Get Ready for Fourth Grade!

Summer Vacation
Math Homework

¡Prepárate para cuarto grado!

Tareas de matemáticas
de vacaciones de verano

Name/Nombre _____

Sumar y reagrupar decenas

Nombre: _____

Mira los dígitos de las centenas en cada problema. Encierra en un círculo los que tendrán un total mayor que 500. Luego halla el total exacto solo de los problemas que encerraste en un círculo.

1. 435 + 283 = 718
2. 205 + 113
3. 586 + 130
4. 378 + 343
5. 186 + 175
6. 476 + 234
7. 152 + 169
8. 214 + 225
9. 362 + 556
10. 481 + 262
11. 145 + 239
12. 347 + 133
13. 286 + 644
14. 267 + 174
15. 383 + 319

16. ¿Cómo sabes que 361 + 283 es mayor que 500 sin hallar el total?

© 2020 Curriculum Associates, LLC. All rights reserved.

Adding and Regrouping Tens

Name: _____

Look at the hundreds digits in each problem. Circle those that will have a sum greater than 500. Then find the exact sums of only the problems you circled.

1. 435 + 283 = 718
2. 205 + 113 = _____
3. 586 + 130 = _____
4. 378 + 343 = _____
5. 186 + 175 = _____
6. 476 + 234 = _____
7. 152 + 169 = _____
8. 214 + 225 = _____
9. 362 + 556 = _____
10. 481 + 262 = _____
11. 145 + 239 = _____
12. 347 + 133 = _____
13. 286 + 644 = _____
14. 267 + 174 = _____
15. 383 + 319 = _____

16. How do you know that 361 + 283 is greater than 500 without finding the sum?

© 2020 Curriculum Associates, LLC. All rights reserved.

Reagrupar decenas a unidades

Nombre: _____

Encierra en un círculo los problemas en los que haya que reagrupar una decena para restar las unidades. Luego halla la diferencia solo de los problemas que encerraste en un círculo.

1 875 − 646 = 229

2 478 − 226 =

3 692 − 437 =

4 345 − 224 =

5 761 − 338 =

6 514 − 402 =

7 953 − 821 =

8 474 − 156 =

9 320 − 210 =

10 663 − 425 =

11 619 − 308 =

12 847 − 628 =

13 736 − 517 =

14 563 − 249 =

15 375 − 163 =

16 ¿Cómo sabes al mirar el problema si hay que reagrupar una decena para restar las unidades?

© 2020 Curriculum Associates, LLC. All rights reserved.

Regrouping Tens to Ones

Name: _____

Circle all the problems where you must regroup a ten to subtract the ones. Then find the differences of only the problems you circled.

1. 875 − 646 = 229
2. 478 − 226 = _____
3. 692 − 437 = _____
4. 345 − 224 = _____
5. 761 − 338 = _____
6. 514 − 402 = _____
7. 953 − 821 = _____
8. 474 − 156 = _____
9. 320 − 210 = _____
10. 663 − 425 = _____
11. 619 − 308 = _____
12. 847 − 628 = _____
13. 736 − 517 = _____
14. 563 − 249 = _____
15. 375 − 163 = _____

16. How can you tell by looking at the problem if you need to regroup a ten to subtract the ones?

© 2020 Curriculum Associates, LLC. All rights reserved.

Comprender modelos de multiplicación

Nombre: _____

1 Muestra 3×5 dibujando grupos iguales de 5.

Muestra 3×5 haciendo una matriz.

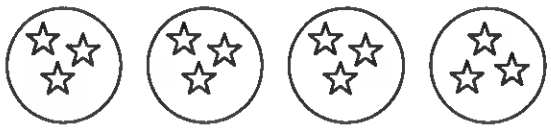
Completa la ecuación. $3 \times 5 =$ _____

2 Escribe una ecuación que coincida con la matriz.

△△△△△△
△△△△△△

_____

3 Escribe una ecuación que coincida con el dibujo.



_____

4 Usa palabras para describir el dibujo del problema 3.

© 2020 Curriculum Associates, LLC. All rights reserved.

Understanding of Multiplication Models

Name: _____

1 Show 3×5 by drawing equal groups of 5.

Show 3×5 by drawing an array.

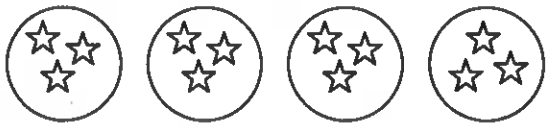
Complete the equation. $3 \times 5 =$ _____

2 Write an equation that matches the array.

△△△△△△
△△△△△△

_____

3 Write an equation that matches the picture.



_____

4 Use words to describe the drawing for problem 3.

© 2020 Curriculum Associates, LLC. All rights reserved.

Comprender modelos de división

Nombre: _____

1 Haz un modelo para mostrar 12 ÷ 6. Muestra 6 grupos iguales. ¿Cuántos hay en cada grupo?

Hay 12 en total. Hay 6 grupos iguales. Hay _____ en cada grupo.
12 ÷ 6 = _____

2 Haz un modelo para mostrar 12 ÷ 6. Muestra 6 en cada grupo. ¿Cuántos grupos hay?

Hay 12 en total. Hay 6 en cada grupo. Hay _____ grupos.
12 ÷ 6 = _____

3 Haz una matriz para hallar 21 ÷ 3.

21 ÷ 3 = _____

4 Haz una matriz para hallar 20 ÷ 4.

20 ÷ 4 = _____

5 ¿Qué situación podría representarse con la ecuación 40 ÷ 8 = 5?

© 2020 Curriculum Associates, LLC. All rights reserved.

Understanding of Division Models

Name: _____

1 Draw a model to show 12 ÷ 6. Show 6 equal groups. How many are in each group?

There are 12 in all. There are 6 equal groups. There are _____ in each group.
12 ÷ 6 = _____

2 Draw a model to show 12 ÷ 6. Show 6 in each group. How many groups are there?

There are 12 in all. There are 6 in each group. There are _____ groups.
12 ÷ 6 = _____

3 Draw an array to find 21 ÷ 3.

21 ÷ 3 = _____

4 Draw an array to find 20 ÷ 4.

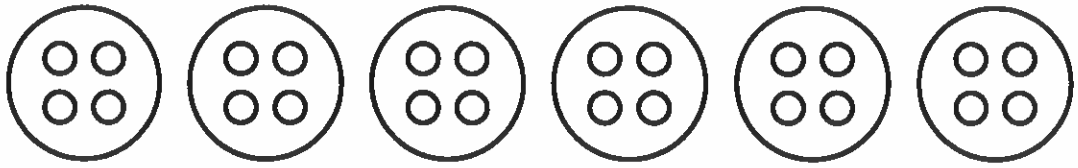
20 ÷ 4 = _____

5 What situation could be modeled with the equation 40 ÷ 8 = 5?

© 2020 Curriculum Associates, LLC. All rights reserved.

Comprender la conexión entre la multiplicación y la división

Nombre: _____



1 Hay 24 canicas. En cada bolsa hay 4 canicas.

Escribe una ecuación que muestre el número de bolsas.

_____

2 Hay 24 canicas. Las 6 bolsas tienen el mismo número de canicas.

Escribe una ecuación que muestre el número de canicas que hay en cada bolsa.

_____

3 Hay 6 bolsas de canicas. Hay 4 canicas en cada bolsa.

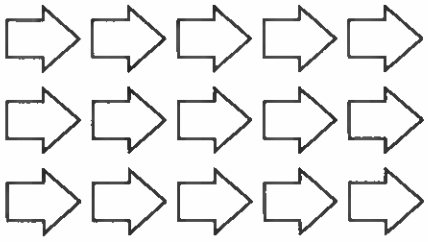
Escribe dos ecuaciones diferentes que muestren el número total de canicas.

_____ _____

4 Escribe dos ecuaciones de multiplicación y dos ecuaciones de división para esta matriz.

_____ _____

_____ _____



Halla el valor de ? para completar cada dato.

5 $6 \times ? = 48$

$48 \div 6 = ?$

$? =$ _____

6 $? \times 5 = 45$

$45 \div ? = 5$

$? =$ _____

7 $63 \div 9 = ?$

$? \times 9 = 63$

$? =$ _____

8 $32 \div ? = 8$

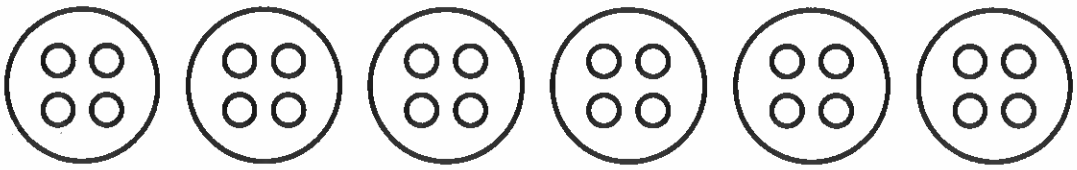
$8 \times ? = 32$

$? =$ _____

© 2020 Curriculum Associates, LLC. All rights reserved.

Understanding of How Multiplication and Division Are Connected

Name: _____



1 There are 24 marbles. Each bag has 4 marbles.

Write an equation that shows the number of bags.

_____

2 There are 24 marbles. An equal number of marbles are in 6 bags.

Write an equation that shows the number of marbles in each bag.

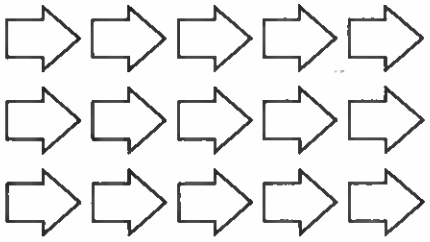
_____

3 There are 6 bags of marbles. 4 marbles are in each bag.

Write two different equations that show the total number of marbles.

_____ _____

4 Write 2 multiplication equations and 2 division equations for this array.



_____ _____

_____ _____

Find the value of ? to complete each fact.

5 $6 \times ? = 48$

$48 \div 6 = ?$

$? =$ _____

6 $? \times 5 = 45$

$45 \div ? = 5$

$? =$ _____

7 $63 \div 9 = ?$

$? \times 9 = 63$

$? =$ _____

8 $32 \div ? = 8$

$8 \times ? = 32$

$? =$ _____

© 2020 Curriculum Associates, LLC. All rights reserved.

Usar una tabla de multiplicación

Nombre: _____

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Escribe los números que faltan en las líneas para hacer que cada problema de multiplicación o división sea verdadero.

1. $5 \times 7 =$ _____
2. $32 \div 8 =$ _____
3. $4 \times 7 =$ _____
4. $27 \div$ _____ $= 9$
5. _____ $\div 5 = 7$
6. $8 \times$ _____ $= 32$
7. _____ $\div 4 = 7$
8. $9 \times$ _____ $= 27$
9. $4 \times 4 =$ _____
10. $9 \times 6 =$ _____
11. $6 \times 6 =$ _____
12. $81 \div$ _____ $= 9$
13. _____ $\div 4 = 4$
14. $54 \div$ _____ $= 6$
15. $63 \div$ _____ $= 9$
16. $40 \div 8 =$ _____
17. _____ $\div 8 = 6$
18. $56 \div$ _____ $= 8$
19. $45 \div 5 =$ _____
20. _____ $\div 7 = 7$

21. Escribe tres posibles respuestas para la ecuación $36 \div$ _____ $=$ _____.

© 2020 Curriculum Associates, LLC. All rights reserved.

Using a Multiplication Table

Name: _____

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Write the missing numbers in the boxes to make each multiplication or division problem true.

$5 \times 7 = \square$ $\quad$ $32 \div 8 = \square$ $\quad$ $4 \times 7 = \square$ $\quad$ $27 \div \square = 9$

$\square \div 5 = 7$ $\quad$ $8 \times \square = 32$ $\quad$ $\square \div 4 = 7$ $\quad$ $9 \times \square = 27$

$4 \times 4 = \square$ $\quad$ $9 \times 6 = \square$ $\quad$ $6 \times 6 = \square$ $\quad$ $81 \div \square = 9$

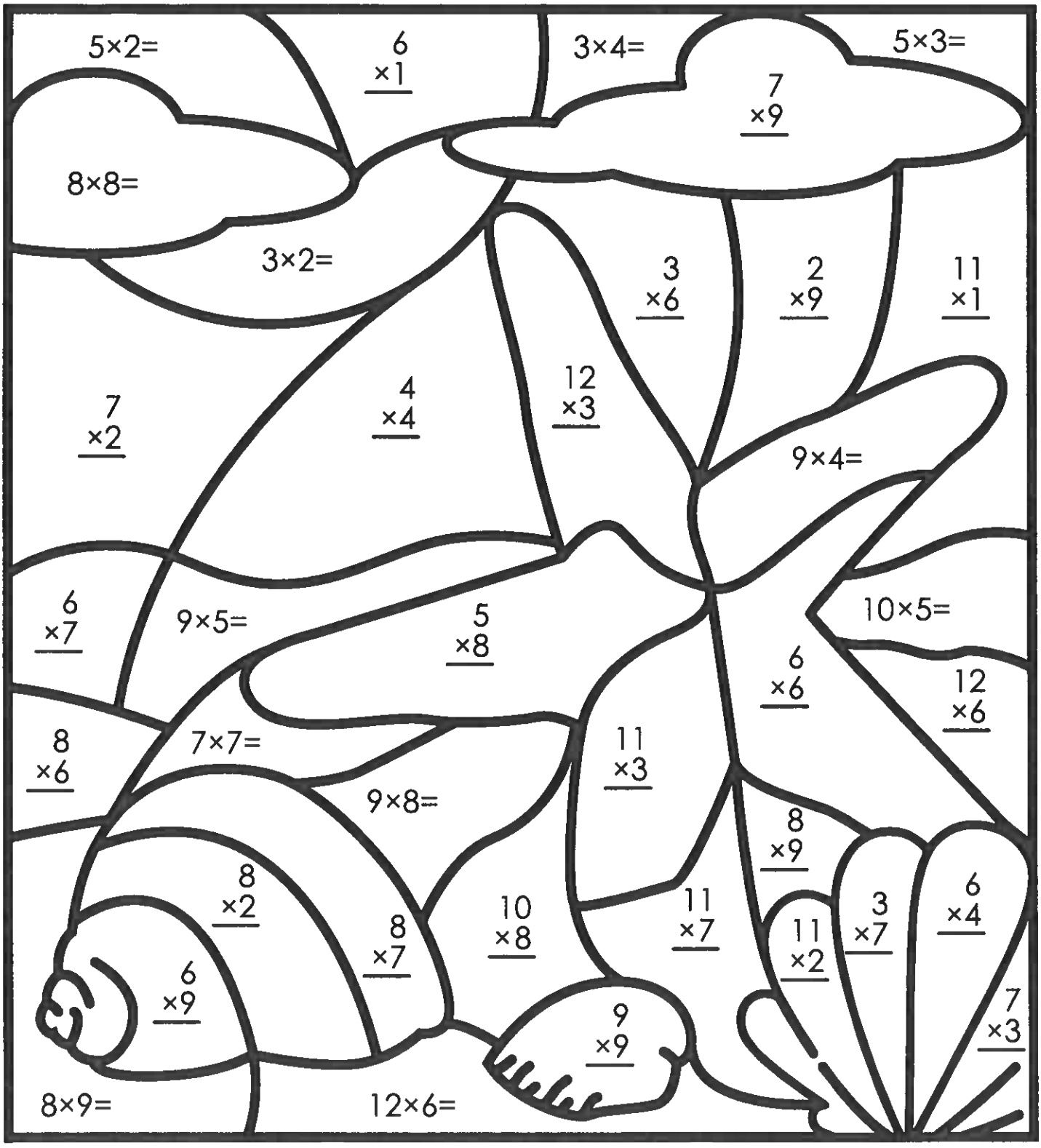
$\square \div 4 = 4$ $\quad$ $54 \div \square = 6$ $\quad$ $63 \div \square = 9$ $\quad$ $40 \div 8 = \square$

$\square \div 8 = 6$ $\quad$ $56 \div \square = 8$ $\quad$ $45 \div 5 = \square$ $\quad$ $\square \div 7 = 7$

1 Write 3 possible answers for the equation $36 \div \square = \square$.

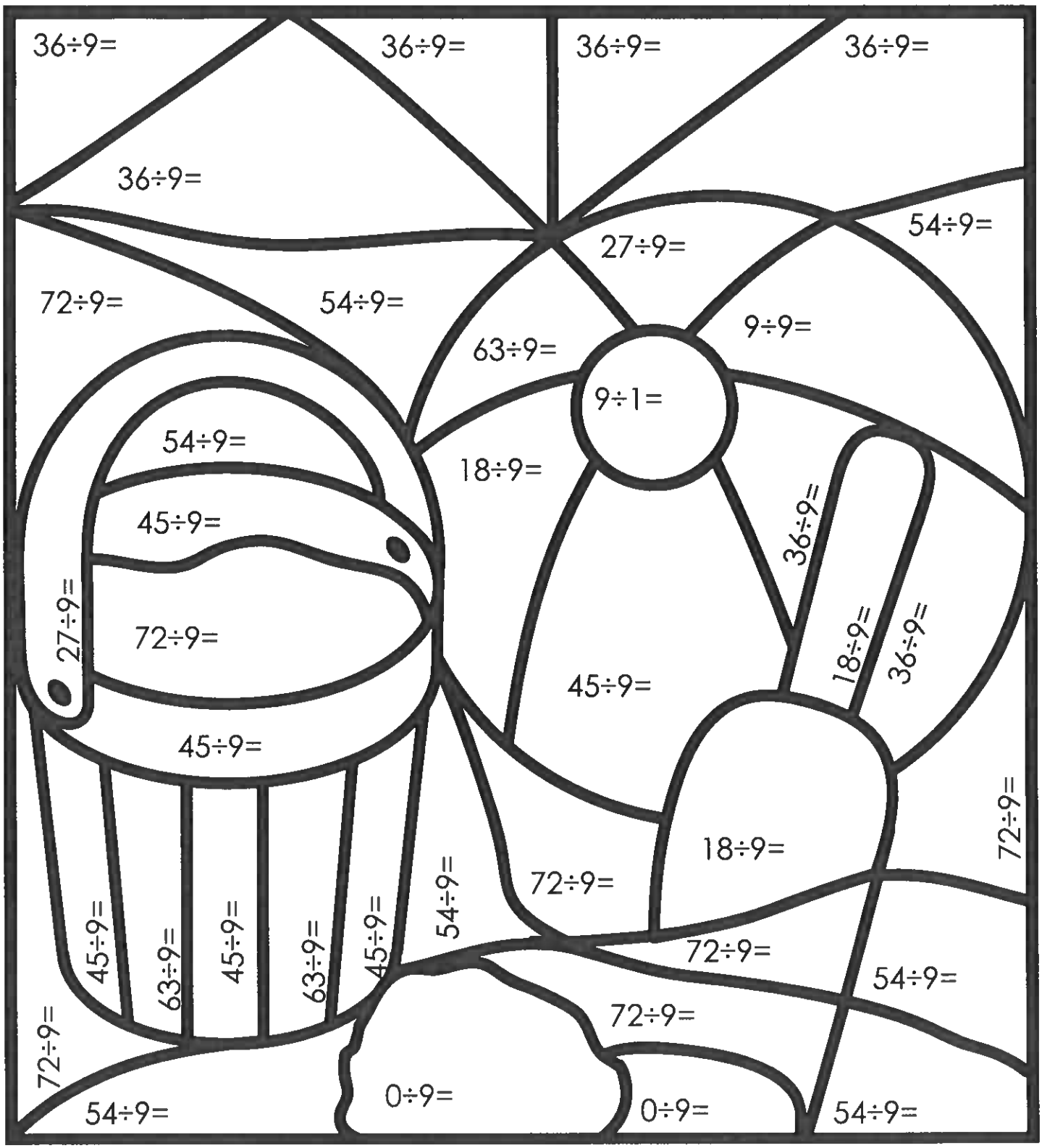
© 2020 Curriculum Associates, LLC. All rights reserved.

Write the answer for each problem. Then, color according to the key at the bottom.



Tan	71-80	Green	81-90	Pink	21-30
Purple	51-60	Blue	41-50	Yellow	1-10
Orange	31-40	Light Blue	11-20	White	61-70

Escribe la respuesta correcta. Después colorea según la clave en la parte de abajo.



café claro	6, 8	morado	3
gris	0	verde	1, 9
azul	4	anaranjado	2
roja	5	amarillo	7