

Plan de participación familiar de la escuela primaria Inskip 2026-2027

La escuela primaria Inskip cree que la escuela es una colaboración entre maestros, estudiantes, padres y la comunidad. Las investigaciones indican que la participación de los padres es un factor crucial para el aprendizaje y el éxito de los niños. La participación de padres, familias y la comunidad en la escuela primaria Inskip ha aumentado de forma constante. Continuamos esforzándonos por mejorar en las áreas identificadas por las partes interesadas.

Los estándares de Tennessee para las asociaciones entre la familia y la escuela son:

Estándar 1: Dar la bienvenida a todas las familias a la comunidad escolar.

Estándar 2: Comunicación eficaz

Estándar 3: Apoyar el éxito estudiantil

Estándar 4: Defender a cada niño.

Estándar 5 - Compartir energía

Estándar 6: Colaboración con la comunidad

Esta política cumple con los requisitos federales y estatales y respalda los objetivos del plan de mejora escolar, así como el proyecto de ley del Senado N.º 293, que exige que las escuelas cumplan con los seis estándares mencionados anteriormente.

Estándar TN 1 – Dar la bienvenida a todas las familias a la comunidad escolar.
Estándar federal - Responsabilidades compartidas para un alto rendimiento académico (d) Desarrollar la capacidad de participación (e) Accesibilidad (f)

Inskip ha completado los siguientes pasos:

- En el pasillo que lleva a la oficina principal hay un cartel que se actualiza con frecuencia para mostrar información reciente a los padres.
- Utilizamos nuestro panel electrónico informativo situado en el exterior de la escuela para comunicar información sobre los eventos escolares a los padres y a los miembros de la comunidad.
- El director y los profesores envían semanalmente un boletín informativo con eventos, necesidades y datos para los padres a través de ParentSquare. ParentSquare y Facebook son herramientas que se utilizan para compartir celebraciones, noticias, próximos eventos, etc., con todas las familias registradas.
- Los pasillos están claramente señalizados para facilitar la orientación durante los eventos familiares.

- Nuestro responsable de seguridad escolar y el personal administrativo realizan inspecciones de seguridad periódicas para garantizar que la escuela y los patios de recreo sean acogedores y seguros.
- Se han planificado actividades continuas para involucrar a los padres durante todo el año. Estas actividades se centran en enseñarles cómo ayudar a sus hijos a tener éxito en el aprendizaje.

Los eventos de participación familiar que cumplen con los criterios del Estándar I incluyen:

- Contamos con personal en nuestras instalaciones que habla español con fluidez, así como con acceso a intérpretes de español para comunicarnos con nuestras familias hispanohablantes. (Sección 1118 (f) (e) (14))
- Reunión de padres y maestros antes del inicio del ciclo escolar cada otoño. Se invita a todos los padres y alumnos a visitar la escuela y conocer a su maestro. (Sección 1118 (2) (A))
- Ofrecemos mochilas, útiles escolares y zapatos gratuitos a nuestros estudiantes.
- Eventos del Título 1 (Sección 1118 (e) (2))
 - el Inskip Devuelve el Bien - Noviembre de 2026
 - el Presentación especial - Marzo de 2027
- —Las reuniones con los padres se llevan a cabo para comunicarse con ellos sobre el progreso académico y conductual de los estudiantes y los acuerdos entre estudiantes, maestros y padres. Se solicita a los maestros que se comuniquen con cada padre. (Sección 1118 (e) (2)) (Sección 1118 (2) (A))
- A lo largo del año escolar se celebran eventos especiales con regularidad.
 - el Noche del Patrimonio
 - el Festival de otoño
 - el Programa del Día de los Veteranos
 - el Noche de Devolución de Fondos de Inskip
 - el Día de los abuelos
 - el Almuerzo de Acción de Gracias
 - el Programa de invierno
 - el Celebración del Mes de la Historia Afroamericana
 - el Feria de Empleo (Preescolar a 5.º grado)
 - el Asambleas de celebración del aprendizaje y desfiles de logros
 - el Preescolar, jardín de infancia y 5 años. ^{el} ceremonias especiales de grado
 - el Caminata para personas mayores y caminata para niños de jardín de infantes
- Las asambleas matutinas (Orgullo de los Padres) se llevan a cabo para reconocer y homenajear a los padres/tutores y miembros de la comunidad que

dedican su tiempo y/o recursos para apoyar la visión de la Escuela Primaria Inskip.

- Cada nueve semanas celebramos un evento especial para cada nivel de grado. En estos eventos, se reconoce la asistencia, el buen desempeño académico y los hábitos de estudio de los alumnos.
- Calendarios: Proporcionamos un calendario anual para los padres, publicamos las fechas semanales en ParentSquare y Facebook, y las fechas mensuales se publican en el letrero de nuestra escuela.

Estándar TN 2 – Comunicación eficaz

Estándar federal: Responsabilidades compartidas para un alto rendimiento académico (d) Participación en políticas (4) (A-D) Desarrollo de capacidades para la participación (e)

- Toda la información importante se envía a casa tanto en inglés como en español, así como en otros idiomas nativos solicitados. Esto incluye boletines informativos y avisos de eventos. (Sección 1118 (c) (4) (e) (5))
- Los manuales para estudiantes se envían a casa durante las primeras 4 semanas de clases y contienen todas las normas y procedimientos escolares. (Sección 1118 (c) (4) (A))
- Las reuniones informativas sobre datos, cambios en el currículo y formas de evaluación académica con expectativas de nivel de competencia se presentan junto con las reuniones generales de la escuela, las conferencias de padres y los eventos de participación familiar. (Sección 1118 (c) (4) (B) (e) (1))
- Los manuales del Título I, los acuerdos para padres y el plan de participación familiar se envían a casa en inglés y español, así como en otros idiomas nativos solicitados. El manual del Título I incluye sugerencias sobre cómo los padres pueden apoyar el aprendizaje de sus hijos, el voluntariado en la escuela, la participación en el Consejo Asesor del Distrito, etc. (Sección 1118 (d) (1) (e) (5))
- El sitio web de nuestra escuela se actualiza periódicamente con información reciente, así como información sobre el Título 1 para que los padres y la comunidad puedan consultarla.
- Diariamente se envía a casa una carpeta (con actividades sugeridas para realizar en casa), una calificación de comportamiento y comentarios/notas del maestro para que los padres o tutores la firmen, desde preescolar hasta quinto grado. Estas carpetas se utilizan para comunicar información general y el comportamiento del estudiante diariamente. (Sección 1118 (2) (B))
- Se espera que el personal escolar responda a todas las llamadas telefónicas, mensajes y correos electrónicos de los padres en un plazo de 24 horas, de lunes a viernes. (Sección 1118 (2) (C))
- El sistema de comunicación ParentSquare se utiliza para comunicar información a los padres.
- El letrero luminoso se actualiza constantemente para brindar información sobre los próximos eventos.
- Los padres recibirán informes periódicos sobre el progreso de sus hijos a través de carpetas diarias desde preescolar hasta quinto grado, informes de

mitad de trimestre y boletines de calificaciones, así como acceso a las calificaciones en línea a través del Portal para Padres.

- Las reuniones de padres y maestros se llevarán a cabo durante tres días (dos veces al año) designados para toda la escuela o según lo soliciten los padres. Durante la reunión se discutirá el convenio. (Sección 1118 (c) (4) (C)) (Sección 1118 (2) (A))
- La administración escolar mantendrá una política de puertas abiertas para que docentes y estudiantes puedan expresar sus inquietudes o preguntas. Los padres pueden comunicarse con la administración durante el horario escolar por teléfono, las 24 horas por correo electrónico o ParentSquare, o en persona si tienen una cita. La administración se esfuerza por ser visible y accesible para los padres y todos los miembros de la comunidad educativa. (Sección 1118 (c) (5))
- La escuela cuenta con cuentas en redes sociales para mantener a los padres y a la comunidad informados sobre los acontecimientos escolares.

Estándar TN 3 – Apoyo al éxito estudiantil

Norma Federal - Responsabilidades Compartidas para el Alto Rendimiento Académico Estudiantil (d) Desarrollo de Capacidades para la Participación (e)

- Las oportunidades para observar, ser voluntario y participar en las aulas se comunican de forma continua. (Sección 1118 (d) (2) (C). Se entregó una encuesta a los padres para que consultaran los eventos en busca de oportunidades de voluntariado y nos informaran de cómo pueden participar.
- Los maestros utilizan incentivos del programa PBIS, un programa de desarrollo del carácter y estrategias para reconocer el buen comportamiento, los logros académicos y otros reconocimientos. Los estudiantes son reconocidos en los anuncios matutinos y vespertinos, y estos reconocimientos se publican en el tablón de anuncios del pasillo principal. Los estudiantes también son reconocidos en nuestra asamblea semanal de los viernes por la mañana.
- Se envían a casa registros de fluidez en lectura y matemáticas para realizar actividades de enriquecimiento en el hogar.
- Los estudiantes tienen la oportunidad de postularse para formar parte del consejo estudiantil. Nuestro consejo estudiantil organiza actividades para toda la escuela, realiza los anuncios matutinos y comparte la perspectiva estudiantil sobre los diferentes eventos escolares.
- Los asesores pedagógicos trabajan con los docentes a través de ciclos de aprendizaje individualizados y desarrollo profesional para aumentar sus conocimientos y mejorar el rendimiento estudiantil. Estos puestos son fundamentales para el desarrollo docente y el éxito de los alumnos.
- Las reuniones del equipo S se llevan a cabo como parte de un proceso para apoyar a los estudiantes que tienen dificultades académicas o de asistencia. Este proceso puede derivar en derivaciones formales para evaluaciones académicas o la inclusión de otros servicios.
- Un programa de intervención, conocido como RTI² Está disponible para estudiantes con puntuaciones inferiores al percentil 15 en lectura y matemáticas, y se implementa para apoyar el desarrollo de habilidades en los estudiantes.

Estas intervenciones están dirigidas por el profesor y se basan en la investigación.

- Las reuniones del Equipo de Apoyo Integral al Niño se llevan a cabo cada dos semanas para determinar las necesidades de los estudiantes que no están cubiertas por el Programa de Educación Individualizada (PEI) ni por el proceso del equipo especial. Esto puede incluir necesidades como alimentación, vestimenta, falta de servicios básicos, fallecimiento de un familiar o familias en crisis.
- Se ofrece un programa de mochilas para estudiantes que necesitan comida para el fin de semana. En este momento, aproximadamente 52 Los estudiantes participan en este programa. Varias organizaciones comunitarias apoyan este programa.
- Al final de cada trimestre, se realizan asambleas para reconocer la asistencia perfecta, el buen comportamiento, la mejora de calificaciones y los estudiantes con honores (primeros y segundos honores). Estos eventos se conocen como "Celebración del Aprendizaje".
- Los alumnos también se fijan metas al principio y a mitad de año, y si se alcanzan, participan en nuestro desfile de logros.
- Las iglesias locales, los miembros y organizaciones de la comunidad, y los maestros trabajan juntos para proporcionar regalos a aproximadamente 400 niños del programa "Árbol de los Ángeles" en Navidad.
- Contamos con una trabajadora del programa Helen Ross McNabb a tiempo parcial, dos especialistas en intervención conductual a tiempo completo, una asistente educativa PBIS, un consejero escolar a tiempo completo y otro a tiempo parcial, y una trabajadora social a tiempo parcial que trabajan juntos para satisfacer las necesidades de salud mental de nuestros estudiantes.

Estándar 4 – Defender a cada niño

- Se implementa un programa de intervención para estudiantes que obtienen una puntuación inferior al percentil 15 con el fin de apoyar el desarrollo de habilidades.
- Reunión del Equipo Integral de Apoyo al Niño (WCST, por sus siglas en inglés) Se realizan dos veces al mes para determinar las necesidades de los estudiantes que no están cubiertas por el IEP o el proceso del equipo S. Esto puede incluir necesidades como alimentación, vestimenta, falta de servicios básicos, fallecimiento de un familiar, problemas emocionales o sociales o crisis familiares como padres con discapacidades, padres de niños migrantes, etc. (Sección 1118 (f)).
- Las reuniones del equipo S se llevan a cabo como parte de un proceso para apoyar a los estudiantes que tienen dificultades académicas, de comportamiento, de asistencia u otros problemas que afectan su rendimiento académico. Este proceso puede derivar en derivaciones formales para evaluaciones académicas o la inclusión de otros servicios. Antes de dichas derivaciones, el proceso del equipo S documenta las intervenciones realizadas por la escuela para apoyar al estudiante con dificultades.
- El distrito escolar proporciona una enfermera a tiempo completo en nuestro centro.

- Cada año, durante el semestre de otoño, los estudiantes tienen la oportunidad de realizarse una revisión dental gratuita. Se remite a los estudiantes con problemas dentales a los especialistas cuando es necesario. Además, a todos los estudiantes que cuentan con el permiso de sus padres se les aplican selladores dentales para prevenir las caries.
- El trabajador social escolar colabora con organizaciones comunitarias, voluntarios y otros servicios disponibles para proporcionar alimentos, ropa, calzado y otras necesidades a los estudiantes según sea necesario.
- Contamos con un consejero a tiempo completo para atender las necesidades de los estudiantes y proporcionar recursos a las familias y al personal.

Norma TN 5 – Compartir el poder

Norma Federal – Política de Participación de los Padres en la Escuela (b) Participación en la Política (c) Responsabilidades Compartidas para un Alto Rendimiento Académico Estudiantil (d) Desarrollo de Capacidades para la Participación (e)

- La Jornada de Puertas Abiertas (Fiesta de Regreso a Clases) se lleva a cabo antes del primer día de clases para que los padres y estudiantes conozcan a sus maestros, para dar la bienvenida a las familias que regresan del verano y para familiarizarse con el edificio escolar. Hay una Orientación Anual para Padres del Título 1 dentro del primer mes de clases para que las familias reciban información pertinente sobre las políticas y los procedimientos escolares, así como sobre Programación y recursos del Título I, programas extracurriculares disponibles (en la escuela y en la comunidad), la política de participación de los padres, revisión de los derechos de los padres a participar y recepción de información sobre otros servicios y eventos. (Sección 1118 (1) (b) (c) (1))
- En otoño se distribuye un manual del estudiante a todos los alumnos y padres. La administración escolar realiza una presentación de este recurso para los padres. Se ofrecen adaptaciones en diferentes idiomas según sea necesario.
- Los manuales del Título I se envían a casa durante las primeras 4 semanas de clases junto con el acuerdo para padres, que se ha elaborado conjuntamente con los padres, para que lo firmen. (Sección 1118 (d))
- ParentSquare, el sitio web de la escuela KCS, Facebook y las reuniones/eventos de padres se utilizan para presentar información a las partes interesadas.
- Reuniones del Consejo Asesor del Distrito: se comparte información sobre horarios y lugares de reunión con los padres que han aceptado ser nuestros representantes. Estas reuniones están diseñadas para brindar apoyo a los padres y fomentar una mayor participación en la educación de sus hijos. (Sección 1118 (e) (4))
- La información se comparte con periódicos locales y boletines informativos empresariales para su publicación, con el fin de proporcionar información positiva sobre las actividades escolares.
- Se realizan dos reuniones anuales con los padres. Los maestros también se reúnen con ellos cuando es necesario para brindar apoyo a los estudiantes. Los padres de alumnos con necesidades educativas especiales asisten a reuniones al

menos una vez al año (y a veces con mayor frecuencia) para evaluar el progreso individual de sus hijos.

- El plan escolar se elabora de forma conjunta y se comparte con el equipo directivo, el personal docente y los padres. (Artículo 1118 (c) (3))
- El plan de participación familiar y comunitaria de la escuela primaria Inskip se desarrolla, actualiza y revisa anualmente con los padres, el personal y las partes interesadas de la comunidad. (Sección 1118 (1) (b) (c) (1) (3))
- Los grupos comunitarios mencionados anteriormente reciben información sobre las actividades escolares, los planes, los logros y las necesidades.
- La administración supervisa todas las evaluaciones y programas docentes. Los docentes líderes participan en la evaluación del profesorado y en el apoyo a la implementación de estrategias en el aula.
- Los asesores pedagógicos son responsables de implementar las reuniones semanales de la Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC) y de brindar apoyo grupal e individual a los docentes según sea necesario.

Estándar TN 6: Colaboración con la comunidad

Norma Federal – Desarrollo de Capacidades para la Participación (e)

- Inskip mantiene fuertes vínculos con socios comunitarios que apoyan a la escuela de diversas maneras: económicamente, mediante el voluntariado y a través de programas específicos como los que se enumeran a continuación:
 - e1 Los miembros del Knoxville Dream Center han adoptado a Inskip como una de las escuelas a las que brindan apoyo del Título I. Proporcionan desde artículos de primera necesidad para los estudiantes, como alimentos, ropa y útiles escolares, hasta mano de obra voluntaria para trabajar en las instalaciones escolares, ayudar en el día deportivo o colaborar en eventos de recaudación de fondos para padres.
 - e1 Los miembros de la Iglesia Bautista de Inskip proporcionan comida, ropa, artículos de higiene personal y útiles escolares gratuitos a los padres y estudiantes de Inskip. El pastor de la iglesia colabora como voluntario en nuestras aulas de jardín de infancia una vez por semana.
 - e1 La Iglesia Metodista Unida de Bookwalter se asocia con la Iglesia Bautista de Inskip para donar útiles escolares a las familias de Inskip en nuestra noche de regreso a clases.
 - e1 Second Harvest proporciona mochilas con alimentos a los estudiantes que sufren inseguridad alimentaria durante los fines de semana.
 - e1 Universidades y centros de enseñanza superior colaboradores en la zona cercana. Proporcionar pasantes y estudiantes de magisterio a través de programas de formación docente.
 - e1 Los miembros de la Iglesia Bautista Black Oak Heights donan abrigos y zapatos, financian actividades de jardín de infancia, proporcionan asientos adicionales, ofrecen voluntarios para eventos comunitarios y participan en las donaciones del programa "Árbol de los Ángeles".

- el Los miembros de Feeding God's Children brindan apoyo económico a cada nivel escolar para materiales o necesidades de los estudiantes.
- el La organización Keep Knoxville Beautiful y la Alianza de Jardines de Knoxville se asocian para impartir clases y ayudar a embellecer y mantener nuestro jardín comunitario, que proporciona productos agrícolas gratuitos a las familias.
- el Inskip se asocia con la YMCA para brindar cuidado diario después de la escuela y actividades de enriquecimiento para los estudiantes.
- el El programa de abuelos de acogida de CAC proporciona voluntarios en las aulas para apoyar a los estudiantes.

El Plan de Participación de los Padres de Inskip fue modificado y adoptado en agosto de 2026.