DUBISKI
Career High School

Dubiski Career High School
Política de Participación Familiar
2026-2027

Directora: Diondria Phillips

La participación familiar significa que los padres se mantengan en comunicación continua y significativa con la escuela sobre el aprendizaje académico de su hijo y otras actividades, asegurando que:

1. Los padres tienen un papel muy importante en el aprendizaje de su hijo.
2. Se invita a los padres a participar activamente en la educación de su hijo en la escuela.
3. Los padres forman parte del proceso educativo de su hijo y pueden participar en decisiones y en comités para apoyar su educación.

GPISD lleva a cabo una consulta anual para recibir comentarios sobre la política de participación de los padres. También se comparten borradores en línea para que las familias los revisen. El Comité Central de Mejora Educativa (EIC), que incluye representantes de padres, revisa esta política.

Dubiski Career High School realiza una consulta anual en septiembre para conocer la opinión de las familias sobre la política de participación de los padres. La política está disponible en el sitio web de la escuela.

La Sección 1116 de ESSA requiere lo siguiente:

A. *Involucrar a los padres en el desarrollo del plan, según la Sección 1116 (b)(1) y (e)(5), y en el proceso de revisión y mejora de la escuela.*

Cada año, Dubiski Career High School desarrolla un Plan de Mejoramiento de la Escuela (CIP), que incluye una sección sobre la participación de los padres. El Comité de Mejoramiento de la Escuela (CIC), que incluye padres, comunidad, maestros y personal, se encarga de crear este plan. Usted puede ofrecerse como voluntario para formar parte del CIC.

B. *Proporcionar la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar a las escuelas participantes a planificar e implementar actividades efectivas de participación de los padres, con el fin de mejorar el desempeño académico de los estudiantes y el funcionamiento de la escuela.*

GPISD cuenta con Enlaces para Padres y la Comunidad que ayudan a los padres con apoyo técnico y orientación sobre cómo participar en la educación de sus hijos. Los representantes de padres del CIC trabajan junto con la Administración y el personal de la escuela para planificar actividades de participación de los padres que se incluirán en los Planes de Mejoramiento de la Escuela.

Cada año, la membresía del CIC se determina mediante un proceso de nominación en la escuela. Póngase en contacto con la directora si desea participar.

C. *Promover que las escuelas y los padres desarrollen la capacidad necesaria para una participación parental sólida, tal como se explica en la subsección (e).*

Cada año se ofrecen sesiones informativas y académicas para ayudar a los padres a participar de manera efectiva en la educación de sus hijos y mejorar el rendimiento académico y el desempeño escolar. La información obligatoria sobre el currículo y las evaluaciones de los estudiantes se proporciona anualmente.

Los padres pueden solicitar información sobre las credenciales de los maestros de su hijo en cualquier momento. GPISD debe informar a los padres si un maestro que no está debidamente certificado o calificado enseña a su hijo durante cuatro semanas o más.

GPISD ofrece servicios de apoyo a los padres a través del Departamento de Participación Familiar y Comunitaria (FACE). Este departamento está diseñado para involucrar a las familias en la educación de sus hijos. Las actividades motivan a los padres a participar activamente en la creación y ejecución de programas educativos. Se brinda información a los padres en su idioma de origen cuando es necesario, para asegurar que todos conozcan su derecho a participar y estar informados.

El Departamento de Participación Familiar y Comunitaria se encuentra en:
Grand Prairie ISD Family Service Center
1301 E. Coral Way, Grand Prairie, TX 75051
Contacto: Maria Herrera – Directora de Participación Familiar y Comunitaria
Teléfono: (972) 623-9000

D. *Integrar y coordinar las estrategias de participación de los padres con los programas de Título I, Educación Especial, Educación Temprana y otros programas de preescolar.*

El proceso de Evaluación Integral de Necesidades (CNA) asegura la coordinación de los programas. Se invita a los padres de niños pequeños, de estudiantes con necesidades especiales o de estudiantes en riesgo de abandonar la escuela a participar en el desarrollo de estrategias de enseñanza mediante el proceso CNA y su participación en el CIC.

E. *Con la participación de los padres, se lleva a cabo una evaluación anual de la política de participación de los padres para asegurar que contribuya a mejorar la calidad académica de las escuelas. Esta evaluación identifica las barreras que impiden que más padres participen y utiliza los resultados para planificar mejoras y, si es necesario, actualizar la política. Se debe incluir a padres que enfrentan desventajas económicas, con discapacidad, con dominio limitado del inglés, con alfabetización limitada o de minorías raciales o étnicas.*

GPISD realiza anualmente una Encuesta de Participación de los Padres.
Contacto: Maria Herrera – Directora de Participación Familiar y Comunitaria
Teléfono: 972-623-9000

F. *Involucrar a los padres en las actividades de la escuela*

Dubiski Career High School involucrará a los padres en el proceso de revisión y mejora de la escuela.

Un número adecuado de padres trabajará de manera colaborativa con el comité de la escuela de forma organizada, continua y oportuna, participando en la planificación, revisión y mejora de la misión y visión de la escuela.

Se proporcionará a los padres información oportuna sobre los programas disponibles.

Se proporcionará a los padres los perfiles de desempeño de la escuela y asistencia para interpretar los resultados individuales de las evaluaciones de sus hijos.

Se proporcionará a los padres una descripción y explicación del currículo que se utiliza en la escuela, los tipos de evaluaciones que se aplican para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de dominio que se espera que alcancen.

Se ofrecerán a los padres oportunidades para reuniones regulares en las que puedan formular sugerencias, compartir experiencias con otros padres, expresar inquietudes y participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

Los padres recibirán una respuesta oportuna a sus sugerencias.

La escuela coordinará y proporcionará asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar a los padres a participar activamente en la planificación e implementación de programas de participación de los padres.

La participación de los padres se coordinará e integrará con las estrategias de participación de otros programas, como Educación Especial y 504.

Los padres participarán conjuntamente en la evaluación del contenido y la efectividad de la política de participación de los padres y realizarán revisiones cuando sea necesario.

La escuela desarrollará conjuntamente con los padres y distribuirá una política escrita de participación de los padres que describa los requisitos de manera clara, uniforme y comprensible.

El distrito escolar presentará a la Agencia de Educación de Texas, junto con el plan de participación de los padres, cualquier comentario o preocupación sobre el programa de participación parental.

Participe como voluntario en la planificación de actividades para padres en Dubiski Career High School.

Forme parte del Comité de Mejoramiento de la Escuela (CIC).

Pida a la directora un calendario de reuniones y sesiones educativas para padres.

Aprenda a acceder a la información de su hijo a través del sistema Skyward de GPISD.

Pida ayuda en la escuela o en el Centro de Servicios para Familias de GPISD.