

ESCOLA PRIMÁRIA PINES LAKES
Plano de Engajamento de Pais e Famílias em Nível Escolar
(PFEP)
2026-2027

Declaração de Missão

Preparando a próxima geração para serem solucionadores de problemas e pensadores inovadores por meio de projetos de STEM.

Engajamento de Pais e Famílias

A Pines Lakes Elementary irá envolver os pais de forma organizada, contínua e oportuna, no planejamento, revisão e melhoria dos programas nesta parte, incluindo o planejamento, revisão e melhoria da política de engajamento de pais e famílias da escola e o desenvolvimento conjunto do plano de programas escolares sob a seção 1114(b), exceto que, se o programa da escola estiver isento de disposições legais ou regulatórias, a escola pode usar esse processo, se tal processo incluir uma representação adequada dos pais das crianças participantes [Seções 116(c)(3), 1114(b)(2) e 1116(a)(2)(B)]

Os pais serão convidados e incentivados a se tornarem membros ativos do Conselho Consultivo Escolar (SAC). Nas reuniões mensais do SAC, os pais receberão informações sobre a alocação orçamentária "Título 1" da escola. As reuniões serão realizadas por meio de pesquisas preenchidas por pais, funcionários e alunos. Os resultados serão analisados e avaliados quanto à eficácia do Plano de Envolvimento dos Pais "Título 1" da escola.

Coordenação e Integração

A Pines Lakes Elementary coordenará e integrará programas e atividades de envolvimento parental que ensinem os pais a ajudar seus filhos em casa, na medida

do possível e apropriado, incluindo, mas não se limitando a, outros programas federais como: Head Start; Leitura Antecipada Primeiro; Até mesmo começar; Programas de Ensino Domiciliar para Crianças em Idade Pré-Escolar (HIPPI); o Programa Pais como Professores; Pré-Jardim de Infância Voluntário, pré-escola pública; Título I, Parte C; Título I, Parte D; Título III; Maré IV; e Título VI [Seção 1116(e)(4)].

CONDE	PROGRAMA	COORDENAÇÃO
1	Educação para Pessoas com Deficiência Ato (IDEA)	O apoio instrucional suplementar fornecido pela escola será discutido com os pais durante a revisão anual do IEP e as reuniões pais e mestres
2	ESE Pré-Escolar	Professores de pré-escolar realizam reuniões com os pais para discutir as necessidades específicas de aprendizagem dos alunos e seu progresso acadêmico

Reunião Anual de Pais

A Pines Lakes Elementary tomará as seguintes medidas para convocar uma reunião anual, à qual todos os pais e responsáveis das crianças participantes serão convidados e incentivados a participar, para informar os pais e responsáveis sobre a participação de sua escola nesta parte e explicar os requisitos desta parte, bem como o direito dos pais e responsáveis envolvidos. Incluir a atividade específica e/ou atividades, frequência e duração, pesquisas baseadas em evidências sobre implementação eficaz e manter documentação, garantindo que todos os pais e responsáveis sejam convidados e incentivados a comparecer [Seção 1116(c)(1)].

ATIVIDADE ESPECÍFICA	FREQUÊNCIA E DURAÇÃO	PESQUISA BASEADA EM EVIDÊNCIAS	AVALIAÇÃO, IMPLEMENTAÇÃO E EFICÁCIA
----------------------	----------------------	--------------------------------	-------------------------------------

Distribuir panfletos de reuniões públicas	Agosto de 2026	Mapp, K., Carver, I e Lander, J (2017). Parcerias Poderosas: Um Guia do Professor para Engajar Famílias no Sucesso dos Alunos	• Número de pais que receberam o link dos pais • Relatório de link parental
Divulgue a Reunião Anual de Pais de Pines Lakes pelo site da escola	Agosto de 2026	Mapp, K., Carver, I e Lander, J (2017). Parcerias Poderosas: Um Guia do Professor para Engajar Famílias no Sucesso dos Alunos	• Folha de registro dos pais
Anuncie Pines Reuniões anuais de pais da Lakes Elementary em placas portáteis no estacionamento da escola	Agosto de 2026	Mapp, K., Carver, I e Lander, J (2017). Parcerias Poderosas: Um Guia do Professor para Engajar Famílias no Sucesso dos Alunos	• Folha de registro dos pais
Anúncio: Marquee e Link Parental	Agosto de 2026	Mapp, K., Carver, I e Lander, J (2017). Parcerias Poderosas: Um Guia do Professor para Engajar Famílias no Sucesso dos Alunos	• Folha de registro dos pais • Participação do número de famílias
Anúncio do relatório do link dos pais da Casa Aberta	Agosto de 2026	Mapp, K., Carver, I e Lander, J (2017). Parcerias Poderosas: Um Guia do Professor para Engajar Famílias no Sucesso dos Alunos	• Folha de registro dos pais • Participação do número de famílias
Dia Aberta do Título 1	Setembro de 2026	Mapp, K., Carver, I e Lander, J (2017). Parcerias Poderosas: Um Guia do Professor para Engajar Famílias no Sucesso dos Alunos	• Folha de registro dos pais • Participação do número de famílias

--	--	--	--

Encontros Flexíveis com Pais

A Pines Lakes Elementary oferecerá um número flexível de reuniões, como reuniões pela manhã ou à noite, e poderá fornecer recursos nesta parte, transporte, creche ou visitas domiciliares, conforme tais serviços relacionados à participação dos pais [Seção 1116(c)(2)].

A Pines Lakes Elementary agendará reuniões em diferentes horários durante o dia e à noite para melhor acomodar os pais. Na Reunião Pública anual "Título 1", os pais serão informados sobre a participação da escola no programa "Título 1" e como se envolver mais na revisão e revisão do Plano anual de Engajamento de Pais e Famílias "Título 1".

Os professores realizarão reuniões com os pais individuais para discutir o progresso dos alunos, as notas dos testes, a explicação dos processos e as intervenções utilizadas em sala de aula para ajudar os alunos a alcançar metas de desempenho. Os pais serão convidados a discutir/dar opiniões sobre como apoiar esses esforços e receberão sugestões para coordenar os esforços dos pais na escola. Uma explicação sobre lição de casa, avaliação, critérios de promoção e sistema de avaliação escolar e distrital estará presente em cada conferência. Eventos de Envolvimento dos Pais baseados no currículo "Título 1" Serão realizados para familiarizar os pais com testes padronizados e oferecer orientações para ajudar seus filhos em casa. Para incentivar a participação, os alunos receberão um incentivo se seus pais participarem de um evento "Title 1".

Construção de Capacidade

A Pines Lakes Elementary implementará atividades que fortalecerão a capacidade de envolvimento dos pais e apoiar uma parceria entre a escola envolvida, pais e a comunidade para melhorar o desempenho acadêmico dos alunos, com assistência de cada escola e agência educacional local sob esta parte - [Seção 1116(e)]. Descreva as ações que a escola tomará para fornecer materiais e treinamentos que ajudem os

pais a trabalhar com seus filhos para melhorar o desempenho acadêmico do filho, como treinamento em alfabetização e uso de tecnologia [Seção 1116 (e)(2)].

ATIVIDADE ESPECÍFICA	FREQUÊNCIA E DURAÇÃO	PESQUISA BASEADA EM EVIDÊNCIAS	AValiação DA IMPLEMENTAÇÃO E EFICÁCIA
Currículo e instrução: Reuniões de pais	Em andamento	Goldman, S.E. (2017). A Eficácia da Intervenção para Aumentar o Envolvimento dos Pais na Educação Especial: Uma Revisão Sistemática da Literatura e Meta-Análise. <i>Revista de Educação Especial</i> , 25-3	O número de professores e pais participando de conferências e relatórios interinos assinados
Conferências de pais	Em andamento	Goldman, S.E. (2017). A Eficácia da Intervenção para Aumentar o Envolvimento dos Pais na Educação Especial: Uma Revisão Sistemática da Literatura e Meta-Análise. <i>Revista de Educação Especial</i> , 25-3	O número de professores e pais participando das conferências
Noite em Família do Primeiro Semestre	Outubro de 2026	Kelty, N. E., & Wakabayashi, T. (2020). Engajamento da Família nas Escolas: Perspectivas de Pais, Educadores e Comunidade. <i>SAGE Aberto</i> . https://doi.org/10.1177/2158244020973024	O número de participantes (pais e alunos) no evento da noite em família.

Apresentação no coro	Dezembro 2026 Maio de 2027	Nihat, S. S. (2019). Investigação das Tarefas de Envolvimento dos Pais como preditoras do desempenho dos alunos do ensino fundamental em turco, matemática e ciência e tecnologia. <i>Revista Eurasiática de Pesquisa Educacional</i> , 135-154	O número de participantes (pais e alunos) na apresentação do Coro
Noite de Recursos	Janeiro de 2027	Kelty, N. E., & Wakabayashi, T. (2020). Engajamento da Família nas Escolas: Perspectivas de Pais, Educadores e Comunidade. <i>SAGE Aberto</i> . https://doi.org/10.1177/2158244020973024	O número de participantes (pais e alunos) no evento da noite em família.
Noite em Família do Segundo Semestre	Março de 2027	<i>Impacto do engajamento familiar</i> . Impacto do Engajamento Familiar Youth.gov. (s.d.). Acessado em 14 de março de 2023, de https://youth.gov/youth-topics/impact-family-engagement	O número de participantes (pais e alunos) no evento da noite em família.
Assembleias de Premiação de Crianças do Caráter do Jardim de Infância ao 5º ano Assembleias da Lista de Honra do 3º ao 5º ano	Em andamento	Musafa, S e Ebru, K.C. (2018). Os Efeitos da Realidade Aumentada no Desempenho dos Alunos e na Autoeficácia na Educação Vocacional e Testes. <i>Revista Internacional de Pesquisa e Educação e Formação Profissional</i> (5, 1)	O número de participantes (pais e alunos) nas assembleias de reconhecimento
Assembleias de reconhecimento para alunos do 3º ao 5º ano	Fim do ano letivo 2026-2027	Musafa, S e Ebru, K.C. (2018). Os Efeitos da Realidade Aumentada no Desempenho dos Alunos e na Autoeficácia na Educação Vocacional e Testes. <i>Revista Internacional de Pesquisa e Educação e Formação Profissional</i> (5, 1)	O número de participantes (pais e alunos) nas assembleias de reconhecimento

Treinamento de Equipe

A Pines Lakes Elementary oferecerá o seguinte treinamento para educar professores, pessoal especializado de apoio instrucional, diretores e outros funcionários, com o auxílio dos pais, sobre o valor e a utilidade das contribuições dos pais, e sobre como se aproximar, comunicar-se e trabalhar com os pais como parceiros iguais, implementar e coordenar programas para pais, e construir laços entre pais e escolas [Seção 116(e)(3)]

ATIVIDADE ESPECÍFICA	FREQUÊNCIA E DURAÇÃO	PESQUISA BASEADA EM EVIDÊNCIAS	AVALIAÇÃO, IMPLEMENTAÇÃO E EFICÁCIA
Dicas para professores para comunicação eficaz com os pais	Planejamento prévio de Agosto, 2026	Conink, K.D., Walker, J., Dorger, B., Vanderlinde, R. (2020). Medindo as crenças de autoeficácia do professor em formação sobre a família 0 comunicação com o professor: construção e validação da escala. Journal of Studies in Educational Evaluation, 54-1	Feedback dos pais sobre Pesquisa "Título 1" para pais

Outras Atividades

A Pines Lakes Elementary desenvolverá papéis apropriados para organizações comunitárias e empresas em atividades de envolvimento dos pais; e realizará outras atividades, como centros de recursos para pais, a escola realizará essas atividades para incentivar e apoiar a participação dos pais na educação de seus filhos; e deverá fornecer qualquer outro apoio razoável para atividades de envolvimento parental sob

esta seção, conforme os pais solicitarem [Seções 1116(e)(4), 1116(e)(13) e 1116(e)(14)1.

A Pines Lakes Elementary informará os pais sobre os recursos "Title 1" para pais do distrito disponíveis para eles, bem como a localização do escritório do 'Title 1'. Além disso, a Pines Lakes Elementary fornecerá aos pais os procedimentos atualizados de informações do "Título 1". e reuniões pelo site da escola. Quaisquer cópias dos recursos pais distribuídos pelo escritório "Título 1" do distrito estarão disponíveis na recepção.

Comunicação

A Pines Lakes Elementary fornecerá aos pais das crianças participantes o seguinte [Seção 1116(c)(4)]:

- Informações oportunas sobre programas sob esta parte [Seção 1116(c)(4)(A)];
- Uma descrição e explicação do currículo utilizado na escola, das formas de avaliação acadêmica usadas para medir o progresso dos alunos e dos níveis de desempenho do desafiador padrão acadêmico estadual; e [Seção 1116(c)(4)(A)];
- Se solicitado por patentes, oportunidades para reuniões regulares para formular sugestões e participar, conforme apropriado, de decisões relacionadas à educação de seus filhos, e responder a tais sugestões o mais rápido possível [Seção 1116(c)(4)(C)] e
- Se o plano de programa escolar previsto na Seção 1114 (b) não for satisfatório para os pais das crianças participantes, os pais comentam sobre o plano quando a escola o disponibiliza para a educação local [Seção 1116(c)(5)].

A Pines Lakes Elementary fornecerá informações sobre programas "Título 1" de forma oportuna, utilizando diversos métodos de comunicação, incluindo sites, panfletos, letreiros, boletins informativos, links para pais, etc. Informações sobre programas "Title

1", programas acadêmicos, Padrões Estaduais Next Generation Sunshine, Padrões da Flórida, expectativas de nível escolar e avaliação acadêmica serão compartilhadas durante a reunião anual "Title 1" da Casa Aberta, em conferências, reuniões SAC e SAF, e a pedido dos pais.

Os professores da sala de aula discutirão o currículo, os procedimentos, os padrões de nível escolar, critérios ou promoções; uma avaliação estadual durante o Open House "Title 1" e a administração explicarão componentes do programa "Title 1" e proporcionarão aos pais a oportunidade de fazer perguntas na reunião anual "Title 1" da Open House; a Avaliação de Padrões da Flórida e outros dados de avaliação serão compartilhados pelo boletim escolar, site da escola e reunião do SAC.

Acessibilidade

A Pines Lakes Elementary oferecerá oportunidades completas de participação em atividades de envolvimento parental para todos os pais e membros da família (incluindo pais e familiares com proficiência limitada em inglês, deficiências, e pais e familiares de crianças migratórias). Incluindo fornecer informações e relatórios escolares exigidos pela Seção 1111 em um formato e, na medida do possível, em uma linguagem que os pais compreendam [Seção 1116(f)].

A Pines Lakes Elementary fornecerá o Plano de Engajamento de Pais e Famílias (PFEP) em inglês, espanhol, português e crioulo. Os pais receberão notificação do plano e de onde ele está disponível no boletim informativo da escola e no site da escola. Todas as correspondências relacionadas a reuniões de pais para aumentar a participação dos pais serão distribuídas também nos dois idiomas acima (inglês, espanhol, português e crioulo). O tradutor estará disponível para todas as reuniões de pais mediante solicitação.

Pacto Escolar-Pais

Como componente do plano de envolvimento dos pais em nível escolar, cada escola deverá desenvolver conjuntamente, com pais para todas as crianças atendidas nesta parte, um pacto entre escolas e pais que defina como pais, todo o corpo docente e alunos compartilharão a responsabilidade pela melhoria do desempenho acadêmico dos alunos [Seção 1116(d)].

Forneça a LEA eletronicamente, o Pacto Escola-Pais e evidências da contribuição dos pais no desenvolvimento do pacto.

Adoção

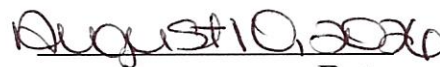
Este Plano de Envolvimento dos Pais Escolares foi desenvolvido em conjunto e em concordância com os pais de crianças que participam dos programas "Title L", Parte A, conforme evidenciado pela ata das reuniões do Conselho Consultivo Escolar.

Esse plano foi adotado pela escola em 27 de fevereiro de 2026 e estará em vigor durante o ano letivo de 2026-2027. A escola disponibilizará esse plano para todos os pais das crianças participantes do "Título L", Parte A, até ou antes de 30 de setembro de 2026.


Assinatura principal


Data


Representante do SAC


Data