

Name/nombre _____



Let's get ready for grade 5 math!

¡Preparémonos para las matemáticas de quinto grado!

Due: Wednesday, August 26, 2026 (1st day of school)

Fecha de entrega: miércoles 26 de agosto de 2026 (primer día de clases)



Choose ONE OR MORE of the following options to complete this summer. Doing this work will help you to feel ready to start Grade 5 math!

Elige UNA o MÁS de las siguientes opciones para completar este verano. ¡Hacer este trabajo te ayudará a sentirte listo para empezar matemáticas de 5º grado!

☐ **Option 1/ Opción 1:**

Complete the pages labeled **PREREQUISITE** in this packet. These pages will help you review multiplication so that you will feel ready to start your first Grade 5 math unit on multi-digit multiplication. You can choose to complete the English pages or the Spanish pages.

*Completa las páginas etiquetadas como **PRERREQUISITO** en este paquete. Estas páginas te ayudarán a repasar la multiplicación para que te sientas listo para comenzar tu primera unidad de matemáticas de 5º grado sobre multiplicación de varios dígitos. Puedes elegir completar las páginas en inglés o en español.*

☐ **Option 2/ Opción 2:**

Complete the pages labeled **GRADE 5 WORK** in this packet. These pages are on the topic you'll be learning in your first Grade 5 math unit on multi-digit multiplication. You can choose to complete the English pages or the Spanish pages.

*Completa las páginas de este paquete tituladas **TRABAJOS DE 5º GRADO**. Estas páginas tratan sobre el tema que aprenderás en tu primera unidad de matemáticas de 5º grado: multiplicación de varios dígitos. Puedes elegir completar las páginas en inglés o en español.*

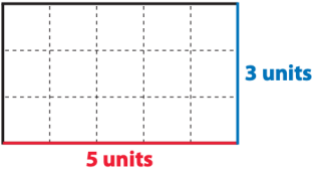
After you complete the above options, you can also work on your **iReady Math My Path** online lessons. iReady lessons do not work on a phone, so you will need access to a computer. The computers at the Chelsea Public Library are an option. Go your school's launch page to access i-Ready: <https://kelly.chelseaschools.com/s-launcher>

Después de completar las opciones anteriores, también puedes trabajar en tus lecciones en línea de iReady Math My Path. Las lecciones de iReady no funcionan en teléfonos, así que necesitarás una computadora. Las computadoras de la Biblioteca Pública de Chelsea son una opción. Visita la página de inicio de tu escuela para acceder a iReady: <https://kelly.chelseaschools.com/s-launcher>

Questions? ¿Preguntas?

PREREQUISITE

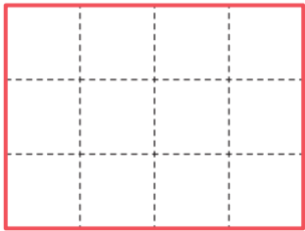
Example



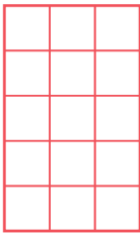
You can multiply the length by the width to find the area of the rectangle. It is just like multiplying the number of columns by the number of rows in an array.

5 units × **3 units** = 15 square units

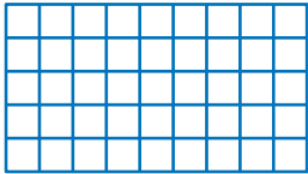
1 Write a multiplication equation to find the area of each rectangle:



_____ × _____ = _____



_____ × _____ = _____



_____ × _____ = _____

Example

To multiply with 3-digit and 4-digit numbers, you ended to understand how to multiply by multiples of 10, 100, and 1,000. Take a look at the chart below.

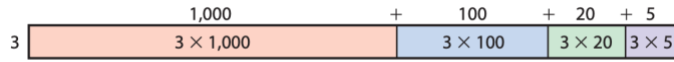
Expression	Think of it as...	Think of it as...	Product
4×3	4×3 ones	12 ones	12
4×30	4×3 tens	12 tens	120
4×300	4×3 hundreds	12 hundreds	1,200
$4 \times 3,000$	4×3 thousands	12 thousands	12,000

2 Choose a basic multiplication fact that you know. Show how to multiply the product of the fact by 10, 100, and 1,000. Explain how you know your answer is correct.

PREREQUISITE

How to find the product: $3 \times 1,125$:

Using an Area Model



$$\begin{aligned}
 3 \times 1,125 &= (3 \times 1,000) + (3 \times 100) + (3 \times 20) + (3 \times 5) \\
 &= 3,000 + 300 + 60 + 15 \\
 &= 3,375
 \end{aligned}$$

Using Partial Products

$$\begin{array}{r}
 1,125 \\
 \times \quad 3 \\
 \hline
 15 \rightarrow 3 \times 5 \text{ ones} \\
 60 \rightarrow 3 \times 2 \text{ tens} \\
 300 \rightarrow 3 \times 1 \text{ hundred} \\
 + 3,000 \rightarrow 3 \times 1 \text{ thousand} \\
 \hline
 3,375
 \end{array}$$

Use an Area Model of Partial Products to solve these problems:

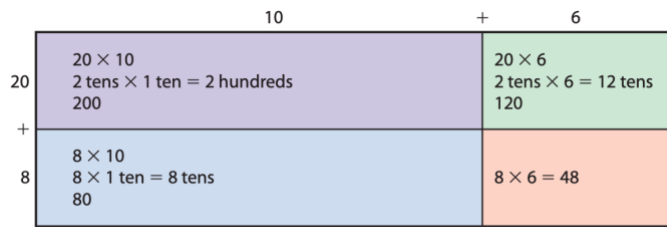
3 $2,041 \times 6 =$ _____

4 $5,342 \times 4 =$ _____

PREREQUISITE

How to find the product: 16×28 :

Using an Area Model



$$200 + 80 + 120 + 48 = 448$$

Using Partial Products

$$\begin{array}{r}
 16 \\
 \times 28 \\
 \hline
 48 \rightarrow 8 \text{ ones} \times 6 \text{ ones} \\
 80 \rightarrow 8 \text{ ones} \times 1 \text{ ten} \\
 120 \rightarrow 2 \text{ tens} \times 6 \text{ ones} \\
 + 200 \rightarrow 2 \text{ tens} \times 1 \text{ ten} \\
 \hline
 448
 \end{array}$$

Use an Area Model of Partial Products to solve these problems:

5 $27 \times 21 =$ _____

6 $37 \times 23 =$ _____

PREREQUISITE

- 7** Mr. Larson is planning a pizza party for 273 people. He plans on 3 slices of pizza for each person. How many slices of pizza is this in all?

A 276
B 546
C 619
D 819

- 8** A deli is preparing trays of sandwiches. There are 15 trays, each with 24 sandwiches. How many sandwiches are there?

Show your work.

Solution _____

- 9** A person blinks about 16 times per minute. About how many times does a person blink in 3 hours? [Hint: 1 hour = 60 minutes]

A 48
B 96
C 960
D 2,880

PRERREQUISITO

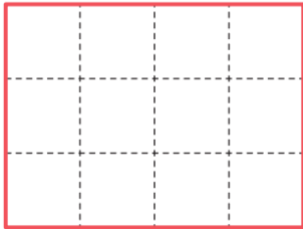
Ejemplo



Puedes multiplicar la longitud por el ancho para hallar el área del rectángulo. Es como multiplicar el número de filas por el número de columnas en una matriz.

$$5 \text{ unidades} \times 3 \text{ unidades} = 15 \text{ unidades cuadradas}$$

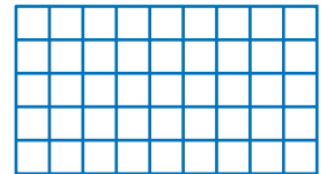
1 Escribe una ecuación de multiplicación para encontrar el área de cada rectángulo:



$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Ejemplo

Para multiplicar con números de tres dígitos y de cuatro dígitos, debes comprender cómo multiplicar por múltiplos de 10, 100 y 1,000. Mira la siguiente tabla.

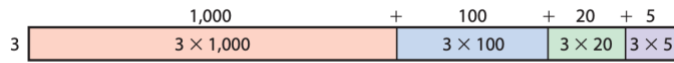
Expresión	Piénsalo como...	Piénsalo como...	Producto
4×3	$4 \times 3 \text{ unidades}$	12 unidades	12
4×30	$4 \times 3 \text{ decenas}$	12 decenas	120
4×300	$4 \times 3 \text{ centenas}$	12 centenas	1,200
$4 \times 3,000$	$4 \times 3 \text{ centenas}$	12 millares	12,000

2 Elige un dato de multiplicación básico que conozcas. Muestra cómo multiplicar el producto del dato por 10, 100 y 1,000. Explica cómo sabes que tu respuesta es correcta.

PRERREQUISITO

Cómo encontrar el producto: $3 \times 1,125$:

Usando un modelo de área



$$\begin{aligned} 3 \times 1,125 &= (3 \times 1,000) + (3 \times 100) + (3 \times 20) + (3 \times 5) \\ &= 3,000 + 300 + 60 + 15 \\ &= 3,375 \end{aligned}$$

Usando de productos parciales

$$\begin{array}{r} 1,125 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$15 \rightarrow 3 \times 5 \text{ unidades}$$

$$60 \rightarrow 3 \times 2 \text{ decenas}$$

$$300 \rightarrow 3 \times 1 \text{ centena}$$

$$+ 3,000 \rightarrow 3 \times 1 \text{ millar}$$

$$3,375$$

Utilice un modelo de área de productos parciales para resolver estos problemas:

3 $2,041 \times 6 =$ _____

4 $5,342 \times 4 =$ _____

PRERREQUISITO

Cómo encontrar el producto: 16×28 :

Usando un modelo de área

	10	+	6
20	20×10 $2 \text{ decenas} \times 1 \text{ decena} = 2 \text{ centenas}$ 200		20×6 $2 \text{ decenas} \times 6 = 12 \text{ decenas}$ 120
+			
8	8×10 $8 \times 1 \text{ decena} = 8 \text{ decenas}$ 80		$8 \times 6 = 48$

$$200 + 80 + 120 + 48 = 448$$

Usando de productos parciales

$$\begin{array}{r}
 16 \\
 \times 28 \\
 \hline
 \textcolor{red}{48} \rightarrow 8 \text{ unidades} \times 6 \text{ unidades} \\
 \textcolor{blue}{80} \rightarrow 8 \text{ unidades} \times 1 \text{ decena} \\
 \textcolor{green}{120} \rightarrow 2 \text{ decenas} \times 6 \text{ unidades} \\
 + \textcolor{purple}{200} \rightarrow 2 \text{ decenas} \times 1 \text{ decena} \\
 \hline
 448
 \end{array}$$

Utilice un modelo de área de productos parciales para resolver estos problemas:

5 $27 \times 21 =$ _____

6 $37 \times 23 =$ _____

PRERREQUISITO

7 El Sr. Prado planea una fiesta con pizza para 273 invitados. Calcula 3 porciones de pizza para cada invitado. ¿Cuántas porciones de pizza son en total?

A 276

B 546

C 619

D 819

8 Un restaurante prepara bandejas de sándwiches. Hay 15 bandejas y en cada una hay 24 sándwiches. ¿Cuántos sándwiches hay?

Muestra tu trabajo.

Solución _____

9 Una persona pestañea alrededor de 16 veces por minuto. Aproximadamente, ¿cuántas veces pestañea una persona en 3 horas? [Ayuda: 1 hora = 60 minutos]

A 48

B 96

C 960

D 2,880

How to find the product: 128×35 :

Using an Area Model

128 is $100 + 20 + 8$.

35 is $30 + 5$.

	100	+	20	+	8
30	$30 \times 100 = 3,000$		$30 \times 20 = 600$		$30 \times 8 = 240$
+					
5	$5 \times 100 = 500$		$5 \times 20 = 100$		$5 \times 8 = 40$

First row: $3,000 + 600 + 240 = 3,840$

Second row: $500 + 100 + 40 = 640$

So, $128 \times 35 = 3,840 + 640 = 4,480$.

Using Partial Products

$$128 \times 35 = 128 \times (30 + 5)$$

$$128 \times (30 + 5) = (128 \times 30) + (128 \times 5)$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times 30 \\ \hline 240 \rightarrow (30 \times 8) \\ 600 \rightarrow (30 \times 20) \\ + 3,000 \rightarrow (30 \times 100) \\ \hline 3,840 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times 5 \\ \hline 40 \rightarrow (5 \times 8) \\ 100 \rightarrow (5 \times 20) \\ + 500 \rightarrow (5 \times 100) \\ \hline 640 \end{array}$$

$$3,840 + 640 = 4,480$$

Use an Area Model of Partial Products to solve these problems:

1 $239 \times 64 =$ _____

2 $156 \times 15 =$ _____

Example: Mai used the Standard Algorithm to find the product 435×17 .

$$\begin{array}{r} \overset{2}{4}\overset{3}{3}5 \\ \times 17 \\ \hline 3,045 \\ + 4,350 \\ \hline 7,395 \end{array}$$

- 3** Study the above example. **Explain** the steps that Mai took to solve the problem. Use words like first, then, and finally.

Example: Diego used the Standard Algorithm to find the product of 366×24 .

$$\begin{array}{r} \overset{1}{2}\overset{1}{2}6 \\ \times 24 \\ \hline 1,464 \\ + 7,320 \\ \hline 8,784 \end{array}$$

- 4** **Explain** why Diego put a 0 on the ones place when he multiplied 366×2 tens:

Diego put a 0 in the ones place when he multiplied 366×2 tens because

GRADE 5 WORK

Use an Area Model, Partial Products, or the Standard Algorithm to solve the following problems.

5 $179 \times 44 =$ _____

6 $512 \times 28 =$ _____

GRADE 5 WORK

7

If 1 stamp costs 45 cents, what does a roll of 125 stamps cost in cents? What is this amount in dollars and cents?

Show your work.

Solution _____

8

Nate's mother drives 225 miles back and forth to work each month. How many miles does she drive back and forth to work in one year?

Show your work.

There are twelve months in one year.



Solution: _____

TRABAJOS DE 5º GRADO

Cómo encontrar el producto: 128×35 :

Usando un modelo de área

	100	+	20	+	8
30	$30 \times 100 = 3,000$		$30 \times 20 = 600$		$30 \times 8 = 240$
+ 5	$5 \times 100 = 500$		$5 \times 20 = 100$		$5 \times 8 = 40$

Primera fila: $3,000 + 600 + 240 = 3,840$

Segunda fila: $500 + 100 + 40 = 640$

Por lo tanto, $128 \times 35 = 3,840 + 640 = 4,480$.

Usando de productos parciales

$$128 \times 35 = 128 \times (30 + 5)$$

$$128 \times (30 + 5) = (128 \times 30) + (128 \times 5)$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times 30 \\ \hline 240 \rightarrow (30 \times 8) \\ 600 \rightarrow (30 \times 20) \\ + 3,000 \rightarrow (30 \times 100) \\ \hline 3,840 \end{array}$$

$$3,840 + 640 = 4,480$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times 5 \\ \hline 40 \rightarrow (5 \times 8) \\ 100 \rightarrow (5 \times 20) \\ + 500 \rightarrow (5 \times 100) \\ \hline 640 \end{array}$$

Utilice un modelo de área de productos parciales para resolver estos problemas:

1 $239 \times 64 =$ _____

2 $156 \times 15 =$ _____

TRABAJOS DE 5º GRADO

Ejemplo: Mai utilizó el algoritmo estándar para encontrar el producto 435×17 .

$$\begin{array}{r} 23 \\ 435 \\ \times 17 \\ \hline 3,045 \\ + 4,350 \\ \hline 7,395 \end{array}$$

- 3** Estudia el ejemplo anterior. **Explica** los pasos que Mai siguió para resolver el problema. Usa palabras como primero, después y finalmente.

Ejemplo: Diego utilizó el algoritmo estándar para encontrar el producto 366×24 .

$$\begin{array}{r} 11 \\ 22 \\ 366 \\ \times 24 \\ \hline 1,464 \\ + 7,320 \\ \hline 8,784 \end{array}$$

- 4** **Explica** por qué Diego puso un 0 en el lugar de las unidades cuando multiplicó 366×2 decenas:

Diego puso un 0 en el lugar de las unidades cuando multiplicó 366×2 decenas porque

TRABAJOS DE 5º GRADO

Utilice un modelo de área, productos parciales o el algoritmo estándar para resolver los siguientes problemas.

5 $179 \times 44 =$ _____

6 $512 \times 28 =$ _____

TRABAJO DE 5º GRADO

7

Si 1 estampilla cuesta 45 centavos, ¿cuántos centavos cuesta un rollo de 125 estampillas? ¿Cuál es esa cantidad en dólares y centavos?

Muestra tu trabajo.

Solución _____

8

La madre de Nicolás conduce 225 millas todos los meses de ida y vuelta al trabajo. ¿Cuántas millas conduce en un año de ida y vuelta al trabajo?

Muestra tu trabajo.

Hay doce meses en un año.



Solución: _____