

Thurgood Marshall Middle School



Dual-Way Bilingual Program Guide

2026 - 2027

4115 Lake Avenue, Rochester, NY 14605

(585) 663-7070

rcsdk12.org/tmms

Table of Contents | Tabla de Contenido

Welcome Letter from the Principal Carta de Bienvenida de la Directora.....	3
Bilingual Program Mission & Vision Misión y Visión del Programa Bilingüe.....	4
Types of Bilingual Programs in NYS / Tipos de Programas Bilingües en NYS.....	5
Why TMMS Chooses Dual-Way DLBE.....	7
Dual Language Program Overview Descripción del Programa de Lenguaje Dual.....	8
NYSED CR Part 154: Parent & Student Rights and Responsibilities.....	9
Parte 154 de NYSED: Derechos y Responsabilidades de Padres y Estudiantes.....	10
ENL Supports Apoyos de ENL (Inglés como Nuevo Idioma).....	11
ENL Units of Study Inglés como Nuevo Idioma Unidades de Estudios.....	12
Sports & Clubs / Deportes y Clubes Escolares.....	13
Family Engagement & Your Rights Participación Familiar y Sus Derechos.....	14
Translation & Interpretation Services Servicios de Traducción e Interpretación.....	15
Stay Connected Manténgase Conectado.....	16

Welcome Letter from the Principal | Carta de Bienvenida de la Directora

Dear Families,

Welcome to **Thurgood Marshall Middle School**, home of the Jaguars! It is with great pride and excitement that we introduce you to our Bilingual Department and Dual Language Program.

At TMMS, we believe that **bilingualism is a superpower**. Our scholars develop their voices in both English and Spanish, grow their cultural understanding, and become leaders rooted in **justice, access, and growth**—our **JAG** values. Whether your child is just beginning their bilingual journey or is already on the path toward biliteracy, our team is here to **support, celebrate, and empower** them every step of the way.

We encourage all families to engage, participate, and stay connected through our events, sports, and clubs. We are proud to offer programming that reflects the brilliance and diversity of our community.

Thank you for trusting us with your child's learning. We are excited for a year full of discovery, achievement, and jaggy pride!

Warmly,

Nakia Burrows

Principal, Thurgood Marshall Middle School

Queridas familias:

¡Bienvenidos a la **Escuela Intermedia Thurgood Marshall**, hogar de los Jaguares! Con mucho orgullo y entusiasmo, les presentamos nuestro Departamento Bilingüe y el Programa de Lenguaje Dual.

En TMMS, creemos que el **bilingüismo es un superpoder**. Nuestros estudiantes desarrollan sus voces en inglés y español, amplían su comprensión cultural y se convierten en líderes basados en nuestros valores **JAG: justicia, acceso y crecimiento**. Ya sea que su hijo/a esté comenzando su camino bilingüe o ya esté avanzando hacia la alfabetización en dos idiomas, nuestro **equipo** está aquí para **apoyarlo/a y celebrarlo/a** en cada paso del camino.

Animamos a todas las familias a participar y mantenerse conectadas a través de nuestros eventos, deportes y clubes. Nos enorgullece ofrecer un programa que refleja la brillantez y diversidad de nuestra comunidad.

Gracias por confiar en nosotros para la educación de su hijo/a. ¡Estamos emocionados por un año lleno de descubrimiento, logros y orgullo jaguar!

Con aprecio,

Nakia Burrows

Directora, Escuela Intermedia Thurgood Marshall

Justice. Access. Growth. For every student, everyday. | Justicia. Acceso. Crecimiento. Para todos los estudiantes, todos los días.

Bilingual Program Mission & Vision | Misión y Visión del Programa Bilingüe

Our Mission:

To nurture bilingual, biliterate, and bicultural leaders who use their voices to create a more just, inclusive, and equitable world.

Our Vision:

At TMMS, we believe that every child deserves access to high-quality, culturally responsive instruction in both English and Spanish. Through our Dual Language Program, we develop critical thinkers and global citizens who celebrate language, honor identity, and grow with purpose.

Guided by Our JAG Values:

- **Justice** – We uplift student voices and stand for fairness in every classroom and hallway.
 - **Access** – We remove barriers and ensure every student has the tools to thrive.
 - **Growth** – We support every student's academic, social, and emotional development across languages.
-

Nuestra Misión:

Formar líderes bilingües, alfabetizados en dos idiomas y biculturales que usen sus voces para crear un mundo más justo, inclusivo y equitativo.

Nuestra Visión:

En TMMS, creemos que cada estudiante merece acceso a una educación de alta calidad, culturalmente relevante, en inglés y español. A través de nuestro Programa de Lenguaje Dual, desarrollamos pensadores críticos y ciudadanos globales que celebran el idioma, honran la identidad y crecen con propósito.

Guiados por Nuestros Valores JAG:

- **Justicia** – Elevamos las voces estudiantiles y luchamos por la equidad en cada aula y pasillo.
- **Acceso** – Eliminamos barreras y aseguramos que cada estudiante tenga las herramientas para prosperar.
- **Crecimiento** – Apoyamos el desarrollo académico, social y emocional de cada estudiante en ambos idiomas.

Justice. Access. Growth. For every student, everyday. | Justicia. Acceso. Crecimiento. Para todos los estudiantes, todos los días.

Types of Bilingual Programs in NYS / Tipos de Programas Bilingües en NYS

New York State offers multiple bilingual education models for Multilingual Learners (MLs). These are:

Transitional Bilingual Education (TBE):

- Designed to support ELLs primarily in their **home language** while they develop English proficiency.
- As English skills improve, home language instruction gradually decreases until the student transitions fully to **English-only** classrooms. This model often lasts between 1–3 years or up to 5–7 years.
- The goal is to provide academic access while building English skills until the student is ready for mainstream classrooms.

Dual Language Bilingual Education (DLBE) / Dual Language Programs:

- Designed to develop **bilingualism, biliteracy, and biculturalism** in both English and the home or partner language.
- Includes both **One-Way** (students share a common home language) and **Two-Way** (balanced mix of native English speakers and native speakers of the partner language) models.
- Instruction typically splits time between languages (ex. 50/50 or 90/10 gradually shifting toward 50/50), **across all core subjects**.
- Students remain in the program even after reaching full English proficiency to continue developing both languages and cultures.

English as a New Language (ENL):

- ENL is the standard English language instruction provided to ELLs.
- Delivered either in **parallel** to or **integrated within** core content instruction, with linguistic supports and scaffolds in the home language.
- Available to all Multilingual Learners (MLs) regardless of Home Language.

TMMS Focus: Our Dual-Way Dual Language Model:

At Thurgood Marshall Middle School, we center our **Bilingual Department on a Two-Way Dual Language Model** because we believe in **additive bilingualism—where both languages are maintained and developed equitably**.

- Instruction is carefully structured to promote **academic rigor, cultural identity, and shared learning**
- We maintain content instruction in both English and Spanish through middle school, even after students exit ELL status, reflecting our commitment to **Justice (Justicia), Access (Acceso), and Growth (Crecimiento)**.

Justice. Access. Growth. For every student, everyday. / Justicia. Acceso. Crecimiento. Para todos los estudiantes, todos los días.

Tipos de Programas Bilingües en NYS

El Estado de Nueva York ofrece múltiples modelos de educación bilingüe para los alumnos multilingües (ML). Estos son:

Educación Bilingüe de Transición (TBE):

- Diseñado para apoyar a los estudiantes ELL principalmente en su lengua materna mientras desarrollan su dominio del inglés.
- A medida que mejoran los conocimientos de inglés, la enseñanza en la lengua materna disminuye gradualmente hasta que el alumno pasa totalmente a las aulas exclusivamente de inglés. Este modelo suele durar entre 1-3 años o hasta 5-7 años.
- El objetivo es proporcionar acceso académico a la vez que se desarrollan los conocimientos de inglés hasta que el alumno esté preparado para incorporarse a las aulas ordinarias.

Educación Bilingüe en Dos Idiomas (DLBE):

- Diseñado para desarrollar el bilingüismo, la bialfabetización y el biculturalismo tanto en inglés como en la lengua materna o de la pareja.
- Incluye modelos unidireccionales (los estudiantes comparten una lengua materna común) y bidireccionales (mezcla equilibrada de hablantes nativos de inglés y hablantes nativos de la lengua asociada).
- La enseñanza suele repartirse entre las lenguas (por ejemplo, 50/50 o 90/10, pasando gradualmente a 50/50), en todas las asignaturas troncales.
- Los estudiantes permanecen en el programa incluso después de alcanzar el pleno dominio del inglés para seguir desarrollando ambos idiomas y culturas.

Inglés como nueva lengua (ENL):

- ENL es la enseñanza estándar de inglés que se imparte a los alumnos ELL.
- Se imparten en paralelo a la enseñanza de contenidos básicos o integrados en ella, con apoyos lingüísticos y andamiajes en la lengua materna.
- A disposición de todos los alumnos multilingües, independientemente de su lengua materna.

TMMS Focus: Nuestro modelo bilingüe de doble vía:

En Thurgood Marshall Middle School, centramos nuestro Departamento Bilingüe en un Modelo Dual de Dos Idiomas porque creemos en el bilingüismo aditivo-donde ambos idiomas se mantienen y desarrollan equitativamente.

- La enseñanza se estructura cuidadosamente para promover el rigor académico, la identidad cultural y el aprendizaje compartido.
- Mantenemos la enseñanza de contenidos tanto en inglés como en español hasta la escuela secundaria, incluso después de que los estudiantes abandonen la condición de ELL, lo que refleja nuestro compromiso con la Justicia (Justice), el Acceso (Access) y el Crecimiento (Growth).

Justice. Access. Growth. For every student, everyday. | Justicia. Acceso. Crecimiento. Para todos los estudiantes, todos los días.

Why TMMS Chooses Dual-Way DLBE

Model	Goal	Language Focus	Duration
TBE	Transition to English-only	Starts in home language → shifts to English	Short-term (1–3 yrs) or longer (late-exit)
Dual-Way DLBE	Bilingualism, biliteracy, biculturalism	Balanced instruction in English & partner language	Long-term, K–12 (extends beyond ELL status)
ENL	English acquisition and academic access	English with home language supports	As long as student is ELL

Por qué TMMS elige DLBE bidireccional

Modelo	Objetivo	Enfoque lingüístico	Duración
TBE	Transición al inglés exclusivo	Comienza en la lengua materna → cambia al inglés	Corto plazo (1-3 años) o más largo (salida tardía)
Dual-Way DLBE	Bilingüismo, alfabetización bilingüe, biculturalismo	Enseñanza equilibrada en inglés y en la lengua asociada	A largo plazo, K-12 (se extiende más allá del estatus ELL)
ENL	Adquisición del inglés y acceso académico	Inglés con apoyo de la lengua materna	Siempre que el alumno sea ELL

Justice. Access. Growth. For every student, everyday. | Justicia. Acceso. Crecimiento. Para todos los estudiantes, todos los días.

Dual Language Program Overview | Descripción del Programa de Lenguaje Dual

At Thurgood Marshall Middle School, we proudly offer a **Dual-Way Bilingual Program** where students learn **academic content in both English and Spanish**. Our goal is to ensure students become **bilingual, biliterate, and bicultural**—fully prepared to succeed in a diverse and global society.

In our Dual Language classrooms:

- English-and Spanish-speaking students learn side by side.
- Students receive instruction in both languages across core subjects.
- Language allocation is structured and strategic to support biliteracy.
- Culture, identity, and family knowledge are celebrated as assets.

Students grow not only as learners, but as **leaders—ready to advocate for justice, expand their academic access, and achieve personal and collective growth.**

En la Escuela Intermedia Thurgood Marshall, ofrecemos con orgullo un **Programa Bilingüe Bidireccional** donde **los estudiantes aprenden contenido académico tanto en inglés como en español**. Nuestro objetivo es que los estudiantes se conviertan en **bilingües, alfabetizados en dos idiomas y biculturales**, preparados para triunfar en una sociedad diversa y global.

En nuestras aulas de Lenguaje Dual:

- Estudiantes que hablan inglés y estudiantes que hablan español aprenden juntos.
- Se imparte instrucción en ambos idiomas en materias fundamentales.
- La distribución del idioma es estructurada y estratégica para apoyar la alfabetización bilingüe.
- Se celebra la cultura, la identidad y el conocimiento familiar como fortalezas.

Los estudiantes crecen no solo como aprendices, sino también como **líderes—listos para abogar por la justicia, expandir su acceso académico y alcanzar un crecimiento personal y colectivo.**

Justice. Access. Growth. For every student, everyday. | Justicia. Acceso. Crecimiento. Para todos los estudiantes, todos los días.

NYSED CR Part 154: Parent & Student Rights and Responsibilities

New York State Education Law CR Part 154 protects the rights of Multilingual Learners (MLs) and English Language Learners (ELLs). At Thurgood Marshall Middle School, we ensure families know and understand their rights—and their role in advocating for success.

You Have the Right To:

- Enroll in school regardless of immigration status or English proficiency
- Receive information and communication in your home language
- Be notified in writing if your child is identified as an ELL
- Participate in an orientation before your child is placed in a program
- Choose or opt out of bilingual/ENL programming
- Meet with school staff at least once a year to review academic and language progress
- Receive services in a Bilingual Education Program if 20 or more students in the same grade speak the same language
- Access the same academic content and extracurriculars as all students

Students Are Expected To:

- Participate actively in their language development and learning
- Attend school regularly and engage with classroom instruction
- Use both English and their home language with pride and purpose
- Respect the cultures and identities of others
- Seek help and advocate for their needs

At TMMS, we support these rights through our commitment to Justice, Access, and Growth for every Jaguar.

For More Information on NYSED Part 154 please visit nysed.gov/bilingual-ed

Justice. Access. Growth. For every student, everyday. | Justicia. Acceso. Crecimiento. Para todos los estudiantes, todos los días.

Parte 154 de NYSED: Derechos y Responsabilidades de Padres y Estudiantes

La Ley de Educación del Estado de Nueva York, Parte 154 del Reglamento del Comisionado, protege los derechos de los Estudiantes Multilingües (ML) y los Estudiantes de Inglés como Nuevo Idioma (ELL). En la Escuela Intermedia Thurgood Marshall, nos aseguramos de que todas las familias conozcan y comprendan sus derechos—y su papel en el éxito de sus hijos.

Usted Tiene Derecho a:

- Inscribir a su hijo/a en la escuela sin importar su estatus migratorio o nivel de inglés
- Recibir información y comunicación en su idioma de preferencia
- Ser notificado por escrito si su hijo/a es identificado como ELL
- Participar en una orientación antes de que su hijo/a sea colocado/a en un programa
- Elegir o rechazar el programa bilingüe o de ENL
- Reunirse con el personal escolar al menos una vez al año para revisar el progreso académico y lingüístico
- Recibir servicios en un Programa de Educación Bilingüe si hay 20 o más estudiantes del mismo idioma en el mismo grado
- Acceder al mismo contenido académico y actividades extracurriculares que todos los estudiantes

Se Espera Que Los Estudiantes:

- Participen activamente en su aprendizaje y desarrollo del idioma
- Asistan a la escuela con regularidad y participen en clase
- Usen el inglés y su idioma materno con orgullo y propósito
- Respeten las culturas e identidades de los demás
- Busquen apoyo y aboguen por sus necesidades

En TMMS, apoyamos estos derechos como parte de nuestro compromiso con la Justicia, el Acceso y el Crecimiento para cada Jaguar.

Para más información sobre la Parte 154 del NYSED, visite nysed.gov/bilingual-ed

Justice. Access. Growth. For every student, everyday. | Justicia. Acceso. Crecimiento. Para todos los estudiantes, todos los días.

ENL Supports | Apoyos de ENL (Inglés como Nuevo Idioma)

At TMMS, we provide tailored support to meet the needs of our **English as a New Language (ENL)** students. Our ENL program ensures students receive instruction aligned with their English proficiency level, while also honoring and supporting their home language.

We offer:

- Integrated ENL instruction within core content classes
- Stand-alone ENL support for language development
- Small group language scaffolding
- Home language support when available
- Culturally responsive curriculum and teaching practices

Our ENL team works closely with students, families, and content teachers to ensure **equity of access**, **academic excellence**, and **language growth** for every learner.

En TMMS, brindamos apoyo personalizado para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes de **Inglés como Nuevo Idioma (ENL)**. Nuestro programa de ENL asegura que los estudiantes reciban instrucción alineada con su nivel de dominio del inglés, al mismo tiempo que se respeta y apoya su idioma materno.

Ofrecemos:

- Instrucción integrada de ENL en clases de contenido académico
- Apoyo ENL independiente para el desarrollo del idioma
- Grupos pequeños con andamiaje lingüístico
- Apoyo en el idioma materno cuando está disponible
- Currículo y prácticas de enseñanza culturalmente receptivas

Nuestro equipo de ENL trabaja en estrecha colaboración con estudiantes, familias y maestros de contenido para garantizar la **equidad en el acceso**, la **excelencia académica** y el **crecimiento lingüístico** de cada estudiante.

Justice. Access. Growth. For every student, everyday. | Justicia. Acceso. Crecimiento. Para todos los estudiantes, todos los días.

ENL Units of Study | Inglés como Nuevo Idioma Unidades de Estudios

For more Information please visit nysed.gov/bilingual-ed | Para más información, visite nysed.gov/bilingual-ed

CR Part 154-2 (K-8) English as New Language (ENL) Units of Study and Staffing Requirements

All ENL classes, including Integrated and Stand-alone offer home language support.

ENGLISH PROFICIENCY LEVEL	ENTERING (Beginning)	EMERGING (Low Intermediate)	TRANSITIONING (Intermediate)	EXPANDING (Advanced)	COMMANDING (Proficient)
ENL INSTRUCTIONAL TIME (MINIMUM)	2 units of study <u>per week</u> (360 min.)	2 units of study <u>per week</u> (360 min.)	1 unit of study <u>per week</u> (180 min.)	1 unit of study <u>per week</u> (180 min.)	Former ELLs must continue to receive services for an additional two years
STAND-ALONE ENL	1 unit of study in ENL (180 min.)	.5 unit of study in ENL (90 min.)			
INTEGRATED ENL	1 unit of study in ENL/ELA (180 min.)	1 unit of study in ENL/ELA (180 min.)	.5 unit of study in ENL/ELA (90 min.)	1 unit of study in ENL/ELA or other Core Content Area (180 min.)	
FLEXIBILITY		.5 unit of study can be STAND-ALONE ENL <u>or</u> INTEGRATED ENL/Core Content Area (90 min.)	.5 unit of study can be STAND-ALONE ENL <u>or</u> INTEGRATED ENL/Core Content Area (90 min.)		.5 unit of study per week of INTEGRATED ENL in ELA/Core Content Area, <u>or</u> other approved Former ELL services for two additional years*
TOTAL	360 minutes per week	360 minutes per week	180 minutes per week	180 minutes per week	
STAFFING/ PERSONNEL	<u>STAND-ALONE ENL</u> K-12 Certified ESOL teacher		<u>INTEGRATED ENL – 1 DUALY CERTIFIED TEACHER</u> ESOL and Common Branch (K-6) or Content Area (7-8) teacher who holds both certifications <u>INTEGRATED ENL – 2 INDIVIDUALLY CERTIFIED TEACHERS (CO-TEACHING)</u> A certified ESOL teacher and a K-6 certified elementary school teacher A certified ESOL teacher and a 7-8 certified content area teacher (<i>ELA, Math, Science, or Social Studies</i>)		
The maximum allowable grade span for grouping instruction in grades K-12 English as a New Language or Bilingual Education classes is two contiguous grades, except for English Language Learners in a Special Education class, as defined by section 200.1(uu) of this Title. All programs must be provided during the school day.					

Justice. Access. Growth. For every student, everyday. | Justicia. Acceso. Crecimiento. Para todos los estudiantes, todos los días.

Sports & Clubs / Deportes y Clubes Escolares

Our students at TMMS are not only scholars—they're **athletes, artists, leaders, and creators!** We offer a growing list of after-school clubs and sports teams to encourage whole-child development and community connection.

Our Offerings Include:

- Weightlifting Club
- Student Newspaper
- Soccer (Boys & Girls)
- Football
- Baseball
- Volleyball
- **And more!**

Extracurricular activities foster growth, build confidence, and ensure every Jaguar has access to enrichment opportunities.

¡Nuestros estudiantes en TMMS no son solo académicos—son **atletas, artistas, líderes y creadores!**

Ofrecemos una variedad cada vez mayor de clubes extracurriculares y equipos deportivos para fomentar el desarrollo integral del estudiante y la conexión con la comunidad.

Nuestras actividades incluyen:

- Club de Pesas
- Periódico Escolar
- Fútbol (niños y niñas)
- Fútbol Americano
- Béisbol
- Voleibol
- **¡Y mucho más!**

Las actividades extracurriculares promueven el crecimiento, fortalecen la confianza y garantizan que cada Jaguar tenga acceso a oportunidades de enriquecimiento.

Justice. Access. Growth. For every student, everyday. / Justicia. Acceso. Crecimiento. Para todos los estudiantes, todos los días.

Family Engagement & Your Rights | Participación Familiar y Sus Derechos

At TMMS, we recognize that families are our students' first teachers and lifelong advocates. That's why we are committed to **Justice, Access, and Growth** not only for students—but for families as well.

As a parent or guardian of a Multilingual Learner, **you have the right to:**

- **Receive information in your home language**
- Participate in meetings about your child's progress
- Choose or opt out of bilingual or ENL programming
- Be informed of your child's placement, progress, and assessments
- Join school events, cultural celebrations, and leadership opportunities

We invite all families to partner with us—join our workshops, attend our multilingual family nights, volunteer at events, or simply reach out with ideas. **Together, we grow stronger.**

En TMMS, reconocemos que las familias son los primeros maestros y defensores permanentes de sus hijos. Por eso estamos comprometidos con la **Justicia, el Acceso y el Crecimiento** no solo para los estudiantes, sino también para las familias.

Como padre, madre o tutor/a de un estudiante multilingüe, **usted tiene derecho a:**

- **Recibir información en su idioma materno**
- Participar en reuniones sobre el progreso de su hijo/a
- Elegir o rechazar programas bilingües o de ENL
- Ser informado/a sobre la ubicación, progreso y evaluaciones de su hijo/a
- Participar en eventos escolares, celebraciones culturales y oportunidades de liderazgo

Invitamos a todas las familias a colaborar con nosotros—participen en talleres, asistan a nuestras noches multilingües, sean voluntarios en eventos, o simplemente compartan sus ideas. **Juntos, crecemos más fuertes.**

Justice. Access. Growth. For every student, everyday. | Justicia. Acceso. Crecimiento. Para todos los estudiantes, todos los días.

Translation & Interpretation Services | Servicios de Traducción e Interpretación

Language should never be a barrier to participation.

At TMMS, all families have the right to **interpretation and translation** in their preferred language for:

- School announcements & letters
- Parent-teacher conferences
- Special education meetings
- Academic and behavior reports
- Program placement and testing

Language Line:

The Language Line is available for translation services:

1. **Call 1-866-874-3972** to access interpretation.
2. Provide your **Client ID# 572501**
3. Select the language you need

To request translation or interpretation, contact the main office or ask your child's teacher.

We're here to ensure **access for all**.

El idioma nunca debe ser una barrera para la participación.

En TMMS, todas las familias tienen derecho a recibir **servicios de interpretación y traducción** en el idioma que prefieran para:

- Comunicados y cartas escolares
- Reuniones con maestros/as
- Reuniones de educación especial
- Informes académicos y de conducta
- Información sobre ubicación en programas y evaluaciones

Línea de lenguas:

La Línea Lingüística está a su disposición para servicios de traducción:

1. **Llame al 1-866-874-3972** para acceder a la interpretación.
2. Proporcione su número de identificación de **cliente 572501**
3. Seleccione el idioma que necesita

Para solicitar traducción o interpretación, comuníquese con la oficina principal o con el maestro/a de su hijo/a.

Estamos aquí para garantizar **acceso para todos**.

Justice. Access. Growth. For every student, everyday. | Justicia. Acceso. Crecimiento. Para todos los estudiantes, todos los días.

Stay Connected | Manténgase Conectado

We invite you to stay connected with Thurgood Marshall Middle School!

 **School Address:**

4115 Lake Avenue, Rochester, NY 14605

 **Phone:** (585) 663-7070

 **Website:** www.rcsdk12.org/tmms

 **Follow us on social media** for news, events, and reminders:

Facebook: @Thurgood Marshall RCSD

Instagram: @Thurgoodmarshallrcsd

¡Le invitamos a mantenerse conectado/a con la Escuela Intermedia Thurgood Marshall!

 **Dirección escolar:**

4115 Lake Avenue, Rochester, NY 14605

 **Teléfono:** (585) 663-7070

 **Sitio web:** www.rcsdk12.org/tmms

 **Síguenos en redes sociales** para noticias, eventos y recordatorios:

Facebook: @TMMSJaguars

Instagram: @TMMSJaguars

Justice. Access. Growth. For every student, everyday. | Justicia. Acceso. Crecimiento. Para todos los estudiantes, todos los días.