

Бастауыш мектеп бағдарламасы

1-5 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНА
АРНАЛҒАН





KIS бастауыш мектебіне қош келдіңіз!

KIS пайымдауы: Оқуда және өмірде үздік нәтижелерге қол жеткізетін, қамқор әрі ықпалды қауымдастық болу.

KIS миссиясы: KIS қауымдастығы мәдениеттерді байланыстыратын жан-жақты білім беру арқылы дамуға бағытталған ойлау жүйесін қалыптастырады.

KIS

ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ

Оқу – адам өміріндегі табыстың кілті. Ол тек академиялық жетістіктерге ғана емес, сонымен қатар қарым-қатынасқа, жеке дамуға және жалпы әл-ауқатқа ықпал етеді.

Біз қауіпсіздікті бағалаймыз. Табысты оқу үшін әрбір адам өзін физикалық әрі психологиялық тұрғыдан қауіпсіз ортада сезінуі қажет.

Біз абырой мен қадір-қасиетті бағалаймыз. Әрбір адам құрметке лайық және оның қадір-қасиеті әрдайым сақталуы тиіс.



Біз әртүрлілікті бағалаймыз.

Барлық адам білім алуға қабілетті және әркім өзіне тән жолмен үйренеді. Біз дұрыс шешімге жетудің көптеген жолдары бар екеніне сенеміз.

Біз табандылықты бағалаймыз.

Қателіктер мен сәтсіздіктер – оқудың және дамудың табиғи бөлігі әрі өсуге мүмкіндік.

Біз өзара қарым-қатынасты бағалаймыз.

Егер сенімге нұқсан келсе, оны қалпына келтіру маңызды.

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БАКАЛАВРИАТ (IB) ДЕГЕНІМ НЕ?

Халықаралық бакалавриат (IB) — халықаралық білім беру саласындағы әлемдік көшбасшы. Ол ізденімпаз, білімді, өзіне сенімді және қамқор жастарды тәрбиелейді.

Біздің білім беру бағдарламаларымыз мектеп жасындағы оқушылардың өз оқуына жауапкершілікпен қарауына, болашақта табысқа жетуге қажетті дағдыларды дамытуына, қоршаған ортаға оң ықпал етуіне және қарқынды өзгеріп жатқан әлем жағдайында өз әлеуетін толық жүзеге асыруына мүмкіндік береді

Оқушы бейнесі халықаралық ойлау жүйесін қалыптастыруға ықпал етеді.

Зерттеушілер (Inquirer) — біз зерттеу дағдыларын дамыта отырып, өзіміздің қызығушылығымызды арттырамыз. Біз басқалармен бірге де, өз бетімізше де білім алуды білеміз. Біз ерекше ынтамен оқимыз және өмір бойы оқуға деген сүйіспеншілігімізді сақтаймыз.

Білгіштер (Knowledgeable) — біз түрлі пәндер бойынша білімді игере отырып, концептуалды түсінікті дамытамыз және қолданамыз. Біз жергілікті және жаһандық маңызы бар мәселелер мен идеяларға көңіл бөлеміз.

Ойлампаздар (Thinker) — біз күрделі мәселелерді талдау және жауапты әрекеттер жасау үшін сыни әрі шығармашылық ойлау дағдыларын қолданамыз. Біз негізделген, әрі этикалық шешімдер қабылдауда бастамашылық танытамыз.

Ашық мінезділер (Communicator) — біз өз ойымызды бірнеше тілде және әртүрлі тәсілдермен сенімді әрі шығармашылықпен жеткізе аламыз. Біз басқа адамдар мен топтардың көзқарастарын мұқият тыңдай отырып, тиімді жұмыс істейміз.



Табандылар (Principled) — біз әділдік пен заңдылықты терең сезіне отырып, адал әрі шыншыл әрекет етеміз, сондай-ақ бүкіл әлемдегі адамдардың қадір-қасиеті мен құқықтарын құрметтейміз. Біз өз іс-әрекеттеріміз бен олардың салдары үшін жауапкершілікті өз мойнымызға аламыз.

Зеректер (Open-minded) — біз өзіміздің мәдениетіміз бен жеке тарихымызды, сондай-ақ басқалардың құндылықтары мен дәстүрлерін сыни тұрғыдан бағалаймыз. Біз әртүрлі көзқарастарды қарастырып, оларға баға береміз және алған тәжірибеміз арқылы өсуге дайынбыз.

Қамқор (Caring) — біз эмпатия, жанашырлық пен құрмет танытамыз. Біз қоғамға қызмет етуге дайынбыз және өзімізді қоршаған әлем мен басқа адамдардың өміріне оң өзгерістер енгізу үшін әрекет етеміз.

Тәуекелшіл (Risk-taker) — біз белгісіздікке парасаттылықпен және батылдықпен қараймыз; жаңа идеялар мен инновациялық стратегияларды зерттеу үшін өз бетімізше де, ұжымда да жұмыс істейміз. Қиындықтар мен өзгерістер алдында тапқырлық пен төзімділік танытамыз.

Үйлесімді дамыған (Balanced) — біз өзіміздің және өзгелердің әл-ауқатына қол жеткізу үшін өміріміздің түрлі аспектілері — интеллектуалды, физикалық және эмоционалды — арасындағы тепе-теңдіктің маңыздылығын түсінеміз. Біз басқа адамдармен және өзіміз өмір сүріп жатқан әлеммен тығыз байланыста екенімізді сезінеміз.

Сарапшылар (Reflective) — біз қоршаған әлемді, өз идеяларымыз бен тәжірибемізді мұқият саралаймыз. Білім алуымыз бен жеке дамуымызды қолдау үшін өзіміздің мықты және әлсіз тұстарымызды түсінуге тырысамыз.



ОҚУ ТӘСІЛДЕРІ (ATL)

РҮР бағдарламасында оқуға деген тәсілдер (Approaches to Learning – ATL) оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес дамытылатын бес негізгі дағды тобына бөлінеді. Бұл дағдылар өзара тығыз байланысты және бірін-бірі толықтырады.

Оқушылар мынадай сұрақтар төңірегінде ойланады:

- Менің осы бағыттағы қазіргі дағдыларым қандай?
- Өз дамуымды қандай дәлелдер арқылы көрсете аламын?
- Қандай дағдыларымды жетілдіре аламын?
- Қандай жаңа дағдыларды меңгере аламын?

РҮР бағдарламасының мақсаты – оқушылардың оқуға деген тәсілдерін жүйелі түрде дамытып, олардың мектептегі әрі қарайғы оқуына табысты дайындалуына жағдай жасау.

Өзін-өзі басқару

- Ұйымдастыру дағдылары
- Саналы ойлау дағдылары

Қарым-қатынас

- Ақпарат алмасу
- Сауаттылық
- АКТ дағдылары

Әлеуметтік дағдылар

- Тұлғааралық қарым-қатынас дағдылары

Зерттеу дағдылары

- Ақпараттық сауаттылық
- Медиа сауаттылық
- Ақпаратты этикалық пайдалану

Ойлау дағдылары

- Сыни ойлау
- Шығармашылық ойлау
- Білімді қолдану (Transfer)
- Рефлексия

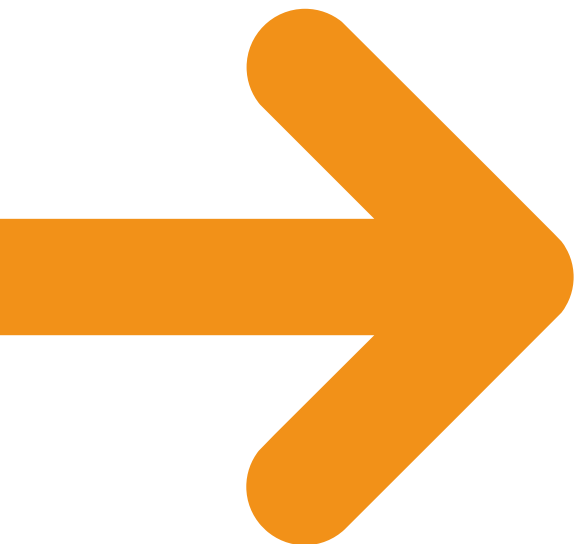
KIS бастауыш мектебі бағдарламасына шолу

KIS бастауыш мектебінің бағдарламасы 1–5 сыныптарды қамтиды. Біз оқушылардың академиялық жетістіктерін ғана емес, сонымен қатар олардың әлеуметтік, эмоциялық және физикалық дамуы мен әл-ауқатын қолдайтын, қызықты әрі ынталандырушы білім беру ортасын қалыптастыруға баса назар аударамыз. Халықаралық бакалавриаттың Бастауыш білім беру бағдарламасы (IB PYP) философиясы негізінде біз оқушылардың табиғи қызығушылығы мен жаңалық ашуға деген ынтасын пайдалана отырып, зерттеуге негізделген оқыту тәсілі арқылы олардың білім алуын қолдаймыз.

PYP (Бастауыш білім беру бағдарламасы) дегеніміз не?

PYP – түрлі пәндік салалардағы дағдыларды, білім мен түсінікті дамытуға негізделген тұжырымдамалық және зерттеуге бағытталған оқу бағдарламасы. Оқушылар қоршаған әлемді тереңірек түсіну үшін әртүрлі пәндерді біріктіретін пәнаралық зерттеу бөлімдері арқылы білім алып, ізденеді.

Әрбір бөлім PYP және AERO оқу бағдарламаларында белгіленген жас ерекшелігіне сәйкес оқу мақсаттарын, сондай-ақ қарым-қатынас, зерттеу, өзін-өзі басқару, әлеуметтік өзара әрекеттесу және ойлау дағдыларын қамтиды. Мұндай тәсіл бастауыш мектеп кезеңінің барлық сатыларында оқушылардың академиялық табысына негіз қалайды.



Оқытудың бұл моделі оқушыларға әртүрлі пәндер мен ұғымдар арасындағы байланыстарды анықтауға мүмкіндік беріп, тұжырымдамаларды терең түсінуге және білімді саналы түрде меңгеруге жағдай жасайды.

Оқушылардың оқу жетістіктері мен даму деңгейін анықтау үшін біз бағалаудың түрлі құралдарын қолданамыз. Бұл құралдар ұстаздарға оқушылардың нені меңгергенін, нені түсінетінін және қай бағыттарда қосымша қолдау қажет екенін анықтауға мүмкіндік береді. Алынған ақпарат негізінде ұстаздар оқыту үдерісін жоспарлап, оқушылардың білімін тереңдетуге және дағдыларын одан әрі дамытуға бағытталған оқу мүмкіндіктерін ұйымдастырады.

Қараша айында ата-аналарға аралық есеп ұсынылады. Бұл есеп баланың жаңа сынып деңгейіне қаншалықты сәтті бейімделіп жатқандығы туралы жалпы түсінік береді. Одан кейін ата-аналар екіжақты конференцияға шақырылады, онда олар сынып жетекшісімен кездесіп, оқушының мектеп өміріне бейімделуі мен оқу жетістіктерін талқылай алады.

Жылына екі рет ата-аналарға баланың даму деңгейі, сондай-ақ әртүрлі пәндер бойынша білімдері мен дағдыларын меңгеру дәрежесі туралы толық есептер жолданады. Есептер келесі пәндерді қамтиды: ағылшын тілі мен әдебиеті, математика, орыс тілі мен әдебиеті, қазақ тілі, қоғамдық ғылымдар, жаратылыстану ғылымдары, дене шынықтыру, бейнелеу және орындаушылық өнер.

Есептер ұсынылғаннан кейін ата-аналарға мектепке келіп, оқушылардың өздері үшін қойған мақсаттарымен, сондай-ақ сол мақсаттарға қол жеткізу жолындағы жетістіктерімен танысу мүмкіндігі беріледі

MORE THAN
ACADEMICS

Оқушының қазіргі түсінігі мен қажеттіліктерін бағалау

- Бастапқы бағалау
- Талқылаулар
- Дағдыларды бағалау
- Жазба жұмыстары
- Тәжірибелік оқу
- Ой карталары
- «Білемін – Білгім келеді – Үйрендім» (KWL)
- Сұрақ құрастыру

Мақсат қою

- Зерттеуге бағыт беретін мазмұнды сұрақтарды құрастыру
- Табысты жұмыстың үлгілерін талдау
- Өзінің күшті жақтары, даму бағыттары мен қызығушылықтары туралы рефлексия

Нәтижелерді тіркеу

- Ойлау стратегиялары
- Іс-әрекет жоспары
- Жеке консультациялар
- Рефлексия
- Портфолио
- Өзін-өзі бағалау
- Өзара бағалау
- Түсіндірмелері бар фотосуреттер

Үшжақты конференциялар ақпан айында өткізіледі. Бұл кездесулер барысында оқушылардың өздері қойған мақсаттары, сондай-ақ сол мақсаттарға жету жолдары талқыланады. Конференцияға оқушы, ата-ана және мұғалім қатысады.

Оқушы жүргізетін конференциялар сәуір айында ұйымдастырылады. Бұл – оқушылардың оқу жылы бойы меңгерген білімдерін, қалыптастырған түсініктерін және дамытқан дағдыларын көрсетуге арналған мүмкіндік.

Конференция барысында оқушылар **ата-аналарына** өздерінің оқу портфолиосын таныстырады. Портфолиоға әртүрлі пәндер мен зерттеу бөлімдері бойынша орындалған, аяқталу деңгейі әртүрлі жұмыстар енгізіледі. Оқушылар мен ұстаздар әртүрлі дағдылардың қалыптасуын, олардың даму үдерісін және қол жеткізілген жетістіктерді көрсететін жұмыстарды бірлесіп таңдайды.

Портфолионы таныстыру барысында оқушылар өз жетістіктеріне талдау жасап, оқу үдерісіндегі табыстары мен алдағы даму бағыттары жөнінде ой бөліседі.





БАСТАУЫШ МЕКТЕПТЕГІ БІР КҮН

Бастауыш мектеп бағдарламасындағы оқу күні негізінен зерттеу бөлімдері бойынша оқытудың басым бөлігі жүзеге асырылатын сынып жетекшісі тарапынан өткізілетін сабақтан тұрады. Сынып құрамында сынып жетекшісі, мұғалімнің көмекшісі және **EAL** мұғалімі (белгіленген уақытта) болады. Жеке пәндер бойынша сабақтар апта бойы өткізіледі және оған бейнелеу өнері, музыка, дене шынықтыру, кітапханаға бару және тілдер (орыс және қазақ тілдері) кіреді. Ағылшын тілін қосымша қолдауды қажет ететін оқушылар үшін EAL (ағылшын тілі қосымша тіл ретінде) қызметтері сынып ішінде немесе сыныптан тыс форматта ұсынылады.

Жеке пәндерді өз салалары бойынша маманданған ұстаздар жүргізеді. Оқушыларға қосымша қолдау ретінде психологиялық кеңес беру және оқу үдерісін қолдау қызметтері көрсетіледі.

Күн барысында тіскебасарға, түскі асқа және үзілістерге уақыт қарастырылған, бұл оқушылардың әлеуметтік қарым-қатынас жасауына және дене белсенділігін дамытуына мүмкіндік береді.

08:00 - 08:20	Таңғы кездесу
08:20 - 09:00	Зерттеу бөлімі Сауаттылыққа ден қою
09:00 - 09:20	Үзіліс
09:20 - 09:40	Тіскебасар уақыты
09:40 - 10:20	Зерттеу бөлімі (UOI) және тілдік сауаттылық / Орыс тілі (аптасына 1 рет)
10:20 - 11:00	Дене шынықтыру / Зерттеу бөлімі (UOI)
11:00 - 11:40	Зерттеу бөлімі (UOI) / Кітапхана (аптасына 1 рет)
11:40 - 12:10	Үзіліс
12:10 - 12:40	Түскі ас
12:40 - 13:20	Зерттеу бөлімі (UOI) және математикалық сауаттылық / Бейнелеу өнері (аптасына 2 рет)
13:20 - 14:00	Зерттеу бөлімі (UOI) және математикалық сауаттылық / Музыка (аптасына 2 рет)
14:00 - 14:40	Қазақ тілі (аптасына 2 рет) / Орыс тілі (аптасына 2 рет) / Зерттеу бөлімі (UOI) және математикалық сауаттылық
14:40 - 15:00	Тіскебасар уақыты және үйге жиналу
15:00 - 16:15	Оқушыларды шығарып салу және сабақтан тыс бағдарламалар

Оқушыларды қолдау

Оқушыларды қолдау

Көпдеңгейлі қолдау жүйесі (MTSS) негізінде жұмыс істейді. Бұл жүйе оқу немесе мінез-құлық қиындықтарына тап болған оқушыларды анықтап, қажетті қолдау көрсетуге бағытталған. Қолдау барлық оқушыларға арналған жалпы қолдаудан (1-деңгей), қосымша көмек қажет ететін оқушыларға арналған мақсатты қолдауға (2-деңгей) және айтарлықтай қажеттіліктері бар оқушыларға арналған қарқынды жеке қолдауға (3-деңгей) дейінгі деңгейлерді қамтиды.

EAL

Ағылшын тілі қосымша тіл ретінде (EAL) бөлімі PYP бағдарламасы аясында жұмыс істейді және ағылшын тілін енді меңгеріп жатқан оқушыларға оқу бағдарламасын игеруге және ағылшын тілінде қарым-қатынас жасау дағдыларын дамытуға көмектеседі. Қолдау сынып ішінде немесе қарқынды оқыту үшін жеке сабақтар арқылы көрсетіледі.

WIDA ЖҮЙЕСІ

Оқушылардың қажетті қолдау деңгейін анықтау үшін бағалау WIDA жүйесі арқылы жүргізіледі.

WIDA (World-Class Instructional Design and Assessment) — мектеп оқушыларының ағылшын тілін меңгеру деңгейін бағалауға және қолдауға арналған тілдік даму стандарттарын, бағалау құралдарын және оқу ресурстарын ұсынатын ұйым.

Оқу үдерісін қолдау тобы оқушылармен, ата-аналармен, мектеп әкімшілігімен және мұғалімдермен бірлесе жұмыс істеп, оқушының білім алу қажеттіліктерінің қанағаттандырылуын қамтамасыз етеді. Бұл қажеттіліктер оқу үдерісін қолдау маманының алдыңғы бағалау нәтижелерін талдауы, оқушыны бақылауы және мектепте жиналған деректер негізінде анықталады. Барлық ақпарат Жеке оқу жоспарына (ILP) енгізіліп, оны оқу үдерісін қолдау маманы үйлестіреді.

Оқу үдерісін қолдау тобының мақсаты – оқушылардың академиялық жетістікке жетуі үшін қажетті қолдау көрсету. Жеке оқу жоспары (ILP) оқушының әлеуетін толық ашуға көмектесетін жеке қолдау жоспары болып табылады.

ӘЛЕУМЕТТІК-ЭМОЦИЯЛЫҚ ҚОЛДАУ

Әлеуметтік-эмоциялық қолдау жөніндегі кеңесші оқушылармен, ата-аналармен және мұғалімдермен тығыз жұмыс істеп, эмоционалдық интеллект пен төзімділікті дамытуға ықпал ететін жағымды мектеп ортасын қалыптастырады. Ол күйзеліспен күресу, жағымды қарым-қатынас орнату және өзін-өзі бағалауды дамыту сияқты дағдыларды қалыптастыру үшін жеке кездесулер, топтық кеңестер және сыныптық сабақтар өткізеді.



АКАДЕМИЯЛЫҚ ПӘНДЕР ЗЕРТТЕУ БӨЛІМДЕРІ

Жаратылыстану ғылымдары (К–2 және 3–5 сыныптар) және қоғамдық ғылымдар

Бастауыш мектепте оқушылар қоршаған әлемді зерттеуге және түсінуге бағытталған пәнаралық, тұжырымдамалық зерттеу моделіне қатысады. Оқыту алты трансдисциплинарлық тақырыпқа негізделген:

Біз кімбіз – тұлға, денсаулық және қарым-қатынас;

Біздің уақыт пен кеңістіктегі орнымыз – тарих, мәдениет және қоршаған орта;

Өзімізді қалай білдіреміз – қарым-қатынас пен шығармашылық көрініс түрлері;

Өзімізді қалай ұйымдастырамыз – жүйелер, құрылымдар және инновациялар;

Әлем қалай жұмыс істейді – табиғи және әлеуметтік жүйелердің өзара әрекеті;

Ортақ ғаламшарымыз – құқықтар, жауапкершілік және тұрақты болашақ.

Зерттеуге негізделген бұл тәсіл қоғамдық ғылымдар, жаратылыстану ғылымдары және өнер пәндерімен ықпалдастырылып, оқушыларға пәндер арасындағы байланыстарды түсінуге мүмкіндік береді.

Математика

Математика пәнінде оқушылар AERO (American Education Reaches Out) стандарттарына сәйкес негізгі математикалық ұғымдарды меңгереді. Illustrative Mathematics бағдарламасы арқылы олар математикалық тұжырымдамаларды зерттеу негізінде оқиды.

Оқу барысында оқушылар:

деректерді жинау, ұйымдастыру және талдауды;
өлшемдер мен өлшеу бірліктерін қолдануды;
геометриялық пішіндер мен кеңістіктік ойлауды;
заңдылықтар мен функцияларды анықтауды;
сандық түсініктер мен арифметикалық амалдарды меңгереді.

Бұл стандарттарға негізделген кешенді тәсіл оқушылардың математикалық сауаттылығын дамытып, күнделікті өмірдегі сандық ақпаратты түсінуіне және қолдануына мүмкіндік береді.

Illustrative Mathematics: 1-сынып, 2-сынып, 3-сынып, 4-сынып, 5-сынып.

САУАТТЫЛЫҚ

Тілдік сауаттылық

Тілдік сауаттылық пәнінде оқушылар **AERO (American Education Reaches Out)** стандарттарына сәйкес қарым-қатынас жасау және мәтінді түсіну дағдыларын дамытатын кең ауқымды ұғымдарды меңгереді. Оқушылар әртүрлі мәтіндерді түсіну және талдау стратегияларын дамыта отырып, оқу дағдыларын жетілдіреді.

Жазылым барысында оқушылар өз ойларын анық, жүйелі және шығармашылық тұрғыда жеткізуге үйренеді. Тыңдалым мен айтылым бағыттары ауызша қарым-қатынас жасау, пікірталастарға белсенді қатысу және тілдік дағдыларды дамытуға бағытталған.

Көру және таныстыру дағдылары визуалды ақпаратты түсіндіруге және түрлі коммуникация құралдарын пайдалана отырып, өз идеяларын аудиторияға тиімді ұсынуға мүмкіндік береді.



Оқу жылы бойы оқушылар әртүрлі мәтін жанрларымен жұмыс істейді, соның ішінде оқиғаларды баяндайтын әңгімелеу мәтіндері, ақпарат пен білімді жеткізетін ақпараттық мәтіндер және өз көзқарасын білдіруге мүмкіндік беретін пікір мәтіндері бар.

Стандарттарға негізделген бұл кешенді тәсіл оқушылардың тілдің түрлі қолданыс түрлерін терең түсінуіне ықпал етіп, оларды сауатты, сенімді және ойын анық жеткізе алатын коммуникатор ретінде қалыптастырады.

Орыс тілі мен әдебиеті РҮР (KG–5 сыныптар)

Бағдарлама орыс тілі ана тілі болып табылатын оқушыларға арналған. Ол Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары мен ІВ РҮР бағдарламасының элементтеріне негізделген және мектептің Зерттеу бөлімдері (Units of Inquiry) бағдарламасымен ықпалдастырылған.

Оқушылар грамматика, орфография және пунктуацияны меңгеріп, мәтінді оқу, талдау, ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын дамытады. Шығармашылық жазба жұмыстары сыни және шығармашылық ойлауды, өз ойын жүйелі жеткізу мен дәлелдеуді қалыптастырады. Reception сыныбынан 5-сыныпқа дейін оқушылардың тілдік дағдылары біртіндеп дамып, орыс тілін еркін меңгеруге бағытталады.

Орыс тілі РҮР (KG–5 сыныптар)

Бағдарлама орыс тілін шет тілі ретінде меңгеретін халықаралық оқушыларға арналған. Оқу барысында оқушылар лексика мен грамматиканы меңгеріп, тыңдалым, айтылым, оқылым және жазылым дағдыларын дамытады. Әр сынып мектептің Зерттеу бөлімдерінің (Units of Inquiry) бірін орыс тілі арқылы оқып-зерттейді.

Оқушылардың тілдік деңгейі оқу жылының басында және соңында өткізілетін бағалау нәтижелері бойынша анықталады. Бұл әр оқушының өз деңгейіне сәйкес білім алып, орыс тілін меңгеруде тұрақты жетістікке жетуіне мүмкіндік береді.



ҚАЗАҚ ТІЛІ (1–5 СЫНЫПТАР)

Қазақ тілі (1–5 сыныптар)

Қазақ тілі бағдарламасы Қазақстан Республикасының азаматтары болып табылатын оқушыларға арналған және Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес жүзеге асырылады. Оқыту мемлекеттік оқу бағдарламалары, бағалау жүйесі және оқулықтар негізінде жүргізіледі.

ІВ РҮР бағдарламасымен кіріктіру мақсатында Зерттеу бөлімдерінің (Units of Inquiry) бірі қазақ тілі арқылы оқытылады. Сабақ барысында оқушылар тыңдалым, айтылым, оқылым және жазылым дағдыларын дамытып, грамматикалық білімдерін тәжірибеде қолданады.

Бағдарлама оқушылардың оқу үдерісінде және күнделікті өмірде қажетті коммуникативтік дағдыларын қалыптастырады. 5-сынып соңында оқушылар тыңдалым, айтылым, оқылым және жазылым дағдыларын бағалайтын мемлекеттік емтихан тапсырады.



ӨНЕР

Өнер пәнінде, оның ішінде музыка мен бейнелеу өнерінде, оқушылар **AERO (American Education Reaches Out)** стандарттарына сәйкес шығармашылық және талдау үдерістеріне белсенді қатысады.

Шығармашылық қызмет барысында оқушылар бейнелеу өнерінде түрлі материалдармен, техникалармен және стильдермен тәжірибе жасап, қиялы мен шығармашылық қабілеттерін дамытады. Музыка сабақтарында олар музыкалық шығармалар жазып, орындайды және импровизация жасайды.

Мұндай тәжірибелік тәсіл оқушыларға өз идеялары мен сезімдерін білдіруге, техникалық дағдыларын жетілдіруге және өнер туындыларын жасау үдерісін тереңірек түсінуге мүмкіндік береді.

Талдау және бағалау қызметі арқылы оқушылар өз жұмыстарын, сыныптастарының шығармаларын және танымал суретшілер мен музыканттардың туындыларын зерттеп, талдайды, түсіндіреді және бағалайды. Бұл үдеріс олардың өнердің мәні мен маңызын түсінуіне, сыни ойлауын дамытуына және мәдени санасының қалыптасуына ықпал етеді.

Бағдарлама оқушыларға жан-жақты әрі теңгерімді өнер білімін беруге бағытталған. Ол тек шығармашылық шеберлікті дамытуға ғана емес, сонымен қатар өнердің қоғамдағы рөлін терең түсінуге және бағалауға мүмкіндік береді.

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру бағдарламасы **SHAPE (Society of Health and Physical Educators)** стандарттарына негізделген және оқушылардың қимыл-қозғалыс дағдыларын, дене дайындығын және салауатты өмір салты туралы білімін дамытуға бағытталған. Сабақ барысында оқушылар спорттық ойындар, гимнастика, би және басқа да дене белсенділігі түрлері арқылы үйлестіруді, күшті, икемділікті және төзімділікті дамытады. Бағдарлама денсаулықты нығайтуға және белсенді өмір салтын қалыптастыруға ықпал етеді.

Цифрлық құрылғылар

Цифрлық құрылғыларды пайдалану 4–5 сынып оқушылары үшін оқу жылының басынан, ал 3-сынып оқушылары үшін екінші жартыжылдықтан бастап міндетті. Құрылғылар тек оқу мақсатында және мұғалімнің жетекшілігімен пайдаланылады. Оқушылар Common Sense Media тәсілдері негізінде цифрлық сауаттылық пен цифрлық азаматтық қағидаларын меңгереді. Мектеп заманауи технологияларды тиімді әрі жауапкершілікпен қолдану дағдыларын жүйелі түрде дамытады.



Сабақтан тыс үйірмелер

Оқушыларға жаңа дағдыларды меңгеруге немесе өз қызығушылықтарын дамытуға мүмкіндік беретін түрлі сабақтан тыс үйірмелер ұсынылады. Үйірмелер дүйсенбіден жұмаға дейін сағат 15:30-дан 16:15-ке дейін өткізіледі. Бағдарлама спорт, тілдер, өнер және академиялық бағыттарды қамтиды.

Тәжірибеге негізделген оқу

Сыныптан тыс оқу мүмкіндіктері оқу жылы бойы ұйымдастырылып отырады. Олар экскурсиялар, шақырылған спикерлермен кездесулер, мектептің басқа бөлімдеріне бару немесе мектептің өзге деңгейлерімен бірлескен жұмыстар түрінде өткізілуі мүмкін.

Бұл іс-шаралардың барлығы нақты оқу мақсаттарына бағытталған және сыныптағы оқу үдерісін толықтырып, қолдайды. Әрбір іс-шара немесе сапар алдында қауіпсіздік тәуекелдеріне бағалау жүргізіледі, ал қажетті ақпарат ата-аналарға алдын ала ұсынылады.



Іс-шаралар мен мерекелер

Іс-шаралар мен мерекелік шаралар бастауыш мектеп бағдарламасының маңызды бөлігі болып табылады. Олар мектеп қауымдастығын нығайтып, оқушылардың мектепке деген тиесілілік сезімін қалыптастыруға ықпал етеді. Сонымен қатар оқушыларды біріктіру және мектеп рухын дамыту мақсатында ай сайын мектептік жиындар өткізіледі.

KIS мектебінде өткізілетін іс-шаралардың кейбірі:

Халықаралық күн
Наурыз мерекесі
Мектептік жиындар
Драмалық қойылымдар
Музыкалық концерттер
Көрмелер
Рух апталығы (Spirit Week)
Кітап апталығы
Таланттар шоуы
және басқа да көптеген іс-шаралар

Қолдаушы әрі ынталандырушы оқу қауымдастығын қалыптастыру арқылы біз келесі мақсаттарға ұмтыламыз:
Оқушылар қателіктер жасаудан қорықпайды және өз қателіктерінен сабақ алады.

Оқушылар өздерін құрметтейтін ортала тәлім алады.
Оқушылар өз пікірлерінің құнды екендігін түсінеді.
Оқушылар өз жетістіктерінің мәні мен бағасын ұғынады.



