

ESCUELA PRIMARIA PINES LAKES
Plan de Participación de Padres y Familias a nivel escolar
(PFEP)
2026-2027

Declaración de misión

Preparar a la próxima generación para ser solucionadores de problemas e innovadores mediante una formación basada en proyectos STEM.

Compromiso de padres y familias

Pines Lakes Elementary implicará a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de esta parte, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias escolares y el desarrollo conjunto del plan de programas escolares bajo la sección 1114(b), salvo que si el programa de un centro está exento de disposiciones legales o regulatorias, el colegio puede utilizar ese proceso, siempre que este proceso incluya una representación adecuada de los padres de los niños participantes [Secciones 116(c)(3), 1114(b)(2) y 1116(a)(2)(B)]

Se invitará y animará a los padres a convertirse en miembros activos del Consejo Asesor Escolar (SAC). En las reuniones mensuales del SAC, a los padres se les proporcionará información sobre la asignación presupuestaria "Título 1" del colegio. Las reuniones se llevarán a cabo mediante encuestas realizadas por padres, personal y estudiantes. Los resultados serán analizados y evaluados para determinar la eficacia del Plan de Participación de Padres "Título 1" del colegio.

Coordinación e integración

Pines Lakes Elementary coordinará e integrará programas y actividades de participación parental que enseñen a los padres a ayudar a sus hijos en casa, en la

medida de lo posible y apropiado, incluyendo, pero no limitado a, otros programas federales como: Head Start; Primero, lecturas tempranas; Incluso Start; Programas de Instrucción en Hogar para Niños en Edad Preescolar (HIPPY); el Programa de Padres como Profesores; Preescolar Voluntario, preescolar público; Título L, Pan C; Título 1, Parte D; Título 111; Marea IV; y el Título VI [Sección 1116(e)(4)].

CONDE	PROGRAMA	COORDINACIÓN
1	Educación de Personas con Discapacidad Acto (IDEA)	El apoyo didáctico complementario proporcionado por la escuela se discutirá con los padres durante la revisión anual del IEP y las reuniones de padres y profesores
2	Pre-K ESE	El profesor de preescolar celebrará reuniones con padres para debatir las necesidades específicas de aprendizaje de los alumnos y su progreso académico

Reunión Anual de Padres

Pines Lakes Elementary tomará las siguientes medidas para convocar una reunión anual, a la que se invitará y animará a asistir a todos los padres y tutores de los niños participantes, para informar a los padres y tutores de la participación de su centro en esta parte y explicar los requisitos de esta parte, así como el derecho de los padres y tutores implicados. Incluir la actividad y/o actividades específicas, frecuencia y duración, investigaciones basadas en evidencia sobre la implementación efectiva y mantener documentación, asegurando que todos los padres y tutores sean invitados y animados a asistir [Sección 1116(c)(1)].

ACTIVIDAD ESPECÍFICA	FRECUENCIA Y DURACIÓN	INVESTIGACIÓN BASADA EN LA EVIDENCIA	EVALUACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y EFICACIA
Distribuir folletos de reuniones públicas	Agosto, 2026	Mapp, K., Carver, I y Lander, J (2017). Alianzas poderosas: Guía para profesores para involucrar a las	Número de padres que recibieron el enlace de padres

		familias en el éxito del alumnado	Informe de enlace parental
Anunciar la reunión anual de padres de Pines Lakes a través de la página web del colegio	Agosto, 2026	Mapp, K., Carver, I y Lander, J (2017). Alianzas poderosas: Guía para profesores para involucrar a las familias en el éxito del alumnado	Hoja de registro de los padres
Anunciar Pinos Reuniones anuales de padres de Lakes Elementary en carteles portátiles en el aparcamiento del colegio	Agosto, 2026	Mapp, K., Carver, I y Lander, J (2017). Alianzas poderosas: Guía para profesores para involucrar a las familias en el éxito del alumnado	Hoja de registro de los padres
Anuncio: Carpa y Enlace de padres	Agosto, 2026	Mapp, K., Carver, I y Lander, J (2017). Alianzas poderosas: Guía para profesores para involucrar a las familias en el éxito del alumnado	- Hoja de registro de los padres - Participación del número de familias
Anuncio del informe de enlace para padres de la jornada de puertas abiertas	Agosto, 2026	Mapp, K., Carver, I y Lander, J (2017). Alianzas poderosas: Guía para profesores para involucrar a las familias en el éxito del alumnado	- Hoja de registro de los padres - Participación del número de familias
Jornada de puertas abiertas Título 1	Septiembre de 2026	Mapp, K., Carver, I y Lander, J (2017). Alianzas poderosas: Guía para profesores para involucrar a las familias en el éxito del alumnado	- Hoja de registro de los padres - Participación del número de familias

Reuniones Flexibles de Padres

Pines Lakes Elementary ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la tarde, y podrá proporcionar fondos en esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según dichos servicios relacionados con la participación de los padres [Sección 1116(c)(2)].

Pines Lakes Elementary programará reuniones en distintos momentos durante el día y la noche para adaptarse mejor a los padres. En la reunión pública anual "Título 1", se informará a los padres sobre la participación del colegio en el programa "Título 1" y cómo implicarse más en la revisión y revisión del Plan anual de Participación de Padres y Familias "Título 1".

Los profesores celebrarán reuniones con cada padre para debatir el progreso del alumnado, las puntuaciones de los exámenes, la explicación de los procesos y las intervenciones utilizadas en el aula para ayudar a los estudiantes a alcanzar los objetivos de rendimiento. Se pedirá a los padres que discutan o aporten ideas sobre cómo pueden apoyar estos esfuerzos y se les darán sugerencias para coordinar los esfuerzos de los padres escolares. En cada conferencia habrá una explicación sobre los deberes, la calificación, los criterios de promoción y el sistema de evaluación tanto escolar como del distrito. Se celebrarán eventos familiares basados en el currículo "Título 1" para familiarizar a los padres con las pruebas estandarizadas y ofrecer orientación para ayudar a su hijo en casa. Para fomentar la asistencia, los estudiantes recibirán un incentivo si sus padres asisten a un evento "Título 1".

Capacidad de construcción

Pines Lakes Elementary implementará actividades que fomenten la capacidad de eficacia de la participación de los padres y apoyen una colaboración entre la escuela implicada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, tanto el colegio como las agencias educativas locales asistidas en virtud de esta parte - [Sección 1116(e)]. Describe las acciones que el colegio llevará a cabo para proporcionar materiales y formación que ayuden a los padres a trabajar con su hijo y mejorar su rendimiento académico, como la formación en alfabetización y el uso de tecnología [Sección 1116 (e)(2)].

ACTIVIDAD ESPECÍFICA	FRECUENCIA Y DURACIÓN	INVESTIGACIÓN BASADA EN LA EVIDENCIA	EVALUACIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN Y EFICACIA
Plan de estudios e instrucción: Reuniones de padres	En marcha	Goldman, S.E. (2017). La eficacia de la intervención para aumentar la implicación de los padres en la educación especial: una revisión sistemática de la literatura y metaanálisis. <i>Revista de Educación Especial</i> , 25-3	El número de profesores y padres participando en las reuniones y en los informes provisionales firmados
Conferencias para padres	En marcha	Goldman, S.E. (2017). La eficacia de la intervención para aumentar la implicación de los padres en la educación especial: una revisión sistemática de la literatura y metaanálisis. <i>Revista de Educación Especial</i> , 25-3	El número de profesores y padres participando en las reuniones
Noche en familia del primer semestre	Octubre 2026	Kelty, N. E., & Wakabayashi, T. (2020). Participación familiar en las escuelas: perspectivas de padres, educadores y comunidad. <i>SAGE Abierto</i> . https://doi.org/10.1177/2158244020973024	El número de participantes (padres y estudiantes) en el evento familiar de la noche.
Interpretación en coro	Diciembre 2026 Mayo 2027	Nihat, S. S. (2019). Investigación de las tareas de participación parental como predictores del rendimiento turco, matemática y de ciencias y tecnología de los alumnos de primaria. <i>Revista Euroasiática de Investigación Educativa</i> , 135-154	El número de participantes (padres y estudiantes) en la actuación del Coro

Noche de Recursos	Enero 2027	Kelty, N. E., & Wakabayashi, T. (2020). Participación familiar en las escuelas: perspectivas de padres, educadores y comunidad. <i>SAGE Abierto</i> . https://doi.org/10.1177/2158244020973024	El número de participantes (padres y estudiantes) en el evento familiar de la noche.
Noche familiar del segundo semestre	Marzo de 2027	<i>Impacto de la implicación familiar</i> . Impacto de la participación familiar Youth.gov. (s.f.). Consultado el 14 de marzo de 2023, desde https://youth.gov/youth-topics/impact-family-engagement	El número de participantes (padres y estudiantes) en el evento familiar de la noche.
Ceremonias de Premios de Niños de Carácter de K-5° de Primaria Asambleas del Cuadro de Honor de 3° a 5° curso	En marcha	Musafa, S y Ebru, K.C. (2018). Los efectos de la realidad aumentada en el rendimiento y la autoeficacia de los estudiantes en la educación profesional y las evaluaciones. <i>Revista Internacional de Investigación y Educación y Formación Profesional</i> (5, 1)	El número de participantes (padres y estudiantes) en las asambleas de reconocimiento
Asambleas de reconocimiento para estudiantes de 3° a 5° curso	Fin del curso escolar 2026-2027	Musafa, S y Ebru, K.C. (2018). Los efectos de la realidad aumentada en el rendimiento y la autoeficacia de los estudiantes en la educación profesional y las evaluaciones. <i>Revista Internacional de Investigación y Educación y Formación Profesional</i> (5, 1)	El número de participantes (padres y estudiantes) en las asambleas de reconocimiento

Formación del personal

Pines Lakes Elementary ofrecerá la siguiente formación para educar a profesores, personal especializado de apoyo docente, directores y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con ellos como socios igualitarios, implementar y coordinar programas para padres, y fortalecer lazos entre padres y escuelas [Sección 116(e)(3)]

ACTIVIDAD ESPECÍFICA	FRECUENCIA Y DURACIÓN	INVESTIGACIÓN BASADA EN LA EVIDENCIA	EVALUACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y EFICACIA
Consejos para profesores y una comunicación eficaz con los padres	Planificación previa de Agosto, 2026	Conink, K.D., Walker, J., Dorger, B., Vanderlinde, R. (2020). Medición de las creencias de autoeficacia del profesor en prácticas sobre la comunicación familiar. 0 Comunicación con el profesor: construcción y validación de escalas. Revista de Estudios en Evaluación Educativa, 54-1	Comentarios de los padres sobre Encuesta para padres "Título 1"

Otras actividades

Pines Lakes Elementary desarrollará roles apropiados para organizaciones comunitarias y empresas en actividades de participación de padres; y realizará otras actividades, como centros de recursos para padres, el colegio llevará a cabo estas actividades para fomentar y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará cualquier otro apoyo razonable para actividades de participación parental bajo esta sección según lo solicite los padres [Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)]1.

Pines Lakes Elementary informará a los padres sobre los recursos "Título 1" para padres del distrito que disponen, así como sobre la ubicación de la oficina de "Título 1". Además, Pines Lakes Elementary proporcionará a los padres los procedimientos actuales de información del "Título 1". y reuniones a través de la página web del colegio. Cualquier copia de los recursos para padres distribuidos por la oficina "Título 1" del distrito estará disponible en la oficina principal.

Comunicación

Pines Lakes Elementary proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente

[Sección 1116(c)(4)]:

- Información oportuna sobre los programas bajo esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)];
- Una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de rendimiento del exigente estándar académico estatal; y [Sección 1116(c)(4)(A)];
- Si las patentes lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relativas a la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)] y
- Si el plan de programa escolar según la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, el padre comenta sobre el plan cuando el colegio lo pone a disposición de la sección 1116(c)(5) educativa local.

Pines Lakes Elementary proporcionará información sobre los programas "Título 1" de forma oportuna utilizando diversos métodos de comunicación, incluyendo páginas web, folletos, carteles, boletines, enlaces para padres, etc. La información sobre los programas "Title 1", los programas académicos, los Next Generation Sunshine State Standards, los Florida Standards, las expectativas de los cursos escolares y la evaluación académica se

compartirá durante la reunión anual de la jornada de puertas abiertas "Title 1", en conferencias, reuniones de SAC y SAF, y a petición de los padres.

Los profesores de aula discutirán el plan de estudios del colegio, los procedimientos, los estándares de nivel escolar, los criterios o las promociones; durante la Jornada de Puertas Abiertas, el enlace "Título 1" y la administración explicarán la parte del programa "Título 1" y ofrecerán a los padres la oportunidad de hacer preguntas en la reunión anual de la Casa Abierta del 'Título 1'; la Evaluación de Estándares de Florida y otros datos de evaluación se compartirán a través del boletín escolar. la web del colegio y la reunión del SAC.

Accesibilidad

Pines Lakes Elementary ofrecerá oportunidades completas de participación en actividades de participación parental para todos los pacientes y miembros de la familia (incluidos padres y familiares con dominio limitado del inglés, discapacidades, y padres y familiares de niños migratorios). Incluyendo la provisión de información e informes escolares requeridos por la Sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un lenguaje que dichos padres comprendan [Sección 1116(f)].

Pines Lakes Elementary proporcionará el Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) en inglés, español, portugués y criollo. A los padres se les notificará el plan y dónde está disponible en el boletín escolar y en la página web del centro. Todas las correspondencias relacionadas con reuniones con padres para aumentar la participación de los padres también se distribuirán en los dos idiomas mencionados (inglés, español, portugués y criollo). El traductor estará disponible para todas las reuniones de padres si se solicita.

Pacto entre Escuelas y Padres

Como parte del plan de participación de padres a nivel escolar, cada centro desarrollará conjuntamente, junto con los padres para todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres que establezca cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Sección 1116(d)].

Proporcionar electrónicamente a la LEA el Convenio Escolar-Padres y pruebas de la participación de los padres en el desarrollo del acuerdo.

Adopción

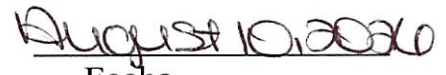
Este Plan de Participación de Padres Escolares ha sido desarrollado conjuntamente y en acuerdo con los padres de niños que participan en los programas "Título L", Parte A, como demuestran las actas de la reunión del Consejo Asesor Escolar.

Este plan fue adoptado por el colegio el 27 de febrero de 2026 y estará en vigor durante el curso escolar 2026-2027. El colegio pondrá este plan a disposición de todos los padres de los niños participantes en el "Título L", Parte A, antes del 30 de septiembre de 2026.


Firma principal


Fecha


Representante del SAC


Fecha