



# District Advisory Council (DAC) Report MAY 2026



## **Child Development Programs**

- Dr. Latashia Kelly and Nancy Carrillo presented an overview of the district's Child Development Programs, which serve children from birth to age five through full-day infant/toddler programs, full-day preschool programs, and part-day preschool programs located throughout the district.
- The program is supported by credentialed teachers and specialized staff who provide a play-based learning environment focused on developing academic, social-emotional, communication, and independence skills to prepare students for kindergarten and future success.
- Students have access to Visual and Performing Arts (VAPA), dual language immersion preschool programs, inclusion classrooms, and Positive Behavioral Interventions and Supports (PBIS), all designed to promote student development, engagement, and school readiness.

## **LCAP Annual Update**

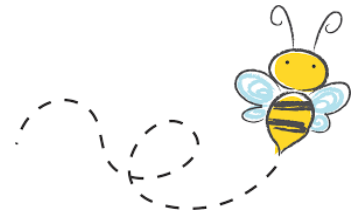
- Kimbre Sargent presented an overview of the 2026-2027 LCAP, including district priorities, funding projections, and opportunities for community input. The district anticipates receiving approximately \$188 million in supplemental and concentration funding, with no major reductions to programs or services expected despite a projected funding decrease.
- District data showed continued improvement in academic achievement, graduation rates, college and career readiness, and CTE completion rates, with a second consecutive year of no red indicators on the California School Dashboard. LCAP funding will continue to support academic achievement, safe learning environments, family engagement, and programs such as IB, AVID, world languages, visual and performing arts, counseling, and library services.
- Updates were provided on Equity Multiplier funding and Differentiated Assistance efforts. Ms. Sargent encouraged families to complete the ParentSquare income survey and participate in the upcoming LCAP Community Meeting, and reviewed the remaining steps in the LCAP adoption process.

## **Recognition of DAC Members**

- Cheryl Togashi led the recognition of District Advisory Council (DAC) members and board officers for their service and leadership during the school year. A special tribute was also held in honor of Ms. Togashi's retirement after more than 40 years of service to San Bernardino City Unified School District, recognizing her dedication, leadership, and lasting contributions to the district and DAC community.



# Informe del Comité Asesor del Distrito (DAC por sus siglas en inglés) MAYO 2026



## **Programa de Desarrollo Infantil**

- La Dra. Latashia Kelly y Nancy Carrillo presentaron una visión general de los Programas de Desarrollo Infantil del distrito, los cuales atienden a niños desde el nacimiento hasta los cinco años de edad a través de programas de día completo para bebés y niños pequeños, programas preescolares de día completo y programas preescolares de medio día ubicados en todo el distrito.
- El programa cuenta con el apoyo de maestros acreditados y personal especializado que brindan un entorno de aprendizaje basado en el juego, enfocado en el desarrollo de habilidades académicas, socioemocionales, de comunicación e independencia para preparar a los estudiantes para el kindergarten y el éxito futuro.
- Los estudiantes tienen acceso a programas de Artes Visuales y Escénicas (VAPA), programas preescolares de inmersión bilingüe, aulas de inclusión e Intervenciones y Apoyos para la Conducta Positiva (PBIS), todos diseñados para promover el desarrollo estudiantil, la participación y la preparación escolar.

## **Actualización Anual del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP)**

- Kimbre Sargent presentó una visión general del LCAP 2026-2027, incluyendo las prioridades del distrito, las proyecciones de financiamiento y las oportunidades para la participación de la comunidad. El distrito anticipa recibir aproximadamente \$188 millones en fondos suplementarios y de concentración, sin reducciones significativas previstas en programas o servicios a pesar de una disminución proyectada en el financiamiento.
- Los datos del distrito mostraron una mejora continua en el rendimiento académico, las tasas de graduación, la preparación universitaria y profesional, y las tasas de finalización de Educación Técnica Profesional (CTE). Además, el distrito logró un segundo año consecutivo sin indicadores en rojo en el Tablero Escolar de California. Los fondos del LCAP continuarán apoyando el rendimiento académico, entornos de aprendizaje seguros, la participación familiar y programas como IB, AVID, idiomas del mundo, artes visuales y escénicas, servicios de consejería y servicios bibliotecarios.
- También se proporcionaron actualizaciones sobre los fondos del programa Multiplicador de Equidad y los esfuerzos de Asistencia Diferenciada. La Sra. Sargent alentó a las familias a completar la encuesta de ingresos a través de ParentSquare y a participar en la próxima Reunión Comunitaria del LCAP. Asimismo, revisó los pasos restantes del proceso de adopción del LCAP.

## **Reconocimiento de los Miembros del DAC**

- Cheryl Togashi dirigió el reconocimiento de los miembros y oficiales de la Mesa Directiva del Consejo Asesor del Distrito (DAC) por su servicio y liderazgo durante el año escolar. También se llevó a cabo un homenaje especial en honor a la jubilación de la Sra. Togashi después de más de 40 años de servicio al Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de San Bernardino, en reconocimiento a su dedicación, liderazgo y contribuciones duraderas al distrito y a la comunidad del DAC.