

CCPS FY27 TITLE I

PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN

www.collierschools.com/pi

Plan de Participación de Padres de Título I *Règleman sou Patisipasyon Paran ki nan Pwogram*

Superintendent of Schools

Dr. Leslie Ricciardelli

School Board of Collier County

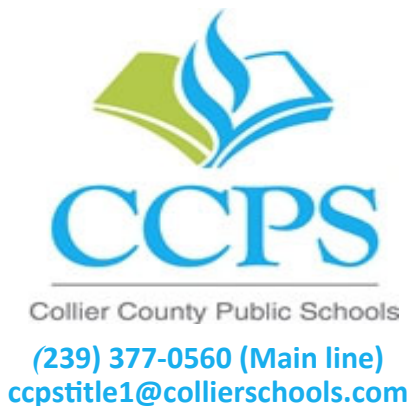
Stephanie Lucarelli, Chair

Erick Carter, Vice Chair

Kelly Mason, Member

Tim Moshier, Member

Jerry Rutherford, Member



Abel Jaimes

Executive Director, Federal, State and Competitive Grants

Diana Holden

Director, Federal, State and Competitive Grants

Angie Cruz

Coordinator, ESSA Programs



PARENT & FAMILY ENGAGEMENT

A child's education is a responsibility shared by the school and family. The mission of the Collier County District Title I Parent & Family Engagement Plan is to create better schools through community and parent involvement.

La educación de los niños es una responsabilidad compartida entre la escuela y la familia. El propósito de del Plan de Participación de Padres y Familias del Distrito Escolar es de crear mejores escuelas mediante la participación de los padres y de la comunidad.

Edikasyon yon timoun se yon responsabilite lekòl la pataje avèk fanmi yo. Misyon Plan sou Patipasyon Paran ak Fanmi Tit I Distri Collier County a se pou kreye pi bon lekòl atravè patipasyon kominotè ak patipasyon paran.

DISTRICT PROGRAM

The District office shall coordinate and integrate family engagement activities and strategies with all Title I Schools, Federal and State requirements and entitlements, existing District Community Involvement programs, the District Communication & Community Engagement Office, The District Student Services Department, the business community, and other community partners serving the needs of our children.

El Distrito deberá coordinar e integrar actividades y estrategias para la participación de los padres y las familias en todas las escuelas de Título I, los requisitos y beneficios garantizados por estatutos federales y estatales, programas existentes del Distrito relacionados con la participación de la comunidad, la Oficina de Comunicación e Información del Distrito, las empresas locales y otros socios en la comunidad que contribuyan al bienestar de nuestros estudiantes.

Distri a pral kowòdone epi entegre aktivite ak estrateji pou fanmi yo ka bay patipasyon yo an akò avèk tout Lekol Tit I yo, dwa ak ekzijans Federal ak Eta yo, pwogram patipasyon kominotè ki ekziste nan Distri a, Biwo Kominikasyon ak Enfòmasyon Distri a, Depatman Sèvis Elev yo nan Distri a, komèsan nan kominote a, ak tout lòt asosye nan kominote a ki ap bay sèvis ki pou reponn a bezwen timoun yo.



For more information about our workshops or for parent tips find us on Twitter @CCPSTitle1 or visit our website www.collierschools.com/pi

Para más información sobre nuestros talleres o sugerencias para padres, búsqúenos en Twitter @CCPSTitle1 o visite nuestro sitio web www.collierschools.com/pi

Pou plis enfòmasyon apwopo seminè fòmasyon nou yo oubyen pou jwenn konsèy pou paran yo, rejwenn nou sou Twitter @CCPSTitle1 oswa vizite sit entènèt nou an nan <http://www.collierschools.com/pi>

COMMUNICATING

Family engagement means the participation of parents in regular, two-way, meaningful communication involving student academic learning and other school activities. Communication is the foundation for all parent/family involvement activities. This Plan promotes clear, effective, meaningful and continuous two-way communication between home and school.

Linguistic access to ensure that all parents and families of students enrolled in Title I schools have the opportunity to participate in family engagement activities, Collier County provides district activities with bilingual staff and materials. In addition, translating equipment (Talk and Listen system) is available to schools for school-level events. Flyers and announcements regarding parent & family engagement activities are translated and distributed to all parents at Title I schools. The District Supervisor of Translation also provides assistance in ensuring documents and reports meet the needs of parents with limited English proficiency. Families with disabilities are welcome to attend all activities with services and accommodations being made to allow them access.

Parents of children attending Title I schools will receive timely information about the Title I program with information sent home via student backpack and through the online Federal, State and Competitive Grants Title I department website.

PARENTS & FAMILIES AS PARTNERS AND PARTICIPATION IN PLANNING

Parents & families will be included in the development, implementation, and evaluation of family involvement programs through meetings, Parent and Family Engagement plan input form and parent workshops. In addition, all parents are provided an opportunity to participate in the development of the PFEP by completing the feedback forms administered in parent workshops, by responding to the District Parent Involvement Survey and the Title I Stakeholder Survey sent home to all parents.

PARENTING AND THE EDUCATIONAL PROCESS

The entire educational process is enhanced when families are given an opportunity to be a part of their child's education and learn more about how schools operate, how education is conducted, and which community support services are available. The District Title I program provides workshops on topics such as reading, math, science strategies, language development, financial aid nights, career readiness and positive discipline strategies.

Parent & Family Trainings

The Title I District Program provides Regional Parent Summits in the spring and fall. Regional Title I Family Engagement Summits will focus on topics requested by parent feedback. Summits will be offered to all Title I schools K-12. Provision of materials aligned with Florida state standards are provided to parents through parent institute workshops.

Parent Institute Website

Our website provides parent tips and strategies to promote school success. The tips and strategies empower parents to play a more active role in students' education and make them feel more comfortable with parenting skills and approaching schools for assistance and support.

Parent Talks whiteboard videos show busy families how to support/promote reading for their K-12 child's education with evidence-based ideas they can use at home.

For more information about our workshops or for parent tips visit our website

www.collierschools.com/pi

School-Parent-Student Compact

Each Title I school shall work with parents to develop a compact that outlines how parents, school staff, and students will share in the responsibility for improved student achievement.

PARENT DECISION-MAKING AND ADVOCACY

School Improvement Process

Parents will be made aware of the School Improvement Process and are encouraged by the District and schools to become actively involved in this process by attending School Advisory Council (SAC) meetings and joining PTA/PTO organizations.

Title I School-wide Plan and Action Plans with Parent Input

The District ensures that parents of students attending a Title I school shall be involved in the development of their school's Title I Plan. A Title I annual meeting will be held to inform and educate parents of the school's participation in the Title I program and to explain the requirements of the program and parents' right to be involved. Parents may submit comments on the plan using the Stakeholder Input Survey that are distributed to all parents of students enrolled in Title I schools.

PARENT TRAINING AND STAFF DEVELOPMENT TRAINING

School administrators, teachers, and other staff having direct contact with students will have the opportunity to receive staff development training from the District office focusing on the importance of parental involvement; the value and utility of parents' contributions; how to outreach, communicate with, and work with parents as equal partners; and the implementation of this Plan.

SUMMARY STATEMENT

The Collier County Public Schools believes that engaging families in the educational process is essential to improve academic success for our students. The District will foster and support active and meaningful parent involvement activities so that schools and parents work together as partners in educating our children. It further recognizes that a student's responsibility is a responsibility shared by school and family throughout the student's career in the district.

For more resources, please visit your child's school, your local library, community park recreation center, the Federal, State and Competitive Grants Title I Department and District websites. **To view or receive the complete district plan and specific plan activities please call the FSCG Department or visit our website www.collierschools.com/pi**

Collier County Public Schools

5775 Osceola Trail

Naples, FL 34109

Website: www.collierschools.com

The Federal, State, and Competitive Grants Department

5775 Osceola Trail

Naples, FL 34109

Website:

<https://www.collierschools.com/students-families/titlei>



www.collierschools.com/pi



LA COMUNICACION

La participación de la familia forma parte de una comunicación mutua frecuente y significativa acerca del aprendizaje académico estudiantil y otras actividades escolares. La comunicación es la base de todas las actividades de participación de padres y familia. Este plan promueve un diálogo mutuo frecuente, claro, eficaz, continuo y significativo entre el hogar y la escuela.

Acceso Lingüístico: Para asegurar que todos los padres de estudiantes matriculados en las escuelas de Título I tengan la oportunidad de participar en las actividades escolares de participación familiar, el Condado de Collier proporciona actividades, personal y materiales bilingües. Además, tiene equipos de traducción (del sistema Talk and Listen) disponibles para las actividades en las escuelas. Se traducen los volantes y avisos relacionados con la participación de padres y familiar distribuidos a todos los padres en las escuelas de Título I. El Supervisor de Traducción del Distrito asegura que los documentos y los informes cubran las necesidades de los padres de limitados conocimientos del idioma inglés. A las familias con incapacidades se les recibe con agrado al proporcionarles servicios y adaptaciones de acceso en todas las actividades. Los padres de los niños que asisten a escuelas de Título I recibirán información oportuna sobre los programas de Título I enviada a casa en la mochila del estudiante o en el sitio web de la Oficina de Propuestas Federales, Estatales y Competitivas.

PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS EN LA PLANIFICACION

Los padres y familias estarán incluidos en el desarrollo, implementación y evaluación de los programas de participación familiar a través de reuniones, formularios de sugerencias para la Política de Participación de Padres y Familias y talleres para padres. Adicionalmente, a todos los padres se les proporcionará la oportunidad para participar en el desarrollo del PFEP completando los formularios de retroalimentación administrados en los talleres para padres, respondiendo a la Encuesta de Participación de Padres del Distrito y a la Encuesta de Partes Interesadas del Título I enviada a casa a todos los padres.

PADRES Y EL PROCESO EDUCATIVO

El proceso educativo mejora cuando se les ofrece la oportunidad a las familias de formar parte de la educación de sus hijos, a la vez que aprenden más sobre el funcionamiento de las escuelas, cómo se imparte la educación y los servicios de apoyo en la comunidad. La Oficina de Título I del Distrito Escolar provee talleres sobre temas tales como estrategias de lectura, matemática, ciencias, desarrollo del lenguaje, noche de financiamiento universitario, preparación profesional y disciplina positiva.

Formación para Padres y Familias

La Oficina de Título I del Distrito Escolar provee Conferencias Regionales para Padres en la primavera y el otoño. Las Conferencias Regionales de Participación de Familias Título I se enfocarán en temas requeridos por los padres. Estos eventos serán ofrecidos para todas las escuelas Título I de los grados K-12. La provisión de materiales alineados con los estándares del Estado de Florida serán entregados a los padres en los talleres del Instituto de Padres.

Página Web del Instituto de Padres

Nuestra página web provee consejos y estrategias a los padres para promover el éxito escolar. Esto empodera a los padres para jugar un papel más activo en la educación de sus estudiantes y los hace sentir más cómodos en sus habilidades como padres y más cercanos a la escuela para obtener soporte y ayuda.

Los videos **ParentTalks** muestran a las ocupadas familias cómo apoyar/promover la lectura durante la educación de sus hijos de K-12 con ideas, basadas en evidencias, que ellos pueden usar en casa.

Para más información sobre consejos y nuestros talleres visite nuestra página web <https://www.collierschools.com/pi>

Contrato entre la escuela, el estudiante y los padres
Cada escuela Título I desarrollará, conjuntamente con los padres, un contrato que establezca un proceso en cual los padres, empleados escolares y estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar los logros estudiantiles.

LOS PADRES COMO PARTICIPANTES A

LA HORA DE TOMAR DECISIONES

El Proceso de Mejoramiento Escolar

Se les informará a los padres sobre el Proceso de Mejoramiento de la Escuela y ellos serán exhortados por el distrito y las escuelas a participar en forma activa en el Consejo Asesor Escolar (SAC), en el Plan de Mejoramiento Escolar en sus escuelas locales y en las organizaciones de padres y maestros.

Plan de Escuelas de Título I

El Distrito Escolar se asegura que los padres de los estudiantes que asisten a las escuelas Título I participen en la elaboración del Plan Título I. Debe efectuarse una reunión anual sobre Título I en la cual los padres son informados sobre la participación de la escuela en el Programa Título I y para explicar los requisitos de dicho programa y los derechos de participación de los padres. Los padres pueden presentar sus comentarios relacionados con el plan utilizando los formularios de evaluación de padres (Stakeholder Input Survey), los cuales son distribuidos a todos los padres con hijos matriculados en escuelas Título I.

ENTRENAMIENTO PARA PADRES Y DESARROLLO DE PERSONAL

Los administradores, maestros y otros empleados escolares que trabajan con estudiantes tendrán la oportunidad de recibir entrenamiento del Distrito que se centre en la importancia de la participación de los padres; el valor y la utilidad de las contribuciones de los mismos; como alcanzar, corresponder y trabajar con padres dentro de una asociación de igualdad; y la implementación de esta póliza.

RESUMEN

La Oficina del Distrito Escolar para Título I del Condado de Collier cree que es esencial involucrar a las familias en el proceso educativo para mejorar el éxito académico de nuestros estudiantes. El Distrito Escolar promoverá y apoyará actividades significativas de participación de los padres para que las escuelas y los padres trabajen conjuntamente como socios en la educación de nuestros estudiantes. También reconoce que durante la carrera escolar del estudiante en este Distrito Escolar, la educación debe ser una responsabilidad del estudiante la cual es compartida con la escuela y la familia.

*Para más recursos, favor de visitar la escuela de sus hijos, su biblioteca pública local, un centro de recreación de la comunidad, la Oficina del Distrito Escolar para Título I de FSCG, y las páginas del Internet del Distrito Escolar y de FSCG. **Para recibir o revisar la política completa del Distrito y las actividades específicas, favor de llamar a la Oficina de Título I o dirigirse a la página del Internet***
www.collierschools.com/pi

Collier County Public Schools

5775 Osceola Trail

Naples, FL 34109

Sitio Web: **www.collierschools.com**

The Federal, State, and Competitive Grants Department

5775 Osceola Trail

Naples, FL 34109

**[https://www.collierschools.com/students-families/
titlei](https://www.collierschools.com/students-families/titlei)**



www.collierschools.com/pi

KOMINIKASYON

Enplikasyon fanmi vle di patisipasyon paran yo nan yon kominikasyon regilye e trè siyifikatif ki fèt nan dyalòg konsènan aprantisaj akademik ak lòt aktivite lekòl elèv yo. Kominikasyon se baz pou tout aktivite ki konsène enplikasyon paran/fanmi yo. Plan sa a ankouraje kominikasyon klè, efikas, siyifikatif ak kominikasyon ale-vini ki ap kontinye ant lakay ak lekòl la.

Aksè Linguistik: Pou asire ke tout paran ak fanmi ki gen pitit nan lekòl Tit I yo gen opòtinite pou patisipe nan tout aktivite ki enplike fanmi yo, distri lekòl “Collier County” a mete anplwaye ki pale de(2) lang ak materyèl ki ekri nan de(2) lang a dispozisyon yo. Anplis de sa, gen ekipman tradiksyon (Sistèm Pale ak Tande) ki disponib pou lekòl yo lè yo gen yon evènman enpòtan. Yo tradwi tout feyè ak anons ki konsène aktivite sou patisipasyon paran yak fanmi yo epi yo distribye yo bay tout paran lekòl Tit I yo. Sipèvizè sèvis tradiksyon distri a ede tou nan asire pou ke dokiman ak rapò yo reponn a bezwen paran ki pa pale anpil Anglè yo. Fanmi ki gen andikap yo gen plas yo nan tout aktivite avèk sèvis ak akomodasyon ki disponib pou pèmèt yo gen aksè.

Paran timoun ki al nan lekòl Tit I yo ap resevwa enfòmasyon atan konsènan pwogram Tit I an. Yo pral voye enfòmasyon lakay paran yo nan valiz lekòl elèv la epi tou paran yo ka jwenn enfòmasyon yo nan paj entènèt pwogram sibvansyon Eta ak Federal Tit I an (“Federal and State Grants Title I”)

PARAN & FANMI KÒM PATNÈ E PATISIPASYON

YO NAN PLANIFIKASYON

Nou pral enkli paran e fanmi nan devlopman, enplematasyon, e evalyasyon pwogram angajman fanmi an nan tout reyinyon yo, fòm kontribisyon nan Règleman Angajman Fanmi, e fòmasyon paran. Anplisdesa, nou pral bay tout paran yon opòtinite pou patisipe nan devlopman PFEP la kote nou pral konplete fòm reaksyon yo ki administre nan fòmasyon paran; yo pral reponn kesyon sondaj sou Angajman Distri a ansanm avèk Sondaj Pati Prenan Tit 1 ke yo te voye lakay pou tout paran.

PARAN KÒM PATNÈ E PATISIPASYON

YO NAN PLANIFIKASYON

Tout pwosesis edikasyon an mache pi byen lè fanmi yo jwenn opòtinite pou yo patisipe nan edikasyon pitit yo epi aprann pi plis kòman lekòl yo opere, kòman timoun yo resevwa edikasyon, e ki kalite sipò ki disponib nan kominote a. Biwo Tit I Distri a ofri seminè sou sijè tankou lekti, matematik, ak estrateji pou aprann lasyans, devlopman langaj, sware sou èd finansyèl, preparasyon pou karyè ansanm ak estrateji pou disiplin pozitif.

Fòmasyon Paran & Fanmi

Biwo Distri a ofri somè Paran Rejyonal nan sezon prentan e lotòn. Somè sou Angajman Fanmi Tit 1 Rejyonal yo pral konsantre sou sijè ke paran yo mande nan reaksyon yo. Nou pral ofri Somè pou tout lekòl K-12 Tit 1. Nou ofri paran pwovizyon materyèl ki aliyen avèk estanda eta Florid la atravè fòmasyon enstiti paran.

Sit Entènèt Enstiti Paran

Sit entènèt nou an ofri Paran Konsèy e Estrateji pou pwomote siksè nan lekòl. Konsèy ak estrateji yo otorize paran pou jwe yon wòl ki pi aktif nan edikasyon pitit yo e lakoz yo santi yo pi konfòtab avèk konpetans parantal yo epi apwoche lekòl la pou asistans e sipò.

Videyo ki rele ParentTalks whiteboard montre kijan fanmi ki okipe pou yo fè pou sipòte/pwomote lekti pou edikasyon elèv K-12 yo avèk evidans ki baze sou ide ke yo kapab itilize lakay.

Pou plis enfòmasyon sou fòmasyon nou oswa pou konsèy paran, vizite sit entènèt nou an www.collierschools.com/pi

Antant avèk Lekòl-Paran-Elèv yo

Chak lekòl Tit I pral travay avèk paran yo pou devlope yon antant ki ap prezante fason paran yo, anplwaye lekòl yo, ak elèv yo pral pataje responsablite pou amelyore reyisit elèv yo.

ENFÒMASYON POU PARAN AK

BWOCHI POU PARAN

Paran yo pral gen aksè a enfòmasyon ki disponib nan bwochi sou patisipasyon paran yo ke yo resevwa atravè sit entènèt distri a ak atravè kominikasyon ki pataje pandan reyinyon paran ak reyinyon Konsèy konsiltatif Lekòl la, nan reyinyon PTA/PTO ak sou chèn televizyon Edikasyon nou a nan Distri a.

PARAN YO POU PRAN DESIZYON

AK POU DEFANN YO

Pwosesis pou Amelyore Lekòl la

Se Pwosesis pou Amelyasyon Lekòl la ki pral mete paran okouran e se Distri a avèk lekòl yo ki pral ankouraje yo pou vin angaje aktivman nan pwosesis sa a kote yo pral patisipe nan reyinyon Konsèy Konsiltatif Lekòl la (SAC) epi jwenn òganizasyon PTA/PTO.

Règleman ak Plan daksyon tout lekòl Tit I yo avèk Konsèy Paran yo

Distri a asire ke paran elèv ki nan yon Lekòl Tit 1 dwe angaje nan devlopman Plan Tit 1 Lekòl la. Yo pral enfòme yo nan yon reyinyon anyèl Tit 1 epi edike paran sou patisipasyon nan pwogram Tit 1 an epi eksplike egzijans pwogram nan ansanm avèk dwa paran pou yo angaje nan pwogram nan. Paran kapab soumèt kòmantè sou plan an kote yo kapab itilize Sondaj Kontribisyon Pati Prenan ke yo distribye bay tout paran elèv ki anwole nan lekòl Tit 1.

RESIKLAJ POU PARAN YO AK RESIKLAJ POU DEVLOPMAN MANB PÈSONÈL YO

Administratè lekòl yo, pwofesè yo, ak lòt manm pèsonèl ki gen kontak dirèk ak elèv yo pral gen opòtinite pou yo resevwa fòmasyon nan men biwo Distri a, fòmasyon ki ap santre sou enpòtans patisipasyon paran yo; valè ak itilite kontribisyon paran yo; kòman pou yo lonje men yo pou ede, kominike, ak travay ak paran yo kòm asosye egal; epi pou yo aplike règleman sa yo.

AN REZIME

Biwo Distri "Collier County" a kwè ke angaje paran yo nan pwosesis edikasyon an se yon bagay ki esansyèl pou amelyore siksè akademik elèv nou yo. Distri a ap ankouraje epi li ap sipòte aktivite siyifikatif e aktif patisipasyon paran yo, konsa, lekòl yo ak paran yo ka travay ansanm kòm asosye nan edikasyon timoun nou yo. Li rekonèt anplis ke responsablite yon elèv se yon responsablite ke lekòl la pataje ak fanmi yo pandan tout karyè elèv la nan distri a.

Pou plis enfòmasyon, ou kapab vizite lekòl pitit ou a, bibliyotèk piblik zòn nan, sant rekreyasyon ki nan kominote a, Biwo distri a ki reponsab Sibvansyon Federal e Leta Tit I an, ak paj entènèt Distri-a. ***Pou-w ka wè osinon resevwa tout règleman ak plan espesifik aktivite distri-a, silvoulè rele biwo Tit I an oubyen ale sou paj entènèt pwogram Sibvansyon Leta ak Federal la.***

www.collierschools.com/pi

Collier County Public Schools

5775 Osceola Trail

Naples, FL 34109

Website: www.collierschools.com

The Federal, State, and Competitive Grants Department

5775 Osceola Trail

Naples, FL 34109

[https://www.collierschools.com/students-families/
titlei](https://www.collierschools.com/students-families/titlei)



www.collierschools.com/pi



Collier County
Public Schools

Federal, State and
Competitive Grants

August 11, 2026

Dear Parent/Guardian:

The “Parent’s Right to Know” provision of the Every Student Succeeds Act (ESSA) requires that the Title I participating schools notify parents about their right to request information regarding the qualifications of the classroom teachers and paraprofessionals in the school that provide instructional services to your children. Collier County Public Schools is committed to providing information to you regarding your child’s teacher and paraprofessional qualifications in a timely manner upon request. You have the right to request the following information:

- Whether the teacher has met state licensing criteria for the grade levels and subject areas in which the teacher provides instruction.
- Whether the teacher is teaching under emergency or other provisional status through which state qualifications of licensing criteria have been waived.
- The baccalaureate degree major of the teacher and any other graduate certification or degree held by the teacher, and the field of discipline of the certification or degree.
- Whether your child is provided services by paraprofessionals, and, if so, their qualifications.

Parents may also request information on policies and procedures regarding student participation in any State or local assessments [ESSA 1111(b)(2)].

All of the above information can be requested through your school principal.

The schools must notify parents of students who are taught (for four or more consecutive weeks) by a teacher who has not met the applicable state certification for licensure requirements at the grade level and subject area in which the teacher has been assigned. You will be notified in writing if your child has been assigned or has been taught for more than four consecutive weeks by a teacher who has not met the State certification requirements [ESSA 1112e(2)(A)].

The Title I, Part A section of the Every Student Succeeds Act (ESSA) requires that Title I funded schools and the district notify parents of certain activities of the Title I programs. Enclosed is a copy of our District Title I Parent & Family Engagement Plan. We are continually working to effectively implement the components of this plan. We expect all parents to participate in the activities described in this plan and we periodically ask parents to participate in the revision of the plan. If you would like to comment on any section of this plan, please complete the feedback form at the back of this booklet and return it to your child’s school.

Throughout the year parents will be invited to participate in informational meetings about the school’s participation in the Title I, Part A programs, parent consultations, and training and to provide assessment results. The school expects all parents to participate.

**Please see the Title I Binder in the office of your child’s school for copies of:
School Parent and Family Engagement Plan, Title I Plan/School Improvement Plan,
and School and District Report Cards. The School and District Report cards can also
be viewed online at <https://edudata.fl DOE.org/>**

Sincerely,

Abel Jaimes

Executive Director Federal, State and Competitive Grants



Collier County
Public Schools
Federal, State and
Competitive Grants

Fecha: 11 de Agosto de 2026

Estimados padres o tutor legal:

La estipulación "El Derecho de Saber de los Padres" del Acta "Cada Estudiante Obtiene Éxito" (ESSA) requiere que las escuelas que participan en los programas de Título I notifiquen a los padres acerca de sus derechos a pedir información sobre las cualificaciones de los maestros de la clase y el personal auxiliar escolar que instruyen a sus hijos. Las Escuelas Públicas del Condado de Collier están comprometidas a proveerle, a solicitud suya y a tiempo oportuno, la información sobre las cualificaciones de los maestros y del personal auxiliar de sus hijos. Usted tiene el derecho de solicitar la siguiente información:

- Si el maestro ha cumplido todos los requisitos de la licencia estatal para el nivel de grado y la materia académica en la cual provee instrucción.
- Si el maestro ejerce bajo un estado provisional o de emergencia mediante el cual las cualificaciones para la licencia del estado han sido suspendidas.
- El título de grado del maestro o cualquier otro tipo de certificado o título universitario obtenido por el maestro y la disciplina académica del certificado o título.
- Si su hijo recibe servicios de algún auxiliar profesional, cuáles son sus cualificaciones.

Los padres también pueden pedir información sobre los procedimientos referente a la participación estudiantil en cualquier prueba estatal o local y de autoexclusión 88[ESSA 1111(b)(2)].

Toda la información mencionada aquí se puede solicitar del director de la escuela.

Las escuelas deben notificar a los padres de los estudiantes que hayan recibido instrucción (por más de cuatro semanas consecutivas) por maestros que no tienen la certificación de la licencia de Florida requerida para el grado y la materia asignada al maestro. Si este es el caso de su hijo/a, la escuela les notificará por escrito. [ESSA 1112e(2)(A)].

La sección de Título I, Parte A del Acta "Cada Estudiante Obtiene éxito" (ESSA) requiere que las escuelas financiadas por Título I y el distrito escolar notifiquen a los padres sobre ciertas actividades de los programas de Título I. Adjunto encontrará una copia de la política del Distrito Escolar de las Escuelas Públicas del Condado de Collier sobre la participación de padres y familias. Trabajamos continuamente para implementar los componentes de esta plan eficazmente. Nosotros esperamos que todos los padres participen en las actividades descritas por la plan y periódicamente le solicitamos a los padres que participen en la modificación de esta política. Si usted desea hacer algún comentario sobre cualquiera sección de esta póliza, favor de completar el formulario al final de esta libreta y devolverla a la escuela de sus hijos.

A través del año escolar los padres serán invitados a participar en reuniones informativas sobre la participación de la escuela en los programas de la Sección Parte A de Título I, consultas con padres, entrenamientos y para proveer los resultados de las pruebas. La escuela espera que todos los padres participen.

Favor de ver la carpeta de Título I en la oficina de la escuela de sus hijos para obtener copias del: Plan de Participación de Padres de Título I de la Escuela, Plan de Mejoramiento Escolar / Plan de Título I y el Informe escolar y del Distrito. El informe Escolar y del Distrito también puede encontrarse en la página web <https://edudata.fldoe.org/>

Sinceramente,

Abel Jaimes

Executive Director Federal, State and Competitive Grants



Collier County
Public Schools
Federal, State and
Competitive Grants

Dat: 11 out 2026

Chè Paran/Responsab:

Sa ki ekri nan atik Lwa 2001 an nan pati sou Dwa Paran yo Genyen pou Konnen "Parent's Right to Know" nan seksyon Atik Lwa pou Tpout Elev pote Siksè a (ESSA) ekzije pou tout lekòl ki ap patisipe nan pwogram Tit I yo avize paran yo sou dwa yo genyen pou mande enfòmasyon konsènan kalifikasyon pwofesè ak parapwofesyonèl ki nan sal klas yo e ki ap bay pitit ou a pen lenstriksyon. Lekòl Piblik Collier County yo pran an- gajman pou founi ou enfòmasyon apwopo kalifikasyon pwofesè ak para pwofesyonèl ki ap ansenye pitit ou a tan lè ou fè demand la. Ou gen dwa pou w mande enfòmasyon noupral bay la yo:

- Si wi ou non pwofesè a reponn a kritè eta a tabli pou li gen lisans pouan- senye matyè li ap ansenye pou nivo klas la.
- Si wi ou non pwofesè a ap ansenye anba yon estati ijans oubyen lòt estati pwovizwa kote yo te oblije kite li ansenye san kalifikasyon pou li genyen lisans eta a ekzije yo.
- Diplòm pwofesè a genyen ansanm avèk lòt sètifikasyon aprè li fin gradye nan inivèsite oswa lòt diplòm ke li genyen, ak pou ki matyè li genyen diplòm sa yo.
- Si wi ou non genyen parapwofesyonèl ki ap sèvi pitit ou a, e si se vre, ki jan de kalifikasyon yo genyen.

Paran yo kapab mande enfòmasyon tou sou politik ki gen rapò avèk patisipasyon elèv yo nan nenpòt evaliyasyon oubyen pwosedi pou eliminasyon nan nivo leta a oubyen lokal [ESSA 1111(b)(2)].

Ou kapab mande direktè(tris) lekòl ou a ba ou tout enfòmasyon ki pi wo yo.

Lekòl yo dwe avize paran elèv ke yon pwofesè ap ansenye (pandan kat oubyen plis semèn konsekitif) e ki pa ko reponn a ekzijans pou jwenn sètifikasyon leta a pou yo ka lisansye pou ansenye nivo klas ouswa matyè kote yo mete pwofesè a. Yo pral avize ou pa ekri si pitit ou a nan klas yon pwofesè pandan kat oubyen plis semèn konsekitif epi pwofesè a pa ko reponn a kritè pou resevwa sètifikasyon leta [ESSA 1112e(2)(A)].

Pwogram Tit I an, Pati nan seksyon A nan Atik Lwa pou Tpout Elev pote Siksè a (ESSA) ekzije pou lekòl ak distri pwogram Tit I ap finanse yo avize paran yo sou sèten aktivite pwogram Tit I yo ap òganize. Ou ap jwenn ansanm ak lèt sa a yon kopi Plan Patidipasyon Paran & Fanmi Tit I Distri nou an. Nou ap kontinye travay tout tan pou mete konpozan ki nan règleman sa a an pratik yon fason efikas. Nou espere ke tout paran yo ap ka patisipe nan aktivite ki dekri nan règleman sa a e nou ap kontinye mande paran yo peryodikman pou yo vini patisipe nan reyinyon ki ap fèt pou revize règleman yo. Si ou ta renmen fè yon kòmantè sou nenpòt nan seksyon ki nan règleman sa a, tanpri konplete fòm pou bay reyaksyon pa ou yo ki nan do livrè sa a epi voye li retounen nan lekòl pitit ou a.

Atravè tout ane a paran yo pral resevwa envitasyon pou vini patisipe nan reyinyon enfòmasyon sou patisipasyon lekòl la nan Pwogram Tit I an, Pati A pwogram yo, konsiltasyon paran, ak atelye fòmasyon e pou prezante rezilta evaliyasyon yo. Lekòl la espere ke tout paran yo ap vini patisipe.

Tanpri ale wè Dosye Tit I ki nan biwo lekòl pitit ou a pou w ka jwenn kopi: Plan sou Patidipasyon Paran nan Lekòl la, Plan Tit I/ Plan sou Amelyorasyon Lekòl la, ak kanè Lekòl ak Distri. Ou ka wè kanè Lekòl la ak kat Distri a tou sou entènèt nan <https://edudata.fldoe.org/>.

Sensèman,

Abel Jaimes

Executive Director Federal, State and Competitive Grants

Parent & Family Engagement Plan - FY26-27 Parent Input

Plan de Participación de Padres de Título I –Encuesta de FY26-27

Règleman sou Patisipasyon Paran ki nan Pwogram - FY26-27 Fòm Antre Paran



Thank you for taking the time to read the Plan. Please complete this form and return to your child's school or use the QR code to submit online

Gracias por leer esta Plana. Complete este formulario y devuélvalo a la escuela de su hijo o utilice el código QR para enviarlo en línea.

Mèsi pou pran tan nan li Règleman an. Tanpri ranpli fòm sa a epi retounen nan lekòl pitit ou a oswa itilize kòd QR la pou soumèt sou entènèt.

<https://www.surveymonkey.com/r/FY27PFEP>

➔ I will participate in one or more of the activities listed on this handout.
Participaré en una o más de las actividades enumeradas en este folleto.
Mwen pral patisipe nan youn oswa plis nan aktivite ki endike nan feyè sa a.

Yes/Si/ Wi No/No/Non

☐ ☐

➔ I feel that my child benefits from the Title I program.
Yo siento que mis hijos se beneficia del Programa de Título I.
Mwen santi ke pitit mwen an benefisye de pwogram Tit I an.

Yes/Si/ Wi No/No/Non

☐ ☐

➔ Some parent training and workshop topics that I want to learn about next year are: (check all that apply)
Algunas temas de capacitación para padres y talleres que quiero aprender sobre el próximo año son: (marque todas las que aplican)
Gen kèk fòmasyon paran yo ak sijè atelye ke mwen vle aprann sou ane pwochen yo se: (tcheke tout sa ki aplikab yo)

☐ High School Graduation Requirements Requisitos de graduación de la escuela secundaria Kondisyon gradyasyon lekòl segondè	☐ College Planning and Scholarship Application Assistance Planificación de la universidad y asistencia de solicitud de becas Planifikasyon kolèj ak Asistans aplikasyon bousdetid
☐ Improving Reading, Math, or Science Skills at Home Mejorar las habilidades de lectura, matemáticas o ciencias en el hogar Amelyore Lekti, Matematik, oswa Syans Ladrès nan Kay la	☐ Technology & Social Media Resources for Parents Recursos de tecnología y redes sociales para padres Teknoloji ak Resous Medya Sosyal pou Paran yo
☐ Bullying & Cyberbullying la intimidación y la intimidación cibernética Entimidasyon ak Cyberbullying	☐ Study and Organizational Skills at home Estudio y habilidades organizativas en la casa Etid ak Ladrès òganizasyon nan kay la
☐ Other topics (please specify): _____ Otros temas (por favor especifique): _____ Lòt sijè (tanpri presize): _____	

➔ Do you have any suggestions for improving these documents?
Tiene alguna sugerencia para mejorar estos documentos?
Eske ou genyen sigjesyon pou nou amelyore dokiman an?

➔ What has prevented you from attending some parent involvement activities? (check all that apply)
¿Cuáles han sido los obstáculos que le previenen asistir a algunas de las actividades para padres? (marque todas las que aplican)
Kisa ki anpeche ou vini patisipe nan kèk aktivite sou patisipasyon paran ke nou òganize? (tcheke tout sa ki aplikab yo)

☐ Not notified in time No me notificaron a tiempo Yo pa t 'avèti m' nan tan	☐ Limited English No entiendo bien el ingles Mwen pa konprann angle byen
☐ No transportation No tengo transporte Mwen pa gen transpò	☐ Inconvenient days/times La hora y los días no me convienen Tan an ak jou yo pa adapte m'
☐ No childcare No tengo quien me cuide mis hijos Mwen pa gen okenn moun ki pou pran swen pitit mwen yo	☐ Topics not of interest Los temas no me interesan Sijè yo pa enterese m
☐ None of the above Ninguno de las razones aquí mencionadas Okenn nan rezon ki mansyone isit la	