



¡BIENVENIDOS AL KÍNDER TRANSICIONAL!

Este emocionante año es el primer paso de su hijo/a en la escuela, que le ayudará a aprender, crecer y sentar las bases para el éxito en kínder y más adelante.



¿QUÉ ES EL JARDÍN DE KÍNDER TRANSICIONAL (TK)?



El kínder transicional es el año entre el preescolar y el kínder para niños de 4 años. Se centra en el desarrollo de habilidades de aprendizaje temprano en áreas como la lectura, la alfabetización, las matemáticas, la comunicación y la autorregulación a través del juego y el aprendizaje con un propósito. El TK ayuda a los niños a familiarizarse con la escuela, a ganar confianza y, lo que es más importante, **a desarrollar un amor temprano por el aprendizaje.**

¿Por qué es importante el TK?

En TK comienza el camino de aprendizaje de sus hijos ya que los primeros años de la infancia (2-7) son un momento crítico para el desarrollo del cerebro y es cuando los niños aprenden rápidamente y forman hábitos que apoyan el éxito a largo plazo. A medida que más familias eligen el TK, vemos que los niños se desempeñan mejor una vez que comienzan a kínder y continúan su educación.



ESTÁNDARES DE NIVEL DE GRADO DE TK

¡TK también incluye estándares de aprendizaje!

¿Qué son los estándares de nivel de grado?

Los estándares de nivel de grado, también conocidos como "estándares de aprendizaje", son estándares establecidos por el **estado de California**. Los estándares son habilidades que describen lo que se espera que su hijo/a aprenda al final del año escolar. El maestro de su hijo/a enseñará, medirá el progreso y celebrará el éxito hacia estos estándares en cada materia.

Estándares de aprendizaje de TK:

Los estándares de aprendizaje que se indican a continuación son algunos de los que aparecerán en la boleta de calificaciones basada en estándares de sus hijos. Se trata de habilidades fundamentales que servirán de base para los estándares de kínder del próximo año.

Lenguaje y alfabetización:

Escribir correctamente su nombre; identificar los nombres en mayúsculas y minúsculas; reconocer los sonidos de las letras; lectura temprana; conocimiento de los personajes y eventos principales de un cuento; expresión oral clara y comprensible.



Desarrollo físico:

Aumentar la capacidad y la coordinación corporal en una variedad de habilidades locomotoras; utilizar las habilidades motoras finas para escribir y cortar; conciencia direccional; actividad física.



Matemáticas:

Contar hasta treinta; ordenar y clasificar objetos; crear y describir formas primarias.



Artes visuales y escénicas:

Participar en actividades artísticas utilizando herramientas y materiales; cantar patrones repetitivos y partes de una canción de memoria.



Historia y estudios sociales:

Interpretar roles y ocupaciones adultas familiares; relacionar acontecimientos pasados y experiencias actuales



Hábitos para el éxito:

Demostrar preocupación por los demás; control de los impulsos; autorregulación; entablar relaciones significativas con adultos; interacciones positivas y compartir con los compañeros; participación en grupo; tomar la iniciativa para buscar el apoyo de los adultos.



Ciencias:

Registrar observaciones con la ayuda de un adulto; demostrar curiosidad y hacer preguntas sobre el entorno.



Hábitos saludables:

Practicar habilidades de higiene personal.

Conferencias de establecimiento de metas

En el Distrito Escolar Unificado de Manteca llevamos a cabo conferencias para establecer objetivos! Estas conferencias sustituyen las "conferencias entre padres y maestros" y tienen lugar antes de que se publiquen las calificaciones de sus hijos.

Las familias y los maestros se reúnen dos veces al año para hablar sobre el aprendizaje y establecer juntos metas claras, trabajando en equipo para medir el progreso y celebrar el aprendizaje a lo largo del año escolar.

UN DÍA EN TK

¡Los días en TK están llenos de aprendizaje y grandes momentos! El día se estructura en torno a la forma en que los niños pequeños aprenden mejor... ¡jugando! El juego no es solo diversión. A esta edad, es la forma principal en que los niños aprenden y se desarrollan. El maestro integra habilidades de aprendizaje importantes a través del juego; a esto lo llamamos aprendizaje basado en el juego.

A continuación, le ofrecemos un resumen de un día típico, además de algunos consejos para ayudar a su hijo/a tener éxito en casa.

¡Bienvenidos a su nueva escuela!

Animamos a todas las familias a que asistan a la orientación de TK antes del primer día de clase. Es una oportunidad importante para hacer preguntas y conocer las expectativas del aula. Es importante asistir a la orientación, incluso si ya ha tenido un hijo en TK, ya que cada año escolar puede ser diferente.

Aula de TK

Los maestros de TK son expertos en aprendizaje temprano. Llenan cada día escolar con lecciones importantes diseñadas para enseñar los estándares de aprendizaje, incorporando tanto el juego autodirigido como el guiado.



Durante el día escolar, su hijo/a participará en:

- Desayuno en el aula
- Tiempo de instrucción en el aula
- Recreo
- Hora del almuerzo
- Hora del cuento y tiempo en círculo
- Actividades prácticas
- Tiempo de juego
- Paseos
- Actividades escolares

Descansos para ir al baño

Las pausas para ir al baño son una parte normal del día, y se anima a los alumnos a que utilicen el baño siempre que lo necesiten.

Los maestros no acompañan a los alumnos al baño, pero están disponibles para ayudarles a aprender y reconocer cuándo necesitan ir.



Ayude a su hijo/a a sentirse seguro practicando el uso de los baños públicos, vistiéndose y desvestiéndose de forma independiente y lavándose las manos.

Hora del almuerzo

Los alumnos disfrutan de un almuerzo gratuito en la cafetería escolar y pueden elegir diferentes opciones de menú cada día. El personal de apoyo está disponible para ayudar a los alumnos con el almuerzo y a abrir los envases, según sea necesario. **Asegúrese de informar al maestro de su hijo/a de cualquier alergia que tenga.**



Fomente la independencia dejando que su hijo/a tome decisiones, practique cómo abrir los alimentos y se alimente por sí mismo.

Paseos

A lo largo del día, los alumnos pueden pasear por diferentes zonas del plantel, como el comedor, el patio y la biblioteca. Los alumnos aprenden a permanecer con su clase y su maestros, a caminar en fila de forma segura y a escuchar las instrucciones.



Practique permanecer junto a su hijo/a jugando a “seguir al líder” o haciendo que su hijo le coja de la mano en lugares concurridos, como el supermercado.

Rituales al final del día

Al final del día escolar, es posible que su hijo/a llegue a casa emocionado por compartir historias sobre su día y sus nuevos amigos. Dedicar tiempo a escuchar y celebrar estos momentos ayuda a fomentar la confianza.

Por favor, llegue a tiempo (o antes) para recoger a su hijo/a y espere a que los maestros dejen salir a los alumnos de forma segura. Informe al maestro de su hijo/a si hay alguien nuevo que vaya a recogerlo.

PREPARACIÓN PARA EL TK EN CASA

¡TK comienza con la práctica! Cuando su hijo/a comienza TK, las familias también comienzan el viaje escolar. Los niños crecen practicando pequeñas habilidades a lo largo del tiempo, y las familias desempeñan un papel importante al ayudarlos a prepararse.

Rutinas diarias

Las rutinas ayudan a los niños a sentirse seguros y preparados para un día completo de aprendizaje. La predictibilidad puede ayudar a desarrollar resistencia y facilitar la transición.



Formas de apoyar la rutina en casa:

- Establezca rutinas regulares matutinas y a la hora de acostarse.
- Prepare la mochila de su hijo/a cada noche.
- Establezca horarios fijos para las comidas.
- Lean juntos antes de acostarse.

Aprendizaje en Casa

A esta edad, los niños aprenden mejor explorando. ¡Intente “explorar” en casa a través de las actividades cotidianas!

Consejos para el aprendizaje en casa:

- Involucre a su hijo/a en las rutinas y quehaceres domésticos. Por ejemplo, cuando emparejen calcetines, hablen sobre pares y clasificación por colores.
- Pida a su hijo/a que le ayude a elegir la fruta en la tienda.
- Ayudarle a hornear o cocinar.
- Baile: ¡a los niños les encanta bailar!
- Cantar: ¿sabía que cantar es una actividad muy beneficiosa para el cerebro de los niños?
- ¡Juegue al aire libre! Patee una pelota con su hijo/a o practique lanzarla y atraparla para desarrollar la coordinación mano-ojo.
- Pídale al maestro de su hijo/a que le recomiende actividades que pueda hacer en casa.



El poder de la lectura

Cuando se lee a los niños con frecuencia, se exponen a nuevas palabras, a un lenguaje más rico y a conversaciones significativas que construyen la base del aprendizaje. Los estudios han demostrado que los niños que conocen más

palabras cuando ingresan al kínder tienden a leer mejor y tienen un mayor rendimiento académico a lo largo de la escuela. Los niños que no saben leer en tercer grado tienen dificultades académicas en los grados posteriores y enfrentan desafíos a largo plazo (esto se conoce como la transición de “aprender a leer” a “leer para aprender”).

¿Sabía que los niños pequeños cuyos padres les leen cinco veces al día escucharán casi 1.5 millones de palabras más cuando cumplan cinco años que los niños a los que no se les lee nada? Esto se conoce como la “brecha del millón de palabras”.

Por eso es importante leer todos los días, ¡así que tome un libro e incorpore la lectura a su rutina!

Desarrollar habilidades de alfabetización en casa:

- Lean juntos todos los días.
 - ☆ Hable con su hijo/a sobre el cuento antes, durante y después de leer.
- ¡Todo lo que se lee cuenta!
 - ☆ Los libros ilustrados, las novelas gráficas, las revistas, las recetas, las instrucciones, los carteles e incluso los subtítulos ayudan a desarrollar la alfabetización.
- Hable con su hijo/a.
 - ☆ El lenguaje oral es la base de la lectura y la escritura. Hablar con su hijo/a ayuda a desarrollar el vocabulario.
- Haga preguntas.
 - ☆ Anime a su hijo/a describir las cosas que ve, a contar partes de su día o a explicar lo que sucedió en un cuento.
- Túrnense para leer oraciones, párrafos y pasar las páginas.
- Haga que su hijo/a forme letras con plastilina, pasta, Legos o cualquier otro juguete para formar letras y palabras.
- Salgan a “cazar sonidos” por la casa. Busquen objetos que empiecen con el sonido de una letra.
- ¡Los audiolibros también cuentan! Escuchar ayuda a mejorar el vocabulario y la comprensión.
- Familias multilingües: lean y hablen en su lengua materna o en la lengua que se habla en casa. Adquirir conocimientos en la lengua materna sienta bases lingüísticas sólidas que pueden transferirse al desarrollo del inglés.

Habilidades sociales y para compartir

¡Compartir es bueno! Empezar el TK significa hacer nuevos amigos y aprender a trabajar con los demás. Su hijo/a practicará todos los días como compartir y utilizar palabras amables.



Formas de practicar en casa:

- Anime a su hijo/a ser amable.
- Juegos de rol para presentarse: pida a su hijo/a que se presente diciendo su nombre y algo que le guste.
- Practique turnarse con objetos como juguetes, juegos o materiales de arte.
- Haga que su hijo/a practique decir el nombre de su maestro y pedir ayuda.

PLEASE

THANK
YOU

Habilidades emocionales y autorregulación Emotional Skills and Self-Regulation

Empezar la escuela puede provocar muchas emociones en su hijo/a, y eso es completamente normal. Las familias desempeñan un papel fundamental a la hora de ayudar a los niños a comprender y manejar sus sentimientos.

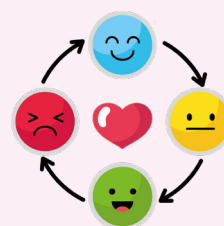
Aprendizaje socioemocional (SEL):

El aprendizaje socioemocional, a menudo denominado SEL o inteligencia emocional, ayuda a los niños a aprender a manejar sus sentimientos, establecer metas, trabajar con otros y mucho más. Aprender a manejar las emociones durante la infancia temprana es importante, ya que se están formando patrones de comportamiento para toda la vida.

El juego favorece el desarrollo socioemocional, ya que los niños aprenden a hacer amigos, compartir, comprometerse, manejar la frustración, desarrollar la confianza y la resiliencia. Tener una relación saludable con uno mismo y con los demás favorece la atención, la memoria, el aprendizaje y la toma de decisiones.

A través del SEL, los niños aprenden a:

- Identificar y nombrar sus sentimientos.
- Afrontar sus sentimientos y emociones
- Establecer metas y resolver problemas
- Trabajar en equipo
- Adquirir un sentido de identidad y autoestima



Nuestros maestros de TK utilizan un programa SEL llamado **Kimochis**. A lo largo de TK, los alumnos aprenden a explorar sus emociones y a comprender formas saludables y adecuadas de expresar sus sentimientos.



HAPPY
FELIZ



SAD
TRISTE



MAD
ENOJADO



SCARED
ASUSTADO



BRAVE
VALIENTE



SHY
TÍMIDO

Formas de apoyar el desarrollo emocional:

- Reconozca y valide los sentimientos de su hijo/a.
- ¡Hágales saber que sus sentimientos son normales e importantes!
- Escúchelos
- Ayude a su hijo/a identificar sus emociones y por qué se siente así ("Me siento triste porque...").
- Recurra a los Kimochis.
- Ofrece actividades relajantes, como leer y colorear.
- Proporcione un espacio seguro al que su hijo/a pueda acudir para expresar sus emociones.
- Muestre y enseñe amabilidad, empatía y trabajo en equipo.
- Dele responsabilidades a su hijo/a y permítale tomar sus propias decisiones.
- Evite las comparaciones con hermanos, amigos u otros niños.



A medida que los niños aprenden a comprender sus propias emociones, los maestros pueden ayudarles tomar en cuenta los sentimientos de los demás.



Fomentar la confianza

El aprendizaje tiene que ver con el esfuerzo y el crecimiento, y las familias desempeñan un papel importante a la hora de ayudar a los niños a desarrollar la confianza en sí mismos cuando empiezan la escuela.

Formas de fomentar la confianza y una mentalidad saludable:

- Recuérdele a su hijo/a que los errores son una parte normal del aprendizaje.
- Elogie el esfuerzo, no la perfección ni los resultados.
 - ☆ "¡Que buen trabajo!"
- Anime a su hijo/a no rendirse cuando el trabajo sea difícil.
- Deje que su hijo/a sea su propio crítico y asigne sus propios valores.
 - ☆ Pregúnteles como le pareció el proyecto o una actividad y qué ha aprendido.
- Celebra los pequeños éxitos (o "victorias") y muestre entusiasmo por su progreso. Las pequeñas "victorias" se acumulan en la confianza en su hijo/a.



EL TRABAJO EN EQUIPO HACE QUE TK FUNCIONE

Las familias y los maestros son socios esenciales para el éxito de los alumnos. Usted es quien mejor conoce a su hijo/a, y cuando las familias están informadas y participan en la educación de sus hijos, estos están en mejores condiciones para tener éxito. Cuando las familias y los maestros trabajan en equipo, los niños se sienten apoyados y preparados para crecer.

Como padre, usted es el primer y más importante modelo para seguir de su hijo/a. Los niños escuchan atentamente y absorben cómo los adultos que les rodean hablan de temas como la escuela. Mostrar entusiasmo por la escuela y hablar positivamente sobre el aprendizaje envía un mensaje poderoso.



LA ASISTENCIA ESCOLAR ES IMPORTANTE

Asistir a la escuela todos los días es muy importante, ¡ESPECIALMENTE en TK! Cuando un niño falta a la escuela, se pierde una parte importante de lo que se enseña.

Por qué es importante la asistencia:

- **La asistencia regular crea hábitos sólidos para el futuro.**

Asistir de manera constante ayuda a los niños a aprender rutinas, desarrollar responsabilidad y adquirir el hábito de "asistir", que es una habilidad relacionada con el éxito en la escuela y el lugar de trabajo.

- **El absentismo afecta al aprendizaje.** Los alumnos que faltan demasiados días al TK suelen entrar al kínder con habilidades de lectoescritura y aritmética más débiles.

- **Los patrones tempranos continúan.** Los niños que faltan con frecuencia en los primeros grados son más propensos a tener problemas de asistencia en los grados posteriores.

- **El absentismo afecta al crecimiento emocional y social.** Asistir a clase todos los días ayuda a los niños a entablar amistades, ganar confianza e independencia.





RECURSOS

Participe y asista:

- Orientación/noche de regreso a clases
- Reuniones de establecimiento de metas
- Asociación de padres y maestros/Clubes
- Eventos del distrito y la escuela

Recursos para la alfabetización temprana:

- **Visitas a la biblioteca:** Las bibliotecas desempeñan un papel importante en el fomento de la alfabetización temprana y el amor por la lectura.
- **Biblioteca Imagination de Dolly Parton:** Un programa de regalo de libros que envía por correo libros gratuitos de alta calidad a los niños desde su nacimiento hasta el mes en que cumplen cinco años, independientemente de los ingresos de la familia.

Las familias pueden recibir libros en inglés o bilingües en inglés y español.

Regístrese ahora en: <https://imaginationlibrary.com/check-availability>

Vea cómo el MUSD enseña la alfabetización temprana

En nuestro distrito el cumplimiento de los estándares de nivel de grado comienza con el aprendizaje de la lectura.

Nuestra iniciativa de alfabetización temprana ayuda a los alumnos de TK-3 a descomponer las palabras (¡incluso las más difíciles!) para que puedan leer cualquier palabra que se les presente.

Vea nuestro vídeo de YouTube "[Building Readers & Lifelong Learners](#)" (Formando lectores y aprendices de por vida) y descubra las estrategias que utiliza nuestro distrito para que los jóvenes estudiantes sigan leyendo, creciendo y preparándose para alcanzar el éxito en su nivel de grado.



No dude en ponerse en contacto con la escuela de su hijo/a o con el equipo de Relaciones y Participación Comunitaria (community@musd.net) en cualquier momento si tiene alguna pregunta.



Nuestra Misión:

A través de acciones y decisiones inteligentes, MUSD trabajará en conjunto utilizando datos significativos, medibles y alineados para que todos los estudiantes logren el dominio de los estándares de su nivel académico en todas las materias, según su camino educativo único, en un entorno seguro que incluya diseño, seguridad y clima.