Средняя школа Миллс

10439 Колома Роуд
Ранчо Кордова, Калифорния 95670
(916) 294-9045

Справочник для учащихся и их семей школы Миллс на 2026-2027 учебный год

Веб-сайт школы:
www.mms.fcusd.org

Данное руководство принадлежит (пожалуйста, печатными буквами):

_____

Расписание занятий для студентов:

	Период 1	Период 2	Консультативный	Период 3	Период 4	Период 5	Период 6
Сорт							
Учитель / Комната							

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение в мельницы	3
Право родителей знать о квалификации учителей.	4
Расписание звонков	5
Гордость за команду "Мустанги" и ожидания от поведения	6
Школьный распорядок дня	7
Школьные услуги	10
Посещаемость	10
Медицинские услуги	11
Академики	13
Студенческая жизнь	15
Легкая атлетика	16
Награды и признание	17
Ожидания относительно поведения учащихся	18
Политика дресс-кода для успешного выступления	18
Использование мобильных телефонов и электроники	19
План реагирования на нежелательное поведение и надлежащая правовая процедура	23
Ресурсы для студентов и их семей	29

ВВЕДЕНИЕ В МЕЛЬНИЦЫ

Цель данного справочника — предоставить учащимся и их семьям обзор программ, услуг, требований и возможностей, доступных в средней школе Миллс. Информация, содержащаяся в этом справочнике, служит руководством и может быть изменена администрацией школы по мере необходимости.

В средней школе Миллс мы стремимся создать безопасную, благоприятную и увлекательную учебную среду, где все ученики могут преуспевать. Наши преданные своему делу учителя и сотрудники обеспечивают качественное обучение, содержательные учебные занятия и возможности для академического, социального и эмоционального роста учащихся. Мы считаем, что ученики лучше всего учатся, когда они активно вовлечены в процесс, им предлагается развивать критическое мышление и их поощряют брать на себя ответственность за свое обучение.

От учеников школы «Мустанги» ожидается пунктуальность, продуктивность, подготовленность, вежливость и позитивный настрой во всех сферах школьной жизни. В свою очередь, ученики могут рассчитывать на заботливых взрослых, которые стремятся помочь им добиться успеха и подготовить их к старшей школе и дальнейшей жизни. Вместе мы стремимся создать школьное сообщество, где каждый ученик чувствует себя ценным, получает поддержку и вдохновлен на раскрытие своего потенциала.

Дана Карриган, директор.
dcarriga@fcusd.org

Брук Хоппе, заместитель директора.
(Фамилии от А до Л)
bhoppe@fcusd.org

Мишель Браун, заместитель директора.
(Фамилии от М до З)
mibrown@fcusd.org

Ая Хэндлер, специалист по психическому здоровью.
ahandler@fcusd.org

Элизабет Ромоэро, консультант
(Фамилии от А до Л)
eromero@fcusd.org

Эрик Мехия, консультант
(Фамилии от М до З)
emejia@fcusd.org

ВИДЕНИЕ ШКОЛЫ

Средняя школа Миллс – это инклюзивное, многообразное сообщество учащихся, сотрудники которого обеспечивают равный доступ к качественному академическому образованию, одновременно способствуя социальному и эмоциональному благополучию ребенка в целом.

ШКОЛЬНАЯ МИССИЯ

Мы помогаем нашим ученикам стать ответственными членами общества; совершенствоваться в интеллектуальном, социальном, эмоциональном и спортивном плане. Средняя школа Миллс создает среду, которая поддерживает потенциал учеников, позволяя им превосходить ожидания, инвестируя в возможности для творчества и инноваций, расширяя возможности учителей и используя подход, ориентированный на ученика.

ОБЩЕСТВЕННАЯ ШКОЛА

Школа Миллс второй год участвует в программе грантов Калифорнийской программы партнерства общественных школ, направленной на преобразование нашей школы в общественную школу. «Общественная школа применяет целостный подход к обучению, охватывающий все аспекты развития ребенка и всего сообщества. Общественные школы используют ресурсы всего сообщества – учеников, семей, педагогов и партнеров из числа местных жителей – для построения ориентированных на взаимоотношения, поддерживающих и справедливых школьных сообществ, где обучение имеет культурные корни, является инклюзивным, строгим и актуальным» (CSLX 2022).

ШКОЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Средняя школа Миллс стремится поддерживать тесную связь между домом и школой. Для обеспечения своевременного получения семьями важной информации крайне важно, чтобы родители и опекуны своевременно предоставляли свои контактные данные в школьную администрацию.

ParentSquare — основная коммуникационная платформа, используемая средней школой Миллс и объединенным школьным округом Фолсом-Кордова. Школьные объявления, экстренные уведомления, информационные бюллетени, сообщения о посещаемости, информация о мероприятиях и сообщения от учителей регулярно передаются через ParentSquare по электронной почте, SMS, телефону и через приложение ParentSquare. Родителям настоятельно рекомендуется активировать свою учетную запись ParentSquare и регулярно просматривать сообщения.

Помимо информации, предоставляемой ParentSquare, родители могут найти школьную информацию, календари и ресурсы на веб-сайте средней школы Mills по адресу: https://mms.fcusd.orgПоддержание связи помогает обеспечить информированность, вовлеченность и готовность учащихся и их семей к успешному учебному году.

ОСНОВНОЙ ОФИС

Офис средней школы Миллс открыт с 8:00 до 16:00. Для встреч с учителями, консультантами и администрацией необходима предварительная запись. В офисе есть ученический телефон, по которому учащиеся могут звонить родителям. Учащиеся могут пользоваться офисным телефоном до и после уроков, а также во время обеденного перерыва.

ПОСЕТИТЕЛИ

Время работы кампуса средней школы Миллс: с 8:00 до 16:00. Все посетители должны регистрироваться при входе и выходе в главном офисе и всегда иметь при себе гостевой бейдж перед входом на территорию школы. Посещение классов в течение учебного времени следует согласовывать с учителями ученика не менее чем за 24 часа до визита.

Право родителей знать о квалификации учителей

Ваш ребенок посещает школу, получающую федеральные средства по программе Title I в рамках Закона о начальном и среднем образовании (ESEA). В начале каждого учебного года местные образовательные учреждения, получающие средства по программе Title I, обязаны уведомлять родителей, чьи дети посещают школу, получающую средства по этой программе, о том, что они могут запросить, и учреждение предоставит родителям по запросу (и своевременно) информацию о профессиональной квалификации учителей класса, в котором учится ребенок, включая, как минимум:

1. Является ли учитель ученика:

    - Соответствует государственным квалификационным и лицензионным критериям для уровней обучения и предметных областей, по которым учитель ведет занятия.

    - Преподавание осуществляется в условиях чрезвычайного положения или иного временного режима, в соответствии с которым были отменены квалификационные или лицензионные критерии штата;

    - Является ли преподавание в области дисциплины требованием к квалификации учителя?

2. Оказывают ли ребенку услуги вспомогательный персонал и, если да, то какова их квалификация.

    Если вам нужна эта информация, пожалуйста, свяжитесь с директором Даной Карриган по телефону 916-294-9045.

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

Monday, Tuesday, Wednesday, Friday

"A" Lunch			"B" Lunch		
warning	8:21	8:25	warning	8:21	8:25
Per 1	8:25	9:20	Per 1	8:25	9:20
Per 2	9:24	10:15	Per 2	9:24	10:15
Adv/Flex	10:19	10:50	Adv/Flex	10:19	10:50
Per 3	10:54	11:45	Per 3	10:54	11:45
Lunch	**11:45**	**12:15**	Per 4	11:49	12:40
Per 4	12:19	1:10	**Lunch**	**12:40**	**1:10**
Per 5	1:14	2:05	Per 5	1:14	2:05
Per 6	2:09	3:00	Per 6	2:09	3:00

Thursday

"A" Lunch			"B" Lunch		
warning	8:21	8:25	warning	8:21	8:25
Per 1	8:25	9:06	Per 1	8:25	9:06
Per 2	9:10	9:47	Per 2	9:10	9:47
Adv/Flex	9:51	10:21	Adv/Flex	9:51	10:21
Per 3	10:25	11:02	Per 3	10:25	11:02
Lunch	**11:02**	**11:32**	Per 4	11:06	11:43
Per 4	11:36	12:13	**Lunch**	**11:43**	**12:13**
Per 5	12:17	12:54	Per 5	12:17	12:54
Per 6	12:58	1:35	Per 6	12:58	1:35

Super Minimum Day

"A" Lunch			"B" Lunch		
warning	8:21	8:25	warning	8:21	8:25
Per 1	8:25	9:05	Per 1	8:25	9:05
Per 2	9:09	9:45	Per 2	9:09	9:45
Per 3	9:49	10:25	Per 3	9:49	10:25
Lunch	**10:25**	**10:45**	Per 4	10:29	11:05
Per 4	10:49	11:25	**Lunch**	**11:05**	**11:25**
Per 5	11:29	12:05	Per 5	11:29	12:05
Per 6	12:09	12:45	Per 6	12:09	12:45

Гордость и ожидания от поведения мустангов

Mustang Pride

Mustang PRIDE: Prompt, Prepared, Polite, Positive & Productive

	Be Prompt & Prepared	Be Polite & Positive	Be Productive
Bathrooms	• Go, Flush, Wash • Keep area clean	• Honor people's privacy • Wait your turn	• Avoid hanging out/keep it short • Report problems to an adult
Hallways	• Walk, don't run • Stay to the right	• Keep hands and feet to yourself • Use school appropriate language • Throw trash in garbage cans	• Walk and talk • Stay out of other classrooms • Go directly to your destination
Classroom	• Be inside the classroom before the bell rings • Have supplies out and ready	• Keep hands and feet to yourself • Use manners • Raise your hand • Be tolerant of classmates • Respect personal space	• Keep your desk clean • Listen to and follow directions • Participate in learning
Technology	• Bring charged Chromebook daily	• Handle technology with care • Only use your device	• Use all technology properly • Only use technology when directed by a teacher
Library	• When visiting as a class, sit at tables and wait for directions • Drop books in the book return	• Put books back where you found them • Use a quiet voice • Push in chairs	• Wait in line to check out or speak to librarian • Read/work on assignments
Cafeteria/ Quad	• Walk, don't run • Wait your turn in line • Sit correctly	• Use inside voice • Use good manners	• Clean up after yourself • Only eat in the cafeteria, NOT the quad
Gym/ Ball Cart	• Wear closed toed shoes • Come in whistle blows • Have ID/Bus pass ready	• Take turns and include everyone • Practice good sportsmanship • Keep area clean (no food/trash)	• Must be playing a sport to be in ball cart area • Stop activity when the whistle is blown • Put equipment away
School Activities	• Walk you're your class in a single file line • Sit in your classes' designated area	• Keep hands and feet to yourself • Use appropriate applause	• Sit quietly • Remain quiet when others are speaking • Remain seated until dismissed

Show Mustang Pride! OWN IT... EVERYDAY!!!

ШКОЛЬНЫЙ РАСПОРЯДОК

ПЕШКОМ В ШКОЛУ И ИЗ ШКОЛЫ

При ходьбе в школу или из школы учащиеся должны использовать тротуары и пешеходные переходы (переход дороги в неположенном месте запрещен). Учащимся запрещается переходить парковку; они должны встречать своих родителей и опекунов в зоне посадки/высадки пассажиров. Перед нашим кампусом проходит большой поток транспорта (особенно после последнего звонка); мы ценим ваше сотрудничество в обеспечении безопасности наших учащихся. Ненадлежащее поведение во время ходьбы в школу или из школы (включая проникновение на частную территорию жилого дома) может повлечь за собой последствия, определяемые администрацией.

ПРИБЫТИЕ В ШКОЛУ

Учебный день начинается ровно в 8:25 утра. По прибытии ученики должны пройти во внутренний двор и могут позавтракать в многофункциональном зале.**Студентам запрещено собираться перед кампусом.**Студенты могут находиться в кампусе уже с 7:45 утра.**Студентам запрещено покидать кампус после прибытия, за исключением случаев, когда...**Подписано родителем или опекуном**.**

ВЕЛОСИПЕДЫ, СКУТЕРЫ, СКЕЙТБОРДЫ И Т.Д.

Все велосипеды, самокаты и скейтборды должны храниться на велопарковке/площадке для скейтбордов в течение школьных часов. Эта площадка закрыта на замок в течение дня. Учащиеся должны иметь собственные замки для своих вещей. Ношение шлемов обязательно по закону. Для обеспечения безопасности на территории кампуса учащиеся должны вести велосипеды, самокаты, скейтборды и т. д. по тротуарам и пользоваться пешеходным переходом при переходе улицы.**На территории школы учащимся категорически запрещается использовать велосипеды, электровелосипеды, самокаты, скейтборды и подобные устройства. Все учащиеся обязаны постоянно находиться на территории кампуса пешком. Учащиеся, получившие несколько предупреждений за использование велосипеда, скейтборда, самоката и т.д. на территории кампуса, могут лишиться этих устройств до встречи родителей/опекунов и учащегося с представителем администрации.***Школа не несет ответственности за утерянные/украденные вещи.*

АВТОБУСНЫЙ ТРАНСПОРТ

Студенты, пользующиеся автобусом, должны иметь при себе проездной билет.**Проездной на автобус можно приобрести в Департаменте транспорта по телефону (916) 294-9100.**.

В случае, если студент забыл свой проездной, в офисе можно получить проездной на автобус по льготной цене. Однако, согласно правилам транспортного отдела, студенту будет выдаваться только пять (5) таких проездных за семестр.

Автобусная остановка возле средней школы Миллс предназначена исключительно для школьных автобусов.**Частным автомобилям въезд на автобусную остановку запрещен.**

В предоставлении автобусных перевозок учащимся может быть отказано за систематическое нарушение общественного порядка или за неуважение к авторитету водителя. Направления на автобусные перевозки обрабатываются школьной администрацией, но формируются и обеспечиваются транспортным отделом.

ЗАВТРАК

Завтрак подается студентам по прибытии с 7:45 до 8:21 утра. Студенты могут поесть в многофункциональном зале. Приносить еду за пределы многофункционального зала запрещено. Студенты

обязаны убирать за собой после еды. Студенты обязаны соблюдать все указания сотрудников столовой/администрации кампуса.

ОБЕД

Многофункциональный зал:

- Студенты будут употреблять еду и напитки только в специально отведенных местах для приема пищи;**На асфальтированных площадках, во дворе и на полях запрещено употребление пищи.**Во время обеда и в любое другое время в школе запрещается использовать стеклянную тару любого вида.
- **Услуги доставки еды на территории кампуса запрещены.**Еда, доставленная учащимся, будет выдана только после окончания занятий.
- После еды ученики будут убирать за собой.
- Студенты обязаны выполнять все указания сотрудников столовой/администрации кампуса.

Мероприятия во время обеденного перерыва:

- Прогулки по асфальтированной площадке и участие в мероприятиях во время обеденного перерыва являются привилегиями, призванными обеспечить учащимся веселую, безопасную и активную обстановку во время обеда. От учащихся, участвующих в играх и мероприятиях, ожидается проявление спортивного духа, сотрудничество с другими и уважительное поведение в любое время.
- Для получения оборудования для обеденного перерыва необходимы студенческие удостоверения. Студенты, взявшие напрокат мяч или другое оборудование, несут за него ответственность и не могут передавать его другим студентам. Все оборудование должно быть возвращено до конца обеденного перерыва.
- Учащимся запрещено приносить в школу личный спортивный инвентарь, включая баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи и подобные предметы. Личный инвентарь, используемый на территории кампуса, может быть конфискован.
- Администрация оставляет за собой право ограничивать или отзывать доступ учащегося к оборудованию для обеда, к мероприятиям или к асфальтированной площадке в связи с небезопасным поведением, неспортивным поведением, неправильным использованием оборудования, несоблюдением школьных правил или включением в школьный «Запретный список».

ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ И НАПИТКОВ

В аудиториях запрещено приносить еду, закуски и напитки, кроме воды. На территории кампуса запрещено употребление жевательной резинки и семечек подсолнечника.

ВНЕ ШКОЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ/ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Учащиеся должны покинуть школу в течение 15 минут после окончания занятий. Могут быть установлены дополнительные правила, если учащиеся участвуют во внеклассных мероприятиях или спортивных соревнованиях. Все школьные правила действуют по пути в школу, во время занятий, на школьных мероприятиях и по пути домой из школы. (EdCode 48900)

В школе Mills предлагается множество внеклассных мероприятий. Для участия в каждом кружке, спортивном секции или мероприятии могут действовать разные требования. Все ученики обязаны соблюдать требования, предъявляемые к мероприятиям, а также следовать всем школьным правилам и ожиданиям. Участие во внеклассных мероприятиях — это привилегия, а не право. Ученики должны следить за

объявлениями, обращаться к ежедневному бюллетеню в главном офисе или посещать веб-сайт школы для получения информации о кружках, спортивных секциях и мероприятиях. Ученики должны поговорить с руководителем кружка или тренером, чтобы узнать о требованиях к участию. Для обеспечения безопасности наших учеников каждый ученик должен самостоятельно организовать себе транспорт домой после окончания любого мероприятия. Учеников необходимо забрать в течение 15 минут после окончания школьного мероприятия или занятия, иначе они могут потерять возможность участвовать.

ДОСРОЧНОЕ УВОЛЬНЕНИЕ / НАЗНАЧЕНИЕ НА РАБОТУ

Досрочное окончание занятий можно согласовать заранее, отправив записку в главный офис до начала занятий или позвонив по телефону (916) 294-9045. Если предварительное уведомление невозможно, ученика могут вызвать из класса по прибытии родителей или опекунов в главный офис. Родитель, опекун или контактное лицо, зарегистрированное в школьном офисе на случай чрезвычайной ситуации, должны расписаться за уход ученика. Взрослый, забирающий ученика, должен предъявить удостоверение личности с фотографией. По возвращении в школу ученики должны зарегистрироваться в главном офисе для получения пропуска на повторный вход (родитель или опекун не обязаны сопровождать ученика). Следует постараться назначить встречи вне школьных часов.*Когда ученики обедают или одеты для урока физкультуры, может потребоваться больше времени, чтобы найти их и/или вовремя переодеться, и вы можете опоздать на занятие.*

Кампус закрыт / Часы работы кампуса

Часы работы кампуса: с 8:00 до 16:00.Средняя школа Миллс — это учебное заведение закрытого типа. Нарушения, связанные с «закрытым кампусом», могут повлечь за собой отстранение от занятий и/или вынесение штрафа за прогулы сотрудниками полиции Ранчо Кордова.**УТВЕРЖДЕННЫЕ «ЗОНЫ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ДО НАЧАЛА УЧЕБЫ»: 1) Столовая 2) Площадь**
Студентам запрещено оставаться на территории кампуса после окончания занятий, за исключением случаев участия в утвержденном мероприятии.

Пропуска в коридор/Пользование туалетом

Учащиеся должны оставаться в классе до тех пор, пока учитель их не отпустит. Для максимального использования учебного времени учащимся следует пользоваться туалетом до начала занятий, после занятий, во время перемен или во время обеда, когда это возможно.

В средней школе Миллс используется цифровая система пропусков 5-Star для отслеживания передвижения учащихся по территории школы. Как правило, учащимся разрешается использовать не более двух пропусков в туалет в день. Пропуска выдаются по усмотрению учителя и могут быть ограничены в зависимости от соображений безопасности, ненадлежащего использования пропусков, чрезмерного отсутствия на уроках или общешкольных требований.

Пропуска в туалет не будут выдаваться учащимся в течение первых или последних 10 минут занятия, за исключением экстренных случаев. Любой ученик, покидающий класс во время учебного занятия, должен иметь утвержденный электронный пропуск.Учащиеся не имеют права самостоятельно покидать занятия или уходить без разрешения. Покидание занятий без разрешения считается прогулом и может повлечь за собой дисциплинарные меры.

Учащиеся, желающие встретиться с консультантом, учителем, администратором или другим сотрудником в течение учебного дня, должны по возможности записаться на прием. Если учащемуся необходимо посетить учителя или библиотеку во время обеденного перерыва, он должен получить разрешение от учителя или пропуск в библиотеку до начала обеденного перерыва.

ИДЕНТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТАКАРТЫ

Учащимся будет выдана идентификационная карта средней школы Миллс (ученический билет). Ученические билеты используются для пропуска в коридоры, для получения материалов из библиотеки, для получения завтрака и обеда, для выдачи оборудования во время обеда и для посещения внеклассных мероприятий, таких как танцы, вечеринки и спортивные соревнования. Ученические билеты не должны передаваться другим учащимся. Заменить ученический билет можно в офисе за 2,00 доллара.за 5 миллионных купюр.

ЕЖЕДНЕВНЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ/ОБЪЯВЛЕНИЯ

Каждое утро по громкоговорителю зачитывается ежедневный бюллетень.Оно также рассылается всем учителям по электронной почте и будет размещено на веб-странице школы.Если вы не услышите объявления, обязательно прочтите объявление, размещенное на сайте средней школы Миллс.

Кодексы безопасности и действий в чрезвычайных ситуациях в школе

В школе Mills серьезно относятся к безопасности и благополучию наших учеников. Периодически мы проводим учения для отработки процедур, которые помогут обеспечить безопасность наших учеников.

- **Учения по укрытию на месте/пригибанию и укрытию**—Когда прозвучит объявление «Укройтесь и пригнитесь», все ученики должны спрятаться под партами или прочными столами, пока руководитель операции не объявит об отмене тревоги. Примерами ситуаций, требующих укрытия, являются: утечка газа или землетрясение.
- **Учебная эвакуация/пожарная тревога**—Пожарная сигнализация представляет собой громкий звуковой сигнал, сопровождаемый мигающими стробоскопами в каждой комнате. Ученики должны следовать за своими учителями из своих комнат, ориентируясь по путям эвакуации, указанным у каждой двери. Если ученик находится на улице во время пожарной тревоги, он должен немедленно и безопасно направиться на асфальтированную площадку в задней части кампуса. Затем ученики должны найти своего учителя и оставаться с ним.
- **Учения по действиям в случае нападения вооруженного преступника/блокировки здания**—Когда учителя услышат по громкоговорителю слова «Блокировка» или «Стрельба в общественном месте», они закроют двери и попросят учеников держаться подальше от окон. Ученики должны сохранять спокойствие и тишину и ждать дальнейших инструкций. Все ученики, находящиеся на улице во время блокировки, должны немедленно пройти в ближайшую комнату и зайти внутрь. В случае стрельбы в общественном месте ученики должны быть готовы «бежать, прятаться или сражаться».

ШКОЛЬНЫЕ УСЛУГИ

ПОСЕЩАЕМОСТЬ

Участие в школьной жизни — один из лучших способов добиться успеха. Для этого ученики должны присутствовать и активно взаимодействовать со школьным персоналом. Присутствие означает ежедневное посещение школы и своевременное прибытие на занятия. Родители могут проверить ежедневную посещаемость в PowerSchool.

- **ОТСУТСТВИЕ**– Школы понимают, что иногда вам приходится пропускать занятия из-за болезни или личных обстоятельств. Если отсутствие абсолютно необходимо, пожалуйста, предоставьте действительную записку от родителя/опекуна или попросите родителей/опекунов связаться с сотрудником, ответственным за учет посещаемости, по телефону. Телефонная линия по вопросам посещаемости доступна круглосуточно. Родители/опекуны могут позвонить и оставить сообщение в нерабочее время. Сообщения можно оставлять на английском или других основных языках (916) 294-9045. Имейте в виду, что**Родитель/опекун может оправдать по болезни не более 10 пропусков занятий в течение всего дня в год без справки от врача.**

- **ПРОПУСКИ, НЕ ЯВЛЯЮЩИЕСЯ ПРОГУЛКАМИ**– Единственными причинами отсутствия ученика в школе, не связанными с прогулами, являются: 1) болезнь; 2) медицинские осмотры; 3) карантин; 4) похороны члена ближайшей семьи (один день в штате, три за его пределами); 5) явка в суд по требованию; или 6) отстранение от занятий в школе за отсутствие надлежащей вакцинации (только пять дней).
- **ПРОГУЛКИ** – Помните, что присутствие на уроках важно для успешной учебы. Если вас нет на уроке в отведенное для этого время, ученик считается прогульщиком. Прогул означает потерю важного учебного материала, но это также влечет за собой последствия. Прогулы на один урок, прогулы на целый день и опоздания могут привести к наказанию в виде отработки после уроков, отработки во время обеденного перерыва или отстранения от занятий. Многократные прогулы могут привести к слушанию дела в Комиссии по рассмотрению посещаемости учащихся. Пожалуйста, свяжитесь со школой, чтобы мы могли разобраться с возможными причинами прогулов.
- **БОЛЕЗНЬ ВО ВРЕМЯ УЧЕБЫ**– После посещения медсестры родитель/опекун должен дать разрешение, прежде чем ученик сможет выписаться из школы через главный офис.
- **ПОСЛЕДНИЕ**- Опоздания в школу по любым причинам, кроме посещения врача, не считаются уважительными. Опоздавшие ученики должны сразу пройти в класс. Ученики должны находиться в своем классе, когда прозвенит звонок. Ученики, находящиеся в коридоре во время звонка, считаются опоздавшими. Ученики, систематически опаздывающие, могут быть отправлены на отработку во время обеда или на отработку после уроков в Центр восстановительного обучения (ЦПО). Администрация и преподаватели могут проводить регулярные «заборы учеников вовремя», когда учителя запирают двери, когда звенит звонок, и забирают учеников, которые не пришли в класс вовремя. Ученикам, пойманным во время такого «забора», могут быть назначены соответствующие наказания, и/или родители/опекуны будут уведомлены. Чрезмерные опоздания в течение учебного года могут привести к отработке во время обеда или после уроков в Центре восстановительного обучения (ЦПО), повлиять на оценку успеваемости и право участия в мероприятиях класса.

1-й позднийСтудент получит*Предупреждение №1*
2-й позднийСтудент получит*Предупреждение №2*
3-й позднийСтудент получит*Предупреждение №3*
4-й позднийСтудент получит*Предупреждение №4*и потерять право на получение награды AAA/поездку.
10-го числаСтудент обязан принять участие в собрании по вопросам посещаемости со специалистом по вопросам посещаемости.
15-го числа, поздний часУченик зачисляется в школьный список*Список лиц, которым запрещены полеты* и **не имеет права участвовать в общешкольных мероприятиях, включая, помимо прочего, митинги, экскурсии, расширенные гибкие графики работы и т. д.**
20-го числа, поздний вечерРодитель должен будет присутствовать на собрании SART с командой по контролю посещаемости.
25-го числа, поздний часСемья ученика получит визит на дом.
*****Просрочки будут перенесены на следующий семестр.
******Ученик может успешно посещать занятия по четвергам, чтобы компенсировать половину своих опозданий.*максимум 2/семестр*)
*******Учащийся может успешно посещать субботнюю школу, чтобы обнулить количество опозданий.*(максимум 1 раз в семестр, повторное получение платы запрещено)*)

- **СТРИЖКИ**-Пропуск урока — это несанкционированное отсутствие на всем уроке..

ПОЛИТИКА МАКИЯЖА

Школьный совет FCUSD принял политику, которая подтверждает наше стремление к тому, чтобы хорошая посещаемость была залогом успеха в школе:

- Учащимся должна быть предоставлена возможность отработать пропущенные занятия из-за уважительной причины отсутствия, и они должны получить полную оценку за работу, сданную в соответствии с разумным графиком отработки. Согласно правилам совета, учащиеся могут использовать два дня за каждый день уважительной причины отсутствия для отработки пропущенных занятий. Запрос на отработку пропущенных занятий является обязанностью учащегося. (Образовательный кодекс 48205).
- Учащимся, пропустившим занятия по уважительной причине, будет предоставлена возможность отработать пропущенные уроки с получением полного или частичного зачета. Учителя должны назначать такие дополнительные задания по мере необходимости для обеспечения успеваемости, а не в качестве наказания.
- Учащимся, имеющим пропуски занятий по причинам, не связанным с прогулами, или получившим отстранение от занятий в рамках внутреннего распоряжения, будет разрешено выполнить все пропущенные во время их отсутствия задания и тесты, которые могут быть предоставлены в разумных пределах.
- Студенты, прогуливающие занятия или отстраненные от учебы вне кампуса, могут отработать пропущенные работы во время своего отсутствия. Отстраненные студенты получат полную оценку за работы, сданные в соответствии с разумным графиком отработки.
- Учащийся обязан запросить выполненную во время отсутствия работу и уточнить у преподавателей, когда необходимо сдать пропущенную работу.
- Долгосрочные задания (выданные до дня отсутствия) должны быть сданы в первоначально установленный срок, независимо от присутствия студента на занятиях в этот срок.

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЕ УСЛУГИ

Консультационный отдел расположен в главном офисе.**Учащиеся, желающие посетить консультантов, ДОЛЖНЫ сначала зарегистрироваться через форму Google на сайте школы.**

Отдел консультирования стремится оказывать студентам максимально качественную помощь в академической, социальной и эмоциональной сферах. Консультанты могут помочь, предоставляя рекомендации администрации по возможным изменениям в расписании, организуя встречи с учителями по мере необходимости, проводя проверки успеваемости студентов и/или встречи учебных групп, помогая студентам разрешать конфликты, а также направляя студентов и их семьи к внешним общественным ресурсам.

ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ

Учащимся может потребоваться дополнительная поддержка для достижения успеха. Школа Миллс предлагает следующие программы: регистрация при поступлении/выписке, консультации по телефону, восстановительный центр, академии поведенческой терапии, посещения на дому, консультационные услуги и направления в сторонние организации. Родители и опекуны могут запросить родительское собрание, связавшись напрямую с учителями своего ребенка. Родители и опекуны, а также сотрудники школы, могут также запросить встречу с группой по изучению проблем учащихся (SST) для разработки планов поддержки учащихся.

МЕДИЦИНСКИЕ УСЛУГИ

В школе работает помощник школьного врача, который помогает учащимся с приемом лекарств и оказывает первую помощь. Школьная медсестра разрабатывает индивидуальные планы медицинского обслуживания

для учащихся с проблемами со здоровьем, такими как астма, диабет, эпилептические припадки и т. д. Медсестра координирует усилия по борьбе с инфекционными заболеваниями, проверяет статус вакцинации, направляет к специалистам и проводит санитарно-просветительскую работу.
Для посещения медицинского кабинета учащиеся должны иметь подписанный пропуск и отмечаться в журнале посещаемости. Учащимся разрешается пятнадцать минут отдыха. Если учащийся чувствует себя не в состоянии вернуться в класс, ему звонят, чтобы уведомить родителя/опекуна..**Для того чтобы покинуть школу, учащиеся должны зарегистрироваться в главном офисе.**

- **СТУДЕНЧЕСКОЕ ЛЕКАРСТВО-**Учащимся ЗАПРЕЩЕНО хранить при себе любые лекарства на территории кампуса. Если необходимо принимать лекарства в течение учебного времени, их следует принести в медицинский кабинет в оригинальной упаковке с этикеткой, а также заполненную и подписанную родителем/опекуном форму разрешения на прием лекарств, выданную школьным округом. Для рецептурных лекарств или лекарств, отпускаемых без рецепта в дозировках, превышающих рецептурные, требуется подпись врача. Формы разрешения на прием лекарств можно скачать с веб-сайта медицинских программ FCUSD или получить в кабинете врача.**Никакие лекарственные препараты (включая безрецептурные) не будут назначаться без согласия, подписанного лечащим врачом учащегося и его родителем/опекуном. Для назначения лекарственных препаратов необходимо ежегодно заполнять новую форму согласия.**

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

Учащиеся могут пользоваться библиотекой до и после уроков. Они могут читать книги, выполнять задания и использовать свои хромбуки в учебных целях. Для посещения библиотеки во время обеденного перерыва учащиеся должны получить абонемент в начале дня. Абонементы на обед можно приобрести в библиотеке. Учащимся запрещено приносить с собой обед или есть его в библиотеке. По студенческому билету учащиеся могут взять напрокат до двух книг.

Часы: 8:00–15:30 Понедельник, Вторник, Среда, Пятница
8:00–13:35, четверг

В случае утери учебника или библиотечной книги со студентов будет взиматься плата за их замену. Студенты обязаны соблюдать все правила школы и библиотеки, включая тихий тон в библиотеке, уважительное отношение ко всем людям и материалам, правильное использование компьютеров, запрет на использование мобильных телефонов, а также запрет на употребление пищи и напитков. Любое ненадлежащее поведение может привести к лишению студентов права пользования библиотекой.

БЮРО НАХОДОК

Бюро находок находится в главном офисе. Вещи будут храниться там две недели в течение учебного года, до последней пятницы учебного года. Невостребованные вещи будут переданы в дар местной общественной организации.

ЛИЧНОЕ ИМУЩЕСТВО

Средняя школа Миллс не несет ответственности за поврежденные, утерянные или украденные вещи. Учащиеся несут полную ответственность за личные вещи, принесенные в школу (включая всю электронику, такую как iPod, мобильные телефоны, бутылки с водой, велосипеды, скейтборды и т. д.). Мы не будем прерывать занятия для обыска класса в поисках утерянных или украденных вещей. Родителям рекомендуется, чтобы их дети хранили дома личные вещи любой ценности. Ваше личное имущество**ТВОЙ**Ответственность. Школьный округ не предоставляет страховку на случай утраты личного имущества сотрудников или учащихся. Неправомерное использование личного имущества может привести к его конфискации.

- Студентам следует оставлять ценные вещи дома.
- Любой инцидент, вызывающий нарушение порядка, может привести к направлению на консультацию в кабинет специалиста по коррекции поведения.
- Учащимся НИКОГДА не следует приносить в школу большие суммы денег.
- Студентам не следует оставлять рюкзаки, сумки или кошельки без присмотра или вне поля зрения.
- Во время уроков физкультуры учащиеся обязаны запирать свои вещи в шкафчиках.
- Личный спортивный инвентарь следует убирать на время занятий в школе.

ШКОЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ

Учащиеся несут финансовую ответственность за все выданные им учебники и материалы, включая Chromebook и музыкальные инструменты. С учащихся будут взиматься счета за поврежденные материалы или за акты вандализма в отношении школьного имущества. Табели успеваемости, расписания и/или дипломы удерживаются до тех пор, пока не будут оплачены все штрафы.

СООБЩЕНИЯ И ДОСТАВКИ

Чтобы сохранить учебное время наших студентов и обеспечить эффективную учебную среду, школа Миллс сведет к минимуму любые отвлекающие факторы в классе. Сотрудники главного офиса**ВОЛЯ НЕТ**Прерывать занятия для передачи личных сообщений или предметов, не имеющих непосредственного отношения к учебе (например, продуктов питания или школьных принадлежностей), запрещено. Передача воздушных шаров, цветов и подарков, связанных с особыми событиями, на территории кампуса не допускается и не будет осуществляться. Доставка продуктов питания от сторонних организаций для учащихся запрещена. Родителям и опекунам рекомендуется позволить учащимся самостоятельно заботиться о своих обедах, школьных принадлежностях и домашних заданиях. Благодарим за понимание.

АКАДЕМИЧЕСКИЕ

ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

В начале учебного года каждый учитель предоставит учащимся письменную систему оценок, являющуюся частью учебного плана и разъясняющую академические и поведенческие требования класса. Система оценок в средней школе Миллс состоит из 2 семестров и 4 четвертей. Оценки выставляются по окончании каждого семестра и рассылаются родителям/опекунам. Уведомления об успеваемости рассылаются раз в четверть. Родителям рекомендуется использоватьРодительский портал PowerSchoolпроверить оценки ученика.

Оценки выставляются за семестр и квартал:

Результаты за 1-й квартал	**2-й квартал/Конец 1-го семестра**	**Результаты за 3-й квартал**	**4-й квартал/Конец 2-го семестра**
6 августа - 9 октября	**13 октября - 18 декабря**	**4 января - 12 марта**	**15 марта - 27 мая**

Семестровая оценка — это итоговая оценка за каждый учебный период. Эта оценка становится частью личного дела студента. Буквенные оценки выставляются по следующей шкале (см. требования к курсу каждого преподавателя):

A - ПРЕВОСХОДНЫЙ **D - НИЖЕ СРЕДНЕГО**

B - ВЫШЕ СРЕДНЕГО **F - НЕУДАЧА**

C - СРЕДНИЙ

НЕЗАВЕРШЕНО:Если студент получил оценку «Незачет», к каждой отметке «Незачет» необходимо приложить Соглашение о порядке исправления ошибок. Оценка «Незачет» может быть выставлена, если студент отсутствовал в конце отчетного периода и ему необходимо сдать пропущенные работы. Оценку «Незачет» необходимо исправить в течение двух недель, иначе оценка будет изменена на «Незачет» (F).

НЕТ ОТМЕТКИ:Оценка «нет баллов» может быть выставлена только с письменного разрешения консультанта студента и включает в себя такие ситуации, как очень позднее поступление в класс и еще не полученные оценки за переведенные курсы.

ОТМЕТКИ ГРАЖДАНСТВА

Оценки за гражданскую позицию выставляются каждым учителем. Эти оценки устанавливают стандарты поведения, описывающие надлежащую образовательную среду для всех учащихся.

Вспомогательные идеи для обозначения гражданственности:

- Хороший гражданин должен взять на себя следующие обязанностиответственностьза собственное поведение.
- Хороший гражданинуважениеСам/сама, взрослые, одноклассники, учителя, школа и чужая собственность.
- Каждый ученик будет соблюдать правила и положения школы и каждого класса.успешный.
- Хороший гражданин ежедневно вовремя приходит на занятия и имеет при себе все необходимые материалы.

Система маркировки:

O =Позитивное отношение способствует повышению уровня поведения и успеваемости в классе. Опоздания случаются крайне редко. Участие и волонтерство носят постоянный и конструктивный характер. Всегда проявляется уважение к людям и имуществу.

C =Настрой позитивный и конструктивный. Опоздания/неявки редки. Участие и волонтерство частые и конструктивные. Неизменно проявляется уважение к людям и имуществу.

H =Отношение негативное и непродуктивное. Количество опозданий превышает допустимый предел. Участие и волонтерство редки или неуместны. Иногда не проявляется уважение к людям или имуществу.

B =Неподобающее поведение снижает уровень успеваемости и успеваемости в классе. Опоздания/неявки чрезмерны. Участие в занятиях и волонтерство отсутствуют или неуместны. Часто не проявляется уважение к людям и имуществу.

ПОЛИТИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Учителя доведут до сведения учеников и администрации свои правила выполнения домашних заданий в письменной форме. Учителя будут постоянно контролировать качество заданий, выполняемых учителями.

Учащиеся, возвращающиеся в школу после отсутствия, имеют право на выполнение пропущенных заданий с полным зачетом. (См. ПОЛИТИКУ ОТСУТСТВИЯ/ВОССТАНОВЛЕНИЯ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАДАНИЙ на стр. 12). Обычно на каждый день уважительной причины отсутствия отводится два дня. Учащиеся обязаны договориться с учителями о выполнении пропущенных заданий из-за отсутствия. Если учащийся будет отсутствовать в школе 5 или более дней по уважительной причине (не связанной с прогулами), родитель должен организовать «Самостоятельную работу» не менее чем за пять дней. В случае кратковременного отсутствия учащиеся должны проверить веб-сайт, связаться с одноклассниками или уточнить информацию у

учителей по возвращении в школу. Выполнение пропущенных заданий не допускается. Любая работа, назначенная до отсутствия, должна быть сдана в установленный срок или в первый день возвращения учащегося в школу, в зависимости от того, что наступит позже.

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕРКИ ОЦЕНОК

Учащимся и родителям рекомендуется использовать родительский портал PowerSchool для просмотра оценок, выполнения заданий и связи с учителями. Просто зайдите на веб-сайт средней школы Mills.https://mms.fcusd.orgи войти в систему. Родители и учащиеся могут получить информацию для входа в систему, имена пользователей и пароли у консультанта или сотрудников административного отдела в главном офисе.

ПРОЦЕСС РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ В КЛАССЕ

Процесс отбора в среднюю школу Миллс состоит из четырех последовательных этапов:

- Шаг 1: Свяжитесь с учителем напрямую (по телефону или электронной почте).
- Шаг 2: Свяжитесь с консультантом вашего ученика.
- Шаг 3: Свяжитесь с заместителем директора, указав первую букву фамилии ученика.
- Шаг 4: Если вы выполнили предыдущие три шага, а ваша проблема/вопрос по-прежнему требует решения, пожалуйста, свяжитесь с директором.

КОНСУЛЬТАЦИИ / ГИБКИЙ ГРАФИК РАБОТЫ

Консультации и гибкое время — это 30-минутные промежутки времени в течение учебного дня. Консультации проходят по понедельникам и четвергам, где учащиеся встречаются со своим классным руководителем для проверки оценок и получают знания по социально-эмоциональному воспитанию характера. Гибкое время проходит по вторникам, средам и пятницам, где сотрудники предоставляют всем учащимся возможность участвовать в стратегических и своевременных мероприятиях по коррекции, усилению и/или обогащению знаний. В расписание учащихся включено 30-минутное «гибкое время» между 2-м и 3-м уроками, когда учащиеся могут выбрать или получить дополнительное время и поддержку на уроке. Школа Миллс использует эту платформу.Флексишедсоставить расписание для всех студентов по гибкому графику.

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЧЕСТНОСТЬ

Академическая честность и личная порядочность являются основополагающими составляющими образования и развития характера ученика. Учащиеся не будут обманывать, лгать, заниматься плагиатом или совершать другие акты академической нечестности. Лица, замешанные в подобных действиях, будут немедленно переданы заместителю директора и получат соответствующие академические последствия, установленные учителем, в рамках учебного процесса. Повторные нарушители могут быть отстранены от занятий и/или исключены из школы.

УВЕДОМЛЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ТЕСТИРОВАНИЯ ПО ВСЕМУ ШТАТУ

Учащиеся Калифорнии сдают несколько обязательных общештатных тестов. Эти тесты предоставляют родителям/опекунам, учителям и педагогам информацию о том, насколько хорошо учащиеся усваивают материал и готовы ли они к поступлению в колледж и к профессиональной деятельности. Результаты тестов могут использоваться для целей подотчетности на местном, региональном и федеральном уровнях.

Калифорнийская система оценки успеваемости и прогресса учащихся (CAASPP) включает в себя следующие тесты:

- Оценки консорциума Smarter Balanced Assessment
- Калифорнийские тесты по естественным наукам (CAST)
- Альтернативные оценки в Калифорнии (CAA)

- Калифорнийская оценка уровня владения испанским языком (CSA) по чтению и языковым навыкам.
- Оценка уровня владения английским языком в Калифорнии (ELPAC)
- Тест на физическую подготовку (PFT)

В соответствии с законодательством Калифорнии*Кодекс об образовании*В соответствии с разделом 60615, родители/опекуны могут ежегодно подавать в школу письменное заявление об освобождении своего ребенка от участия в любых или всех оценочных мероприятиях CAASPP.

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Наш кампус предлагает различные возможности для того, чтобы представлять Миллс в качестве студентов-спортсменов. Студенты могут присоединиться к нашим командам по баскетболу, футболу, легкой атлетике, кроссу, волейболу и борьбе. Студенты и их родители должны заполнить форму разрешения на участие в спортивных соревнованиях до начала занятий спортом. Критерии для участия:

- Участник должен быть студентом дневного отделения средней школы Миллс.
- Студенты должны поддерживать средний балл успеваемости (GPA) не выше 2,0 (по 4-балльной шкале) по всем зачисленным курсам по итогам предыдущего отчетного периода.
- В течение испытательного срока не было никаких дисциплинарных нарушений в школе (BP 6145).
- Удовлетворительное гражданское положение во всех социальных слоях.

**Студенты с GPA ниже 2.0 могут быть переведены на академический испытательный срок до следующего отчетного периода. (BP 6145, CIF 205 b.(2)) Студент, подающий заявление на академический испытательный срок, должен соответствовать вышеуказанным критериям и заполнить заявление на академический испытательный срок, которое включает в себя:

  - Поддержание среднего балла не ниже 1,5 (требование FCUSD);
  - Проводите еженедельную проверку успеваемости (включая посещаемость и поведение).

Для получения более подробной информации обратитесь к Справочнику по спорту округа:https://mms.fcusd.org/athletics/student-athlete-handbook

КЛУБЫ И ОРГАНИЗАЦИИ

Информацию о действующих клубах и организациях можно найти в главном офисе. У каждого клуба или организации свои критерии отбора. Следите за объявлениями или обратитесь к ежедневному бюллетеню в главном офисе за информацией о клубах. Поговорите с консультантом клуба, чтобы узнать, что необходимо для вступления в клуб. Как и в спорте, участие в клубе — это привилегия, а не право.

СБОРКИ

Проведение собраний организовано для удовольствия и пользы учащихся. Учителя сопровождают свои классы на собрания. Учащиеся должны вести себя наилучшим образом и внимательно слушать выступающих. Обратите внимание: в спортзале и многофункциональном зале запрещено проносить жевательную резинку, еду, напитки и рюкзаки.

Школьные мероприятия / Танцы / Вечеринки / Экскурсии / Спортивные соревнования

Общественные мероприятия являются важной частью школьной жизни. С разрешения администрации на территории школы могут проводиться танцы, экскурсии и другие общественные мероприятия, организованные классами или утвержденными клубами. Правила включают в себя:

1. Администрация оставляет за собой право отказать учащимся в разрешении на посещение любого школьного мероприятия.
2. В день проведения мероприятия учащиеся должны находиться в школе, за исключением случаев посещения врача.
3. В школе действуют все правила, включая нормы поведения и дресс-кода.
4. После того как студент покидает танцевальный вечер, он не может вернуться и должен покинуть территорию кампуса. Однако студенты могут покинуть танцевальный вечер в любое время в сопровождении родителя/опекуна.
5. Учащиеся, не зачисленные в среднюю школу Миллс, не могут посещать танцевальные вечера.
6. Неподобающие танцы запрещены. Учащиеся, решившие вести себя или танцевать неподобающим образом после предупреждения, будут обязаны связаться с родителями, чтобы их забрали..

Для участия в отдельных мероприятиях, спортивных соревнованиях и экскурсиях могут действовать дополнительные требования. Эти требования могут включать, помимо прочего, посещаемость, оценки, поведение, выполнение назначенных санкций и соблюдение школьных правил. Учащиеся, внесенные в школьный «Запретный список», могут быть отстранены от участия в школьных мероприятиях, экскурсиях, танцах, спортивных соревнованиях и других внеклассных мероприятиях.

СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ/ЛИДЕРСТВО

Студенческий совет Миллса Студенческий совет состоит из избранных студенческих должностных лиц, а также назначенных представителей от каждого класса. Студенческий совет отвечает за организацию внеклассной студенческой программы. Старосты классов избираются одноклассниками для продвижения и планирования мероприятий. Старосты и представители классов должны иметь средний балл не ниже 2,5, чтобы баллотироваться и оставаться на своих должностях.

НАГРАДЫ И ПРИЗНАНИЕ

AAA (Тройное признание AAA)

Награда стипендиатам Фонда Миллса Эта программа представляет собой общешкольное признание заслуг учащихся каждого класса. Лауреаты чествуются на специальном закрытом собрании, вечеринке или мероприятии за пределами школы. Для участия в программе учащийся должен соответствовать всем следующим требованиям в течение семестра:

- A) Исключительно высокая посещаемость (должна быть посещаемость не ниже 95%, не более 3 опозданий).
- A- Академическая успеваемость (ОБЯЗАТЕЛЬНО СРЕДНИЙ БАЛЛ 3.0 ИЛИ ВЫШЕ)
- A — Отношение (ПРЕВОСХОДНЫЕ ГРАЖДАНСКИЕ КАЧЕСТВА; ОЦЕНКИ ТОЛЬКО «O» ИЛИ «S»)

Примечание: Отстранения от занятий, как внутри кампуса, так и за его пределами, не допускаются.

НАГРАДЫ ПО ИТОГО ГОДА

Учителя выдвигают кандидатуры учеников по своему выбору в качестве лауреатов различных наград за их академические достижения и позитивное поведение в школе. Эти награды вручаются в конце учебного года.

ПОЧЕТНЫЙ СПИСОК

Учащиеся с GPA 3.0 попадают в Почетный список, с GPA 3.5 — в Особый Почетный список, а с GPA 4.0 — в Почетный список директора..В конце года на церемониях награждения учащихся по классам будут отмечены их достижения.

8TX ОЦЕНКА Празднование окончания года / Мероприятия по случаю окончания года

Для участия в итоговом празднике учебного года студент должен соответствовать всем следующим критериям:

- **Посещаемость:**
  - Посещаемость 95%: 9 дней отсутствия без уважительной причины.
- **Дисциплина:**
  - Отсутствие серьезных нарушений Кодекса образования во втором семестре (на усмотрение директора) • Все дисциплинарные меры должны быть приняты.
- **Оценки:**
  - 8 из 12 семестровых оценок — это проходной балл за шесть уроков в день в течение двух семестров.
  - Зачетом считаются все оценки выше «F».

- **Усмотрение директора**Все решения о повышении в должности принимаются по усмотрению директора.

Несоответствие этим критериям делает ученика непригодным для участия в Праздновании. Празднование определяется как: все мероприятия для учеников 8-го класса в конце учебного года (экскурсии, танцы и т. д.) и церемония, на которой ученик получает свидетельство об окончании средней школы в организованном шествии в конце года. Ученики, не соответствующие требованиям для участия в Праздновании, все равно перейдут в 9-й класс и получат свидетельство, если администрация не порекомендует оставить их на второй год.

ОЖИДАНИЯ ОТ ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

ПОЛИТИКА ОДЕЖДЫ ДЛЯ УСПЕХА

Школьный округ Фолсом-Кордова принял Постановление Совета № 5132, которое включает следующее: «Совет считает, что соответствующая одежда и внешний вид способствуют продуктивной учебной среде. Совет ожидает, что учащиеся будут уделять должное внимание личной гигиене и носить одежду, подходящую для школьных мероприятий, в которых они участвуют. Одежда учащихся не должна представлять угрозу для здоровья или безопасности, а также не должна отвлекать и мешать учебному процессу».

В средней школе Миллс действуют следующие правила дресс-кода для успешного обучения::



Студенты ОБЯЗАНЫ носить:

- Одежда, которая защищает и прикрывает интимные части тела.
- Верхняя одежда (рубашка, блузка, свитер, толстовка, майка и т. д.)
- Низ (брюки, шорты, юбка, платье и т. д.)которая полностью закрывает ягодицы
- Необходимо носить обувь.

Данная политика допускает дополнительные требования к одежде учащихся, если это необходимо для обеспечения безопасности в определенных учебных условиях (например, на занятиях по физической активности, естественным наукам или курсам профессионально-технического образования). Кроме того, данная политика допускает разумные отклонения в требованиях к одежде учащихся для участия в таких мероприятиях, как плавание.

Студентам НЕЛЬЗЯ носить:

- Одежда, содержащая порнографические материалы, угрозы или пропагандирующая противоправное или насильственное поведение, такое как незаконное использование оружия, наркотиков, алкоголя, табака или принадлежностей для употребления наркотиков.
- Видимое нижнее белье или купальники аналогичной конструкции. Видимые пояса или лямки нижнего белья, надетого под другую одежду, не являются нарушением.
- Одежда, демонстрирующая принадлежность к группам, разжигающим ненависть, и/или содержащая ненавистнические высказывания, направленные против групп по признаку расы, этнической принадлежности, пола, сексуальной ориентации, гендерной идентичности, религиозной принадлежности или других защищенных групп.
- Прозрачная или полупрозрачная одежда, обнажающая интимные части тела.
- Головные уборы или головные уборы, закрывающие лицо ученика или намеренно скрывающие его личность, за исключением одежды, имеющей медицинское или религиозное назначение. Преподаватели могут поручать ученикам поправлять головные уборы во время экзаменов или решать проблемы с наушниками.

*Одежду для занятий физкультурой можно приобрести в студенческом магазине. В программах курсов физкультуры содержатся конкретные рекомендации по соответствующей одежде.
*В случаях, когда это необходимо для обеспечения безопасности учащихся, например, во время лабораторных или школьных занятий, в дресс-код могут быть добавлены дополнительные меры безопасности.

Дресс-код будет соблюдаться ВСЕМИ СОТРУДНИКАМИ. Вопрос о соответствии одежды требованиям дресс-кода остается на усмотрение администрации средней школы Миллс. Повторные и/или систематические нарушения дресс-кода могут повлечь за собой соответствующие последствия.

МОБИЛЬНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ / ЭЛЕКТРОННЫЕ УСТРОЙСТВА

Учащиеся в классах6-8[т]На территории кампуса студенты могут пользоваться своими мобильными телефонами, смарт-часами и другими мобильными средствами связи.**до первого звонка и после последнего звонка**. ***BP 5131.8***

Все мобильные средства связи должны быть выключены и убраны из поля зрения с 8:25 утра до окончания занятий.Нарушения, связанные с использованием мобильных телефонов за рулем, повлекут за собой направление в соответствующий отдел.

Нарушения, связанные с использованием мобильных телефонов, включают в себя следующее:

- **1[ст] нарушение**Студенты получают*Предупреждение №1*
- **2[нд] нарушение**Студенты получают*Предупреждение №2*
- **3[рд] нарушение**Студент получит*Предупреждение №3*

- **4[I] нарушение**Студенту позвонят домой.
- **5[I] нарушение:**СносикТелефон будет собран сотрудниками, оставлен в офисе, и родитель должен будет забрать телефон самостоятельно.Кроме того, ученик будет внесен в школьный список лиц, которым запрещены полеты, что означает, что он не сможет участвовать в каких-либо общешкольных мероприятиях, включая, помимо прочего, митинги, экскурсии, длительные перерывы на работу и т. д.***Возможность добровольно сдать телефон на 2 недели, чтобы получить право на пользование телефоном в учебном заведении. **Сброс в начале семестра.**

УТЕРЯ/ПОВРЕЖДЕНИЕ/КРАЖА ЛИЧНОГО ИМУЩЕСТВА

Родителям/опекунам и учащимся важно понимать, что средняя школа Миллс не несет ответственности за потерю, повреждение или кражу каких-либо личных устройств (B.P. 5131.1). Мы будем**НЕТ**Прекратите давать указания обыскивать классы, раздевалки и т. д. на предмет потерянных или украденных вещей. Учащиеся несут ответственность за свои электронные и личные вещи.

КАМЕРЫ ДЛЯ МОБИЛЬНЫХ ТЕЛЕФОНОВ / КАМЕРЫ / ЗАПИСЫВАЮЩИЕ УСТРОЙСТВА

Категорически запрещается любому ученику фотографировать или записывать на видео другого ученика или взрослого без полного согласия и разрешения этого ученика или взрослых (Образовательный кодекс 51512). Это включает в себя ходьбу/езду в школу и обратно, во время уроков, до и после уроков, во время перемен, обеденных перерывов и т. д. Использование любых электронных устройств в туалете или раздевалке также строго запрещено.

Политика в отношении мобильных телефонов/электронных устройств будет соблюдаться ВСЕМИ СОТРУДНИКАМИ. Повторное неправомерное использование мобильных телефонов или электронных устройств может повлечь за собой соответствующие последствия. Если учащийся использует мобильное средство связи несанкционированным образом, к нему могут быть применены дисциплинарные меры, а сотрудник школьного округа может конфисковать устройство (B.P. 5131.8).

****Студентам также запрещается записывать, фотографировать, вести прямые трансляции, делиться или публиковать видеозаписи физических столкновений, небезопасного поведения или инцидентов с участием других студентов. Студенты, которые записывают, распространяют, пропагандируют или поощряют драки, могут быть подвергнуты серьезным дисциплинарным мерам, включая отстранение от занятий, даже если они не принимали непосредственного участия в конфликте.**

ТЕХНОЛОГИИ / БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНТЕРНЕТЕ

Средняя школа Миллс соблюдает все правила FCUSD по использованию интернета. Пожалуйста, ознакомьтесь с информацией по ссылке.Соглашение об использовании технологий студентами.

ПРОДАЖА ТОВАРОВ

Эти сПродажа любых товаров, таких как конфеты, чипсы и газированные напитки.За исключением утвержденных школьных мероприятий по сбору средств, они запрещены.

Засорение мусором / Граффити / Вандализм

Средняя школа Миллс гордится своими школьными зданиями и территорией. Запрещено нанесение граффити или надписей на любые предметы, включая, помимо прочего: тетради, книги, папки, одежду, домашние задания, парты, классы, шкафчики и туалеты. Учащиеся, наносящие надписи или повреждающие школьное оборудование любым способом, будут обязаны очистить поврежденный предмет и/или возместить причиненный ущерб. Вандализм является нарушением, за которое предусмотрено отстранение от занятий, и

повлечет за собой дисциплинарные меры или альтернативные способы, включая благоустройство территории.

ЛИЧНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ПРИВЯЗАННОСТИ

В целях защиты здоровья и безопасности наших студентов, Чрезмерное количество поцелуев, объятий, прикосновений или держания за руки не допускается.

ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР / ЗАДЕРЖАНИЕ

Центр восстановительной терапии (ЦВТ) — это учебный класс на территории кампуса, куда администрация может направлять студентов по различным причинам:

- RC Обед / Задержание во время обеда
- Католическая школа по четвергам
- Субботняя школа (вместо отстранения от занятий)
- Отстранение от занятий в школе (вместо отстранения от занятий вне школы)

ИЗДЕВАТЕЛЬСТВА / ДОМОГАТЕЛЬСТВА

Управляющий совет считает, что все учащиеся имеют право на обучение в позитивной учебной среде, свободной от помех. От учащихся ожидается надлежащее поведение, не нарушающее права других и не препятствующее школьной программе, на территории школы, по пути в школу или из школы, во время школьных мероприятий и в школьном транспорте. Запрещенное поведение учащихся включает, помимо прочего: преследование учащихся или сотрудников, включая травлю, запугивание, так называемый «кибербуллинг», дедовщину или инициацию, насмешки, вымогательство или любое другое словесное, письменное или физическое поведение, причиняющее или угрожающее причинить телесные повреждения или эмоциональные страдания (B.P. 5131).

К прямым актам травли могут относиться:

- Удары, подножки, толчки, щипки и чрезмерное щекотание
- Словесные угрозы, оскорбления, расистские высказывания и унижения.
- Насмешки, издевательства, распространение слухов или запугивание.

Косвенные действия может быть сложнее обнаружить и могут включать в себя:

- Отклонение, исключение или изоляция цели (целей)
- Унижение объекта(ов) позора перед друзьями
- Манипулирование друзьями или отношениями.
- Отправка оскорбительных электронных писем или написание записок
- Создание веб-сайта для издевательств, унижения или оскорбления объекта насмешек и приглашения других пользователей присоединиться к публикации унизительных заметок или сообщений.

Травля означает:

- Травля, как правило, повторяется с течением времени и связана с реальным или предполагаемым дисбалансом власти, когда более сильные ученики нападают на менее сильных.

Определение буллинга:

- Травля — это любое серьезное или систематическое физическое или словесное действие или поведение, включая, помимо прочего:

- Письменная и цифровая коммуникация, которая, как можно обоснованно предположить, может вызвать у ученика опасения по поводу причинения вреда его личности или имуществу.
- Причинение ученику существенного вреда его физическому и психическому здоровью препятствует его успеваемости.
- Ограничение возможности ученика участвовать в услугах, мероприятиях или пользоваться привилегиями, предоставляемыми школой.

Определение кибербуллинга:

- Кибербуллинг включает в себя общение в письменной форме или посредством электронных средств, в том числе: передачу сообщений, текста, звука, изображения, видео, веб-сайтов, саботаж или активность в социальных сетях, и оказывает существенное влияние на физическое или психическое здоровье человека, его успеваемость или способность участвовать в школьной жизни.

Порядок сообщения о случаях травли:

- Учащимся рекомендуется сообщать сотрудникам школы о случаях травли, которым они подвергаются, или о подозрениях в том, что другой ученик становится жертвой травли. Сотрудники школы, ставшие свидетелями травли, обязаны немедленно вмешаться, чтобы остановить инцидент, если это безопасно. (Образовательный кодекс 234.1)
- Учащиеся могут подать учителю или администрации устную или письменную жалобу на поведение, которое они считают травлей. Жалобы на травлю будут расследованы и разрешены в соответствии с процедурами округа, изложенными в Кодексе поведения учащихся.
- В случае поступления сообщений о случаях травли учащихся за пределами кампуса, директор школы или уполномоченное им лицо обязаны провести расследование и задокументировать эти действия, а также установить конкретные факты или обстоятельства, объясняющие влияние или потенциальное влияние на школьную деятельность, посещаемость или успеваемость учащегося, ставшего объектом травли.
- В случаях, когда речь идет о кибербуллинге, лицам, располагающим информацией о таком явлении, следует рекомендовать сохранить и распечатать любые электронные или цифровые сообщения, которые, по их мнению, представляют собой кибербуллинг, и уведомить учителя, директора или другого сотрудника для проведения расследования.

Любой ученик, занимающийся травлей на территории школы или за ее пределами таким образом, что это вызывает или может вызвать существенное нарушение школьной деятельности или посещаемости, подлежит дисциплинарному взысканию, которое может включать отстранение от занятий или исключение из школы, в соответствии с политикой и правилами округа. Если ученик использует социальную сеть или сервис для травли или преследования другого ученика, суперинтендант или его уполномоченный представитель может подать запрос в эту сеть или сервис с просьбой приостановить права ученика и удалить размещенный материал.

БОРЬБА

Драки на территории кампуса Миллс и во время любых школьных мероприятий запрещены.

- Драка может привести к отстранению от занятий вне кампуса.**потребует применения рефлексивных, восстановительных и обучающих подходов.**.
- Через десять (10) дней отстранения от занятий будет проведено дисциплинарное слушание, и студент может быть переведен в другое учебное заведение в административном порядке.
- Если в ходе драки получена серьезная травма, даже если это первое подобное происшествие, ученик может быть отстранен от занятий на пять дней до проведения дисциплинарного разбирательства и, возможно, исключения из школы или перевода в другое учебное заведение.
- Студенты, участвовавшие в драке, также могут быть привлечены к ответственности полицией Ранчо Кордова.

НЕ УГРОЖАЙТЕ!

- Учащиеся угрожают дракой или подстрекают других к драке.
- Студенты угрожают спровоцировать драку между друзьями или членами семьи.
- Угрозы/травля со стороны учащихся посредством телефонных звонков, текстовых сообщений, Facebook, Snapchat, TikTok или других социальных сетей.

Зрителям следует быть осторожными… Зрители усугубляют проблему и сами могут пострадать.

- **Студенты, присутствующие на драке, наблюдающие за ней, записывающие ее, размещающие в интернете или подстрекающие к ней, могут быть подвергнуты административным мерам.**В средней школе Миллс очень строгая позиция в отношении драк! Любые ученики, обеспокоенные тем, что могут быть вовлечены в драку, должны немедленно связаться со взрослым (учителем, школьным психологом, администрацией и т. д.). Позвольте нам помочь вам уладить ситуацию ДО того, как она перерастет в драку!

ПЛАН РЕАГИРОВАНИЯ НА ПОВЕДЕНИЕ/ ПРОЦЕДУРЫ НАДЛЕЖАЩЕГО ПРОЦЕССА

Средняя школа Миллс верит в использование**восстановительные, рефлексивные и обучающие практики**Такие меры, как звонки в службу поддержки учащихся, проверка посещаемости, урегулирование конфликтов и/или посредничество между сверстниками, а также повторное обучение ожидаемому поведению, могут применяться до принятия карательных мер. Принимаемые дисциплинарные меры соответствуют положениям раздела 48900 Кодекса об образовании.Пожалуйста, обратитесь к информации FCUSD.Кодекс поведениядля получения дополнительной информации.

Хотя каждый инцидент будет оцениваться, и администратор определит соответствующие меры дисциплинарного воздействия, следующие положения будут служить ориентиром. Статья 48900(p) Кодекса об образовании Калифорнии гласит, что учащийся может быть отстранен от занятий или исключен из школы за действия, перечисленные ниже и связанные со школьной деятельностью или посещаемостью, которые происходят в любое время, включая, помимо прочего:

- На территории школы
- По дороге в школу или из школы
- Во время обеда
- Во время или по пути на любое мероприятие, организованное школой, или обратно.

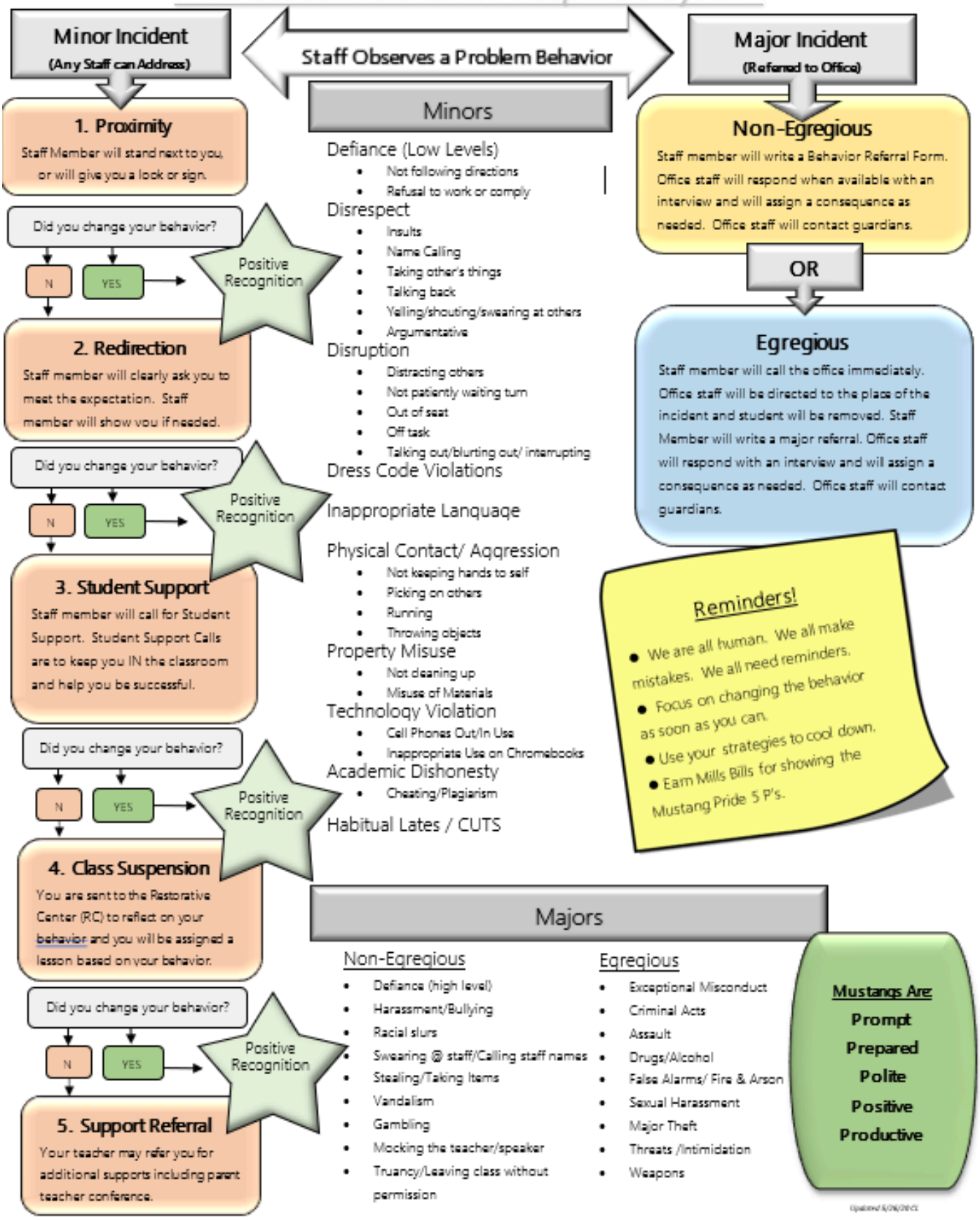
СИСТЕМА РЕАКЦИИ НА ПОВЕДЕНИЕ

В средней школе Миллс используется система прогрессивного реагирования на нарушения поведения как в случае мелких, так и крупных инцидентов во всех подразделениях школы. По возможности, до применения карательных мер оказывается помощь различными способами. К таким способам относятся, помимо прочего: контакт с родителями/опекунами, повторное обучение ожидаемому поведению, принудительное задержание, отстранение от занятий, восстановительные беседы, встречи с группой по изучению проблем учащихся (SST) или собрания по разработке индивидуального плана обучения (IEP).Кроме того, администрация может назначать учащимся дисциплинарные взыскания в качестве альтернативы отстранению от занятий или использовать, при необходимости, отстранение от занятий в школе или за ее пределами.

Данная система реагирования на поведение демонстрирует процесс, который будут предпринимать учителя и сотрудники администрации при возникновении проблем с поведением учащихся, включая следующие случаи:

- **НАПРАВЛЕНИЕ НА КОНСУЛЬТАЦИЮ ПО ПОВЕДЕНЧЕСКОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ**- Направление на консультацию по поводу поведенческих нарушений служит двум целям: передача дела ученика администрации в случае серьезного инцидента, связанного с поведением, произошедшего в течение учебного дня (в классе или вне его), или отстранение ученика от занятий за ненадлежащее поведение в классе.
- **ОТЛОЖЕНИЕ ЗАНЯТИЙ**— В крайнем случае, ученика могут отстранить от занятий и направить в Центр восстановительного правосудия и/или к администрации с соответствующим направлением. Некоторые виды поведения могут привести к немедленному отстранению, если они опасны или неприемлемы.**Учитель может отстранить ученика от занятий в соответствии с положениями, изложенными в правилах дисциплинарного производства (Ed. Code 48900 и 48900.2). Учитель уведомит родителей или опекуна об отстранении от занятий.**В период приостановления занятий в Центре восстановительного обучения будет проводиться повторное обучение соответствующему поведению.
- **ОТСТРАНЕНИЕ ОТ ЗАНЯТИЙ В ШКОЛЕ**- За повторные или серьезные нарушения школьной дисциплины или правил поведения в классе может быть назначено отстранение от занятий на время обучения. Учащиеся могут быть отстранены от занятий на срок от 1 до 5 дней.
- **ВНЕ ТЕРРИТОРИИ**- За повторные или серьезные нарушения школьных или классных правил будет назначено отстранение от занятий на срок от 1 до 5 дней. Хотя мы не стремимся отстранять учеников от занятий, мы хотим предоставить всем ученикам возможность учиться в безопасной среде. Ученики, демонстрирующие небезопасное или неоднократно нарушающее порядок поведение, будут отстранены от занятий.
- **АЛЬТЕРНАТИВА ПОДВЕСКЕ**— Перед применением карательных мер могут быть предприняты различные попытки оказания поддержки. Альтернативы отстранению от занятий будут назначаться школьной администрацией и контролироваться группой, в состав которой могут входить: администратор, консультант, учителя и вспомогательный персонал. Альтернативы могут включать в себя сочетание: поведенческого контракта, уроков по переобучению правильному поведению, проектов, благоустройства территории школы, отстранения от занятий во время обеденного перерыва, краткосрочных коррекционных сессий и т. д.

Mills Student Behavior Response System



ПРИОСТАНОВЛЕНИЕ ИЛИ ИСКЛЮЧЕНИЕ

Если ученика отстраняют от занятий, он теряет право посещать школу и участвовать во всех школьных мероприятиях в течение всего периода отстранения. Во время отстранения ученик не может находиться на территории какой-либо школы FCUSD или посещать какие-либо мероприятия, спонсируемые школой или организацией FCUSD. (Это включает время до или после школьных занятий, выходные дни, (и праздники). Студент может быть отстранен от занятий или исключен из учебного заведения за любое из перечисленных ниже нарушений, если таковое имело место:

1. На территории школы.
2. По дороге в школу или из школы.
3. Во время, по пути на или после мероприятия, организованного школой.
4. Подпадает под одно или несколько определений травли или домогательств, принятых в данном округе, даже если травля или домогательства имели место вне временных рамок, указанных в пунктах 1–3 выше.

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТСТРАНЕНИЯ ИЛИ ИСКЛЮЧЕНИЯ (КОДЕКС ИЗДАНИЯ 48900)

a. Причинил, пытался причинить или угрожал причинить телесные повреждения другому лицу.
b. Владение, продажа или иное предоставление любого огнестрельного оружия, ножа, взрывчатых веществ или других опасных предметов (включая зажигалки, спички, пневматическое оружие, петарды, хлопушки).
c. Незаконное владение, использование, продажа или иное предоставление, а также нахождение под воздействием любых контролируемых веществ, алкогольных напитков или опьяняющих веществ любого вида.
d. Незаконно предлагалось, организовывалось или велись переговоры о продаже любого контролируемого вещества, алкогольного напитка или опьяняющего вещества любого вида, а затем продавалось, доставлялось или предоставлялось любому лицу другая жидкость, вещество или материалы в качестве контролируемого вещества, алкогольного напитка или опьяняющего вещества, или веществ, «похожих» на наркотические вещества.
e. Совершение ограбления или вымогательства.
f. Причинил или пытался причинить ущерб школьному или частному имуществу.
g. Совершил кражу или попытку кражи школьного или частного имущества.
h. Наличие или употребление табака.
i. Совершил непристойный или вульгарный поступок или систематически использовал нецензурную или вульгарную лексику. Это включает в себя такие действия, как «снятие штанов» с себя или других, «проверка размера чашки бюстгальтера», «застегивание бретельки бюстгальтера» и т. д.
j. Владение, использование, незаконное предложение, организация или договоренность о продаже любых принадлежностей для употребления наркотиков.
k. Непокорность и деструктивность.
l. Сознательно получил краденое школьное или частное имущество.
m. Владение имитацией огнестрельного оружия.
n. Совершил или пытался совершить сексуальное насилие, как определено в статьях 261, 266c, 286, 287, 288 или 289 Уголовного кодекса, или в бывшей статье 288a Уголовного кодекса, или совершил сексуальное домогательство, как определено в статье 243.4 Уголовного кодекса.
o. Преследовать, угрожать или запугивать ученика, являющегося заявителем или свидетелем в дисциплинарном разбирательстве в школе, с целью либо воспрепятствовать этому ученику выступать в качестве свидетеля, либо отомстить ему за это, либо и то, и другое.
p. Незаконно предлагался, организовывался к продаже, велись переговоры о продаже или продавался рецептурный препарат SOMA.
q. Участвовал, пытался участвовать в издевательствах, как определено в EC 32050.
r. Содействует или подстрекает к нанесению или попытке нанесения телесных повреждений другому лицу.

Раздел 48900.2 Кодекса об образовании: Совершение сексуального домогательства, как определено в разделе 212.5 Кодекса об образовании, при условии, что разумный человек того же пола, что и жертва, сочтет такое поведение достаточно серьезным или распространенным, чтобы оказать негативное влияние на успеваемость жертвы или создать запугивающую, враждебную или оскорбительную образовательную среду в 4-12 классах.

- Раздел 48900.3 Кодекса об образовании: Совершение актов насилия на почве ненависти в 4-12 классах.
- Статья 48900.4 Кодекса об образовании: совершение действий, связанных с преследованием, угрозами или запугиванием учащихся 4-12 классов.
- Статья 48900.7 Кодекса об образовании: Выражение террористических угроз в отношении должностного лица школы или школьного имущества, или и того, и другого.

В период отстранения от занятий учащийся не имеет права находиться на территории школы до, во время или после уроков, а также участвовать в каких-либо мероприятиях, связанных со школой, в пределах района по любой причине.

ИЗВЕРЖЕНИЕ

A. Обязательное отстранение, рекомендация об исключении и исключения из учебного заведения

Раздел 48915 Кодекса об образовании требует от директора или суперинтенданта немедленно отстранить от занятий и рекомендовать исключение из школы ученика, который, по его мнению, совершил любое из пяти следующих действий в школе или во время школьных мероприятий за пределами школьной территории:

а. Владение, продажа или иное предоставление огнестрельного оружия.
б. Размахивание ножом перед другим человеком.
с. Незаконная продажа контролируемого вещества, указанного в разделе 11053 Кодекса здравоохранения и безопасности.
d. Совершение или попытка совершения сексуального насилия или совершение сексуального домогательства, как определено в разделе 48900(n) Кодекса об образовании.
т.е. Владение взрывчатым веществом, как определено в 18USC921.
В соответствии с разделом 48915(d), если управляющий совет или комиссия по рассмотрению дел установит, что учащийся действительно совершил одно из пяти перечисленных выше действий, управляющий совет должен распорядиться об исключении учащегося. Исключений нет.

B. Обязательная рекомендация об исключении; исключения по усмотрению.

Раздел 48915(a) Кодекса об образовании определяет основания, по которым должна быть вынесена рекомендация об исключении, за исключением случаев, когда исключение нецелесообразно в силу конкретных описанных обстоятельств. Эти основания следующие:

а. Причинение тяжких телесных повреждений другому лицу.
б. Хранение любого ножа, взрывчатого вещества или другого опасного предмета, не имеющего разумного применения для ученика.
с. Незаконное хранение любого контролируемого вещества, перечисленного в Главе 2 (начиная с Раздела 11053) Кодекса здравоохранения и безопасности, за исключением первого правонарушения, связанного с хранением не более одной унции марихуаны, за исключением концентрированного каннабиса.
г. Грабеж или вымогательство.
е. Нападение или нанесение побоев сотруднику школы, как это определено в статьях 240 и 242 Уголовного кодекса.

C. Рекомендация о допустимом высылании и допустимые высылки.

Директор или суперинтендант может рекомендовать исключение из школы, а управляющий совет может распорядиться об исключении ученика, если будет установлено, что ученик нарушил разделы 48900(a) – (o), 48900.2, 48900.3 или 48900.4. Однако может быть некоторое совпадение с разделом 48915(a), который требует обязательных рекомендаций или обязательного исключения.

ПОИСК НЕДВИЖИМОСТИ

Учащиеся имеют разумные основания ожидать неприкосновенности частной жизни в отношении личных вещей (рюкзаков, сумок, карманов). Администрация школы может проводить обыски учащихся и их личных вещей на территории школы или на мероприятиях, проводимых школой. Обыски учащихся и личных вещей будут проводиться при наличии разумных оснований подозревать, что обыск предоставит доказательства нарушения учащимся закона и/или школьных правил. Объем обыска будет зависеть от целей обыска, возраста и пола учащегося, а также характера нарушения. В качестве примера, но не ограничиваясь этим, к «личным вещам» относятся рюкзаки, портфели, сумки и т. д. Все учащиеся, покинувшие территорию школы без разрешения, будут подвергнуты обыску по возвращении. Обыски также проводятся в отношении школьного имущества, находящегося под совместным контролем. «Школьное имущество», находящееся под совместным контролем, включает шкафчики, хромбуки и парты. Шкафчики являются школьным имуществом, находящимся под совместным контролем школы и учащегося. Ожидания неприкосновенности частной жизни отсутствуют. Администрация округа может проводить обыски шкафчиков или любого другого школьного имущества, находящегося под совместным контролем, в любое время. Обыски могут быть случайными и без каких-либо оснований. Автомобили, припаркованные на территории школы или на школьной парковке, подлежат обыску, если у должностных лиц есть основания полагать, что в них находятся оружие, наркотики или предметы, запрещенные школьной политикой или законом штата. Служебные собаки могут использоваться для обыска личных вещей ученика, транспортных средств и школьного имущества, находящихся под совместным контролем. Обыск с использованием служебных собак будет применяться для обыска личности ученика, если (1) есть разумные основания подозревать конкретного ученика в совершении противоправных действий; или (2) округ определяет, что в школе существует наркотический кризис или проблема. Контрабанда будет изъята (Уголовный кодекс 62610) V)

Опрос, проводимый сторонним агентством.

Сотрудник правоохранительных органов по запросу и при наличии соответствующих документов, удостоверяющих личность, имеет право допрашивать учащихся на территории школы. Средняя школа Миллс попытается связаться с родителями и сообщить им о предстоящем допросе.

Объединенный школьный округ Фолсом-Кордова

Заявление о недопущении дискриминации на 2024-2025 годы

Школьный округ Фолсом-Кордова запрещает дискриминацию, запугивание, преследование (включая сексуальное домогательство) или травлю на основании фактического или предполагаемого происхождения, цвета кожи, инвалидности, пола, гендерной идентичности, гендерного самовыражения, иммиграционного статуса, гражданства, расы или этнической принадлежности, религии, сексуальной ориентации или связи с лицом или группой лиц, обладающих одной или несколькими из этих фактических или предполагаемых характеристик. По вопросам или жалобам обращайтесь по адресу:

Джим Хубер, доктор педагогических наук, заместитель суперинтенданта по образовательным услугам.
Сотрудник по вопросам соблюдения законодательства, координатор по разделу 504, координатор по вопросам соблюдения Закона об американцах с ограниченными возможностями (для студентов).
jhuber@fcusd.org
916-294-9000 x 104580

**Шеннон Диас, директор по вопросам соблюдения нормативных требований.
Сотрудник по вопросам соблюдения законодательства и координатор по вопросам соблюдения Раздела IX
sdiaz@fcusd.org
916-294-9000 x 104415
Биркмонт Драйв, 1965
Ранчо Кордова, Калифорния 95742**

Школьный округ Фолсом-Кордова не допускает дискриминации по признаку пола и запрещает дискриминацию по половому признаку в любой образовательной программе или деятельности, которую он осуществляет, как того требует Раздел IX и его положения, в том числе при приеме и трудоустройстве.

Запросы, касающиеся Раздела IX, могут быть направлены координатору по Разделу IX Объединенного школьного округа Фолсом-Кордова, в Управление по гражданским правам Министерства образования США или в оба ведомства. Координатором по Разделу IX в округе является:

**Шеннон Диас, директор по вопросам соблюдения нормативных требований.
Сотрудник по вопросам соблюдения законодательства и координатор по вопросам соблюдения Раздела IX
sdiaz@fcusd.org
916-294-9000 x 104415
Биркмонт Драйв, 1965
Ранчо Кордова, Калифорния 95742**

С политикой округа по недопущению дискриминации можно ознакомиться по адресу: https://www.fcusd.org/district/about-us/nondiscrimination-statementpolicy

**С процедурами рассмотрения жалоб на дискриминацию в округе можно ознакомиться по следующим ссылкам: Для учащихся: https://www.fcusd.org/departments/compliance/complaints/uniform-complaints Для сотрудников:
https://www.fcusd.org/departments/compliance/complaints/nondiscrimination-in-employment**

Чтобы сообщить информацию о поведении, которое может представлять собой дискриминацию по половому признаку или домогательства на почве половой принадлежности, или подать жалобу на дискриминацию по половому признаку или домогательства на почве половой принадлежности в соответствии с Разделом IX, пожалуйста, обратитесь к следующим ссылкам: Для учащихся: https://www.fcusd.org/district/about-us/title-ix-notificationsexual-harassment Для сотрудников: https://www.fcusd.org/departments/compliance/complaints/sexual-harrassment-title-ix

STUDENT & FAMILY RESOURCES

For questions or assistance regarding our community partnerships, please visit our Family Services Center or contact our Community School Facilitator, Veronica C. Lane.

Veronica C. Lane
vlane@fcusd.org
916.294.9045 ext. 710144
916.800.3967 Cell
Community Schools Facilitator II

FOOD

Rancho Cordova Food Locker
10497 Coloma Rd., Rancho Cordova, CA 95670
Mon/Wed/Fri 9:30m-12:00pm

HOUSING

FCUSD Families in Transition
www.fcusd.org/family-community/homeless-services

Housing Assistance Program (HAP)
(916) 263-7400, (800) 952-8356, (800) 952-5275

Sacramento 2-1-1
Call 2-1-1 (dial 8) or dial (844) 546-1464 to be assessed for shelter options and connected to other homeless services.

CHILDCARE

Child Action Inc.
(916) 369-0191 Mon-Fri 8:00am-5:00pm
Find childcare or get help paying for care.

Rancho Cordova Youth Center (RCYC)
10455 Investment Circle, Rancho Cordova, CA
(916) 851-8700 Mon-Fri 12:00pm-5:30pm

OTHER RESOURCES

FCCP – Family Resource Center
10655 Coloma Rd, Suite 200, Rancho Cordova, CA
www.thefccp.org (916) 361-8684
Mon-Wed 8:00am-3:30pm

MENTAL HEALTH

Care Solace: (888) 515-0595
Crisis Text Line: 741741 free 24/7
CA Youth Crisis Line: (800) 843-5200
988 Suicide and Crisis Lifeline: Call/Text to 988

HEALTHCARE

Free Medical Care for Kids & Teens
1st & 3rd Saturdays of the Month
9:00am-12:00pm, Walk ins welcome!
RIVER Pediatric Clinic
Hiram Johnson Community Center
3535 65th Street, Building C, Sacramento, CA
(530) 564-8439 www.riverpediatricclinic.org

SPORTS PHYSCIALS

Action Urgent Care (In Safeway)
10635 Folsom Blvd., Rancho Cordova, CA
(916) 562-0812

WellSpace Health Clinic
10423 Old Placerville Rd. Sacramento CA 95827
(916) 737-555 www.wellspacehealth.org

Need Additional Help? CALL 2-1-1

211 is your 3-digit, non-emergency helpline for local support and resources. 24 hours a day, 7 days a week. Assistance is available in many languages.

2·1·1
Get Connected. Get Help.℠