza de condiciones meteorológicas adversas puede afectar los eventos, ensayos y competencias de bellas artes a lo largo del año escolar. Asimismo, el calor o el frío extremos pueden requerir ajustes en los procedimientos de prácticas y eventos de temporada para garantizar la seguridad de los estudiantes y del personal. Plano ISD sigue directrices meteorológicas detalladas que aseguran la seguridad de los estudiantes artistas, intérpretes, el público asistente y los directores de programas. Puede consultar la [*Guía de seguridad meteorológica "Safe to Play" \(Seguro para jugar\): Deportes y Bellas Artes*](#), así como la [*Política para el calor de la UIL*](#).