Mensaje de Bienvenida de la Directora

Estimadas Familias 'Eagle' de la Escuela Sahuaro:

¡Bienvenidas a la Escuela Sahuaro!

Gracias por darnos la oportunidad de enseñar a sus hijos. Sabemos que nos confían las personas más importantes para ustedes, y no lo tomamos a la ligera. En Sahuaro estamos dedicados a proveer la mejor educación posible para sus hijos.

En este manual se incluye información útil sobre los procedimientos y políticas de Sahuaro.

Si podemos ser de ayuda o responder alguna pregunta, favor de no dudar en llamarnos al 602-896-6200 o venir a la oficina. Además, me pueden contactar por correo electrónico en crystal.bustamante@wesdschools.org.

Atentamente,
Crystal Bustamante
Directora

Información Escolar General

Dirección: 12835 N. 33rd Avenue, Phoenix, 85029

Sitio Web Escolar: http://sahuaro.wesdschools.org

Facebook de la Escuela:
https://www.facebook.com/sahuaroelementary

Instagram de la Escuela:
https://www.instagram.com/sahuaro_wesd/

Horario Diario

Kindergarten al 6º Grado:

- Lunes, martes, jueves, viernes
  7:25 a.m. – 2:30 p.m.
- Miércoles
  7:25 a.m. – 1:00 p.m.

Horario de Oficina

La oficina escolar está abierta de 7:00 a.m. – 3:30 p.m. lunes, martes, jueves y viernes y de 7:00 a.m. - 2:30 p.m. los miércoles.

Extensiones Telefónicas y de Correos de Voz

Oficina Escolar	602-896-6200
Oficina de Salud	602-896-6210
Asistencia	602-896-6211
Programa KidSpace	602-896-6265

Declaración de la Misión de Sahuaro

La misión de la Escuela Sahuaro es educar a todos los estudiantes para que se conviertan en aprendices de por vida y miembros productivos de la sociedad. Cada niño aprenderá y mostrará crecimiento académico, según lo medido por las Normas del Estado de Arizona. Nuestra escuela involucrará a las familias y al personal en un proceso de intervención sistemático para asegurar el éxito estudiantil.

Visión de Sahuaro

Inspirándonos unos a otros para lograr excelencia.

Declaraciones de los Valores de Sahuaro

- Aseguramos el éxito académico de todos los estudiantes.
- Nos comprometemos a la colaboración continua y el aprendizaje profesional.
- Utilizamos estrategias eficaces para involucrar a todos los estudiantes.
- Analizamos y utilizamos información para planificar e instruir a nuestros estudiantes.
- Fomentamos las relaciones entre la escuela, la familia y la comunidad mediante la comunicación y participación continua.
- Utilizamos consistentemente Intervenciones y Apoyos para Comportamiento Positivo para proveer un ambiente seguro donde todos sean respetados.
- Proveemos enseñanza de calidad en arte, música y educación física para todos los estudiantes.

Proceso de Mejoramiento Escolar

El proceso de mejoramiento escolar implica analizar las prácticas actuales en Sahuaro. Basado en la información y aportes de los padres, el personal, del Consejo Local de Sahuaro, del Equipo de Liderazgo, del Equipo de Apoyos e Intervenciones para Comportamiento Positivo (PBIS por sus siglas en inglés) y nuestro Equipo de Participación Comunitaria, identificamos las áreas de mayor necesidad. Se crea un plan de acción y un plan de desarrollo profesional para guiar los esfuerzos de mejoramiento, y copias de estos planes están disponibles en la oficina escolar por solicitud. Actualmente, la meta de Sahuaro es mejorar el logro estudiantil en matemáticas, lectura, escritura y comportamiento, al igual que desarrollar capacidades en los estudiantes para fijar metas académicas y personales. Como miembros del personal, este año estableceremos metas junto con nuestros estudiantes.

Información del Desayuno y Almuerzo

Se sirve desayuno y almuerzo gratuitamente a los estudiantes. El desayuno se sirve a las 7:30 a.m. en el salón de clase diariamente. Los almuerzos se sirven en los siguientes horarios:

- 10:35-10:55 – Kindergarten
- 10:55-11:15 – 1er Grado
- 11:15-11:35 – 2do Grado
- 11:35-11:55 – 3er Grado
- 11:55-12:15 – Centro de Aprendizaje para Estudiantes Dotados
- 12:15-12:35 – 4to Grado
- 12:20-12:40 – 5to Grado
- 12:35-12:55 – 6to Grado

La Asistencia Importa

¡La buena asistencia es una parte esencial de una experiencia escolar exitosa!

La asistencia regular a la escuela juega una parte importante en el logro de un niño. Animamos a sus hijos a asistir y llegar a tiempo a clases cada día escolar.

Para promover una asistencia estudiantil excelente, este año escolar celebraremos a los estudiantes por sus excelentes hábitos de asistencia. Los estudiantes con 95-100% de índice de asistencia serán reconocidos en nuestra ceremonia trimestral de premios por logro.

Reportando Ausencias Estudiantiles

La ley de Arizona declara que es la responsabilidad de los padres o tutores notificar a la escuela cuando sus hijos estarán ausentes. Favor de llamar a la oficina de asistencia al (602) 896-6211 a más tardar a las 8:00 a.m. para reportar una ausencia. Para su conveniencia y para ayudarlos a cumplir con esta responsabilidad, se pueden dejar mensajes en el buzón de correo de voz a cualquier hora. Las ausencias que no se reportan el mismo día de la ausencia o antes se considerarán injustificadas.

Favor de referirse a la sección del distrito de este manual para obtener información más específica sobre cómo reportar las ausencias de sus hijos.

Política de Tardanza de Sahuaro

Los estudiantes que no hayan entrado por el portón cuando suena el timbre de las 7:30 a.m. se considerarán tarde. La tardanza se considera "justificada" si fue a causa de una cita médica, dental o una emergencia en la familia. Todas las demás tardanzas se consideran "injustificadas". Los padres deben avisar a la técnica de asistencia en cuanto a una tardanza justificada por escrito, en persona o por teléfono al 602-896-6211.

Ausentismo Escolar

Para asegurar que los estudiantes sean exitosos y cumplan con los requisitos legislativos actuales del estado, los cuales requieren que todos los estudiantes asistan a clases al menos el 90% del año escolar, el WESD tiene una Unidad de Asistencia (AU por sus siglas en inglés). La AU trabajará junto con las Cortes Judiciales de la Ciudad para identificar a los estudiantes con ausencias crónicas o que faltan habitualmente.

Cuando un estudiante acumula cinco ausencias sin excusa/no verificadas, las familias recibirán una carta de notificación de asistencia. Cuando un estudiante acumula **10 ausencias no verificadas, sin excusa o con excusa**, las familias recibirán una carta de advertencia de asistencia y una referencia al AU para acciones apropiadas (refiéranse a las guías del Distrito). Para evitar esta eventualidad, se pueden tomar varias precauciones: (1) reforzar la puntualidad y la buena asistencia, (2) llamar a la escuela cada vez que el estudiante estará ausente o llegará tarde, (3) presentar cualquier documentación médica al técnico de salud y/o a la persona encargada de asistencia si la enfermedad será un asunto constante o previsible.

La escuela enviará una carta de asistencia a las familias de los estudiantes que se acercan a o pasan el punto medio de ausencias sin excusa, ausencias con excusa o tardanzas. La cooperación de los padres es sumamente importante para asegurar el éxito estudiantil.

Entrada y Despido de los Estudiantes

Los niños **NO DEBEN** llegar a Sahuaro antes de las 7:10 a.m. y **DEBERÁN** llegar a la propiedad escolar a las 7:25 a.m. El último timbre de tardanza es a las 7:30 a.m. Si las responsabilidades de los padres lo requieren, se deben hacer arreglos para supervisión temprana antes de las 7:10 a.m., con los vecinos, un centro de cuidado diario o el programa KidSpace (programa de cuidado de niños del WESD basado en honorarios). Favor de ver el sitio Web del Distrito para información respecto a KidSpace para todas las familias.

Los estudiantes deben salir de la propiedad escolar o ser recogidos por sus padres puntualmente a la hora del despido. La escuela no tiene los recursos para supervisar a los niños después de la hora del despido. Cualquier padre que recoja a sus hijos después de las 2:45 p.m. los lunes, martes, jueves y viernes, o a la 1:15 p.m. los miércoles, deberá estacionarse, venir a la oficina principal, mostrar una identificación y firmar la salida de sus hijos. Favor de recordar que la política del Consejo Administrativo del WESD requiere que las escuelas notifiquen al Departamento de Seguridad Infantil cuando un niño no es recogido después de clases durante una hora o más después del despido.

Para minimizar las interrupciones en los salones de clase al final del día escolar, no se sacará a los estudiantes más tarde de las 2:15 p.m. en días regulares y a las 12:45 p.m. en los días de despido temprano. Este tiempo está reservado para anuncios, tareas, instrucciones al final del día y transiciones en la propiedad escolar.

Al retirar a un estudiante antes de la salida, el padre, tutor o el contacto de emergencia aprobado, debe estar presente para mostrar una identificación antes de que el estudiante sea llamado a la oficina. Favor de tener en cuenta que recoger a un estudiante durante el horario programado de almuerzo o recreo puede demorar más de lo normal.

Dejar/Recoger a los Estudiantes

Carril de Vehículos para Dejar/Recoger: Los vehículos en el carril para dejar y recoger deben seguir hacia adelante, cerrando los espacios entre los vehículos, para mantener el tráfico en movimiento. El carril para dejar/recoger es una zona de prohibido estacionar y los padres deben permanecer en sus vehículos en todo momento.

- Dejar por la Mañana: Los estudiantes que sean dejados en este carril deben permanecer en su vehículo hasta que suene la campana de las 7:10 a.m. Al dejarlos en la mañana, los estudiantes no deberán salir del vehículo hasta que sus automóviles hayan pasado el cruce peatonal de la oficina principal y se hayan detenido completamente. Los estudiantes deben salir de los vehículos únicamente por el lado del pasajero. Los vehículos que dejen a sus hijos después de las 7:30 a.m. deben detenerse cerca de la oficina y dirigirlos a la oficina principal para obtener un pase de tardanza.
- Recoger por la Tarde: Durante el despido de la tarde, solo se debe recoger a los niños cerca del final de la

fila de automóviles donde los maestros están disponibles para ayudar, no cerca de la oficina principal. Favor no subir ni bajar estudiantes por las aceras que bordean la escuela.

Estacionamiento para Visitantes: A los padres que deseen ayudar a sus hijos a salir o entrar a un vehículo, o para aquellos que quieran caminar con sus hijos, favor de estacionarse en el estacionamiento para visitantes a lo largo de Sweetwater. No pueden dejar o recoger a los estudiantes en este estacionamiento a menos que un padre/tutor los acompañe por el estacionamiento.

Recogida de Kindergarten y Primer Grado: Todos los estudiantes de kindergarten deben ser recogidos en el portón del frente por un tutor o hermano mayor. Los tutores de los estudiantes de kindergarten deben estacionarse en el Estacionamiento para Visitantes, luego dirigirse al portón para recoger a sus hijos. Pueden recoger a los estudiantes de primer grado en el portón del frente, o pueden esperar en el área de recoger para vehículos para subirse a los vehículos.

El Estacionamiento para el Personal es únicamente para estacionamiento del personal.

Favor de tener en cuenta que los vehículos pueden ser remolcados o recibir una citación por estacionarse en zonas prohibidas, incluso dentro de la zona escolar.

Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles

Nuestra escuela utiliza un Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS, por sus siglas en inglés) para asegurar que todos los estudiantes tengan lo que necesitan para aprender y crecer. El MTSS nos ayuda a apoyar a los estudiantes en lo académico, así como en su bienestar social emocional. Todos los estudiantes reciben un sólido apoyo en toda la escuela, pero algunos podrían beneficiarse de ayuda más específica. Esto podría incluir enseñanza adicional, tiempo en grupos pequeños para practicar habilidades o planes más individualizados. Los maestros y el personal supervisan regularmente el progreso de los estudiantes y ajustan el apoyo según sea necesario. Nuestra meta es trabajar como equipo con las familias para ayudar a todos los estudiantes a dar lo mejor de sí mismos, utilizando datos para proveer el tipo de apoyo adecuado tanto para el éxito académico como para el crecimiento social emocional.

Intervenciones y Apoyos para Comportamiento Positivo (PBIS, por sus siglas en inglés)

Sahuaro utiliza una infraestructura en toda la escuela de expectativas de comportamiento la cual incluye **A**poyos e **I**ntervenciones para **C**omportamiento **P**ositivo (PBIS). PBIS está diseñado para maximizar las horas de enseñanza y mantener un ambiente escolar positivo en el salón de clase que es propicio para el aprendizaje. PBIS enfatiza el respeto para los demás, la solución de problemas, la responsabilidad y la cooperación.

Nuestras expectativas de comportamiento en toda la escuela proveen una infraestructura positiva para que los estudiantes y personal sepan que ¡Sahuaro R.O.C.K.S.! En Sahuaro, nos enorgullecemos de ser…

~RESPONSABLES ~ OPTIMISTAS ~ BONDADOSOS ~ AMABLES ~ SEGUROS~

¡Sahuaro es una escuela 'KYHFOOTY'! Lo que significa que trabajamos en nuestro lema de "Mantener Tus Manos, Pies y Otros Objetos para Ti Mismo." Se anima a los padres a recordarles a sus hijos todos los días las expectativas de 'KYHFOOTY'.

Reconocimiento PBIS:

Los estudiantes de Sahuaro son reconocidos por su comportamiento 'R.O.C.K.S.' al recibir Boletos VERDES de Orgullo 'Eagle' diariamente. Los estudiantes colocan sus boletos de Orgullo 'Eagle' en sorteos semanales para obtener premios divertidos. Además, cuando un nivel de grado llena su cesta completamente, todo el nivel de grado gana sentarse donde elija por un día en la cafetería.

Los salones de clase de Sahuaro son reconocidos cuando toda una clase sigue las expectativas 'R.O.C.K.S.' al recibir un boleto DORADO de Orgullo 'Eagle'. Cuando una clase obtiene 15 boletos Dorados de Orgullo 'Eagle', gana un giro en la rueda de premios de nuestra escuela.

Los maestros y el personal nominarán a un estudiante de cada salón principal mensualmente para un viaje de recompensa al salón de juegos para estudiantes que siguen las expectativas PBIS. Los nombres de los estudiantes serán anunciados en los anuncios matutinos para celebrar sus logros.

A partir de septiembre, la directora implementará una reunión mensual "R.O.C.K.S. Desayuno de la Estrella del Mes" para los estudiantes que están demostrando comportamiento excelente y siguiendo las características de ser Responsables, Optimistas, Bondadosos, Amables y Seguros (R.O.C.K.S. por sus siglas en inglés) de nuestras expectativas PBIS en toda la escuela. Los estudiantes serán honrados en un tablero de anuncios escolares para que todos lo vean, y durante la celebración del desayuno se entregarán certificados de premio con un mensaje de sus maestros explicando la razón por la que fueron seleccionados.

Favor de visitar el sitio Web de nuestra escuela para obtener más información sobre PBIS.

Sistema de Casas Sahuaro 'E.A.G.L.E.S'.

El Sistema de Casas Sahuaro 'E.A.G.L.E.S'. una forma dinámica, emocionante y comprobada de crear un ambiente y una cultura positivas para los estudiantes y el personal. A través de este sistema, edificamos el carácter, las relaciones y el espíritu escolar. Todos los estudiantes y el personal están divididos en seis casas diferentes, nombradas de la siguiente manera en honor a seis de los 13 idiomas que hablan los estudiantes en nuestra propiedad escolar:

- Espejo – Español – Mirar dentro de ti para ser la mejor versión de ti mismo.
- Amani – Suajili – Paz y Tranquilidad

- Gushikama – Kinyarwanda – Tenaz
- Latif – Árabe – Amable y Gentil
- Ehsan – Dari – Generosidad y Amabilidad
- Senpati – Haitiano – Empático

A través del sistema de casas, los estudiantes son reconocidos por sus esfuerzos a través de un proceso que edifica el carácter, empodera la excelencia académica, fomenta el espíritu escolar, mejora las relaciones y promueve una cultura de pertenencia para todos.

A través de nuestro sistema de casas, los estudiantes comenzarán a establecer relaciones positivas con grupos de edades mixtas, desde preescolar hasta sexto grado. Cada casa competirá por puntos según su comportamiento positivo y logros en la propiedad escolar fomentando un sentido de comunidad y responsabilidades compartidas.

¡Estamos muy emocionados de ver adónde nos llevará nuestro sistema de casas este año escolar!

Proceso de Referencia Disciplinaria

En Sahuaro, seguimos un diagrama de flujo de disciplina estudiantil que identifica infracciones de Comportamientos Menores en comparación a Comportamiento Mayores en la propiedad escolar. Las infracciones menores a menudo serán manejadas por los maestros del salón de clase, y el maestro se comunicará con los padres. Para Comportamientos Menores y Comportamientos Mayores crónicos, los estudiantes recibirán una Referencia Disciplinaria formal de la Oficina. Una vez completada una Referencia Disciplinaria formal de la Oficina, el Defensor de Apoyo de Comportamiento, el Especialista de Intervención de Logro o la Directora notificarán a los padres para hablar de las acciones y consecuencias del estudiante.

Uso Personal de Tecnología y Celular

Ningún estudiante puede tener su teléfono celular o dispositivo tecnológico personal, incluyendo relojes inteligentes consigo en ningún momento.

- Todos los dispositivos electrónicos personales de los estudiantes, incluyendo teléfonos celulares y relojes inteligentes deben estar apagados en todo momento mientras están en la propiedad escolar. A la hora del despido, los estudiantes pueden prender sus dispositivos una vez que hayan cruzado el paso de peatones frente a la oficina cerca del área del corral de bicicletas.
- Los estudiantes que traigan un teléfono celular u otros dispositivos electrónicos personales a la escuela deben entregarlo en la oficina principal o a su maestro para que lo guarden en un lugar seguro durante el día escolar.
- Los teléfonos y otros dispositivos electrónicos personales se traen a la escuela bajo el propio riesgo de sus propietarios. La escuela y el personal de la escuela no se hacen responsables por teléfonos o dispositivos tecnológicos perdidos o robados.
- A los estudiantes que se les encuentre usando un dispositivo electrónico personal, incluyendo teléfonos celulares, sistemas de juego, audífonos, auriculares y relojes inteligentes mientras estén en la propiedad escolar se les confiscarán sus dispositivos y uno de los padres o tutor legal podrá recogerlo de la oficina durante el horario regular de trabajo.
- Los estudiantes que permanecen en la propiedad escolar para programas de después de clases no deben usar sus dispositivos electrónicos personales hasta que hayan abandonado la propiedad escolar luego de su actividad de después de clases programada.

Código de Vestir

Los estudiantes de Sahuaro deben cumplir con el Código de Vestir del WESD en todo momento. Favor de referirse a la parte del distrito de este manual para obtener una descripción completa de las expectativas del código de vestir.

El código de vestir es parte de las altas expectativas y estándares que Sahuaro ha establecido para nuestros estudiantes. Se instituye un estándar de vestir para establecer una atmósfera propicia para el aprendizaje y es un recordatorio constante para los estudiantes de que su propósito al venir a la escuela es aprender.

Identificaciones Estudiantiles (IDs)

Todos los estudiantes de Sahuaro deben usar una identificación mientras estén en la propiedad escolar de la escuela. Los estudiantes recibirán una ID con fotografía al comienzo del año escolar sin costo alguno. Se verificará el cumplimiento de los estudiantes durante el día escolar. Si un estudiante no cumple con el código de vestimenta de la escuela al usar su tarjeta de identificación, se documentará una infracción de comportamiento menor. Después de cuatro infracciones de comportamientos menores documentadas, el estudiante recibirá una referencia disciplinaria a la oficina con consecuencias.

Las identificaciones de los estudiantes deben estar visibles en todo momento mientras se encuentren en la propiedad escolar, en eventos del distrito o en los autobuses del distrito. Las identificaciones de los estudiantes deben mostrar la fotografía del estudiante y la fotografía no debe estar cubierta por calcomanías o dibujos. Si los estudiantes desfiguran, destruyen, hacen que su identificación sea ilegible o la pierden, deberán comprar una ID de reemplazo por $2.00. Los cordones y bolsitas de repuesto cuestan 50 centavos.

Artículos Prohibidos

Cualquier artículo que interfiera con los derechos, la seguridad o el aprendizaje de otros estudiantes está prohibido en la escuela. Algunos ejemplos son armas/ instrumentos peligrosos, sustancias ilegales, drogas peligrosas, alcohol, tabaco, vaporizadores, equipos deportivos y juguetes, incluyendo juguetes con clips conectados a las mochilas y cordones. Además, recomendamos que los objetos de valor como joyas, objetos de colección o grandes cantidades de dinero se

dejen en casa ya que la Escuela Sahuaro no se hace responsable por artículos perdidos o robados.

Cualquiera de estos artículos que se encuentren en posesión del estudiante serán entregados a la oficina para que los padres los recojan, o serán procesados como una Referencia Disciplinaria formal de la Oficina.

Favor de tomar en cuenta que no se permite el uso de maquillaje, laca para el cabello, perfume, peines ni cepillos en los salones de clase ni en la cafetería. Favor de mantener estos artículos en casa.

Se recomienda a cualquier estudiante que transporte por error un artículo prohibido a la propiedad escolar que lo lleve directamente a la directora al descubrirlo. Se harán todos los esfuerzos posibles para rectificar la situación de manera justa.

Pertenencias Personales y Equipo de Deporte

Los estudiantes no deben traer pertenencias personales a la escuela, a menos que tengan permiso especial de sus maestros para ciertos artículos o si los artículos son necesarios para el aprendizaje. Favor de notar que todo el equipo del área de recreo incluyendo pelotas y otros artículos para exteriores son proporcionados por la Escuela Sahuaro. Los estudiantes NO deben traer equipo deportivo personal (pelotas de baloncesto, balones de fútbol americano, etc.). Las pertenencias personales incluyen, pero no están limitadas a, artículos como peluches, juguetes, dispositivos de juego, etc. Favor de estar conscientes de que no somos responsables por artículos personales perdidos o robados que los estudiantes traigan a la escuela.

Los estudiantes que asisten a prácticas o juegos deportivos organizados después de clases no pueden usar su equipo de después de clases, incluidos zapatos con tacos, durante el día escolar.

Objetos Perdidos

El centro de artículos perdidos se encuentra fuera de la cafetería donde periódicamente los artículos se muestran para su identificación y reclamo.

Los artículos de gran valor, como relojes, billeteras, lentes, joyas y dinero se mantienen en la oficina para ser identificados y reclamados allí.

'Chromebooks', Libros de Texto y de la Biblioteca Perdidos o Dañados

Cada estudiante de Sahuaro recibe un 'Chromebook' escolar para uso educativo durante todo el año escolar. Los estudiantes también reciben todos los libros de texto necesarios para cada área. Los libros de texto y 'Chromebooks' son entregados cada otoño y recogidos al final de cada año y son inspeccionados por daños. A los estudiantes se les cobrará una tarifa por 'Chromebooks' o libros de texto perdidos o dañados.

Los estudiantes también tendrán la oportunidad cada semana de tomar prestados libros de la biblioteca de su elección. Los estudiantes pueden dejar los libros de la biblioteca en la escuela o llevarlos a casa. Los estudiantes son responsables de cuidar todos los libros de la biblioteca y devolverlos antes de la fecha de vencimiento. A los estudiantes se les cobrará una tarifa por libros de la biblioteca perdidos o dañados.

Clases de Áreas Especiales

Excusas para la Clase de Educación Física – Se requiere una excusa escrita de los padres si sus hijos no pueden participar en educación física por hasta cinco días consecutivos. Si es necesario que sus hijos falten a la clase de educación física por más de cinco días consecutivos, se requiere una excusa médica escrita.

Bellas Artes – Los estudiantes reciben enseñanza en Música General y Artes Visuales. Las clases de banda y cuerdas están disponibles para los estudiantes de 5° y 6° grado y para los estudiantes de GLC de 3° a 6° grado. También ofrecemos una Introducción a la Orquesta para todos los estudiantes de 4° grado de Educación General.

Asociación de Padres y Maestros (PTA, por sus siglas en inglés)

Sahuaro tiene una INCREÍBLE Asociación de Padres y Maestros (PTA) que regularmente apoya a nuestros estudiantes y maestros. Los padres interesados en unirse a nuestro PTA de Sahuaro pueden hacerlo en el enlace siguiente: https://www.sahuaropta.org/ Para información adicional, pueden comunicarse con nuestro PTA al enviar un correo electrónico a info@sahuaropta.org.

ACTIVIDADES ESTUDIANTILES

Excursiones Escolares de incentivo

- En ocasiones durante el año, Sahuaro puede ofrecer excursiones de incentivo trimestrales. A menos que se especifique lo contrario, los criterios estándar para asistir a un viaje de incentivo son los siguientes:
- Ninguna F ni U en la boleta de calificaciones escolar o en el informe de mitad de período más reciente;
- Ninguna suspensión dentro de la escuela ni suspensión fuera de la escuela en el período de tiempo previo a la excursión (determinado por la administración); y
- Tasa de asistencia de al menos el 90 % durante el trimestre más reciente con tres o menos tardanzas injustificadas a la escuela o a clases.

Actividades de Después de Clases

Las reglas y procedimientos del Manual para Padres y Estudiantes se aplican a todas las actividades de después de clases.

Los estudiantes que no estén programados para asistir a un programa de después de clases, incluyendo los hermanos de un participante inscrito, no pueden quedarse en la propiedad escolar para esperar a sus hermanos o amigos durante las prácticas deportivas y otras actividades de después de clases.

Las siguientes directrices describen nuestros procedimientos para determinar la elegibilidad de los estudiantes para cualquier actividad extracurricular:

Participación Deportiva

La elegibilidad para la competencia se determinará mediante las boletas de calificaciones trimestrales y los informes de mitad de período. Una calificación académica

de “F” o una calificación de conducta de “U” en cualquier materia en una boleta de calificaciones del Distrito o en un informe de mitad de período del Distrito hará que un estudiante no sea elegible para la competencia.

Un estudiante puede recuperar el estado de elegibilidad:

1. En el próximo período del informe (una boleta de calificaciones del Distrito o un informe de mitad de período del Distrito). Esto no se define como "F" en ninguna materia académica ni "U" en conducta o esfuerzo.

O

2. Después de un mínimo de dos semanas desde el inicio de la inelegibilidad, el atleta puede demostrar que su deficiencia ha sido corregida y que todas las demás calificaciones y calificaciones de conducta aún están en buena forma.

El atleta deberá presentar pruebas al entrenador y a la administración. La "petición de dos semanas" sólo puede utilizarse para que un atleta sea elegible.

Otras Actividades de Después de Clases

Los estudiantes que reciban una calificación de “F” o una “U” en comportamiento pueden ser considerados no elegibles al final de cada período de calificación de nueve semanas. La no elegibilidad se aplica a todas las actividades que ocurren fuera del ámbito de un día escolar normal y no tienen calificación ni crédito asociado a la participación del estudiante.

1. Los estudiantes no elegibles podrán, a criterio del patrocinador, practicar con equipos u organizaciones que así lo requieran. Estos estudiantes no pueden representar a la escuela vistiendo uniforme ni participando realmente en el evento o concurso.

2. Las actividades afectadas por estos estándares incluyen clubes, actividades, atletismo y bailes escolares.

3. Los entrenadores y patrocinadores son responsables de verificar la elegibilidad para participar de cada miembro de su actividad y posteriormente informarles de su estado.

4. Un estudiante debe asistir al menos la mitad del día escolar para ser elegible para participar en cualquier actividad o evento patrocinado por la escuela. La mitad del día escolar son tres horas y media.

Los estudiantes involucrados en actividades de después de la escuela no pueden participar si están cumpliendo suspensión dentro o fuera de la escuela durante el día de la actividad.

Gobierno Estudiantil

Los estudiantes son elegidos como representantes/funcionarios del Consejo Estudiantil por sus compañeros de clase cada año. Las actividades del Consejo Estudiantil incluyen proyectos de servicio, patrocinio de eventos especiales y recaudación de fondos. Favor de llamar a la oficina de la escuela para más detalles.

Celebraciones de Cumpleaños Estudiantiles

¡Los cumpleaños son momentos especiales para los estudiantes! Los padres que deseen proveer un bocadillo para compartir en la clase de sus hijos deberán llamar al maestro con anticipación. Aunque los bollitos (cupcakes) son bocadillos deseables para las celebraciones, animamos a las familias a traer bocadillos saludables, comprados en la tienda, como sugerido por nuestro Departamento de Nutrición del WESD. Recuerden que todos los artículos comestibles deben ser comprados en la tienda, y se recomienda fuertemente que estén empaquetados individualmente. **Favor de tener en cuenta que no se permiten dulces, globos, flores u otros artículos festivos en ningún momento con excepción de los globos de cumpleaños comprados directamente del PTA.** A los padres solo se les permitirá unirse a la clase para las celebraciones de cumpleaños mediante una cita previa con el maestro.

Comidas/Bebidas Externas en la Propiedad Escolar

Los estudiantes solo pueden traer agua para beber en una botella de agua sellada. Además, no se pueden consumir bebidas externas en la propiedad escolar (ej. ‘Starbucks’, soda, etc.). Las bebidas energéticas están estrictamente prohibidas.

Toda la comida traída a la escuela por los estudiantes para compartir con sus clases durante la merienda o celebraciones programadas debe ser comprada en las tiendas y se prefiere que estén empaquetadas individualmente. El Departamento de Nutrición del WESD ha provisto una lista de opciones saludables más apropiadas para las escuelas que pueden encontrar en nuestro sitio Web del distrito.

Los estudiantes que opten por traer un almuerzo del hogar no pueden compartir sus alimentos con sus compañeros de clase en la cafetería. Los estudiantes no deben traer comida al área de recreo durante el recreo, y solo deben comer sus bocadillos personales durante el horario de merienda designado en el salón de clase a la discreción del maestro.

En ningún momento se debe compartir comida entre estudiantes a menos que sea una merienda coordinada en la clase o una celebración de cumpleaños programada previamente.

Programas Preescolares/ de Día Extendido

Sahuaro tiene una clase Head Start de día completo y un Programa Preescolar de Necesidades Especiales en la propiedad escolar. Los estudiantes deben calificar para estos programas preescolares. Favor de contactar a la oficina escolar para obtener detalles adicionales.

Proveemos un programa de cuidado infantil de calidad en la escuela para los niños de edad escolar inscritos en Sahuaro por medio de nuestro programa KidSpace. El espacio es limitado, así que es importante inscribirse con tiempo. Para más información y el costo, favor de llamar al 602-896-6265.

Celebraciones de Logro Académico

Cada trimestre, celebramos el logro y el crecimiento académico en una ceremonia de premios trimestral.

Se entregarán Premios de Asistencia a estudiantes de tercero a sexto grado que logren entre 95% - 100% de asistencia cada trimestre.

Los Premios a la Excelencia Académica se otorgarán a los estudiantes de 3er – 6to grado que mantengan un promedio (GPA) de 4.0 cada trimestre sin ninguna N o U en su boleta de calificaciones.

Los premios de la Lista de la Directora se entregarán a los estudiantes de 3er a 6º grado que mantengan un promedio (GPA) de 4.0 cada trimestre, sin ninguna N o U en sus boletas de calificaciones.

Los premios del Cuadro de Honor se entregarán a estudiantes de 3er a 6º grado con un promedio (GPA) de 3.7-3.9, sin ninguna N o U en sus boletas de calificaciones.

Favor de tomar en cuenta que cuando se calcule la Lista de la Directora y el Cuadro de Honor, las calificaciones de las tres clases de Áreas Especiales para Música, Arte y Educación Física serán promediadas como una calificación para contar para el promedio (GPA) general.

Los estudiantes de K-6 que hayan mostrado un crecimiento significativo pero que de otro modo no califiquen para la Excelencia Académica, la Lista de la Directora o el Cuadro de Honor, también serán reconocidos en nuestras ceremonias de premiación.

Cuando sea posible, los estudiantes de K-2 serán reconocidos por sus logros académicos según la selección de los maestros y otras medidas de evaluación.

Bicicletas, Patinetas y 'Scooters' no Eléctricos

Los estudiantes en los grados K-6 pueden viajar a la escuela en bicicleta, patinetas y o 'scooters' no eléctricos. Las bicicletas, patinetas y 'scooters' no eléctricos se deben asegurar individualmente en los portabicicletas provistos. Sahuaro no es responsable por las bicicletas, patinetas o 'scooters' perdidos o robados.

Patines, Zapatos con Ruedas (Heelys), Patines de Fila Única y Patinetas 'Hoverboards'

Según la política del distrito y la ordenanza de la ciudad, **no** se permiten patines, zapatos con ruedas (Heelys), patines de fila única, 'scooters' eléctricos, bicicletas eléctricas ni patinetas 'hoverboards' en la propiedad escolar.

Padres Voluntarios

Acogemos y animamos a nuestros padres y familias a ser voluntarios. Todos los voluntarios deben completar el Entrenamiento para Voluntarios del WESD de Cuatro Pasos, ubicado en el siguiente enlace: https://www.wesdschools.org/community/volunteer-opportunities

1. Leer el Manual de Voluntarios
2. Ver la Presentación de Diapositivas del Entrenamiento para el 2026-2027
3. Completar la Solicitud de Voluntarios
4. Imprimir y firmar el Formulario de Acuerdo de Voluntarios y entregarlo en la oficina escolar, o visitar la oficina escolar para firmar una copia en persona del formulario.

Se proporcionará una orientación en el sitio para cualquier persona interesada para apoyar sus esfuerzos con las copiadoras y usar nuestro equipo en la sala de trabajo. Favor de comunicarse con la oficina principal para obtener detalles adicionales.