

Distrito Escolar Unificado Conjunto
de Patterson

INFORME ANUAL

A NUESTRA COMUNIDAD



PROMESA DEL PJUSD:
"Liberar el potencial - Fortalecer vidas"

2025 - 2026



510 Keystone Boulevard
Patterson, CA 95363
(209) 895-7700
Fax: (209) 892-5803

Reyes Gauna, Ed.D.
Superintendent



Estimados padres, estudiantes y personal de PJUSD:

¡Bienvenidos al ciclo escolar 2026-2027! Espero que hayan disfrutado de un verano reparador y estén listos para un año lleno de aprendizaje, crecimiento y nuevas oportunidades. Ya sea que regresen a nuestras escuelas o se unan a nuestra comunidad por primera vez, nos complace darles la bienvenida.

Durante el verano, nuestro personal dedicado trabajó para preparar un entorno seguro, acogedor y enriquecedor para todos los estudiantes. Al iniciar este nuevo año, nuestro Plan Estratégico continúa guiando nuestros esfuerzos para fortalecer las oportunidades educativas, optimizar los recursos y apoyar el éxito de cada estudiante.

Invitamos a todas las familias a acompañarnos en nuestra Fiesta de Bienvenida al Regreso a Clases el sábado 1 de agosto, de 8:00 a. m. a 11:00 a. m., en el Estadio Comunitario de Patterson. Será una excelente oportunidad para conectarse con nuestras escuelas, nuestro personal y nuestros socios comunitarios antes del inicio de clases el jueves 7 de agosto.

Agradecemos el apoyo continuo de nuestras familias y comunidad. La excelencia educativa se logra trabajando juntos, y los animamos a mantenerse involucrados en la educación de sus hijos. Juntos, haremos de este año escolar una experiencia exitosa y significativa para todos nuestros estudiantes.

En nombre de la Junta Directiva del Distrito Colectivo Unificado Escolar de Patterson y en mi propio nombre, agradezco la oportunidad de servir junto a nuestros educadores, personal y líderes escolares para seguir impactando positivamente en la vida de nuestros estudiantes y en el futuro de nuestra comunidad.

Si tiene alguna pregunta, comentario o inquietud, no dude en comunicarse conmigo por correo electrónico a rgauna@patterson.k12.ca.us o por teléfono al (209) 895-7700.

Atentamente,

Reyes Gauna, Ed.D.
Superintendent
Patterson Joint Unified School District

SU CONSEJO ESCOLAR DE ADMINISTRADORES DE PATTERSON



Kieran Carter
Área 1 - Vicepresidente
2024-2028



Michele Bays
Área 2 - Presidenta
2022-2026



Carlos Fierros
Área 3
2024-2028



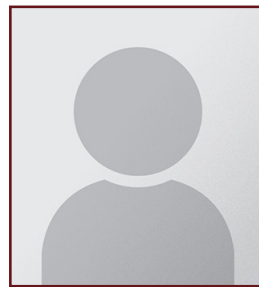
Amanda Lozano
Área 4
2022-2026



Martha Blanco
Arechiga
Área 5
2024-2028



Lena Barrientos
Área 6 - Oficinista
2024-2026



Vacante
Área 7



Andrew Díaz -
Administrador
Estudiantil
2025-2026

ÁREA DE ENFOQUE 1: LOGRO ACADÉMICO

"Fomentar el logro estudiantil es un enfoque central de la Promesa de PJUSD. Nuestro objetivo es garantizar que los estudiantes reciban experiencias académicas rigurosas que los preparen para la universidad y/o una carrera profesional al graduarse."

Una Hoja de Ruta para el Éxito en matemáticas

Al concluir el año escolar 2025-2026, el Distrito Escolar Unificado Conjunto de Patterson se complace en compartir avances importantes en el fortalecimiento de su programa de matemáticas. En consonancia con el Objetivo 1 de nuestro Plan Estratégico, el distrito lanzó un Grupo de Trabajo de Matemáticas para guiar el desarrollo de una base sólida para la futura implementación y adopción curricular.

El trabajo de este año estuvo orientado por el Marco de Matemáticas de California 2023, con enfoque en una instrucción inclusiva, rigurosa y participativa. Los logros principales incluyen la evaluación y selección de materiales de instrucción de alta calidad que promueven la comprensión matemática profunda, culminando en la adopción de Amplify Desmos como nuevo currículo de matemáticas. Nuestro enfoque enfatiza la agencia estudiantil, fomenta múltiples métodos de pensamiento y razonamiento, y refleja un compromiso con la instrucción basada en activos para apoyar resultados equitativos para todos los estudiantes, incluyendo aprendices del inglés, estudiantes con discapacidades y grupos históricamente subatendidos.

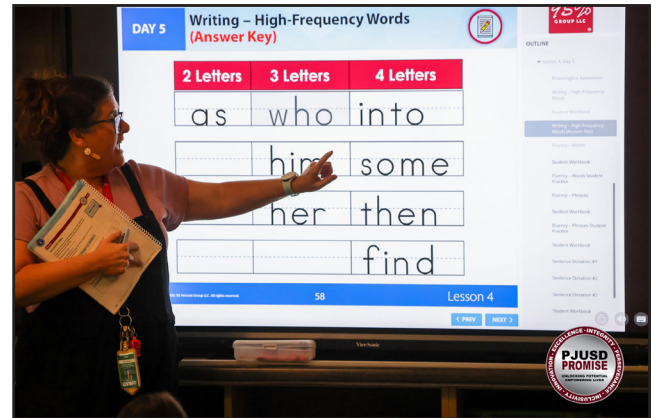
A través del esfuerzo colectivo de nuestro Grupo de Trabajo de Matemáticas, educadores y administradores, PJUSD ha establecido una base sólida para el futuro de la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas. Seguimos comprometidos a dotar a cada estudiante de las habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas necesarias para el éxito a largo plazo.



Formando Lectores Sólidos

El Plan Integral de Alfabetización del distrito, fundamentado en la Ciencia de la Lectura, continúa expandiéndose y fortaleciéndose en todas las escuelas. Los maestros ahora implementan plenamente el programa 95 Percent para apoyar una instrucción fonética sistemática y de alta calidad para todos los estudiantes.

Para apoyar aún más a los estudiantes que necesitan intervención intensiva, todos los maestros de 3.º a 6.º grado, junto con personal seleccionado de secundaria y preparatoria, han recibido capacitación en Lectura Correctiva. Se han establecido aulas de intervención dedicadas para brindar apoyo focalizado y garantizar una instrucción efectiva y responsiva para los estudiantes.



La alfabetización sigue siendo la principal prioridad de los esfuerzos del distrito, orientando la instrucción y garantizando que todos los estudiantes desarrollen las habilidades fundacionales de lectura, escritura y pensamiento crítico necesarias para el éxito académico y el aprendizaje a lo largo de la vida.

Ampliando Oportunidades para Aprendices del Inglés

El Distrito Escolar Unificado Conjunto de Patterson continúa ampliando y fortaleciendo el apoyo a los Aprendices del Inglés (AI) en todas las escuelas. El distrito mantiene un fuerte enfoque en el desarrollo profesional de calidad y el monitoreo efectivo del progreso en el desarrollo del idioma.



Como parte de este trabajo, los Especialistas en AI y los entrenadores instruccionales han liderado capacitaciones focalizadas para apoyar tanto la instrucción integrada como la designada de Desarrollo del Lenguaje en Inglés (DLI). El distrito implementó Summit K12, un sistema integral de evaluación del idioma, que se ha administrado a estudiantes de kínder a 12.º grado para monitorear el progreso y orientar la instrucción. Los maestros han participado en aprendizaje profesional enfocado para apoyar la implementación, incluida la capacitación en el currículo Wonders dELD para kínder a 6.º grado, y múltiples sesiones de capacitación y ciclos de entrenamiento para English 3D en el nivel secundario. Se proporcionó desarrollo profesional adicional sobre el uso de Summit K12 y estrategias Power 5 para fortalecer el apoyo del

DLI integrado en las aulas de 7.º a 12.º grado.

El apoyo a grupos específicos de estudiantes sigue siendo una prioridad. A través de una colaboración continua con la Oficina de Educación del Condado de Merced, los estudiantes migrantes de kínder a 8.º grado reciben tutoría en grupos pequeños dos veces por semana. El distrito también utiliza los resultados del ELPAC para monitorear el crecimiento en el idioma inglés y orientar las decisiones instruccionales.

PJUSD sigue comprometido a ampliar y mejorar sus programas de Inmersión en Dos Idiomas (IDI). Los esfuerzos de este año incluyeron un día completo de desarrollo profesional enfocado en los Principios Rectores, la actualización de horarios y las expectativas de colaboración, así como apoyo específico al sitio West Grayson para ayudar a establecer metas de implementación. Además, se realizaron dos noches de educación para padres del programa IDI para fortalecer la participación familiar y la comprensión de las vías bilingües. Una Auditoría del Programa de Inmersión Dual y mayores oportunidades para que los estudiantes obtengan el Sello Estatal de Bialfabetización refuerzan aún más el compromiso del distrito con el multiligüismo y el éxito estudiantil a largo plazo.

Preparando a los Estudiantes para la Universidad, las Carreras y las Artes

El Distrito Escolar Unificado Conjunto de Patterson ha ampliado las vías académicas y de carrera para preparar mejor a todos los estudiantes de secundaria y preparatoria para la universidad, las carreras y el éxito en el mundo real.

Educación Técnica Profesional (ETP)

El distrito ha fortalecido la accesibilidad a los cursos de ETP alineando todas las vías con los requisitos A-G, garantizando que los estudiantes puedan cumplir con los criterios de admisión universitaria mientras adquieren valiosas habilidades profesionales. Los esfuerzos para aumentar la conciencia han incluido la creación de videos promocionales para cada vía, la organización de noches de participación para padres y la organización de visitas tanto para representantes universitarios como para estudiantes de kínder a 8.º grado. Los estudiantes también se benefician de oportunidades de aprendizaje práctico, como la Vía de Cosmetología y Barbería en Patterson High School y la Experiencia del Remolque WITney®, que proporcionan habilidades relevantes para la industria y horas acreditables para licencias profesionales.



Preparación y Apoyo para la Universidad



El programa AVID continúa creciendo, con dos secciones en Creekside Middle School y cinco en Patterson High School, apoyando a los estudiantes en el desarrollo de habilidades organizativas, de estudio y de preparación universitaria. Además, el distrito cuenta con un Consejero dedicado de Universidad y Carrera y tres entrenadores instruccionales de secundaria y preparatoria que lideran el desarrollo profesional continuo y ciclos de entrenamiento en Lengua y Literatura y matemáticas para fortalecer la instrucción y los resultados estudiantiles.



Las Artes

Se está desarrollando un plan integral de programa musical en todo el distrito. Los hitos clave incluyen la contratación de un instructor de mariachi, el desarrollo de un horario musical inclusivo a nivel primaria que atiende a todos los grupos de estudiantes, y la compra de instrumentos para apoyar tanto la instrucción musical general como la expansión de los programas de mariachi. Estos esfuerzos reflejan el compromiso de PJUSD con brindar una experiencia educativa integral a cada estudiante.

ÁREA DE ENFOQUE 2: SEGURIDAD Y BIENESTAR DE ESTUDIANTES Y PERSONAL

"La seguridad y el bienestar son componentes esenciales de un entorno propicio para la enseñanza y el aprendizaje. La Promesa de PJUSD fomenta una cultura que promueve la salud emocional, la seguridad y el bienestar de los estudiantes y el personal. Cultivaremos un entorno que fomente el respeto mutuo entre estudiantes, personal y socios educativos."

Seguridad Escolar y Preparación para Emergencias

El Departamento de Servicios Estudiantiles continuó fortaleciendo los sistemas de apoyo en todo el Distrito Escolar Unificado Conjunto de Patterson para promover entornos de aprendizaje seguros, inclusivos y de apoyo para todos los estudiantes. Durante el año, se revisaron y actualizaron los Planes de Seguridad Escolar para abordar las preocupaciones específicas de cada sitio, se examinaron los protocolos de seguridad a través del proceso del Plan Integral de Seguridad Escolar, y tres Oficiales de Seguridad recién contratados completaron la capacitación SB 390 en noviembre. Todo el personal de seguridad está programado para la certificación o recertificación CPI, se han completado auditorías de seguridad en la mitad de las escuelas del distrito, y el distrito está desarrollando un plan integral de reunificación que se espera completar durante el verano de 2026.



Ampliando los Programas de Apoyo Estudiantil

Al mismo tiempo, las estructuras de apoyo estudiantil continuaron expandiéndose, incluyendo la implementación completa de los Programas PLUS en Creekside Middle School y Patterson High School, la apertura de Salas de Intervención para apoyo conductual de Nivel 1 en ambos sitios, y la apertura de Salas de Oportunidades para brindar apoyo integral de Nivel 3.

Apoyos de Salud Conductual y Bienestar

El departamento también logró avances importantes en apoyos conductuales, de bienestar, asistencia y salud mental a través de un sólido sistema de atención por niveles.



Se contrató a un Técnico en Conducta Registrado para apoyar los programas de preescolar y TK. El programa Anti-Acoso Detective ya está implementado en todos los sitios primarios excepto Walnut Grove, y se proporcionó capacitación en Prácticas Restaurativas en julio de 2025 y febrero de 2026, con una capacitación final programada para junio de 2026. El personal que atiende a estudiantes de 7.º a 12.º grado también completó capacitaciones de LGBTQ+ 101 e Identidades Interseccionales para apoyar mejor a los jóvenes LGBTQ+ y fomentar entornos escolares más inclusivos.

Centros de Bienestar y Servicios de Salud Mental

Las Salas de Bienestar se están manteniendo y ampliando en varios sitios, con nuevas salas abiertas en Patterson High School y Apricot Valley Elementary, y espacio adicional reservado en Walnut Grove, que se planea abrir en agosto de 2026. Patterson High School usa Alpaca para monitorear mensualmente el bienestar del personal, y cinco sitios escolares adicionales comenzarán a usar la herramienta en el año escolar 2026-27. Los fondos LREBG continúan apoyando a consejeros, Especialistas de Apoyo Estudiantil y un BCBA, ayudando a sostener las intervenciones de salud mental de Nivel 1, 2 y 3 en todos los sitios, incluyendo participación en el aula, servicios en grupos pequeños y apoyo clínico individualizado.

Sistemas de Apoyo por Niveles Múltiples e Intervenciones de Asistencia

Además, el distrito continúa sosteniendo la implementación de su Sistema de Apoyo por Niveles Múltiples mediante la integración de intervenciones académicas, conductuales, socioemocionales, de salud mental y de asistencia en todos los sitios escolares. Se han desarrollado y comunicado planes y metas de asistencia por sitio, mientras que las reuniones SART y las audiencias SARB continúan realizándose regularmente para abordar el ausentismo crónico y las necesidades de apoyo familiar. Los apoyos por niveles incluyen presentaciones en el aula, conversaciones restaurativas y expectativas conductuales a nivel escolar en el Nivel 1; intervenciones en grupos pequeños, grupos de habilidades sociales y planificación integral en el Nivel 2; y servicios individualizados de salud mental, planes conductuales, evaluaciones de IEP, SST y apoyos 504 en el Nivel 3.

Prevención e Intervención en el Uso de Sustancias

El distrito también continúa ampliando sus esfuerzos de prevención del consumo de drogas y alcohol para kínder a 12.º grado a través de los clubes PHAST, PHAST Jr. y PHAST Recruits. Todos los sitios escolares utilizan My Healthy Futures y Our Healthy Futures de Stanford Labs como alternativas a la suspensión o cuando los estudiantes revelan uso de sustancias, mientras que Creekside Middle School y Patterson High School también utilizan Teen Intervene para estudiantes con sospecha de dependencia a sustancias o que la revelan por sí mismos. Continuamos monitoreando la fidelidad de implementación del currículo de Alcohol, Tabaco y Otras Drogas y usamos los datos de la Encuesta de Salud de Niños de California para orientar las modificaciones de intervención. En conjunto, estos esfuerzos reflejan el compromiso continuo del Departamento de Servicios Estudiantiles de garantizar que los estudiantes estén seguros, conectados, saludables y apoyados en la escuela.



Prácticas Inclusivas y Educación Especial



La educación inclusiva sigue siendo un enfoque del departamento. PJUSD pasó del Monitoreo de Mejora de Cumplimiento Nivel Intensivo 3 al Nivel Intensivo 2 en el apoyo a estudiantes con discapacidades en el entorno menos restrictivo. La implementación de prácticas de co-enseñanza creó entornos de aprendizaje donde los maestros de educación general y especial compartieron la responsabilidad de la instrucción en materias fundamentales para estudiantes con y sin discapacidades en Patterson High School y Creekside Middle School.

Special Olympics y Oportunidades de Inclusión Estudiantil

PJUSD realizó su cuarto evento anual de Special Olympics en el Patterson Community Stadium, brindando a los estudiantes con necesidades de apoyo extensas la oportunidad de competir en eventos de atletismo. Además, se celebró un segundo evento Junior Special Olympics en el West Valley Learning Center para estudiantes de preescolar y TK con necesidades de apoyo extensas.



ÁREA DE ENFOQUE 3: INSTALACIONES Y RECURSOS

"La Promesa de PJUSD maximiza eficazmente los recursos para apoyar el camino educativo de cada estudiante. Estamos comprometidos a garantizar la excelencia en cada interacción y a proporcionar a estudiantes y personal los recursos necesarios para alcanzar el plan estratégico del distrito."



Proyectos de Mejora de Capital Completados

Nos complace destacar varios proyectos importantes completados durante el año 2025-2026 que ya están mejorando el aprendizaje estudiantil y la vida en el campus. El nuevo edificio de Cosmetología y Barbería ahora brinda a los estudiantes acceso a equipos de nivel industrial, ayudándolos a desarrollar las habilidades necesarias para la certificación y futuras carreras. La apertura de la Biblioteca Grayson marca un hito significativo, ofreciendo a estudiantes y personal un espacio dedicado para explorar, aprender y conectarse con recursos en un entorno de aprendizaje moderno. Además, la ampliación del estacionamiento de Las Palmas ha agregado más de 50 nuevos espacios, incluyendo convenientes estaciones de carga de vehículos

eléctricos para el personal. También celebramos las ceremonias de inauguración de la Escuela Primaria Almond Blossom, cuya ocupación está programada para julio de 2027, y de la nueva cafetería de Creekside Middle School, que proporcionará a los estudiantes un espacio mejorado para comer, reunirse y realizar actividades del campus.

Próximos Proyectos de Construcción y Modernización

De cara al futuro, estamos entusiasmados con el crecimiento continuo gracias a varios proyectos programados para la construcción durante el año escolar 2026-2027. Estos incluyen un nuevo gimnasio y renovación del salón de pesas en Patterson High School, la construcción de un comedor en Creekside Middle School, y un edificio modular para el Programa Afterschool de Walnut Grove Elementary.





Invirtiendo en el Éxito Estudiantil y el Crecimiento Comunitario

En conjunto, estos proyectos reflejan nuestro compromiso continuo de proporcionar instalaciones de alta calidad que apoyen el éxito estudiantil, amplíen las oportunidades educativas y atiendan el crecimiento continuo de nuestra comunidad.

ÁREA DE ENFOQUE 4: COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN

“La Promesa de PJUSD es proporcionar una comunicación efectiva, significativa y concisa entre nuestras escuelas, padres, personal y comunidad. Dicha comunicación crea y mantiene relaciones positivas tanto dentro como fuera de nuestro distrito. PJUSD se esfuerza por proporcionar a sus escuelas, padres, personal y miembros de la comunidad una comunicación constante, transparente y fácilmente accesible para todos.”

Fortaleciendo la Comunicación y la Accesibilidad

Nuestro distrito continuó mejorando los esfuerzos de comunicación durante el año escolar 2025-2026 para garantizar que las familias, el personal, los estudiantes y los miembros de la comunidad se mantengan informados y conectados. A través de ParentSquare, los sitios web del distrito, boletines informativos, redes sociales y comunicación directa, el departamento de Comunicaciones proporcionó comunicación oportuna y transparente en todas las escuelas y departamentos.

Nuestro distrito también continuó usando Smart Alerts a través de ParentSquare para comunicación de emergencias e incidentes críticos, al tiempo que expandió su presencia digital lanzando la cuenta oficial de Instagram @PattersonSchools. PJUSD también fortaleció su compromiso con la accesibilidad al implementar herramientas que convierten documentos PDF en formatos compatibles con lectores de pantalla y al continuar las mejoras en el cumplimiento ADA del sitio web.

Alert: Fire Near First Street & Olive Avenue
 Thursday, May 21 at 12:16 PM • Patterson Unified School District

☐ Email
 ☒ Text Message

Fire Near First Street & Olive Avenue
 Dear PJUSD Families & Staff,

 There is currently an active fire near First Street and Olive Avenue. As a precaution, Walnut Grove, Northmead, and West Valley Learning Center will move to indoor recess and indoor PE for the remainder of the day.

 The fire has been reported to authorities, and emergency responders are currently on their way. We will continue to monitor the situation closely and provide... [Read More](#)

Involucrando a las Familias a través de la Educación y el Liderazgo

La participación familiar siguió siendo una prioridad mientras el distrito ampliaba las oportunidades para que padres y tutores apoyaran activamente el aprendizaje estudiantil. PJUSD se asoció con organizaciones comunitarias para ofrecer programas como el Programa Familiar de Matemáticas Juntos PIQE, la Iniciativa de Liderazgo Familiar de GO Public Schools y los eventos Family Connection Night.

Estas oportunidades proporcionaron a las familias recursos para apoyar el éxito estudiantil, fortalecieron las alianzas hogar-escuela y fomentaron la participación significativa en la toma de decisiones escolares y del distrito.



Celebrando a Estudiantes, Personal y Comunidad

El distrito continuó reconociendo a estudiantes, personal, ex alumnos y miembros de la comunidad a través de diversas iniciativas de narración y reconocimiento. Mensualmente, las presentaciones de personal "Nuestra Promesa" destacaron a empleados que ejemplifican los valores de la Promesa de PJUSD, mientras que la serie de Perfiles de Ex Alumnos Unidos de Patterson mostró a egresados que buscan el éxito a través de la educación superior, el servicio militar, los oficios y las carreras profesionales.



Este año también marcó la inaugural Caminata PJUSD por el Cáncer Infantil, reuniendo a estudiantes, familias, personal y miembros de la comunidad para crear conciencia sobre el cáncer infantil.

Ampliando las Alianzas Comunitarias

La colaboración siguió siendo una estrategia clave para apoyar a estudiantes y familias. Durante el año escolar 2025-2026, PJUSD hizo la transición de su iniciativa United Patterson a Socios Comunitarios, una red de colaboración que conecta a las escuelas con organizaciones locales, empresas, agencias gubernamentales y proveedores de servicios.

A través de reuniones regulares de Socios Comunitarios, las partes interesadas compartieron recursos, coordinaron servicios e identificaron oportunidades para apoyar mejor a la comunidad de Patterson.



Ampliando las Oportunidades de Desarrollo Laboral



El Programa de Desarrollo Laboral de Verano continuó su exitoso crecimiento, expandiéndose de 40 estudiantes en su año inaugural a 50 el año siguiente y a 60 durante el año escolar 2025-2026. A través de alianzas con agencias y organizaciones locales, los estudiantes obtuvieron experiencia laboral remunerada, desarrollaron habilidades profesionales, obtuvieron crédito electivo y exploraron vías profesionales futuras.

Construyendo Conexiones Más Sólidas a través de la Colaboración

En conjunto, estos esfuerzos demuestran el compromiso de nuestro distrito de fortalecer la comunicación, fomentar la participación familiar, ampliar las alianzas comunitarias y crear oportunidades

significativas para los estudiantes. A través de la colaboración y un propósito compartido, PJUSD continúa construyendo relaciones sólidas que apoyan el logro estudiantil y el éxito comunitario.

ÁREA DE ENFOQUE 5: ÉXITO DEL PERSONAL Y DESARROLLO DEL LIDERAZGO

La Promesa de PJUSD es proporcionar al personal apoyo y oportunidades de liderazgo. Nos esforzaremos por atraer, capacitar y retener empleados, así como desarrollar líderes estratégicos que abracen la visión y los valores de nuestro distrito.

Desarrollando Futuros Líderes

PJUSD continúa invirtiendo en el desarrollo del liderazgo a través de su Programa de Inducción de Administradores, brindando a los administradores la oportunidad de obtener su Credencial Preliminar de Servicios Administrativos a través de un programa de mentoría basado en el sitio e integrado al trabajo. Durante el programa de dos años, los participantes desarrollan un portafolio electrónico que documenta su crecimiento en liderazgo alineado con los



Estándares Profesionales de California para Líderes Educativos (CPSEL).

El programa apoya a los nuevos administradores en el desarrollo de las habilidades necesarias para liderar escuelas efectivas, incluyendo liderazgo instruccional, gestión de sistemas, participación familiar y comunitaria, liderazgo ético y mejora organizacional.

Durante el año escolar 2025-2026, el Programa de Inducción de Administradores dio la bienvenida a una cohorte de ocho participantes: Zach Atchison, Aaron Howard, Josephine Bravo, Stacy Albrecht, Staci Chase, Ana Vargas, Lisa Kainoa y Marla Fields. Los participantes contaron con el apoyo de los mentores experimentados Monica Schut, Cathy Aumoeualogo, Sandra Villaseñor, Corrin Rivera y Teresa Murillo.

Fortaleciendo el Reclutamiento y la Retención

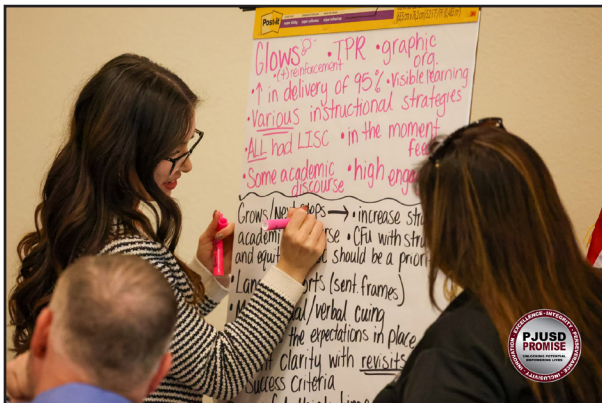
Para atraer y retener educadores y personal de alta calidad, el distrito continuó ampliando los esfuerzos de reclutamiento en toda la región. Una feria de empleo distrital realizada en el Centro de Desarrollo Profesional brindó a los posibles empleados la oportunidad de conocer PJUSD y experimentar la cultura del distrito y su compromiso con el éxito estudiantil.

Los esfuerzos adicionales de reclutamiento incluyeron alianzas con la Oficina de Educación del Condado de Stanislaus, la Cámara de Comercio Patterson-Westley y organizaciones comunitarias de toda la región. Estas colaboraciones ayudan a fortalecer el canal de talento del distrito y reforzar la reputación de PJUSD como empleador que valora el crecimiento profesional, la colaboración y la excelencia.



Fortaleciendo la Capacidad en Todo el Distrito

Nuestro distrito continuó realizando inversiones significativas en el aprendizaje profesional durante el año escolar 2025-2026 para fortalecer la instrucción, el liderazgo y los resultados estudiantiles en todas las escuelas. Los esfuerzos de desarrollo profesional apoyaron la alfabetización, la integración tecnológica, las prácticas de evaluación, la instrucción científica y las comunidades de aprendizaje profesional colaborativas.



Un total de 52 miembros del personal recién contratados participaron en la Academia de Nuevos Empleados, desarrollando conocimientos fundamentales sobre currículo, gestión del aula, sistemas de apoyo estudiantil y programas del distrito. Además, 16 educadores participaron en la Academia de Aprendizaje Mixto, explorando herramientas y estrategias innovadoras de tecnología instruccional para mejorar la participación y el aprendizaje estudiantil.

El distrito continuó la implementación de la Ciencia de la Lectura a través de la capacitación continua de Getting Reading Right, el entrenamiento en alfabetización y el apoyo de intervención focalizado. Los maestros de primaria, secundaria y preparatoria también completaron capacitación especializada en Lectura Correctiva para fortalecer el apoyo a los estudiantes con desempeño por debajo del nivel de grado.

Los sistemas de evaluación y datos del distrito se ampliaron mediante la implementación de nuevas plataformas de evaluación, diagnósticos iReady para kínder a 8.º grado, evaluaciones MAP para 9.º a 12.º grado, y Summit K12 para monitorear el progreso de los Aprendices del Inglés.

Nuestro distrito también fortaleció la colaboración instruccional a través de su alianza con el Departamento de Ciencias de la Oficina de Educación del Condado de Fresno y continuando el entrenamiento en CLA con Solution Tree en cada sitio escolar. En conjunto, estos esfuerzos reflejan nuestro compromiso de desarrollar la capacidad de los educadores y apoyar la mejora continua en todas las escuelas.

Celebrando la Excelencia a través de la Promesa de PJUSD

En el corazón del éxito del distrito hay una plantilla dedicada comprometida a servir a los estudiantes, las familias y la comunidad. A través del programa PJUSD Promise Awards, los miembros del personal son reconocidos por ejemplificar los valores fundamentales del distrito: Integridad, Perseverancia, Inclusividad, Innovación y Excelencia.

Estos reconocimientos celebran a las personas cuyas contribuciones diarias impactan positivamente el logro estudiantil y la cultura escolar. Al honrar a los empleados que encarnan la Promesa de PJUSD, el distrito continúa fomentando una cultura de apreciación, liderazgo y excelencia en todas las escuelas y departamentos.

2025-2026 PJUSD PROMISE RECIPIENTS



Septiembre 2025
Chas Sierra - Las Palmas
(Certificado)
Brianna Kimm - Walnut
Grove (Clasificado)



Octubre 2025
Sandra Wheeland -
Northmead (Certificado)
Lissa Cortez - Northmead
(Clasificado)



Noviembre 2025
Abel Lucero - Del Puerto
(Certificado)
Jessica Alcala - PHS
(Clasificado)



Diciembre 2025
Jennifer Huff - WVLC
(Certificado)
Maricela Duenas - Creekside
(Clasificado)



Febrero 2026
Kathy Molina - Apricot Valley
(Certificado)
Leeanna Lewandowski - Del
Puerto (Clasificado)



Marzo 2026
Jasbinder Singh - Creekside
(Certificado)
Theresa Cagle - Apricot
Valley (Clasificado)



Abril 2026
 Lauren Castillo - PHS
 (Certificado)
 April Benefield - Todo el
 Distrito (Clasificado)

Mayo 2026
 Kristina DeLaRosa - Walnut
 Grove (Certificado)
 Leanna Rosas - WVLC
 (Clasificado)

DESTACADOS DE FIN DE AÑO

PREMIOS ACADÉMICOS

Decatlón Académico

Los estudiantes de Patterson High School obtuvieron múltiples reconocimientos en competencias académicas a nivel de condado durante el año escolar 2025-2026. En la competencia Stanislaus National History Day, Jorge Hernández Alcalá obtuvo el 1er lugar en la categoría de Sitio Web Grupal Superior. En el Decatlón Académico, Mariano Tinoco obtuvo una medalla de 5.º lugar en la categoría de Entrevista de la División Escolar, mientras que Noemí González recibió una medalla de 3er lugar en Matemáticas dentro de la División de Honores. Estos logros reflejan la excelencia académica y la dedicación de los estudiantes a la erudición y la competencia.

Pentatlón Académico

Los estudiantes de Creekside Middle School obtuvieron numerosos honores en el Pentatlón Académico 2026, demostrando excelencia en múltiples disciplinas académicas. Liliana Tinoco obtuvo el 1er lugar en Discurso. Jonathan Hawn lideró una destacada participación con 1er lugar en Bellas Artes, 3er lugar en Matemáticas, 3er lugar en Ciencias Sociales y 4.º lugar en Ciencias. Aubrey Echavarria obtuvo 3er lugar en Bellas Artes, 4.º lugar en Matemáticas, 4.º lugar en Discurso y 5.º lugar en Ciencias Sociales. Reconocimientos adicionales incluyeron 4.º lugar en Bellas Artes para April Aliotti Díaz; 5.º lugar en Matemáticas para Cataleya Rodríguez Díaz; 4.º lugar en Ciencias Sociales y 5.º lugar en Ciencias para Demetrius Thomas; 5.º lugar en Ciencias Sociales y 5.º lugar en Bellas Artes para Melissa Baires Orellana; y 5.º lugar en Discurso para Ahaziel Elizondo. Estos logros reflejan la excelencia escolar, el riguroso rendimiento académico y el compromiso con el trabajo en equipo de los estudiantes.

Día Nacional de la Historia - Competencias de Condado y Estado

Los participantes en el Día Nacional de la Historia de todo el Distrito Escolar Unificado de Patterson obtuvieron numerosos honores a nivel de condado en 2026. En Las Palmas Elementary, Willow Davison, Maddison Orellana y Amelia Danielson obtuvieron el 1er lugar en la categoría Póster Grupal de la División Junior, mientras que Jorge Medina, Matteo Rodríguez, Gabriel Ibarra y Cameron Estrada recibieron el 2.º lugar en Póster Grupal. Reese Buehner obtuvo el 4.º lugar en la categoría de Póster Individual, y Ariana Cerriteño fue reconocida como finalista del Sitio Web Grupal de la División Junior. En Apricot Valley Elementary, Robert Fredricksen III obtuvo el 2.º lugar en la categoría de Podcast, y Bithiah Balumbu recibió el 3er lugar en la categoría de Póster Grupal. Los estudiantes de Northmead Elementary Abram Roberson, TJ Cárdenas y Diego Martínez fueron reconocidos como ganadores del Mejor del Distrito, y Diego Martínez también avanzó a la competencia de condado. En Patterson High School, George Kalu obtuvo el 2.º lugar en Documental Individual Superior; Mariano Tinoco obtuvo el 1er lugar en Podcast Individual Superior; Natalia Okitukunda y Ruby Ruiz obtuvieron el 1er lugar en Exhibición Grupal Superior; Snimmer Sangha, Nikko López y Hope Mfoud-Malonga obtuvieron el 1er lugar en Podcast Grupal Superior; y Rodolfo Hernández Loredó y Jorge Hernández Alcalá obtuvieron el 1er lugar en Sitio Web Grupal Superior. Estos logros destacan la excelencia de los estudiantes en investigación histórica, análisis y presentación en múltiples niveles de competencia.

Todo Estudiante Triunfando

Siete estudiantes recibieron el premio Todo Estudiante Triunfando por su resiliencia, perseverancia y determinación: Romina Tafolla Aguilar de Las Palmas Elementary, Rein Higareda de Alternative Virtual Education, Marco Chávez de Del Puerto High School, Damian Marmolego de Grayson Elementary, Zaria Taylor de Northmead Elementary, Ryan García de Creekside Middle School, y Dominic Pérez de Walnut Grove Elementary. Estos estudiantes fueron reconocidos tanto a nivel de distrito como de condado por superar desafíos y demostrar un crecimiento personal y un logro sobresalientes.

PREMIOS ATLÉTICOS DE LA LIGA VALLEY OAK – PATTERSON HIGH SCHOOL

Fútbol Bandera Femenil

Reagan Allard – 1er Equipo Jugadora Ofensiva, Fútbol Bandera
Brooklyn Valentine – 1er Equipo Jugadora Ofensiva, Fútbol Bandera
Maya Gutiérrez – 1er Equipo Jugadora Defensiva, Fútbol Bandera
Melanie Anguino – 1er Equipo Jugadora Defensiva, Fútbol Bandera
Jaylene Ufatafe – Mención Honorífica, Fútbol Bandera
Miyuki Morales-Angel – Mención Honorífica, Fútbol Bandera

Polo Acuático Femenil

Layla Rosales – 1er Equipo All League, Polo Acuático Femenil
Emma Emehiser – 2.º Equipo All League, Polo Acuático Femenil

Voleibol Femenil

Alyse Lomeli – Mención Honorífica, Voleibol Femenil

Tenis Femenil

Violet Tongson – All League Dobles, Tenis Femenil
Elyse Wong – All League Dobles, Tenis Femenil

Campo Traviesa Femenil

Natalie Arriaza – All League, Campo Traviesa Femenil
Jaylyn Carrillo – All League, Campo Traviesa Femenil
Melanie Rodríguez-Ventura – All League, Campo Traviesa Femenil

Baloncesto Femenil

Alyse Lomeli – 2.º Equipo All League, Baloncesto Femenil
Kailani Ortiz – 2.º Equipo All League, Baloncesto Femenil
Bossy Uhatafe – Mención Honorífica, Baloncesto Femenil
Rylee Manu – Equipo Defensivo, Baloncesto Femenil

Fútbol Femenil

Isabella Bowman – 1er Equipo All League, Fútbol Soccer Femenil
Miyuki Morales-Angel – 2.º Equipo All League, Fútbol Soccer Femenil
Sophia Arroyo – Mención Honorífica, Fútbol Soccer Femenil
Brooklyn Valentine – Mención Honorífica, Fútbol Soccer Femenil

Lucha Libre Femenil

Alexa Rangel – 1er Equipo All League, Lucha Libre Femenil
Gabby Ross – Clasificada al Estado CIF, Lucha Libre Femenil

Sóftbol

Elizabeth Zavala – 1er Equipo All League, Sóftbol
Miranda Peña – 1er Equipo All League, Sóftbol
Jazmine Ison – 1er Equipo All League, Sóftbol
Isabelle López – 2.º Equipo All League, Sóftbol
Reese Valentine – Mención Honorífica, Sóftbol

Atletismo Femenil

Melanie Rodríguez-Ventura - All League, Atletismo
Natalie Arriaza - All League, Atletismo; Clasificada al Estado CIF
Jaylyn Carrillo - All League, Atletismo
Daniela Carrasco-Hernández - All League, Atletismo
Deanna Vallejo - All League, Atletismo

Fútbol Americano

Daniel Mataele - Liniero del Año, Fútbol Americano
Jace Johnson - 1er Equipo All League Ala Cerrada, Fútbol Americano
Hayden Droogsma - 1er Equipo All League Linebacker Interior, Fútbol Americano
Royale Tago - 1er Equipo All League Linebacker Exterior, Fútbol Americano
Ivan Nuno - 2.º Equipo All League Liniero Ofensivo, Fútbol Americano
Caden Lozano - Mención Honorífica, Fútbol Americano
Marvell Henderson - Mención Honorífica, Fútbol Americano
Ronin Cantu - Mención Honorífica, Fútbol Americano
Marcus Wilcox - Mención Honorífica, Fútbol Americano
Troyce Harrison - Mención Honorífica, Fútbol Americano
Bryce Thornton - Mención Honorífica, Fútbol Americano
Aavoree Colding - Mención Honorífica, Fútbol Americano
Randy White - Mención Honorífica, Fútbol Americano
Kolton Abela - Mención Honorífica, Fútbol Americano

Polo Acuático Varonil

Blake Ritchie - 1er Equipo All League, Polo Acuático Varonil
Eric Del Real Ramírez - 2.º Equipo All League, Polo Acuático Varonil

Campo Traviesa Varonil

Aaron Zuñiga - All League, Campo Traviesa Varonil

Baloncesto Varonil

Troyce Harrison - 1er Equipo All League, Baloncesto Varonil
Jace Johnson - 2.º Equipo All League, Baloncesto Varonil
Josiah Mann - Mención Honorífica, Baloncesto Varonil
Lawrence Price - Equipo Defensivo, Baloncesto Varonil

Fútbol Varonil

Erick Castañeda - 1er Equipo All League, Fútbol Soccer Varonil
Melvin Bravo - 1er Equipo All League, Fútbol Soccer Varonil
Adrián Gutiérrez - 2.º Equipo All League, Fútbol Soccer Varonil
Luis Cortés - 2.º Equipo All League, Fútbol Soccer Varonil
Jordan Peña - 2.º Equipo All League, Fútbol Soccer Varonil
Belai Zoubi - Mención Honorífica, Fútbol Soccer Varonil
Diego Contreras - Mención Honorífica, Fútbol Soccer Varonil

Voleibol Varonil

Christian De Anda - 1er Equipo All League, Voleibol Varonil
Aaron Palad - 2.º Equipo All League, Voleibol Varonil
Jovani Jacob - 2.º Equipo All League, Voleibol Varonil
Elijah Cepeda - Mención Honorífica, Voleibol Varonil

Béisbol

Caden Lozano - 1er Equipo All League, Béisbol
Trevor Green - 2.º Equipo All League, Béisbol

Atletismo Varonil

Aaron Zuñiga - All League, Atletismo
Ramón Ramírez - All League, Atletismo
Sergio Renteria - All League, Atletismo
Jorge Hernández-Alcalá - All League, Atletismo

RECONOCIMIENTOS AL PERSONAL

Ciera Green de Del Puerto High School fue nominada para el premio Maestra del Año del Condado de Stanislaus por la Oficina de Educación del Condado de Stanislaus. Este prestigioso reconocimiento honra a educadores sobresalientes que demuestran excelencia en la enseñanza, el liderazgo y la dedicación al éxito estudiantil.

Loren Lima de Patterson High School fue seleccionado para participar en la Banda de Directores de Marching Band del Desfile de las Rosas 2026 en Pasadena, California. Elegido entre más de 400 directores de banda que realizaron audiciones de todo Estados Unidos, el Sr. Lima fue uno de aproximadamente 250 individuos seleccionados para marchar en el mundialmente famoso Desfile del Torneo de Rosas.

Alfonso Chávez Sr. de Walnut Grove Elementary fue reconocido como el Empleado del Año de la Asociación de Empleados Escolares de California (CSEA). Este premio honra a los empleados que han realizado contribuciones significativas a su comunidad escolar a través de un servicio excepcional, dedicación y compromiso con el apoyo a los estudiantes y el personal.

ESTUDIANTES ACADÉMICOS DESTACADOS



Doce estudiantes de Patterson High School fueron reconocidos como Estudiantes Académicos Destacados por su excepcional logro académico, liderazgo y dedicación a la excelencia. Estos estudiantes representan a los estudiosos mejor clasificados del distrito y ejemplifican el compromiso, la perseverancia y el éxito de la Promoción 2026.