

Tên sinh viên:

Lớp:

Tên giáo viên:

Là một sinh viên Blanton,
tôi đồng ý thực hiện các trách nhiệm
"TỐT NHẤT của Blanton" sau:

- **Tin tưởng** – Tin tưởng vào bản thân, rèn luyện tư duy phát triển và luôn sử dụng ngôn ngữ tôn trọng.
- **Nỗ lực** – Thể hiện nỗ lực bằng cách tập trung, tham gia tích cực và cố gắng hết sức ngay cả khi công việc cảm thấy khó khăn.
- **Tự kiểm soát** – Sử dụng khả năng tự kiểm soát bằng cách đến đúng giờ, chuẩn bị tài liệu và đưa ra những lựa chọn có trách nhiệm hỗ trợ học tập.
- **Làm việc theo nhóm** – Làm việc cùng nhau như một nhóm để giữ cho khuôn viên trường của chúng ta an toàn, sạch sẽ và một môi trường thân thiện để học tập cho tất cả mọi người.

Chữ ký của sinh viên:

Trường tiểu học Blanton

*Trong đó chữ "B" là viết tắt của
BEST!*

**Học sinh/Gia đình/Giáo viên
Compact
2026-2027**

Với tư cách là Phụ huynh / Người giám
hộ / Thành viên Gia đình Blanton,

tôi đồng ý thực hiện các
trách nhiệm "TỐT NHẤT CỦA BLANTON"
sau:

- **Tin tưởng** - Tin tưởng vào tiềm năng của con tôi bằng cách khuyến khích tư duy phát triển, hỗ trợ hành vi tích cực và truyền đạt sự tôn trọng việc học ở nhà.
- **Nỗ lực** - Thể hiện nỗ lực bằng cách cập nhật thông tin về sự tiến bộ của con tôi, giao tiếp với giáo viên và tích cực tham gia vào các sự kiện, cuộc họp và cơ hội học tập của trường.
- **Tự kiểm soát** - Mô hình hóa khả năng tự kiểm soát bằng cách giúp con tôi thiết lập các thói quen - đến đúng giờ, chuẩn bị tài liệu và đưa ra những lựa chọn có trách nhiệm hỗ trợ thành công trong học tập.
- **Làm việc theo nhóm** - Làm việc theo nhóm với giáo viên, nhân viên và cộng đồng trường học để tạo ra một môi trường tích cực, an toàn và hỗ trợ, nơi tất cả học sinh có thể phát triển.

Chữ ký của phụ huynh:

Với tư cách là Giáo viên Blanton,
tôi đồng ý thực hiện các trách nhiệm "TỐT NHẤT
CỦA BLANTON" sau:

- **Tin tưởng** - Tin tưởng vào khả năng học tập và phát triển của mọi học sinh bằng cách thúc đẩy một môi trường lớp học tích cực, hòa nhập và làm gương tôn trọng, khuyến khích và tư duy phát triển.
- **Nỗ lực** - Thể hiện nỗ lực bằng cách lập kế hoạch và cung cấp hướng dẫn chất lượng cao, hấp dẫn, thách thức học sinh, hỗ trợ người học đa dạng và duy trì kỳ vọng cao về học tập và hành vi.
- **Tự kiểm soát** - Thể hiện khả năng tự kiểm soát bằng cách thực thi các kỳ vọng của trường học và lớp học một cách nhất quán và công bằng, sử dụng ngôn ngữ và hành động chuyên nghiệp, đồng thời mô hình hóa các phản ứng bình tĩnh, tôn trọng trong mọi tình huống.
- **Làm việc theo nhóm** - Tham gia vào làm việc nhóm bằng cách duy trì giao tiếp cởi mở với học sinh, gia đình và đồng nghiệp, hợp tác để hỗ trợ sự thành công của học sinh và đóng góp vào một cộng đồng trường học an toàn, tích cực.

Chữ ký của giáo viên:

*Chúng tôi đã xem xét sự tiến bộ trong học tập
và hành vi của học sinh và đặt mục tiêu.*

Hội nghị #1 _____
Ngày

Tên viết tắt của gia _____ Tên viết tắt của

Hội nghị #2 _____
Ngày

Tên viết tắt của gia _____ Tên viết tắt của