Formulario de Registro de Primera Infancia de Carolina del Sur para el curso escolar 2026–27

Información sobre escuelas y distritos

Colegio: School District:

Información infantil

Apellido: Nombre: Segundo nombre:

Comprueba si es aplicable la generación: II III IV V Jr. Sr. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Apodo:

Fecha de nacimiento *(mm/dd/aa)*: __/_ _/__ Número de la Seguridad Social *(Preferencial pero opcional):* _____-___-_____

Sexo: M F Raza/etnia federal: ¿El estudiante es hispano o latino? Sí No ☐ ☐ ☐ ☐
¿Cuál es la raza del estudiante? Revisa todo lo que corresponda.
☐ Asiático, negro, afroamericano, indio americano o nativo de Alaska ☐ ☐
☐ Nativo hawaiano u otros isleños del Pacífico blancos Sin respuesta ☐ ☐

El niño vive con: ☐ ambos padres, madre, padre, abuelo otros (especificar): ☐ ☐ ☐ ☐

Dirección de domicilio:

City:

Condado: Carolina del Sur Código Postal: Teléfono fijo:

Dirección postal (si es diferente de la dirección de domicilio):

Ciudad: Condado: Carolina del Sur Código postal:

Padres/Tutores ☐ Ambos padres ☐ madre ☐ padre ☐ otro (especificar):

Apellido de la madre/tutor: Nombre: Inicial del Segundo Nombre:

Si es diferente de la información del niño:

Dirección de la calle:

Ciudad: Condado: Carolina del Sur Código postal:

Teléfono fijo: Teléfono móvil:

Lugar de trabajo: Teléfono diurno:

Educación de la madre (*nivel más alto*) Diploma inferior a la secundaria GED Diploma de H.S. Grado Asociado Grado de Grado Máster Doctorado ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Correo electrónico de la madre/tutor:

Apellido del padre/tutor: Nombre: Inicial del Segundo Nombre:

Si es diferente de la información del niño:

Dirección de la calle:

Ciudad: Condado: Carolina del Sur Código postal:

Teléfono fijo: Teléfono móvil:

Lugar de trabajo: Teléfono diurno:

Correo electrónico del padre/tutor:
Información de contacto de emergencia (distinta de la información de los padres/tutores ya proporcionada)
Nombre del contacto principal: Teléfono móvil:
Relación con el niño:
Dirección diurna: Teléfono diurno:
City: Código postal de Carolina del Sur:
Nombre del Segundo Contacto: Teléfono móvil:
Relación con el niño:
Dirección diurna: Teléfono diurno:
City: Código postal de Carolina del Sur:

Proveedor de cuidado previo/educación del niño *Se adjuntan definiciones de proveedores y día completo/día parcial (solo estudiantes de K5)

El año pasado, el cuidado de mi hijo fue proporcionado por el siguiente ***proveedor público*** **(Comprueba uno):**

- ☐ Head Start
- ☐ Preescolar en un colegio público
- ☐ Desconocido

Mi hijo asistió al programa **(comprueba uno)** ☐ día completo y parcial ☐
Nombre del proveedor:

☐ El año pasado, el cuidado de mi hijo lo proporcionaba un ***proveedor privado*** **(véanse ejemplos adjuntos de proveedores privados)**
Mi hijo asistió al programa **(comprueba uno)** ☐ día completo y parcial ☐
Nombre del proveedor:

El año pasado, el cuidado de mi hijo fue proporcionado en un hogar por un cuidador informal (Marca uno):

- ☐ Padre o familiar
- ☐ No relativo

Información sanitaria del niño

¿Tu hijo pesaba menos de 5,5 libras al nacer? Sí No ☐ ☐
Mi hijo recibe atención médica regular en: Clínica de Salud (Departamento de Salud) ☐
☐ Urgencias Médico de Familia Otros ☐ ☐
Nombre: Teléfono:

Enumera cualquier preocupación de salud a largo plazo, enfermedad y/o alergia:

Enumera cualquier medicamento recetado para uso continuo y prolongado:

Enumera cualquier adaptación especial que pueda ser necesaria para cubrir las necesidades de mi hijo de la mejor manera posible mientras esté en el colegio:

Rango de ingresos familiares

Número de personas en la familia o hogar:

Rango de ingresos de la familia: $0-$10,000 $10,001-$20,000 $20,001-$30,000 $30,001-$40,000 ☐ ☐ ☐ ☐

$40,001-$50,000, $50,001-$60,000, $60,000 y más ☐ ☐ ☐

Servicios de alfabetización familiar

¿Quiénes en tu familia han participado en un Programa de Alfabetización Familiar en un distrito escolar, como alfabetización de adultos, educación de adultos (GED, Diploma de Secundaria, ESL), educación para padres, desarrollo infantil o alfabetización interactiva entre padres y adultos/hijos?

☐ Ambos padres Madre Padre Tutor/Abuelo Nadie ☐ ☐ ☐ ☐

¿Tu hijo participó alguna vez en los Servicios de Alfabetización Familiar del distrito escolar? Sí No ☐ ☐

Si "sí", por favor comprueba cuánto tiempo: 1 Año 2 Años 3 Años 4 o más años ☐ ☐ ☐ ☐

Necesidades especiales del niño

¿Tiene tu hijo un Programa de Educación Individual (IEP) o un plan de la Sección 504? Sí No ☐ ☐

Estado de discapacidad del alumno: Sin emoción Aprendizaje Habla Físico Otros ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Transporte infantil

¿Cómo preves que tu hijo irá al colegio? Coche del autobús escolar ☐ ☐

☐ Cuidado infantil o guardería Transporte Peatón ☐ ☐ Bicicleta No aplicable ☐

¿Cómo previéis que vuestro hijo viajará desde el colegio? Autobús escolar a dirección de casa ☐

☐ Autobús escolar a diferentes ubicaciones Coche Guardería infantil o guardería Caminar Bicicleta ☐ ☐ ☐ ☐

☐ No aplicable Programa Extraescolar en el colegio ☐

A continuación se presenta solo para uso del distrito

TODOS LOS NIÑOS QUE PARTICIPEN EN UN AULA CERDEP DEBEN ESTAR CODIFICADOS CON UN CÓDIGO DE SERVICIO DEL PROGRAMA CERDEP.

Colocación en Primera Infancia: 3 años Clase 4 años Clase 5 años Clase Multi-Edad ☐ ☐ ☐ ☐

☐ Padre paga matrícula

Número de identificación del estudiante:

Fecha de entrada al programa: Fecha de salida del programa: Motivo de salida:

Método de verificación de ingresos (Medicaid, comida gratuita o a precio reducido, formularios W2, nóminas, ☐ ☐ ☐ ☐

Otra verificación de ingresos documentada): _____

Comidas: Comida gratuita o a precio reducido Sí No N/A si el distrito está inscrito en el Programa de Almuerzos Comunitarios ☐ ☐ ☐

Tipo de aula:

☐ Jornada completa basada en el distrito / escuela FDS

☐ Jornada parcial basada en el distrito / escuela PDS

¿El estudiante va a ser asignado a Head Start? Sí No ☐ ☐

MARCA 3 o 4: (Indica cuál) ___ Fecha de proyección: _____

Puntuaciones: Motor:_____ Conceptos: _____ Lenguaje: ____ Autoayuda:____ Social: _____

Currículo en el aula: Currículo creativo FrogStreet Pre-K High Scope InvestiGator ☐ ☐ ☐ ☐ Escuela Montessori Pre-K, mi manera de maravillas, mundo de maravillas ☐ ☐ ☐
Evaluación de Preparación: Estrategias de Enseñanza de mi IGDI ORO Otros ☐ ☐ ☐
Medicaid: Sí No Medicaid Number_____ Medicaid activo Sí No ☐ ☐ ☐ ☐ * Copia adjunta de la tarjeta de Medicaid ☐
Migrante/Inmigrante: Sí, no país de nacimiento: _____ Estado ID #: _____ ☐ ☐
¿Participó el niño en la Cuenta Atrás para Kindergarten? Sí, no ☐ ☐

Definiciones de guardería de día completo y de día parcial

Jornada completa – Un programa de jornada completa es aquel en el que los estudiantes asisten durante 6,5 horas o más al día.
Día parcial – Un programa de jornada parcial es aquel en el que los estudiantes asisten menos de 6,5 horas al día.

Definiciones de proveedores públicos de cuidado infantil

Head Start – Un programa del Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE. UU. que ofrece servicios integrales de educación infantil, salud, nutrición y participación de los padres a niños de bajos ingresos y sus familias. Localiza tu Head Start local: https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/how-apply

Programa de preescolar en una escuela pública – Programa estatal, distrital o federal y apropiado para el desarrollo para niños de 4 años en una escuela pública que cumple con las mejores prácticas, utilizando currículos y evaluaciones basados en investigación que deben cumplir con las directrices del distrito y/o federales.

Desconocido – Autoexplicativo

Ejemplos de proveedores privados de cuidado infantil[1]

Centros de Cuidado Infantil Militar – Centros de cuidado infantil en el centro que ofrecen servicios de cuidado infantil a jornada completa, parcial o por horas a familias militares que deben estar registrados en el DSS. Localiza tus centros de cuidado infantil militar locales: http://www.militaryonesource.mil/-/military-child-care-programs

Registrado basado en la fe – Cuidado basado en la fe para 13 o más niños patrocinados por una organización religiosa que debe estar registrado en el DSS. Localiza tus proveedores locales registrados basados en la fe: http://www.scchildcare.org/

Hogar Familiar Registrado – Un hogar familiar que proporciona cuidado a hasta 6 niños en cualquier momento dentro del hogar del proveedor de cuidado infantil que mantiene un registro o licencia si una persona cuida regularmente a más de una familia de niños no relacionados (más de cuatro horas al día o más de dos días a la semana). Localiza tus proveedores locales de viviendas familiares registradas: http://www.scchildcare.org/

Proveedor registrado de hogares grupales – Los hogares grupales ofrecen cuidado a 7 a 12 niños en el hogar del cuidador. Pueden cuidar hasta 8 niños sin un cuidador adicional. Para más detalles sobre hogares grupales registrados: http://www.scchildcare.org/providers/become-licensed/licensing-requirements/licensed-group-child-care-home.aspx

Proveedor Exento – Un cuidador infantil que trabaja menos de 4 horas al día o menos de 2 días a la semana o cuida a niños de solo una familia no relacionada. No está inspeccionado por DSS Child Care Licensing y solo se supervisa porque son voluntarios para ABC Quality. Para más detalles sobre los proveedores exentos: http://scchildcare.org/providers/become-licensed/licensing-exemptions.aspx

First Steps – Un programa educativo privado, financiado por el estado, basado en ingresos y adecuado al desarrollo, que sigue las mejores prácticas, utiliza un currículo y evaluación basados en la investigación que

[1] En el formulario de registro, no tienes que proporcionar el tipo específico de cuidado privado de los niños; Estos ejemplos se listan como referencia.

debe cumplir con las normativas DSS y las directrices SCDE. Está alojado en una guardería privada registrada. Contacta con tu First Steps local: https://scfirststeps.org/who-we-are/local-partnerships/

Definiciones de cuidado infantil informal

Familiar: Cuidado informal infantil – Cuidado no regulado ni autorizado proporcionado por la familia que no está sujeto a regulaciones ni directrices formales.

No familiar: Cuidado informal infantil – Cuidado no regulado ni licenciado proporcionado por otro cuidador (no familiar) que no está sujeto a regulaciones ni directrices formales.

Proyecto de Educación para el Desarrollo Infantil de Carolina del Sur
Formulario de consentimiento de padres/tutores (solo CERDEP)

Verifico que la información que he proporcionado en este formulario de registro es verdadera y precisa. Por la presente concedo permiso para que esta información se distribuya al Programa de Educación para la Lectura y Desarrollo Temprano del Niño (CERDEP) y otras agencias estatales, que incluyen, pero no se limitan a, el Comité de Supervisión Educativa de Carolina del Sur (EOC).

Entiendo que completar este formulario no garantiza la inclusión de mi hijo en un CERDEP de Carolina del Sur. Si mi hijo es incluido en CERDEP, acepto que asistirá a la clase durante 6,5 horas al día, cinco días a la semana, durante los 180 días del curso escolar. Entiendo que el incumplimiento de este requisito de asistencia por parte de mi hijo podría resultar en que sea expulsado del programa. Además, entiendo que no puedo inscribir a mi hijo en el programa sin la documentación adecuada de su edad y elegibilidad, por lo que he adjuntado a este formulario una copia de la documentación necesaria.

Entiendo que la información sobre mi hijo, _____ y sobre el colegio se utilizará en un proyecto integral de investigación y evaluación longitudinal de varios años para determinar la relación entre los datos del estudiante y el colegio y el éxito escolar en la escuela. La evaluación puede incluir la evaluación individual del niño durante el preescolar y infantil de 5 años del niño, así como otra información educativa básica no identificativa. Todos los datos recogidos están sujetos a las disposiciones de la Ley de Derechos y Privacidad Educativa Familiar (FERPA), así como a las leyes y regulaciones de Carolina del Sur que protegen la privacidad y confidencialidad individual. Los análisis de los datos recogidos serán realizados únicamente por personas aprobadas por el EOC. No se utilizarán nombres individuales de los estudiantes.

Firma del padre/tutor: _____

Fecha: _____

Programa de Educación en Lectura y Desarrollo Infantil de Carolina del Sur
Opciones adicionales de 4K (solo CERDEP)

Carolina del Sur tiene una colaboración estatal entre proveedores 4K públicos y privados. El ámbito privado de esta colaboración es la Oficina de Primeros Pasos para la Preparación Escolar. First Steps atiende a niños de cuatro años en los condados de Carolina del Sur.

La Oficina de Aprendizaje Temprano y Alfabetización del Departamento de Educación de Carolina del Sur considera que los niños merecen la oportunidad de participar en el jardín de infancia de cuatro años. Con el fin de garantizar que el mayor número posible de estudiantes en 4K en Carolina del Sur, ten en cuenta que tu información de contacto puede ser compartida con otros proveedores locales de 4K en un entorno no público. Si su hijo no está incluido en el Programa de Educación Temprana en Lectura y Desarrollo Infantil (CERDEP) 4K en su distrito escolar público local, entienda que su información de contacto será compartida con la Oficina de Primeros Pasos para la Preparación Escolar y otras agencias estatales. Es posible que te contacten para oportunidades de que tu hijo asista al programa 4K en un entorno escolar no privado.

Sin embargo, si no quieres que tu información de contacto se comparta con la Oficina de Primeros Pasos y otras agencias estatales, marca la casilla de abajo.

☐ No quiero que mi información de contacto se comparta con la Oficina de Primeros Pasos ni con otras agencias estatales.

Tabla de elegibilidad por ingresos familiares
2026-2027

Los estudiantes que cumplen los requisitos para el Programa de Educación en Lectura y Desarrollo Infantil de Carolina del Sur (CERDEP) deben aportar pruebas de elegibilidad para Medicaid o de ingresos familiares documentados igual o inferiores al 185 por ciento de la definición federal de pobreza promulgada anualmente por el Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE. UU.

Número de personas en la familia o el hogar	100% de la pobreza federal	185% de la pobreza federal
2	21.640,00 $	40.034,00 $
3	27.320,00 $	50.542,00 $
4	33.000,00 $	61.050,00 $
5	38.680,00 $	71.558,00 $
6	44.360,00 $	82.066,00 $
7	50.040,00 $	92.574,00 $
8	55.720,00 $	103.082,00 $

Para familias/hogares con más de 8 personas, añadir $5,680 por cada persona adicional.

Lista de verificación de la documentación requerida de CERDEP para 2026-27

Marca la casilla si es así	La documentación requerida para el estudiante incluye:
☐	Prueba de elegibilidad para la residencia
☐	Prueba de elegibilidad por edad
☐	Prueba de ingresos para la familia o Medicaid
☐	Formulario de registro en CERDEP
☐	Formulario de inmunización DHEC
☐	Cuestionario para padres MARCE 3 o MARQUE 4
☐	Puntuaciones DIAL3 o DIAL-4
☐	Formulario trimestral de documentación trimestral de informes para padres de CERDEP (véase el Apéndice A)
☐	Lista de verificación de Orientación para Padres/Familias de CERDEP, con firmas (Véase el Apéndice B)
☐	Acuerdo entre padres y profesores (última página del Manual de Padres/Tutores de CERDEP – Véase el Apéndice C)
☐	Información seleccionada de la evaluación presentada a la Oficina de Evaluación

Aunque las normativas de DSS están suspendidas bajo la cláusula 1.48, por favor asegúrese de tener la documentación necesaria para el empleo docente que sea requerida.

Apéndice A: Padres/Familias trimestrales de CERDEP
Formulario de documentación

Las escuelas deben informar al menos trimestralmente a los padres/tutores sobre el progreso de su hijo.

Se recomienda encarecidamente que se realice una orientación sobre CERDEP (por ejemplo: Noche de Vuelta al Cole, visitas domiciliarias, etc.) como el primero de estos contactos trimestrales para completar la Lista de Verificación de Orientación a Padres.

1. Firma del padre: _____

   Firma del profesor: _____

   Fecha de la conferencia: _____

   Comentarios/Notas: _____

Dos de los contactos trimestrales deben incluir **reuniones documentadas entre padres y profesores** durante el curso escolar que proporcionen información sobre el progreso del alumno tal y como se registra en el instrumento de evaluación. Las conferencias pueden celebrarse en el colegio o como visita domiciliaria. Por favor, firme a continuación para documentar que se celebró cada Reunión de Padres y Profesores.

2. Firma del padre: _____

   Firma del profesor: _____

   Fecha de la conferencia: _____

   Comentarios: _____

3. Firma del padre: _____

   Firma del profesor: _____

   Fecha de la conferencia: _____

   Comentarios: _____

4. El informe final de evaluación infantil debe entregarse al final del curso escolar. Este informe puede enviarse a casa, revisarse en una conferencia o visita domiciliaria.

   Fecha de la evaluación final o informe resumen: _____

Appendix B: 2026-27 CERDEP
Lista de verificación para la orientación de padres y familias

Marca la casilla si es así	Elemento de presentación del Manual de Padres/Tutores
☐	Requisitos de elegibilidad y inscripción para CERDEP
☐	Política de asistencia
☐	Horarios de apertura y horario del aula
☐	Opciones de cuidados prolongados o complementarios
☐	Transporte
☐	Sistema de gestión del comportamiento
☐	Plan de estudios y evaluación
☐	Políticas e historiales sanitarios
☐	Participación familiar y talleres, reuniones con profesores, comunicación, Acuerdo Padre/Tutor-Profesor
☐	Visita guiada por la escuela/aula

Firma del padre/tutor: _____

Fecha: _____

Apéndice C: Acuerdo entre padres/tutores y profesores

Inserta aquí el logotipo del distrito o del colegio e información de contacto

Acuerdo entre padres/tutores y profesores

Las escuelas que participan en el Programa de Educación para el Desarrollo Temprano de la Lectura Infantil (CERDEP) creen firmemente que los padres son los primeros y más importantes profesores de sus hijos. Las escuelas seleccionadas ven su papel como el de un socio. El acuerdo entre padres/tutores y profesores simboliza esta colaboración. Es un documento que describe cómo padres y profesores pueden compartir la responsabilidad del éxito de cada niño.

Como padre/tutor, yo _____ me esforzaré por:

- Cree que mi hijo puede aprender;
- Demuestra que valoro la educación y que la escuela es importante;
- Asegurarme de que mi hijo asista al colegio regularmente y sea puntual;
- Reservar tiempo cada día para hablar con mi hijo sobre su aprendizaje;
- Leerle a mi hijo a diario y permitir que me vea leer a diario;
- Proporcionar un entorno familiar que anime a mi hijo a dar lo mejor de sí;
- Proporcionar hábitos estructurados de sueño y alimentación; y
- Asiste a reuniones de padres/tutores y profesores.

Como profesor, yo, inserta aquí el nombre del profesor, me esforzaré por:

- Cree que cada niño puede aprender y demostrar una "mentalidad de crecimiento";
- Respetar y valorar la singularidad de cada niño y su familia;
- Proporcionar un entorno seguro que fomente el aprendizaje práctico activo;
- Proporcionar comunicación frecuente mediante boletines, informes y llamadas telefónicas;
- Buscar formas de involucrar a los padres en el programa escolar;
- Programar reuniones de padres y profesores para adaptarse a los horarios de los padres; y
- Damos la bienvenida a la participación de padres y tutores en el aula y a su apoyo para ayudar a sus hijos a tener éxito.

Firma del padre/tutor _____

Fecha _____