

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ

ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਸਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਮਾਪੇ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਅਤੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਬਾਰੇ ਸੂਚਨਾ/ਜਾਣਕਾਰੀ ਗਾਈਡ

ਇਹ ਗਾਈਡ ਮਾਂਟੇਕਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਸੰਖੇਪ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹਨ।

ਨੀਤੀਆਂ ਬਦਲਣ ਦੇ ਅਧੀਨ ਹਨ - ਅੱਪਡੇਟ ਕੀਤੀਆਂ ਨੀਤੀਆਂ ਦੇਖਣ ਲਈ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ www.mantecausd.net ਵੈੱਬਸਾਈਟ 'ਤੇ ਜਾਓ।

1. ਬਰਾਬਰੀ

ਗਵਰਨਿੰਗ ਬੋਰਡ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਵਚਨਬੱਧ ਹੈ ਕਿ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭਾਈਵਾਲ ਸਾਡੀ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੇ ਇੱਕ ਜ਼ਰੂਰੀ ਸਿਧਾਂਤ ਵਜੋਂ ਵਿਦਿਅਕ ਸਮਾਨਤਾ ਨੂੰ ਕਾਇਮ ਰੱਖਣ, ਜੋ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਬਰਾਬਰ ਵਿਦਿਅਕ ਪਹੁੰਚ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਸਾਰੀਆਂ ਨੀਤੀਆਂ, ਅਭਿਆਸਾਂ, ਸੰਚਾਲਨਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ। ਗਵਰਨਿੰਗ ਬੋਰਡ ਦਾ ਮੰਨਣਾ ਹੈ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਫਲਤਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਸਮਾਨਤਾ ਇੱਕ ਬੁਨਿਆਦੀ ਤੱਤ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਸਾਰੇ ਸਟਾਫ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ 'ਤੇ ਧਿਆਨ ਕੇਂਦਰਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਸਿੱਖਣ ਦੀਆਂ ਰੁਕਾਵਟਾਂ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਸਹੀ ਸਰੋਤਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਤਾਂ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਮਿਲਦੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀਆਂ ਵਿਲੱਖਣ ਲੋੜਾਂ, ਪਿਛੋਕੜ ਅਤੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣਾਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਸਹੀ ਅਤੇ ਬਰਾਬਰੀ ਵਾਲੇ ਹੱਲ ਮਿਲਦੇ ਹਨ। ਬੋਰਡ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਏਗਾ ਕਿ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਅਜਿਹੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਅਤੇ ਸੇਵਾਵਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਹੋਵੇ ਜੋ ਅਕਾਦਮਿਕ ਮਾਰਗਾਂ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਹੀ ਉਹਨਾਂ ਅਭਿਆਸਾਂ, ਨੀਤੀਆਂ ਅਤੇ ਸੰਸਥਾਗਤ ਰੁਕਾਵਟਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰੇਗਾ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ 'ਤੇ ਨਕਾਰਾਤਮਕ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ, ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੇ ਪਾੜੇ ਨੂੰ ਵਧਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਮੌਕਿਆਂ ਤੱਕ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਪਹੁੰਚ ਵਿੱਚ ਰੁਕਾਵਟ ਪਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਬੋਰਡ ਅਤੇ ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਜਾਂ ਨਿਯੁਕਤ ਵਿਅਕਤੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਅਤੇ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਮਾਨਤਾ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਨੀਤੀਆਂ ਅਤੇ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ, ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਉਪਾਵਾਂ ਰਾਹੀਂ: 1) ਨਿਯਮਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨਾ, ਸਿੱਖਣ ਵਿੱਚ ਰੁਕਾਵਟਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਰੁਕਾਵਟਾਂ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਸਰੋਤ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨਾ। 2) ਖਰਚਿਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਵਿੱਤੀ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖੀ ਸਰੋਤਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਵੰਡਣਾ ਜੋ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ, ਸਹਾਇਤਾ ਸੇਵਾਵਾਂ, ਅਤੇ ਸਫਲਤਾ ਦੇ ਮੌਕਿਆਂ ਤੱਕ ਬਰਾਬਰ ਪਹੁੰਚ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਵਿੱਚ ਸਮਾਨਤਾ ਅਤੇ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਸਰੋਤਾਂ ਵਿੱਚ ਉੱਚ-ਗੁਣਵੱਤਾ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕਾਂ, ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਕੂਲੀ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ; ਫੰਡਿੰਗ; ਤਕਨਾਲੋਜੀ, ਉਪਕਰਣ, ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕਾਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਿੱਖਿਆ ਸੰਬੰਧੀ ਸਮੱਗਰੀ; ਸਹੂਲਤਾਂ; ਅਤੇ ਭਾਈਚਾਰਕ ਸਰੋਤ ਜਾਂ ਸਾਂਝੇਦਾਰੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। 3) ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਅਤੇ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਦੇ ਕੋਰਸਾਂ, ਉੱਨਤ ਕਾਲਜ ਤਿਆਰੀ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲਾ ਲੈਣ, ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਅਤੇ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਾ। 4) ਇੱਕ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਸਕੂਲੀ ਮਾਹੌਲ ਬਣਾਉਣਾ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ, ਸੁਰੱਖਿਆ, ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਅਕਾਦਮਿਕ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਹਾਇਤਾ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ। 5) ਅਜਿਹਾ ਬੁਨਿਆਦੀ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਵਾਲੀ ਸਮੱਗਰੀ ਅਪਣਾਉਣਾ ਜੋ ਸਾਰੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚ ਰਾਜ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਕੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੋਵੇ। 6) ਲੋੜਵੰਦ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੀਆਂ ਸਹਾਇਤਾ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਉਪਲਬਧਤਾ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਸਥਾਨਕ ਏਜੰਸੀਆਂ ਅਤੇ ਭਾਈਚਾਰਕ ਸਮੂਹਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਉਹਨਾਂ ਨਾਲ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਨਾ। 7) ਭਾਈਚਾਰੇ ਦੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਨ-ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣ ਵਾਲੇ ਵਿਭਿੰਨ ਸਟਾਫ ਦੀ ਨਿਯੁਕਤੀ ਅਤੇ ਬਰਕਰਾਰ ਰੱਖਣ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਾ। 8) ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸਟਾਫ ਨੂੰ ਫਾਰਮੇਟਿਵ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ ਜਵਾਬਦੇਹ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਅਭਿਆਸਾਂ 'ਤੇ ਨਿਰੰਤਰ, ਖੋਜ-ਅਧਾਰਤ, ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਸਿਖਲਾਈ ਅਤੇ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ। 9) ਸੁਧਾਰ ਦੇ ਚੱਕਰ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨਾ ਜੋ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ, ਪਿਛੋਕੜਾਂ, ਅਤੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣਾਂ 'ਤੇ ਕੇਂਦਰਿਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਸਾਰੇ ਸੂਚਕਾਂ 'ਤੇ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਨਤੀਜਿਆਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਨੂੰ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਮੌਜੂਦਾ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੌਰਾਨ ਵਿਲੱਖਣ ਸਹਾਇਤਾ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਸਿੱਖਿਆ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਸਮਰਪਿਤ ਸਹਾਇਤਾ ਸਮਾਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸੰਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਬੁਨਿਆਦੀ ਹੁਨਰਾਂ ਨੂੰ ਮਜ਼ਬੂਤ ਕਰਨ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ: ਛੋਟੇ ਸਮੂਹ, ਇੱਕ-ਨਾਲ-ਇੱਕ ਸਿੱਖਿਆ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਰਮਚਾਰੀ, ਜਾਂ ਸਹਾਇਤਾ ਦੀ ਵਧੀ ਹੋਈ ਬਰਾਬਰਤਾ।

ਗਵਰਨਿੰਗ ਬੋਰਡ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਅਤੇ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਅਤੇ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹਾਂ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ ਦੇ ਟੀਚਿਆਂ 'ਤੇ ਅਸੰਤੁਲਿਤ ਜਾਂ ਅਣਜਾਣ ਪ੍ਰਭਾਵ ਤੋਂ ਬਚਾਉਣ ਲਈ, ਅਰਥਪੂਰਨ, ਮਾਪਣਯੋਗ ਡੇਟਾ ਨਾਲ ਮੇਲ ਖਾਂਦੀਆਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਲਈ, ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਨੀਤੀਆਂ ਅਤੇ ਫੈਸਲਿਆਂ ਦੇ ਇਰਾਦੇ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੀ ਨਿਯਮਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਰੇਗਾ।

2. ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਅਤੇ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਗੈਰ-ਭੇਦਭਾਵ

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ, ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਅਤੇ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਾਰੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਨੂੰ ਬਰਾਬਰ ਮੌਕਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਵਚਨਬੱਧ ਹੈ। ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ, ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ, ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ, ਅਸਲ ਜਾਂ ਮੰਨੀਆਂ ਗਈਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਜਾਂ ਸਮੂਹ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਨਸਲ 'ਤੇ ਅਧਾਰਤ ਵਿਤਕਰੇ ਸਮੇਤ, ਸਾਰੇ ਸਕੂਲੀ ਸਥਾਨਾਂ ਅਤੇ ਸਕੂਲੀ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਗੈਰ-ਕਾਨੂੰਨੀ ਵਿਤਕਰੇ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਹੋਣਗੇ: ਨਸਲ, ਰੰਗ, ਵੰਸ਼, ਰਾਸ਼ਟਰੀਅਤਾ, ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਮੂਲ, ਇਮੀਗ੍ਰੇਸ਼ਨ, ਨਸਲੀ ਸਮੂਹ ਦੀ ਪਛਾਣ, ਨਸਲੀਅਤ, ਉਮਰ, ਧਰਮ, ਵਿਆਹੁਤਾ ਸਥਿਤੀ, ਗਰਭ ਅਵਸਥਾ, ਮਾਪੇ ਦੀ ਸਥਿਤੀ, ਪ੍ਰਜਨਨ ਸਿਹਤ ਸੰਬੰਧੀ ਫੈਸਲੇ, ਸਰੀਰਕ ਜਾਂ ਮਾਨਸਿਕ ਅਪੰਗਤਾ, ਡਾਕਟਰੀ ਸਥਿਤੀ, ਲਿੰਗ, ਜਿਨਸੀ ਰੁਝਾਨ, ਲਿੰਗ ਪਛਾਣ, ਲਿੰਗ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ, ਸਾਬਕਾ ਫੌਜੀ ਜਾਂ ਫੌਜੀ ਦਰਜਾ, ਜਾਂ ਜੈਨੇਟਿਕ ਜਾਣਕਾਰੀ: ਇੱਕ ਜਾਂ ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੀ ਧਾਰਨਾ; ਜਾਂ ਇੱਕ ਜਾਂ ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਅਸਲ ਜਾਂ ਕਲਪਿਤ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਜਾਂ ਸਮੂਹ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਹੋਣਾ।

ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਕਥਿਤ ਵਿਤਕਰੇ ਦੇ ਸਵਾਲਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ਨੂੰ ਸੰਭਾਲਣ ਲਈ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ:

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ

ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਸਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

- ਟਾਈਟਲ IX ਕੋਆਰਡੀਨੇਟਰ: ਸੀਨ ਬ੍ਰਾਊਨ, ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਆਫ਼ ਇਕੁਇਟੀ ਐਂਡ ਐਕਸੈਸ; 2271 ਡਬਲਯੂ. ਲੂਈਸ ਐਵੇਨਿਊ, ਮੈਂਟੇਕਾ, CA 95337; 209-825-3200; sbrown@musd.net
- ਟਾਈਟਲ II ਕੋਆਰਡੀਨੇਟਰ: ਜੇਡੀ ਬਰਿਸ, ਈਡੀ.ਡੀ., ਸੀਨੀਅਰ ਡਾਇਰੈਕਟਰ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ; 2271 ਡਬਲਯੂ. ਲੂਈਸ ਐਵੇਨਿਊ, ਮੈਂਟੇਕਾ, CA 95337; 209-825-3200; jburris@musd.net
- 504 ਕੋਆਰਡੀਨੇਟਰ: ਜੈਸਿਕਾ ਰੈਡ, MSN, RN, PHN, RCSN; ਕੋਆਰਡੀਨੇਟਰ: ਸਿਹਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕ; 2271 W. ਲੂਈਸ ਐਵੇਨਿਊ, ਮੈਂਟੇਕਾ, CA 95337; 209-858-0788; jred@musd.net

3. ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੀ ਹਾਨੀਕਾਰਕ ਜਾਂ ਵਿਨਾਸ਼ਕਾਰੀ ਵਰਤੋਂ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ (EC 32255-32255.6, 48980)

ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਾਨਵਰਾਂ, ਜਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਅੰਗਾਂ ਦੀ ਵਿਛਾੜੀ ਕਰਨ ਜਾਂ ਹੋਰ ਕਿਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਾਉਣ ਜਾਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਨਸ਼ਟ ਕਰਨ 'ਤੇ ਨੈਤਿਕ ਇਤਰਾਜ਼ ਰੱਖਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਸਨੂੰ ਇਸ ਇਤਰਾਜ਼ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸੂਚਿਤ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਮੰਨਣਾ ਹੈ ਕਿ ਇੱਕ ਚੁੱਕਵਾਂ ਵਿਕਲਪਕ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਸੰਭਵ ਹੈ, ਤਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਸਬੰਧਤ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੁਆਰਾ ਲੋੜੀਂਦੇ ਗਿਆਨ, ਜਾਣਕਾਰੀ, ਜਾਂ ਤਜਰਬੇ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਾਲ ਮਿਲ ਕੇ ਇੱਕ ਵਿਕਲਪਕ ਤਰੀਕਾ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਕਿਸਾਨੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕਿਸੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੇ ਹਿੱਸੇ ਵਜੋਂ ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਕਲਾਸਾਂ ਅਤੇ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ, ਜੋ ਪਾਲਤੂ ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ, ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਬਾਰੇ ਹਿਦਾਇਤਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ, ਇਹਨਾਂ ਪ੍ਰਬੰਧਾਂ ਤੋਂ ਛੇਟ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹਨ।

4. ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਨਿਯਮ (EC 35291, 35291.5, 48900, 48915, 48980, ਅਤੇ AR 6145)

ਮੈਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦਾ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ ਮੰਨਦਾ ਹੈ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਵਿਵਹਾਰ ਲਈ ਇੱਕ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਜਵਾਬਦੇਹ ਠਹਿਰਾਇਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜੋ ਸਵੈ-ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਕੂਲ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨਗੇ, ਲੋੜੀਂਦੇ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨਗੇ, ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਨੂੰ ਮੰਨਣਗੇ। ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਅਤੇ ਨਿਯਮਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਆਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ; ਸਕੂਲ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ; ਆਪਣੇ ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ ਅਧਿਕਾਰ ਵਿੱਚ ਹੋਰਾਂ ਦੇ ਸਾਰੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਤੁਰੰਤ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ; ਚੰਗੀ ਵਿਵਸਥਾ ਅਤੇ ਚੰਗੇ ਆਚਰਣ ਦਾ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ; ਪੜ੍ਹਾਈ ਵਿੱਚ ਮਿਹਨਤੀ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ; ਆਪਣੇ ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ ਅਧਿਕਾਰ ਵਿੱਚ ਹੋਰਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਸਤਿਕਾਰਪੂਰਨ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ; ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਾਥੀਆਂ ਪ੍ਰਤੀ ਦਿਆਲੂ ਅਤੇ ਨਿਮਰ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ; ਅਤੇ ਅਸਲੀਲ ਅਤੇ ਅਸੰਭਿਅਕ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਤੋਂ ਪਰਹੇਜ਼ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਸਰਕਾਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਹਰ ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕ ਅਧਿਐਨ ਦੇ ਕੋਰਸ, ਕਾਨੂੰਨੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਅਧਿਕਾਰਤ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ, ਅਤੇ ਸਕੂਲਾਂ ਲਈ ਨਿਰਧਾਰਤ ਨਿਯਮਾਂ ਅਤੇ ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰੇਗਾ। ਸਰਕਾਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਹਰ ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕ ਕਾਨੂੰਨੀ ਤੌਰ 'ਤੇ 'ਇਨ ਲੋਕੋ ਪੈਰੈਂਟਿਸ' ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਬੱਚੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਆਚਰਣ ਲਈ ਸਖ਼ਤ ਜਵਾਬਦੇਹ ਠਹਿਰਾਏਗਾ (ਇਨ ਲੋਕੋ ਪੈਰੈਂਟਿਸ: ਕਿਸੇ ਅਜਿਹੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਕਾਨੂੰਨੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਜੋ ਜੈਵਿਕ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀਆਂ ਕੁਝ ਭੂਮਿਕਾਵਾਂ ਅਤੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਨਿਭਾ ਸਕੇ)।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ 'ਤੇ ਕੈਂਪਸ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਦੀ ਬਦਸਲੂਕੀ ਲਈ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨੀ ਕਾਰਵਾਈ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਜੇਕਰ ਬਦਸਲੂਕੀ ਸਕੂਲ ਦੀ ਗਤੀਵਿਧੀ ਜਾਂ ਹਾਜ਼ਰੀ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਹੋਵੇ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਗਤੀਵਿਧੀ ਵਿੱਚ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਵਿਘਨ ਪਾਉਂਦੀ ਹੋਵੇ ਜਾਂ ਪਾਉਣ ਦੀ ਵਾਜਬ ਸੰਭਾਵਨਾ ਹੋਵੇ। ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ, ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਘਰੇਲੂ ਕੰਪਿਊਟਰ, ਮੈਲੂਲਰ ਫੋਨ, ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨਿਕ ਉਪਕਰਣ ਵਰਗੀ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਕਰਨ, ਗੈਰ-ਕਾਨੂੰਨੀ ਤੰਗ-ਪ੍ਰੇਸ਼ਾਨੀ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ, ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ, ਸਟਾਫ਼, ਜਾਂ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਦੀ ਜਾਇਦਾਦ ਵਿਰੁੱਧ ਧਮਕੀਆਂ ਦੇਣ ਲਈ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨੀ ਕਾਰਵਾਈ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨਾ ਪੈ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਭਾਵੇਂ ਅਜਿਹੀ ਬਦਸਲੂਕੀ ਕੈਂਪਸ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਅਤੇ ਗੈਰ-ਸਕੂਲੀ ਸਮੇਂ ਦੌਰਾਨ ਹੋਈ ਹੋਵੇ। (ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਕੋਡ, § 48900(r))

ਬੋਰਡ ਦਾ ਮੰਨਣਾ ਹੈ ਕਿ ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਕੋਡ 11053-11058 ਵਿੱਚ ਪਛਾਣੇ ਗਏ ਕਿਸੇ ਵੀ ਨਿਯੰਤਰਿਤ ਪਦਾਰਥ ਦੀ ਕਿਸੇ ਵੀ ਮਾਤਰਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਜਾਂ ਕਬਜ਼ਾ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਰੀਰਕ ਸੁਰੱਖਿਆ ਲਈ ਲਗਾਤਾਰ ਖ਼ਤਰਾ ਪੈਦਾ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਮੁਅੱਤਲ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨੀ ਕਾਰਵਾਈ ਲਈ ਭੇਜਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

ਜਦੋਂ ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਵਿਵਹਾਰ ਅਜਿਹਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਣ ਤੋਂ ਰੋਕਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਦੂਜਿਆਂ ਦੀ ਭਲਾਈ ਨੂੰ ਖਤਰੇ ਵਿੱਚ ਪਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਸ ਵਿਦਿਆਰਥੀ 'ਤੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨੀ ਕਾਰਵਾਈ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਉਹ ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਅਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਅਧਿਕਾਰ ਗੁਆ ਸਕਦਾ/ਸਕਦੀ ਹੈ।

ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕੀ ਨਿਯਮ 6145 ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ, "ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੰਜ ਦਿਨਾਂ ਲਈ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਮੁਅੱਤਲ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਇੱਕ ਤਿਮਾਹੀ ਦੇ ਅੰਦਰ ਦੋ ਵਾਰ ਮੁਅੱਤਲ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ "ਅਸੰਤੋਸ਼ਜਨਕ" ਘੋਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਮੁਅੱਤਲੀ ਦੇ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋ ਕੇ ਨੌਂ ਹਫ਼ਤਿਆਂ (45 ਸਕੂਲੀ ਦਿਨਾਂ) ਲਈ ਸਹੂਲਤਾਂ ਤੋਂ ਵਾਂਝੇ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।" ਇਹਨਾਂ ਸਹੂਲਤਾਂ ਵਿੱਚ ਇਹੋ ਜਿਹੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਕਿ: ਐਥਲੈਟਿਕਸ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਰਕਾਰ, ਜਨਤਕ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ, ਵਿਗਿਆਨ ਮੇਲਾ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕੌਸਲ, ਫੀਲਡ ਟ੍ਰਿਪ, ਸਪਰਿਟ ਲੀਡਰ, ਅਕਾਦਮਿਕ ਡੈਕਥਲੋਨ, ਸੀਨੀਅਰ ਟ੍ਰਿਪ, ਅਤੇ ਗ੍ਰੈਜੂਏਸ਼ਨ ਸਮਾਰੋਹ। ਜੇਕਰ ਨੌਂ-ਹਫ਼ਤਿਆਂ ਦੀ ਮਿਆਦ ਦੌਰਾਨ ਕੋਈ ਵਾਧੂ ਮੁਅੱਤਲੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਅਯੋਗਤਾ ਦੀ ਮਿਆਦ ਨੂੰ ਬਾਅਦ ਵਾਲੀ ਮੁਅੱਤਲੀ ਦੀ ਮਿਤੀ ਤੋਂ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਹੋ ਕੇ ਨੌਂ ਹਫ਼ਤਿਆਂ ਲਈ ਵਧਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਕੋਲ ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਅਯੋਗ ਘੋਸ਼ਿਤ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਰਾਖਵਾਂ ਰਹੇਗਾ ਜਦੋਂ ਉਹ ਇਹ ਫੈਸਲਾ ਕਰਦਾ/ਕਰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਹਿੱਤ ਵਿੱਚ ਹੈ।

ਹਰੇਕ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਲਈ ਨਿਯਮ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਅਪਣਾਉਣੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ। ਹਰੇਕ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨੂੰ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਦਮ ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ

ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਸਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਚੁੱਕਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ ਕਿ ਇਹ ਨਿਯਮ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਹਰੇਕ ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ, ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲਾ ਲੈਣ ਸਮੇਂ ਨਵੇਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦੱਸੇ ਜਾਣ।

5. ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਸੋਸ਼ਲ ਮੀਡੀਆ ਦੀ ਵਰਤੋਂ (BP 1114)

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਅਤੇ ਭਾਈਚਾਰੇ ਨਾਲ ਜੁੜਨ, ਸਹਿਯੋਗ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ, ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਫਲਤਾ ਦੇ ਸਾਂਝੇ ਮਿਸ਼ਨ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਸਾਧਨ ਵਜੋਂ ਸੋਸ਼ਲ ਮੀਡੀਆ ਦੀ ਕੀਮਤ ਨੂੰ ਮਾਨਤਾ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਅਧਿਕਾਰਤ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸੋਸ਼ਲ ਮੀਡੀਆ ਖਾਤਿਆਂ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਸਿਰਫ ਸੰਚਾਰ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਨ, ਅਤੇ ਭਾਈਚਾਰਕ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਲਈ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ:

- MUSD ਦੇ ਅਧਿਕਾਰਤ ਸੋਸ਼ਲ ਮੀਡੀਆ ਪਲੇਟਫਾਰਮ ਜਨਤਕ ਫੋਰਮ ਨਹੀਂ ਹਨ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਇਹ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਬੋਲਣ ਦੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਦੀ ਗਾਰੰਟੀ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਸੰਚਾਲਿਤ ਸਥਾਨ ਹਨ ਜੋ ਸਿਰਫ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ-ਸਬੰਧਤ ਮਕਸਦਾਂ ਲਈ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਅਤੇ ਇੰਟਰਐਕਸ਼ਨਾਂ ਤੋਂ ਆਦਰਯੋਗ, ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਅਤੇ ਉਚਿਤ ਹੋਣ ਦੀ ਉਮੀਦ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।
- ਉਪਭੋਗਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਤਿਕਾਰ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਜਿਹੜੀ ਸਮੱਗਰੀ ਅਸਲੀਲ, ਬਦਨਾਮ ਕਰਨ ਵਾਲੀ, ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮਾਹੌਲ ਲਈ ਵਿਘਨਕਾਰੀ ਹੈ, ਉਸਨੂੰ ਹਟਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਜਿਹੜੇ ਲੋਕ ਨੀਤੀ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਖਿਲਾਫ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨੀ ਕਾਰਵਾਈ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।
- ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਖਾਤਿਆਂ 'ਤੇ ਟਿੱਪਣੀਆਂ ਅਤੇ ਪਰਸਪਰ ਕ੍ਰਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਜਨਤਕ ਰਿਕਾਰਡ ਮੰਨਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹ ਜਨਤਕ ਰਿਕਾਰਡ ਐਕਟ ਦੇ ਤਹਿਤ ਖੁਲਾਸੇ ਦੇ ਅਧੀਨ ਹਨ। ਸਮੱਗਰੀ ਨੂੰ ਨਜ਼ਰੀਆ-ਨਿਰਪੱਖ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਪੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਹਟਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਸਾਈਟ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਨਾਲ ਸਬੰਧ ਦੀ ਘਾਟ ਜਾਂ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੀ ਨੀਤੀ, ਨਿਯਮ, ਜਾਂ ਸਮੱਗਰੀ ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ।

6. ਲੋੜੀਂਦੀ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ (EC 35291, 48900.1, 48980)

ਮੌਜੂਦਾ ਕਾਨੂੰਨ ਮਾਪਿਆਂ/ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਨੂੰ, ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਬੇਨਤੀ 'ਤੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਦਿਨ ਦੇ ਕੁਝ ਹਿੱਸੇ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਲਈ, ਆਪਣੀ ਨੌਕਰੀ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਨੂੰ ਖਤਰੇ ਵਿੱਚ ਪਾਏ ਬਿਨਾਂ ਕੰਮ ਤੋਂ ਗੈਰ-ਹਾਜ਼ਰ ਰਹਿਣ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ ਬਿਹਤਰ ਵਿਵਹਾਰ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਅਜਿਹੀ ਹਾਜ਼ਰੀ ਮਾਪੇ-ਬੱਚੇ ਵਿਚਕਾਰ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਤਾਲਮੇਲ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਵੀ ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਅਸਲੀਲ ਕੰਮ ਕਰਨ, ਆਦਤਨ ਤੌਰ 'ਤੇ ਗਾਲੀ-ਗਲੇਚ ਜਾਂ ਅਸਲੀਲਤਾ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ, ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵਿਘਨ ਪਾਉਣ ਜਾਂ ਹੋਰ ਕਿਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਾਣਬੁੱਝ ਕੇ ਸਟਾਫ ਦੇ ਵੈਧ ਅਧਿਕਾਰ ਨੂੰ ਤੋੜਨ ਕਰਕੇ ਕਿਸੇ ਕਲਾਸ ਤੋਂ ਮੁਅੱਤਲ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਜਿਸ ਕਲਾਸ ਤੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਮੁਅੱਤਲ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਉਸ ਕਲਾਸ ਦਾ ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੇ ਦਿਨ ਦੇ ਕੁਝ ਸਮੇਂ ਲਈ ਉਸ ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਹਾਜ਼ਰ ਹੋਣ ਲਈ ਕਹਿ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਕਲਾਸਰੂਮ ਦਾ ਦੌਰਾ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰੰਗਣ ਨੂੰ ਛੱਡਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ, ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਨੂੰ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਜਾਂ ਉਸਦੇ ਨਿਯੁਕਤ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧੀ ਨਾਲ ਵੀ ਮਿਲਣਾ ਹੋਵੇਗਾ।

7. ਸਕੂਲ ਦਾ ਦੌਰਾ (BP 1250)

ਜਿਹੜੇ ਵਿਅਕਤੀ ਕਿਸੇ ਕਲਾਸ ਦਾ ਦੌਰਾ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਸਹਿਮਤ ਸਮੇਂ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਜਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਿਯੁਕਤ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧੀ ਨਾਲ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਸਟਾਫ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਅਤੇ ਸੰਭਾਵੀ ਵਿਘਨ ਤੋਂ ਬਚਣ ਲਈ, ਜਦੋਂ ਸਕੂਲ ਚੱਲ ਰਿਹਾ ਹੋਵੇ, ਤਾਂ ਸਾਰੇ ਮਹਿਮਾਨਾਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੀ ਕਿਸੇ ਵੀ ਇਮਾਰਤ ਜਾਂ ਮੈਦਾਨ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਹੋਣ 'ਤੇ ਤੁਰੰਤ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ ਦਫਤਰ ਵਿੱਚ ਰਜਿਸਟਰ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਸੁਰੱਖਿਆ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਲਈ, ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਜਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਿਯੁਕਤ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧੀ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰੰਗਣ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਮਹਿਮਾਨਾਂ ਲਈ ਪਛਾਣ ਦਾ ਕੋਈ ਦਿਸ਼ਣਯੋਗ ਸਾਧਨ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਇੱਕ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਨੂੰ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਬੇਲੋੜੀ ਦਖਲਅੰਦਾਜ਼ੀ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਦੇ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦੇ ਉਤਪੀੜਨ ਨੂੰ ਰੋਕਣ ਲਈ, ਇਸ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨਿਕ ਨਿਯਮ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਏ ਗਏ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ, ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਕੂਲੀ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਨੂੰ ਦੇਖਣ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ। ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਲਈ ਵਾਜਬ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕੀਤੇ ਜਾਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੁਆਰਾ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਵੀਹ (20) ਘੰਟੇ ਪਹਿਲਾਂ ਲਿਖਤੀ ਬੇਨਤੀ 'ਤੇ, ਸਕੂਲ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਉਸ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੁਆਰਾ ਬੇਨਤੀ ਕੀਤੀ ਕਲਾਸ ਜਾਂ ਕਲਾਸਾਂ ਜਾਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰੀਖਣ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰਨਗੇ, ਜੋ ਵੀਹ (20) ਮਿੰਟ ਤੋਂ ਵੱਧ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ।

ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਜਾਂ ਬਿਲਡਿੰਗ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਕੋਲ ਇਸ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਦਾਖਲ ਹੋਣ 'ਤੇ ਪਾਬੰਦੀ ਲਗਾਉਣ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਕੱਢ ਦੇਣ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਇਹ ਮੰਨਣ ਦਾ ਕਾਰਨ ਹੋਵੇ ਕਿ ਅਜਿਹੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਮੌਜੂਦਗੀ ਸਕੂਲ ਦੇ ਚੰਗੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰੇਗੀ। ਜੇਕਰ ਅਜਿਹਾ ਵਿਅਕਤੀ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੈਦਾਨ ਨੂੰ ਛੱਡਣ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਗੜਬੜੀ ਪੈਦਾ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨੂੰ ਸਥਾਨਕ ਕਾਨੂੰਨ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਏਜੰਸੀ ਤੋਂ ਉਸ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਹਟਾਉਣ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ।

ਕੋਈ ਵੀ ਵਿਅਕਤੀ ਜਿਸਨੂੰ ਦੰਡ ਸੰਹਿਤਾ 290 ਦੇ ਤਹਿਤ ਇੱਕ ਜਿਨਸੀ ਅਪਰਾਧੀ ਵਜੋਂ ਰਜਿਸਟਰ ਕਰਨਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ, ਨੂੰ ਬੋਰਡ ਨੀਤੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨਿਕ ਨਿਯਮ 3515.5 - ਜਿਨਸੀ ਅਪਰਾਧੀ ਸੂਚਨਾ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ, ਸਕੂਲ ਦੇ ਕੈਂਪਸ ਜਾਂ ਮੈਦਾਨ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਹੋਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਤੋਂ ਲਿਖਤੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਮੰਗਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨੂੰ ਅਜਿਹੀ ਬੇਨਤੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਣ 'ਤੇ ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਜਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਿਯੁਕਤ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧੀ ਨੂੰ ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੱਤੀ ਜਾਣ ਜਾਂ ਮਨਜ਼ੂਰ ਕੀਤੀ ਜਾਣ 'ਤੇ ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਜਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਿਯੁਕਤ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧੀ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਲੋੜ ਅਨੁਸਾਰ, ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਜਾਂ ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ

ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਸਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਸਕੂਲੀ ਗਤੀਵਿਧੀ ਵਿੱਚ ਅਜਿਹੇ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਮੌਜੂਦਗੀ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦੇਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਥਾਨਕ ਕਾਨੂੰਨ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਨਾਲ ਸਲਾਹ-ਮਸ਼ਵਰਾ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਅਜਿਹੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨਾਲ ਸਕੂਲ ਛੱਡਣ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜਿਸਦੀ ਸਪੱਸ਼ਟ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਕਾਨੂੰਨੀ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਵਜੋਂ ਪਛਾਣ ਨਾ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੋਵੇ, ਜਾਂ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੀ ਤਰਫੋਂ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰਤ ਵਿਅਕਤੀ ਨਾ ਹੋਵੇ। ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇੱਕ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੀ ਕਾਨੂੰਨੀ ਹਿਰਾਸਤ ਵਿੱਚ ਹੈ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਕੋਲ ਅਦਾਲਤੀ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਮੌਜੂਦ ਹਨ, ਤਾਂ ਸਕੂਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਸਿਰਫ਼ ਉਸ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਨੂੰ ਹੀ ਛੱਡੇਗਾ ਜਿਸ ਕੋਲ ਹਿਰਾਸਤ ਹੈ ਜਾਂ ਉਸ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੀ ਤਰਫੋਂ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰਤ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ।

8. ਛੁੱਟੀ ਪ੍ਰਾਪਤ (EC 48205, BP 5113, BP 5113.1)

ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਗੈਰ-ਹਾਜ਼ਰੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਕਾਨੂੰਨੀ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੁਆਰਾ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਮਨਜ਼ੂਰਸ਼ੁਦਾ ਗੈਰ-ਹਾਜ਼ਰੀਆਂ ਇਸ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਸੂਚੀਬੱਧ ਹਨ। ਇਸ ਭਾਗ ਦੇ ਤਹਿਤ ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਮਨਜ਼ੂਰਸ਼ੁਦਾ ਗੈਰ-ਹਾਜ਼ਰੀ ਦੌਰਾਨ ਖੁੰਝੇ ਸਾਰੇ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ਅਤੇ ਟੈਸਟ ਪੂਰੇ ਕਰਨ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਜੇ ਵਾਜਬ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਸਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕ੍ਰੈਡਿਟ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਲਗਾਤਾਰ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ (EC 60901, EC 48263, AR 5113.1)

ਜਦੋਂ ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਲਗਾਤਾਰ ਗੈਰ-ਹਾਜ਼ਰ ਵਜੋਂ ਪਛਾਣਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਨਿਯੁਕਤ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰੇਗਾ ਤਾਂ ਜੋ ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਗੈਰ-ਹਾਜ਼ਰੀ ਦੇ ਕਾਰਨਾਂ ਦਾ ਪਤਾ ਲਗਾਇਆ ਜਾ ਸਕੇ, ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾ ਸਕੇ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਮਾੜੀ ਹਾਜ਼ਰੀ ਦੇ ਨੁਕਸਾਨਦੇਹ ਨਤੀਜਿਆਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹਨ, ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਕੂਲ ਹਾਜ਼ਰੀ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਮਿਲ ਕੇ ਇੱਕ ਯੋਜਨਾ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕੇ। ਜੇਕਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਗਾਤਾਰ ਗੈਰ-ਹਾਜ਼ਰ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਸਨੂੰ ਸਕੂਲ ਹਾਜ਼ਰੀ ਸਮੀਖਿਆ ਬੋਰਡ (School Attendance Review Board) ਕੋਲ ਭੇਜਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਵਿੱਚ ਲਗਾਤਾਰ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ

ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਿੱਖਿਆ ਕੋਡ ਵਿੱਚ "ਲੰਬੇ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਗੈਰ-ਹਾਜ਼ਰ" ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ (EC) ਸੈਕਸ਼ਨ 60901(c)(1) ਵਿੱਚ "ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜੋ ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਵਿੱਚ 10 ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਜਾਂ ਵੱਧ ਸਕੂਲੀ ਦਿਨਾਂ 'ਤੇ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਕੁੱਲ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਨੂੰ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਨਿਯਮਤ ਦਿਨ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਏ ਗਏ ਕੁੱਲ ਦਿਨਾਂ ਨਾਲ ਵੰਡਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਸ਼ਨੀਵਾਰ ਅਤੇ ਐਤਵਾਰ ਨੂੰ ਛੱਡ ਕੇ।"

ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਵਿੱਚ ਲੰਬੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਦੀ ਦਰ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ

"ਲੰਬੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਦੀ ਦਰ" ਨੂੰ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਕੋਡ ਆਫ਼ ਰੈਗੂਲੇਸ਼ਨਜ਼ ਟਾਈਟਲ 5, ਸੈਕਸ਼ਨ 157497.5 ਸਪਲਿਮੈਂਟ ਵਿੱਚ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ:

(a) "ਲੰਬੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਗੈਰ-ਹਾਜ਼ਰੀ ਦੀ ਦਰ" ਦੀ ਗਣਨਾ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ:

(1) ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਾਲ (1 ਜੁਲਾਈ - 30 ਜੂਨ) ਦੌਰਾਨ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ, ਸੈਕੰਡਰੀ, ਜਾਂ ਛੋਟੀ-ਮਿਆਦ ਦੀ ਦਾਖਲਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਜੋ ਲਗਾਤਾਰ ਗੈਰ-ਹਾਜ਼ਰ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ ਜਿੱਥੇ "ਲੰਬੇ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਗੈਰ-ਹਾਜ਼ਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ" ਦਾ ਮਤਲਬ ਉਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹੈ ਜੋ ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਦੇ 10 ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਜਾਂ ਵੱਧ ਦਿਨਾਂ ਵਿੱਚ ਗੈਰ-ਹਾਜ਼ਰ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਗੈਰ-ਹਾਜ਼ਰ ਰਹਿਣ ਦੇ ਕੁੱਲ ਦਿਨਾਂ ਨੂੰ, ਉਸਦੇ ਦਾਖਲੇ ਦੇ ਕੁੱਲ ਦਿਨਾਂ ਅਤੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਨਿਯਮਤ ਦਿਨ ਦੇ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਏ ਗਏ ਦਿਨਾਂ ਨਾਲ ਵੰਡਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਨੀਵਾਰ ਅਤੇ ਐਤਵਾਰ ਸ਼ਾਮਲ ਨਹੀਂ ਹਨ।

(2) ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਾਲ (1 ਜੁਲਾਈ - 30 ਜੂਨ) ਦੌਰਾਨ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ, ਸੈਕੰਡਰੀ, ਜਾਂ ਛੋਟੀ-ਮਿਆਦ ਦੀ ਦਾਖਲਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ-ਰਹਿਤ ਗਿਣਤੀ।

(3) (1) ਨੂੰ (2) ਨਾਲ ਵੰਡੋ।

ਇਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਹੱਲ ਕਰਨ ਅਤੇ ਖਤਮ ਕਰਨ ਲਈ ਕ੍ਰੋਨਿਕ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਬਾਰੇ ਤੱਥਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣਨਾ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ। ਹਰ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਇਹ ਸਮਝਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕ੍ਰੋਨਿਕ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਕੀ ਹੈ, ਇਹ ਕਿਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਅਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਲਈ ਡੂੰਘੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਤਾਲਮੇਲ ਵਾਲੇ ਅਤੇ ਸਹਿਯੋਗੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਿਉਂ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜੋ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਲਗਾਤਾਰ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ ਜਾਂ ਇਸਦੇ ਜੋਖਮ ਵਿੱਚ ਹਨ। 2 ਜਦੋਂ ਇਸ ਮੁੱਦੇ 'ਤੇ ਕਿਸੇ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ, ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਸੰਯੁਕਤ ਰਾਜ ਵਿੱਚ ਕ੍ਰੋਨਿਕ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਬਾਰੇ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਅੰਕੜੇ ਸਾਂਝੇ ਕਰਨ ਦਾ ਸੁਝਾਅ ਦਿੰਦੇ ਹਾਂ।

ਲਗਾਤਾਰ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ:

- ਇਹ ਘੱਟ ਅਕਾਦਮਿਕ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦਾ ਇੱਕ ਮੁੱਖ ਕਾਰਨ ਹੈ, ਭਾਵੇਂ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀਆਂ "ਮਾਫ਼ ਕੀਤੀਆਂ" ਜਾਂ ਸਮਝਣਯੋਗ ਹੋਣ।
- ਇਹ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਇੱਕ ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਭਵਿੱਖਬਾਣੀ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਹੈ ਜੋ ਆਖਰਕਾਰ ਸਕੂਲ ਛੱਡ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਯੂਟਾਹ ਵਿੱਚ ਸਰਕਾਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ 'ਤੇ ਕੀਤੇ ਇੱਕ ਅਧਿਐਨ ਵਿੱਚ ਪਾਇਆ ਗਿਆ ਕਿ ਅੱਠਵੀਂ ਤੋਂ ਬਾਰ੍ਹਵੀਂ ਜਮਾਤਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਾਲ ਲਗਾਤਾਰ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰ ਰਹਿਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਸਕੂਲ ਛੱਡਣ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਉਸ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਾਲੋਂ ਸੱਤ ਗੁਣਾ ਵੱਧ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜੋ ਲਗਾਤਾਰ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰ ਨਹੀਂ ਰਿਹਾ।
- ਹਰ ਸਾਲ ਅੰਦਾਜ਼ਨ ਪੰਜ ਤੋਂ ਸਾਢੇ ਸੱਤ ਮਿਲੀਅਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ।
- ਇਹ ਪ੍ਰੀ-ਸਕੂਲ, ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਅਤੇ ਪਹਿਲੀ ਜਮਾਤ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੀ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਤੀਜੀ ਜਮਾਤ ਦੇ ਅੰਤ ਤੱਕ ਆਪਣੀ ਜਮਾਤ ਦੇ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਪੜ੍ਹਨ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ

ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਸਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

- ਇਸਦੇ ਕਈ ਕਾਰਨ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਗੰਭੀਰ ਸਿਹਤ ਸਥਿਤੀਆਂ, ਰਿਹਾਇਸ਼ੀ ਅਸਥਿਰਤਾ, ਨਾਬਾਲਗ ਨਿਆਂ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਵਿੱਚ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ, ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਅਸੁਰੱਖਿਅਤ ਹਾਲਾਤ, ਅਤੇ ਹੋਰ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ।
- ਇਹ ਖਾਸ ਤੌਰ 'ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵੱਧ ਹੈ ਜੋ ਘੱਟ ਆਮਦਨ ਵਾਲੇ ਹਨ, ਗੈਰ-ਗੋਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ, ਅਪਾਹਜ ਵਿਦਿਆਰਥੀ, ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਆਉਣ-ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ, ਅਤੇ/ਜਾਂ ਨਾਬਾਲਗ ਨਿਆਂ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਨੌਜਵਾਨ, ਦੂਜੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ, ਉਹ ਜਿਹੜੇ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਚੁਣੌਤੀਆਂ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਸਕੂਲ ਖਾਸ ਤੌਰ 'ਤੇ ਲਾਭਦਾਇਕ ਹੈ।
- ਇਹ ਖਾਸ ਤੌਰ 'ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵੱਧ ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਹੈ ਜੋ ਬੇਘਰ ਹਨ ਜਾਂ ਜਨਤਕ ਰਿਹਾਇਸ਼ ਵਿੱਚ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ।
- ਨਸ਼ੇ ਦੀ ਲਤ ਲੱਗਣ ਦਾ ਕਾਰਨ ਬਣ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਕੂਲ ਛੱਡ ਦਿੰਦੇ ਹਨ, ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਨਸ਼ੇ ਦੀ ਲਤ ਅਤੇ ਅਪਰਾਧਿਕਤਾ ਵਰਗੇ ਖਤਰਨਾਕ ਵਿਵਹਾਰ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।
- ਇਹ ਹੋਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੀ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਅਕਸਰ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰ ਰਹਿਣਾ ਨਾ ਸਿਰਫ਼ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਈ ਨੁਕਸਾਨਦੇਹ ਹੈ, ਸਗੋਂ ਇਸ ਦਾ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ ਹੋਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ 'ਤੇ ਵੀ ਨਕਾਰਾਤਮਕ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪੈਂਦਾ ਹੈ।
- ਭਵਿੱਖ ਵਿੱਚ ਬਾਲਗ ਸਿਹਤ ਨਤੀਜਿਆਂ 'ਤੇ ਨਕਾਰਾਤਮਕ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਦਰਅਸਲ, ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਛੱਡਣ ਵਾਲਿਆਂ ਦੀ ਮੌਤ ਦਰ ਕੁਝ ਕਾਲਜ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਬਾਲਗਾਂ ਨਾਲੋਂ ਵੱਧ ਹੈ।
- ਅਪਰਾਧਿਕ ਨਿਆਂ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਵਧਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।
- ਇਸ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਜ਼ਿਆਦਾਤਰ ਰਾਜਾਂ ਜਾਂ ਸਕੂਲੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਇਸ ਨੂੰ ਮਾਪਿਆ ਨਹੀਂ ਜਾਂਦਾ, ਜਿਸ ਕਾਰਨ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਸਿੱਖਿਅਕ ਅਤੇ ਭਾਈਚਾਰੇ ਉਸ ਜਾਣਕਾਰੀ ਤੋਂ ਵਾਂਝੇ ਰਹਿ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਜਿਸਦੀ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨ ਲਈ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਨਿਯਮਤ ਹਾਜ਼ਰੀ ਬਣਾਈ ਰੱਖਣ ਲਈ ਵਾਧੂ ਸਹਾਇਤਾ ਦੀ ਲੋੜ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ।

ਮਾਫ਼ ਕੀਤੀ ਗੈਰ-ਹਾਜ਼ਰੀ ਲਈ ਕੋਈ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਜ਼ਾ ਨਹੀਂ: ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਗ੍ਰੇਡ ਘਟਾਇਆ ਨਹੀਂ ਜਾਵੇਗਾ ਜਾਂ ਉਹ ਅਕਾਦਮਿਕ ਕ੍ਰੈਡਿਟ ਨਹੀਂ ਗੁਆਏਗਾ, ਜੇਕਰ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਕਾਰਨਾਂ ਕਰਕੇ ਮਾਫ਼ ਕੀਤੀ ਗਈ ਕਿਸੇ ਵੀ ਗੈਰ-ਹਾਜ਼ਰੀ ਜਾਂ ਗੈਰ-ਹਾਜ਼ਰੀਆਂ ਲਈ, ਜਦੋਂ ਕਿਸੇ ਵਾਜਬ ਕਾਰਨ ਕਰਕੇ ਦਿੱਤੇ ਜਾ ਸਕਣ ਵਾਲੇ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ਅਤੇ ਟੈਸਟ ਸੰਤੋਸ਼ਜਨਕ ਢੰਗ ਨਾਲ ਇੱਕ ਵਾਜਬ ਸਮੇਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਪੂਰੇ ਕਰ ਲਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਜਿਸ ਕਲਾਸ ਤੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗੈਰ-ਹਾਜ਼ਰ ਹੈ, ਉਸ ਕਲਾਸ ਦਾ ਅਧਿਆਪਕ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰੇਗਾ ਕਿ ਕਿਹੜੇ ਟੈਸਟ ਅਤੇ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ, ਗੈਰ-ਹਾਜ਼ਰੀ ਦੌਰਾਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੁਆਰਾ ਖੁੰਝਾਏ ਗਏ ਟੈਸਟਾਂ ਅਤੇ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟਾਂ ਦੇ ਵਾਜਬ ਤੌਰ 'ਤੇ ਬਰਾਬਰ ਹੋਣਗੇ, ਪਰ ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਕਿ ਉਹ ਬਿਲਕੁਲ ਉਹੀ ਹੋਣ। (ਐੱਡ. ਕੋਡ, §§ 48205, 48980(ii))

ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਛੁੱਟੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਜਦੋਂ ਗੈਰ-ਹਾਜ਼ਰੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ:

- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਬਿਮਾਰੀ ਕਾਰਨ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਮਾਨਸਿਕ ਜਾਂ ਵਿਵਹਾਰਕ ਸਿਹਤ ਦੇ ਲਾਭ ਲਈ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ।
- ਕਿਸੇ ਕਾਉਂਟੀ ਜਾਂ ਸ਼ਹਿਰ ਦੇ ਸਿਹਤ ਅਧਿਕਾਰੀ ਦੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਹੇਠ ਕੁਆਰੰਟੀਨ ਕਾਰਨ।
- ਮੈਡੀਕਲ, ਦੰਦਾਂ, ਅੱਖਾਂ ਜਾਂ ਕਾਇਰੋਪੈਕਟਿਕ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਵਾਉਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਲਈ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਤੁਰੰਤ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਕਿਸੇ ਮੈਂਬਰ, ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਅਜਿਹੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਅੰਤਿਮ ਸੰਸਕਾਰ ਸੇਵਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਲਈ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੁਆਰਾ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੋਵੇ ਕਿ ਉਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਾਲ ਇੰਨੇ ਨੇੜਲੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਹੈ ਕਿ ਉਸਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਤੁਰੰਤ ਪਰਿਵਾਰ ਮੰਨਿਆ ਜਾਵੇ, ਬਸ਼ਰਤ ਕਿ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਪ੍ਰਤੀ ਘਟਨਾ ਪੰਜ ਦਿਨਾਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਨਾ ਹੋਵੇ।
- ਕਾਨੂੰਨ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ ਗਏ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਜਿਊਰੀ ਡਿਊਟੀ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਲਈ।
- ਉਸ ਬੱਚੇ ਦੀ ਬਿਮਾਰੀ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਮੇਂ ਦੌਰਾਨ ਡਾਕਟਰੀ ਮੁਲਾਕਾਤ, ਜਿਸਦਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੰਭਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਮਾਪੇ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਬਿਮਾਰ ਬੱਚੇ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ ਲਈ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀਆਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ, ਜਿਸ ਲਈ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਡਾਕਟਰ ਦੇ ਨੋਟ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗੀ।
- ਜਸਟੀਫਾਈਡ ਨਿੱਜੀ ਕਾਰਨਾਂ ਕਰਕੇ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ, ਪਰ ਇਹਨਾਂ ਤੱਕ ਸੀਮਤ ਨਹੀਂ, ਅਦਾਲਤ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ ਹੋਣਾ, ਅੰਤਿਮ ਸੰਸਕਾਰ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਾ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਧਰਮ ਦੇ ਤਿਉਹਾਰ ਜਾਂ ਸਮਾਰੋਹ ਦੀ ਪਾਲਣਾ, ਧਾਰਮਿਕ ਰਿਵਾਜਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਾ, ਰੁਜ਼ਗਾਰ ਸੰਮੇਲਨ ਵਿੱਚ ਹਾਜ਼ਰੀ, ਜਾਂ ਇੱਕ ਗੈਰ-ਮੁਨਾਫ਼ਾ ਸੰਸਥਾ ਦੁਆਰਾ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੇ ਗਏ ਵਿਧਾਨਕ ਜਾਂ ਨਿਆਂਇਕ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ 'ਤੇ ਇੱਕ ਵਿਦਿਅਕ ਸੰਮੇਲਨ ਵਿੱਚ ਹਾਜ਼ਰੀ, ਜਦੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਗੈਰ-ਹਾਜ਼ਰੀ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੁਆਰਾ ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਸ਼ਾਸਨ ਬੋਰਡ ਦੁਆਰਾ ਸਥਾਪਤ ਕੀਤੇ ਗਏ ਇਕਸਾਰ ਮਾਪਦੰਡਾਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਜਾਂ ਇੱਕ ਨਾਮਜ਼ਦ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧੀ ਦੁਆਰਾ ਮਨਜ਼ੂਰ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।
- ਚੋਣ ਕੋਡ ਦੀ ਧਾਰਾ 12302 ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਇੱਕ ਚੋਣ ਬੋਰਡ ਦੇ ਮੈਂਬਰ ਵਜੋਂ ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਲਈ।
- ਸਿੱਖਿਆ ਕੋਡ ਦੀ ਧਾਰਾ 49701 ਵਿੱਚ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤੇ ਅਨੁਸਾਰ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਤੁਰੰਤ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਕਿਸੇ ਮੈਂਬਰ, ਜੋ ਵਰਦੀਧਾਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦਾ ਇੱਕ ਸਰਗਰਮ ਡਿਊਟੀ ਮੈਂਬਰ ਹੈ, ਨਾਲ ਸਮਾਂ ਬਿਤਾਉਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਲਈ; ਜੇਕਰ ਉਸਨੂੰ ਤਾਇਨਾਤੀ ਲਈ ਬੁਲਾਇਆ ਗਿਆ ਹੋਵੇ, ਛੁੱਟੀ 'ਤੇ ਹੋਵੇ, ਜਾਂ ਤਾਇਨਾਤੀ ਤੋਂ ਤੁਰੰਤ ਵਾਪਸ ਆਇਆ ਹੋਵੇ। ਇਸ ਪੈਰਾਗ੍ਰਾਫ਼ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਗੈਰ-ਹਾਜ਼ਰੀਆਂ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਦੀ ਆਪਣੀ ਮਰਜ਼ੀ ਅਨੁਸਾਰ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਮਿਆਦ ਲਈ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸੰਯੁਕਤ ਰਾਜ ਅਮਰੀਕਾ ਦਾ ਨਾਗਰਿਕ ਬਣਨ ਲਈ ਹੋਣ ਵਾਲੀ ਨਾਗਰਿਕਤਾ ਸਮਾਰੋਹ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਲਈ।
- ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਸਮਾਰੋਹ ਜਾਂ ਸਮਾਗਮ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਲਈ।

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ

ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਸਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

- ਕਿਸੇ ਮਿਡਲ ਜਾਂ ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੁਆਰਾ ਕਿਸੇ ਨਾਗਰਿਕ ਜਾਂ ਰਾਜਨੀਤਿਕ ਸਮਾਗਮ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਲਈ, ਬਸ਼ਰਤ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਸੂਚਿਤ ਕਰੇ। ਇਸ ਧਾਰਾ ਦੇ ਤਹਿਤ ਗੈਰ-ਹਾਜ਼ਰ ਰਹਿਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਤੀ ਸਾਲ ਸਿਰਫ਼ ਇੱਕ ਪੂਰੇ ਦਿਨ ਦੀ ਗੈਰ-ਹਾਜ਼ਰੀ ਲਈ ਛੁੱਟੀ ਦੇਣੀ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। ਇੱਕ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕ ਸਿੱਖਿਆ ਕੋਡ ਦੀ ਧਾਰਾ 48260(c) ਦੇ ਤਹਿਤ ਵਾਧੂ ਗੈਰ-ਹਾਜ਼ਰੀਆਂ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦੇ ਸਕਦਾ ਹੈ।
- ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਲਈ, ਜੇਕਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਕੋਈ ਤੁਰੰਤ ਪਰਿਵਾਰਕ ਮੈਂਬਰ, ਜਾਂ ਕੋਈ ਅਜਿਹਾ ਵਿਅਕਤੀ ਜਿਸਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਾਲ ਇੰਨੇ ਨੇੜਲੇ ਸਬੰਧਾਂ ਵਾਲਾ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਸਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਤੁਰੰਤ ਪਰਿਵਾਰਕ ਮੈਂਬਰ ਮੰਨਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਦੀ ਮੌਤ ਹੋ ਗਈ ਹੋਵੇ, ਬਸ਼ਰਤ ਕਿ ਗੈਰ-ਹਾਜ਼ਰੀ ਪ੍ਰਤੀ ਘਟਨਾ ਤਿੰਨ (3) ਦਿਨਾਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਨਾ ਹੋਵੇ।
 - ਕਿਸੇ ਪੀੜਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਸੰਸਥਾ ਜਾਂ ਏਜੰਸੀ ਤੋਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ।
 - ਸ਼ੋਕ ਸਹਾਇਤਾ ਸੇਵਾਵਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਕਰਨ ਲਈ।
 - ਸੁਰੱਖਿਆ ਦੀ ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਲਈ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਕਿਸੇ ਤੁਰੰਤ ਪਰਿਵਾਰਕ ਮੈਂਬਰ, ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ (ਜਿਸਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਾਲ ਇੰਨੇ ਨੇੜਲੇ ਸਬੰਧਾਂ ਵਾਲਾ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਸਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਤੁਰੰਤ ਪਰਿਵਾਰਕ ਮੈਂਬਰ ਮੰਨਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ) ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਹੋਰ ਕਾਰਵਾਈਆਂ ਕਰਨ ਲਈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਅਸਥਾਈ ਜਾਂ ਸਥਾਈ ਤਬਦੀਲੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ, ਪਰ ਇਹ ਇਸ ਤੱਕ ਸੀਮਤ ਨਹੀਂ ਹੈ।
 - ਉਪਰ ਦੱਸੇ ਕਾਰਨਾਂ ਕਰਕੇ ਤਿੰਨ ਦਿਨਾਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਦੀ ਕੋਈ ਵੀ ਗੈਰ-ਹਾਜ਼ਰੀ, ਸੈਕਸ਼ਨ 48260 ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ, ਇੱਕ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕ, ਜਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦੁਆਰਾ ਨਿਯੁਕਤ ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਵਿਵੇਕ ਅਧੀਨ ਹੋਵੇਗੀ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੁਆਰਾ ਫੌਜੀ ਦਾਖਲਾ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਕਾਰਨ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੀ ਸਹਿਮਤੀ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਗੁਪਤ ਮੈਡੀਕਲ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਲਈ, ਜੋ 7ਵੀਂ ਤੋਂ 12ਵੀਂ ਜਮਾਤ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ 'ਤੇ ਲਾਗੂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। (ਐਡ. ਕੋਡ, § 46010.1)
- ਜਸਟੀਫਾਈਡ ਨਿੱਜੀ ਕਾਰਨਾਂ ਕਰਕੇ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ, ਪਰ ਇਹਨਾਂ ਤੱਕ ਸੀਮਤ ਨਹੀਂ, ਅਦਾਲਤ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ ਹੋਣਾ, ਅੰਤਿਮ ਸੰਸਕਾਰ ਸੇਵਾ ਵਿੱਚ ਹਾਜ਼ਰੀ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਧਰਮ ਦੇ ਤਿਉਹਾਰ ਜਾਂ ਸਮਾਰੋਹ ਦੀ ਪਾਲਣਾ, ਧਾਰਮਿਕ ਰਿਟਰੀਟਾਂ ਵਿੱਚ ਹਾਜ਼ਰੀ, ਰੁਜ਼ਗਾਰ ਕਾਨਫਰੰਸ ਵਿੱਚ ਹਾਜ਼ਰੀ, ਇੱਕ ਗੈਰ-ਮੁਨਾਫ਼ਾ ਸੰਸਥਾ ਦੁਆਰਾ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੀ ਗਈ ਵਿਧਾਨਕ ਜਾਂ ਨਿਆਂਇਕ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ 'ਤੇ ਇੱਕ ਵਿਦਿਅਕ ਕਾਨਫਰੰਸ ਵਿੱਚ ਹਾਜ਼ਰੀ, ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸੀਨੀਅਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਕਾਲਜ ਦੌਰੇ, ਜਾਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕੰਮ 'ਤੇ ਲੈ ਜਾਉਂਦੇ ਵਿਵਸ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਲਈ, ਜਦੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਗੈਰ-ਹਾਜ਼ਰੀ ਲਈ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੁਆਰਾ ਲਿਖਤੀ ਬੇਨਤੀ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਜਾਂ ਇੱਕ ਨਾਮਜ਼ਦ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧੀ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।
- ਧਾਰਮਿਕ ਅਭਿਆਸਾਂ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਜਾਂ ਨੈਤਿਕ ਅਤੇ ਧਾਰਮਿਕ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਲਈ, ਬਸ਼ਰਤ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਸਕੂਲ ਦਿਨ ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ ਭਰੇ। ਇਸ ਉਦੇਸ਼ ਲਈ ਗੈਰ-ਹਾਜ਼ਰੀ ਪ੍ਰਤੀ ਸਕੂਲੀ ਮਹੀਨੇ ਚਾਰ ਦਿਨਾਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗੀ। (ਐਡ. ਕੋਡ, § 46014)
- ਇੱਕ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕ ਦੇ ਵਿਵੇਕ ਅਨੁਸਾਰ ਅਧਿਕਾਰਤ, ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਹਾਲਾਤਾਂ ਦੇ ਤੱਥਾਂ 'ਤੇ ਅਧਾਰਤ ਹੋਵੇ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਵੈਧ ਬਹਾਨੇ ਵਜੋਂ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ, ਪਰ ਇਹਨਾਂ ਤੱਕ ਸੀਮਤ ਨਹੀਂ, ਜੇਕਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕੋਲ ਵਰਕ ਪਰਮਿਟ ਹੈ ਤਾਂ ਮਨੋਰੰਜਨ ਜਾਂ ਸਹਿਯੋਗੀ ਉਦਯੋਗਾਂ ਵਿੱਚ ਪੰਜ ਲਗਾਤਾਰ ਦਿਨਾਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਨਾ ਹੋਣ ਦੀ ਮਿਆਦ ਲਈ ਕੰਮ ਕਰਨਾ, ਜਾਂ ਇੱਕ ਗੈਰ-ਮੁਨਾਫ਼ਾ ਸੰਸਥਾ ਨਾਲ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣਾ- ਇੱਕ ਗੈਰ-ਮੁਨਾਫ਼ਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਲਾ ਸੰਸਥਾ ਦੁਆਰਾ, ਜੇਕਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕੋਲ ਵਰਕ ਪਰਮਿਟ ਹੈ ਤਾਂ ਮਨੋਰੰਜਨ ਜਾਂ ਇਸ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਉਦਯੋਗਾਂ ਵਿੱਚ ਪੰਜ ਲਗਾਤਾਰ ਦਿਨਾਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਨਾ ਕੰਮ ਕਰਨਾ, ਜਾਂ ਇੱਕ ਗੈਰ-ਮੁਨਾਫ਼ਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਲਾ ਸੰਸਥਾ ਨਾਲ, ਜੇਕਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੇ ਇੱਕ ਜਨਤਕ ਸਕੂਲ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਰਸ਼ਕਾਂ ਲਈ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲਿਆ ਹੈ ਤਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਪੰਜ ਦਿਨਾਂ ਲਈ। (ਐਡ. ਕੋਡ, §§ 48260, 48205, 48225.5)

ਇਸ ਧਾਰਾ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਲਈ, ਧਾਰਮਿਕ ਰਿਟਰੀਟਾਂ ਵਿੱਚ ਹਾਜ਼ਰੀ ਪ੍ਰਤੀ ਸਮੈਸਟਰ ਇੱਕ ਸਕੂਲੀ ਦਿਨ ਤੋਂ ਵੱਧ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗੀ।

ਇਸ ਧਾਰਾ ਦੇ ਤਹਿਤ ਗੈਰ-ਹਾਜ਼ਰੀ ਨੂੰ ਔਸਤ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਹਾਜ਼ਰੀ ਦੀ ਗਣਨਾ ਵਿੱਚ ਗੈਰ-ਹਾਜ਼ਰੀ ਮੰਨਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਇਹ ਰਾਜ ਵੰਡ ਭੁਗਤਾਨਾਂ (state apportionment payments) ਨੂੰ ਜਨਮ ਨਹੀਂ ਦੇਵੇਗੀ।

"ਨਾਗਰਿਕ ਜਾਂ ਰਾਜਨੀਤਿਕ ਸਮਾਗਮ" ਵਿੱਚ ਵੋਟਿੰਗ, ਪੋਲ ਵਰਕਿੰਗ, ਹੜਤਾਲਾਂ, ਜਨਤਕ ਟਿੱਪਣੀਆਂ, ਉਮੀਦਵਾਰਾਂ ਦੇ ਭਾਸ਼ਣ, ਰਾਜਨੀਤਿਕ ਜਾਂ ਨਾਗਰਿਕ ਫੋਰਮ, ਅਤੇ ਟਾਊਨ ਹਾਲ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ, ਪਰ ਇਹ ਇਹਨਾਂ ਤੱਕ ਹੀ ਸੀਮਤ ਨਹੀਂ ਹੈ। (ਐਡ. ਕੋਡ, § 48205)

"ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ" ਦਾ ਮਤਲਬ ਕਿਸੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਸਮੂਹ ਦੀਆਂ ਆਦਤਾਂ, ਰਿਵਾਜਾਂ, ਵਿਸ਼ਵਾਸਾਂ ਅਤੇ ਪਰੰਪਰਾਵਾਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਹੈ। (ਐਡ. ਕੋਡ, § 48205)

"ਨਜ਼ਦੀਕੀ ਪਰਿਵਾਰ," ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਇਸ ਧਾਰਾ ਵਿੱਚ ਵਰਤਿਆ ਗਿਆ ਹੈ, ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤ, ਭਰਾ ਜਾਂ ਭੈਣ, ਦਾਦਾ-ਦਾਦੀ ਜਾਂ ਨਾਨਾ-ਨਾਨੀ, ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਰਹਿਣ ਵਾਲਾ ਕੋਈ ਹੋਰ ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰ। (ਐਡ. ਕੋਡ, § 48205)

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ

ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਸਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

"ਪੀੜਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਸੰਸਥਾ ਜਾਂ ਏਜੰਸੀ" ਦਾ ਮਤਲਬ ਇੱਕ ਅਜਿਹੀ ਏਜੰਸੀ ਜਾਂ ਸੰਸਥਾ ਹੈ ਜਿਸ ਕੋਲ ਪੀੜਤਾਂ ਨੂੰ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਦਾ ਇੱਕ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ੀ ਰਿਕਾਰਡ ਹੈ। (ਐਡ. ਕੋਡ, § 48205; ਲੇਬਰ ਕੋਡ § 230.1)

9. ਗੁਪਤ ਮੈਡੀਕਲ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਗੈਰ-ਹਾਜ਼ਰੀ (EC 46010.1, BP/AR 5113)

ਰਾਜ ਦਾ ਕਾਨੂੰਨ ਸਕੂਲ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਨੂੰ 7ਵੀਂ ਤੋਂ 12ਵੀਂ ਜਮਾਤ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੀ ਸਹਿਮਤੀ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ, ਗੁਪਤ ਡਾਕਟਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਲਈ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਛੁੱਟੀ ਦੇਣ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਹਾਲਾਂਕਿ, ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਵਿੱਚ ਆਮ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਇੱਕ ਸੱਚੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨਾ ਹੈ ਕਿ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਸਾਰੀਆਂ ਮੌਜੂਦਾ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋਣ।

10. ਧਾਰਮਿਕ ਕਾਰਨਾਂ ਕਰਕੇ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ (EC 46014)

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮਾਪਿਆਂ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੀ ਲਿਖਤੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਨਾਲ, ਧਾਰਮਿਕ ਅਭਿਆਸਾਂ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਦੀ ਜਾਇਦਾਦ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਨੈਤਿਕ ਅਤੇ ਧਾਰਮਿਕ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਛੁੱਟੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਛੁੱਟੀ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਸਕੂਲ ਦਿਨ ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ ਲਾਉਣੀ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਤੀ ਸਕੂਲੀ ਮਹੀਨਾ ਅਜਿਹੇ ਮਕਸਦ ਲਈ ਚਾਰ ਦਿਨਾਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਛੁੱਟੀ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

11. ਅਸਥਾਈ ਅਪੰਗਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਘਰ/ਹਸਪਤਾਲ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਉਪਲਬਧਤਾ (EC 48206.3, 48207, 48208)

ਅਸਥਾਈ ਅਪੰਗਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ, ਜਿਸ ਕਾਰਨ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਹਾਜ਼ਰੀ ਅਸੰਭਵ ਜਾਂ ਅਣਉਚਿਤ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਘਰ, ਹਸਪਤਾਲ, ਜਾਂ ਹੋਰ ਕਿਸੇ ਰਿਹਾਇਸ਼ੀ ਸਿਹਤ ਸਹੂਲਤ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਦਿੱਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।

ਇੱਕ ਅਸਥਾਈ ਅਪੰਗਤਾ ਵਾਲਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜੋ ਕਿਸੇ ਰਾਜ ਹਸਪਤਾਲ ਨੂੰ ਛੱਡ ਕੇ, ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਰਿਹਾਇਸ਼ੀ ਸਿਹਤ ਸਹੂਲਤ ਜਾਂ ਹਸਪਤਾਲ ਵਿੱਚ ਹੈ, ਅਤੇ ਜੋ ਉਸ ਸਕੂਲੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਸਥਿਤ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ, ਉਹ ਉਸ ਸਕੂਲੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਹਾਜ਼ਰੀ ਲਈ ਰਿਹਾਇਸ਼ੀ ਲੋੜਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਮੰਨਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਹਸਪਤਾਲ ਸਥਿਤ ਹੈ।

ਇੱਕ ਅਸਥਾਈ ਅਪੰਗਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤ(ਾਂ) ਦੀ ਮੁੱਖ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਹੋਵੇਗੀ ਕਿ ਉਹ ਉਸ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕਰਨ ਜਿੱਥੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਰਹਿਣ ਦਾ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਧਾਰਾ 48207 ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ, ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇੱਕ ਯੋਗ ਹਸਪਤਾਲ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਹੈ।

12. ਘਰ-ਬੇਘਰ ਹੋਣ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਕਰ ਰਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ (ਮੈਕਕਿਨੀ-ਵੋਟੋ ਐਕਟ)

"ਬੇਘਰ ਹੋਣ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਕਰ ਰਹੇ ਬੱਚੇ ਅਤੇ ਨੌਜਵਾਨ" ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਮਤਲਬ ਉਹ ਵਿਅਕਤੀ ਹੈ ਜਿਸ ਕੋਲ ਰਾਤ ਨੂੰ ਰਹਿਣ ਲਈ ਕੋਈ ਨਿਸ਼ਚਿਤ, ਨਿਯਮਤ ਅਤੇ ਢੁਕਵੀਂ ਰਿਹਾਇਸ਼ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਇਸ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ: "ਜਿਹੜੇ ਬੱਚੇ ਅਤੇ ਨੌਜਵਾਨ ਰਿਹਾਇਸ਼ ਗੁਆਉਣ, ਆਰਥਿਕ ਤੰਗੀ, ਜਾਂ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਕਾਰਨ ਕਰਕੇ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਵਿਅਕਤੀ ਨਾਲ ਰਿਹਾਇਸ਼ ਸਾਂਝੀ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ; ਉਹ ਬੱਚੇ ਜੋ ਮੋਟਲਾਂ, ਹੋਟਲਾਂ, ਟ੍ਰੇਲਰ ਪਾਰਕਾਂ, ਜਾਂ ਸ਼ੈਲਟਰਾਂ ਵਿੱਚ ਰਹਿ ਰਹੇ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ; ਬੱਚੇ/ਨੌਜਵਾਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਮੁੱਖ ਰਾਤ ਦਾ ਨਿਵਾਸ ਕੋਈ ਜਨਤਕ ਜਾਂ ਨਿੱਜੀ ਥਾਂ ਹੈ ਜੋ ਮਨੁੱਖਾਂ ਲਈ ਨਿਯਮਤ ਸੌਣ ਦੀ ਥਾਂ ਵਜੋਂ ਬਣਾਈ ਨਹੀਂ ਗਈ ਜਾਂ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਰਤੀ ਨਹੀਂ ਜਾਂਦੀ; ਬੱਚੇ/ਨੌਜਵਾਨ ਜੋ ਕਾਰਾਂ, ਪਾਰਕਾਂ, ਜਨਤਕ ਥਾਵਾਂ, ਛੱਡੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਇਮਾਰਤਾਂ, ਘਟੀਆ ਰਿਹਾਇਸ਼, ਬੱਸ ਜਾਂ ਰੇਲਵੇ ਸਟੇਸ਼ਨਾਂ, ਜਾਂ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮਾਹੌਲ ਵਿੱਚ ਰਹਿ ਰਹੇ ਹਨ, ਜਾਂ ਪਰਵਾਸੀ ਬੱਚੇ ਜੋ ਇਸ ਲਈ ਬੇਘਰ ਮੰਨੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਉਪਰੋਕਤ ਸੂਚੀਬੱਧ ਸਮਾਨ ਹਾਲਾਤਾਂ ਵਿੱਚ ਰਹਿ ਰਹੇ ਹਨ।" ਬੇਘਰੀ ਨੂੰ ਕਈ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਮੈਕਕਿਨੀ-ਵੋਟੋ ਐਕਟ ਬਾਰੇ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ ਦੇ ਸਟਾਫ਼ ਨਾਲ ਸਲਾਹ ਕਰੋ ਜਾਂ ਹੋਮਲੈੱਸ ਲਿਆਜ਼ਨ, ਸਿਹਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੇ ਕੋਆਰਡੀਨੇਟਰ, (209) 858-0782 'ਤੇ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ।

13. ਦਾਖਲਾ (EC 35160.5, 48980(g))

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਪੂਰੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲੇ ਦੇ ਬਦਲਦੇ ਰੁਝਾਨਾਂ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਰਿਹਾਇਸ਼ੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਜਗ੍ਹਾ ਉਪਲਬਧ ਕਰਵਾਉਣ ਦੀ ਹਰ ਸੰਭਵ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਪਰ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਨੂੰ ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਲਈ ਦਾਖਲਾ ਅਤੇ ਸਟਾਫਿੰਗ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਰਿਹਾਇਸ਼ੀ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਭੇਜਣ ਦੀ ਲੋੜ ਪੈ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਜਗ੍ਹਾ ਉਪਲਬਧ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਤਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਖਰਚੇ 'ਤੇ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ 'ਤੇ ਤਬਦੀਲ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਆਵਾਜਾਈ ਦਾ ਖਰਚਾ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਵੱਲੋਂ ਚੁੱਕਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਓਵਰਫਲੋ 'ਤੇ ਰੱਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ, ਉਹ

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ

ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਸਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਆਪਣੇ ਓਵਰਫਲੋ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨਗੇ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜਿੰਨੀ ਜਲਦੀ ਹੋ ਸਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਰਿਹਾਇਸ਼ੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਵਾਪਸ ਭੇਜਣ ਦੀ ਹਰ ਸੰਭਵ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਰਿਹਾਇਸ਼ੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲੇ ਦੀ ਮਿਤੀ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਤਰਜੀਹ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਜਿਹੜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦਾਖਲ ਹੋਏ ਸਨ, ਉਹ ਪਹਿਲਾਂ ਆਪਣੇ ਰਿਹਾਇਸ਼ੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵਾਪਸ ਆਉਣਗੇ। ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਲਈ ਓਵਰਫਲੋ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਜੇਕਰ ਜਗ੍ਹਾ ਉਪਲਬਧ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਅਗਲੇ ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਰਿਹਾਇਸ਼ੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵਾਪਸ ਭੇਜਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਸਮਝਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਓਵਰਫਲੋ ਕਾਰਨ ਕੁਝ ਅਸੁਵਿਧਾ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਮੁੱਦਿਆਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਲਗਾਤਾਰ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ।

ਖੁੱਲ੍ਹੀ ਦਾਖਲਾ

ਜਿਹੜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ MUSD ਦੀਆਂ ਹੱਦਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ, ਉਹ ਅਗਲੇ ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਦੇ ਪਤਝੜ ਸਮੇਸਟਰ ਲਈ ਓਪਨ ਐਨਰੋਲਮੈਂਟ (ਇੰਟਰ-ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ) ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਰਾਹੀਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਟ੍ਰਾਂਸਫਰ ਲਈ ਅਰਜ਼ੀ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਸਕੂਲ ਦੇ ਹਾਜ਼ਰੀ ਖੇਤਰ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਦਾਖਲੇ ਲਈ ਇੱਕ ਨਿਰਪੱਖ ਚੋਣ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਓਪਨ ਐਨਰੋਲਮੈਂਟ ਦੀ ਮਿਆਦ ਦੌਰਾਨ ਅਰਜ਼ੀਆਂ ਆਨਲਾਈਨ ਉਪਲਬਧ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਓਪਨ ਐਨਰੋਲਮੈਂਟ ਟ੍ਰਾਂਸਫਰਾਂ ਲਈ ਆਵਾਜਾਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ। ਓਪਨ ਐਨਰੋਲਮੈਂਟ UTK ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਉਪਲਬਧ ਨਹੀਂ ਹੈ। UTK ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਹਾਜ਼ਰੀ ਖੇਤਰ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਆਪਣੇ ਰਿਹਾਇਸ਼ੀ ਸਕੂਲ, ਓਵਰਫਲੋ ਸਾਈਟ, ਜਾਂ ਨਿਰਧਾਰਤ ਅਰਲੀ ਐਂਜੂਕੇਸ਼ਨ ਸੈਂਟਰ ਵਿੱਚ ਹਾਜ਼ਰ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਜਮਾਤਾਂ ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਤੋਂ ਬਾਰ੍ਹਵੀਂ ਤੱਕ ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਓਪਨ ਐਨਰੋਲਮੈਂਟ ਬੇਨਤੀ ਫਾਰਮ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਬਾਰੇ ਸੂਚਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਇੱਕ ਵਾਰ ਦਾਖਲ ਹੋਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਸਾਰੇ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਹਰ ਸਾਲ ਓਪਨ ਐਨਰੋਲਮੈਂਟ ਲਈ ਦੁਬਾਰਾ ਅਰਜ਼ੀ ਦੇਣੀ ਪਵੇਗੀ। ਓਪਨ ਐਨਰੋਲਮੈਂਟ ਨਵਿਆਉਣ ਦੇ ਫਾਰਮ ਆਨਲਾਈਨ ਭਰੇ ਜਾਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਇੰਟਰ-ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਟ੍ਰਾਂਸਫਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਬੇਨਤੀ ਕੀਤੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਦਾਖਲੇ ਕਾਰਨ ਹਟਾ ਕੇ ਆਪਣੇ ਰਿਹਾਇਸ਼ੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵਾਪਸ ਭੇਜਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਹਰ ਸਾਲ ਦੁਬਾਰਾ ਅਰਜ਼ੀ ਦੇਣ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਪਰ ਜੇਕਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਓਪਨ ਐਨਰੋਲਮੈਂਟ 'ਤੇ ਪਹਿਲੇ ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਜਾਂ ਦੂਜੇ ਟਰਮ ਦੌਰਾਨ ਸੰਤੋਸ਼ਜਨਕ ਹਾਜ਼ਰੀ, ਵਿਵਹਾਰ ਅਤੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਪ੍ਰਾਪਤੀ (ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ) ਬਣਾਈ ਰੱਖਣ ਵਿੱਚ ਅਸਫਲ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਓਪਨ ਐਨਰੋਲਮੈਂਟ ਨੂੰ ਰੱਦ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਿਵਾਸ

ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੇਕਰ (1) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ, ਕਾਨੂੰਨੀ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਨਿਯੰਤਰਣ ਅਤੇ ਦੇਖ-ਰੇਖ ਵਾਲਾ ਕੋਈ ਹੋਰ ਵਿਅਕਤੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਵਿੱਚ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ (ਐਂਡ. ਕੋਡ, § 48200); (2) ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਨੇ ਅੰਤਰ-ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਹਾਜ਼ਰੀ ਨੂੰ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਦਿੱਤੀ ਹੋਵੇ (ਐਂਡ. ਕੋਡ, § 46600); (3) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਇੱਕ ਨਿਯਮਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਥਾਪਿਤ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਸੰਸਥਾਨ, ਲਾਇਸੈਂਸਸ਼ੁਦਾ ਫੋਸਟਰ ਘਰ, ਜਾਂ ਪਰਿਵਾਰਕ ਘਰ ਵਿੱਚ ਰੱਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ; (4) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇੱਕ ਫੋਸਟਰ ਬੱਚਾ ਹੈ ਜੋ ਸਿੱਖਿਆ ਕੋਡ ਦੀ ਧਾਰਾ 48853.5(f) ਅਤੇ (g) ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਆਪਣੇ ਮੂਲ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਹੀ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ; (5) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮੁਕਤ ਹੈ ਅਤੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਅੰਦਰ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ; (6) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇੱਕ ਬਾਲਗ ਦੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ ਜਿਸਨੇ ਇੱਕ ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਦਾ ਹਲਫਨਾਮਾ ਦਾਖਲ ਕੀਤਾ ਹੈ; (7) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਅੰਦਰ ਕਿਸੇ ਰਾਜ ਹਸਪਤਾਲ ਵਿੱਚ ਵਸਦਾ ਹੈ; ਜਾਂ (8) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜਾਂ ਕਾਨੂੰਨੀ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੀਆਂ ਹੱਦਾਂ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ ਪਰ ਸਕੂਲ ਹਫ਼ਤੇ ਦੌਰਾਨ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਤਿੰਨ ਦਿਨਾਂ ਲਈ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੀਆਂ ਹੱਦਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਆਪਣੀ ਨੌਕਰੀ ਦੀ ਥਾਂ 'ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਾਲ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਨੌਕਰੀ ਕਰਦਾ ਹੈ। (ਐਂਡ. ਕੋਡ, § 48204) ਕਾਨੂੰਨ ਇੱਕ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਨੂੰ, ਦਾਖਲੇ ਲਈ ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਸਵੀਕਾਰ ਕਰਨ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਇਹ ਲਾਜ਼ਮੀ ਨਹੀਂ ਬਣਾਉਂਦਾ, ਜਿੱਥੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਇੱਕ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜਾਂ ਕਾਨੂੰਨੀ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਸਕੂਲੀ ਹਫ਼ਤੇ ਦੌਰਾਨ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ 10 ਘੰਟਿਆਂ ਲਈ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੀਆਂ ਹੱਦਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਸਰੀਰਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਰੁਜ਼ਗਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ। (ਐਂਡ. ਕੋਡ, § 48204) ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇੱਕ ਸਕੂਲੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਹਾਜ਼ਰੀ ਲਈ ਰਿਹਾਇਸ਼ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜੇਕਰ ਉਹ ਅਜਿਹਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹੈ ਜਿਸਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਅਧਿਕਾਰਤ ਫੌਜੀ ਹੁਕਮ ਦੇ ਤਹਿਤ ਸਰਗਰਮ ਡਿਊਟੀ 'ਤੇ ਰਾਜ ਦੇ ਅੰਦਰ ਕਿਸੇ ਫੌਜੀ ਅੰਡੇ 'ਤੇ ਤਬਦੀਲ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਜਾਂ ਤਬਦੀਲੀ ਦੀ ਉਡੀਕ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ।

ਹਾਲਾਂਕਿ, ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਨੂੰ ਅਧਿਕਾਰਤ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ 'ਤੇ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਆਗਮਨ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਮਿਤੀ ਤੋਂ ਦਸ (10) ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਵਿੱਚ ਰਿਹਾਇਸ਼ ਦਾ ਸਬੂਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। (ਐਂਡ. ਕੋਡ, § 48204.3) ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉਸ ਸਮੇਂ ਵੀ ਨਿਵਾਸ ਦੀ ਲੋੜ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜੇਕਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਰਾਜ ਦੇ ਵਸਨੀਕ ਸਨ ਪਰ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਮਰਜ਼ੀ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਛੱਡ ਗਏ, ਜੇਕਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਜਿਹੇ ਅਧਿਕਾਰਤ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਇਹ ਸਾਬਤ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਨੇ ਆਪਣੀ ਮਰਜ਼ੀ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਛੱਡਿਆ ਸੀ; ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਦੇ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਛੱਡਣ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਚਲਾ ਗਿਆ ਸੀ; ਅਤੇ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਜਾਣ ਤੋਂ ਤੁਰੰਤ ਪਹਿਲਾਂ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਵਿੱਚ ਰਹਿ ਰਿਹਾ ਸੀ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਸੀ। (ਐਂਡ. ਕੋਡ, § 48204.4)

14. ਟ੍ਰਾਂਜ਼ੀਸ਼ਨਲ ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ

ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਸਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਟੀਕੇ (TRANSITIONAL KINDERGARTEN) ਉਪਲਬਧ ਕਰਵਾਉਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਚੌਥਾ ਜਨਮਦਿਨ ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਦੀ 1 ਸਤੰਬਰ ਤੱਕ ਹੋ ਜਾਵੇਗਾ। ਇਸ ਤਾਰੀਖ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਕੇ <http://www.mantecausd.net/our-district/registration/utkregistration>।

15. ਰੇਜ਼ਗਾਰ-ਅਧਾਰਿਤ ਸਕੂਲ ਹਾਜ਼ਰੀ ਦੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਦੀ ਉਪਲਬਧਤਾ (EC 48204, 35160.5)

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ

ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਸਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ (MUSD) ਬੋਰਡ ਨੀਤੀ 5111.12, ਠੇਕੇ 'ਤੇ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ, ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਰਿਹਾਇਸ਼ੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ MUSD ਵਿੱਚ ਦਾਖਲੇ ਅਤੇ ਹਾਜ਼ਰੀ ਲਈ ਅਧਿਕਾਰਤ ਕਰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਸਥਾਪਤ ਕਰਦੀ ਹੈ। MUSD ਦੇ ਠੇਕੇ 'ਤੇ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਕਰਮਚਾਰੀ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਅੰਤਰ-ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਤਬਾਦਲੇ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਜੇਕਰ ਨਿਵਾਸ ਵਾਲੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੁਆਰਾ ਤਬਾਦਲੇ ਨੂੰ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਉਸ ਸਾਈਟ 'ਤੇ ਦਾਖਲੇ ਲਈ ਤਰਜੀਹ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਜਿੱਥੇ ਜਗ੍ਹਾ ਉਪਲਬਧ ਹੋਵੇ। ਕਿਸੇ ਕਰਮਚਾਰੀ ਦੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਦਾਖਲਾ ਕਿਸੇ ਸਥਾਨਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਨਹੀਂ ਕਰੇਗਾ।

16. ਰੋਜ਼ਗਾਰ-ਅਧਾਰਿਤ ਸਕੂਲ ਹਾਜ਼ਰੀ ਦੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਦੀ ਉਪਲਬਧਤਾ (EC 48204, 35160.5)

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ (MUSD) ਬੋਰਡ ਨੀਤੀ 5111.12, ਠੇਕੇ 'ਤੇ ਕੰਮ ਕਰ ਰਹੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ, ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਰਿਹਾਇਸ਼ੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਤੋਂ MUSD ਵਿੱਚ ਦਾਖਲੇ ਅਤੇ ਹਾਜ਼ਰੀ ਲਈ ਅਧਿਕਾਰ ਦਿੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਸਥਾਪਤ ਕਰਦੀ ਹੈ। MUSD ਦੇ ਠੇਕੇ 'ਤੇ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਕਰਮਚਾਰੀ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਅੰਤਰ-ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਤਬਾਦਲੇ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਜੇਕਰ ਨਿਵਾਸ ਵਾਲੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੁਆਰਾ ਤਬਾਦਲੇ ਨੂੰ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਉਸ ਸਥਾਨ 'ਤੇ ਦਾਖਲੇ ਲਈ ਤਰਜੀਹ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਜਿੱਥੇ ਜਗ੍ਹਾ ਉਪਲਬਧ ਹੋਵੇ। ਕਿਸੇ ਕਰਮਚਾਰੀ ਦੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਦਾਖਲਾ ਕਿਸੇ ਸਥਾਨਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ ਨੂੰ ਬਦਲਣ ਵਾਲਾ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ।

ਹਾਜ਼ਰੀ ਦੇ ਵਿਕਲਪ

ਇਸ ਸੂਚਨਾ ਵਿੱਚ, ਜਿਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤੇ ਗਏ ਸਕੂਲਾਂ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਹੋਰ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲਾ ਲਿਆ ਹੈ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ "ਟ੍ਰਾਂਸਫਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ" ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਅੰਦਰ ਰਹਿਣ ਵਾਲੇ ਮਾਪੇ ਲਈ ਸਕੂਲ ਚੁਣਨ ਦੀ ਇੱਕ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਹੈ (ਇੰਟਰ-ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਟ੍ਰਾਂਸਫਰ), ਅਤੇ ਹੋਰ ਜ਼ਿਲ੍ਹਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਨ ਲਈ ਤਿੰਨ ਵੱਖਰੀਆਂ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਹਨ (ਇੰਟਰ-ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਟ੍ਰਾਂਸਫਰ)। (ਐਡ. ਕੋਡ, § 48980(h))

ਜਿਹੜੇ ਮਾਪੇ ਇੰਟਰ-ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਟ੍ਰਾਂਸਫਰ ਵਿੱਚ ਦਿਲਚਸਪੀ ਰੱਖਦੇ ਹਨ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਨਿਵਾਸੀ ਸਕੂਲ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਜਿਹੜੇ ਇੰਟਰ-ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਟ੍ਰਾਂਸਫਰ ਵਿੱਚ ਦਿਲਚਸਪੀ ਰੱਖਦੇ ਹਨ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ studentservices@musd.net 'ਤੇ ਸੰਪਰਕ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੀਆਂ ਆਮ ਲੋੜਾਂ ਅਤੇ ਸੀਮਾਵਾਂ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ:

ਜਿਸ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਵਿੱਚ ਮਾਪੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ, ਉਸ ਦੇ ਅੰਦਰ ਸਕੂਲ ਦੀ ਚੋਣ: ਸਿੱਖਿਆ ਕੋਡ ਧਾਰਾ 35160.5(ਬੀ) ਹਰੇਕ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਬੋਰਡ ਨੂੰ ਇੱਕ ਅਜਿਹੀ ਨੀਤੀ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ ਜੋ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਇਹ ਚੁਣਨ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਕਿਸ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਨਗੇ, ਭਾਵੇਂ ਮਾਪੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਵਿੱਚ ਕਿਤੇ ਵੀ ਰਹਿੰਦੇ ਹੋਣ। ਕਾਨੂੰਨ ਇੱਕ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਅੰਦਰ ਚੋਣ ਨੂੰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੀਮਤ ਕਰਦਾ ਹੈ:

- ਜਿਹੜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਿਸੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਹਾਜ਼ਰੀ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਉਸ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲਾ ਲੈਣ ਲਈ ਪਹਿਲ ਦਿੱਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ, ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਜੋ ਸਕੂਲ ਦੇ ਹਾਜ਼ਰੀ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦੇ।
- ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਮਾਮਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲੇ ਲਈ ਬੈਨਕਾਂ (ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ) ਨਾਲੋਂ ਬੇਨਤੀਆਂ ਵੱਧ ਹੋਣ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਮਾਮਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਚੋਣ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ "ਯਾਦਮੁਗਤ ਅਤੇ ਨਿਰਪੱਖ" ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ, ਜਿਸਦਾ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਮਤਲਬ ਹੈ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਚੋਣ ਪਹਿਲਾਂ ਆਓ-ਪਹਿਲਾਂ ਪਾਓ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਕਰਨ ਦੀ ਬਜਾਏ ਲਾਟਰੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਰਾਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਇੱਕ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਜਾਂ ਐਥਲੈਟਿਕ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਨੂੰ ਟ੍ਰਾਂਸਫਰ ਨੂੰ ਸਵੀਕਾਰ ਕਰਨ ਜਾਂ ਰੱਦ ਕਰਨ ਦੇ ਕਾਰਨ ਵਜੋਂ ਨਹੀਂ ਵਰਤ ਸਕਦਾ। ਹਾਲਾਂਕਿ, ਇੱਕ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਉਹਨਾਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਹਾਲਾਤਾਂ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਮੌਜੂਦਾ ਹਾਜ਼ਰੀ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਖਾਸ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਈ ਹਾਨੀਕਾਰਕ ਜਾਂ ਖ਼ਤਰਨਾਕ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸਰੀਰਕ ਨੁਕਸਾਨ ਦੀਆਂ ਸਰੀਰਕ ਧਮਕੀਆਂ ਜਾਂ ਰਾਜ ਜਾਂ ਸਥਾਨਕ ਏਜੰਸੀ, ਲਾਇਸੈਂਸਿੰਗ ਜਾਂ ਰਜਿਸਟਰਡ ਪੇਸ਼ੇਵਰ, ਜਾਂ ਅਦਾਲਤੀ ਹੁਕਮ ਦੁਆਰਾ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ੀਕ੍ਰਿਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਸਥਿਰਤਾ ਲਈ ਧਮਕੀਆਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ।
- ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਹਰੇਕ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ 'ਤੇ ਟ੍ਰਾਂਸਫਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਉਪਲਬਧ ਸਮਰੱਥਾ ਅਤੇ ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨ ਦਾ ਕਾਨੂੰਨੀ ਅਧਿਕਾਰ ਰਾਖਵਾਂ ਰੱਖਦਾ ਹੈ। ਇੱਕ ਟ੍ਰਾਂਸਫਰ ਬੇਨਤੀ ਨੂੰ ਅਸਵੀਕਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੇਕਰ ਇਹ ਸਥਾਪਤ ਸਾਈਟ ਜਾਂ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੀ ਸਮਰੱਥਾ ਤੋਂ ਵੱਧ ਹੋਵੇ, ਜਾਂ ਜੇਕਰ ਟ੍ਰਾਂਸਫਰ ਮਨਜ਼ੂਰ ਕਰਨ ਨਾਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਕਿਸੇ ਮੌਜੂਦਾ, ਅਦਾਲਤ ਦੁਆਰਾ ਹੁਕਮ ਕੀਤੀ ਗਈ ਵੰਡ-ਰਹਿਤਕਰਨ ਯੋਜਨਾ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਹੋ ਜਾਵੇ।
- ਉਹਨਾਂ ਪ੍ਰਬੰਧਾਂ ਦੇ ਤਹਿਤ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਅੰਦਰ ਆਪਣੀ ਮਰਜ਼ੀ ਨਾਲ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਤਬਾਦਲਾ ਕਰਵਾਉਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਆਵਾਜਾਈ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਲਈ ਲਾਜ਼ਮੀ ਨਹੀਂ ਹੈ।
- ਜੇਕਰ ਟ੍ਰਾਂਸਫਰ ਰੱਦ ਕਰ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਮਾਪੇ ਕੋਲ ਫੈਸਲੇ ਵਿਰੁੱਧ ਅਪੀਲ ਕਰਨ ਦਾ ਸਵੈਚਾਲਿਤ ਅਧਿਕਾਰ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। ਹਾਲਾਂਕਿ, ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਆਪਣੀ ਮਰਜ਼ੀ ਨਾਲ ਮਾਪਿਆਂ ਲਈ ਫੈਸਲੇ ਵਿਰੁੱਧ ਅਪੀਲ ਕਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਬਣਾਉਣ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਬੁਲੰਗ ਦੇ ਸ਼ਿਕਾਰ: ਨਿਵਾਸ ਵਾਲੇ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਨੂੰ ਬੁਲੰਗ ਦੀ ਘਟਨਾ ਦੇ ਸ਼ਿਕਾਰ ਲਈ ਇੰਟਰ-ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਟ੍ਰਾਂਸਫਰ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਮਨਜ਼ੂਰ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ, ਜਦ ਤੱਕ ਕਿ ਮੰਗਿਆ ਗਿਆ ਸਕੂਲ ਪੂਰੀ ਸਮਰੱਥਾ 'ਤੇ ਨਾ ਹੋਵੇ; ਜੇਕਰ ਪੂਰੀ ਸਮਰੱਥਾ 'ਤੇ ਹੋਵੇ, ਤਾਂ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਨੂੰ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਅੰਦਰ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਸਕੂਲ ਲਈ ਇੰਟਰ-ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਟ੍ਰਾਂਸਫਰ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਸਵੀਕਾਰ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਨਿਵਾਸ ਵਾਲਾ ਸਕੂਲੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ, ਜੇਕਰ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਅੰਦਰ ਤਬਾਦਲੇ ਲਈ ਕੋਈ ਸਕੂਲ ਉਪਲਬਧ ਨਹੀਂ ਹੈ ਅਤੇ ਜੇਕਰ ਦਾਖਲੇ ਲਈ

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ

ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਸਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਪ੍ਰਸਤਾਵਿਤ ਸਕੂਲੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਤਬਾਦਲੇ ਦੀ ਅਰਜ਼ੀ ਨੂੰ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਬਦਮਾਸ਼ੀ ਦੀ ਕਿਰਿਆ ਦੇ ਪੀੜਤ ਦੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹਿਆਂ-ਦਰਮਿਆਨ ਤਬਾਦਲੇ 'ਤੇ ਪਾਬੰਦੀ ਨਹੀਂ ਲਗਾ ਸਕਦਾ। (ਐਡ. ਕੋਡ, § 46600)

- ਪ੍ਰਸਤਾਵਿਤ ਦਾਖਲੇ ਵਾਲੇ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਨੂੰ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਕਾਨੂੰਨ ਦੇ ਤਹਿਤ ਦਾਖਲ ਕੀਤੇ ਗਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਚੋਣ ਇੱਕ ਨਿਰਪੱਖ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਰਾਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ ਜੋ ਇਸ ਗੱਲ ਦੀ ਜਾਂਚ, ਮੁਲਾਂਕਣ ਜਾਂ ਵਿਚਾਰ ਨੂੰ ਮਨਾਹੀ ਕਰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਕੀ ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਅਕਾਦਮਿਕ ਜਾਂ ਐਥਲੈਟਿਕ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ, ਸਰੀਰਕ ਸਥਿਤੀ, ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ, ਪਰਿਵਾਰਕ ਆਮਦਨ, ਜਾਂ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਕੋਡ ਦੀ ਧਾਰਾ 220 ਵਿੱਚ ਦੱਸੀਆਂ ਗਈਆਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਦਾਖਲ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਨਸਲ ਜਾਂ ਜਾਤੀ, ਲਿੰਗ, ਲਿੰਗ ਪਛਾਣ, ਲਿੰਗ ਅਭਿਵਿਅਕਤੀ, ਅਤੇ ਇਮੀਗ੍ਰੇਸ਼ਨ ਸਥਿਤੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ, ਪਰ ਇਹ ਇਹਨਾਂ ਤੱਕ ਹੀ ਸੀਮਤ ਨਹੀਂ ਹੈ।

ਜਿਸ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਵਿੱਚ ਮਾਪੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ, ਉਸ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਸਕੂਲ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਨਾ: ਮਾਪਿਆਂ ਕੋਲ ਉਸ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਸਕੂਲ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਨ ਲਈ ਦੋ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਕਲਪ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜਿੱਥੇ ਉਹ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਦੋਵੇਂ ਵਿਕਲਪ ਹਨ:

- ਅੰਤਰ-ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਟ੍ਰਾਂਸਫਰ (EC, §§ 46600–46610): ਕਾਨੂੰਨ ਦੇ ਜਾਂ ਦੋ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜ਼ਿਲ੍ਹਿਆਂ ਨੂੰ ਪੰਜ ਸਾਲਾਂ ਤੱਕ ਦੀ ਮਿਆਦ ਲਈ ਇੱਕ ਜਾਂ ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਟ੍ਰਾਂਸਫਰ ਲਈ ਇੱਕ ਸਮਝੌਤਾ ਕਰਨ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਵਾਧੂ ਮਿਆਦਾਂ ਲਈ, ਹਰੇਕ ਪੰਜ ਸਾਲਾਂ ਤੱਕ ਦੇ ਨਵੇਂ ਸਮਝੌਤੇ ਕੀਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਸਮਝੌਤੇ ਵਿੱਚ ਉਹ ਸ਼ਰਤਾਂ ਅਤੇ ਹਾਲਾਤ ਦੱਸੇ ਹੋਏ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਤਹਿਤ ਟ੍ਰਾਂਸਫਰ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਅੰਤਰ-ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਟ੍ਰਾਂਸਫਰਾਂ ਬਾਰੇ ਕਾਨੂੰਨ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਦਾ ਵੀ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰਦਾ ਹੈ:
 - ਇੱਕ ਵਾਰ ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇੱਕ ਅੰਤਰ-ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਟ੍ਰਾਂਸਫਰ ਸਮਝੌਤੇ ਦੇ ਤਹਿਤ ਕਿਸੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਸ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਬਿਨਾਂ ਦੁਬਾਰਾ ਅਰਜ਼ੀ ਦਿੱਤੇ ਉਸ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਹਾਜ਼ਰੀ ਜਾਰੀ ਰੱਖਣ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੱਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਉਹ ਦਾਖਲ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਕਿ ਜ਼ਿਲ੍ਹਿਆਂ ਵਿਚਕਾਰ ਸਮਝੌਤੇ ਦੀ ਇੱਕ ਸ਼ਰਤ ਅੰਤਰ-ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਟ੍ਰਾਂਸਫਰ ਦੀ ਰੱਦਗੀ ਨਾ ਹੋਵੇ; ਹਾਲਾਂਕਿ, ਇੱਕ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਨੂੰ ਅਗਲੇ ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਵਿੱਚ 11ਵੀਂ ਜਾਂ 12ਵੀਂ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਮੌਜੂਦਾ ਟ੍ਰਾਂਸਫਰ ਪਰਮਿਟਾਂ ਨੂੰ ਰੱਦ ਨਹੀਂ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ।
 - ਬੇਨਤੀ ਕਰਨ 'ਤੇ, ਜੇਕਰ ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਉਸਦੇ ਨਿਵਾਸ ਵਾਲੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਹੀ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੁਆਰਾ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ (ਬੁਲਿੰਗ) ਦਾ ਸ਼ਿਕਾਰ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਸਨੂੰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਮੌਜੂਦਾ ਅੰਤਰ-ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਹਾਜ਼ਰੀ ਸਮਝੌਤੇ ਦੇ ਤਹਿਤ ਅੰਤਰ-ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਹਾਜ਼ਰੀ ਲਈ ਤਰਜੀਹ ਦਿੱਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ, ਜਾਂ ਅੰਤਰ-ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਹਾਜ਼ਰੀ ਸਮਝੌਤਾ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਵਾਧੂ ਵਿਚਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। (ਐਡ. ਕੋਡ, §§ 46600(b), 48900(r))
 - ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਵੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਟ੍ਰਾਂਸਫਰ ਬੇਨਤੀ ਨੂੰ ਰੱਦ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਇੱਕ ਮਾਪੇ ਉਸ ਫੈਸਲੇ ਵਿਰੁੱਧ ਕਾਉਂਟੀ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ ਕੋਲ ਅਪੀਲ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਅਪੀਲ ਦਾਇਰ ਕਰਨ ਅਤੇ ਕਾਉਂਟੀ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ ਦੁਆਰਾ ਫੈਸਲਾ ਲੈਣ ਲਈ ਕਾਨੂੰਨ ਵਿੱਚ ਨਿਰਧਾਰਤ ਸਮਾਂ-ਸੀਮਾਵਾਂ ਹਨ। (ਐਡ. ਕੋਡ, § 46601)
 - ਨਿਵਾਸ ਵਾਲੇ ਸਕੂਲੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਅਜਿਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਤਬਾਦਲੇ 'ਤੇ ਪਾਬੰਦੀ ਨਹੀਂ ਲਗਾਉਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਜੋ ਬੇਘਰ ਬੱਚਾ ਜਾਂ ਨੌਜਵਾਨ, ਮੌਜੂਦਾ ਜਾਂ ਸਾਬਕਾ ਪਰਵਾਸੀ ਬੱਚਾ, ਇੱਕ ਫੋਸਟਰ ਨੌਜਵਾਨ, ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੀ ਕਿਰਿਆ ਦਾ ਸ਼ਿਕਾਰ, ਜਾਂ ਸਰਗਰਮ ਫੌਜੀ ਡਿਊਟੀ ਵਾਲੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦਾ ਬੱਚਾ ਹੈ, ਇੱਕ ਪ੍ਰਸਤਾਵਿਤ ਦਾਖਲੇ ਵਾਲੇ ਸਕੂਲੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਵਿੱਚ, ਜੇਕਰ ਪ੍ਰਸਤਾਵਿਤ ਦਾਖਲੇ ਵਾਲਾ ਸਕੂਲੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਤਬਾਦਲੇ ਦੀ ਅਰਜ਼ੀ ਨੂੰ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਦਿੰਦਾ ਹੈ।
 - ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੀ ਕਿਰਿਆ ਦਾ ਸ਼ਿਕਾਰ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਨਿਵਾਸ ਵਾਲੇ ਸਕੂਲੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਵਿੱਚ ਉਸਦੀ ਜਮਾਤ ਪੱਧਰ ਦਾ ਸਿਰਫ਼ ਇੱਕ ਹੀ ਸਕੂਲ ਹੈ, ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਿ ਇੰਟਰ-ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਟ੍ਰਾਂਸਫਰ ਦਾ ਕੋਈ ਵਿਕਲਪ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਤਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇੰਟਰ-ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਟ੍ਰਾਂਸਫਰ ਲਈ ਅਰਜ਼ੀ ਦੇ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਨਿਵਾਸ ਵਾਲੇ ਸਕੂਲੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਟ੍ਰਾਂਸਫਰ ਨੂੰ ਰੋਕੇਗਾ ਨਹੀਂ ਜੇਕਰ ਪ੍ਰਸਤਾਵਿਤ ਦਾਖਲੇ ਵਾਲੇ ਸਕੂਲੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਟ੍ਰਾਂਸਫਰ ਦੀ ਅਰਜ਼ੀ ਨੂੰ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਦੇ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। (ਐਡ. ਕੋਡ, § 46600)
 - ਇੱਕ ਸਕੂਲੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਜੋ ਇਸ ਉਪ-ਭਾਗ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਇੱਕ ਅੰਤਰ-ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਤਬਾਦਲਾ ਸਵੀਕਾਰ ਕਰਨ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਉਸਨੂੰ ਇਸ ਉਪ-ਭਾਗ ਦੇ ਤਹਿਤ ਤਬਾਦਲੇ ਲਈ ਅਰਜ਼ੀ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਦੋਂ ਤੱਕ ਸਵੀਕਾਰ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਸਕੂਲੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਪੂਰੀ ਸਮਰੱਥਾ 'ਤੇ ਨਹੀਂ ਪਹੁੰਚ ਜਾਂਦਾ ਅਤੇ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਉਪ-ਭਾਗ ਦੇ ਤਹਿਤ ਦਾਖਲ ਕੀਤੇ ਗਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਚੋਣ ਇੱਕ ਨਿਰਪੱਖ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਰਾਹੀਂ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੋਵੇ ਜੋ ਇਸ ਗੱਲ ਦੀ ਪੁੱਛਗਿੱਛ, ਮੁਲਾਂਕਣ ਜਾਂ ਵਿਚਾਰ ਨੂੰ ਮਨਾਹੀ ਕਰਦੀ ਹੋਵੇ ਕਿ ਕੀ ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਉਸਦੇ ਅਕਾਦਮਿਕ, ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ, ਐਥਲੈਟਿਕ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ, ਸਰੀਰਕ ਸਥਿਤੀ, ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ, ਪਰਿਵਾਰਕ ਆਮਦਨ, ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਦਾਖਲ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਨਹੀਂ, ਅਸਲ ਜਾਂ ਮੰਨੀਆਂ ਗਈਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਅਪੰਗਤਾ (ਮਾਨਸਿਕ ਅਤੇ ਸਰੀਰਕ), ਲਿੰਗ (ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਲਿੰਗ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ ਦੀ ਪਛਾਣ, ਲਿੰਗ ਦੀ ਅਭਿਵਿਅਕਤੀ, ਅਤੇ ਲਿੰਗ-ਸਬੰਧਤ ਦਿੱਖ ਅਤੇ ਵਿਵਹਾਰ ਭਾਵੇਂ ਉਹ ਜਨਮ ਸਮੇਂ ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਨਿਰਧਾਰਤ ਲਿੰਗ ਨਾਲ ਰੂੜੀਵਾਦੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਜੁੜਿਆ ਹੋਵੇ ਜਾਂ ਨਾ), ਅਸਲ ਜਾਂ ਸੰਭਾਵੀ ਮਾਪੇ, ਪਰਿਵਾਰਕ, ਜਾਂ ਵਿਆਹੁਤਾ ਸਥਿਤੀ, ਗਰਭ ਅਵਸਥਾ (ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਬੱਚੇ ਦਾ ਜਨਮ, ਝੂਠੀ ਗਰਭ ਅਵਸਥਾ, ਗਰਭਪਾਤ, ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਬਹਾਲੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ), ਰਾਸ਼ਟਰੀਅਤਾ (ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਨਾਗਰਿਕਤਾ, ਮੂਲ ਦੇਸ਼ ਅਤੇ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਮੂਲ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ), ਆਪਵਾਸੀ ਦਰਜਾ, ਨਸਲ ਜਾਂ ਨਸਲੀਅਤ (ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਵੰਸ਼, ਰੰਗ, ਨਸਲੀ ਸਮੂਹ ਦੀ ਪਛਾਣ ਅਤੇ ਨਸਲੀ ਪਿਛੋਕੜ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ), ਧਰਮ (ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਧਾਰਮਿਕ ਵਿਸ਼ਵਾਸ, ਪਾਲਣਾ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਦੇ ਸਾਰੇ ਪਹਿਲੂ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਅਗਿਆਨਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਨਾਸਤਿਕਤਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ), ਜਿਨਸੀ ਰੁਝਾਨ (ਸਿੱਧੇਰੇਮੀਅਤ, ਸਮਲਿੰਗਤਾ ਜਾਂ ਦੋ-ਲਿੰਗਤਾ), ਜਾਂ ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਜਾਂ ਵੱਧ ਅਸਲ ਜਾਂ ਧਾਰਨਾਤਮਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਜਾਂ ਸਮੂਹ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਹੋਣਾ। (ਐਡ. ਕੋਡ, § 46600)
 - ਇਸ ਉਪ-ਭਾਗ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਟ੍ਰਾਂਸਫਰ ਲਈ ਯੋਗ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਤਰਫੋਂ ਮਾਪੇ ਦੀ ਬੇਨਤੀ 'ਤੇ, ਦਾਖਲੇ ਵਾਲੇ ਸਕੂਲੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੁਆਰਾ ਉਸ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਆਵਾਜਾਈ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਜੋ ਮੁਫਤ ਜਾਂ ਘੱਟ ਕੀਮਤ ਵਾਲੇ ਭੋਜਨ ਲਈ ਯੋਗ ਹੈ। (ਐਡ. ਕੋਡ, § 46600)
 - ਦਾਖਲਾ ਲੈਣ ਵਾਲਾ ਸਕੂਲੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਇਸ ਉਪ-ਭਾਗ ਦੇ ਤਹਿਤ ਦਾਖਲ ਕੀਤੇ ਗਏ ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਆਵਾਜਾਈ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। (ਐਡ. ਕੋਡ, § 46600(d))

ਮਾਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ

ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਸਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

- "ਐਲਨ ਬਿੱਲ" ਟ੍ਰਾਂਸਫਰ (ਐਡ. ਕੋਡ, § 48204(b)): ਕਾਨੂੰਨ ਹਰੇਕ ਸਕੂਲੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਨੂੰ ਇੱਕ ਅਜਿਹੀ ਨੀਤੀ ਅਪਣਾਉਣ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਇਹ ਲਾਜ਼ਮੀ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ, ਜਿਸ ਤਹਿਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਉਸ ਸਕੂਲੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦਾ ਨਿਵਾਸੀ ਮੰਨਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜਿੱਥੇ ਉਸਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ (ਜਾਂ ਕਾਨੂੰਨੀ ਸਰਪ੍ਰਸਤ(ਸਰਪ੍ਰਸਤ)) ਸਕੂਲ ਹਫ਼ਤੇ ਦੌਰਾਨ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ 10 ਘੰਟੇ ਸਰੀਰਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਜੇਕਰ ਇਹ ਉਸ ਸਕੂਲੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਤੋਂ ਵੱਖਰਾ ਹੈ ਜਿੱਥੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਕੋਡ ਸੈਕਸ਼ਨ ਕਿਸੇ ਸਕੂਲੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਨੂੰ ਇਸ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਟ੍ਰਾਂਸਫਰ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਸਵੀਕਾਰ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਪਾਉਂਦਾ, ਪਰ ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਨਸਲ/ਜਾਤੀ, ਲਿੰਗ, ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਆਮਦਨ, ਅਕਾਦਮਿਕ ਪ੍ਰਾਪਤੀ, ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ "ਮਨਮਾਨੇ" ਵਿਚਾਰ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਰੱਦ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ। ਸਿੱਖਿਆ ਕੋਡ ਸੈਕਸ਼ਨ 48204(b) ਦੀਆਂ ਹੋਰ ਵਿਵਸਥਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ:
- ਜਿਸ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਵਿੱਚ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ (ਜਾਂ ਕਾਨੂੰਨੀ ਸਰਪ੍ਰਸਤ) ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ ਜਾਂ ਜਿਸ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਵਿੱਚ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ (ਜਾਂ ਕਾਨੂੰਨੀ ਸਰਪ੍ਰਸਤ) ਸਰੀਰਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਉਹ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਤਬਾਦਲੇ 'ਤੇ ਪਾਬੰਦੀ ਲਗਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੇਕਰ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੀ ਕਾਨੂੰਨੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਲਾਜ਼ਮੀ ਵੰਡ-ਰਹਿਤਕਰਨ ਯੋਜਨਾ 'ਤੇ ਨਕਾਰਾਤਮਕ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪਵੇਗਾ।
- ਜਿਸ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਵਿੱਚ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ (ਜਾਂ ਕਾਨੂੰਨੀ ਸਰਪ੍ਰਸਤ) ਸਰੀਰਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਉਹ ਟ੍ਰਾਂਸਫਰ ਨੂੰ ਰੱਦ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੇਕਰ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਦਾ ਖਰਚਾ, ਉਸ ਰਾਜ ਫੰਡ ਦੀ ਰਕਮ ਤੋਂ ਵੱਧ ਹੋਵੇਗਾ ਜੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਲਈ ਮਿਲੇਗੀ।
- ਇਸ ਕਾਨੂੰਨ ਦੇ ਤਹਿਤ ਇੱਕ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਤਬਾਦਲਾ ਕਰ ਸਕਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਗਿਣਤੀ 'ਤੇ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਸੀਮਾਵਾਂ (ਕੁੱਲ ਦਾਖਲੇ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ) ਹਨ, ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਕਿ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਵਧੇਰੇ ਤਬਾਦਲਿਆਂ ਨੂੰ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਨਾ ਦੇਵੇ।
- ਇੱਕ ਅਸਵੀਕਾਰ ਕੀਤੇ ਟ੍ਰਾਂਸਫਰ ਲਈ ਕੋਈ ਲਾਜ਼ਮੀ ਅਪੀਲ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਹਾਲਾਂਕਿ, ਜਿਸ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਦਾਖਲਾ ਅਸਵੀਕਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਉਸ ਨੂੰ ਮਾਪੇ ਨੂੰ ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਟ੍ਰਾਂਸਫਰ ਨੂੰ ਅਸਵੀਕਾਰ ਕਰਨ ਦੇ ਖਾਸ ਕਾਰਨ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

17. ਵਿਆਪਕ ਸਕੂਲ ਸੁਰੱਖਿਆ ਯੋਜਨਾਵਾਂ

ਮੈਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਵਿੱਚ ਹਰ ਸਕੂਲ ਇੱਕ ਵਿਆਪਕ ਸਕੂਲ ਸੁਰੱਖਿਆ ਯੋਜਨਾ (CSSP) ਬਣਾਈ ਰੱਖਦਾ ਹੈ, ਜੋ ਇੱਕ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਮਾਹੌਲ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਸਾਡੀ ਵਚਨਬੱਧਤਾ ਦਾ ਇੱਕ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹਿੱਸਾ ਹੈ। CSSPs (ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਸਕੂਲ ਸੁਰੱਖਿਆ ਯੋਜਨਾਵਾਂ) ਵਿੱਚ ਰੋਕਥਾਮ, ਤਿਆਰੀ, ਅਤੇ ਜਵਾਬੀ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਦੀ ਰੂਪਰੇਖਾ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ ਸੁਰੱਖਿਆ ਟੀਮ ਅਤੇ ਸਟਾਫ਼ ਦੀਆਂ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਦੌਰਾਨ ਮੌਜੂਦਾ ਸਥਾਨਕ, ਰਾਜ ਅਤੇ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਹਾਲਾਤਾਂ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹੋਣ ਲਈ ਲਗਾਤਾਰ ਵਿਕਸਤ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਹਰ ਸਾਲ MUSD ਬੋਰਡ ਆਫ਼ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਵਾਨਿਤ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਕਿਸੇ ਸੰਕਟ ਦੌਰਾਨ ਤਿਆਰੀ ਲਈ ਇੱਕ ਰਣਨੀਤੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦਾ ਹੋਣਾ ਬਹੁਤ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਇਸ ਲਈ, MUSD ਕੋਲ ਇੱਕ ਸਮਰਪਿਤ ਇੰਸੀਡੈਂਟ ਕਮਾਂਡ ਟੀਮ ਹੈ, ਅਤੇ ਸਕੂਲਾਂ ਕੋਲ ਆਪਣੀਆਂ ਸੁਰੱਖਿਆ ਟੀਮਾਂ ਹਨ ਜੋ ਕਿਸੇ ਸੰਕਟ ਦੇ ਆਉਣ 'ਤੇ ਜਵਾਬ ਦੇਣ ਲਈ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅਤੇ ਤਿਆਰ ਹਨ।

ਸਿੱਖਿਆ ਕੋਡ 32286 ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ, ਹਰ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ 1 ਮਾਰਚ ਤੱਕ ਆਪਣੇ CSSP ਦੀ ਸਾਲਾਨਾ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਇਸਨੂੰ ਅੱਪਡੇਟ ਕਰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਦਿੰਦੀ ਹੈ। CSSP ਦੇ ਜਨਤਕ, ਗੈਰ-ਟੈਕਟੀਕਲ ਹਿੱਸੇ ਹਰ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ ਦੇ ਮੁੱਖ ਦਫ਼ਤਰ ਵਿਖੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਲਈ ਉਪਲਬਧ ਹਨ। ਤਿਆਰੀ ਲਈ ਇੱਕ ਰਣਨੀਤੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦਾ ਹੋਣਾ ਸੰਕਟ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਬਹੁਤ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ; ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ, MUSD ਕੋਲ ਇੱਕ ਸਮਰਪਿਤ ਇੰਸੀਡੈਂਟ ਕਮਾਂਡ ਟੀਮ ਹੈ, ਅਤੇ ਸਕੂਲਾਂ ਕੋਲ ਆਪਣੀਆਂ ਸੁਰੱਖਿਆ ਟੀਮਾਂ ਹਨ ਜੋ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹਨ ਅਤੇ ਸੰਕਟ ਹੋਣ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਜਵਾਬ ਦੇਣ ਲਈ ਤਿਆਰ ਹਨ।

ਹਥਿਆਰਾਂ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਸਟੋਰੇਜ

ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਦਾ ਕਾਨੂੰਨ ਸਕੂਲੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹਿਆਂ ਨੂੰ ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਨੂੰ ਹਥਿਆਰਾਂ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਸਟੋਰੇਜ ਸੰਬੰਧੀ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਕਾਨੂੰਨੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਬਾਰੇ ਸੂਚਿਤ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ। ਬੰਦੂਕ ਦੀ ਮਲਕੀਅਤ ਨਾਲ ਕਾਫ਼ੀ ਕਾਨੂੰਨੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਜੁੜੀਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ, ਅਤੇ ਨਾਬਾਲਗਾਂ ਨੂੰ ਇਹਨਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਤੋਂ ਬਚਾਉਣ ਲਈ ਕਾਨੂੰਨ ਅਨੁਸਾਰ ਹਥਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਢੰਗ ਨਾਲ ਸਟੋਰ ਕਰਨਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।

ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਦੰਡ ਸੰਹਿਤਾ 25100 ਦੇ ਤਹਿਤ, ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ "ਹਥਿਆਰ ਦੀ ਅਪਰਾਧਿਕ ਸਟੋਰੇਜ" ਦਾ ਅਪਰਾਧ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜੇਕਰ ਉਹ ਆਪਣੇ ਕੰਟਰੋਲ ਹੇਠ ਕਿਸੇ ਵੀ ਪ੍ਰਗਟ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਭਰੀ ਹੋਈ ਬੰਦੂਕ ਰੱਖਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਜਾਣਦਾ ਹੈ, ਜਾਂ ਜਾਣਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੈ, ਕਿ ਬੱਚੇ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜਾਂ ਕਾਨੂੰਨੀ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਹਥਿਆਰ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਮਿਲਣ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਬੱਚਾ ਹਥਿਆਰ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਹਾਸਲ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ।

- ਬੰਦੂਕਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਤਾਲੇ ਵਾਲੇ ਕੰਟੇਨਰ ਵਿੱਚ ਸਟੋਰ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਇੱਕ ਅਜਿਹੇ ਤਾਲੇ ਵਾਲੇ ਉਪਕਰਣ ਨਾਲ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜੋ ਬੰਦੂਕ ਨੂੰ ਚੱਲਣ ਯੋਗ ਨਾ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੋਵੇ।

- ਗੋਲਾਬਾਰੂਦ ਨੂੰ ਇੱਕ ਵੱਖਰੀ ਤਾਲੇ ਵਾਲੀ ਥਾਂ 'ਤੇ ਸਟੋਰ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

- ਬੰਦੂਕ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਅਤੇ ਹਥਿਆਰਾਂ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਸਟੋਰੇਜ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਡਿਪਾਰਟਮੈਂਟ ਆਫ਼ ਜਸਟਿਸ ਦੀ ਵੈੱਬਸਾਈਟ

<https://oag.ca.gov/firearms/tips> 'ਤੇ ਮਿਲ ਸਕਦੀ ਹੈ। (ਐਡ. ਕੋਡ, §§ 48986, 49392; ਪੈਨ. ਕੋਡ, § 25100)

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ

ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਸਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

18. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਜਿਨਸੀ ਉਤਪੀੜਨ ਨੀਤੀ (EC 48900.2)

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੀ ਨੀਤੀ ਹੈ ਕਿ ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ, ਜਾਂ ਕਰਮਚਾਰੀ ਦੁਆਰਾ ਜਿਨਸੀ ਉਤਪੀੜਨ 'ਤੇ ਸਖ਼ਤੀ ਨਾਲ ਪਾਬੰਦੀ ਲਗਾਈ ਜਾਵੇ। ਜਿਨਸੀ ਉਤਪੀੜਨ ਰਾਜ ਅਤੇ ਸੰਘੀ ਕਾਨੂੰਨ ਦੁਆਰਾ ਮਨਾਹੀ ਹੈ। ਉਲੰਘਣਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਵਿਰੁੱਧ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨੀ ਕਾਰਵਾਈ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

19. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਰਿਕਾਰਡ—ਨਿੱਜਤਾ ਅਧਿਕਾਰ ਅਤੇ ਡਾਇਰੈਕਟਰੀ ਜਾਣਕਾਰੀ (EC 49061, 49063, 49068, 49069, 49070, 49073, 49076, 60900.5)

ਇੱਕ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁਖੀ ਨੂੰ ਲਿਖਤੀ ਬੇਨਤੀ ਕਰਨ ਦੇ ਪੰਜ (5) ਕਾਰੋਬਾਰੀ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ, ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਮੇਂ ਦੌਰਾਨ, ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਸਿੱਧੇ ਸਬੰਧਤ ਸਾਰੇ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਦੀ ਜਾਂਚ ਅਤੇ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ। ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੁਆਰਾ ਰੱਖੇ ਜਾਂਦੇ ਵਿਦਿਅਕ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਵਿੱਚ ਹਾਜ਼ਰੀ, ਪ੍ਰਾਪਤੀ, ਆਚਰਣ, ਟੈਸਟ ਦੇ ਅੰਕ, ਅਤੇ ਸਿਹਤ ਰਿਕਾਰਡ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। ਹਰੇਕ ਸਕੂਲ ਦਾ ਮੁਖੀ ਅਜਿਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹੈ।

ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਸਾਈਟ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕਾਂ, ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਸਟਾਫ਼ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਕੂਲੀ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ, ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ, ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਜਾਂ ਏਜੰਸੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਇੱਕ ਜਾਇਜ਼ ਵਿਦਿਅਕ ਹਿੱਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਅਜਿਹੇ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਨੂੰ ਮਿਟਾਉਣ ਦੇ ਫੈਸਲੇ ਸਾਈਟ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕ ਨੂੰ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ। ਉੱਪਰ ਦੱਸੇ ਗਏ ਲੋਕਾਂ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਹੋਰ ਜਿਹੜੇ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਗ੍ਰੈਜੂਏਸ਼ਨ ਵੱਲ ਲੈ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਅਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਹੋਰ ਸਕੂਲੀ ਸਿਸਟਮਾਂ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਜਾਂ ਕਰਮਚਾਰੀ, ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਆਡਿਟ ਅਤੇ ਕਾਨੂੰਨੀ ਪਾਲਣਾ ਲਈ ਲੋੜ ਅਨੁਸਾਰ ਸੰਘੀ, ਰਾਜ ਅਤੇ ਸਥਾਨਕ ਅਧਿਕਾਰੀ, ਟਰੂਏਂਸੀ ਮੱਧਸਥਤਾ ਲਈ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਅਟਾਰਨੀ, ਅਤੇ ਹਾਲਾਤਾਂ ਦੇ ਅਧੀਨ ਇੱਕ ਮੁਕੱਦਮਾ ਚਲਾਉਣ ਵਾਲੀ ਏਜੰਸੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਦੀਆਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਵਿੱਤੀ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਅਰਜ਼ੀ ਦੇਣ ਦੇ ਸਬੰਧ ਵਿੱਚ, ਮਾਨਤਾ ਦੇਣ ਵਾਲੀਆਂ ਐਸੋਸੀਏਸ਼ਨਾਂ, ਸਿੱਖਿਆ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਦੀ ਤਰਫ਼ੋਂ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਸੰਸਥਾਵਾਂ, ਜਾਂ ਸਿੱਖਿਆ ਕੋਡ 49076 ਦੁਆਰਾ ਸੀਮਤ ਹੋਰ ਸਿੱਖਿਆ ਸੰਸਥਾਵਾਂ, ਜਾਂ ਸਿੱਖਿਆ ਕੋਡ 49068 ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਅਨੁਸਾਰ ਮਾਪਿਆਂ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਦੇ ਅਧੀਨ ਹੋਰ ਸਿੱਖਿਆ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਨੂੰ ਉਚਿਤ ਵਿਅਕਤੀਆਂ, ਏਜੰਸੀਆਂ ਅਤੇ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਨੂੰ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਜਾਰੀ ਵੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਸੈਕਸ਼ਨ 9528 ਇਹ ਲਾਜ਼ਮੀ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ ਕਿ ਸਕੂਲ ਬੇਨਤੀ ਕਰਨ 'ਤੇ, ਲਿਖਤੀ ਸਹਿਮਤੀ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਅਜਿਹੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਾ ਖੁਲਾਸਾ ਨਾ ਕਰਨ ਦੀ ਮਾਪੇ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਦੇ ਅਧੀਨ, ਫੌਜੀ ਭਰਤੀ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਰੁਟੀਨ ਤੌਰ 'ਤੇ ਨਾਮ, ਪਤੇ, ਅਤੇ ਟੈਲੀਫੋਨ ਨੰਬਰ ਦਾ ਖੁਲਾਸਾ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇੱਕ ਸਿੰਗਲ ਨੋਟਿਸ ਜੋ ਡਾਕ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹੈਂਡਬੁੱਕ, ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਢੰਗ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੋਵੇ ਜੋ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਉਪਰੋਕਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਬਾਰੇ ਸੂਚਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਵਾਜਬ ਤੌਰ 'ਤੇ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੋਵੇ, FERPA ਅਤੇ ਸੈਕਸ਼ਨ 9528 ਦੋਵਾਂ ਦੀਆਂ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕਰਨ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਾਫ਼ੀ ਹੈ।

ਹਰੇਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਰਿਕਾਰਡ ਲਈ ਇੱਕ ਲੌਗ ਰੱਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਉਹ ਸਾਰੇ ਵਿਅਕਤੀ, ਏਜੰਸੀਆਂ ਜਾਂ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਸੂਚੀਬੱਧ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਜੋ ਰਿਕਾਰਡ ਤੋਂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ ਜਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਹਿੱਤ। ਅਜਿਹਾ ਲੌਗ ਹਰੇਕ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰੀਖਣ ਲਈ ਖੁੱਲ੍ਹਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਜਾਣਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮ ਅਤੇ ਅਹੁਦੇ ਕੀ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਰਿਕਾਰਡ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਈ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹ ਕਿਸ ਮਕਸਦ ਲਈ ਇਸ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਰੱਖਦੇ ਹਨ।

ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੇ ਲਈ ਵਿਦਿਅਕ ਰਿਕਾਰਡ ਜਾਰੀ ਕਰਨ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦੇਣ। ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਕਿਸੇ ਵੀ ਮਾਪੇ ਨੂੰ ਇਹ ਪਹੁੰਚ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੇਗਾ ਭਾਵੇਂ ਸੰਭਾਲ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਕੋਈ ਵੀ ਹੋਵੇ, ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਸਕੂਲ ਕੋਲ ਅਜਿਹੀ ਪਹੁੰਚ ਨੂੰ ਸੀਮਤ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਕੋਈ ਵੈਧ ਅਦਾਲਤੀ ਹੁਕਮ ਫਾਈਲ ਵਿੱਚ ਨਾ ਹੋਵੇ।

ਸੰਭਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਦੀ ਸਮੱਗਰੀ ਨੂੰ ਚੁਣੌਤੀ ਦੇਣ ਅਤੇ ਇਸ ਲਈ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਨੂੰ ਜਾਣਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ। ਮਾਪਿਆਂ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਦੀ ਨਕਲ ਲਈ ਪ੍ਰਤੀ ਪੰਨਾ ਦਸ ਸੈਂਟ ਦੀ ਦਰ ਨਾਲ ਫੀਸ ਲਈ ਜਾਵੇਗੀ।

ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਅਕਤੀਆਂ, ਏਜੰਸੀਆਂ ਜਾਂ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਨੂੰ ਡਾਇਰੈਕਟਰੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੀਆਂ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਉਪਲਬਧ ਕਰਵਾ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੁਆਰਾ ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਅਜਿਹੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਜਾਰੀ ਨਾ ਕਰਨ ਲਈ ਸੂਚਿਤ ਨਾ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੋਵੇ: ਨਾਮ, ਪਤਾ, ਟੈਲੀਫੋਨ, ਜਨਮ ਦੀ ਮਿਤੀ ਅਤੇ ਸਥਾਨ, ਅਧਿਐਨ ਦਾ ਮੁੱਖ ਖੇਤਰ, ਅਧਿਕਾਰਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਮਾਨਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਅਤੇ ਖੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗੀਦਾਰੀ, ਐਥਲੈਟਿਕ ਟੀਮਾਂ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦਾ ਭਾਰ ਅਤੇ ਕੱਦ, ਹਾਜ਼ਰੀ ਦੀਆਂ ਮਿਤੀਆਂ, ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀਆਂ ਡਿਗਰੀਆਂ ਅਤੇ ਪੁਰਸਕਾਰ, ਅਤੇ ਸਭ ਤੋਂ ਤਾਜ਼ਾ ਪਿਛਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸੰਸਥਾ ਜਿੱਥੇ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕੀਤੀ ਗਈ ਸੀ।

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ

ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਸਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ, ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਕੋਡ § 60900 ਦੀ ਲੋੜ ਅਨੁਸਾਰ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਲੰਬੇ ਸਮੇਂ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਡੇਟਾ ਸਿਸਟਮ (CALPADS) ਨੂੰ ਜਮ੍ਹਾਂ ਕਰਦਾ ਹੈ।

CALPADS ਇੱਕ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਰਾਜ-ਵਿਆਪੀ ਡੇਟਾ ਸਿਸਟਮ ਹੈ ਜਿਸਦੀ ਵਰਤੋਂ ਰਾਜ ਅਤੇ ਸੰਘੀ ਰਿਪੋਰਟਿੰਗ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ, ਵਿਦਿਅਕ ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ, ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਕੱਠੀ ਕੀਤੀ ਗਈ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾਖਲਾ, ਜਨ-ਅੰਕੜਾ ਡੇਟਾ, ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਭਾਗੀਦਾਰੀ, ਹਾਜ਼ਰੀ, ਕੋਰਸ, ਗ੍ਰੇਡ, ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਡੇਟਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਸਾਰੇ CALPADS ਡੇਟਾ ਦੀ FERPA ਅਤੇ ਲਾਗੂ ਰਾਜ ਗੋਪਨੀਯਤਾ ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਦੁਆਰਾ ਰੱਖਿਆ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਕੋਡ § 60900.5 ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ, CALPADS ਨੂੰ ਜਮ੍ਹਾਂ ਕੀਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਡੇਟਾ ਨੂੰ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਕਾਲਜ ਗਾਈਡੈਂਸ ਇਨੀਸ਼ੀਏਟਿਵ (CCGI) ਨਾਲ ਸਾਂਝਾ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਇਹ ਡਾਟਾ ਸਾਂਝਾ ਕਰਨਾ CCGI ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਕਾਲਜ ਅਤੇ ਕਰੀਅਰ ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ ਦੇ ਸਾਧਨਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ CaliforniaColleges.edu ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ ਪਰ ਇਹ ਇਸ ਤੱਕ ਹੀ ਸੀਮਤ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਡੇਟਾ FERPA ਦੁਆਰਾ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੱਤੇ ਅਨੁਸਾਰ, ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਨਾਲ ਵੀ ਸਾਂਝਾ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ: ਦਾਖਲੇ ਅਤੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਲਈ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਦੀਆਂ ਜਨਤਕ ਉੱਚ-ਸਿੱਖਿਆ ਸੰਸਥਾਵਾਂ, ਅਤੇ ਵਿੱਤੀ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਯੋਗਤਾ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਇਸ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਮਿਸ਼ਨ। ਇਹ ਡੇਟਾ ਸਾਂਝਾ ਕਰਨਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਉੱਚ-ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ ਅਤੇ ਤਬਦੀਲੀ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਲਈ FERPA ਦੇ ਤਹਿਤ ਵੱਖਰੀ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਸਹਿਮਤੀ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ।

20. ਸੀਮਤ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਨਿਪੁੰਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀ

ਐਕਟ ਦੇ ਤਹਿਤ ਸੀਮਤ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਨਿਪੁੰਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਸੀਮਤ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਨਿਪੁੰਨਤਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਬਾਰੇ ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਣ ਤੋਂ 30 ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ (ਜਾਂ, ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਪਛਾਣੇ ਗਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ, ਦੇ ਹਫ਼ਤਿਆਂ ਦੇ ਅੰਦਰ) ਸੂਚਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। ਸੂਚਨਾ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸੀਮਤ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਨਿਪੁੰਨਤਾ ਵਜੋਂ ਪਛਾਣ ਕਰਨ ਦੇ ਕਾਰਨ; ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲੇ ਦੀ ਲੋੜ; ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਨਿਪੁੰਨਤਾ ਦਾ ਪੱਧਰ ਅਤੇ ਇਸ ਪੱਧਰ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਿਵੇਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ; ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਅਕਾਦਮਿਕ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੀ ਸਥਿਤੀ; ਉਪਲਬਧ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਤਰੀਕੇ; ਸਿਫਾਰਸ਼ ਕੀਤਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਪੂਰਾ ਕਰੇਗਾ; ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਲਈ ਬਾਹਰ ਨਿਕਲਣ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ; ਜੇਕਰ ਲਾਗੂ ਹੋਵੇ, ਤਾਂ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ IEP ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਪੂਰਾ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ; ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਤੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਹਟਾਉਣ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਦਾਖਲੇ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਮਾਪਿਆਂ ਦੇ ਵਿਕਲਪ। (ਈ.ਐੱਸ.ਈ.ਏ. ਦੀ ਧਾਰਾ 1112(e)(3)(A), ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਈ.ਐੱਸ.ਐੱਸ.ਏ. ਦੁਆਰਾ ਸੋਧਿਆ ਗਿਆ)

ਉਪਰ ਦਿੱਤੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹਰੇਕ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਜਾਂ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਦਫ਼ਤਰ ਤੋਂ ਬੇਨਤੀ ਕਰਨ 'ਤੇ ਉਪਲਬਧ ਹੈ। ਵਾਧੂ ਸੂਚਨਾਵਾਂ ਜੇ ਲੋੜੀਂਦੀਆਂ ਹੋ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ, ਉਹ ਵੱਖਰੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਭੇਜੀਆਂ ਜਾਣੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ। (20 U.S.C. § 6301 et seq.)

21. ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਵੀਣਤਾ ਮੁਲਾਂਕਣ (ELPAC) (EC 313; 60810)

ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਲਈ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਵੀਣਤਾ ਮੁਲਾਂਕਣ (ELPAC) ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਵੀਣਤਾ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦਾ ਰਾਜ ਪੱਧਰੀ ਟੈਸਟ ਹੈ ਜੋ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਮੁੱਖ ਭਾਸ਼ਾ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਕੋਈ ਹੋਰ ਭਾਸ਼ਾ ਹੈ। ਰਾਜ ਅਤੇ ਸੰਘੀ ਕਾਨੂੰਨ ਅਨੁਸਾਰ MUSD ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ 12ਵੀਂ ਜਮਾਤ ਤੱਕ ਦੇ ਯੋਗ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇਹ ਟੈਸਟ ਕਰਵਾਉਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਾ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸਾਰੇ ਸਕੂਲੀ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚ ਚੰਗਾ ਕਰਨ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦਾ ਸਹਿਯੋਗ ਮਿਲ ਸਕੇ। ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ELPAC ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ੁਰੂ ਵਿੱਚ 'ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ' ਵਜੋਂ ਪਛਾਣਨ ਲਈ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਸਮਾਪਤੀ ELPAC, ਜੋ ਹਰ ਬਸੰਤ ਵਿੱਚ ਸਾਰੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਦੋਂ ਤੱਕ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਵਾਲੇ ਵਜੋਂ ਦੁਬਾਰਾ ਵਰਗੀਕ੍ਰਿਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ, ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਹੁਨਰਾਂ ਅਤੇ ਸਾਲਾਨਾ ਵਿਕਾਸ ਨੂੰ ਮਾਪਣ ਲਈ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ, ਤਾਂ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਦੇ ELPAC ਵੈੱਬਪੇਜ 'ਤੇ ਜਾਓ: <https://www.cde.ca.gov/ta/tg/ep/>। ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਈ ਸਵਾਲ ਹਨ ELPAC ਬਾਰੇ, ਤਾਂ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ।

22. ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਅਧਿਗਮ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ

ਸਾਰੇ ਸਕੂਲਾਂ ਲਈ ਇੱਕ ਸੰਰਚਿਤ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਇਮਰਸ਼ਨ (SEI) ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿਕਲਪ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਕਲਪ ਵਿੱਚ, ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਇੱਕ ਅਜਿਹੀ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਜਿੱਥੇ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਜ਼ਿਆਦਾਤਰ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। SEI ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਿਆਂ ਲਈ ਇੱਕ ਭਾਸ਼ਾ ਅਧਿਗਮ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ

ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਸਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਲਗਭਗ ਸਾਰੀ ਜਮਾਤੀ ਸਿੱਖਿਆ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਪਰ ਇਹ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਅਤੇ ਇੱਕ ਅਜਿਹੀ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਦੇ ਨਾਲ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਜੋ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖ ਰਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਬਣਾਈ ਗਈ ਹੈ। ਘੱਟੋ-ਘੱਟ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ELD ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ-ਪੱਧਰ ਦੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਵਿਸ਼ਾ ਸਮੱਗਰੀ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਭਾਸ਼ਾ ਅਧਿਗਮ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਕਰਨਾ:

ਭਾਸ਼ਾ ਅਧਿਗਮ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਉਹ ਵਿਦਿਅਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਹਨ ਜੋ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ ਕਿ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦਾ ਅਧਿਗਮ ਜਿੰਨੀ ਜਲਦੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਹੋ ਸਕੇ, ਹੋਵੇ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਰਾਜ ਦੁਆਰਾ ਅਪਣਾਏ ਗਏ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਮੱਗਰੀ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਕਾਸ (ELD) ਦੇ ਮਿਆਰ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ, ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ। (EC ਸੈਕਸ਼ਨ 306[c]) ਮਾਪੇ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਢੁਕਵਾਂ ਭਾਸ਼ਾ ਅਧਿਗਮ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਚੁਣ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ 30 ਜਾਂ ਵੱਧ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਜਾਂ ਕਾਨੂੰਨੀ ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਗ੍ਰੇਡ ਵਿੱਚ 20 ਜਾਂ ਵੱਧ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਜਾਂ ਕਾਨੂੰਨੀ ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਵੱਲੋਂ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਭਾਸ਼ਾ ਅਧਿਗਮ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਮੰਗਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸੰਭਵ ਹੋਣ ਤੱਕ ਅਜਿਹਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਪੇਸ਼ ਕਰਨਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੋਵੇਗਾ। (EC ਸੈਕਸ਼ਨ 310[a]) ਮਾਪੇ ਸਥਾਨਕ ਕੰਟਰੋਲ ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੌਰਾਨ ਭਾਸ਼ਾ ਅਧਿਗਮ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਬਾਰੇ ਆਪਣੀ ਰਾਏ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਜੇਕਰ ਉੱਪਰ ਸੂਚੀਬੱਧ ਕੀਤੇ ਗਏ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਦਿਲਚਸਪੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਕੋਆਰਡੀਨੇਟਰ ਆਫ਼ ਇੰਗਲਿਸ਼ ਲਰਨਰਜ਼ ਦੇ ਦਫ਼ਤਰ ਨਾਲ (209) 858-0443 'ਤੇ ਜਾਂ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਹਾਜ਼ਰੀ ਵਾਲੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ। ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਿਆਂ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਭਾਸ਼ਾ ਅਧਿਗਮ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਤੋਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਹਟਾਉਣ ਜਾਂ ਭਾਸ਼ਾ ਅਧਿਗਮ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੇ ਅੰਦਰ ਕਿਸੇ ਖਾਸ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਿਆਂ ਦੀ ਸੇਵਾ(ਆਂ) ਤੋਂ ਹਟਾਉਣ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ। (20 ਯੂ.ਐੱਸ.ਸੀ. ਧਾਰਾ 6318[c][A][vii]) ਹਾਲਾਂਕਿ, ਐਲ.ਈ.ਏ. (LEAs) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਮੁੜ-ਵਰਗੀਕ੍ਰਿਤ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਤੱਕ ਉਸਨੂੰ ਸਾਰਥਕ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਬੱਧ ਹਨ (5 ਸੀ.ਸੀ.ਆਰ. ਧਾਰਾ 11302), ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ, ਅਤੇ ਉਸ ਸਮੇਂ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਅਤੇ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਕਰਨ ਲਈ।

23. ਟੀਕਾਕਰਨ ਅਤੇ ਸੰਕ੍ਰਮਕ ਬਿਮਾਰੀਆਂ ਦਾ ਨਿਯੰਤਰਣ (EC 49403, 49451, H.S.C. ਅਧਿਆਇ 7, ਸੈਕਸ਼ਨ 3380, ਡਿਵੀਜ਼ਨ 4 ਅਤੇ ਅਧਿਆਇ 291, 1995 ਦੇ ਕਾਨੂੰਨ)

ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਕਰ ਦੇਵੇਗਾ ਜਿਸਨੂੰ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਟੀਕਾਕਰਨ ਨਹੀਂ ਕਰਵਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਕੋਡ ਦੇ ਭਾਗ 2 ਦੇ ਡਿਵੀਜ਼ਨ 105 ਦੇ ਅਧਿਆਇ 1 (ਸੈਕਸ਼ਨ 120325 ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ) ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਟੀਕਾਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਤੋਂ ਛੇਟ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਰਾਜ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਡਾਕਟਰ, ਨਰਸ ਜਾਂ ਸਿਹਤ ਵਿਭਾਗ ਦੁਆਰਾ ਦਸਤਖਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਇੱਕ ਲਿਖਤੀ ਟੀਕਾਕਰਨ ਰਿਕਾਰਡ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਹਰੇਕ ਲੋੜੀਂਦੀ ਵੈਕਸੀਨ ਖੁਰਾਕ ਦਾ ਮਹੀਨਾ ਅਤੇ ਸਾਲ ਦਰਸਾਇਆ ਗਿਆ ਹੋਵੇ। ਇਹਨਾਂ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਵਿੱਚ ਇਹ ਦਰਸਾਇਆ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲੇ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੇ ਸਾਰੇ ਮੌਜੂਦਾ ਟੀਕਾਕਰਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਲਏ ਹਨ। ਜਿਹੜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਰਾਜ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਦਾਖਲੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਟੀਕਾਕਰਨ ਲਈ ਆਪਣੇ ਸਿਹਤ ਪ੍ਰਦਾਤਾ ਜਾਂ ਸਥਾਨਕ ਸਿਹਤ ਵਿਭਾਗ ਕੋਲ ਭੇਜਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

1 ਜੁਲਾਈ, 2019 ਤੋਂ ਪ੍ਰਭਾਵੀ, ਸੱਤਵੀਂ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਟੀਡੈਪ ਬੁਸਟਰ ਅਤੇ ਦੂਜੀ ਵੈਰੀਸੀਲਾ ਦਾ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਪੇਸ਼ ਕਰਨਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੋਵੇਗਾ। ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸਾਰੇ ਨਵੇਂ ਦਾਖਲਿਆਂ ਨੂੰ ਜੁਲਾਈ 2019 ਦੇ ਟੀਕਾਕਰਨ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੋਵੇਗਾ।

ਜਦੋਂ ਇਹ ਮੰਨਣ ਦਾ ਕੋਈ ਵਾਜਬ ਕਾਰਨ ਹੋਵੇ ਕਿ ਕਿਸੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕੋਈ ਮਾਨਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਛੂਤਕਾਰੀ ਜਾਂ ਲਾਗ ਵਾਲੀ ਬਿਮਾਰੀ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਘਰ ਭੇਜਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸਨੂੰ ਉਦੋਂ ਤੱਕ ਸਕੂਲ ਵਾਪਸ ਆਉਣ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਸਕੂਲ ਅਧਿਕਾਰੀ ਇਸ ਗੱਲ ਤੋਂ ਸੰਤੁਸ਼ਟ ਨਹੀਂ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਕਿ ਕਿਸੇ ਵੀ ਛੂਤਕਾਰੀ ਜਾਂ ਲਾਗ ਵਾਲੀ ਬਿਮਾਰੀ ਦਾ ਇਲਾਜ ਚੱਲ ਰਿਹਾ ਹੈ ਜਾਂ ਉਹ ਮੌਜੂਦ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਵਾਲ ਲਈ ਸਿਹਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੇ ਕੋਆਰਡੀਨੇਟਰ ਨਾਲ (209) 858-0782 'ਤੇ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਲਾਹ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਦਾਖਲੇ ਜਾਂ ਅੱਠਵੀਂ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਤਰੱਕੀ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਪੂਰੀ ਹਿਊਮਨ ਪੈਪੀਲੋਮਾਵਾਇਰਸ ("HPV") ਟੀਕਾਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਮੌਜੂਦਾ ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨ। HPV ਟੀਕਾਕਰਨ HPV ਕਾਰਨ ਹੋਣ ਵਾਲੇ 90 ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਤੋਂ ਵੱਧ ਕੈਂਸਰਾਂ ਨੂੰ ਰੋਕ ਸਕਦਾ ਹੈ। HPV ਟੀਕੇ ਬਹੁਤ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਹਨ, ਅਤੇ ਵਿਗਿਆਨਕ ਖੋਜ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ ਕਿ HPV ਟੀਕਾਕਰਨ ਦੇ ਲਾਭ ਸੰਭਾਵੀ ਖਤਰਿਆਂ ਨਾਲੋਂ ਕਿਤੇ ਵੱਧ ਹਨ। ਇੱਕ ਤੱਥ-ਪੱਤਰ (ਫੈਕਟ ਸ਼ੀਟ) ਨੱਥੀ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਐਚਪੀਵੀ (HPV) ਟੀਕਾਕਰਨ ਦੇ ਲਾਭਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। (ਐਡ. ਕੋਡ, § 48980.4, ਹੈਲਥ ਐਂਡ ਸੇਫ ਕੋਡ, § 120336)

24. ਟੀਕਾਕਰਨ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਸੂਚਨਾ

ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਕੋਡ ਸੈਕਸ਼ਨ 120440 ਦੀ ਲੋੜ ਅਨੁਸਾਰ, ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸਥਾਨਕ ਸਿਹਤ ਵਿਭਾਗ ਦੀ ਟੀਕਾਕਰਨ ਰਜਿਸਟਰੀ ਅਤੇ ਰਾਜ ਸਿਹਤ ਵਿਭਾਗ ਨਾਲ ਸਾਂਝੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਤੁਸੀਂ ਇਸਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦੇਣ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ। ਜੇਕਰ ਉਹ ਮੰਗਦੇ ਹਨ, ਤਾਂ ਰਜਿਸਟਰੀ ਇਸ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਹੋਰ ਡਾਕਟਰਾਂ, ਕਲੀਨਿਕਾਂ, ਜਾਂ ਹਸਪਤਾਲਾਂ ਨਾਲ ਸਾਂਝੀ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ ਜਿੱਥੇ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਦੇਖਭਾਲ ਲਈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਸਿਰਫ਼ ਇਹ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸਾਂਝੀ ਕਰਾਂਗੇ: 1) ਤੁਹਾਡਾ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਨਾਮ; 2) ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਜਨਮ ਸਥਾਨ; 3) ਉਸਨੂੰ ਲਗਾਈਆਂ ਗਈਆਂ ਟੀਕੇ; 4) ਟੀਕੇ ਕਾਰਨ ਉਸਨੂੰ ਹੋਈ ਕੋਈ ਗੰਭੀਰ ਪ੍ਰਤੀਕਿਰਿਆ; 5) ਤੁਹਾਡਾ ਪਤਾ

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ

ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਸਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਅਤੇ ਫੋਨ ਨੰਬਰ, ਅਤੇ ਜੇਕਰ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਲੋੜ ਹੋਵੇ ਕਿ ਇਹ ਸਹੀ ਵਿਅਕਤੀ ਦਾ ਰਿਕਾਰਡ ਹੈ, ਤਾਂ ਹੋਰ ਗੈਰ-ਮੈਡੀਕਲ ਜਾਣਕਾਰੀ। ਡਾਕਟਰ, ਕਲੀਨਿਕ, ਜਾਂ ਹਸਪਤਾਲ ਜੋ ਇਹ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਉਹ ਇਸਦੀ ਵਰਤੋਂ ਇਹਨਾਂ ਲਈ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ: 1) ਇਹ ਫੈਸਲਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕਿਹੜੀਆਂ ਵੈਕਸੀਨਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ; 2) ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਵੈਕਸੀਨ ਲੱਗਣੀ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਫੋਨ ਕਰਕੇ ਜਾਂ ਯਾਦ-ਪੱਤਰ ਭੇਜ ਕੇ ਯਾਦ ਦਿਵਾਉਣ ਲਈ, ਅਤੇ, 3) ਉਹਨਾਂ ਮਰੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਕਰਨ ਲਈ ਜੋ ਆਪਣੀਆਂ ਵੈਕਸੀਨਾਂ 'ਤੇ ਆਪ-ਟ੍ਰੈਕ ਹਨ ਜਾਂ ਨਹੀਂ (ਮਰੀਜ਼ਾਂ ਦੇ ਨਾਮ, ਪਤੇ ਆਦਿ, ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤੇ ਬਿਨਾਂ)।

ਰਜਿਸਟਰੀ ਇਹੀ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਪਤੇ ਜਾਂ ਫੋਨ ਨੰਬਰ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ, ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਨਾਲ ਵੀ ਸਾਂਝੀ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ ਜੇਕਰ ਉਹ ਇਸਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕਰਦੇ ਹਨ: 1) ਸਕੂਲ; 3) ਬਾਲ ਦੇਖਭਾਲ ਕੇਂਦਰ; 3) WIC ਪੂਰਕ ਭੋਜਨ ਕਲੀਨਿਕ; 4) CalWORKs ਜਨਤਕ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ; 5) ਸਿਹਤ ਸੰਭਾਲ ਯੋਜਨਾਵਾਂ; ਅਤੇ 6) ਹੋਰ ਵਿਅਕਤੀ ਜਾਂ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਜਦੋਂ ਖੁਲਾਸੇ ਲਈ ਕਾਨੂੰਨ ਦੁਆਰਾ ਖਾਸ ਤੌਰ 'ਤੇ ਅਧਿਕਾਰਤ ਹੋਵੇ। ਇਹ ਵਿਅਕਤੀ ਅਤੇ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਉਸ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਸਿਰਫ ਉੱਪਰ ਸੂਚੀਬੱਧ ਕਾਰਨਾਂ ਲਈ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਅਤੇ, ਏ) ਸਕੂਲਾਂ ਜਾਂ ਬਾਲ ਸੰਭਾਲ ਕੇਂਦਰਾਂ ਲਈ, ਇਹ ਸਾਬਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੇ ਦਾਖਲੇ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੇ ਟੀਕੇ ਲਗਵਾ ਲਏ ਹਨ; ਬੀ) WIC ਕਲੀਨਿਕਾਂ ਲਈ, ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਹ ਦੱਸਣ ਲਈ ਕਿ ਕੀ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਟੀਕੇ ਲਗਵਾਉਣ ਦੀ ਵਾਰੀ ਆ ਗਈ ਹੈ; ਅਤੇ, ਸੀ) ਸਿਹਤ ਸੰਭਾਲ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਲਈ, ਬੀਮਾ ਭੁਗਤਾਨਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ। ਉੱਪਰ ਸੂਚੀਬੱਧ ਇਹ ਸਾਰੇ ਲੋਕ ਅਤੇ ਸਮੂਹ ਜੋ ਇਸ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇਸਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਉਹਨਾਂ ਲਈ ਕਾਨੂੰਨ ਅਨੁਸਾਰ ਇਸਨੂੰ ਗੁਪਤ ਰੱਖਣਾ ਅਤੇ ਸਿਰਫ ਉੱਪਰ ਸੂਚੀਬੱਧ ਕਾਰਨਾਂ ਲਈ ਇਸਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।

ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਤੁਹਾਡੇ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਧਿਕਾਰ ਹਨ: 1) ਸਾਨੂੰ ਹੁਣ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੇਂ ਇਸ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਸਾਂਝਾ ਕਰਨ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰਨ ਦਾ; 2) ਟੀਕਿਆਂ ਦੀ ਮਿਆਦ ਪੁੱਗਣ 'ਤੇ ਯਾਦ-ਪੱਤਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰਨ ਦਾ; 3) ਸਿਹਤ ਵਿਭਾਗ ਦੀ ਰਜਿਸਟਰੀ 'ਤੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਰਿਕਾਰਡ ਦੇਖਣ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਗਲਤੀ ਨੂੰ ਸਹੀ ਕਰਨ ਦਾ; ਅਤੇ, 4) ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਵੀ ਇਹ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸਾਂਝੀ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਅਤੇ ਪਤੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦਾ।

ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਨੂੰ ਇਹ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸਾਂਝੀ ਕਰਨ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ, ਜਾਂ ਜਦੋਂ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਟੀਕੇ ਲੱਗਣੇ ਹੋਣ ਤਾਂ ਯਾਦ-ਪੱਤਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ, ਤਾਂ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਸਿਹਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਵਿਭਾਗ ਨਾਲ (209) 858-0782 'ਤੇ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ।

25. ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦਵਾਈ ਦੇਣ ਅਤੇ ਗੈਰ-ਐਪੀਸੋਡਿਕ ਸਥਿਤੀ ਬਾਰੇ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਸੂਚਨਾ (EC 49423, 49480)

ਰਾਜ ਦਾ ਕਾਨੂੰਨ ਮਾਪਿਆਂ/ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਨੂੰ ਲਾਜ਼ਮੀ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜੇਕਰ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਿਸੇ ਗੈਰ-ਐਪੀਸੋਡਿਕ ਸਥਿਤੀ (ਜਿਵੇਂ ਕਿ, ਦਮਾ, ਸ਼ੂਗਰ, ਮਿਰਗੀ, ਹੇ ਫੀਵਰ, ਧਿਆਨ ਘਾਟ ਦਾ ਵਿਕਾਰ, ਆਦਿ) ਲਈ ਲਗਾਤਾਰ ਦਵਾਈ ਲੈ ਰਿਹਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕਰਨ। ਜੇਕਰ ਦਵਾਈ ਸਕੂਲ ਦੇ ਦਿਨ ਦੌਰਾਨ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੀ ਜਾਣੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਇਹ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ: (1) ਡਾਕਟਰ ਵੱਲੋਂ ਇੱਕ ਲਿਖਤੀ ਬਿਆਨ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਦਵਾਈ ਲੈਣ ਦੇ ਤਰੀਕੇ, ਮਾਤਰਾ, ਅਤੇ ਸਮਾਂ-ਸਾਰਣੀ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਹੋਵੇ; (2) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਵੱਲੋਂ ਇੱਕ ਲਿਖਤੀ ਬਿਆਨ ਜੋ ਇਹ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੋਵੇ ਕਿ ਉਹ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਸਕੂਲ ਦਾ ਸਟਾਫ਼ ਡਾਕਟਰ ਦੇ ਬਿਆਨ ਵਿੱਚ ਦੱਸੇ ਗਏ ਤਰੀਕੇ ਅਨੁਸਾਰ ਦਵਾਈ ਦੇਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰੇ; ਅਤੇ (3) ਦਵਾਈ, ਫਾਰਮੇਸੀ ਦੇ ਅਸਲ ਲੇਬਲ ਵਾਲੇ ਡੱਬੇ ਵਿੱਚ। ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਮੰਗੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਸਕੂਲ ਦੀ ਨਰਸ ਡਾਕਟਰ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰ ਸਕੇ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਅਤੇ ਦਵਾਈ ਦੇ ਬੱਚੇ 'ਤੇ ਸੰਭਾਵੀ ਪ੍ਰਭਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਟਾਫ਼ ਨੂੰ ਸਲਾਹ ਦੇ ਸਕੇ। ਡਾਕਟਰ ਅਤੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀਆਂ ਬੇਨਤੀਆਂ ਲਈ ਇੱਕ ਫਾਰਮ ਸਕੂਲ ਦੇ ਦਫਤਰ ਅਤੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਵੈੱਬਸਾਈਟ ਤੋਂ ਉਪਲਬਧ ਹੈ। ਕਿਸੇ ਵੀ ਦਵਾਈ ਨੂੰ ਦੇਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਇਸਨੂੰ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਭਰਨਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।

ਬਿਨਾਂ ਨੁਸਖੇ ਵਾਲੀਆਂ ਦਵਾਈਆਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਐਸਪੀਰੀਨ, ਟਾਈਲੇਨੋਲ, ਆਦਿ, ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸਿਰਫ ਉਦੋਂ ਹੀ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ ਜੇਕਰ ਨੁਸਖੇ ਵਾਲੀਆਂ ਦਵਾਈਆਂ ਲਈ ਦੱਸੀਆਂ ਗਈਆਂ ਉਹੀ ਲੋੜਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਕੋਲ ਕੋਈ ਵੀ ਦਵਾਈ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦੀ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਡਾਕਟਰ ਅਤੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਖਾਸ ਤੌਰ 'ਤੇ ਲੋੜ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਬੇਨਤੀ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ, ਅਤੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਨਰਸ ਸਹਿਮਤ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ। ਇੱਕ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਹੋਣ ਦੇ ਨਾਤੇ, ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦਵਾਈ ਲਿਆਉਣ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਦਵਾਈ ਦੇਣ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ।

26. ਸ਼ਾਰੀਰੀਕ ਜਾਂਚ, ਨਜ਼ਰ, ਸੁਣਨ ਸ਼ਕਤੀ, ਅਤੇ ਸਕੇਲੀਓਸਿਸ ਸਕ੍ਰੀਨਿੰਗ ਲਈ ਸਹਿਮਤੀ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ (EC 49451, 49452, 49456)

ਰਾਜ ਦਾ ਕਾਨੂੰਨ ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਨਿਰਧਾਰਤ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰਾਂ 'ਤੇ ਨਜ਼ਰ, ਸੁਣਨ ਅਤੇ ਸਕੇਲੀਓਸਿਸ ਸਕ੍ਰੀਨਿੰਗ ਜਾਂਚਾਂ ਕਰਵਾਉਣ ਦੀ ਲੋੜ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਕਿਸੇ ਖਾਸੀ ਜਾਂ ਸੰਭਾਵੀ ਅਸਧਾਰਨਤਾ ਦਾ ਸ਼ੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਨੂੰ ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸੂਚਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਹੋਰ ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਤੇ ਸਿਫ਼ਾਰਸ਼ਾਂ ਲਈ ਕਿਸੇ ਦੁਕਵੇਂ ਸਿਹਤ ਸੰਭਾਲ ਪ੍ਰਦਾਤਾ ਕੋਲ ਲਿਜਾਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਇਹਨਾਂ ਨਤੀਜਿਆਂ ਬਾਰੇ ਸਕੂਲ ਦਫਤਰ ਦੇ ਸਟਾਫ਼ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਦੀ ਨਰਸ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ। ਇੱਕ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਬੇਨਤੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਸਦੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਇਹਨਾਂ ਮੁਲਾਂਕਣਾਂ ਤੋਂ ਛੇਟ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇ।

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ

ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਸਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਇੱਕ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨੂੰ ਸਾਲਾਨਾ ਇੱਕ ਲਿਖਤੀ ਨੋਟਿਸ ਦਾਇਰ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਇਹ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੋਵੇ ਕਿ ਸਰੀਰਕ ਜਾਂਚ ਲਈ ਸਹਿਮਤੀ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ, ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਸਕ੍ਰੀਨਿੰਗ ਟੈਸਟਾਂ ਤੋਂ ਛੋਟ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ, ਇੱਕ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਬੇਨਤੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਉਸਦੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਸਕ੍ਰੀਨਿੰਗ ਜਾਂਚ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਲਈ ਕਰੇ।

27. ਬੀਮਾ ਯੋਜਨਾ ਦੀ ਉਪਲਬਧਤਾ (EC 49470-49473)

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਹਾਦਸਿਆਂ ਦੇ ਮੈਡੀਕਲ/ਦੰਦਾਂ ਦੇ ਖਰਚੇ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਜਾਂ ਕਾਨੂੰਨੀ ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹਾਦਸਾ ਬੀਮਾ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਹੀ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਦਾ ਹੱਲ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੈਦਾਨ 'ਤੇ, ਸਕੂਲ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਹੇਠ, ਜਾਂ ਸਕੂਲ-ਪ੍ਰਾਯੋਜਿਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਂਦੇ ਹੋਏ ਜ਼ਖਮੀ ਹੋਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਇਲਾਜ ਦੇ ਖਰਚੇ ਦਾ ਭੁਗਤਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਬੀਮਾ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਮਾਪੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਮੈਡੀਕਲ/ਦੰਦਾਂ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ ਅਤੇ ਸਿਹਤ ਬੀਮਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹਨ।

ਹਰ ਸਾਲ, ਮੈਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਮਾਪਿਆਂ ਜਾਂ ਕਾਨੂੰਨੀ ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਮੇਂ ਦੌਰਾਨ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਹਾਦਸਿਆਂ ਲਈ ਬੀਮੇ ਦੀਆਂ ਅਰਜ਼ੀਆਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਇਕਰਾਰਨਾਮਾ ਮਾਪਿਆਂ ਜਾਂ ਕਾਨੂੰਨੀ ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਅਤੇ ਬੀਮਾ ਕੰਪਨੀ ਵਿਚਕਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਮੈਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਸਿਰਫ਼ ਅਰਜ਼ੀ ਫਾਰਮ ਹੀ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਵਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਘੱਟ-ਲਾਗਤ ਵਾਲਾ ਬੀਮਾ, ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਬੱਚਾ ਸਕੂਲ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਖੇਤਰ ਹੇਠਾਂ ਜ਼ਖਮੀ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਡਾਕਟਰੀ/ਦੰਦਾਂ ਦੇ ਖਰਚਿਆਂ ਦਾ ਭੁਗਤਾਨ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਚਾਹੋ ਤਾਂ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਦਾ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਤੁਹਾਨੂੰ ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਵੇਗਾ। ਵਧੇਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ। ਤੁਸੀਂ ਕਵਰਡ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਅਰਜ਼ੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਅਤੇ ਬਿਨਾਂ ਲਾਗਤ ਵਾਲੇ ਯੋਜਨਾ ਯੋਗਤਾ ਲਈ ਸਿਹਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਨੂੰ (209) 858-0782 'ਤੇ ਕਾਲ ਵੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ।

28. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਫੀਸ

ਸਰਕਾਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਅਕ ਗਤੀਵਿਧੀ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਫੀਸ ਦਾ ਭੁਗਤਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਮਜਬੂਰ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ। (ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਕੋਡ, § 49011)

(a) ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਮਨਾਹੀ ਕੀਤੀਆਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਫੀਸਾਂ 'ਤੇ ਲਾਗੂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ:

- 1) ਸਿੱਖਿਆ ਸੰਬੰਧੀ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਸਪਲਾਈਆਂ, ਸਮੱਗਰੀ ਅਤੇ ਉਪਕਰਣ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮੁਫਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ ਜਾਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ।
- 2) ਫੀਸ ਛੋਟ ਨੀਤੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਫੀਸ ਨੂੰ ਜਾਇਜ਼ ਨਹੀਂ ਬਣਾਏਗੀ।
- 3) ਸਕੂਲੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਇੱਕ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਵਿਦਿਅਕ ਮਿਆਰ ਦੀ ਮੰਗ ਕਰਕੇ ਅਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਇੱਕ ਦੂਜਾ, ਉੱਚ ਵਿਦਿਅਕ ਮਿਆਰ ਪੇਸ਼ ਕਰਕੇ ਇੱਕ ਦੋ-ਪੱਧਰੀ ਵਿਦਿਅਕ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਸਥਾਪਤ ਨਹੀਂ ਕਰਨਗੇ, ਜਿਸਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਿਰਫ਼ ਫੀਸ ਦੇ ਭੁਗਤਾਨ ਜਾਂ ਵਾਧੂ ਸਪਲਾਈਆਂ ਦੀ ਖਰੀਦ ਦੁਆਰਾ ਹੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਜੋ ਸਕੂਲੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਦਾਨ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ।
- 4) ਇੱਕ ਸਕੂਲੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਤੋਂ ਪੈਸੇ ਜਾਂ ਵਸਤੂਆਂ ਜਾਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੇ ਦਾਨ ਦੇ ਬਦਲੇ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਅਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਕੋਰਸ ਕ੍ਰੈਡਿਟ ਜਾਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਨਹੀਂ ਕਰੇਗਾ, ਅਤੇ ਇੱਕ ਸਕੂਲੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੁਆਰਾ, ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਦੁਆਰਾ, ਸਕੂਲੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਪੈਸੇ ਜਾਂ ਵਸਤੂਆਂ ਜਾਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੇ ਦਾਨ ਨਾ ਦੇਣ ਜਾਂ ਨਾ ਦੇਣ ਕਰਕੇ, ਵਿਦਿਅਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਕੋਰਸ ਕ੍ਰੈਡਿਟ ਜਾਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਹਟਾਏਗਾ, ਜਾਂ ਅਨਾਧਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਾਲ ਵਿਤਕਰਾ ਨਹੀਂ ਕਰੇਗਾ।
- (b) ਫੰਡਾਂ ਜਾਂ ਜਾਇਦਾਦ ਦੇ ਸਵੈ-ਇੱਛਤ ਦਾਨ ਦੀ ਮੰਗ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਫੰਡ ਇਕੱਠਾ ਕਰਨ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਵੈ-ਇੱਛਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣਾ ਮਨ੍ਹਾਂ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਸਕੂਲੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹਿਆਂ, ਸਕੂਲਾਂ, ਅਤੇ ਹੋਰ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਨੂੰ ਫੰਡ ਇਕੱਠਾ ਕਰਨ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਵੈ-ਇੱਛਤ ਨਾਲ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇਨਾਮ ਜਾਂ ਹੋਰ ਮਾਨਤਾ ਦੇਣ ਤੋਂ ਮਨ੍ਹਾਂ ਨਹੀਂ ਹੈ। (ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਕੋਡ, § 49010 ਅਤੇ ਬਾਅਦ ਦੇ)

ਅਨੁਪਾਲਨਾ ਨਾ ਕਰਨ ਦੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੀਆਂ ਇਕਸਾਰ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਕੋਡ ਆਫ਼ ਰੈਗੂਲੇਸ਼ਨਜ਼ ਦੇ ਟਾਈਟਲ 5 ਦੇ ਤਹਿਤ ਦਾਇਰ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। (ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਕੋਡ, § 49013)

29. ਰਾਜ ਭੋਜਨ ਹੁਕਮ (ਈਸੀ 49501.5)

TK-12 ਗ੍ਰੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੇਵਾ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਸਰਕਾਰੀ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹਿਆਂ ਨੂੰ ਹਰ ਸਕੂਲੀ ਦਿਨ ਨਾਸ਼ਤਾ ਅਤੇ ਦੁਪਹਿਰ ਦਾ ਖਾਣਾ ਮੁਫਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ, ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜੋ ਭੋਜਨ ਦੀ ਮੰਗ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਭਾਵੇਂ ਉਹ ਮੁਫਤ ਜਾਂ ਘਟਾਏ ਹੋਏ ਕੀਮਤ ਵਾਲੇ ਭੋਜਨ ਲਈ ਯੋਗ ਹੋਣ ਜਾਂ ਨਾ ਹੋਣ। ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ

ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਸਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਲਾਇਸੈਂਸਸ਼ੁਦਾ ਡਾਕਟਰ ਜਾਂ ਰਜਿਸਟਰਡ ਡਾਇਟੀਸ਼ਨ ਦੁਆਰਾ ਦਸਤਖਤ ਕੀਤੇ ਲਿਖਤੀ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਭੋਜਨ ਬੇਨਤੀਆਂ ਪੂਰੀਆਂ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਮੈਡੀਕਲ ਰਿਲੀਜ਼ ਫਾਰਮ www.musdnutrition.net 'ਤੇ ਲੋਭੇ।

30. ਮੁਫਤ ਅਤੇ ਘੱਟ ਕੀਮਤ ਯੋਗਤਾ (EC 49510-49520)

ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਲੋੜੀਂਦੇ ਲਾਭ ਮਿਲਣ, ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਲਈ ਵਾਜਬ ਫੰਡਿੰਗ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ, ਇਹ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀ 2026/2027 ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਲਾਭ ਫਾਰਮ ਜਮ੍ਹਾਂ ਕਰਾਉਣ। ਇਹ ਫਾਰਮ ਸਿੱਧੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਮੁਫਤ/ਘੱਟ ਹੋਏ ਦੁਪਹਿਰ ਦੇ ਖਾਣੇ ਦੀ ਅਰਜ਼ੀ ਦੀ ਥਾਂ ਲੈਂਦਾ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਲਾਭ ਫਾਰਮ 1 ਜੁਲਾਈ, 2025 ਨੂੰ ਉਪਲਬਧ ਹੋਣਗੇ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਲਾਭ ਫਾਰਮ Q ਪੇਰੈਂਟ ਕਨੈਕਸ਼ਨ ਦੇ "ਸਕੂਲ ਲਿੰਕਸ" ਸੈਕਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਔਨਲਾਈਨ ਉਪਲਬਧ ਹਨ। ਕਾਰਜਸ਼ੀਲ ਫਾਰਮ 1 ਜੁਲਾਈ, 2026 ਨੂੰ ਦਫਤਰੀ ਸਮੇਂ ਦੌਰਾਨ ਹਰ ਸਕੂਲ ਦੇ ਦਫਤਰ ਜਾਂ ਪੋਸਟ ਸਿੱਖਿਆ ਦਫਤਰ ਵਿੱਚ ਉਪਲਬਧ ਹੋਣਗੇ।

31. ਐੱਚਆਈਵੀ/ਏਡਜ਼ ਰੋਕਥਾਮ ਸੰਬੰਧੀ ਹਿਦਾਇਤ (EC 51938)

ਰਾਜ ਦਾ ਕਾਨੂੰਨ ਇਹ ਲਾਜ਼ਮੀ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਕੂਲੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਕਿ 7ਵੀਂ ਤੋਂ 12ਵੀਂ ਜਮਾਤ ਦੇ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜੁਨੀਅਰ ਹਾਈ ਜਾਂ ਮਿਡਲ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਇੱਕ ਵਾਰ, ਅਤੇ ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਇੱਕ ਵਾਰ ਏਡਜ਼ ਰੋਕਥਾਮ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇ।

ਕਾਨੂੰਨ ਅਨੁਸਾਰ, ਪ੍ਰਸਿੱਧਿਤ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਉਮਰ-ਅਨੁਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਸਮੱਗਰੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਜੋ ਸੰਯੁਕਤ ਰਾਜ ਸਰਜਨ ਜਨਰਲ, ਫੈਡਰਲ ਸੈਂਟਰਲ ਫਾਰ ਡਿਜ਼ੀਜ਼ ਕੰਟਰੋਲ ਐਂਡ ਪ੍ਰੀਵੈਂਸ਼ਨ, ਅਤੇ ਨੈਸ਼ਨਲ ਅਕੈਡਮੀ ਆਫ਼ ਸਾਇੰਸਜ਼ ਵੱਲੋਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਨਵੀਨਤਮ ਜਾਣਕਾਰੀਆਂ ਅਤੇ ਸਿਫਾਰਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੋਵੇ, ਅਤੇ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ:

a) ਏਡਜ਼ ਦੇ ਸੁਭਾਅ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖੀ ਸਰੀਰ 'ਤੇ ਇਸਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ।

ਬੀ) ਇਹ ਜਾਣਕਾਰੀ ਕਿ ਮਨੁੱਖੀ ਇਮਿਊਨੋਡੀਫੀਸ਼ੀਐਂਸੀ ਵਾਇਰਸ (HIV) ਕਿਵੇਂ ਸੰਕਰਮਿਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿਵੇਂ ਨਹੀਂ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ HIV ਸੰਕਰਮਣ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਖਤਰਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

c) ਐੱਚਆਈਵੀ (HIV) ਸੰਕਰਮਣ ਦੇ ਖਤਰੇ ਨੂੰ ਘਟਾਉਣ ਦੇ ਤਰੀਕਿਆਂ 'ਤੇ ਚਰਚਾ। ਇਹ ਹਿਦਾਇਤ ਇਸ ਗੱਲ 'ਤੇ ਜ਼ੋਰ ਦੇਵੇਗੀ ਕਿ ਜਿਨਸੀ ਸੰਯਮ, ਇੱਕ-ਸਾਥੀ ਪ੍ਰਣਾਲੀ, ਕਈ ਜਿਨਸੀ ਸਾਥੀਆਂ ਤੋਂ ਪਰਹੇਜ਼, ਅਤੇ ਨਸ਼ੀਲੇ ਪਦਾਰਥਾਂ ਦੇ ਇੰਜੈਕਸ਼ਨ ਤੋਂ ਪਰਹੇਜ਼, ਏਡਜ਼ (AIDS) ਦੀ ਰੋਕਥਾਮ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਸਾਧਨ ਹਨ। ਹਿਦਾਇਤ ਵਿੱਚ ਨਵੀਨਤਮ ਮੈਡੀਕਲ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਅੰਕੜੇ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਗੇ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਜਿਨਸੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਫੈਲਣ ਵਾਲੇ ਐੱਚਆਈਵੀ (HIV) ਸੰਕਰਮਣ ਨੂੰ ਰੋਕਣ ਵਿੱਚ ਕੰਡੋਮ ਅਤੇ ਹੋਰ ਗਰਭ-ਨਿਰੋਧਕ ਉਪਾਵਾਂ ਦੀ ਅਸਰਦਾਰਤਾ ਅਤੇ ਸਫਲਤਾ ਦੀਆਂ ਦਰਾਂ ਦਾ ਹਵਾਲਾ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੋਵੇ, ਅਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਹੋਰ ਤਰੀਕਿਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵੀ ਹੋਵੇਗੀ ਜੋ ਨਸ਼ੀਲੇ ਪਦਾਰਥਾਂ ਦੇ ਇੰਜੈਕਸ਼ਨ ਨਾਲ ਐੱਚਆਈਵੀ (HIV) ਦੇ ਸੰਚਾਰ ਦੇ ਖਤਰੇ ਨੂੰ ਘਟਾ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਡੀ) ਏਡਜ਼ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਜਨਤਕ ਸਿਹਤ ਮੁੱਦਿਆਂ 'ਤੇ ਚਰਚਾ।

e) HIV ਟੈਸਟਿੰਗ ਅਤੇ ਡਾਕਟਰੀ ਦੇਖਭਾਲ ਲਈ ਸਥਾਨਕ ਸੇਵਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ।

f) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਹਾਣੀਆਂ ਦੇ ਦਬਾਅ 'ਤੇ ਕਾਬੂ ਪਾਉਣ ਅਤੇ ਉੱਚ-ਜੇਖਮ ਵਾਲੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਤੋਂ ਬਚਣ ਲਈ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਫੈਸਲਾ ਲੈਣ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਲਈ ਇਨਕਾਰ ਕਰਨ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ।

g) ਏਡਜ਼ ਬਾਰੇ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਚਾਰਾਂ 'ਤੇ ਚਰਚਾ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਏਡਜ਼ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਬਾਰੇ ਰੂੜੀਵਾਦੀ ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਭੁਲੇਖੇ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। ਇਸ ਹਿਦਾਇਤ ਵਿੱਚ ਏਡਜ਼ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਲਈ ਹਮਦਰਦੀ 'ਤੇ ਜ਼ੋਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

MUSD ਦੀ ਪ੍ਰਥਾ ਹੈ ਕਿ HIV/AIDS ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਇਕਾਈਆਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਮਾਪਿਆਂ/ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨਾਲ ਵਰਤੀ ਗਈ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੱਗਰੀ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰਨ ਦੇ ਮੌਕੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ ਜਾਣ। ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਮਾਪਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਸਦੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਜਾਂ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ HIV/AIDS ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਤੋਂ ਛੇਟ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇ, ਤਾਂ ਮਾਪਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਅਧਿਆਪਕ ਜਾਂ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨੂੰ ਸਾਲਾਨਾ ਲਿਖਤੀ ਨੋਟ ਵਿੱਚ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਆ ਨਾ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਵਾਲ ਲਈ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ, ਸਕੂਲ ਨਰਸਾਂ ਜਾਂ ਸਿਹਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੇ ਕੋਆਰਡੀਨੇਟਰ ਨਾਲ (209) 858-0782 'ਤੇ ਸੰਪਰਕ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

32. ਵਿਆਪਕ ਜਿਨਸੀ ਸਿਹਤ ਸਿੱਖਿਆ ਤੋਂ ਛੇਟ (EC 51240)

ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਨੂੰ ਇਹ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਵਿਆਪਕ ਜਿਨਸੀ ਸਿਹਤ ਸਿੱਖਿਆ, ਐੱਚਆਈਵੀ/ਏਡਜ਼ ਰੋਕਥਾਮ ਸਿੱਖਿਆ, ਅਤੇ ਉਸ ਸਿੱਖਿਆ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਮੁਲਾਂਕਣਾਂ ਦੇ ਸਾਰੇ ਜਾਂ ਕੁਝ ਹਿੱਸਿਆਂ ਤੋਂ ਛੁੱਟੀ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਵਿਆਪਕ ਜਿਨਸੀ ਸਿਹਤ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਜਾਂ

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ

ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਸਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਸਾਰੇ ਹਿੱਸਿਆਂ ਤੋਂ ਛੁੱਟੀ ਦੇਣ ਲਈ, ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਜਮ੍ਹਾਂ ਕਰੋ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਛੁੱਟੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਣੀ ਹੈ। ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ ਦਫ਼ਤਰ ਕੋਲ ਵੀ ਇੱਕ ਫਾਰਮ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਆ ਤੋਂ ਛੁੱਟੀ ਦੇਣ ਲਈ ਭਰ ਸਕਦੇ ਹੋ।

33. ਵਿਆਪਕ ਜਿਨਸੀ ਸਿਹਤ ਸਿੱਖਿਆ (EC 51933, 51934, 51937, 51938, 51939)

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਵਿੱਚ ਵਿਆਪਕ ਜਿਨਸੀ ਸਿਹਤ ਸਿੱਖਿਆ, ਸਿਹਤ ਕੋਰਸਾਂ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰਕ ਜੀਵਨ ਸਿੱਖਿਆ ਹਿੱਸੇ ਦੇ ਤਹਿਤ, ਇੱਕ ਵਿਆਪਕ ਸਿਹਤ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਅਤੇ ਬਿਮਾਰੀ ਰੋਕਥਾਮ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੇ ਹਿੱਸੇ ਵਜੋਂ ਪੜ੍ਹਾਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੀ ਸਿਹਤ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਕਮੇਟੀ ਕੋਰਸ ਦੀ ਸਮੱਗਰੀ ਨੂੰ ਡਿਜ਼ਾਈਨ ਕਰਨ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹੈ, ਜੋ ਕਿ 1) ਰਾਜ ਦੁਆਰਾ ਅਪਣਾਏ ਗਏ ਸਿਹਤ ਢਾਂਚੇ; 2) ਰਾਜ ਦੁਆਰਾ ਅਪਣਾਏ ਗਏ ਪਰਿਵਾਰਕ ਜੀਵਨ ਸਿੱਖਿਆ ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ; ਅਤੇ 3) ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਮੰਨੇ ਜਾਂਦੇ ਭਾਈਚਾਰਕ ਵਿਸ਼ਵਾਸਾਂ, ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ਅਤੇ ਮਾਪਦੰਡਾਂ 'ਤੇ ਆਧਾਰਤ ਹੈ, ਜਿੱਥੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਮੁੱਖ ਪਰਿਵਾਰਕ ਜੀਵਨ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਵਜੋਂ ਦੇਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਿਆਪਕ ਜਿਨਸੀ ਸਿਹਤ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਐੱਚਆਈਵੀ/ਏਡਜ਼ ਰੋਕਥਾਮ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ, ਹਰ ਬੱਚੇ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਇਹ ਸਿੱਖਿਆ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਦੇ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਪੜ੍ਹਾਈ ਜਾਵੇਗੀ ਜਾਂ ਬਾਹਰੀ ਸਲਾਹਕਾਰਾਂ ਦੁਆਰਾ। ਜੇਕਰ ਬਾਹਰੀ ਸਲਾਹਕਾਰਾਂ ਜਾਂ ਮਹਿਮਾਨ ਬੁਲਾਰਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਸੂਚਨਾ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਮਿਤੀ, ਅਤੇ ਹਰੇਕ ਮਹਿਮਾਨ ਬੁਲਾਰੇ ਦੀ ਸੰਸਥਾ ਜਾਂ ਸੰਬੰਧਤਾ ਦਾ ਨਾਮ ਦੱਸਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਇਹ ਬੇਨਤੀ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ ਕਿ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਆ ਕੋਡ ਦੀਆਂ ਧਾਰਾਵਾਂ 51933, 51934, ਅਤੇ 51938 ਦੀ ਇੱਕ ਕਾਪੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੇ। (ਐੱਡ. ਕੋਡ, § 51938) ਜੇਕਰ ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਬਾਹਰੀ ਸਲਾਹਕਾਰਾਂ ਜਾਂ ਮਹਿਮਾਨ ਬੁਲਾਰਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਸਿਖਲਾਈ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਤਾਂ ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਜਾਂ ਉਸਦਾ ਨਿਯੁਕਤ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧ ਸਿਖਲਾਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣ ਤੋਂ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ 14 ਦਿਨ ਪਹਿਲਾਂ ਮਾਪਿਆਂ/ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕਰੇਗਾ। (ਐੱਡ. ਕੋਡ, § 51938)

ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ ਪਰਿਵਾਰਕ ਜੀਵਨ ਸਿੱਖਿਆ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸਮੱਗਰੀ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰਨ ਲਈ ਸੱਦਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਕੋਈ ਵੀ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਸਾਲਾਨਾ ਆਧਾਰ 'ਤੇ, ਇੱਕ ਲਿਖਤੀ ਬੇਨਤੀ ਜਮ੍ਹਾਂ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਬੱਚਾ ਅਜਿਹੇ ਕੋਰਸਾਂ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਨਾ ਲਵੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਮਨੁੱਖੀ ਪ੍ਰਜਨਨ ਅੰਗਾਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਕੰਮਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ, ਚਿੱਤਰਣ, ਜਾਂ ਚਰਚਾ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਨਾ ਹੋਣ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਮਿਲੀ ਹੈ ਤਾਂ ਕੋਈ ਵੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਹਾਜ਼ਰ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ। ਜੇਕਰ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ 7ਵੀਂ ਤੋਂ 12ਵੀਂ ਜਮਾਤ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਜਿਨਸੀ ਸਬੰਧਾਂ ਬਾਰੇ ਰਵੱਈਏ ਜਾਂ ਅਭਿਆਸਾਂ ਬਾਰੇ ਉਮਰ-ਮੁਤਾਬਕ ਸਵਾਲਾਂ ਵਾਲਾ ਕੋਈ ਗੁਮਨਾਮ, ਸਵੈ-ਇੱਛਤ ਅਤੇ ਗੁਪਤ ਟੈਸਟ, ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ, ਜਾਂ ਸਰਵੇਖਣ ਕਰਵਾਉਣ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਮਾਪਿਆਂ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਨੂੰ ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸੂਚਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਟੈਸਟ, ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ, ਜਾਂ ਸਰਵੇਖਣ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰਨ ਦਾ ਮੌਕਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਕਿਸੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਨੂੰ ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਬੇਨਤੀ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਟੈਸਟ, ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ, ਜਾਂ ਸਰਵੇਖਣ ਤੋਂ ਛੇਟ ਦੇਣ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ। (ਐੱਡ. ਕੋਡ, § 51938)

34. ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸੇਵਾਵਾਂ (EC 56040, 56301, 56321, 56343)

ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲੋੜਾਂ ਵਾਲੇ ਹਰ ਵਿਅਕਤੀ, ਜੋ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੈ, ਨੂੰ ਉਸਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਕਿਸੇ ਖਰਚੇ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਣਗੀਆਂ।

ਕੋਈ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਜੋ ਮੰਨਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਸਦੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕੋਈ ਅਪੰਗਤਾ ਜਾਂ ਵਿਲੱਖਣ ਲੋੜਾਂ ਹੋ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ, ਉਹ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਇੱਕ ਚੁਕਵੇਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਸੰਭਾਵੀ ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਲਈ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਤੁਹਾਨੂੰ, ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਵਜੋਂ, ਮੁਲਾਂਕਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸੂਚਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ, ਅਤੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਰਸਮੀ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ ਆਪਣੀ ਸਹਿਮਤੀ ਦੇਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।

ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਮੁਲਾਂਕਣਾਂ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਮੀਟਿੰਗ ਦੀ ਲਿਖਤੀ ਸੂਚਨਾ ਮਿਲੇਗੀ। ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ (IEP) ਟੀਮ CCR ਟਾਈਟਲ 5 ਭਾਗ 3030 ਦੇ ਤਹਿਤ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਬੱਚੇ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਦਾ ਨਿਰਧਾਰਨ ਕਰੇਗੀ। IEP ਟੀਮ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਜਾਂ ਦੋਵੇਂ ਮਾਪੇ, ਮਾਪਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਚੁਣਿਆ ਗਿਆ ਇੱਕ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧੀ, ਜਾਂ ਦੋਵੇਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਗੇ।

ਇੱਕ ਵਾਰ ਜਦੋਂ ਕਿਸੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਯੋਗ ਪਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੀ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਸਾਲਾਨਾ ਸਮੀਖਿਆ ਕੀਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰਨ ਲਈ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੁਆਰਾ ਬੇਨਤੀ ਕੀਤੀ ਗਈ IEP ਟੀਮ ਦੀ ਮੀਟਿੰਗ, ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀ ਲਿਖਤੀ ਬੇਨਤੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਣ ਦੀ ਮਿਤੀ ਤੋਂ 30 ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਆਯੋਜਿਤ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ

ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਸਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਮਾਪਿਆਂ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਅਤੇ ਕਾਰਜਵਾਹੀ ਸੁਰੱਖਿਆਵਾਂ (Parental Rights and Procedural Safeguards) ਦੀ ਇੱਕ ਕਾਪੀ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਜਾਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਸੀਨੀਅਰ ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਤੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। (ਸਿੱਖਿਆ ਕੋਡ ਸੈਕਸ਼ਨ 56175, 56176, 56177)

ਜੇਕਰ ਅਦਾਲਤ ਜਾਂ ਸੁਣਵਾਈ ਅਧਿਕਾਰੀ ਇਹ ਪਾਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਨਿੱਜੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲਾ ਲੈਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ, ਸਿੱਖਿਆ ਅਥਾਰਟੀ (LEA) ਨੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਮੁਫਤ ਅਤੇ ਉਚਿਤ ਜਨਤਕ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਅਸਫਲ ਰਹੀ, ਤਾਂ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੁਆਰਾ ਨਿੱਜੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲਾ ਲੈਣ ਦੇ ਖਰਚੇ ਦੀ ਵਾਪਸੀ ਮਨਜ਼ੂਰ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।

ਜਿਹੜੇ ਮਾਪੇ ਇਸ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਕਿ ਸਰਕਾਰੀ ਸਕੂਲ ਨੇ ਮੁਫਤ ਢੁਕਵੀਂ ਜਨਤਕ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਅਸਫਲਤਾ ਦਿਖਾਈ, ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਇਕੱਠੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਨਿੱਜੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ ਮੁਆਵਜ਼ੇ ਦੀ ਮੰਗ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਮੁਆਵਜ਼ਾ ਘਟਾਇਆ ਜਾਂ ਰੱਦ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੇਕਰ ਉਹ ਸਭ ਤੋਂ ਤਾਜ਼ਾ IEP ਮੀਟਿੰਗ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਦੇ ਸੁਭਾਅ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਸਮੱਸਿਆ ਦੇ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸਤਾਵਿਤ ਹੱਲ, ਸਰਕਾਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲੇ ਨੂੰ ਰੱਦ ਕਰਨ ਦੇ ਆਪਣੇ ਇਰਾਦੇ, ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਨਿੱਜੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਕਰਵਾਉਣ ਦੇ ਆਪਣੇ ਇਰਾਦੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ। ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਰਕਾਰੀ-ਸਕੂਲ ਦੀ ਜਗ੍ਹਾ ਤੋਂ ਹਟਾਉਣ ਤੋਂ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਦਸ (10) ਕਾਰੋਬਾਰੀ ਦਿਨ ਪਹਿਲਾਂ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਨੂੰ ਉਪਰੋਕਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਾਲਾ ਲਿਖਤੀ ਨੋਟਿਸ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ; ਅਤੇ ਜੇਕਰ LEA (ਸਿੱਖਿਆ ਅਥਾਰਟੀ) ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨ ਦੇ ਆਪਣੇ ਇਰਾਦੇ ਬਾਰੇ ਸੂਚਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਉਪਲਬਧ ਕਰਵਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਮਾਪੇ ਦੁਆਰਾ ਨਿੱਜੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲੇ ਲਈ ਕੀਤੀ ਗਈ ਭਰਪਾਈ ਨੂੰ ਵੀ ਇਨਕਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਘਟਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਜੱਜ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀਆਂ ਕਾਰਵਾਈਆਂ ਨੂੰ ਗੈਰ-ਵਾਜਬ ਪਾਉਂਦਾ ਹੈ।

ਇਸਦੇ ਅਪਵਾਦ ਹਨ: 1) ਮਾਪੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਨਹੀਂ ਲਿਖ ਸਕਦੇ; 2) ਅਨੁਕੂਲਤਾ ਨਾਲ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਰੀਰਕ ਜਾਂ ਗੰਭੀਰ ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਨੁਕਸਾਨ ਹੋਣ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ; 3) ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਨੇ ਮਾਪੇ ਨੂੰ ਅਜਿਹਾ ਸੂਚਨਾ ਦੇਣ ਤੋਂ ਰੋਕਿਆ; ਅਤੇ 4) ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਮੁਲਾਂਕਣ ਸੰਬੰਧੀ ਸੂਚਨਾ ਨਹੀਂ ਮਿਲੀ।

ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ

ਮਾਪੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਸੰਬੰਧੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਨੂੰ ਨਿਯੰਤ੍ਰਿਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸੰਘੀ ਜਾਂ ਰਾਜੀ ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਜਾਂ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀਆਂ ਉਲੰਘਣਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦਾਇਰ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਮਾਪੇ ਇਸ ਗੱਲ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਪੇਸ਼ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਹ ਕਿਵੇਂ ਮੰਨਦੇ ਹਨ ਕਿ ਅਪਾਹਜ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਰਾਜੀ ਜਾਂ ਸੰਘੀ ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਜਾਂ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ, ਇਸ ਪਤੇ 'ਤੇ: ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਸੀਨੀਅਰ ਡਾਇਰੈਕਟਰ (209) 858-0837।

35. ਵਿਕਲਪਕ ਸਕੂਲ (EC 58500 ਅਤੇ 58501)

ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਰਾਜ ਕਾਨੂੰਨ ਸਾਰੇ ਸਕੂਲੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹਿਆਂ ਨੂੰ ਵਿਕਲਪਕ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਸਿੱਖਿਆ ਕੋਡ ਵਿਕਲਪਕ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸਕੂਲ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਦੇ ਅੰਦਰ ਇੱਕ ਵੱਖਰਾ ਕਲਾਸ ਸਮੂਹ ਵਜੋਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਇਸ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਚਲਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੋ ਇਸ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ:

- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਵੈ-ਨਿਰਭਰਤਾ, ਪਹਿਲਕਦਮੀ, ਦਿਆਲਤਾ, ਸਹਿਜਤਾ, ਸਾਧਨ-ਸੰਪੰਨਤਾ, ਹਿੰਮਤ, ਰਚਨਾਤਮਕਤਾ, ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਅਤੇ ਖੁਸ਼ੀ ਦੇ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਮੁੱਲਾਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨ ਦੇ ਮੌਕੇ ਨੂੰ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਕਰਨਾ;
- ਇਹ ਪਛਾਣ ਕਰਨਾ ਕਿ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਸਿੱਖਿਆ ਉਦੋਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜਦੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੀ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਇੱਛਾ ਕਰਕੇ ਸਿੱਖਦਾ ਹੈ;
- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਵੈ-ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਨੂੰ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਕਰਨ ਅਤੇ ਉਸਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸਮੇਂ 'ਤੇ ਆਪਣੀਆਂ ਦਿਲਚਸਪੀਆਂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਬਣਾਈ ਰੱਖੋ। ਇਹ ਦਿਲਚਸਪੀਆਂ ਉਸ ਦੁਆਰਾ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਤੇ ਸੁਤੰਤਰ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸੋਚੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ ਜਾਂ ਇਹ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਾਂ ਅੰਸ਼ਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਉਸਦੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟਾਂ ਦੀਆਂ ਚੋਣਾਂ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਦਾ ਨਤੀਜਾ ਹੋ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ;
- ਅਧਿਆਪਕਾਂ, ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਅਤੇ ਇਸਦੇ ਵਿਸ਼ਾ-ਵਸਤੂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨ ਦੇ ਮੌਕੇ ਨੂੰ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਕਰੋ। ਇਹ ਮੌਕਾ ਇੱਕ ਨਿਰੰਤਰ, ਸਥਾਈ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਹੋਵੇਗੀ;
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ, ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਲਈ ਬਦਲਦੀ ਦੁਨੀਆ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਉਹ ਭਾਈਚਾਰਾ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ ਜਿੱਥੇ ਸਕੂਲ ਸਥਿਤ ਹੈ, 'ਤੇ ਲਗਾਤਾਰ ਪ੍ਰਤੀਕਿਰਿਆ ਕਰਨ ਦੇ ਮੌਕੇ ਨੂੰ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਕਰਨਾ।

ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ, ਜਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਕਲਪਕ ਸਕੂਲਾਂ ਬਾਰੇ ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲੈਣ ਵਿੱਚ ਦਿਲਚਸਪੀ ਰੱਖਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਕਾਉਂਟੀ ਸਕੂਲ ਸੁਪਰਡੈਂਟ, ਇਸ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨਿਕ ਦਫਤਰ, ਅਤੇ ਹਰ ਹਾਜ਼ਰੀ ਇਕਾਈ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਦੇ ਦਫਤਰ ਕੋਲ ਤੁਹਾਡੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ ਕਾਨੂੰਨ ਦੀਆਂ ਕਾਪੀਆਂ ਉਪਲਬਧ ਹਨ। ਇਹ ਕਾਨੂੰਨ ਖਾਸ ਤੌਰ 'ਤੇ ਦਿਲਚਸਪੀ ਰੱਖਣ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਨੂੰ ਹਰ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਵਿੱਚ ਵਿਕਲਪਕ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਸਥਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਸ਼ਾਸਨ ਬੋਰਡ ਨੂੰ ਬੇਨਤੀ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ।

36. ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਹੈਲਥੀ ਕਿਡਜ਼ ਸਰਵੇ

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ

ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਸਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਹੈਲਥੀ ਕਿਡਜ਼ ਸਰਵੇ (CHKS) ਇੱਕ ਵਿਆਪਕ ਅਤੇ ਕਸਟਮਾਈਜ਼ ਕਰਨ ਯੋਗ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਦੀ ਸਵੈ-ਰਿਪੋਰਟ ਡੇਟਾ ਇਕੱਤਰ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਹੈ ਜੋ ਸਕੂਲਾਂ, ਜ਼ਿਲ੍ਹਿਆਂ ਅਤੇ ਭਾਈਚਾਰਿਆਂ ਨੂੰ ਜ਼ਰੂਰੀ ਅਤੇ ਭਰੋਸੇਯੋਗ ਸਿਹਤ ਸੰਬੰਧੀ ਖ਼ਤਰੇ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਤੇ ਲਚਕਤਾ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੀ ਹੈ। 5ਵੀਂ, 7ਵੀਂ, 9ਵੀਂ, ਅਤੇ 11ਵੀਂ ਜਮਾਤਾਂ ਲਈ ਨਿਸ਼ਾਨਾ ਬਣਾਇਆ ਗਿਆ ਅਤੇ ਹਰ ਦੂਜੇ ਸਾਲ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਣ ਵਾਲਾ, CHKS ਸਕੂਲਾਂ ਅਤੇ ਭਾਈਚਾਰਿਆਂ ਨੂੰ ਸਥਾਨਕ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਦੇ ਸਿਹਤ ਸੰਬੰਧੀ ਖ਼ਤਰਿਆਂ, ਸੰਪਤੀਆਂ ਅਤੇ ਵਿਵਹਾਰਾਂ ਬਾਰੇ ਕੀਮਤੀ ਡੇਟਾ ਇਕੱਠਾ ਕਰਨ ਅਤੇ ਉਸਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਸਰਵੇਖਣ ਦਾ ਅਗਲਾ ਪ੍ਰਬੰਧਨ 2025-2026 ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਦੌਰਾਨ ਹੋਵੇਗਾ। ਪਿਛਲੇ ਸਾਲਾਂ ਦੇ ਸਥਾਨਕ CHKS ਡੇਟਾ ਨੂੰ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਹੈਲਥੀ ਕਿਡਜ਼ ਵੈਬਸਾਈਟ www.wested.org/hks 'ਤੇ ਜਾਂ ਹੈਲਥ ਸਰਵਿਸਿਜ਼ ਨੂੰ 858-0782 'ਤੇ ਕਾਲ ਕਰਕੇ ਐਕਸੈਸ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

37. ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਦਾ ਸਿਹਤ ਬੀਮਾ – ਮੈਡੀ-ਕੈਲ ਅਤੇ ਹੈਲਦੀ ਫੈਮਿਲੀਜ਼

ਘੱਟ ਲਾਗਤ ਜਾਂ ਬਿਨਾਂ ਕਿਸੇ ਲਾਗਤ ਵਾਲੇ ਮੈਡੀਕਲ, ਦੰਦਾਂ ਅਤੇ ਨਜ਼ਰ ਦੇ ਬੀਮੇ, ਜਾਂ ਕਵਰਡ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਲਈ ਅਰਜ਼ੀ ਦੇਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ, ਸਿਹਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਵਿਭਾਗ ਨੂੰ (209) 858-0782 'ਤੇ ਕਾਲ ਕਰੋ।

38. ਮੂਲ ਅਮਰੀਕੀ ਭਾਰਤੀ ਸਿੱਖਿਆ – ਸਿਰਲੇਖ VII

ਸੰਘੀ ਸਰਕਾਰ ਯੋਗ ਮੂਲ ਅਮਰੀਕੀ/ਅਲਾਸਕਨ ਮੂਲ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ "ਸਥਾਪਤ ਰਾਜ ਅਕਾਦਮਿਕ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਜਾਂ ਉਹਨਾਂ ਤੋਂ ਵੱਧ" ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਡਾਲਰ ਰਕਮ ਦਿੰਦੀ ਹੈ। ਮੂਲ ਅਮਰੀਕੀ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੇ ਤਹਿਤ ਫਾਰਮੂਲਾ ਗ੍ਰਾਂਟ ਲਈ ਅਰਜ਼ੀ ਦੇਣ ਲਈ, ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਦਾਖਲ ਹੋਏ ਮੂਲ ਅਮਰੀਕੀ/ਅਲਾਸਕਨ ਮੂਲ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਟਾਈਟਲ VII ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦਾ ਮੈਂਬਰ ਬਣਨ ਲਈ, ਮੈਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਇੱਕ ਮੂਲ ਅਮਰੀਕੀ/ਮੂਲ ਅਲਾਸਕਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕੋਲ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਕੋਲ ਫਾਈਲ ਵਿੱਚ ਇੱਕ 506 ਫਾਰਮ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। 506 ਫਾਰਮ ਦੀ ਇੱਕ ਕਾਪੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ, ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਦੇ ਵਿਭਾਗ ਨਾਲ (209)858-0853 'ਤੇ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ।

39. ਆਮਦਨੀ ਅਤੇ ਨਾਗਰਿਕਤਾ ਸਥਿਤੀ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੁਰੱਖਿਆਵਾਂ (BP5125 ਅਤੇ BP5145.13)

ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਅਜਿਹੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਜਾਂ ਗਤੀਵਿਧੀ ਵਿੱਚ, ਜੋ ਕਿਸੇ ਅਜਿਹੇ ਵਿਦਿਅਕ ਸੰਸਥਾਨ ਦੁਆਰਾ ਚਲਾਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜੋ ਰਾਜ ਦੀ ਵਿੱਤੀ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਜਾਂ ਉਸ ਤੋਂ ਲਾਭ ਉਠਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਜਾਂ ਅਜਿਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦਾਖਲ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਰਾਜ ਦੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿੱਤੀ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਅਪੰਗਤਾ, ਲਿੰਗ, ਲਿੰਗ ਪਛਾਣ, ਲਿੰਗ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ, ਰਾਸ਼ਟਰੀਅਤਾ, ਨਸਲ ਜਾਂ ਨਸਲੀਅਤ, ਧਰਮ, ਜਿਨਸੀ ਰੁਝਾਨ, ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਵਿਤਕਰੇ ਦਾ ਸ਼ਿਕਾਰ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਜੋ ਦੰਡ ਸੀਹਤਾ ਦੀ ਧਾਰਾ 422.55 ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਨਫ਼ਰਤ ਅਪਰਾਧਾਂ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਇਮੀਗ੍ਰੇਸ਼ਨ ਸਥਿਤੀ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ।

a. ਸਿਵਾਏ ਜਦੋਂ ਰਾਜੀ ਜਾਂ ਸੰਘੀ ਕਾਨੂੰਨ ਦੁਆਰਾ ਲੋੜ ਹੋਵੇ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਰਾਜ ਜਾਂ ਸੰਘੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਮਰਥਿਤ ਵਿਦਿਅਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਕਰਨ ਲਈ ਲੋੜ ਹੋਵੇ, ਇੱਕ ਸਥਾਨਕ ਵਿਦਿਅਕ ਏਜੰਸੀ ਦੇ ਸਕੂਲ ਅਧਿਕਾਰੀ ਅਤੇ ਕਰਮਚਾਰੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਜਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰਕ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਨਾਗਰਿਕਤਾ ਜਾਂ ਇਮੀਗ੍ਰੇਸ਼ਨ ਸਥਿਤੀ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਜਾਂ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਇਕੱਠੇ ਨਹੀਂ ਕਰਨਗੇ।

b. ਇੱਕ ਸਕੂਲੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਸੁਪਰਡੈਂਟ, ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕਾਉਂਟੀ ਦਫ਼ਤਰ ਦੇ ਸੁਪਰਡੈਂਟ, ਅਤੇ ਇੱਕ ਚਾਰਟਰ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਲਾਗੂ ਹੋਵੇ, ਨੇ ਸਥਾਨਕ ਸਿੱਖਿਆ ਏਜੰਸੀ ਦੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਗਵਰਨਿੰਗ ਬੋਰਡ ਜਾਂ ਸੰਸਥਾ ਨੂੰ ਸਮੇਂ ਸਿਰ, ਕਿਸੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਜਾਂ ਕਰਮਚਾਰੀ ਦੁਆਰਾ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ 'ਤੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਜਾਂ ਪਹੁੰਚ ਲਈ ਕੀਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਬੇਨਤੀ ਬਾਰੇ ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ, ਜੋ ਕਿ ਇਮੀਗ੍ਰੇਸ਼ਨ ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਲਈ ਹੋਵੇ ਜੋ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸੰਭਾਵੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪਛਾਣਯੋਗ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੀ ਗੁਪਤਤਾ ਅਤੇ ਨਿੱਜਤਾ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੋਵੇ।

c. ਜੇਕਰ ਸਕੂਲ ਦਾ ਕੋਈ ਕਰਮਚਾਰੀ ਜਾਣਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ ਲਈ ਉਪਲਬਧ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਤਾਂ ਸਕੂਲ ਪਹਿਲਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰਨ ਲਈ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਕੋਲ ਮੌਜੂਦ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਸੰਪਰਕ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਕਿਸੇ ਵੀ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਹਦਾਇਤ ਨੂੰ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਜ਼ਮਾਏਗਾ। ਇੱਕ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਮਾਪਿਆਂ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਨਾਲ ਮਿਲ ਕੇ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਸੰਪਰਕ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਅੱਪਡੇਟ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰਨ ਲਈ ਬਾਲ ਸੁਰੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ (Child Protective Services) ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਨਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਸਕੂਲ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਸੰਪਰਕ ਜਾਣਕਾਰੀ ਜਾਂ ਮਾਪੇ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਜਾਂ ਹਦਾਇਤਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਦੇਖਭਾਲ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਅਸਮਰੱਥ ਨਾ ਹੋਵੇ।

d. ਕਿਸੇ ਸਥਾਨਕ ਵਿਦਿਅਕ ਏਜੰਸੀ ਦੇ ਸ਼ਾਸਕੀ ਬੋਰਡ ਜਾਂ ਸੰਸਥਾ ਨੂੰ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਦੇਵੇਂ ਗੱਲਾਂ ਕਰਨੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ:

(1) ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਨੂੰ, ਢੁਕਵੇਂ ਤੌਰ 'ਤੇ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਮੁਫ਼ਤ ਜਨਤਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ, ਭਾਵੇਂ ਇਮੀਗ੍ਰੇਸ਼ਨ ਸਥਿਤੀ ਜਾਂ ਧਾਰਮਿਕ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕੋਈ ਵੀ ਹੋਵੇ। ਇਸ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਿੱਚ ਅਟਾਰਨੀ ਜਨਰਲ ਦੁਆਰਾ ਸਥਾਪਿਤ "ਆਪਣੇ ਅਧਿਕਾਰ ਜਾਣੋ" ਇਮੀਗ੍ਰੇਸ਼ਨ ਲਾਗੂਕਰਨ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਜਾਣਕਾਰੀ

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ

ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਸਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਵੇਗੀ ਅਤੇ ਇਹ ਸੈਕਸ਼ਨ 48980 ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਨੂੰ ਸਾਲਾਨਾ ਸੂਚਨਾ ਵਿੱਚ ਜਾਂ ਸਥਾਨਕ ਸਿੱਖਿਆ ਏਜੰਸੀ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਲਾਗਤ-ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਸਾਧਨ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।

(2) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅਸਲ ਜਾਂ ਮੰਨੇ ਜਾਂਦੇ ਇਮੀਗ੍ਰੇਸ਼ਨ ਸਥਿਤੀ ਜਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਧਾਰਮਿਕ ਵਿਸ਼ਵਾਸਾਂ ਅਤੇ ਰੀਤੀ-ਰਿਵਾਜਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਦੂਜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨਾਲ ਧੌਕਸ਼ਾਹੀ ਕਰਨ ਦੇ ਨਕਾਰਾਤਮਕ ਪ੍ਰਭਾਵ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣਾ।

40. ਗੈਰ-ਭੇਦਭਾਵ/ਹੈਰਾਸਮੈਂਟ (BP5145.3)

ਇਹ ਨੀਤੀ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਅੰਦਰ ਵਾਪਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਹਾਜ਼ਰੀ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਗੈਰ-ਕਾਨੂੰਨੀ ਵਿਤਕਰੇ ਜਾਂ ਹਰਾਸਮੈਂਟ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਕੰਮਾਂ, ਕੈਂਪਸ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਾਯੋਜਿਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਵਾਪਰਨ ਵਾਲੇ ਉਹਨਾਂ ਕੰਮਾਂ 'ਤੇ ਲਾਗੂ ਹੋਵੇਗੀ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸਕੂਲ 'ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪੈ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਇੱਕ ਦੁਸ਼ਮਣ ਵਾਤਾਵਰਣ ਪੈਦਾ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਨੂੰ ਚਲਾਉਣ ਵਾਲੀਆਂ ਨੀਤੀਆਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਗਵਰਨਿੰਗ ਬੋਰਡ ਅਤੇ ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਦੇ ਸਾਰੇ ਕੰਮਾਂ 'ਤੇ ਵੀ ਲਾਗੂ ਹੋਵੇਗੀ।

ਗਵਰਨਿੰਗ ਬੋਰਡ ਇੱਕ ਸੁਆਗਤ ਕਰਨ ਵਾਲਾ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਅਤੇ ਸਹਾਇਕ ਸਕੂਲੀ ਮਾਹੌਲ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਤੋਂ ਬਾਹਰਲੇ, ਅਕਾਦਮਿਕ ਅਤੇ ਹੋਰ ਵਿਦਿਅਕ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ, ਸੇਵਾਵਾਂ, ਅਤੇ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਬਰਾਬਰ ਪਹੁੰਚ ਅਤੇ ਮੌਕੇ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਬੋਰਡ ਕਿਸੇ ਵੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸਕੂਲ ਜਾਂ ਸਕੂਲੀ ਗਤੀਵਿਧੀ ਵਿੱਚ, ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਅਸਲ ਜਾਂ ਮੰਨੀ ਗਈ ਨਸਲ, ਰੰਗ, ਵੰਸ਼, ਰਾਸ਼ਟਰੀਅਤਾ, ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਮੂਲ, ਇਮੀਗ੍ਰੇਸ਼ਨ ਸਥਿਤੀ, ਨਸਲ, ਨਸਲੀ ਸਮੂਹ ਦੀ ਪਛਾਣ, ਉਮਰ, ਧਰਮ, ਵਿਆਹੁਤਾ ਸਥਿਤੀ, ਗਰਭ ਅਵਸਥਾ, ਮਾਪੇ ਦੀ ਸਥਿਤੀ, ਡਾਕਟਰੀ ਸਥਿਤੀ, ਲਿੰਗ, ਜਿਨਸੀ ਰੁਝਾਨ, ਜੈਂਡਰ, ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਿਅਕਤੀ ਦੁਆਰਾ ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਨਿਸ਼ਾਨਾ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਗੈਰ-ਕਾਨੂੰਨੀ ਵਿਤਕਰੇ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਵਿਤਕਰੇ ਭਰਿਆ ਹਰਾਸਮੈਂਟ, ਡਰਾਉਣਾ-ਧਮਕਾਉਣਾ, ਅਤੇ ਧੌਕਸ਼ਾਹੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ, ਦੀ ਮਨਾਹੀ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਲਿੰਗ ਪਛਾਣ, ਜਾਂ ਲਿੰਗਗਤ ਅਭਿਵਿਅਕਤੀ, ਜਾਂ ਜੈਨੇਟਿਕ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਜਾਂ ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਜਾਂ ਵੱਧ ਅਸਲ ਜਾਂ ਕਲਪਿਤ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਜਾਂ ਸਮੂਹ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਹੋਣ ਕਰਕੇ।

ਗੈਰ-ਕਾਨੂੰਨੀ ਵਿਤਕਰਾ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਵਿਤਕਰੇ ਵਾਲੀ ਹੈਰੇਸਮੈਂਟ, ਧਮਕੀ, ਜਾਂ ਬੁਲੰਗ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ, ਉੱਪਰ ਸੂਚੀਬੱਧ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਸਰੀਰਕ, ਮੌਖਿਕ, ਗੈਰ-ਮੌਖਿਕ, ਜਾਂ ਲਿਖਤੀ ਵਿਵਹਾਰ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਗੈਰ-ਕਾਨੂੰਨੀ ਵਿਤਕਰਾ ਇੱਕ ਵਿਰੋਧੀ ਮਾਹੌਲ ਬਣਾਉਣ 'ਤੇ ਵੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਮਨਾਹੀ ਵਾਲਾ ਵਿਵਹਾਰ ਇੰਨਾ ਗੰਭੀਰ, ਲਗਾਤਾਰ, ਜਾਂ ਵਿਆਪਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਅਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਜਾਂ ਗਤੀਵਿਧੀ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਜਾਂ ਉਸ ਤੋਂ ਲਾਭ ਉਠਾਉਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ; ਇੱਕ ਡਰਾਉਣਾ, ਧਮਕੀ ਭਰਿਆ, ਵਿਰੋਧੀ, ਜਾਂ ਅਪਮਾਨਜਨਕ ਵਿਦਿਅਕ ਮਾਹੌਲ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ; ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਜਾਂ ਬੇਲੋੜੀ ਦਖਲਅੰਦਾਜ਼ੀ ਕਰਨ ਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪਾਉਂਦਾ ਹੈ; ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਵਿਦਿਅਕ ਮੌਕਿਆਂ ਨੂੰ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਾਉਂਦਾ ਹੈ।

ਗੈਰ-ਕਾਨੂੰਨੀ ਵਿਤਕਰੇ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਜਾਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਦੇ ਮੌਕਿਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਦਾਨਗੀ ਜਾਂ ਸਿੱਖਿਆ ਸੰਬੰਧੀ ਲਾਭਾਂ ਜਾਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਦਾਨਗੀ ਜਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੇ ਸਬੰਧ ਵਿੱਚ ਉਪਰੋਕਤ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨਾਲ ਵੱਖਰਾ ਵਿਹਾਰ ਕਰਨਾ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ।

ਬੋਰਡ ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਖਿਲਾਫ ਕਿਸੇ ਵੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬਦਲਾਖੋਰੀ ਦੀ ਮਨਾਹੀ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਜੋ ਭੇਦਭਾਵ ਦੀ ਘਟਨਾ ਸੰਬੰਧੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਜਾਂ ਰਿਪੋਰਟ ਦਾਇਰ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਇਸ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਭਾਗ ਲੈਂਦਾ ਹੈ। ਬਦਲਾਖੋਰੀ ਦੀਆਂ ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ਦੀ ਜਾਂਚ ਅਤੇ ਨਿਪਟਾਰਾ ਭੇਦਭਾਵ ਦੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਵਾਂਗ ਹੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਕਿਉਂਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਵਿੱਚ ਲਿਆਉਣ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਮੁਅੱਤਲੀ ਅਤੇ ਕੱਢਣਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ, ਦੌਰਾਨ ਗੈਰ-ਕਾਨੂੰਨੀ ਵਿਤਕਰਾ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਜਾਂ ਉਸਦੇ ਨਿਯੁਕਤ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧੀ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਏਗਾ ਕਿ ਸਟਾਫ਼ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨੀ ਨਿਯਮਾਂ ਨੂੰ ਨਿਰਪੱਖ, ਇਕਸਾਰ ਅਤੇ ਗੈਰ-ਭੇਦਭਾਵੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਲਾਗੂ ਕਰੇ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਬੋਰਡ ਨੀਤੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨਿਕ ਨਿਯਮ 5144 - ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ, ਬੋਰਡ ਨੀਤੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨਿਕ ਨਿਯਮ 5144.1 ਵਿੱਚ ਨਿਰਧਾਰਤ ਹੈ। - ਨਿਲੰਬਨ ਅਤੇ ਬੇਦਖਲੀ/ਉਚਿਤ ਕਾਰਵਾਈ, ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕੀ ਨਿਯਮ 5144.2 - ਨਿਲੰਬਨ ਅਤੇ ਬੇਦਖਲੀ/ਉਚਿਤ ਕਾਰਵਾਈ (ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲੋੜਾਂ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ)।

ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਜਾਂ ਉਸਦਾ ਨਾਮਜ਼ਦ ਵਿਅਕਤੀ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ, ਮਾਪਿਆਂ/ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਅਤੇ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੀ ਗੈਰ-ਭੇਦਭਾਵ ਨੀਤੀ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਬਾਰੇ ਸੂਚਿਤ ਕਰਕੇ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਵਿਦਿਅਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਨੂੰ ਸੁਖਾਲਾ ਬਣਾਏਗਾ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਜਾਂ ਉਸਦਾ ਨਾਮਜ਼ਦ ਵਿਅਕਤੀ, ਕਾਨੂੰਨ ਅਤੇ ਨਾਲ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕੀ ਨਿਯਮ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ, ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੀ ਵੈੱਬਸਾਈਟ 'ਤੇ ਭੇਦਭਾਵ, ਹੈਰੇਸਮੈਂਟ, ਡਰਾਉਣਾ-ਧਮਕਾਉਣਾ, ਅਤੇ ਬੁਲੰਗਿੰਗ ਨੂੰ ਰੋਕਣ ਵਾਲੀਆਂ ਨੀਤੀਆਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਲੋੜੀਂਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਇਸ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਪੇਸ਼ ਕਰੇਗਾ ਜੋ ਮਾਪਿਆਂ/ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਆਸਾਨੀ ਨਾਲ ਪਹੁੰਚਯੋਗ ਹੋਵੇ। (ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਕੋਡ 234.1, 234.6)। ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਜਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਨਿਯੁਕਤ ਵਿਅਕਤੀ, ਨੀਤੀ ਅਤੇ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦੇ ਦਾਇਰੇ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਸਿਖਲਾਈ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੇਗਾ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਤਕਰੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਕਾਨੂੰਨ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਬਾਰੇ ਸਮਝ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਹੋਰ ਉਪਾਅ ਕਰੇਗਾ। ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਜਾਂ ਨਿਯੁਕਤ ਵਿਅਕਤੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੀਆਂ ਗੈਰ-ਭੇਦਭਾਵ ਨੀਤੀਆਂ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸਾਂ ਦੇ ਲਾਗੂਕਰਨ ਦੀ ਨਿਯਮਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰੇਗਾ ਅਤੇ, ਜਿੱਥੇ ਲੋੜ ਹੋਵੇ, ਵਿਦਿਅਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਤੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪਹੁੰਚ ਜਾਂ

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ

ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਸਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਵਿੱਚ ਪਛਾਣੇ ਗਏ ਕਿਸੇ ਵੀ ਰੁਕਾਵਟ ਨੂੰ ਹਟਾਉਣ ਲਈ ਕਾਰਵਾਈ ਕਰੇਗਾ। ਉਹ ਹਰ ਸਮੀਖਿਆ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਆਪਣੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਅਤੇ ਸਿਫਾਰਸ਼ਾਂ ਦੀ ਬੇਰੋਸ਼ੀ ਨੂੰ ਰਿਪੋਰਟ ਕਰੇਗਾ।

ਭਾਵੇਂ ਸ਼ਿਕਾਇਤਕਰਤਾ ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ, ਸਮਾਂ-ਸੀਮਾ, ਅਤੇ/ਜਾਂ ਹੋਰ ਰਸਮੀ ਦਾਖਲਾ ਲੇਖਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਨਹੀਂ, ਗੈਰ-ਕਾਨੂੰਨੀ ਵਿਤਕਰੇ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਵਿਤਕਰੇ ਵਾਲੀ ਧਮਕਾਉਣਾ, ਡਰਾਉਣਾ-ਧਮਕਾਉਣਾ, ਜਾਂ ਬਦਲਾਏਰੀ, ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ, ਦੇ ਦੋਸ਼ ਲਾਉਣ ਵਾਲੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਵਿਤਕਰੇ ਨੂੰ ਰੋਕਣ, ਇਸਦੀ ਮੁੜ-ਘਟਨਾ ਨੂੰ ਰੋਕਣ, ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ 'ਤੇ ਇਸਦੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਜਾਰੀ ਪ੍ਰਭਾਵ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਤੁਰੰਤ ਕਾਰਵਾਈ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

ਜਿਹੜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਾਨੂੰਨ, ਬੇਰੋਸ਼ੀ ਦੀ ਨੀਤੀ, ਜਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨਿਕ ਨਿਯਮ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ, ਗੈਰ-ਕਾਨੂੰਨੀ ਵਿਤਕਰੇ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਵਿਤਕਰੇ ਵਾਲੀ ਹੈਰਾਸਮੈਂਟ, ਡਰਾਉਣਾ-ਧਮਕਾਉਣਾ, ਬਦਲਾ ਲੈਣਾ, ਜਾਂ ਧਮਕਾਉਣਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ, ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਉਹਨਾਂ 'ਤੇ ਢੁਕਵੀਂ ਕਾਰਵਾਈ ਜਾਂ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨੀ ਕਾਰਵਾਈ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਕੋਡ 48900.4 ਵਿੱਚ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤੇ ਅਨੁਸਾਰ ਗੰਭੀਰ ਜਾਂ ਵਿਆਪਕ ਵਿਵਹਾਰ ਲਈ ਮੁਅੱਤਲੀ ਜਾਂ ਕੱਢੇ ਜਾਣ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਕੋਈ ਵੀ ਕਰਮਚਾਰੀ ਜੋ ਮਨਾਹੀ ਕੀਤੇ ਵਿਤਕਰੇ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਵਿਤਕਰੇ ਵਾਲੀ ਹੈਰਾਸਮੈਂਟ, ਡਰਾਉਣਾ-ਧਮਕਾਉਣਾ, ਬਦਲਾ ਲੈਣਾ, ਜਾਂ ਧਮਕਾਉਣਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ, ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਇਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਉਸ ਵਿਰੁੱਧ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨੀ ਕਾਰਵਾਈ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਬਰਖਾਸਤਗੀ ਤੱਕ ਦੀ ਸਜ਼ਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ।

41. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਤੰਦਰੁਸਤੀ (BP5030)

ਗਵਰਨਿੰਗ ਬੋਰਡ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਸਿੱਖਣ ਵਿਚਕਾਰ ਸਬੰਧ ਨੂੰ ਮਾਨਤਾ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਿਹਤਮੰਦ ਖੁਰਾਕ ਅਤੇ ਸਰੀਰਕ ਗਤੀਵਿਧੀ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਇੱਕ ਵਿਆਪਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਜਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦੁਆਰਾ ਨਾਮਜ਼ਦ ਵਿਅਕਤੀ, ਸਿਹਤ ਸਿੱਖਿਆ, ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਗਤੀਵਿਧੀ, ਸਿਹਤ ਸੇਵਾਵਾਂ, ਪੋਸ਼ਣ ਸੇਵਾਵਾਂ, ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਕ ਅਤੇ ਸਲਾਹ-ਮਸ਼ਵਰਾ ਸੇਵਾਵਾਂ, ਅਤੇ ਇੱਕ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਅਤੇ ਸਿਹਤਮੰਦ ਸਕੂਲੀ ਮਾਹੌਲ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਤੰਦਰੁਸਤੀ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਨ ਲਈ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਯਤਨਾਂ ਦਾ ਤਾਲਮੇਲ ਅਤੇ ਸੰਗਠਨ ਕਰੇਗਾ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਜਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦੁਆਰਾ ਨਾਮਜ਼ਦ ਵਿਅਕਤੀ, ਸਟਾਫ਼ ਦੀ ਤੰਦਰੁਸਤੀ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ/ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਅਤੇ ਭਾਈਚਾਰੇ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਸਿਹਤਮੰਦ ਜੀਵਨ ਸ਼ੈਲੀ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਦੀ ਸਮਝ ਅਤੇ ਕਦਰ ਨੂੰ ਮਜ਼ਬੂਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨ ਲਈ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰੇਗਾ।

ਸਕੂਲ ਸਿਹਤ ਕੌਂਸਲ/ਕਮੇਟੀ

ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਜਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਨਿਯੁਕਤ ਵਿਅਕਤੀ ਮਾਪਿਆਂ/ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ, ਭੋਜਨ ਸੇਵਾ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ, ਸ਼ਾਰੀਰੀਕ ਸਿੱਖਿਆ ਅਧਿਆਪਕਾਂ, ਸਕੂਲ ਸਿਹਤ ਪੇਸ਼ੇਵਰਾਂ, ਬੋਰਡ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ, ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕਾਂ, ਅਤੇ ਜਨਤਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਨੂੰ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਤੰਦਰੁਸਤੀ ਨੀਤੀ ਦੇ ਵਿਕਾਸ, ਲਾਗੂਕਰਨ, ਅਤੇ ਸਮੇਂ-ਸਮੇਂ 'ਤੇ ਸਮੀਖਿਆ ਅਤੇ ਅੱਪਡੇਟ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੇਗਾ। (42 ਯੂ.ਐਸ.ਸੀ 1758ਬੀ)

ਇਸ ਲੇਵੇ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ, ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਜਾਂ ਉਸਦਾ ਨਾਮਜ਼ਦ ਵਿਅਕਤੀ ਇੱਕ ਸਕੂਲ ਸਿਹਤ ਕੌਂਸਲ ਜਾਂ ਹੋਰ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਕਮੇਟੀ ਦੀ ਨਿਯੁਕਤੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜਿਸਦੀ ਮੈਂਬਰਸ਼ਿਪ ਵਿੱਚ ਇਹਨਾਂ ਸਮੂਹਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਗੇ। ਉਹ ਸਿਹਤ ਸਿੱਖਿਆਕਾਂ, ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਨਿਰਦੇਸ਼ਕਾਂ, ਸਲਾਹਕਾਰਾਂ, ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਅਤੇ ਬਾਅਦ ਦੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੇ ਸਟਾਫ਼, ਸਿਹਤ ਪੇਸ਼ੇਵਰਾਂ, ਅਤੇ/ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਸਿਹਤ ਮੁੱਦਿਆਂ ਵਿੱਚ ਦਿਲਚਸਪੀ ਰੱਖਣ ਵਾਲੇ ਹੋਰਾਂ ਵਰਗੇ ਹੋਰ ਸਮੂਹਾਂ ਜਾਂ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਨੂੰ ਵੀ ਭਾਗ ਲੈਣ ਲਈ ਸੱਦਾ ਦੇ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਸਕੂਲ ਸਿਹਤ ਕੌਂਸਲ/ਕਮੇਟੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਨੂੰ ਸਿਹਤ-ਸਬੰਧਤ ਮੁੱਦਿਆਂ, ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ, ਨੀਤੀਆਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਬਾਰੇ ਸਲਾਹ ਦੇਵੇਗੀ। ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਜਾਂ ਉਸਦੇ ਨਿਯੁਕਤ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਵਿਵੇਕ-ਸ਼ੀਲਤਾ ਅਨੁਸਾਰ, ਕੌਂਸਲ/ਕਮੇਟੀ ਦੇ ਫਰਜ਼ਾਂ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਜਾਂ ਭਾਈਚਾਰੇ ਦੇ ਅੰਦਰ ਸਿਹਤ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦੀ ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ, ਲਾਗੂਕਰਨ ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਪੋਸ਼ਣ, ਸਰੀਰਕ ਗਤੀਵਿਧੀ, ਅਤੇ ਹੋਰ ਤੰਦਰੁਸਤੀ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਲਈ ਟੀਚੇ

ਬੋਰਡ ਪੋਸ਼ਣ ਪ੍ਰਚਾਰ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆ, ਸਰੀਰਕ ਗਤੀਵਿਧੀ, ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਤੰਦਰੁਸਤੀ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਹੋਰ ਸਕੂਲ-ਅਧਾਰਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਲਈ ਟੀਚੇ ਅਪਣਾਏਗਾ। (42 ਯੂ.ਐਸ.ਸੀ. 1758ਬੀ)

ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਪੋਸ਼ਣ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸ਼ਾਰੀਰੀਕ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਖੋਜ 'ਤੇ ਅਧਾਰਤ ਹੋਣਗੇ, ਰਾਜ ਦੇ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਢਾਂਚਿਆਂ ਅਤੇ ਸਮੱਗਰੀ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਵਿੱਚ ਸਥਾਪਤ ਉਮੀਦਾਂ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹੋਣਗੇ, ਅਤੇ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸਿਹਤਮੰਦ ਜੀਵਨ ਸ਼ੈਲੀ ਬਣਾਈ ਰੱਖਣ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੇ ਹੁਨਰ ਅਤੇ ਗਿਆਨ ਨੂੰ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ।

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ

ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਸਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਪੇਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਸਿਖਲਾਈ ਲਈ ਸਿਹਤਮੰਦ ਖਾਣ-ਪੀਣ ਦੇ ਲਾਭਾਂ, ਬਿਮਾਰੀ ਦੀ ਰੋਕਥਾਮ, ਭਾਰ ਪ੍ਰਬੰਧਨ, ਅਤੇ ਮੂੰਹ ਦੀ ਸਿਹਤ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਵੇਗੀ, ਪਰ ਇਹ ਇਸ ਤੱਕ ਸੀਮਤ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਪੇਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਸਿਹਤ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੇ ਹਿੱਸੇ ਵਜੋਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਢੁਕਵਾਂ ਹੋਵੇ, ਇਸਨੂੰ ਨਿਯਮਤ ਵਿਦਿਅਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਹੋਰ ਅਕਾਦਮਿਕ ਵਿਸ਼ਿਆਂ, ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਅਤੇ ਬਾਅਦ ਦੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ, ਗਰਮੀਆਂ ਦੇ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ, ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਬਾਗ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਵਿੱਚ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਪੇਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਨੂੰ ਮਜ਼ਬੂਤ ਕਰਨ ਲਈ, ਬੋਰਡ ਸਾਈਨੇਜ਼, ਵੈਂਡਿੰਗ ਮਸ਼ੀਨਾਂ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ, ਲੋਗੋ, ਸਕੋਰਬੋਰਡ, ਸਕੂਲ ਸਪਲਾਈ, ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚ ਇਸ਼ਤਿਹਾਰਾਂ, ਕੁਪਨ ਜਾਂ ਪ੍ਰੋਤਸਾਹਨ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ, ਮੁਫਤ ਤੋਹਫ਼ਿਆਂ, ਜਾਂ ਹੋਰ ਸਾਧਨਾਂ ਰਾਹੀਂ ਗੈਰ-ਪੇਸ਼ਾਕ ਭੋਜਨ ਅਤੇ ਪੀਣ ਵਾਲੇ ਪਦਾਰਥਾਂ ਦੀ ਮਾਰਕੀਟਿੰਗ ਅਤੇ ਇਸ਼ਤਿਹਾਰਬਾਜ਼ੀ 'ਤੇ ਪਾਬੰਦੀ ਲਗਾਉਂਦਾ ਹੈ।

ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨਿਯਮਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਰੀਰਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਰਗਰਮ ਰਹਿਣ ਦੇ ਮੌਕੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ। ਦਰਮਿਆਨੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਰੀਰਕ ਗਤੀਵਿਧੀ ਦੇ ਮੌਕੇ ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਖੇਡਾਂ ਦੇ ਸਮੇਂ ਦੌਰਾਨ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਇਹ ਮੌਕੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਐਥਲੈਟਿਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ, ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਤੋਂ ਬਾਹਰਲੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ, ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਅਤੇ ਬਾਅਦ ਦੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ, ਗਰਮੀਆਂ ਦੇ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਆਉਣ-ਜਾਣ ਲਈ ਪੈਦਲ ਜਾਂ ਸਾਈਕਲ ਚਲਾਉਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ, ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਸਰੀਰਕ ਗਤੀਵਿਧੀ ਦੇ ਵਿਰਾਮਾਂ, ਅਤੇ ਹੋਰ ਸੰਰਚਿਤ ਅਤੇ ਗੈਰ-ਸੰਰਚਿਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਰਾਹੀਂ ਵੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਬੋਰਡ, ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਮਨੋਰੰਜਨ ਜਾਂ ਖੇਡਾਂ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਲਈ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਦੀਆਂ ਸਹੂਲਤਾਂ ਜਾਂ ਮੈਦਾਨਾਂ ਨੂੰ ਉਪਲਬਧ ਕਰਾਉਣ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਰੀਰਕ ਗਤੀਵਿਧੀ ਦੇ ਮੌਕਿਆਂ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਭਾਈਚਾਰਕ ਸਹੂਲਤਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਸਾਂਝੇ ਉਪਯੋਗ ਸਮਝੌਤੇ ਜਾਂ ਸਮਝੌਤਾ ਪੱਤਰ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਸਿਹਤ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸ਼ਾਰੀਰੀਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ, ਕੋਚਾਂ, ਗਤੀਵਿਧੀ ਸੁਪਰਵਾਈਜ਼ਰਾਂ, ਭੋਜਨ ਸੇਵਾ ਸਟਾਫ਼, ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਟਾਫ਼ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਿਹਤ ਸੰਬੰਧੀ ਗਿਆਨ ਅਤੇ ਹੁਨਰ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਨਿਯਮਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਜਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦੁਆਰਾ ਨਿਯੁਕਤ ਵਿਅਕਤੀ, ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਦੇ ਨਿਊਜ਼ਲੈਟਰਾਂ, ਹੈਂਡਆਊਟਸ, ਮਾਪਿਆਂ/ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਦੀਆਂ ਮੀਟਿੰਗਾਂ, ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਵੈਬਸਾਈਟਾਂ, ਅਤੇ ਹੋਰ ਸੰਚਾਰਾਂ ਰਾਹੀਂ ਮਾਪਿਆਂ/ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਤੱਕ ਸਿਹਤ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਤੰਦਰੁਸਤੀ ਨੀਤੀ ਪਹੁੰਚਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਮਾਪਿਆਂ/ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਵਿਚਕਾਰ ਸਬੰਧ 'ਤੇ ਜ਼ੋਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਆਪਕ ਸਿਹਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਹੋਵੇ, ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿਖੇ ਜਾਂ ਨੇੜੇ ਸਿਹਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਭਾਈਚਾਰਕ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਰੈਫਰਲ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਬੋਰਡ ਇਹ ਮੰਨਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇੱਕ ਸੁਰੱਖਿਅਤ, ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਸਕੂਲੀ ਮਾਹੌਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਰੀਰਕ ਅਤੇ ਮਾਨਸਿਕ ਸਿਹਤ ਲਈ ਵੀ ਅਨੁਕੂਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਲਈ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਭਾਰ ਜਾਂ ਸਿਹਤ ਸਥਿਤੀ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ, ਦੀ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਅਤੇ ਉਤਪੀੜਨ 'ਤੇ ਪਾਬੰਦੀ ਲਗਾਉਂਦਾ ਹੈ।

ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਜਾਂ ਉਸਦਾ ਨਿਯੁਕਤ ਵਿਅਕਤੀ ਸਟਾਫ਼ ਨੂੰ ਸਿਹਤਮੰਦ ਖਾਣ-ਪੀਣ ਅਤੇ ਸਰੀਰਕ ਤੰਦਰੁਸਤੀ ਲਈ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਰੋਲ ਮਾਡਲ ਵਜੋਂ ਕੰਮ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੇਗਾ। ਉਛ-ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਜਾਂ ਉਸਦਾ ਨਿਯੁਕਤ ਵਿਅਕਤੀ ਕੰਮ-ਸਥਾਨ ਦੇ ਤੰਦਰੁਸਤੀ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੇਗਾ।

ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਉਪਲਬਧ ਭੋਜਨਾਂ ਲਈ ਪੇਸ਼ਾ ਸੰਬੰਧੀ ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼

ਸਕੂਲ ਦੇ ਦਿਨ ਦੌਰਾਨ ਕੈਂਪਸ 'ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ ਗਏ ਸਾਰੇ ਭੋਜਨ ਅਤੇ ਪੀਣ ਵਾਲੇ ਪਦਾਰਥਾਂ ਨੂੰ USDA ਸਮਾਰਟ ਸਨੈਕਸ ਇਨ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੁਆਰਾ ਦੱਸੇ ਗਏ ਪੌਸ਼ਟਿਕ ਮਾਪਦੰਡਾਂ ਅਤੇ ਕੈਲੋਰੀਫੋਰਨੀਆ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰਧਾਰਤ ਮੁਕਾਬਲੇ ਵਾਲੇ ਭੋਜਨ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਤੰਦਰੁਸਤੀ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ, ਪੌਸ਼ਟਿਕ ਭੋਜਨ ਦੀ ਖਪਤ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ, ਅਤੇ ਸਿਹਤਮੰਦ ਖਾਣ-ਪੀਣ ਦੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਸਹਾਇਕ ਮਾਹੌਲ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਵਸਤਾਂ ਨਟਸ ਤੋਂ ਮੁਕਤ, ਵਪਾਰਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਖਰੀਦੀਆਂ ਹੋਈਆਂ, ਅਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟ ਤੌਰ 'ਤੇ ਦਿਖਾਈ ਦੇਣ ਵਾਲੀ ਸਮੱਗਰੀ ਅਤੇ ਪੇਸ਼ਾ ਲੇਬਲਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਆਪਣੀ ਅਸਲ ਪੈਕੇਜਿੰਗ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ।

ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਸਕੂਲ ਦੇ ਦਿਨ ਦੌਰਾਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ ਗਏ ਸਾਰੇ ਭੋਜਨ ਅਤੇ ਪੀਣ ਵਾਲੇ ਪਦਾਰਥਾਂ ਵਿੱਚ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸਿੰਥੈਟਿਕ ਫੂਡ ਡਾਈਜ਼ ਨਹੀਂ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ: (A) ਬਲੂ 1 (CAS 3844-45-9); (B) ਬਲੂ 2 (CAS 860-22-0), (C) ਗ੍ਰੀਨ 3 (CAS 2353-45-9), (ਡੀ) ਰੈੱਡ 40 (CAS 25956-17-6), (ਈ) ਯੈਲੋ 5 (CAS 1934-21-0), ਅਤੇ (ਐਫ) ਯੈਲੋ 6 (CAS 2783-94-0)

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ

ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਸਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਇਹ ਧਿਆਨ ਦੇਣ ਯੋਗ ਹੈ ਕਿ USDA ਅਤੇ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰਧਾਰਤ ਪੇਸ਼ਣ ਸੰਬੰਧੀ ਲੋੜਾਂ ਸਿਰਫ਼ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਭੋਜਨ ਅਤੇ ਪੀਣ ਵਾਲੇ ਪਦਾਰਥਾਂ 'ਤੇ ਲਾਗੂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਇਹ ਨਿੱਜੀ ਖਪਤ ਲਈ ਘਰੋਂ ਲਿਆਂਦੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ 'ਤੇ ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀਆਂ।

ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੀ ਪੌਸ਼ਟਿਕ ਭੋਜਨ ਅਤੇ ਸਨੈਕਸ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਨੂੰ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਕਰਨ ਲਈ, ਸਾਰੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸਕੂਲ, ਜਿੰਨਾ ਸੰਭਵ ਹੋ ਸਕੇ, ਉਪਲਬਧ ਸੰਘੀ ਸਕੂਲ ਪੇਸ਼ਣ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਸਕੂਲ ਲੰਚ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਨਾਸ਼ਤੇ ਦੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਦੇ ਸਨੈਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ, ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣਗੇ। ਜਦੋਂ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਗਰਮੀਆਂ ਦੇ ਭੋਜਨ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਨੂੰ ਸਪਾਂਸਰ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਜਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦੁਆਰਾ ਨਿਯੁਕਤ ਵਿਅਕਤੀ, ਸਿੱਖਿਆ ਕੋਡ 38086 ਅਤੇ 42 ਯੂ.ਐੱਸ.ਸੀ. 1758 ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ, ਭੋਜਨ ਸੇਵਾ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਖਾਣੇ ਦੇ ਸਮੇਂ ਦੌਰਾਨ ਮੁਫ਼ਤ, ਪੀਣ ਵਾਲੇ ਪਾਣੀ ਦੀ ਪਹੁੰਚ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੇਗਾ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਣੀ ਦੇ ਸਿਹਤ ਲਾਭਾਂ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਿਅਤ ਕਰਕੇ ਅਤੇ ਇਸਨੂੰ ਇੱਕ ਆਕਰਸ਼ਕ ਢੰਗ ਨਾਲ ਪਰੋਸ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਪਾਣੀ ਪੀਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੇਗਾ।

ਬੋਰਡ ਦਾ ਮੰਨਣਾ ਹੈ ਕਿ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੇਚੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਭੋਜਨ ਅਤੇ ਪੀਣ ਵਾਲੇ ਪਦਾਰਥ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਭੋਜਨ ਸੇਵਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਉਪਲਬਧ ਚੀਜ਼ਾਂ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸਿਹਤ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਧੀਆ ਸਿਹਤ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਟੋਰਾਂ, ਵੈਂਡਿੰਗ ਮਸ਼ੀਨਾਂ, ਜਾਂ ਹੋਰ ਥਾਵਾਂ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਭੋਜਨ ਅਤੇ ਪੀਣ ਵਾਲੇ ਪਦਾਰਥਾਂ ਲਈ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੁਆਰਾ ਅਪਣਾਏ ਗਏ ਪੇਸ਼ਣ ਸੰਬੰਧੀ ਮਿਆਰ, ਰਾਜ ਅਤੇ ਸੰਘੀ ਪੇਸ਼ਣ ਸੰਬੰਧੀ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਜਾਂ ਉਹਨਾਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ।

ਸੁਪਰਿੰਟੈਂਡੈਂਟ ਜਾਂ ਉਸਦਾ ਨਿਯੁਕਤ ਵਿਅਕਤੀ ਸਕੂਲ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਨੂੰ ਫੰਡ ਇਕੱਠਾ ਕਰਨ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਲਈ ਗੈਰ-ਭੋਜਨ ਵਸਤੂਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੇਗਾ। ਸੁਪਰਿੰਟੈਂਡੈਂਟ ਜਾਂ ਉਸਦਾ ਨਿਯੁਕਤ ਵਿਅਕਤੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਅਕਾਦਮਿਕ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ, ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ, ਜਾਂ ਕਲਾਸਰੂਮ ਦੇ ਵਿਵਹਾਰ ਲਈ ਸਿਹਤਮੰਦ ਇਨਾਮਾਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੇਗਾ।

ਕਾਰਜਕ੍ਰਮ ਲਾਗੂਕਰਨ ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ

ਸੁਪਰਡੈਂਟ, ਢੁਕਵੀਂ ਸਮਝਦੇ ਹੋਏ, ਇੱਕ ਜਾਂ ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਨਿਯੁਕਤ ਕਰੇਗਾ, ਤਾਂ ਜੋ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾ ਸਕੇ ਕਿ ਹਰੇਕ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ ਇਸ ਨੀਤੀ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ 'ਤੇ, ਇਹ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਜਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਨਾਮਜ਼ਦ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧੀ ਹੋਵੇਗਾ। ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਦੇ ਨਾਮਜ਼ਦ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧੀ ਪੇਸ਼ਣ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਅਤੇ ਸਿਹਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੇ ਕੋਆਰਡੀਨੇਟਰ ਹੋਣਗੇ। (42 ਯੂ.ਐੱਸ.ਸੀ. 1758ਬੀ)

ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਜਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਨਿਯੁਕਤ ਵਿਅਕਤੀ ਹਰ ਤਿੰਨ ਸਾਲਾਂ ਵਿੱਚ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਇੱਕ ਵਾਰ ਇਸ ਨੀਤੀ ਦੇ ਲਾਗੂਕਰਨ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ੀਲਤਾ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਮੁਲਾਂਕਣ ਵਿੱਚ ਇਹ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਵੇਗਾ ਕਿ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸਕੂਲ ਇਸ ਨੀਤੀ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਿਸ ਹੱਦ ਤੱਕ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ, ਇਹ ਨੀਤੀ ਯੂ.ਐੱਸ. ਡਿਪਾਰਟਮੈਂਟ ਆਫ਼ ਐਗਰੀਕਲਚਰ ਤੋਂ ਉਪਲਬਧ ਮਾਡਲ ਤੰਦਰੁਸਤੀ ਨੀਤੀਆਂ ਨਾਲ ਕਿਸ ਹੱਦ ਤੱਕ ਤੁਲਨਾ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਤੰਦਰੁਸਤੀ ਨੀਤੀ ਦੇ ਟੀਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਕੀਤੀ ਗਈ ਤਰੱਕੀ ਦਾ ਵੇਰਵਾ। (42 USC 1758b)

ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਜਾਂ ਉਸਦਾ ਨਾਮਜ਼ਦ ਅਧਿਕਾਰੀ ਉਹ ਸੂਚਕ ਸਥਾਪਤ ਕਰੇਗਾ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਤੰਦਰੁਸਤੀ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦੇ ਲਾਗੂਕਰਨ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ੀਲਤਾ ਨੂੰ ਮਾਪਣ ਲਈ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਅਜਿਹੇ ਸੂਚਕਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਪਰ ਇਹ ਇਹਨਾਂ ਤੱਕ ਹੀ ਸੀਮਤ ਨਹੀਂ ਹਨ:

1. ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਪੇਸ਼ਣ ਸਿੱਖਿਆ, ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ, ਅਤੇ ਸਿਹਤ ਸਿੱਖਿਆ ਪਾਠਕ੍ਰਮਾਂ ਦੇ ਵੇਰਵੇ ਅਤੇ ਇਹ ਕਿ ਉਹ ਕਿਸ ਹੱਦ ਤੱਕ ਰਾਜ ਦੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਮੱਗਰੀ ਮਿਆਰਾਂ ਅਤੇ ਕਾਨੂੰਨੀ ਲੋੜਾਂ ਨਾਲ ਮੇਲ ਖਾਂਦੇ ਹਨ।
2. ਸਾਰੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਵਿੱਚ ਪਰੋਸੇ ਗਏ ਸਕੂਲੀ ਭੋਜਨ ਅਤੇ ਸਨੈਕਸ ਦੀ ਪੌਸ਼ਟਿਕ ਸਮੱਗਰੀ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ, ਮੀਨੂ ਅਤੇ ਉਤਪਾਦਨ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਦੇ ਨਮੂਨੇ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ।
3. ਸਾਰੇ ਸਕੂਲੀ ਭੋਜਨ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਸਨੈਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਦੀਆਂ ਦਰਾਂ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਉਸ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਲਈ ਯੋਗ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਮੁਫ਼ਤ ਅਤੇ ਘੱਟ ਕੀਮਤ ਵਾਲੇ ਭੋਜਨ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ।
4. ਕੈਂਪਸ 'ਤੇ ਭੋਜਨ ਸੇਵਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਵੇਚੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਭੋਜਨ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਵੈਂਡਿੰਗ ਮਸ਼ੀਨਾਂ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਟੋਰਾਂ, ਜਾਂ ਫੰਡਰੇਜ਼ਰਾਂ ਰਾਹੀਂ, ਪੌਸ਼ਟਿਕ ਮਿਆਰਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਿਸ ਹੱਦ ਤੱਕ ਕਰਦੇ ਹਨ।
5. ਲਾਗੂ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰਾਂ 'ਤੇ ਰਾਜ ਦੇ ਸਰੀਰਕ ਤੰਦਰੁਸਤੀ ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜੇ।

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ

ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਸਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

6. ਹਰੇਕ ਗ੍ਰੇਡ ਸਪੈਨ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੀ ਗਈ ਸ਼ਾਰੀਰਿਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਮਿੰਟਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ, ਅਤੇ ਦਰਮਿਆਨੀ ਤੋਂ ਤੇਜ਼ ਸ਼ਾਰੀਰਿਕ ਗਤੀਵਿਧੀ ਵਿੱਚ ਬਿਤਾਏ ਗਏ ਕਲਾਸ ਸਮੇਂ ਦਾ ਅਨੁਮਾਨਿਤ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ।
7. ਸ਼ਾਰੀਰਿਕ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਸ਼ਾਰੀਰਿਕ ਗਤੀਵਿਧੀ ਲਈ ਵਾਧੂ ਮੌਕੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਦੇ ਯਤਨਾਂ ਦਾ ਵੇਰਵਾ।
8. ਪੇਸ਼ ਕੀਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਹੋਰ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ-ਪੱਧਰੀ ਜਾਂ ਸਕੂਲ-ਅਧਾਰਤ ਤੰਦਰੁਸਤੀ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦਾ ਵੇਰਵਾ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ, ਢੁਕਵੀਂ ਹੋਣ 'ਤੇ, ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਵਾਲੀਆਂ ਥਾਵਾਂ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ।

ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਜਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦੁਆਰਾ ਨਿਯੁਕਤ ਵਿਅਕਤੀ, ਭੋਜਨ ਸੇਵਾ ਦੇ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ, ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕਾਂ, ਸਕੂਲ ਸਿਹਤ ਕੌਂਸਲ, ਮਾਪਿਆਂ/ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ, ਅਧਿਆਪਕਾਂ, ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਅਤੇ ਬਾਅਦ ਦੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੇ ਸਟਾਫ਼, ਅਤੇ/ਜਾਂ ਹੋਰ ਢੁਕਵੇਂ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਤੋਂ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਤੰਦਰੁਸਤੀ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਬਾਰੇ ਸੁਝਾਅ ਮੰਗੇਗਾ।

ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਸੰਭਵ ਹੋਵੇ, ਮੁਲਾਂਕਣ ਰਿਪੋਰਟ ਵਿੱਚ ਕਈ ਸਾਲਾਂ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾ, ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਡੇਟਾ ਦੀ ਕਾਉਂਟੀ, ਰਾਜ-ਪੱਧਰੀ, ਜਾਂ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਡੇਟਾ ਨਾਲ ਤੁਲਨਾ, ਅਤੇ/ਜਾਂ ਤੰਦਰੁਸਤੀ ਡੇਟਾ ਦੀ ਹੋਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਤੀਜਿਆਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸੂਚਕਾਂ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਦਰਾਂ ਨਾਲ ਤੁਲਨਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ।

ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਜਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਨਾਮਜ਼ਦ ਵਿਅਕਤੀ, ਇਸ ਨੀਤੀ ਦੀ ਸਮੱਗਰੀ ਅਤੇ ਲਾਗੂਕਰਨ ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਬਾਰੇ ਜਨਤਾ ਨੂੰ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਮਾਪੇ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ, ਅਤੇ ਭਾਈਚਾਰੇ ਦੇ ਹੋਰ ਲੋਕ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ, ਸੂਚਿਤ ਅਤੇ ਔਪਡੇਟ ਕਰੇਗਾ। (42 ਯੂ.ਐੱਸ.ਸੀ. 1758ਬੀ)

ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਨੀਤੀ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨ, ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ ਨੂੰ ਮਾਨਤਾ ਦੇਣ, ਅਤੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਦੇ ਸਰੋਤਾਂ ਅਤੇ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਕਾਰਵਾਈਆਂ 'ਤੇ ਕੇਂਦਰਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਲੋੜ ਅਨੁਸਾਰ ਨੀਤੀ ਵਿੱਚ ਸੋਧ ਕਰਨ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਲਈ ਬੋਰਡ ਨੂੰ ਜ਼ਮੀਨ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਿਹਤ 'ਤੇ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪਾਉਣ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸੰਭਾਵਨਾ ਰੱਖਦੇ ਹਨ ਅਤੇ

ਪ੍ਰਾਪਤੀ।

ਪੋਸਟਿੰਗ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ

ਹਰ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੀਆਂ ਪੋਸਟ ਅਤੇ ਸਰੀਰਕ ਗਤੀਵਿਧੀ ਸੰਬੰਧੀ ਨੀਤੀਆਂ ਅਤੇ ਨਿਯਮਾਂ ਨੂੰ ਸਾਰੇ ਸਕੂਲ ਕੈਥੇਟੇਰੀਆਵਾਂ ਜਾਂ ਹੋਰ ਕੇਂਦਰੀ ਖਾਣ-ਪੀਣ ਵਾਲੀਆਂ ਥਾਵਾਂ 'ਤੇ ਜਨਤਕ ਦੇਖਣ ਲਈ ਲਗਾਵੇਗਾ। (ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਕੋਡ 49432)

42. ਸਿੰਥੈਟਿਕ ਨਸ਼ੇ

ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਨੂੰ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਡਾਕਟਰ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰਧਾਰਤ ਨਾ ਕੀਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਸਿੰਥੈਟਿਕ ਦਵਾਈਆਂ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਫੈਟਾਨਿਲ, ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਖਤਰਿਆਂ, ਅਤੇ ਇਸ ਗੱਲ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਬਾਰੇ ਸੂਚਿਤ ਕਰਨਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ ਕਿ ਖ਼ਤਰਨਾਕ ਸਿੰਥੈਟਿਕ ਦਵਾਈਆਂ ਨਕਲੀ ਗੋਲੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵੀ ਮਿਲ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ। ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਨੇ ਅਜਿਹੇ ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਇੱਕ ਮੈਮੋਰੈਂਡਮ ਨੱਥੀ ਕੀਤਾ ਹੈ। (ਐਡ. ਕੋਡ, § 48985.5)

43. LCAP (ਸਥਾਨਕ ਨਿਯੰਤਰਣ ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਯੋਜਨਾ)

ਮੈਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਸਟੈਟਿਸਟਿਕ ਪਲਾਨ (LCAP) ਇੱਕ ਤਿੰਨ-ਸਾਲਾ ਯੋਜਨਾ ਹੈ ਜੋ ਉਹਨਾਂ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਅਤੇ ਸੇਵਾਵਾਂ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਦੀ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਬਾਰੇ ਸਾਨੂੰ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਸਾਨੂੰ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਮਿਸ਼ਨ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨਗੀਆਂ: ਸਮਝਦਾਰ ਕਾਰਵਾਈਆਂ ਅਤੇ ਫੈਸਲਿਆਂ ਰਾਹੀਂ, MUSD ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਇੱਕ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਵਾਤਾਵਰਣ (ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਡਿਜ਼ਾਈਨ, ਸੁਰੱਖਿਆ ਅਤੇ ਮਾਹੌਲ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ) ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਵਿਲੱਖਣ ਵਿਦਿਅਕ ਮਾਰਗ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਸਾਰੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚ ਗ੍ਰੇਡ-ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਾਪਦੰਡਾਂ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਅਰਥਪੂਰਨ, ਮਾਪਣਯੋਗ ਅਤੇ ਇਕਸੁਰ ਡੇਟਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਮਿਲ ਕੇ ਕੰਮ ਕਰੇਗਾ। ਇਹ ਯੋਜਨਾ ਸਾਰੀਆਂ ਰਾਜ ਅਤੇ ਪਛਾਣੀਆਂ ਗਈਆਂ ਸਥਾਨਕ ਤਰਜੀਹਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਸੰਬੋਧਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ। 2024-2027 ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਸਥਾਨਕ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ ਦੁਆਰਾ ਮਾਨਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਤਿੰਨ ਵਿਆਪਕ ਟੀਚਿਆਂ ਨੂੰ ਜਾਰੀ ਰੱਖਦੀ ਹੈ: 1) ਹਰ ਦਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਾਰੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਕੰਮ ਕਰੇਗਾ। 2) ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮਾਹੌਲ ਵਿੱਚ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰੇਗਾ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਡਿਜ਼ਾਈਨ, ਸੁਰੱਖਿਆ ਅਤੇ ਮਾਹੌਲ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। 3) ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਬਹੁ-ਪੱਧਰੀ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਰਾਜ ਦੁਆਰਾ ਇਕੁਇਟੀ ਮਲਟੀਪਲਾਇਰ ਫੰਡਿੰਗ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸਕੂਲਾਂ ਲਈ ਹੈ। MUSD ਰਣਨੀਤਕ ਯੋਜਨਾ (LCAP) ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੀ ਵੈੱਬਸਾਈਟ 'ਤੇ ਮਿਲ ਸਕਦੀ ਹੈ: [LCAP - ਮੈਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ](#)

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ

ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਸਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

44. ਬਰਾਬਰ ਮੌਕੇ

ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੁਆਰਾ ਚਲਾਏ ਜਾਂਦੇ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਅਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਅਤੇ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਦੋਵਾਂ ਲਿੰਗਾਂ ਲਈ ਬਰਾਬਰ ਦੇ ਮੌਕੇ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਪ੍ਰਤੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੀ ਇੱਕ ਵਚਨਬੱਧਤਾ ਹੈ। (1972 ਦੇ ਸਿੱਖਿਆ ਸੋਧਾਂ ਦਾ ਸਿਰਲੇਖ IX)। ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਵਿੱਚ ਸਿਰਲੇਖ IX ਦੇ ਲਾਗੂਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਸਾਰੇ ਮਾਮਲਿਆਂ, ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ਸਮੇਤ, ਬਾਰੇ ਪੁੱਛਗਿੱਛ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਅਧਿਕਾਰੀ ਨੂੰ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ: ਇਕੁਇਟੀ ਅਤੇ ਪਹੁੰਚ ਦੇ ਡਾਇਰੈਕਟਰ (209) 825-3200।

45. ਇਕਸਾਰ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ (UCP)

ਇਹ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਮੈਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਅਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਨੂੰ ਨਿਯੰਤ੍ਰਿਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸੰਘੀ ਜਾਂ ਰਾਜ ਦੇ ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਜਾਂ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਕਥਿਤ ਉਲੰਘਣਾ ਦੇ ਸਬੰਧ ਵਿੱਚ, ਇੱਕ ਯੂਨੀਫਾਰਮ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ (UCP) ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦੀ ਦਾਇਰ ਕਰਨ, ਜਾਂਚ ਅਤੇ ਨਿਪਟਾਰੇ ਬਾਰੇ ਨਿਯਮ ਅਤੇ ਹਦਾਇਤਾਂ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਫੀਸਾਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਅਤੇ ਸਾਡੀ ਸਥਾਨਕ ਨਿਯੰਤਰਣ ਅਤੇ ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਯੋਜਨਾ (LCAP) ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਨਾ ਕਰਨਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ।

ਇਹ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਇਸ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪੇਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ UCP ਦੇ ਅਧੀਨ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਖਾਸ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਜਾਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ UCP ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਕਿਵੇਂ ਕਰਦੇ ਹਾਂ।

ਯੂਸੀਪੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਇੱਕ ਸ਼ਿਕਾਇਤਕਰਤਾ ਦੁਆਰਾ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਇੱਕ ਲਿਖਤੀ ਅਤੇ ਦਸਤਖਤ ਕੀਤਾ ਬਿਆਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸੰਘੀ ਜਾਂ ਰਾਜ ਦੇ ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਜਾਂ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਦਾ ਦੋਸ਼ ਲਗਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਗੈਰ-ਕਾਨੂੰਨੀ ਵਿਤਕਰੇ, ਹੈਰਾਸਮੈਂਟ, ਡਰਾਉਣਾ-ਧਮਕਾਉਣਾ, ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਅਕ ਗਤੀਵਿਧੀ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਫੀਸਾਂ ਲਗਾਉਣ ਜਾਂ ਸਾਡੀ ਐਲਸੀਏਪੀ (LCAP) ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਨਾ ਕਰਨ ਦੇ ਦੋਸ਼ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਸ਼ਿਕਾਇਤਕਰਤਾ ਕੋਈ ਵੀ ਵਿਅਕਤੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦਾ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਅਧਿਕਾਰਤ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧੀ ਜਾਂ ਕੋਈ ਸਬੰਧਤ ਤੀਜੀ ਧਿਰ, ਜਨਤਕ ਏਜੰਸੀ, ਜਾਂ ਸੰਸਥਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ, ਜੋ ਲਿਖਤੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦਾਇਰ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸੰਘੀ ਜਾਂ ਰਾਜ ਦੇ ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਜਾਂ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਦਾ ਦੋਸ਼ ਲਗਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਗੈਰ-ਕਾਨੂੰਨੀ ਵਿਤਕਰਾ, ਹੈਰਾਸਮੈਂਟ, ਡਰਾਉਣਾ-ਧਮਕਾਉਣਾ, ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਫੀਸਾਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਜਾਂ ਸਾਡੇ LCAP ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਨਾ ਕਰਨ ਦੇ ਦੋਸ਼ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਜੇਕਰ ਸ਼ਿਕਾਇਤਕਰਤਾ ਅਪੰਗਤਾ ਜਾਂ ਅਨਪੜ੍ਹਤਾ ਕਾਰਨ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਨੂੰ ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਅਸਮਰੱਥ ਹੈ, ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦਰਜ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸ਼ਿਕਾਇਤਕਰਤਾ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਾਂਗੇ।

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ (MUSD) ਦੀਆਂ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ:

MUSD ਦੀ ਮੁੱਖ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਲਾਗੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਰਾਜ ਅਤੇ ਸੰਘੀ ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਅਤੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਹੋਵੇਗੀ। MUSD ਸਾਡੀ UCP ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ, ਲਾਗੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਰਾਜ ਅਤੇ ਸੰਘੀ ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਅਤੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਅਸਫਲਤਾ ਦਾ ਦੋਸ਼ ਲਗਾਉਣ ਵਾਲੀਆਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰੇਗਾ ਅਤੇ ਉਸ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰੇਗਾ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਵਿਤਕਰਾ, ਹੈਰਾਸਮੈਂਟ, ਡਰਾਉਣਾ-ਧਮਕਾਉਣਾ, ਜਾਂ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੇ ਦੋਸ਼, ਜਾਂ UCP ਦੇ ਅਧੀਨ ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੁਆਰਾ ਲਾਗੂ ਕੀਤੇ ਗਏ ਸਾਰੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਅਤੇ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਨਾ ਕਰਨ ਦੇ ਦੋਸ਼ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ, ਪਰ ਇਹ ਇਹਨਾਂ ਤੱਕ ਹੀ ਸੀਮਤ ਨਹੀਂ ਹੈ।

ਮੈਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੇ ਸਾਡੇ ਬੋਰਡ ਦੁਆਰਾ ਅਪਣਾਈਆਂ ਗਈਆਂ ਨੀਤੀਆਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਨਾਲ ਯੂਨੀਫਾਰਮ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ (UCP) ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਵਿਕਸਤ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਰਾਜ ਅਤੇ ਸੰਘੀ ਕੋਡਾਂ ਅਤੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ, UCP ਦੇ ਅਧੀਨ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਅਤੇ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਹਨ: ਗਰਭਵਤੀ ਅਤੇ ਪਾਲਣਾ-ਪੋਸ਼ਣ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਪ੍ਰਬੰਧ; ਬਾਲਗ ਸਿੱਖਿਆ; ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਆ; ਖੇਤੀਬਾੜੀ ਕਰੀਅਰ ਤਕਨੀਕੀ ਸਿੱਖਿਆ; ਕਰੀਅਰ ਤਕਨੀਕੀ ਅਤੇ ਤਕਨੀਕੀ ਸਿੱਖਿਆ; ਕਰੀਅਰ ਤਕਨੀਕੀ; ਤਕਨੀਕੀ ਸਿਖਲਾਈ (ਰਾਜ); ਕੈਰੀਅਰ ਤਕਨੀਕੀ ਸਿੱਖਿਆ (ਫੈਡਰਲ); ਬਾਲ ਸੰਭਾਲ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ; ਮੁਆਵਜ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ; ਬਿਨਾਂ ਵਿਦਿਅਕ ਸਮੱਗਰੀ ਦੇ ਕੋਰਸ ਪੀਰੀਅਡ; ਫੋਸਟਰ ਕੇਅਰ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ; ਬੇਘਰ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ, ਸਾਬਕਾ ਨਾਬਾਲਗ ਅਦਾਲਤ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜੋ ਹੁਣ ਇੱਕ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਹਨ, ਅਤੇ ਫੌਜੀ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ; ਐਵਰੀ ਸਟੂਡੈਂਟ ਸੂਸੀਡਜ਼ ਐਕਟ / ਨੋ ਚਾਈਲਡ ਲੈਫਟ ਬੀਹਾਇੰਡ (ਟਾਈਟਲ I-VII); ਸਥਾਨਕ ਨਿਯੰਤਰਣ ਅਤੇ ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਯੋਜਨਾਵਾਂ (LCAP); ਪਰਵਾਸੀ ਸਿੱਖਿਆ; ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਸਿੱਖਿਆ ਮਿੰਟ; ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਫੀਸਾਂ; ਦੁੱਧ ਚੁੰਘਾਉਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਈ ਵਾਜਬ; ਖੇਤਰੀ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਕੇਂਦਰ ਅਤੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ; ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਸਕੂਲੀ ਯੋਜਨਾਵਾਂ; ਸਕੂਲੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਯੋਜਨਾਵਾਂ; ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ ਕੰਸਲ; ਸਟੇਟ ਪ੍ਰੀ-ਸਕੂਲ; ਲਾਇਸੈਂਸਿੰਗ ਤੋਂ ਛੋਟੇ ਪ੍ਰਾਪਤ LEAs ਵਿੱਚ ਸਟੇਟ ਪ੍ਰੀ-ਸਕੂਲ ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਦੇ ਮੁੱਦੇ।

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ

ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਸਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ਨੂੰ ਢੁਕਵੇਂ ਨਿਪਟਾਰੇ ਲਈ ਹੋਰ ਏਜੰਸੀਆਂ ਕੋਲ ਭੇਜਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਇਹ ਇਸ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਵਿੱਚ ਦੱਸੀ ਗਈ ਸਾਡੀ UCP ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੇ ਅਧੀਨ ਨਹੀਂ ਹਨ, ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਇਹਨਾਂ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਵੱਖਰੇ ਅੰਤਰ-ਏਜੰਸੀ ਸਮਝੌਤਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ: ਬਾਲ ਸੇਸ਼ਣ ਦੇ ਦੋਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਕਾਉਂਟੀ ਸੋਸ਼ਲ ਸਰਵਿਸਜ਼ ਵਿਭਾਗ (DSS), ਸੁਰੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਡਿਵੀਜ਼ਨ ਜਾਂ ਢੁਕਵੀਂ ਕਾਨੂੰਨ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਏਜੰਸੀ ਕੋਲ ਭੇਜਿਆ ਜਾਵੇਗਾ; ਬਾਲ ਵਿਕਾਸ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਦੀਆਂ ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ਨੂੰ ਲਾਇਸੈਂਸਿੰਗ ਸਹੂਲਤਾਂ ਲਈ ਸਮਾਜਿਕ ਸੇਵਾਵਾਂ ਵਿਭਾਗ (Department of Social Services) ਕੋਲ, ਅਤੇ ਲਾਇਸੈਂਸ ਤੋਂ ਛੋਟੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਸਹੂਲਤਾਂ ਲਈ ਬਾਲ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਸੰਬੰਧਤ ਖੇਤਰੀ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕ ਕੋਲ ਭੇਜਿਆ ਜਾਵੇਗਾ; ਰੁਜ਼ਗਾਰ ਵਿਤਕਰਾ, ਹੋਰਾਸਮੈਂਟ, ਡਰਾਉਣਾ ਜਾਂ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੀਆਂ ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ਨੂੰ ਸਟੇਟ ਡਿਪਾਰਟਮੈਂਟ ਆਫ਼ ਫੇਅਰ ਇੰਪਲਾਈਮੈਂਟ ਐਂਡ ਹਾਊਸਿੰਗ (DFEH) ਨੂੰ ਭੇਜਿਆ ਜਾਵੇਗਾ, ਅਤੇ ਧੋਖਾਧੜੀ ਦੇ ਦੋਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ (CDE) ਵਿੱਚ ਕਾਨੂੰਨੀ, ਆਡਿਟ ਅਤੇ ਪਾਲਣਾ ਸ਼ਾਖਾ (Legal, Audits and Compliance Branch) ਕੋਲ ਭੇਜਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਫੀਸ: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਫੀਸ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ, ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ 'ਤੇ ਲਗਾਈ ਗਈ ਕੋਈ ਫੀਸ, ਜਮ੍ਹਾਂ, ਜਾਂ ਹੋਰ ਖਰਚਾ ਹੈ, ਜੋ ਰਾਜ ਦੇ ਕੋਡਾਂ ਅਤੇ ਸੰਵਿਧਾਨਕ ਪ੍ਰਬੰਧਾਂ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਸਿੱਖਿਆ ਸੰਬੰਧੀ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਦੀ ਫੀਸ ਅਦਾ ਕਰਨ ਦੀ ਸਮਰੱਥਾ ਜਾਂ ਇੱਛਾ ਦੀ ਪਰਵਾਹ ਕੀਤੇ ਬਿਨਾਂ ਮੁਫਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ। ਸੈਲਾਨੀ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਉਹ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਜੋ ਕਿਸੇ ਸਕੂਲ, ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ, ਚਾਰਟਰ ਸਕੂਲ, ਜਾਂ ਕਾਉਂਟੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਫ਼ਤਰ ਦੁਆਰਾ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ ਜੋ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਇੱਕ ਬੁਨਿਆਦੀ ਹਿੱਸਾ ਬਣਦੀਆਂ ਹਨ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਪਾਠਕ੍ਰਮਕ ਅਤੇ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ, ਪਰ ਇਹ ਇਹਨਾਂ ਤੱਕ ਹੀ ਸੀਮਤ ਨਹੀਂ ਹਨ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਫੀਸ ਵਿੱਚ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ, ਪਰ ਇਹ ਇਹਨਾਂ ਤੱਕ ਹੀ ਸੀਮਤ ਨਹੀਂ ਹੈ: ਸਕੂਲ ਜਾਂ ਕਲਾਸਾਂ ਲਈ ਰਜਿਸਟਰ ਕਰਨ ਦੀ ਸ਼ਰਤ ਵਜੋਂ, ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਕਲਾਸ ਜਾਂ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਦੀ ਗਤੀਵਿਧੀ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਦੀ ਸ਼ਰਤ ਵਜੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਤੋਂ ਲਈ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਫੀਸ, ਭਾਵੇਂ ਉਹ ਕਲਾਸ ਜਾਂ ਗਤੀਵਿਧੀ ਵਿਕਲਪਿਕ ਹੋਵੇ ਜਾਂ ਲਾਜ਼ਮੀ ਜਾਂ ਕ੍ਰੈਡਿਟ ਲਈ ਹੋਵੇ। ਇੱਕ ਸੁਰੱਖਿਆ ਜਮ੍ਹਾਂ, ਜਾਂ ਹੋਰ ਭੁਗਤਾਨ, ਜੋ ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਤਾਲਾ, ਲਾਕਰ, ਕਿਤਾਬ, ਕਲਾਸ ਦਾ ਸਾਜ਼ੋ-ਸਾਮਾਨ, ਸੰਗੀਤਕ ਸਾਜ਼, ਕੱਪੜੇ, ਜਾਂ ਹੋਰ ਸਮੱਗਰੀ ਜਾਂ ਉਪਕਰਣ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕਰਨਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇੱਕ ਖਰੀਦ ਜੋ ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਅਕ ਗਤੀਵਿਧੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਸਮੱਗਰੀ, ਸਪਲਾਈ, ਉਪਕਰਣ, ਜਾਂ ਕੱਪੜੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕਰਨੀ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਸਥਾਨਕ ਕੰਟਰੋਲ ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਯੋਜਨਾ LCAP ਸਥਾਨਕ ਕੰਟਰੋਲ ਫੰਡਿੰਗ ਫਾਰਮੂਲੇ (LCFF) ਦਾ ਇੱਕ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹਿੱਸਾ ਹੈ, ਜੋ ਕਿ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦਾ ਇੱਕ ਸੋਧਿਆ ਹੋਇਆ ਰੂਪ ਹੈ ਜਿਸਨੇ ਇਸ ਗੱਲ 'ਤੇ ਮੁੜ-ਵਿਚਾਰ ਕੀਤਾ ਹੈ ਕਿ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਆਪਣੇ UTK-12 ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਫੰਡ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। LCFF ਦੇ ਤਹਿਤ ਸਾਨੂੰ ਇੱਕ LCAP ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ, ਜੋ ਦੱਸਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਾਲਾਨਾ ਟੀਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਦਾ ਇਰਾਦਾ ਕਿਵੇਂ ਰੱਖਦੇ ਹਾਂ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਕੋਡ (EC) ਸੈਕਸ਼ਨ 52060(d) ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਪਛਾਣੀਆਂ ਗਈਆਂ ਰਾਜ ਅਤੇ ਸਥਾਨਕ ਤਰਜੀਹਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਖਾਸ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ।

ਯੂਸੀਪੀ ਸਾਲਾਨਾ ਸੂਚਨਾ

ਅਸੀਂ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਸਾਡੇ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਬਾਰੇ ਇੱਕ ਲਿਖਤੀ ਨੋਟਿਸ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ, ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ, ਸਕੂਲ ਅਤੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸਲਾਹਕਾਰ ਕਮੇਟੀ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ, ਢੁਕਵੇਂ ਨਿੱਜੀ ਸਕੂਲ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਜਾਂ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧਾਂ, ਅਤੇ ਹੋਰ ਦਿਲਚਸਪੀ ਰੱਖਣ ਵਾਲੀਆਂ ਧਿਰਾਂ ਨੂੰ ਸਾਲਾਨਾ ਵੰਡਿਆ ਜਾਵੇ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਵਿਤਕਰੇ, ਹੋਰਾਸਮੈਂਟ, ਡਰਾਉਣ-ਧਮਕਾਉਣ, ਜਾਂ ਬਦਮਾਸ਼ੀ ਬਾਰੇ ਦੋਸ਼ਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਵੇ।

ਸਾਡੇ UCP ਸਾਲਾਨਾ ਨੋਟਿਸ ਵਿੱਚ EC ਸੈਕਸ਼ਨ 49010 ਤੋਂ 49013 ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਵੇਗੀ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਫੀਸਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਹੈ ਅਤੇ LCAP ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ EC ਸੈਕਸ਼ਨ 52075 ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ।

ਸਾਡਾ UCP ਸਾਲਾਨਾ ਨੋਟਿਸ ਸਿੱਖਿਆ ਕੋਡ ਦੀ ਧਾਰਾ 48985 ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ, ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਭਾਸ਼ਾ, ਜਾਂ ਨੋਟਿਸ ਦੇ ਪ੍ਰਾਪਤਕਰਤਾ ਦੇ ਸੰਚਾਰ ਦੇ ਢੰਗ ਵਿੱਚ ਹੋਵੇਗਾ।

ਰਾਜ ਪ੍ਰੀ-ਸਕੂਲ ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਮੁੱਦਿਆਂ ਦੇ ਢੁਕਵੇਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨ ਲਈ, ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਇੱਕ ਨੋਟਿਸ ਵੀ ਹੈ ਜੋ ਹਰ ਸਕੂਲ ਦੇ ਹਰੇਕ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਰਾਜ ਪ੍ਰੀ-ਸਕੂਲ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੀ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ ਪੋਸਟ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਜੋ ਮਾਪਿਆਂ, ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ (1) ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਕੋਡ ਆਫ਼ ਹੈਗੂਲੇਸ਼ਨਜ਼ ਦੇ ਟਾਈਟਲ 5 ਦੇ ਤਹਿਤ ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਬਾਰੇ ਸੂਚਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜੋ HSC ਸੈਕਸ਼ਨ 1596.7925 ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਰਾਜ ਪ੍ਰੀ-ਸਕੂਲ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ 'ਤੇ ਲਾਗੂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ, ਅਤੇ (2) ਰਾਜ ਪ੍ਰੀ-ਸਕੂਲ ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਮੁੱਦਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਲਈ ਫਾਰਮ ਕਿੱਥੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਹੈ, ਇਸ ਬਾਰੇ ਦੱਸਦਾ ਹੈ।

ਯੂਸੀਪੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ਦਾਇਰ ਕਰਨਾ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਫੀਸਾਂ ਬਾਰੇ UCP ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ਦਾਇਰ ਕਰਨ ਵੇਲੇ: 1) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਫੀਸਾਂ ਬਾਰੇ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਜਾਂ ਸਾਡੇ ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਜਾਂ ਉਸਦੇ ਨਿਯੁਕਤ ਵਿਅਕਤੀ ਕੋਲ ਦਾਇਰ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। 2) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਫੀਸਾਂ ਬਾਰੇ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਅਤੇ/ਜਾਂ LCAP ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਗੁਮਨਾਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਦਾਇਰ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਜੇਕਰ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਵਿੱਚ

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ

ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਸਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਗੈਰ-ਪਾਲਣਾ ਦੇ ਦੋਸ਼ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਨ ਲਈ ਸਬੂਤ ਜਾਂ ਸਬੂਤ ਤੱਕ ਲੈ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਵੇ। 3) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਫੀਸਾਂ ਦੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦਾਅਵੇ ਕੀਤੇ ਗਏ ਉਲੰਘਣਾ ਦੀ ਮਿਤੀ ਤੋਂ ਇੱਕ ਸਾਲ ਦੇ ਅੰਦਰ ਦਾਇਰ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

ਸਟੇਟ ਪ੍ਰੀ-ਸਕੂਲ ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਮੁੱਦਿਆਂ ਬਾਰੇ UCP ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ਦਾਇਰ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ

UCP ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ਜੋ HSC ਸੈਕਸ਼ਨ 1596.7925 ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਰਾਜ ਪ੍ਰੀ-ਸਕੂਲ ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਮੁੱਦਿਆਂ ਬਾਰੇ ਹਨ, ਵਿੱਚ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਬਿਆਨ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ: 1) ਪ੍ਰੀ-ਸਕੂਲ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਪ੍ਰਬੰਧਕ ਜਾਂ ਉਸਦੇ ਨਿਯੁਕਤ ਵਿਅਕਤੀ ਕੋਲ ਫਾਈਲ ਕਰੇ। 2) HSC ਸੈਕਸ਼ਨ 1596.7925 ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ, ਪ੍ਰੀ-ਸਕੂਲ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਪ੍ਰਬੰਧਕ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਬਾਰੇ ਰਾਜ ਪ੍ਰੀ-ਸਕੂਲ ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਮੁੱਦਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਨੂੰ ਹੱਲ ਲਈ ਸਮੇਂ ਸਿਰ, ਪਰ 10 ਕੰਮਕਾਜੀ ਦਿਨਾਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਨਾ ਹੋਣ, ਢੁਕਵੀਂ ਸਥਾਨਕ ਵਿਦਿਅਕ ਏਜੰਸੀ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਨੂੰ ਅੱਗੇ ਭੇਜਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। 3) HSC ਸੈਕਸ਼ਨ 1596.7925 ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਰਾਜ ਪ੍ਰੀ-ਸਕੂਲ ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਮੁੱਦਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਗੁਮਨਾਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਦਾਇਰ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਇੱਕ ਸ਼ਿਕਾਇਤਕਰਤਾ ਜੋ ਆਪਣੀ ਪਛਾਣ ਦੱਸਦਾ ਹੈ, ਜਵਾਬ ਦਾ ਹੱਕਦਾਰ ਹੈ ਜੇਕਰ ਉਹ ਇਹ ਸੰਕੇਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜਵਾਬ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਫਾਰਮ ਵਿੱਚ ਇਹ ਦਰਸਾਉਣ ਲਈ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਉਣ ਵਾਸਤੇ ਇੱਕ ਥਾਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਵੇਗੀ ਕਿ ਕੀ ਜਵਾਬ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਜੇ ਸਿੱਖਿਆ ਕੋਡ ਦੀ ਧਾਰਾ 48985 ਹੋਰ ਕਿਸੇ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਲਾਗੂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਜਵਾਬ, ਜੇ ਬੇਨਤੀ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੋਵੇ, ਅਤੇ ਰਿਪੋਰਟ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਅਤੇ ਉਸ ਮੁੱਖ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਲਿਖੀ ਜਾਵੇਗੀ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦਾਇਰ ਕੀਤੀ ਗਈ ਸੀ। 4) HSC ਧਾਰਾ 1596.7925 ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਰਾਜ ਪ੍ਰੀ-ਸਕੂਲ ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਮੁੱਦੇ ਲਈ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਫਾਰਮ ਵਿੱਚ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦਾਇਰ ਕਰਨ ਲਈ ਸਥਾਨ ਦੱਸਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਸ਼ਿਕਾਇਤਕਰਤਾ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਨ ਲਈ ਜਿੰਨਾ ਵੀ ਟੈਕਸਟ ਚਾਹੇ, ਸ਼ਾਮਲ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਸਾਰੀਆਂ UCP ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ਦਾਇਰ ਕਰਨ ਵੇਲੇ: MUSD ਸ਼ਿਕਾਇਤਕਰਤਾਵਾਂ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧੀਆਂ ਨੂੰ ਸਬੂਤ ਜਾਂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਦਾ ਮੌਕਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੇਗਾ। ਸ਼ਿਕਾਇਤਕਰਤਾ ਦੁਆਰਾ ਜਾਂਚਕਰਤਾ ਨੂੰ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਦੋਸ਼ਾਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਜਾਂ ਹੋਰ ਸਬੂਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰਨਾ, ਜਾਂ ਜਾਂਚ ਵਿੱਚ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਨ ਜਾਂ ਜਾਂਚ ਦੇ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਰੁਕਾਵਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਵਿੱਚ ਅਸਫਲ ਰਹਿਣਾ ਜਾਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰਨਾ, ਦੋਸ਼ਾਂ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਨ ਲਈ ਸਬੂਤਾਂ ਦੀ ਘਾਟ ਕਾਰਨ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਨੂੰ ਖਾਰਜ ਕਰਨ ਦਾ ਕਾਰਨ ਬਣ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਐਮਯੂਐਸਡੀ (MUSD) ਵੱਲੋਂ ਜਾਂਚਕਰਤਾ ਨੂੰ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਦੋਸ਼ਾਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਦੇਣ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰਨਾ, ਜਾਂ ਜਾਂਚ ਵਿੱਚ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਅਸਫਲ ਰਹਿਣਾ ਜਾਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰਨਾ, ਜਾਂ ਜਾਂਚ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਰੁਕਾਵਟ ਪਾਉਣਾ, ਇਸਦੇ ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ ਇਕੱਠੇ ਕੀਤੇ ਸਬੂਤਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਇਹ ਪਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕੋਈ ਉਲੰਘਣਾ ਹੋਈ ਹੈ ਅਤੇ ਸ਼ਿਕਾਇਤਕਰਤਾ ਦੇ ਹੱਕ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਉਪਾਅ ਲਾਗੂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਣ ਦੀ ਮਿਤੀ ਤੋਂ 60 ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਸਾਡੇ ਦੁਆਰਾ ਸ਼ਿਕਾਇਤਕਰਤਾ ਨੂੰ ਫੈਸਲੇ ਦੇ ਨਾਲ ਇੱਕ ਲਿਖਤੀ ਰਿਪੋਰਟ ਜਾਰੀ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ, ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਕਿ ਸ਼ਿਕਾਇਤਕਰਤਾ ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸਮੇਂ ਦੇ ਵਿਸਤਾਰ ਲਈ ਸਹਿਮਤ ਨਾ ਹੋਵੇ।

ਇਸ ਰਿਪੋਰਟ ਵਿੱਚ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਤੱਤ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਗੇ: 1) ਇਕੱਠੇ ਕੀਤੇ ਗਏ ਸਬੂਤਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਤੱਥਾਂ ਦੇ ਨਤੀਜੇ। 2) ਕਾਨੂੰਨ ਦਾ ਸਿੱਟਾ। 3) ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦਾ ਨਿਪਟਾਰਾ। 4) ਅਜਿਹੇ ਨਿਪਟਾਰੇ ਦਾ ਤਰਕ। 5) ਸੁਧਾਰਾਤਮਕ ਕਾਰਵਾਈਆਂ, ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਹੋਣ, ਤਾਂ ਲੋੜੀਂਦੀਆਂ ਹਨ। 6) ਸਾਡੇ ਫੈਸਲੇ ਵਿਰੁੱਧ CDE ਕੋਲ ਅਪੀਲ ਕਰਨ ਦੇ ਸ਼ਿਕਾਇਤਕਰਤਾ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਦੀ ਸੂਚਨਾ। 7) CDE ਕੋਲ ਅਪੀਲ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਲਈ ਅਪਣਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ।

ਪ੍ਰੀ-ਸਕੂਲ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕ ਜਾਂ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਦੇ ਨਾਮਜ਼ਦ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ (1) ਆਪਣੇ ਅਧਿਕਾਰ ਦੇ ਦਾਇਰੇ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੱਸਿਆ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰਨ ਲਈ ਸਾਰੇ ਵਾਜਬ ਯਤਨ ਕਰਨਗੇ। ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਣ ਦੇ 10 ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਜਾਂਚ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ (2) ਇੱਕ ਵੈੱਬ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦਾ ਉਚਿਤ ਸਮੇਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਨਿਵਾਰਣ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ, ਪਰ ਇਹ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਣ ਦੀ ਮਿਤੀ ਤੋਂ 30 ਕੰਮਕਾਜੀ ਦਿਨਾਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ, ਅਤੇ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਦਾਖਲ ਕਰਨ ਦੇ 45 ਕੰਮਕਾਜੀ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਸ਼ਿਕਾਇਤਕਰਤਾ ਨੂੰ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦੇ ਨਿਪਟਾਰੇ ਬਾਰੇ ਰਿਪੋਰਟ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਜੇਕਰ ਪ੍ਰੀ-ਸਕੂਲ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕ ਇਹ ਰਿਪੋਰਟ ਤਿਆਰ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਸਨੂੰ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਦੇ ਨਿਯੁਕਤ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧੀ ਨੂੰ ਵੀ ਉਸੇ ਸਮਾਂ-ਸੀਮਾ ਦੇ ਅੰਦਰ ਇਹੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੱਸਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।

ਯੂਸੀਪੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦੀ ਜਾਂਚ ਸਟਾਫ ਮੈਂਬਰ, ਅਹੁਦਾ, ਜਾਂ ਇਕਾਈ ਜੋ ਯੂਸੀਪੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਜਾਂਚ ਕਰਨ ਅਤੇ ਸਾਡੀ ਏਜੰਸੀ ਵਿੱਚ ਸਾਡੀ ਪਾਲਣਾ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹੈ, ਉਹ ਡਾ. ਫਰਾਂਸੀਨ ਬੇਅਰਡ, ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਆਫ ਸਰਟੀਫਾਈਡ ਪਰਸੋਨਲ, ਪੀ.ਓ. ਬਾਕਸ 32, ਮੈਂਟੋਕਾ, CA 95366; ਹੈ; (209) 858-0794; ਈਮੇਲ: fbaird@mUSD.net। ਸਟਾਫ ਮੈਂਬਰ, ਅਹੁਦਾ, ਜਾਂ ਇਕਾਈ ਜੋ UCP ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਜਾਂਚ ਕਰਨ ਅਤੇ ਸਾਡੀ ਏਜੰਸੀ ਵਿੱਚ ਸਾਡੀ ਪਾਲਣਾ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹੈ, ਉਹ ਜਾਂਚ ਲਈ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰ ਹੈ। MUSD EC ਸੈਕਸ਼ਨ 200 ਅਤੇ 220 ਅਤੇ ਗਵਰਨਮੈਂਟ ਕੋਡ ਵਿੱਚ ਪਛਾਣੇ ਗਏ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਸਮੂਹ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਗੈਰ-ਕਾਨੂੰਨੀ ਵਿਤਕਰੇ, ਹੋਰਸਮੈਂਟ, ਡਰਾਉਣ-ਧਮਕਾਉਣ ਜਾਂ ਬੁਲੀਇੰਗ ਦੇ ਸਾਰੇ ਦੋਸ਼ਾਂ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰੇਗਾ। (GC) ਸੈਕਸ਼ਨ 11135, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਪੈਨਲ ਕੋਡ (PC) ਸੈਕਸ਼ਨ 422.55 ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਈਆਂ ਗਈਆਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਅਸਲ ਜਾਂ ਮੰਨੀਆਂ ਗਈਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ, ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਜਾਂ ਸਮੂਹ ਨਾਲ ਉਸ ਦੀ ਸਾਂਝ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਜਾਂ ਵੱਧ ਅਸਲ ਜਾਂ ਮੰਨੀਆਂ ਗਈਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਹੋਣ, ਸਾਡੇ ਦੁਆਰਾ ਚਲਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਜਾਂ ਗਤੀਵਿਧੀ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਾ, ਜੋ ਸਿੱਧੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਕਿਸੇ ਰਾਜ ਦੁਆਰਾ ਫੰਡ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਜਾਂ ਜੋ ਕਿਸੇ ਰਾਜ ਵਿੱਤੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਉਸ ਤੋਂ ਲਾਭ ਲੈਂਦਾ ਹੈ।

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ

ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਸਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਗੈਰ-ਕਾਨੂੰਨੀ ਵਿਤਕਰਾ, ਹੈਰਾਸਮੈਂਟ, ਡਰਾਉਣਾ ਜਾਂ ਧਮਕੀਆਂ ਦੀਆਂ ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ, ਦੋਸ਼ਤ ਵਿਤਕਰਾ, ਹੈਰਾਸਮੈਂਟ, ਡਰਾਉਣਾ ਜਾਂ ਧਮਕੀਆਂ ਵਾਪਰਨ ਦੀ ਮਿਤੀ ਤੋਂ ਛੇ ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੇ ਅੰਦਰ, ਜਾਂ ਸ਼ਿਕਾਇਤਕਰਤਾ ਨੂੰ ਦੋਸ਼ਤ ਵਿਤਕਰੇ, ਹੈਰਾਸਮੈਂਟ, ਡਰਾਉਣੇ ਜਾਂ ਧਮਕੀਆਂ ਦੇ ਤੱਥਾਂ ਬਾਰੇ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲਣ ਦੀ ਮਿਤੀ ਤੋਂ ਛੇ ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਦਾਇਰ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

ਸਾਰੇ ਸ਼ਿਕਾਇਤਕਰਤਾ ਬਦਲਾਖੋਰੀ ਤੋਂ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਹਨ। MUSD ਸ਼ਿਕਾਇਤਕਰਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਰਾਜ ਜਾਂ ਸੰਘੀ ਵਿਤਕਰਾ, ਹੈਰਾਸਮੈਂਟ, ਡਰਾਉਣ-ਧਮਕਾਉਣ ਜਾਂ ਬੁਲੰਗ ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਦੇ ਤਹਿਤ ਸਿਵਲ ਕਾਨੂੰਨੀ ਉਪਾਵਾਂ ਨੂੰ ਅਪਣਾਉਣ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਬਾਰੇ ਸਲਾਹ ਦਿੰਦਾ ਹੈ।

ਯੂਸੀਪੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਨਿਪਟਾਰਾ ਜੇਕਰ MUSD ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਫੀਸਾਂ, ਸਥਾਨਕ ਨਿਯੰਤਰਣ ਅਤੇ ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਯੋਜਨਾ (LCAP); ਅਤੇ/ਜਾਂ ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਪਾਠ-ਸਮੇਂ (ਕਲਾਸ ਇੱਕ ਤੋਂ ਅੱਠ ਤੱਕ) ਸੰਬੰਧੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਵਿੱਚ ਦਮ ਨਜ਼ਰ ਆਉਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਇਸਦਾ ਇਲਾਜ ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ/ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਨੂੰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਜੇਕਰ ਅਸੀਂ ਦੁੱਖ ਚੁੰਘਾਉਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਈ ਵਾਜਬ ਸਹੂਲਤਾਂ; ਬਿਨਾਂ ਵਿਦਿਅਕ ਸਮੱਗਰੀ ਦੇ ਕੋਰਸ ਪੀਰੀਅਡ (ਨੌਵੀਂ ਤੋਂ ਬਾਰ੍ਹਵੀਂ ਜਮਾਤ); ਅਤੇ/ਜਾਂ ਫੇਸਟਰ ਕੇਅਰ ਵਿੱਚ ਰਹਿਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ, ਬੇਘਰ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ, ਸਾਬਕਾ ਨਾਬਾਲਗ ਅਦਾਲਤ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜੋ ਹੁਣ ਕਿਸੇ ਸਕੂਲੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਹਨ, ਅਤੇ ਫੌਜੀ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਬਾਰੇ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਵਿੱਚ ਮੈਰਿਟ ਲੱਭਦੇ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਸਰਕਾਰੀ ਸਕੂਲ ਜਾਂ LEA ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਇੱਕ ਉਪਾਅ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੇਗਾ।

MUSD ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦਾਇਰ ਕਰਨ ਤੋਂ ਇੱਕ ਸਾਲ ਪਹਿਲਾਂ ਪਿਊਪਿਲ ਫੀਸ ਦਾ ਭੁਗਤਾਨ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ, ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮੁਆਵਜ਼ਾ ਦੇਣ ਲਈ ਚੰਗੀ ਨੀਅਤ ਨਾਲ ਵਾਜਬ ਯਤਨ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ।

MUSD ਸਾਰੇ ਰਾਜ ਪ੍ਰੀ-ਸਕੂਲ ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਮੁੱਦਿਆਂ ਦੀਆਂ ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ਦੇ ਸੁਭਾਅ ਅਤੇ ਨਿਪਟਾਰੇ ਬਾਰੇ ਤਿਮਾਹੀ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਕਾਉਂਟੀ ਸਕੂਲ ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਅਤੇ ਸਾਡੇ ਬੋਰਡ ਨੂੰ ਸੰਖੇਪ ਡੇਟਾ ਦੀ ਰਿਪੋਰਟ ਕਰੇਗਾ। ਇਹ ਸੰਖੇਪ ਸਾਡੇ ਬੋਰਡ ਦੀ ਨਿਯਮਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਹੋਣ ਵਾਲੀ ਮੀਟਿੰਗ ਵਿੱਚ ਤਿਮਾਹੀ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਜਨਤਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਰਿਪੋਰਟ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ। ਰਿਪੋਰਟ ਵਿੱਚ ਆਮ ਵਿਸ਼ਾ ਖੇਤਰ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਵੇਗੀ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਹੱਲ ਹੋਈਆਂ ਅਤੇ ਹੱਲ ਨਾ ਹੋਈਆਂ ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦੱਸੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਅਸੀਂ ਜਾਣਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਸਾਰੀਆਂ ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ਅਤੇ ਜਵਾਬ ਜਨਤਕ ਰਿਕਾਰਡ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

ਯੂਸੀਪੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਅਪੀਲ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਇੱਕ ਅਪੀਲ, ਇੱਕ ਪੀੜਤ ਧਿਰ ਦੁਆਰਾ ਮੂਲ ਸਮੀਖਿਆ ਪੱਧਰ ਤੋਂ ਉੱਪਰ ਦੇ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕੀਤੀ ਗਈ ਬੇਨਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਹੇਠਲੇ ਨਿਰਣਾਇਕ ਸੰਸਥਾ ਦੇ ਫੈਸਲੇ 'ਤੇ ਮੁੜ ਵਿਚਾਰ ਜਾਂ ਮੁੜ-ਜਾਂਚ ਦੀ ਮੰਗ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇੱਕ ਸ਼ਿਕਾਇਤਕਰਤਾ UCP ਦੇ ਅਪੀਲ ਸਾਰੇ ਨਿਰਧਾਰਤ ਸੰਘੀ ਅਤੇ ਰਾਜ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਦੇ ਸਬੰਧ ਵਿੱਚ, ਸਾਡੇ UCP ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦੇ ਫੈਸਲੇ ਵਿਰੁੱਧ ਸਟੇਟ ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਆਫ਼ ਪਬਲਿਕ ਇੰਸਟ੍ਰਕਸ਼ਨ (SSPI) ਜਾਂ CDE ਵਿਖੇ ਉਸਦੇ ਨਾਮਜ਼ਦ ਵਿਅਕਤੀ (ਜਿਸਨੂੰ ਹੁਣ ਤੋਂ SSPI ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ) ਕੋਲ ਅਪੀਲ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਸਟੇਟ ਪ੍ਰੀ-ਸਕੂਲ ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਮੁੱਦਿਆਂ ਨੂੰ ਛੱਡ ਕੇ, ਸਾਰੀਆਂ UCP ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ਦੇ ਸਾਡੇ ਫੈਸਲੇ ਵਿਰੁੱਧ ਅਪੀਲ ਕਰਨ ਲਈ, ਸ਼ਿਕਾਇਤਕਰਤਾ ਨੂੰ SSPI ਤੋਂ ਫੈਸਲਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਣ ਦੇ 15 ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਇੱਕ ਲਿਖਤੀ ਅਪੀਲ ਦਾਇਰ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਸਟੇਟ ਪ੍ਰੀ-ਸਕੂਲ ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਮੁੱਦਿਆਂ ਦੇ ਸਾਡੇ ਫੈਸਲੇ ਵਿਰੁੱਧ ਅਪੀਲ ਕਰਨ ਲਈ, ਸ਼ਿਕਾਇਤਕਰਤਾ ਨੂੰ ਫੈਸਲਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਣ ਦੇ 30 ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ SSPI ਨੂੰ ਇੱਕ ਲਿਖਤੀ ਅਪੀਲ ਦਾਇਰ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। CDE ਨੂੰ ਇਹ ਅਪੀਲ ਅਪੀਲ ਦੇ ਆਧਾਰ ਨੂੰ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮਝਾਉਂਦੀ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਇਹ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੋਵੇ ਕਿ ਸਾਡੇ ਫੈਸਲੇ ਦੇ ਤੱਥ ਕਿਵੇਂ ਗਲਤ ਹਨ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਕਾਨੂੰਨ ਨੂੰ ਗਲਤ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਲਾਗੂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਅਪੀਲ CDE ਨੂੰ 1.) ਮੂਲ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਥਾਨਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਦਾਇਰ ਕੀਤੀ ਗਈ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦੀ ਇੱਕ ਕਾਪੀ; ਅਤੇ 2.) ਇਸ ਮੂਲ ਸਥਾਨਕ ਸ਼ਿਕਾਇਤ 'ਤੇ ਸਾਡੇ ਫੈਸਲੇ ਦੀ ਇੱਕ ਕਾਪੀ ਦੇ ਨਾਲ ਭੇਜੀ ਜਾਵੇਗੀ।

ਪ੍ਰੀ-ਸਕੂਲ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਪ੍ਰਬੰਧਕ, ਜਾਂ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਦੇ ਨਿਯੁਕਤ ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਹੱਲ ਤੋਂ ਅਸੰਤੁਸ਼ਟ ਸ਼ਿਕਾਇਤਕਰਤਾ ਨੂੰ, ਸਾਡੀ ਬੋਰਡ ਨੂੰ ਇੱਕ ਨਿਯਮਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਤਹਿ ਕੀਤੀ ਸੁਣਵਾਈ ਵਿੱਚ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਦੇਣ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ। SSPI 5 CCR ਸੈਕਸ਼ਨ 4633 ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰੇਗਾ ਅਤੇ ਸਟੇਟ ਬੋਰਡ ਆਫ਼ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਨੂੰ ਇੱਕ ਜਾਂਚ ਰਿਪੋਰਟ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੇਗਾ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦਾ ਆਧਾਰ, ਸਟੇਟ ਪ੍ਰੀ-ਸਕੂਲ ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਮੁੱਦਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ 'ਤੇ ਸਾਡੀ ਪ੍ਰਤੀਕਿਰਿਆ ਅਤੇ ਇਸਦੇ ਉਪਾਅ ਜਾਂ ਪ੍ਰਸਤਾਵਿਤ ਉਪਾਅ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੋਵੇਗਾ।

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ

ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਸਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

46. ਵਿਲੀਅਮਜ਼ ਵਿਕਲਪੀ ਵਰਦੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਨੀਤੀ (ਵਿਲੀਅਮਜ਼ ਐਕਟ ਬਾਰੇ ਵਧੇਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ ਵੈੱਬਸਾਈਟ 'ਤੇ ਜਾਓ)

ਗਵਰਨਿੰਗ ਬੋਰਡ ਇਹ ਮੰਨਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ, ਨੂੰ ਮਿਆਰਾਂ-ਅਨੁਸਾਰ, ਰਾਜ/ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੁਆਰਾ ਅਪਣਾਈਆਂ ਗਈਆਂ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕਾਂ ਜਾਂ ਸਿੱਖਿਆ ਸੰਬੰਧੀ ਸਮੱਗਰੀ ਚੰਗੀ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਸਟਾਫ਼ ਲਈ ਸੁਰੱਖਿਅਤ, ਸਾਫ਼ ਅਤੇ ਚੰਗੀ ਮੁਰੰਮਤ ਵਾਲੀਆਂ ਸਹੂਲਤਾਂ, ਅਤੇ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹੈ ਕਿ ਸਾਰੇ ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਸ਼ਾ-ਵਸਤੂ ਦੀ ਮੁਹਾਰਤ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਲਈ ਸਿਖਲਾਈ/ਯੋਗਤਾਵਾਂ, ਦੇਵਾਂ ਦੇ ਸਬੰਧ ਵਿੱਚ ਆਪਣੀਆਂ-ਆਪਣੀਆਂ ਨਿਯੁਕਤੀਆਂ ਲਈ ਯੋਗ ਹਨ।

ਇਹ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਇਹਨਾਂ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਪੈਦਾ ਹੋਣ ਵਾਲੀਆਂ ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਵੇਲੇ ਵਿਕਲਪਕ ਇੱਕਸਾਰ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰੇਗਾ। ਬੋਰਡ ਜਦੋਂ ਵੀ ਸੰਭਵ ਹੋਵੇ, ਸਾਈਟ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ਦੇ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ, ਗੈਰ-ਰਸਮੀ ਹੱਲ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਬੋਰਡ ਹਰ ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਨਿੱਜਤਾ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਨੂੰ ਸਵੀਕਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ਦੀ ਜਾਂਚ ਇਸ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਜੋ ਪੱਖਾਂ ਅਤੇ ਤੱਥਾਂ ਦੀ ਗੁਪਤਤਾ ਦੀ ਰੱਖਿਆ ਕਰੇ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਿਕਾਇਤਕਰਤਾ ਦੀ ਪਛਾਣ ਨੂੰ ਗੁਪਤ ਰੱਖਣਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ, ਸਿਵਾਏ ਉਸ ਹੱਦ ਤੱਕ ਜਿੰਨਾ ਜਾਂਚ ਜਾਂ ਕਾਰਵਾਈ ਨੂੰ ਅੰਜਾਮ ਦੇਣ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੋਵੇ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਪਾਲਣਾ ਅਧਿਕਾਰੀ ਜਾਂ ਉਸਦੇ ਨਿਯੁਕਤ ਦੁਆਰਾ ਮਾਮਲੇ-ਦਰ-ਮਾਮਲੇ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੋਵੇ।

ਬੋਰਡ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਲਈ ਕਿਸੇ ਵੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਬਦਲਾ ਲੈਣ 'ਤੇ ਪਾਬੰਦੀ ਲਗਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਅਜਿਹੀ ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਕਿਸੇ ਵੀ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸ਼ਿਕਾਇਤਕਰਤਾ ਦੀ ਸਥਿਤੀ, ਗ੍ਰੇਡ ਜਾਂ ਕੰਮ ਦੀਆਂ ਨਿਯੁਕਤੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਤ ਨਹੀਂ ਕਰੇਗੀ। ਜੇਕਰ ਸ਼ਿਕਾਇਤਕਰਤਾ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦੇ ਨਿਪਟਾਰੇ ਤੋਂ ਸੰਤੁਸ਼ਟ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਹ ਨਿਯਮਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਤੈਅ ਕੀਤੀ ਸੁਣਵਾਈ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲੀ ਬੋਰਡ ਨੂੰ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਬਾਰੇ ਦੱਸ ਸਕਦਾ/ਸਕਦੀ ਹੈ।

ਕਿਸੇ ਸਹੂਲਤ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਸੰਬੰਧੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ਲਈ ਜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਿਹਤ ਜਾਂ ਸੁਰੱਖਿਆ ਲਈ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਜਾਂ ਤੁਰੰਤ ਖਤਰਾ ਪੈਦਾ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਇੱਕ ਸ਼ਿਕਾਇਤਕਰਤਾ ਜੋ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ, ਸੁਪਰਡੈਂਟ, ਜਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਿਯੁਕਤ ਦੁਆਰਾ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹੱਲ ਤੋਂ ਸੰਤੁਸ਼ਟ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਉਹ ਹੱਲ ਰਿਪੋਰਟ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੇ ਪੰਦਰਾਂ (15) ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਜਨਤਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਕੋਲ ਅਪੀਲ ਦਾਇਰ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਸ਼ਿਕਾਇਤਕਰਤਾ ਸੈਕਸ਼ਨ 4632 ਦੀਆਂ ਅਪੀਲ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰੇਗਾ।

ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਜਾਂ ਨਿਯੁਕਤ ਵਿਅਕਤੀ ਤਿਮਾਹੀ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਸਾਰੀਆਂ ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ਦੇ ਸੁਭਾਅ ਅਤੇ ਨਿਪਟਾਰੇ ਬਾਰੇ ਬੋਰਡ ਅਤੇ ਕਾਉਂਟੀ ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਨੂੰ ਸੰਖੇਪ ਡੇਟਾ ਦੀ ਰਿਪੋਰਟ ਕਰੇਗਾ। ਰਿਪੋਰਟ ਵਿੱਚ ਆਮ ਵਿਸ਼ਾ ਖੇਤਰ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ, ਨਿਪਟਾਰੀਆਂ ਗਈਆਂ ਅਤੇ ਅਣਸੁਲਝੀਆਂ ਰਹਿ ਗਈਆਂ ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਸਮੇਤ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਵੇਗੀ। ਇਹ ਸੰਖੇਪ ਤਿਮਾਹੀ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਇੱਕ ਨਿਯਮਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਤੈਅ ਕੀਤੀ ਬੋਰਡ ਦੀ ਮੀਟਿੰਗ ਵਿੱਚ ਜਨਤਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਰਿਪੋਰਟ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ।

47. ਨਾਬਾਲਗ ਅਦਾਲਤ ਸਕੂਲ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਨਿਰੰਤਰ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਵਿਕਲਪ (EC 48645.3(a), 48645.7)

ਨਾਬਾਲਗ ਅਦਾਲਤ ਸਕੂਲ ਦਾ ਕੋਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ, ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਈ ਵਿਦਿਅਕ ਫੈਸਲੇ ਲੈਣ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਵਾਲਾ ਵਿਅਕਤੀ, ਆਪਣੀ ਮਰਜ਼ੀ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਡਿਪਲੋਮੇ ਨੂੰ ਜਾਰੀ ਕਰਨ ਨੂੰ ਮੁਲਤਵੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਨਾਬਾਲਗ ਹਿਰਾਸਤ ਕੇਂਦਰ ਤੋਂ ਰਿਹਾਅ ਨਹੀਂ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ, ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸਥਾਨਕ ਸਿੱਖਿਆ ਏਜੰਸੀ ਵਿਖੇ ਵਾਪਸ ਕੋਰਸਵਰਕ ਕਰਨ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਕਾਉਂਟੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਫ਼ਤਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਈ ਵਿਦਿਅਕ ਫੈਸਲੇ ਲੈਣ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ, ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਸੋਸ਼ਲ ਵਰਕਰ ਜਾਂ ਪ੍ਰੋਬੇਸ਼ਨ ਅਧਿਕਾਰੀ ਨੂੰ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਬਾਰੇ ਸੂਚਿਤ ਕਰੇਗਾ:

- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਡਿਪਲੋਮਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ;
- ਕੋਰਸਵਰਕ ਲੈਣ ਅਤੇ ਹੋਰ ਵਿਦਿਅਕ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਕਿਸੇ ਉੱਚ-ਸਿੱਖਿਆ ਸੰਸਥਾ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਗਤਾ 'ਤੇ ਕਿਵੇਂ ਅਸਰ ਪਵੇਗਾ;
- ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਕਾਲਜਾਂ ਰਾਹੀਂ ਉਪਲਬਧ ਟ੍ਰਾਂਸਫਰ ਮੌਕਿਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ; ਅਤੇ
- ਡਿਪਲੋਮਾ ਨੂੰ ਮੁਲਤਵੀ ਕਰਨ ਜਾਂ ਅਸਵੀਕਾਰ ਕਰਨ ਅਤੇ ਵਾਪਸ ਕੋਰਸਵਰਕ ਲੈਣ ਦਾ ਵਿਕਲਪ।

48. ਉਂਗਲਾਂ ਦੇ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲੈਣ ਦਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ (ਸਿੱਖਿਆ ਕੋਡ 32390)

ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ, ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਕੀਤੇ ਗਏ ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਜਾਂ ਨਵੇਂ ਦਾਖਲ ਹੋਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਇੱਕ ਫਿੰਗਰਪ੍ਰਿੰਟਿੰਗ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਉਪਲਬਧ ਕਰਵਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਇੱਛੁਕ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਸਾਈਟ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ

ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਸਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

49. ਜਿਨਸੀ ਉਤਪੀੜਨ-ਵਿਦਿਆਰਥੀ (ਸਿੱਖਿਆ ਕੋਡ 48900.2)

ਗਵਰਨਿੰਗ ਬੋਰਡ ਇੱਕ ਅਜਿਹਾ ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਮਾਹੌਲ ਬਣਾਈ ਰੱਖਣ ਲਈ ਵਚਨਬੱਧ ਹੈ ਜੋ ਹਰੇਸ਼ਮੈਂਟ ਅਤੇ ਹਰੇਸ਼ਮੈਂਟ ਦੇ ਝੂਠੇ ਦੋਸ਼ਾਂ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਹੋਵੇ। ਬੋਰਡ ਕਿਸੇ ਵੀ ਕਰਮਚਾਰੀ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ, ਜਾਂ ਹੋਰ ਵਿਅਕਤੀ ਦੁਆਰਾ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਯੋਜਿਤ ਕਿਸੇ ਵੀ ਗਤੀਵਿਧੀ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਗੈਰ-ਕਾਨੂੰਨੀ ਜਿਨਸੀ ਉਤਪੀੜਨ 'ਤੇ ਪਾਬੰਦੀ ਲਗਾਉਂਦਾ ਹੈ।

ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਜਾਂ ਨਿਯੁਕਤ ਵਿਅਕਤੀ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਏਗਾ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜਿਨਸੀ ਸ਼ੋਸ਼ਣ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਉਮਰ-ਮੁਤਾਬਕ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲੇ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇਹ ਭਰੋਸਾ ਦਿਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਜਿਨਸੀ ਰੁਝਾਨ ਦੇ ਕਾਰਨ ਜਾਂ ਇਸ ਬਾਰੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸ਼ੋਸ਼ਣ ਨੂੰ ਸਹਿਣ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਵੀ ਭਰੋਸਾ ਦਿਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਕਾਰਨ ਕਰਕੇ ਅਜਿਹੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸ਼ੋਸ਼ਣ ਨੂੰ ਸਹਿਣ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜੋ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਅਕ ਮਾਹੌਲ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਭਲਾਈ ਨੂੰ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਜੇਕਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਮਹਿਸੂਸ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਸ਼ੋਸ਼ਣ ਕੀਤਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਤੁਰੰਤ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਜਾਂ ਨਿਯੁਕਤ ਵਿਅਕਤੀ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਅਨੁਸ਼ਾਸਨੀ ਕਾਰਵਾਈ

ਜਿਨਸੀ ਉਤਪੀੜਨ ਲਈ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨੀ ਕਾਰਵਾਈ ਰਾਜ ਅਤੇ ਸੰਘੀ ਕਾਨੂੰਨ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਲਗਾਈ ਜਾਵੇਗੀ:

- ਜਮਾਤ 4 ਤੋਂ 12 ਤੱਕ: ਜਮਾਤ 4 ਤੋਂ 12 ਤੱਕ ਦਾ ਕੋਈ ਵੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜੋ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਯੋਜਿਤ ਕਿਸੇ ਗਤੀਵਿਧੀ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਜਿਨਸੀ ਉਤਪੀੜਨ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਉਸ 'ਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਕੋਡ 48900.2 ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਕੱਢੇ ਜਾਣ ਤੱਕ ਦੀ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨੀ ਕਾਰਵਾਈ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।
- ਝੂਠੇ ਦੋਸ਼: ਕੋਈ ਵੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜੋ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਯੋਜਿਤ ਕਿਸੇ ਗਤੀਵਿਧੀ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ 'ਤੇ ਜਿਨਸੀ ਸ਼ੋਸ਼ਣ ਦੇ ਝੂਠੇ ਦੋਸ਼ ਲਗਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਉਸ 'ਤੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨੀ ਕਾਰਵਾਈ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।
- ਸਟਾਫ਼ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ: ਕੋਈ ਵੀ ਕਰਮਚਾਰੀ ਜੋ ਜਿਨਸੀ ਸ਼ੋਸ਼ਣ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਇਸਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਜਾਂ ਇਸਦੀ ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਅਸਫਲ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ, ਉਸ 'ਤੇ ਬਰਖਾਸਤਗੀ ਤੱਕ ਦੀ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨੀ ਕਾਰਵਾਈ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਦੋਸ਼ੀ ਜਿਨਸੀ ਸ਼ੋਸ਼ਕ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਫੌਜਦਾਰੀ ਜਾਂ ਸਿਵਲ ਮੁਕੱਦਮੇ ਵੀ ਦਾਇਰ ਕੀਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਜਿਨਸੀ ਸ਼ੋਸ਼ਣ ਨੂੰ ਬਾਲ ਸ਼ੋਸ਼ਣ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਵੀ ਮੰਨਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਰਿਪੋਰਟਿੰਗ ਅਤੇ ਜਾਂਚ

ਸਟਾਫ਼ ਨੂੰ ਤੁਰੰਤ ਜਿਨਸੀ ਸ਼ੋਸ਼ਣ ਦੀਆਂ ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ, ਨਾਮਜ਼ਦ ਵਿਅਕਤੀ, ਜਾਂ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਟਾਈਟਲ IX ਕੋਆਰਡੀਨੇਟਰ ਨੂੰ ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਨੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ। ਸਟਾਫ਼ ਨੂੰ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਅਜਿਹੀ ਘਟਨਾ ਦੀ ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਜਿਸਨੂੰ ਉਹ ਦੇਖਦੇ ਹਨ, ਭਾਵੇਂ ਸ਼ੋਸ਼ਣ ਦਾ ਸ਼ਿਕਾਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੇ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਨਾ ਵੀ ਕੀਤੀ ਹੋਵੇ।

ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਜਾਂ ਨਿਯੁਕਤ ਵਿਅਕਤੀ ਲਿੰਗਕ ਉਤਪੀੜਨ ਦੇ ਹਰ ਦੋਸ਼ ਦੀ ਤੁਰੰਤ ਜਾਂਚ ਕਰੇਗਾ, ਇਸ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਕਿ ਸਾਰੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਧਿਰਾਂ ਦੀ ਨਿੱਜਤਾ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਇਹ ਸੰਘੀ ਟਾਈਟਲ IX ਦੇ ਆਦੇਸ਼ਾਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੋਵੇ। ਕਿਸੇ ਵੀ ਸੂਰਤ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਦੋਸ਼ੀ ਮੰਨੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨਾਲ ਸਿੱਧੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦਾ ਨਿਪਟਾਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਨਹੀਂ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਜੇਕਰ ਜਿਨਸੀ ਉਤਪੀੜਨ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਰਿਪੋਰਟ ਕੀਤੀ ਗਈ ਸਥਿਤੀ ਦੀ ਤੁਰੰਤ ਜਾਂਚ ਅਤੇ ਹੱਲ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ, ਤਾਂ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੀਆਂ ਇਕਸਾਰ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਜਾਂ ਸੰਘੀ ਟਾਈਟਲ IX ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਇੱਕ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦਾਇਰ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤਕਰਤਾ ਜਾਂ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕਿਸੇ ਵੀ ਭਾਗੀਦਾਰ ਵਿਰੁੱਧ ਬਦਲਾਖੋਰੀ ਵਾਲੇ ਵਿਵਹਾਰ 'ਤੇ ਪਾਬੰਦੀ ਲਗਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਲਿੰਗਕ ਉਤਪੀੜਨ ਦੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਜਿੰਨਾ ਸੰਭਵ ਹੋ ਸਕੇ ਗੁਪਤ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇਗਾ, ਅਤੇ ਜਾਂਚ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਵਿਅਕਤੀ ਜਾਂਚ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਸਬੰਧਤ ਜਾਣਕਾਰੀ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਨਹੀਂ ਕਰਨਗੇ। ਜਿਸ ਵਿਅਕਤੀ ਵਿਰੁੱਧ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦਰਜ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ, ਉਸਨੂੰ ਕਥਿਤ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਅਤੇ ਸ਼ਿਕਾਇਤਕਰਤਾ ਬਾਰੇ ਸੂਚਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ, ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਕਿ ਨਾਮ ਦਾ ਖੁਲਾਸਾ ਨਾ ਕਰਨ ਦੇ ਮਜਬੂਰ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਕਾਨੂੰਨੀ ਕਾਰਨ ਨਾ ਹੋਣ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਤੋਂ ਜਾਂ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਪਾਲਣਾ ਅਧਿਕਾਰੀ: ਡਾ. ਫਰਾਂਸੀਨ ਬੇਅਰਡ, ਕਰਮਚਾਰੀ ਵਿਭਾਗ ਦੀ ਡਾਇਰੈਕਟਰ, ਨਾਲ (209) 858-0864 'ਤੇ ਸੰਪਰਕ ਕਰਕੇ, ਜਿਨਸੀ ਉਤਪੀੜਨ ਦੇ ਦੋਸ਼ਾਂ ਦੀ ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਨ ਅਤੇ ਉਪਾਅ ਲੱਭਣ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ।

50. ਸਕੂਲ ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ (ਸਿੱਖਿਆ ਕੋਡ 35256, 35258)

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ

ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਸਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਸਕੂਲ ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ, ਜਾਂ SARC, ਇੱਕ ਸਾਲਾਨਾ ਰਿਪੋਰਟ ਹੈ ਜੋ ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਭਾਈਚਾਰੇ ਨੂੰ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਮੁੱਚੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਜਨ-ਅੰਕੜੇ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਜਾਂਚ, ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀਆਂ ਯੋਗਤਾਵਾਂ, ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕਾਂ ਦੀ ਕਮੀ ਨਾ ਹੋਣਾ, ਸਕੂਲ ਦੇ ਵਿੱਤ, ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। ਮੈਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲਾਂ ਲਈ SARC, ਸਕੂਲ ਅਕਾਊਂਟੇਬਿਲਟੀ ਰਿਪੋਰਟਸ - ਮੈਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ 'ਤੇ MUSD SARC ਵੈੱਬਪੇਜ 'ਤੇ ਢੁਕਵੇਂ ਲਿੰਕ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਕੇ ਉਪਲਬਧ ਹਨ। ਤੁਸੀਂ https://sarconline.org/public/findASarc_ 'ਤੇ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਦੀ SARC ਵੈੱਬਸਾਈਟ 'ਤੇ ਖੋਜ ਬਾਕਸ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਮ ਟਾਈਪ ਕਰਕੇ ਵੀ SARC ਲੱਭ ਸਕਦੇ ਹੋ। SARC ਦੀ ਇੱਕ ਕਾਗਜ਼ੀ ਕਾਪੀ ਤੁਹਾਡੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਤੋਂ ਮੰਗੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਤੋਂ SARC ਦੀ ਕਾਗਜ਼ੀ ਨਕਲ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ।

51. ਅਧਿਆਪਕਾਂ, ਪੈਰਾਪ੍ਰੋਫੈਸ਼ਨਲਾਂ ਅਤੇ ਸਹਾਇਕਾਂ ਦੀਆਂ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ

ਬੇਨਤੀ ਕਰਨ 'ਤੇ, ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਕਲਾਸਰੂਮ ਅਧਿਆਪਕਾਂ, ਪੈਰਾਪ੍ਰੋਫੈਸ਼ਨਲਾਂ ਅਤੇ ਸਹਾਇਕਾਂ ਦੀਆਂ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦਾ ਹੱਕ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਇਹ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ ਕਿ ਕੀ ਅਧਿਆਪਕ ਉਸ ਦੁਆਰਾ ਪੜ੍ਹਾਏ ਜਾਂਦੇ ਗ੍ਰੇਡਾਂ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਲਈ ਰਾਜ ਦੀਆਂ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਲਾਇਸੈਂਸਿੰਗ ਮਾਪਦੰਡਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਕੀ ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਹਾਲਾਤਾਂ ਕਾਰਨ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਪਰਮਿਟ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਅਸਥਾਈ ਦਰਜੇ ਹੇਠ ਪੜ੍ਹਾ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਅਧਿਆਪਕ ਆਪਣੀ ਪ੍ਰਮਾਣੀਕਰਨ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਕੀ ਕੋਈ ਸਿੱਖਿਆ ਸਹਾਇਕ ਜਾਂ ਪੈਰਾਪ੍ਰੋਫੈਸ਼ਨਲ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਦੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਅਤੇ ਜੇਕਰ ਅਜਿਹਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਯੋਗਤਾਵਾਂ। (ESEA ਦੀ ਧਾਰਾ 1112(e)(1)(A), ਜਿਵੇਂ ਕਿ ESSA ਦੁਆਰਾ ਸੋਧਿਆ ਗਿਆ ਹੈ)

52. ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਤਰੱਕੀ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ (EC 60615)

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ, ਪੂਰੇ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਦੇ ਸਰਕਾਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ, ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਤਰੱਕੀ ਦੇ ਮੁਲਾਂਕਣ (CAASPP) ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਂਦੇ ਹਨ, ਜੋ ਕਿ ਰਾਜ ਦਾ ਅਕਾਦਮਿਕ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਟੈਸਟਿੰਗ ਸਿਸਟਮ ਹੈ। CAASPP ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਅਧਿਆਪਕਾਂ, ਮਾਪਿਆਂ/ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ, ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਅਜਿਹੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਹੈ ਜਿਸਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਤਰੱਕੀ ਅਤੇ ਕਾਲਜ ਅਤੇ ਕਰੀਅਰ ਲਈ ਤਿਆਰੀ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ, ਤਾਂ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਦੇ CAASPP ਸਿਸਟਮ ਵੈੱਬਪੇਜ <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/> 'ਤੇ ਜਾਂ MUSD CAASPP ਵੈੱਬਪੇਜ CAASPP Testing - Manteca Unified School District 'ਤੇ ਜਾਓ। ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਬਾਰੇ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਈ ਸਵਾਲ ਹਨ ਤਾਂ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ।

2018-19 ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ, ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਦੁਆਰਾ CAASPP ਕਾਗਜ਼ੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਕੋਰ ਰਿਪੋਰਟਾਂ ਹੁਣ ਪ੍ਰਦਾਨ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। ਇਸ ਲਈ, ਪਿਛਲੇ ਸਾਲਾਂ ਵਾਂਗ ਸਕੋਰ ਰਿਪੋਰਟਾਂ ਨੂੰ ਡਾਕ ਰਾਹੀਂ ਭੇਜਣ ਦੀ ਬਜਾਏ, MUSD ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਪੇਰੈਂਟ ਕਨੈਕਟ ਵੈੱਬਸਾਈਟ ਰਾਹੀਂ ਗੁਪਤ ਔਨਲਾਈਨ CAASPP ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਕੋਰ ਰਿਪੋਰਟਾਂ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਕਰੇਗਾ। ਇੱਕ ਵਾਰ ਪੇਰੈਂਟ ਕਨੈਕਟ ਖਾਤਾ ਸੈੱਟ-ਅੱਪ ਹੋ ਜਾਣ 'ਤੇ, ਮਾਪੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਆਨਲਾਈਨ ਸਕੋਰ ਰਿਪੋਰਟ ਨੂੰ ਹੋਰ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਜਾਣਕਾਰੀਆਂ ਸਮੇਤ ਤੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਵੇਖਣ, ਡਾਊਨਲੋਡ ਕਰਨ ਜਾਂ ਪ੍ਰਿੰਟ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ। ਮਾਪੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਦਫਤਰ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰਕੇ ਰਿਪੋਰਟ ਦੀ ਕਾਗਜ਼ੀ ਕਾਪੀ ਦੀ ਮੰਗ ਵੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜਾਂ ਜੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਪੇਰੈਂਟ ਕਨੈਕਟ ਖਾਤਾ ਸੈੱਟ-ਅੱਪ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਦੀ ਲੋੜ ਹੋਵੇ।

MUSD, ਸੰਘੀ ਐਵਰੀ ਸਟੂਡੈਂਟ ਸਕੋਰੀਜ਼ ਐਕਟ (ESSA) ਅਤੇ ਰਾਜ ਦੇ ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ, ਮਾਪਿਆਂ/ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ CAASPP ਮੁਲਾਂਕਣਾਂ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਤੋਂ ਛੇਟ ਦੇਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ, ਸਗੋਂ ਸਿਰਫ਼ ਹੇਠਾਂ ਦੱਸੇ ਅਨੁਸਾਰ ਸਾਰੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਬਾਰੇ ਸੂਚਿਤ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ CAASPP ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਨਤੀਜੇ ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੇਵਾਂ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਤਰੱਕੀ ਬਾਰੇ ਕੀਮਤੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਹਾਲਾਂਕਿ, ਮਾਪੇ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਬੇਨਤੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਿਸ਼ਾ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵੀ CAASPP ਮੁਲਾਂਕਣ ਨਾਲ ਨਾ ਪਰਖਿਆ ਜਾਵੇ। ਇੱਕ ਲਿਖਤੀ ਬੇਨਤੀ ਹਰ ਸਾਲ ਟੈਸਟਿੰਗ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਜਮ੍ਹਾਂ ਕਰਵਾਈ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਲਿਖਤੀ ਬੇਨਤੀ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਮ, ਸਕੂਲ, ਜਮਾਤ, ਅਤੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਖਾਸ ਟੈਸਟਾਂ ਤੋਂ ਛੇਟ ਦੇਣੀ ਹੈ, ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਬੇਨਤੀ 'ਤੇ ਦਸਤਖਤ ਅਤੇ ਮਿਤੀ ਲਿਖੀ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਬੇਨਤੀ ਦਾ ਕਾਰਨ ਦੱਸਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਰਾਜ ਦੇ ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਅਨੁਸਾਰ, ਜੇਕਰ ਬੇਨਤੀ ਟੈਸਟਿੰਗ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਪੂਰੇ ਕੀਤੇ ਗਏ ਕਿਸੇ ਵੀ ਟੈਸਟ ਆਈਟਮ ਨੂੰ ਅੰਕ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਨਤੀਜੇ ਰਿਪੋਰਟ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ।

53. ਪੜ੍ਹਨ ਵਿੱਚ ਮੁਸ਼ਕਲਾਂ ਦੇ ਖ਼ਤਰੇ ਲਈ ਸਕ੍ਰੀਨਿੰਗ K-2 (EC 53008)

ਮੈਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਵਿੱਚ ਕੇ-2 (K-2) ਗ੍ਰੇਡ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ, ਪੂਰੇ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਦੇ ਸਰਕਾਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ, ਪੜ੍ਹਨ ਵਿੱਚ ਮੁਸ਼ਕਲਾਂ ਦੇ ਖ਼ਤਰੇ ਲਈ ਸਕ੍ਰੀਨਰ (Screeners for Risk of Reading Difficulties) ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਂਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਸਕ੍ਰੀਨਰ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਅਧਿਆਪਕਾਂ, ਮਾਪਿਆਂ/ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ, ਅਤੇ ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ

ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਸਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਵਿੱਚ ਮੁਸ਼ਕਲਾਂ ਦੇ ਖਤਰਿਆਂ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਰਨ ਅਤੇ ਸਿੱਖਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ, ਤਾਂ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਦੇ ਸਾਖਰਤਾ ਵੈੱਬਪੇਜ 'ਤੇ ਜਾਓ: California Literacy - Teaching & Learning (CA Dept of Education)। ਮਾਪਿਆਂ/ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਨੂੰ ਜਨਵਰੀ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਟੀਚਾ ਨਿਰਧਾਰਨ ਕਾਨਫਰੰਸ ਦੌਰਾਨ ਨਤੀਜਿਆਂ ਬਾਰੇ ਸੂਚਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

MUSD, ਰਾਜ ਦੇ ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ, ਮਾਪਿਆਂ/ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਵਿੱਚ ਮੁਸ਼ਕਲਾਂ ਦੇ ਖਤਰੇ ਦੀ ਸਕ੍ਰੀਨਿੰਗ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਛੋਟ ਦੇਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ, ਸਗੋਂ ਸਿਰਫ਼ ਹੇਠਾਂ ਦੱਸੇ ਅਨੁਸਾਰ ਸਾਰੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਬਾਰੇ ਸੂਚਿਤ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਕਿਉਂਕਿ ਇਸਦੇ ਨਤੀਜੇ ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੇਵਾਂ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਵਿੱਚ ਮੁਸ਼ਕਲਾਂ ਹੋਣ ਦੇ ਖਤਰੇ ਬਾਰੇ ਕੀਮਤੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਇਸ ਲਈ ਗ੍ਰੇਡ K-2 ਦੇ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਵਿੱਚ ਮੁਸ਼ਕਲਾਂ ਦੇ ਖਤਰੇ ਦੀ ਸਕ੍ਰੀਨਿੰਗ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਹਾਲਾਂਕਿ, ਮਾਪੇ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਬੇਨਤੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਬੱਚਾ ਪੜ੍ਹਨ ਵਿੱਚ ਮੁਸ਼ਕਲਾਂ ਦੇ ਖਤਰੇ ਦੀ ਸਕ੍ਰੀਨਿੰਗ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਨਾ ਲਵੇ। ਟੈਸਟਿੰਗ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਹਰ ਸਾਲ 'ਤੇ ਇੱਕ ਲਿਖਤੀ ਬੇਨਤੀ ਜਮ੍ਹਾਂ ਕਰਵਾਈ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਲਿਖਤੀ ਬੇਨਤੀ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਮ, ਸਕੂਲ, ਜਮਾਤ, ਅਤੇ ਇਹ ਕਿ ਪੜ੍ਹਨ ਵਿੱਚ ਮੁਸ਼ਕਲਾਂ ਦੇ ਖਤਰੇ ਦੀ ਸਕ੍ਰੀਨਿੰਗ ਤੋਂ ਛੋਟ ਦਿੱਤੀ ਜਾਣੀ ਹੈ, ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਬੇਨਤੀ 'ਤੇ ਦਸਤਖਤ ਅਤੇ ਮਿਤੀ ਲਿਖੀ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਬੇਨਤੀ ਦਾ ਕਾਰਨ ਦੱਸਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਬੇਨਤੀ ਟੈਸਟਿੰਗ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਪੂਰੇ ਕੀਤੇ ਗਏ ਕਿਸੇ ਵੀ ਟੈਸਟ ਆਈਟਮ ਨੂੰ ਅੰਕ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਨਤੀਜੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਨੂੰ ਦੱਸੇ ਜਾਣਗੇ।

54. ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਨੀਤੀ (ਸਿੱਖਿਆ ਕੋਡ 51870.5)

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ, 2000 ਵਿੱਚ ਕਾਂਗਰਸ ਦੁਆਰਾ ਪਾਸ ਕੀਤੇ ਗਏ "ਚਿਲਡਰਨਜ਼ ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਪ੍ਰੋਟੈਕਸ਼ਨ ਐਕਟ, (CIPA)" ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਭਾਵੇਂ ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਦਾ ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ 'ਤੇ ਪੂਰਾ ਨਿਯੰਤਰਣ ਜਾਂ ਇੰਟਰਨੈੱਟ 'ਤੇ ਮੌਜੂਦ ਜਾਣਕਾਰੀ 'ਤੇ ਨਿਯੰਤਰਣ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਅਸੀਂ ਇੰਟਰਨੈੱਟ 'ਤੇ ਸਾਰੇ ਵੈੱਬ ਟ੍ਰੈਫਿਕ ਲਈ ਫਿਲਟਰ ਬਲੌਕਿੰਗ ਲਾਗੂ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਸਾਰੇ ਸਟਾਫ਼ ਨੂੰ ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਦੀ ਸਹੀ ਵਰਤੋਂ ਲਈ ਸਿਖਲਾਈ ਦਿੰਦੇ ਹਾਂ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ ਸੂਚੇਤ ਰਹਿਣ, ਅਤੇ ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਤੋਂ ਲਿਖਤੀ ਸਹਿਮਤੀ ਅਤੇ ਛੋਟ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾ ਰਹੀਆਂ ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਕਿਸੇ ਵੀ ਕਿਸਮ ਦੀ ਗਾਰੰਟੀ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦੇ, ਭਾਵੇਂ ਉਹ ਪ੍ਰਗਟ ਹੋਵੇ ਜਾਂ ਅਪ੍ਰਤੱਖ।

55. ਮਾਪੇ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਨੀਤੀ

ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਅਤੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਐਕਟ (ESEA) ਦਾ ਟਾਈਟਲ I, ਭਾਗ A, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਐਵਰੀ ਸਟੂਡੈਂਟ ਸੁਸੀਡਜ਼ ਐਕਟ (ESSA) ਦੁਆਰਾ ਮੁੜ-ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ ਕਿ ਸਥਾਨਕ ਵਿਦਿਅਕ ਏਜੰਸੀਆਂ (LEAs), ਸਾਰੇ ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰਕ ਮੈਂਬਰਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਕਰਨ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰਕ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਲਈ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ, ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ, ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨਾਲ ਸਾਰਥਕ ਸਲਾਹ-ਮਸ਼ਵਰੇ ਨਾਲ ਬਣਾਈ ਅਤੇ ਲਾਗੂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ (ESSA ਸੈਕਸ਼ਨ 1116(a)(1))। ਟਾਈਟਲ I, ਪਾਰਟ A ਫੰਡ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ LEAs ਅਤੇ ਸਕੂਲਾਂ ਲਈ ESSA ਸੈਕਸ਼ਨ 1116(a) ਵਿੱਚ ਦੱਸੇ ਅਨੁਸਾਰ ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰਕ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਨੀਤੀ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ MUSD ਦੀ ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰਕ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਨੀਤੀ ਇੱਥੇ ਦੇਖੋ: [BP6020 ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰਕ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ](#)। ਇਸਦੀ ਇੱਕ ਹਾਰਡ ਕਾਪੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਦਫਤਰ ਤੋਂ ਜਾਂ (209) 858-0797 'ਤੇ ਬੇਨਤੀ ਕਰਕੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।

56. ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੈਦਾਨ ਛੱਡਣਾ (EC 44808.5)

ਪੰਜ ਕੰਪਰੀਹੈਂਸਿਵ ਹਾਈ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਲੰਚ ਪੀਰੀਅਡ ਦੌਰਾਨ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੈਦਾਨ ਛੱਡਣ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਹੈ, ਜੇਕਰ ਉਹ ਸਾਈਟ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਪੂਰੀਆਂ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਜਦੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੈਦਾਨ ਛੱਡਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਅਜਿਹੇ ਸਮੇਂ ਦੌਰਾਨ ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਆਚਰਣ ਜਾਂ ਸੁਰੱਖਿਆ ਲਈ ਨਾ ਤਾਂ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਇਸਦਾ ਕੋਈ ਅਧਿਕਾਰੀ ਜਾਂ ਕਰਮਚਾਰੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹੋਵੇਗਾ।

57. ਸਕੂਲ ਬੱਸ ਸਵਾਰੀ ਦੇ ਨਿਯਮ ਅਤੇ ਜਾਣਕਾਰੀ (EC 39831.5)

ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਿੱਖਿਆ ਯੋਜਨਾ (IEP) ਅਤੇ/ਜਾਂ ਮੈਕਨੀ-ਵੇਂਟੋ ਘਰ-ਬੇਘਰ ਸਹਾਇਤਾ ਐਕਟ ਜਾਂ ਹੋਰ ਕਾਨੂੰਨੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਲੋੜੀਂਦੀਆਂ ਆਵਾਜਾਈ ਸੇਵਾਵਾਂ ਰਾਹੀਂ ਪਛਾਣੇ ਗਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਆਵਾਜਾਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ

ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਸਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਸਕੂਲ ਬੱਸ ਦੇ ਨਿਯਮ

ਬੱਸ ਸਟਾਪ ਤੱਕ ਜਾਂਦੇ ਹੋਏ ਜਾਂ ਉੱਥੋਂ ਵਾਪਸ ਆਉਂਦੇ ਹੋਏ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਇਹ ਉਮੀਦ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ:

- ਸੜਕਾਂ ਨੂੰ ਕੋਨਿਆਂ 'ਤੇ ਪਾਰ ਕਰੋ ਅਤੇ ਕ੍ਰਾਸਵਾਕਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ।
- ਬੱਸ ਦੇ ਰਵਾਨਾ ਹੋਣ ਦੇ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਪੰਜ (5) ਮਿੰਟ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਸ ਸਟਾਪ 'ਤੇ ਪਹੁੰਚੋ।
- ਬੱਸ ਦੀ ਉਡੀਕ ਦੌਰਾਨ ਸੜਕ 'ਤੇ ਖੜ੍ਹੇ ਹੋਣ ਜਾਂ ਖੇਡਣ ਤੋਂ ਪਰਹੇਜ਼ ਕਰੋ।
- ਜਦੋਂ ਬੱਸ ਯਾਤਰੀਆਂ ਨੂੰ ਚੁੱਕਣ ਲਈ ਰੁਕਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਬੱਸ ਤੋਂ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਬਾਰਾਂ (12) ਫੁੱਟ ਦੀ ਦੂਰੀ 'ਤੇ ਲਾਈਨ ਵਿੱਚ ਰਹੋ, ਅਤੇ ਦਰਵਾਜ਼ਾ ਖੁੱਲ੍ਹਣ ਤੱਕ ਬੱਸ ਵੱਲ ਨਾ ਵਧੋ।
- ਬਿਨਾਂ ਦੇਰੀ ਕੀਤੇ ਬੱਸ ਵਿੱਚ ਚੜ੍ਹਨ ਲਈ ਤਿਆਰ ਰਹੋ।
- ਬੱਸ ਸਟਾਪ ਦੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਰਹਿਣ ਵਾਲੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਜਾਇਦਾਦ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰੋ।
- ਬੱਸ ਡਰਾਈਵਰ ਦੀ ਮੌਜੂਦਗੀ ਅਤੇ ਲਾਲ ਬੱਤੀਆਂ ਚੱਲਣ ਦੌਰਾਨ ਸਿਵਾਏ, ਸੜਕ ਪਾਰ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਰਹੇਜ਼ ਕਰੋ।

ਬੱਸ 'ਤੇ ਸਵਾਰੀ ਕਰਦਿਆਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਉਮੀਦ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ:

- ਟਾਈਟਲ V, CCR ਸੈਕਸ਼ਨ 14013, ਡਰਾਈਵਰ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਅਨੁਸਾਰ ਡਰਾਈਵਰ ਦੀਆਂ ਹਦਾਇਤਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰੋ।
- ਬੱਸ 'ਤੇ ਜਾਨਵਰ, ਕੀੜੇ-ਮੱਕੜੇ, ਸਰਪ, ਸ਼ਰਾਬ, ਹਥਿਆਰ ਜਾਂ ਵਿਸਫੋਟਕ ਨਾ ਲਿਆਉਣ।
- ਸਿਰਫ਼ ਉਸ ਬੱਸ ਵਿੱਚ ਹੀ ਸਫ਼ਰ ਕਰੋ ਜੋ ਤੁਹਾਡੇ ਰਸਤੇ ਲਈ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।
- ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਸਵੀਕਾਰਯੋਗ ਢੰਗ ਨਾਲ ਵਿਹਾਰ ਕਰਨਾ। ਅਸਲੀਲਤਾ ਅਤੇ ਹੰਗਾਮੇ ਵਾਲੇ ਵਿਹਾਰ ਨੂੰ ਬਰਦਾਸ਼ਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।
- ਸੰਗੀਤਕ ਸਾਜ਼ਾਂ, ਲੰਬੇ ਬਾਕਸਾਂ, ਕਿਤਾਬਾਂ ਜਾਂ ਹੋਰ ਸਮਾਨ ਨਾਲ ਗਲਿਆਰੇ ਜਾਂ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਦਰਵਾਜ਼ੇ ਨੂੰ ਰੋਕਣ ਤੋਂ ਪਰਹੇਜ਼ ਕਰੋ।
- ਬੱਸ ਦੀ ਖਿੜਕੀ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਹੱਥ, ਸਿਰ ਜਾਂ ਕੋਈ ਵੀ ਵਸਤੂ ਬਾਹਰ ਕੱਢਣ ਤੋਂ ਪਰਹੇਜ਼ ਕਰੋ।
- ਜਦੋਂ ਰੇਲਵੇ ਲਾਈਨ ਕੋਲ ਪਹੁੰਚੋ ਤਾਂ ਚੁੱਪ ਰਹੋ।
- ਬੱਸ ਵਿੱਚ ਖਾਣ-ਪੀਣ ਜਾਂ ਸਿਗਰਟਨੋਸ਼ੀ/ਵੇਪਿੰਗ ਤੋਂ ਪਰਹੇਜ਼ ਕਰੋ।
- ਬੱਸ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਹਿੱਸੇ ਨੂੰ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਾਉਣ ਜਾਂ ਉਸ 'ਤੇ ਗੰਦਗੀ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਰਹੇਜ਼ ਕਰੋ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਦੇ ਖੇਤਰ ਨੂੰ ਸਾਫ਼-ਸੁਥਰਾ ਅਤੇ ਕੂੜੇ-ਕਰਕਟ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਰੱਖੋ।
- ਸਿਰਫ਼ ਆਪਣੇ ਨਿਰਧਾਰਤ ਸਟਾਪ 'ਤੇ ਹੀ ਬੱਸ ਵਿੱਚ ਚੜ੍ਹੋ/ਉਤਰੋ, ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਤੁਹਾਡੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਦਫ਼ਤਰ ਦੁਆਰਾ ਦਸਤਖਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਲਿਖਤੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਪੱਤਰ ਨਾ ਹੋਵੇ।
- ਹਰ ਸਮੇਂ ਬੱਸ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰੋ।

ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਚਰਣ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਅਸਫਲ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਸ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਬੱਸ 'ਤੇ ਅਸੰਤੋਸ਼ਜਨਕ ਆਚਰਣ ਦਾ ਨੋਟਿਸ ਜਾਰੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਫਾਰਮ 'ਤੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੇ ਦਸਤਖਤ ਇਸ ਗੱਲ ਦੀ ਪੁਸ਼ਟੀ ਕਰਨਗੇ ਕਿ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਇਸ ਬਾਰੇ ਸੂਚਿਤ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬੱਸ-ਸਬੰਧਤ ਆਚਰਣ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਨਹੀਂ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ 3 ਜਾਂ ਵੱਧ ਮੌਕੇ ਦਿੱਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਤਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੀ ਸਵਾਰੀ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਗੁਆ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ

ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਚੁੱਕਣ ਅਤੇ ਛੱਡਣ ਦਾ ਇੱਕ ਨਿਰਧਾਰਤ ਸਮਾਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਟਾਪ ਛੱਡਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ, ਡਰਾਈਵਰ ਨਿਰਧਾਰਤ ਸਮੇਂ ਤੋਂ (2) ਮਿੰਟ ਉਡੀਕ ਕਰੇਗਾ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬੱਸ ਤੱਕ ਆ ਜਾਵੇ ਜਾਂ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਬੱਸ ਤੋਂ ਉਸਨੂੰ ਚੁੱਕਣ ਲਈ ਮੌਜੂਦ ਹੋਵੇ। ਸਕੂਲ ਬੱਸ ਡਰਾਈਵਰ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੀ ਮੌਜੂਦਗੀ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਉਤਾਰੇਗਾ ਨਹੀਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਉਮਰ 18 ਸਾਲ ਤੋਂ ਵੱਧ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ IEP ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਛੋਟ (waiver) ਹੈ, ਤਾਂ ਡਰਾਈਵਰ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੀ ਮੌਜੂਦਗੀ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਛੱਡ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਲਾਲ ਬੱਤੀ ਪਾਰ ਕਰਨ ਦੀਆਂ ਹਦਾਇਤਾਂ

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ

ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਸਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਸਕੂਲ ਬੱਸ ਡਰਾਈਵਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਦੋਂ ਤੱਕ ਸਾਥ ਦੇਵੇਗਾ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਹਾਈਵੇਅ ਜਾਂ ਨਿੱਜੀ ਸੜਕ ਨੂੰ ਪਾਰ ਕਰਨਾ ਪਵੇ, ਜਿਸ 'ਤੇ ਸਕੂਲ ਬੱਸ ਰੁਕੀ ਹੋਈ ਹੈ, ਸਿਵਾਏ ਉਸ ਥਾਂ ਦੇ ਜਿੱਥੇ ਟ੍ਰੈਫਿਕ ਇੱਕ ਟ੍ਰੈਫਿਕ ਅਧਿਕਾਰੀ ਜਾਂ ਅਧਿਕਾਰਤ ਟ੍ਰੈਫਿਕ ਕੰਟਰੋਲ ਸਿਗਨਲ ਦੁਆਰਾ ਨਿਯੰਤਰਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਡਰਾਈਵਰ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਏਗਾ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ CVC 22112 ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਪਾਰ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇ।

ਵੀਡੀਓ ਨਿਗਰਾਨੀ ਪ੍ਰਣਾਲੀਆਂ

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਵਿਵਹਾਰ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਰਨ ਲਈ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟਾਂ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਬੱਸਾਂ 'ਤੇ ਵੀਡੀਓ ਨਿਗਰਾਨੀ ਪ੍ਰਣਾਲੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਬੋਰਡ ਦਾ ਮੰਨਣਾ ਹੈ ਕਿ ਅਜਿਹੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਦੁਰਵਿਵਹਾਰ ਨੂੰ ਰੋਕੇਗੀ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਸਟਾਫ਼ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰੇਗੀ।

ਖੇਤਰ ਦਾ ਖੇਤਰ

ਡੋਜਰ ਜ਼ੋਨ ਬੱਸ ਦੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ 12-ਫੁੱਟ ਦਾ ਤੁਰੰਤ ਖੇਤਰ ਹੈ। ਡੋਜਰ ਜ਼ੋਨ ਵਿੱਚ, ਬੱਸ ਡਰਾਈਵਰ ਤੁਹਾਨੂੰ ਨਹੀਂ ਦੇਖ ਸਕਦਾ। ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਡੋਜਰ ਜ਼ੋਨ ਵਿੱਚ ਹੋਵੋ ਤਾਂ ਬੱਸ ਚਲ ਪੈਂਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਸੱਟ ਲੱਗ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਅਜਿਹਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਬੱਸ ਤੋਂ ਦੂਰ ਹੋ ਜਾਓ ਅਤੇ ਡਰਾਈਵਰ ਦਾ ਧਿਆਨ ਖਿੱਚੋ। ਕਦੇ ਵੀ ਬੱਸ ਦੇ ਹੇਠਾਂ ਤੋਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਕੱਢਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਨਾ ਕਰੋ।

ਘੱਟ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ

ਘੱਟ ਦ੍ਰਿਸ਼ (200 ਫੁੱਟ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਘੱਟ) ਦੇ ਸਮੇਂ ਦੌਰਾਨ, ਘਰ ਤੋਂ ਸਕੂਲ ਆਵਾਜਾਈ ਸੇਵਾ ਵਿੱਚ ਦੇਰੀ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਆਵਾਜਾਈ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਵਿੱਚ ਦੇਰੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਮਾਪੇ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੇਰੀ ਦੀ ਅੱਪਡੇਟ ਕੀਤੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ ਟਰਾਂਸਪੋਰਟੇਸ਼ਨ ਦੀ ਆਟੋਮੈਟਿਡ ਲਾਈਨ 'ਤੇ ਕਾਲ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਹਰ ਸਾਲ ਸਤੰਬਰ ਦੇ ਮਹੀਨੇ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਘਰ ਇੱਕ ਜਾਣਕਾਰੀ ਭਰਪੂਰ ਫਲਾਇਰ ਭੇਜਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਆਟੋਮੈਟਿਡ ਸਿਸਟਮ 'ਤੇ ਕਾਲ ਕਰਨ ਲਈ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਦਿੱਤੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

ਯੋਗ ਡਰਾਈਵਰ: ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਆਵਾਜਾਈ ਲਈ ਯੋਗ ਡਰਾਈਵਰਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਹਾਲਾਂਕਿ, ਜੇਕਰ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਲਿਜਾਣ ਲਈ ਯੋਗ ਡਰਾਈਵਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦਾ ਇੱਕ ਵਾਜਬ ਯਤਨ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਅਜਿਹਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਅਸਮਰੱਥ ਹੈ, ਤਾਂ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਲਿਜਾਣ ਵਾਸਤੇ ਇੱਕ ਸਕੂਲ ਕਰਮਚਾਰੀ ਨੂੰ ਰੱਖੇਗਾ। ਜਿਹੜੇ ਸਕੂਲ ਕਰਮਚਾਰੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਲਿਜਾਣ ਲਈ ਯੋਗ ਨਹੀਂ ਹਨ, ਉਹ ਪ੍ਰਤੀ ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ 40 ਘੰਟਿਆਂ ਦੇ ਡਰਾਈਵ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਨਹੀਂ ਹੋਣਗੇ। (ਐਡ. ਕੋਡ, § 39875(d).)

58. ਤੰਬਾਕੂ-ਮੁਕਤ ਸਕੂਲ (3513.3)

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਇਹ ਮੰਨਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਿਗਰਟਨੋਸ਼ੀ ਅਤੇ ਤੰਬਾਕੂ ਅਤੇ ਨਿਕੋਟੀਨ ਉਤਪਾਦਾਂ ਦੀਆਂ ਹੋਰ ਵਰਤੋਂ ਇੱਕ ਗੰਭੀਰ ਜਨਤਕ ਸਿਹਤ ਸੰਕਟ ਪੈਦਾ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਸਟਾਫ਼ ਲਈ ਇੱਕ ਸਿਹਤਮੰਦ ਮਾਹੌਲ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਦੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਟੀਚਿਆਂ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਨਹੀਂ ਹਨ। ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੀ ਮਲਕੀਅਤ ਵਾਲੀਆਂ ਜਾਂ ਲੀਜ਼ 'ਤੇ ਲਈਆਂ ਗਈਆਂ ਇਮਾਰਤਾਂ, ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੀ ਜਾਇਦਾਦ 'ਤੇ, ਅਤੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਵਾਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੇਂ ਤੰਬਾਕੂ ਉਤਪਾਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ 'ਤੇ ਪਾਬੰਦੀ ਹੈ। (ਹੈਲਥ ਐਂਡ ਸੇਫਟੀ ਕੋਡ 104420; ਲੇਬਰ ਕੋਡ 6404.5; 20 ਯੂ.ਐਸ.ਸੀ. 6083) ਇਹ ਪਾਬੰਦੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਦੀ ਜਾਇਦਾਦ 'ਤੇ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਆਯੋਜਿਤ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਕੂਲ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਾਯੋਜਿਤ ਸਿੱਖਿਆਤਮਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ, ਗਤੀਵਿਧੀ, ਜਾਂ ਐਥਲੈਟਿਕ ਸਮਾਗਮ ਵਿੱਚ ਸਾਰੇ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ, ਅਤੇ ਸੈਲਾਨੀਆਂ 'ਤੇ ਲਾਗੂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਦੀਆਂ ਸਹੂਲਤਾਂ ਜਾਂ ਮੈਦਾਨਾਂ ਦੀ ਭਾਈਚਾਰਕ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਨਿਯੰਤ੍ਰਿਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਲਿਖਤੀ ਸਾਂਝੀ ਵਰਤੋਂ ਦੇ ਸਮਝੌਤੇ ਵਿੱਚ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਦੀ ਤੰਬਾਕੂ-ਮੁਕਤ ਸਕੂਲਾਂ ਦੀ ਨੀਤੀ ਅਤੇ ਨੀਤੀ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਬਾਰੇ ਸੂਚਨਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਵੇਗੀ। ਪਾਬੰਦੀਸ਼ੁਦਾ ਉਤਪਾਦਾਂ ਵਿੱਚ ਤਮਾਕੂ ਜਾਂ ਨਿਕੋਟੀਨ ਵਾਲਾ ਕੋਈ ਵੀ ਉਤਪਾਦ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸਿਗਰਟਾਂ, ਸਿਗਾਰ, ਛੋਟੇ ਸਿਗਾਰ, ਬਿਨਾਂ ਧੂੰਏਂ ਵਾਲਾ ਤਮਾਕੂ, ਸਨਫ, ਚਿਊ, ਲੌਂਗ ਵਾਲੀਆਂ ਸਿਗਰਟਾਂ, ਪਾਨ, ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨਿਕ ਸਿਗਰਟਾਂ, ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨਿਕ ਸ਼ਿਸ਼ਾ, ਅਤੇ ਹੋਰ ਵਾਸ਼ਪ-ਛੱਡਣ ਵਾਲੇ ਉਪਕਰਣ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ, ਭਾਵੇਂ ਨਿਕੋਟੀਨ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਹੋਵੇ ਜਾਂ ਨਾ ਹੋਵੇ, ਜੋ ਤਮਾਕੂ ਉਤਪਾਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦੀ ਨਕਲ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਹਾਲਾਂਕਿ, ਇਹ ਯੂ.ਐਸ. ਡਿਪਾਰਟਮੈਂਟ ਆਫ਼ ਹੈਲਥ ਐਂਡ ਹਿਊਮਨ ਸਰਵਿਸਿਜ਼, ਫੂਡ ਐਂਡ ਡਰੱਗ ਐਡਮਿਨਿਸਟ੍ਰੇਸ਼ਨ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਵਾਨਿਤ ਨੁਸ਼ਖੇ ਵਾਲੇ ਉਤਪਾਦਾਂ ਅਤੇ ਛੱਡਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਹੋਰ ਸਹਾਇਤਾਵਾਂ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਨਿਕੋਟੀਨ ਪੈਚ ਜਾਂ ਗਮ, ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਜਾਂ ਕਬਜ਼ੇ 'ਤੇ ਪਾਬੰਦੀ ਨਹੀਂ ਲਗਾਉਂਦਾ। ਕਿਸੇ ਵੀ ਖੇਡ ਦੇ ਮੈਦਾਨ ਦੇ 25-ਫੁੱਟ ਦੇ ਦਾਇਰੇ ਵਿੱਚ ਸਿਗਰਟਨੋਸ਼ੀ ਜਾਂ ਤੰਬਾਕੂ-ਸਬੰਧਤ ਕਿਸੇ ਵੀ ਉਤਪਾਦ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਜਾਂ ਤੰਬਾਕੂ-ਸਬੰਧਤ ਕਿਸੇ ਵੀ ਕੁਝ ਨੂੰ ਸੁੱਟਣ 'ਤੇ ਪਾਬੰਦੀ ਹੈ, ਸਿਵਾਏ ਖੇਡ ਦੇ ਮੈਦਾਨ ਦੇ 25-ਫੁੱਟ ਦੇ ਦਾਇਰੇ ਵਿੱਚ ਸਥਿਤ ਕਿਸੇ ਜਨਤਕ ਫੁੱਟਪਾਥ 'ਤੇ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਇਸ ਨੀਤੀ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਕਿਸੇ ਵੀ ਕਿਸਮ ਦੀ ਧਮਕੀ, ਡਰਾਉਣਾ ਜਾਂ ਬਦਲਾ ਲੈਣਾ ਮਨਾਹੀ ਹੈ। (ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਕੋਡ 104495) ਸੁਪਰਿੰਟੈਂਡੈਂਟ ਜਾਂ ਉਸਦਾ ਨਿਯੁਕਤ ਵਿਅਕਤੀ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੀ ਤੰਬਾਕੂ-ਮੁਕਤ ਸਕੂਲਾਂ ਦੀ ਨੀਤੀ (3513.3) ਬਾਰੇ ਸੂਚਿਤ ਕਰੇਗਾ। ਸੂਚਨਾ ਕਰਮਚਾਰੀ ਨੂੰ ਇਹ ਵੀ ਦੱਸੇਗੀ: 1) ਹੇਜ਼ਗਾਰ ਦੀ ਸ਼ਰਤ ਵਜੋਂ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਨੀਤੀ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨ ਦੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਲੋੜ। 2) ਕੰਮ ਵਾਲੀ ਥਾਂ 'ਤੇ ਤੰਬਾਕੂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦੇ ਖਤਰੇ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਜਨਤਾ ਦੀ ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਲਈ ਖਤਰਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ। 3) ਸਟਾਫ਼ ਲਈ ਸਿਗਰਟਨੋਸ਼ੀ ਛੱਡਣ ਦੇ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਉਪਲਬਧ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। 4) ਬੋਰਡ ਦੀ ਨੀਤੀ, ਰਾਜ ਦੇ ਕਾਨੂੰਨ, ਅਤੇ ਲਾਗੂ ਸਮੂਹਿਕ ਸੰਦੇਸ਼ਾਵਲੀ ਸਮਝੌਤਿਆਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਸੰਭਾਵਿਤ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨੀ ਕਾਰਵਾਈਆਂ। 5) ਮਾਪਿਆਂ/ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ, ਅਤੇ ਵੱਡੇ ਭਾਈਚਾਰੇ ਨੂੰ ਤੰਬਾਕੂ-ਮੁਕਤ ਸਕੂਲਾਂ ਦੀ ਨੀਤੀ ਅਤੇ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਬਾਰੇ ਸੂਚਿਤ ਕਰਨਾ। ਜਿਹੜੇ ਭਾਈਚਾਰਕ ਮੈਂਬਰ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੀ ਜਾਇਦਾਦ 'ਤੇ ਸਿਗਰਟ ਪੀਉਂਦੇ ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੀ ਤੰਬਾਕੂ-ਮੁਕਤ ਸਕੂਲਾਂ ਦੀ ਨੀਤੀ ਬਾਰੇ ਸੂਚਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਸਿਗਰਟ ਪੀਣ ਤੋਂ ਪਰਹੇਜ਼ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਸਮੁਦਾਇਕ ਮੈਂਬਰ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਕਰਮਚਾਰੀ ਵਿਚਕਾਰ ਸੰਪਰਕ ਨੂੰ ਜ਼ਿੰਨਾ ਸੰਭਵ ਹੋ ਸਕੇ ਗੈਰ-ਟਕਰਾਅ ਵਾਲਾ ਰੱਖਣ ਦੀ ਹਰ ਸੰਭਵ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਇਸ ਨੀਤੀ ਦਾ ਮਕਸਦ ਇਸ ਨੀਤੀ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਕਰਮਚਾਰੀ ਨੂੰ ਨਿੱਜੀ ਸੱਟ ਦੇ ਖਤਰੇ ਵਿੱਚ ਪਾਉਣਾ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਜੇਕਰ

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ

ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਸਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਵਿਅਕਤੀ ਇਸ ਬੇਨਤੀ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਅਸਫਲ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਕਾਰਵਾਈਆਂ ਹੋ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ: 1) ਮਾਮਲੇ ਨੂੰ ਖੇਤਰ ਜਾਂ ਸਮਾਗਮ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਜਾਂ ਉਸਦੇ ਨਿਯੁਕਤ ਅਧਿਕਾਰੀ ਕੋਲ ਭੇਜਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। 2) ਜੇ ਵਿਅਕਤੀ ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਜਾਂ ਉਸਦੇ ਨਿਯੁਕਤ ਵਿਅਕਤੀ ਵੱਲੋਂ ਬੇਨਤੀ ਕਰਨ 'ਤੇ ਵੀ ਤਮਾਕੂ ਪੀਣਾ ਜਾਰੀ ਰੱਖਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਜਾਂ ਨਿਯੁਕਤ ਵਿਅਕਤੀ ਉਸਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੀ ਜਾਇਦਾਦ ਛੱਡਣ ਲਈ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਦੇ ਸਕਦਾ ਹੈ। 3) ਜੇ ਲੋੜ ਹੋਵੇ, ਤਾਂ ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਜਾਂ ਨਿਯੁਕਤ ਵਿਅਕਤੀ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੀ ਜਾਇਦਾਦ ਤੋਂ ਹਟਾਉਣ ਲਈ ਸਥਾਨਕ ਕਾਨੂੰਨੀ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਮੰਗ ਸਕਦਾ ਹੈ। 4) ਜਦੋਂ ਵਿਅਕਤੀ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਤਮਾਕੂ-ਮੁਕਤ ਸਕੂਲ ਨੀਤੀ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਤਾਂ ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਜਾਂ ਨਿਯੁਕਤ ਵਿਅਕਤੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਨਿਰਧਾਰਤ ਸਮੇਂ ਲਈ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਦੀ ਜਾਇਦਾਦ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲਾ ਰੋਕ ਸਕਦਾ ਹੈ।

59. ਸੈਕਸ਼ਨ 504 ਯੋਜਨਾਵਾਂ

ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸੇਵਾਵਾਂ ਉਪਲਬਧ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਅਪੰਗਤਾ ਹੈ ਜੋ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਵਿਦਿਅਕ ਮੌਕਿਆਂ ਤੱਕ ਬਰਾਬਰ ਪਹੁੰਚ ਵਿੱਚ ਰੁਕਾਵਟ ਪਾਉਂਦੀ ਹੈ (1973 ਦੇ ਰੀਹੈਬਲੀਟੇਸ਼ਨ ਐਕਟ ਦੀ ਧਾਰਾ 504, 34 C.F.R. § 104.32)। ਸੈਕਸ਼ਨ 504 ਦੇ ਤਹਿਤ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕਰਨ ਲਈ, ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕ ਜਾਂ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ 504 ਕੋਆਰਡੀਨੇਟਰ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ: ਜੈਸਿਕਾ ਰੈਡ, MSN, RN, PHN, RCSN; ਕੋਆਰਡੀਨੇਟਰ: ਸਿਹਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕ, 209-858-0788; jred@musd.net .

60. ਕੀਟਨਾਸ਼ਕ ਦੀ ਵਰਤੋਂ (SB 2260, ਸਿੱਖਿਆ ਕੋਡ 48980.3)

ਹਰ ਛੇ ਮਹੀਨਿਆਂ ਬਾਅਦ ਇੱਕ ਐਸਬੈਸਟਸ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧ ਛੇ-ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੀ AHERA ਜਾਂਚ ਪੂਰੀ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਹਰ ਸਾਲ ਐਸਬੈਸਟਸ ਨੂੰ ਹਟਾਉਣ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ 'ਤੇ ਐਸਬੈਸਟਸ ਨੂੰ ਹਟਾਉਣ ਬਾਰੇ ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ, ਤਾਂ ਦੇ ਰੱਖ-ਰਖਾਅ ਵਿਭਾਗ ਨੂੰ (209) 858-0711 'ਤੇ ਕਾਲ ਕਰੋ। ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੁਆਰਾ ਵਰਤਮਾਨ ਵਿੱਚ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਕੀਟਨਾਸ਼ਕਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਅਗਲੇ ਪੰਨੇ (ਬਦਲਾਅ ਦੇ ਅਧੀਨ) ਜਾਂ ਵੈੱਬਸਾਈਟ 'ਤੇ ਮਿਲ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਵਿੱਚ ਕੀਟਨਾਸ਼ਕਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸਿਹਤ ਸਕੂਲ ਐਕਟ 2000 ਦੁਆਰਾ ਲੋੜ ਅਨੁਸਾਰ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ: 1) ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੈਦਾਨਾਂ 'ਤੇ ਕੀਟਨਾਸ਼ਕਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਤੋਂ ਬਚਣ ਦੀ ਹਰ ਸੰਭਵ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਕੀਟਨਾਸ਼ਕਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀ ਸੂਚੀ (ਅਗਲਾ ਪੰਨਾ) ਉਨ੍ਹਾਂ ਕੀਟਨਾਸ਼ਕਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਦੌਰਾਨ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ; 2) ਤੁਸੀਂ ਕੀਟਨਾਸ਼ਕਾਂ ਅਤੇ ਕੀਟਨਾਸ਼ਕਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਘਟਾਉਣ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀਟਨਾਸ਼ਕ ਰੈਗੂਲੇਸ਼ਨ ਵਿਭਾਗ ਦੀ ਵੈੱਬਸਾਈਟ www.cdpr.ca.gov 'ਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹੋ; ਅਤੇ, 3) ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਕੀਟਨਾਸ਼ਕ ਐਪਲੀਕੇਸ਼ਨਾਂ ਦੀ ਸੂਚਨਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ, ਤਾਂ ਤੁਹਾਨੂੰ "ਕੀਟਨਾਸ਼ਕ ਐਪਲੀਕੇਸ਼ਨ ਸੂਚਨਾ" ਸਿਰਲੇਖ ਵਾਲਾ ਫਾਰਮ ਭਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਫਾਰਮ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਦਫ਼ਤਰ ਜਾਂ ਮੈਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦਫ਼ਤਰ, 2271 ਵੈਸਟ ਲੁਈਸ ਐਵੇਨਿਊ, ਮੈਂਟੇਕਾ ਤੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਭਰਿਆ ਹੋਇਆ ਫਾਰਮ ਆਪਣੇ ਸਬੰਧਤ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਦਫ਼ਤਰ ਵਿੱਚ ਜਮ੍ਹਾਂ ਕਰੋ।

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ

ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਸਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਕੀਟਨਾਮਕਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ

ਉਤਪਾਦ ਦਾ ਨਾਮ	EPA ਰਜਿਸਟ੍ਰੇਸ਼ਨ ਨੰਬਰ	ਸਰਗਰਮ ਤੱਤ
1 ਐਡਵੀਅਨ ਸੀਆਰ ਜੈਲ ਬੇਟ	100-1484	ਇੰਡੋਕਸਾਕਾਰਬ
2 ਅਲਪਾਈਨ ਫਲੀ	499-540	ਡਾਇਨੋਟੇਫਿਊਰਨ
3 ਐਲਪਾਈਨ ਡਬਲਯੂਐਸਜੀ	499-561	ਡਾਇਨੋਟੇਫਿਊਰਨ
4 ਐਟ੍ਰਿਮੇਕ	2217-776	ਡਾਇਕੁਆਟ ਡਾਈਬ੍ਰੋਮਾਈਡ
5 ਬਾਈਫੇਨ ਆਈਟੀ	53883-118	ਬਾਈਫੈਥਰਿਨ
6 ਕੈਪਸਟੇਨ	62719-572-ZB	ਐਮੀਨੋਪਾਈਰਾਲਿਡ + ਟ੍ਰਾਈਕਲੋਪਾਈਰ
7 ਡਾਇਮਨ ਦ ਐਂਡ ਵਾਸਪ ਅਤੇ ਹੋਰਨੇਟ ਕਿਲਰ	11694-109	ਟੈਟ੍ਰਾਮੈਥ੍ਰਿਨ + ਪਰਮੇਥ੍ਰਿਨ
8 ਐਸਪੀਆਨੇਡ 200 ਐਸਜੀ	432-1516	ਇੰਡਾਜ਼ੀਫਲੈਮ
9 ਐਸੈਂਟਰੀਆ ਆਲ ਪਰਪਜ਼	ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ	ਜ਼ਰੂਰੀ ਤੇਲ (ਰੋਜ਼ਮੇਰੀ, ਪੁਦੀਨਾ, ਜੇਰੇਨੀਓਲ)
10 ਐਸੈਂਟਰੀਆ ਆਈਸੀ ਪ੍ਰੋ	ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ	ਜੇਰੇਨੀਓਲ + ਯੂਜੀਨੋਲ (ਲੌਂਗ ਦਾ ਤੇਲ) + ਕੌਰਨਮਿੰਟ ਤੇਲ
11 ਐਸੈਂਟਰੀਅਨ IC3	ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ	ਅਸੰਸ਼ਾਰੀ ਤੇਲ ਦੇ ਮਿਸ਼ਰਣ (IC Pro, ਪੁਰਾਣੇ ਫਾਰਮੂਲੇ ਵਰਗੇ)
12 Goal 2XL	524-659-AA	ਓਕਸੀਫਲੂਰਫੇਨ
13 ਗੋਫਰ ਸਮੇਕ ਤੇਲ	ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ	ਰੀਧਕ-ਅਧਾਰਿਤ ਧੁੰਮਾਂ ਕਾਰਟ੍ਰਿਜ਼ ਮਿਸ਼ਰਣ (ਸੋਡੀਅਮ ਨਾਈਟ੍ਰੇਟ + ਰੀਧਕ)
14 ਹੈਰੀਟੇਜ ਐਕਸ਼ਨ	100-1550	ਐਜ਼ੋਕਸਿਸਟ੍ਰੋਬਿਨ
15 ਗਰਮ ਬਿੰਦੂ	ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ	ਮਾਈਕ੍ਰੋਬੀਅਲ ਐਂਜ਼ਾਈਮ + ਬੈਕਟੀਰੀਆ
16 ਮੈਕਸਫੋਰਸ FC ਰੇਚ ਬੇਟ	432-1264	ਫਿਪਰੋਨਿਲ
17 ਪੈਡਿਗਰੀ ਫੰਗੀਸਾਈਡ ਐਸਜੀ	71711-28-AA-2217	ਐਜ਼ੋਕਸਿਸਟ੍ਰੋਬਿਨ
18 ਪ੍ਰੀਮਾਈਸ 75	101563-67	ਇਮੀਡਾਕਲੋਪ੍ਰਿਡ
19 ਕੁਆਰਟਰ-4 ਪਲੱਸ ਟਰਫ	2217-930	2,4-ਡੀ + ਡਾਈਕਾਮਬਾ + ਕੁਇੰਕਲੋਰੈਕ + ਸਲਫੈਂਟ੍ਰਾਜ਼ੋਨ
20 ਰੇਨੀਅਰ-ਈਏ	2935-50200	ਇਮਾਜਾਪਾਇਰ
21 ਰਿਵਾਲਵਰ ਹਰਬੀਸਾਈਡ	432-1266-AA	ਫੋਰਾਮੁਲਫੂਰੇਨ
22 ਰਾਊਂਡਅੱਪ ਪਾਵਰਮੈਕਸ3	524-659-AA	ਗਲਾਈਫੋਸੇਟ (ਉੱਚ-ਲੋਡ ਪੋਟੈਂਸ਼ੀਅਮ ਲੂਣ)
23 ਰਾਊਂਡਅੱਪ ਪ੍ਰੋ ਕੰਸਨਟ੍ਰੇਟ	524-529	ਗਲਾਈਫੋਸੇਟ
24 ਰਾਊਂਡਅੱਪ ਪ੍ਰੋਮੈਕਸ	524-579-AA	ਗਲਾਈਫੋਸੇਟ
25 ਸੈਲੇਨਟਰਾ ਚੂਹੇ ਦਾ ਜਾਲ	7969-382	ਕੋਲੋਕਲਿਸਫੋਰੋਲ (ਵਿਟਾਮਿਨ D3)
26 ਸਪੈਕਟ੍ਰਾਈਡ ਪ੍ਰੋ ਵਾਸਪ ਅਤੇ ਹੋਰਨੇਟ ਕਿਲਰ	9688-141-8845	ਪ੍ਰਾਲੇਥਰਿਨ + ਲੈਂਬਡਾ-ਸਾਈਹਾਲੋਥਰਿਨ
27 ਸਪੀਡਜ਼ੋਨ ਸਾਊਦਰਨ EW ਬ੍ਰਾਂਡਲੀਫ	2217-1031-AA	2,4-ਡੀ + ਐਮਸੀਪੀਪੀ (ਮੇਕੋਪ੍ਰੋਪ) + ਡਾਈਕਾਮਬਾ + ਕਾਰਬੋਫੈਂਟ੍ਰਾਜ਼ੋਨ-ਇਥਾਈਲ
28 ਸੱਕਰ ਸਟੋਪਰ ਆਰਟੀਯੂ	5481-460-AA-54705	ਨੈਫਥਾਲੇਨੇਸਿਟਿਕ ਐਸਿਡ (NAA)
29 ਟਰਮੀਡੋਰ HE	7969-329	ਫਿਪਰੋਨਿਲ
30 ਟਰ ਗਾਈ ਵਾਸਪ ਅਤੇ ਹੋਰਨੇਟ ਕਿਲਰ	11694-109-10637	ਪਾਇਰੇਥਰੇਇਡ

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ

ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਸਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ

ਬੋਰਡ ਨੀਤੀਆਂ 5000 (ਵਿਦਿਆਰਥੀ) ਦੇਖਣ ਲਈ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੀ ਵੈੱਬਸਾਈਟ 'ਤੇ ਜਾਓ।

ਨਿਲੰਬਨ ਅਤੇ ਬਰਖਾਸਤਗੀ ਦੇ ਕਾਰਨ

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਥੇ ਦੱਸੇ ਗਏ ਕੰਮਾਂ ਲਈ, ਜੋ ਸਕੂਲ ਦੀ ਗਤੀਵਿਧੀ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਹਨ, ਮੁਅੱਤਲ ਜਾਂ ਕੱਢੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਜੋ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੇਂ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ ਪਰ ਇਹਨਾਂ ਤੱਕ ਸੀਮਤ ਨਹੀਂ: ਸਕੂਲ ਦੀ ਜ਼ਮੀਨ 'ਤੇ ਹੋਣ ਦੌਰਾਨ, ਸਕੂਲ ਜਾਂਦੇ ਜਾਂ ਆਉਂਦੇ ਹੋਏ, ਜਾਂ ਦੁਪਹਿਰ ਦੇ ਖਾਣੇ ਦੇ ਸਮੇਂ ਦੌਰਾਨ, ਭਾਵੇਂ ਕੈਂਪਸ ਦੇ ਅੰਦਰ ਹੋਵੇ ਜਾਂ ਬਾਹਰ, ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਾਯੋਜਿਤ ਕਿਸੇ ਗਤੀਵਿਧੀ ਦੌਰਾਨ ਜਾਂ ਉਸ ਤੋਂ ਆਉਂਦੇ ਜਾਂ ਜਾਂਦੇ ਹੋਏ। (ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਕੋਡ 48900(s))

(ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਕੋਡ 48900, ਬੋਰਡ ਨੀਤੀ 5144), ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਹੇਠਾਂ ਸੂਚੀਬੱਧ ਕਿਸੇ ਵੀ ਕੰਮ ਨੂੰ ਕਰਨ ਲਈ ਮੁਅੱਤਲੀ ਜਾਂ ਬੇਦਖਲੀ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨਾ ਪੈ ਸਕਦਾ ਹੈ:

- (a)(1) ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਸਰੀਰਕ ਚੋਟ ਪਹੁੰਚਾਉਣ ਦਾ ਕਾਰਨ ਬਣਿਆ, ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਜਾਂ ਧਮਕੀ ਦਿੱਤੀ; ਜਾਂ (2) ਸਵੈ-ਰੱਖਿਆ ਨੂੰ ਛੱਡ ਕੇ, ਜਾਣ-ਬੂਝ ਕੇ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਵਿਅਕਤੀ ਉੱਤੇ ਜ਼ੋਰ ਜਾਂ ਹਿੰਸਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ।
- (b) ਕਿਸੇ ਵੀ ਅੱਗ ਦਾ ਹਥਿਆਰ, ਚਾਕੂ, ਵਿਸਫੋਟਕ ਜਾਂ ਹੋਰ ਖਤਰਨਾਕ ਵਸਤੂ ਰੱਖੀ, ਵੇਚੀ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਵਾਈ, ਜਦ ਤੱਕ ਕਿ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕਿਸੇ ਵਸਤੂ ਦੇ ਮਾਲਕ ਹੋਣ ਦੇ ਮਾਮਲੇ ਵਿੱਚ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਜਾਂ ਉਸਦੇ ਨਿਯੁਕਤ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਸਹਿਮਤੀ ਨਾਲ ਇੱਕ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਸਕੂਲੀ ਕਰਮਚਾਰੀ ਤੋਂ ਲਿਖਤੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਨਾ ਲਈ ਹੋਵੇ।
- (c) ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਕੋਡ 11053 ਅਤੇ ਇਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਕਿਸੇ ਨਿਯੰਤਰਿਤ ਪਦਾਰਥ, ਸ਼ਰਾਬ, ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਕਿਸਮ ਦੇ ਨਸ਼ੇ ਵਜੋਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ, ਦਾ ਗੈਰ-ਕਾਨੂੰਨੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਕਬਜ਼ਾ ਕੀਤਾ, ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ, ਵੇਚੀ, ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ, ਜਾਂ ਇਸਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਹੇਠ ਰਹੇ ਹੋਣ।
- (ਡੀ) ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਕੋਡ 11053 ਅਤੇ ਇਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ (et seq.) ਵਿੱਚ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਿਸੇ ਵੀ ਨਿਯੰਤਰਿਤ ਪਦਾਰਥ, ਸ਼ਰਾਬ, ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਕਿਸਮ ਦੇ ਨਸ਼ੇ ਨੂੰ ਗੈਰ-ਕਾਨੂੰਨੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਵੇਚਣ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼, ਪ੍ਰਬੰਧ, ਜਾਂ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੋਵੇ, ਅਤੇ ਫਿਰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਕੋਈ ਹੋਰ ਤਰਲ, ਪਦਾਰਥ, ਜਾਂ ਸਮੱਗਰੀ ਵੇਚੀ, ਸੌਂਪੀ, ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੋਵੇ ਅਤੇ ਉਸਨੂੰ ਨਿਯੰਤਰਿਤ ਪਦਾਰਥ, ਸ਼ਰਾਬ ਜਾਂ ਨਸ਼ਾ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੋਵੇ। ਇਹ ਪਾਬੰਦੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ, ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਅਤੇ ਇੱਕ ਡਾਕਟਰ ਦੀ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਨਾਲ, ਆਪਣੇ ਨੁਸ਼ੇ ਵਾਲੇ ਉਤਪਾਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਜਾਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਰੱਖਣ ਤੋਂ ਨਹੀਂ ਰੋਕੇਗੀ।
- (ਈ) ਡਾਕੇ ਜਾਂ ਜਬਰੀ ਵਸੂਲੀ ਦਾ ਕਾਰਜ ਕੀਤਾ ਜਾਂ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ।
- (ਫ) ਸਕੂਲ ਦੀ ਜਾਇਦਾਦ ਜਾਂ ਨਿੱਜੀ ਜਾਇਦਾਦ ਨੂੰ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਾਇਆ ਜਾਂ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਾਉਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ।
- (ਗ) ਸਕੂਲ ਦੀ ਜਾਇਦਾਦ ਜਾਂ ਨਿੱਜੀ ਜਾਇਦਾਦ ਚੋਰੀ ਕੀਤੀ ਜਾਂ ਚੋਰੀ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ।
- (ਹ) ਤੰਬਾਕੂ, ਜਾਂ ਤੰਬਾਕੂ ਜਾਂ ਨਿਕੋਟੀਨ ਵਾਲੇ ਉਤਪਾਦਾਂ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ, ਪਰ ਇਹਨਾਂ ਤੱਕ ਸੀਮਤ ਨਹੀਂ, ਸਿਗਾਰਟਾਂ, ਸਿਗਾਰ, ਛੋਟੇ ਸਿਗਾਰ, ਕਲੋਵ ਵਾਲੀਆਂ ਸਿਗਾਰਟਾਂ, ਬਿਨਾਂ ਧੂੰਆਂ ਵਾਲਾ ਤੰਬਾਕੂ, ਸਨਫ, ਚਿਊ ਪੈਕੇਟ, ਅਤੇ ਪਾਨ ਰੱਖਣਾ ਜਾਂ ਵਰਤਣਾ। ਹਾਲਾਂਕਿ, ਇਹ ਸੈਕਸ਼ਨ ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੁਆਰਾ ਉਸਦੇ ਆਪਣੇ ਡਾਕਟਰੀ ਨੁਸ਼ੇ ਵਾਲੇ ਉਤਪਾਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਜਾਂ ਮਾਲਕੀ ਨੂੰ ਰੋਕਦਾ ਨਹੀਂ ਹੈ।
- (i) ਕੋਈ ਅਸਲੀਲ ਕੰਮ ਕੀਤਾ ਜਾਂ ਆਦਤਨ ਤੌਰ 'ਤੇ ਗਾਲੀ-ਗਲੇਚ ਜਾਂ ਅਸਲੀਲਤਾ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਰਿਹਾ।
- (j) ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਕੋਡ ਦੀ ਧਾਰਾ 11014.5 ਵਿੱਚ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ, ਕਿਸੇ ਵੀ ਨਸ਼ੀਲੇ ਪਦਾਰਥ ਦੇ ਸਾਜ਼-ਸਾਮਾਨ ਨੂੰ ਗੈਰ-ਕਾਨੂੰਨੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਰੱਖਣਾ, ਜਾਂ ਗੈਰ-ਕਾਨੂੰਨੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਪੇਸ਼ ਕਰਨਾ, ਵਿਵਸਥਿਤ ਕਰਨਾ, ਜਾਂ ਵੇਚਣ ਲਈ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨਾ।
- (k) ਜਾਣ-ਬੂਝ ਕੇ ਚੋਰੀ ਦੀ ਸਕੂਲੀ ਜਾਇਦਾਦ ਜਾਂ ਨਿੱਜੀ ਜਾਇਦਾਦ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ।
- (l) ਇੱਕ ਨਕਲੀ ਹਥਿਆਰ ਰੱਖਣਾ ਜੋ ਭੌਤਿਕ ਗੁਣਾਂ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦਾ ਹਥਿਆਰ ਨਾਲ ਇੰਨਾ ਮਿਲਦਾ-ਜੁਲਦਾ ਹੋਵੇ ਕਿ ਕੋਈ ਵਾਜਬ ਵਿਅਕਤੀ ਇਹ ਸਿੱਟਾ ਕੱਢ ਸਕੇ ਕਿ ਇਹ ਨਕਲੀ ਇੱਕ ਹਥਿਆਰ ਹੈ।
- (n) ਦੰਡ ਸੰਹਿਤਾ ਦੀ ਧਾਰਾ 261, 266c, 286, 288, 288a, ਜਾਂ 289 ਵਿੱਚ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਜਿਨਸੀ ਹਮਲੇ (sexual assault) ਨੂੰ ਅੱਜਾਮ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ, ਜਾਂ ਦੰਡ ਸੰਹਿਤਾ ਦੀ ਧਾਰਾ 243.4 ਵਿੱਚ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਜਿਨਸੀ ਹਿੰਸਾ (sexual battery) ਨੂੰ ਅੱਜਾਮ ਦਿੱਤਾ।
- (o) ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ, ਜੋ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਗਵਾਹ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਦੀ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨੀ ਕਾਰਵਾਈ ਵਿੱਚ ਗਵਾਹ ਹੈ, ਉਸਨੂੰ ਤੰਗ-ਪ੍ਰੇਸ਼ਾਨ ਕੀਤਾ, ਧਮਕੀ ਦਿੱਤੀ, ਜਾਂ ਡਰਾਇਆ-ਧਮਕਾਇਆ, ਇਸ ਮਕਸਦ ਨਾਲ ਕਿ ਉਸ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਜਾਂ ਤਾਂ ਗਵਾਹ ਬਣਨ ਤੋਂ ਰੋਕਿਆ ਜਾ ਸਕੇ ਜਾਂ ਗਵਾਹ ਬਣਨ ਲਈ ਉਸ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਾਲ ਬਦਲਾ ਲਿਆ ਜਾ ਸਕੇ, ਜਾਂ ਦੋਵੇਂ।
- (p) ਗੈਰਕਾਨੂੰਨੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਨੁਸ਼ਾ ਵਾਲੀ ਦਵਾਈ ਸੇਮਾ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਕੀਤੀ, ਵੇਚਣ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕੀਤਾ, ਵੇਚਣ ਲਈ ਗੱਲਬਾਤ ਕੀਤੀ, ਜਾਂ ਵੇਚੀ।
- (q) ਸੈਕਸ਼ਨ 32050 ਵਿੱਚ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤੇ ਅਨੁਸਾਰ, ਹੈਜ਼ਿੰਗ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਇਆ, ਜਾਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ।
- (r) ਬੁਲੰਗ ਦੇ ਕਿਸੇ ਕੰਮ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਾ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸੈਕਸ਼ਨ 32261 ਦੇ ਉਪ-ਭਾਗ (f) ਅਤੇ (g) ਵਿੱਚ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ, ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨਿਕ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਕੀਤੀ ਗਈ ਬੁਲੰਗ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ, ਜੋ ਖਾਸ ਤੌਰ 'ਤੇ ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਦੇ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਵਿਰੁੱਧ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੋਵੇ।
- (s) ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਇਸ ਧਾਰਾ ਵਿੱਚ ਗਿਣਤੀ ਕੀਤੇ ਗਏ ਕਿਸੇ ਵੀ ਕੰਮ ਲਈ ਮੁਅੱਤਲ ਜਾਂ ਕੱਢਿਆ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ, ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਕਿ ਉਹ ਕੰਮ ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਜਾਂ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਕਿਸੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਅੰਦਰ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਸਕੂਲੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਅੰਦਰ ਵਾਪਰਨ ਵਾਲੀ ਸਕੂਲੀ ਗਤੀਵਿਧੀ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਹਾਜ਼ਰੀ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਨਾ ਹੋਵੇ। ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਕੰਮਾਂ ਲਈ ਮੁਅੱਤਲ ਜਾਂ ਕੱਢਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੋ ਇਸ ਧਾਰਾ ਵਿੱਚ ਗਿਣਤੀ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ ਅਤੇ ਸਕੂਲੀ ਗਤੀਵਿਧੀ ਜਾਂ ਹਾਜ਼ਰੀ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਹਨ ਜੋ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੇਂ ਵਾਪਰਦੇ ਹਨ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ ਪਰ ਇਹ ਉਹਨਾਂ ਤੱਕ ਹੀ ਸੀਮਤ ਨਹੀਂ ਹੈ:

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ

ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਸਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

- (1) ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੈਦਾਨ ਵਿੱਚ ਹੋਣ ਦੌਰਾਨ।
- (2) ਸਕੂਲ ਜਾਂਦੇ ਜਾਂ ਆਉਂਦੇ ਸਮੇਂ।
- (3) ਦੁਪਹਿਰ ਦੇ ਖਾਣੇ ਦੇ ਸਮੇਂ ਦੌਰਾਨ, ਭਾਵੇਂ ਕੈਂਪਸ ਦੇ ਅੰਦਰ ਹੋਵੇ ਜਾਂ ਬਾਹਰ।
- (4) ਸਕੂਲ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਾਯੋਜਿਤ ਕਿਸੇ ਗਤੀਵਿਧੀ ਦੌਰਾਨ, ਜਾਂ ਉਸ ਲਈ ਜਾਂਦੇ ਜਾਂ ਆਉਂਦੇ ਸਮੇਂ।

(ਟੀ) ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜੇ ਦੰਡ ਸੰਗਤਾ ਦੀ ਧਾਰਾ 31 ਵਿੱਚ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤੇ ਅਨੁਸਾਰ, ਸਹਾਇਤਾ ਜਾਂ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਸਰੀਰਕ ਸੱਟ ਪਹੁੰਚਾਉਣਾ ਜਾਂ ਪਹੁੰਚਾਉਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨਾ, ਇਸ ਧਾਰਾ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ, ਮੁਅੱਤਲੀ ਦੇ ਅਧੀਨ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਕੱਢੇ ਜਾਣ (expulsion) ਦੇ ਨਹੀਂ, ਸਿਵਾਏ ਉਸ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਜਿਸਨੂੰ ਕਿਸੇ ਅਦਾਲਤ ਦੁਆਰਾ ਇੱਕ ਸਹਾਇਕ ਅਤੇ ਪ੍ਰੇਰਕ ਵਜੋਂ, ਸਰੀਰਕ ਹਿੰਸਾ ਦਾ ਅਪਰਾਧ ਕਰਨ ਲਈ ਦੋਸ਼ੀ ਠਹਿਰਾਇਆ ਗਿਆ ਹੋਵੇ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਪੀੜਤ ਨੂੰ ਗੰਭੀਰ ਸਰੀਰਕ ਸੱਟ ਜਾਂ ਗੰਭੀਰ ਸਰੀਰਕ ਚੋਟ ਪਹੁੰਚੀ ਹੋਵੇ, ਅਜਿਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਉਪ-ਭਾਗ (a) ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨੀ ਕਾਰਵਾਈ ਦੇ ਅਧੀਨ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

(u) ਇਸ ਧਾਰਾ ਵਿੱਚ ਵਰਤਿਆ ਗਿਆ, "ਸਕੂਲ ਦੀ ਜਾਇਦਾਦ" ਵਿੱਚ ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨਿਕ ਫਾਈਲਾਂ ਅਤੇ ਡੇਟਾਬੇਸ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ, ਪਰ ਇਹ ਇਹਨਾਂ ਤੱਕ ਹੀ ਸੀਮਤ ਨਹੀਂ ਹੈ।

ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਯੂਨੀਵਰਸਲ ਟ੍ਰਾਂਜ਼ੀਸ਼ਨਲ ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ, ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਜਾਂ 1 ਤੋਂ 3 ਜਮਾਤਾਂ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਨਹੀਂ ਹਨ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹੇਠਾਂ ਸੂਚੀਬੱਧ ਕਿਸੇ ਵੀ ਕੰਮ ਲਈ ਮੁਅੱਤਲੀ ਜਾਂ ਕੱਢੇ ਜਾਣ ਦੀ ਸਿਫਾਰਸ਼ ਦੇ ਅਧੀਨ ਵੀ ਹਨ:

a. ਸਿੱਖਿਆ ਕੋਡ 48900.2 ਵਿੱਚ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਜਿਨਸੀ ਉਤਪੀੜਨ ਦਾ ਕੰਮ ਕੀਤਾ

ਬੀ. ਸਿੱਖਿਆ ਕੋਡ 48900.3 ਅਤੇ ਦੰਡ ਕੋਡ ਸੈਕਸ਼ਨ 422.55 ਵਿੱਚ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਨਫ਼ਰਤ-ਅਧਾਰਿਤ ਹਿੰਸਾ ਦੇ ਕਿਸੇ ਕੰਮ ਦਾ ਕਾਰਨ ਬਣਨਾ, ਕਾਰਨ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨਾ, ਕਾਰਨ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਧਮਕੀ ਦੇਣਾ, ਜਾਂ ਉਸ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣਾ। ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀਆਂ ਅਸਲ ਜਾਂ ਮੰਨੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ: ਅਪੰਗਤਾ, ਲਿੰਗ, ਰਾਸ਼ਟਰੀਅਤਾ, ਨਸਲ ਜਾਂ ਜਾਤੀ, ਧਰਮ, ਜਿਨਸੀ ਰੁਝਾਨ, ਜਾਂ ਅਜਿਹੇ ਇੱਕ ਜਾਂ ਵੱਧ ਅਸਲ ਜਾਂ ਮੰਨੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਜਾਂ ਸਮੂਹ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਹੋਣ ਕਰਕੇ, ਨਾ ਤਾਂ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਡਰਾਏਗਾ, ਨਾ ਹੀ ਦਬਾਅ ਪਾਵੇਗਾ, ਨਾ ਹੀ ਧਮਕੀ ਦੇਵੇਗਾ, ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਨਫ਼ਰਤ-ਅਧਾਰਿਤ ਹਿੰਸਾ ਦੀ ਕੋਈ ਕਾਰਵਾਈ ਕਰੇਗਾ, ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਜਾਇਦਾਦ ਨੂੰ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਾਵੇਗਾ।

c. ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਕਰਮਚਾਰੀ ਨੂੰ ਜਾਣਬੁੱਝ ਕੇ ਤੰਗ-ਪ੍ਰੇਸ਼ਾਨ ਕਰਨਾ, ਧਮਕੀ ਦੇਣਾ ਜਾਂ ਡਰਾਉਣਾ, ਇਸ ਹੱਦ ਤੱਕ ਕਿ ਇਸਦਾ ਅਸਲ ਅਤੇ ਵਾਜਬ ਤੌਰ 'ਤੇ ਉਮੀਦ ਕੀਤਾ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਕਲਾਸ ਦੇ ਕੰਮ ਵਿੱਚ ਭੌਤਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਿਘਨ ਪਾਉਣਾ, ਵੱਡੇ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਗੜਬੜੀ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ, ਅਤੇ ਇੱਕ ਡਰਾਉਣਾ ਜਾਂ ਵੈਰੀ ਭਰਿਆ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਮਾਹੌਲ ਬਣਾ ਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਕਰਨਾ ਹੋਵੇ। (EC 48900.4)

ਹੇਠਾਂ ਸੂਚੀਬੱਧ ਕਿਸੇ ਵੀ ਕੰਮਾਂ ਲਈ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮੁਅੱਤਲੀ ਜਾਂ ਕੱਢੇ ਜਾਣ ਦੀ ਸਿਫਾਰਸ਼ ਦੇ ਅਧੀਨ ਹਨ:

a. ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਜਾਂ ਜਾਇਦਾਦ ਵਿਰੁੱਧ ਅੱਤਵਾਦੀ ਧਮਕੀ ਦੇਣ ਲਈ ਕੱਢੇ ਜਾਣ ਦੀ ਸਿਫਾਰਸ਼ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ (EC 48900.7)।

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਮੁਅੱਤਲੀ (EC 48910) - ਇੱਕ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਨੂੰ ਉਸ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਕਲਾਸ ਤੋਂ ਮੁਅੱਤਲ ਕਰਨ ਸਬੰਧੀ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ-ਅਧਿਆਪਕ ਕਾਨਫਰੰਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਲਈ ਕਹੇ; ਅਧਿਆਪਕ ਜਾਂ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੀ ਬੇਨਤੀ 'ਤੇ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕ ਨੂੰ ਕਾਨਫਰੰਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਸਸਪੈਂਸ਼ਨ (ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਕੋਡ 48911) - ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਜਾਂ ਨਿਯੁਕਤ ਵਿਅਕਤੀ ਜਾਂ ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਨੂੰ ਖਾਸ ਕਾਰਨਾਂ ਕਰਕੇ ਪੰਜ ਲਗਾਤਾਰ ਸਕੂਲੀ ਦਿਨਾਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਨਹੀਂ, ਸਸਪੈਂਡ ਕਰਨ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੰਦਾ ਹੈ; ਗੈਰ-ਰਸਮੀ ਕਾਨਫਰੰਸ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ (ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਕਿ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਸਥਿਤੀ ਮੌਜੂਦ ਹੈ) ਅਤੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਦੇਰੀ ਦੇ ਜਵਾਬ ਦੇਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ; ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰਨ ਲਈ ਵਾਜਬ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨੀ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ ਅਤੇ ਲਿਖਤੀ ਨੋਟਿਸ ਜਾਰੀ ਕਰਨਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ; ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ ਜਾਂ ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਨੂੰ ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ; ਜਦੋਂ ਸਸਪੈਂਸ਼ਨ ਦੇ ਬਾਕੀ ਸਮੇਂ ਲਈ ਕੰਟੀਨਿਊਏਸ਼ਨ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਬੇਦਖਲੀ ਜਾਂ ਮੁਅੱਤਲੀ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੋਵੇ, ਤਾਂ ਜੇਕਰ ਵਿਘਨ ਪੈਦਾ ਹੋਣ ਦਾ ਖ਼ਤਰਾ ਮੌਜੂਦ ਹੋਵੇ, ਤਾਂ ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਜਾਂ ਉਸਦੇ ਨਿਯੁਕਤ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ ਦੁਆਰਾ ਫੈਸਲਾ ਲਏ ਜਾਣ ਤੱਕ ਮੁਅੱਤਲੀ ਵਧਾਉਣ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਹੈ।

ਨਿਗਰਾਨੀ ਹੇਠ ਕਲਾਸਰੂਮ ਮੁਅੱਤਲੀ (ਸਿੱਖਿਆ ਕੋਡ 48911.1[a]) - ਇਸਦੇ ਅਨੁਸਾਰ, ਜਦੋਂ ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਨਿਗਰਾਨੀ ਹੇਠ ਮੁਅੱਤਲੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਸਕੂਲ ਦਾ ਕੋਈ ਕਰਮਚਾਰੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਨੂੰ ਨਿੱਜੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਜਾਂ ਟੈਲੀਫੋਨ ਰਾਹੀਂ ਸੂਚਿਤ ਕਰੇਗਾ। ਜੇਕਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਇੱਕ ਕਲਾਸ ਪੀਰੀਅਡ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸਮੇਂ ਲਈ ਨਿਗਰਾਨੀ ਹੇਠ ਮੁਅੱਤਲੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਸਕੂਲ ਦਾ ਕੋਈ ਕਰਮਚਾਰੀ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਨੂੰ ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸੂਚਿਤ ਕਰੇਗਾ।

ਬੇਦਖਲੀ (ਸਿੱਖਿਆ ਕੋਡ 48915 ਦਾ ਇੱਕ ਹਿੱਸਾ)

(a)(1) ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਜਾਂ ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੈਦਾਨ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਸਕੂਲ-ਸਬੰਧਤ ਕਿਸੇ ਗਤੀਵਿਧੀ ਦੌਰਾਨ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਕੰਮ ਲਈ ਕੱਢੇ ਜਾਣ ਦੀ ਸਿਫਾਰਸ਼ ਕਰੇਗਾ, ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਜਾਂ ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਨੂੰ ਹਾਲਾਤਾਂ ਦੇ ਕਾਰਨ ਇਹ ਕੱਢਣਾ ਅਣਉਚਿਤ ਨਾ ਲੱਗੇ:

(A) ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਗੰਭੀਰ ਸਰੀਰਕ ਸੱਟ ਪਹੁੰਚਾਉਣਾ, ਸਵੈ-ਰੱਖਿਆ ਨੂੰ ਛੱਡ ਕੇ।

(B) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਈ ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਾਜਬ ਵਰਤੋਂ-ਯੋਗ ਨਾ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਕਿਸੇ ਚਾਕੂ ਜਾਂ ਹੋਰ ਖਤਰਨਾਕ ਵਸਤੂ ਦੀ ਮਲਕੀਅਤ।

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ

ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਸਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

(ਸੀ) ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਕੋਡ ਦੇ ਅਧਿਆਇ 2 (ਸੈਕਸ਼ਨ 11053 ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ) ਜਾਂ ਡਿਵੀਜ਼ਨ 10 ਵਿੱਚ ਸੂਚੀਬੱਧ ਕਿਸੇ ਵੀ ਨਿਯੰਤਰਿਤ ਪਦਾਰਥ ਦੀ ਗੈਰ-ਕਾਨੂੰਨੀ ਵਿਕਰੀ ਜਾਂ ਕਬਜ਼ਾ, ਸਿਵਾਏ ਪਹਿਲੇ ਅਪਰਾਧ ਦੇ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਔਸ ਤੋਂ ਵੱਧ ਨਾ ਹੋਣ ਵਾਲੀ ਮਾਰੀਜ਼ੁਆਨਾ (ਸੰਘਣੇ ਭੰਗ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ) ਦਾ ਕਬਜ਼ਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ।

(ਡੀ) ਡਾਕੋਬਾਜ਼ੀ ਜਾਂ ਜਬਰੀ ਵਸੂਲੀ।

(ਏ) ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਕੂਲ ਕਰਮਚਾਰੀ 'ਤੇ ਹਮਲਾ ਜਾਂ ਮਾਰ-ਪੀਟ।

(ਸੀ) ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਜਾਂ ਸੁਪਰਿੰਟੈਂਡੈਂਟ ਉਸ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਬੇਦਖਲੀ ਦੀ ਸਿਫਾਰਸ਼ ਕਰੇਗਾ ਜਿਸ ਨੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦੌਰਾਨ ਸਕੂਲ ਦੀ ਜ਼ਮੀਨ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਹੋਣ ਲਿਖੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਕੰਮ ਨੂੰ ਕੀਤਾ ਹੋਵੇ:

(1) ਹਥਿਆਰ ਰੱਖਣਾ, ਵੇਚਣਾ ਜਾਂ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਨਾ।

(2) ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਵਿਅਕਤੀ ਉੱਤੇ ਚਾਕੂ ਲਹਿਰਾਉਣਾ।

(3) ਗੈਰਕਾਨੂੰਨੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਨਿਯੰਤਰਿਤ ਪਦਾਰਥ ਵੇਚਣਾ।

(4) ਜਿਨਸੀ ਹਮਲਾ ਕਰਨਾ ਜਾਂ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨਾ ਜਾਂ ਜਿਨਸੀ ਹਿੰਸਾ ਕਰਨਾ।

(5) ਵਿਸਫੋਟਕ ਦੀ ਮਲਕੀਅਤ।

ਬੇਦਖਲੀ ਸੁਣਵਾਈ (ਸਿੱਖਿਆ ਕੋਡ 48918) - ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਸੁਣਵਾਈ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਨੂੰ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕੇ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਬੇਦਖਲ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਨਹੀਂ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸੁਣਵਾਈ ਮੁਲਤਵੀ ਕਰਨ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕਰਨ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੰਦੀ ਹੈ; ਸੁਣਵਾਈ ਦੀ ਸੂਚਨਾ ਸੁਣਵਾਈ ਦੀ ਮਿਤੀ ਤੋਂ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ 10 ਦਿਨ ਪਹਿਲਾਂ ਭੇਜਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ: (1) ਸੁਣਵਾਈ ਦੀ ਮਿਤੀ ਅਤੇ ਸਥਾਨ, (2) ਤੱਥ ਅਤੇ ਦੋਸ਼, (3) ਸੰਬੰਧਿਤ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨੀ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਇੱਕ ਕਾਪੀ, ਅਤੇ (4) ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਬਾਰੇ ਨੋਟਿਸ; (5) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਾਂ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਕਿ ਉਹ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਹਾਜ਼ਰ ਹੋਣ, ਵਕੀਲ ਰੱਖਣ ਅਤੇ ਉਸ ਦੁਆਰਾ ਨੁਮਾਇੰਦਗੀ ਕਰਵਾਉਣ, ਸੁਣਵਾਈ ਦੇ ਸਾਰੇ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰਨ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਕਾਪੀਆਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ, ਸਾਰੇ ਗਵਾਹਾਂ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛਗਿੱਛ ਕਰਨ, ਪੇਸ਼ ਕੀਤੇ ਗਏ ਸਾਰੇ ਸਬੂਤਾਂ 'ਤੇ ਸਵਾਲ ਕਰਨ, ਅਤੇ ਮੌਖਿਕ ਅਤੇ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ੀ ਸਬੂਤ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਗਵਾਹ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ, ਪੇਸ਼ ਕਰਨ; (ਸੀ)(1) ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ ਕਿ ਜਨਤਕ ਸੁਣਵਾਈ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਾਂ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਜਨਤਕ ਸੁਣਵਾਈ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਨਾ ਕਰੇ; (ਜ) ਕਿਸੇ ਵੀ ਬਾਹਰ ਕੱਢਣ ਦੇ ਫੈਸਲੇ ਦੀ ਲਿਖਤੀ ਸੂਚਨਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਾਂ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਨੂੰ ਭੇਜਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਕਾਉਂਟੀ ਬੋਰਡ ਆਫ਼ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਕੋਲ ਅਜਿਹੇ ਬਾਹਰ ਕੱਢਣ ਵਿਰੁੱਧ ਅਪੀਲ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ।

ਸਿੱਖਿਆ ਕੋਡ 48918 (ਫ)(2) ਡਿਸਪਲਿਨਰੀ ਸਮੀਖਿਆ ਬੋਰਡ ਪੈਨਲ ਦੁਆਰਾ ਗਵਾਹਾਂ ਦੇ ਬਿਆਨਾਂ ਨੂੰ ਗੈਰ-ਹੈਰਸੇ (non-hearsay) ਸਬੂਤ ਵਜੋਂ ਵਿਚਾਰੇ ਜਾਣ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਜੇਕਰ ਗਵਾਹਾਂ ਦਾ ਮੰਨਣਾ ਹੈ ਕਿ ਆਪਣੀ ਪਛਾਣ ਦਾ ਖੁਲਾਸਾ ਕਰਨ ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸਰੀਰਕ ਜਾਂ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਕ ਨੁਕਸਾਨ ਦੇ ਅਣਉਚਿਤ ਜੋਖਮ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨਾ ਪਵੇਗਾ।

ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨਿਕ ਸੰਕੇਤ ਅਤੇ ਸੰਚਾਰ ਉਪਕਰਣ (BP5131)

ਮੈਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਗਵਰਨਿੰਗ ਬੋਰਡ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਅਤੇ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਕੈਂਪਸ 'ਤੇ ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨਿਕ ਸਿਗਨਲਿੰਗ ਅਤੇ ਸੰਚਾਰ ਉਪਕਰਣਾਂ ਨੂੰ ਰੱਖਣ ਅਤੇ ਵਰਤਣ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਸਾਰੇ ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨਿਕ ਸੰਕੇਤ ਅਤੇ ਸੰਚਾਰ ਉਪਕਰਣ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ-ਚਲਿਤ ਵਾਹਨਾਂ ਦੁਆਰਾ ਲਿਜਾਏ ਜਾਣ ਵੇਲੇ, ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਘੰਟਿਆਂ ਦੌਰਾਨ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਸਮਾਂ, ਦੁਪਹਿਰ ਦਾ ਖਾਣਾ, ਬ੍ਰੈਂਚ, ਬ੍ਰੇਕ, ਪਾਸਿੰਗ ਪੀਰੀਅਡ, ਰੈਲੀਆਂ, ਅਸੈਂਬਲੀਆਂ, ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਦਿਨ ਦੌਰਾਨ ਹੋਰ ਸਕੂਲੀ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ, ਸਾਰੇ ਗ੍ਰੇਡਾਂ UTK-12 ਲਈ "ਬੰਦ" ਮੋਡ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਨਜ਼ਰ ਤੋਂ ਦੂਰ ਰਹਿਣਗੇ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੇ ਦਿਨ ਦੌਰਾਨ ਸਕੂਲ ਦੀ ਜਾਇਦਾਦ 'ਤੇ, ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਜਾਂ ਉਸਦੇ ਨਿਯੁਕਤ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧੀ ਦੀ ਸਪੱਸ਼ਟ ਇਜਾਜ਼ਤ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ, ਫੋਟੋਗ੍ਰਾਫਿਕ ਜਾਂ ਡਿਜੀਟਲ ਤਸਵੀਰਾਂ ਨਹੀਂ ਖਿੱਚਣ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਹੈ ਕਿ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨਿਕ ਉਪਕਰਣਾਂ ਦੀ ਚੋਰੀ ਜਾਂ ਗੁੰਮ ਹੋਣ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਨਹੀਂ ਹੈ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਪਹਿਰਾਵਾ

ਗਵਰਨਿੰਗ ਬੋਰਡ ਦਾ ਮੰਨਣਾ ਹੈ ਕਿ ਢੁਕਵਾਂ ਪਹਿਰਾਵਾ ਅਤੇ ਸੰਵਾਰ ਇੱਕ ਲਾਭਕਾਰੀ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਮਾਹੌਲ ਵਿੱਚ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਬੋਰਡ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਉਮੀਦ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਅਜਿਹੇ ਕੱਪੜੇ ਪਹਿਨਣ ਜੋ ਉਹਨਾਂ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਲਈ ਢੁਕਵੇਂ ਹੋਣ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਜਿਹੇ ਕੱਪੜੇ ਨਹੀਂ ਪਹਿਨਣਗੇ ਜੋ ਸਿਹਤ ਜਾਂ ਸੁਰੱਖਿਆ ਲਈ ਖ਼ਤਰਾ ਪੈਦਾ ਕਰਦੇ ਹੋਣ ਜਾਂ ਵਿਦਿਅਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਵੱਡੀ ਰੁਕਾਵਟ ਪੈਦਾ ਕਰਦੇ ਹੋਣ।

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ

ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਸਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਪਹਿਰਾਵੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਨਿਯਮ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹੈਂਡਬੁੱਕਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ, ਸਕੂਲ ਦੇ ਦਫ਼ਤਰਾਂ ਅਤੇ ਕਲਾਸਰੂਮਾਂ ਵਿੱਚ ਲਗਾਏ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਅਤੇ ਲੋੜ ਅਨੁਸਾਰ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨਾਲ ਸਮੇਂ-ਸਮੇਂ 'ਤੇ ਸਮੀਖਿਆ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਲਿੰਗ ਪਛਾਣ ਜਾਂ ਲਿੰਗ ਅਭਿਵਿਆਕਤੀ, ਜਾਂ ਆਪਣੇ ਧਾਰਮਿਕ ਜਾਂ ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਅਨੁਸਾਰ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਕੱਪੜੇ ਪਾਉਣ ਤੋਂ ਨਹੀਂ ਰੋਕਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਡਰੈੱਸ ਕੋਡ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨਾਲ ਵਾਲਾਂ ਦੀ ਬਣਤਰ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਵਾਲੀਆਂ ਸਟਾਈਲਾਂ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ, ਪਰ ਇਹਨਾਂ ਤੱਕ ਸੀਮਤ ਨਹੀਂ, ਚੋਟੀਆਂ, ਲਾਕ, ਅਤੇ ਟਵਿਸਟ, ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਵਿਤਕਰਾ ਨਹੀਂ ਕਰੇਗਾ। (ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਕੋਡ 212.1)

ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਜਾਂ ਉਸਦੇ ਨਿਯੁਕਤ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਇਸ ਨੀਤੀ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹ ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕਰੇਗਾ ਜੇ ਡਰੈੱਸ ਕੋਡ ਦੀ ਵਾਜਬ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪਾਲਣਾ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇਹ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦੁਆਰਾ ਪਹਿਨੇ ਗਏ ਕੱਪੜਿਆਂ ਦੀ ਚੋਣ ਕਿਵੇਂ ਸਿਹਤ ਜਾਂ ਸੁਰੱਖਿਆ ਲਈ ਖ਼ਤਰਾ ਪੈਦਾ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ ਜਾਂ ਵਿਦਿਅਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਵੱਡੀ ਰੁਕਾਵਟ ਪਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।

ਡਰੈੱਸ ਕੋਡ ਨੂੰ ਇਸ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਜੋ ਕਿਸੇ ਖਾਸ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਵਿਰੁੱਧ ਭੇਦਭਾਵ ਕਰਦਾ ਹੋਵੇ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਲਿੰਗ, ਜਿਨਸੀ ਰੁਝਾਨ, ਨਸਲ, ਨਸਲੀਅਤ, ਘਰੇਲੂ ਆਮਦਨ, ਜਾਂ ਸਰੀਰ ਦੀ ਕਿਸਮ ਜਾਂ ਆਕਾਰ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਡਰੈੱਸ ਕੋਡ ਦੀ ਗੈਰ-ਅਨੁਪਾਤਕ ਲਾਗੂਕਰਨ ਦਾ ਨਤੀਜਾ ਹੋਵੇ।

ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕਾਂ, ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਟਾਫ਼ ਨੂੰ ਡਰੈੱਸ ਕੋਡ ਦੇ ਢੁਕਵੇਂ ਅਤੇ ਨਿਰਪੱਖ ਲਾਗੂਕਰਨ ਬਾਰੇ ਸੂਚਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਜਦੋਂ ਵਿਹਾਰਕ ਹੋਵੇ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਸਮੇਂ ਦੌਰਾਨ ਜਾਂ ਦੂਜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਡਰੈੱਸ ਕੋਡ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਨੂੰ ਠੀਕ ਕਰਨ ਲਈ ਨਹੀਂ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਡਰੈੱਸ ਕੋਡ ਦੀਆਂ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਉਲੰਘਣਾਵਾਂ ਜਾਂ ਇਸ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰਨ 'ਤੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨੀ ਕਾਰਵਾਈ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ ਜਾਂ ਲੋੜ ਅਨੁਸਾਰ ਸਹਾਇਤਾ ਦਿੱਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।

ਗੈਂਗ-ਸਬੰਧਤ ਪਹਿਰਾਵਾ

ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ, ਸਟਾਫ਼ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ/ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਵਾਜਬ ਡਰੈੱਸ ਕੋਡ ਸਥਾਪਤ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਗੈਂਗ-ਸਬੰਧਤ ਕੱਪੜੇ ਪਹਿਨਣ ਤੋਂ ਰੋਕਦਾ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਗੈਂਗ ਦੀ ਮੌਜੂਦਗੀ ਦਾ ਕੋਈ ਸਬੂਤ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ਜੋ ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵਿਘਨ ਪਾਉਂਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਵਿਘਨ ਪਾਉਣ ਦੀ ਧਮਕੀ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਅਜਿਹੇ ਪ੍ਰਸਤਾਵਿਤ ਡਰੈੱਸ ਕੋਡ ਨੂੰ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਲਈ ਬੋਰਡ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ, ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨ 'ਤੇ ਕਿ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮਾਹੌਲ ਦੀ ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਦੀ ਰੱਖਿਆ ਲਈ ਇਹ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਡਰੈੱਸ ਕੋਡ ਨੀਤੀ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੀ ਵਿਆਪਕ ਸੁਰੱਖਿਆ ਯੋਜਨਾ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। (ਸਿੱਖਿਆ ਕੋਡ 35183)।

ਜਦੋਂ ਕੱਪੜਿਆਂ ਦੀਆਂ ਉਹਨਾਂ ਖਾਸ ਵਸਤਾਂ ਨੂੰ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਗੈਂਗ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਕੱਪੜੇ ਵਜੋਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਸਕੂਲ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਵੇਗਾ ਕਿ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਨ ਨਸਲ, ਨਸਲੀਅਤ, ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਮੂਲ, ਇਮੀਗ੍ਰੇਸ਼ਨ ਸਥਿਤੀ, ਜਾਂ ਹੋਰ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਪੱਖਪਾਤ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਹੋਵੇ।

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ

ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਸਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਟਾਈਪ 1 ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸ਼ੀਟ

ਸਿੱਖਿਆ ਕੋਡ 59452.6 ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ, ਹਰ ਨਵੇਂ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਪਰਿਵਾਰ ਨੂੰ ਟਾਈਪ 1 ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਜੇਖਮ ਦੇ ਕਾਰਕ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ, ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। ਟਾਈਪ 1 ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਸਵਾਲਾਂ ਜਾਂ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਲਈ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਆਪਣੀ ਸਕੂਲ ਦੀ ਨਰਸ ਜਾਂ ਸਿਹਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਨਾਲ (209)858-0782 'ਤੇ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ।

ਬੱਚਿਆਂ ਵਿੱਚ ਟਾਈਪ 1 ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼ ਇੱਕ ਆਟੋ-ਇਮਿਊਨ ਬਿਮਾਰੀ ਹੈ ਜੋ ਜੇਕਰ ਇਲਾਜ ਨਾ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਜਾਨਲੇਵਾ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਇਸ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪੱਤਰ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਅਗਵਾਈ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਇਸ ਬਿਮਾਰੀ ਬਾਰੇ ਜਾਗਰੂਕਤਾ ਵਧਾਉਣਾ ਹੈ।

ਟਾਈਪ 1 ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਪਰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਉਮਰ ਵਿੱਚ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ।

- ਯੂ.ਐੱਸ. ਸੈਂਟਰਜ਼ ਫਾਰ ਡਿਜ਼ੀਜ਼ ਕੰਟਰੋਲ ਐਂਡ ਪ੍ਰੀਵੈਂਸ਼ਨ (CDC) ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ, ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਵਿੱਚ ਟਾਈਪ 1 ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼ ਦੇ ਮਾਮਲੇ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪੱਧਰ 'ਤੇ 2018 ਵਿੱਚ 187,000 ਤੋਂ ਵੱਧ ਕੇ 2019 ਵਿੱਚ 244,000 ਹੋ ਗਏ, ਜੋ ਕਿ ਕ੍ਰਮਵਾਰ 10,000 ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ 25 ਤੋਂ ਵੱਧ ਕੇ 35 ਹੋਣ ਦੀ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ।
- ਟਾਈਪ 1 ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼ ਦੇ ਨਿਦਾਨ ਦੀ ਸਿਖਰਲੀ ਉਮਰ 13-14 ਸਾਲ ਹੈ, ਪਰ ਇਸਦਾ ਨਿਦਾਨ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਪਹਿਲਾਂ ਜਾਂ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਵੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਟਾਈਪ 1 ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼ ਇਨਸੁਲਿਨ ਦੇ ਉਤਪਾਦਨ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ।

- ਇੱਕ ਆਮ ਕਾਰਜ ਵਜੋਂ, ਸਰੀਰ ਭੋਜਨ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦਾ ਕਾਰਬੋਹਾਈਡਰੇਟ ਨੂੰ ਗਲੂਕੋਜ਼ (ਖੂਨ ਵਿੱਚ ਸ਼ੂਗਰ) ਵਿੱਚ ਬਦਲ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਜੋ ਸਰੀਰ ਦੀਆਂ ਕੋਸ਼ਿਕਾਵਾਂ ਲਈ ਬੁਨਿਆਦੀ ਈਧਨ ਹੈ।
- ਪੈਂਕਰੀਆਸ ਇਨਸੁਲਿਨ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਇੱਕ ਹਾਰਮੋਨ ਜੋ ਗਲੂਕੋਜ਼ ਨੂੰ ਖੂਨ ਤੋਂ ਸੈੱਲਾਂ ਵਿੱਚ ਲੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
- ਟਾਈਪ 1 ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼ ਵਿੱਚ, ਸਰੀਰ ਦਾ ਪੈਂਕਰੀਆਸ ਇਨਸੁਲਿਨ ਬਣਾਉਣਾ ਬੰਦ ਕਰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਖੂਨ ਵਿੱਚ ਗਲੂਕੋਜ਼ ਦਾ ਪੱਧਰ ਵੱਧ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
- ਸਮੇਂ ਦੇ ਨਾਲ, ਖੂਨ ਵਿੱਚ ਗਲੂਕੋਜ਼ ਖਤਰਨਾਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਉੱਚ ਪੱਧਰ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਜਿਸਨੂੰ ਹਾਈਪਰਗਲਾਈਸੀਮੀਆ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
- ਬਿਨਾਂ ਇਲਾਜ ਦੇ ਹਾਈਪਰਗਲਾਈਸੀਮੀਆ ਨਾਲ ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼ ਕੋਮੇਸੀਡੋਸਿਸ (ਡੀਕੋਮੇ) ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਜੋ ਕਿ ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼ ਦੀ ਇੱਕ ਜਾਨਲੇਵਾ ਜਟਿਲਤਾ ਹੈ।

ਟਾਈਪ 1 ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਜੇਖਮ ਦੇ ਕਾਰਕ

ਇਹ ਸਿਫਾਰਸ਼ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜੋ ਟਾਈਪ 1 ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਚੇਤਾਵਨੀ ਸੰਕੇਤ ਦਿਖਾਉਂਦੇ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਹੇਠਾਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸਿਹਤ ਸੰਭਾਲ ਪ੍ਰਦਾਤਾ ਦੁਆਰਾ ਇਸ ਬਿਮਾਰੀ ਲਈ ਸਕ੍ਰੀਨਿੰਗ (ਟੈਸਟ) ਕੀਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।

ਜੇਖਮ ਦੇ ਕਾਰਕ

ਖੋਜਕਰਤਾ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਹੀਂ ਸਮਝ ਸਕੇ ਹਨ ਕਿ ਕੁਝ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਟਾਈਪ 1 ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼ ਕਿਉਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਨਹੀਂ; ਹਾਲਾਂਕਿ, ਪਰਿਵਾਰਕ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿੱਚ ਟਾਈਪ 1 ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼ ਹੋਣ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਵਧਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਹੋਰ ਕਾਰਕ ਵੀ ਟਾਈਪ 1 ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਭੂਮਿਕਾ ਨਿਭਾ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਵਾਤਾਵਰਣਕ ਕਾਰਕ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਵਾਇਰਸ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। ਟਾਈਪ 1 ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼ ਖੁਰਾਕ ਜਾਂ ਜੀਵਨ ਸ਼ੈਲੀ ਦੀਆਂ ਚੋਣਾਂ ਕਾਰਨ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ।

ਟਾਈਪ 1 ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼ ਅਤੇ ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼ ਕਿਟੋਐਸੀਡੋਸਿਸ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਚੇਤਾਵਨੀ ਸੰਕੇਤ ਅਤੇ ਲੱਛਣ

ਬੱਚਿਆਂ ਵਿੱਚ ਟਾਈਪ 1 ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼ ਦੇ ਚੇਤਾਵਨੀ ਸੰਕੇਤ ਅਤੇ ਲੱਛਣ ਤੇਜ਼ੀ ਨਾਲ, ਕੁਝ ਹਫ਼ਤਿਆਂ ਜਾਂ ਮਹੀਨਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵਿਕਸਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਅਤੇ ਗੰਭੀਰ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਵਿੱਚ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਚੇਤਾਵਨੀ ਸੰਕੇਤ ਦਿਖਾਈ ਦਿੰਦੇ ਹਨ, ਤਾਂ ਇਹ ਪਤਾ ਲਗਾਉਣ ਲਈ ਕਿ ਕੀ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਟਾਈਪ 1 ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼ ਲਈ ਸਕ੍ਰੀਨਿੰਗ ਕਰਵਾਉਣਾ ਢੁਕਵਾਂ ਹੈ, ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਮੁੱਖ ਸਿਹਤ ਸੰਭਾਲ ਪ੍ਰਦਾਤਾ ਜਾਂ ਬਾਲ ਰੋਗ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਜ਼੍ਯ ਨਾਲ ਸਲਾਹ-ਮਸ਼ਵਰੇ ਲਈ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ:

- ਵਧੀ ਹੋਈ ਪਿਆਸ
- ਪਿਸ਼ਾਬ ਵਧਣਾ, ਟਾਇਲਟ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਵੀ ਬਿਸਤਰੇ 'ਤੇ ਪਿਸ਼ਾਬ ਕਰਨਾ
- ਖਾਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਵੀ ਵਧੇਰੇ ਭੁੱਖ ਲੱਗਣਾ ਟਾਈਪ 1 ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼ ਅਤੇ ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼ ਕਿਟੋਐਸੀਡੋਸਿਸ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਚੇਤਾ
- ਬਿਨਾਂ ਕਿਸੇ ਕਾਰਨ ਦੇ ਭਾਰ ਘਟਣਾ
- ਬਹੁਤ ਬਕਾਵਟ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਨਾ
- ਧੁੰਦਲੀ ਨਜ਼ਰ
- ਬਹੁਤ ਸੁੱਕੀ ਚਮੜੀ
- ਜ਼ਖਮਾਂ ਜਾਂ ਕੱਟਾਂ ਦੇ ਠੀਕ ਹੋਣ ਵਿੱਚ ਦੇਰੀ
- ਮੂਡ ਵਿੱਚ ਬਦਲਾਅ, ਬੇਚੈਨੀ, ਚਿੜਚਿੜਾਪਨ, ਜਾਂ ਵਿਵਹਾਰ ਵਿੱਚ ਬਦਲਾਅ

ਡੀਕੋਮੇ ਇਲਾਜ ਨਾ ਕੀਤੇ ਗਏ ਟਾਈਪ 1 ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼ ਦੀ ਇੱਕ ਗੰਭੀਰ ਜਟਿਲਤਾ ਹੈ। ਡੀਕੋਮੇ ਇੱਕ ਮੈਡੀਕਲ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਹੈ। ਲੱਛਣਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ:

- ਫਲਾਂ ਵਰਗੀ ਸਾਹ
- ਸੁੱਕੀ/ਲਾਲ ਹੋਈ ਚਮੜੀ
- ਮਤਲੀ

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ

ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਸਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

- ਉਲਟੀਆਂ
- ਪੇਟ ਵਿੱਚ ਦਰਦ
- ਸਾਹ ਲੈਣ ਵਿੱਚ ਮੁਸ਼ਕਲ
- ਭੁਲੇਖਾ

ਸ਼ੂਗਰ ਦੀ ਜਾਂਚ ਲਈ ਉਪਲਬਧ ਟੈਸਟਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ

- **ਗਲਾਈਕੇਟਿਡ ਹੀਮੋਗਲੋਬਿਨ (A1C) ਟੈਸਟ**। ਇਹ ਖੂਨ ਦਾ ਟੈਸਟ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਤਿੰਨ ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੌਰਾਨ ਖੂਨ ਵਿੱਚ ਸ਼ੂਗਰ ਦੇ ਔਸਤ ਪੱਧਰ ਨੂੰ ਮਾਪਦਾ ਹੈ। ਦੋ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਟੈਸਟਾਂ ਵਿੱਚ 6.5 ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਵੱਧ A1C ਪੱਧਰ, ਸ਼ੂਗਰ ਦਾ ਸੰਕੇਤ ਦਿੰਦਾ ਹੈ।
- **ਯਾਦ੍ਰਫਿਕ (ਬਿਨਾਂ ਉਪਵਾਸ) ਖੂਨ ਵਿੱਚ ਸ਼ੂਗਰ ਦੀ ਜਾਂਚ**। ਬਿਨਾਂ ਉਪਵਾਸ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੇਂ ਖੂਨ ਦਾ ਨਮੂਨਾ ਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਤੀ ਡੈਸੀਲੀਟਰ (mg/dL) 200 ਮਿਲੀਗ੍ਰਾਮ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਵੱਧ ਦਾ ਯਾਦ੍ਰਫਿਕ ਖੂਨ ਵਿੱਚ ਸ਼ੂਗਰ ਦਾ ਪੱਧਰ ਸ਼ੂਗਰ ਦਾ ਸੁਝਾਅ ਦਿੰਦਾ ਹੈ।
- **ਉਪਵਾਸ ਬਲੱਡ ਸ਼ੂਗਰ ਟੈਸਟ**। ਰਾਤ ਭਰ ਦੇ ਉਪਵਾਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਖੂਨ ਦਾ ਨਮੂਨਾ ਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਦੋ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਟੈਸਟਾਂ 'ਤੇ 126 mg/dL ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਵੱਧ ਦਾ ਪੱਧਰ ਮਧੁਮੇਹ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ।
- **ਓਰਲ ਗਲੂਕੋਜ਼ ਟੋਲਰੈਂਸ ਟੈਸਟ**। ਇੱਕ ਟੈਸਟ ਜੋ ਰਾਤ ਭਰ ਦੇ ਉਪਵਾਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਮਿੱਠਾ ਪੀਣ ਵਾਲਾ ਪਦਾਰਥ ਪੀਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਅਗਲੇ ਕਈ ਘੰਟਿਆਂ ਲਈ ਸਮੇਂ-ਸਮੇਂ 'ਤੇ ਜਾਂਚ ਕਰਕੇ ਉਪਵਾਸ ਵਾਲੇ ਖੂਨ ਵਿੱਚ ਸ਼ੂਗਰ ਦੇ ਪੱਧਰ ਨੂੰ ਮਾਪਦਾ ਹੈ। ਦੋ ਘੰਟਿਆਂ ਬਾਅਦ 200 mg/dL ਤੋਂ ਵੱਧ ਦੀ ਰੀਡਿੰਗ ਸ਼ੂਗਰ ਦਾ ਸੰਕੇਤ ਦਿੰਦੀ ਹੈ।

ਟਾਈਪ 1 ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼ ਦੇ ਇਲਾਜ

ਟਾਈਪ 1 ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼ ਨੂੰ ਰੋਕਣ ਦੇ ਕੋਈ ਜਾਣੇ-ਪਛਾਣੇ ਤਰੀਕੇ ਨਹੀਂ ਹਨ। ਇੱਕ ਵਾਰ ਜਦੋਂ ਟਾਈਪ 1 ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਦਵਾਈ ਹੀ ਇੱਕੋ-ਇੱਕ ਇਲਾਜ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਟਾਈਪ 1 ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼ ਹੋਣ ਦਾ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਸਿਹਤ ਸੰਭਾਲ ਪ੍ਰਦਾਤਾ ਇੱਕ ਇਲਾਜ ਯੋਜਨਾ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕੇਗਾ। ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਸਿਹਤ ਸੰਭਾਲ ਪ੍ਰਦਾਤਾ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਇੱਕ ਐਂਡੋਕ੍ਰੀਨੋਲੋਜਿਸਟ, ਜੋ ਕਿ ਐਂਡੋਕ੍ਰਾਈਨ ਸਿਸਟਮ ਅਤੇ ਇਸਦੇ ਵਿਕਾਰਾਂ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼, ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਰੱਖਣ ਵਾਲਾ ਡਾਕਟਰ ਹੈ, ਕੋਲ ਭੇਜ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਈ ਸਵਾਲ ਹਨ ਤਾਂ ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਕੂਲ ਨਰਸ, ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕ, ਜਾਂ ਸਿਹਤ ਸੰਭਾਲ ਪ੍ਰਦਾਤਾ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ।

ਹਵਾਲੇ

[ਮੋਓ ਕਲੀਨਿਕ](#)

[ਨੈਸ਼ਨਲ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਆਫ ਮੈਡੀਸਨ ਅਤੇ ਨੈਸ਼ਨਲ ਇੰਸਟੀਚਿਊਟਸ ਆਫ ਹੈਲਥ ਦਾ ਮੈਡਲਾਈਨ](#)

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ

ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਸਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਟਾਈਪ 2 ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪੱਤਰ

ਟਾਈਪ 2 ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਸਵਾਲਾਂ ਜਾਂ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਲਈ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਆਪਣੀ ਸਕੂਲ ਨਰਸ ਜਾਂ ਸਿਹਤ ਸੇਵਾਵਾਂ (Health Services) ਨਾਲ (209) 858-0782 'ਤੇ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ।

ਟਾਈਪ 2 ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼ ਬਾਲਗਾਂ ਵਿੱਚ ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਆਮ ਰੂਪ ਹੈ। ਹਾਲ ਹੀ ਤੱਕ, ਟਾਈਪ 2 ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼ ਬੱਚਿਆਂ ਵਿੱਚ ਦੁਰਲੱਭ ਸੀ, ਪਰ ਇਹ ਵੱਧ ਆਮ ਹੁੰਦੀ ਜਾ ਰਹੀ ਹੈ, ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਵੱਧ ਭਾਰ ਵਾਲੇ ਕਿਸ਼ੋਰਾਂ ਵਿੱਚ।

ਟਾਈਪ 2 ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼ ਇਸ ਤਰੀਕੇ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ ਜਿਸ ਨਾਲ ਸਰੀਰ ਊਰਜਾ ਲਈ ਸ਼ੂਗਰ (ਗਲੂਕੋਜ਼) ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

- ਇੱਕ ਆਮ ਕਾਰਜ ਵਜੋਂ, ਸਰੀਰ ਭੋਜਨ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦਾ ਕਾਰਬੋਹਾਈਡਰੇਟ ਨੂੰ ਗਲੂਕੋਜ਼ (ਖੂਨ ਵਿੱਚ ਸ਼ੂਗਰ) ਵਿੱਚ ਬਦਲਦਾ ਹੈ, ਜੋ ਸਰੀਰ ਦੇ ਸੈੱਲਾਂ ਲਈ ਬੁਨਿਆਦੀ ਈਧਨ ਹੈ।
- ਪੈਨਕ੍ਰੀਆਸ ਇਨਸੁਲਿਨ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਇੱਕ ਹਾਰਮੋਨ ਜੋ ਗਲੂਕੋਜ਼ ਨੂੰ ਖੂਨ ਤੋਂ ਸੈੱਲਾਂ ਵਿੱਚ ਲੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
- ਟਾਈਪ 2 ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼ ਵਿੱਚ, ਸਰੀਰ ਦੀਆਂ ਕੋਸ਼ਿਕਾਵਾਂ ਇਨਸੁਲਿਨ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵਾਂ ਦਾ ਵਿਰੋਧ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ, ਅਤੇ ਖੂਨ ਵਿੱਚ ਗਲੂਕੋਜ਼ ਦਾ ਪੱਧਰ ਵੱਧ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
- ਸਮੇਂ ਦੇ ਨਾਲ, ਖੂਨ ਵਿੱਚ ਗਲੂਕੋਜ਼ ਖਤਰਨਾਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਉੱਚ ਪੱਧਰ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਜਿਸਨੂੰ ਹਾਈਪਰਗਲਾਈਸੀਮੀਆ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
- ਬਿਨਾਂ ਇਲਾਜ ਕੀਤੀ ਹਾਈਪਰਗਲਾਈਸੀਮੀਆ ਦਿਲ ਦੀ ਬਿਮਾਰੀ, ਅੰਨ੍ਹੇਪਣ ਅਤੇ ਗੁਰਦੇ ਫੇਲ੍ਹ ਹੋਣ ਵਰਗੀਆਂ ਸਿਹਤ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਦਾ ਕਾਰਨ ਬਣ ਸਕਦੀ ਹੈ।

ਟਾਈਪ 2 ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਜ਼ਖਮ ਦੇ ਕਾਰਕ

ਇਹ ਸਿਫਾਰਸ਼ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜੋ ਟਾਈਪ 2 ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਚੇਤਾਵਨੀ ਸੰਕੇਤ ਦਿਖਾਉਂਦੇ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਹੇਠਾਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸਿਹਤ ਸੰਭਾਲ ਪ੍ਰਦਾਤਾ ਦੁਆਰਾ ਇਸ ਬਿਮਾਰੀ ਲਈ ਸਕ੍ਰੀਨਿੰਗ (ਟੈਸਟ) ਕੀਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।

ਜ਼ਖਮ ਦੇ ਕਾਰਕ

ਖੋਜਕਰਤਾ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਹੀਂ ਸਮਝ ਸਕੇ ਹਨ ਕਿ ਕੁਝ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਟਾਈਪ 2 ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼ ਕਿਉਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਨਹੀਂ; ਹਾਲਾਂਕਿ, ਬੱਚਿਆਂ ਵਿੱਚ ਟਾਈਪ 2 ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼ ਦੇ ਵਧੇ ਹੋਏ ਖਤਰੇ ਨਾਲ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਜ਼ਖਮ ਕਾਰਕ ਜੁੜੇ ਹੋਏ ਹਨ:

- ਜ਼ਿਆਦਾ ਭਾਰ ਹੋਣਾ। ਬੱਚਿਆਂ ਵਿੱਚ ਟਾਈਪ 2 ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਜ਼ਖਮ ਕਾਰਕ ਵਾਧੂ ਭਾਰ ਹੈ।
- ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼ ਦਾ ਪਰਿਵਾਰਕ ਇਤਿਹਾਸ।
- ਸੁਸਤਤਾ
- ਖਾਸ ਨਸਲੀ/ਜਾਤੀਕ ਸਮੂਹ। ਮੂਲ ਅਮਰੀਕੀ, ਅਫ਼ਰੀਕੀ ਅਮਰੀਕੀ, ਹਿਸਪੈਨਿਕ/ਲਾਤੀਨੀ, ਜਾਂ ਏਸ਼ੀਆਈ/ਪ੍ਰਸ਼ਾਂਤ ਟਾਪੂ ਵਾਸੀ ਹੋਰ ਜਾਤੀਕ ਸਮੂਹਾਂ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਟਾਈਪ 2 ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼ ਹੋਣ ਦੇ ਵਧੇਰੇ ਸ਼ਿਕਾਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।
- ਜਵਾਨੀ। ਜਵਾਨੀ ਵਿੱਚ ਪਹੁੰਚੇ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਵਿੱਚ ਛੋਟੀ ਉਮਰ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਟਾਈਪ 2 ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼ ਹੋਣ ਦੀ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸੰਭਾਵਨਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਸੰਭਵ ਤੌਰ 'ਤੇ ਹਾਰਮੋਨ ਦੇ ਪੱਧਰਾਂ ਵਿੱਚ ਸਧਾਰਨ ਵਾਧੇ ਕਾਰਨ ਜੋ ਇਸ ਤੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਵਾਧੇ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਪੜਾਅ ਦੌਰਾਨ ਇਨਸੁਲਿਨ ਪ੍ਰਤੀਰੋਧ ਦਾ ਕਾਰਨ ਬਣ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਟਾਈਪ 2 ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਚੇਤਾਵਨੀ ਸੰਕੇਤ ਅਤੇ ਲੱਛਣ

ਬੱਚਿਆਂ ਵਿੱਚ ਟਾਈਪ 2 ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼ ਦੇ ਚੇਤਾਵਨੀ ਸੰਕੇਤ ਅਤੇ ਲੱਛਣ ਹੌਲੀ-ਹੌਲੀ ਵਿਕਸਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਵਿੱਚ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਚੇਤਾਵਨੀ ਸੰਕੇਤ ਦਿਖਾਈ ਦਿੰਦੇ ਹਨ, ਤਾਂ ਇਹ ਪਤਾ ਲਗਾਉਣ ਲਈ ਕਿ ਕੀ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਟਾਈਪ 2 ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼ ਲਈ ਸਕ੍ਰੀਨਿੰਗ ਕਰਵਾਉਣਾ ਢੁਕਵਾਂ ਹੈ, ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਮੁੱਖ ਸਿਹਤ ਸੰਭਾਲ ਪ੍ਰਦਾਤਾ ਜਾਂ ਬਾਲ ਰੋਗ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਜ਼੍ਯ ਨਾਲ ਸਲਾਹ-ਮਸ਼ਵਰੇ ਲਈ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ:

- ਵਧੀ ਹੋਈ ਪਿਆਸ
- ਪਿਸ਼ਾਬ ਵੱਧ ਜਾਣਾ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਟਾਇਲਟ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਬਿਸਤਰੇ 'ਤੇ ਪਿਸ਼ਾਬ ਕਰਨਾ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ
- ਖਾਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਵੀ ਵਧੇਰੇ ਭੁੱਖ ਲੱਗਣਾ
- ਬਿਨਾਂ ਕਿਸੇ ਕਾਰਨ ਦੇ ਭਾਰ ਘਟਣਾ
- ਬਹੁਤ ਬਕਾਵਟ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਨਾ
- ਧੁੰਦਲੀ ਨਜ਼ਰ
- ਬਹੁਤ ਸ਼ੱਕੀ ਚਮੜੀ
- ਜ਼ਖਮਾਂ ਜਾਂ ਕੱਟਾਂ ਦੇ ਠੀਕ ਹੋਣ ਵਿੱਚ ਦੇਰੀ
- ਮੂਡ ਵਿੱਚ ਬਦਲਾਅ, ਬੇਚੈਨੀ, ਚਿੜਚਿੜਾਪਨ, ਜਾਂ ਵਿਹਾਰ ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲੀਆਂ

ਟਾਈਪ 2 ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼ ਦੀ ਰੋਕਥਾਮ

ਸਿਹਤਮੰਦ ਜੀਵਨ ਸ਼ੈਲੀ ਦੀਆਂ ਚੋਣਾਂ ਟਾਈਪ 2 ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼ ਨੂੰ ਰੋਕਣ ਅਤੇ ਇਸਦਾ ਇਲਾਜ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ। ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰਕ ਇਤਿਹਾਸ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ, ਸਹੀ ਮਾਤਰਾ ਵਿੱਚ ਸਿਹਤਮੰਦ ਭੋਜਨ ਖਾਣ ਅਤੇ ਨਿਯਮਿਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਕਸਰਤ ਕਰਨ ਨਾਲ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਧਾਰਨ ਸਰੀਰਕ ਭਾਰ ਅਤੇ ਖੂਨ ਵਿੱਚ ਗਲੂਕੋਜ਼ ਦੇ ਸਧਾਰਨ ਪੱਧਰ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਜਾਂ ਬਣਾਈ ਰੱਖਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਮਿਲ ਸਕਦੀ ਹੈ।

- ਸਿਹਤਮੰਦ ਭੋਜਨ ਖਾਓ; ਸਮਝਦਾਰੀ ਨਾਲ ਭੋਜਨ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰੋ।
- ਵਧੇਰੇ ਸਰੀਰਕ ਗਤੀਵਿਧੀ ਕਰੋ। ਹਰ ਰੋਜ਼ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ 60 ਮਿੰਟ ਗਤੀਵਿਧੀ ਵਧਾਓ।

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ

ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਸਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਸ਼ੂਗਰ ਸਕ੍ਰੀਨਿੰਗ ਟੈਸਟਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਜੋ ਉਪਲਬਧ ਹਨ

- **ਗਲਾਈਕੇਟਿਡ ਹੀਮੋਗਲੋਬਿਨ (A1C) ਟੈਸਟ**। ਇੱਕ ਖੂਨ ਦਾ ਟੈਸਟ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਤਿੰਨ ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੀ ਔਸਤ ਬਲੱਡ ਸ਼ੂਗਰ ਦੇ ਪੱਧਰ ਨੂੰ ਮਾਪਦਾ ਹੈ। ਦੋ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਟੈਸਟਾਂ 'ਤੇ 6.5 ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਵੱਧ ਦਾ A1C ਪੱਧਰ ਮਧੁਮੇਹ ਦਾ ਸੰਕੇਤ ਦਿੰਦਾ ਹੈ।
- **ਯਾਦਮੁੱਚ (ਬਿਨਾਂ ਉਪਵਾਸ) ਖੂਨ ਵਿੱਚ ਸ਼ੂਗਰ ਦੀ ਜਾਂਚ**। ਬਿਨਾਂ ਉਪਵਾਸ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੇਂ ਖੂਨ ਦਾ ਨਮੂਨਾ ਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਤੀ ਡੈਸੀਲੀਟਰ (mg/dL) 200 ਮਿਲੀਗ੍ਰਾਮ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਵੱਧ ਦਾ ਯਾਦਮੁੱਚ ਖੂਨ ਵਿੱਚ ਸ਼ੂਗਰ ਦਾ ਪੱਧਰ ਮਧੁਮੇਹ ਦਾ ਸੁਝਾਅ ਦਿੰਦਾ ਹੈ।
- **ਉਪਵਾਸ ਬਲੱਡ ਸ਼ੂਗਰ ਟੈਸਟ**। ਰਾਤ ਭਰ ਦੇ ਉਪਵਾਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਖੂਨ ਦਾ ਨਮੂਨਾ ਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਦੋ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਟੈਸਟਾਂ 'ਤੇ 126 mg/dL ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਵੱਧ ਦਾ ਪੱਧਰ ਮਧੁਮੇਹ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ।
- **ਓਰਲ ਗਲੂਕੋਜ਼ ਟੋਲਰੈਂਸ ਟੈਸਟ**। ਇਹ ਇੱਕ ਟੈਸਟ ਹੈ ਜੋ ਰਾਤ ਭਰ ਦੇ ਉਪਵਾਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਖਾਲੀ ਪੇਟ ਬਲੱਡ ਸ਼ੂਗਰ ਦੇ ਪੱਧਰ ਨੂੰ ਮਾਪਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਮਿੱਠਾ ਪਦਾਰਥ ਪੀਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਅਗਲੇ ਕਈ ਘੰਟਿਆਂ ਤੱਕ ਸਮੇਂ-ਸਮੇਂ 'ਤੇ ਜਾਂਚ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਦੋ ਘੰਟਿਆਂ ਬਾਅਦ 200 mg/dL ਤੋਂ ਵੱਧ ਦੀ ਗੰਭੀਰ ਮਧੁਮੇਹ ਦਾ ਸੰਕੇਤ ਦਿੰਦੀ ਹੈ।

ਟਾਈਪ 2 ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼ ਇੱਕ ਰੋਕਣਯੋਗ/ਇਲਾਜਯੋਗ ਬਿਮਾਰੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪੱਤਰ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਇਸ ਬਿਮਾਰੀ ਬਾਰੇ ਜਾਗਰੂਕਤਾ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਹੈ। ਜੇ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਕੋਈ ਸਵਾਲ ਹਨ ਤਾਂ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਕੂਲ ਨਰਸ, ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕ ਜਾਂ ਸਿਹਤ ਸੰਭਾਲ ਪ੍ਰਦਾਤਾ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ।

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ

ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਸਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਰਸੀਦ ਸੂਚਨਾ

ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਅਤੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ

ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ ਨੂੰ ਕਾਨੂੰਨ ਦੁਆਰਾ ਮਾਪਿਆਂ/ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਨੂੰ ਕੁਝ ਅਧਿਕਾਰਾਂ/ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਬਾਰੇ ਸੂਚਿਤ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਮਾਪੇ/ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਅਤੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਦੀ ਸਾਲਾਨਾ ਸੂਚਨਾ ਵਿੱਚ ਇਹਨਾਂ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਅਤੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਦਾ ਸਾਰ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਇਸ ਜਾਣਕਾਰੀ ਬਾਰੇ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਈ ਸਵਾਲ ਹਨ ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਇਹ ਫਾਰਮ ਭਰੋ ਅਤੇ ਇਸ 'ਤੇ ਦਸਤਖਤ ਕਰੋ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਇਹ ਦਰਸਾਇਆ ਜਾਵੇ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਹਿਲੇ ਦਿਨ ਦਾ ਪੈਕੇਟ ਦੀ ਇੱਕ ਕਾਪੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਲਈ ਹੈ, ਅਤੇ ਇਸਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਹਫ਼ਤੇ ਦੇ ਅੰਦਰ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵਾਪਸ ਕਰ ਦਿਓ।

ਮੈਂ ਮੈਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੇ 'ਸਟੂਡੈਂਟ ਫਸਟ ਡੇ ਪੈਕੇਟ' ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ 'ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰਾਂ/ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਅਤੇ ਮੁਅੱਤਲੀ ਅਤੇ ਬਰਖਾਸਤਗੀ ਦੇ ਕਾਰਨਾਂ' ਦੀ ਸਾਲਾਨਾ ਸੂਚਨਾ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਮੈਂ ਇਸਦੀ ਸਮੱਗਰੀ ਦੀ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸਮੀਖਿਆ ਕੀਤੀ ਹੈ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਾਲ ਇਸ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਅਸੀਂ 'ਫਸਟ ਡੇ ਪੈਕੇਟ' ਵਿੱਚ ਦੱਸੇ ਗਏ ਆਪਣੇ ਅਧਿਕਾਰਾਂ, ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ, ਸਕੂਲ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ, ਕੋਡਾਂ ਅਤੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹਾਂ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਮ: _____ ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ: _____

ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਮ: _____

ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦਾ ਨਾਮ: _____

ਪਤਾ: _____

ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦਸਤਖਤ: _____ ਮਿਤੀ: _____

ਜਨ ਸੰਪਰਕ

ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ: ਸਾਲ ਦੌਰਾਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਅਨੰਦ ਲਏ ਗਏ ਕੁਝ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਤਜਰਬਿਆਂ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਵੀਡੀਓ ਸਕੂਲ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੁਆਰਾ ਜਨਤਕ ਸੰਬੰਧਾਂ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਲਈ ਇੱਕ ਅਧਿਆਪਕ, ਵਲੰਟੀਅਰ, ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਬਣਾਈਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਅਤੇ ਵੀਡੀਓ ਨੂੰ ਸਕੂਲ, ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਦਫ਼ਤਰ, ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੀ ਵੈੱਬਸਾਈਟ 'ਤੇ ਦਿਖਾਇਆ ਜਾਂ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਜਾਂ ਇਹ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਕਿਸੇ ਅਧਿਕਾਰਤ ਮੈਸੇਜ ਮੀਡੀਆ ਪੇਜ, ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ ਜਾਂ ਜਨਤਕ ਸੰਬੰਧਾਂ ਦੇ ਸਾਧਨ ਵਿੱਚ ਦਿਖਾਈ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਭਾਗ ਬਾਹਰੀ ਪ੍ਰੈਸ ਜਾਂ ਮੀਡੀਆ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧੀਆਂ ਨੂੰ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਖਿੱਚਣ ਤੋਂ ਨਹੀਂ ਰੋਕਦਾ। ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਬਾਹਰੀ ਪ੍ਰੈਸ ਦੁਆਰਾ ਉਸਦੀ ਤਸਵੀਰ ਖਿੱਚੇ ਜਾਣ ਸੰਬੰਧੀ ਆਪਣੀਆਂ ਉਮੀਦਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰੋ।

ਹੇਠਾਂ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਦੱਸੋ ਕਿ ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਸਕੂਲ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਦੇ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਖਿੱਚੀ ਜਾਵੇ।

☐ ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੁਆਰਾ ਫੋਟੋਆਂ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਵੀਡੀਓ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੰਦਾ ਹਾਂ।

☐ ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੁਆਰਾ ਫੋਟੋਆਂ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਵੀਡੀਓ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦਾ/ਦੀ। (ਕਲਾਸ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਸਕੂਲ ਯੀਅਰਬੁੱਕ ਨੂੰ ਛੱਡ ਕੇ)

ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦਾ ਨਾਮ: _____ ਮਿਤੀ: _____

ਮਾਂਟੇਕਾ ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ

ਪੰਨਾ 46
4.23.2026