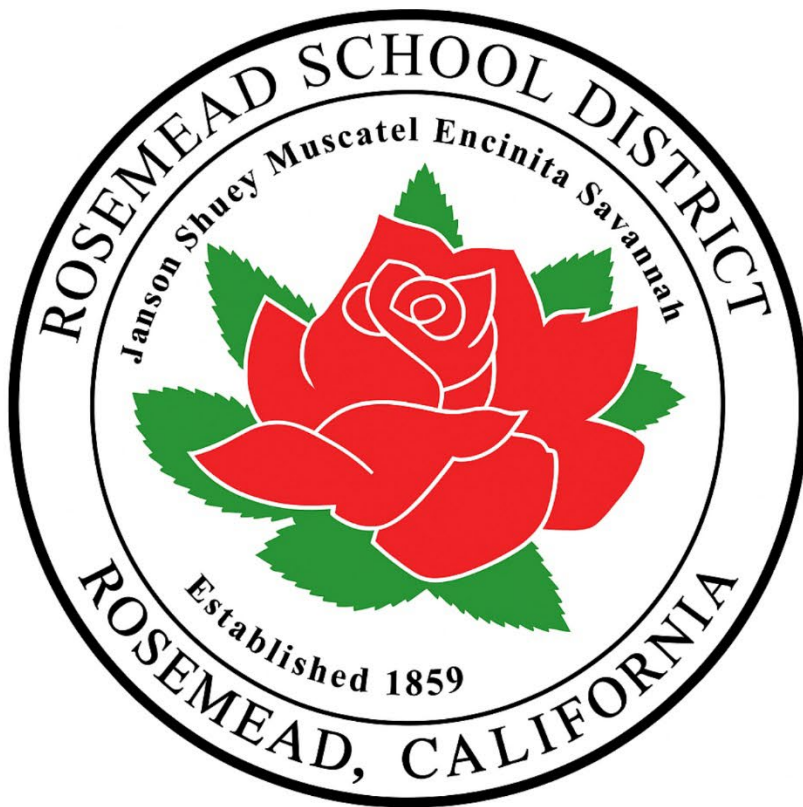


ROSEMEAD SCHOOL DISTRICT

 3907 Rosemead Blvd. Rosemead, CA 91770

THÔNG BÁO HÀNG NĂM CHO PHỤ UYNH/NGƯỜI GIÁM HỘ



2026-2027



(626) 312-2900



<https://www.rosemead.k12.ca.us/>

MỤC LỤC

CHÌA KHÓA ĐỂ VIẾT TẮT PHẦN MÃ VÀ QUY ĐỊNH.....	1
SỬ DỤNG CÔNG NGHỆ ĐƯỢC CHẤP NHẬN.....	2
KẾ HOẠCH QUẢN LÝ AMIĂNG.....	2
ĐỊNH NGHĨA ĐIỂM DANH: GIÁO DỤC BẮT BUỘC, ĐI MUỘN, TRỐN HỌC, VẮNG MẶT KINH NIÊN VÀ HẬU QUẢ.....	2
THAM DỰ: CƯ TRÚ VÀ CÁC LỰA CHỌN GHI DANH THAY THẾ.....	3
TÍNH KHẢ DỤNG CỦA BẢN CÁO BẠCH.....	6
CHƯƠNG TRÌNH TRƯỚC VÀ SAU GIỜ HỌC.....	6
HẠN CHẾ HÀNH VI ĐƯỢC ĐĂNG HÀNG NĂM TRONG BÁO CÁO.....	6
GIÁO DỤC SONG NGỮ.....	7
ĐẠO LUẬT THANH NIÊN KHỎE MẠNH CALIFORNIA.....	7
GIÁM SÁT CAMERA TRÊN TÀI SẢN CỦA TRƯỜNG.....	7
TƯ VẤN NGHỀ NGHIỆP & LỰA CHỌN KHÓA HỌC.....	8
BÁO CÁO LẠM DỤNG VÀ BỎ BÊ TRẺ EM.....	8
PHÒNG CHỐNG LẠM DỤNG TRẺ EM: AN TOÀN CHO HỌC SINH: HÀNH VI SAI TRÁI CỦA NHÂN VIÊN NHÀ TRƯỜNG.....	8
HỆ THỐNG TÌM TRẺ EM, GIÁO DỤC ĐẶC BIỆT VÀ CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC CÁ NHÂN HÓA (IEP).....	9
VĂN MINH TRONG KHUÔN VIÊN TRƯỜNG HỌC.....	10
ĐIỀU KINH CẠNH TRANH.....	10
CHẤN ĐỘNG VÀ CHẤN THƯƠNG ĐẦU.....	10
DỊCH VỤ Y TẾ BÍ MẬT.....	11
ĐẠO LUẬT BẢO MẬT THÔNG TIN Y TẾ: ĐIỀU PHỐI VIÊN DỊCH VỤ LIÊN KẾT TRƯỜNG HỌC.....	11
CÁC CHẤT ĐƯỢC KIỂM SOÁT: OPIOID.....	11
CÁC VẤN ĐỀ VỀ QUYỀN NUÔI CON.....	11
ĐỐI TƯỢNG NGUY HIỂM.....	11
THÔNG TIN THƯ MỤC.....	11
TÀI LIỆU GIÁO DỤC CHUẨN BỊ ỨNG PHÓ THẢM HỌA.....	12
TIẾT LỘ THÔNG TIN SINH VIÊN CHO MỤC ĐÍCH TIẾP THỊ.....	12
CHIẾN LƯỢC CỦA HỌC KHU CHO CÁC TRƯỜNG TIÊU ĐỀ I.....	13
QUY ĐỊNH VỀ TRANG PHỤC/ĐỒNG PHỤC.....	22
NHIỆM VỤ CỦA HỌC SINH.....	22

GIÁO DỤC THANH NIÊN NUÔI DƯỠNG.....	22
GIÁO DỤC THANH NIÊN VÔ GIA CƯ.....	24
CÔNG BẰNG GIÁO DỤC: PHÂN BIỆT ĐỐI XỬ: PHÒNG CHỐNG BÀI DO THÁI.....	26
CÔNG BẰNG GIÁO DỤC: HỘI NGHỊ HƯỚNG DẪN CHÍNH PHỦ.....	26
CÔNG BẰNG GIÁO DỤC: TÌNH TRẠNG NHẬP CƯ VÀ QUỐC TỊCH.....	26
THIẾT BỊ NGHE HOẶC GHI ÂM ĐIỆN TỬ.....	26
HỆ THỐNG PHÂN PHỐI NICOTINE ĐIỆN TỬ (THUỐC LÁ ĐIỆN TỬ).....	27
THIẾT BỊ BÁO HIỆU ĐIỆN TỬ.....	27
THÔNG BÁO NHẬN DẠNG NGƯỜI HỌC TIẾNG ANH.....	27
KHÁM SỨC KHỎE ĐẦU VÀO (K-8).....	27
VẮNG MẶT CÓ LÝ DO.....	27
CÁC CHƯƠNG TRÌNH HỌC TẬP MỞ RỘNG (TRƯỚC GIỜ HỌC, SAU GIỜ HỌC, CHƯƠNG TRÌNH MÙA HÈ VÀ LIÊN KỲ).....	29
NĂM HỌC MỞ RỘNG.....	29
NĂM HỌC KÉO DÀI - GIÁO DỤC DI CƯ.....	30
BỮA ĂN MIỄN PHÍ VÀ GIÁM GIÁ.....	30
ĐẠO LUẬT KHU VỰC TRƯỜNG HỌC KHÔNG SÚNG.....	30
THÔNG BÁO AN TOÀN SÚNG.....	30
TÁC HẠI HOẶC HỦY HOẠI ĐỘNG VẬT.....	30
BẢO HIỂM CHĂM SÓC SỨC KHỎE.....	30
PHÒNG CHỐNG BUÔN NGƯỜI (LỚP 6-8).....	31
THỰC THI NHẬP CƯ: THÔNG BÁO ĐỊA ĐIỂM TRƯỜNG HỌC VÀ CÔNG BẰNG GIÁO DỤC.....	31
TIÊM CHỦNG.....	32
TIÊM CHỦNG: HPV: PHÒNG CHỐNG UNG THƯ.....	32
NGHIÊN CỨU ĐỘC LẬP.....	33
HƯỚNG DẪN CHO HỌC SINH KHUYẾT TẬT TẠM THỜI.....	33
AN TOÀN INTERNET.....	33
CHƯƠNG TRÌNH XEN KẾ: TRẺ EM NUÔI DƯỠNG VÀ THANH THIẾU NIÊN VÔ GIA CƯ: QUYỀN TRUY CẬP ƯU TIÊN.....	34
CHUYỂN NHƯỢNG KHÔNG TỰ NGUYỆN.....	34
THẨM QUYỀN.....	34
CHƯƠNG TRÌNH NGÔN NGỮ.....	34
DỊCH VỤ Y TẾ HOẶC BỆNH VIỆN.....	35
PHÁC ĐỒ DÙNG THUỐC.....	35

ĐỊNH LUẬT MEGAN.....	36
SẢN PHẨM KINH NGUYỆT.....	36
SỨC KHỎE TÂM THẦN VÀ SỰ ĐỒNG Ý CỦA TRẺ VỊ THÀNH NIÊN ĐỐI VỚI CÁC DỊCH VỤ.....	36
NGÀY PHÁT TRIỂN NHÂN VIÊN TỐI THIỂU VÀ KHÔNG CÓ HỌC SINH.....	36
TUYÊN BỐ KHÔNG PHÂN BIỆT ĐỐI XỬ.....	37
THÔNG BÁO VỀ CÁC TRƯỜNG THAY THẾ.....	37
THÔNG BÁO VỀ VIỆC HỌC KHU THAM GIA VÀO CHƯƠNG TRÌNH THANH TOÁN MEDI-CAL CỦA LEA.....	37
CÁC CUỘC HỌP MỞ: BÌNH LUẬN CÔNG KHAI - BẢN DỊCH.....	38
ĐÁNH GIÁ SỨC KHỎE RĂNG MIỆNG.....	38
SỰ THAM GIA CỦA PHỤ HUYNH-TRÁCH NHIỆM GIẢI TRÌNH CỦA TRƯỜNG.....	39
SỰ THAM GIA CỦA PHỤ HUYNH.....	39
SỰ THAM GIA CỦA PHỤ HUYNH TRONG CÁC CUỘC HỌP VÀ HỘI NGHỊ CỦA TRƯỜNG.....	39
SẢN PHẨM THUỐC TRỪ SÂU.....	40
KHÁM SỨC KHỎE.....	40
THIỆT HẠI TÀI SẢN.....	40
SỨC KHỎE HỌC SINH: ĐIỀU TRỊ KHẨN CẤP CHO SỐC PHẢN VỆ SỨC KHỎE HỌC SINH: CHĂM SÓC Y TẾ KHẨN CẤP: HỆ THỐNG PHÂN PHỐI EPINEPHRINE.....	40
SỨC KHỎE HỌC SINH: PHÒNG NGỪA VÀ ĐIỀU TRỊ QUÁ LIỀU OPIOID: LUẬT MELANIE.....	40
SỨC KHỎE HỌC SINH: ỐNG HÍT ALBUTEROL KHẨN CẤP.....	40
SẮP XẾP HỌC SINH: GIÁO DỤC ĐẶC BIỆT: TRẺ EM NUÔI DƯỠNG: TRƯỜNG HOẶC CƠ QUAN NGOÀI CÔNG LẬP, PHI GIÁO PHẢI: TRƯỜNG GỐC.....	41
HỒ SƠ HỌC SINH.....	41
HỒ SƠ HỌC SINH THU ĐƯỢC TỪ MẠNG XÃ HỘI.....	41
AN TOÀN CHO HỌC SINH: THÔNG BÁO CỦA PHỤ HUYNH: MA TÚY TỔNG HỢP.....	41
AN TOÀN BƠI LỘI CHO HỌC SINH.....	42
ĐẠO LUẬT RALPH M. BROWN: THÔNG BÁO VÀ CHƯƠNG TRÌNH NGHỊ SỰ BẮT BUỘC CHO CÁC CUỘC HỌP CÔNG KHAI MỞ.....	42
PHÁT HÀNH THÔNG TIN VỊ THÀNH NIÊN.....	42
YÊU CẦU ĐI HỌC CỦA PHỤ HUYNH/NGƯỜI GIÁM HỘ.....	43
QUYỀN THÔNG TIN CỦA CHA MẸ VÀ NGƯỜI GIÁM HỘ.....	43
QUYỀN YÊU CẦU TRÌNH ĐỘ GIÁO VIÊN VÀ TRỢ LÝ CHUYÊN NGHIỆP.....	44
ĐẠO LUẬT NƠI HỌC TẬP AN TOÀN.....	44
THẺ BÁO CÁO TRÁCH NHIỆM GIẢI TRÌNH CỦA TRƯỜNG.....	44
CƠ SỞ VẬT CHẤT TRƯỜNG HỌC: PHÒNG VỆ SINH DÀNH CHO MỌI GIỚI TÍNH.....	45

CƠ SỞ VẬT CHẤT TRƯỜNG HỌC: NƯỚC UỐNG: TRẠM CHIẾT RÓT CHAI NƯỚC.....	46
AN TOÀN TRƯỜNG HỌC: BẮT NẠT.....	46
KẾ HOẠCH AN TOÀN TRƯỜNG HỌC: HOẠT ĐỘNG NGUY HIỂM, BẠO LỰC HOẶC BẤT HỢP PHÁP	
KẾ HOẠCH AN TOÀN TRƯỜNG HỌC TOÀN DIỆN: KẾ HOẠCH AN TOÀN CÁ NHÂN HÓA	
KẾ HOẠCH AN TOÀN TRƯỜNG HỌC TOÀN DIỆN: XẠ THỦ CHỦ ĐỘNG: KẺ TẤN CÔNG CÓ VŨ TRANG: DIỄN TẬP.....	46
QUY TRÌNH THĂM TRƯỜNG.....	47
AN TOÀN XE BUÝT TRƯỜNG HỌC.....	47
MỤC 504.....	47
LẠM DỤNG TÌNH DỤC VÀ PHÒNG CHỐNG BUÔN BÁN TÌNH DỤC.....	47
QUẤY RỐI TÌNH DỤC.....	47
SỐ AN SINH XÃ HỘI.....	48
GIÁO DỤC ĐẶC BIỆT: SỬ DỤNG CÔNG NGHỆ HỖ TRỢ.....	48
ỨNG XỬ CỦA HỌC SINH.....	48
KỶ LUẬT HỌC SINH: TRỰC XUẤT: THỦ TỤC.....	48
ĐÌNH CHỈ VÀ ĐUỐI HỌC HỌC SINH	
VI PHẠM ĐUỐI HỌC BẮT BUỘC.....	50
NGỪNG TIM ĐỘT NGỘT.....	55
CHÍNH SÁCH PHÒNG CHỐNG TỰ TỬ.....	55
KHẢO SÁT.....	56
TIÊU ĐỀ IX.....	56
KHUÔN VIÊN KHÔNG THUỐC LÁ.....	56
TẦM SOÁT BỆNH LAO.....	56
CHÍNH SÁCH VÀ THỦ TỤC KHIẾU NẠI THỐNG NHẤT.....	56
NẠN NHÂN CỦA TỘI PHẠM BẠO LỰC.....	57
ĐI BỘ HOẶC ĐẠP XE ĐẾN TRƯỜNG.....	57
CHÍNH SÁCH VÀ THỦ TỤC KHIẾU NẠI CỦA WILLIAMS.....	57

HÌNH THỨC

XÁC NHẬN ĐÃ NHẬN VÀ ĐÃ XEM XÉT.....	59
YÊU CẦU THÔNG BÁO VỀ THUỐC BẢO VỆ THỰC VẬT.....	60
KHOẢN VAY CÔNG NGHỆ HỖ TRỢ.....	61
GIẤY CHO PHÉP ĐI XE ĐẠP/VÁN TRƯỢT.....	62
THÔNG BÁO VỀ CHẤN THƯƠNG SỌ NÃO.....	63
MẪU XÁC NHẬN CHO VIỆC THAM GIA CỦA QUẬN CHƯƠNG TRÌNH THANH TOÁN LEA MEDI-CAL.....	65
GIẤY XÁC NHẬN VỀ NỘI QUY VÀ QUY ĐỊNH VỀ ĐIỆN TỬ.....	67
GIẤY ỦY QUYỀN THẨM QUAN DÃ NGOẠI.....	71
AN TOÀN INTERNET ĐỐI VỚI HỌC SINH.....	75
CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC DU CƯ.....	77
THÔNG BÁO VỀ GIÁO DỤC CHO HỌC SINH VÔ GIA CƯ.....	78
THỎA THUẬN SỬ DỤNG DỊCH VỤ TRỰC TUYẾN CHẤP NHẬN ĐƯỢC.....	79
BẢN CAM KẾT CỦA PHỤ HUYNH VỀ CẢI THIỆN THÀNH TÍCH CỦA HỌC SINH.....	81
LỰA CHỌN CHO PHỤ HUYNH.....	82
BẢNG THÔNG TIN OPIOIDS.....	83
GIẤY CHO PHÉP ĐƯA THÔNG TIN VÀO DANH BẠ.....	85
THÔNG TIN BẢO HIỂM CỦA HỌC SINH.....	86
THÔNG TIN VỀ TÌM NGỪNG ĐẬP ĐỘT NGỘT.....	87
ĐIỀU TRA KHIẾU NẠI CỦA UCP.....	89
LỊCH HỌC CỦA TRƯỜNG ĐÀO TẠO CHUYÊN NGHIỆP.....	90

CHÌA KHÓA ĐỂ VIẾT TẮT PHẦN MÃ VÀ QUY ĐỊNH

Sự rút ngắn	Tiêu đề hoàn chỉnh
EC	Bộ luật Giáo dục California
BPC	Mã kinh doanh và nghề nghiệp
CC	Bộ luật dân sự
5 CCR	Tiêu đề 5, Bộ luật Quy định của California
HSC	Bộ luật An toàn và Sức khỏe California
LEA	Cơ quan giáo dục địa phương
PC	Bộ luật Hình sự California
VC	Mã xe California
WIC	Bộ luật Phúc lợi và Thể chế California
34 CFR	Tiêu đề 34, Bộ luật Quy định Liên bang
40 CFR	Tiêu đề 40, Bộ luật Quy định Liên bang
USC	Mã Hoa Kỳ

Sử dụng công nghệ được chấp nhận

Một trong những mục tiêu được thông qua của Học khu Rosemead là hỗ trợ thúc đẩy việc sử dụng công nghệ để nâng cao khả năng học tập của học sinh. Tiếp cận công nghệ của Học khu Rosemead là một đặc quyền, không phải là một quyền và học sinh đăng ký vào các chương trình hoặc hoạt động của Học khu phải tuân theo các hướng dẫn và thủ tục của Học khu liên quan đến việc sử dụng công nghệ được chấp nhận. Tất cả học sinh của Học khu Rosemead và phụ huynh/người giám hộ của họ phải ký Thỏa thuận Sử dụng Công nghệ được chấp nhận trước khi sử dụng các tài nguyên công nghệ của Học khu. Học khu Rosemead sẽ nỗ lực siêng năng để lọc các vấn đề không phù hợp hoặc có hại có thể truy cập qua Internet, và học sinh cũng phải chịu trách nhiệm không bắt đầu truy cập vào các vấn đề không phù hợp hoặc có hại trong khi sử dụng công nghệ của Học khu. Vi phạm chính sách này có thể dẫn đến hình thức kỷ luật và mất đặc quyền sử dụng công nghệ và/hoặc trách nhiệm dân sự hoặc hình sự.

Kế hoạch quản lý amiăng - 40 CFR 763.93

Học khu Rosemead duy trì và cập nhật hàng năm kế hoạch quản lý vật liệu có chứa amiăng trong các tòa nhà trường học. Để có bản sao của kế hoạch quản lý amiăng, vui lòng liên hệ với văn phòng Dịch vụ Hành chính theo số (626) 312-2900.

Định nghĩa điểm danh: Giáo dục bắt buộc, Đi muộn, Trốn học, Vắng mặt Kinh niên và Hậu quả – EC 48200, 48260, 48260.5 48262, 48263, 48263.6, 48263, 48264, 48263, 48267, 48268, 48269, 60901; WIC 236, 601, 601.3, 653.5, 654 và 651.5

Căn cứ vào Giáo dục Bắt buộc- EC 48200, mỗi người trong độ tuổi từ 6 đến 18 tuổi phải học toàn thời gian bắt buộc. Mỗi người phải theo học tại trường công lập toàn thời gian ban ngày hoặc trường thường xuyên hoặc các lớp học và trong toàn thời gian được chỉ định là độ dài của ngày học bởi hội đồng quản trị của khu học chánh nơi có nơi cư trú của phụ huynh hoặc người giám hộ hợp pháp và mỗi phụ huynh, người giám hộ hoặc người khác có quyền kiểm soát hoặc phụ trách học sinh sẽ gửi học sinh đến trường công lập toàn thời gian hoặc trường thường xuyên hoặc các lớp học và toàn thời gian được chỉ định là độ dài của ngày học bởi hội đồng quản trị của khu học chánh nơi có nơi cư trú của phụ huynh hoặc người giám hộ hợp pháp. Học sinh không được ghi danh ít hơn ngày học tối thiểu theo quy định của pháp luật. Các trường hợp ngoại lệ dành cho những người đăng ký vào trường bán công, trường học tại nhà hoặc các trường tư thục khác và các lựa chọn trường bán công trực tuyến khác.

Đi học thường xuyên là điều cần thiết cho việc học tập của học sinh, thành công trong học tập và phát triển xã hội. Học sinh đi học đều đặn có nhiều khả năng đạt được kết quả học tập cao hơn, tiếp tục tham gia học tập, tốt nghiệp đúng hạn và tránh cần phải can thiệp vào học tập hoặc pháp lý. Phụ huynh / người giám hộ có trách nhiệm pháp lý trong việc đảm bảo con mình đi học thường xuyên và đúng giờ. Nhà trường cam kết hỗ trợ học sinh và gia đình cải thiện việc đi học. Khi có lo ngại về việc đi học, nhà trường có thể cung cấp các hội nghị chuyên cần, dịch vụ tư vấn hoặc hỗ trợ, can thiệp học tập, giới thiệu đến các nguồn lực của trường hoặc cộng đồng và các hỗ trợ khác.

Bắt giữ những người trốn học / Hội đồng đánh giá đi học – EC 48263, 48264

Người giám sát việc đi học, quản trị viên hoặc người được chỉ định, nhân viên hòa bình hoặc nhân viên quân chế có thể bắt giữ hoặc tạm giữ trong giờ học đối với bất kỳ trẻ vị thành niên nào được tìm thấy xa nhà và vắng mặt tại trường mà không có lý do hợp lệ trong quận, thành phố hoặc khu học chánh. Một học sinh trốn học thường xuyên có thể được giới thiệu đến Hội đồng Đánh giá và Đi học (SARB).

Vắng mặt mãn tính – EC 60901

Học sinh được coi là vắng mặt kinh niên khi vắng mặt từ 10% số ngày học trở lên trong một năm học, kể từ ngày nhập học đến ngày hiện tại. Vắng mặt kinh niên bao gồm tất cả các trường hợp vắng mặt - có lý do, không có lý do và đình chỉ - và là một biện pháp quan trọng vì vắng mặt quá nhiều ảnh hưởng tiêu cực đến thành tích học tập và sự tham gia của học sinh.

Đi muộn – EC 48260(a)

Trẻ em nên được khuyến khích nhanh chóng như một phần của việc phát triển thói quen tốt. Họ dự kiến sẽ đến trường đúng giờ. Học sinh được coi là đến muộn khi các em không có mặt trong lớp học hoặc khu vực giảng dạy được chỉ định vào thời gian bắt đầu theo lịch trình của ngày học hoặc tiết học. Nếu một đứa trẻ đến muộn, đứa trẻ nên mang một tờ giấy từ nhà đến văn phòng trường. Đi muộn quá mức làm gián đoạn việc giảng dạy và ảnh hưởng đến việc học của học sinh.

Định nghĩa trốn học – EC 48260, 48262, 48263.6

Một học sinh được coi là trốn học sau ba lần vắng mặt cả ngày mà không có lý do hợp lệ hoặc ba lần đi muộn hơn 30 phút trong ngày học mà không có lý do hợp lệ ba lần trong một năm học, hoặc bất kỳ sự kết hợp nào của chúng. Ví dụ về trốn học bao gồm bỏ lỡ cả ngày học mà không có lý do, rời trường mà không được phép hoặc đi muộn quá mức không có lý do. Việc vắng mặt nhiều lần không có lý do có thể dẫn đến thông báo cho phụ huynh, hội nghị điểm danh, giới thiệu đến Nhóm Đánh giá Đi học (hoặc can thiệp tương tự) và các hành động bổ sung của học khu.

Sau khi một học sinh được báo cáo là trốn học ba lần trở lên trong một năm học và học khu đã nỗ lực tận tâm để giải quyết gia đình, học sinh đó được coi là trốn học theo thói quen.

Một học sinh nghỉ học mà không có lý do chính đáng từ 10% số ngày học trở lên trong một năm học, kể từ ngày ghi danh đến ngày hiện tại, được coi là trốn học mãn tính. Vắng mặt không có lý do là tất cả các trường hợp vắng mặt không nằm trong EC 48205.

Hậu quả trốn học – EC 48260.5, 48263, 48267, 48268, and 48269; WIC 236, 601, 601.3, 653.5, 654, và 651.5

Bất kỳ học sinh nào được xác định là "Trốn học" có thể được chỉ định làm phương của tòa án, nếu các nguồn lực cộng đồng sẵn có không giải quyết được vấn đề trốn học tiếp tục của học sinh, bởi Cán bộ Quản chế hoặc Phó Biện lý Quận.

Phụ huynh phải được thông báo nếu con họ được xác định là trốn học. Cha mẹ có nghĩa vụ ép buộc con mình đi học. Nhân viên học khu sẽ đề nghị gặp phụ huynh để thảo luận về các giải pháp và đưa ra các lựa chọn giáo dục thay thế để giúp giải quyết tình trạng trốn học. Ngoài ra, nhân viên nhà trường sẵn sàng gặp gỡ học sinh và gia đình để phát triển các chiến lược hỗ trợ học sinh đi học và cung cấp các dịch vụ hỗ trợ và sức khỏe tâm thần sẵn có. Nghiên cứu cho thấy rằng nghỉ học 10% vì bất kỳ lý do gì có thể dẫn đến việc học sinh gặp khó khăn trong việc học đọc vào lớp ba, đạt thành tích trung học cơ sở và tốt nghiệp trung học phổ thông.

Nếu có thắc mắc liên quan đến chính sách tham dự, vui lòng liên hệ: Dịch vụ Hỗ trợ Học sinh & Giáo dục Đặc biệt theo số (626) 312-2900.

Tham dự: Cư trú và các lựa chọn ghi danh thay thế – EC 35160.5(b), 46600, 48980(g)

Căn cứ vào Bộ luật Giáo dục California § 35160.5(b), Bộ luật Giáo dục California § 46600 và Bộ luật Giáo dục California § 48980(g), thông báo này phác thảo các chính sách của học khu liên quan đến việc đi học, yêu cầu cư trú và các lựa chọn ghi danh thay thế có sẵn.

Các lựa chọn ghi danh thay thế

Liên quận (để một học khu để ghi danh vào một học khu khác)

Phụ huynh hoặc người giám hộ hợp pháp của học sinh có thể xin trả tự do khỏi khu học chánh cư trú để theo học tại một trường học ở bất kỳ khu học chánh nào khác. Bạn có thể tìm thấy thông tin về quy trình cấp giấy phép liên quận của chúng tôi trên trang web sau: <https://www.rosemead.k12.ca.us/our-district/departments/student-support-services-department/permits-transfers>

Bắt nạt

"Bắt nạt" có nghĩa là bất kỳ giao tiếp thể chất hoặc lời nói nghiêm trọng hoặc phổ biến nào được thực hiện bằng văn bản hoặc bằng hành vi điện tử nhằm vào một hoặc nhiều học sinh dẫn đến việc khiến một người hợp lý sợ bị tổn hại cho bản thân hoặc tài sản. Nó có thể gây ra tác động bất lợi đáng kể đến sức khỏe thể chất hoặc tinh thần, cản trở kết quả học tập hoặc khả năng tham gia hoặc hưởng lợi từ các dịch vụ, hoạt động hoặc đặc quyền do trường cung cấp và có thể được thực hiện trực tiếp hoặc trực tuyến. Bắt nạt có thể được thể hiện trong việc tạo ra hoặc truyền tải hành vi bắt nạt trực tuyến, trong hoặc ngoài trang web của trường, qua điện thoại hoặc thiết bị khác trong tin nhắn, văn bản, âm thanh, video hoặc hình ảnh trong một bài đăng trên trang web mạng xã hội hoặc trang ghi tạo ra sự mạo danh đáng tin cậy của một học sinh khác một cách cố ý và không có sự đồng ý với mục đích bắt nạt. Chia sẻ hoặc chuyển tiếp tin nhắn góp phần vào hành vi bắt nạt.

Học khu không thể cấm phát hành giấy phép liên quận khi không có lựa chọn giấy phép nội khu nào dành cho nạn nhân bị bắt nạt. "Nạn nhân của hành vi bắt nạt" có nghĩa là học sinh đã được xác định là nạn nhân của hành vi bắt nạt theo quy trình khiếu nại được mô tả trong Mục 234.1 và hành vi bắt nạt được thực hiện bởi bất kỳ học sinh nào trong khu học chánh nơi cư trú và phụ huynh của học sinh đã nộp đơn khiếu nại bằng văn bản liên quan đến hành vi bắt nạt với nhà trường, nhân viên của khu học chánh, hoặc cơ quan thực thi pháp luật địa phương. Học khu tiếp nhận không có nghĩa vụ tiếp nhận học sinh.

Một học sinh đã được nhân viên của khu học chánh cư trú hoặc khu học chánh được đề xuất ghi danh xác định là nạn nhân của hành vi bắt nạt, như được định nghĩa trong EC 48900(r), theo yêu cầu của phụ huynh hoặc người giám hộ hợp pháp, sẽ được ưu tiên đi học liên học khu theo bất kỳ thỏa thuận hiện có nào hoặc, Trong trường hợp không có thỏa thuận, hãy xem xét thêm về việc tạo ra một thỏa thuận tham dự liên quận.

Nội huyện (trường này sang trường khác trong cùng một học khu)

Cư dân của khu học chánh có thể nộp đơn vào các trường khác phục vụ cùng cấp lớp trong học khu. Không học sinh nào hiện đang cư trú trong khu vực đi học của trường có thể bị thay thế bởi học sinh chuyển từ bên ngoài khu vực đi học. Một học sinh là nạn nhân của bắt nạt sẽ được phép chuyển giấy phép nội khu nếu có chỗ trống ở cùng cấp lớp. Nếu không có không gian "nội quận" để tham dự, học sinh có thể xin giấy phép "liên học khu" đến một học khu khác mà không có bất kỳ sự chậm trễ nào trong việc giải phóng khỏi học khu nhà, nhưng nó không đảm bảo được vào học khu bên ngoài. Quá trình vào một khu học chánh khác sẽ tuân theo các chính sách chuyển trường của học khu mong muốn. "Nạn nhân của hành vi bắt nạt" có nghĩa là học sinh đã được xác định là nạn nhân của hành vi bắt nạt theo quy trình khiếu nại được mô tả trong Mục 234.1 và hành vi bắt nạt được thực hiện bởi bất kỳ học sinh nào trong khu học chánh nơi cư trú và phụ huynh của học sinh đã nộp đơn khiếu nại bằng văn bản liên quan đến hành vi bắt nạt với nhà trường, nhân viên của khu học chánh, hoặc cơ quan thực thi pháp luật địa phương. "Bắt nạt" có nghĩa là bất kỳ giao tiếp thể chất hoặc lời nói nghiêm trọng hoặc phổ biến nào được thực hiện bằng văn bản hoặc bằng hành vi điện tử nhằm vào một hoặc nhiều học sinh dẫn đến việc khiến

một người hợp lý sợ bị tổn hại cho bản thân hoặc tài sản. Nó có thể gây ra tác động bất lợi đáng kể đến sức khỏe thể chất hoặc tinh thần, cản trở kết quả học tập hoặc khả năng tham gia hoặc hưởng lợi từ các dịch vụ, hoạt động hoặc đặc quyền do trường cung cấp và có thể được thực hiện trực tiếp hoặc trực tuyến. Bắt nạt có thể được thể hiện trong việc tạo ra hoặc truyền tải hành vi bắt nạt trực tuyến, trong hoặc ngoài trang web của trường, qua điện thoại hoặc thiết bị khác trong tin nhắn, văn bản, âm thanh, video hoặc hình ảnh trong một bài đăng trên trang web mạng xã hội hoặc trang ghi tạo ra sự mạo danh đáng tin cậy của một học sinh khác một cách cố ý và không có sự đồng ý với mục đích bắt nạt. Chia sẻ hoặc chuyển tiếp tin nhắn góp phần vào hành vi bắt nạt.

Gia đình quân nhân

Học khu cư trú không thể cấm chuyển học sinh là con của cha mẹ đang phục vụ quân sự tại ngũ đến một khu học chánh được đề xuất ghi danh nếu học khu đó chấp thuận đơn xin chuyển trường.

Đối với các gia đình quân nhân tại ngũ, đang chờ lệnh chuyển giao, có thể có mười ngày để xuất trình tài liệu sau khi gia đình đã chuyển đến. Sau khi các đơn đặt hàng được lập thành văn bản, chúng có thể được chuyển đến khu cư trú hoặc điều lệ dự định để bắt đầu quá trình ghi danh và tránh chậm trễ. Các yêu cầu về môn học và tốt nghiệp được miễn cho con cái của quân nhân tại ngũ.

Nơi cư trú

Học sinh có thể tuân thủ các yêu cầu cư trú để đi học trong khu học chánh, nếu học sinh thuộc bất kỳ trường hợp nào sau đây: được đưa vào nhà nuôi dưỡng hoặc cơ sở trẻ em được cấp phép trong ranh giới của khu học chánh; một học sinh được đưa vào chăm sóc nuôi dưỡng có thể ở lại trường gốc của mình; một học sinh được giải phóng cư trú trong ranh giới của khu học chánh; một học sinh sống trong nhà của một người lớn chăm sóc nằm trong ranh giới của khu học chánh; một học sinh cư trú tại một bệnh viện tiểu bang nằm trong ranh giới của khu học chánh; hoặc một học sinh có cha mẹ được chuyển đến một cơ sở quân sự trong tiểu bang trong khi đang thực hiện nghĩa vụ quân sự theo lệnh quân sự chính thức. Học sinh trong các gia đình quân nhân và di cư có thể ở lại trường xuất xứ của họ và sẽ được miễn hạn chế cư trú do tần suất di chuyển của gia đình họ. Vui lòng liên hệ với văn phòng Dịch vụ Hỗ trợ Học sinh & Giáo dục Đặc biệt theo số (626) 312-2900 để biết thêm thông tin về các biện pháp bảo vệ dành cho các nhóm học sinh này theo luật California.

Nếu yêu cầu giấy phép liên quận bị từ chối, chủ sở hữu quyền giáo dục có thể kháng cáo lên Văn phòng Giáo dục Quận Los Angeles trong vòng 30 ngày theo lịch kể từ khi học khu từ chối từ chối cuối cùng. Quy trình kháng cáo của Quận có thể mất tối đa sáu mươi ngày theo lịch dựa trên một số yếu tố nhất định

Một học sinh đang kháng cáo việc từ chối phê duyệt giấy phép liên học khu thông qua học khu hoặc Văn phòng Giáo dục Quận có thể đủ điều kiện để được học khu mong muốn nhập học tạm thời từ lớp TK đến lớp 8, trong khi tiếp tục quá trình kháng cáo, nếu học khu mong muốn cung cấp chỗ trống, không quá hai tháng.

Mỗi khu học chánh sẽ đăng các thỏa thuận chính sách liên học khu và giới hạn của học khu địa phương trên trang web của học khu và/hoặc trường học của họ. Lý do chấp thuận và từ chối yêu cầu chuyển trường liên học khu phải được cập nhật trên trang web của học khu theo chính sách của hội đồng quản trị.

Nếu có thắc mắc về quy trình cấp giấy phép liên quận, vui lòng liên hệ với văn phòng Dịch vụ Hỗ trợ Học sinh & Giáo dục Đặc biệt theo số (626) 312-2900.

Quý vị có thể tìm thêm thông tin về quy trình kháng cáo của quận và gửi đơn kháng cáo trực tuyến tại đây: <https://www.lacoe.edu/services/student-support/engagement/appeals-transfers-expulsions>

Đối với các câu hỏi liên quan đến các lựa chọn ghi danh, vui lòng liên hệ: Văn phòng Dịch vụ Hỗ trợ Sinh viên & Giáo dục Đặc biệt theo số (626) 312-2900.

Tính khả dụng của Bản cáo bạch – EC 49063, 49091.14

Mỗi trường hàng năm phải biên soạn bản cáo bạch của chương trình giảng dạy để bao gồm tiêu đề, mô tả và mục tiêu giảng dạy cho mọi khóa học do trường cung cấp. Vui lòng liên hệ với Văn phòng Dịch vụ Giáo dục để có bản sao của bản cáo bạch.

Chương trình trước và sau giờ học – EC 8482.6, 8483, 8483.1

Chương trình An toàn và Giáo dục Sau giờ học phục vụ học sinh từ mẫu giáo đến lớp 8 tại tất cả các trường học của Học khu Rosemead. Các điểm do chương trình phục vụ tại các trường tham gia có thể được xác định theo nhu cầu của địa phương. Các chương trình tính phí gia đình sẽ không tính phí cho một đứa trẻ đang trải qua tình trạng vô gia cư hoặc được đưa vào chăm sóc nuôi dưỡng. Những sinh viên này cũng được chuyển lên đầu danh sách chờ. Để yêu cầu đăng ký ưu tiên, vui lòng liên hệ với Văn phòng Phát triển Trẻ em của chúng tôi theo số (626) 312-2900.

Hạn chế hành vi được đăng hàng năm trong báo cáo – EC 49006

Thống đốc Newsom đã ký thành luật Dự luật Hội đồng 1466 vào ngày 8 tháng 2 năm 2023. Luật này tìm cách tăng tính minh bạch bằng cách cho phép các thành viên của công chúng dễ dàng tiếp cận thông tin liên quan đến việc kiểm soát hành vi của học sinh trong môi trường học đường. Có hiệu lực ngay lập tức, tất cả các cơ quan giáo dục địa phương (LEA) sẽ được yêu cầu đăng trên trang web của họ cùng một dữ liệu liên quan đến hạn chế và tách biệt mà họ hiện đang được yêu cầu chia sẻ với Bộ Giáo dục California (CDE).

Luật hiện hành hạn chế việc sử dụng sự kiểm chế và cách ly của nhân viên nhà trường. Nó cũng yêu cầu Học khu Rosemead thu thập dữ liệu hàng năm và báo cáo cho Bộ Giáo dục California (CDE) thông tin cụ thể về việc sử dụng các biện pháp hạn chế hành vi và cách ly trong trường học. Bộ luật Giáo dục California mục 49006 yêu cầu rằng không muộn hơn ba tháng sau khi kết thúc năm học, Học khu Rosemead phải nộp báo cáo cho CDE bao gồm:

1. Số lượng học sinh bị hạn chế cơ học;
2. Số học sinh bị kiểm chế thể chất;
3. Số lượng học sinh bị cách ly;
4. Số lần kiểm chế cơ học được sử dụng đối với học sinh;
5. Số lần kiểm chế thể chất được sử dụng đối với học sinh; và
6. Số lần cách ly được sử dụng đối với học sinh.

Thông tin này phải được phân tách theo chủng tộc hoặc dân tộc và giới tính, với số lượng riêng biệt cho học sinh có chương trình Mục 504 và Chương trình Giáo dục Cá nhân hóa (IEP) và những học sinh không có kế hoạch như vậy.

AB 1446 sửa đổi mục 49006 (c) để yêu cầu Học khu Rosemead cũng hàng năm đăng dữ liệu được thu thập và báo cáo cho CDE, trên các trang web internet cá nhân của họ. Học khu Rosemead vẫn có nghĩa vụ cung cấp dữ liệu được thu thập và báo cáo dưới dạng hồ sơ công khai.

Giáo dục Song ngữ – EC 52173; 5 CCR 11303

Giáo dục song ngữ phục vụ học sinh từ lớp mầm non đến lớp 6 tại Trường Tiểu học Encinita. Cha mẹ phải cho phép con mình tham gia. Để biết thêm thông tin, vui lòng liên hệ với Văn phòng Dịch vụ Giáo dục theo số (626) 312-2900.

Đạo luật Thanh niên Khỏe mạnh California – EC 51930-51939

Đạo luật Thanh niên Khỏe mạnh California yêu cầu LEA cung cấp cho học sinh giáo dục phòng chống HIV và sức khỏe tình dục tích hợp, toàn diện, chính xác và không thiên vị ít nhất một lần ở trường trung học cơ sở và một lần ở trường trung học phổ thông. Hướng dẫn và tài liệu khóa học phải khuyến khích học sinh giao tiếp với phụ huynh, người giám hộ hoặc những người lớn đáng tin cậy khác về tình dục của con người. Dự án nhằm đảm bảo rằng học sinh từ lớp 7-8 được cung cấp kiến thức và kỹ năng cần thiết để: 1) bảo vệ sức khỏe sinh sản và tình dục khỏi HIV, các bệnh lây truyền qua đường tình dục khác, mang thai ngoài ý muốn và sức khỏe kinh nguyệt; 2) phát triển thái độ lành mạnh liên quan đến sự tăng trưởng và phát triển của thanh thiếu niên, hình ảnh cơ thể, giới tính, khuynh hướng tình dục, các mối quan hệ, hôn nhân và gia đình; 3) thúc đẩy sự hiểu biết về tình dục như một phần bình thường của sự phát triển con người; 4) đảm bảo học sinh nhận được hướng dẫn tích hợp, toàn diện, chính xác và không thiên vị về sức khỏe tình dục và phòng chống HIV và cung cấp cho các nhà giáo dục các công cụ và hướng dẫn rõ ràng; 5) Cung cấp cho học sinh kiến thức và kỹ năng cần thiết để có các mối quan hệ và hành vi lành mạnh, tích cực và an toàn.

Cha mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp có quyền:

1. Kiểm tra các tài liệu giáo dục bằng văn bản và nghe nhìn được sử dụng trong giáo dục toàn diện về sức khỏe tình dục và phòng chống HIV.
2. Yêu cầu bằng văn bản rằng con của họ không được giáo dục toàn diện về sức khỏe tình dục hoặc phòng chống HIV.
3. Yêu cầu một bản sao của Bộ luật Giáo dục 51930 đến 51939, Đạo luật Thanh niên Khỏe mạnh California.
4. Được thông báo liệu giáo dục toàn diện về sức khỏe tình dục hoặc phòng chống HIV sẽ được giảng dạy bởi nhân viên học khu hoặc các chuyên gia tư vấn bên ngoài.
5. Nhận thông báo qua đường bưu điện hoặc một phương thức thông báo thường được sử dụng khác không ít hơn 14 ngày trước khi hướng dẫn được gửi nếu sắp xếp cho hướng dẫn được thực hiện sau khi bắt đầu năm học.
6. Khi học khu chọn sử dụng các chuyên gia tư vấn bên ngoài hoặc tổ chức một cuộc họp với các diễn giả khách mời để giảng dạy giáo dục toàn diện về sức khỏe tình dục hoặc phòng chống HIV, được thông báo về a) Ngày hướng dẫn và b) Tên tổ chức hoặc chi nhánh của mỗi diễn giả khách mời.

Hướng dẫn này sẽ được cung cấp bởi Học khu Rosemead.

Nếu bạn không muốn học sinh của mình tham gia vào giáo dục phòng chống HIV hoặc sức khỏe tình dục toàn diện, vui lòng cung cấp một ghi chú có chữ ký, bằng văn bản cho Dịch vụ Giáo dục Đặc biệt & Hỗ trợ Học sinh theo số (626) 312-2900.

Giám sát camera trên tài sản của trường - PC 647 (j)

Vì sự an toàn của học sinh, nhân viên và du khách của chúng tôi, Học khu Rosemead sử dụng thiết bị giám sát camera cho mục đích an ninh. Thiết bị này có thể được giám sát hoặc không được giám sát bất cứ lúc nào.

Camera giám sát thường sẽ chỉ được sử dụng ở các khu vực công cộng, nơi không có "kỳ vọng hợp lý về quyền riêng tư". Các khu vực công cộng có thể bao gồm xe buýt trường học; xây dựng lối vào; hành

lang; bãi đậu xe; văn phòng lễ tân nơi học sinh, nhân viên và phụ huynh đến và đi; phòng tập thể dục trong các hoạt động công cộng; nhà ăn; và phòng tiếp tế. Tuy nhiên, camera giám sát không thể bao phủ tất cả các khu vực công cộng của các tòa nhà của Quận hoặc tất cả các hoạt động của Quận.

Camera giám sát của học khu sẽ không được lắp đặt ở các khu vực "riêng" như phòng vệ sinh, phòng thay đồ, khu vực thay đồ, văn phòng riêng (trừ khi có sự đồng ý của chủ văn phòng) hoặc lớp học.

Tư vấn nghề nghiệp & Lựa chọn khóa học - EC 221.5(d)

Bắt đầu từ lớp 7, nhân viên nhà trường sẽ hỗ trợ học sinh lựa chọn khóa học hoặc tư vấn nghề nghiệp, khám phá khả năng nghề nghiệp hoặc các khóa học dẫn đến nghề nghiệp dựa trên sở thích và khả năng của học sinh chứ không phải giới tính của học sinh. Cha mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp được thông báo để họ có thể tham gia các buổi tư vấn và quyết định đó.

Báo cáo Lạm dụng và Bỏ bê Trẻ em - PC 11164

Học khu Rosemead cam kết bảo vệ tất cả học sinh do mình chăm sóc. Tất cả nhân viên của Học khu được coi là báo cáo viên bắt buộc và được pháp luật yêu cầu báo cáo các trường hợp lạm dụng và bỏ bê trẻ em bất cứ khi nào có nghi ngờ hợp lý, lạm dụng hoặc bỏ bê đã xảy ra. Nhân viên học khu có thể không điều tra để xác nhận nghi ngờ. Các phóng viên được ủy quyền đã được mở rộng trong luật để bao gồm tất cả nhân viên trường học; tình nguyện viên (người trên 18 tuổi và tương tác với học sinh ngoài sự giám sát và kiểm soát trực tiếp của phụ huynh hoặc người giám hộ của học sinh hoặc nhân viên nhà trường), nhà thầu; và các thành viên hội đồng quản trị.

Tất cả các khiếu nại phải được nộp thông qua báo cáo chính thức, qua điện thoại, trực tiếp hoặc bằng văn bản, với cơ quan thực thi pháp luật địa phương thích hợp (tức là Sở Cảnh sát hoặc Cảnh sát trưởng, Sở Quản chế Quận hoặc Sở Phúc lợi Quận/Dịch vụ Bảo vệ Trẻ em Quận). Cả tên của người nộp đơn khiếu nại và bản thân báo cáo đều được bảo mật và không thể tiết lộ, ngoại trừ cho các cơ quan có thẩm quyền.

Phụ huynh và người giám hộ của học sinh cũng có quyền nộp đơn khiếu nại chống lại nhân viên nhà trường hoặc người khác mà họ nghi ngờ đã lạm dụng trẻ em tại một địa điểm của trường. Khiếu nại có thể được nộp cho cơ quan thực thi pháp luật địa phương; quý vị cũng có thể thông báo cho Học khu về một sự cố bằng cách liên hệ với văn phòng Dịch vụ Hỗ trợ Học sinh & Giáo dục Đặc biệt theo số (626) 312-2900.

Lạm dụng trẻ em không bao gồm thương tích do bất kỳ lực lượng nào hợp lý và cần thiết đối với một người được tuyển dụng hoặc tham gia vào trường học:

1. Để ngăn chặn sự xáo trộn đe dọa gây thương tích cho người hoặc thiệt hại về tài sản,
2. Vì mục đích tự vệ,
3. Để sở hữu vũ khí hoặc các vật nguy hiểm khác trong tầm kiểm soát của học sinh,
4. Thực hiện mức độ kiểm soát cần thiết một cách hợp lý để duy trì trật tự, bảo vệ tài sản, bảo vệ sức khỏe và sự an toàn của học sinh, và duy trì các điều kiện thích hợp và phù hợp có lợi cho việc học tập.

Phòng chống lạm dụng trẻ em: An toàn cho học sinh: Hành vi sai trái của nhân viên nhà trường - EC 32280-32282, 44010, 44242.5, 44830.1, 44939.5 và 51950

Học khu Rosemead cam kết duy trì một môi trường học tập an toàn, tôn trọng và hỗ trợ cho tất cả học sinh và đã thông qua các chính sách và thủ tục để ngăn chặn lạm dụng trẻ em, giải quyết hành vi sai trái của nhân viên nhà trường và thúc đẩy môi trường học đường an toàn.

Học khu Rosemead duy trì các chính sách bằng văn bản xác định rõ ràng các tương tác thích hợp và ranh giới nghề nghiệp giữa học sinh và tất cả người lớn trong khuôn viên trường, bao gồm nhân viên trường học, tình nguyện viên, nhà thầu và thành viên hội đồng quản trị. Các chính sách này nhằm bảo vệ học sinh và nhân viên và ngăn chặn hành vi sai trái, lạm dụng và chửi chửi.

Các chính sách của Học khu Rosemead hạn chế và điều chỉnh giao tiếp điện tử, văn bản và mạng xã hội giữa học sinh và người lớn. Thông tin liên lạc phải chuyên nghiệp, liên quan đến trường học, phù hợp với lứa tuổi và minh bạch. Các giao tiếp điện tử riêng tư hoặc không phù hợp với học sinh, đặc biệt là những học sinh ngoại trừ phụ huynh/người giám hộ, đều bị cấm.

Theo luật California, tất cả nhân viên trường học, tình nguyện viên, nhà thầu và thành viên hội đồng quản trị làm việc với học sinh đều được ủy quyền báo cáo về nghi ngờ lạm dụng hoặc bỏ bê trẻ em. Các phóng viên được ủy quyền được yêu cầu báo cáo lạm dụng đã biết hoặc bị nghi ngờ một cách hợp lý cho các cơ quan có thẩm quyền thích hợp. Học khu Rosemead cung cấp đào tạo phóng viên bắt buộc hàng năm, bao gồm nhận biết lạm dụng, hành vi chửi chửi, nhiệm vụ báo cáo và ranh giới nghề nghiệp.

Học khu Rosemead cung cấp giáo dục phòng chống lạm dụng và bỏ bê trẻ em phù hợp với lứa tuổi cho học sinh, bao gồm hướng dẫn nhận biết các hành vi không phù hợp và tiếp cận trợ giúp hoặc báo cáo các mối quan tâm. Phụ huynh/người giám hộ sẽ được thông báo về hướng dẫn này và có thể thực hiện các quyền chọn không tham gia theo quy định của pháp luật.

Bất kỳ học sinh, phụ huynh/người giám hộ, nhân viên hoặc thành viên cộng đồng nào có mối quan tâm liên quan đến hành vi sai trái, vi phạm ranh giới hoặc nghi ngờ lạm dụng trẻ em đều được khuyến khích báo cáo mối quan tâm ngay lập tức cho ban giám hiệu nhà trường hoặc thông qua các kênh báo cáo thích hợp.

Các chính sách liên quan đến ranh giới nghề nghiệp, giám sát, báo cáo bắt buộc và an toàn cho học sinh có sẵn theo yêu cầu tại văn phòng trường học và trên trang web của Học khu Rosemead: <https://www.rosemead.k12.ca.us/our-district/our-policies>. Các chính sách này đã được thông qua trước ngày 1 tháng 7 năm 2026 và được xem xét hàng năm.

Hệ thống Tìm trẻ em, Giáo dục Đặc biệt và Chương trình Giáo dục Cá nhân hóa (IEP) – EC 56301; 20U SC1401 (3); 1412(a)(3); 34CFR300.111 (c) (d)

Theo luật tiểu bang, mỗi hệ thống trường công lập chịu trách nhiệm tìm kiếm trẻ em khuyết tật trong khu vực của mình. Tất cả học sinh khuyết tật đều được hưởng chương trình Giáo dục Công lập Phù hợp Miễn phí (FAPE) được thiết kế để đáp ứng nhu cầu giáo dục cá nhân của họ. Giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan được cung cấp miễn phí cho phụ huynh/người giám hộ và dựa trên Chương trình Giáo dục Cá nhân hóa (IEP) được phát triển bởi một nhóm bao gồm phụ huynh/người giám hộ.

Nhà trường có nghĩa vụ xác định, xác định vị trí và đánh giá những học sinh có thể bị khuyết tật và những người có thể cần giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan. Phụ huynh/người giám hộ có thể yêu cầu đánh giá bất cứ lúc nào bằng cách gửi yêu cầu bằng văn bản cho nhà trường.

Nếu học sinh đủ điều kiện nhận giáo dục đặc biệt, một cuộc họp IEP sẽ được tổ chức để phát triển một kế hoạch cá nhân. Phụ huynh/người giám hộ là thành viên của nhóm IEP và có quyền: tham gia các cuộc họp IEP, nhận thông báo về các cuộc họp, cung cấp thông tin đầu vào về nhu cầu giáo dục của con họ và đồng ý hoặc từ chối các dịch vụ được đề xuất, theo quy định của pháp luật.

Học sinh khuyết tật được giáo dục trong môi trường ít hạn chế nhất (LRE) phù hợp với nhu cầu của họ và ở mức độ thích hợp tối đa, với các bạn cùng trang lứa không bị khuyết tật. Các dịch vụ và hỗ trợ được xác định bởi nhóm IEP và dựa trên nhu cầu riêng của học sinh.

Phụ huynh/người giám hộ của học sinh khuyết tật có các quyền được gọi là biện pháp bảo vệ theo thủ tục, bao gồm quyền nhận thông báo trước bằng văn bản về các hành động được đề xuất, xem xét hồ sơ giáo dục, đánh giá giáo dục độc lập (IEE), nếu có và quyền giải quyết bất đồng thông qua các cuộc họp IEP, hòa giải, phiên điều trần theo thủ tục pháp lý và thủ tục khiếu nại của tiểu bang.

Một bản sao của Thông báo về các biện pháp bảo vệ theo thủ tục giáo dục đặc biệt được cung cấp vào những thời điểm cần thiết và có sẵn theo yêu cầu.

Cần có sự đồng ý của phụ huynh trước khi tiến hành đánh giá giáo dục đặc biệt ban đầu hoặc cung cấp dịch vụ giáo dục đặc biệt lần đầu tiên. Sự đồng ý có thể được rút lại bằng văn bản, phù hợp với luật hiện hành.

Khi một học sinh có IEP đủ 18 tuổi, quyền ra quyết định giáo dục sẽ được chuyển cho học sinh trừ khi có ngoại lệ pháp lý được áp dụng. Phụ huynh/người giám hộ sẽ được thông báo trước khi chuyển giao quyền này.

Văn minh trong khuôn viên trường học - CC 1708.9; EC 32210

Bất kỳ người nào cố tình làm phiền bất kỳ trường công lập nào hoặc bất kỳ cuộc họp nào của trường công lập đều phạm tội nhẹ và sẽ bị phạt tiền không quá năm trăm đô la (500 đô la).

Bất kỳ người nào, ngoại trừ phụ huynh/người giám hộ hành động đối với con vị thành niên của mình, cố ý hoặc cố gắng gây thương tích, đe dọa, can thiệp bằng vũ lực, đe dọa vũ lực, cản trở vật lý hoặc cản trở thể chất bất bạo động với bất kỳ người nào cố gắng ra vào bất kỳ khuôn viên trường công lập hoặc tư thục nào là bất hợp pháp.

Điền kinh cạnh tranh - EC 221.9

Các trường phải công khai các thông tin sau: tổng số học sinh nhập học của trường được phân loại theo giới tính, số học sinh theo học tại trường tham gia các môn điền kinh thi đấu được phân loại theo giới tính, số lượng đội nam và nữ được phân loại theo thể thao và theo cấp độ thi đấu, bằng cách đăng tải trên trang web của trường. "Điền kinh cạnh tranh" có nghĩa là các môn thể thao mà hoạt động có huấn luyện viên, tổ chức quản lý, luyện tập và thi đấu trong một mùa giải xác định và có mục tiêu chính là cạnh tranh.

Chấn động và chấn thương đầu - EC 49475

Chấn động não là chấn thương sọ não có thể do va đập, va đập hoặc va đập vào đầu, hoặc do một cú đánh vào một bộ phận khác của cơ thể với lực truyền lên đầu. Mặc dù hầu hết các chấn động đều nhẹ, nhưng tất cả các chấn động đều có khả năng nghiêm trọng và có thể dẫn đến các biến chứng bao gồm tổn thương não kéo dài và tử vong nếu không được nhận biết và quản lý đúng cách. Học khu, trường bán công hoặc trường tư thục chọn cung cấp chương trình thể thao phải ngay lập tức loại bỏ khỏi hoạt động thể thao do trường tài trợ trong thời gian còn lại của ngày một vận động viên bị nghi ngờ bị chấn động hoặc chấn thương đầu trong hoạt động đó. Vận động viên không được quay lại hoạt động đó cho đến khi họ được đánh giá và nhận được giấy phép từ một nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe được cấp phép. Nếu nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe được cấp phép xác định vận động viên bị chấn động hoặc chấn thương đầu, vận động viên cũng phải hoàn thành quy trình trở lại thi đấu theo cấp độ trong thời gian không ít hơn 7 ngày dưới sự giám sát của nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe được cấp phép. Hàng năm, tờ thông tin chấn động và chấn thương đầu phải được vận

động viên và cha mẹ hoặc người giám hộ của vận động viên ký và gửi lại trước khi vận động viên bắt đầu tập luyện hoặc thi đấu. Yêu cầu này không áp dụng cho một vận động viên tham gia vào một hoạt động thể thao trong ngày học bình thường hoặc như một phần của khóa học thể dục.

Dịch vụ Y tế Bí mật – EC 46010.1

Chính quyền nhà trường có thể miễn cho bất kỳ học sinh nào từ lớp 7-8 ra khỏi trường với mục đích nhận các dịch vụ y tế bí mật mà không cần sự đồng ý của phụ huynh hoặc người giám hộ của học sinh. Khi cho phép sinh viên tham gia các dịch vụ y tế bí mật hoặc xác minh các cuộc hẹn đó, nhân viên sẽ không hỏi mục đích của các cuộc hẹn đó nhưng có thể liên hệ với văn phòng y tế để xác nhận thời gian của cuộc hẹn. Nhân viên sẽ không thông báo cho phụ huynh khi học sinh rời trường để nhận các dịch vụ y tế bí mật.

Đạo luật Bảo mật Thông tin Y tế: Điều phối viên Dịch vụ Liên kết Trường học - CC 56.10

Các điều phối viên dịch vụ liên kết với trường học sẽ có quyền truy cập vào thông tin chăm sóc sức khỏe tuân thủ các yêu cầu bảo hiểm y tế liên bang. Điều phối viên phải được chứng nhận và phục vụ với các yêu cầu bảo mật cho các y tá trường học được cấp phép, nhà trị liệu hôn nhân và gia đình, nhà tâm lý học giáo dục và cố vấn lâm sàng.

Các chất được kiểm soát: Opioid – EC 49476

Các nhà chức trách trường học phải cung cấp thông tin về rủi ro và tác dụng phụ của việc sử dụng opioid mỗi năm học cho các vận động viên. Phụ huynh và vận động viên học sinh phải ký xác nhận đã nhận được tài liệu hàng năm.

Các vấn đề về quyền nuôi con

Tranh chấp quyền nuôi con phải do tòa án giải quyết. Nhà trường không có thẩm quyền pháp lý để từ chối cha mẹ ruột truy cập vào học bạ của con mình và / hoặc học bạ của mình. Ngoại lệ duy nhất là khi các lệnh cấm có chữ ký hoặc giấy tờ ly hôn thích hợp, cụ thể nêu rõ các giới hạn thăm viếng, được lưu trữ trong văn phòng trường. Bất kỳ tình huống giải phóng học sinh nào khiến phúc lợi của học sinh bị nghi ngờ sẽ được xử lý theo quyết định của quản trị viên trang web hoặc người được chỉ định. Nếu bất kỳ tình huống nào như vậy trở thành sự gián đoạn đối với trường học, cơ quan thực thi pháp luật sẽ được liên hệ và một sĩ quan được yêu cầu can thiệp. Phụ huynh được yêu cầu cố gắng hết sức để không liên quan đến các địa điểm trường học trong các vấn đề giam giữ. Nhà trường sẽ cố gắng hết sức để liên hệ với phụ huynh giám hộ khi phụ huynh hoặc bất kỳ người nào khác không có tên trong thẻ khẩn cấp có sẵn sẵn.

Đối tượng nguy hiểm

Thông thường, học sinh thích mang các đồ vật, chẳng hạn như đồ sưu tập, đến trường để cho bạn bè xem. Ví dụ về những đồ vật này bao gồm, nhưng không giới hạn, con trỏ laser, gậy bóng chày mini, vũ khí võ thuật (ví dụ: nunchaku, ném sao) hoặc bất kỳ vật sắc nhọn, nhọn nào khác. Học sinh nên hạn chế mang theo các đồ vật có khả năng gây thương tích nghiêm trọng cho người khác.

Thông tin thư mục – EC 49073

"Thông tin Danh bạ" có thể bao gồm tên, địa chỉ, số điện thoại, địa chỉ email, ngày và nơi sinh, danh hiệu và giải thưởng, ngày đi học, cấp lớp, tham gia các hoạt động và thể thao được công nhận chính thức, cân nặng và chiều cao của các thành viên trong đội thể thao, bằng cấp, danh dự và giải thưởng nhận được. Thông tin danh bạ có thể được tiết lộ mà không cần sự đồng ý trước của phụ huynh hoặc người giám hộ hợp pháp trừ khi phụ huynh hoặc người giám hộ hợp pháp gửi thông báo bằng văn bản cho nhà trường để từ chối truy cập vào thông tin danh bạ của học sinh.

Học khu Rosemead đã xác định rằng các cá nhân, quan chức hoặc tổ chức sau đây có thể nhận được thông tin danh bạ:

- PTA (nếu có)
- Sở Y tế
- Các Viên Chức Dân Cử

Không có thông tin nào được tiết lộ cho các tổ chức tư nhân kiếm lợi nhuận, ngoài người sử dụng lao động, người sử dụng lao động tiềm năng và đại diện của các phương tiện truyền thông, bao gồm nhưng không giới hạn ở báo, tạp chí, đài phát thanh và truyền hình.

Trừ khi Học khu Rosemead cung cấp thông tin cho mục đích giáo dục hợp pháp theo FERPA và Bộ luật Giáo dục California hoặc thông tin danh bạ, Học khu Rosemead sẽ thông báo cho phụ huynh hoặc người giám hộ và học sinh đủ điều kiện — và nhận được sự đồng ý bằng văn bản của họ — trước khi công bố thông tin nhận dạng cá nhân của học sinh. Học khu Rosemead sẽ không tiết lộ thông tin cho bên thứ ba cho mục đích thực thi nhập cư, trừ khi được yêu cầu bởi luật pháp hoặc lệnh của tòa án

Hạn chót để chọn không chia sẻ thông tin danh bạ là thời gian ghi danh.

Thông tin danh bạ liên quan đến học sinh được xác định là vô gia cư sẽ không được tiết lộ, trừ khi phụ huynh hoặc học sinh đủ điều kiện đã đồng ý bằng văn bản rằng thông tin danh bạ có thể được tiết lộ. Phụ huynh của học sinh vô gia cư phải chọn tham gia thông tin của học sinh được chia sẻ.

Ngoại lệ đối với thực hành này: Một học sinh vô gia cư có thể tự động được đưa vào thông tin danh bạ chỉ để tạo điều kiện kiểm tra sức khỏe răng miệng và thị lực miễn phí. Nếu phụ huynh, người giám hộ hoặc thanh thiếu niên không có người đi kèm không quan tâm đến việc thông tin của học sinh được chia sẻ để kiểm tra sức khỏe răng miệng và thị lực miễn phí, phụ huynh, người giám hộ hoặc thanh thiếu niên không có người đi kèm phải thông báo bằng văn bản rằng họ không đồng ý với việc miễn trừ này.

Lưu ý: Trường học, học khu, CDE hoặc bất kỳ bên nào được ủy quyền nhận thông tin nhận dạng cá nhân từ hồ sơ giáo dục có thể tiết lộ hồ sơ hoặc thông tin mà không cần sự đồng ý bằng văn bản cần thiết nếu tất cả thông tin nhận dạng cá nhân đã bị xóa. Các bên được ủy quyền phải đưa ra quyết định hợp lý rằng danh tính của học sinh không thể nhận dạng cá nhân, xem xét một hoặc nhiều bản phát hành và tính đến các thông tin có sẵn hợp lý khác. Quyết định này phải được thực hiện trước khi công bố thông tin cá nhân hoặc tóm tắt của học sinh.

Tài Liệu Giáo Dục Chuẩn Bị Ứng Phó Thảm Họa - EC 32282.5

Thiên tai và con người gây ra ảnh hưởng đến tất cả mọi người, đó là lý do tại sao điều quan trọng là phải chuẩn bị ở nhà, ở trường, tại nơi làm việc và trong cộng đồng. Phụ huynh và người giám hộ được khuyến khích xem lại các tài liệu giáo dục an toàn được cung cấp trên trang web của Bộ Giáo dục California tại: <http://www.cde.ca.gov/ls/ss/cp/pupilsafetyeducmat.asp>.

Các tài liệu có sẵn bằng nhiều ngôn ngữ và có thể được sử dụng để giúp các gia đình chuẩn bị cho các loại trường hợp khẩn cấp và khủng hoảng khác nhau.

Tiết lộ thông tin sinh viên cho mục đích tiếp thị - 20 USC 1232 (h)

Cha mẹ và người giám hộ phải được thông báo về ngày và giờ tiếp thị hoặc bán thông tin cá nhân được lên kế hoạch cho các tổ chức. Học khu của chúng tôi dự đoán lịch trình là: trong suốt năm học, khi cần thiết. Nếu bạn không muốn tiết lộ thông tin cá nhân, bạn có thể cho biết bằng văn bản. Bạn sẽ có tùy chọn chọn không tham gia, được bao gồm trong gói ghi danh của bạn mỗi năm học.

Chiến lược của Học khu cho các trường Tiêu đề I

Để đảm bảo rằng phụ huynh / người giám hộ của học sinh tham gia vào các chương trình Title I được cung cấp cơ hội tham gia vào việc giáo dục con cái của họ, Giám đốc hoặc người được chỉ định sẽ:

1. Thu hút sự tham gia của phụ huynh / người giám hộ của các học sinh tham gia vào quá trình phát triển chung của kế hoạch cơ quan giáo dục địa phương Title I (LEA) theo 20 USC 6312 và quá trình xem xét và cải tiến trường học theo (20 USC 6318)

Giám đốc hoặc người được chỉ định có thể:

- a. Thành lập một ủy ban cấp học khu bao gồm đại diện phụ huynh / người giám hộ từ mỗi địa điểm trường học để xem xét và nhận xét về kế hoạch LEA theo lịch trình xem xét do Hội đồng Quản trị thiết lập
 - b. Mời ý kiến đóng góp về kế hoạch LEA từ các ủy ban học khu khác và hội đồng địa điểm trường học
 - c. Liên lạc với phụ huynh / người giám hộ thông qua bản tin, trang web của học khu hoặc các phương pháp khác liên quan đến kế hoạch LEA và cơ hội cung cấp thông tin đầu vào
 - d. Cung cấp bản sao các bản thảo làm việc của kế hoạch LEA cho phụ huynh / người giám hộ ở định dạng dễ hiểu và thống nhất và, trong phạm vi có thể thực hiện được, bằng ngôn ngữ mà cha mẹ / người giám hộ có thể hiểu
 - e. Đảm bảo rằng có cơ hội tại một cuộc họp Hội đồng quản trị công khai để lấy ý kiến công chúng về kế hoạch LEA trước khi Hội đồng quản trị phê duyệt kế hoạch hoặc sửa đổi kế hoạch
 - f. Đảm bảo rằng các chính sách cấp trường về sự tham gia của phụ huynh giải quyết vai trò của hội đồng trường học và phụ huynh / người giám hộ khác khi thích hợp trong việc phát triển và xem xét các kế hoạch trường học
2. Cung cấp sự phối hợp, hỗ trợ kỹ thuật và các hỗ trợ khác cần thiết để hỗ trợ các trường Title I lập kế hoạch và thực hiện các hoạt động tham gia hiệu quả của phụ huynh để cải thiện thành tích học tập và kết quả học tập của học sinh. (20 USC 6318)

Giám đốc hoặc người được chỉ định có thể:

- a. Chỉ định (những) người trong văn phòng học khu làm liên lạc viên cho các trường học về các vấn đề liên quan đến phụ huynh Tiêu đề I
 - b. Cung cấp đào tạo cho hiệu trưởng hoặc người được chỉ định của mỗi trường tham gia về các yêu cầu của Tiêu đề I về sự tham gia của phụ huynh, chiến lược lãnh đạo và kỹ năng giao tiếp để hỗ trợ họ tạo điều kiện thuận lợi cho việc lập kế hoạch và thực hiện các hoạt động tham gia của phụ huynh
 - c. Tổ chức các hội thảo cấp học khu đang diễn ra để hỗ trợ nhân viên công trường và phụ huynh / người giám hộ trong việc lập kế hoạch và thực hiện các chiến lược cải tiến, đồng thời tìm kiếm ý kiến đóng góp từ phụ huynh / người giám hộ trong việc phát triển các hội thảo
 - d. Cung cấp thông tin cho các trường về các chỉ số và công cụ đánh giá sẽ được sử dụng để theo dõi sự tiến bộ
3. Xây dựng năng lực của nhà trường và phụ huynh / người giám hộ để có sự tham gia mạnh mẽ của phụ huynh (20 USC 6318)

Giám đốc hoặc người được chỉ định sẽ: (20 USC 6318)

- a. Hỗ trợ phụ huynh / người giám hộ hiểu các chủ đề như tiêu chuẩn nội dung học tập và tiêu chuẩn thành tích học tập của tiểu bang, đánh giá học tập của tiểu bang và địa phương, các yêu cầu của Tiêu đề I và cách theo dõi sự tiến bộ của trẻ và làm việc với các nhà giáo dục để cải thiện thành tích của con cái họ
- b. Cung cấp tài liệu và đào tạo để giúp cha mẹ / người giám hộ làm việc với con cái của họ để cải thiện thành tích của con họ, chẳng hạn như đào tạo đọc viết và sử dụng công nghệ, nếu thích hợp, để thúc đẩy sự tham gia của phụ huynh
- c. Giáo dục giáo viên, nhân viên dịch vụ học sinh, hiệu trưởng và các nhân viên khác, với sự hỗ trợ của phụ huynh / người giám hộ, về giá trị và tiện ích của các khoản đóng góp của phụ huynh / người giám hộ và cách tiếp cận, giao tiếp và làm việc với phụ huynh / người giám hộ

- với tư cách là đối tác bình đẳng, thực hiện và điều phối các chương trình dành cho phụ huynh / người giám hộ, và xây dựng mối quan hệ giữa phụ huynh / người giám hộ và nhà trường
- d. Trong phạm vi khả thi và phù hợp, phối hợp và tích hợp các chương trình và hoạt động có sự tham gia của phụ huynh với trường mầm non của tiểu bang, các chương trình Head Start dựa vào cộng đồng, Giáo dục Di cư thậm chí bắt đầu, Hiệp hội Phụ huynh Giáo viên (PTA) và các chương trình khác, và tiến hành các hoạt động khác, chẳng hạn như trung tâm tài nguyên dành cho phụ huynh, khuyến khích và hỗ trợ phụ huynh / người giám hộ tham gia đầy đủ hơn vào giáo dục của con cái họ
 - e. Đảm bảo rằng thông tin liên quan đến trường học và các chương trình phụ huynh / người giám hộ, các cuộc họp và các hoạt động khác được gửi đến phụ huynh / người giám hộ của học sinh tham gia theo định dạng và, trong phạm vi có thể thực hiện được, bằng ngôn ngữ mà phụ huynh / người giám hộ có thể hiểu được
 - f. Cung cấp hỗ trợ hợp lý khác cho các hoạt động tham gia của phụ huynh như phụ huynh / người giám hộ có thể yêu cầu
 - g. Thông báo cho phụ huynh / người giám hộ và các tổ chức phụ huynh về sự tồn tại và mục đích của các trung tâm thông tin và tài nguyên dành cho phụ huynh trong tiểu bang cung cấp đào tạo, thông tin và hỗ trợ cho phụ huynh / người giám hộ của học sinh tham gia chương trình
- Ngoài ra, Giám đốc hoặc người được chỉ định có thể:
- a. Thu hút sự tham gia của phụ huynh / người giám hộ trong việc phát triển đào tạo cho giáo viên, hiệu trưởng và các nhà giáo dục khác để cải thiện hiệu quả của việc đào tạo đó
 - b. Cung cấp đào tạo cần thiết về khả năng đọc viết, sử dụng quỹ Title I nếu học khu đã sử dụng hết tất cả các nguồn tài trợ hợp lý khác có sẵn cho việc đào tạo đó
 - c. Thanh toán các chi phí hợp lý và cần thiết liên quan đến các hoạt động tham gia của phụ huynh, bao gồm chi phí vận chuyển và chăm sóc trẻ em, để cho phép phụ huynh / người giám hộ tham gia vào các cuộc họp và buổi đào tạo liên quan đến trường học
 - d. Đào tạo cha mẹ / người giám hộ để tăng cường sự tham gia của các bậc cha mẹ / người giám hộ khác
 - e. Sắp xếp các cuộc họp của trường vào nhiều thời điểm khác nhau hoặc, khi phụ huynh / người giám hộ không thể tham dự các hội nghị như vậy, hãy tiến hành các cuộc họp tại nhà giữa phụ huynh / người giám hộ và giáo viên hoặc các nhà giáo dục khác làm việc trực tiếp với các học sinh tham gia
 - f. Áp dụng và thực hiện các phương pháp tiếp cận mô hình để cải thiện sự tham gia của phụ huynh
 - g. Thành lập một hội đồng cố vấn phụ huynh trên toàn học khu để cung cấp lời khuyên về tất cả các vấn đề liên quan đến sự tham gia của phụ huynh vào các chương trình Tiêu đề I
 - h. Phát triển vai trò phù hợp cho các tổ chức và doanh nghiệp dựa vào cộng đồng trong các hoạt động tham gia của phụ huynh
 - i. Giới thiệu đến các cơ quan và tổ chức cộng đồng cung cấp đào tạo xóa mù chữ, các chương trình giáo dục phụ huynh và / hoặc các dịch vụ khác giúp cải thiện điều kiện của cha mẹ / người giám hộ và gia đình
 - j. Cung cấp và xuất bản lịch tổng thể về các hoạt động và cuộc họp của học khu và địa điểm trường học
 - k. Cung cấp thông tin về các cơ hội tham gia của phụ huynh thông qua bản tin, trang web của học khu hoặc các phương tiện bằng văn bản hoặc điện tử khác
 - l. Thu hút các tổ chức phụ huynh-giáo viên tích cực tìm kiếm và thu hút sự tham gia của phụ huynh / người giám hộ thông qua cập nhật liên lạc thường xuyên và các buổi thông tin
 - m. Trong phạm vi có thể thực hiện được, hãy cung cấp dịch vụ dịch thuật tại các địa điểm trường học và tại các cuộc họp liên quan đến phụ huynh / người giám hộ khi cần thiết
 - n. Cung cấp đào tạo và thông tin cho các thành viên của hội đồng địa điểm học khu và trường học và ủy ban cố vấn để giúp họ hoàn thành các chức năng của mình

- o. Thường xuyên đánh giá hiệu quả của các hoạt động phát triển nhân viên liên quan đến sự tham gia của phụ huynh
4. Phối hợp và tích hợp các chiến lược tham gia của phụ huynh Title I với Chương trình Hướng dẫn Tại nhà, Bắt đầu Ngay cả dành cho Trẻ Mẫu giáo, Chương trình Phụ huynh với tư cách là Giáo viên, Trường Mầm non tiểu bang và các chương trình Mẫu giáo Chuyển tiếp (TK) và Mẫu giáo (K) giáo dục sớm khác. (20 USC 6318)
- Giám đốc hoặc người được chỉ định có thể:
- a. Xác định các yêu cầu chương trình chồng chéo hoặc tương tự
 - b. Thu hút sự tham gia của đại diện học khu và địa điểm trường học từ các chương trình khác để hỗ trợ xác định các nhu cầu dân số cụ thể
 - c. Lên lịch các cuộc họp chung với đại diện từ các chương trình liên quan và chia sẻ dữ liệu và thông tin giữa các chương trình
 - d. Xây dựng một kế hoạch phối hợp, gắn kết tập trung vào nhu cầu của học sinh và các mục tiêu chung
5. Ứng xử, với sự tham gia của phụ huynh / người giám hộ, đánh giá hàng năm về nội dung và hiệu quả của chính sách tham gia của phụ huynh trong việc cải thiện chất lượng học tập của các trường được phục vụ bởi Tiêu đề I. (20 USC 6318)
- Giám đốc hoặc người được chỉ định sẽ:
- a. Đảm bảo rằng việc đánh giá bao gồm việc xác định các rào cản để tham gia nhiều hơn vào các hoạt động tham gia của phụ huynh, đặc biệt chú ý đến cha mẹ / người giám hộ có hoàn cảnh kinh tế khó khăn, khuyết tật, có trình độ tiếng Anh hạn chế, có trình độ đọc viết hạn chế hoặc thuộc bất kỳ nguồn gốc chủng tộc hoặc dân tộc thiểu số nào. (20 USC 6318)
 - b. Sử dụng kết quả đánh giá để thiết kế các chiến lược nhằm có sự tham gia hiệu quả hơn của phụ huynh và, nếu cần, đề xuất những thay đổi trong chính sách tham gia của phụ huynh. (20 USC 6318)
 - c. Đánh giá sự tiến bộ của học khu trong việc đáp ứng các mục tiêu hàng năm cho chương trình tham gia của phụ huynh, thông báo cho phụ huynh / người giám hộ về việc xem xét và đánh giá này thông qua các cơ chế liên lạc thông thường của trường và cung cấp một bản sao cho phụ huynh / người giám hộ theo yêu cầu của họ. (Bộ luật giáo dục 11503)
- Giám đốc hoặc người được chỉ định có thể:
- a. Sử dụng nhiều phương pháp khác nhau, chẳng hạn như các nhóm tập trung, khảo sát và hội thảo, để đánh giá sự hài lòng của phụ huynh / người giám hộ và nhân viên với chất lượng và tần suất liên lạc của học khu
 - b. Thu thập và giám sát dữ liệu về số lượng phụ huynh / người giám hộ tham gia vào các hoạt động của học khu và các loại hoạt động mà họ đang tham gia
 - c. Đề xuất với Hội đồng các biện pháp để đánh giá tác động của các nỗ lực tham gia của phụ huynh học khu đối với thành tích của học sinh
6. Thu hút sự tham gia của phụ huynh / người giám hộ vào các hoạt động của các trường học được phục vụ bởi Tiêu đề I. (20 USC 6318)
- Giám đốc hoặc người được chỉ định có thể:
- a. Bao gồm thông tin về các hoạt động của trường trong thông tin liên lạc của học khu cho phụ huynh / người giám hộ
 - b. Trong phạm vi có thể thực hiện được, hãy hỗ trợ các trường học với các dịch vụ dịch thuật hoặc các điều chỉnh khác cần thiết để khuyến khích sự tham gia của phụ huynh / người giám hộ có nhu cầu đặc biệt
 - c. Thiết lập các quy trình để khuyến khích ý kiến đóng góp của phụ huynh / người giám hộ về những kỳ vọng và mối quan tâm của họ đối với con cái của họ

Chính sách và quy định hành chính của Hội đồng học khu có chứa các chiến lược tham gia của phụ huynh sẽ được đưa vào kế hoạch LEA và phân phối cho phụ huynh / người giám hộ của học sinh tham

gia vào các chương trình Tiêu đề I. (20 USC 6318)

Chính sách cấp trường cho các trường tiêu đề I

Tại mỗi trường nhận được quỹ Tiêu đề I, một chính sách bằng văn bản về sự tham gia của phụ huynh sẽ được xây dựng cùng với và được sự đồng ý của phụ huynh / người giám hộ của học sinh tham gia. Chính sách này sẽ mô tả các phương tiện mà trường sẽ: (20 USC 6318)

1. Triệu tập một cuộc họp thường niên, vào một thời điểm thuận tiện, mà tất cả phụ huynh / người giám hộ của học sinh tham gia sẽ được mời và khuyến khích tham dự, để thông báo cho phụ huynh / người giám hộ về sự tham gia của trường họ vào Tiêu đề I và giải thích các yêu cầu của Tiêu đề I và quyền tham gia của phụ huynh / người giám hộ.
2. Cung cấp một số lượng linh hoạt các cuộc họp, chẳng hạn như các cuộc họp vào buổi sáng hoặc buổi tối, trong đó có thể cung cấp dịch vụ vận chuyển, chăm sóc trẻ em và / hoặc thăm nhà liên quan vì các dịch vụ đó liên quan đến sự tham gia của phụ huynh.
3. Thu hút sự tham gia của phụ huynh / người giám hộ một cách có tổ chức, liên tục và kịp thời trong việc lập kế hoạch, xem xét và cải thiện các chương trình Tiêu đề I, bao gồm lập kế hoạch, xem xét và cải thiện chính sách tham gia của phụ huynh của trường và, nếu có, việc phát triển chung kế hoạch cho các chương trình toàn trường theo 20 USC 6314.

Nhà trường có thể sử dụng một quy trình hiện có để liên quan đến phụ huynh / người giám hộ trong việc lập kế hoạch chung và thiết kế các chương trình của trường với điều kiện là quá trình này bao gồm đại diện đầy đủ của phụ huynh / người giám hộ của các học sinh tham gia.

4. Cung cấp cho phụ huynh / người giám hộ của các học sinh tham gia tất cả những điều sau đây:
 - a. Thông tin kịp thời về các chương trình Tiêu đề I
 - b. Mô tả và giải thích về chương trình giảng dạy của trường, các hình thức đánh giá học tập được sử dụng để đo lường sự tiến bộ của học sinh và mức độ thành thạo mà học sinh dự kiến sẽ đáp ứng
 - c. Nếu cha mẹ / người giám hộ yêu cầu, cơ hội cho các cuộc họp thường xuyên để đưa ra các đề xuất và tham gia, nếu thích hợp, vào các quyết định liên quan đến giáo dục của con cái họ, và, càng sớm càng tốt, phản hồi các đề xuất của cha mẹ / người giám hộ.
5. Nếu kế hoạch chương trình toàn trường không thỏa đáng với phụ huynh / người giám hộ của các học sinh tham gia, hãy gửi bất kỳ nhận xét nào của phụ huynh / người giám hộ khi nhà trường cung cấp kế hoạch cho học khu.
6. Cùng phát triển với phụ huynh / người giám hộ của các học sinh tham gia một hiệp ước giữa nhà trường và phụ huynh, người giám hộ, toàn bộ nhân viên nhà trường và học sinh sẽ chia sẻ trách nhiệm về việc cải thiện thành tích học tập của học sinh và các phương tiện mà nhà trường và phụ huynh / người giám hộ sẽ xây dựng mối quan hệ đối tác để giúp học sinh đạt được các tiêu chuẩn của tiểu bang.

Hiệp ước này sẽ đề cập đến:

 - a. Trách nhiệm của trường trong việc cung cấp chương trình giảng dạy và hướng dẫn chất lượng cao trong một môi trường học tập hỗ trợ và hiệu quả cho phép học sinh tham gia đạt được các tiêu chuẩn thành tích học tập của học sinh tiểu bang
 - b. Các cách mà cha mẹ / người giám hộ sẽ chịu trách nhiệm hỗ trợ việc học của con cái họ, chẳng hạn như giám sát việc tham dự, hoàn thành bài tập về nhà và xem truyền hình; tình nguyện trong lớp học; và tham gia, khi thích hợp, vào các quyết định liên quan đến giáo dục con cái của họ và việc sử dụng tích cực thời gian ngoại khóa
 - c. Tầm quan trọng của việc giao tiếp giữa giáo viên và phụ huynh / người giám hộ trên cơ sở liên tục thông qua, ở mức tối thiểu:
 - i. Các cuộc họp phụ huynh-giáo viên ở các trường tiểu học, ít nhất là hàng năm, trong đó hiệp ước sẽ được thảo luận vì nó liên quan đến thành tích của học sinh
 - ii. Báo cáo thường xuyên cho phụ huynh / người giám hộ về sự tiến bộ của con cái họ

- iii. Tiếp cận hợp lý với nhân viên, cơ hội tình nguyện và tham gia vào lớp học của con họ, và quan sát các hoạt động trong lớp học
7. Xây dựng năng lực của nhà trường và phụ huynh / người giám hộ để có sự tham gia mạnh mẽ của phụ huynh bằng cách thực hiện các hoạt động được mô tả trong các mục #3a-f trong phần "Chiến lược của học khu cho các trường tiêu đề I" ở trên.
 8. Trong phạm vi có thể thực hiện được, cung cấp đầy đủ cơ hội cho sự tham gia của cha mẹ / người giám hộ có trình độ tiếng Anh hạn chế, cha mẹ / người giám hộ khuyết tật và cha mẹ / người giám hộ của trẻ em di cư, bao gồm cung cấp thông tin và báo cáo trường học cần thiết theo 20 USC 6311 (h) ở định dạng và ngôn ngữ mà phụ huynh / người giám hộ có thể hiểu được.

Nếu nhà trường có chính sách tham gia của phụ huynh áp dụng cho tất cả phụ huynh / người giám hộ, nhà trường có thể sửa đổi chính sách đó để đáp ứng các yêu cầu trên. (20 USC 6318)
Chính sách tham gia của phụ huynh của mỗi trường sẽ được cung cấp cho cộng đồng địa phương và được phân phối cho phụ huynh / người giám hộ của học sinh tham gia theo định dạng dễ hiểu và thống nhất và, trong phạm vi có thể thực hiện được, được cung cấp bằng ngôn ngữ mà phụ huynh / người giám hộ có thể hiểu được. (20 USC 6318)

Mỗi trường nhận được quỹ Title I hàng năm sẽ đánh giá hiệu quả của chính sách tham gia của phụ huynh. Việc đánh giá như vậy có thể được thực hiện trong quá trình xem xét kế hoạch duy nhất của trường về thành tích của học sinh theo Bộ luật Giáo dục 64001.

Hiệu trưởng hoặc người được chỉ định, cùng với phụ huynh / người giám hộ của học sinh tham gia chương trình, phải cập nhật định kỳ chính sách của trường để đáp ứng nhu cầu thay đổi của phụ huynh / người giám hộ và nhà trường. (20 USC 6318)

Các Chiến Lược của Học Khu cho Các Trường Không Thuộc Tiêu Đề I

Đối với mỗi trường không nhận được quỹ Tiêu đề I của liên bang, Giám đốc học khu hoặc người được chỉ định, tối thiểu phải:

1. Thu hút sự tham gia tích cực của cha mẹ / người giám hộ vào việc giáo dục con cái của họ bằng cách giúp họ phát triển các kỹ năng sử dụng ở nhà để hỗ trợ các nỗ lực học tập của con cái họ ở trường và sự phát triển của con cái họ với tư cách là thành viên có trách nhiệm của xã hội (Bộ luật Giáo dục 11502, 11504)
Giám đốc hoặc người được chỉ định có thể:
 - a. Cung cấp hoặc giới thiệu đến các chương trình đào tạo xóa mù chữ và / hoặc giáo dục phụ huynh được thiết kế để cải thiện kỹ năng của cha mẹ / người giám hộ và nâng cao khả năng hỗ trợ giáo dục con cái của họ
 - b. Cung cấp thông tin, trong sổ tay phụ huynh và thông qua các phương tiện thích hợp khác, liên quan đến các kỳ vọng học tập và các nguồn lực để hỗ trợ chủ đề này
 - c. Cung cấp cho phụ huynh / người giám hộ thông tin về bài tập trên lớp và bài tập về nhà của học sinh
2. Thông báo cho phụ huynh / người giám hộ rằng họ có thể ảnh hưởng trực tiếp đến sự thành công trong học tập của con cái họ, bằng cách cung cấp cho họ các kỹ thuật và chiến lược mà họ có thể sử dụng để cải thiện thành công trong học tập của con mình và hỗ trợ con cái họ học ở nhà. (Bộ luật giáo dục 11502, 11504)
Giám đốc hoặc người được chỉ định có thể:
 - a. Cung cấp cho phụ huynh / người giám hộ thông tin về các cách để tạo ra một môi trường học tập hiệu quả ở nhà và khuyến khích thói quen học tập tốt
 - b. Khuyến khích phụ huynh / người giám hộ theo dõi việc đi học, hoàn thành bài tập về nhà và xem truyền hình của con họ
 - c. Khuyến khích phụ huynh / người giám hộ tình nguyện tham gia lớp học của con họ và tham

- gia vào các ủy ban cố vấn của trường
3. Xây dựng giao tiếp nhất quán và hiệu quả giữa gia đình và nhà trường để phụ huynh / người giám hộ có thể biết khi nào và làm thế nào để hỗ trợ con cái của họ trong việc hỗ trợ các hoạt động học tập trên lớp. (Bộ luật giáo dục 11502, 11504)
Giám đốc hoặc người được chỉ định có thể:
 - a. Đảm bảo rằng giáo viên cung cấp báo cáo thường xuyên cho phụ huynh / người giám hộ về sự tiến bộ của con cái họ và tổ chức các cuộc họp phụ huynh-giáo viên ít nhất một lần mỗi năm với phụ huynh / người giám hộ của học sinh tiểu học
 - b. Tạo cơ hội cho phụ huynh / người giám hộ quan sát các hoạt động trong lớp học và tình nguyện trong lớp học của con họ
 - c. Cung cấp thông tin về các cơ hội tham gia của phụ huynh thông qua các bản tin của học khu, trường học và / hoặc lớp học, trang web của học khu và các thông tin liên lạc bằng văn bản hoặc điện tử khác
 - d. Trong phạm vi có thể thực hiện được, hãy cung cấp thông báo và thông tin cho phụ huynh / người giám hộ ở định dạng và ngôn ngữ mà họ có thể hiểu
 - e. Phát triển các cơ chế để khuyến khích ý kiến đóng góp của phụ huynh / người giám hộ về các vấn đề của học khu và nhà trường
 - f. Xác định các rào cản đối với sự tham gia của phụ huynh / người giám hộ vào các hoạt động của trường, bao gồm phụ huynh / người giám hộ có hoàn cảnh khó khăn về kinh tế, khuyết tật, trình độ tiếng Anh hạn chế, trình độ đọc viết hạn chế hoặc thuộc bất kỳ nguồn gốc chủng tộc hoặc dân tộc thiểu số nào.
 - g. Khuyến khích sự tham gia nhiều hơn của phụ huynh / người giám hộ bằng cách điều chỉnh lịch họp để đáp ứng nhu cầu của phụ huynh / người giám hộ và, trong phạm vi có thể thực hiện được, bằng cách cung cấp dịch vụ dịch thuật hoặc thông dịch viên, vận chuyển và / hoặc chăm sóc trẻ em.
 4. Đào tạo giáo viên và quản trị viên để giao tiếp hiệu quả với phụ huynh / người giám hộ (Bộ luật giáo dục 11502, 11504)
Giám đốc hoặc người được chỉ định có thể:
 - a. Cung cấp dịch vụ phát triển nhân viên để hỗ trợ nhân viên tăng cường giao tiếp hai chiều với phụ huynh/người giám hộ, bao gồm cả phụ huynh/người giám hộ có trình độ tiếng Anh hạn chế hoặc trình độ đọc viết hạn chế.
 - b. Mời ý kiến đóng góp từ phụ huynh / người giám hộ về nội dung của các hoạt động phát triển nhân viên liên quan đến giao tiếp tại nhà-trường học.
 5. Tích hợp các chương trình tham gia của phụ huynh vào kế hoạch của trường về trách nhiệm giải trình học tập.
Giám đốc hoặc người được chỉ định có thể:
 - a. Đưa các chiến lược tham gia của phụ huynh vào cải cách trường học hoặc các sáng kiến cải tiến trường học
 - b. Thu hút sự tham gia của phụ huynh / người giám hộ trong các quy trình lập kế hoạch trường học

PHẦN I. KỶ VONG CHUNG

Học khu Rosemead đồng ý thực hiện các yêu cầu luật định sau đây:

1. Khu học chánh sẽ đưa vào các chương trình, hoạt động và thủ tục hoạt động để phụ huynh tham gia vào tất cả các trường của mình với các chương trình Tiêu đề I, Phần A, phù hợp với mục 1118 của Đạo luật Giáo dục Tiểu học và Trung học (ESEA). Các chương trình, hoạt động và thủ tục đó sẽ được lên kế hoạch và vận hành với sự tư vấn có ý nghĩa với phụ huynh của những đứa trẻ tham gia.
2. Phù hợp với mục 1118, khu học chánh sẽ làm việc với các trường của mình để đảm bảo rằng các chính sách tham gia của phụ huynh ở cấp trường bắt buộc đáp ứng các yêu cầu của mục 1118 (b)

của ESEA, và mỗi chính sách bao gồm, như một thành phần, một hiệp ước giữa nhà trường và phụ huynh phù hợp với mục 1118 (d) của ESEA.

3. Khu học chánh sẽ kết hợp chính sách tham gia của phụ huynh trên toàn học khu này vào kế hoạch LEA được phát triển theo mục 1112 của ESEA.
4. Khi thực hiện các yêu cầu về sự tham gia của phụ huynh Tiêu đề I, Phần A, trong phạm vi có thể thực hiện được, khu học chánh và các trường học của nó sẽ cung cấp đầy đủ cơ hội cho sự tham gia của phụ huynh có trình độ tiếng Anh hạn chế, phụ huynh khuyết tật và phụ huynh của trẻ em di cư, bao gồm cung cấp thông tin và báo cáo trường học được yêu cầu theo mục 1111 của ESEA ở định dạng dễ hiểu và thống nhất và, bao gồm các định dạng thay thế theo yêu cầu và trong phạm vi có thể thực hiện được, bằng ngôn ngữ mà phụ huynh hiểu.
5. Nếu kế hoạch LEA cho Tiêu đề I, Phần A, được phát triển theo mục 1112 của ESEA, không thỏa đáng với phụ huynh của những đứa trẻ tham gia, khu học chánh sẽ gửi bất kỳ ý kiến phụ huynh nào với kế hoạch khi khu học chánh nộp kế hoạch cho Bộ Giáo dục Tiểu bang.
6. Khu học chánh sẽ liên quan đến phụ huynh của những đứa trẻ được phục vụ trong các trường Tiêu đề I, Phần A trong các quyết định về cách chi tiêu một phần trăm của Tiêu đề I, Phần A dành riêng cho sự tham gia của phụ huynh và sẽ đảm bảo rằng không ít hơn 95 phần trăm của một phần trăm dành riêng được chuyển trực tiếp đến các trường học.
7. Khu học chánh sẽ được điều chỉnh bởi định nghĩa theo luật định sau đây về sự tham gia của phụ huynh và hy vọng rằng các trường Title I của nó sẽ thực hiện các chương trình, hoạt động và thủ tục theo định nghĩa này:

Sự tham gia của phụ huynh có nghĩa là sự tham gia của phụ huynh vào giao tiếp thường xuyên, hai chiều và có ý nghĩa liên quan đến việc học tập của học sinh và các hoạt động khác của trường, bao gồm cả việc đảm bảo:

- ♦ Rằng cha mẹ đóng một vai trò không thể thiếu trong việc hỗ trợ việc học của con họ;
- ♦ Rằng phụ huynh được khuyến khích tích cực tham gia vào việc giáo dục con cái của họ ở trường;
- ♦ Rằng cha mẹ là đối tác đầy đủ trong việc giáo dục con cái của họ và được bao gồm, khi thích hợp, trong việc ra quyết định và trong các ủy ban cố vấn để hỗ trợ giáo dục con cái của họ;
- ♦ Việc thực hiện các hoạt động khác, chẳng hạn như những hoạt động được mô tả trong phần 1118 của ESEA.

PHẦN II. MÔ TẢ CÁCH HỌC KHU SẼ THỰC HIỆN CÁC THÀNH PHẦN CHÍNH SÁCH THAM GIA CỦA PHỤ HUYNH BẮT BUỘC TRONG TOÀN HỌC KHU

1. Học khu Rosemead sẽ thực hiện các hành động sau đây để thu hút phụ huynh tham gia vào việc phát triển chung kế hoạch tham gia của phụ huynh trên toàn học khu theo mục 1112 của ESEA:

Ý kiến đóng góp của phụ huynh và phiên điều trần của Hội đồng Giáo dục liên quan đến việc phát triển sự tham gia của phụ huynh vào Kế hoạch LEA

2. Học khu Rosemead sẽ thực hiện các hành động sau đây để thu hút phụ huynh tham gia vào quá trình xem xét và cải tiến trường học theo mục 1116 của ESEA:

Chia sẻ thông tin này với DELAC, DSLT và trong các khóa đào tạo nuôi dạy con cái trên toàn học khu.

Các cuộc họp hàng năm của Trường Tiêu đề I phát biểu:

- ♦ Kết quả đánh giá trách nhiệm giải trình hàng năm
- ♦ Kết quả Chỉ số Thành tích Học tập (API) và Tiến bộ Hàng năm Đầy đủ (AYP) và báo cáo Số dư Thông minh hơn
- ♦ Tiêu chuẩn cốt lõi chung (CCSS)
- ♦ Cập nhật hàng năm Thẻ Báo cáo Trách nhiệm Giải trình Của Trường (SARC) được cung cấp trên trang web của học khu

3. Học khu Rosemead sẽ cung cấp sự phối hợp cần thiết sau đây, hỗ trợ kỹ thuật và hỗ trợ khác để hỗ trợ các trường Tiêu đề I, Phần A trong việc lập kế hoạch và thực hiện các hoạt động tham gia hiệu quả của phụ huynh để cải thiện thành tích học tập và kết quả học tập của học sinh:
 - ♦ Yêu cầu các mục tiêu và hoạt động tham gia của phụ huynh bao gồm các cuộc họp và đào tạo thông qua Kế hoạch SPSA và LEA hàng năm
 - ♦ Thực hiện khảo sát phụ huynh về các chủ đề quan tâm tại mỗi địa điểm
 - ♦ Tạo điều kiện thực hiện các chủ đề được đề xuất
 - ♦ Tạo điều kiện thực hiện các khóa đào tạo về sự tham gia của phụ huynh
 - ♦ Viện Phụ huynh về Giáo dục Chất lượng (PIQE)
 - ♦ Hiệu trưởng - Trò chuyện phụ huynh
 - ♦ Hội chợ hoặc lớp học dành cho phụ huynh (Cảm xúc xã hội, Học thuật)
 - ♦ Hợp phụ huynh mầm non
 - ♦ Các cuộc họp khác theo quyết định của quận hoặc địa điểm
4. Học khu Rosemead sẽ điều phối và tích hợp các chiến lược tham gia của phụ huynh trong Phần A với các chiến lược tham gia của phụ huynh theo các chương trình khác sau: Các chương trình mầm non do nhà nước điều hành bởi:
 - ♦ Hợp định kỳ tại các địa điểm để thảo luận về sự phối hợp và tích hợp các chiến lược
 - ♦ Tạo điều kiện giao tiếp liên tục giữa hiệu trưởng và giáo viên chủ nhiệm mầm non
5. Học khu Rosemead sẽ thực hiện các hành động sau đây để tiến hành, với sự tham gia của phụ huynh, đánh giá hàng năm về nội dung và hiệu quả của chính sách tham gia của phụ huynh này trong việc cải thiện chất lượng của các trường Tiêu đề I, Phần A. Đánh giá sẽ bao gồm việc xác định các rào cản đối với sự tham gia nhiều hơn của phụ huynh vào các hoạt động tham gia của phụ huynh (đặc biệt chú ý đến các bậc cha mẹ có hoàn cảnh khó khăn về kinh tế, khuyết tật, trình độ tiếng Anh hạn chế, trình độ đọc viết hạn chế hoặc thuộc bất kỳ nền tảng chủng tộc hoặc dân tộc thiểu số nào). Khu học chánh sẽ sử dụng những phát hiện của đánh giá về chính sách và hoạt động tham gia của phụ huynh để thiết kế các chiến lược nhằm có sự tham gia của phụ huynh hiệu quả hơn và sửa đổi, nếu cần thiết (và với sự tham gia của phụ huynh,) các chính sách tham gia của phụ huynh.
 - ♦ Đánh giá hiệu quả và việc thực hiện Chính sách Tham gia của Phụ huynh Tiêu đề I của Học khu trong (các) cuộc họp của Nhóm Lãnh đạo Trường Học khu (DSLTL) và (các) cuộc họp của Ủy ban Cố vấn Anh ngữ Học khu (DELAC).
 - ♦ Hiệu trưởng xem xét Chính sách Tiêu đề I của Học khu với (các) Hội đồng Địa điểm Trường học (SSC) và SSC đưa ra các khuyến nghị để cải thiện.
6. Học khu Rosemead sẽ xây dựng năng lực của nhà trường và phụ huynh về sự tham gia mạnh mẽ của phụ huynh, nhằm đảm bảo sự tham gia hiệu quả của phụ huynh và hỗ trợ sự hợp tác giữa nhà trường liên quan, phụ huynh và cộng đồng để cải thiện thành tích học tập của học sinh, thông qua các hoạt động sau được mô tả cụ thể dưới đây:
 - a. Học khu sẽ, với sự hỗ trợ của các trường Tiêu đề I, Phần A, cung cấp hỗ trợ cho phụ huynh của trẻ em được phục vụ bởi khu học chánh hoặc trường học, khi thích hợp, để hiểu các chủ đề như sau, bằng cách thực hiện các hành động được mô tả dưới đây:
 - ♦ Tiêu chuẩn nội dung và cốt lõi học thuật chung của Tiểu bang,
 - ♦ Tiêu chuẩn thành tích học tập của học sinh tiểu bang,
 - ♦ Đánh giá học tập của Tiểu bang và địa phương bao gồm các đánh giá thay thế,
 - ♦ Các yêu cầu của Phần A,
 - ♦ Cách theo dõi sự tiến bộ của con mình, và
 - ♦ Cách làm việc với các nhà giáo dục:
 - Các cuộc họp, bao gồm DSLTL, DELAC và các cuộc họp Phụ huynh thường niên của Tiêu đề I tại các địa điểm của trường
 - Các cuộc họp của Hội đồng Trường và các khóa đào tạo phụ huynh khác
 - Cung cấp bản dịch bằng miệng hoặc thông qua công nghệ để tất cả phụ huynh có thể

hiếu thông tin đào tạo

- b. Học khu sẽ, với sự hỗ trợ của các trường học, cung cấp tài liệu và đào tạo để giúp phụ huynh làm việc với con cái của họ để cải thiện thành tích học tập của con cái họ, chẳng hạn như đào tạo đọc viết và sử dụng công nghệ, nếu thích hợp, để thúc đẩy sự tham gia của phụ huynh, bằng cách phân phát tài liệu quảng cáo và tài liệu phát tay có liên quan đề cập đến các tiêu chuẩn nội dung, chiến lược đọc, kết quả Cân bằng Thông minh hơn, lập kế hoạch đại học và các thông tin khác để giúp trẻ em thành công ở trường (thông qua Phụ huynh Viện)
- Cung cấp đào tạo như:
- ♦ Viện phụ huynh về chất lượng giáo dục
 - ♦ Hiệu trưởng - Trò chuyện với phụ huynh
 - ♦ Giáo dục di cư
 - ♦ Các lớp nuôi dạy con cái khác
- c. Học khu sẽ, với sự hỗ trợ của nhà trường và phụ huynh, giáo dục giáo viên, nhân viên dịch vụ học sinh, hiệu trưởng và các nhân viên khác, về cách tiếp cận, giao tiếp và làm việc với phụ huynh với tư cách là đối tác bình đẳng, về giá trị và tiện ích của sự đóng góp của phụ huynh, và trong cách thực hiện và điều phối các chương trình phụ huynh và xây dựng mối quan hệ giữa phụ huynh và nhà trường, bằng cách:
- ♦ Sử dụng chương trình đào tạo được cung cấp thông qua Văn phòng Giáo dục Quận Los Angeles (LACOE) về sự tham gia bình đẳng của phụ huynh với tư cách là đối tác
 - ♦ Tham gia các hội thảo theo chủ đề dành cho phụ huynh
 - ♦ Tham gia các cuộc họp phụ huynh / giáo viên
 - ♦ Cung cấp đào tạo cho nhân viên văn phòng trang web liên quan đến học sinh và gia đình vô gia cư
- d. Trong phạm vi khả thi và phù hợp, học khu sẽ phối hợp và tích hợp các chương trình và hoạt động có sự tham gia của phụ huynh với Head Start, Even Start, Các chương trình hướng dẫn tại nhà cho trẻ mẫu giáo, và các chương trình mầm non của tiểu bang và các chương trình khác, đồng thời tiến hành các hoạt động khác, chẳng hạn như trung tâm tài nguyên dành cho phụ huynh, khuyến khích và hỗ trợ phụ huynh tham gia đầy đủ hơn vào việc giáo dục con cái của họ, bằng cách:
- ♦ Tạo điều kiện phối hợp các chương trình mầm non của học khu các chương trình mẫu giáo và mẫu giáo chuyển tiếp
 - ♦ Tạo điều kiện thực hiện các chương trình tình nguyện của phụ huynh và cộng đồng trong các trường học của chúng tôi
- e. Khu học chánh sẽ thực hiện các hành động sau đây để đảm bảo rằng thông tin liên quan đến trường và phụ huynh- các chương trình, cuộc họp và các hoạt động khác, được gửi đến phụ huynh của những đứa trẻ tham gia ở định dạng dễ hiểu và thống nhất, bao gồm các định dạng thay thế theo yêu cầu, và, trong phạm vi có thể thực hiện được, bằng ngôn ngữ mà phụ huynh có thể hiểu:
- ♦ Thông tin được gửi đến phụ huynh bằng nhiều ngôn ngữ nếu thích hợp
 - ♦ Bản dịch miệng được cung cấp tại các cuộc họp và hội nghị phụ huynh
 - ♦ Sử dụng công nghệ, nếu thích hợp, cho mục đích dịch truyền miệng
 - ♦ Bảng đen / Hệ thống nhắn tin Ed

PHẦN III. CÁC THÀNH PHẦN CHÍNH SÁCH THAM GIA CỦA PHỤ HUYNH TÙY Ý TRÊN TOÀN HỌC KHU

Học khu Rosemead đồng ý với các hoạt động tùy ý sau đây được liệt kê trong Mục 1118 (e) của ESEA:

1. Tạo điều kiện thuận lợi cho việc thanh toán các chi phí hợp lý và cần thiết liên quan đến các hoạt động tham gia của phụ huynh bao gồm chi phí chăm sóc trẻ em, để cho phép phụ huynh tham gia vào các cuộc họp và buổi đào tạo liên quan đến trường học;
2. Đào tạo cha mẹ để tăng cường sự tham gia của các bậc cha mẹ khác;
3. Sắp xếp các cuộc họp của trường vào nhiều thời điểm khác nhau để tối đa hóa sự tham gia và tham

gia của phụ huynh vào việc giáo dục con cái của họ, hoặc tiến hành các cuộc họp nội bộ giữa giáo viên hoặc các nhà giáo dục khác;

4. Áp dụng và thực hiện các phương pháp tiếp cận mô hình để cải thiện sự tham gia của phụ huynh;
5. Duy trì các nhóm cố vấn phụ huynh trên toàn học khu để đưa ra lời khuyên về tất cả các vấn đề liên quan đến sự tham gia của phụ huynh vào các chương trình Tiêu đề 1, Phần A;
6. Phát triển vai trò phù hợp cho các tổ chức và doanh nghiệp dựa vào cộng đồng, trong các hoạt động tham gia của phụ huynh; và
7. Cung cấp hỗ trợ hợp lý khác cho các hoạt động tham gia của phụ huynh theo mục 1118 của ESEA như cha mẹ có thể yêu cầu.

PHẦN IV. THÔNG QUA

Chính sách về sự tham gia của phụ huynh Tiêu đề I trên toàn Học khu đã được phát triển cùng với, và đồng ý với phụ huynh của trẻ em tham gia các Chương trình Tiêu đề I, Phần A.

Quy định về trang phục/đồng phục – EC 35183

Các trường học của chúng tôi yêu cầu đồng phục theo quy định về trang phục sẽ được cung cấp miễn phí cho các gia đình, nếu được yêu cầu do không thể mua. Phụ huynh phải ký thỏa thuận nếu họ chọn không cho con mình tham gia vào quy định về trang phục theo đề xuất của nhà trường. Bạn sẽ tìm thấy thêm thông tin về quy định về trang phục hoặc nơi lấy đồng phục tại trang web sau:

<https://www.rosemead.k12.ca.us/our-district/departments/student-support-services-department/dress-codeuniforms>

Nhiệm vụ của học sinh - 5 CCR 300

Học sinh phải tuân thủ các quy định của nhà trường, tuân theo mọi hướng dẫn, siêng năng học tập và tôn trọng giáo viên và những người có thẩm quyền, và không sử dụng ngôn ngữ tục tĩu và thô tục.

Giáo dục Thanh niên Nuôi dưỡng – EC 42238.01, 47605, 47605.6, 48204, 48432.5, 48850, 48853, 48853.5, 48911, 48911.1, 48915.5, 48918.1, 49069.5, 51215.1 và 51225.2

Học sinh được giám sát bởi Bộ Dịch vụ Gia đình và Trẻ em (DCFS) và được đưa vào các nhà nuôi dưỡng được cấp phép, Chương trình Trị liệu Nội trú Ngắn hạn [STRTP, (trước đây gọi là nhà tập thể), với người thân hoặc cư trú với (các) cha mẹ ruột có các quyền bổ sung và bảo vệ ghi danh nhằm thúc đẩy sự ổn định của trường học. Học sinh là đối tượng của thỏa thuận sắp xếp tự nguyện DCFS hoặc Bộ Quản chế (trong một số trường hợp nhất định) cũng được bao gồm trong định nghĩa về học sinh được chăm sóc nuôi dưỡng. Ngoài ra, một đứa trẻ phụ thuộc của tòa án của một bộ lạc, tập đoàn hoặc bộ lạc, hoặc tổ chức bộ lạc của người da đỏ được đảm bảo các quyền giống như những đứa trẻ nuôi được xác định thông qua hệ thống tòa án quận.

Mỗi LEA được yêu cầu chỉ định một nhân viên làm liên lạc viên giáo dục cho trẻ em nuôi để: đảm bảo rằng thanh thiếu niên được nuôi dưỡng:

- Được xếp lớp ổn định trong các chương trình giáo dục ít hạn chế nhất, với quyền truy cập vào các tài nguyên học tập, dịch vụ và các hoạt động ngoại khóa dành cho tất cả học sinh. Điều này bao gồm quyền ở lại trường gốc và quyền trúng tuyển với các bạn cùng trang lứa.
- Học sinh được chăm sóc nuôi dưỡng phải được ghi danh vào trường ngay lập tức bất kể có sẵn hồ sơ học tập, hồ sơ tiêm chủng, đồng phục học sinh hoặc sự tồn tại của tiền phạt từ trường trước đó. Các nhà giáo dục, nhân viên nhà trường, nhân viên xã hội, nhân viên quản chế, người chăm sóc và các bên quan tâm khác sẽ làm việc cùng nhau để phục vụ nhu cầu giáo dục của học sinh được chăm sóc nuôi dưỡng.
- Chuyển trường hợp lý và kịp thời giữa các trường. Điều này bao gồm sự phối hợp giữa cơ quan giáo dục địa phương và cơ quan sắp xếp của quận, và chuyển thông tin và hồ sơ giáo dục của thanh thiếu niên nuôi dưỡng sang vị trí giáo dục tiếp theo.

- Học sinh được chăm sóc nuôi dưỡng có quyền theo học tại trường gốc của họ và, nếu có, trúng tuyển vào trường trung học trong cùng khu vực đi học ngay cả khi học sinh được xếp vào một gia đình cư trú ở một khu vực đi học khác. Học khu phục vụ học sinh được chăm sóc nuôi dưỡng sẽ cho phép thanh thiếu niên tiếp tục học tại trường xuất xứ trong khi học sinh được xác định là thanh thiếu niên nuôi dưỡng. Nếu thẩm quyền của tòa án chấm dứt trước khi kết thúc năm học, học sinh được chăm sóc nuôi dưỡng sẽ được phép tiếp tục học tại trường gốc trong suốt năm học, trừ khi học sinh học trung học phổ thông vì họ có quyền theo học cho đến khi tốt nghiệp.
- Nếu có tranh chấp phát sinh về việc lựa chọn trường hoặc ghi danh, nhà trường phải ngay lập tức ghi danh cho học sinh vào trường nơi tìm kiếm tuyển sinh. Trong quá trình Giải quyết Tranh chấp, học sinh phải duy trì việc ghi danh vào trường được tìm kiếm trong khi chờ giải quyết tranh chấp cuối cùng.
- Không hạ điểm nếu thanh thiếu niên được nuôi dưỡng vắng mặt ở trường do quyết định của tòa án hoặc cơ quan sắp xếp thay đổi vị trí của mình, hoặc do sự xuất hiện của tòa án đã được xác minh hoặc hoạt động theo lệnh của tòa án liên quan.
- Cấp và chấp nhận một phần tín chỉ cho các khóa học đã được thanh thiếu niên nuôi dưỡng hoàn thành một cách thỏa đáng. Thanh niên nuôi dưỡng sẽ không được yêu cầu học lại phần của khóa học đã hoàn thành trừ khi xác định rằng họ có thể hoàn thành các yêu cầu kịp thời để tốt nghiệp trung học.
- Không bắt buộc phải học lại một khóa học mà học sinh đã hoàn thành một cách thỏa đáng.
- Học sinh được chăm sóc nuôi dưỡng có thể đủ điều kiện để được miễn các yêu cầu tốt nghiệp của địa phương. Nhân viên trường học được chỉ định sẽ thông báo cho học sinh và phụ huynh/người giám hộ hợp pháp của họ về tính đủ điều kiện để được miễn học các môn học và các yêu cầu khác được Học khu Rosemead thông qua ngoài các yêu cầu về môn học trên toàn tiểu bang. Để đủ điều kiện, học sinh phải được chăm sóc nuôi dưỡng và đã chuyển trường sau năm thứ hai trung học, học sinh không thể hoàn thành một cách hợp lý các yêu cầu tốt nghiệp LEA bổ sung tại địa phương trong vòng bốn (4) năm và chủ sở hữu quyền giáo dục phải xác định rằng việc miễn tốt nghiệp là vì lợi ích tốt nhất của học sinh. Nếu các tiêu chí này được thỏa mãn, sinh viên có thể được miễn hoàn thành các yêu cầu tốt nghiệp của tiểu bang là 130 tín chỉ trong khóa học cụ thể trong vòng bốn năm và được cung cấp năm thứ năm nếu cần.
- Khi một học sinh được xác định đủ điều kiện để được miễn trừ này, tính đủ điều kiện của họ vẫn tiếp tục ngay cả khi trường hợp chăm sóc nuôi dưỡng của học sinh kết thúc hoặc học sinh chuyển đến trường khác. Việc trường học, học sinh, chủ sở hữu quyền giáo dục, nhân viên xã hội hoặc nhân viên quản chế yêu cầu hoặc yêu cầu chuyển trường với mục đích làm cho học sinh đủ điều kiện được miễn trừ các yêu cầu của địa phương là bất hợp pháp.
- Phụ huynh/người giám hộ hợp pháp, người chăm sóc nuôi dưỡng, nhân viên xã hội và/hoặc nhân viên quản chế nên thông báo cho khu học chánh ngay khi họ biết rằng học sinh đang thay đổi vị trí của trường để có thể tính toán một phần tín chỉ, nếu có, và hồ sơ trường học có thể được chuyển giao kịp thời. Đối với học sinh thay đổi nơi cư trú, một cuộc họp Quyết định Lợi ích Tốt nhất nên được tổ chức với chủ sở hữu quyền giáo dục để xác định xem học sinh có ở lại trường xuất xứ hay không và liệu có cần phương tiện đi lại hay không.
- Nếu một học sinh được chăm sóc nuôi dưỡng bị đình chỉ (bao gồm cả đình chỉ trong trường), đề nghị đuổi học, lên lịch cho một cuộc họp xác định biểu hiện hoặc chuyển đến trường tiếp tục một cách không tự nguyện, thì phải thông báo cho luật sư và nhân viên xã hội của trẻ nuôi, và đối với nhân viên xã hội bộ lạc của đứa trẻ, nếu có, và nhân viên xã hội của quận. Luật sư và nhân viên xã hội có các quyền giống như cha mẹ trong các quy trình này, chẳng hạn như yêu cầu họp và khả năng kiểm tra tất cả các tài liệu.
- Nếu các quyền này không được tuân thủ, khiếu nại về việc không tuân thủ có thể được nộp cho cơ quan giáo dục địa phương theo Thủ tục Khiếu nại Thống nhất.

Để biết thông tin về quyền của thanh thiếu niên được nuôi dưỡng, hãy liên hệ với văn phòng Dịch vụ Hỗ trợ Học sinh & Giáo dục Đặc biệt theo số (626) 312-2900.

Giáo dục Thanh niên Vô gia cư: 42 USC 11432 - EC 48551, 48852.5, 48853, 48857, 51225.1, 51225.2

Đạo luật Hỗ trợ Người vô gia cư McKinney-Vento dành cho Trẻ em và Thanh thiếu niên Vô gia cư cho phép tất cả trẻ em trong độ tuổi đi học trải qua tình trạng vô gia cư được tiếp cận với cùng một nền giáo dục công lập miễn phí và phù hợp được cung cấp cho những học sinh có nhà ở lâu dài.

Mỗi LEA được yêu cầu chỉ định một liên lạc viên cho người vô gia cư để đảm bảo phụ huynh và học sinh vô gia cư được thông báo về các cơ hội giáo dục và liên quan dành cho con cái của họ và được cung cấp các cơ hội có ý nghĩa để tham gia giáo dục con cái của họ.

Một học sinh vô gia cư được định nghĩa là một cá nhân không có nơi cư trú cố định, thường xuyên và đầy đủ vào ban đêm có thể sống:

- Trong một nơi trú ẩn khẩn cấp hoặc chuyển tiếp;
- Trong nhà ở, ô tô, nhà để xe hoặc những nơi khác không được thiết kế làm chỗ ngủ thông thường cho con người;
- Trong nhà hoặc căn hộ của một gia đình khác do mất nhà ở hoặc do khó khăn kinh tế (tăng gấp đôi hoặc gấp ba);
- Trong khách sạn hoặc nhà nghỉ do khó khăn kinh tế;
- Tạm thời trong xe kéo, xe giải trí (RV), nhà có động cơ hoặc khu cắm trại;
- Tạm thời với một người lớn không phải là cha mẹ/người giám hộ hợp pháp của họ, được gọi là thanh thiếu niên không có người đi kèm đang trải qua tình trạng vô gia cư.

Thanh thiếu niên không có người đi kèm, chẳng hạn như cha mẹ tuổi teen không sống với cha mẹ/người giám hộ hoặc học sinh bỏ trốn hoặc bị đuổi ra khỏi nhà, có quyền tiếp cận với các quyền tương tự.

Bảng câu hỏi về nhà ở cho sinh viên (SHQ) được phân phối hàng năm vào đầu mỗi năm học bởi tất cả các trường cùng với các mẫu đăng ký / đăng ký bắt buộc khác cho tất cả học sinh. SHQ cho phép cha mẹ / người giám hộ hợp pháp, thanh thiếu niên không có người đi kèm hoặc người chăm sóc tự xác định tình trạng sống hiện tại của họ. Bất cứ lúc nào trong năm học, học sinh, phụ huynh/người giám hộ hợp pháp hoặc người chăm sóc có thể sử dụng SHQ để tự nhận dạng. SHQ sẽ có sẵn bằng ngôn ngữ chính của gia đình. Một phiên bản giấy cần được cung cấp, theo yêu cầu. SHQ phải bao gồm thông tin về quyền giáo dục cho học sinh vô gia cư.

Học sinh vô gia cư phải đi học thường xuyên và có quyền:

- Ghi danh ngay lập tức vào trường xuất xứ hoặc trường hiện đang cư trú mà không có bằng chứng cư trú, hồ sơ tiêm chủng hoặc kết quả xét nghiệm bệnh lao, học bạ hoặc giấy tờ giám hộ hợp pháp. Trường tuyển sinh có trách nhiệm yêu cầu tất cả các tài liệu cần thiết từ (các) trường trước.
- Giáo dục và các dịch vụ khác (ví dụ: tham gia đầy đủ vào tất cả các hoạt động và chương trình của trường mà học sinh đủ điều kiện, để tự động đủ điều kiện tham gia các chương trình dinh dưỡng, nhận dịch vụ vận chuyển và liên hệ với liên lạc viên để giải quyết các tranh chấp phát sinh trong quá trình ghi danh).
- Được thông báo về khả năng tốt nghiệp trong vòng bốn năm với các yêu cầu của tiểu bang giảm và khả năng ở lại năm thứ năm để tốt nghiệp với các yêu cầu LEA của tiểu bang hoặc đầy đủ, nếu học sinh vô gia cư chuyển trường sau năm thứ hai trung học, thiếu tín chỉ và sẽ không thể tốt nghiệp đúng hạn với các yêu cầu của học khu địa phương.

- Để học khu chấp nhận và cấp một phần tín chỉ cho các khóa học đã được hoàn thành một cách thỏa đáng bởi học sinh vô gia cư.
- Các biện pháp bảo vệ ghi danh thúc đẩy sự ổn định của trường học, bao gồm quyền theo học tại trường xuất xứ của họ và, nếu có, trúng tuyển vào trường trung học trong cùng khu vực đi học ngay cả khi họ không còn sống trong ranh giới đi học của các trường đó.
- Học sinh vô gia cư có quyền theo học tại trường cư trú hoặc trường xuất xứ của họ, bao gồm trường mà thanh thiếu niên đăng ký lần cuối hoặc học sinh đã theo học trong 15 tháng qua mà họ có mối liên hệ.
- Theo yêu cầu của phụ huynh/người giám hộ hợp pháp, thanh thiếu niên không có người đi kèm hoặc người chăm sóc, LEA sẽ đảm bảo rằng phương tiện vận chuyển được cung cấp phù hợp và khả thi đến và đi từ trường xuất xứ.
- Giới thiệu cha mẹ/người giám hộ hợp pháp và thanh thiếu niên không có người đi kèm đến các chương trình và dịch vụ hiện hành. Giới thiệu có thể bao gồm nhưng không giới hạn ở các tổ chức dựa vào cộng đồng, dịch vụ giáo dục đặc biệt, dạy kèm, chương trình mầm non, các chương trình bồi dưỡng trước và sau giờ học, và bất kỳ dịch vụ thích hợp nào khác liên quan đến giáo dục.

Nếu có tranh chấp phát sinh về việc lựa chọn trường hoặc ghi danh, nhà trường phải ngay lập tức ghi danh cho học sinh vào trường nơi tìm kiếm tuyển sinh. Trong quá trình Giải quyết Tranh chấp, học sinh phải duy trì việc ghi danh vào trường được tìm kiếm trong khi chờ giải quyết tranh chấp cuối cùng. Để biết thêm thông tin về quy trình Giải quyết Tranh chấp, vui lòng liên hệ với văn phòng Dịch vụ Hỗ trợ Học sinh & Giáo dục Đặc biệt theo số (626) 312-2900.

Sinh viên vô gia cư có thể đủ điều kiện để được miễn các yêu cầu tốt nghiệp tại địa phương. Nhân viên trường học được chỉ định sẽ thông báo cho học sinh và phụ huynh/người giám hộ hợp pháp của họ về tính đủ điều kiện để được miễn học các môn học và các yêu cầu khác được Học khu Rosemead thông qua ngoài các yêu cầu về môn học trên toàn tiểu bang. Để đủ điều kiện, học sinh phải được xác định là vô gia cư, đã chuyển trường sau năm thứ hai trung học, học sinh không thể hoàn thành hợp lý các yêu cầu tốt nghiệp LEA bổ sung tại địa phương trong vòng bốn (4) năm và chủ sở hữu quyền giáo dục (hoặc thanh thiếu niên không có người đi kèm) phải xác định rằng việc miễn tốt nghiệp là vì lợi ích tốt nhất của học sinh. Nếu các tiêu chí này được thỏa mãn, sinh viên có thể được miễn hoàn thành các yêu cầu tốt nghiệp của tiểu bang là 130 tín chỉ trong khóa học cụ thể trong vòng bốn năm và được cung cấp năm thứ năm nếu cần.

Khi học sinh đủ điều kiện để được miễn trừ này, tính đủ điều kiện của họ sẽ tiếp tục ngay cả khi tình trạng vô gia cư của học sinh thay đổi hoặc học sinh chuyển sang trường khác. Việc trường học, học sinh hoặc chủ sở hữu quyền giáo dục yêu cầu hoặc yêu cầu chuyển trường với mục đích làm cho học sinh đủ điều kiện được miễn trừ các yêu cầu của địa phương là bất hợp pháp.

Học sinh vô gia cư sẽ được cấp một phần hoặc toàn bộ tín chỉ cho các môn học đã hoàn thành khi theo học tại một trường khác. Liên lạc viên Vô gia cư của Học khu Rosemead phải được thông báo nếu một học sinh vô gia cư bị giới thiệu để đuổi học vì một hành vi tùy ý và được mời tham gia bất kỳ cuộc họp IEP nào để xác định biểu hiện.

Để biết thêm thông tin về quyền của học sinh vô gia cư, vui lòng liên hệ với văn phòng Dịch vụ Hỗ trợ Sinh viên & Giáo dục Đặc biệt theo số (626) 312-2900.

Công bằng giáo dục: Phân biệt đối xử: Phòng chống bài Do Thái – EC 244, 262.3, 280, 33800, 48980, 51500, 51501, 60151 và 60152

Học khu Rosemead cam kết duy trì một môi trường học tập không có sự phân biệt đối xử, quấy rối và thiên vị. Tất cả các tài liệu giảng dạy, sách giáo khoa và các cuộc thảo luận do giáo viên hướng dẫn phải chính xác thực tế và không có nội dung khuyến khích phân biệt đối xử bất hợp pháp. Điều này bao gồm các biện pháp bảo vệ cụ thể chống lại chủ nghĩa bài Do Thái, chứng sợ Hồi giáo và thành kiến dựa trên tổ tiên hoặc đặc điểm dân tộc chung. Học khu Rosemead được yêu cầu đảm bảo rằng tất cả các chương trình giảng dạy phù hợp với các tiêu chuẩn của tiểu bang và không khiến học sinh phải chịu một môi trường thù địch. Bất kỳ tài liệu nào bị phát hiện là phân biệt đối xử hoặc không chính xác về thực tế liên quan đến các nhóm được bảo vệ sẽ bị xóa khỏi lớp học.

Nếu bạn tin rằng học sinh của mình đã bị phân biệt đối xử hoặc tài liệu giảng dạy vi phạm các tiêu chuẩn này, bạn có quyền nộp đơn khiếu nại thống nhất với Điều phối viên UCP và cung cấp bằng chứng hỗ trợ các cáo buộc. Học khu sẽ điều tra và trả lời tất cả các khiếu nại chính thức trong vòng 60 ngày. Nếu Học khu Rosemead không đáp ứng được mốc thời gian này hoặc nếu quý vị không hài lòng với nghị quyết của địa phương, quý vị có quyền kháng cáo trực tiếp lên Bộ Giáo dục California (CDE).

Để báo cáo mối quan tâm hoặc yêu cầu thêm thông tin về các chính sách chống phân biệt đối xử của chúng tôi, vui lòng liên hệ với văn phòng Dịch vụ Giáo dục theo số (626) 312-2900.

Công bằng Giáo dục: Hội nghị Hướng dẫn Chính phủ – EC 224

Đạo luật Bình đẳng Giới trong Giáo dục miễn trừ bất kỳ sự phân biệt đối xử nào dựa trên danh tính nam hoặc nữ đối với học sinh muốn tham gia các hội nghị của tiểu bang hoặc quốc gia, do đó, thúc đẩy mục tiêu của California là cung cấp cơ hội giáo dục bình đẳng cho tất cả học sinh bằng cách cấm sử dụng các nguồn lực công cộng khi một chương trình phân biệt đối xử dựa trên giới tính.

Công bằng giáo dục: Tình trạng nhập cư và quốc tịch – EC 200, 220, 234.1, 234.7, 66251, 66260.6, 66270 và 66270.3

Tất cả học sinh đều có quyền được giáo dục công lập miễn phí bất kể nhập cư, tình trạng công dân hay tín ngưỡng tôn giáo. Phụ huynh/người giám hộ hợp pháp có tùy chọn cung cấp cho nhà trường thông tin liên lạc khẩn cấp, bao gồm các liên hệ phụ để xác định một người lớn đáng tin cậy có thể chăm sóc học sinh vị thành niên trong trường hợp phụ huynh/người giám hộ hợp pháp bị giam giữ hoặc trục xuất. Phụ huynh/người giám hộ hợp pháp có tùy chọn hoàn thành Bản tuyên thệ ủy quyền của Người chăm sóc hoặc các tài liệu khác có thể cho phép người lớn đáng tin cậy có thẩm quyền đưa ra quyết định giáo dục và y tế cho học sinh vị thành niên. Học sinh có quyền báo cáo tội ác thù ghét hoặc nộp đơn khiếu nại với Học khu Rosemead nếu họ bị phân biệt đối xử, quấy rối, đe dọa và / hoặc bắt nạt dựa trên quốc tịch, dân tộc hoặc tình trạng nhập cư thực tế hoặc nhận thức. Vui lòng xem Thủ tục Khiếu nại Thống nhất để biết thêm thông tin. Trang web của Tổng chương lý California cung cấp các tài nguyên "Biết Quyền của Bạn" cho sinh viên nhập cư và các thành viên gia đình tại: <http://www.oag.ca.gov/immigrant>.

Thiết bị nghe hoặc ghi âm điện tử – EC 51512

Việc bất kỳ người nào, bao gồm cả học sinh, sử dụng bất kỳ thiết bị nghe hoặc ghi âm điện tử nào trong bất kỳ lớp học nào mà không có sự đồng ý trước của giáo viên và hiệu trưởng đều bị cấm vì điều đó làm gián đoạn và làm suy yếu quá trình giảng dạy và kỷ luật trong trường học. Bất kỳ người nào, ngoài học sinh, cố ý vi phạm sẽ bị phạm tội nhẹ. Bất kỳ học sinh nào vi phạm sẽ phải chịu hình thức kỷ luật thích hợp.

Hệ thống phân phối nicotine điện tử (thuốc lá điện tử) – PC 308

Học khu Rosemead cấm sử dụng các hệ thống phân phối nicotine điện tử (ENDS) như thuốc lá điện tử, bút hookah, xì gà và các thiết bị phát ra hơi khác, có hoặc không có hàm lượng nicotine, bất cứ việc sử dụng các sản phẩm thuốc lá trên tất cả các tài sản của Học khu và trong các phương tiện của Học khu mọi lúc. ENDS thường được làm để trông giống như thuốc lá, xì gà và tẩu thuốc, nhưng cũng có thể được làm để trông giống như các vật dụng hàng ngày như bút, ống hít hen suyễn và hộp đựng đồ uống. Các thiết bị này không giới hạn ở việc làm bay hơi nicotine; Chúng có thể được sử dụng để làm bay hơi các loại ma túy khác như cần sa, cocaine và heroin.

Bộ luật Hình sự 308 cấm bán hoặc cung cấp ENDS cho trẻ vị thành niên, có nghĩa là học sinh không được sở hữu bất kỳ thiết bị nào như vậy. Học sinh sử dụng, sở hữu hoặc đề nghị, sắp xếp hoặc thương lượng để bán ENDS có thể bị kỷ luật, đặc biệt là vì ENDS được coi là dụng cụ sử dụng ma túy, theo định nghĩa của HSC 11014.5.

Thiết bị báo hiệu điện tử – EC 48901.5

Việc bất kỳ người nào, kể cả học sinh, sử dụng bất kỳ thiết bị tín hiệu điện tử nào trong bất kỳ lớp học nào mà không có sự đồng ý trước của giáo viên và hiệu trưởng đều bị cấm vì điều đó làm gián đoạn và làm suy yếu quá trình giảng dạy và kỷ luật trong trường học. Việc sử dụng duy nhất được phép sẽ được chấp nhận nếu nó được xác định bởi một bác sĩ được cấp phép rằng học sinh phải sử dụng vì sức khỏe và sự an toàn của học sinh. Bất kỳ học sinh nào vi phạm sẽ phải chịu hình thức kỷ luật thích hợp.

Việc sử dụng điện thoại thông minh có thể bị cấm bởi các học khu, trường bán công và trường học của quận khi học sinh đang ở tại trường và dưới sự giám sát và kiểm soát của nhân viên. Có các giới hạn hoặc cách sử dụng về sức khỏe và giáo dục đặc biệt có thể khác với số lượng học sinh nói chung, nhưng phải được lập thành văn bản và lưu trữ trong hồ sơ học sinh để lưu trữ hồ sơ bí mật và lý do.

Thông báo nhận dạng người học tiếng Anh – EC 313.2

Luật tiểu bang yêu cầu cha mẹ của người học tiếng Anh phải được thông báo hàng năm nếu họ được xác định là một trong những người sau: Người học tiếng Anh dài hạn hoặc người học tiếng Anh có nguy cơ trở thành Người học tiếng Anh dài hạn. Điều phối viên của trường về Phát triển Anh ngữ sẽ gửi những thông báo này vào đầu năm học.

Khám sức khỏe đầu vào (K-8) – HSC 124085, 124100, 124105

Luật tiểu bang khuyến cáo rằng phụ huynh hoặc người giám hộ hợp pháp của mỗi học sinh cung cấp cho nhà trường, trong vòng 90 ngày sau khi vào lớp một, tài liệu rằng học sinh đã được bác sĩ kiểm tra sức khỏe trong vòng 18 tháng trước đó.

Vắng mặt có lý do – EC 46014, 48205

Học khu Rosemead kêu gọi phụ huynh đảm bảo con cái họ đi học thường xuyên và lên lịch các cuộc hẹn y tế, nha khoa, tư vấn và các cuộc hẹn khác sau giờ học, vào cuối tuần nếu có thể hoặc trong kỳ nghỉ học. Học khu cũng yêu cầu tránh đi lại hoặc vắng mặt khác trong thời gian trường học. Tỷ lệ đi học hàng ngày của học khu càng cao, học sinh càng học được nhiều và số lượng giảng dạy trên lớp và các chương trình học càng lớn. Lịch học được thiết kế để giảm thiểu các vấn đề cho các gia đình lên kế hoạch cho các kỳ nghỉ vào khoảng thời gian nghỉ lễ truyền thống và do đó giảm thiểu sự vắng mặt của học sinh.

Sau khi vắng mặt, học sinh được yêu cầu mang theo giấy ghi chú từ nhà khi trở lại trường. Bệnh tật, các cuộc hẹn với bác sĩ và nha khoa được coi là vắng mặt có lý do. Vắng mặt mà không có lý do bằng văn bản được ghi nhận là không có lý do.

Bất kể Mục 48200, học sinh sẽ được miễn học khi vắng mặt:

- (1) Do bệnh tật của học sinh, bao gồm cả việc vắng mặt vì lợi ích của sức khỏe tâm thần hoặc hành vi của học sinh.
- (2) Do cách ly dưới sự chỉ đạo của nhân viên y tế quận hoặc thành phố.
- (3) Với mục đích cung cấp các dịch vụ y tế, nha khoa, đo thị lực hoặc trị liệu thần kinh cột sống.
- (4) Với mục đích tham dự các dịch vụ tang lễ hoặc đau buồn về cái chết của một thành viên trong gia đình trực hệ của học sinh, hoặc của một người được cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh xác định là có mối quan hệ chặt chẽ với học sinh đến mức được coi là gia đình trực hệ của học sinh, miễn là thời gian vắng mặt không quá năm ngày cho mỗi sự cố.
- (5) Vì mục đích nhiệm vụ bồi thẩm đoàn theo cách thức được pháp luật quy định.
- (6) Do bệnh tật hoặc cuộc hẹn y tế trong giờ học của một đứa trẻ mà học sinh là cha mẹ giám hộ, bao gồm cả việc vắng mặt để chăm sóc một đứa trẻ bị bệnh, mà nhà trường sẽ không yêu cầu ghi chú của bác sĩ.
- (7) Vì lý do cá nhân chính đáng, bao gồm nhưng không giới hạn ở việc xuất hiện tại tòa, tham dự lễ tang, tuân thủ ngày lễ hoặc nghi lễ tôn giáo của học sinh, tham dự một khóa tu tôn giáo, tham dự một hội nghị việc làm hoặc tham dự một hội nghị giáo dục về quy trình lập pháp hoặc tư pháp do một tổ chức phi lợi nhuận cung cấp, khi học sinh vắng mặt được phụ huynh hoặc người giám hộ yêu cầu bằng văn bản và được hiệu trưởng hoặc người đại diện được chỉ định chấp thuận theo các tiêu chuẩn thống nhất do hội đồng quản trị của khu học chánh thiết lập. *Xin lưu ý: việc tham dự các khóa tu tôn giáo không quá một ngày học mỗi học kỳ.*
- (8) Với mục đích phục vụ với tư cách là thành viên của một hội đồng bầu cử cho một cuộc bầu cử theo Mục 12302 của Bộ Luật Bầu Cử.
- (9) Với mục đích dành thời gian với một thành viên trong gia đình trực hệ của học sinh, là thành viên tại ngũ của các dịch vụ mặc đồng phục, như được định nghĩa trong Mục 49701, và đã được gọi làm nhiệm vụ, đang nghỉ phép hoặc đã trở về ngay lập tức sau khi triển khai. Việc vắng mặt được cấp theo khoản này sẽ được cấp trong một khoảng thời gian được xác định theo quyết định của giám đốc học khu. (10) Với mục đích tham dự lễ nhập quốc tịch của học sinh để trở thành công dân Hoa Kỳ.
- (11) Với mục đích tham gia vào một nghi lễ hoặc sự kiện văn hóa. *Xin lưu ý: "Văn hóa" có nghĩa là liên quan đến các tập quán, thói quen, tín ngưỡng và truyền thống của một nhóm người nhất định.*
- (12) (A) Với mục đích học sinh trung học cơ sở hoặc trung học phổ thông tham gia vào một sự kiện dân sự hoặc chính trị, như được quy định trong tiểu mục (B), với điều kiện là học sinh thông báo cho nhà trường trước khi vắng mặt. *Xin lưu ý: "Sự kiện dân sự hoặc chính trị" bao gồm nhưng không giới hạn ở việc bỏ phiếu, làm việc trong phòng phiếu, đình công, bình luận công khai, bài phát biểu của ứng cử viên, diễn đàn chính trị hoặc dân sự và tòa thị chính.*
(B) (i) Học sinh trung học cơ sở hoặc trung học phổ thông vắng mặt theo tiểu mục (A) được yêu cầu chỉ được miễn vắng mặt một ngày học trong mỗi năm học.
(ii) Học sinh trung học cơ sở hoặc trung học phổ thông vắng mặt theo tiểu mục (A) có thể được phép vắng mặt có lý do bổ sung theo quyết định của quản trị viên trường học, như được mô tả trong tiểu mục (c) của Mục 48260.
- (13) (A) Nếu một thành viên gia đình trực hệ của học sinh, hoặc một người được cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh xác định là có mối quan hệ chặt chẽ với học sinh đến mức được coi là gia đình trực hệ của học sinh, đã chết, miễn là thời gian vắng mặt không quá ba ngày cho mỗi sự cố.
(i) Để tiếp cận các dịch vụ từ một tổ chức hoặc cơ quan dịch vụ nạn nhân. *Xin lưu ý: "Tổ chức hoặc cơ quan dịch vụ nạn nhân" có nghĩa là cơ quan hoặc tổ chức có hồ sơ cung cấp dịch vụ cho nạn nhân.*
(ii) Để tiếp cận các dịch vụ hỗ trợ đau buồn.
(iii) Tham gia vào việc lập kế hoạch an toàn hoặc thực hiện các hành động khác để tăng cường sự an toàn cho học sinh hoặc thành viên gia đình trực hệ của học sinh, hoặc một người được phụ huynh hoặc người giám hộ của học sinh xác định là có mối liên hệ chặt chẽ với học sinh. *Xin lưu ý:*

"Gia đình trực tiếp" có nghĩa là cha mẹ hoặc người giám hộ, anh chị em, ông bà hoặc bất kỳ người thân nào khác sống trong hộ gia đình của học sinh.

Bất kỳ sự vắng mặt nào vượt quá ba ngày vì những lý do được mô tả trong 13 (A) ở trên sẽ tùy thuộc vào quyết định của ban giám hiệu trường hoặc người được chỉ định của họ. Việc gia hạn dựa trên đánh giá của quản trị viên về sự cần thiết của sự vắng mặt.

(14) Do học sinh tham gia vào quá trình nhập học quân sự.

(15) Được ủy quyền theo quyết định của ban giám hiệu trường học, như được mô tả trong tiểu mục (c) của Mục 48260.

Học sinh vắng mặt có lý do sẽ được phép hoàn thành tất cả các bài tập và bài kiểm tra bị bỏ lỡ trong thời gian vắng mặt có thể được cung cấp một cách hợp lý và sau khi hoàn thành thỏa đáng trong một khoảng thời gian hợp lý, sẽ được ghi nhận đầy đủ. Giáo viên của lớp mà học sinh vắng mặt sẽ xác định các bài kiểm tra và bài tập nào sẽ tương đương một cách hợp lý, nhưng không nhất thiết phải giống với các bài kiểm tra và bài tập mà học sinh đã bỏ lỡ trong thời gian vắng mặt.

Các chương trình học tập mở rộng (trước giờ học, sau giờ học, chương trình mùa hè và liên kỳ) – EC 8420 – 8428; 8482 – 8484.65; 8484.7-8484.9; và 46120

Chương trình Học tập Mở rộng (ELOP) phục vụ TK - học sinh lớp 8 tại tất cả các điểm trường của Học khu Rosemead. Các chương trình tính phí gia đình sẽ không tính bất kỳ khoản phí nào đối với học sinh đủ điều kiện nhận các bữa ăn miễn phí hoặc giảm giá, trẻ em đang trải qua tình trạng vô gia cư hoặc được đưa vào chăm sóc nuôi dưỡng. Những sinh viên này cũng được chuyển lên đầu danh sách chờ. Để yêu cầu đăng ký ưu tiên, vui lòng liên hệ với văn phòng Phát triển Trẻ em của nhóm Học tập Mở rộng của chúng tôi theo số (626) 312-2900.

Năm học mở rộng - 20 USC § 1400 và tiếp theo, 34 CFR § 300.106; EC 56000-56885

Các dịch vụ Năm học Mở rộng (ESY) là giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan có thể được cung cấp cho học sinh khuyết tật đủ điều kiện ngoài năm học bình thường, theo luật liên bang và tiểu bang. Các dịch vụ này không tự động được cung cấp cho tất cả học sinh có Chương trình Giáo dục Cá nhân hóa (IEP). Tính đủ điều kiện được xác định hàng năm bởi nhóm IEP dựa trên nhu cầu cá nhân của học sinh. Nhóm IEP có thể xem xét các yếu tố như thoái lui (mất kỹ năng) trong thời gian nghỉ giảng dạy, tỷ lệ phục hồi (thời gian cần thiết để lấy lại các kỹ năng đã mất), các giai đoạn quan trọng của phát triển kỹ năng và khả năng gián đoạn các dịch vụ sẽ gây nguy hiểm đáng kể cho tiến độ giáo dục của học sinh. Không có yếu tố đơn lẻ nào là quyết định và các quyết định về tính đủ điều kiện được đưa ra trên cơ sở cá nhân. Nếu học sinh đủ điều kiện nhận các dịch vụ ESY, thì các dịch vụ sẽ được cung cấp miễn phí cho phụ huynh / người giám hộ và sẽ dựa trên các mục tiêu và dịch vụ được xác định trong IEP của học sinh. Các dịch vụ ESY được thiết kế để hỗ trợ học sinh tiếp tục tiếp cận với Giáo dục Công lập Phù hợp Miễn phí (FAPE) và không phải là các chương trình bồi dưỡng, học hè hoặc khắc phục.

Phụ huynh / người giám hộ là thành viên của nhóm IEP và có quyền tham gia vào các quyết định liên quan đến tính đủ điều kiện của ESY, nhận thông báo về các cuộc họp IEP mà tại đó ESY được thảo luận và yêu cầu một cuộc họp IEP để thảo luận về các dịch vụ ESY nếu họ có thắc mắc.

Nếu phụ huynh / người giám hộ không đồng ý với quyết định tính đủ điều kiện của ESY hoặc các dịch vụ được đề xuất, họ có thể sử dụng các biện pháp bảo vệ thủ tục có sẵn theo luật giáo dục đặc biệt, bao gồm: các cuộc họp IEP, hòa giải, nộp đơn khiếu nại của tiểu bang và / hoặc yêu cầu một phiên điều trần theo thủ tục pháp lý.

Đối với các câu hỏi liên quan đến các dịch vụ Năm học Mở rộng hoặc để yêu cầu một cuộc họp IEP, vui lòng liên hệ với văn phòng Dịch vụ Hỗ trợ Học sinh & Giáo dục Đặc biệt theo số (626) 312-2900.

Năm học kéo dài - Giáo dục di cư - EC 41601.6

Học sinh được xác định là "trẻ em di cư" ở lớp TK-6 có thể được phép ghi danh vào hai trường công lập trong mùa hè, mùa đông hoặc các kỳ nghỉ khác - cả trường mà họ theo học lần cuối và trường dự định tiếp theo sẽ được nhập học khi di cư với phụ huynh từ địa điểm làm việc nông nghiệp này sang địa điểm làm việc nông nghiệp khác.

Bữa ăn miễn phí và giảm giá - EC 49501.5, 49510, 49391 và 49392

LEA phục vụ học sinh từ lớp TK-12 cung cấp hai bữa ăn miễn phí (bữa sáng và bữa trưa) trong mỗi ngày học cho học sinh yêu cầu một bữa ăn, bất kể họ có đủ điều kiện tham gia bữa ăn miễn phí hay giảm giá hay không. Các Trường Bán công và Học khu vẫn sẽ yêu cầu phụ huynh đủ điều kiện nộp đơn đăng ký để duy trì tuân thủ chỉ cho mục đích kế toán. Các trường phục vụ từ lớp 1-6 sẽ phục vụ bữa sáng hoặc bữa ăn nhẹ buổi sáng cho trẻ em không trong độ tuổi đi học có sự hiện diện của người giám hộ.

Đạo luật Khu vực Trường học Không Súng - PC 626.9, 30310

California cấm bất kỳ người nào sở hữu súng trên hoặc trong phạm vi 1,000 feet tính từ khuôn viên của một trường công lập hoặc tư thục, trừ khi có sự cho phép bằng văn bản của Giám đốc. Điều này không áp dụng cho các nhân viên thực thi pháp luật, bất kỳ sĩ quan hòa bình nào đang hoạt động hoặc đã nghỉ hưu danh dự, thành viên của lực lượng quân sự California hoặc Hoa Kỳ, hoặc lính canh xe bọc thép tham gia thực hiện hoặc hành động trong phạm vi nhiệm vụ của họ. Một người cũng có thể sở hữu súng trong sân trường nếu súng được dỡ xuống và trong thùng chứa có khóa hoặc trong cốp xe cơ giới bị khóa. Vi phạm luật này có thể bị phạt tù trong nhà tù quận lên đến sáu tháng, phạt tiền lên đến 1.000 đô la, hoặc cả tù và phạt tiền.

Thông báo an toàn súng - EC 48986, 49390, 48391 và 49392

Đây là một lời nhắc nhở rằng súng phải được cất giữ an toàn cách xa trẻ em và thanh thiếu niên. Vô tình bắn trẻ em và thanh thiếu niên là nguyên nhân gây tử vong hàng đầu thứ ba sau tai nạn và tự tử. Các trường công lập California được yêu cầu nhắc nhở các gia đình giữ an toàn cho ngôi nhà của họ khỏi những nguy hiểm tiềm ẩn như vậy. Nếu có mối đe dọa hoặc nhận thức được mối đe dọa, thì các trường công lập sẽ hợp tác với cơ quan thực thi pháp luật địa phương để tiến hành đánh giá mối đe dọa ngay lập tức.

Tác hại hoặc hủy hoại động vật - EC 32255 và tiếp theo.

Bất kỳ học sinh nào phản đối về mặt đạo đức đối với việc mổ xé hoặc làm hại hoặc phá hủy động vật, hoặc bất kỳ bộ phận nào của chúng, phải thông báo cho giáo viên của mình về sự phản đối. Phản đối phải được chứng minh bằng một ghi chú từ phụ huynh hoặc người giám hộ của học sinh.

Một học sinh chọn không tham gia vào một dự án giáo dục liên quan đến việc sử dụng động vật có hại hoặc phá hoại có thể nhận được một dự án giáo dục thay thế, nếu giáo viên tin rằng có thể có một dự án giáo dục thay thế thích hợp. Giáo viên có thể làm việc với học sinh để phát triển và đồng ý về một dự án giáo dục thay thế để học sinh có thể có được kiến thức, thông tin hoặc kinh nghiệm theo yêu cầu của khóa học được đề cập.

Bảo hiểm Chăm sóc Sức khỏe - EC 49452.9

Con và gia đình của bạn có thể đủ điều kiện nhận bảo hiểm y tế miễn phí hoặc chi phí thấp. Để biết thông tin về các lựa chọn bảo hiểm chăm sóc sức khỏe và hỗ trợ ghi danh, hãy truy cập www.CoveredCA.com. Ngoài ra, luật California cho phép tất cả trẻ em có thu nhập thấp dưới 19 tuổi, bất kể tình trạng nhập cư, đăng ký Medi-Cal vào bất kỳ thời điểm nào trong năm. Các gia đình có thể nộp đơn trực tiếp tại văn phòng dịch vụ nhân sinh quận địa phương, qua điện thoại, trực tuyến, với

đơn đăng ký qua đường bưu điện hoặc tại trung tâm y tế địa phương. Để biết thêm thông tin về việc ghi danh Medi-Cal, hãy truy cập www.health4allkids.org.

Phòng chống buôn người (lớp 6-8) - EC 49380, 49381

Học khu Rosemead cam kết duy trì một môi trường học tập an toàn và hỗ trợ cho tất cả học sinh. Luật California yêu cầu các trường học cung cấp hướng dẫn và thông tin phù hợp với lứa tuổi được thiết kế để ngăn chặn buôn người, bao gồm bóc lột tình dục và buôn bán lao động.

Thông tin phòng chống buôn người phù hợp với lứa tuổi có thể được cung cấp cho học sinh như một phần của giáo dục sức khỏe, hướng dẫn an toàn hoặc các chương trình khác tại trường học. Hướng dẫn được thiết kế để giúp học sinh nhận ra các tình huống không an toàn hoặc bóc lột, hiểu cách những kẻ buôn người có thể nhắm mục tiêu hoặc tuyển dụng thanh thiếu niên, phát triển các chiến lược để tìm kiếm sự giúp đỡ từ những người lớn đáng tin cậy và biết cách tiếp cận các nguồn hỗ trợ địa phương và quốc gia.

Học sinh và gia đình được khuyến khích báo cáo các mối quan tâm liên quan đến buôn người, bóc lột hoặc các tình huống không an toàn. Hỗ trợ và tài nguyên bao gồm:

- Nhân viên nhà trường, bao gồm quản trị viên, cố vấn hoặc giáo viên
- Cơ quan thực thi pháp luật địa phương hoặc cơ quan phúc lợi trẻ em, nếu có nguy hiểm ngay lập tức
- Kết nối với Đường dây nóng Quốc gia về Buôn người bằng cách gọi 1-888-373-7888, Soạn tin nhắn "HELP" hoặc "INFO" gửi 233733 hoặc trực tuyến tại <https://humantraffickinghotline.org>

Báo cáo cho đường dây nóng có thể được thực hiện một cách bí mật và hỗ trợ luôn sẵn sàng 24 giờ một ngày.

Thực thi Nhập cư: Thông báo Địa điểm Trường học và Công bằng Giáo dục - EC 234.7, FC 6550 & 6552, HSC 1597.640 & ProC 1502 và 2105

Tất cả trẻ em trong Học khu Rosemead đều có quyền được hưởng giáo dục công lập miễn phí, bất kể tình trạng nhập cư của chúng, hoặc tình trạng nhập cư của cha mẹ hoặc người giám hộ của chúng. Học khu này sẽ không từ chối ghi danh cho bất kỳ đứa trẻ nào dựa trên tình trạng nhập cư. Học khu Rosemead cam kết cung cấp một môi trường an toàn, thân thiện cho tất cả học sinh. Trường học của chúng tôi là "Vùng an toàn", nơi việc học được bảo vệ. Chúng tôi sẽ không cho phép nhân viên thực thi nhập cư vào bất kỳ địa điểm nào của trường hoặc truy cập hồ sơ của học sinh mà không có lệnh tư pháp, lệnh tòa án hoặc trật đòi hầu tòa hợp lệ. Nhân viên nhà trường sẽ không thu thập, thu thập hoặc lưu giữ thông tin liên quan đến tình trạng công dân hoặc nhập cư của học sinh hoặc các thành viên gia đình của họ. Chúng tôi không tiết lộ hồ sơ của học sinh cho cơ quan nhập cư (chẳng hạn như ICE) mà không có sự đồng ý của phụ huynh/người giám hộ, lệnh của tòa án hoặc trật đòi hầu tòa. Nếu nhân viên thực thi nhập cư vào khuôn viên trường, nhân viên của chúng tôi sẽ: Thông báo ngay cho Hiệu trưởng/Giám đốc.

- Thông báo ngay cho Hiệu trưởng / Giám đốc.
- Xác minh danh tính và thông tin đăng nhập của sĩ quan.
- Yêu cầu trật tư pháp hoặc trật đòi hầu tòa hợp lệ, có chữ ký.
- Đảm bảo rằng không có học sinh nào bị phỏng vấn hoặc đưa ra khỏi khuôn viên trường mà không có lý do pháp lý và thông báo cho phụ huynh, nếu được pháp luật cho phép.

Trong trường hợp hành động thực thi nhập cư xảy ra tại hoặc gần địa điểm trường học, Học khu Rosemead sẽ nhanh chóng thông báo cho phụ huynh/người giám hộ, trong phạm vi có thể theo luật pháp và phù hợp với sự an toàn của học sinh và nhân viên.

Học khu nghiêm cấm phân biệt đối xử, quấy rối, đe dọa hoặc bắt nạt dựa trên tình trạng nhập cư thực tế hoặc nhận thức, nguồn gốc quốc gia hoặc dân tộc. Học sinh hoặc phụ huynh gặp phải những hành động như vậy được khuyến khích báo cáo cho hiệu trưởng trang web hoặc thông qua Quy trình Khiếu nại Thống nhất của chúng tôi. Chúng tôi khuyến khích các gia đình đảm bảo rằng thông tin liên hệ khẩn cấp được cập nhật, xác định một người lớn đáng tin cậy có thể chăm sóc con cái của họ trong trường hợp cha mẹ bị giam giữ hoặc trục xuất.

Tiêm chủng – EC 49403, 48216; HSC 120325, 120335, 120365, 120370, 120375

Học sinh phải được tiêm chủng chống lại một số bệnh truyền nhiễm. Học sinh bị cấm đến trường trừ khi đáp ứng các yêu cầu tiêm chủng về độ tuổi và lớp học. Học khu sẽ hợp tác với nhân viên y tế địa phương trong các biện pháp cần thiết để phòng ngừa và kiểm soát các bệnh truyền nhiễm ở trẻ em trong độ tuổi đi học. Học khu có thể sử dụng bất kỳ quỹ, tài sản hoặc nhân sự nào và có thể cho phép bất kỳ người nào được cấp phép làm bác sĩ hoặc y tá đã đăng ký quản lý chất tiêm chủng cho bất kỳ học sinh nào có cha mẹ đồng ý bằng văn bản.

Kể từ ngày 1 tháng 1 năm 2016, phụ huynh của học sinh ở bất kỳ trường học nào không được phép nộp miễn trừ tín ngưỡng cá nhân đối với vắc-xin hiện đang được yêu cầu. Miễn trừ tín ngưỡng cá nhân trong hồ sơ tại trường trước ngày 1 tháng 1 năm 2016, sẽ tiếp tục có hiệu lực cho đến khi học sinh bước vào lớp tiếp theo ở mẫu giáo (bao gồm cả mẫu giáo chuyển tiếp) hoặc lớp 7.

Học sinh không bắt buộc phải tiêm chủng nếu họ theo học tại một trường tư thục tại nhà hoặc một chương trình học độc lập và không được hướng dẫn trên lớp. Tuy nhiên, phụ huynh phải tiếp tục cung cấp hồ sơ tiêm chủng cho những học sinh này cho trường học của họ. Các yêu cầu tiêm chủng không cấm học sinh tiếp cận giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan theo yêu cầu của các chương trình giáo dục cá nhân hóa của họ.

Một học sinh chưa được tiêm chủng đầy đủ có thể tạm thời bị loại khỏi trường học hoặc cơ sở giáo dục khác khi đưa trẻ đó đã tiếp xúc với một căn bệnh cụ thể và có bằng chứng tài liệu về tình trạng tiêm chủng không có bằng chứng tiêm chủng chống lại một trong các bệnh truyền nhiễm được mô tả ở trên.

Luật tiểu bang yêu cầu các loại chủng ngừa sau đây trước khi trẻ có thể đi học:

- Tất cả học sinh mới, từ mẫu giáo chuyển tiếp đến lớp 8 đến Học khu Rosemead phải cung cấp bằng chứng về bệnh bại liệt, bạch hầu, ho gà, uốn ván, sởi và quai bị, rubella và thủy đậu.
- Tất cả học sinh mẫu giáo và mẫu giáo chuyển tiếp cũng phải cung cấp bằng chứng tiêm chủng Viêm gan B.
- Tất cả học sinh lớp bảy cũng phải cung cấp bằng chứng về vắc-xin tăng cường Ho gà.

Thông tin về việc miễn tiêm chủng y tế cho học sinh của bạn có sẵn tại CAIR ME. Để biết thêm thông tin về miễn trừ y tế, vui lòng truy cập trang web sau: <https://cair.cdph.ca.gov/exemptions/home>.

Tiêm chủng: HPV: Phòng chống ung thư - EC 48980.4, 1367.66, HSC 120390, 120336, 120390.6, IC 10123.8

Học khu Rosemead tin tưởng vào sức khỏe và sự an toàn của mọi học sinh. Học sinh trong tiểu bang được khuyến nghị tuân thủ các hướng dẫn tiêm chủng hiện hành, theo khuyến nghị của Ủy ban Cố vấn về Thực hành Tiêm chủng (ACIP) của Trung tâm Kiểm soát và Phòng ngừa Dịch bệnh liên bang (CDC), Học viện Nhi khoa Hoa Kỳ và Học viện Bác sĩ Gia đình Hoa Kỳ, liên quan đến việc tiêm chủng đầy đủ bằng vi-rút u nhú ở người (HPV) trước khi nhập học hoặc lên cấp lớp tám của bất kỳ trường tiểu học hoặc trung học tư thục hoặc công lập nào. Theo HSC 120336, "Tiêm vắc-xin HPV có thể ngăn ngừa

hơn 90% các bệnh ung thư do HPV gây ra. Vắc-xin HPV rất an toàn và nghiên cứu khoa học cho thấy lợi ích của việc tiêm vắc-xin HPV lớn hơn nhiều so với những rủi ro tiềm ẩn."

Nghiên cứu độc lập – EC 51744, 51745, 51745.5, 51746, 51747, 51747.5, 51749, 51749.5 và 51749.6 và 56026

Nghiên cứu độc lập (IS) là một lựa chọn giảng dạy và có thể không bắt buộc. Mỗi học khu và trường bán công chọn cung cấp IS phải có chính sách của hội đồng quản trị cho các khóa học độc lập hoặc thời gian tương đương chương trình giảng dạy để hoàn thành kỳ vọng công việc tương đương với những gì được cung cấp trực tiếp. Ngoài ra, ngắn hạn (15 ngày học trở xuống) và dài hạn (16 ngày học trở lên) yêu cầu sự tham gia của IS được xác định theo các chính sách được ban quản lý địa phương thông qua.

Thỏa thuận IS phải được ký kết bất cứ lúc nào trong năm học đối với IS ngắn hạn hoặc trước khi bắt đầu IS dài hạn. Tất cả các thỏa thuận IS phải bao gồm kỳ vọng của học sinh, phụ huynh và giáo viên giám sát, và phải được cập nhật để bao gồm khả năng tiếp cận công bằng cho học sinh khuyết tật dựa trên nhu cầu của từng học sinh. Để biết thêm thông tin về cách Học khu Rosemead cung cấp các lựa chọn IS, vui lòng liên hệ với Dịch vụ Hỗ trợ Học sinh & Giáo dục Đặc biệt theo số (626) 312-2900.

Hướng dẫn cho học sinh khuyết tật tạm thời – EC 48206.3, 48207 và 48208

Một học sinh bị khuyết tật tạm thời khiến việc tham gia các lớp học bình thường hoặc chương trình giáo dục thay thế mà học sinh đăng ký là không thể hoặc không được khuyến khích có thể nhận được hướng dẫn cá nhân được cung cấp tại nhà của học sinh trong một giờ mỗi ngày.

Học sinh khuyết tật tạm thời, đang ở trong bệnh viện hoặc cơ sở y tế nội trú khác, ngoại trừ bệnh viện tiểu bang, có thể được coi là đã tuân thủ các yêu cầu cư trú để đi học trong khu học chánh nơi bệnh viện tọa lạc.

Phụ huynh hoặc người giám hộ có trách nhiệm thông báo cho khu học chánh nơi bệnh viện hoặc cơ sở y tế nội trú khác đặt trụ sở về sự hiện diện của học sinh khuyết tật tạm thời. Sau khi nhận được thông báo, học khu sẽ trong vòng năm ngày làm việc xác định xem học sinh có thể nhận được hướng dẫn cá nhân theo EC 48206.3 hay không và nếu có, hãy cung cấp hướng dẫn trong vòng năm ngày làm việc hoặc ít hơn.

Học sinh khuyết tật tạm thời có thể tiếp tục ghi danh vào học khu cư trú hoặc trường bán công và có thể tham gia các lớp học bình thường khi không bị giới hạn trong môi trường bệnh viện, tổng số ngày giảng dạy không được vượt quá tối đa năm ngày với cả môi trường trường học và việc đi học không được trùng lặp. Nếu cần, khu cư trú có thể cung cấp hướng dẫn tại nhà trong những ngày không nhận được hướng dẫn trong môi trường bệnh viện, tùy thuộc vào lệnh của bác sĩ tạm thời. Người giám sát việc đi học phải đảm bảo rằng việc vắng mặt trong chương trình trường học bình thường được miễn cho đến khi học sinh có thể trở lại chương trình học bình thường.

Bằng tốt nghiệp trung học danh dự có thể phân biệt rõ ràng với bằng tốt nghiệp thông thường có thể được trao cho học sinh bị bệnh nan y, từ hội đồng trường quản lý thường trú, văn phòng giáo dục quận hoặc trường bán công.

An toàn Internet

Cha mẹ được cảnh báo nên giám sát việc sử dụng internet của con mình. Một lá thư mẫu từ Bộ Giáo dục California có sẵn cùng với thông báo này.

Chương trình xen kẽ: Trẻ em nuôi dưỡng và thanh thiếu niên vô gia cư: Quyền truy cập ưu tiên - EC 48850 và 48853.5

Học sinh được đưa vào chăm sóc nuôi dưỡng và học sinh vô gia cư được ưu tiên tiếp cận giữa kỳ. Nếu học sinh chuyển đi trong thời gian nghỉ giải lao, phụ huynh, người giám hộ hợp pháp, chủ sở hữu quyền giáo dục hoặc người giám hộ Ấn Độ của học sinh trong trường hợp trẻ em Ấn Độ, hoặc, thanh thiếu niên vô gia cư không có người đi kèm, (nếu không có phụ huynh, người giám hộ, chủ sở hữu quyền giáo dục hoặc người giám hộ Ấn Độ) sẽ xác định trường học mà học sinh sẽ theo học để nghỉ học.

Chuyển nhượng không tự nguyện - EC 48980(m), 48929

Một nhà quản lý trường học có thể đề nghị chuyển học sinh không tự nguyện nếu bị kết án về tội phạm bạo lực và nếu nạn nhân theo học cùng trường. Phụ huynh phải được thông báo bằng văn bản và có quyền gặp chính quyền. Trước tiên, nhà trường sẽ cố gắng giải quyết bất kỳ xung đột nào trước khi chuyển trường. Các cuộc đánh giá định kỳ sẽ được xem xét để trở lại địa điểm trường nếu không có mối nguy hiểm liên tục đối với học sinh hoặc những người khác trong khuôn viên trường. Hội đồng nhà trường đưa ra quyết định cuối cùng.

Thăm quyền - EC 4407

Đội ngũ giảng viên phải yêu cầu học sinh chịu trách nhiệm nghiêm khắc về hành vi của mình trên đường đến trường, trên sân chơi hoặc trong giờ giải lao.

Chương trình ngôn ngữ

Những sinh viên mới nói song ngữ đang học tiếng Anh như một ngôn ngữ bổ sung và yêu cầu hỗ trợ giảng dạy chuyên biệt. Các trường học của chúng tôi đảm bảo rằng người học tiếng Anh đồng thời phát triển tiếng Anh học thuật và có toàn quyền truy cập vào một chương trình giảng dạy phong phú về trí tuệ trong các ngành học với các giàn giáo và hỗ trợ phù hợp.

Để đảm bảo rằng chúng tôi đáp ứng nhu cầu ngôn ngữ và học thuật của người học tiếng Anh, EL được cung cấp hỗ trợ phát triển ngôn ngữ học thuật trong các lĩnh vực nội dung cốt lõi (ELD tích hợp) và hỗ trợ chuyên biệt cho Phát triển Anh ngữ (ELD được chỉ định). ELD tích hợp được cung cấp suốt cả ngày trong tất cả các hướng dẫn nội dung và sử dụng Tiêu chuẩn ELD của CA để khuếch đại hướng dẫn phù hợp với Tiêu chuẩn Cốt lõi Chung của Tiểu bang California. ELD được chỉ định được cung cấp trong thời gian được bảo vệ trong ngày học khi giáo viên sử dụng Tiêu chuẩn ELD của CA làm tiêu chuẩn trọng tâm để xây dựng và từ việc giảng dạy nội dung nhằm phát triển các kỹ năng, kiến thức và khả năng tiếng Anh quan trọng cần thiết cho việc học nội dung. Người học tiếng Anh được nhóm theo nhu cầu ngôn ngữ và có thể yêu cầu các mức độ hỗ trợ khác nhau.

Các chương trình sau đây đại diện cho các mô hình được thiết kế cho người học tiếng Anh:

- Hòa nhập tiếng Anh có cấu trúc (SEI) dành cho những EL mới học tiếng Anh hoặc ở trình độ tiếng Anh sớm
- English Language Mainstream (ELM) được thiết kế cho các EL đã đạt được sự trôi chảy tiếng Anh hợp lý và ở mức độ thành thạo cao hơn

Học khu Rosemead cũng cung cấp chương trình tiếng Quan Thoại Hòa nhập Ngôn ngữ Kép (DLI). Chương trình tiếng Quan Thoại DLI cung cấp việc học ngôn ngữ và hướng dẫn học thuật cho người bản ngữ nói tiếng Anh và người bản ngữ nói tiếng Quan Thoại. Mục tiêu của chương trình là thành tích học tập cao, trình độ tiếng Anh và tiếng Quan Thoại, và sự hiểu biết đa văn hóa. Mục tiêu cuối cùng là để học sinh trở nên song ngữ và song ngữ vào cuối năm lớp 6. Học sinh nói tiếng Quan Thoại và học sinh nói tiếng Anh được xếp vào cùng một lớp học để thúc đẩy khả năng nói và viết trôi chảy

bằng cả hai ngôn ngữ. Học sinh trong chương trình DLI được dạy bằng tiếng Anh trong 50% thời gian trong ngày và tiếng Quan Thoại trong 50% thời gian trong ngày. Trong giai đoạn 2020-21, chương trình hòa nhập song ngữ được cung cấp ở trường mẫu giáo và mẫu giáo tại Trường Encinita và sẽ phát triển một lớp mỗi năm cho đến khi đó là lớp PK-6.

Để biết thêm thông tin về bất kỳ chương trình ngôn ngữ nào trong số này, bao gồm cả cách đăng ký vào Chương trình Tiếng Quan Thoại Dual Immersion. Liên hệ với văn phòng Dịch vụ Giáo dục theo số (626) 312-2900.

Dịch vụ Y tế hoặc Bệnh viện – EC 49472

Học khu Rosemead không cung cấp hoặc cung cấp các dịch vụ y tế và bệnh viện cho học sinh bị thương trong các tai nạn liên quan đến hoạt động hoặc đi học ở trường.

Phác đồ dùng thuốc – EC 49423, 49480

Phụ huynh hoặc người giám hộ hợp pháp của bất kỳ học sinh nào dùng thuốc thường xuyên phải thông báo cho y tá trường học hoặc kỹ thuật viên y tế về loại thuốc đang dùng, liều lượng hiện tại và tên của bác sĩ giám sát. Với sự đồng ý của phụ huynh hoặc người giám hộ hợp pháp, y tá trường học có thể liên lạc với bác sĩ và có thể tham khảo ý kiến của nhân viên nhà trường về những tác dụng có thể xảy ra của thuốc đối với học sinh.

Bất kỳ học sinh nào được yêu cầu, trong ngày học bình thường, thuốc do bác sĩ kê đơn có thể được y tá trường học hoặc nhân viên trường học được chỉ định khác hỗ trợ nếu khu học chánh nhận được cả bản tuyên bố hướng dẫn bằng văn bản từ bác sĩ nêu chi tiết phương pháp, số lượng và lịch trình sử dụng thuốc đó yêu cầu y tá trường học hỗ trợ học sinh với thuốc theo toa như được quy định trong bác sĩ tuyên bố. Học sinh có thể mang theo và tự sử dụng hệ thống phân phối epinephrine hoặc thuốc hen suyễn dạng hít nếu học khu nhận được cả bản tuyên bố hướng dẫn bằng văn bản từ bác sĩ nêu chi tiết phương pháp, số lượng và lịch trình thời gian mà thuốc đó sẽ được dùng và một tuyên bố bằng văn bản từ phụ huynh hoặc người giám hộ yêu cầu học sinh tự dùng. Tất cả các yêu cầu phải được y tá của trường chấp thuận trước khi sử dụng.

1. Nói chuyện với bác sĩ của con bạn về việc lập lịch trình thuốc để con bạn không phải uống thuốc khi ở trường.
2. Nếu con bạn thường xuyên dùng thuốc cho một vấn đề sức khỏe đang diễn ra, ngay cả khi trẻ chỉ uống thuốc ở nhà, hãy gửi một ghi chú bằng văn bản cho y tá của trường hoặc nhân viên trường học được chỉ định khác vào đầu mỗi năm học. Bạn phải liệt kê số lượng thuốc đang dùng, số lượng thuốc hiện tại và tên của bác sĩ kê đơn thuốc đó (EC 49480).
3. Nếu con bạn phải uống thuốc khi ở trường, hãy cung cấp cho nhà trường một ghi chú bằng văn bản của bạn và một ghi chú bằng văn bản từ bác sĩ của con bạn hoặc nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe khác, những người được cấp phép hành nghề ở California. Cung cấp các ghi chú mới, cập nhật vào đầu mỗi năm học và bất cứ khi nào có bất kỳ thay đổi nào về thuốc, hướng dẫn hoặc bác sĩ (EC 49423).
4. Với tư cách là phụ huynh hoặc người giám hộ, bạn phải cung cấp cho nhà trường tất cả các loại thuốc mà con bạn phải dùng trong ngày học. Bạn hoặc người lớn khác phải giao thuốc đến trường, ngoại trừ thuốc mà con bạn được phép tự mang theo và uống. Tất cả các loại thuốc được kiểm soát, như Ritalin, phải được đếm và ghi lại trên nhật ký thuốc khi được giao đến trường. Bạn hoặc một người lớn khác đã giao thuốc nên xác minh số lượng bằng cách ký vào nhật ký.
5. Mỗi loại thuốc mà con bạn phải được cung cấp tại trường phải được đựng trong một hộp đựng riêng được dán nhãn bởi dược sĩ được cấp phép tại Hoa Kỳ. Hộp đựng phải liệt kê tên con bạn, tên bác sĩ, tên thuốc và hướng dẫn khi nào dùng thuốc và lượng thuốc.
6. Nhận tất cả các loại thuốc đã ngừng sản xuất, lỗi thời và / hoặc không sử dụng trước khi kết

thức năm học.

7. Cần sa y tế có thể được phụ huynh quản lý tại trường theo chính sách được thông qua của học khu địa phương, phải bao gồm: không làm gián đoạn môi trường giáo dục hoặc tiếp xúc với cần sa với các học sinh khác, chỉ quản lý phụ huynh - không có nhân viên quản lý cần sa, loại bỏ bất kỳ cần sa và bao bì nào còn lại khỏi địa điểm trường học, phương pháp đăng nhập và đăng xuất của phụ huynh để quản lý và khuyến nghị y tế được lưu giữ trong hồ sơ theo hồ sơ sức khỏe bí mật. Việc sử dụng các dạng cần sa khói hoặc vape bị cấm rõ ràng trong khuôn viên trường học.
8. Biết và tuân thủ chính sách y tế của trường học của con bạn. Hội đồng nhà trường có thể sửa đổi hoặc hủy bỏ bất kỳ chính sách nào của họ vì bất kỳ lý do gì trong một cuộc họp hội đồng quản trị công khai.

Định luật Megan - PC 290

Thông tin về những người phạm tội tình dục đã đăng ký ở California có thể được tìm thấy trên trang web của Bộ Tư pháp California, <http://meganslaw.ca.gov/>. Trang web cũng cung cấp thông tin về cách bảo vệ bản thân và gia đình bạn, sự thật về tội phạm tình dục, câu hỏi thường gặp và yêu cầu đăng ký tội phạm tình dục ở California.

Sản phẩm kinh nguyệt – EC 35292.6 (áp dụng cho các loại 3-8)

Học khu Rosemead hỗ trợ công bằng kinh nguyệt và hiện cung cấp các sản phẩm kinh nguyệt miễn phí và dễ tiếp cận, trong tất cả các phòng vệ sinh nữ và nhà vệ sinh dành cho tất cả các giới tính, và trong ít nhất một phòng vệ sinh nam tại các trường phục vụ từ lớp 3 đến lớp 8. Thông báo về dịch vụ này được yêu cầu phải được dán ở vị trí nổi bật và dễ thấy trong mọi phòng vệ sinh, nơi các sản phẩm kinh nguyệt, có sẵn và có thể tiếp cận, miễn phí, được yêu cầu dự trữ. Thông báo được đăng tải sẽ chứa tên, email và điện thoại của người chịu trách nhiệm duy trì nguồn cung cấp này tại địa điểm trường học này.

Sức khỏe tâm thần và sự đồng ý của trẻ vị thành niên đối với các dịch vụ – EC 49428 và FC 6924

Để bắt đầu tiếp cận các dịch vụ sức khỏe tâm thần có sẵn cho học sinh, bạn có thể liên hệ với nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe tâm thần sau: CareSolace theo số (888) 515-0595. Học khu của chúng tôi sẽ thông báo cho phụ huynh ít nhất hai lần mỗi năm. Đây là một lần thông qua Thông báo hàng năm của chúng tôi, chúng tôi cũng sẽ thông báo lại cho bạn lần thứ hai mỗi năm học, bằng các phương tiện sau: Thư Mỹ..

Trẻ vị thành niên từ 12 tuổi trở lên có thể đồng ý với các dịch vụ tư vấn hoặc điều trị sức khỏe tâm thần nếu trẻ vị thành niên đủ trưởng thành để tham gia một cách thông minh vào các dịch vụ ngoại trú hoặc dịch vụ tư vấn. Người chuyên nghiệp điều trị hoặc tư vấn trẻ vị thành niên được yêu cầu tham khảo ý kiến của trẻ vị thành niên trước khi xác định xem sự tham gia của cha mẹ hoặc người giám hộ của trẻ vị thành niên có phù hợp hay không. Các nhà cung cấp dịch vụ này có thể lập hóa đơn cho Medi-Cal khi thích hợp.

Ngày phát triển nhân viên tối thiểu và không có học sinh – EC 48980(c)

Lịch học được bao gồm trong thông báo hàng năm này. Nếu ngày phát triển nhân viên tối thiểu hoặc không có học sinh được lên lịch sau khi bắt đầu năm học, nhà trường sẽ thông báo cho phụ huynh và người giám hộ về học sinh bị ảnh hưởng càng sớm càng tốt, với thông báo trước ít nhất một tháng.

Tuyên bố không phân biệt đối xử - EC221.8

Học khu Rosemead cam kết cung cấp một môi trường học đường an toàn, nơi tất cả các cá nhân trong giáo dục đều được tiếp cận và cơ hội bình đẳng. Các chương trình, dịch vụ và hoạt động hỗ trợ học tập và giáo dục khác của Học khu sẽ không có sự phân biệt đối xử, quấy rối, đe dọa và bắt nạt bất kỳ cá nhân nào dựa trên chủng tộc, màu da, tổ tiên, nguồn gốc quốc gia, nhận dạng nhóm dân tộc, tuổi tác, tôn giáo, tình trạng hôn nhân hoặc cha mẹ, khuyết tật về thể chất hoặc tinh thần, giới tính, khuynh hướng tình dục, giới tính, bản dạng giới hoặc biểu hiện giới tính thực tế của người đó; nhận thức về một hoặc nhiều đặc điểm như vậy; hoặc liên kết với một người hoặc một nhóm có một hoặc nhiều đặc điểm thực tế hoặc nhận thức này. Cụ thể, luật tiểu bang cấm phân biệt đối xử trên cơ sở giới tính trong việc ghi danh, tư vấn và sự sẵn có của giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và thể thao. Học sinh chuyển giới sẽ được phép tham gia vào các chương trình và hoạt động phân biệt giới tính của trường (ví dụ: các đội thể thao, thi đấu thể thao và các chuyến đi thực tế) và sử dụng các cơ sở phù hợp với bản dạng giới của họ. Học khu đảm bảo rằng việc thiếu kỹ năng tiếng Anh sẽ không phải là rào cản đối với việc nhập học hoặc tham gia vào các chương trình của Học khu. Các khiếu nại về phân biệt đối xử, quấy rối, đe dọa hoặc bắt nạt bất hợp pháp được điều tra thông qua Quy trình Khiếu nại Thống nhất. Những khiếu nại như vậy phải được nộp không muộn hơn sáu tháng sau khi biết về cáo buộc phân biệt đối xử lần đầu tiên. Để có mẫu đơn khiếu nại hoặc thông tin bổ sung, hãy liên hệ với Dịch vụ Hỗ trợ Học sinh & Giáo dục Đặc biệt theo số (626) 312-2900.

Thông báo về các trường thay thế - EC 58501

Luật tiểu bang California cho phép tất cả các khu học chánh cung cấp các trường thay thế. Bộ luật Giáo dục 58500 định nghĩa trường học thay thế là một trường học hoặc nhóm lớp riêng biệt trong một trường học, được vận hành theo cách được thiết kế để:

- Tối đa hóa cơ hội cho học sinh phát triển các giá trị tích cực về tự lực, chủ động, tử tế, tự phát, tháo vát, dũng cảm, sáng tạo, trách nhiệm và vui vẻ.
- Nhận ra rằng việc học tốt nhất diễn ra khi học sinh học vì mong muốn học tập của mình.
- Duy trì tình huống học tập tối đa hóa động lực bản thân của học sinh và khuyến khích học sinh theo đuổi sở thích của riêng mình trong thời gian của mình. Những sở thích này có thể được hình thành hoàn toàn và độc lập hoặc có thể là kết quả toàn bộ hoặc một phần từ sự trình bày của giáo viên về các lựa chọn dự án học tập.
- Tối đa hóa cơ hội cho giáo viên, phụ huynh và học sinh hợp tác phát triển quá trình học tập và chủ đề của nó. Cơ hội này sẽ là một quá trình liên tục, vĩnh viễn.
- Tối đa hóa cơ hội cho học sinh, giáo viên và phụ huynh liên tục phản ứng với thế giới đang thay đổi, bao gồm nhưng không giới hạn ở cộng đồng nơi trường tọa lạc.

Trong trường hợp bất kỳ phụ huynh, học sinh hoặc giáo viên nào quan tâm đến thêm thông tin liên quan đến các trường thay thế, giám đốc các trường học của quận, văn phòng hành chính của học khu này và văn phòng hiệu trưởng ở mỗi đơn vị điểm danh có sẵn bản sao của luật để quý vị biết đến. Luật này đặc biệt cho phép những người quan tâm yêu cầu hội đồng quản trị của học khu thiết lập các chương trình trường học thay thế ở mỗi học khu.

Thông báo về việc Học khu tham gia vào Chương trình Thanh toán Medi-Cal của LEA

Học khu Rosemead, phối hợp với Bộ Giáo dục và Dịch vụ Chăm sóc Sức khỏe California, tham gia vào một chương trình cho phép học khu được hoàn trả bằng đô la Medicaid của liên bang cho các dịch vụ y tế chọn lọc được cung cấp cho các học sinh Medi-Cal đã ghi danh tại trường. Số tiền nhận được thông qua chương trình này được tái đầu tư trực tiếp vào việc mở rộng và cải thiện các dịch vụ y tế và xã hội cho tất cả học sinh.

Theo các quy tắc và hướng dẫn của tiểu bang và liên bang, chúng tôi thông báo cho quý vị rằng một số thông tin có thể được tiết lộ từ hồ sơ của học sinh của quý vị cho nhà cung cấp dịch vụ phục hồi bởi

hoàn của chúng tôi, Paradigm Healthcare Services, LLC và cho Bộ Dịch vụ Chăm sóc Sức khỏe (DHCS) chỉ cho các mục đích yêu cầu bồi thường (và các quyền lợi Medi-Cal của con quý vị có thể được truy cập). Thông tin này chỉ được tiết lộ nếu chúng tôi đã nhận được sự đồng ý của bạn để làm như vậy. Sự đồng ý của bạn có thể đã được cung cấp cho học khu khi bạn đăng ký cho học sinh của mình đi học, như một phần của thủ tục giấy tờ tựu trường của bạn, hoặc trong quá trình phát triển và xem xét IEP /IFSP (nếu có).

Tất cả thông tin được chia sẻ được mã hóa và truyền an toàn đến cả nhà cung cấp của chúng tôi và đến DHCS. Các hồ sơ giáo dục có thể được chia sẻ do sự tham gia của chúng tôi trong chương trình này bao gồm:

- Tên học sinh, ngày sinh và đánh giá, can thiệp và thông tin giới thiệu liên quan đến sức khỏe (đối với các dịch vụ nhận được tại trường)
- Ghi chú của bác sĩ liên quan đến các dịch vụ y tế này và chọn dữ liệu từ IEP / IFSP của trẻ (nếu có)

Bạn có quyền rút lại sự đồng ý tiết lộ thông tin của học sinh bất cứ lúc nào — vui lòng đến quầy lễ tân của trường bạn để thảo luận về chương trình này. Xin lưu ý rằng học sinh sẽ không bị từ chối các dịch vụ mà họ yêu cầu để đi học, và phụ huynh sẽ không bao giờ được khu học chánh lập hóa đơn cho các dịch vụ được cung cấp do sự đồng ý của bạn hoặc không đồng ý. Hơn nữa, trong khi Medi-Cal đang hoàn trả cho học khu cho các dịch vụ y tế được chọn, các quyền lợi Medi-Cal của con quý vị sẽ không bị ảnh hưởng theo bất kỳ cách nào. Chúng tôi tham gia vào chương trình này trong nỗ lực để có được tài trợ của liên bang cho các dịch vụ y tế có thể hoàn trả Medi-Cal đã được thực hiện tại trường học, và sau đó sử dụng khoản tài trợ này để mở rộng các dịch vụ có sẵn cho tất cả học sinh.

Bảo mật & Quyền riêng tư

Nhà cung cấp dịch vụ phục hồi bồi hoàn của học khu bị ràng buộc bởi một hợp đồng có các điều khoản cụ thể để giữ bí mật hồ sơ học sinh, đảm bảo thông tin không được sử dụng hoặc tiết lộ không phù hợp; hơn nữa, nhà cung cấp của chúng tôi tuân thủ HIPAA. Ngoài ra, học khu và DHCS bị ràng buộc bởi các thỏa thuận bao gồm các điều khoản cụ thể về việc sử dụng thông tin được chia sẻ trong chương trình này và quản lý các giao thức bảo mật.

Trách nhiệm pháp lý của bên thứ ba

Nếu học sinh của quý vị đã ghi danh vào Medi-Cal và cũng được bảo hiểm bởi một công ty bảo hiểm bên thứ ba, DHCS có thể cố gắng thu hồi trách nhiệm pháp lý của bên thứ ba nếu họ thanh toán một yêu cầu tại trường học do chúng tôi gửi. Điều này xảy ra do việc chuyển nhượng các quyền trách nhiệm pháp lý của bên thứ ba đã được cung cấp khi đơn đăng ký Medi-Cal của quý vị được chấp thuận.

Các cuộc họp mở: Bình luận công khai - Bản dịch - GC 54954.3

Là phụ huynh, quý vị có quyền tham gia các cuộc họp mở với khu học chánh hoặc trường bán công. Nếu bạn yêu cầu một phiên dịch, một người sẽ được cung cấp cho bạn với thời gian phân bổ gấp đôi để cho phép dịch cả tiếng Anh và ngôn ngữ chính.

Đánh giá sức khỏe răng miệng – EC 49452.8 (K-8)

Hồ sơ đánh giá nha khoa được thực hiện bởi chuyên gia nha khoa là bắt buộc đối với tất cả học sinh mẫu giáo và học sinh lớp một lần đầu tiên theo học trường công lập. Đánh giá nha khoa phải được hoàn thành trong 12 tháng trước khi nhập học hoặc trước ngày 31 tháng 5 của năm học đầu tiên của học sinh.

Sự tham gia của phụ huynh-Trách nhiệm giải trình của trường - EC 11500, 11501, 11502, 11503

Để tham gia vào các chương trình giáo dục phụ huynh của học khu và cung cấp ý kiến đóng góp của phụ huynh cho các chương trình đào tạo địa phương cho phụ huynh, vui lòng liên hệ với đại diện học khu sau đây để biết thêm thông tin về cách bạn có thể đóng góp: Dịch vụ Hỗ trợ Học sinh & Giáo dục Đặc biệt theo số 626-312-2900.

Sự tham gia của phụ huynh – BP 6020

Hội đồng Quản trị công nhận rằng phụ huynh hoặc người giám hộ là những giáo viên đầu tiên và có ảnh hưởng nhất của con cái họ và việc tiếp tục có sự tham gia của phụ huynh vào việc giáo dục trẻ em đóng góp rất lớn vào thành tích của học sinh và một môi trường học đường tích cực.

Để thu hút sự tham gia tích cực của phụ huynh / người giám hộ vào việc giáo dục con cái của họ, Giám đốc hoặc người được chỉ định phải đảm bảo rằng nhân viên tại mỗi trường:

1. Giúp cha mẹ / người giám hộ phát triển kỹ năng nuôi dạy con cái và cung cấp môi trường gia đình hỗ trợ nỗ lực học tập của con cái họ và sự phát triển của chúng với tư cách là thành viên có trách nhiệm của xã hội
2. Thông báo cho phụ huynh / người giám hộ rằng họ có thể ảnh hưởng trực tiếp đến sự thành công trong học tập của con cái họ và cung cấp cho họ các kỹ thuật và chiến lược mà họ có thể sử dụng để cải thiện thành công trong học tập của con mình và giúp con họ học ở nhà
3. Bắt đầu giao tiếp hai chiều nhất quán và hiệu quả giữa gia đình và nhà trường để phụ huynh / người giám hộ có thể biết khi nào và làm thế nào để giúp con mình hỗ trợ các hoạt động học tập trên lớp
4. Được đào tạo thúc đẩy giao tiếp hiệu quả và nhạy cảm về văn hóa với gia đình, bao gồm đào tạo về cách giao tiếp với những người không nói tiếng Anh và cách cung cấp cho phụ huynh / người giám hộ cơ hội hỗ trợ quá trình giảng dạy cả ở trường và ở nhà
5. Khuyến khích phụ huynh / người giám hộ làm tình nguyện viên trong trường học, tham dự các buổi biểu diễn của học sinh và các cuộc họp của trường, đồng thời tham gia vào các hội đồng địa điểm, hội đồng cố vấn và các hoạt động khác mà họ có thể đảm nhận vai trò quản trị, tư vấn và vận động chính sách

Các kế hoạch của trường học phải phân định các biện pháp cụ thể sẽ được thực hiện để tăng cường sự tham gia của phụ huynh vào việc giáo dục của con cái họ, bao gồm các biện pháp được thiết kế để liên quan đến phụ huynh / người giám hộ với các rào cản văn hóa, ngôn ngữ hoặc các rào cản khác có thể ngăn cản sự tham gia đó.

Sự tham gia của phụ huynh trong các cuộc họp và hội nghị của trường - LC 230.8

Nếu chủ lao động của phụ huynh có từ 25 nhân viên trở lên, phụ huynh phải được phép tham dự các cuộc họp và sự kiện của trường cho (các) con mình, tối đa 40 giờ mỗi năm mà không bị phân biệt đối xử hoặc sợ mất việc. Mục đích tham dự các hoạt động liên quan đến trẻ em bao gồm: ghi danh vào lớp 1-12, để giải quyết dịch vụ chăm sóc trẻ em hoặc trường hợp khẩn cấp ở trường, mối quan tâm về hành vi hoặc kỷ luật đòi hỏi sự chú ý ngay lập tức của phụ huynh, đóng cửa trường học đột ngột hoặc thiên tai. ("Cha mẹ" có nghĩa là cha mẹ, người giám hộ, cha mẹ kế, cha mẹ nuôi hoặc ông bà của hoặc người đại diện.) Nếu người sử dụng lao động sa thải, đe dọa sa thải, giáng chức, đình chỉ hoặc phân biệt đối xử với cha mẹ, nhân viên có thể được phục hồi và hoàn trả cho thu nhập hoặc phúc lợi bị mất. Xem

https://leginfo.legislature.ca.gov/faces/codes_displaySection.xhtml?sectionNum=230.8.&lawCode=LAB để biết thêm chi tiết.

Sản phẩm thuốc trừ sâu – EC 17612, 48980.3

Để có được bản sao của tất cả các sản phẩm thuốc trừ sâu và dự kiến sử dụng tại cơ sở trường học trong năm và để nhận thông báo về các đơn đăng ký thuốc trừ sâu riêng lẻ tại trường ít nhất 72 giờ trước khi nộp đơn, vui lòng liên hệ với văn phòng Dịch vụ Hành chính theo số (626) 312-2900. Thông báo sẽ xác định (các) hoạt chất trong mỗi sản phẩm thuốc trừ sâu, ngày dự định áp dụng, địa chỉ Internet về sử dụng và giảm trừ thuốc trừ sâu và địa chỉ Internet nơi có thể tìm thấy kế hoạch quản lý dịch hại tổng hợp của trường nếu địa điểm trường học đã đăng kế hoạch.

Khám sức khỏe – EC 49451; 20 USC 1232h

Phụ huynh hoặc người giám hộ có thể nộp cho hiệu trưởng hàng năm một bản tuyên bố bằng văn bản, có chữ ký của phụ huynh hoặc người giám hộ hợp pháp, từ chối đồng ý khám sức khỏe cho học sinh. Tuy nhiên, bất cứ khi nào có lý do chính đáng để tin rằng học sinh đang mắc một bệnh truyền nhiễm hoặc truyền nhiễm được công nhận, học sinh sẽ được cho về nhà và sẽ không được phép trở lại cho đến khi ban giám hiệu nhà trường hài lòng rằng bệnh truyền nhiễm hoặc bệnh truyền nhiễm không còn tồn tại.

Thiệt hại tài sản – EC 48904

Phụ huynh hoặc người giám hộ có thể phải chịu trách nhiệm tài chính nếu con họ cố tình làm hỏng tài sản của trường hoặc không trả lại tài sản của trường đã cho trẻ mượn. Nhà trường có thể giữ lại thêm điểm, bằng tốt nghiệp và bằng điểm của học sinh cho đến khi được bồi thường.

Sức khỏe học sinh: Điều trị khẩn cấp cho sốc phản vệ – EC 49414

Sức khỏe học sinh: Chăm sóc y tế khẩn cấp: Hệ thống phân phối Epinephrine – EC 48985.5

EC 49414 yêu cầu các khu học chánh cung cấp hệ thống phân phối epinephrine khẩn cấp cho y tá trường học và nhân viên được đào tạo, đồng thời cho phép họ sử dụng hệ thống phân phối epinephrine cho bất kỳ học sinh nào có thể bị sốc phản vệ, bất kể tiền sử đã biết. Máy tiêm tự động epinephrine khẩn cấp phải được cất giữ ở vị trí dễ tiếp cận cùng với bản sao tài liệu đào tạo bằng văn bản khi cần sử dụng khẩn cấp. Thông báo về địa điểm phải được đăng công khai.

Sốc phản vệ là một phản ứng dị ứng nghiêm trọng và có khả năng đe dọa tính mạng có thể xảy ra sau khi gặp phải tác nhân gây dị ứng, chẳng hạn như thực phẩm, thuốc, côn trùng cắn, mủ cao su hoặc tập thể dục. Các triệu chứng có thể bao gồm thu hẹp đường thở, phát ban hoặc nổi mề đay, buồn nôn hoặc nôn, mạch yếu và chóng mặt. Người ta ước tính rằng khoảng 25% phản ứng phản vệ xảy ra trong giờ học ở những học sinh trước đó chưa được chẩn đoán mắc dị ứng thực phẩm hoặc dị ứng khác. Nếu không sử dụng epinephrine ngay lập tức sau đó gọi dịch vụ y tế khẩn cấp, có thể xảy ra tử vong. Có thể nhận biết và điều trị nó nhanh chóng có thể cứu sống.

Sức khỏe học sinh: Phòng ngừa và điều trị quá liều opioid: Luật Melanie – EC 32282, 47605, 47605.6, 49414.3, 49414.4 và 49428.16

Học khu Rosemead có thể cung cấp cho các trường học, lớp 7-8, dự trữ naloxone khẩn cấp hoặc một chất đối kháng opioid khác để cung cấp hỗ trợ y tế khẩn cấp cho những người bị hoặc được cho là đang mắc phải do quá liều opioid.

Sức khỏe học sinh: Ống hít Albuterol khẩn cấp – EC 49414.7

Các học khu có thể cung cấp ống hít albuterol dự trữ khẩn cấp để cung cấp hỗ trợ y tế khẩn cấp cho những người bị suy hô hấp, hoặc được cho là đang bị suy hô hấp.

Sắp xếp học sinh: Giáo dục đặc biệt: Trẻ em nuôi dưỡng: Trường hoặc cơ quan ngoài công lập, phi giáo phái: Trường gốc - EC 48853.5

Trường ngoài công lập (NPS) được coi là trường xuất xứ cho một học sinh được đưa vào chăm sóc nuôi dưỡng với các nhu cầu đặc biệt. Nếu học sinh được chuyển đến một vị trí khác, học sinh có thể duy trì ghi danh tại địa điểm NPS do quyền của trường xuất xứ.

Hồ sơ học sinh – EC 49063, 49069.7, 49070 và 20 USC 1232g

Một hồ sơ tích lũy, cho dù được ghi bằng chữ viết tay, bản in, băng, phim, vi phim hoặc các phương tiện khác, phải được duy trì trong lịch sử phát triển và tiến bộ giáo dục của học sinh. Học khu Rosemead sẽ bảo vệ quyền riêng tư của các hồ sơ đó. Phụ huynh / người giám hộ có quyền 1) kiểm tra và xem xét hồ sơ giáo dục của học sinh do nhà trường duy trì, 2) yêu cầu nhà trường sửa chữa hồ sơ mà họ cho là không chính xác hoặc gây hiểu lầm, và 3) có một số quyền kiểm soát việc tiết lộ thông tin từ hồ sơ giáo dục. Học khu Rosemead sẽ tiết lộ hồ sơ giáo dục mà không cần sự đồng ý của phụ huynh cho các viên chức trường học có lợi ích giáo dục hợp pháp, cơ quan giáo dục liên bang, tiểu bang hoặc địa phương và theo yêu cầu của các viên chức của một khu học chánh khác mà học sinh tìm kiếm hoặc có ý định ghi danh.

Yêu cầu của phụ huynh để truy cập hồ sơ giáo dục của học sinh phải được nộp bằng văn bản cho văn phòng Dịch vụ Hỗ trợ Học sinh & Giáo dục Đặc biệt theo số (626) 312-2900, và nhà trường sẽ có năm (5) ngày làm việc kể từ ngày nhận được yêu cầu cung cấp quyền truy cập vào hồ sơ. Bản sao hồ sơ học sinh có sẵn cho phụ huynh với một khoản phí CHI PHÍ cho mỗi trang.

Bất kỳ thách thức nào đối với hồ sơ học tập phải được gửi bằng văn bản cho văn phòng Dịch vụ Hỗ trợ Học sinh & Giáo dục Đặc biệt theo số (626) 312-2900. Phụ huynh thách thức hồ sơ của trường phải cho thấy rằng hồ sơ 1) không chính xác, 2) kết luận hoặc suy luận cá nhân không có căn cứ, 3) kết luận hoặc suy luận nằm ngoài phạm vi thẩm quyền của người quan sát, 4) không dựa trên quan sát cá nhân của một người được nêu tên với thời gian và địa điểm quan sát được ghi chú, 5) gây hiểu lầm, hoặc 6) vi phạm quyền riêng tư hoặc các quyền khác của học sinh. Phụ huynh có quyền nộp đơn khiếu nại với Bộ Giáo dục Hoa Kỳ về việc Học khu bị cáo buộc không tuân thủ các quy định của Đạo luật Quyền riêng tư và Quyền Giáo dục Gia đình Hoa Kỳ (FERPA) bằng cách viết thư đến: Văn phòng Tuân thủ Chính sách Gia đình, Bộ Giáo dục Hoa Kỳ, 400 Maryland Ave., SW, Washington, DC 20202-4605.

Hồ sơ học sinh thu được từ mạng xã hội – EC 49073.6

Ngoài báo và kỷ yếu của trường, nhà trường có thể thu thập thông tin dưới dạng video, ảnh, blog, văn bản và email, để duy trì sự an toàn của trường và học sinh. Tất cả thông tin trên mạng xã hội thu thập được sẽ bị hủy trong vòng một năm sau khi học sinh tròn 18 tuổi hoặc một năm sau khi học sinh không còn đăng ký, tùy theo điều kiện nào đến trước.

An toàn cho học sinh: Thông báo của phụ huynh: Ma túy tổng hợp – EC 48980, 48985.5

Trường chúng tôi cam kết đảm bảo an toàn cho tất cả học sinh của chúng tôi. Mặc dù tác động lâu dài của nhiều loại thuốc tổng hợp đối với sức khỏe thể chất và tinh thần vẫn chưa được biết đến, nhưng tác động ngay lập tức đối với giáo dục, gia đình và cuộc sống của học sinh có thể kéo dài. Thuốc tổng hợp là một loại thuốc có đặc tính và tác dụng tương tự như chất gây ảo giác hoặc chất gây nghiện đã biết nhưng có cấu trúc hóa học thay đổi một chút được tạo ra để trốn tránh các hạn chế hiện có đối với các chất bất hợp pháp. Những loại thuốc này có thể bao gồm cannabinoid tổng hợp, methamphetamine, muối tẩm và fentanyl. Fentanyl bất hợp pháp có thể được thêm vào các loại thuốc khác để làm cho chúng rẻ hơn, mạnh hơn và gây nghiện hơn và đã được tìm thấy trong heroin, methamphetamine, thuốc giả, cocaine và các loại ma túy khác. Fentanyl trộn với bất kỳ loại thuốc nào làm tăng khả năng quá liều gây tử vong. Trừ khi được thử nghiệm, rất khó để biết liệu thuốc có được

tẩm fentanyl hay không vì nó không thể nhìn thấy, ngửi hoặc nếm thử. Ngoài ra, các nền tảng truyền thông xã hội khác nhau có thể được sử dụng để tiếp thị và bán ma túy tổng hợp, chẳng hạn như fentanyl. Thông tin bổ sung về fentanyl có sẵn từ Chi nhánh Phòng chống Nghiện và Chất gây nghiện của CDPH tại <https://www.cdph.ca.gov/Programs/CCDCPHP/sapb/Pages/Fentanyl.aspx>.

An toàn bơi lội cho học sinh – EC 35179.6

Học khu của chúng tôi cam kết đảm bảo an toàn cho tất cả học sinh của chúng tôi tại các sự kiện đã lên kế hoạch của chúng tôi, bao gồm cả xung quanh bể bơi. Đã có yêu cầu đối với huấn luyện viên thể thao hồ bơi phải được đào tạo đầy đủ về hô hấp nhân tạo trong trường hợp vô tình chết đuối trong hồ bơi. Nếu có bất kỳ sự kiện nào trong khuôn viên trường hoặc được tổ chức tại cơ sở bể bơi, ít nhất một người lớn có chứng chỉ đào tạo CPR hợp lệ sẽ có mặt trong suốt thời gian diễn ra sự kiện.

Đạo luật Ralph M. Brown: Thông báo và Chương trình nghị sự bắt buộc cho các cuộc họp công khai mở - GC 54954.2, 54956, 54956.5, 54954.2, 54954.5, 54957.1, 54957.7 và 54954.2 (b)

Đạo luật Ralph M. Brown yêu cầu các bài đăng được chỉ định để thông báo cho công chúng rằng các cuộc họp công khai đang được tổ chức và các cuộc thảo luận hoặc quyết định được đưa ra công khai, trừ trường hợp bảo vệ danh tính sinh viên và hoặc thông tin bí mật về y tế hoặc nhận dạng cá nhân được chia sẻ.

Ngoại lệ chương trình nghị sự

Tất cả các mục được xem xét trong phiên họp kín phải được mô tả trong thông báo hoặc chương trình nghị sự cho cuộc họp. Cơ quan phải công bố bằng miệng về chủ đề của phiên họp kín. Nếu hành động cuối cùng được thực hiện trong phiên họp kín, cơ quan thường phải báo cáo hành động khi kết thúc phiên họp kín.

Chương trình phiên họp kín

Tất cả các mục được xem xét trong phiên họp kín phải được mô tả trong thông báo hoặc chương trình nghị sự cho cuộc họp. Cơ quan phải công bố bằng miệng về chủ đề của phiên họp kín. Nếu hành động cuối cùng được thực hiện trong phiên họp kín, cơ quan thường phải báo cáo hành động khi kết thúc phiên họp kín.

Cuộc họp khẩn cấp

Thông báo trước một giờ trong trường hợp ngừng làm việc hoặc hoạt động làm tê liệt, trừ trường hợp khẩn cấp nghiêm trọng.

Cuộc họp thường kỳ

Chương trình nghị sự từ 20 từ trở xuống, được đăng trong vòng 72 giờ sau cuộc họp.

Cuộc họp đặc biệt

Thông báo hai mươi bốn giờ phải được cung cấp cho các thành viên của cơ quan lập pháp và các cơ quan truyền thông, bao gồm mô tả chung ngắn gọn về các vấn đề cần xem xét hoặc thảo luận.

Phát hành thông tin vị thành niên - WIC 827, 831

Hồ sơ tòa án vị thành niên phải được bảo mật bất kể tình trạng nhập cư của trẻ vị thành niên. Chỉ khi có lệnh của tòa án, bất kỳ thông tin nào của học sinh mới được phổ biến, đính kèm hoặc cung cấp cho các quan chức liên bang. Lệnh của tòa án phải cho biết sự chấp thuận trước của chủ tọa tòa án vị thành niên. Nếu không, thông tin vị thành niên được bảo vệ khỏi việc phân phối và vẫn ở chế độ riêng tư mà không cần lệnh của tòa án.

Bất cứ khi nào một học sinh bị tòa án phát hiện đã phạm bất kỳ trọng tội hoặc tội nhẹ nào liên quan đến giờ giới nghiêm, cờ bạc, rượu, ma túy, sản phẩm thuốc lá, mang theo vũ khí, tội phạm tình dục, tấn công hoặc đánh đập, trộm cắp, phá hoại hoặc vẽ bậy, tòa án sẽ cung cấp thông báo bằng văn bản cho giám đốc học khu về việc đi học. Sau đó, giám đốc sẽ cung cấp thông tin cho hiệu trưởng tại trường đi học, người sẽ phổ biến thông tin cho bất kỳ quản trị viên, giáo viên hoặc cố vấn nào trực tiếp giám sát hoặc cáo về hành vi hoặc sự tiến bộ của học sinh, cho phép họ làm việc với học sinh một cách thích hợp.

Yêu cầu đi học của phụ huynh/người giám hộ – EC 48900.1

Giáo viên có thể yêu cầu phụ huynh hoặc người giám hộ của một học sinh đã bị giáo viên đình chỉ tham dự một phần của ngày học đó trong lớp học của học sinh của họ. Sự tham dự của phụ huynh hoặc người giám hộ sẽ được giới hạn trong lớp học mà học sinh bị đình chỉ. Một thông báo bằng văn bản sẽ được gửi cho phụ huynh hoặc người giám hộ về việc thực hiện yêu cầu này. Người sử dụng lao động không được phép áp dụng các biện pháp xử phạt đối với cha mẹ hoặc người giám hộ đối với yêu cầu này nếu cha mẹ hoặc người giám hộ đã thông báo hợp lý cho người sử dụng lao động của mình.

Quyền thông tin của cha mẹ và người giám hộ – EC 51101

Cha mẹ và người giám hộ của học sinh theo học tại các trường công lập có quyền và nên có cơ hội, với tư cách là đối tác hỗ trợ lẫn nhau và tôn trọng trong việc giáo dục con cái của họ trong các trường công lập, được nhà trường thông báo và tham gia vào việc giáo dục con cái của họ, như sau:

1. Trong một khoảng thời gian hợp lý sau khi đưa ra yêu cầu, để quan sát (các) lớp học của con họ.
2. Trong thời gian hợp lý theo yêu cầu của họ, để gặp (các) giáo viên và hiệu trưởng của con họ.
3. Tình nguyện dành thời gian và nguồn lực của họ để cải thiện cơ sở vật chất trường học và các chương trình trường học dưới sự giám sát của nhân viên học khu, bao gồm, nhưng không giới hạn, cung cấp hỗ trợ trong lớp học với sự chấp thuận và dưới sự giám sát trực tiếp của giáo viên.
4. Được thông báo kịp thời nếu con nghỉ học mà không được phép.
5. Nhận kết quả thành tích của con họ trong các bài kiểm tra tiêu chuẩn và các bài kiểm tra trên toàn tiểu bang và thông tin về kết quả học tập của con họ trong các bài kiểm tra tiêu chuẩn trên toàn tiểu bang.
6. Yêu cầu một trường cụ thể cho con họ và nhận được phản hồi từ khu học chánh.
7. Để có một môi trường học đường cho con em họ an toàn và hỗ trợ học tập.
8. Kiểm tra tài liệu chương trình giảng dạy của (các) lớp học của con họ.
9. Được thông báo về sự tiến bộ của con họ ở trường và nhân viên nhà trường thích hợp mà họ nên liên hệ nếu có vấn đề phát sinh với con họ.
10. Để có quyền truy cập vào học bạ của con họ.
11. Nhận thông tin liên quan đến các tiêu chuẩn kết quả học tập, trình độ hoặc kỹ năng mà con họ dự kiến sẽ đạt được.
12. Được thông báo trước về các quy tắc của trường, bao gồm các quy tắc và thủ tục kỷ luật, chính sách đi học, quy định về trang phục và thủ tục đến trường.
13. Để nhận thông tin về bất kỳ bài kiểm tra tâm lý nào mà nhà trường thực hiện liên quan đến con họ và từ chối cho phép đưa ra bài kiểm tra.
14. Tham gia với tư cách là thành viên của ủy ban cố vấn phụ huynh, hội đồng trường học hoặc nhóm lãnh đạo quản lý tại địa điểm.
15. Đặt câu hỏi về bất cứ điều gì trong hồ sơ của con họ mà phụ huynh cảm thấy không chính xác hoặc gây hiểu lầm hoặc xâm phạm quyền riêng tư và nhận được phản hồi từ nhà trường.
16. Được thông báo, càng sớm càng tốt trong năm học nếu con của họ được xác định là có nguy cơ bị giữ lại và có quyền tham khảo ý kiến của nhân viên nhà trường chịu trách nhiệm về

quyết định thúc đẩy hoặc giữ lại con họ và kháng cáo quyết định giữ lại hoặc thăng chức cho con của họ.

Quyền yêu cầu trình độ giáo viên và trợ lý chuyên nghiệp – ESSA 1112(e)(1)(A), EC 45330, 48980

Theo yêu cầu, Học khu Rosemead sẽ cung cấp thông tin chi tiết về cấp phép giáo viên, tiêu chí trình độ của tiểu bang và chứng chỉ cấp / môn học, tình trạng khẩn cấp hoặc tạm thời của giáo viên, chuyên ngành cấp bằng giáo viên, chứng chỉ sau đại học, lĩnh vực kỹ luật và trình độ bán chuyên môn.

Để yêu cầu thông tin này, hãy liên hệ với văn phòng Nhân sự theo số (626) 312-2900.

Đạo Luật Nơi Học Tập An Toàn – EC 234 và 234.1

Học khu Rosemead cam kết duy trì một môi trường học tập không có bắt nạt, phân biệt đối xử, quấy rối, bạo lực, đe dọa và bắt nạt dựa trên các đặc điểm thực tế hoặc nhận thức được quy định trong Mục 422.55 của Bộ luật Hình sự và EC 220, và khuyết tật, giới tính, bản dạng giới, biểu hiện giới, quốc tịch, chủng tộc hoặc dân tộc, tôn giáo, khuynh hướng tình dục hoặc liên kết với một người hoặc nhóm có một hoặc nhiều đặc điểm thực tế hoặc nhận thức này. Chính sách này áp dụng cho tất cả các hành vi liên quan đến hoạt động của trường hoặc đi học xảy ra trong bất kỳ trường nào thuộc thẩm quyền của chúng tôi. Bất kỳ học sinh nào tham gia vào các hành vi phân biệt đối xử, quấy rối, bạo lực, đe dọa hoặc bắt nạt liên quan đến hoạt động của trường hoặc đi học xảy ra trong một trường học của khu học chánh có thể bị kỷ luật lên đến và bao gồm cả đuổi học.

Theo Tuyên ngôn về Quyền của Vận động viên, tất cả học sinh có quyền được bảo vệ khỏi sự phân biệt đối xử dựa trên giới tính trong tất cả các chương trình thể thao, được tham gia vào tất cả các hoạt động học tập và ngoại khóa, bao gồm quyền nộp đơn xin học bổng thể thao và quyền hỏi Giám đốc Thể thao về các cơ hội thể thao do trường cung cấp.

Học khu Rosemead cung cấp hướng dẫn cụ thể và danh sách các nguồn lực trên toàn tiểu bang nhằm ngăn chặn bạo lực hèn nhé ở thanh thiếu niên. Hướng dẫn này được thiết kế để cải thiện sự an toàn của học sinh và tăng cường kết nối giữa học sinh và người lớn hỗ trợ. Tài nguyên có thể được truy cập trên trang web của chúng tôi tại <https://www.rosemead.k12.ca.us/>.

Học khu Rosemead đã thông qua Thủ tục Khiếu nại Thống nhất (UCP) để giải quyết các khiếu nại về phân biệt đối xử hoặc bắt nạt. Nhân viên nhà trường chứng kiến hành vi phân biệt đối xử hoặc bắt nạt phải thực hiện các bước ngay lập tức để can thiệp khi an toàn để làm như vậy. Các sự cố phân biệt chủng tộc hoặc quấy rối tại các sự kiện thể thao phải được báo cáo bằng cách sử dụng biểu mẫu tiêu chuẩn có sẵn tại <https://www.rosemead.k12.ca.us/>.

Để báo cáo một sự cố và / hoặc để nhận bản sao các chính sách chống phân biệt đối xử, chống quấy rối, chống đe dọa và chống bắt nạt của học khu, vui lòng liên hệ với Dịch vụ Hỗ trợ Học sinh & Giáo dục Đặc biệt (626) 312-2900.

Có hiệu lực từ ngày 1 tháng 7 năm 2026, khuôn viên trường của chúng tôi duy trì ít nhất một phòng vệ sinh dành cho tất cả giới tính không khóa và có sẵn cho tất cả học sinh trong giờ học.

Thẻ Báo cáo Trách nhiệm giải trình của Trường – EC 35256, 35258

Thẻ Báo cáo Trách nhiệm giải trình của Nhà trường, được yêu cầu theo Bộ luật Giáo dục mục 35256 và 35258, cung cấp cho phụ huynh và cộng đồng thông tin quan trọng về kết quả học tập của trường, bao gồm thành tích của học sinh, điều kiện học tập và các nguồn lực sẵn có.

Cơ sở vật chất trường học: Phòng vệ sinh dành cho mọi giới tính – EC 35292.5 và 17585

Luật hiện hành yêu cầu mọi phòng vệ sinh của mọi trường công lập và tư thục duy trì bất kỳ sự kết hợp nào của các lớp học từ mẫu giáo đến lớp 12, bao gồm cả lớp 12, phải được duy trì và làm sạch thường xuyên, hoạt động đầy đủ và luôn có giấy vệ sinh, xà phòng và khăn giấy hoặc máy sấy tay chức năng, và mở cửa trong giờ học khi học sinh không đến lớp. Luật hiện hành yêu cầu phải mở đủ số lượng nhà vệ sinh trong giờ học khi học sinh đến lớp. Luật hiện hành cho phép trường học tạm thời đóng cửa nhà vệ sinh khi cần thiết để đảm bảo an toàn cho học sinh hoặc khi cần thiết để sửa chữa cơ sở.

Dự luật này sẽ sửa đổi các điều kiện mà theo đó nhà vệ sinh được phép đóng cửa tạm thời để thay vào đó là khi cần thiết (1) đối với mối quan tâm về an toàn của học sinh được ghi nhận, (2) đối với mối đe dọa ngay lập tức đối với sự an toàn của học sinh, hoặc (3) sửa chữa cơ sở. Dự luật sẽ yêu cầu, vào hoặc trước ngày 1 tháng 7 năm 2026, mỗi khu học chánh, văn phòng giáo dục quận và trường bán công, bao gồm các trường bán công hoạt động trong cơ sở của khu học chánh, duy trì bất kỳ sự kết hợp nào của các lớp học từ lớp 1 đến lớp 12, bao gồm, cung cấp và duy trì ít nhất một phòng vệ sinh dành cho tất cả các giới tính cho học sinh tự nguyện sử dụng tại mỗi cơ sở trường học đáp ứng các tiêu chí cụ thể. Dự luật sẽ yêu cầu nhà vệ sinh dành cho tất cả các giới tính phải đáp ứng một số yêu cầu nhất định, bao gồm, trong số những thứ khác, nó có biển báo xác định cơ sở phòng tắm là mở cửa cho tất cả các giới tính và không khóa, không bị cản trở và dễ dàng tiếp cận bởi bất kỳ học sinh nào. Dự luật sẽ yêu cầu cơ quan giáo dục địa phương chỉ định một nhân viên làm đầu mối liên hệ cho những mục đích này và đăng thông báo về các yêu cầu này ở một vị trí nổi bật và dễ thấy bên ngoài ít nhất một nhà vệ sinh dành cho tất cả các giới tính. Dự luật sẽ yêu cầu các yêu cầu này phải được xem xét tuân thủ, như đã chỉ định. Bằng cách áp đặt các yêu cầu bổ sung đối với các cơ quan giáo dục địa phương, dự luật sẽ áp đặt một chương trình địa phương do tiểu bang ủy quyền. Dự luật sẽ cho phép một cơ quan giáo dục địa phương sử dụng một phòng vệ sinh hiện có để đáp ứng các yêu cầu này, như được cung cấp. Dự luật sẽ yêu cầu Bộ Giáo dục Tiểu bang đăng trên trang web internet của mình hướng dẫn thực hiện các điều khoản này.

Luật hiện hành, Đạo luật Cơ sở vật chất Trường học Leroy F. Greene năm 1998 (Đạo luật Greene), yêu cầu Hội đồng Phân bổ Tiểu bang phân bổ cho các khu học chánh nộp đơn theo quy định tài trợ của tiểu bang cho mỗi học sinh không được sử dụng để xây dựng và hiện đại hóa các cơ sở trường học, bao gồm tài trợ khó khăn và tài trợ bổ sung cho việc phát triển và mua lại địa điểm.

Dự luật này sẽ yêu cầu hội đồng quản trị của một khu học chánh, hội đồng giáo dục quận hoặc cơ quan quản lý của một trường bán công nộp đơn xin tài trợ của tiểu bang theo Đạo luật Greene cho một dự án hiện đại hóa trường học bao gồm, như một phần của dự án hiện đại hóa, một phòng vệ sinh dành cho tất cả các giới tính được thiết kế dành riêng cho học sinh sử dụng cho các địa điểm trường học cụ thể, như được cung cấp. Dự luật sẽ quy định rằng các điều khoản này chỉ áp dụng cho những dự án được đệ trình để phê duyệt vào hoặc sau ngày 1 tháng 7 năm 2026.

Hiến pháp California yêu cầu tiểu bang hoàn trả cho các cơ quan địa phương và khu học chánh một số chi phí nhất định do tiểu bang bắt buộc. Các điều khoản luật định thiết lập các thủ tục để thực hiện khoản hoàn trả đó.

Dự luật này sẽ quy định rằng, nếu Ủy ban Ủy nhiệm Tiểu bang xác định rằng dự luật có các chi phí do tiểu bang bắt buộc, thì việc hoàn trả cho các chi phí đó sẽ được thực hiện theo các quy định luật định nêu trên.

Cơ sở vật chất trường học: Nước uống: Trạm chiết rót chai nước – EC 38040

Nước đóng một vai trò quan trọng trong việc duy trì sức khỏe tổng thể của học sinh. Học sinh, giáo viên và nhân viên được phép mang và mang chai nước đến trường và sử dụng các trạm chiết rót chai nước có thể được tìm thấy xung quanh khuôn viên trường. Không được phép mang chai nước vào thư viện, phòng máy tính và phòng thí nghiệm khoa học.

An toàn trường học: Bắt nạt – EC 234.4, 32283.5

Học khu Rosemead cam kết cấm phân biệt đối xử, quấy rối, đe dọa và bắt nạt bao gồm bắt nạt trên mạng xã hội. Khóa đào tạo hàng năm sẽ được cung cấp cho tất cả nhân viên làm việc với sinh viên, để ngăn chặn bắt nạt và bắt nạt trên mạng. Bạn có thể tìm thấy danh sách các trang web giáo dục mô tả đào tạo nhân viên tại: <https://www.cde.ca.gov/ls/ss/se/bullyres.asp>.

Nếu bạn hoặc con bạn gặp bất kỳ hành vi bắt nạt nào trong khuôn viên trường, tại các sự kiện của trường, hoặc trên đường đến hoặc đi từ trường, vui lòng liên hệ với liên lạc viên tư vấn của học khu của chúng tôi sẵn sàng hỗ trợ bạn xác định và ngăn chặn hành vi này theo số: (626) 312-2900.

Kế hoạch An toàn Trường học: Hoạt động Nguy hiểm, Bạo lực hoặc Bất hợp pháp – EC 32280, 32282, 47605 và 47605.6

Kế hoạch An toàn Trường học Toàn diện: Kế hoạch An toàn Cá nhân hóa – EC 32282

Kế hoạch An toàn Trường học Toàn diện: Xạ thủ chủ động: Kế tấn công có vũ trang: Diễn tập – EC 32281

Học khu Rosemead cam kết cung cấp một môi trường học tập an toàn, bảo mật và yên bình cho tất cả học sinh và nhân viên. Địa điểm trường học của Học khu Rosemead bắt buộc phải có Kế hoạch An toàn Trường học Toàn diện, bao gồm kế hoạch chuẩn bị cho thảm họa, quy trình khẩn cấp và đánh giá và ứng phó với các báo cáo về các hoạt động nguy hiểm, bạo lực hoặc bất hợp pháp được tiến hành hoặc đe dọa tiến hành tại trường, hoạt động của trường hoặc trên xe buýt của trường. Các cuộc diễn tập cứu hỏa và khẩn cấp và bắn súng chủ động được tổ chức định kỳ tại mỗi trường. Kế hoạch được yêu cầu bao gồm cách phụ huynh và người giám hộ của học sinh, giáo viên, quản trị viên và nhân viên nhà trường sẽ được thông báo khi sự hiện diện của cơ quan thực thi nhập cư đã được xác nhận tại địa điểm trường.

Theo Bộ luật Giáo dục California Mục 32281, mỗi địa điểm trường học trong học khu đã phát triển và duy trì Kế hoạch An toàn Trường học Toàn diện (CSSP) được thiết kế để giải quyết các rủi ro trong khuôn viên trường và chuẩn bị cho các trường hợp khẩn cấp.

- Diễn tập cứu hỏa/sơ tán: Tiến hành mỗi năm một lần
- Khóa / Diễn tập bắn súng chủ động: Tiến hành mỗi năm một lần
- Diễn tập động đất: Tiến hành mỗi năm một lần

Chúng tôi dạy học sinh và nhân viên của mình về các quy trình khẩn cấp theo cách phù hợp với sự phát triển, được thông báo về chấn thương. Chúng tôi nhấn mạnh rằng các cuộc tập trận là để chuẩn bị cho chúng tôi, không phải để làm chúng tôi sợ hãi. Giáo viên sẽ giải thích cho học sinh những việc cần làm cho từng loại bài tập một cách bình tĩnh.

Chúng tôi sẽ thông báo cho các gia đình qua email / ứng dụng ít nhất 24 giờ trước cuộc diễn tập theo lịch trình. Vui lòng đảm bảo thông tin liên hệ của bạn được cập nhật trong hệ thống của chúng tôi.

Ngoài ra, phụ huynh và người giám hộ của học sinh, giáo viên, quản lý và nhân viên nhà trường sẽ được thông báo khi sự hiện diện của cơ quan thực thi nhập cư đã được xác nhận tại địa điểm trường.

Nếu trường hợp khẩn cấp thực sự xảy ra, nhà trường sẽ thông báo cho phụ huynh bằng Blackboard, Google Classroom và các cuộc gọi điện thoại. Vui lòng đảm bảo thông tin liên hệ của bạn là chính xác.

CSSP đầy đủ của chúng tôi, bao gồm các thủ tục về thảm họa, báo cáo lạm dụng trẻ em và kỷ luật học đường, được xem xét và cập nhật hàng năm vào ngày 1 tháng Ba.

Kế hoạch an toàn trường học toàn diện của Học khu Rosemead có sẵn để xem xét tại <https://www.rosemead.k12.ca.us/>.

Nếu bạn có bất kỳ câu hỏi nào liên quan đến quy trình an toàn, vui lòng liên hệ với văn phòng Dịch vụ Giáo dục theo số (626) 312-2900.

Quy trình thăm trường - EC 51101(a)(12)

Du khách đến trường của chúng tôi phải đăng nhập tại văn phòng trường khi vào khuôn viên trường vì sự an toàn của nhân viên và học sinh của chúng tôi. Bạn sẽ tìm thấy một biển báo đăng nhập ở mỗi lối vào các địa điểm trường học của chúng tôi.

An toàn xe buýt trường học - EC 39831.5 (K-8)

Tất cả học sinh từ mẫu giáo, mẫu giáo và lớp 1 đến lớp 6 sẽ nhận được thông tin bằng văn bản về an toàn xe buýt trường học (tức là danh sách các điểm dừng xe buýt trường học gần nhà của mỗi học sinh, các quy tắc ứng xử chung tại khu vực xếp xe buýt trường học, hướng dẫn vượt đèn đỏ, khu vực nguy hiểm xe buýt trường học và đi bộ đến và đi từ các trạm xe buýt trường học). Trước khi khởi hành trong một chuyến đi hoạt động của trường, tất cả học sinh đi xe buýt trường học hoặc xe buýt hoạt động của trường phải được hướng dẫn an toàn bao gồm, nhưng không giới hạn, vị trí của lối thoát hiểm, vị trí và cách sử dụng thiết bị khẩn cấp. Hướng dẫn cũng có thể bao gồm trách nhiệm của hành khách ngồi cạnh lối thoát hiểm.

Mục 504 - 29 USC 794, 34 CFR 104.32, EC 270

Mục 504 của Đạo luật Phục hồi chức năng năm 1973 là luật liên bang cấm phân biệt đối xử với người khuyết tật. Học khu Rosemead cung cấp một nền giáo dục công lập miễn phí và phù hợp cho tất cả học sinh bất kể tính chất hoặc mức độ nghiêm trọng của khuyết tật của họ. Học khu có trách nhiệm xác định, đánh giá và nếu đủ điều kiện, cung cấp cho học sinh khuyết tật cơ hội tương tự để được hưởng lợi từ các chương trình, dịch vụ hoặc hoạt động giáo dục như được cung cấp cho các bạn không khuyết tật của họ. Để đủ điều kiện nhận các biện pháp bảo vệ theo Mục 504, học sinh phải bị suy giảm tinh thần hoặc thể chất, điều này hạn chế đáng kể một hoặc nhiều hoạt động chính trong cuộc sống. Để biết thêm thông tin về quyền của phụ huynh của học sinh đủ điều kiện hoặc các câu hỏi liên quan đến việc xác định, đánh giá và tính đủ điều kiện của các biện pháp bảo vệ theo Mục 504, vui lòng liên hệ với Điều phối viên Mục 504 tại địa điểm trường học của bạn.

Lạm dụng tình dục và phòng chống buôn bán tình dục - EC 51950 và 51900.6

Các trường của chúng tôi cung cấp hướng dẫn phù hợp với lứa tuổi cho học sinh từ mẫu giáo đến lớp 8, về lạm dụng tình dục, nhận thức về tấn công tình dục, buôn bán tình dục, các chiến lược để giảm nguy cơ của họ, kỹ thuật thiết lập ranh giới lành mạnh và cách báo cáo sự cố một cách an toàn thông qua giáo dục phòng ngừa. Phụ huynh hoặc người giám hộ có thể gửi yêu cầu bằng văn bản để cho phép con họ tham gia vào bất kỳ lớp học nào và các bài đánh giá liên quan đến giáo dục đó.

Quấy rối tình dục - EC 231.5, 231.7 và 48980(f)

Học khu Rosemead cam kết duy trì một môi trường học tập và làm việc không có quấy rối tình dục. Bất kỳ học sinh nào tham gia quấy rối tình dục bất kỳ ai trong hoặc từ học khu đều có thể bị kỷ luật

lên đến và bao gồm cả việc đuổi học. Bất kỳ nhân viên nào cho phép, tham gia hoặc không báo cáo quấy rối tình dục sẽ bị kỷ luật lên đến và bao gồm cả việc sa thải.

Để biết thêm thông tin về chính sách quấy rối tình dục của Học khu Rosemead hoặc để báo cáo các trường hợp quấy rối tình dục, vui lòng liên hệ với văn phòng Dịch vụ Giáo dục theo số (626) 312-2900.

Số An sinh Xã hội – EC 49076.7

Học sinh và phụ huynh hoặc người giám hộ của các em không nên được yêu cầu cung cấp số an sinh xã hội hoặc bốn chữ số cuối của số an sinh xã hội trừ khi luật tiểu bang hoặc liên bang yêu cầu. Nếu một biểu mẫu yêu cầu quý vị cung cấp số an sinh xã hội hoặc bốn chữ số cuối của số an sinh xã hội cho quý vị và/hoặc con quý vị và không nêu rõ luật tiểu bang hoặc liên bang yêu cầu thông tin này, hãy hỏi quản trị viên trường học để biết thêm thông tin trước khi cung cấp.

Giáo dục Đặc biệt: Sử dụng Công nghệ Hỗ trợ – EC 56040.3

Sau khi rời khỏi khu học chánh, học sinh có thể tiếp tục sử dụng các thiết bị công nghệ hỗ trợ do trường cung cấp theo đề nghị của nhóm IEP trong tối đa hai tháng cho đến khi nhận được thiết bị thay thế hoặc thiết bị tương đương.

Ứng xử của học sinh – EC 51100

Phụ huynh và người giám hộ của học sinh theo học tại các trường công lập có quyền và nên có cơ hội, với tư cách là đối tác hỗ trợ lẫn nhau và tôn trọng trong việc giáo dục con cái của họ, được thông báo trước về các quy tắc của trường, bao gồm các quy tắc và thủ tục kỷ luật về chính sách đi học, quy định về trang phục và thủ tục đến trường. Để biết thêm thông tin, vui lòng liên hệ với văn phòng Dịch vụ Hỗ trợ Sinh viên & Giáo dục Đặc biệt theo số (626) 312-2900.

Kỷ luật học sinh: Trục xuất: Thủ tục – EC 48916, 48916.1, và 48926

Quy trình và Thủ tục Đuổi học là mức độ kỷ luật nghiêm trọng nhất của trường học và có thể xảy ra khi học sinh vi phạm luật tiểu bang hoặc chính sách của học khu. Theo AB 1230, LEA phải thông qua các quy tắc và quy định thiết lập các thủ tục nộp và xử lý các yêu cầu nhập học lại, xem xét bắt buộc đối với sinh viên bị đuổi học để nhập học lại và quá trình chuyển tiếp cho sinh viên tái nhập học.

Nếu một học sinh được đề nghị đuổi học:

- Học sinh và phụ huynh / người giám hộ sẽ nhận được thông báo bằng văn bản về một phiên điều trần đuổi học.
- Thông báo sẽ bao gồm ngày, giờ và địa điểm của phiên điều trần, cũng như lý do đề nghị trục xuất.
- Tại phiên điều trần, học sinh có quyền:
 - ♦ Được đại diện bởi cha mẹ / người giám hộ, người ủng hộ hoặc luật sư
 - ♦ Xem xét bằng chứng do học khu đưa ra
 - ♦ Đưa ra nhân chứng hoặc bằng chứng thay mặt học sinh

Sau phiên điều trần, hội đồng quản trị hoặc hội đồng quản trị sẽ xác định xem học sinh có bị đuổi học hay không.

Vị trí giáo dục sau khi bị trục xuất

Nếu một học sinh bị đuổi học, họ vẫn có quyền tiếp tục học tập. Học khu phải đảm bảo rằng một vị trí giáo dục được cung cấp cho học sinh bị đuổi học không muộn hơn ba (3) ngày học sau khi ban hành lệnh đuổi học. Các vị trí giáo dục có thể bao gồm: một chương trình giáo dục thay thế của học khu, một trường học ban ngày cộng đồng, một chương trình của văn phòng giáo dục quận

hoặc một chương trình khác được thiết kế để phục vụ những học sinh đã bị đuổi học. Các chương trình này cung cấp hướng dẫn và hỗ trợ học tập trong khi học sinh đang thụ án đuổi học.

Kế hoạch phục hồi chức năng cá nhân

Học sinh bị đuổi học sẽ nhận được một kế hoạch phục hồi chức năng cá nhân phác thảo các bước mà học sinh phải thực hiện để được xem xét tái nhập học. Học khu đuổi học phải đảm bảo rằng kế hoạch phục hồi chức năng bao gồm đánh giá định kỳ và đánh giá để tái nhập học (45 ngày trước khi kết thúc thời hạn đuổi học), phù hợp với nhu cầu của từng học sinh và giải quyết cụ thể hành vi dẫn đến việc đuổi học.

Kế hoạch có thể được phát triển với sự tham khảo ý kiến của nhân viên nhà trường, những người có kiến thức hoặc chuyên môn đặc biệt về nhu cầu riêng của học sinh. Hội đồng quản trị sẽ hỗ trợ học sinh và phụ huynh / người giám hộ xác định các cơ hội và dịch vụ cần thiết để hoàn thành thành công kế hoạch phục hồi chức năng. Hội đồng quản trị không thể yêu cầu học sinh hoặc phụ huynh / người giám hộ thanh toán bất kỳ chi phí hoặc dịch vụ nào được coi là cần thiết để hoàn thành kế hoạch phục hồi chức năng.

Các điều kiện của kế hoạch phục hồi chức năng có thể bao gồm:

- Thường xuyên tham gia chương trình giáo dục được giao
- Tham gia dạy kèm học thuật
- Thể hiện sự tiến bộ trong học tập
- Tham gia vào các dịch vụ tư vấn hoặc hỗ trợ hành vi
- Hoàn thành dịch vụ cộng đồng, đào tạo việc làm hoặc các chương trình phục hồi chức năng khác
- Tham gia vào các chương trình liên quan đến hành vi dẫn đến việc trục xuất
- Các yêu cầu thích hợp khác do học khu xác định

Kế hoạch phục hồi chức năng sẽ được cung cấp bằng văn bản cho học sinh và phụ huynh / người giám hộ, cùng với lệnh đuổi học được hội đồng quản trị phê duyệt của học khu.

Độ dài của thời hạn trục xuất và khả năng gia hạn

Trong nhiều trường hợp, thời hạn trục xuất có thể kéo dài đến một năm. Nếu sau khi đánh giá, học sinh không đáp ứng các điều kiện của kế hoạch phục hồi chức năng, hội đồng quản trị có thể cho phép gia hạn thời gian đuổi học (tức là một học kỳ). Học khu sẽ tiếp tục hỗ trợ và xem xét sự tiến bộ của học sinh trong thời gian gia hạn để xác định mức độ sẵn sàng tái nhập học của học sinh.

Thủ tục xem xét tái nhập viện

Đánh giá sự tiến bộ của học sinh đối với việc hoàn thành kế hoạch phục hồi chức năng sẽ được tiến hành 45 ngày trước khi kết thúc thời hạn đuổi học để xác định xem học sinh có được nhận lại vào học khu hay không. Học sinh không thể bị từ chối nhập học lại vì rào cản tài chính hoặc giao thông hoặc thiếu cơ hội khả thi để hoàn thành kế hoạch. Khi sinh viên được nhập học lại, hội đồng quản trị sẽ đảm bảo rằng có một thủ tục để chuyển tiếp thành công cho sinh viên tái nhập học.

Hội đồng quản trị phải nhận lại học sinh trừ khi nhận thấy rằng:

1. sinh viên về cơ bản đã không đáp ứng kế hoạch mặc dù đã được tiếp cận với các nguồn lực và cơ hội cần thiết, hoặc
2. Học sinh tiếp tục thể hiện các hành vi dẫn đến việc đuổi học hoặc thực hiện các hành vi mới có thể bị đuổi học.

Nếu học sinh bị từ chối nhập học lại, hội đồng quản trị sẽ cung cấp cho học sinh bị đuổi học và phụ huynh/người giám hộ thông báo bằng văn bản mô tả lý do từ chối nhận lại học sinh vào chương trình học khu thông thường. Thông báo này cũng bao gồm chương trình giáo dục mà học sinh sẽ được ghi danh cho đến lần xem xét và đánh giá tái nhập học tiếp theo (tức là 45 ngày trước khi kết thúc thời hạn đuổi học).

Đình chỉ và đuổi học học sinh – EC 35291, 48900, 48900.5, 48925, 48911, 49069.7 và Vi phạm đuổi học bắt buộc – EC 48915

Đình chỉ là việc loại bỏ học sinh khỏi chương trình giảng dạy liên tục cho mục đích điều chỉnh. Đối với tất cả học sinh, một lệnh đình chỉ duy nhất có thể không được ban hành quá năm (5) ngày học liên tục.

Đuổi học là việc loại bỏ học sinh khỏi: (1) sự giám sát và kiểm soát ngay lập tức, hoặc (2) sự giám sát chung của nhân viên nhà trường.

Nói chung, các phương tiện sửa chữa khác phải được sử dụng trước khi đình chỉ trừ những trường hợp cụ thể.

Việc đình chỉ, bao gồm cả việc đình chỉ có giám sát (chẳng hạn như đình chỉ trong trường và đình chỉ lớp học) sẽ chỉ được áp dụng khi các biện pháp sửa chữa khác không mang lại hành vi đúng đắn và / hoặc sự an toàn bị đe dọa. Các phương tiện sửa chữa khác được sử dụng phải được ghi lại và lưu giữ trong hồ sơ kỷ luật của học sinh, có sẵn để truy cập.

Giáo viên có thể đình chỉ học sinh vì bất kỳ hành vi nào được liệt kê trong Mục 48900 của EC, ngoại trừ hành vi sai trái cố ý thách thức như được mô tả trong Mục 48900 (k)(1) của EC. Thông tin thêm về việc đình chỉ lớp học của giáo viên có tại:

<https://simbli.eboardsolutions.com/Policy/PolicyListing.aspx?S=36030408>.

Học sinh sẽ không bị đình chỉ học hoặc đề nghị đuổi học, trừ khi giám đốc học khu hoặc hiệu trưởng của trường nơi học sinh theo học xác định rằng học sinh đã thực hiện một hành vi như được định nghĩa từ (a) đến (r), bao gồm:

- (a) (1) Gây ra, cố gắng gây ra hoặc đe dọa gây thương tích cho người khác.
- (2) Cố ý sử dụng vũ lực hoặc bạo lực đối với người khác, trừ khi tự vệ.
- (b) Sở hữu, bán hoặc cung cấp súng, dao, chất nổ hoặc vật nguy hiểm khác, trừ khi, trong trường hợp sở hữu một đồ vật thuộc loại này, học sinh đã được sự cho phép bằng văn bản để sở hữu vật đó từ một nhân viên trường học được chứng chỉ, được hiệu trưởng hoặc người được chỉ định của hiệu trưởng đồng ý.
- (c) Sở hữu, sử dụng, bán hoặc cung cấp bất hợp pháp, hoặc chịu ảnh hưởng của một chất được kiểm soát được liệt kê trong Chương 2 (bắt đầu với Mục 11053) của Mục 10 của Bộ luật Sức khỏe và An toàn, đồ uống có cồn hoặc chất say dưới bất kỳ hình thức nào.
- (d) Đề nghị, sắp xếp hoặc thương lượng bất hợp pháp để bán một chất bị kiểm soát được liệt kê trong Chương 2 (bắt đầu với Mục 11053) của Mục 10 của Bộ luật Sức khỏe và An toàn, đồ uống có cồn hoặc chất say dưới bất kỳ hình thức nào, và bán, giao hoặc cung cấp cho một người chất lỏng, chất hoặc vật liệu khác và đại diện cho chất lỏng đó, chất, hoặc vật liệu như chất được kiểm soát, đồ uống có cồn hoặc chất say.
- (e) Thực hiện hoặc cố gắng thực hiện hành vi cướp giật hoặc tống tiền.
- (f) Gây ra hoặc cố gắng gây thiệt hại cho tài sản của trường hoặc tài sản tư nhân.
- (g) Trộm cắp hoặc cố gắng ăn cắp tài sản của trường hoặc tài sản tư nhân.
- (h) Thuốc lá sở hữu hoặc đã qua sử dụng, hoặc các sản phẩm có chứa thuốc lá hoặc các sản phẩm nicotine, bao gồm nhưng không giới hạn ở thuốc lá, xì gà, xì gà thu nhỏ, thuốc lá đinh hương, thuốc

lá không khói, hít, bao nhai và trầu. Tuy nhiên, phần này không cấm học sinh sử dụng hoặc sở hữu các sản phẩm theo toa của chính học sinh.

(i) Thực hiện hành vi tục tĩu hoặc có thói quen nói tục tĩu hoặc thô tục.

(j) Sở hữu bất hợp pháp hoặc cung cấp, sắp xếp hoặc thương lượng bất hợp pháp để bán dụng cụ sử dụng ma túy, như được định nghĩa trong Mục 11014.5 của Bộ luật Sức khỏe và An toàn.

(k) (1) Làm gián đoạn các hoạt động của trường hoặc cố ý bất chấp thẩm quyền hợp lệ của người giám sát, giáo viên, quản trị viên, viên chức nhà trường hoặc nhân viên khác của trường tham gia vào việc thực hiện nhiệm vụ của họ.

(2) Trừ khi được quy định trong Mục 48910, một học sinh đăng ký vào trường mẫu giáo hoặc bất kỳ học sinh nào từ lớp 1 đến lớp 5, bao gồm, sẽ không bị đình chỉ đối với bất kỳ hành vi nào được quy định tại khoản (1), và những hành vi đó sẽ không cấu thành căn cứ để học sinh đăng ký vào trường mẫu giáo hoặc bất kỳ học sinh nào từ lớp 1 đến lớp 12, bao gồm cả lớp 1, được đề nghị đuổi học.

(3) Trừ khi được quy định trong Mục 48910, học sinh đăng ký vào bất kỳ lớp 6 đến lớp 8, bao gồm cả lớp 6, sẽ không bị đình chỉ đối với bất kỳ hành vi nào được quy định tại khoản (1). Đoạn này không có hiệu lực vào ngày 1 tháng 7 năm 2029.

(4) Trừ khi được quy định trong Mục 48910, bắt đầu từ ngày 1 tháng 7 năm 2024, học sinh đăng ký vào bất kỳ lớp 9 đến lớp 12, bao gồm cả lớp 12, sẽ không bị đình chỉ đối với bất kỳ hành vi nào được quy định tại khoản (1). Đoạn này không có hiệu lực vào ngày 1 tháng 7 năm 2029.

(5) (A) Một nhân viên được chứng nhận hoặc phân loại có thể giới thiệu học sinh đến các nhà quản lý trường học để được can thiệp hoặc hỗ trợ trong trường học một cách thích hợp và kịp thời từ danh sách các phương tiện sửa chữa khác được quy định trong tiểu mục (b) của Mục 48900.5 đối với bất kỳ hành vi nào được liệt kê trong đoạn (1).

(B) Trong vòng năm ngày làm việc, quản trị viên trường học phải ghi lại các hành động được thực hiện theo tiểu mục (A) và đưa tài liệu đó vào hồ sơ của học sinh để có thể truy cập, trong phạm vi cho phép theo luật tiểu bang và liên bang, theo Mục 49069.7. Vào cuối ngày làm việc thứ năm, ban giám hiệu nhà trường cũng phải thông báo cho nhân viên được chứng nhận hoặc phân loại giới thiệu, bằng lời nói hoặc bằng văn bản, những hành động đã được thực hiện và nếu không có, lý do được sử dụng để không cung cấp bất kỳ sự can thiệp hoặc hỗ trợ thích hợp hoặc kịp thời nào trong trường học.

(l) Cố ý nhận tài sản trường học hoặc tài sản tư nhân bị đánh cắp.

(m) Sở hữu súng giả. Như được sử dụng trong phần này, "súng giả" có nghĩa là bản sao của súng có tính chất vật lý tương tự như súng hiện có đến mức khiến một người hợp lý kết luận rằng bản sao là súng.

(n) Đã thực hiện hoặc cố gắng thực hiện một vụ tấn công tình dục như được định nghĩa trong các Điều 261, 266c, 286, 287, 288 hoặc 289 của hoặc trước đây của Điều 288a của Bộ luật Hình sự hoặc thực hiện hành vi tấn công tình dục như được định nghĩa trong Điều 243.4 của Bộ luật Hình sự.

(o) Quấy rối, đe dọa hoặc đe dọa một học sinh là nhân chứng khiêu nại hoặc nhân chứng trong thủ tục kỷ luật của trường với mục đích ngăn cản học sinh đó trở thành nhân chứng hoặc trả đũa học sinh đó vì đã làm nhân chứng, hoặc cả hai.

(p) Chào bán, sắp xếp bán, thương lượng bán hoặc bán thuốc theo toa Soma một cách bất hợp pháp.

(q) Tham gia hoặc cố gắng tham gia vào hành vi quấy rối. Đối với mục đích của phân mục này, "quấy rối" có nghĩa là một phương pháp bắt đầu hoặc bắt đầu vào một tổ chức hoặc cơ quan học sinh, cho dù tổ chức hoặc cơ quan đó có được một cơ sở giáo dục chính thức công nhận hay không, có khả năng gây ra thương tích nghiêm trọng về cơ thể hoặc suy thoái hoặc nhục nhã cá nhân dẫn đến tổn hại về thể chất hoặc tinh thần cho một người trước đây, hiện tại, hoặc học sinh tương lai. Đối với mục đích của phân mục này, "hazing" không bao gồm các sự kiện thể thao hoặc các sự kiện do trường học phê duyệt.

(r) Tham gia vào một hành vi bắt nạt. Đối với mục đích của phân mục này, các thuật ngữ sau đây có ý nghĩa sau:

(1) "Bắt nạt" có nghĩa là bất kỳ hành vi hoặc hành vi thể chất hoặc lời nói nghiêm trọng hoặc phổ biến nào, bao gồm các thông tin liên lạc được thực hiện bằng văn bản hoặc bằng hành vi điện tử và bao gồm một hoặc nhiều hành vi do học sinh hoặc nhóm học sinh thực hiện như được định nghĩa trong Mục 48900.2, 48900.3 hoặc 48900.4, nhằm vào một hoặc nhiều học sinh đã hoặc có thể được dự đoán một cách hợp lý là có ảnh hưởng của một hoặc nhiều điều sau đây:

(A) Đặt một hoặc nhiều học sinh hợp lý vì sợ bị tổn hại cho người hoặc tài sản của học sinh đó hoặc những học sinh đó.

(B) Khiến một học sinh hợp lý bị ảnh hưởng bất lợi đáng kể đến sức khỏe thể chất hoặc tinh thần của học sinh.

(C) Khiến một học sinh hợp lý bị can thiệp đáng kể vào kết quả học tập của học sinh.

(D) Khiến học sinh hợp lý bị can thiệp đáng kể vào khả năng tham gia hoặc hưởng lợi từ các dịch vụ, hoạt động hoặc đặc quyền do trường cung cấp của học sinh.

(2) (A) "Hành vi điện tử" có nghĩa là việc tạo hoặc truyền tải có nguồn gốc trong hoặc ngoài cơ sở trường, bằng thiết bị điện tử, bao gồm nhưng không giới hạn ở điện thoại, điện thoại không dây hoặc thiết bị liên lạc không dây, máy tính hoặc máy nhắn tin khác, của một thông tin liên lạc, bao gồm nhưng không giới hạn ở bất kỳ nội dung nào sau đây:

(i) Tin nhắn, văn bản, âm thanh, video hoặc hình ảnh.

(ii) Bài đăng trên trang web mạng xã hội internet, bao gồm, nhưng không giới hạn ở:

(I) Đăng lên hoặc tạo trang ghi. "Ghi trang" có nghĩa là một trang web internet được tạo ra với mục đích có một hoặc nhiều hiệu ứng được liệt kê trong đoạn (1).

(II) Tạo ra một sự mạo danh đáng tin cậy của một học sinh thực tế khác với mục đích có một hoặc nhiều hiệu ứng được liệt kê trong đoạn (1). "Mạo danh đáng tin cậy" có nghĩa là cố ý và không có sự đồng ý mạo danh học sinh với mục đích bắt nạt học sinh và sao cho một học sinh khác có thể tin tưởng một cách hợp lý, hoặc đã tin tưởng một cách hợp lý, rằng học sinh đó đã hoặc đang là học sinh bị mạo danh.

(III) Tạo hồ sơ giả với mục đích có một hoặc nhiều hiệu ứng được liệt kê trong khoản (1). "Hồ sơ giả" có nghĩa là hồ sơ của một học sinh hư cấu hoặc một hồ sơ sử dụng hình ảnh hoặc thuộc tính của một học sinh thực tế không phải là học sinh đã tạo hồ sơ giả.

(iii) (I) Hành vi bắt nạt tình dục trên mạng.

(II) Đối với mục đích của điều khoản này, "bắt nạt tình dục trên mạng" có nghĩa là phổ biến hoặc gạ gẫm hoặc xúi giục phổ biến một bức ảnh hoặc bản ghi hình ảnh khác của học sinh cho một học sinh khác hoặc nhân viên nhà trường bằng một hành vi điện tử có hoặc có thể được dự đoán một cách hợp lý là có một hoặc nhiều tác động được mô tả trong các điểm (A) đến (D), bao gồm, của đoạn (1). Ảnh hoặc bản ghi hình ảnh khác, như được mô tả trong khoản này, sẽ bao gồm mô tả ảnh khỏa thân, bán khỏa thân hoặc khiêu dâm hoặc bản ghi hình ảnh khác của trẻ vị thành niên mà trẻ vị thành niên có thể nhận dạng được từ ảnh, bản ghi hình hoặc hành vi điện tử khác.

(III) Đối với mục đích của điều khoản này, "bắt nạt tình dục trên mạng" không bao gồm mô tả, miêu tả hoặc hình ảnh có bất kỳ giá trị văn học, nghệ thuật, giáo dục, chính trị hoặc khoa học nghiêm túc nào hoặc liên quan đến các sự kiện thể thao hoặc các hoạt động do trường học phê duyệt.

(B) Bất kể khoản (1) và điểm (A), một hành vi điện tử sẽ không cấu thành hành vi phổ biến chỉ trên cơ sở nó đã được truyền tải trên internet hoặc hiện đang được đăng trên internet.

(3) "Học sinh hợp lý" có nghĩa là học sinh, bao gồm nhưng không giới hạn ở học sinh có nhu cầu đặc biệt, thực hiện sự chăm sóc, kỹ năng và phán đoán trung bình trong hành vi cho một người ở độ tuổi đó hoặc cho một người ở độ tuổi đó có nhu cầu đặc biệt của học sinh.

(s) Học sinh sẽ không bị đình chỉ hoặc đuổi học vì bất kỳ hành vi nào được liệt kê trong phần này trừ khi hành vi đó liên quan đến hoạt động của trường hoặc việc đi học xảy ra trong một trường thuộc thẩm quyền của giám đốc học khu hoặc hiệu trưởng hoặc xảy ra trong bất kỳ khu học chánh

nào khác. Học sinh có thể bị đình chỉ hoặc đuổi học vì các hành vi được liệt kê trong phần này và liên quan đến hoạt động của trường hoặc việc đi học xảy ra bất kỳ lúc nào, bao gồm nhưng không giới hạn ở bất kỳ hành vi nào sau đây:

(1) Khi ở trong khuôn viên trường.

(2) Trong khi đi học hoặc đi học.

(3) Trong thời gian ăn trưa dù trong hay ngoài khuôn viên trường.

(4) Trong hoặc trong khi đến hoặc đến từ một hoạt động do trường tài trợ.

(t) Một học sinh hỗ trợ hoặc tiếp tay, như được định nghĩa tại Mục 31 của Bộ luật Hình sự, việc gây ra hoặc cố gắng gây thương tích cho người khác có thể bị đình chỉ, nhưng không bị đuổi học, theo mục này, ngoại trừ một học sinh đã được tòa án vị thành niên phán quyết là đã phạm tội, với tư cách là người trợ giúp và kẻ xúi giục, Tội bạo lực thể chất mà nạn nhân bị thương tích cơ thể nặng hoặc thương tích cơ thể nghiêm trọng sẽ bị xử lý kỷ luật theo tiểu mục (a).

(u) Như được sử dụng trong phần này, "tài sản của trường" bao gồm, nhưng không giới hạn, các tệp và cơ sở dữ liệu điện tử.

(v) Đối với học sinh bị kỷ luật theo phần này, giám đốc học khu hoặc hiệu trưởng được khuyến khích cung cấp các giải pháp thay thế cho việc đình chỉ hoặc đuổi học, sử dụng khuôn khổ dựa trên nghiên cứu với các chiến lược cải thiện kết quả hành vi và học tập, phù hợp với lứa tuổi và được thiết kế để giải quyết và sửa chữa hành vi sai trái cụ thể của học sinh như được quy định trong Mục 48900.5.

(w) (1) Mục đích của Cơ quan Lập pháp là các lựa chọn thay thế cho việc đình chỉ hoặc đuổi học được áp dụng đối với một học sinh trốn học, đi muộn hoặc vắng mặt trong các hoạt động của trường.

(2) Mục đích của Cơ quan Lập pháp là Hệ thống Hỗ trợ Đa tầng, bao gồm thực hành công lý phục hồi, thực hành thông tin về chấn thương, học tập xã hội và cảm xúc, cũng như các can thiệp và hỗ trợ hành vi tích cực trên toàn trường, có thể được sử dụng để giúp học sinh đạt được các kỹ năng xã hội và cảm xúc quan trọng, nhận hỗ trợ để giúp chuyển đổi các phản ứng liên quan đến chấn thương, hiểu tác động của hành động của họ, và phát triển các phương pháp có ý nghĩa để sửa chữa thiệt hại cho cộng đồng trường học.

Trước khi bị đình chỉ học, hiệu trưởng / người được chỉ định sẽ có một cuộc họp không chính thức với học sinh, nơi học sinh sẽ được thông báo về lý do kỷ luật, bao gồm các biện pháp sửa chữa khác đã được cố gắng trước khi đình chỉ, và bằng chứng cũng như cơ hội trình bày phiên bản và bằng chứng của họ. Nếu nhà trường xác định có tình huống khẩn cấp được định nghĩa là tình huống gây nguy hiểm rõ ràng và hiện hữu đối với tính mạng, sự an toàn hoặc sức khỏe của học sinh hoặc nhân viên nhà trường, thì cuộc họp không chính thức là không bắt buộc.

Khuyến nghị trực xuất

Hiệu trưởng hoặc giám đốc các trường học sẽ đề nghị đuổi học học sinh vì bất kỳ hành vi nào sau đây được thực hiện tại trường học hoặc tại một hoạt động của trường ngoài sân trường, trừ khi hiệu trưởng hoặc giám đốc các trường xác định rằng việc đuổi học không nên được khuyến nghị trong các trường hợp hoặc một phương tiện sửa chữa thay thế sẽ giải quyết hành vi đó:

1. Gây thương tích nghiêm trọng cho người khác, trừ khi tự vệ;
2. Sở hữu bất kỳ con dao hoặc vật nguy hiểm nào khác không được sử dụng hợp lý cho học sinh;
3. Sở hữu bất hợp pháp bất kỳ chất bị kiểm soát nào, ngoại trừ một trong những điều sau:
 - Vi phạm đầu tiên đối với việc sở hữu không quá một (1) ounce cần sa avoirdupois, trừ cần sa đậm đặc;
 - Sở hữu thuốc không kê đơn để học sinh sử dụng cho mục đích y tế hoặc thuốc do bác sĩ kê đơn cho học sinh.
4. Cướp hoặc tổng tiền;
5. Hành hung hoặc tấn công bất kỳ nhân viên nào của trường.

Vi phạm trực xuất bắt buộc

Hiệu trưởng hoặc giám đốc các trường học sẽ ngay lập tức đình chỉ và sẽ đề nghị đuổi học một học sinh mà họ xác định đã thực hiện bất kỳ hành vi nào sau đây tại trường hoặc tại một hoạt động của trường ngoài sân trường:

1. Sở hữu, bán hoặc cung cấp súng;
2. Vung dao vào người khác;
3. Bán bất hợp pháp một chất bị kiểm soát;
4. Thực hiện hoặc cố gắng tấn công tình dục hoặc thực hiện hành vi bạo lực tình dục;
5. Sở hữu chất nổ.

Hiệu trưởng hoặc giám đốc các trường có thể đề nghị đuổi học đối với các căn cứ còn lại.

Quấy rối, đe dọa hoặc đe dọa – EC 48900.4

Ngoài các căn cứ được quy định tại Mục 48900 và 48900.2, một học sinh đăng ký vào bất kỳ lớp 4 đến lớp 8, bao gồm, có thể bị đình chỉ học hoặc đề nghị đuổi học nếu giám đốc hoặc hiệu trưởng của trường nơi học sinh theo học xác định rằng học sinh đã cố ý quấy rối, đe dọa, hoặc đe dọa, nhắm vào nhân viên hoặc học sinh của khu học chánh, đủ nghiêm trọng hoặc phổ biến để có tác động thực tế và hợp lý được mong đợi là làm gián đoạn bài tập trên lớp, tạo ra sự mất trật tự đáng kể và xâm phạm quyền của nhân viên nhà trường hoặc học sinh bằng cách tạo ra một môi trường giáo dục đe dọa hoặc thù địch.

Bạo lực thù ghét – EC 48900.3

Ngoài các lý do được nêu trong Mục 48900 và 48900.2, học sinh từ bất kỳ lớp 4 đến lớp 12 nào, bao gồm cả lớp 4, có thể bị đình chỉ học hoặc đề nghị đuổi học nếu giám đốc hoặc hiệu trưởng của trường nơi học sinh theo học xác định rằng học sinh đã gây ra, cố gắng gây ra, đe dọa gây ra, hoặc tham gia vào một hành vi bạo lực thù ghét, như được định nghĩa trong tiểu mục (e) của Mục 233.

Giới hạn về việc áp đặt đình chỉ – EC 48900.5

Việc đình chỉ, bao gồm cả việc đình chỉ có giám sát như được mô tả trong Mục 48911.1, sẽ chỉ được áp dụng khi các biện pháp sửa chữa khác không mang lại hành vi đúng đắn. Học khu có thể ghi lại các phương tiện sửa chữa khác được sử dụng và đặt tài liệu đó vào hồ sơ của học sinh, có thể được truy cập theo Mục 49072. Tuy nhiên, một học sinh, bao gồm cả một cá nhân có nhu cầu đặc biệt, như được định nghĩa trong Mục 56026, có thể bị đình chỉ, theo Mục 1415 của Tiêu đề 20 của Bộ luật Hoa Kỳ, vì bất kỳ lý do nào được liệt kê trong Mục 48900 khi vi phạm lần đầu, nếu hiệu trưởng hoặc giám đốc các trường xác định rằng học sinh đã vi phạm tiểu mục (a), (b), (c), (d) hoặc (e) của Mục 48900 hoặc sự hiện diện của học sinh gây nguy hiểm cho con người.

Quấy rối tình dục – EC 48900.2

Ngoài các lý do được quy định trong Mục 48900, học sinh có thể bị đình chỉ học hoặc đề nghị đuổi học nếu giám đốc hoặc hiệu trưởng của trường nơi học sinh theo học xác định rằng học sinh đã phạm tội quấy rối tình dục như được định nghĩa trong Mục 212.5.

Theo mục đích của chương này, hành vi được mô tả trong Mục 212.5 phải được một người hợp lý cùng giới tính với nạn nhân coi là đủ nghiêm trọng hoặc phổ biến để có tác động tiêu cực đến kết quả học tập của cá nhân hoặc tạo ra một môi trường giáo dục đe dọa, thù địch hoặc xúc phạm. Phần này sẽ không áp dụng cho học sinh đăng ký vào mẫu giáo và bao gồm cả lớp 1 đến lớp 3.

Các mối đe dọa khủng bố – EC 48900.7

(a) Ngoài các lý do quy định tại các Mục 48900, 48900.2, 48900.3 và 48900.4, học sinh có thể bị đình chỉ học hoặc đề nghị đuổi học nếu giám đốc hoặc hiệu trưởng của trường nơi học sinh theo học xác định rằng học sinh đã đe dọa khủng bố đối với các quan chức nhà trường hoặc tài sản của trường, hoặc cả hai.

(b) Đối với mục đích của phần này, "mối đe dọa khủng bố" sẽ bao gồm bất kỳ tuyên bố nào, dù bằng văn bản hay bằng lời nói, của một người cố ý đe dọa phạm tội sẽ dẫn đến tử vong, thương tích cơ thể nghiêm trọng cho người khác hoặc thiệt hại tài sản vượt quá một nghìn đô la (1.000 đô la), với mục đích cụ thể rằng tuyên bố đó sẽ được coi là một mối đe dọa, ngay cả khi không có ý định thực hiện nó, mà, trên bề mặt và trong hoàn cảnh mà nó được thực hiện, quá rõ ràng, vô điều kiện, ngay lập tức và cụ thể để truyền đạt cho người bị đe dọa, một mục đích nghiêm trọng và triển vọng thực hiện ngay lập tức mối đe dọa, và do đó khiến người đó sợ hãi một cách hợp lý cho sự an toàn của chính mình hoặc cho gia đình trực hệ của họ an toàn, hoặc để bảo vệ tài sản của khu học chánh, hoặc tài sản cá nhân của người bị đe dọa hoặc gia đình trực hệ của họ.

Để biết thêm thông tin về kỷ luật học sinh, vui lòng liên hệ với văn phòng Dịch vụ Hỗ trợ Học sinh và Giáo dục Đặc biệt theo số (626) 312-2900.

Ngừng tim đột ngột – EC 33479 và tiếp theo.

Ngừng tim đột ngột (SCA) là khi tim ngừng đập, đột ngột và bất ngờ. Khi điều này xảy ra, máu ngừng chảy đến não và các cơ quan quan trọng khác. SCA không phải là một cơn đau tim; Đó là sự cố trong hệ thống điện của tim, khiến nạn nhân suy sụp. Sự cố là do khiếm khuyết bẩm sinh hoặc di truyền trong cấu trúc của tim. SCA có nhiều khả năng xảy ra trong quá trình tập thể dục hoặc hoạt động thể thao, vì vậy các vận động viên có nguy cơ cao hơn. Những triệu chứng này có thể không rõ ràng và khó hiểu ở các vận động viên. Thông thường, mọi người nhầm lẫn những dấu hiệu cảnh báo này với sự kiệt sức về thể chất. Nếu không được điều trị đúng cách trong vòng vài phút, SCA gây tử vong trong 92% trường hợp. Trong một khu học chánh, trường bán công hoặc trường tư thục chọn tiến hành các hoạt động thể thao, giám đốc thể thao, huấn luyện viên, huấn luyện viên thể thao hoặc người được ủy quyền phải loại bỏ sự tham gia của một học sinh bất tỉnh hoặc ngất xỉu, hoặc người được biết là đã ngất xỉu hoặc ngất xỉu, trong khi tham gia hoặc ngay sau một hoạt động thể thao. Một học sinh có bất kỳ triệu chứng nào khác của SCA trong một hoạt động thể thao có thể bị loại khỏi việc tham gia nếu huấn luyện viên thể thao hoặc người được ủy quyền tin rằng các triệu chứng liên quan đến tim. Học sinh bị loại khỏi trò chơi không được trở lại hoạt động đó cho đến khi được đánh giá và nhận được sự cho phép bằng văn bản của bác sĩ hoặc bác sĩ phẫu thuật. Hàng năm, học sinh và phụ huynh hoặc người giám hộ của học sinh phải ký xác nhận và xem xét thông tin liên quan đến SCA trước khi học sinh tham gia vào các loại hoạt động thể thao cụ thể thường không áp dụng cho những hoạt động được thực hiện trong ngày học bình thường hoặc như một phần của khóa học thể dục.

Chính sách phòng chống tự tử – EC 215

Tự tử là một vấn đề sức khỏe cộng đồng nghiêm trọng gây thiệt hại rất lớn cho gia đình, bạn bè, bạn cùng lớp, đồng nghiệp và cộng đồng. Một thanh niên (10-24 tuổi) ở California chết vì tự tử trung bình khoảng 16 đến 24 giờ một lần. Nhận ra rằng việc phòng ngừa và can thiệp sớm có thể làm giảm đáng kể nguy cơ tự tử và là nỗ lực chung của tất cả người lớn hỗ trợ và làm việc với học sinh, bao gồm phụ huynh/người giám hộ hợp pháp, người chăm sóc, gia đình, tổ chức cộng đồng địa phương, bác sĩ sức khỏe tâm thần và các chuyên gia liên quan. Học khu Rosemead đã phát triển và thực hiện các chiến lược phòng ngừa và quy trình can thiệp có trong trang web sau: <https://www.rosemead.k12.ca.us/our-district/departments/student-support-services-department/social-emotional-learning-supports>.

Khảo sát – EC 51513, 51514 và 20 U.S.C. 1232h(b), (c)(1)(A) và (c)(2)

Anonymous, voluntary and confidential research and evaluation tools to measure student's health behaviors and Các rủi ro, bao gồm các bài kiểm tra, bảng câu hỏi và khảo sát có chứa các câu hỏi phù hợp với lứa tuổi về thái độ và thực hành của học sinh liên quan đến tình dục, cuộc sống gia đình, đạo đức và tôn giáo có thể được thực hiện cho học sinh, nếu phụ huynh được thông báo bằng văn bản rằng 1) bài kiểm tra, bảng câu hỏi hoặc khảo sát này sẽ được thực hiện, 2) phụ huynh của học sinh có cơ hội xem lại bài kiểm tra, bảng câu hỏi, hoặc khảo sát, và 3) phụ huynh đồng ý bằng văn bản. Các câu hỏi liên quan đến xu hướng tính dục và bản dạng giới của học sinh sẽ không bị xóa khỏi một cuộc khảo sát đã bao gồm chúng.

Tiêu đề IX – EC 221.61

Tiêu đề IX của Tu chính án Giáo dục năm 1972 là một trong số các luật chống phân biệt đối xử của liên bang và tiểu bang đảm bảo sự bình đẳng trong các chương trình và hoạt động giáo dục nhận được tài trợ của liên bang. Cụ thể, Tiêu đề IX bảo vệ học sinh và nhân viên nam và nữ, cũng như học sinh và học sinh chuyển giới không tuân theo định kiến giới tính, chống lại sự phân biệt đối xử dựa trên giới tính, bao gồm cả quấy rối tình dục. Luật California cũng cấm phân biệt đối xử dựa trên giới tính, biểu hiện giới, bản dạng giới và khuynh hướng tình dục. Theo Tiêu đề IX, học sinh không được phân biệt đối xử dựa trên tình trạng cha mẹ, gia đình hoặc hôn nhân của họ, và học sinh mang thai và nuôi dạy con cái không được loại trừ tham gia vào bất kỳ chương trình giáo dục nào, bao gồm cả các hoạt động ngoại khóa, mà các em đủ điều kiện. Để biết thêm thông tin về Tiêu đề IX hoặc cách nộp đơn khiếu nại về việc không tuân thủ Tiêu đề IX, hãy liên hệ với văn phòng Dịch vụ Giáo dục theo số (626) 312-2900.

Khuôn viên không thuốc lá - BPC 22950.5; HSC 104420, 104495, 104559, PC 308

Việc sử dụng các sản phẩm thuốc lá và nicotine bị cấm trong khuôn viên trường học hoặc học khu, các tòa nhà và xe cộ, và trong phạm vi 250 feet tính từ sự kiện thể thao dành cho thanh thiếu niên. Sản phẩm thuốc lá bao gồm, nhưng không giới hạn, thuốc lá, xì gà, xì gà nhỏ, thuốc lá nhai, thuốc lá tẩu, hít hoặc thiết bị điện tử (ví dụ: thuốc lá điện tử, xì gà, tẩu thuốc hoặc hookah) cung cấp nicotine hoặc các chất lỏng bốc hơi khác.

Tầm soát bệnh lao – HSC 121475-121520

Để đảm bảo một môi trường học đường lành mạnh, luật California yêu cầu tất cả học sinh nhập học lần đầu tiên — hoặc chuyển trường từ bên ngoài quận — phải trải qua đánh giá nguy cơ mắc bệnh lao. Mang Mẫu Đánh giá Nguy cơ Lao Nhi khoa, có trong gói đăng ký, đến nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe của học sinh. Nhà cung cấp phải hoàn thành biểu mẫu tối đa một năm trước khi đăng ký hoặc tối đa 90 ngày sau khi học sinh bắt đầu đi học. Nếu nhà cung cấp của học sinh không thể hoàn thành đánh giá rủi ro trong khung thời gian, vui lòng liên hệ với văn phòng Dịch vụ Hỗ trợ Học sinh & Giáo dục Đặc biệt theo số (626) 312-2900 để được hỗ trợ thêm trong việc hoàn thành đánh giá rủi ro nhi khoa. Xét nghiệm lao thực tế (xét nghiệm da hoặc máu) chỉ được yêu cầu nếu nhà cung cấp xác định các yếu tố nguy cơ cụ thể trong quá trình sàng lọc này. Gửi lại biểu mẫu đã điền đầy đủ cho địa điểm trường học của học sinh. Nếu bạn không có bảo hiểm, bạn có thể hoàn thành đánh giá rủi ro tại một trong các địa điểm không hèn trước của Bộ Y tế Công cộng hoặc đến phòng khám cộng đồng chi phí thấp hoặc miễn phí.

Chính sách và Thủ tục Khiếu nại Thống nhất - 5 CCR 4600 và tiếp theo.

Học khu Rosemead có trách nhiệm chính là đảm bảo tuân thủ các luật và quy định hiện hành của tiểu bang và liên bang quản lý các chương trình giáo dục. Học khu Rosemead sẽ điều tra thông qua Thủ tục Khiếu nại Thống nhất (UCP) cáo buộc không tuân thủ các luật và quy định đó bao gồm, nhưng không giới hạn ở các cáo buộc phân biệt đối xử, quấy rối, đe dọa hoặc bắt nạt đối với bất kỳ nhóm được bảo vệ nào hoặc không tuân thủ luật liên quan đến tất cả các chương trình và hoạt động do Học

khu Rosemead thực hiện phải tuân theo UCP như được trích dẫn dưới đây. Học khu Rosemead sẽ tìm cách giải quyết ở cấp địa phương những khiếu nại đó theo UCP được quy định trong Bộ luật Quy định California, Tiêu đề 5, Mục 4600-4695, và các chính sách và thủ tục của Học khu Rosemead.

Các khiếu nại phân biệt đối xử, quấy rối, đe dọa hoặc bắt nạt bất hợp pháp sẽ được nộp không muộn hơn sáu tháng kể từ ngày bị cáo buộc phân biệt đối xử, quấy rối, đe dọa hoặc bắt nạt xảy ra, hoặc sáu tháng kể từ ngày người khiếu nại lần đầu tiên biết về sự thật về cáo buộc phân biệt đối xử, quấy rối, đe dọa hoặc bắt nạt. Học khu cấm trả thù bất kỳ người nào nộp đơn khiếu nại hoặc tham gia điều tra.

Khiếu nại phải được nộp bằng văn bản cho Học khu Rosemead tại 3907 Rosemead Blvd., Suite 220, Rosemead, CA 91770. Học khu sẽ hoàn thành cuộc điều tra và ban hành Quyết định bằng văn bản (Báo cáo điều tra) trong vòng 60 ngày theo lịch kể từ ngày nhận được khiếu nại.

Vui lòng liên hệ với văn phòng Giám đốc theo số (626) 312-2900 nếu bạn muốn biết thêm thông tin về cách nộp đơn khiếu nại với trường học hoặc học khu.

Phụ huynh có thể khiếu nại lên CDE trong vòng 30 ngày theo lịch nếu không đồng ý với báo cáo cuối cùng.

Để biết thêm thông tin về quy trình kháng cáo CDE, quý vị có thể truy cập:

<https://www.cde.ca.gov/re/cp/uc/ucpmonitoring.asp>

Nạn nhân của tội phạm bạo lực - 20 USC 7912

Một học sinh trở thành nạn nhân của tội phạm bạo lực khi ở trong hoặc trong khuôn viên trường phải có cơ hội chuyển đến một trường công lập an toàn trong khu học chánh, bao gồm cả trường bán công, trong vòng mười ngày theo lịch. Nếu không có trường học khác trong khu vực mà học khu phục vụ, học khu được khuyến khích, nhưng không bắt buộc, khám phá các lựa chọn thích hợp khác như thỏa thuận với khu học chánh lân cận để nhận học sinh thông qua chuyển trường liên quận. Các ví dụ chính về tội hình sự bạo lực trong Bộ luật Hình sự bao gồm âm mưu giết người, hành hung gây thương tích nghiêm trọng, tấn công bằng vũ khí chết người, hiếp dâm, bạo lực tình dục, cướp, tống tiền và tội ác thù ghét. Để biết thêm thông tin, vui lòng liên hệ với văn phòng Dịch vụ Hỗ trợ Sinh viên và Giáo dục Đặc biệt theo số (626) 312-2900.

Đi bộ hoặc đạp xe đến trường - VC 21212

Không người nào dưới 18 tuổi được điều khiển xe đạp, xe tay ga không có động cơ, ván trượt hoặc đi giày trượt patin hoặc trượt patin, cũng như không được đi xe đạp, xe tay ga không có động cơ hoặc ván trượt với tư cách là hành khách trên đường phố, đường dành cho xe đạp hoặc bất kỳ con đường hoặc đường mòn dành cho xe đạp công cộng nào khác trừ khi người đó đội mũ bảo hiểm xe đạp vừa vặn và buộc chặt đáp ứng các tiêu chuẩn quy định.

Chính sách và Thủ tục Khiếu nại của Williams - EC 35186

Mỗi trường học phải cung cấp đầy đủ sách giáo khoa và tài liệu giảng dạy. Mỗi học sinh, bao gồm cả người học tiếng Anh, phải có sách giáo khoa hoặc tài liệu giảng dạy, hoặc cả hai, để sử dụng ở nhà hoặc sau giờ học. Cơ sở vật chất trường học phải sạch sẽ, an toàn và được bảo trì trong tình trạng sửa chữa tốt. Không nên có vị trí tuyển dụng hoặc phân công sai của giáo viên. Nếu một trường học được phát hiện có những thiếu sót trong các lĩnh vực này và trường không thực hiện hành động khắc phục, thì có thể lấy mẫu đơn khiếu nại tại văn phòng Dịch vụ Giáo dục theo số (626) 312-2900.

Phụ huynh, học sinh, giáo viên hoặc bất kỳ thành viên nào của công chúng có thể gửi khiếu nại về những vấn đề này. Tuy nhiên, chúng tôi rất khuyến khích các cá nhân bày tỏ mối quan tâm của họ với

hiệu trưởng trước khi hoàn thành các biểu mẫu khiếu nại để cho phép nhà trường trả lời những mối quan tâm này.

**PHÒNG GIÁO DỤC ROSEMEAD
2026-2027 XÁC NHẬN ĐÃ NHẬN VÀ ĐÃ XEM XÉT**

Kính Gửi Phụ Huynh/Giám Hộ:

Phòng Giáo Dục Rosemead được yêu cầu hàng năm thông báo cho quý vị và giám hộ về quyền và trách nhiệm chiếu theo Luật Giáo Dục 48980.

Nếu quý vị có bất cứ câu hỏi nào, hoặc nếu quý vị muốn xem xét các tài liệu cụ thể được đề cập trong thông báo, xin vui lòng liên hệ với cán bộ quản lý tại trường của học sinh. Cán bộ đó sẽ cấp thêm thông tin chi tiết và giúp đỡ quý vị lấy bản sao của bất cứ tài liệu nào mà quý vị muốn xem xét.

Xin vui lòng điền đủ vào biểu mẫu “Giấy Xác Nhận Đã Nhận và Đã Xem Xét” dưới đây, và nộp lại cho trường của học sinh.

Giấy Xác Nhận Đã Nhận và Đã Xem Xét

Chiều theo Luật Giáo Dục 48982, phụ huynh/giám hộ phải ký vào thông báo này và nộp lại cho nhà trường. Chữ ký trên thông báo là xác nhận của phụ huynh hoặc giám hộ rằng quý vị đã được thông báo về quyền của phụ huynh nhưng không nhất thiết chỉ rõ rằng quý vị đồng ý tham gia vào bất cứ chương trình hoặc hoạt động cụ thể nào được đưa ra hay được rút lại.

Họ tên học sinh: _____

Trường: _____ Lớp: _____

Họ tên phụ huynh/giám hộ: _____

Địa chỉ: _____

Số điện thoại gia đình _____

Chữ ký của phụ huynh/giám hộ (nếu học sinh dưới 18)

Chữ ký của học sinh (nếu học sinh 18 hoặc hơn)

PHÒNG GIÁO DỤC ROSEMEAD
2026-2027 YÊU CẦU THÔNG BÁO VỀ THUỐC BẢO VỆ THỰC VẬT
(Chỉ áp dụng cho năm học hiện tại)

PHỤ HUYNH: XIN VUI LÒNG ĐỌC VÀ ĐIỀN ĐỦ THÔNG TIN DƯỚI ĐÂY RỒI NỘP LẠI CHO NHÀ TRƯỜNG

Phụ huynh/giám hộ có thể đăng ký với nhà trường để nhận thông báo riêng về từng loại thuốc bảo vệ thực vật được sử dụng. Những người đăng ký nhận thông báo này phải được thông báo ít nhất là bảy mươi hai (72) giờ trước khi sử dụng thuốc, ngoại trừ các trường hợp đặc biệt, và sẽ được cung cấp tên và các thành phần chính của thuốc bảo vệ thực vật cũng như ngày định phun thuốc.

Phụ huynh/giám hộ muốn tiếp cận thông tin về thuốc bảo vệ thực vật và giám sử dụng thuốc bảo vệ giảm được đưa ra bởi Vụ Bảo Vệ Thực Vật chiếu theo Luật Thực Phẩm và Nông Nghiệp California 13184, có thể làm việc này bằng cách truy cập vào web-site của Vụ tại www.cdpr.ca.gov.

Nếu nhà trường không có kế hoạch tổng hợp về kiểm soát sâu bệnh được niêm yết thì xóa hoàn toàn ô này. Nếu có niêm yết kế hoạch, bao gồm cả đoạn dưới đây và xóa ô này cùng với hướng dẫn được in nghiêng:

Để truy cập vào kế hoạch tổng hợp kiểm soát sâu bệnh, xin vui lòng truy cập vào: <https://www.rosemead.k12.ca.us/>

Họ tên học sinh: _____ Ngày sinh: _____
Địa chỉ: _____
Thành phố: _____ Mã bưu điện: _____
Số điện thoại: _____ Lớp: _____
Nhà trường: _____

- ☐ Tôi muốn được thông báo trước mỗi khi nhà trường sử dụng thuốc bảo vệ thực vật tại trường. Tôi hiểu rằng thông báo sẽ được cấp ít nhất là 72 giờ trước khi phun thuốc.
- ☐ Tôi không cần được thông báo mỗi khi nhà trường sử dụng thuốc bảo vệ thực vật tại trường. Tôi hiểu rằng thông báo sẽ được niêm yết ít nhất là 24 giờ trước khi phun thuốc.

Chữ ký của phụ huynh/giám hộ (nếu học sinh dưới 18)

Chữ ký của học sinh (nếu học sinh 18 hoặc hơn)

**PHÒNG GIÁO DỤC ROSEMEAD
2026-2027 KHOẢN VAY CÔNG NGHỆ HỖ TRỢ**

Thông tin người cho vay:

<i>Viện</i>	<i>Đại diện</i>	<i>Thông tin liên hệ</i>

Thông tin người vay:

<i>Tên học sinh/ID sinh viên #</i>	<i>Tên Cha mẹ</i>	<i>Thông tin liên hệ</i>

Thông tin thiết bị: *Mỗi phần công nghệ hỗ trợ sẽ được liệt kê riêng:*

<i>Mô tả đơn vị</i>	<i>Số nhận dạng/Mô hình</i>

Bên vay chịu trách nhiệm toàn bộ chi phí sửa chữa hoặc thay thế bất kỳ hoặc tất cả các thiết bị trên bị hư hỏng, mất mát, đánh cắp hoặc tịch thu. Tất cả các thiết bị sẽ được trả lại cho người cho vay **vào cuối hai tháng kể từ khi ký tên** bên dưới hoặc khi thiết bị thay thế được bảo đảm, tùy theo thời điểm nào sớm hơn.

Bên vay đồng ý sử dụng thiết bị để sử dụng cho mục đích giáo dục và không sử dụng cho mục đích thương mại hoặc các mục đích sử dụng khác có thể gây thiệt hại. Không sử dụng thiết bị dưới nước, cát hoặc các yếu tố gây hại khác.

Cho vay:

Vay:

Tên/Tiêu đề

Ngày

Tên/Mối quan hệ với sinh viên

Ngày

Nếu bạn có bất kỳ câu hỏi hoặc thắc mắc nào, vui lòng liên hệ với Giáo dục Đặc biệt theo số (626) 312-2900.

**PHÒNG GIÁO DỤC ROSEMEAD
2026-2027 GIẤY CHO PHÉP ĐI XE ĐẠP/VÁN TRƯỢT**

Họ tên học sinh

Giáo viên

Địa chỉ

Loại xe đạp/ván trượt

Tôi đồng ý cho phép _____ được đạp xe/dùng ván trượt đến trường và ra về và có đội mũ bảo hiểm. Con tôi đã có khóa để khóa xe đạp/ván trượt và sẽ luôn khóa xe và giữ xe trong tình trạng an toàn khi ở trường.

Chữ ký của học sinh

Chữ ký của phụ huynh

Ngày

Ngày



PHÒNG GIÁO DỤC ROSEMEAD
2026-2027 THÔNG BÁO VỀ CHẤN THƯƠNG SỌ NÃO
(Chỉ áp dụng cho năm học hiện tại)

Chấn thương sọ não là một loại chấn thương và hàng loạt các chấn thương não liên tục. Chấn thương sọ não có thể gây ra bởi một cú va, đập, hoặc cú rơi vào đầu hoặc cú đập vào một phần khác của cơ thể gây lực chuyển lên đầu. Chấn thương sọ não có thể có từ vừa phải đến chấn thương nặng và có thể gây gián đoạn cách hoạt động bình thường của não. Mặc dù hầu hết cơn choáng đều vừa phải, **mọi cơn choáng đều tiềm tàng nguy hiểm và có thể dẫn đến kết quả khó lường bao gồm cả kéo dài việc tổn hại não và chết người nếu không được nhận biết và xử lý kịp thời.** Nói một cách khác, cho dù chỉ là một “sượt” nhỏ hoặc một va đập vào đầu đều có thể gây nguy hiểm. Quý vị không thể nhìn thấy chấn thương sọ não và hầu hết các chấn thương não do thể thao phát sinh mà không gây mất tỉnh táo.

DẤU HIỆU VÀ TRIỆU CHỨNG CỦA CHẤN THƯƠNG?

Dấu hiệu và triệu chứng của chấn thương sọ não có thể biểu hiện ngay sau tổn thương hoặc có thể không biểu hiện hoặc được nhận biết cho đến vài ngày hoặc vài tuần sau tổn thương. Nếu học sinh báo cáo về các triệu chứng của chấn thương được liệt kê dưới đây, hoặc nếu quý vị tự nhận thấy các triệu chứng hoặc dấu hiệu của chấn thương sọ não, thì học sinh không được tham gia trận đấu trong ngày bị thương và cho đến khi cơ quan chuyên môn có kinh nghiệm chăm sóc sức khỏe đánh giá về chấn thương và xác định rằng học sinh hoàn toàn khỏi và có thể quay lại thi đấu.

Dấu hiệu nhân viên huấn luyện cần theo dõi..	Triệu chứng vận động viên cần báo cáo...
Biểu hiện hoa mắt hoặc chóng mặt	Đau đầu hoặc “sức ép” trong đầu
Có bối rối về bài tập và vị trí	Buồn nôn hoặc ói mửa
Quên phương hướng	Có vấn đề về cân bằng hoặc chóng mặt
Không chắc chắn về trận đấu, tỷ số, hoặc đối thủ	Nhìn thấy hình đúp hoặc mờ
Di chuyển lập cập	Nhạy cảm với ánh sáng
Trả lời câu hỏi chậm chạp	Nhạy cảm với tiếng ồn
Mất tỉnh táo (ngay cả chỉ tỉnh lơ mơ)	Cảm thấy chậm chạp, mơ hồ, sương mù, hoặc lảo đảo
Có thay đổi về tâm trạng, hành vi hoặc tính cách	Gặp vấn đề về tập trung hoặc trí nhớ
Không nhớ được các sự kiện <i>trước khi</i> bị đánh hoặc ngã	Bối rối
Không thể nhớ lại các sự kiện <i>sau khi</i> bị đánh hoặc ngã	Cảm thấy “không ổn” hoặc “buồn bã”

Chấn thương sọ não ảnh hưởng lên mọi người khác nhau. Trong khi hầu hết các vận động viên bị chấn thương đều dễ dàng hồi phục và hồi phục hoàn toàn, một số người có thể sẽ gặp triệu chứng kéo dài vài ngày, hoặc thậm chí vài tuần. Chấn thương nặng hơn có thể kéo dài hàng tháng hoặc lâu hơn. Trong các trường hợp hãn hữu, cục máu vón có thể tắc trên não và đóng vào thành não. Vận động viên phải được điều trị y tế ngay lập tức nếu sau khi bị va, đập hoặc rơi vào đầu hoặc vào cơ thể nếu vận động viên có biểu hiện các dấu hiệu nguy hiểm dưới đây:

Thấy người này to lớn hơn người khác	Co giật hoặc lên kinh phong
Buồn ngủ và không thể tỉnh táo	Không nhận biết được người hoặc nơi chốn
Yếu, tê bì, hoặc giảm phối hợp	Buồn nôn hoặc ói mửa liên tục
Nói méo tiếng	Có hành vi bất bình thường
Đau đầu không hết mà còn nặng hơn	Tăng bối rối, bồn chồn, hoặc kích động
Mất tỉnh táo	

TẠI SAO VẬN ĐỘNG VIÊN ĐƯỢC ĐƯA RA KHỎI TRẬN ĐẤU SAU KHI CÓ CHẤN THƯƠNG SỌ NÃO?

Nếu một vận động viên có chấn thương sọ não thì não cần được hồi phục. Việc tiếp tục thi đấu trong khi não còn đang hồi phục làm cho vận động viên trẻ rất dễ bị tổn thương nhiều hơn. Trong thời gian sau chấn thương sọ não thì nguy cơ tổn thất tăng cao do, đặc biệt nếu vận động viên phải chịu chấn thương sọ não khác trước khi hoàn toàn hồi phục từ chấn thương đầu tiên. Việc này có thể dẫn đến kéo dài thời gian hồi phục, hoặc thậm chí còn gây não sung nặng hơn (triệu chứng ảnh hưởng thứ cấp) kèm theo hủy hoại não bộ và thậm chí gây chết người. Báo cáo cho thấy vận động viên trẻ thường có các triệu chứng bị thương là rất phổ biến. Kết quả cho thấy các cán bộ quản lý giáo dục, các huấn luyện viên, phụ huynh và học sinh là chìa khóa cho sự an toàn của vận động viên.

NẾU QUÝ VỊ NGHỈ HỌC SINH CÓ CHẤN THƯƠNG SỌ NÃO

Nếu quý vị nghi ngờ học sinh có chấn thương sọ não, đưa học sinh ra khỏi trận đấu hoặc buổi luyện tập ngay lập tức. Không vận động viên nào được trở lại hoạt động sau ngay sau khi bị thương rõ ràng vào đầu hoặc bị chấn thương sọ não, cho dù chấn thương có vẻ nhẹ hoặc các triệu chứng nhanh chóng hết đi, mà không có giấy xác nhận y tế. Không nên cố gắng tự xác nhận độ nặng của chấn thương. Việc theo dõi sát sao vận động viên phải được tiếp tục trong vài giờ đồng hồ. Nghỉ ngơi là chìa khóa giúp cho vận động viên phục hồi khỏi chấn thương sọ não. Các luyện tập hoặc các hoạt động có liên quan đến tập trung nhiều như học tập, làm việc trên máy tính, hoặc chơi trò chơi điện tử, có thể gây ra các triệu chứng chấn thương quay trở lại và bị nặng hơn.

Luật Giáo Dục California 49475 và Quy Chế 313 của Hiệp Hội Học Đường California (CIF) yêu cầu triển khai các hướng dẫn về nghỉ ngơi dài hạn và hoàn toàn phục hồi khỏi chấn thương sọ não để trở lại thi đấu nhằm giúp đảm bảo và bảo vệ sức khỏe của các vận động viên học sinh:

Bất cứ vận động viên nào được nghi ngờ đang có chấn thương sọ não hoặc chấn thương đầu trong một hoạt động thể thao phải ngay lập tức được đưa ra khỏi hoạt động thể thao trong suốt phần còn lại của ngày, và không được phép trwr lại hoạt động thể thao cho đến khi vận động viên được đánh giá bởi một cơ quan chăm sóc sức khỏe được cấp phép đã được đào tạo về quản lý chấn thương sọ não và hoạt động trong lĩnh vực chuyên môn của người đó. Vận động viên không được phép trở lại hoạt động thể thao cho đến khi nhận được giấy xác nhận đã hết bệnh để quay trở lại hoạt động thể thao từ cơ quan chăm sóc sức khỏe được cấp phép đó. Nếu cơ quan chăm sóc sức khỏe được cấp phép xác định rằng vận động viên có chấn thương sọ não hoặc chấn thương đầu, thì vận động viên cũng phải hoàn thành xong quy định trở lại thi đấu không ít hơn khoảng thời gian 7 ngày được giám sát bởi một cơ quan chăm sóc sức khỏe được cấp phép.

Thà mất một trận đấu còn hơn lỡ cả một mùa thi đấu.

Để biết thêm thông tin, xin truy cập: <http://www.cdc.gov/headsup/youthsports/index.html> (Trung Tâm Phòng Chống và Kiểm Soát Bệnh Dịch) hoặc http://www.cifstate.org/sports-medicine/concussions/student_parents (CIF)

Họ tên vận động viên học sinh

Chữ ký của vận động viên học sinh

Ngày

Họ tên phụ huynh hoặc giám hộ

Chữ ký của phụ huynh giám hộ

Ngày

**PHÒNG GIÁO DỤC ROSEMEAD
2026-2027 MẪU XÁC NHẬN CHO VIỆC THAM GIA CỦA QUẬN
CHƯƠNG TRÌNH THANH TOÁN LEA MEDI-CAL**

Học khu Rosemead, hợp tác với Bộ Giáo dục và Dịch vụ Chăm sóc Sức khỏe California, tham gia vào một chương trình cho phép học khu được hoàn trả bằng tiền Medicaid của liên bang cho các dịch vụ y tế chọn lọc được cung cấp cho học sinh đủ điều kiện Medi-Cal tại trường. Chương trình này mang lại lợi ích to lớn cho khu học chánh và gia đình của chúng tôi — tất cả các khoản bồi hoàn mà trường nhận được phải được kết hợp trở lại vào các chương trình dịch vụ xã hội và sức khỏe cho học sinh của chúng tôi; họ cũng giúp bù đắp các chi phí mà học khu phải chịu khi cung cấp các dịch vụ này.

Để học khu nhận được khoản hoàn trả cho các dịch vụ này, chúng tôi phải được sự đồng ý của bạn để tiết lộ các hồ sơ giáo dục chọn lọc cho Bộ Dịch vụ Chăm sóc Sức khỏe (DHCS) và, chúng tôi phải được sự đồng ý của bạn để tiếp cận các phúc lợi công cộng nếu con bạn đăng ký Medi - Bình.

Bất kể phản hồi của bạn như thế nào, học sinh sẽ không bị từ chối các dịch vụ mà họ yêu cầu để đi học và học khu sẽ không bao giờ lập hóa đơn cho bạn đối với các dịch vụ được cung cấp do bạn đồng ý hoặc không chấp thuận. Hơn nữa, trong khi Medi-Cal đang hoàn trả cho học khu cho các dịch vụ y tế chọn lọc, các quyền lợi Medi-Cal của bạn sẽ không bị ảnh hưởng. Chúng tôi tham gia vào chương trình này với nỗ lực giành được tài trợ của liên bang cho các dịch vụ y tế hoàn trả Medi-Cal đã được thực hiện tại trường, và sau đó sử dụng nguồn tài trợ này để mở rộng dịch vụ cho tất cả học sinh.

Chúng tôi thảo luận về sự đồng ý của phụ huynh với tất cả các gia đình của chúng tôi để nếu con của bạn hoặc có thể đủ điều kiện nhận Medi-Cal, thì sự đồng ý của bạn cho phép học khu, một cách bí mật, gửi các dịch vụ đủ điều kiện để được hoàn trả. Điều này có nghĩa là ngay cả khi học sinh của bạn không đăng ký Medi-Cal, thì vẫn cần sự đồng ý của bạn (hoặc không chấp nhận). **Vui lòng điền vào mẫu dưới đây và gửi lại cho trường của bạn.**

Tên con: _____

Ngày sinh: _____

Bằng cách ký tên dưới đây, tôi xác nhận những điều sau:

- Tôi có quyền yêu cầu cung cấp biểu mẫu này bằng bất kỳ ngôn ngữ mẹ đẻ nào hoặc thông qua một phương thức giao tiếp khác.
- Hồ sơ giáo dục có thể được chia sẻ bao gồm: tên và ngày sinh của đứa trẻ; thông tin đánh giá, can thiệp và giới thiệu liên quan đến sức khỏe (đối với các dịch vụ nhận được tại trường học); ghi chú của người hành nghề liên quan đến các dịch vụ y tế này; và chọn dữ liệu từ IEP / IFSP của trẻ (nếu có)
- Tôi hiểu rằng sự đồng ý là tự nguyện và sự đồng ý có thể bị thu hồi bất cứ lúc nào.
- Nếu con tôi đăng ký tham gia Medi-Cal và cũng được bảo hiểm bởi công ty bảo hiểm bên thứ ba, DHCS có thể cố gắng thu hồi trách nhiệm pháp lý của bên thứ ba nếu chúng thanh toán một yêu cầu tại trường do học khu đệ trình. Điều này xảy ra do việc chuyển giao các quyền trách nhiệm pháp lý của bên thứ ba đã được cung cấp khi đơn đăng ký Medi-Cal của bạn được chấp thuận.
- Tôi đã được thông báo rằng việc tôi từ chối cho phép tiếp cận các lợi ích công cộng không làm giảm trách nhiệm của học khu trong việc đảm bảo rằng tất cả các dịch vụ theo yêu cầu của FAPE đều được cung cấp miễn phí cho tôi.
- Sau đó được thỏa thuận bằng một thông báo hàng năm do học khu cung cấp, thừa nhận việc tham gia vào Chương trình thanh toán Medi-Cal của LEA và các quyền liên quan của cha mẹ.

Hãy đánh dấu sự lựa chọn của bạn:

- ☐ Tôi đồng ý tiết lộ hồ sơ sức khỏe liên quan của con tôi và tiếp cận các quyền lợi Medi-Cal của con tôi
- ☐ Tôi không đồng ý tiết lộ hồ sơ sức khỏe liên quan của con tôi hoặc quyền tiếp cận các quyền lợi Medi-Cal của con tôi

Phụ huynh / người giám hộ Tên: _____

Mối quan hệ: _____

Chữ ký: _____

Ngày: _____

PHÒNG GIÁO DỤC ROSEMEAD
2026-2027 GIẤY XÁC NHẬN VỀ NỘI QUY VÀ QUY ĐỊNH VỀ ĐIỆN TỬ

Xin vui lòng đọc kỹ văn bản này trước khi ký.

Việc truy cập vào Internet hiện được cấp cho học sinh và giáo viên của Phòng Giáo Dục Rosemead.

Chúng tôi vui mừng đưa truy cập Internet vào phòng vào tin tưởng rằng Internet cấp các nguồn tài nguyên có giá trị, đa dạng, và độc đáo cho cả giáo viên và học sinh. Điều tiêu của chúng tôi trong việc cấp dịch vụ này cho giáo viên và học sinh là để đẩy mạnh giáo dục tuyệt vời ở các trường bằng cách tạo điều kiện cấp nguồn chia sẻ, sáng tạo, và giao tiếp.

Internet là một xa lộ điện tử kết nối hàng ngàn máy tính từ khắp mọi nơi trên thế giới với hàng triệu cá nhân đăng ký. Giáo viên và học sinh được truy cập vào:

1. Thư điện tử trao đổi với mọi người trên toàn thế giới.
2. Thông tin và tin tức từ NASA cũng như cơ hội được trao đổi với các nhà khoa học tại NASA và các viện nghiên cứu khác.
3. Các tên miền và các phần mềm công cộng mọi thể loại.
4. Các nhóm thảo luận về hàng ngàn các chủ đề đa dạng từ văn hóa toàn cầu cho đến môi trường, từ âm nhạc cho đến chính trị.
5. Rất nhiều ấn phẩm giới thiệu thư viện các trường đại học, thư viện quốc hội, tài liệu của chính phủ và hàng ngàn cơ sở dữ liệu.

Với việc truy cập vào máy tính và với mọi người trên toàn thế giới thì cũng có các tài liệu có thể không được coi là không có giá trị nội dung giáo dục cho môi trường nhà trường. Phòng giáo dục đã tiến hành ngăn ngừa để hạn chế truy cập vào các tài liệu còn gây tranh cãi. Tuy nhiên, trong mạng toàn cầu thì rất khó kiểm soát mọi tài liệu và những người dùng chăm chỉ có thể tìm ra các thông tin còn gây tranh cãi. Chúng tôi (Phòng Giáo Dục Rosemead) tin tưởng chắc chắn rằng các thông tin và các tương tác có giá trị trên mạng toàn cầu này nhiều hơn là khả năng người dùng có thể tiếp thu các tài liệu không phù hợp với các Điều tiêu giáo dục của phòng.

Người Dùng

Đường truyền Internet được tích hợp thông qua sự kết hợp phức tạp của các cơ quan chính phủ, và mạng lưới của địa phương và tiểu bang. Ngoài ra, việc vận hành thông suốt của mạng lưới phụ thuộc vào hành vi đúng đắn của người dùng cuối cùng, là những người phải tuân thủ chặt chẽ theo các quy định khắt khe. Các quy định này được đưa ra tại đây để các học sinh nắm được các trách nhiệm mà quý vị cần có. Nhìn chung việc này yêu cầu sử dụng hiệu quả, đúng mực, và hợp pháp các nguồn tài nguyên của mạng lưới. Nếu người sử dụng của Phòng Giáo Dục Rosemead vi phạm bất cứ điều khoản nào, thì tài khoản của người dùng sẽ bị đóng và việc truy cập trong tương lai có thể bị từ chối.

Em hiểu và sẽ tuân thủ theo nội quy và quy định về Thông Tin Điện Tử Của Phòng Giáo Dục Rosemead. Em cũng hiểu thêm rằng bất cứ vi phạm nào đối với quy định đều và không có đạo đức có thể cấu thành tội hình sự. Nếu em vi phạm bất cứ điều nào, thỏa thuận về đặc quyền của em có thể bị thu hồi, nhà trường có thể thi hành kỷ luật, và/hoặc hành động pháp lý phù hợp. Em cũng đồng ý báo cáo về bất cứ việc vi phạm sử dụng E.I.R. của phòng cho giáo viên và cán bộ quản lý nhà trường hoặc cho cán bộ được chỉ định khác.

Người Dừng

- | | |
|-----------------------------------|---------------|
| 1. Trách nhiệm cá nhân | Ký tắt: _____ |
| 2. Sử dụng hợp lý | Ký tắt: _____ |
| 3. Sử dụng không được phép | Ký tắt: _____ |
| 4. Đặc quyền | Ký tắt: _____ |
| 5. Kỷ luật | Ký tắt: _____ |
| 6. Quy ước mạng và quyền riêng tư | Ký tắt: _____ |
| 7. Dịch vụ | Ký tắt: _____ |
| 8. An ninh | Ký tắt: _____ |
| 9. Phá hoại | Ký tắt: _____ |
| 10. Các cân nhắc khác | Ký tắt: _____ |

Họ tên người dừng (đề nghị viết in): _____

Chữ ký của người dừng: _____

Ngày: _____

Phụ Huynh/Giám Hộ

Là phụ huynh hoặc giám hộ của _____, tôi đã đọc về Nội Quy và Quy Định Về Tài Nguyên Thông Tin Điện Tử của Phòng Giáo Dục.

Tôi hiểu rằng việc truy cập này được thiết kế cho các Mục đích giáo dục. Tuy nhiên, tôi cũng nhận thấy rằng Phòng Giáo Dục Rosemead không thể hạn chế việc truy cập vào mọi tài liệu còn gây tranh cãi. Tôi cho phép phòng đăng tải bài của con tôi lên máy chủ của Trang Web của phòng giáo dục. Tôi hiểu rằng phòng giáo dục không thể bảo hộ được bài của tôi đối với người dùng không được phép hoặc việc vi phạm tác quyền. **Tôi không gây khó khăn cho phòng giáo dục đối với bất cứ hư hại, phần thưởng, hoặc đòi hỏi trách nhiệm của phòng đối với việc truy cập của con tôi vào E.I.R của phòng.**

Ngoài ra, tôi chấp nhận hoàn toàn chịu mọi trách nhiệm trong việc giám sát nếu và khi con tôi sử dụng ngoài môi trường nhà trường. Tôi cũng đồng ý báo cáo kịp thời về mọi nhận biết hoặc sử dụng sai hệ thống thông tin cho giáo viên của con tôi, cán bộ quản lý hệ thống hoặc cán bộ được chỉ định.

Tôi đồng ý cấp tài khoản cho học sinh này.

Họ tên phụ huynh/giám hộ (đề nghị viết in): _____

Chữ ký của phụ huynh/giám hộ: _____

Ngày: _____

Cán Bộ Quản Lý

Tôi đã đọc về Nội Quy và Quy Định Về Nguồn Thông Tin Điện Tử Của Phòng Giáo Dục Rosemead và đồng ý thúc đẩy các Nội Quy và Quy Định này đối với học sinh. Bởi vì người dùng có thể sử dụng mạng cho việc cá nhân hoặc cho nội dung bài của môn khác, tôi không thể bị chịu trách nhiệm đối với việc sử dụng mạng của học sinh. Với tư cách là cán bộ tài trợ tôi đồng ý giảng giải cho người dùng về việc sử dụng mạng không hợp lý và quy ước sử dụng hợp lý.

Họ tên cán bộ quản lý (đề nghị viết in): _____

Chữ ký của cán bộ quản lý: _____

Ngày: _____

Giáo Viên Quản Trị - (Phải ký nếu người nộp đơn là học sinh)

Tôi đã đọc về Nội Quy và Quy Định Về Nguồn Thông Tin Điện Tử Của Phòng Giáo Dục Rosemead và đồng ý thúc đẩy các Nội Quy và Quy Định này đối với học sinh. Bởi vì người dùng có thể sử dụng mạng cho việc cá nhân hoặc cho nội dung bài của môn khác, tôi không thể bị chịu trách nhiệm đối với việc sử dụng mạng của học sinh. Với tư cách là cán bộ tài trợ tôi đồng ý giảng giải cho người dùng về việc sử dụng mạng không hợp lý và quy ước sử dụng hợp lý.

Họ tên giáo viên (đề nghị viết in): _____

Chữ ký của giáo viên _____

Ngày: _____

Trang bổ sung chữ ký đối với việc sử dụng của người lớn

Tôi đã đọc về Nội Quy và Quy Định Về Nguồn Thông Tin Điện Tử Của Phòng Giáo Dục Rosemead.

Tôi hiểu rằng việc truy cập này được thiết kế cho các Mục đích giáo dục. Tuy nhiên, tôi cũng nhận thấy rằng Phòng Giáo Dục Rosemead không thể hạn chế việc truy cập vào mọi tài liệu còn gây tranh cãi. Tôi cho phép phòng đăng tải bài của con tôi lên máy chủ của Trang Web của phòng giáo dục. Tôi hiểu rằng phòng giáo dục không thể bảo hộ được bài của tôi đối với người dùng không được phép hoặc việc vi phạm tác quyền. **Tôi không gây khó khăn cho phòng giáo dục đối với bất cứ hư hại, phần thưởng, hoặc đòi hỏi trách nhiệm của phòng đối với việc truy cập của con tôi vào E.I.R của phòng.**

Ngoài ra, tôi chấp nhận hoàn toàn chịu mọi trách nhiệm cho sử dụng ngoài môi trường nhà trường. Tôi cũng đồng ý báo cáo kịp thời về mọi nhận biết hoặc sử dụng sai hệ thống thông tin cho cán bộ quản lý của tôi, cán bộ quản lý nhà trường hoặc cán bộ được chỉ định.

Tôi đồng ý cấp tài khoản cho học sinh này.

Họ tên cán bộ giám sát (đề nghị viết in): _____

Chữ ký của cán bộ giám sát: _____

Ngày: _____



PHÒNG GIÁO DỤC ROSEMEAD

GIẤY ỦY QUYỀN THĂM QUAN DÃ NGOẠI – HỌC SINH
GIẤY CHO PHÉP CỦA PHỤ HUYNH, Y TẾ KHẨN CẤP VÀ MIỄN TRỪ BỒI THƯỜNG
PHẦN 1: DO GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH ĐIỀN

Điểm đến:			
Ngày thăm quan/hoạt động:		Giáo viên được cấp phép/cán bộ tư vấn chịu trách nhiệm về chuyến đi:	
Thời gian khởi hành:		Từ:	
Thời gian về:		Địa điểm:	
Phương tiện đi lại (đánh dấu một phương tiện):			
Đi bộ Xe buýt Phương tiện cá nhân			

(Cụ thể – nếu và phương tiện cá nhân, chính sách của Phòng yêu cầu điền giấy chứng nhận có bảo hiểm trách nhiệm)

HỌC SINH SẼ CẦN:

CÓ	KHÔNG	Quần áo đặc biệt (nếu có, xin ghi loại nào):
CÓ	KHÔNG	Nhà trường có nhận tiền ủng hộ vé vào cửa. Số tiền được đề nghị \$
CÓ	KHÔNG	Túi đồ ăn trưa
CÓ	KHÔNG	Tiền tiêu thêm (Lựa chọn)
KHÁC, điền vào:		

Bản gốc: phụ huynh/giám hộ giữ lại Phần 1 để tham khảo



PHÒNG GIÁO DỤC ROSEMEAD

**GIẤY ỦY QUYỀN THĂM QUAN DÃ NGOẠI – HỌC SINH
GIẤY CHO PHÉP CỦA PHỤ HUYNH, Y TẾ KHẨN CẤP VÀ MIỄN TRỪ BỒI THƯỜNG
PHẦN 2: DO PHỤ HUYNH/GIÁM HỘ ĐIỀN**

PHỤ HUYNH/GIÁM HỘ – Xin vui lòng điền đủ các thông tin dưới đây và nộp lại cho nhà trường vào: _____.

Tôi đề nghị cho _____ được phép tình nguyện tham gia
(Họ tên đầy đủ của học sinh)
được tổ chức bởi _____
(tên chuyến thăm quan/hoạt động) (tên trường lớp/tổ chức tài trợ) (Khối lớp)
Khởi hành từ _____ vào _____ lúc _____
(Địa điểm) (Ngày) (Thời gian)
Và kết thúc tại _____ lúc _____
(Địa điểm) (Thời gian dự kiến)

Học sinh có tình trạng sức khỏe tốt. Nếu học sinh bị ốm hoặc bị thương trong chuyến đi hoặc hoạt động, _____
có thể nhận sơ cứu ban đầu. (Họ tên học sinh)

1. Học sinh CẦN / KHÔNG CẦN (đánh dấu một ô) uống thuốc (thuốc kê đơn, mua tại quầy) trong thời gian của chuyến đi này. Chiếu theo Luật Giáo Dục California Điều 49423, toàn thể học sinh cần uống thuốc được yêu cầu có y lệnh của bác sĩ và giấy cho phép của phụ huynh.

Tên thuốc	Liều lượng	Tần suất	Lý do

2. Học sinh CÓ THỂ / KHÔNG THỂ (đánh dấu một ô) nhận chăm sóc đúng lúc bởi bác sỹ y khoa.
3. He/She CÓ THỂ / KHÔNG THỂ (đánh dấu một ô) được phép nhập viện trong trường hợp cấp cứu. Tôi sẽ không bắt PHÒNG GIÁO DỤC ROSEMEAD, các cán bộ hoặc nhân viên của phòng, chịu trách nhiệm đối với tiền thuốc men và sẽ hoàn trả lại cho PHÒNG GIÁO DỤC ROSEMEAD đối với các chi phí thuốc men hoặc chi phí khác phát sinh đối với học sinh. Giấy ủy quyền này được cấp chiếu theo Điều 25.8 của Luật Dân Sự California và giữ nguyên giá trị chỉ cho sự kiện và thời gian cụ thể nói trên. Chiếu theo Luật Giáo Dục Điều 35330 tôi, phụ huynh/giám hộ của học sinh nói trên, xác nhận miễn trừ mọi bồi thường đối với phòng giáo dục hoặc Bang California đối với thương tật, tai nạn, ốm đau hoặc chết phát sinh trong hoặc do chuyến thăm quan dã ngoại này.
4. Nếu chuyến thăm quan này kéo dài hơn giờ học, con tôi được phép đi bộ về nhà: CÓ / KHÔNG
5. CÓ THỂ / KHÔNG THỂ (đánh dấu một ô) tham gia vào các hoạt động chơi nước trong chuyến thăm quan này chiếu theo Quy Định Hành Chính Số 6153.

THÔNG TIN Y TẾ KHẨN CẤP:

Tên Bảo Hiểm Y Tế: _____ Số BHYT: _____

Bác sĩ: _____ ĐT: _____ Địa chỉ: _____

Học sinh có dị ứng với:

Đã tiêm uốn ván trong 6 tháng trước? CÓ / KHÔNG

Y Tá Nhà Thờ Tin Lành (nếu có áp dụng) _____ ĐT _____

Tôi hoàn toàn hiểu rằng các chuyến thăm quan đều là TÌNH NGUYỆN và mọi người tham gia đều phải tuân theo mọi nội quy và quy định được áp dụng trong suốt chuyến đi. Bất cứ vi phạm nào đối với các nội quy và quy định này có thể dẫn đến cá nhân đó bị đưa về nhà bằng chi phí của phụ huynh/giám hộ.

_____ hoặc _____
Chữ ký của phụ huynh/giám hộ Ngày *****ĐT (để có thể liên lạc được với phụ huynh trong chuyến đi)

Bản gốc: phải được nộp cho Giáo Viên Phụ Trách



PHÒNG GIÁO DỤC ROSEMEAD

**ĐƠN TÌNH NGUYỄN THAM GIA CHUYỂN ĐI VÀ ỦY QUYỀN VỀ Y TẾ
ĐỐI VỚI NHỮNG NGƯỜI ĐI KÈM (NGƯỜI LỚN)**

Tên Trường: _____

Điểm đến: _____

Ngày & thời gian khởi hành: _____ Ngày & thời gian trở về: _____

BẢO HIỂM Y TẾ:

Tên bảo hiểm y tế: _____ Số BHYT: _____

Địa chỉ: _____ ĐT: _____

THÔNG TIN Y TẾ/BÁC SĨ GIA ĐÌNH/THÔNG TIN CHO CẤP CỨU Y TẾ:

Dị ứng: _____

Liệt kê vấn đề về tình trạng y tế đặc biệt: _____

LIÊN LẠC KHẨN (Trong trường hợp khẩn cấp hoặc ốm đau):

Thông Tin Liên Lạc Đầu Tiên:

Họ tên: _____ Quan hệ: _____

Địa chỉ: _____ ĐT: _____ ĐT thay thế: _____

Thông Tin Liên Lạc Thứ Hai:

Họ tên: _____ Quan hệ: _____

Địa chỉ: _____ ĐT: _____ ĐT thay thế: _____

Theo quy định tại Luật Giáo Dục California Điều 35330, tôi hiểu rằng tôi không bắt Phòng Giáo Dục Rosemead, các cơ quan đại diện, cán bộ, và nhân viên của phòng phải chịu bất cứ hay mọi trách nhiệm hoặc bồi thường có thể phát sinh hoặc có liên quan đến việc tham gia của tôi vào hoạt động này.

Trong trường hợp ốm đau hoặc thương tật, tôi cho phép làm bất cứ x-quang, khám, gây mê, uống thuốc, phẫu thuật hoặc chẩn đoán nha khoa nào từ các bác sỹ y khoa được cấp phép và/hoặc bác sỹ phẫu thuật được cho là cần thiết đối với sự an toàn và sức khỏe của tôi. Tôi hiểu rằng các chi phí phát sinh sẽ do người nhận chịu trách nhiệm. Tôi hoàn toàn hiểu rằng bằng việc điền và nộp đơn này cho Phòng Giáo Dục Rosemead, tôi đồng ý để thông tin này được cấp cho các cơ quan cấp cứu.

Họ và tên: _____ Chữ ký: _____ Ngày: _____

Địa chỉ: _____ ĐT: _____

Bản gốc: phải nộp cho Giáo Viên Phụ Trách



PHÒNG GIÁO DỤC ROSEMEAD

THỎA THUẬN CỦA HỌC SINH TỪ CHỐI PHƯƠNG TIỆN ĐI LẠI THĂM QUAN

HỌ TÊN HỌC SINH: _____

HOẠT ĐỘNG/CHUYẾN ĐI: _____

Tôi hiểu rằng Phòng Giáo Dục Rosemead có cung cấp chuyên chở đi và về cho hoạt động trên, tuy nhiên tôi không muốn sử dụng phương tiện chuyên chở do Phòng Giáo Dục cung cấp.

Học sinh nói trên yêu cầu cho phép cấp phương tiện chuyên chở của phụ huynh bằng chi phí cá nhân của họ.

NẾU HỌC SINH TỰ CẤP PHƯƠNG TIỆN ĐI LẠI, THÌ HỌC SINH HOÀN TOÀN HIỂU RẰNG PHÒNG GIÁO DỤC KHÔNG CÓ BẤT CỨ TRÁCH NHIỆM NÀO, VÀ PHÒNG GIÁO DỤC CŨNG KHÔNG CÓ NGHĨA VỤ NÀO ĐỐI VỚI BẤT CỨ THƯƠNG TẬT HOẶC MẤT MẮT DO VIỆC SỬ DỤNG PHƯƠNG TIỆN CHUYÊN CHỖ KHÔNG DO PHÒNG GIÁO DỤC CUNG CẤP.

TUY VẬY PHÒNG GIÁO DỤC CÓ THỂ GIÚP ĐỠ TRONG VIỆC PHỐI HỢP PHƯƠNG TIỆN ĐI LẠI VÀ/HOẶC ĐỀ NGHỊ THỜI GIAN ĐI LẠI, CUNG ĐƯỜNG, HOẶC ĐI CHUNG XE ĐI VỀ TỪ SỰ KIỆN. TÔI HOÀN TOÀN HIỂU RẰNG CÁC ĐỀ NGHỊ ĐÓ KHÔNG BỊ BẮT BUỘC.

TÔI CŨNG HIỂU RẰNG NẾU TÔI ĐI CHUNG XE VỚI NGƯỜI KHÁC, THÌ NGƯỜI LÁI XE KHÔNG PHẢI LÀ NGƯỜI ĐẠI DIỆN THAY CHO PHÒNG GIÁO DỤC.

Chữ ký của học sinh: _____ Ngày: _____

Chữ ký của phụ huynh/giám hộ: _____ Ngày: _____

Họ tên của phụ huynh/giám hộ: _____ ĐT: _____

Chữ ký của hiệu trưởng: _____ Ngày: _____

Phó giám đốc PGD: _____ Ngày: _____

Giám đốc PGD: _____ Ngày: _____

Bản gốc: phải nộp cho Giáo Viên Phụ Trách

**PHÒNG GIÁO DỤC ROSEMEAD
2026-2027 AN TOÀN INTERNET ĐỐI VỚI HỌC SINH**

Giám Đối Phòng Giáo Dục Gửi Phụ Huynh

Về việc: AN TOÀN INTERNET

Kính Gửi Quý Vị Phụ Huynh và Giám Hộ:

Phòng Giáo Dục Rosemead tự hào cung cấp một môi trường học tập an toàn cho học sinh của phòng. Mỗi quan ngại quốc gia đáng chú ý là việc sử dụng internet không phù hợp của học sinh. Vấn đề này chứa tiềm tàng về nguy hại, và chúng tôi đề nghị quý vị hỗ trợ giúp đỡ chúng tôi trong thử thách này.

Trên toàn quốc, các trường đều thấy tăng hành vi tiêu cực của học sinh như là kết quả của việc nhắn tin qua thiết bị công nghệ điện tử, đăng tải lên các mạng xã hội nổi tiếng. Rất nhiều trang có cấu phần nhắn tin trực tiếp và cho phép học sinh trò chuyện với các học sinh khác và đăng tải các thông điệp mà thường không được nói trong trao đổi mặt đối mặt.

Tính phổ biến của các trang Web ngày càng rộng lớn. Ví dụ như: FaceBook.com nghe nói có tới hàng triệu thành viên và trở thành một trong các trang “nhắn tin” được ưa chuộng nhất trong học sinh trên toàn quốc.

Thật không may, một số các trang này được bọn lợi dụng trẻ em, “bắt nạt trên mạng ảo”, và bọn lừa đảo sử dụng. Theo hiểu biết của chúng tôi, không có người lớn nào chịu trách nhiệm chính thức trong việc theo dõi nội dung của các trang Web như vậy, và một số học sinh sử dụng các trang này để tham gia vào việc bắt nạt trên mạng hoặc để đe dọa làm hại tới các học sinh khác. Việc được gọi là “bắt nạt trên mạng ảo,” đa số là do các học sinh tuổi từ 9 và 14, sử dụng ẩn danh của trang Web để gây tổn thương cho người khác mà biết đến hậu quả.

Ở ngoài nhà trường, có rất nhiều đối tượng người lớn tự cho mình là thanh niên và có được truy cập vào chỗ nói chuyện của học sinh. Ở một số trường hợp, các liên lạc này dẫn tới thảm kịch. Một số học sinh không đề phòng nên đăng nhiều thông tin cá nhân làm cho bọn lợi dụng trẻ em có thể định vị được địa chỉ nhà hoặc địa chỉ trường học của học sinh, chính vì thế đã trở thành các Điều tiêu dễ dàng của bọn lợi dụng trẻ em.

Phòng Giáo Dục Rosemead đã chặn việc sử dụng các trang web mạng xã hội này khỏi máy tính của nhà trường. Chúng tôi sẽ tiếp tục chặn các tài liệu đáng phê phán mà chúng tôi cho là thích hợp.

Phụ huynh cần phải nắm được xem học sinh viết những gì trên Internet và xem học sinh đăng tải những gì khi trả lời. Các trang Web là các tên miền công cộng, và bất cứ gì được đăng tải đều có thể xem được bởi bất cứ ai có truy cập vào Internet. Mặc dù hầu hết những gì được viết đều không vô đạo đức, xúc phạm hay trái luật, nhưng một số trong đó thì đúng là có. Nếu quý vị chọn làm vậy, quý vị có thể điều tra trang này bằng cách tự truy cập vào trang. Dịch vụ được miễn phí, và người dùng có thể đăng ký bằng cách sử dụng một địa chỉ e-mail. Khi quý vị đã đăng ký, quý vị có thể tra bằng tên và địa chỉ e-mail để xem học sinh có đăng ký không. Quý vị có thể thu hẹp kết quả tra cứu bằng cách nhập tên thành phố của quý vị vào. Quý vị sẽ có thể xem được các loại thông tin cá nhân, tin nhắn, nhật ký và hình ảnh mà học sinh đăng tải lên trang Web.

Các Gợi Ý Hữu Ích và Tài Nguyên

Chúng tôi khuyến khích quý vị nói chuyện với học sinh về các nguy hiểm tiềm tàng của Internet. Hỏi xem học sinh có tài khoản Facebook, Instagram, Snapchat, hoặc các trang Web tương tự không. Nếu học sinh có sử dụng các trang này với sự cho phép của quý vị, quý vị có thể cần xem hồ sơ giới thiệu của học sinh để đảm bảo rằng không có thông tin cá nhân và thông tin nhận dạng được đăng tải trên đó.

Chúng tôi cũng khuyến khích quý vị đặt ra nội quy và hướng dẫn để đảm bảo an toàn cho học sinh trong khi lên Internet. Một số các trang Web có hướng dẫn cho phụ huynh hoặc gia đình về an toàn trên Internet; Ví dụ: SafeKids.com, có tại <http://www.safekids.com>, và trang Web Wise Kids, có tại <http://www.webwisekids.org>, bằng điện thoại theo số 866-WEB-WISE, hoặc bằng e-mail tại webwisekids2@aol.com.

Phòng Giáo Dục Rosemead sẽ tiếp tục cấp an ninh Internet ở các trường. Việc phụ huynh cũng theo dõi sử dụng Internet tại nhà là rất quan trọng.

Xin cảm ơn sự giúp đỡ và hợp tác của quý vị trong việc giữ cho học sinh được an toàn. Nếu quý vị có bất cứ câu hỏi nào hoặc muốn biết thêm thông tin, xin vui lòng liên hệ với văn phòng của Giám Đốc Phòng Giáo Dục.



PHÒNG GIÁO DỤC ROSEMEAD
2026-2027 CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC DU CƯ
Bản Câu Hỏi Về Công Việc Của Gia Đình



Học sinh có thể hội đủ tiêu chuẩn để nhận dịch vụ giáo dục và sức khỏe **MIỄN PHÍ**.
Các dịch vụ có thể bao gồm:

- Phụ đạo sau giờ học
- Đi học vào thứ Bảy
- Chương trình mẫu giáo
- Giúp lấy lại điểm cho PTTT khỏe
- Học hè các môn ở đại học
- Trại hè ngoài trời
- Trại hè khoa học
- Khám nha khoa/giới thiệu khám sức

Phụ huynh được đào tạo về:

Làm thế nào để tham gia với nhà trường, giúp học sinh thành công trong học tập thế nào, các yêu cầu để vào đại học. Các dịch vụ khác bao gồm: các lớp để lấy giấy chứng nhận GED, tương đương với bằng tốt nghiệp phổ thông trung học.

Quý vị hoặc bất cứ ai trong gia đình/trong hộ gia đình làm việc hoặc di chuyển để tìm việc ở một trong các công việc dưới đây trong 3 năm qua không? Nếu có, con cái quý vị có đi cùng quý vị không? (Xin vui lòng đánh dấu tất cả các việc làm nông và nghề cá, công việc tạm thời và theo thời vụ, có áp dụng.) Có ☐ Không ☐			
☐ Việc đồng áng/nông nghiệp <i>Ví dụ:</i> (trồng cây, cắt tỉa cây, hái quả, thu hoạch mùa màng, đóng gói, phân loại hoặc vận chuyển hoa quả, rau xanh, thóc lúa, hoặc các mùa màng khác; chuẩn bị đất trồng, tưới tiêu, diệt trừ sâu bệnh v.v...)	☐ Nông trại cây ăn quả <i>Ví dụ:</i> (hái quả, cắt tỉa cây, phân loại hoa quả, cây lấy hạt, trồng nho v.v...)	☐ Vườn ươm <i>Ví dụ:</i> (trồng cây, ươm giống, thu hoạch hoa, cây, bụi nhỏ, cây gia vị, cây cỏ v.v...)	☐ Nghề cá <i>Ví dụ:</i> (đánh bắt, phân loại, đóng gói, chế biến, vận chuyển cá hoặc thủy sản khác v.v...)
☐ Sản phẩm sữa/Nông trại/Trại gia súc/Trại gia cầm <i>Ví dụ:</i> (vắt sữa, chăn nuôi gia súc, vận chuyển; trại nuôi gia súc như gia cầm, dê, heo, v.v... và bán sản phẩm của gia súc gia cầm như sữa, trứng, pho mát v.v... cho người khác hoặc để nuôi gia đình.	☐ Đóng gói <i>Ví dụ:</i> (chế biến, lưu kho, cấp đông, đóng hộp, đóng gói hoa quả, rau xanh, thịt v.v...)	☐ Chế biến thực phẩm <i>Ví dụ:</i> (chuẩn bị, chế biến thực phẩm như sốt cà chua, mứt hoa quả, tương ớt; chế biến bột ngũ cốc hoặc bột mì làm các loại tortilla, đóng gói thịt hoặc đóng gói thịt đã phân loại.)	☐ Lâm nghiệp/chế biến gỗ <i>Ví dụ:</i> (trồng cây, trồng rừng, thu hoạch gỗ; cắt tỉa, phát quang rừng v.v...)

Ghi nhớ quan trọng: KHÔNG cần trình bằng chứng về thu nhập của gia đình hoặc tình trạng nhập cư để nhận dịch vụ.

Xin vui lòng cung cấp các thông tin sau đây cho nhà trường:

Họ tên phụ huynh/giám hộ: _____
Địa chỉ: _____
Số điện thoại: _____
Thời gian tốt nhất để gọi cho quý vị? ☐ 8am-12pm ☐ 12pm-6pm ☐ 6pm-8pm
Họ tên học sinh: _____
Trường của học sinh: _____ Grade: _____

**Để biết thêm thông tin xin vui lòng gọi cho Phòng Giáo Dục Rosemead, văn phòng Giáo Dục Du Cư:
(626) 287-0314.**

~~~~~  
Nhân viên dạy tại nhà xin vui lòng nộp lại khảo sát này cho:  
Phòng Giáo Dục Rosemead, Chương Trình Giáo Dục Du Cư  
3907 Rosemead Blvd, Rosemead – CA 91770

**PHÒNG GIÁO DỤC ROSEMEAD  
2026-2027 THÔNG BÁO VỀ GIÁO DỤC CHO HỌC SINH VÔ GIA CƯ**

***Thông báo về các quyền này phải được niêm yết tại các nơi như khu vực ghi danh của nhà trường, trung tâm phụ huynh, nhà tạm, ngân hàng thực phẩm, hiệu giặt tự động, các cơ quan cộng đồng, và những nơi mà phụ huynh và học sinh có thể sử dụng.***

Luật Hỗ Trợ Học Sinh và Thanh Thiếu Niên Vô Gia Cư McKinney-Vento cho phép mọi trẻ em vô gia cư đang ở độ tuổi đến trường đều có cùng giáo dục công miễn phí và phù hợp như được cấp cho các học sinh không vô gia cư. Mọi phòng giáo dục đều phải cử một liên lạc viên để giúp đỡ các học sinh này.

Một học sinh vô gia cư được định nghĩa là một người đang giữa độ tuổi mới sinh (Chương Giáo Dục Head Start Đầu Đời và Head Start) tới hai hai tuổi (các học sinh giáo dục đặc biệt) không có một nơi nghỉ đêm *cố định, thường xuyên và ổn định* và có thể tạm thời đang:

- Sống ở một nhà tạm lánh hoặc nhà trung chuyển; nhà bỏ hoang, trong xe, hoặc tại cơ sở vật chất khác không được thiết kế để làm nơi ăn nghỉ bình thường cho con người;
- Sống “ghép” với một gia đình khác do mất nhà vì các vấn đề tài chính (VD: mất việc, bị đuổi khỏi nơi ở, hoặc thảm họa thiên nhiên);
- Sống ở khách sạn hoặc nhà trọ;
- Sống trong khu đỗ nhà trên xe lưu động hoặc khu hạ trại với gia đình;
- Bị bỏ rơi tại bệnh viện;
- Đang chờ được nhận nuôi trong hoàn cảnh hạn chế;
- Sống trong nhà tạm cho các bà mẹ chưa kết hôn hoặc đang mang thai đang ở tuổi đến trường nếu không có nơi sinh sống nào khác; hoặc
- Bị bỏ rơi, chạy trốn khỏi gia đình, hoặc thanh thiếu niên bị đẩy ra khỏi nhà hoặc thanh thiếu niên du cư đều hội đủ tiêu chuẩn là vô gia cư bởi vì học sinh đang sống trong các điều kiện được mô tả ở trên.

Học sinh vô gia cư có quyền được học tại hoặc là *trường gốc*, theo định nghĩa là trường cuối cùng học sinh đã theo học hoặc đã học khi ở ngôi nhà cuối cùng hoặc bất cứ trường nào đã học trong mười lăm (15) tháng qua; hoặc trường ở nơi đang sinh sống. Nếu phát sinh mâu thuẫn về trường được lựa chọn hoặc trường đăng ký, thì phụ huynh/giám hộ có quyền phản đối quyết định của nhà trường bằng cách liên lạc với liên lạc viên giáo dục vô gia cư của phòng giáo dục theo số (626) 312-2900, ext. 232 và làm theo chính sách xử lý mâu thuẫn của phòng giáo dục.

Luật pháp yêu cầu nhập học cho học sinh vô gia cư ngay lập tức, theo định nghĩa là “học trong lớp và tham gia đầy đủ vào các hoạt động của nhà trường”. Nhà trường không thể trì hoãn hoặc ngăn cản nhập học của một học sinh do thiếu học bạ hoặc sổ tiêm chủng hoặc các giấy tờ khác thường được yêu cầu để nhập học. Đó là trách nhiệm của liên lạc viên giáo dục vô gia cư của phòng giáo dục giới thiệu cho phụ huynh tất cả các chương trình và dịch vụ mà học sinh hội đủ tiêu chuẩn. Việc giới thiệu có thể bao gồm, nhưng không giới hạn bởi: dinh dưỡng miễn phí, các dịch vụ giáo dục đặc biệt, phụ đạo, các chương trình cho người học Anh ngữ, chương trình giáo dục tài năng và năng khiếu, mẫu giáo, các dịch vụ trước và sau giờ học hoặc các chương trình khác mà nhà trường hoặc phòng giáo dục đang có. Phòng phải đảm bảo cấp phương tiện, theo đề nghị của phụ huynh/giám hộ/học sinh vô gia cư không có người chăm sóc, đưa và đón từ trường gốc, nếu khả thi.

Thanh thiếu niên không có người chăm sóc như học sinh có con ở tuổi vị thành niên và không sống cùng với phụ huynh hoặc giám hộ, hoặc học sinh chạy trốn khỏi gia đình hay bị đẩy ra khỏi nhà, đều được sử dụng các quyền như thế này. Học sinh vô gia cư chuyển trường sau năm thứ hai ở phổ thông trung học, và thiếu quá nhiều điểm có thể được tốt nghiệp trong vòng bốn năm có giảm thiểu các yêu cầu của bang. Các phòng giáo dục được yêu cầu cấp và chấp nhận điểm học phần của các môn đã học đủ.

**PHÒNG GIÁO DỤC ROSEMEAD  
2026-2027 THỎA THUẬN SỬ DỤNG DỊCH VỤ TRỰC TUYẾN CHẤP NHẬN ĐƯỢC**

Học sinh được phép sử dụng dịch vụ trực tuyến của phòng giáo dục khi học sinh và phụ huynh/giám hộ của học sinh đồng ý với các điều khoản và điều kiện dưới đây:

1. Học sinh được cấp tài khoản trực tuyến bằng họ tên đầy đủ chịu trách nhiệm về sử dụng đúng đắn dịch vụ ở mọi thời gian. Người dùng phải giữ bí mật số tài khoản cá nhân, địa chỉ và số điện thoại gia đình. Người sử dụng phải sử dụng hệ thống chỉ với số tài khoản của chính họ.
2. Hệ thống của phòng giáo dục phải được chỉ sử dụng cho các Mục đích liên quan đến giáo dục mà thôi. Việc sử dụng cho Mục đích thương mại, chính trị và/hoặc cá nhân không liên quan đến Mục đích giáo dục bị tuyệt đối cấm.
3. Phần cứng, phần mềm, chương trình cùng các thiết bị và tài liệu có liên quan là tài sản của phòng giáo dục. Phòng giáo dục giữ quyền được theo dõi các giao tiếp trực tuyến đối với các sử dụng không thích hợp. Các giao tiếp điện tử và các tài liệu tải xuống, bao gồm cả các tập tin đã xóa khỏi tài khoản của người sử dụng, đều có thể được theo dõi hoặc đọc bởi các cán bộ phòng giáo dục bất cứ lúc nào mà không cần thông báo trước cho học sinh hoặc phụ huynh. Học sinh là người dùng không được mong đợi có quyền riêng tư ở bất cứ các trao đổi nào mà học sinh gửi đi, đọc hoặc nhận về.
4. Việc sử dụng hệ thống của phòng giáo dục là ân huệ, không phải là quyền lợi, và việc sử dụng không phù hợp đều dẫn đến kết quả là bị hủy các ân huệ này.
5. Học sinh bị cấm không được truy cập, đăng tải, nộp, xuất bản hoặc trưng bày về vấn đề gây hại hoặc tài liệu gây đe dọa, tục tĩu, hủy hoại hoặc khiêu dâm, hoặc có thể hiểu là quấy rối, hoặc gây mất thể diện của người khác dựa trên chủng tộc, nguồn gốc dân tộc, giới tính, xu hướng giới tính, tuổi tác, khuyết tật, tôn giáo, hoặc niềm tin chính trị của người đó. Các hành vi như vậy đều là đối tượng bị kỷ luật tới và bao gồm cả đuổi học.

Các vấn đề có hại bao gồm cả vấn đề, tính theo tổng thể đối với một người bình thường, áp dụng các tiêu chuẩn hiện tại trên toàn bang, tỏ ra là có gây thêm khắt nhọc dục và là vấn đề được miêu tả hoặc mô tả theo cách tấn công tình dục và thiếu nghiêm túc về giá trị văn hóa, nghệ thuật, chính trị, hoặc khoa học đối với vị thành niên. (Luật Hình Sự 313).

6. Người sử dụng không được sử dụng hệ thống để khuyến khích sử dụng ma túy, rượu bia, hoặc thuốc lá, cũng không được khuyến khích họ tham gia vào các việc vô đạo đức hoặc bất cứ hành vi nào bị cấm bởi pháp luật hoặc bởi chính sách của phòng giáo dục.
7. Tài liệu có bản quyền không được đưa lên hệ thống mà không được sự cho phép của tác giả. Người sử dụng có thể tải tài liệu có bản quyền về để sử dụng cá nhân theo điều khoản "sử dụng hợp lý" của luật tác quyền.
8. Phá hoại sẽ dẫn đến kết quả hủy ân huệ của người dùng. Phá hoại bao gồm cố tình đăng tải, tải về, hoặc tạo ra virus máy tính và/hoặc cố gắng cài mã độc để phá hoại hoặc hủy hoại thiết bị của phòng giáo dục hoặc tài liệu hay dữ liệu của người khác.

9. Người dùng không được đọc thư hoặc tập tin của người khác. Người dùng không được cố gắng can thiệp vào việc gửi hoặc nhận thư điện tử của người khác hay cố gắng xóa, sao lưu, thay đổi hoặc giả mạo thư tin của người khác.
10. Người dùng phải báo cáo cho giáo viên hoặc hiệu trưởng mọi vấn đề về an ninh hoặc sử dụng dịch vụ sai Mục đích.

Em hiểu và sẽ tuân thủ theo các điều khoản và điều kiện của thỏa thuận này. Em hiểu rằng bất cứ vi phạm nào đối với các điều khoản đều có thể dẫn đến kết quả nhận kỷ luật, bị rút lại ân huệ được truy cập công nghệ của em, và kỷ luật pháp lý phù hợp.

Họ tên học sinh

Chữ ký của học sinh

Ngày

Trường

Phòng học số

Với tư cách là phụ huynh hoặc giám hộ của học sinh này, tôi đã đọc và đồng ý với các điều khoản của Thỏa Thuận này. Tôi hiểu rằng Phòng Giáo Dục Rosemead không thể hạn chế truy cập vào mọi tài liệu còn gây tranh cãi và không phù hợp, và tôi sẽ không bắt phòng phải chịu trách nhiệm về các tài liệu được lấy từ trên mạng. Tôi đồng ý cho phép con tôi được truy cập vào thông tin điện tử qua dịch vụ trực tuyến của Phòng Giáo Dục Rosemead.

Họ tên phụ huynh

Chữ ký của phụ huynh

Ngày

Vào đầu mỗi năm học, phụ huynh/giám hộ phải được nhận bản sao của chính sách và quy định hành chính của phòng liên quan đến việc truy cập của học phụ huynh vào Internet và các trang trực tuyến. (Luật Giáo Dục 48980)

Hiệu trưởng hoặc người được chỉ định phải giám sát duy trì nguồn tài nguyên công nghệ của từng trường và đặt ra hướng dẫn và hạn chế đối với người dùng. Cán bộ đó phải đảm bảo để toàn thể học sinh sử dụng các nguồn tài nguyên này đều được nhận đào tạo về việc sử dụng đúng đắn.

Bản sao của Chính Sách Của Hội Đồng phải có ngay khi được yêu cầu.

**PHÒNG GIÁO DỤC ROSEMEAD**  
**2026-2027 BẢN CAM KẾT CỦA PHỤ HUYNH VỀ CÁI THIỆN THÀNH TÍCH CỦA HỌC SINH**

Họ tên học sinh

Lớp

Phòng #

Phụ huynh và gia đình là những người thầy đầu tiên và quan trọng nhất của học sinh. Để khuyến khích học sinh học tập và thành công ở trường, tôi cam kết tự làm theo các điều dưới đây:

- Tôi đã xem xét chính sách và nội quy của phòng giáo dục và nhà trường với con tôi.
- Tôi sẽ bỏ nửa tiếng trong một ngày với con tôi để đọc sách, viết và làm toán hay chỉ để trò chuyện với con.
- Tôi sẽ cấp một nơi yên tĩnh để con tôi học bài hàng tối (tắt TV, radio, stereo, không nghe điện thoại).
- Tôi sẽ gặp gỡ với giáo viên để thảo luận về nhu cầu và học lực của con tôi.
- Tôi sẽ đảm bảo để con tôi được ngủ đủ vào ban đêm (học sinh tiểu học đi ngủ lúc 9:00 p.m.).
- Tôi sẽ đưa con tôi đi học đúng giờ hàng ngày.
- Tôi sẽ khuyến khích con tôi làm đủ bài tập về nhà hàng ngày.
- Tôi sẽ khuyến khích con tôi thông qua việc chú ý và quan tâm đến tiến bộ của con bằng việc tham gia các buổi họp của nhà trường.

Chữ ký của học sinh

Ngày

**PHÒNG GIÁO DỤC ROSEMEAD**  
**2026-2027 LỰA CHỌN CHO PHỤ HUYNH**  
*(Chỉ Áp Dụng Cho Năm Học Hiện Tại)*

**QUÝ VỊ PHỤ HUYNH: XIN VUI LÒNG ĐỌC VÀ ĐIỀN ĐỦ THÔNG TIN RỒI NỘP LẠI CHO HIỆU TRƯỞNG NHÀ TRƯỜNG**

Họ tên học sinh: \_\_\_\_\_ Ngày tháng năm sinh: \_\_\_\_\_  
Địa chỉ: \_\_\_\_\_  
Thành phố: \_\_\_\_\_ Mã bưu điện: \_\_\_\_\_  
ĐT #: \_\_\_\_\_ Lớp: \_\_\_\_\_  
Trường: \_\_\_\_\_

***Giáo Dục Sức Khỏe Sinh Sản và Phòng Chống HIV/AIDS***

Các học sinh theo học ở các chương trình hoặc các hoạt động của Phòng Giáo Dục có thể được nhận bài giảng về giáo dục sức khỏe, có thể bao gồm giáo dục về phòng chống các bệnh lây truyền qua đường tình dục và phòng chống lạm dụng rượu bia/ma túy. Phụ huynh hoặc giám hộ có thể nộp yêu cầu bằng văn bản để miễn cho học sinh không tham gia vào các lớp học có liên quan đến giáo dục toàn diện về sức khỏe sinh sản hoặc giáo dục phòng chống HIV/AIDS, hoặc không tham gia ẩn danh, tình nguyện, và bảo mật vào làm kiểm tra, trả lời câu hỏi hoặc khảo sát về hành vi và nguy cơ đối với sức khỏe của học sinh.

**Tôi xin phép cho con tôi không :**

- ☐ Tham gia vào các lớp học có liên quan đến giáo dục toàn diện về sức khỏe sinh sản hoặc giáo dục phòng chống HIV/AIDS.
- ☐ Tham gia ẩn danh, tình nguyện, và bảo mật vào làm bài kiểm tra, trả lời câu hỏi, hoặc khảo sát về hành vi và nguy cơ đối với sức khỏe của học sinh.

**Con tôi có thể:**

- ☐ Tham gia vào các lớp học có liên quan đến giáo dục toàn diện về sức khỏe sinh sản hoặc giáo dục phòng chống HIV/AIDS.
- ☐ Tham gia ẩn danh, tình nguyện, và bảo mật vào làm bài kiểm tra, trả lời câu hỏi, hoặc khảo sát về hành vi và nguy cơ đối với sức khỏe của học sinh.

\_\_\_\_\_  
**Chữ ký của phụ huynh/giám hộ**  
**(nếu học sinh dưới 18 tuổi)**

\_\_\_\_\_  
**Chữ ký của học sinh**  
**(nếu học sinh 18 hoặc hơn)**

**PHÒNG GIÁO DỤC ROSEMEAD**  
**2026-2027 BẢNG THÔNG TIN OPIOIDS**  
*(Chỉ Áp Dụng Cho Năm Học Hiện Tại)*

Opioids theo toa có thể được sử dụng để giúp giảm đau từ trung bình đến nặng và thường được kê đơn sau phẫu thuật hoặc chấn thương, hoặc trong một số tình trạng sức khỏe. Những loại thuốc này có thể là một phần quan trọng của điều trị nhưng cũng đi kèm với rủi ro nghiêm trọng. Điều quan trọng là làm việc với nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe của bạn để đảm bảo bạn được chăm sóc an toàn, hiệu quả nhất.

**RỦI RO VÀ HIỆU QUẢ CỦA VIỆC SỬ DỤNG OPIOID LÀ GÌ?**

Thuốc opioid theo toa có nguy cơ gây nghiện và quá liều nghiêm trọng, đặc biệt là khi sử dụng kéo dài. Quá liều opioid, thường được đánh dấu bằng nhịp thở chậm, có thể gây tử vong đột ngột.

Việc sử dụng opioids theo toa cũng có thể có một số tác dụng phụ, ngay cả khi dùng theo chỉ dẫn:

- Dung nạp - có nghĩa là bạn có thể cần dùng thêm thuốc để giảm đau tương tự.
- Sự phụ thuộc về thể chất - có nghĩa là bạn có các triệu chứng cai khi ngừng thuốc.
- Tăng độ nhạy cảm với cơn đau
- Táo bón
- Buồn nôn, nôn và khô miệng
- Buồn ngủ và chóng mặt
- Lú lẫn
- Phiền muộn
- Mức testosterone thấp có thể dẫn đến ham muốn tình dục, năng lượng và sức mạnh thấp hơn
- Ngứa và đổ mồ hôi

**RỦI RO LÀ TUYỆT VỜI VỚI:**

- Tiền sử lạm dụng thuốc, rối loạn sử dụng chất hoặc quá liều
- Tình trạng sức khỏe tâm thần (như trầm cảm hoặc lo lắng)
- Chứng ngưng thở lúc ngủ
- Thai kỳ

***Tránh uống rượu trong khi dùng thuốc opioids theo toa. Ngoài ra, trừ khi được tư vấn cụ thể bởi nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe của bạn, các loại thuốc nên tránh bao gồm:***

- Các thuốc benzodiazepin (như Xanax hoặc Valium)
- Thuốc giãn cơ (như Soma hoặc Flexeril)
- thôi miên (như Ambien hoặc Lunesta)
- Opioids theo toa khác

**BIẾT LỰA CHỌN CỦA BẠN**

Nói chuyện với nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe của bạn về các cách để kiểm soát cơn đau của bạn mà don don liên quan đến opioids theo toa. Một số tùy chọn này thực sự có thể hoạt động tốt hơn và có ít rủi ro và tác dụng phụ hơn. Tùy chọn có thể bao gồm:

- Thuốc giảm đau như acetaminophen, ibuprofen và naproxen
- Một số loại thuốc cũng được sử dụng cho trầm cảm hoặc co giật
- Vật lý trị liệu và tập thể dục

- Trị liệu hành vi nhận thức, phương pháp tiếp cận tâm lý, hướng đến mục tiêu, trong đó bệnh nhân học cách sửa đổi các yếu tố kích thích về thể chất, hành vi và cảm xúc của nỗi đau và căng thẳng.

#### **NẾU BẠN ĐƯỢC PRIORITIZED OPIOIDS CHO PAIN**

- ♦ Không bao giờ dùng opioids với số lượng lớn hơn hoặc thường xuyên hơn so với quy định.
- ♦ Theo dõi với nhà cung cấp chăm sóc sức khỏe chính của bạn
  - Làm việc cùng nhau để tạo ra một kế hoạch về cách kiểm soát cơn đau của bạn
  - Nói về những cách giúp kiểm soát cơn đau của bạn mà don liên quan đến opioids theo toa
  - Nói về bất kỳ và tất cả các mối quan tâm và tác dụng phụ.
- ♦ Giúp ngăn ngừa lạm dụng và lạm dụng.
  - Không bao giờ bán hoặc chia sẻ opioids theo toa
  - Không bao giờ cho một người khác opioids kê đơn
- ♦ Lưu trữ thuốc phiện theo toa ở nơi an toàn và xa tầm tay người khác, bao gồm cả khách, trẻ em, bạn bè và gia đình.
- ♦ Vứt bỏ thuốc opioids theo toa không sử dụng một cách an toàn: Tìm chương trình lấy lại thuốc trong cộng đồng hoặc chương trình gửi lại thuốc của bạn hoặc xả chúng xuống nhà vệ sinh, theo hướng dẫn của Cục Quản lý Thực phẩm và Dược phẩm ([www.fda.gov/Drugs/ResourceForYou](http://www.fda.gov/Drugs/ResourceForYou)).
- ♦ Truy cập [www.cdc.gov/drugoverdose](http://www.cdc.gov/drugoverdose) để tìm hiểu về các nguy cơ lạm dụng và quá liều opioid.
- ♦ Nếu bạn tin rằng bạn có thể đang vật lộn với chứng nghiện, hãy nói với nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe của bạn và yêu cầu hướng dẫn hoặc gọi cho Đường dây trợ giúp quốc gia SAMHSA theo số 1-800-662-HELP.

**Được thông báo!** Hãy chắc chắn rằng bạn biết tên thuốc của bạn, bao nhiêu và tần suất dùng thuốc, những rủi ro và tác dụng phụ tiềm ẩn của nó.

Để biết thêm thông tin, hãy truy cập: [www.cdc.gov/drugoverdose/prescribing/guideline.html](http://www.cdc.gov/drugoverdose/prescribing/guideline.html)

**Cắt và TRẢ LẠI phần dưới cùng. Hãy giữ phần trên cho thông tin của bạn.**

-----

Tôi đã xem xét và hiểu tài liệu được cung cấp về thông tin opioid theo toa:

Tên học sinh

Chữ ký sinh viên

Ngày

Tên phụ huynh hoặc người  
giám hộ hợp pháp

Chữ ký của phụ huynh hoặc háp  
người giám hộ hợp p

Ngày

**PHÒNG GIÁO DỤC ROSEMEAD**  
**2026-2027 GIẤY CHO PHÉP ĐƯA THÔNG TIN VÀO DANH BẠ**  
(Chỉ áp dụng cho năm học hiện tại)

**QUÝ VỊ PHỤ HUYNH: XIN VUI LÒNG ĐỌC VÀ ĐIỀN ĐỦ THÔNG TIN RỒI NỘP LẠI CHO HIỆU TRƯỞNG NHÀ TRƯỜNG**

Họ tên học sinh: \_\_\_\_\_ Ngày tháng năm sinh: \_\_\_\_\_  
Địa chỉ: \_\_\_\_\_  
Thành phố: \_\_\_\_\_ Mã bưu điện: \_\_\_\_\_  
Số ĐT: \_\_\_\_\_ Lớp: \_\_\_\_\_  
Trường: \_\_\_\_\_

Mục đích hàng đầu của danh bạ thông tin là để cho phép Phòng Giáo Dục Rosemead đưa thông tin dạng này từ hồ sơ giáo dục của học sinh vào một số các ấn phẩm của nhà trường. Thông tin danh bạ bao gồm tên, địa chỉ, và số điện thoại mà nhìn chung không mang lại thiệt hại hay xâm phạm tới quyền riêng tư nếu được công bố.

Đạo luật Quyền riêng tư và Quyền Giáo dục Gia đình (FERPA) và Bộ luật Giáo dục 49073 cho phép Học khu Rosemead tiết lộ "thông tin danh bạ" được chỉ định thích hợp mà không cần sự đồng ý bằng văn bản, trừ khi bạn đã thông báo cho Học khu rằng bạn không muốn thông tin danh bạ của học sinh được tiết lộ mà không có sự đồng ý trước bằng văn bản của bạn.

Thông tin danh bạ cho học sinh vô gia cư

Thông tin danh bạ liên quan đến học sinh được xác định là vô gia cư sẽ không được tiết lộ trừ khi phụ huynh hoặc học sinh đủ điều kiện đã đồng ý bằng văn bản rằng thông tin danh bạ có thể được tiết lộ.

Luật gần đây được thông qua cho phép chia sẻ thông tin danh bạ cho một học sinh vô gia cư để tạo điều kiện cho việc kiểm tra sức khỏe răng miệng và thị lực miễn phí. Nếu bạn không muốn thông tin của học sinh được chia sẻ cho mục đích này, bạn phải cung cấp thông báo bằng văn bản rằng bạn không đồng ý với bản phát hành này.

**Danh Bạ Thông Tin Của Học Sinh**

- ☐ Tôi **đồng ý** cho công bố thông tin cho bất cứ cá nhân hoặc tổ chức nào.
- ☐ Tôi không muốn công bố thông tin danh bạ cho bất cứ cá nhân, hoặc tổ chức nào.
- ☐ Tôi không muốn công bố tên, địa chỉ, và số điện thoại của học sinh có tên ở trên có một cơ quan hoặc các cơ quan mà tôi đánh dấu dưới đây:
  - ☐ PTA (nếu áp dụng)
  - ☐ Cơ quan y tế
  - ☐ Các cán bộ được bầu

**Thông tin đại chúng**

- ☐ Học sinh có thể được phỏng vấn, chụp ảnh hoặc quay phim bởi các thành viên báo chí.
- ☐ KHÔNG được phỏng vấn, chụp ảnh hoặc quay phim học sinh.

\_\_\_\_\_  
Chữ ký của phụ huynh/Giám hộ  
(Nếu học sinh dưới 18 tuổi)

\_\_\_\_\_  
Chữ ký của học sinh  
(Nếu học sinh tuwf 18 tuổi trở lên)

**PHÒNG GIÁO DỤC ROSEMEAD  
2026-2027 THÔNG TIN BẢO HIỂM CỦA HỌC SINH**

Phòng Giáo Dục Rosemead tiến hành thường xuyên và phù hợp các bước để bảo vệ học sinh không bị thương trong khi ở trường. Mặc dù vậy, tai nạn có thể và có xảy ra. Các tai nạn đó có thể xảy ra trong khi học sinh đang tham gia vào các hoạt động bình thường trên sân trường, ở các chuyến thăm quan dã ngoại, ở các hoạt động thể thao hoặc hoạt động ngoại khóa.

Phòng giáo dục **KHÔNG** cấp bảo hiểm y tế cho các tai nạn tại trường. Điều này có nghĩa là quý vị chịu trách nhiệm đối với hóa đơn y tế của học sinh nếu học sinh bị thương trong các hoạt động của nhà trường.

Phòng giáo dục đã lựa chọn chương trình Bảo Hiểm Học Đường để cấp cho học sinh bị tai nạn để quý vị cân nhắc nếu muốn mua loại hình bảo hiểm này.

Nếu học sinh có bảo hiểm qua chương trình của cơ quan quý vị, quý vị có thể mua bảo hiểm đó để lấp khoảng cách mà quý vị phải trả bởi khoản miễn thường bảo hiểm.

Có rất nhiều lựa chọn bảo hiểm hiện có thông qua Bảo Hiểm Học Đường và với chi phí vô cùng hợp lý. Xin vui lòng bỏ vài phút để đọc tập thông tin quảng cáo, và nếu quý vị cần giúp đỡ để điền đơn, xin gọi cho Bảo Hiểm Học Đường (800) 367-5830. Sẽ có nhân viên chăm sóc khách hàng giúp đỡ cho quý vị phụ huynh cần trợ giúp bằng tiếng Tây Ban Nha.

-----  
Là phụ huynh/giám hộ của \_\_\_\_\_ (họ tên học sinh), tôi hiểu rằng Phòng Giáo Dục Rosemead không cấp bảo hiểm y tế cho tai nạn của học sinh nhưng có chương trình bảo hiểm học đường tình nguyện. Tôi đã được nhận thông tin về chương trình này.

- ☐ Tôi sẽ đăng ký cho con tôi vào chương trình này.
- ☐ Tôi sẽ không đăng ký cho con tôi vào chương trình này.

Ký tên \_\_\_\_\_

Ngày \_\_\_\_\_

**PHÒNG GIÁO DỤC ROSEMEAD**  
**2026-2027 THÔNG TIN VỀ TIM NGỪNG ĐẬP ĐỘT NGỘT**  
(Chỉ áp dụng cho năm học hiện tại)

Tim ngừng đập đột ngột (SCA) là khi nhịp tim ngừng, bất ngờ và không mong đợi. Khi việc này xảy ra, máu ngừng lưu thông lên não và các cơ quan thiết yếu khác. SCA không phải là nhồi máu cơ tim. Nhồi máu cơ tim được gây ra bởi tắc mạch làm ngừng máu lưu thông đến tim. SCA là trục trặc của hệ thống điện tim, gây cho nạn nhân bị suy sụp. Trục trặc gây ra bởi khiếm khuyết bẩm sinh hoặc khiếm khuyết gien ở cấu trúc tim. Có tới 93 phần trăm các trường hợp bị chết nếu không được chữa trị kịp thời trong vài phút đầu.

**CÁC DẤU HIỆU CẢNH BÁO VÀ CÁC YẾU TỐ NGUY CƠ CỦA SCA?**

SCA thường không có dấu hiệu cảnh báo. Trong thực tế, triệu chứng đầu tiên có thể là bị chết. Các vận động viên (và thường là phụ huynh của họ) không muốn phá hỏng thời gian thi đấu của mình, cho nên vận động viên có thể tránh không nói cho phụ huynh hoặc huấn luyện viên biết với hy vọng rằng các triệu chứng sẽ “tự mất đi”. Hoặc, vận động viên có thể nghĩ rằng họ mất phong độ và cần luyện tập nặng hơn. Vận động viên cần nhận biết và tìm sự giúp đỡ nếu có bất cứ tình trạng nào được liệt kê dưới đây xảy ra.

***Các dấu hiệu tiềm tàng SCA sắp xảy ra:***

- Tim đập nhanh, trống ngực đập liên hồi hoặc nhịp tim bất thường
- Hoa mắt chóng mặt hoặc đầu óc quay cuồng
- Ngất hoặc lên kinh phong, đặc biệt là trong khi và ngay sau khi luyện tập
- Ngất lặp lại hoặc hưng phấn hay giật mình
- Đau ngực hoặc lo lắng không luyện tập
- Mệt mỏi quá mức, bất ngờ trong khi hoặc sau khi luyện tập
- Hụt hơi quá mức trong khi luyện tập

***Các yếu tố làm tăng nguy cơ SCA:***

- Gia đình có bệnh sử tim bất thường hoặc đột tử trước 50 tuổi
- Lịch sử của gia đình có bệnh hội chứng QT kéo dài, Hội chứng rung thất Brugada, bệnh nở cơ tim, hoặc bệnh Loạn Sản Thất Phái (ARVD)
- Các thành viên trong gia đình ngất, kinh phong, đuối nước hoặc xuýt đuối nước hoặc bị tai nạn xe hơi
- Có cấu trúc tim bất thường, đã hồi phục hoặc không thể hồi phục
- Sử dụng ma túy như cocaine, khí rung, ma túy “tiêu hiểm” hoặc dùng nước uống tăng lực

**TÌNH TRẠNG SCA CÓ THỂ ĐƯỢC TẦM SOÁT NHƯ THẾ NÀO?**

**Khám Sức Khỏe và Bệnh Sử.** Trước khi tham gia vào các môn thể thao, học sinh được yêu cầu đi khám sức khỏe và điền hồ sơ bệnh sử. Biểu mẫu này hỏi các câu hỏi về lịch sử gia đình và tình trạng về tim. Khám sức khỏe bao gồm cả nghe tim.

**Khám Tim.** Điện tâm đồ (ECG) là một công cụ chẩn đoán hữu hiệu để phát hiện bất thường. Khám ECG bất thường có thể dẫn đến các xét nghiệm khác như siêu âm tim ký, kiểm tra trầm cảm, stress test, máy đo điện tim liên tục và hơn nữa.

**NEU QUÝ VỊ NGHĨ HỌC SINH ĐÃ TỪNG CÓ CÁC TRIỆU CHỨNG SCA**

Nếu học sinh đã từng có các triệu chứng liên quan đến SCA, việc tiếp tục theo dõi với bác sĩ chăm sóc sức khỏe càng sớm càng tốt. Nếu vận động viên có bất cứ yếu tố nguy cơ nào về SCA, thì phải được thảo luận về các vấn đề này với bác sĩ để xác định xem có cần làm thêm xét nghiệm không. Đợi phản hồi từ bác sĩ trước khi cho học sinh luyện tập trở lại và cảnh báo cho huấn luyện viên, cán bộ huấn luyện, và y tá nhà trường về các tình trạng đã được chẩn đoán.

Luật Giáo Dục California 33479.5 và Quy chế 503 của Liên Đoàn Học Đường California (CIF) yêu cầu triển khai áp dụng về giao thức tim ngừng đập bất thường để giúp đảm bảo và bảo vệ sức khỏe cho các vận động viên học sinh:

*Một học sinh bị choáng hay ngất trong khi tham gia hoặc ngay sau một hoạt động thể thao, hoặc một người được biết đã từng bị choáng hay ngất trong thi tham gia hoặc ngay sau một hoạt động thể thao, thì giám đốc thể thao, huấn luyện viên, cán bộ huấn luyện hoặc người có trách nhiệm phải đưa người đó ra khỏi hoạt động ngay. Học sinh bị loại khỏi trận đấu sau khi có các dấu hiệu và triệu chứng có liên quan đến ngừng tim đột ngột có thể không được phép trở lại luyện tập trong một hoạt động thể thao cho đến khi học sinh đó được bác sĩ và bác sĩ phẫu thuật đánh giá và cho phép trở lại luyện tập bằng văn bản.*

Để biết thêm thông tin, xin truy cập: <http://cifstate.org/sports-medicine/sca/index> (CIF)

Tôi đã xem xét và hiểu về triệu chứng và dấu hiệu cảnh báo về SCA.

\_\_\_\_\_  
Họ tên vận động viên-học sinh

\_\_\_\_\_  
Chữ ký vận động viên-học sinh

\_\_\_\_\_  
Ngày

\_\_\_\_\_  
Phụ huynh hoặc giám hộ theo luật

\_\_\_\_\_  
Chữ ký của phụ huynh hoặc giám hộ

\_\_\_\_\_  
Ngày

**PHÒNG GIÁO DỤC ROSEMEAD  
2026-2027 ĐIỀU TRA KHIẾU NẠI CỦA UCP**

Nhân viên, vị trí hoặc đơn vị chịu trách nhiệm tiếp nhận và điều tra các khiếu nại của UCP và đảm bảo sự tuân thủ của chúng tôi trong cơ quan của chúng tôi:

Tên hoặc tiêu đề: \_\_\_\_\_.

Đơn vị hoặc văn phòng: \_\_\_\_\_.

Địa chỉ: \_\_\_\_\_.

Điện thoại: \_\_\_\_\_.

Địa chỉ thư điện tử: \_\_\_\_\_.

Học khu Rosemead sẽ điều tra tất cả các cáo buộc phân biệt đối xử, quấy rối, đe dọa hoặc bắt nạt bất hợp pháp đối với bất kỳ nhóm được bảo vệ nào được xác định trong Mục EC 200 và 220 và Bộ luật Chính phủ (GC) Mục 11135, bao gồm bất kỳ đặc điểm thực tế hoặc nhận thức nào được quy định trong Bộ luật Hình sự (PC) Mục 422.55 hoặc trên cơ sở hoặc sự liên kết của một người với một hoặc nhiều người, được tài trợ trực tiếp bởi, hoặc nhận được hoặc hưởng lợi từ bất kỳ hỗ trợ tài chính nào của tiểu bang.

Khiếu nại phân biệt đối xử, quấy rối, đe dọa hoặc bắt nạt bất hợp pháp sẽ được nộp không muộn hơn sáu tháng kể từ ngày xảy ra cáo buộc phân biệt đối xử, quấy rối, đe dọa hoặc bắt nạt hoặc sáu tháng kể từ ngày người khiếu nại lần đầu tiên có được kiến thức về các sự kiện bị cáo buộc phân biệt đối xử, quấy rối, đe dọa hoặc bắt nạt.

Tất cả người khiếu nại được bảo vệ khỏi bị trả thù.

Chúng tôi khuyên người khiếu nại về quyền theo đuổi các biện pháp khắc phục luật dân sự theo luật phân biệt đối xử, quấy rối, đe dọa hoặc bắt nạt của tiểu bang hoặc liên bang.



## ROSEMEAD SCHOOL DISTRICT

### 2026-2027 PROFESSIONAL ACADEMIC SCHOOL CALENDAR

|             |          |           |                                                                       |                                                                            |
|-------------|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| July        | 1, 2026  | Wednesday | Fiscal year begins                                                    | <b>LEGEND:</b><br>* Legal Holiday<br>x Local Holiday<br>^ Student Free Day |
| * July      | 3, 2026  | Friday    | Independence Day Holiday ( <i>observed</i> )                          |                                                                            |
| August      | 17, 2026 | Monday    | Pre-Service Day/Professional Development (Classified)                 |                                                                            |
| August      | 18, 2026 | Tuesday   | Student Free Day/Professional Development (All staff)                 |                                                                            |
| August      | 19, 2026 | Wednesday | School Begins/Minimum Day TK-8 <sup>th</sup> Students                 |                                                                            |
| * September | 7, 2026  | Monday    | Labor Day Holiday                                                     |                                                                            |
| October     | 6, 2026  | Tuesday   | Parent-Teacher Conference/Minimum Day TK-6 <sup>th</sup> Students     |                                                                            |
| October     | 7, 2026  | Wednesday | Parent-Teacher Conference/Late Start Day TK-6 <sup>th</sup> Students  |                                                                            |
| October     | 8, 2026  | Thursday  | Parent-Teacher Conference/Minimum Day TK-6 <sup>th</sup> Students     |                                                                            |
| October     | 9, 2026  | Friday    | Parent-Teacher Conference/Minimum Day TK-6 <sup>th</sup> Students     |                                                                            |
| October     | 23, 2026 | Friday    | End of First Quarter (Middle School)                                  |                                                                            |
| * November  | 11, 2026 | Wednesday | Veteran's Day Holiday                                                 |                                                                            |
| November    | 13, 2026 | Friday    | End of First Trimester (Elementary Schools)                           |                                                                            |
| x November  | 23, 2026 | Monday    | Local Student Holiday Begins (Nov. 23rd – 27th)                       |                                                                            |
| x November  | 24, 2026 | Tuesday   | Local Student Holiday                                                 |                                                                            |
| x November  | 25, 2026 | Wednesday | Local Student Holiday                                                 |                                                                            |
| * November  | 26, 2026 | Thursday  | Thanksgiving Day Holiday                                              |                                                                            |
| x November  | 27, 2026 | Friday    | Local Student Holiday - Day after Thanksgiving                        |                                                                            |
| x December  | 21, 2026 | Monday    | Winter Recess Begins (Dec. 21st – Jan. 4th)                           |                                                                            |
| x December  | 24, 2026 | Thursday  | Christmas Eve Holiday                                                 |                                                                            |
| * December  | 25, 2026 | Friday    | Christmas Day Holiday                                                 |                                                                            |
| x December  | 30, 2026 | Wednesday | Admission's Day (Classified only Holiday)                             |                                                                            |
| x December  | 31, 2026 | Thursday  | New Year's Eve Holiday                                                |                                                                            |
| * January   | 1, 2027  | Thursday  | New Year's Day Holiday                                                |                                                                            |
| ^ January   | 5, 2027  | Tuesday   | Student Free Day/Professional Development (All staff)                 |                                                                            |
| January     | 6, 2027  | Wednesday | School Reopens                                                        |                                                                            |
| January     | 15, 2027 | Friday    | Minimum Day 7 <sup>th</sup> -8 <sup>th</sup> Students (Middle School) |                                                                            |
| * January   | 18, 2027 | Monday    | Martin Luther King, Jr. Holiday                                       |                                                                            |
| January     | 22, 2027 | Friday    | End of Second Quarter/First Semester (Middle School)                  |                                                                            |
| x February  | 5, 2027  | Friday    | Local Student Holiday                                                 |                                                                            |
| * February  | 8, 2027  | Monday    | Lincoln's Birthday Holiday ( <i>observed</i> )                        |                                                                            |
| * February  | 15, 2027 | Monday    | President's Birthday Holiday                                          |                                                                            |
| March       | 4, 2027  | Thursday  | End of Second Trimester (Elementary Schools)                          |                                                                            |
| ^ March     | 5, 2027  | Friday    | Student Free Day/Professional Development (All staff)                 |                                                                            |
| March       | 26, 2027 | Friday    | End of Third Quarter (Middle School)                                  |                                                                            |
| x March     | 29, 2027 | Monday    | Spring Recess Begins (Mar. 29th – Apr. 2nd)                           |                                                                            |
| April       | 5, 2027  | Monday    | School Reopens                                                        |                                                                            |
| April       | 29, 2027 | Thursday  | Shuey Open House (Minimum Day Shuey Only)                             |                                                                            |
| May         | 18, 2027 | Tuesday   | Encinita Open House (Minimum Day Encinita Only)                       |                                                                            |
| May         | 25, 2027 | Tuesday   | Savannah Open House (Minimum Day Savannah Only)                       |                                                                            |
| May         | 27, 2027 | Thursday  | Muscatel Open House (Regular School Day)                              |                                                                            |
| May         | 28, 2027 | Friday    | Minimum Day 7 <sup>th</sup> -8 <sup>th</sup> Students (Middle School) |                                                                            |
| * May       | 31, 2027 | Monday    | Memorial Day Holiday                                                  |                                                                            |
| June        | 3, 2027  | Thursday  | Janson Open House (Minimum Day Janson Only)                           |                                                                            |
| June        | 8, 2027  | Tuesday   | Last Day of School / Minimum Day TK-8 <sup>th</sup> Students          |                                                                            |
|             |          |           | End of Fourth Quarter & Third Trimester                               |                                                                            |
|             |          |           | TK-8 <sup>th</sup> Report Cards                                       |                                                                            |
| June        | 9, 2027  | Wednesday | Professional Development (Classified)                                 |                                                                            |
| * June      | 18, 2027 | Friday    | Juneteenth Holiday ( <i>observed</i> )                                |                                                                            |

Calendar is subject to change.

Board Approved: 5/7/2026 / Distributed: 5/8/2026