

DISTRITO ESCOLAR DE CONEWAGO VALLEY

EXPECTATIVAS DEL USO DEL iPad

2026-27



Conewago Valley School District

130 Berlin Road

New Oxford, PA 17350

(717) 624-2157

Expectativas

Uso Responsable

Los estudiantes deben acatar las políticas y procedimientos del Distrito en cuanto al uso del iPad emitido por la escuela. Las siguientes políticas del Distrito abordan cuestiones relativas al uso de la tecnología por parte de los estudiantes: [School Board Policy 237 Electronic Devices \(Política 237 de la Junta Escolar sobre Dispositivos Electrónicos\)](#), [School board policy 815.1 Acceptable Use of Computers, Network Facilities and the Internet \(Política 815.1 de la Junta Escolar sobre el Uso Aceptable de Computadoras, Recursos de Red e Internet\)](#)

El iPad emitido por la escuela no es diferente de cualquier otro recurso proporcionado a un estudiante por el Distrito. El Distrito espera que los estudiantes utilicen el iPad de forma responsable para fines que apoyen el aprendizaje de los estudiantes. Cualquier actividad que infrinja las políticas mencionadas anteriormente dará lugar a medidas disciplinarias y/o consecuencias.

Uso del iPad Fuera del Distrito

Cuando los estudiantes utilicen el iPad fuera del Distrito, estarán sujetos a las mismas políticas, procedimientos y directrices que si estuvieran en la escuela. Todos los dispositivos del distrito son gestionados y supervisados por el Departamento de Tecnología del Distrito Escolar de Conewago Valley.

Cuidado del iPad

El iPad asignado a un estudiante sigue siendo propiedad del Distrito; por lo tanto, se espera que los estudiantes cuiden del dispositivo de manera adecuada y respetuosa, tal como se describe en la [School Board Policy 224- Care of School Property \(Política 224 de la Junta Escolar - Cuidado de la Propiedad Escolar\)](#). El Distrito puede cobrar por la pérdida o el daño del dispositivo y/o de cualquier accesorio (véase más adelante).

Los estudiantes son responsables de informar inmediatamente a un profesor sobre cualquier daño o pérdida. Si el iPad requiere reparación, los estudiantes deben llevarlo a la persona de soporte técnico designada en la escuela.

Pautas Generales de Uso y Cuidado

- Utilice un paño seco, suave y limpio para limpiar la pantalla del iPad; también puede usar una toallita desinfectante Clorox para limpiar el iPad y la pantalla, teniendo cuidado de evitar que entre humedad en el conector de carga.
- Inserte y retire los cables con cuidado para evitar daños en los conectores.
- No escriba, dibuje ni aplique pegatinas o etiquetas en el iPad que sean propiedad del Distrito.
- Manipule el iPad con cuidado. Las pantallas pueden agrietarse no solo al caerse, sino también al torcerse o al someterse a presión al pisarlas o apoyarse en ellas.
- No deje el iPad en lugares de temperatura extrema (calor o frío), humedad o ventilación limitada (por ejemplo, en un automóvil) durante un período prolongado.
- Asegúrese de que el iPad esté seguro cuando no esté a la vista. No lo deje en un casillero sin llave, en un escritorio o en cualquier otro lugar donde alguien pueda llevárselo.
- Todos los iPad vienen en un estuche protector. Se exige a los estudiantes que mantengan el iPad en el estuche proporcionado en todo momento.

El iPad tendrá una "etiqueta de activo" proporcionada por el Distrito. Esta etiqueta de activo también puede estar marcada en el estuche proporcionado a los estudiantes. Esta etiqueta de activo no debe quitarse en ningún momento. Aprender esta etiqueta de activo es una forma para que los estudiantes identifiquen sus dispositivos.

Responsabilidad por Daños o Pérdida

Los estudiantes son responsables de cuidar el dispositivo que se les ha asignado. [Board of Education Policy 224 \(Política 224 de la Junta de Educación\)](#) (Cuidado de la Propiedad Escolar) establece que los estudiantes que intencionalmente causen daños a la propiedad escolar estarán sujetos a medidas disciplinarias. Los estudiantes y otras personas que dañen o deterioren la propiedad escolar pueden ser procesados y castigados conforme a la ley. Los padres/tutores de los estudiantes serán considerados responsables de las acciones de los estudiantes y deberán realizar la restitución por los daños incurridos.

Las familias serán responsables del costo total de reemplazo del iPad y los accesorios proporcionados por el Distrito que sean dañados, perdidos o robados intencionalmente (como estuches, cargadores y cables).

Programa de Protección de Dispositivos de Conewago Valley

El Distrito está proporcionando un plan de protección de dispositivos para los padres. Esta es la mejor manera de proteger el dispositivo emitido por el distrito a su estudiante de cargos por daños accidentales. El costo de reemplazo de un iPad es de \$419.00. El costo de reemplazo de una pantalla de iPad depende del modelo/generación de iPad y la magnitud del daño. El costo de reemplazo de un adaptador de carga de iPad es de \$20.00 y el cable es de \$20.00. Las tarifas se ajustarán para algunas familias en función de su participación en el Programa Nacional de Almuerzos Escolares.

Precio del Plan de Protección de Dispositivos

iPad APPLE Almacenamiento de 32 GB	Grados 9-12	\$20.00/año
iPad APPLE Almacenamiento de 32 GB	Grados K-8	\$20.00/año

*** Las tarifas de tecnología deben pagarse a más tardar el lunes 30 de agosto de 2026. Esta tarifa no es reembolsable.**

¿Qué es un plan de protección de dispositivos?

El plan de protección de dispositivos es un programa proporcionado a los padres y tutores del Distrito Escolar de Conewago Valley. El plan de protección está ahí para esos accidentes inesperados que pueden ocurrir en cualquier momento. Ofrece la tranquilidad de que el dispositivo del alumno estará cubierto por los daños que puedan producirse. Tendrá la oportunidad de adquirir un seguro cada año escolar.

¿Qué cubre un plan de protección de dispositivos?

El dispositivo de su estudiante estará totalmente cubierto por cualquier daño accidental que se produzca. El plan de protección es estrictamente para daños accidentales, por lo que cualquier daño directo e intencional a su dispositivo o al dispositivo de otro estudiante no estará cubierto y usted será responsable de los costos de reparación o reemplazo asociados con ese incidente a discreción del administrador del edificio. Los costos de reemplazo se describen anteriormente. Los iPad o accesorios que se reporten como robados requerirán un informe de incidente policial.

Alteración de la Configuración del Dispositivo

El acto de alterar la configuración del iPad es una violación de este acuerdo. Se prohíbe la eliminación de cualquier configuración instalada por el Distrito. Se prohíbe la instalación de aplicaciones que no estén aprobadas por el distrito.

Dispositivos de Préstamo

El Distrito mantiene un número limitado de dispositivos de préstamo que estarán disponibles para los estudiantes cuyos iPad necesiten reparación.

Carga del iPad

Se espera que los estudiantes vengan a la escuela con su iPad completamente cargado. Esta responsabilidad no es diferente a estar preparado para la clase en un entorno tradicional con un lápiz, un cuaderno, un libro de texto, etc. Llegar a clase sin estar preparado se considerará de forma similar a las aulas tradicionales y se pueden imponer consecuencias.

Soporte Técnico

Cada edificio tendrá un lugar designado para dejar un iPad dañado para que sea evaluado. Si el iPad de un estudiante está dañado o necesita reparación, los estudiantes lo llevarán al personal de soporte designado de su edificio para su evaluación.

El Distrito no puede garantizar que el dispositivo funcione fuera del Distrito al mismo nivel que dentro del Distrito. La configuración de cualquier conexión de red doméstica es responsabilidad del estudiante y la familia y no del personal de Soporte Técnico del Distrito. Cualquier configuración aplicada al dispositivo que perjudique su rendimiento en la escuela puede ser eliminada por el personal del Distrito.

Responsabilidad de los Padres/Tutores para la Supervisión

El Distrito no es responsable de supervisar la actividad de Internet de un estudiante fuera de la escuela. Para cualquier dispositivo asignado a un estudiante, el padre/tutor acepta ser el único responsable de supervisar el uso del dispositivo, incluido el acceso a Internet, cuando no esté en la escuela. Del mismo modo, es prerrogativa de los padres limitar dicho uso. Cualquier estudiante que, por la razón que sea, no lleve el iPad a casa, no será excusado de completar las tareas.

Gestión de Archivos y Guardado de Trabajo

El trabajo completado en un iPad se puede guardar en el propio iPad a través de la cuenta de iCloud proporcionada por el distrito al estudiante (grados 7-12), iniciando sesión en la Google Drive del estudiante o a través de la aplicación Archivos. Todos los documentos deberán cargarse en el Sistema de Gestión de Aprendizaje del Distrito (Schoology 4-12, Seesaw K-3). En cualquier caso, es responsabilidad del estudiante asegurarse de que el trabajo no se pierda debido a una falla o pérdida del dispositivo.

Accesorios

El Distrito proporcionará los accesorios que considere necesarios para el uso del dispositivo. La decisión de comprar accesorios adicionales (como un cargador adicional, un teclado, un lápiz óptico, etc.) para el dispositivo recae en el individuo (o en su padre/tutor). Sin embargo, al igual que con cualquier propiedad personal que se lleve a la escuela, la escuela se reserva el derecho de no permitir el uso de cualquier accesorio con el dispositivo y no es responsable de ninguna pérdida o daño a la propiedad personal. Además, el Distrito no puede garantizar que un accesorio comprado en un momento determinado sea compatible con los dispositivos proporcionados en el futuro.

Uso Personal

Aunque el Distrito fomenta la exploración individual, incluido el uso del iPad para fines personales apropiados, el iPad sigue siendo propiedad del Distrito y está sujeto a inspección en cualquier momento por cualquier motivo. Además, el contenido personal puede eliminarse durante el mantenimiento rutinario y/o la solución de problemas. Es responsabilidad del individuo hacer una copia de seguridad periódica de todo el contenido personal almacenado en un dispositivo propiedad del Distrito.

El Distrito no será responsable en ningún momento de dar soporte al software no proporcionado por el Distrito. El Distrito no es responsable de ningún costo asociado o cargo incurrido por el uso de Aplicaciones personales. Las Aplicaciones pueden ser eliminadas en cualquier momento por cualquier motivo por el Personal del Distrito. Además, el Distrito se reserva el derecho de eliminar cualquier Aplicación instalada personalmente que interfiera con la red del Distrito o el funcionamiento del propio dispositivo, o que cause una interrupción en el entorno escolar.

Privacidad

No existe ninguna expectativa de privacidad para ninguna comunicación realizada utilizando el dispositivo o para cualquier contenido almacenado en el dispositivo. El Distrito se reserva el derecho de inspeccionar el dispositivo y su contenido en cualquier momento y por cualquier motivo. Cualquier contenido que incluya, entre otros, audio, video, fotografías y música podría estar sujeto a descubrimiento en caso de acción legal o, de otro modo, sujeto a acceso por parte de terceros de conformidad con la ley.

Devolución del Dispositivo

Los estudiantes deberán devolver el iPad durante los períodos de tiempo designados cada año escolar. A menos que se indique lo contrario, los estudiantes deben asumir que el iPad debe devolverse a más tardar el último día del año escolar actual. Si un estudiante se retira del Distrito, debe devolver el dispositivo antes de su último día de asistencia.

Todos los accesorios proporcionados a los estudiantes, incluidos, entre otros, los cables Apple, el adaptador de corriente Apple y el estuche, deben devolverse con el iPad a menos que se indique lo contrario.

Preguntas Frecuentes

¿Qué pasa si no tenemos una conexión a Internet en casa?

- El iPad es más efectivo cuando está conectado a Internet; sin embargo, no se requiere una conexión a Internet para usar el iPad. Muchas aplicaciones que son adecuadas para el uso de los estudiantes no requieren una conexión a Internet. Las aplicaciones que requieren una conexión a Internet pueden ser utilizadas por el estudiante en la escuela. Se proporcionarán instrucciones a los estudiantes sobre cómo descargar documentos, videos y sitios web en sus iPad antes de salir de la escuela por el día para permitirles trabajar en las tareas sin conexión.

¿Qué pasa si quiero comprar mi propio iPad para mi hijo?

- Tiene todo el derecho de comprar su propio iPad, pero el Distrito requerirá que los estudiantes usen el iPad emitido por el Distrito para el uso en el aula.

¿Qué pasa si mi hijo olvidó traer el dispositivo a la escuela?

- Se esperará que los estudiantes estén preparados para la clase con un iPad cargado.

¿Qué pasa si no quiero que mi hijo utilice la tecnología en la escuela? ¿Podemos "optar por no participar"?

- Puede solicitar que su hijo deje el iPad en la escuela al final del día y no se lo lleve a casa. Sin embargo, la tecnología es un recurso escolar, otra herramienta, similar a un libro de texto, y es una herramienta de aprendizaje beneficiosa para los estudiantes.

¿El iPad nos pertenece a nosotros o a la escuela?

- El iPad es propiedad del Distrito Escolar de Conewago Valley.

¿El Distrito proporciona algún accesorio con el iPad?

- El Distrito proporciona un estuche y un cargador Apple cuando un estudiante recibe su iPad del Distrito.

¿El acceso a Internet en el iPad está filtrado?

- Sí, el iPad se filtra dentro y fuera de la red del Distrito Escolar. Los filtros no están garantizados al 100%, por lo que se recomienda la supervisión de los padres cuando el estudiante esté usando el iPad en casa.

¿Puede mi estudiante descargar Aplicaciones o Música?

Todas las aplicaciones requeridas serán proporcionadas por el Distrito y serán descargadas por el distrito o su función de autoservicio. Se prohibirán y se eliminarán del iPad las aplicaciones de redes sociales que no se utilicen para proyectos educativos, los juegos violentos como, entre otros, las aplicaciones de disparos en primera persona, o las aplicaciones que puedan utilizarse para eludir la red del Distrito.

¿A quién contacto si tengo alguna pregunta?

Preguntas generales del programa: Sr. Nick Zepp, Director de Tecnología zeppn@cvcolonials.org

Preguntas específicas de un edificio

Director de NOHS

Subdirector de NOHS

Subdirectora de NOHS

Director de CCTC

Dr. Nancy Herb herbn@cvcolonials.org

Sr. John Beeman beemanj@cvcolonials.org

Dr. Alecia Kraus krausa@cvcolonials.org

Sr. Drew Little littled@cvcolonials.org

Director de NOMS

Director de NOMS

Dr. Garry Himes himesg@cvcolonials.org

Director de CVIS

Subdirector de CVIS

Decano de Estudiantes de CVIS

Sr. Mike Rupp ruppm@cvcolonials.org

Sr. Mark Herb herbm@cvcolonials.org

Sr. Shaun Wagner wagners@cvcolonials.org

Directora de CTE

Decano de Estudiantes de CTE

Sra. Christen Manari manaric@cvcolonials.org

Sr. Darrell Crabbs crabbsd@cvcolonials.org

Director de NOE

Decana de Estudiantes de NOE

Sr. Josh Schaffer schafferj@cvcolonials.org

Sra. Jenna Stiner stinerj@cvcolonials.org