

Get Ready for Third Grade!

Summer Vacation
Math Homework

¡Prepárate para tercer grado!

Tareas de matemáticas
de vacaciones de verano



CAMINOS

La Escuela Kelly

Name/Nombre _____

Sumar contando hacia delante y formando una decena

Nombre: _____

Suma.

1 $8 + 2 =$ _____

2 $8 + 3 =$ _____

3 $6 + 4 =$ _____

4 $6 + 8 =$ _____

5 $7 + 3 =$ _____

6 $7 + 5 =$ _____

7 $9 + 1 =$ _____

8 $9 + 6 =$ _____

9 $5 + 5 =$ _____

10 $5 + 8 =$ _____

11 $9 + 2 =$ _____

12 $2 + 9 =$ _____

13 $8 + 4 =$ _____

14 $4 + 8 =$ _____

15 $6 + 9 =$ _____

16 $6 + 7 =$ _____

17 ¿Qué estrategia usaste para resolver el problema 11? Explica.

Adding by Counting On and Making a Ten

Name: _____

Add.

1 $8 + 2 =$ _____

2 $8 + 3 =$ _____

3 $6 + 4 =$ _____

4 $6 + 8 =$ _____

5 $7 + 3 =$ _____

6 $7 + 5 =$ _____

7 $9 + 1 =$ _____

8 $9 + 6 =$ _____

9 $5 + 5 =$ _____

10 $5 + 8 =$ _____

11 $9 + 2 =$ _____

12 $2 + 9 =$ _____

13 $8 + 4 =$ _____

14 $4 + 8 =$ _____

15 $6 + 9 =$ _____

16 $6 + 7 =$ _____

17 Which strategy did you use to solve problem 11? Explain.

Contar hacia delante y formar una decena para restar

Nombre: _____

Completa cada conjunto de ecuaciones.

1 $12 - 3 = \square$

$3 + \square = 12$

2 $14 - 5 = \square$

$5 + \square = 14$

3 $11 - 3 = \square$

$3 + \square = 11$

4 $15 - 7 = \square$

$7 + \square = 15$

5 $12 - \square = 10$

$12 - 4 = \square$

6 $13 - \square = 10$

$13 - 6 = \square$

7 $16 - \square = 10$

$16 - 9 = \square$

8 $15 - \square = 10$

$15 - 9 = \square$

- 9 En el problema 6, ¿cómo usaste tu primera respuesta para hallar tu segunda respuesta?

Counting On and Making a Ten to Subtract

Name: _____

Complete each set of equations.

1 $12 - 3 = \square$

$3 + \square = 12$

2 $14 - 5 = \square$

$5 + \square = 14$

3 $11 - 3 = \square$

$3 + \square = 11$

4 $15 - 7 = \square$

$7 + \square = 15$

5 $12 - \square = 10$

$12 - 4 = \square$

6 $13 - \square = 10$

$13 - 6 = \square$

7 $16 - \square = 10$

$16 - 9 = \square$

8 $15 - \square = 10$

$15 - 9 = \square$

- 9 In problem 6, how did you use your first answer to find your second answer?

Diferentes maneras de mostrar la suma

Nombre: _____

Halla los totales y los sumandos que faltan.

1 $30 + 7 + 50 + 3 = \underline{90}$

2 $37 + 53 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 $20 + 8 + 40 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

4 $28 + 42 = \underline{\hspace{2cm}}$

5 $60 + 6 + 10 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

6 $66 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

7 $40 + 5 + 40 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

8 $45 + \underline{\hspace{2cm}} = 90$

9 $30 + 9 + 20 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

10 $\underline{\hspace{2cm}} + 21 = 60$

11 $20 + 4 + 60 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

12 $24 + \underline{\hspace{2cm}} = 90$

13 $40 + 3 + 30 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

14 $\underline{\hspace{2cm}} + 37 = 80$

15 ¿Cómo te ayuda la información del problema 9 a resolver el problema 10?

Different Ways to Show Addition

Name: _____

Find the sums and missing addends.

1 $30 + 7 + 50 + 3 = \underline{90}$

2 $37 + 53 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 $20 + 8 + 40 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

4 $28 + 42 = \underline{\hspace{2cm}}$

5 $60 + 6 + 10 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

6 $66 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

7 $40 + 5 + 40 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

8 $45 + \underline{\hspace{2cm}} = 90$

9 $30 + 9 + 20 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

10 $\underline{\hspace{2cm}} + 21 = 60$

11 $20 + 4 + 60 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

12 $24 + \underline{\hspace{2cm}} = 90$

13 $40 + 3 + 30 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

14 $\underline{\hspace{2cm}} + 37 = 80$

15 How does the information in problem 9 help you solve problem 10?

Hallar el valor de números de tres dígitos

Nombre: _____

**Las respuestas están mezcladas en la parte de abajo de la página.
Tacha las respuestas a medida que resuelves los problemas.**

1 $300 + 50 + 1 =$ _____

2 2 centenas + 6 decenas +
7 unidades = _____

3 $400 + 20 + 6 =$ _____

4 $400 + 60 + 2 =$ _____

5 $600 + 40 + 2 =$ _____

6 5 centenas + 1 decena +
3 unidades = _____

7 3 centenas + 7 decenas +
5 unidades = _____

8 $500 + 20 + 6 =$ _____

9 $200 + 8 =$ _____

10 2 centenas + 8 decenas +
0 unidades = _____

11 $600 + 70 + 1 =$ _____

12 6 centenas + 0 decenas +
7 unidades = _____

13 $400 + 70 + 6 =$ _____

14 2 centenas + 3 decenas +
3 unidades = _____

15 3 centenas + 2 decenas +
3 unidades = _____

16 3 centenas + 3 decenas +
2 unidades = _____

Respuestas:

233

607

476

323

267

671

426

513

526

208

642

462

332

375

280

351

Finding the Value of Three-Digit Numbers

Name: _____

The answers are mixed up at the bottom of the page. Cross out the answers as you complete the problems.

1 $300 + 50 + 1 =$ _____

2 $2 \text{ hundreds} + 6 \text{ tens} + 7 \text{ ones} =$

3 $400 + 20 + 6 =$ _____

4 $400 + 60 + 2 =$ _____

5 $600 + 40 + 2 =$ _____

6 $5 \text{ hundreds} + 1 \text{ ten} + 3 \text{ ones} =$

7 $3 \text{ hundreds} + 7 \text{ tens} + 5 \text{ ones} =$

8 $500 + 20 + 6 =$ _____

9 $200 + 8 =$ _____

10 $2 \text{ hundreds} + 8 \text{ tens} + 0 \text{ ones} =$

11 $600 + 70 + 1 =$ _____

12 $6 \text{ hundreds} + 0 \text{ tens} + 7 \text{ ones} =$

13 $400 + 70 + 6 =$ _____

14 $2 \text{ hundreds} + 3 \text{ tens} + 3 \text{ ones} =$

15 $3 \text{ hundreds} + 2 \text{ tens} + 3 \text{ ones} =$

16 $3 \text{ hundreds} + 3 \text{ tens} + 2 \text{ ones} =$

Answers:

233	607	476	323	267	671
426	513	526	208	642	462
332	375	280	351		

Escribir números de tres dígitos

Nombre: _____

Escribe el número usando solo dígitos.

1 ciento sesenta y cuatro

2 seiscientos cincuenta y dos

3 trescientos doce

4 doscientos sesenta y uno

5 doscientos cinco

6 quinientos diecinueve

Escribe el número usando solo dígitos.

7 $100 + 10 + 6$

8 $500 + 4$

9 $300 + 40 + 5$

10 $300 + 50 + 4$

11 $400 + 60$

12 $500 + 40$

Writing Three-Digit Numbers

Name: _____

Write the number using only digits.

1 one hundred sixty-four

2 six hundred fifty-two

3 three hundred twelve

4 two hundred sixty-one

5 two hundred five

6 five hundred nineteen

Write the number using only digits.

7 $100 + 10 + 6$

8 $500 + 4$

9 $300 + 40 + 5$

10 $300 + 50 + 4$

11 $400 + 60$

12 $500 + 40$

Escribir números de tres dígitos *continuación*

Nombre: _____

**Escribe el número como suma de centenas, decenas y unidades.
Luego escribe el número usando palabras.**

13 522 _____ + _____ + _____

14 435 _____ + _____ + _____

15 218 _____ + _____ + _____

16 310 _____ + _____

17 Explica en qué se parece y en qué es diferente el problema 8 del problema 12.

**Write the number as a sum of hundreds, tens, and ones.
Then write the number using words.**

13 522 _____ + _____ + _____

14 435 _____ + _____ + _____

15 218 _____ + _____ + _____

16 310 _____ + _____

17 Explain how problem 8 is the same and different from problem 12.

Maneras de comparar números de tres dígitos

Nombre: _____

Compara los números de cada problema de dos maneras diferentes.

- 1** Compara 250 y 200.

_____ < _____ y
_____ > _____

- 2** Compara 170 y 180.

_____ < _____ y
_____ > _____

- 3** Compara 346 y 325.

_____ < _____ y
_____ > _____

- 4** Compara 235 y 261.

_____ < _____ y
_____ > _____

- 5** Compara 424 y 453.

_____ < _____ y
_____ > _____

- 6** Compara 833 y 824.

_____ < _____ y
_____ > _____

- 7** Compara 637 y 682.

_____ < _____ y
_____ > _____

- 8** Compara 362 y 326.

_____ < _____ y
_____ > _____

- 9** Compara 531 y 513.

_____ < _____ y
_____ > _____

- 10** Compara 714 y 741.

_____ < _____ y
_____ > _____

- 11** Compara 468 y 486.

_____ < _____ y
_____ > _____

- 12** Compara 967 y 959.

_____ < _____ y
_____ > _____

- 13** ¿Qué estrategias usaste para comparar los números?

Ways to Compare Three-Digit Numbers

Name: _____

Compare the numbers in each problem two different ways.

- 1** Compare 250 and 200.

_____ < _____ and
_____ > _____

- 2** Compare 170 and 180.

_____ < _____ and
_____ > _____

- 3** Compare 346 and 325.

_____ < _____ and
_____ > _____

- 4** Compare 235 and 261.

_____ < _____ and
_____ > _____

- 5** Compare 424 and 453.

_____ < _____ and
_____ > _____

- 6** Compare 833 and 824.

_____ < _____ and
_____ > _____

- 7** Compare 637 and 682.

_____ < _____ and
_____ > _____

- 8** Compare 362 and 326.

_____ < _____ and
_____ > _____

- 9** Compare 531 and 513.

_____ < _____ and
_____ > _____

- 10** Compare 714 and 741.

_____ < _____ and
_____ > _____

- 11** Compare 468 and 486.

_____ < _____ and
_____ > _____

- 12** Compare 967 and 959.

_____ < _____ and
_____ > _____

- 13** What strategies did you use to compare the numbers?

Sumar y reagrupar unidades

Nombre: _____

Las respuestas están mezcladas en la parte de abajo de la página.
Tacha las respuestas a medida que resuelves los problemas.

1
$$\begin{array}{r} 635 \\ + 321 \\ \hline \end{array}$$

2
$$\begin{array}{r} 439 \\ + 154 \\ \hline \end{array}$$

3
$$\begin{array}{r} 336 \\ + 123 \\ \hline \end{array}$$

4
$$\begin{array}{r} 825 \\ + 166 \\ \hline \end{array}$$

5
$$\begin{array}{r} 512 \\ + 336 \\ \hline \end{array}$$

6
$$\begin{array}{r} 246 \\ + 348 \\ \hline \end{array}$$

7
$$\begin{array}{r} 772 \\ + 109 \\ \hline \end{array}$$

8
$$\begin{array}{r} 347 \\ + 314 \\ \hline \end{array}$$

9
$$\begin{array}{r} 483 \\ + 208 \\ \hline \end{array}$$

10
$$\begin{array}{r} 225 \\ + 224 \\ \hline \end{array}$$

11
$$\begin{array}{r} 548 \\ + 406 \\ \hline \end{array}$$

12
$$\begin{array}{r} 475 \\ + 515 \\ \hline \end{array}$$

13
$$\begin{array}{r} 273 \\ + 211 \\ \hline \end{array}$$

14
$$\begin{array}{r} 728 \\ + 253 \\ \hline \end{array}$$

15
$$\begin{array}{r} 627 \\ + 263 \\ \hline \end{array}$$

Respuestas:

449

594

881

956

691

484

661

890

991

593

954

848

990

459

981

Adding and Regrouping Ones

Name: _____

The answers are mixed up at the bottom of the page.
Cross out the answers as you complete the problems.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 635 \\ + 321 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 439 \\ + 154 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 336 \\ + 123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 825 \\ + 166 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 512 \\ + 336 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 246 \\ + 348 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 772 \\ + 109 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 347 \\ + 314 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 483 \\ + 208 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \quad 225 \\ + 224 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \quad 548 \\ + 406 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \quad 475 \\ + 515 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \quad 273 \\ + 211 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \quad 728 \\ + 253 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \quad 627 \\ + 263 \\ \hline \end{array}$$

Answers:

449	594	881	956	691
484	661	890	991	593
954	848	990	459	981

Reagrupar decenas a unidades

Nombre: _____

Encierra en un círculo los problemas en los que haya que reagrupar una decena para restar las unidades. Luego halla la diferencia solo de los problemas que encerraste en un círculo.

1
$$\begin{array}{r} 875 \\ - 646 \\ \hline 229 \end{array}$$

2
$$\begin{array}{r} 478 \\ - 226 \\ \hline \end{array}$$

3
$$\begin{array}{r} 692 \\ - 437 \\ \hline \end{array}$$

4
$$\begin{array}{r} 345 \\ - 224 \\ \hline \end{array}$$

5
$$\begin{array}{r} 761 \\ - 338 \\ \hline \end{array}$$

6
$$\begin{array}{r} 514 \\ - 402 \\ \hline \end{array}$$

7
$$\begin{array}{r} 953 \\ - 821 \\ \hline \end{array}$$

8
$$\begin{array}{r} 474 \\ - 156 \\ \hline \end{array}$$

9
$$\begin{array}{r} 320 \\ - 210 \\ \hline \end{array}$$

10
$$\begin{array}{r} 663 \\ - 425 \\ \hline \end{array}$$

11
$$\begin{array}{r} 619 \\ - 308 \\ \hline \end{array}$$

12
$$\begin{array}{r} 847 \\ - 628 \\ \hline \end{array}$$

13
$$\begin{array}{r} 736 \\ - 517 \\ \hline \end{array}$$

14
$$\begin{array}{r} 563 \\ - 249 \\ \hline \end{array}$$

15
$$\begin{array}{r} 375 \\ - 163 \\ \hline \end{array}$$

16 ¿Cómo sabes al mirar el problema si hay que reagrupar una decena para restar las unidades?

Circle all the problems where you must regroup a ten to subtract the ones. Then find the differences of only the problems you circled.

1
$$\begin{array}{r} 875 \\ - 646 \\ \hline 229 \end{array}$$

2
$$\begin{array}{r} 478 \\ - 226 \\ \hline \end{array}$$

3
$$\begin{array}{r} 692 \\ - 437 \\ \hline \end{array}$$

4
$$\begin{array}{r} 345 \\ - 224 \\ \hline \end{array}$$

5
$$\begin{array}{r} 761 \\ - 338 \\ \hline \end{array}$$

6
$$\begin{array}{r} 514 \\ - 402 \\ \hline \end{array}$$

7
$$\begin{array}{r} 953 \\ - 821 \\ \hline \end{array}$$

8
$$\begin{array}{r} 474 \\ - 156 \\ \hline \end{array}$$

9
$$\begin{array}{r} 320 \\ - 210 \\ \hline \end{array}$$

10
$$\begin{array}{r} 663 \\ - 425 \\ \hline \end{array}$$

11
$$\begin{array}{r} 619 \\ - 308 \\ \hline \end{array}$$

12
$$\begin{array}{r} 847 \\ - 628 \\ \hline \end{array}$$

13
$$\begin{array}{r} 736 \\ - 517 \\ \hline \end{array}$$

14
$$\begin{array}{r} 563 \\ - 249 \\ \hline \end{array}$$

15
$$\begin{array}{r} 375 \\ - 163 \\ \hline \end{array}$$

- 16** How can you tell by looking at the problem if you need to regroup a ten to subtract the ones?

Resolver problemas verbales de comparación

Nombre: _____

Resuelve los problemas 1 a 6. Muestra tu trabajo.

- 1** Hay 4 gatos menos que perros. Hay 2 gatos. ¿Cuántos perros hay?

_____ perros

- 2** Trevor ve 8 pájaros rojos. Ve 5 pájaros rojos más que pájaros azules. ¿Cuántos pájaros azules ve Trevor?

Trevor ve _____ pájaros azules.

- 3** Anna tiene 7 canastas y algunas flores. Tiene 5 canastas menos que flores. ¿Cuántas flores tiene Anna?

Anna tiene _____ flores.

- 4** Hay 14 abrigos y algunos sombreros. Hay 6 abrigos más que sombreros. ¿Cuántos sombreros hay?

_____ sombreros

- 5** Hay 9 manzanas. Hay 6 manzanas menos que naranjas. ¿Cuántas naranjas hay?

_____ naranjas

- 6** Brynne tiene 13 libros. Tiene 8 libros más que juegos. ¿Cuántos juegos tiene Brynne?

Brynne tiene _____ juegos.

Solving Comparison Word Problems

Name: _____

Solve problems 1–6. Show your work.

- 1** There are 4 fewer cats than dogs. There are 2 cats. How many dogs are there?

_____ dogs

- 2** Trevor sees 8 red birds. He sees 5 more red birds than blue birds. How many blue birds does Trevor see?

Trevor sees _____ blue birds.

- 3** Anna has 7 baskets and some flowers. She has 5 fewer baskets than flowers. How many flowers does Anna have?

Anna has _____ flowers.

- 4** There are 14 coats and some hats. There are 6 more coats than hats. How many hats are there?

_____ hats

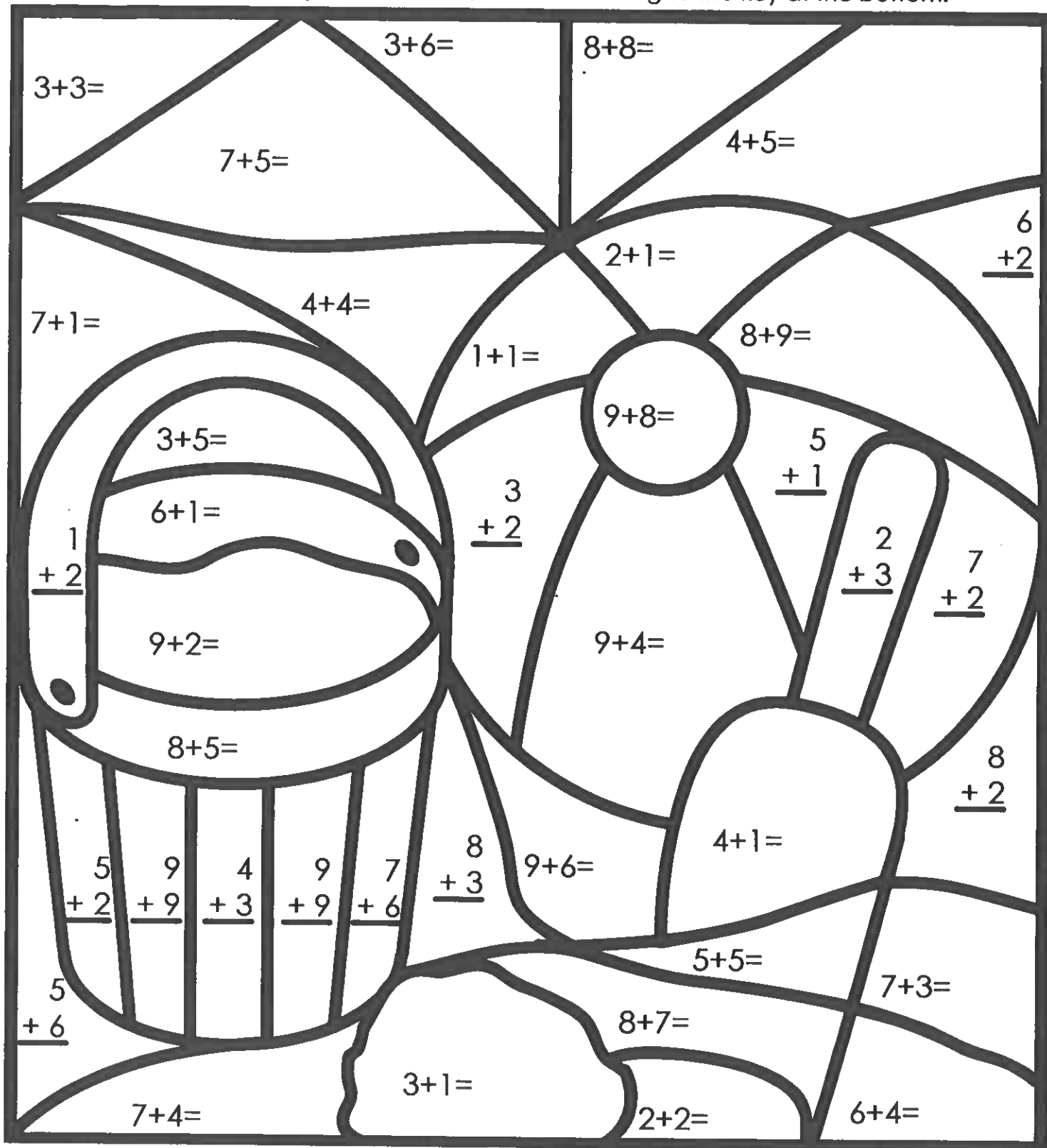
- 5** There are 9 apples. There are 6 fewer apples than oranges. How many oranges are there?

_____ oranges

- 6** Brynne has 13 books. She has 8 more books than games. How many games does Brynne have?

Brynne has _____ games.

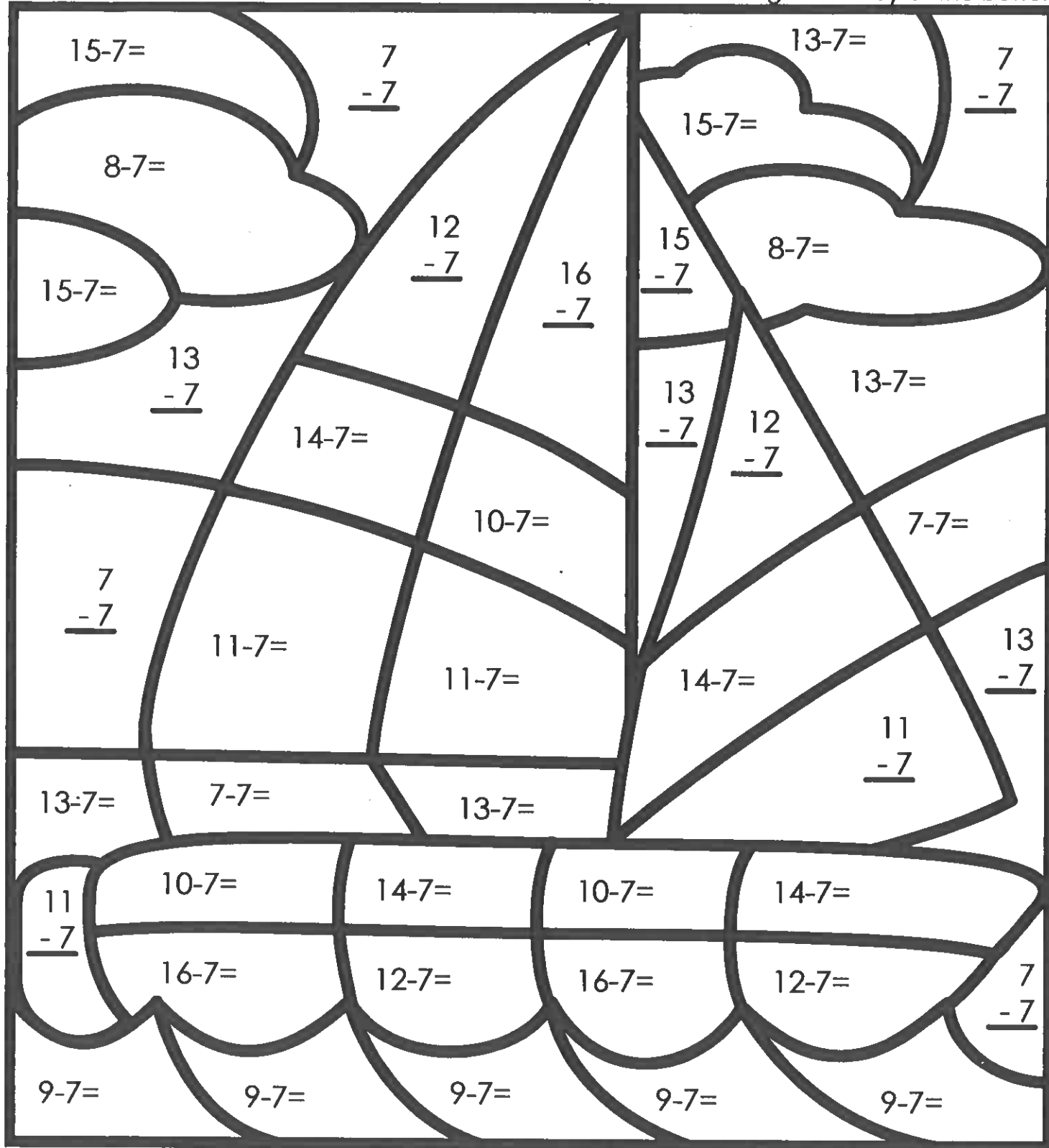
Write the answer for each problem. Then, color according to the key at the bottom.



-  Tan 8, 10, 11, 14, 15
-  Gray 4
-  Blue 6, 9, 12, 16
-  Red 7, 13

-  Purple 3
-  Green 17
-  Orange 5
-  Yellow 2, 18

Write the difference for each subtraction fact. Then, color according to the key at the bottom.



Grey 1, 8

Red 5, 9

Yellow 3, 7

Green 4

Blue 2

Light Blue 0, 6