Distrito Escolar Unificado de Fontana

# Póliza de participación de padres y familia a nivel escolar Título I

# Kaiser High School

2026-2027

Con la aprobación de la mesa directiva local, Kaiser High School ha desarrollado una póliza Título I por escrito para participación de padres y familias con la aportación de padres y miembros de la familia de los niños participes. El Comité del Consejo Escolar (SSC) revisa, discute y aprueba cambios del actual Convenio entre Escuela y Padres. El Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC) revisa el proyecto y discute cualquier cambio que quieren que SSC considere.

La escuela ha distribuido la póliza a los padres y miembros de las familias de los niños atendidos bajo el Título I, Parte A. La Escuela Henry J. Kaiser incluirá la "Política de Involucramiento de Padres a Nivel Escolar" en el folleto de Regreso a la Escuela que se enviará por correo a todos los estudiantes en julio (si los estudiantes regresan físicamente a la escuela). Los estudiantes recién matriculados recibirán la política en el momento de la inscripción a las clases. Una copia se publicará en nuestro sitio web escolar. También se colocará una copia en la zona de recepción de la oficina principal y en nuestro centro de padres.

Kaiser High School la póliza escolar describe los medios para llevar a cabo los requisitos de la participación de padres y familia del Título I.

## PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN EL PROGRAMA DEL TITULO I

Para involucrar a los padres y miembros de familia en el programa del Título I de la Kaiser High School, las siguientes prácticas han sido establecidas:

a) Kaiser High School convoca a una reunión anual, en un horario conveniente, en el cual a todos los padres de los niños participes se les fomenta la asistencia, para informar a los padres y miembros de familia acerca de la participación de su escuela en el programa Título I, Parte A, explicar los requisitos y los derechos de los padres a estar involucrados.

   *El director lleva a cabo reuniones mensuales de "Café con el Director", donde provee actualizaciones y reportes de progreso a las familias. También invita a los padres a formar parte del SSC, a asistir a sus reuniones mensuales y revisa los requisitos de la Parte A del Título I y los derechos de los padres*

b) Kaiser High School ofrece un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, reuniones virtuales / teleconferencias, y la escuela puede proporcionar, con fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas al hogar, y dichos servicios se relacionan con la participación de los padres.

   *Café con el director se lleva a cabo en persona un mes en la mañana y otro mes en la tarde, Hay traducción en español disponible durante la junta.*

c) Kaiser High School involucra a los padres de forma organizada, continúa y oportuna en la planeación, revisión y mejora del programa Título I de la escuela; incluyendo la planeación, revisión y mejora de la póliza de participación de padres y familia, así como el desarrollo conjunto del programa a nivel plantel escolar (SWP por sus siglas in inglés).

   *A los padres se les da la oportunidad durante Café con el Director de sugerir cualquier programa o apoyo que ayudara a la Escuela Henry J. Kaiser a lograr sus metas. Dichas sugerencias se comparten con el SSC y en ELAC para incluirlas en el desarrollo de programas y servicios del Título I.*

d) La Escuela Kaiser les provee a los padres de los niños participantes los siguiente:

1. Información oportuna acerca del programa de Titulo I.
    - Correo enviado a casa
    - Se comparte Información a través de Parentsquare
    - La información se publica en el Sitio Web de la Escuela.
2. Una descripción y explicación del plan de estudios a utilizar en la escuela, las formas de evaluación para medir el progreso académico de los estudiantes y los niveles de aprovechamiento de los desafiantes estándares académicos estatales.

    *En la Escuela Secundaria Henry J. Kaiser, se realizan reuniones mensuales para ELAC y SSC. Otros servicios proporcionados son los siguientes: Noche de Regreso a Clases, Parentsquare, Reuniones de Intervención Estudiantil (SIT), y eventos patrocinados por el distrito. También se ofrecen talleres para padres, actividades escolares, juntas informativas, Juntas de Plan de Educación Individualizada (IEP), Actividades de Renaissance, ceremonias de Premios Académicos, reuniones del Comité Asesor del Distrito (DAC), Asesores de LCAP, Consejo Asesor del Superintendente, Panel Asesor Estudiantil (SAP) y el uso del Centro de Orientación.*
3. Si es solicitado por los padres, oportunidades para reuniones regulares para generar sugerencias y participar, cuando sea apropiado en las decisiones relacionadas con la educación de sus niños, y en respuesta a tales sugerencias tan pronto como sea prácticamente posible.
    *Si se solicita una junta los siguientes miembros del personal de la Escuela Henry J Kaiser están involucrados: Administración, consejeros, Miembros del equipo de Intervención estudiantil (SIT). Todo el personal también solicita la participación de los padres en todos los niveles.*

e) Si el plan SWP no es satisfactorio para los padres de los niños participes, enviar cualquier comentario del plan cuando la escuela haga disponible el plan a la LEA (Agencia Educativa Local).

La Escuela Henry J. Kaiser tiene un formulario de "Comentarios de los Padres" que los padres pueden usar para proporcionar comentarios o sugerencias por escrito sobre el plan actual. Los padres también tienen la oportunidad de programar una cita con el director para dar sus sugerencias en persona.

## FOMENTO DE LA CAPACIDAD PARA PARTICIPACIÓN

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación con la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida con fondos del Título I, Parte A, llevará a cabo los siguientes requisitos.

a) Kaiser High School ayuda a los padres de los niños atendidos por la escuela o LEA, cuando sea apropiado, en la comprensión de tales temas como: los desafiantes estándares académicos estatales y las evaluaciones locales, los requisitos del Título I, Parte A, como monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el aprovechamiento de los niños.

*Noche de regreso a clases, Q conexión de Padres y de estudiantes, reporte de progreso semanal y trimestral, boletas de calificaciones semestrales, Juntas de SIT. Se programan juntas entre Administrador/consejero/Padres/estudiante/maestros conforme sea necesario. Los consejeros realizaran conferencias con los padres/estudiantes que estén en riesgo.*

b) Kaiser High School proporciona materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos para fomentar la participación de los padres.

*Se proporciona la siguiente información a los padres: manual/agenda del estudiante de la Escuela Kaiser, políticas de calificación, información sobre exámenes, oportunidades de intervención, impresiones de asistencia, cómo entender las transcripciones académicas, visitas domiciliarias realizadas por el personal de CWA y/o el coordinador de enlace escolar, SIT, folletos informativos distribuidos en el centro de padres y el centro de orientación, ferias de colegios y carreras, talleres de FAFSA, Plan de Seguridad Escolar, SSC, ELAC, página web de la escuela, Parentsquare, Q Conexión de Padres, encuestas anuales de padres, uso del centro de orientación, talleres para padres, colaboración con la Biblioteca del Condado de San Bernardino para el uso de la biblioteca y tutoría en línea, talleres para padres con Ana Reynoso (Asistente a la Comunidad-Bilingüe).*

c) Kaiser High School educa maestros, personal de instrucción especializados, directores y otros líderes escolares, y otro personal con el apoyo de los padres, en la valoración y utilidad de las contribuciones de los padres, y en como contactar, comunicarse con y trabajar con los padres como socios igualitarios, implementar y coordinar los programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.

*A los padres involucrados en ELAC y SSC se les brinda oportunidades mensuales para dar su opinión y sugerencias sobre los programas en la Escuela Henry J. Kaiser, y los grupos de padres luego difunden esa información a la administración. Se realizan reuniones de apoyo para nuevos maestros para todos los maestros de primer y segundo año, así como para los maestros del distrito nuevos en la escuela. El Oficial de Recursos Escolares proporciona información a todos los miembros del personal durante los días de desarrollo profesional, y se realiza una encuesta anual para padres, cuyos datos se entregan a todos los miembros del personal.*

d) Kaiser High School, en la medida de lo posible y apropiado, coordina e integra los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y lleva a cabo otras actividades, como los centros de recursos para padres, que alientan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

*El Comité Asesor del Distrito (DAC)comparte información al SSC, DELAC comparte información al ELAC, El Sitio Web de la Escuela Kaiser, Parentsquare, Q Conexión de Padres y Conexión de Estudiantes, se envía un correo electrónico al consejo asesor durante el proceso de Acreditación de WASC.*

e) Kaiser High School asegurará que la información relacionada a los programas escolares y de padres, reuniones, y otras actividades es enviada a los padres de los niños participes en un formato y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender.

Q Conexión de Padres y Q Conexión de Estudiantes, Parentsquare, Reuniones Mensuales, Reuniones comunitarias, Noche de regreso a Clases, Sitio web, Plan de Estudios del maestro, el uso del Centro de Orientación.

f) Kaiser High School proporciona otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

*Juntas mensuales de padres, acceso a calificaciones y a la asistencia a través de Q conexión de padres y conexión de estudiantes.*

## Accesibilidad

Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia del Título I, Parte A, Kaiser High School, ofrece oportunidades, en la medida de lo posible, para la participación informada de todos los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y los miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y los miembros de la familia con discapacidades, y los padres y familiares de los niños migratorios), incluido el suministro de

información e informes escolares requeridos en virtud de la Sección 1111 de la ESEA, según enmendada por la ESSA, en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan.

Estas oportunidades incluyen:

- Reuniones mensuales de Café con el Director
- Reuniones mensuales del SSC
- Reuniones de ELAC
- Mensajes a el director a través de Parentsquare
- Correos electrónicos al Director
- Llamadas telefónicas al Director
- Petición de reunión con los administradores.

## Convenio entre la escuela y los padres

Como componente de la póliza de participación de padres y miembros de la familia a nivel escolar, cada escuela servida bajo el Título I, Parte A deberá desarrollar en conjunto con los padres de los niños servidos bajo está parte un convenio entre la escuela y los padres que describa como los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad para la mejora del aprovechamiento académico y los medios por los que la escuela y los padres construirán y desarrollarán una sociedad para ayudar a que los niños alcancen los altos estándares estatales. El convenio escuela-padres deberá cumplir los siguientes requisitos:

a) Describe la responsabilidad de la escuela de brindar un plan de estudios e instrucción en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que le permite a los niños servidos bajo está parte satisfacer los desafiantes estándares académicos estatales, y la forma en la cual cada padre será responsable para apoyar el aprendizaje de su niño; voluntariado en el salón de clases de su niño; y participando, cuando sea apropiado, en las decisiones con relación a la educación de sus niños y la utilización positiva del tiempo extracurricular.

   *Como estudiante, yo:*

   - *Creeré que puedo aprender y aprenderé en cada materia.*
   - *Asistiré a la escuela todos los días, a menos que esté seriamente enfermo.*
   - *Llegaré a clase a tiempo, listo para aprender, con una actitud positiva.*
   - *Completaré mis tareas en la fecha requerida o le pediré a mi maestro una extensión.*
   - *Conoceré y seguiré las reglas de la clase y de la escuela, incluyendo el Código de Vestimenta y las políticas de Uso de Teléfonos Celulares como se indica en mi manual/agenda de estudiante de KHS.*
   - *Hablaré regularmente con mis padres/tutores, mi consejero y mis maestros sobre mi progreso en la escuela.*
   - *Aprenderé a abogar por mí mismo pidiendo ayuda cuando la necesite.*
   - *Respetaré mi escuela, compañeros, personal y familia.*
   - *Llevaré mi identificación escolar en todo momento o solicitaré una si no tengo una.*
   - *Solo traeré artículos que están permitidos en la escuela.*

   *Como padre/tutor o miembro de la familia, yo:*

   - *Hablaré regularmente con mi hijo acerca el valor de la educación.*
   - *Me comunicaré de inmediato y directamente con la escuela cuando tenga una inquietud (por ejemplo, el Centro de Padres).*
   - *Supervisaré todas las formas de videojuegos y redes sociales.*
   - *Me aseguraré de que mi hijo asista a la escuela todos los días, A TIEMPO, y con las tareas completadas.*
   - *Apoyaré la disciplina y el código de vestimenta de la escuela.*
   - *Supervisaré el progreso de mi hijo en la escuela accediendo a Q Conexión de Padres.*

- *Haré todo el esfuerzo posible por asistir a los eventos escolares, como conferencias dirigidas por estudiantes, la Noche de Regreso a Clases y noches de currículo.*
- *Me aseguraré de que mi hijo duerma lo suficiente, reciba atención médica regularmente y tenga una nutrición apropiada.*
- *Participaré en la toma de decisiones compartida con el personal de la escuela y otras familias para el beneficio de los estudiantes.*
- *Respetaré la escuela, al personal, a los estudiantes y a las familias.*
- *Mantendré a la escuela informada de cualquier ausencia y me comunicaré con la escuela si hay cambios de información.*

*Como maestro, yo:*

- *Proporcionaré un currículo e instrucción de alta calidad y riguroso para asegurar que nuestros estudiantes estén preparados para la universidad y las carreras.*
- *Comunicaré altas expectativas académicas y de comportamiento para cada estudiante y fomentaré una mentalidad de crecimiento para lograr esas expectativas.*
- *Me esforzaré por motivar a mis estudiantes a aprender, involucrándolos en trabajo auténtico basado en problemas y en proyectos.*
- *Participaré en oportunidades de desarrollo profesional que mejoren la enseñanza y el aprendizaje y apoyen la formación de colaboración con las familias y la comunidad.*
- *Hacer cumplir las reglas de manera equitativa e involucraré a los estudiantes en la creación de un ambiente de aprendizaje cálido y solidario en la clase.*
- *Me comunicaré regularmente con las familias sobre el progreso de su hijo en la escuela actualizando las Calificaciones Q.*
- *Proporcionaré asistencia a las familias sobre lo que pueden hacer para apoyar el desarrollo académico, social y emocional de su hijo.*
- *Participaré en la toma de decisiones compartida con otros miembros del personal escolar y las familias para el beneficio de los estudiantes.*
- *Respetaré la escuela, al personal, a los estudiantes y a las familias.*

b) Abordar la importancia de la comunicación entre los maestros y padres en una base continua, con un mínimo de lo siguiente:

1. Reuniones con padres de familia y maestros en la escuela primaria, por lo menos de forma anual, durante el cual el convenio deberá ser discutido como el convenio se refleja al aprovechamiento individual del niño;
2. Informes frecuentes a los padres del progreso de sus niños;
3. Acceso razonable al personal, oportunidades de voluntariado y participación en la clase de su niño, y observación de las actividades del salón de clases; y
4. Asegurar una comunicación significativa de dos vías entre miembros de la familia y personal escolar, en medida de lo práctico, en un lenguaje que los miembros de la familia puedan comprender;

   *Sesiones informativas de Noche de regreso a Clases*

   *Reporte de progreso de 5 semanas enviado por correo a casa.*

   *Acceso a Q conexión de Padres para ver la asistencia y las calificaciones del estudiante.*

   *Centro de Padres extiende oportunidades para voluntarios, servir en comités y desarrollo profesional.*

*Comunicación por correo electrónico a través de Q Conexión de Padres o Parentsquare, que incluye traducción automática a varios idiomas.*