Our School-Family Compact:

WHAT AM I AGREEING TO?

THE COMPACT is an agreement jointly developed by our families, staff, and students that outlines how we will work together to help our Buffaloes succeed. It explains how we share responsibility for student learning, ensure that each student receives the support they need, and connect school learning with home.

Every spring, we invite families, staff, and students to review and update our compact to address the changing needs of students and to align with our school's academic goals.

- Staff provide practical strategies that families can use at home to support their children's learning.
- Families give feedback about what support they need.
- Students share their thoughts on what helps them learn best.

We also welcome suggestions from families throughout the year. By working together, we can achieve and exceed our goals.



COMMUNICATION AND PARTNERSHIP

WHY IT MATTERS:

We believe clear, two-way communication builds partnerships and empowers our families to be involved in school and at home with student learning.

We use the following tools to communicate and partner with our families:

SOME OF THE WAYS WE WILL REACH OUT ARE:

- Weekly Principal Newsletters
- Class Dojo
- Emails, Texts, and Phone Calls from admin, liaisons, and teachersLanguage translation by request provided by our bilingual community liaison
- Progress Reports & Report Cards
- Parent-Teacher Conferences
- Social Media: Facebook, Twitter
- Classroom Observations - by request w/ 48 hour notice
- School Website

We encourage our families to stay engaged by visiting our Family Resource Center, participating in our family nights and school events, observing classrooms, and volunteering.

If you have any questions or concerns about your child's academic progress, please contact your child's teachers. Contact information for all staff can be found in Infinite Campus or on our website at briarhills.fultonschools.org.



BRIAR HILLS ELEMENTARY SCHOOL

SCHOOL-FAMILY COMPACT

FOR K TO 5TH GRADES

2026 - 2027

BRIAR HILLS ELEMENTARY SCHOOL
2816 Briarwood Blvd
East Point, GA 30344

Phone: (470) 254-4661
Website: briarhills.fultonschools.org

Brandi Nichols, **Principal**
Deshunta Adams, **Assistant Principal**

FOR MORE INFORMATION, CONTACT:

Christy Taylor,
Family Liaison (Title I)
taylroc7@fultonschools.org
Mondays, Wednesdays, Friday Mornings

Adilene Arroyo,
Bilingual Community Liaison
arroyoa@fultonschools.org
Monday-Friday 7:40 AM - 2:00 PM

PLAN REVISED: *3/31/2026*

BUFFALOES GOALS

WHY THEY MATTER:

Goals provide **a clear roadmap** for our teachers, families, and students to know **what we want to achieve** and **how to get there.**

OUR FCS DISTRICT GOALS

Goal #1: Increase the percentage of all students scoring proficient or distinguished on the Reading Georgia Milestones Assessment.

Goal #2: Increase the percentage of all students scoring proficient or distinguished on the Math Georgia Milestones Assessment.

OUR SCHOOL GOALS

BY MAY 2027:

(K-2nd) Increase by 5% the percentage of all students scoring grade level on Reading and Math on the end of year i-Ready Assessment.

(3rd-5th) Increase by 5% the percentage of all students scoring proficient or distinguished on Reading and Math on the Georgia Milestones Assessment.

BRIAR HILLS SCHOOL MATH FOCUS AREAS:

(K-2nd) Reasoning, Number Sense, Problem Solving, & Math Vocabulary

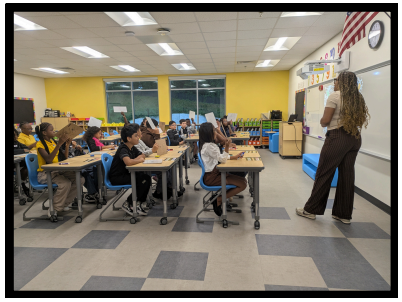
(3rd-5th) Reasoning, Fact Fluency, & Problem Solving

BRIAR HILLS SCHOOL LITERACY EMPHASIS:

(K-2nd) Phonics & Phonic Awareness
(3rd-5th) Reading Fluency & Comprehension

BRIAR HILLS TEACHERS, FAMILIES, AND STUDENTS

WORKING TOGETHER TO HELP OUR PANTHERS SUCCEED!



OUR TEACHERS WILL...

- **Provide a Family Resource Center** with materials, games, and books to help families support their student(s) with phonics, phonic awareness, reading comprehension, reading fluency, reasoning, number sense, problem solving, math vocabulary, fact fluency.
- **Explicitly teach and model strategies** such as identifying, isolating, blending, and manipulating individual sounds (phonemes) in spoken words, as well as summarizing, questioning, inferencing, and using context clues to determine word meaning.



OUR FAMILIES WILL...

- **Visit the Family Resource Center** and use materials, games, and books to support my student(s) with with phonics, phonic awareness, reading comprehension, reading fluency, reasoning, number sense, problem solving, math vocabulary, fact fluency.
- **Create a 20+ minute daily reading time** with/for my student(s), **use strategies to identify, isolate, plend, and manipulate individual sounds in spoken words** and/or **ask questions** about reading (e.g., main idea, unfamiliar words, key details).



OUR STUDENTS WILL...

- **Use the materials, games, and books from the Family Resource Center** to help me with with phonics, phonic awareness, reading comprehension, reading fluency, reasoning, number sense, problem solving, math vocabulary, fact fluency.
- **Read with my parents/caregivers or by myself for 20+ minutes** and **practice saying words** and/or **Ask questions and seek help when text or vocabulary is unclear.**

Visit our tiny Library in our Family Resource Center.

Open Monday - Friday during school hours upon request.

NUESTRO PACTO ESCUELA-FAMILIA:

¿A QUÉ ESTOY DANDO MI CONSENTIMIENTO?

EL PACTO es un acuerdo desarrollado conjuntamente por nuestras familias, el personal y los estudiantes, el cual establece cómo trabajaremos unidos para ayudar a nuestros Búfalos a tener éxito. En él se explica cómo compartimos la responsabilidad del aprendizaje de los estudiantes, cómo garantizamos que cada alumno reciba el apoyo que necesita y cómo vinculamos el aprendizaje escolar con el hogar.

Cada primavera, invitamos a las familias, al personal y a los estudiantes a revisar y actualizar nuestro pacto, con el fin de atender las necesidades cambiantes de los alumnos y alinearlo con los objetivos académicos de nuestra escuela.

- El personal proporciona estrategias prácticas que las familias pueden utilizar en casa para apoyar el aprendizaje de sus hijos.
- Las familias brindan sus comentarios sobre el apoyo que necesitan.
- Los estudiantes comparten sus opiniones sobre qué es lo que mejor les ayuda a aprender.

También recibimos con agrado las sugerencias de las familias a lo largo del año. Trabajando juntos, podemos alcanzar y superar nuestros objetivos.



COMUNICACIÓN Y ASOCIACIÓN

POR QUÉ ES IMPORTANTE:

Creemos que una comunicación clara y bidireccional fomenta la colaboración y empodera a nuestras familias para involucrarse en el aprendizaje de los estudiantes, tanto en la escuela como en el hogar.

Utilizamos las siguientes herramientas para comunicarnos y colaborar con nuestras familias:

- Boletines semanales del director
- Infinite Campus y Canvas
- Correos electrónicos, mensajes de texto y llamadas telefónicas de la administración, enlaces y maestros
- Traducción de idiomas a solicitud, proporcionada por nuestro enlace comunitario bilingüe
- Informes de progreso y boletas de calificaciones
- Conferencias entre padres y maestros
- Redes sociales: Facebook, Twitter
- Observaciones en el aula (a solicitud, con 48 horas de antelación)
- Sitio web escolar

Animamos a nuestras familias a mantenerse involucradas visitando nuestro Centro de Recursos para Familias, participando en nuestras noches familiares y eventos escolares, observando las aulas y ofreciéndose como voluntarios.

Si tiene alguna pregunta o inquietud sobre el progreso académico de su hijo, por favor comuníquese con sus maestros. La información de contacto de todo el personal se encuentra en Infinite Campus o en nuestro sitio web: briarhills.fultonschools.org.



BRIAR HILLS
ESCUELA PRIMARIA

PACTO ESCUELA-FAMILIA:
AÑO ESCOLAR PARA K - 5TH GRADO
2026 - 2027

BRIAR HILLS ELEMENTARY SCHOOL
2816 Briarwood Blvd
East Point, GA 30344

Teléfono: (470) 254-4661
Website: briarhills.fultonschools.org

Brandi Nichols, **Principal**
Deshunta Adams, **Assistant Principal**

PARA MÁS INFORMACIÓN, CONTACTE A:

Christy Taylor,
Familia Enlace (Title I)
taylroc7@fultonschools.org
Lunes, miércoles y viernes por la mañana

Adilene Arroyo,
Enlace comunitario bilingüe
arroyoa@fultonschools.org
De lunes a viernes 7:40 AM - 2:00 PM

PLAN REVISADO: *3/31/2026*

BUFFALO METAS

POR QUÉ IMPORTANT:

Los objetivos proporcionan una hoja de ruta clara para que nuestros maestros, familias y estudiantes sepan qué queremos lograr y cómo llegar allí.

NUESTROS OBJETIVOS DISTRITO FCS

Metas 1: Aumentar el porcentaje de estudiantes que obtienen una calificación de competente o sobresaliente en las pruebas de lectura.

Metas 2: Aumentar el porcentaje de estudiantes que obtienen una calificación de competente o sobresaliente en las pruebas de matemáticas.

NUESTROS OBJETIVOS ESCOLARES

PARA MAYO DE 2027:

K-2nd: Aumentar en un 5 % el porcentaje de todos los estudiantes que alcanzan el nivel de grado en Lectura y Matemáticas en la evaluación de fin de año i-Ready.

3rd-5th: Aumentar en un 5 % el porcentaje de todos los estudiantes que obtienen una puntuación de competente o sobresaliente en Lectura y Matemáticas en la evaluación Georgia Milestones.

ÁREA DE ENFOQUEEN MATEMÁTICAS:

K-2nd: Razonamiento, sentido numérico, resolución de problemas y vocabulario matemático

3rd-5th: Razonamiento, fluidez en hechos y resolución de problemas

ÁREA DE ENFOQUE EN LA ALFABETIZACIÓN:

K-2nd: Fonética y conciencia fonológica

3rd-5th: Fluidez y comprensión lectora

MAESTROS, FAMILIAS Y ESTUDIANTES DE BRIAR HILLS

TRABAJANDO JUNTOS PARA AYUDAR A NUESTROS PANTHERS A TENER ÉXITO!



NUESTROS MAESTROS ...

- **Proporcionar a un Centro de Recursos Familiares** materiales, juegos y libros para ayudar a las familias a apoyar a sus estudiantes en fonética, conciencia fonológica, comprensión lectora, fluidez lectora, razonamiento, sentido numérico, resolución de problemas, vocabulario matemático y fluidez en los hechos numéricos.
- **Enseñe explícitamente y modele estrategias** tales como identificar, aislar, combinar y manipular sonidos individuales (fonemas) en palabras habladas, así como resumir, formular preguntas, hacer inferencias y utilizar claves contextuales para determinar el significado de las palabras.



NUESTRAS FAMILIAS...

- **Visite el Centro de Recursos para la Familia y utilice** materiales, juegos y libros para apoyar a mi(s) estudiante(s) en fonética, conciencia fonológica, comprensión lectora, fluidez lectora, razonamiento, sentido numérico, resolución de problemas, vocabulario matemático y fluidez en los datos numéricos.
- **Establecer un tiempo de lectura diario de más de 20 minutos** con o para mi(s) estudiante(s); utilizar estrategias para identificar, aislar, combinar y manipular sonidos individuales en palabras habladas; y/o formular preguntas sobre la lectura (p. ej., la idea principal, palabras desconocidas, detalles clave).



NUESTROS ESTUDIANTES ...

- **Utilice los materiales, juegos y libros del Centro de Recursos Familiares** para ayudarme con la fonética, la conciencia fonológica, la comprensión lectora, la fluidez lectora, el razonamiento, el sentido numérico, la resolución de problemas, el vocabulario matemático y la fluidez en los datos numéricos.
- **Leer con mis padres o cuidadores, o por mi cuenta, durante más de 20 minutos** y practicar la pronunciación de palabras; y/o hacer preguntas y buscar ayuda cuando el texto o el vocabulario no estén claros.

Visite nuestra pequeña biblioteca en nuestro Centro de Recursos Familiares.

Abierto de lunes a viernes, en horario escolar, previa solicitud.