

KIS ерте жастағы білім беру бағдарламасы

2–6 ЖАС АРАЛЫҒЫНДАҒЫ
БАЛАЛАРҒА АРНАЛҒАН





KIS мектебіндегі ерте жастан оқыту бағдарламасы алдыңғы лекті әдістемелерді кіріктіре отырып, баланы шығармашыл, талапшыл болып өсуге жетелейді. Оқушы жасына сай ойындар мен тәсілдерді таңдай отырып, баланы жан-жақты дамытамыз.

Балалар өз қызығушылықтары құрметтеліп, бағаланған ортада жан-жақты әрі үйлесімді дамиды. Біздің мектеп балаларға зерттеуге, жаңалық ашуға және өзара әрекеттесуге шынайы мүмкіндік беретін тұтас білім беру ортасын ұсынады. Ерте жастағы оқыту бағдарламамыз әр баланың дара ерекшеліктерін ескере отырып әзірленген және халықаралық көзқарасы қалыптасқан әлем азаматтарын тәрбиелеуге бағытталған теңгерімді тәсіл арқылы берік базалық дағдыларды дамытуға негізделген.

ЕРТЕ ЖАСТАН ОҚЫТУ

KIS мектебінің ерте жастағы оқыту бағдарламасында ойын арқылы оқытуға басымдық беретін тұлғаға бағытталған тәсіл қолданылады. Оқу бағдарламамыздың негізін IB жүйесі құрайды, ал зерттеуге негізделген оқыту тәсіліміз балаларға ынтымақтастық орнату, өзара әрекеттесу, мәселелерді шешу және қоршаған ортаны тану үшін маңызды мүмкіндіктер ұсынады. Зерттеушілік тәсіл мен мақсатты оқыту арқылы балалар математика, жаратылыстану ғылымдары, музыка, өнер, дене шынықтыру, орыс және қазақ тілдері секілді пәндерді қамтитын пәнаралық оқу тәжірибесіне белсенді түрде қатысады.

Бізде барлық оқушылардың оқуына, әлеуметтік және тұлғалық дамуына қолдау көрсетіп, ықпал ететін кәсіби мамандар тобы бар. KIS оқушыларын қолдау қызметінің құрамына мектеп психологы, оқу үдерісін қолдау мұғалімі, ағылшын тілін қосымша **тіл ретінде оқыту қызметі (EAL)**, сондай-ақ логопед маман кіреді.

ЕРТЕ ЖАСТАН ОҚЫТУ ФИЛОСОФИЯСЫ

A photograph of a woman with long brown hair reading a book to a young girl with blonde hair. The girl is looking at the book with interest. The book has a colorful cover with the text 'КУРОЧКА РЯБА' (The Hen Ryba) and an illustration of a hen. The background is a blurred classroom setting. The image is decorated with yellow and olive green geometric shapes: a vertical bar, circles, and a large semi-circle at the bottom.

**САУАТТЫЛЫҚҚА
ОҚЫТУ**

Ерте жастағы оқыту бағдарламасы аясындағы сауаттылыққа оқыту сөйлеу тілін, қарым-қатынас жасау дағдыларын және өмір бойы кітап оқуға деген сүйіспеншілікті қалыптастыруға берік негіз қалайды. Әңгіме айту, ән айту, әріптер мен дыбыстарды тану сияқты әрекеттер арқылы кіші жастағы балалар тыңдау, сөйлеу, оқу және жазудың негізгі дағдыларын дамыта бастайды. Ерте жастағы сауаттылыққа оқыту тек академиялық дамуға ықпал етіп қана қоймай, шығармашылық қабілет пен танымдық қызығушылықты қалыптастырып, оқушыларға қоршаған әлемді түсінуге көмектеседі.

KIS-те біз екі жастан алты жасқа дейінгі балалардың бойына **Канзас штатының білім беру стандарттарына** сүйене отырып, оқу мен жазуға деген сүйіспеншілікті қалыптастырамыз. Дауыстап оқу, рөлдік ойындар, әдебиетті оқылатын тақырыптармен байланыстыру және авторлардың шығармашылығын зерттеу сияқты әрекеттер арқылы біз жас оқырмандарды мазмұнды оқу үдерісіне тартып, мәтінді түсіну мен талдау стратегияларын қалыптастыруға көмектесеміз.





Біз балаларға жазуды өз идеяларын, **ойлары мен сезімдерін** білдірудің шығармашылық құралы ретінде қолдануға көмектесеміз, мақсатты түрде жазу дағдыларын дамытып, өмір бойы кітап оқуға деген қызығушылықты тәрбиелейміз. Сонымен қатар мини-презентациялар, музыка, бейнелеу өнері және басқа да шығармашылық тәсілдер арқылы балалардың ауызша сөйлеу және вербалды қарым-қатынас дағдыларын нығайтамыз.

Осындай әрекеттерге қатысу арқылы балалар өз ойларын анық әрі сенімді жеткізуге үйренеді.

Сонымен қатар біз оқушылардың ақпаратты қабылдау және таныстыру дағдыларын дамытуға ерекше көңіл бөлеміз. Біз оларды медиасауаттылыққа және түрлі коммуникация тәсілдері арқылы өз идеяларын тиімді ұсынуға үйретіп, ақпаратты өзгелерге анық әрі әсерлі жеткізе алатын тұлға ретінде қалыптастыруға ықпал етеміз. Оқу жылы барысында оқушылар әңгіме құрастыру, фактілер мен білімге негізделген ақпараттық материалдарды ұсыну, сондай-ақ өз көзқарасын білдіруге мүмкіндік беретін эссе жазу секілді түрлі жанрлармен жұмыс істейді



МАТЕМАТИКАЛЫҚ САУАТТЫЛЫҚ

KIS-тің ерте жастағы оқыту бағдарламасы аясындағы математикалық дағдыларды дамыту сандарды және олардың өзара байланысын түсінуге негіз болатын негізгі математикалық ұғымдарды меңгеруді қамтиды. Бұл санау мен мөлшерлік ұғымдарды, арифметикалық амалдар мен алгебралық ойлауды, сондай-ақ өлшемдер жүйесін, деректермен жұмысты және геометрияны қамтиды. Аталған бағыттардың барлығы **Канзас штатының білім беру стандарттарына** сәйкес келеді, бұл оқушылардың алдағы оқуына және мәселе шешу дағдыларын дамытуға негіз болатын берік математикалық базаның қалыптасуын қамтамасыз етеді.

KIS-те математикалық ұғымдар тәжірибе арқылы оқытылады, бұл балаларға математикалық идеяларды практикалық әрекеттер арқылы зерттеп, түсінуге мүмкіндік береді. Мұндай тәсіл олардың білімін тереңдетіп, математика мен өмір арасындағы байланысты орнатуға және оны күнделікті жағдайларда қолдануға жол ашады. Интерактивті оқыту арқылы оқушылар мәселе шешу және сыни ойлау дағдыларын дамытуға берік негіз қалыптастырады.





ӨНЕР

KIS-тің ерте жастағы оқыту бағдарламасында өнер бағыты орындаушылық өнерді (музыка мен рөлдік ойындар) және бейнелеу өнерін қамтиды. Оқушылар шығармашылық пен қабылдаудың қарқынды үдерісіне қатыса отырып, өз қиялы мен шығармашылық қабілеттерін зерттейді, түрлі материалдармен тәжірибе жасап, әртүрлі суретшілердің туындыларымен танысады. Сонымен қатар олар музыкамен айналысы, өз шығармаларын жасап, сол арқылы өзін-өзі таныту қабілетін дамытып, айналасындағы көркем әлемді тереңірек түсінуге үйренеді.

Біздің оқушылар танымал суретшілердің туындыларын, сондай-ақ өз шығармалары мен қатарластарының жұмыстарын талдап, түсіндіріп және бағалауды меңгереді. Біз өнерді балалардың сыни ойлауын және мәдени сезімталдығын дамытуға бағыттай отырып оқытамыз. Бұл балаларды өзін-өзі білдірудің түрлі формаларымен терең өзара әрекеттесуге ынталандырып, әртүрлі көзқарастар мен мәдениеттерді түсінуді қалыптастырады.

Ерте жастан оқыту бағдарламасы аясындағы күн сыныптағы сабақтардан тұрады, онда кіріктірілген оқытудың басым бөлігі жүзеге асырылады. Мұғалімдер бұл уақытты өтілетін тақырыптарды тереңірек меңгертуге, сондай-ақ сауаттылық пен математикалық ұғымдарды мақсатты түрде оқытуға мүмкіндік ретінде пайдаланады.

Сыныптағы сабақтарға сынып жетекшісі, мұғалімнің көмекшілері, сондай-ақ алдын ала жоспарланған уақытта ағылшын тілін екінші тіл ретінде оқыту мұғалімі мен оқу үдерісін қолдау мұғалімі қатысады. Өнер, музыка және дене шынықтыру секілді жекелеген пәндер бойынша сабақтарды бейінді пән мұғалімдері жүргізеді.

Күн тәртібінде таңғы асқа, түскі асқа және жеңіл асқа арналған үзілістер, сондай-ақ қарым-қатынас пен дене белсенділігін дамытуға ықпал ететін таза ауадағы ойындар мен серуенге арналған 40 минуттық уақыт қарастырылған.

A photograph of a woman with dark hair tied back, wearing a white lab coat, looking down at a young child with blonde hair. The child is wearing a denim jacket over a white t-shirt with a graphic. They are both looking at something out of frame, likely a science experiment or educational activity. The background is a bright, indoor setting.

ЕРТЕ ЖАСТАН ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫНДАҒЫ БІР КҮН

08:00 - 08:30	Мектепке келу
08:30 - 09:00	Таңғы ас
09:00 - 09:40	Сынып сағаты
09:40 - 10:20	Сынып сағаты
10:20 - 11:00	Үзіліс/Таза ауада ойнау
11:20 - 11:40	Сынып сағаты
11:40 - 12:00	Түскі ас
12:00 - 12:40	Саналы ойлау дағдыларын қалыптастыру / әңгімелеу сабағы
12:40 - 13:20	Бейінді маманмен сабақ / тынығу уақыты (кіші жастағы оқушылар үшін)
13:20 - 14:00	Бейінді маманмен сабақ / тынығу уақыты (кіші жастағы оқушылар үшін)
14:00 - 14:40	Бейінді маманмен сабақ / тынығу уақыты (кіші жастағы оқушылар үшін)
14:40 - 15:00	Жеңіл ас
15:00 - 15:30	Ойындар ойнау
15:30 - 16:00	Үйге қайту



Оқу жетістігін бағалау

Ерте жастағы оқыту баланың алдағы білім алу жолын айқындайтын негізгі дағдыларды қалыптастыруда шешуші рөл атқарады. Осы маңызды даму кезеңінде балаларда мәселені шешу, қарым-қатынас жасау, әлеуметтік өзара әрекеттесу және сыни ойлау сияқты маңызды қабілеттер дамиды. Мұндай алғашқы тәжірибе білімге деген сүйіспеншілікті, танымдық қызығушылықты және төзімділікті қалыптастырып, болашақтағы оқу мен өмірдегі жетістіктердің берік негізін қалайды.

KIS бағдарламасы бойынша оқыту бөбекжай жасындағы балалардан бастап балабақша тәрбиеленушілеріне дейін **Канзас штатының білім беру стандартына** сәйкес жүзеге асырылады. Бұл стандарттар балабақша деңгейінде қолданылатын **AERO** жүйесімен де үйлестірілген, соның ішінде AERO-ның математика стандарттарына, сондай-ақ NGSS стандарттарына ерекше назар аударылады.

Біз оқу жылы бойы оқушылардың оқуындағы және дамуындағы ілгерілеуін бақылауға мүмкіндік беретін түрлі құралдарды қолданамыз. Мұғалімдер осы құралдар арқылы алынған ақпаратты оқыту үдерісін жетілдіру, оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай оқу мүмкіндіктерін қалыптастыру, сондай-ақ оларды тиімді қолдап, дағдылар мен негізгі ұғымдарды меңгеруі мен дамытуына ықпал ету мақсатында пайдаланады.





2024 жылғы қараша айынан бастап біз оқыту әдістеріміздің тиімділігін арттыру мақсатында **GOLD** бағалау құралын енгізуді бастадық. GOLD жүйесінің арқасында бағалау балалармен күнделікті өзара әрекеттесу үдерісіне табиғи түрде кіріктіріліп, оқытуға кедергі келтіретін бөлек үдеріс емес, оқу процесінің ажырамас әрі еркін бөлігіне айналды.

Бұл құралда қолданылатын формативті бағалау моделі туғаннан бастап үшінші сыныпқа дейінгі балаларға қойылатын жалпы қабылданған күтілетін талаптарға сәйкес келеді және баланың оқуын әрі дамуын жан-жақты қолдауға бағытталған. Сонымен қатар, GOLD жүйесі Канзас штатының білім беру стандарттарын өзінің құрылымымен үйлестіруге мүмкіндік беріп, білім беру мақсаттарымыздың бірізділігі мен айқындығын қамтамасыз етті.



ЕСЕПТЕР МЕН ЖИНАЛЫСТАР

Жылына үш рет ата-аналарға баласының даму деңгейі, сондай-ақ әртүрлі пәндер бойынша дағдылар мен білімдерді меңгеру деңгейі туралы есептер жіберіледі. Бұл пәндер қатарына ағылшын тілі, математика, дене шынықтыру, орыс тілі мен әдебиеті (тек балабақша тәрбиеленушілері үшін), сондай-ақ бейнелеу және орындаушылық өнер кіреді.

Сонымен қатар біз жылына үш рет ата-аналар жиналысын өткіземіз. Жиналыстың алғашқы түрі — қараша айында ата-аналар мен мұғалімдердің қатысуымен өтетін екіжақты кездесу. Мұндай кездесуде оқушылардың оқу жетістіктері, сондай-ақ оқу жылының қалған кезеңіне арналған қажеттіліктері мен мақсаттары талқыланады.

Кейін, ақпан айында ата-аналар, оқушылар және мұғалімдер қатысатын үшжақты кездесу өткізіледі. Бұл кездесуде оқушылардың жоспарланған мақсаттары және оларға қол жеткізу жолдары талқыланады.

Соңында, сәуір айында оқушылардың өздері ұйымдастыратын жиналыс өткізіледі. Бұл кездесуде олар жыл бойы меңгерген білімдері мен дағдыларын көрсете алады. Оқушылар түрлі пәндер бойынша оқу үдерісінің әр кезеңінде орындалған жұмыстарды қамтитын және тақырыптық бөлімдерге жүйеленген портфолиоларын таныстырады.



KIS ерте жастан оқыту бағдарламасы – 2-6 жастағы балалар үшін арнайы жасақталған, кампус шегінде орындалатын бейінді бағдарлама. Біздің ұжым оқу ортасын үнемі жаңаша зерделеп, сенсорлық бөлме, шеберхана, «**балшық асүйі**» секілді жеке қажеттілікке бейімделген икемді оқу кеңістіктерін және сыныптан тыс трансформациялық оқыту мүмкіндіктерін қалыптастыруда. Бұл орта ынтымақтастық пен жаңашыл тәсілдерді дамытуға ықпал етіп, оқушыларымызды жан-жақты дамытып, қарқынды өзгеріп жатқан әлемде өмір сүруге даярлайды..

KIS — сабақтан тыс уақытта да қызықты әрі пайдалы демалыс ұйымдастырылатын орта. Дайындық тобының (Pre K4) және балабақша тәрбиеленушілері спорттық және шығармашылық бағыттағы қосымша үйірмелерге қатысу мүмкіндігіне ие.

MORE
THAN
ACADEMICS.