

INFORMATIONAL PAMPHLET

**Florence Unified School District No. 1
of Pinal County, Arizona**

**SPECIAL ELECTION
November 4, 2025**

Compiled and issued by
Jill Broussard
Pinal County Superintendent of Schools



FOLLETO INFORMATIVO

**Distrito Escolar Unificado Núm. 1 de Florence
del Condado de Pinal, Arizona**

**ELECCIÓN ESPECIAL
4 de noviembre de 2025**

Recopilado y publicado por
Jill Broussard
Superintendente de Escuelas del Condado de Pinal

TO THE VOTERS OF FLORENCE UNIFIED SCHOOL DISTRICT:

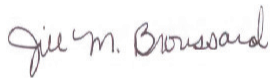
On Tuesday, November 4, 2025, the registered voters of the Florence Unified School District No. 1 of Pinal County, Arizona will be asked to vote to authorize the issuance and sale of General Obligation Bonds for your district and to authorize the district to sell, lease, or exchange District property.

Your responsibility will be to indicate whether you think the issuance and sale of Bonds should be approved for your District.

Information in this pamphlet is provided to help you make an informed decision regarding the Bond issuance question. Please review this information carefully and exercise your right to vote on **Election Day, November 4, 2025**. When you cast your vote, you fulfill a responsibility to your school district and determine a course of action consistent with your desires for the education of the children of your community.

Thanks to each of you for taking the time to study the issues and for taking the time to make your voice heard by voting in this election.

Sincerely,



Jill Broussard
Pinal County Superintendent of Schools

(Information Pamphlet publication is mandated by Arizona Revised Statutes, Section 15-491. School districts are mandated to distribute this pamphlet to all households in which a qualified elector resides within a school district.)

FLORENCE UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 1 NOVEMBER 4, 2025

A STATEMENT FROM THE DISTRICT AS TO WHY THE SPECIAL BOND ELECTION HAS BEEN CALLED

The Florence Unified School District Governing Board called the special bond election to align with the District initiative to maintain and improve existing facilities and resources for the benefit of students, staff and the community. The top priority of the Florence Unified School District is to provide a high quality, well-rounded educational experience with an abundance of opportunities for student achievement and growth. The condition and maintenance of our facilities play a critical role in the District's mission to align with and enable opportunities for students. School facilities that prioritize student safety and security, while maintaining comfortable and focused learning spaces, are a top priority of Florence Unified Schools. These environments are critical to student success and outcomes.

Florence Unified School District is entering a critical period in our preventative maintenance and replacement schedules that will require a significant increase in the amount of capital funding needed to maintain existing facilities. There are eight school facilities within the District that were constructed between 2003 and 2009. When projecting life cycle replacement timelines of the District, there are nine sites that are at or nearing end of life replacements on several key safety systems such as fire alarms, HVAC, electrical and surface seals. These maintenance projects and safety systems are critical to ensure the safety and security of students and staff within our schools. Florence Unified School District staff have and continue to pursue every opportunity for State issued funding to meet our replacement needs. While there are methods for securing funding, the Statewide program is severely underfunded and does not have the capacity to meet the extensive District needs in the timeframe that replacements and repairs are needed in its current format. Regardless of the outcome of the special bond election, Florence Unified School District will continue to always seek these State funded solutions first to maintain a fiscally responsible approach to fulfilling District needs. While some FUSD school sites are entering a life cycle stage with increased needs, all FUSD school sites will benefit and receive significant upgrades that positively impact those students' learning experience.

Florence Unified School District has seventeen schools that service over 8,875 students, from preschool to 12th grade. The expansive boundaries for student enrollment cover over 965 square miles in Pinal County and includes Florence and San Tan Valley. The enrollment boundaries of FUSD are projected to continue to see rapid population growth as one of the fastest growing areas in the greater Phoenix metro area. The facilities that currently exist within the FUSD are projected to have the capacity needed to serve the expected growth and beyond. However, without life cycle repairs and upgrades, the District will face significant challenges in meeting student needs in current and future years.

Florence Unified School District schools play a critical role in supporting the growth and development of the next generation in Florence and San Tan Valley. The success and growth of our students in Florence Unified School District schools sets a foundation of strong and desirable communities and neighborhoods in San Tan Valley and Florence. FUSD schools are education entities that put students' needs first and that are focused on creating opportunities and intentional outcomes for all students.

FLORENCE UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 1

NOVEMBER 4, 2025

Projected Debt Service and Secondary Tax Rate Impact*

Fiscal Year	Projected Net Limited Assessed Value (a)	Bonds Currently Outstanding				School Improvement Bonds Proposed to be Issued (b)				Projected Combined	
		Principal	Interest	Debt Service	Tax Rate (c)	Principal	Estimated Interest (d)	Debt Service	Tax Rate (c)	Combined Debt Service	Tax Rate (c)
2025/26	\$843,460,413	\$6,549,170	\$1,487,351	\$8,036,521	\$0.95					\$8,036,521	\$0.98
2026/27	938,438,282	6,880,620	1,188,470	8,069,090	0.86		\$3,266,667	\$1,066,667	\$0.11	9,135,757	0.97
2027/28	1,044,340,954	6,458,680	866,560	7,325,240	0.70	\$225,000	2,450,000	2,675,000	0.26	10,000,240	0.96
2028/29	1,167,000,616	3,727,300	588,424	4,315,724	0.37	975,000	5,705,417	6,680,417	0.57	10,996,140	0.94
2029/30	1,304,333,313	1,859,450	411,831	2,271,281	0.17	3,775,000	4,840,000	8,615,000	0.66	10,886,281	0.83
2030/31	1,458,094,292	1,926,600	336,602	2,263,202	0.16	3,950,000	4,651,250	8,601,250	0.59	10,864,452	0.75
2031/32	1,492,525,188	1,163,750	262,764	1,426,514	0.10	4,150,000	4,453,750	8,603,750	0.58	10,030,264	0.67
2032/33	1,527,779,836	1,218,330	215,266	1,433,596	0.09	4,350,000	4,246,250	8,596,250	0.56	10,029,846	0.66
2033/34	1,563,877,944	1,153,420	165,537	1,318,957	0.08	4,575,000	4,028,750	8,603,750	0.55	9,922,707	0.63
2034/35	1,600,839,692	975,000	119,400	1,094,400	0.07	4,800,000	3,800,000	8,600,000	0.54	9,694,400	0.61
2035/36	1,638,685,742	1,000,000	80,400	1,080,400	0.07	5,050,000	3,560,000	8,610,000	0.53	9,690,400	0.59
2036/37	1,677,437,250	1,010,000	40,400	1,050,400	0.06	5,300,000	3,307,500	8,607,500	0.51	9,657,900	0.58
2037/38	1,717,115,881					5,575,000	3,042,500	8,617,500	0.50	8,617,500	0.50
2038/39	1,757,743,815					5,850,000	2,763,750	8,613,750	0.49	8,613,750	0.49
2039/40	1,799,343,764					6,125,000	2,471,250	8,596,250	0.48	8,596,250	0.48
2040/41	1,841,938,983					6,450,000	2,165,000	8,615,000	0.47	8,615,000	0.47
2041/42	1,885,553,284					6,750,000	1,842,500	8,592,500	0.46	8,592,500	0.46
2042/43	1,930,211,048					7,100,000	1,505,000	8,605,000	0.45	8,605,000	0.45
2043/44	1,975,937,239					7,450,000	1,150,000	8,600,000	0.44	8,600,000	0.44
2044/45	2,022,757,421					7,825,000	777,500	8,602,500	0.43	8,602,500	0.43
2045/46	2,070,697,765					3,775,000	386,250	4,161,250	0.20	4,161,250	0.20
2046/47	2,119,785,073					3,950,000	197,500	4,147,500	0.20	4,147,500	0.20
		<u>\$33,922,320</u>		<u>\$39,685,324</u>		<u>\$98,000,000</u>		<u>\$156,410,833</u>			

Projected Average Annual Tax Rate (c): **\$0.45**

* Tax rates stated per \$100 of assessed value and exclude earnings, rebate and delinquency adjustment.

- (a) Fiscal year 2025/26 is preliminary as provided by the County and includes 11.94% growth. Fiscal years 2026/27 through and including 2030/31 assume 11.96% growth. Following fiscal years assume 2.39% growth.
- (b) Assumes bond sale phases conducted through 2028, or as needed for capital improvements, and average annual interest of 5.00% for each series.
- (c) Tax rates stated per \$100 of net limited assessed property value and exclude earnings and rebate. FY 2025/26 includes a 3% delinquency factor.
- (d) A portion of interest for fiscal year 2026/27 is paid with capitalized interest funded by proceeds from the bond sale.

**FLORENCE UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 1
NOVEMBER 4, 2025**

ESTIMATED TAX IMPACT

The following tables illustrate the estimated annual and monthly cost to taxpayers, including principal and interest, based on varying types of property, property values and assessed values. To determine your estimated tax increase, refer to your property tax statement which identifies the specific assessed value of your property.

ESTIMATED AVERAGE ANNUAL BOND TAX RATE PER \$100
OF ASSESSED VALUATION: \$0.45

RESIDENTIAL PROPERTY
(Assessed at 10% of value)

<i>Value for Tax Purposes (a)</i>	<i>Assessed Value</i>	<i>Estimated Average Annual Cost (b)</i>	<i>Estimated Average Monthly Cost (b)</i>
\$100,000	\$10,000	\$45.49	\$3.79
168,820 (c)	16,882 (c)	76.80	6.40

The tax impact over the term of the bonds on an owner-occupied residence valued by the County Assessor at \$250,000 is estimated to be \$134 per year for 21 years, or \$2,809 total cost. (d)

COMMERCIAL PROPERTY
(Assessed at 16% of value) (e)

<i>Value for Tax Purposes (a)</i>	<i>Assessed Value</i>	<i>Estimated Average Annual Cost (b)</i>	<i>Estimated Average Monthly Cost (b)</i>
\$1,250,000	\$200,000	\$909.80	\$75.82
1,597,894 (c)	255,663 (c)	1,163.01	96.92

The tax impact over the term of the bonds on commercial property valued by the County Assessor at \$1,000,000 is estimated to be \$803 per year for 21 years, or \$16,857 total cost. (d)

AGRICULTURAL OR OTHER VACANT PROPERTY
(Assessed at 15% of value)

<i>Value for Tax Purposes (a)</i>	<i>Assessed Value</i>	<i>Estimated Average Annual Cost (b)</i>	<i>Estimated Average Monthly Cost (b)</i>
\$25,073 (c)	\$3,761 (c)	\$17.11	\$1.43
75,000	11,250	51.18	4.27

The tax impact over the term of the bonds on agricultural or other vacant property valued by the County Assessor at \$100,000 is estimated to be \$80 per year for 21 years, or \$1,685 total cost. (d)

- (a) Value for tax purposes is the limited value of your property as it appears on your tax bill and does not necessarily represent the market value. This value cannot increase by more than 5% from the prior year if the property has not changed. For commercial property, only locally assessed property is subject to this limit.
- (b) Cost based on the estimated average bond tax rate over the life of the bond issue and other financing assumptions which are subject to change.
- (c) Estimated average value of owner-occupied residential properties, commercial properties or agricultural or vacant properties, as applicable, within the District as provided by the Arizona Department of Revenue.

- (d) Assumes the net assessed valuation of the property changes at the lesser of 5% or half the rate of the District's total net assessed value shown on the projected debt service schedule.
- (e) Assessment ratio will phase down to 16% in tax year 2025 and will be further reduced to 15% for tax year 2027 and thereafter.

**FLORENCE UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO.
NOVEMBER 4, 2025**

FINANCIAL INFORMATION

The Florence Unified School District No. 1 ("District") is requesting a bond authorization of \$98,000,000. The District has a 2025/2026 constitutional debt limit of approximately \$464,368,652 and has approximately \$33,922,320 aggregate principal amount of general obligation debt outstanding.

ESTIMATED BOND ISSUE COST TO TAXPAYERS

If the November 4, 2025 bond election is successful, the District expects to sell bonds by a phased bonding program through 2028. The estimated cost of issuance associated with each sale of bonds is approximately \$80,000. The interest rate borne by the bonds would be determined by market conditions that exist at the time of sale, but in no event would the maximum interest rate on the bonds exceed 12% per annum. For purposes of estimating tax impact herein, the average interest rate is estimated at 5.0%. Repayment of both principal and interest on the bonds would occur over a period of not to exceed twenty (20) years from their issuance. **The estimated total cost of the proposed bond authorization, including principal and interest, is \$156,410,833.**

The bonds will be repaid from a levy of ad valorem property tax on all taxable property within the District.

FLORENCE UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 1
NOVEMBER 4, 2025

EXECUTIVE SUMMARY OF DISTRICT'S CAPITAL PLAN



STATE OF ARIZONA
SCHOOL FACILITIES OVERSIGHT BOARD

Capital Plan Executive Summary

District: Florence Unified School District
CTD: 110201

District does not have any projects approved or held for consideration for additional square footage by the School Facilities Oversight Board for this time period.

Reviewed and Approved by:

Date:

Callie Koziak Tyler

July 1, 2025

Callie Koziak Tyler, M.Ed.
Assistant Director, School Facilities Division
Arizona Department of Administration

A.R.S. 15-481 and 15-491 provide that the informational report prepared by the county school superintendent pursuant to an election to exceed district additional assistance for capital purposes or to issue class B bonds or Impact Aid Revenue bonds for a school district contain an executive summary of the district's most recent capital plan as submitted to the School Facilities Oversight Board. The following executive summary contains the district's New Construction request as submitted in its September 1, 2024 Capital Plan, the district revision of that plan (if applicable), and the New Construction projects approved or held for consideration for the district by the School Facilities Oversight Board as of June 1, 2025.

September, 2024 District Submittal

Districts were required to submit a 2025 capital plan to the School Facilities Oversight Board by September 1, 2024 if the district believed that additional square footage would be required for schools (exclusive of district administrative space) by the fall of 2028, or additional land for new school facilities would be required by the fall of 2034. The required information included a description of the additional square footage requested and enrollment projections for the district. Following is a summary of the additional square footage requested by the district. The additional square footage is shown in the year in which the district requested the additional square footage to open.

FY 2025	FY 2026	FY 2027	FY 2028	FY 2029	FY 2030	FY 2031	FY 2032	FY 2033

District did not request funding for additional square footage in the September 2024 Capital Plan.

New Construction Projects Approved or Held for Consideration by the School Facilities Oversight Board as of June 1, 2025

Identified below are the new facilities approved or held for consideration by the School Facilities Oversight Board as of June 1, 2025. **Projects held for consideration are not committed for funding**, but demonstrate the projected need for new facilities based on current demographic projections for the district. The additional square footage is shown in the year in which the School Facilities Oversight Board projects that the district will exceed capacity. Funding for new facilities becomes available in the fiscal year following the award, subject to legislative appropriation.

FY 2025	FY 2026	FY 2027	FY 2028	FY 2029	FY 2030	FY 2031	FY 2032	FY 2033

FLORENCE UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 1
NOVEMBER 4, 2025

PROPOSED CAPITAL IMPROVEMENTS

The following table presents the capital improvements expected to be paid from bond proceeds, the estimated cost of each capital improvement, the estimated average annual tax rate associated with each capital improvement and the estimated cost associated with each capital improvement for the owner of a single-family home that is valued at \$100,000:

Proposed Capital Improvements	Estimated Costs (a)	Estimated Average Annual Tax Rate (b)	Estimated Annual Cost to Owner of a Home Valued at \$100,000 (b)
Non-Administrative Purposes			
SAFETY / SECURITY AND ENERGY EFFICIENCY UPGRADES: including fire alarm replacements, building security systems, and HVAC replacements	\$35,600,000	\$0.1653	\$16
IMPROVEMENTS FOR EXISTING FACILITIES: includes building renovations, grounds updates, technology replacements, equipment, and maintenance vehicles	52,600,000	0.2442	24
PUPIL TRANSPORTATION VEHICLES	9,800,000	0.0455	5
Subtotal of Non-Administrative Capital Improvements	\$98,000,000	\$0.4549	\$45
Administrative Purposes			
None	\$0	\$0.0000	\$0
Subtotal of Administrative Capital Improvements	\$0	\$0.0000	\$0
TOTAL	\$98,000,000	\$0.4549	\$45

- (a) Reflects estimates for construction or acquisition of such improvements, together with all necessary incidental costs related thereto.
(b) The estimated average annual tax rate and estimated annual cost are based on the average annual tax rate over the life of the proposed bond issue and other financing assumptions which are subject to change.

**FLORENCE UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 1
NOVEMBER 4, 2025**

SPECIAL BOND ELECTION

ARGUMENTS FOR AND AGAINST THE BONDS

ARGUMENTS FOR

As a proud parent and member of our district, I support Florence Unified's Bond & Land Sale 401 & 402. Our family has been a part of this district for over 40 years and our future generations enrolled. Both the Bond and the land sale are a critical investment in the future of our children and the strength of our neighborhood. Many of our schools are decades old, facing structural issues, outdated technology, and safety concerns that can no longer be ignored. This bond will fund essential upgrades- safer classrooms, improved heating and air systems, keeping up with technological changes, and secure campus entries- all this without raising existing tax rates. Our students deserve safe, functional, and inspiring learning environments.

Supporting this bond means we are equipping our schools to meet today's needs and tomorrow's challenges, ensuring every student has a fair shot at success. Our community is growing, and we must be able to accommodate incoming students. With strong fiscal oversight, regular audits, and a citizen-led accountability committee, taxpayers can trust that funds will be spent responsibly and transparently.

Join me in voting YES on Proposition 401 & 402. Let's invest in our kids, our community, and our future.

Maripaz Perez-Gutierrez
Parent & Community Member
San Tan Valley, AZ

A Legacy of Learning for Future Generations

As a long-time resident and Governing Board member, I believe one of the most meaningful ways we can leave a legacy is by supporting the education of future generations. Our schools are more than classrooms – they are community anchors where traditions are built, leaders are nurtured, and hope for tomorrow is created. This bond election is about maintaining and improving the schools that serve as cornerstones of our neighborhoods. Many of these buildings are now decades old and need critical repairs to ensure safety, functionality, and quality learning environments.

Even if you're retired or no longer have students in the district, your vote still has a powerful impact. Supporting this bond is an act of stewardship – caring for the facilities we've already built, and ensuring our community continues to flourish for years to come.

Please join me in voting YES for Florence Unified School District's bond. It's a vote to preserve our values, strengthen our community, and invest in a brighter future – for all of us.

Jeffrey Lynn Carr
Governing Board Member
Florence, AZ

Vote Yes for Our Future: Support the Land Sale and School Bond!

Dear Community Members,

We have a crucial opportunity to invest in our future by passing the land sale and school bond. This initiative will enhance education, improve safety, and protect property values while maintaining a decreasing tax rate.

Why Vote Yes?

1. **Stronger Schools:** The bond will provide modern facilities and resources essential for our students' success, ensuring a brighter future.
2. **Enhanced Safety:** Funding will improve infrastructure and security in our schools, creating a safe learning environment for all children.
3. **Protecting Property Values:** Quality education and safe neighborhoods attract families, increasing property values and benefiting all homeowners.
4. **Decreasing Tax Rate:** With responsible management, we can achieve these goals without burdening taxpayers, and maintaining a decreasing tax rate while providing essential services, Together, We Can Make a Difference!

Passing the land sale and school bond is vital for our community's prosperity. Let's unite for our schools, safety, and property values. Vote Yes for the Land Sale and School Bond, and pave the way for a brighter tomorrow!

Thank you for your support!

Beth Wulff
Sun City Anthem Community Member
Florence, AZ

As longtime residents of San Tan Valley and proud parents of San Tan Foothills High School, we've personally experienced how Florence Unified School District has helped shape our children's growth – academically and athletically.

We're asking you to vote YES in support of FUSD's upcoming Land Sale and Bond election.

The land sale will generate important revenue to address essential building needs – such as HVAC systems, plumbing, and electrical upgrades - items the state does not consistently fund. The bond will boost campus security and modernize athletic spaces used by students and community organizations throughout Florence and San Tan Valley.

These aren't optional upgrades – they're fundamental improvements that directly impact student learning and well-being. Let's continue to invest in schools that support the success of every child. Please join us in voting YES.

Nichelle M. Reno, Megha Wood, Stephanie Barrier, Megan Greene, and Amy M. Coppinger
Parents
San Tan Valley, AZ

Our local public schools are the foundation of our community and economy. The community's support of our schools goes a long way in determining the future outlook and success of our community. I am honored to serve my community as a Governing Board member in the Florence Unified School District and have a vested interest

Our district is at a critical juncture to prepare our schools for the growth and development of our communities. Many Florence Unified Schools are at a life cycle stage requiring replacement and upkeep of our academic buildings to uphold and raise the standards for students in the future. We are very fortunate to have the building capacity to handle the incoming growth as long as we take care of those buildings. The volume of these repairs makes it nearly impossible for the district to make timely needed repairs that lead to additional issues and costs.

Your YES vote for Florence Unified School District's bond election is a vote to support an investment in the children in our community and a vote to take care of the resources that we already have to support students.

Roger Biede
FUSD School Board President
San Tan Valley, AZ

As employees of Florence Unified School District and proud staff of San Tan Foothills High School, we've personally experienced how Florence Unified School District has helped shape the families and children we educated both academically and athletically.

We're asking you to vote YES in support of FUSD's upcoming Land Sale and Bond election.

The land sale will generate important revenue to address essential building needs—such as HVAC systems, plumbing, and electrical upgrades—items the state does not consistently fund. The bond will boost campus security and modernize athletic spaces used by students and community organizations throughout Florence and San Tan Valley.

These aren't optional upgrades—they're fundamental improvements that directly impact student learning and well-being. Let's continue to invest in schools that support the success of every child. Please join us in voting YES.

Steve Miller Principal Florence, AZ	Matthew Perales AIS Florence, AZ	Candace Perales Assistant Principal Florence, AZ
Robin Tobar Assistant Principal Florence, AZ	Chanea Brown Health Aide Florence, AZ	Wesley Hoffman Teacher Florence, AZ

As a member of our community and advocate for children I understand that our students are the next generation of leaders and citizens in our community. The schools that educate those students play a critical role in shaping and developing the next generation. Schools that have ample resources to support student achievement and opportunity are a key piece in raising a generation that takes our community forward. The school grounds, athletic fields and courts provide our youth with a gathering place to participate in activities and engagement opportunities that foster leadership, responsibility and teamwork. Maintaining and upgrading facilities like turf playing fields allows for an unrestricted use of

fields for both students in our schools and community. Everyone benefits when there are safe and productive places for our youth to spend time while developing traits that foster future leadership and generations.

A YES vote on Prop 401 and 402 prioritizes the well being and growth of students and youth in our schools and communities. The success of our youth is the foundation for the health and growth in our local economies.

James A. Thomas
Former Board Member
Florence, AZ

As a longstanding member of the San Tan Valley Community I have watched the growth in the area explode over the last 20 years. As our community continues to develop and grow, schools have never played a more critical role. The state of Arizona continues to fail to fund education at the levels needed for students to succeed. School Districts rely on their taxpayers to fund the additional support and funding needed to grow educational opportunities.

This bond election focuses on the essentials of running schools that foster growth and achievement. The bond is focused on safety and security updates that secure our schools, and building renovations for critical systems such as air conditioning and roofs. The bond also highlights improvements in student transportation to ensure that the district is able to continue to provide reliable transportation to and from school for students for years to come. A vote YES for the bond is a vote to take care of the existing resources that Florence Unified School District has and to make sure that students in San Tan Valley and Florence have the resources needed to thrive in education.

Sherri Jones
FUSD Board Member
San Tan Valley, AZ

During the current school year Florence Unified School District converted to an Elementary and Middle School model for our students. The educational experience and environment for students took a leap forward in our schools. The transition to the new Middle School Model leads to new needs for our students. In Florence, a renovation of the current Florence Middle School is needed to ensure students have a proficient learning environment for years to come. As a member of the Florence community I appreciate the history and beauty of the buildings that house students for generations. A remodel and upgrades of those buildings blend the need for new and upgraded components with the preservation of the history and character of our town. The renovation also allows the district to continue to develop and grow with new development and enrollment in Florence while utilizing taxpayer funds responsibly.

Prop 401 and 402 ensure the long term success and sustainability of the Middle School model in our schools. A YES vote on these measures are critical for ensuring the continued elevation of the education experience in our community.

Mikel Lynn Winchester
Parent, Community Member
Florence, AZ

Investing in the Community We All Share

As a proud Governing Board member of the Florence Unified School District, I've seen firsthand how strong public schools contribute to strong communities – whether or not you currently have children in the school system.

Even if your children are grown or you've never had children attend FUSD schools, your investment matters. Public schools influence property values, community safety, local jobs, and the long-term economic strength of our region.

Great schools help attract new businesses and families, which translates into thriving neighborhoods and a stronger tax base that benefits everyone.

We are at a pivotal moment where we must repair and modernize our school buildings to keep pace with community growth. Without the bond, these necessary updates will become more costly and disruptive down the line.

A YES vote on Props 401 and 402 is not just about schools – it's about protecting the quality of life in our community. It's about showing that we value public spaces, responsible planning, and the future of Florence, San Tan Valley, and the communities we share.

Megan Weagant
FUSD Governing Board Vice President
Florence, AZ

"Our schools are more than just classrooms – they are the heart of our community"

Our schools are more than just classrooms; they are the heart of our community. From school concerts and sports games to neighborhood meetings, family events, and emergency response efforts, our schools are where the community comes together.

This bond measure is an investment in the shared spaces that bring us together. It will improve and modernize libraries, cafeterias, gyms, auditoriums, and outdoor areas that are used not only by students, but by local organizations, youth programs, and community partners. These upgrades will make our schools more welcoming, more functional, and more equipped to support the needs of a growing and active community.

At the same time, these improvements ensure that our students learn in safe, updated environments that reflect the pride and values of our community. Quality school facilities support academic success, foster engagement, and help prepare students for the future.

By voting yes, we strengthen our schools and invest in the spaces where we gather, grow, and connect—as neighbors, families, and a community.

Cathy Compton
Community Member
San Tan Valley, AZ

As a longtime educator and proud member of the Florence Unified School District Governing Board, I've seen firsthand how strong public schools uplift an entire community. Whether or not you have children in our schools, quality education affects us all—boosting property values, attracting businesses, and creating a safer, more vibrant community.

The proposed Land Sale and Bond will provide critical funding to upgrade aging infrastructure, enhance school safety, and improve learning environments across our campuses. This includes essential repairs like HVAC systems, plumbing, and roofing, as well as modern security systems to protect our students and staff.

Our schools are a reflection of our values and our investment in the future. This is not just about students—it's about ensuring our community remains a place where families want to live, work, and thrive. Supporting this measure helps maintain high standards in our schools without raising the current tax rate.

A YES vote is a vote for safer schools, stronger neighborhoods, and a brighter future for Florence.

Tammy Quist
Governing School Board Member
San Tan Valley, AZ

A district has a responsibility to its taxpayers to explore all funding opportunities before asking their taxpayers to fund a bond or override. Florence Unified School District is responsible for acting on this idea on behalf of its taxpayers by pursuing a site sale of land parcels that are not needed by the district for future growth. The district owns several pieces of land that are in an area of the district that is nearly fully developed with existing schools with capacity to handle growth. Because these parcels are not needed the district is responsibly pursuing options that can meet the immediate financial needs of the district.

A site sale approval allows the proceeds of the sale of the land to be used to support needed maintenance and repairs on buildings that support student growth and achievement. A vote YES is critical for Florence Unified School District to meet the immediate needs of the district without a tax impact to residents.

Rita Ann Ezzai
Director of Public Relations
Florence, AZ

I've been a proud parent and member of the Florence community for many years. My son attended Florence Unified schools, and I'm grateful for the strong academics and athletics that helped shape who he is today. He left high school prepared, confident, and ready for what came next in life.

That's why I'm asking you to vote YES on the Florence Unified School District's Land Sale and Bond election.

The land sale will bring in funds to repair and maintain school buildings—things like air conditioning, plumbing, and electrical systems that the state doesn't cover. The bond will improve campus safety and upgrade athletic fields used by students and community groups across Florence and San Tan Valley.

These aren't extras—they're basic needs that help students succeed.

Please join me in voting YES. With your support, we can keep our schools safe, strong, and ready to serve the next generation—just like they did for my son.

Dawn Winsor
Parent, Community Member, Director of Secondary Curriculum FUSD
Florence, AZ

My name is Chris Knutsen, the current superintendent of FUSD. I would like to thank our community for the passage of the previous bond back in 2017. With the proceeds from the previous bond, we were able to upgrade all playgrounds on our K-8 campuses, purchase new buses for our bus fleet, build a practice complex for FHS, and fix a gym at Florence K-8 that was run down. Most importantly, we were able to upgrade our technology infrastructure to help us deal with cyber-attacks. The previous bond also allowed us to purchase enough devices so every k-12 student in FUSD could learn virtually during the COVID 19 pandemic. If you help pass this bond, we will purchase needed buses and technology; we will also add safety measures to each school to help to keep our kids safe. There are other capital needs we have, such as buses and air conditioners for our schools. Please vote yes for this bond.

Chris Knutsen, Superintendent
Queen Creek, AZ

"High School field turf is a win for students and community members"

This bond measure will fund the installation of high-quality field turf in FUSD's high schools in San Tan Valley—an investment that supports student athletics, school pride, and community access, while also reducing long-term maintenance costs.

Unlike traditional grass fields, field turf requires no watering, mowing, or reseeding—saving thousands of gallons of water and reducing labor and maintenance costs year after year. At a time when water conservation is critical, this is a sustainable, responsible solution.

Field turf also allows for year-round, all-weather use. Our athletic teams will have greater access for practices and games without worrying about field closures due to weather or overuse. These fields will also be available for use by youth leagues, school events, and community groups—maximizing the value of this investment for everyone.

A vote for this bond is a vote for long-term savings, greater access to high-quality athletic facilities, and a stronger connection between our schools and the communities they serve.

Blake Wilsford
Director of Operations
San Tan Valley, AZ

"High School field turf is a win for students and community members"

This bond measure will fund the installation of high-quality field turf in FUSD's high schools in San Tan Valley—an investment that supports student athletics, school pride, and community access, while also reducing long-term maintenance costs.

Unlike traditional grass fields, field turf requires no watering, mowing, or reseeding—saving thousands of gallons of water and reducing labor and maintenance costs year after year. At a time when water conservation is critical, this is a sustainable, responsible solution.

Field turf also allows for year-round, all-weather use. Our athletic teams will have greater access for practices and games without worrying about field closures due to weather or overuse. These fields will also be available for use by youth leagues, school events, and community groups—maximizing the value of this investment for everyone.

A vote for this bond is a vote for long-term savings, greater access to high-quality athletic facilities, and a stronger connection between our schools and the communities they serve.

Emily Ruiz
Programs Director
San Tan Valley, AZ

Invest in Our Future: Strong Schools, Strong Workforce!

Dear Community Members,

Strong schools are the cornerstone of a thriving workforce. To cultivate skilled professionals who can meet the demands of our evolving economy, we must prioritize the quality of our educational facilities. Passing the land sale and school bond is essential to achieving this goal.

By investing in our schools, we provide students with modern facilities and resources that foster innovation, critical thinking, and collaboration. These elements are vital for developing a workforce that can compete on a global scale.

High-quality education prepares our students for future careers, ensuring they are equipped with the skills necessary to succeed. Furthermore, strong schools attract businesses to our communities, leading to job creation and economic growth.

The land sale and school bond will allow us to upgrade our facilities, ensuring they meet the highest standards. This investment will not only benefit our students but will also strengthen San Tan Valley and Florence communities for the future.

Let's come together to support our schools and ensure a vibrant workforce for generations to come.

Vote Yes for the Land Sale and School Bond!

Dario Lizarraga
Florence, AZ

ARGUMENTS AGAINST

NONE SUBMITTED

**FLORENCE UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 1
NOVEMBER 4, 2025**

SAMPLE BALLOT

PROPOSITION 401

Shall Florence Unified School District No. 1 of Pinal County, Arizona (the "District"), be allowed to issue and sell general obligation bonds in the principal amount of not to exceed \$98,000,000 to provide money for the following purposes:

- Constructing and/or purchasing school buildings;
- Renovating school buildings;
- Purchasing pupil transportation vehicles;
- Acquiring by purchase or lease school lots;
- Improving school grounds, including adjacent ways thereto;
- Supplying school buildings with furniture, equipment and technology;
- Liquidating indebtedness incurred for the purposes set forth herein;
- Providing all utilities and other capital items necessary for the construction and renovation of school buildings and for improving school grounds;
- Paying all architectural, design, engineering, project and construction management and other costs incurred in connection with the purposes set forth above; and
- Paying all legal, financial and other costs in connection with issuance of the bonds?

The bonds will bear interest at rates not exceeding 12% per year. Interest may be evidenced by separate certificates and will be paid on January 1 and July 1 each year until the bonds mature. The bonds, and any bonds issued to refund the District's bonds, may be sold at prices that include premiums not greater than permitted by law. The bonds may be refunded by the issuance of refunding bonds of a weighted average maturity of less than 75% of the weighted average maturity of the bonds being refunded. Bonds will be in the denominations of \$5,000 each or in multiples of \$5,000 and will mature on the first day of January and/or July in years determined by the District's governing board. The bonds shall mature over a period of not (i) less than one (1) year (or a portion thereof) or (ii) more than twenty (20) years from the date of their issuance. The issuance of these bonds will result in a property tax increase sufficient to pay the annual debt service on bonds.

The capital improvements that are proposed to be funded through this bond issuance are to exceed the State standards and are in addition to monies provided by the State. Florence Unified School District is proposing to issue Class B general obligation bonds totaling \$98,000,000 to fund capital improvements over and above those funded by the State. Under the Students FIRST capital funding system, Florence Unified School District is entitled to State monies for new construction and renovation of school buildings in accordance with State law.

A "YES" VOTE SHALL AUTHORIZE THE FLORENCE UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 1 OF PINAL COUNTY, ARIZONA GOVERNING BODY TO ISSUE AND SELL \$98,000,000 OF SCHOOL IMPROVEMENT BONDS OF THE DISTRICT TO BE REPAID WITH SECONDARY PROPERTY TAXES.

A "NO" VOTE SHALL NOT AUTHORIZE THE FLORENCE UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 1 OF PINAL COUNTY, ARIZONA GOVERNING BODY TO ISSUE AND SELL SUCH BONDS OF THE DISTRICT.

BOND APPROVAL, YES ☐

BOND APPROVAL, NO ☐

[At the discretion of the County elections department, the question set forth above may be presented on the actual ballot in summary form, reading substantially as follows:]

A "yes" vote shall authorize the Florence Unified School District Governing Board to issue and sell \$98,000,000 of school improvement bonds of the District to be repaid with secondary property taxes.

A "no" vote shall not authorize the Florence Unified School District Governing Board to issue and sell such bonds of the District.

**FLORENCE UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 1
NOVEMBER 4, 2025**

**SELL, LEASE OR EXCHANGE
DISTRICT PROPERTY INFORMATION**

**A STATEMENT AS TO WHY THE SCHOOL
SELL, LEASE OR EXCHANGE DISTRICT PROPERTY
ELECTION HAS BEEN CALLED**

The Governing Board of the District has called a special election to be held on November 4, 2025 to request voter authorization to sell, lease or exchange certain real property owned by the District and to use the proceeds of such sale, lease or exchange to purchase new school sites, and/or construct, improve, equip school buildings, including District buildings, with furniture, technology, equipment and/or vehicles.

Voter authorization provides the District the ability to sell, lease or exchange all or a portion of the District owned real property as described below:

Parcel A: Site located in the subdivision named MORNING SUN FARMS in San Tan Valley, Arizona, located northwest of the intersection of Hunt Highway and North Village Lane (approximately 23.13 acres). Assessor's Parcel Number is 509-02-028R.

Parcel B: Site located southeast of the intersection North Spring Valley Parkway and East Empire Boulevard in Florence, Arizona (approximately 24.93 acres). Assessor's Parcel Number is 509-03-0070.

Parcel C: Site located southwest of the intersection of East Empire Boulevard and North Kelly Drive in Florence, Arizona (approximately 2.21 acres). Assessor's Parcel Number is 509-03-7730.

Voter Authorization for the sale, lease or exchange of this property will have no additional tax impact on the community and support the growth and development of the District moving forward. These parcels are not in line with the long-term vision and mission of the District for future school site needs. The surrounding area already has FUSD school facilities to support all potential growth in this area.

**FLORENCE UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO.
NOVEMBER 4, 2025**

**SELL, LEASE OR EXCHANGE
DISTRICT PROPERTY INFORMATION**

SAMPLE BALLOT

PROPOSITION 402

Shall the Governing Board of Florence Unified School District No. 1 of Pinal County, Arizona, be authorized to sell, lease or exchange the following described parcels of real property, or any portion thereof, and use all or a portion of any such proceeds of any such sale, lease or exchange to purchase school sites and/or to construct, improve, equip and furnish school buildings, including technology, to purchase student transportation vehicles and/or any other permitted capital expenditure? The real property is described as follows:

Parcel A: Site located in the subdivision named MORNING SUN FARMS in San Tan Valley, Arizona, located northwest of the intersection of Hunt Highway and North Village Lane (approximately 23.13 acres).

Legal Description for Assessor Parcel Number 509-02-028R:

A parcel of land located within a portion of the Northwest quarter of Section 12, Township 3 South, Range 7 East of the Gila and Salt River Base and Meridian, Pinal County, Arizona, described as follows:

COMMENCING at the Northwest corner of said Section 12 from which the North quarter corner of Section 12 bears North 89 degrees 42 minutes 03 seconds East, a distance of 2641.25 feet;

THENCE North 89 degrees 42 minutes 03 seconds East, 1320.63 feet along the North line of said Section 12;

THENCE South 00 degrees 01 minutes 27 seconds West, 596.18 feet along the West line of the Northeast quarter of the Northwest quarter of said Section 12, to the Southwest corner of Phase One at Morning Sun Farms a subdivision recorded in Cabinet D, Slide 172, Official Records of Pinal County Recorder, said point being the POINT OF BEGINNING;

THENCE South 89 degrees 58 minutes 33 seconds East, 15.00 feet along the southerly boundary line of said Phase One at Morning Sun Farms to the beginning of a non-tangent curve, concave Northeast, from which the radius point bears North 8 degrees 48 minutes 10 seconds East a distance of 1321.15 feet;

THENCE Easterly 364.37 feet along the arc of said curve to the left and said southerly boundary line, through a central angle of 15 degrees 48 minutes 08 seconds to the beginning of a non-tangent curve, concave Southerly, from which the radius point bears South 6 degrees 59 minutes 01 seconds East a distance of 1261.66 feet;

THENCE Easterly 306.87 feet along the arc of said curve to the right and said southerly boundary line, through a central angle of 13 degrees 56 minutes 08 seconds to the beginning of a non-tangent curve, concave Northerly, from which the radius point bears North 6 degrees 57 minutes 26 seconds East a distance of 2044.44 feet;

THENCE Easterly 369.93 feet along the arc of said curve to the left and said southerly boundary line, through a central angle of 10 degrees 22 minutes 02 seconds;

THENCE on a non-tangent line South 84 degrees 59 minutes 34 seconds East, 40.00 feet along said southerly boundary line to the beginning of a non-tangent curve, concave Southeast, from which the radius point bears South 84 degrees 59 minutes 34 seconds East a distance of 803.07 feet;

THENCE Northeasterly 2.27 feet along the arc of said curve to the right and said southerly boundary line, through a central angle of 00 degrees 09 minutes 44 seconds;

THENCE on a non-tangent line South 89 degrees 58 minutes 56 seconds East, 156.89 feet along said Southerly boundary line, to a point on the Westerly boundary of Village Lane as shown on said final plat for Phase One at Morning Sun Farms, said point being the beginning of a non-tangent curve, concave Easterly, from which the radius point bears South 76 degrees 49 minutes 08 seconds East a distance of 505.00 feet;

THENCE Southerly 302.32 feet along the arc of said curve to the left and said westerly boundary line, through a central angle of 34 degrees 18 minutes 00 seconds to a point of reverse curvature of a curve having a radius of 200.00 feet;

THENCE Southeasterly 107.75 feet along the arc of said curve to the right and said westerly boundary line through a central angle of 30 degrees 52 minutes 07 seconds to a point of compound curvature of a curve having a radius of 620.00 feet;

THENCE Southwesterly 13.58 feet along the arc of said curve to the right and said westerly boundary line through a central angle of 01 degrees 15 minutes 17 seconds to a point of reverse curvature of a curve having a radius of 680.00 feet;

THENCE Southerly 260.79 feet along the arc of said curve to the left and said westerly boundary line, through a central angle of 21 degrees 58 minutes 27 seconds to a point of reverse curvature of a curve having a radius of 620.00 feet;

THENCE Southeasterly 63.77 feet along the arc of said curve to the right and said westerly boundary line through a central angle of 5 degrees 53 minutes 34 seconds;

THENCE North 89 degrees 58 minutes 58 seconds West, 614.21 feet along a line parallel with and 55.00 feet north of, measured at right angles to the North line of the Model Complex at Morning Sun Farms, a subdivision recorded in Cabinet D, Slide 123, Official Records of Pinal County Recorder;

THENCE South 25 degrees 15 minutes 37 seconds West, 310.00 feet to a point on the Northeasterly right of way line of Hunt Highway as dedicated to Pinal County in Fee Number 2006-008866, Official Records of Pinal County Recorder;

THENCE North 49 degrees 13 minutes 01 seconds West, 715.46 feet along said Northeasterly right-of-way line of Hunt Highway to a point on the West line of the Northeast quarter of the Northwest quarter of Section 12;

THENCE North 00 degrees 01 minutes 27 seconds East, 569.89 feet along the West line of the Northeast quarter of the Northwest quarter of Section 12 to the POINT OF BEGINNING.

Parcel B: Site located southeast of the intersection North Spring Valley Parkway and East Empire Boulevard in Florence, Arizona (approximately 24.93 acres).

Legal Description for Assessor Parcel Number 509-03-0070:

That portion of the Northwest Quarter of Section 1 and the Northeast Quarter of Section 2, both located within Township 3 South, Range 7 East of the Gila and Salt River Meridian, Pinal County, Arizona, described as follows:

BEGINNING at the true intersection of the common section corner for Sections 1 and 2, Township 3 South, Range 7 East of the Gila and Salt River Meridian, Pinal County, Arizona with the South line of Section 36, Township 2 South, Range 7 East of the Gila and Salt River and Meridian, Maricopa County, Arizona said point bears South 00°09'46" East, a distance of 5302.18 feet from a found 3" Glo brass cap accepted as the common quarter-corner of Sections 1, 2, 11 and 12, Township 3 South, Range 7 East of the Gila and Salt River Base and Meridian, Pinal County, Arizona;

THENCE North 89°20'18" East along the North line of the Northwest Quarter of said Section 1, a distance of 1235.95 feet;

THENCE departing from said North line, South 00°39'42" East, a distance of 694.11 feet;

THENCE South 64°10'28" West, a distance of 319.62 feet to the beginning of a non-tangent curve, concave Southerly, having a radius of 2402.00 feet, the center of which bears South 07°25'55" East;

THENCE Westerly along said curve 263.09 feet through a central angle of 6°16'32";

THENCE South 29°02'16" West, a distance of 162.44 feet;

THENCE South 73°41'40" West, a distance of 212.93 feet;

THENCE South 60°11'04" West, a distance of 264.26 feet;

THENCE North 84°29'33" West, a distance of 192.27 feet to the beginning of a non-tangent curve, concave Westerly, having a radius of 1825.00 feet, the center of which bears North 84°29'33" West;

THENCE Northerly along said curve 101.18 feet through a central angle of 03°10'36";

THENCE North 02°19'51" East, a distance of 386.45 feet to the beginning of a curve, concave Westerly having a radius of 600.00 feet;

THENCE Northerly along said curve through a central angle of 21°43'52", an arc length of 227.57 to a point of tangency;

THENCE North 19°24'01" West, a distance of 119.60 feet to the beginning of a curve concave Easterly, having a radius of 600.00 feet;

THENCE Northerly along said curve through a central angle of 18°44'19", an arc length of 196.23 feet to a point of tangency;

THENCE North 00°39'42" West, a distance of 165.00 feet to common section corner of Sections 35 and 36, Township 2 South, Range 7 East;

THENCE North 89°20'18" East along the South line of said Section 36, a distance of 92.79 feet to the POINT OF BEGINNING.

EXCEPT that portion conveyed in Special Warranty Deed recorded July 03, 2017 as Instrument No. 2017-047287 of Official Records, Pinal County, Arizona.

Parcel C: Site located southwest of the intersection of East Empire Boulevard and North Kelly Drive in Florence, Arizona (approximately 2.21 acres).

Legal Description for APN 509-03-7730:

Portions of the Northwest Quarter of Section 1, Township 3 South, Range 7 East of the Gila and Salt River Meridian, more particularly described as follows:

COMMENCING at the South Quarter Corner of Section 36, Township 2 South, Range 7 East, from which the Southwest Corner of said Section 36 bears South 89°20'18" West, 2641.76 feet;

THENCE along line common to said Section 1 and said Section 36, South 89°20'18" West, 1313.02 feet;

THENCE departing said common line, South 0°39'42" East, 694.11 feet to the POINT OF BEGINNING;

THENCE continuing South 0°39'42" East, 282.80 feet;

THENCE South 89°50'14" West, 603.32 feet;

THENCE North 29°02'16" East, 110.97 feet to the beginning of a non-tangent curve, concave Southeast, from which the radius point bears South 13 degrees 42 minutes 27 seconds East a distance of feet;

THENCE Northeasterly 263.09 feet along the arc of said curve to the right through a central angle of 6°16'32";

THENCE on a non-tangent line North 64°10'28" East, 319.62 feet to the POINT OF BEGINNING.

[At the discretion of the County elections department, the question set forth above may be presented on the actual ballot in summary form, reading substantially as follows:]

A "yes" vote shall authorize the Florence Unified School District Governing Board to sell, lease or exchange all or part of the parcels of real property and use all or a portion of any such proceeds for any permitted capital expenditure.

A "no" vote shall not authorize the Florence Unified School District Governing Board to sell, lease or exchange all or part of the parcels of real property.

SALE, LEASE OR EXCHANGE OF REAL PROPERTY, YES ☐

SALE, LEASE OR EXCHANGE OF REAL PROPERTY, NO ☐

**FLORENCE UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 1
NOVEMBER 4, 2025**

**SELL, LEASE OR EXCHANGE
DISTRICT PROPERTY INFORMATION**

**ARGUMENTS FOR AND AGAINST THE
SELL, LEASE OR EXCHANGE
DISTRICT PROPERTY ELECTION**

ARGUMENTS FOR

As a proud parent and member of our district, I support Florence Unified's Bond & Land Sale 401 & 402. Our family has been a part of this district for over 40 years and our future generations enrolled. Both the Bond and the land sale are a critical investment in the future of our children and the strength of our neighborhood. Many of our schools are decades old, facing structural issues, outdated technology, and safety concerns that can no longer be ignored. This bond will fund essential upgrades—safer classrooms, improved heating and air systems, keeping up with technological changes, and secure campus entries—all this without raising existing tax rates. Our students deserve safe, functional, and inspiring learning environments.

Supporting this bond means we are equipping our schools to meet today's needs and tomorrow's challenges, ensuring every student has a fair shot at success. Our community is growing, and we must be able to accommodate incoming students. With strong fiscal oversight, regular audits, and a citizen-led accountability committee, taxpayers can trust that funds will be spent responsibly and transparently.

Join me in voting YES on Proposition 401 & 402. Let's invest in our kids, our community, and our future.

Maripaz Perez-Gutierrez
Parent & Community Member
San Tan Valley, AZ

Vote Yes for Our Future: Support the Land Sale and School Bond!

Dear Community Members,

We have a crucial opportunity to invest in our future by passing the land sale and school bond. This initiative will enhance education, improve safety, and protect property values while maintaining a decreasing tax rate.

Why Vote Yes?

1. **Stronger Schools:** The bond will provide modern facilities and resources essential for our students' success, ensuring a brighter future.
2. **Enhanced Safety:** Funding will improve infrastructure and security in our schools, creating a safe learning environment for all children.
3. **Protecting Property Values:** Quality education and safe neighborhoods attract families, increasing property values and benefiting all homeowners.
4. **Decreasing Tax Rate:** With responsible management, we can achieve these goals without burdening taxpayers, and maintaining a decreasing tax rate while providing essential services. Together, We Can Make a Difference!

Passing the land sale and school bond is vital for our community's prosperity. Let's unite for our schools, safety, and property values. Vote Yes for the Land Sale and School Bond, and pave the way for a brighter tomorrow!

Thank you for your support!

Beth Wulff
Sun City Anthem Community Member
Florence, AZ

As longtime residents of San Tan Valley and proud parents of San Tan Foothills High School, we've personally experienced how Florence Unified School District has helped shape our children's growth – academically and athletically.

We're asking you to vote YES in support of FUSD's upcoming Land Sale and Bond election.

The land sale will generate important revenue to address essential building needs – such as HVAC systems, plumbing, and electrical upgrades – items the state does not consistently fund. The bond will boost campus security and modernize athletic spaces used by students and community organizations throughout Florence and San Tan Valley.

These aren't optional upgrades – they're fundamental improvements that directly impact student learning and well-being. Let's continue to invest in schools that support the success of every child. Please join us in voting YES.

Nichelle M. Reno, Megha Wood, Stephanie Barrier, Megan Greene, and Amy M. Coppinger
Parents
San Tan Valley, AZ

As employees of Florence Unified School District and proud staff of San Tan Foothills High School, we've personally experienced how Florence Unified School District has helped shape the families and children we educated both academically and athletically.

We're asking you to vote YES in support of FUSD's upcoming Land Sale and Bond election.

The land sale will generate important revenue to address essential building needs—such as HVAC systems, plumbing, and electrical upgrades—items the state does not consistently fund. The bond will boost campus security and modernize athletic spaces used by students and community organizations throughout Florence and San Tan Valley.

These aren't optional upgrades—they're fundamental improvements that directly impact student learning and well-being. Let's continue to invest in schools that support the success of every child. Please join us in voting YES.

Steve Miller Principal Florence, AZ	Matthew Perales AIS Florence, AZ	Candace Perales Assistant Principal Florence, AZ
Robin Tobar Assistant Principal Florence, AZ	Chanea Brown Health Aide Florence, AZ	Wesley Hoffman Teacher Florence, AZ

As a member of our community and advocate for children I understand that our students are the next generation of leaders and citizens in our community. The schools that educate those students play a critical role in shaping and developing the next generation. Schools that have ample resources to support student achievement and opportunity are a key piece in raising a generation that takes our community forward. The school grounds, athletic fields and courts provide our youth with a gathering place to participate in activities and engagement opportunities that foster leadership, responsibility and teamwork. Maintaining and upgrading facilities like turf playing fields allows for an unrestricted use of fields for both students in our schools and community. Everyone benefits when there are safe and productive places for our youth to spend time while developing traits that foster future leadership and generations.

A YES vote on Prop 401 and 402 prioritizes the well being and growth of students and youth in our schools and communities. The success of our youth is the foundation for the health and growth in our local economies.

James A. Thomas
Former Board Member
Florence, AZ

During the current school year Florence Unified School District converted to an Elementary and Middle School model for our students. The educational experience and environment for students took a leap forward in our schools. The transition to the new Middle School Model leads to new needs for our students. In Florence, a renovation of the current Florence Middle School is needed to ensure students have a proficient learning environment for years to come. As a member of the Florence community I appreciate the history and beauty of the buildings that house students for generations. A remodel and upgrades of those buildings blend the need for new and upgraded components with the preservation of the history and character of our town. The renovation also allows the district to continue to develop and grow with new development and enrollment in Florence while utilizing taxpayer funds responsibly.

Prop 401 and 402 ensure the long term success and sustainability of the Middle School model in our schools. A YES vote on these measures are critical for ensuring the continued elevation of the education experience in our community.

Mikel Lynn Winchester
Parent, Community Member
Florence, AZ

Investing in the Community We All Share

As a proud Governing Board member of the Florence Unified School District, I've seen firsthand how strong public schools contribute to strong communities – whether or not you currently have children in the school system.

Even if your children are grown or you've never had children attend FUSD schools, your investment matters. Public schools influence property values, community safety, local jobs, and the long-term economic strength of our region.

Great schools help attract new businesses and families, which translates into thriving neighborhoods and a stronger tax base that benefits everyone.

We are at a pivotal moment where we must repair and modernize our school buildings to keep pace with community growth. Without the bond, these necessary updates will become more costly and disruptive down the line.

A YES vote on Props 401 and 402 is not just about schools – it's about protecting the quality of life in our

community. It's about showing that we value public spaces, responsible planning, and the future of Florence, San Tan Valley, and the communities we share.

Megan Weagant
FUSD Governing Board Vice President
Florence, AZ

As a longtime educator and proud member of the Florence Unified School District Governing Board, I've seen firsthand how strong public schools uplift an entire community. Whether or not you have children in our schools, quality education affects us all—boosting property values, attracting businesses, and creating a safer, more vibrant community.

The proposed Land Sale and Bond will provide critical funding to upgrade aging infrastructure, enhance school safety, and improve learning environments across our campuses. This includes essential repairs like HVAC systems, plumbing, and roofing, as well as modern security systems to protect our students and staff.

Our schools are a reflection of our values and our investment in the future. This is not just about students—it's about ensuring our community remains a place where families want to live, work, and thrive. Supporting this measure helps maintain high standards in our schools without raising the current tax rate.

A YES vote is a vote for safer schools, stronger neighborhoods, and a brighter future for Florence.

Tammy Quist
Governing School Board Member
San Tan Valley, AZ

A district has a responsibility to its taxpayers to explore all funding opportunities before asking their taxpayers to fund a bond or override. Florence Unified School District is responsible for acting on this idea on behalf of its taxpayers by pursuing a site sale of land parcels that are not needed by the district for future growth. The district owns several pieces of land that are in an area of the district that is nearly fully developed with existing schools with capacity to handle growth. Because these parcels are not needed the district is responsibly pursuing options that can meet the immediate financial needs of the district.

A site sale approval allows the proceeds of the sale of the land to be used to support needed maintenance and repairs on buildings that support student growth and achievement. A vote YES is critical for Florence Unified School District to meet the immediate needs of the district without a tax impact to residents.

Rita Ann Ezzai
Director of Public Relations
Florence, AZ

I've been a proud parent and member of the Florence community for many years. My son attended Florence Unified schools, and I'm grateful for the strong academics and athletics that helped shape who he is today. He left high school prepared, confident, and ready for what came next in life.

That's why I'm asking you to vote YES on the Florence Unified School District's Land Sale and Bond election.

The land sale will bring in funds to repair and maintain school buildings—things like air conditioning, plumbing, and electrical systems that the state doesn't cover. The bond will improve campus safety and upgrade athletic fields used by students and community groups across Florence and San Tan Valley.

These aren't extras—they're basic needs that help students succeed.

Please join me in voting YES. With your support, we can keep our schools safe, strong, and ready to serve the next generation—just like they did for my son.

Dawn Winsor
Parent, Community Member, Director of Secondary Curriculum FUSD
Florence, AZ

ARGUMENTS AGAINST

NONE SUBMITTED

Important Voter Information

1. The voter registration deadline for the Jurisdictional Election to be held on Tuesday, November 4, 2025, is Monday, October 6, 2025.
2. Early Voting begins on Wednesday, October 8, 2025. If you need a replacement ballot, contact the County Recorder's office at (520) 509-3555. The deadline to request a replacement ballot by mail is Friday, October 24, 2025.
3. Ballot Replacement Sites will be open on Election Day from 6:00 a.m. to 7:00 p.m.
4. Please be advised that the U.S. Postal Service does not forward election mail. Any qualified elector may vote a replacement ballot in person until 7:00 p.m. on November 4, 2025, at one of the voting sites below.

Replacement Voting Sites & Ballot Drop Box Locations		
Apache Junction Recorder's Office*	575 N. Idaho Rd, Ste. 800 Apache Junction, AZ 85119	M-F 8:00 a.m. to 5:00 p.m.
Casa Grande Recorder's Office*	820 E. Cottonwood Ln, Ste. A-2 Casa Grande, AZ 85122	M-F 8:00 a.m. to 5:00 p.m.
Florence VOTES Bldg.*	320 W. Adamsville Rd. Florence, AZ 85132	M-F 8:00 a.m. to 5:00 p.m.
Maricopa Recorder's Office*	19955 N. Wilson Ave, Bldg. 100 Maricopa, AZ 85139	M-F 8:00 a.m. to 5:00 p.m.
San Tan Valley Recorder's Office*	31505 N. Schnepf Rd., Bldg. A San Tan Valley, AZ 85143	M-F 8:00 a.m. to 5:00 p.m.
St. Mary's Center (Election Day)	100 W. Sunset Dr. Superior, AZ 85173	6:00 a.m. to 7:00 p.m. (Election Day)
J.O. Combs Unified School District Office (Election Day)	43371 N. Kenworthy Rd. San Tan Valley, AZ 85140C	6:00 a.m. to 7:00 p.m. (Election Day)
ELECTION DAY HOURS FOR RECORDER'S OFFICES	ALL RECORDER LOCATIONS	6:00 a.m. to 7:00 p.m.

***Recorder's Offices are open until 7:00pm on the last day of early voting, Friday, October 31, 2025.**

Additional Ballot Drop Box Locations (Open until 7pm on Election Day, November 4, 2025)		
Arizona City	County Sheriff Substation	13970 S. Sunland Gin Rd.
San Tan Valley	County Health Dept.	36235 N. Gantzel Rd.
Florence	County Recorder Office	31. N. Pinal Street, Building E
Eloy	County Public Health	302 E. 5th St.
Oracle	Justice Court	1470 N. Justice Dr.
Coolidge	Facilities Bldg.	168 S. Main St.

In order to be valid and counted, the ballot enclosed in the signed mail affidavit must be delivered to the office of the County Recorder or other officer in charge of elections no later than 7:00 p.m. on Election Day, November 4, 2025. A person may only handle or return their own ballot or the ballot of family members, household members or persons for whom they are a caregiver. It is unlawful under section A.R.S. §16-1005 to handle or return the ballot of any other person.

Additionally, the ballot enclosed in the signed mail affidavit may be deposited at a designated drop box no later than 7:00 p.m. on Election Day, Tuesday, November 4, 2025.

Special Election Board

A request for a Special Election Board is intended for voters who are confined to their home or other facility. The first day to submit a request is Sunday, August 3, 2025. The last day to request a Special Election Board is 5:00 p.m., Friday, October 24, 2025. Otherwise, it is at the discretion of the Recorder to grant the request. Eligible registered voters must still provide identification in order to vote a ballot.

Qualifications to Vote

In order to vote in this election, you must have been registered to vote and reside within the boundaries of the county on or before 11:59pm, Monday, October 6, 2025. If you do not know if you are qualified to vote, contact the County Recorder at (520) 509-3555.

Voter Identification at a Voting Site

ELECTORS WHO VOTE AT A VOTING SITE ARE REQUIRED TO PRESENT IDENTIFICATION **BEFORE** RECEIVING A BALLOT

LIST 1 – Acceptable forms of ID with voter’s photograph, name, and address. The address must reasonably match the precinct register (**one item required**):

- Valid Arizona driver license
- Valid Arizona non-operating identification license
- Tribal enrollment card or other form of tribal identification
- Valid United States federal, state, or local government-issued identification

An identification is “valid” unless it can be determined on its face that it has expired.

LIST 2 – Acceptable forms of ID – Non-photo. The voter may present **two separate documents that contain the voter’s name and address**:

- Utility bill of the elector dated within 90 days of the date of the election (may be electric, gas, water, solid waste, sewer, telephone, cellular phone or cable TV)
- Bank or credit union statement dated within 90 days of the date of the election
- Valid Arizona Vehicle Registration
- Indian or Native American census card
- Property tax statement of the elector’s residence
- Tribal enrollment card or other valid form of tribal identification
- Arizona vehicle insurance card
- Valid Recorder’s Certificate
- Valid United States federal, state, or local government-issued identification,
- Any mailing marked “Official Election Material” including a voter registration card

LIST 3 – Acceptable forms of ID – one with photo and one without (**two items required**):

- Any valid photo identification from List 1 in which the address does not match the precinct register accompanied by one valid item from List 2
- Valid U.S. Passport or passport card and one valid item from List 2, or
- Valid U.S. Military identification and one item from List 2

Other forms of identification not on this list must be deemed acceptable by the county election official in charge of elections and must establish the identity of the elector.

If the elector does not provide identification as described, the elector shall be issued a provisional ballot. The elector must provide identification to the County Recorder or to an official deemed acceptable by the County Recorder per the instructions provided at the Ballot Replacement Site in order for the provisional ballot to be processed and counted.

Last day to provide Identification: Friday, November 7, 2025, by 5 p.m.

Voting Instructions

Please read these instructions and review your ballot completely **BEFORE** you begin to vote.

Any unnecessary marks or erasures may cause your ballot to be misread or rejected. If you spoil or deface an Early Ballot, or it was damaged in any way, you may contact the County Recorder’s office at (520) 509-3555 and receive instructions on how to obtain a replacement early ballot. Ballot Replacement Sites will be open on Election Day from 6:00 a.m. to 7:00 p.m.

1. Choose your candidate(s) or ballot issue(s).
2. Mark the oval in front of the candidate or issue by completely filling in the oval with a BLACK or BLUE pen on the ballot.

EXAMPLES FOR MARKING THE BALLOT

CORRECT



WRONG



WRONG



3. Should you spoil your ballot, you may:
 - a. Contact the Pinal County Recorder’s Office at (520) 509-3555 to request a replacement ballot be mailed to you before October 24, 2025.
 - b. Go to any one of the Recorder’s Offices between October 8th and Election Day to vote a replacement ballot in person.
4. When you have completed voting your ballot, insert the ballot into the Ballot Mail Affidavit envelope and sign your name in the space provided on the Ballot Mail Affidavit envelope. Your ballot will not be counted unless you provide your signature, or, if you cannot sign, have the person assisting you fill in their name (see requirements on affidavit envelope). Fold and seal the Ballot Mail Affidavit envelope according to the instructions on the envelope.

A LOS ELECTORES DEL DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE FLORENCE:

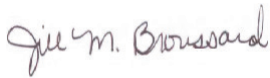
El martes 4 de noviembre de 2025, a los electores registrados del Distrito Escolar Unificado de Florence del Condado de Pinal, Arizona se les pedirá que voten para autorizar la emisión y venta de Bonos de Obligación General para su distrito y para autorizar al Distrito para vender, arrendar o permutar propiedad del Distrito.

Su responsabilidad será indicar si cree que se debe aprobar la emisión y venta de bonos para su Distrito.

La información en este folleto se ofrece para ayudarlo a tomar una decisión informada con respecto a la pregunta de emisión de bonos. Revise esta información detenidamente y ejerza su derecho a voto el **Día de la Elección, 4 de noviembre de 2025**. Al emitir su voto cumplirá con su responsabilidad hacia su distrito escolar y determinará un curso de acción que sea consistente con sus deseos respecto a la educación de los niños de su comunidad.

Gracias a cada uno de ustedes por darse el tiempo para estudiar las propuestas y por darse el tiempo para hacer que su voz sea escuchada al votar en esta elección.

Atentamente,



Jill Broussard
Superintendente de Escuelas del Condado de Pinal

(La publicación del Folleto Informativo es ordenada por los Estatutos Revisados de Arizona, Sección 15-491. Los distritos escolares tienen orden de distribuir este folleto informativo a todos los hogares en donde resida un elector calificado dentro de un distrito escolar.)

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 1 DE FLORENCE 4 DE NOVIEMBRE DE 2025

UNA DECLARACIÓN DEL DISTRITO SOBRE POR QUÉ SE HA CONVOCADO A LA ELECCIÓN DE BONOS ESPECIAL

La Junta Directiva del Distrito Escolar Unificado de Florence convocó a la elección de bonos especial para alinearse con la iniciativa del Distrito de mantener y mejorar las instalaciones y los recursos existentes para el beneficio de los estudiantes, el personal y la comunidad. La prioridad principal del Distrito Escolar Unificado de Florence es brindar una experiencia educativa completa, de alta calidad, con una abundancia de oportunidades para el logro y crecimiento de los estudiantes. La condición y el mantenimiento de nuestras instalaciones juegan un papel crucial en la misión del Distrito de alinearse con y ofrecer oportunidades para los estudiantes. Establecimientos escolares que priorizan la seguridad y protección de los alumnos, y a la vez mantienen espacios de aprendizaje cómodos y enfocados, son una prioridad principal de las Escuelas Unificadas de Florence. Estos entornos son esenciales para el éxito y resultados de los estudiantes.

El Distrito Escolar Unificado de Florence está entrando a un periodo crítico de nuestros programas de reemplazo y mantenimiento preventivo que requerirán de un aumento significativo en la cantidad de financiamiento de capital necesaria para mantener las instalaciones existentes. Dentro del Distrito hay ocho establecimientos escolares que se construyeron entre los años 2003 y 2009. Cuando se proyectan las cronologías de reemplazo de ciclo de vida del Distrito, hay nueve sitios que están al final o cerca de la vida útil de reemplazos en varios sistemas de seguridad claves, como alarmas de incendio, sistema de calefacción y aire acondicionado (HVAC), sellos eléctricos y de superficie. Estos proyectos de mantenimiento y sistemas de seguridad son cruciales para asegurar la seguridad y protección de los estudiantes y del personal dentro de nuestras escuelas. El personal del Distrito Escolar Unificado de Florence ha buscado y sigue en busca de cada oportunidad para que los fondos estatales satisfagan nuestras necesidades de reemplazo. Si bien existen métodos para asegurar el financiamiento, el programa en todo el estado tiene una grave carencia de fondos y no tiene la capacidad para satisfacer las extensas necesidades del Distrito en el plazo que los reemplazos y reparaciones se necesitan en su formato actual. Sin importar el resultado de la elección especial de bonos, el Distrito Escolar Unificado de Florence siempre seguirá buscando estas soluciones financiadas por el estado primero, con el fin de mantener un enfoque fiscalmente responsable para satisfacer las necesidades del Distrito. Si bien algunos sitios escolares de FUSD están entrando a una etapa de ciclo de vida con mayores necesidades, todos los sitios escolares de FUSD se beneficiarán y recibirán actualizaciones significativas que afectan positivamente la experiencia de aprendizaje de los estudiantes.

El Distrito Escolar Unificado de Florence tiene diecisiete escuelas que sirven a más de 8,875 estudiantes, desde nivel preescolar hasta el 12.º grado. Los amplios límites para la inscripción de alumnos cubre más de 965 millas cuadradas en el Condado de Pinal e incluye a Florence y San Tan Valley. Se prevé que los límites para la inscripción de FUSD seguirán viendo un crecimiento rápido de la población como una de las áreas con crecimiento más rápido en el área metropolitana de Phoenix. Se proyecta que las instalaciones que existen en la actualidad dentro de FUSD tienen la capacidad necesaria para servir al crecimiento esperado y más allá. Sin embargo, sin reparaciones y actualizaciones de ciclo de vida, el

Distrito se verá enfrentado a desafíos significativos para satisfacer las necesidades de los estudiantes en el año actual y los futuros.

El Distrito Escolar Unificado de Florence juega un papel crucial en apoyar el crecimiento y desarrollo de la siguiente generación en Florence y San Tan Valley. El éxito y crecimiento de nuestros estudiantes en las escuelas del Distrito Escolar Unificado de Florence establece una base de comunidades y vecindarios robustos y deseables en San Tan Valley y Florence. Las escuelas de FUSD son entidades educativas que ponen las necesidades de los estudiantes primero y que están enfocadas en crear oportunidades y resultados intencionales para todos los estudiantes.

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 1 DE FLORENCE
4 DE NOVIEMBRE DE 2025

Servicio de Deuda Previsto e Impacto de la Tasa de Impuestos Secundaria*

		Bonos Pendientes Actualmente				Bonos de Obligación General que se Proponen Emitir (b)				Previsto Combinado	
Año fiscal	Valor tasado neto limitado previsto (a)	Principal	Interés	Servicio de la deuda	Tasa de impuestos (c)	Principal	Interés estimado (d)	Servicio de la deuda	Tasa de impuestos (c)	Servicio de la deuda combinada	Tasa de impuestos (c)
2025/26	\$843,460,413	\$6,549,170	\$1,487,351	\$8,036,521	\$0.95					\$8,036,521	\$0.98
2026/27	938,438,282	6,880,620	1,188,470	8,069,090	0.86		\$3,266,667	\$1,066,667	\$0.11	9,135,757	0.97
2027/28	1,044,340,954	6,458,680	866,560	7,325,240	0.70	\$225,000	2,450,000	2,675,000	0.26	10,000,240	0.96
2028/29	1,167,000,616	3,727,300	588,424	4,315,724	0.37	975,000	5,705,417	6,680,417	0.57	10,996,140	0.94
2029/30	1,304,333,313	1,859,450	411,831	2,271,281	0.17	3,775,000	4,840,000	8,615,000	0.66	10,886,281	0.83
2030/31	1,458,094,292	1,926,600	336,602	2,263,202	0.16	3,950,000	4,651,250	8,601,250	0.59	10,864,452	0.75
2031/32	1,492,525,188	1,163,750	262,764	1,426,514	0.10	4,150,000	4,453,750	8,603,750	0.58	10,030,264	0.67
2032/33	1,527,779,836	1,218,330	215,266	1,433,596	0.09	4,350,000	4,246,250	8,596,250	0.56	10,029,846	0.66
2033/34	1,563,877,944	1,153,420	165,537	1,318,957	0.08	4,575,000	4,028,750	8,603,750	0.55	9,922,707	0.63
2034/35	1,600,839,692	975,000	119,400	1,094,400	0.07	4,800,000	3,800,000	8,600,000	0.54	9,694,400	0.61
2035/36	1,638,685,742	1,000,000	80,400	1,080,400	0.07	5,050,000	3,560,000	8,610,000	0.53	9,690,400	0.59
2036/37	1,677,437,250	1,010,000	40,400	1,050,400	0.06	5,300,000	3,307,500	8,607,500	0.51	9,657,900	0.58
2037/38	1,717,115,881					5,575,000	3,042,500	8,617,500	0.50	8,617,500	0.50
2038/39	1,757,743,815					5,850,000	2,763,750	8,613,750	0.49	8,613,750	0.49
2039/40	1,799,343,764					6,125,000	2,471,250	8,596,250	0.48	8,596,250	0.48
2040/41	1,841,938,983					6,450,000	2,165,000	8,615,000	0.47	8,615,000	0.47
2041/42	1,885,553,284					6,750,000	1,842,500	8,592,500	0.46	8,592,500	0.46
2042/43	1,930,211,048					7,100,000	1,505,000	8,605,000	0.45	8,605,000	0.45
2043/44	1,975,937,239					7,450,000	1,150,000	8,600,000	0.44	8,600,000	0.44
2044/45	2,022,757,421					7,825,000	777,500	8,602,500	0.43	8,602,500	0.43
2045/46	2,070,697,765					3,775,000	386,250	4,161,250	0.20	4,161,250	0.20
2046/47	2,119,785,073					3,950,000	197,500	4,147,500	0.20	4,147,500	0.20
		<u>\$33,922,320</u>		<u>\$39,685,324</u>		<u>\$98,000,000</u>		<u>\$156,410,833</u>			

Tasa Promedio Prevista de Impuestos Anual (c): **\$0.45**

* Tasas de impuestos declaradas por \$100 del valor tasado y excluye ingresos, reembolsos y ajustes de morosidad.

- (a) Año fiscal 2025/26 es preliminar según lo establecido por el Condado e incluye un crecimiento de 11.94%. Los años fiscales 2026/27 hasta e incluyendo 2030/31 suponen un crecimiento de 11.96%. Los años fiscales siguientes suponen un crecimiento de 2.39%.
- (b) Supone fases de venta de bonos realizadas hasta el 2028, o como sea necesario para mejoras de capital, y un interés promedio anual de 5.00% para cada serie.
- (c) Las tasas de impuestos se indican por \$100 del valor tasado neto limitado sobre la propiedad y excluyen ingresos y reembolsos. El año fiscal 2025/26 incluye un factor de morosidad de 3%.
- (d) Una parte del interés para al año fiscal 2026/2027 se paga con el interés capitalizado financiado por los ingresos de la venta de bonos.

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 1 DE FLORENCE

4 DE NOVIEMBRE DE 2025

IMPACTO IMPOSITIVO ESTIMADO

Las siguientes tablas muestran el costo anual y mensual estimado para los contribuyentes, incluidos el capital y el interés, en función de los diferentes tipos de propiedad, valores de propiedad y valores tasados. Para determinar su aumento impositivo estimado, consulte su declaración de impuestos de la propiedad que identifica el valor tasado específico de su propiedad.

PROMEDIO ESTIMADO DE LA TASA DE IMPUESTO ANUAL DEL BONO POR \$100 DE VALORACIÓN TASADA: \$0.45

PROPIEDAD RESIDENCIAL

(Tasada al 10% del valor)

Valor para propósitos de impuestos (a)	Valor estimado	Costo anual promedio estimado (b)	Costo mensual promedio estimado (b)
\$100,000	\$10,000	\$45.49	\$3.79
168,820 (c)	16,882 (c)	76.80	6.40

Se estima que el impacto impositivo durante el plazo de los bonos en una residencia ocupada por el propietario tasada por el Tasador del Condado en \$250,000 será \$134 por año durante 21 años o \$2,809 de costo total. (d)

PROPIEDAD COMERCIAL

(Tasada al 16% del valor) (e)

Valor para propósitos de impuestos (a)	Valor estimado	Costo anual promedio estimado (b)	Costo mensual promedio estimado (b)
\$1,250,000	\$200,000	\$909.80	\$75.82
1,597,894 (c)	255,663 (c)	1,163.01	96.92

Se estima que el impacto impositivo durante el plazo de los bonos en una propiedad comercial valorada por el Tasador del Condado en \$1,000,000 será de \$803 anuales durante 21 años, o \$16,857 de costo total. (d)

PROPIEDAD AGRÍCOLA O VACANTE

(Tasada al 15% del valor)

Valor para propósitos de impuestos (a)	Valor estimado	Costo anual promedio estimado (b)	Costo mensual promedio estimado (b)
\$25,073 (c)	\$3,761 (c)	\$17.11	\$1.43
75,000	11,250	51.18	4.27

Se estima que el impacto impositivo durante el plazo de los bonos en una propiedad agrícola o vacante valorada por el Tasador del Condado en \$100,000 será de \$80 por año durante 21 años, o \$1,685 de costo total. (d)

(a) El valor para propósitos de impuestos es el valor limitado de su propiedad como aparece en su factura de impuestos y no representa necesariamente el precio del mercado. Este valor no puede aumentar en más de un 5% con respecto al año anterior si la propiedad no ha cambiado. Para las propiedades comerciales, solamente las propiedades que están tasadas localmente están sujetas a este límite.

- (b) Costo basado en el promedio estimado de la tasa de impuestos de los bonos durante la vida de la emisión de los bonos y otras suposiciones financieras que están sujetos a cambio.
- (c) Valor promedio estimado de propiedades residenciales ocupadas por sus dueños, propiedades comerciales o propiedades agrícolas o vacantes, según corresponda, dentro del Distrito como lo provee el Departamento de Recaudación de Impuestos de Arizona.
- (d) Supone que la valoración neta tasada de la propiedad cambia al menor del 5% o la mitad de la tasa del valor neto tasado total del Distrito que se muestra en el calendario previsto de servicio de la deuda.
- (e) El coeficiente de tasación se reducirá gradualmente a 16% en el año fiscal 2025 y se reducirá adicionalmente a un 15% en el año fiscal 2027 y de allí en adelante.

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 1 DE FLORENCE
4 DE NOVIEMBRE DE 2025

INFORMACIÓN FINANCIERA

El Distrito Escolar Unificado Núm. 1 de Florence (“Distrito”) está solicitando una autorización de bonos de \$98,000,000. El Distrito tiene un límite de deuda constitucional para 2025/2026 de aproximadamente \$464,368,652 y tiene un importe principal total de alrededor de \$33,922,320 en deuda de obligación general pendiente.

COSTO ESTIMADO DE LA EMISIÓN DE BONOS PARA
LOS CONTRIBUYENTES

Si la elección del 4 de noviembre de 2025 respecto a los bonos es exitosa, el Distrito anticipa vender bonos mediante un programa de bonos gradual hasta el 2028. Se estima que el costo de emisión asociado con cada venta de bonos es de aproximadamente \$80,000. La tasa de interés que conllevan los bonos será determinada por las condiciones del mercado que existan en el momento de la venta, pero en ningún caso la tasa de interés máxima sobre los bonos excederá el 12% anual. Para propósitos de estimar el impacto impositivo aquí, la tasa de interés promedio se estima en 5.0%. El reembolso del principal y los intereses sobre los bonos ocurriría durante un período que no excedería los veinte (20) años a partir de su emisión. **El costo total estimado de la autorización de bonos propuesta, incluidos el principal e interés, es de \$156,410,833.**

Los bonos se reembolsarán mediante la recaudación de un impuesto sobre la propiedad ad valorem (en latín, según el valor) de todas las propiedades gravadas dentro del Distrito.

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 1 DE FLORENCE
4 DE NOVIEMBRE DE 2025

RESUMEN EJECUTIVO DEL PLAN DE CAPITAL
DEL DISTRITO



ESTADO DE ARIZONA
Consejo de Supervisión de Instalaciones
Escolares

Resumen Ejecutivo del Plan de Capital

Distrito:	Distrito Escolar Unificado de Florence
CTD:	110201

Las secciones 15-481 y 15-491 de los Estatutos Revisados de Arizona disponen que el reporte informativo preparado por el superintendente de escuelas del condado, de conformidad con una elección para exceder la asistencia adicional del distrito para propósitos de capital o de emitir bonos financieros de clase B o bonos financieros de Ingresos para Ayuda de Impacto (Impact Aid Revenue) para un distrito escolar, contenga un resumen ejecutivo del plan de capital del distrito más reciente como fue presentado al Consejo de Supervisión de Instalaciones Escolares. El siguiente resumen ejecutivo incluye la solicitud de Construcción Nueva del distrito como fue presentada en su Plan de Capital del 1 de septiembre de 2024, la revisión del distrito de ese plan (si corresponde), y los proyectos de Construcción Nueva aprobados o bajo estudio por el Consejo de Supervisión de Instalaciones Escolares para el distrito hasta el 1 de junio de 2025.

Presentación de Distrito, Septiembre de 2024

A los distritos se les requirió presentar un plan de capital para el 2025 al Consejo de Supervisión de Instalaciones Escolares antes del 1 de septiembre de 2024 si el distrito consideraba que se iban a requerir pies cuadrados adicionales para escuelas (excluyendo espacio administrativo del distrito) para el otoño del 2028, o si se iban a requerir terrenos adicionales para nuevas instalaciones escolares para el otoño del 2034. La información requerida incluyó una descripción de los pies cuadrados adicionales solicitados y proyecciones de matrícula para el distrito. El siguiente es un resumen de los pies cuadrados adicionales solicitados por el distrito. Los pies cuadrados adicionales se muestran en el año en el que el distrito solicitó abrir los pies cuadrados adicionales.

AF 2025	AF 2026	AF 2027	AF 2028	AF 2029	AF 2030	AF 2031	AF 2032	AF 2033

El Distrito no solicitó financiamiento para pies cuadrados adicionales en el Plan de Capital de septiembre de 2024.

Proyectos de Construcción Nueva Aprobados o Bajo Estudio por
el Consejo de Supervisión de Instalaciones Escolares hasta el 1 de
junio de 2025

A continuación, se identifican las nuevas instalaciones aprobadas o bajo estudio por el Consejo de Supervisión de Instalaciones Escolares hasta el 1 de junio de 2025. **Los proyectos bajo estudio no tienen financiamiento asignado**, pero demuestran la necesidad prevista de instalaciones nuevas con base en las proyecciones demográficas actuales para el distrito. Los pies cuadrados adicionales se muestran en el año en el que el Consejo de Supervisión de Instalaciones Escolares

calcula que el distrito excederá la capacidad. El financiamiento para instalaciones nuevas queda disponible en el año fiscal después de la concesión, sujeto a asignación legislativa.

AF 2025	AF 2026	AF 2027	AF 2028	AF 2029	AF 2030	AF 2031	AF 2032	AF 2033

El Distrito no tiene ningún proyecto aprobado o bajo estudio para pies cuadrados adicionales por el Consejo de Supervisión de Instalaciones Escolares para este periodo.

Revisado y aprobado por:

Fecha:



1 de julio 2025

Callie Koziak Tyler, M.Ed.

Subdirectora, División de Instalaciones

Escolares

Departamento de Administración de Arizona

*R:\SFA Capital Planning\Capital Planning\25 new construction\AA. District Executive
Summary for Election Pamphlet\Casa Grande UHSD.docx*

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 1 DE FLORENCE
4 DE NOVIEMBRE DE 2025

MEJORAS DE CAPITAL PROPUESTAS

La siguiente tabla presenta las mejoras de capital que se espera pagar con los ingresos procedentes de los bonos, el costo estimado de cada mejora de capital, el promedio estimado de la tasa de impuestos anual relacionada con cada mejora de capital y el costo estimado relacionado con cada mejora de capital para el dueño de una vivienda unifamiliar evaluada en \$100,000:

Mejoras de capital propuestas	Costos estimados (a)	Tasa de impuestos anual promedio estimada (b)	Costo anual estimado para el propietario de una vivienda evaluada en \$100,000 (b)
Propósitos No Administrativos			
ACTUALIZACIONES DE SEGURIDAD, PROTECCIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA: Incluye reemplazos de alarmas de incendio, sistemas de seguridad del edificio y reemplazos de sistemas de calefacción y aire acondicionado (HVAC)	\$35,600,000	\$0.1653	\$16
MEJORAS PARA LAS INSTALACIONES EXISTENTES: Incluye renovaciones de edificios, actualizaciones de terrenos, reemplazo de tecnología, equipos y vehículos de mantenimiento	52,600,000	0.2442	24
VEHÍCULOS DE TRANSPORTE ESCOLAR	9,800,000	0.0455	5
Subtotal de Mejoras de Capital No Administrativas	\$98,000,000	\$0.4549	\$45
Propósitos Administrativos			
Ninguno	\$0	\$0.0000	\$0
Subtotal de Mejoras de Capital Administrativas	\$0	\$0.0000	\$0
TOTAL	\$98,000,000	\$0.4549	\$45

- (a) Refleja estimaciones para la construcción o adquisición de dichas mejoras, junto con todos los costos incidentales necesarios relacionados con lo mismo.
- (b) El promedio estimado de la tasa de impuestos anual y el costo anual estimado se basan en el promedio de la tasa de impuestos anual durante la vida de la propuesta emisión de bonos y otras consideraciones financieras que están sujetas a cambios.

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 1 DE FLORENCE
4 DE NOVIEMBRE DE 2025**

**ELECCIÓN ESPECIAL DE BONOS
ARGUMENTOS A FAVOR Y EN CONTRA
DE LOS BONOS**

ARGUMENTOS A FAVOR

Como orgullosa madre y miembro de nuestro distrito, apoyo la Venta de Terrenos y de Bonos 401 y 402 del Distrito Unificado de Florence. Nuestra familia ha sido parte de este distrito por más de 40 años y nuestras generaciones futuras se inscribieron. Tanto los Bonos como la venta de terrenos son una inversión crucial para el futuro de nuestros niños y la fortaleza de nuestro vecindario. Muchas de nuestras escuelas tienen décadas de antigüedad, con problemas estructurales, tecnología obsoleta y problemas de seguridad que ya no se pueden ignorar. Estos bonos financiarán actualizaciones esenciales: salas de clases más seguras, sistemas mejorados de calefacción y aire, ir a la par con los cambios tecnológicos, y entradas seguras a los recintos escolares, todo ello sin aumentar las tasas de impuestos actuales. Nuestros estudiantes merecen entornos de aprendizaje seguros, funcionales e inspiradores.

Apoyar estos bonos significa que estamos preparando a nuestras escuelas para satisfacer las necesidades de hoy y los desafíos de mañana, asegurando que todo estudiante tenga una oportunidad justa de éxito. Nuestra comunidad está creciendo y debemos ser capaces de acomodar a los nuevos estudiantes. Con un sólido control fiscal, auditorías regulares y un comité de responsabilidad dirigido por ciudadanos, los contribuyentes pueden confiar en que los fondos se gastarán de manera responsable y transparente.

Únanse a mí en votar SÍ por las Propositiones 401 y 402. Invitemos en nuestros niños, nuestra comunidad y nuestro futuro.

Maripaz Perez-Gutierrez
Madre y miembro de la comunidad
San Tan Valley, AZ

Un legado de aprendizaje para las futuras generaciones

Como residente desde hace mucho tiempo y miembro de la Junta Directiva creo que una de las maneras significativas en que podemos dejar un legado, es dar apoyo a la educación de las generaciones futuras. Nuestras escuelas son mucho más que salas de clases, son anclas comunitarias en donde se crean las tradiciones, se nutre a los líderes y se crea esperanza para el mañana. Esta elección de bonos se trata de mantener y mejorar las escuelas que sirven como piedras angulares de nuestros vecindarios. Muchos de estos edificios ahora tienen décadas de antigüedad y están en necesidad de reparaciones cruciales para garantizar la seguridad, funcionalidad y la calidad de los entornos de aprendizaje.

Incluso si están jubilados o ya no tienen estudiantes en el distrito, su voto todavía tiene un poderoso impacto. Apoyar estos bonos es un acto de responsabilidad compartida: cuidar de las instalaciones que ya hemos construido y asegurar de que nuestras comunidades sigan floreciendo durante muchos años.

Por favor únanse a mí en votar SÍ por los bonos del Distrito Escolar Unificado de Florence. Es un voto para preservar nuestros valores,

fortalecer a nuestra comunidad e invertir en un futuro más brillante, para todos nosotros.

Jeffrey Lynn Carr
Miembro de la Junta Directiva
Florence, AZ

Voten SÍ por nuestro futuro: ¡Apoyen la venta de terrenos y los bonos escolares!

Estimados miembros de la comunidad,

Tenemos la oportunidad crucial de invertir en nuestro futuro al aprobar la venta de terrenos y los bonos escolares. Esta iniciativa mejorará la educación, mejorará la seguridad y protegerá los valores de las propiedades, a la vez que mantiene una tasa de impuestos decreciente.

¿Por qué votar SÍ?

1. Escuelas de mayor calidad: Los bonos proporcionarán instalaciones modernas y recursos esenciales para el éxito de nuestros estudiantes, asegurando así un futuro más brillante.
2. Mejor seguridad: Los fondos mejorarán la infraestructura y la seguridad de nuestras escuelas, lo que crea un entorno de aprendizaje seguro para todos los niños.
3. Protección del valor de la propiedad: La educación de calidad y los vecindarios seguros atraen a las familias, lo que aumenta el valor de la propiedad y beneficia a todos los propietarios.
4. Tasa de impuestos decreciente: Con un manejo responsable, podemos lograr estas metas sin agobiar a los contribuyentes y mantener una tasa de impuestos decreciente a la vez que se proveen servicios esenciales, ¡Juntos, Podemos Marcar la Diferencia!

La aprobación de la venta de terrenos y de los bonos escolares es vital para la prosperidad de nuestra comunidad. Unámonos por nuestras escuelas, la seguridad y los valores de la propiedad. ¡Voten SÍ por la Venta de Terrenos y los Bonos Escolares, y preparemos el camino para un mañana brillante!

¡Muchas gracias por su apoyo!

Beth Wulff
Miembro de la comunidad de Sun City Anthem
Florence, AZ

Como residentes desde hace mucho tiempo de San Tan Valley y orgullosas madres de la Escuela de Enseñanza Secundaria Foothills de Sun Tan, hemos experimentado personalmente cómo el Distrito Escolar Unificado de Florence ha ayudado a moldear el crecimiento de nuestros hijos.

Les pedimos que voten SÍ en apoyo de la elección de Bonos y Venta de Terrenos que se aproxima de FUSD.

La venta de terrenos generará ingresos importantes para abordar las necesidades esenciales de los edificios, como sistemas de calefacción y aire acondicionado (HVAC), plomería y mejoras del sistema eléctrico, elementos que el estado no financia en una forma sistemática. Los bonos mejorarán la seguridad de los recintos escolares y modernizarán los espacios deportivos que usan los estudiantes y las organizaciones comunitarias de todo Florence y San Tan Valley.

Estas no son mejoras opcionales, son mejoras fundamentales que tienen un impacto directo en el aprendizaje y bienestar de los estudiantes.

Sigamos invirtiendo en las escuelas que apoyan el éxito de cada niño. Por favor únense a nosotras para votar Sí.

Nichelle M. Reno, Megha Wood, Stephanie Barrier,
Megan Greene y Amy M. Coppinger
Madres
San Tan Valley, AZ

Nuestras escuelas públicas locales son los cimientos de nuestra comunidad y economía. El apoyo de la comunidad de nuestras escuelas tiene un gran impacto en determinar el panorama futuro y éxito de nuestra comunidad. Tengo el honor de servir a mi comunidad como miembro de la Junta Directiva del Distrito Escolar Unificado de Florence, además de tener un interés personal.

Nuestro distrito está en un momento crítico para preparar a nuestras escuelas para el crecimiento y desarrollo de nuestras comunidades. Muchas de las Escuelas Unificadas de Florence están en una etapa de ciclo de vida que requiere el reemplazo y mantenimiento de nuestros edificios académicos para mantener e incrementar las normas para los estudiantes en el futuro. Somos muy afortunados de tener capacidad en los edificios para gestionar el nuevo crecimiento, siempre y cuando cuidemos de los edificios. El volumen de estas reparaciones hacen casi imposible que el distrito haga las reparaciones necesarias en forma oportuna, lo que lleva a problemas y costos adicionales.

Su voto Sí por la elección de bonos del Distrito Escolar Unificado de Florence es un voto para apoyar una inversión en los niños de nuestra comunidad y un voto para cuidar los recursos que ya tenemos para apoyar a los estudiantes.

Roger Biede
Presidente de la Junta Escolar de FUSD
San Tan Valley, AZ

Como funcionarios del Distrito Escolar Unificado de Florence y personal orgulloso de la Escuela de Enseñanza Secundaria Foothills de San Tan Valley, hemos experimentado personalmente cómo el Distrito Escolar Unificado de Florence ha ayudado a moldear a las familias y a los niños que educamos tanto en forma académica como deportiva.

Les pedimos que voten Sí en apoyo de la elección de Bonos y Venta de Terrenos que se aproxima de FUSD.

La venta de terrenos generará ingresos importantes para abordar las necesidades esenciales de los edificios, como sistemas de calefacción y aire acondicionado (HVAC), plomería y mejoras del sistema eléctrico, elementos que el estado no financia en una forma sistemática. Los bonos mejorarán la seguridad de los recintos escolares y modernizarán los espacios deportivos que usan los estudiantes y las organizaciones comunitarias de todo Florence y San Tan Valley.

Estas no son mejoras opcionales, son mejoras fundamentales que tienen un impacto directo en el aprendizaje y bienestar de los estudiantes. Sigamos invirtiendo en las escuelas que apoyan el éxito de cada niño. Por favor únense a nosotras para votar Sí.

Steve Miller Director Florence, AZ	Matthew Perales AIS Florence, AZ	Candace Perales Subdirectora Florence, AZ
Robin Tobar Subdirectora Florence, AZ	Chanea Brown Asistente de Salud Florence, AZ	Wesley Hoffman Maestro Florence, AZ

Como miembro de nuestra comunidad y defensor de los niños, comprendo que nuestros estudiantes son la próxima generación de líderes y ciudadanos de nuestra comunidad. Las escuelas que educan a esos estudiantes juegan un papel esencial en moldear y desarrollar a las futuras generaciones. Las escuelas tienen amplios recursos para apoyar los logros y oportunidades de los estudiantes, que son una pieza clave para educar a una generación que haga avanzar a nuestra comunidad. Los terrenos escolares, pistas y campos deportivos les brindan a nuestros estudiantes un lugar de reunión para participar en actividades y oportunidades de interacción que fomentan el liderazgo, la responsabilidad y el trabajo en equipo. Mantener y mejorar las instalaciones, como campos de juego con césped artificial, permite el uso ilimitado tanto de los estudiantes en nuestras escuelas como de la comunidad. Todos se benefician cuando hay lugares seguros y productivos en donde nuestros jóvenes pueden pasar tiempo y a la vez desarrollar rasgos que fomentan generaciones y liderazgo futuros.

Un voto Sí por las Propositiones 401 y 402 priorizan el bienestar y crecimiento de los estudiantes y jóvenes de nuestras escuelas y comunidades. El éxito de nuestros jóvenes es la base para la salud y crecimiento de nuestras economías locales.

James A. Thomas
Ex Miembro de la Junta Directiva
Florence, AZ

Como miembro de larga data de la Comunidad de San Tan Valley, he observado el crecimiento en el área dispararse en los últimos 20 años. A medida que nuestra comunidad sigue desarrollándose y creciendo, las escuelas jamás han jugado un papel más importante. El estado de Arizona sigue siendo incapaz de financiar la educación a los niveles necesarios para que los estudiantes tengan éxito. Los Distritos Escolares dependen de los contribuyentes para financiar el apoyo adicional y los fondos que se necesitan para incrementar las oportunidades educativas.

Esta elección de bonos se enfoca en los puntos esenciales de dirigir escuelas que fomenten el crecimiento y los logros. Los bonos se centran en las mejoras de seguridad y protección que hacen seguras a nuestras escuelas, y en renovaciones de sistemas esenciales como el aire acondicionado y los techos de los edificios. Los bonos también destacan mejoras en el transporte escolar para asegurar que el distrito sea capaz de seguir ofreciendo transporte confiable desde y hacia la escuela a los estudiantes durante muchos años. Un voto Sí por los bonos es un voto para cuidar los recursos existentes que el Distrito Escolar Unificado de Florence tiene y para asegurarse de que los estudiantes de San Tan Valley y Florence tengan los recursos necesarios para lograr el éxito en su educación.

Sherri Jones
Miembro de la Junta de FUSD
San Tan Valley, AZ

Durante el actual año escolar, el Distrito Escolar Unificado de Florence se convirtió en un modelo de Escuela de Enseñanza Primaria e Intermedia para nuestros estudiantes. La experiencia educativa y el entorno de los estudiantes dio un salto hacia adelante en nuestras escuelas. La transición al nuevo Modelo Escolar de Enseñanza Intermedia lleva a nuevas necesidades para nuestros estudiantes. En Florence, se necesita una renovación de la actual Escuela de Enseñanza Intermedia de Florence para asegurar de que los estudiantes tengan un entorno de aprendizaje competente durante muchos años. Como miembro de la comunidad de Florence, agradezco la historia y la belleza de los edificios que albergan

estudiantes por generaciones. Una remodelación y mejoras de esos edificios combinan la necesidad de componentes actualizados con la preservación de la historia y carácter de nuestra ciudad. La renovación también permite que el distrito se siga desarrollando y creciendo con nuevos crecimientos e inscripciones en Florence, a la vez que utiliza los fondos de los contribuyentes de manera responsable.

Las Propositiones 401 y 402 aseguran el éxito y sostenibilidad a largo plazo del modelo de Escuela de Enseñanza Intermedia en nuestras escuelas. Un voto SÍ por estas propuestas son cruciales para asegurar la elevación continuada de la experiencia educativa en nuestra comunidad.

Mikel Lynn Winchester
Padre, Miembro de la comunidad
Florence, AZ

Inversión en la comunidad que todos compartimos

Como orgullosa miembro de la Junta Directiva del Distrito Escolar Unificado de Florence, he visto personalmente cómo las escuelas públicas de calidad contribuyen a comunidades fuertes, ya sea que usted actualmente tenga o no niños en el sistema escolar.

Incluso si sus hijos son adultos o nunca ha tenido niños que asistieron a las escuelas de FUSD, su inversión importa. Las escuelas públicas influyen en los valores de la propiedad, la seguridad comunitaria, los trabajos locales y la solidez económica a largo plazo de nuestra región.

Las escuelas excelentes ayudan a atraer nuevas empresas y familias, lo que se traduce en vecindarios prósperos y una base impositiva más fuerte que beneficia a todos.

Estamos en un momento clave en donde debemos reparar y modernizar los edificios de nuestras escuelas para ir a la par con el crecimiento comunitario. Sin los bonos, estas necesarias mejoras se harán más costosas y problemáticas en el futuro.

Un voto SÍ por las Propositiones 401 y 402 no se trata solo de las escuelas, sino que se trata de proteger la calidad de vida en nuestra comunidad. Se trata de demostrar que valoramos los espacios públicos, la planificación responsable y el futuro de Florence, San Tan Valley y de las comunidades que compartimos.

Megan Weagant
Vicepresidenta de la Junta Directiva de FUSD
Florence, AZ

“Nuestras escuelas son más que tan solo salas de clases; son el corazón de nuestra comunidad”

Nuestras escuelas son más que tan solo salas de clases; son el corazón de nuestra comunidad. Desde conciertos y juegos deportivos escolares hasta reuniones de vecindarios, eventos familiares y esfuerzos de respuesta a emergencias, nuestras escuelas son el lugar donde la comunidad converge.

Esta propuesta de bonos es una inversión en los espacios compartidos que nos unen. Mejorará y modernizará las bibliotecas, cafeterías, gimnasios, auditorios, y áreas al aire libre que no solo las utilizan los estudiantes, sino que también organizaciones locales, programas juveniles y colaboradores comunitarios. Estas mejoras harán a nuestras escuelas más acogedoras, más funcionales y más preparadas para apoyar las necesidades de una creciente y activa comunidad.

Al mismo tiempo, estas mejoras aseguran que nuestros estudiantes aprendan en entornos seguros, actualizados que reflejan el orgullo y los valores de nuestra comunidad. Las instalaciones escolares de calidad apoyan el éxito académico, fomentan la participación y ayudan a preparar a los estudiantes para el futuro.

Al votar sí, fortalecemos nuestras escuelas e invertimos en los espacios donde nos reunimos, crecemos y con conectamos como vecinos, familias y una comunidad.

Cathy Compton
Miembro de la comunidad
San Tan Valley, AZ

Como docente desde hace mucho tiempo y orgullosa miembro de la Junta Directiva del Distrito Escolar Unificado de Florence, he visto personalmente cómo las escuelas públicas de calidad mejoran a toda una comunidad. Ya sea que usted tenga o no niños en nuestras escuelas, la educación de calidad nos afecta a todos, al aumentar los valores de la propiedad, atraer empresas y crear una comunidad más segura y vibrante.

La Venta de Terrenos y los Bonos propuestos proporcionarán financiamiento esencial para mejorar infraestructura antigua, mejorar la seguridad escolar y mejorar los entornos de aprendizaje en todos nuestros recintos escolares. Esto incluye reparaciones esenciales como los sistemas de calefacción y aire acondicionado (HVAC), plomería, techos, así como sistemas modernos de seguridad para proteger a nuestros estudiantes y al personal.

Nuestras escuelas son un reflejo de nuestros valores y de nuestra inversión en el futuro. Esto no se trata tan solo de estudiantes, se trata de asegurar que nuestra comunidad siga siendo un lugar en donde las familias desean vivir, trabajar y prosperar. Apoyar esta propuesta ayuda a mantener los altos estándares en nuestras escuelas, sin aumentar la tasa de impuestos actual.

Un voto SÍ es un voto por escuelas más seguras, vecindarios más fuertes y un futuro más brillante para Florence.

Tammy Quist
Miembro de la Junta Directiva Escolar
San Tan Valley, AZ

Un distrito tiene una responsabilidad con sus contribuyentes de explorar todas las oportunidades de financiación antes de pedirle a sus contribuyentes que financien bonos o un aumento al presupuesto. El Distrito Escolar Unificado de Florence es un distrito responsable por poner en práctica esta idea a nombre de sus contribuyentes y buscar la venta del sitio de parcelas de terreno que el distrito no necesita para crecimiento futuro. El distrito es dueño de varios terrenos que están en una zona del distrito que está casi totalmente desarrollada con escuelas existentes que tienen la capacidad para gestionar el crecimiento. Puesto que estas parcelas no se necesitan, el distrito es responsable de buscar opciones que puedan satisfacer las necesidades financieras inmediatas del distrito.

La aprobación de la venta de sitios de parcelas, permite que los ingresos de la venta de terreno se usen para apoyar el mantenimiento y reparaciones necesarios de los edificios que apoyan el crecimiento y los logros de los estudiantes. Un voto SÍ es crucial para que el Distrito Escolar

Unificado de Florence pueda satisfacer las necesidades inmediatas del distrito sin un impacto impositivo para los residentes.

Rita Ann Ezzai
Directora de Relaciones Públicas
Florence, AZ

He sido madre orgullosa y miembro de la comunidad de Florence por muchos años. Mi hijo asistió a las escuelas del Distrito Unificado de Florence, y estoy agradecida de los contenidos académicos y deportivos que ayudaron a moldear quién es él hoy. Egresó de la escuela de enseñanza secundaria preparado, seguro de sí mismo y listo para lo que le depara la vida.

Por esta razón les pido que voten **SÍ** por la elección de Bonos y Venta de Terrenos del Distrito Escolar Unificado de Florence.

La venta de terrenos aportará fondos para reparar y mantener los edificios escolares, cosas como aire acondicionado, plomería y sistemas eléctricos que el estado no cubre. Los bonos mejorarán la seguridad de los recintos escolares y modernizarán los campos deportivos que usan los estudiantes y los grupos comunitarios de todo Florence y San Tan Valley.

Estas no son necesidades adicionales, son necesidades básicas que ayudan a los estudiantes a tener éxito.

Por favor únanse a mí para votar **SÍ**. Con su apoyo, podemos mantener a nuestras escuelas seguras, de calidad y listas para servir a la próxima generación, tal como lo hicieron con mi hijo.

Dawn Winsor
Madre, Miembro de la Comunidad y Directora de Plan de Estudios
de Enseñanza Secundaria
Florence, AZ

Mi nombre es Chris Knutsen, el actual superintendente de FUSD. Me gustaría agradecer a nuestra comunidad por aprobar los bonos anteriores, en el año 2017. Con los ingresos de los bonos previos, pudimos mejorar todas las zonas de juego en nuestros recintos escolares de kindergarten a 8.º grado, comprar autobuses nuevos para nuestra flota de autobuses, construir un complejo de práctica para FHS, y arreglar un gimnasio en la escuela de kindergarten a 8.º grado de Florence que estaba deteriorado. Más importante aún, pudimos actualizar nuestra infraestructura de tecnología para ayudarnos a tratar con los ciberataques. Los bonos anteriores también nos permitieron comprar dispositivos suficientes para que cada estudiante, de kindergarten a 12.º grado pudiera aprender en forma virtual durante la pandemia de COVID 19. Si ustedes ayudan a aprobar estos bonos, compraremos los autobuses y tecnología necesaria; también añadiremos medidas de seguridad en cada escuela para ayudar a mantener a nuestros niños seguros. También tenemos otras necesidades de capital, como autobuses y acondicionares de aire para nuestras escuelas. Por favor voten **sí** por este bono.

Chris Knutsen, Superintendente
Queen Creek, AZ

“El césped artificial de la escuela de enseñanza secundaria es una apuesta ganadora para los estudiantes y los miembros de la comunidad”.

Esta propuesta de bonos financiará la instalación de césped artificial de alta calidad en las escuelas de enseñanza secundaria de FUSD en San Tan Valley, una inversión que apoya los deportes estudiantiles, el orgullo escolar y el acceso comunitario, a la vez que también reduce los costos de mantenimiento a largo plazo.

Al contrario que los campos de hierba tradicionales, el césped artificial para campos no requiere riego, corte o resembrado, lo que ahorra miles de galones de agua y reduce los costos de mantenimiento y mano de obra año tras año. En un momento en que la conservación del agua es fundamental, esta es una solución sustentable y responsable.

El césped artificial también permite el uso todo el año, en todo clima. Nuestros equipos deportivos tendrán un mayor acceso para prácticas y juegos sin preocuparse del cierre de los campos debido a las condiciones climáticas o al uso excesivo. Estos campos también estarán disponibles para ser usados por ligas de jóvenes, eventos escolares y grupos comunitarios, aumentando al máximo el valor de esta inversión para todos.

Un voto por estos bonos es un voto por ahorros a largo plazo, por un mayor acceso a instalaciones deportivas de alta calidad y por una conexión mayor entre nuestras escuelas y las comunidades a las que sirven.

Blake Wilsford
Director de Operaciones
San Tan Valley, AZ

“El césped artificial de la escuela de enseñanza secundaria es una apuesta ganadora para los estudiantes y los miembros de la comunidad”.

Esta propuesta de bonos financiará la instalación de césped artificial de alta calidad en las escuelas de enseñanza secundaria de FUSD en San Tan Valley, una inversión que apoya los deportes estudiantiles, el orgullo escolar y el acceso comunitario, a la vez que también reduce los costos de mantenimiento a largo plazo.

Al contrario que los campos de hierba tradicionales, el césped artificial para campos no requiere riego, corte o resembrado, lo que ahorra miles de galones de agua y reduce los costos de mantenimiento y mano de obra año tras año. En un momento en que la conservación del agua es fundamental, esta es una solución sustentable y responsable.

El césped artificial también permite el uso todo el año, en todo clima. Nuestros equipos deportivos tendrán un mayor acceso para prácticas y juegos sin preocuparse del cierre de los campos debido a las condiciones climáticas o al uso excesivo. Estos campos también estarán disponibles para ser usados por ligas de jóvenes, eventos escolares y grupos comunitarios, aumentando al máximo el valor de esta inversión para todos.

Un voto por estos bonos es un voto por ahorros a largo plazo, por un mayor acceso a instalaciones deportivas de alta calidad y por una conexión mayor entre nuestras escuelas y las comunidades a las que sirven.

Emily Ruiz
Directora de Programas
San Tan Valley, AZ

¡Invierta en Nuestro Futuro: Escuelas de Calidad, Fuerza Laboral Fuerte!

Estimados miembros de la comunidad,

Las escuelas de calidad son la piedra angular de una fuerza laboral próspera. Para cultivar a profesionales especializados que puedan satisfacer las demandas de nuestra economía en evolución, debemos priorizar la calidad de nuestras instalaciones educativas. La aprobación de la venta de terrenos y de los bonos escolares es vital para alcanzar esta meta.

Al invertir en nuestras escuelas, les proporcionamos a los estudiantes instalaciones y recursos modernos que fomentan la innovación, el pensamiento crítico y la colaboración. Estos elementos son esenciales para desarrollar una fuerza laboral que pueda competir a una escala global.

La educación de alta calidad prepara a nuestros estudiantes para carreras futuras, asegurándose de que estén preparados con las habilidades necesarias para tener éxito. Más aún, las escuelas de calidad atraen empresas a nuestras comunidades, lo que lleva a la generación de trabajos y crecimiento económico.

La venta de terrenos y los bonos escolares también nos permitirán hacer mejoras en nuestras instalaciones, asegurando que cumplan con las normas más altas. Esta inversión no solo beneficiará a nuestros estudiantes, sino que también fortalecerá a las comunidades de San Tan Valley y Florence para el futuro.

Unámonos para apoyar a nuestras escuelas y asegurar una fuerza laboral vibrante para las generaciones futuras.

¡Voten Sí por la venta de terrenos y los bonos escolares!

Dario Lizarraga
Florence, AZ

ARGUMENTOS EN CONTRA

NO SE RECIBIERON ARGUMENTOS

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 1 DE FLORENCE 4 DE NOVIEMBRE DE 2025

BOLETA DE MUESTRA

PROPOSICIÓN 401

¿Se debe autorizar al Distrito Escolar Unificado Núm. 1 de Florence del Condado de Pinal, Arizona (el “*Distrito*”) para emitir y vender bonos de obligación general de la cantidad principal que no excedan de \$98,000,000 para proveer dinero para los siguientes propósitos:

- Construir o comprar edificios escolares;
- Renovar edificios escolares;
- Comprar vehículos de transporte escolar;
- Adquirir por compra o arriendo terrenos escolares;
- Mejorar el recinto escolar, incluidos caminos adyacentes al mismo;
- Dotar a los edificios escolares con muebles, equipos y tecnología;
- Liquidar las deudas generadas para los propósitos descritos aquí;
- Proveer todos los servicios públicos y otros bienes de capital necesarios para la construcción y renovación de los edificios escolares y para el mejoramiento de los recintos escolares;
- Pagar todos los costos de arquitectura, diseño, ingeniería, manejo del proyecto y de la construcción y otros costos generados en conexión con los propósitos antes expuestos; y
- Pagar todos los costos legales, financieros y otros costos en conexión con la emisión de los bonos?

Los bonos devengarán interés a tasas no superiores a un 12% por año. El interés puede evidenciarse por certificados separados y será pagado el 1 de enero y el 1 de julio de cada año hasta el vencimiento de los bonos. Los bonos, y cualquier bono que se emita para reembolsar los bonos del Distrito, pueden ser vendidos a precios que incluyan primas no mayores que los permitidos por la ley. Los bonos se pueden reembolsar mediante la emisión de bonos de reembolso de un vencimiento medio ponderado inferior al 75% del vencimiento medio ponderado de los bonos que se reembolsen. Los bonos serán en denominaciones de \$5,000 cada uno o en múltiples de \$5,000 y vencerán el primer día de enero o de julio en años determinados por la Junta Directiva del Distrito. Los bonos vencerán durante un período (i) no menor a (1) año (o parte de eso) o (ii) no mayor de veinte (20) años a partir de la fecha de su emisión. La emisión de estos bonos resultará en un aumento del impuesto sobre la propiedad suficiente para pagar el servicio anual de la deuda de los bonos.

Las mejoras de capital que se proponen financiar por medio de esta emisión de bonos excederán los límites del estado y son adicionales a los dineros proporcionados por el estado. El Distrito Escolar Unificado de Florence está proponiendo emitir bonos de obligación general de la Clase B por un total de \$98,000,000 para financiar mejoras de capital por sobre aquellas financiadas por el estado. Bajo el sistema de financiación de capital Students FIRST, el Distrito Escolar Unificado de Florence tiene derecho a dineros del estado para construcción nueva y renovación de edificios escolares de conformidad con la ley estatal.

UN VOTO “SÍ” AUTORIZARÁ A LA JUNTA DIRECTIVA DEL DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 1 DE FLORENCE DEL CONDADO DE

PINAL, ARIZONA, PARA EMITIR Y VENDER BONOS DE MEJORAS ESCOLARES DEL DISTRITO EN LA CANTIDAD DE \$98,000,000 Y SER REEMBOLSADOS CON IMPUESTOS SECUNDARIOS SOBRE LA PROPIEDAD.

UN VOTO “NO” NO AUTORIZARÁ A LA JUNTA DIRECTIVA DEL DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 1 DE FLORENCE DEL CONDADO DE PINAL, ARIZONA, PARA EMITIR Y VENDER TALES BONOS DEL DISTRITO.

APROBACIÓN DE BONOS, SÍ	☐
APROBACIÓN DE BONOS, NO	☐

[A discreción del departamento de elecciones del Condado, la pregunta antes mencionada puede ser presentada en la boleta electoral en forma abreviada, y se leerá sustancialmente como sigue:]

Un voto “sí” autorizará a la Junta Directiva del Distrito Escolar Unificado de Florence para emitir y vender bonos de mejoras escolares del Distrito en la cantidad de \$98,000,000 y ser reembolsados con impuestos secundarios sobre la propiedad.

Un voto “no” no autorizará a la Junta Directiva del Distrito Escolar Unificado de Florence para emitir y vender tales bonos del Distrito.

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 1 DE FLORENCE
4 DE NOVIEMBRE DE 2025**

**INFORMACIÓN SOBRE LA PROPIEDAD PARA LA
VENTA, ARRIENDO O PERMUTA DEL DISTRITO**
**UNA DECLARACIÓN DE POR QUÉ SE HA CONVOCADO
A LA ELECCIÓN PARA LA VENTA, ARRIENDO O
PERMUTA DE LA PROPIEDAD
DEL DISTRITO ESCOLAR**

La Junta Directiva del Distrito ha convocado a una elección especial que se celebrará el 4 de noviembre de 2025 para solicitar la autorización de los electores para vender, arrendar o permutar cierto bien inmueble que es propiedad del Distrito y usar los ingresos de dicha venta, arriendo o permuta para comprar sitios escolares nuevos o construir, mejorar y equipar los edificios escolares, incluidos los edificios del Distrito, con mobiliario, tecnología, equipos o vehículos.

La autorización de los electores le proporciona al Distrito la capacidad para vender, arrendar o permutar todas o una parte del bien inmueble de propiedad del Distrito, como se describe a continuación:

- Lote A:** Sitio ubicado en la subdivisión llamada MORNING SUN FARMS en San Tan Valley, Arizona, que se encuentra al noroeste de la intersección de Hunt Highway y North Village Lane (de aproximadamente 23.13 acres). El número de lote del Tasador es el 509-02-028R.
- Lote B:** Sitio ubicado al sureste de la intersección de North Spring Valley Parkway y East Empire Boulevard en Florence, Arizona (de aproximadamente 24.93 acres). El número de lote del Tasador es el 509-03-0070.
- Lote C:** Sitio ubicado al suroeste de la intersección de East Empire Boulevard y North Kelly Drive en Florence, Arizona (de aproximadamente 2.21 acres). El número de lote del Tasador es el 509-03-7730.

La autorización de los electores para la venta, arriendo o permuta de esta propiedad no tendrá un impacto impositivo adicional para la comunidad y apoya el desarrollo y crecimiento del Distrito en el futuro. Estos lotes no están en línea con la visión y misión a largo plazo del Distrito respecto a las necesidades futuras de sitio escolar. El área circundante ya tiene instalaciones de FUSD para apoyar todo el crecimiento potencial de esta área.

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 1 DE FLORENCE
4 DE NOVIEMBRE DE 2025**

**INFORMACIÓN SOBRE LA PROPIEDAD DE VENTA,
ARRIENDO O PERMUTA DEL DISTRITO**

BOLETA DE MUESTRA

PROPOSICIÓN 402

¿Debe la Junta Directiva del Distrito Escolar Unificado Núm. 1 de Florence del Condado de Pinal, Arizona, ser autorizada para vender, arrendar o permutar las siguientes parcelas descritas de bienes inmuebles, o alguna parte de ellas, y usar toda o una parte de los ingresos de esa venta, arriendo o permuta para comprar sitios escolares o construir, mejorar, equipar y amoblar edificios escolares, que incluye tecnología, para comprar vehículos de transporte escolar o cualquier otro gasto de capital permitido? El bien inmueble se describe como sigue:

Lote A: Sitio ubicado en la subdivisión llamada MORNING SUN FARMS en San Tan Valley, Arizona, que se encuentra al noroeste de la intersección de Hunt Highway y North Village Lane (de aproximadamente 23.13 acres).

Descripción legal para el número de lote 509-02-028R del Tasador:

A parcel of land located within a portion of the Northwest quarter of Section 12, Township 3 South, Range 7 East of the Gila and Salt River Base and Meridian, Pinal County, Arizona, described as follows:

COMMENCING at the Northwest corner of said Section 12 from which the North quarter corner of Section 12 bears North 89 degrees 42 minutes 03 seconds East, a distance of 2641.25 feet;

THENCE North 89 degrees 42 minutes 03 seconds East, 1320.63 feet along the North line of said Section 12;

THENCE South 00 degrees 01 minutes 27 seconds West, 596.18 feet along the West line of the Northeast quarter of the Northwest quarter of said Section 12, to the Southwest corner of Phase One at Morning Sun Farms a subdivision recorded in Cabinet D, Slide 172, Official Records of Pinal County Recorder, said point being the POINT OF BEGINNING;

THENCE South 89 degrees 58 minutes 33 seconds East, 15.00 feet along the southerly boundary line of said Phase One at Morning Sun Farms to the beginning of a non-tangent curve, concave Northeast, from which the radius point bears North 8 degrees 48 minutes 10 seconds East a distance of 1321.15 feet;

THENCE Easterly 364.37 feet along the arc of said curve to the left and said southerly boundary line, through a central angle of 15 degrees 48 minutes 08 seconds to the beginning of a non-tangent curve, concave Southerly, from which the radius point bears South 6 degrees 59 minutes 01 seconds East a distance of 1261.66 feet;

THENCE Easterly 306.87 feet along the arc of said curve to the right and said southerly boundary line, through a central angle of 13 degrees 56 minutes 08 seconds to the beginning of a non-tangent curve, concave Northerly, from which the radius point bears North 6 degrees 57 minutes 26 seconds East a distance of 2044.44 feet;

THENCE Easterly 369.93 feet along the arc of said curve to the left and said southerly boundary line, through a central angle of 10 degrees 22 minutes 02 seconds;

THENCE on a non-tangent line South 84 degrees 59 minutes 34 seconds East, 40.00 feet along said southerly boundary line to the beginning of a non-tangent curve, concave Southeast, from which the radius point bears South 84 degrees 59 minutes 34 seconds East a distance of 803.07 feet;

THENCE Northeasterly 2.27 feet along the arc of said curve to the right and said southerly boundary line, through a central angle of 00 degrees 09 minutes 44 seconds;

THENCE on a non-tangent line South 89 degrees 58 minutes 56 seconds East, 156.89 feet along said Southerly boundary line, to a point on the Westerly boundary of Village Lane as shown on said final plat for Phase One at Morning Sun Farms, said point being the beginning of a non-tangent curve, concave Easterly, from which the radius point bears South 76 degrees 49 minutes 08 seconds East a distance of 505.00 feet;

THENCE Southerly 302.32 feet along the arc of said curve to the left and said westerly boundary line, through a central angle of 34 degrees 18 minutes 00 seconds to a point of reverse curvature of a curve having a radius of 200.00 feet;

THENCE Southeasterly 107.75 feet along the arc of said curve to the right and said westerly boundary line through a central angle of 30 degrees 52 minutes 07 seconds to a point of compound curvature of a curve having a radius of 620.00 feet;

THENCE Southwesterly 13.58 feet along the arc of said curve to the right and said westerly boundary line through a central angle of 01 degrees 15 minutes 17 seconds to a point of reverse curvature of a curve having a radius of 680.00 feet;

THENCE Southerly 260.79 feet along the arc of said curve to the left and said westerly boundary line, through a central angle of 21 degrees 58 minutes 27 seconds to a point of reverse curvature of a curve having a radius of 620.00 feet;

THENCE Southeasterly 63.77 feet along the arc of said curve to the right and said westerly boundary line through a central angle of 5 degrees 53 minutes 34 seconds;

THENCE North 89 degrees 58 minutes 58 seconds West, 614.21 feet along a line parallel with and 55.00 feet north of, measured at right angles to the North line of the Model Complex at Morning Sun Farms, a subdivision recorded in Cabinet D, Slide 123 , Official Records of Pinal County Recorder;

THENCE South 25 degrees 15 minutes 37 seconds West, 310.00 feet to a point on the Northeasterly right of way line of Hunt Highway as dedicated to Pinal County in Fee Number 2006-008866 , Official Records of Pinal County Recorder;

THENCE North 49 degrees 13 minutes 01 seconds West, 715.46 feet along said Northeasterly right-of-way line of Hunt Highway to a point on the West line of the Northeast quarter of the Northwest quarter of Section 12;

THENCE North 00 degrees 01 minutes 27 seconds East, 569.89 feet along the West line of the Northeast quarter of the Northwest quarter of Section 12 to the POINT OF BEGINNING.

Lote B: Sitio ubicado al sureste de la intersección de North Spring Valley Parkway y East Empire Boulevard en Florence, Arizona (de aproximadamente 24.93 acres).

Descripción legal para el número de lote 509-03-0070 del Tasador:

That portion of the Northwest Quarter of Section 1 and the Northeast Quarter of Section 2, both located within Township 3 South, Range 7 East of the Gila and Salt River Meridian, Pinal County, Arizona, described as follows:

BEGINNING at the true intersection of the common section corner for Sections 1 and 2, Township 3 South, Range 7 East of the Gila and Salt River Meridian, Pinal County, Arizona with the South line of Section 36, Township 2 South, Range 7 East of the Gila and Salt River and Meridian, Maricopa County, Arizona said point bears South 00°09'46" East, a distance of 5302.18 feet from a found 3" Glo brass cap accepted as the common quarter-corner of Sections 1, 2, 11 and 12, Township 3 South, Range 7 East of the Gila and Salt River Base and Meridian, Pinal County, Arizona;

THENCE North 89°20'18" East along the North line of the Northwest Quarter of said Section 1, a distance of 1235.95 feet;

THENCE departing from said North line, South 00°39'42" East, a distance of 694.11 feet;

THENCE South 64°10'28" West, a distance of 319.62 feet to the beginning of a non-tangent curve, concave Southerly, having a radius of 2402.00 feet, the center of which bears South 07°25'55" East;

THENCE Westerly along said curve 263.09 feet through a central angle of 6°16'32";

THENCE South 29°02'16" West, a distance of 162.44 feet;

THENCE South 73°41'40" West, a distance of 212.93 feet;

THENCE South 60°11'04" West, a distance of 264.26 feet;

THENCE North 84°29'33" West, a distance of 192.27 feet to the beginning of a non-tangent curve, concave Westerly, having a radius of 1825.00 feet, the center of which bears North 84°29'33" West;

THENCE Northerly along said curve 101.18 feet through a central angle of 03°10'36";

THENCE North 02°19'51" East, a distance of 386.45 feet to the beginning of a curve, concave Westerly having a radius of 600.00 feet;

THENCE Northerly along said curve through a central angle of 21°43'52", an arc length of 227.57 to a point of tangency;

THENCE North 19°24'01" West, a distance of 119.60 feet to the beginning of a curve concave Easterly, having a radius of 600.00 feet;

THENCE Northerly along said curve through a central angle of 18°44'19", an arc length of 196.23 feet to a point of tangency;

THENCE North 00°39'42" West, a distance of 165.00 feet to common section corner of Sections 35 and 36, Township 2 South, Range 7 East;

THENCE North 89°20'18" East along the South line of said Section 36, a distance of 92.79 feet to the POINT OF BEGINNING.

EXCEPT that portion conveyed in Special Warranty Deed recorded July 03, 2017 as Instrument No. 2017-047287 of Official Records, Pinal County, Arizona.

Lote C: Sitio ubicado al suroeste de la intersección de East Empire Boulevard y North Kelly Drive en Florence, Arizona (de aproximadamente 2.21 acres).

Descripción Legal para APN 509-03-7730:

Portions of the Northwest Quarter of Section 1, Township 3 South, Range 7 East of the Gila and Salt River Meridian, more particularly described as follows:

COMMENCING at the South Quarter Corner of Section 36, Township 2 South, Range 7 East, from which the Southwest Corner of said Section 36 bears South 89°20'18" West, 2641.76 feet;

THENCE along line common to said Section 1 and said Section 36, South 89°20'18" West, 1313.02 feet;

THENCE departing said common line, South 0°39'42" East, 694.11 feet to the POINT OF BEGINNING;

THENCE continuing South 0°39'42" East, 282.80 feet;

THENCE South 89°50'14" West, 603.32 feet;

THENCE North 29°02'16" East, 110.97 feet to the beginning of a non-tangent curve, concave Southeast, from which the radius point bears South 13 degrees 42 minutes 27 seconds East a distance of feet;

THENCE Northeasterly 263.09 feet along the arc of said curve to the right through a central angle of 6°16'32";

THENCE on a non-tangent line North 64°10'28" East, 319.62 feet to the POINT OF BEGINNING.

VENTA, ARRIENDO O PERMUTA DE BIEN INMUEBLE, SÍ ☐

VENTA, ARRIENDO O PERMUTA DE BIEN INMUEBLE, NO ☐

[A discreción del departamento de elecciones del Condado, la pregunta antes mencionada puede ser presentada en la boleta electoral en forma abreviada, y se leerá sustancialmente como sigue:]

Un voto “sí” autorizará a la Junta Directiva del Distrito Escolar Unificado de Florence para vender, arrendar o permutar toda o parte de las parcelas de bien inmueble y usar toda o una parte de esos ingresos para cualquier gasto de capital permitido.

Un voto “no” no autorizará a la Junta Directiva del Distrito Escolar Unificado de Florence para que venda, arriende o permute toda o parte de las parcelas de bien inmueble.

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 1 DE FLORENCE 4 DE NOVIEMBRE DE 2025

INFORMACIÓN SOBRE LA PROPIEDAD PARA LA VENTA, ARRIENDO O PERMUTA DEL DISTRITO

ARGUMENTOS A FAVOR Y EN CONTRA DE LA ELECCIÓN PARA LA VENTA, ARRIENDO O PERMUTA DE LA PROPIEDAD DEL DISTRITO.

ARGUMENTOS A FAVOR

Como orgullosa madre y miembro de nuestro distrito, apoyo la Venta de Terrenos y de Bonos 401 y 402 del Distrito Unificado de Florence. Nuestra familia ha sido parte de este distrito por más de 40 años y nuestras generaciones futuras se inscribieron. Tanto los Bonos como la venta de terrenos son una inversión crucial para el futuro de nuestros niños y la fortaleza de nuestro vecindario. Muchas de nuestras escuelas tienen décadas de antigüedad, con problemas estructurales, tecnología obsoleta y problemas de seguridad que ya no se pueden ignorar. Estos bonos financiarán actualizaciones esenciales: salas de clases más seguras, sistemas mejorados de calefacción y aire, ir a la par con los cambios tecnológicos, y entradas seguras a los recintos escolares, todo ello sin aumentar las tasas de impuestos actuales. Nuestros estudiantes merecen entornos de aprendizaje seguros, funcionales e inspiradores.

Apoyar estos bonos significa que estamos preparando a nuestras escuelas para satisfacer las necesidades de hoy y los desafíos de mañana, asegurando que todo estudiante tenga una oportunidad justa de éxito. Nuestra comunidad está creciendo y debemos ser capaces de acomodar a los nuevos estudiantes. Con un sólido control fiscal, auditorías regulares y un comité de responsabilización dirigido por ciudadanos, los contribuyentes pueden confiar en que los fondos se gastarán de manera responsable y transparente.

Únanse a mí en votar Sí por las Propositiones 401 y 402. Invirtamos en nuestros niños, nuestra comunidad y nuestro futuro.

Maripaz Perez-Gutierrez
Madre y miembro de la comunidad
San Tan Valley, AZ

Voten Sí por nuestro futuro: ¡Apoyen la venta de terrenos y los bonos escolares!

Estimados miembros de la comunidad,

Tenemos la oportunidad crucial de invertir en nuestro futuro al aprobar la venta de terrenos y los bonos escolares. Esta iniciativa mejorará la educación, mejorará la seguridad y protegerá los valores de las propiedades, a la vez que mantiene una tasa de impuestos decreciente.

¿Por qué votar Sí?

1. Escuelas de mayor calidad: Los bonos proporcionarán instalaciones modernas y recursos esenciales para el éxito de nuestros estudiantes, asegurando así un futuro más brillante.
2. Mejor seguridad: Los fondos mejorarán la infraestructura y la seguridad de nuestras escuelas, lo que crea un entorno de aprendizaje seguro para todos los niños.
3. Protección del valor de la propiedad: La educación de calidad y los vecindarios seguros atraen a las familias, lo que aumenta el valor de la propiedad y beneficia a todos los propietarios.

4. Tasa de impuestos decreciente: Con un manejo responsable, podemos lograr estas metas sin agobiar a los contribuyentes y mantener una tasa de impuestos decreciente a la vez que se proveen servicios esenciales, ¡Juntos, Podemos Marcar la Diferencia!

La aprobación de la venta de terrenos y de los bonos escolares es vital para la prosperidad de nuestra comunidad. Unámonos por nuestras escuelas, la seguridad y los valores de la propiedad. ¡Voten Sí por la Venta de Terrenos y los Bonos Escolares, y preparemos el camino para un mañana brillante!

¡Muchas gracias por su apoyo!

Beth Wulff
Miembro de la comunidad de Sun City Anthem
Florence, AZ

Como residentes desde hace mucho tiempo de San Tan Valley y orgullosas madres de la Escuela de Enseñanza Secundaria Foothills de Sun Tan, hemos experimentado personalmente cómo el Distrito Escolar Unificado de Florence ha ayudado a moldear el crecimiento de nuestros hijos.

Les pedimos que voten Sí en apoyo de la elección de Bonos y Venta de Terrenos que se aproxima de FUSD.

La venta de terrenos generará ingresos importantes para abordar las necesidades esenciales de los edificios, como sistemas de calefacción y aire acondicionado (HVAC), plomería y mejoras del sistema eléctrico, elementos que el estado no financia en una forma sistemática. Los bonos mejorarán la seguridad de los recintos escolares y modernizarán los espacios deportivos que usan los estudiantes y las organizaciones comunitarias de todo Florence y San Tan Valley.

Estas no son mejoras opcionales, son mejoras fundamentales que tienen un impacto directo en el aprendizaje y bienestar de los estudiantes. Sigamos invirtiendo en las escuelas que apoyan el éxito de cada niño. Por favor únense a nosotras para votar Sí.

Nichelle M. Reno, Megha Wood, Stephanie Barrier,
Megan Greene y Amy M. Copping
Madres
San Tan Valley, AZ

Como funcionarios del Distrito Escolar Unificado de Florence y personal orgulloso de la Escuela de Enseñanza Secundaria Foothills de San Tan Valley, hemos experimentado personalmente cómo el Distrito Escolar Unificado de Florence ha ayudado a moldear a las familias y a los niños que educamos tanto en forma académica como deportiva.

Les pedimos que voten Sí en apoyo de la elección de Bonos y Venta de Terrenos que se avecina de FUSD.

La venta de terrenos generará ingresos importantes para abordar las necesidades esenciales de los edificios, como sistemas de calefacción y aire acondicionado (HVAC), plomería y mejoras del sistema eléctrico, elementos que el estado no financia en una forma sistemática. Los bonos mejorarán la seguridad de los recintos escolares y modernizarán los espacios deportivos que usan los estudiantes y las organizaciones comunitarias de todo Florence y San Tan Valley.

Estas no son mejoras opcionales, son mejoras fundamentales que tienen un impacto directo en el aprendizaje y bienestar de los estudiantes.

Sigamos invirtiendo en las escuelas que apoyan el éxito de cada niño. Por favor únense a nosotros para votar Sí.

Steve Miller Director Florence, AZ	Matthew Perales AIS Florence, AZ	Candace Perales Subdirectora Florence, AZ
Robin Tobar Subdirectora Florence, AZ	Chanea Brown Asistente de Salud Florence, AZ	Wesley Hoffman Maestro Florence, AZ

Como miembro de nuestra comunidad y defensor de los niños, comprendo que nuestros estudiantes son la próxima generación de líderes y ciudadanos de nuestra comunidad. Las escuelas que educan a esos estudiantes juegan un papel esencial en moldear y desarrollar a las futuras generaciones. Las escuelas tienen amplios recursos para apoyar los logros y oportunidades de los estudiantes, que son una pieza clave para educar a una generación que haga avanzar a nuestra comunidad. Los terrenos escolares, pistas y campos deportivos les brindan a nuestros estudiantes un lugar de reunión para participar en actividades y oportunidades de interacción que fomentan el liderazgo, la responsabilidad y el trabajo en equipo. Mantener y mejorar las instalaciones, como campos de juego con césped artificial, permite el uso ilimitado tanto de los estudiantes en nuestras escuelas como de la comunidad. Todos se benefician cuando hay lugares seguros y productivos en donde nuestros jóvenes pueden pasar tiempo y a la vez desarrollar rasgos que fomentan generaciones y liderazgo futuros.

Un voto Sí por las Propositiones 401 y 402 priorizan el bienestar y crecimiento de los estudiantes y jóvenes de nuestras escuelas y comunidades. El éxito de nuestros jóvenes es la base para la salud y crecimiento de nuestras economías locales.

James A. Thomas
Ex Miembro de la Junta Directiva
Florence, AZ

Durante el actual año escolar, el Distrito Escolar Unificado de Florence se convirtió en un modelo de Escuela de Enseñanza Primaria e Intermedia para nuestros estudiantes. La experiencia educativa y el entorno de los estudiantes dio un salto hacia adelante en nuestras escuelas. La transición al nuevo Modelo Escolar de Enseñanza Intermedia lleva a nuevas necesidades para nuestros estudiantes. En Florence, se necesita una renovación de la actual Escuela de Enseñanza Intermedia de Florence para asegurar de que los estudiantes tengan un entorno de aprendizaje competente durante muchos años. Como miembro de la comunidad de Florence, agradezco la historia y la belleza de los edificios que albergan estudiantes por generaciones. Una remodelación y mejoras de esos edificios combinan la necesidad de componentes actualizados con la preservación de la historia y carácter de nuestra ciudad. La renovación también permite que el distrito se siga desarrollando y creciendo con nuevos crecimientos e inscripciones en Florence, a la vez que utiliza los fondos de los contribuyentes de manera responsable.

Las Propositiones 401 y 402 aseguran el éxito y sostenibilidad a largo plazo del modelo de Escuela de Enseñanza Intermedia en nuestras escuelas. Un voto Sí por estas propuestas son cruciales para asegurar la elevación continuada de la experiencia educativa en nuestra comunidad.

Mikel Lynn Winchester
Padre, Miembro de la comunidad
Florence, AZ

Inversión en la comunidad que todos compartimos

Como orgullosa miembro de la Junta Directiva del Distrito Escolar Unificado de Florence, he visto personalmente cómo las escuelas públicas de calidad contribuyen a comunidades fuertes, ya sea que usted actualmente tenga o no niños en el sistema escolar.

Incluso si sus hijos son adultos o nunca ha tenido niños que asistieron a las escuelas de FUSD, su inversión importa. Las escuelas públicas influyen en los valores de la propiedad, la seguridad comunitaria, los trabajos locales y la solidez económica a largo plazo de nuestra región.

Las escuelas excelentes ayudan a atraer nuevas empresas y familias, lo que se traduce en vecindarios prósperos y una base impositiva más fuerte que beneficia a todos.

Estamos en un momento clave en donde debemos reparar y modernizar los edificios de nuestras escuelas para ir a la par con el crecimiento comunitario. Sin los bonos, estas necesarias mejoras se harán más costosas y problemáticas en el futuro.

Un voto Sí por las Propositiones 401 y 402 no se trata solo de las escuelas, sino que se trata de proteger la calidad de vida en nuestra comunidad. Se trata de demostrar que valoramos los espacios públicos, la planificación responsable y el futuro de Florence, San Tan Valley y de las comunidades que compartimos.

Megan Weagant
Vicepresidenta de la Junta Directiva de FUSD
Florence, AZ

Como docente desde hace mucho tiempo y orgullosa miembro de la Junta Directiva del Distrito Escolar Unificado de Florence, he visto personalmente cómo las escuelas públicas de calidad mejoran a toda una comunidad. Ya sea que usted tenga o no niños en nuestras escuelas, la educación de calidad nos afecta a todos, al aumentar los valores de la propiedad, atraer empresas y crear una comunidad más segura y vibrante.

La Venta de Terrenos y los Bonos propuestos proporcionarán financiamiento esencial para mejorar infraestructura antigua, mejorar la seguridad escolar y mejorar los entornos de aprendizaje en todos nuestros recintos escolares. Esto incluye reparaciones esenciales como los sistemas de calefacción y aire acondicionado (HVAC), plomería, techos, así como sistemas modernos de seguridad para proteger a nuestros estudiantes y al personal.

Nuestras escuelas son un reflejo de nuestros valores y de nuestra inversión en el futuro. Esto no se trata tan solo de estudiantes, se trata de asegurar que nuestra comunidad siga siendo un lugar en donde las familias desean vivir, trabajar y prosperar. Apoyar esta propuesta ayuda a mantener los altos estándares en nuestras escuelas, sin aumentar la tasa de impuestos actual.

Un voto Sí es un voto por escuelas más seguras, vecindarios más fuertes y un futuro más brillante para Florence.

Tammy Quist
Miembro de la Junta Directiva Escolar
San Tan Valley, AZ

Un distrito tiene una responsabilidad con sus contribuyentes de explorar todas las oportunidades de financiación antes de pedirle a sus contribuyentes que financien bonos o un aumento al presupuesto. El Distrito Escolar Unificado de Florence es un distrito responsable por poner en práctica esta idea a nombre de sus contribuyentes y buscar la venta del sitio de parcelas de terreno que el distrito no necesita para crecimiento futuro. El distrito es dueño de varios terrenos que están en una zona del distrito que está casi totalmente desarrollada con escuelas existentes que tienen la capacidad para gestionar el crecimiento. Puesto que estas parcelas no se necesitan, el distrito es responsable de buscar opciones que puedan satisfacer las necesidades financieras inmediatas del distrito.

La aprobación de la venta de sitios de parcelas, permite que los ingresos de la venta de terreno se usen para apoyar el mantenimiento y reparaciones necesarios de los edificios que apoyan el crecimiento y los logros de los estudiantes. Un voto Sí es crucial para que el Distrito Escolar Unificado de Florence pueda satisfacer las necesidades inmediatas del distrito sin un impacto impositivo para los residentes.

Rita Ann Ezzai
Directora de Relaciones Públicas
Florence, AZ

He sido madre orgullosa y miembro de la comunidad de Florence por muchos años. Mi hijo asistió a las escuelas del Distrito Unificado de Florence, y estoy agradecida de los contenidos académicos y deportivos que ayudaron a moldear quién es él hoy. Egresó de la escuela de enseñanza secundaria preparado, seguro de sí mismo y listo para lo que le depara la vida.

Por esta razón les pido que voten Sí por la elección de Bonos y Venta de Terrenos del Distrito Escolar Unificado de Florence.

La venta de terrenos aportará fondos para reparar y mantener los edificios escolares, cosas como aire acondicionado, plomería y sistemas eléctricos que el estado no cubre. Los bonos mejorarán la seguridad de los recintos escolares y modernizarán los campos deportivos que usan los estudiantes y los grupos comunitarios de todo Florence y San Tan Valley.

Estas no son necesidades adicionales, son necesidades básicas que ayudan a los estudiantes a tener éxito.

Por favor únanse a mí para votar Sí. Con su apoyo, podemos mantener a nuestras escuelas seguras, de calidad y listas para servir a la próxima generación, tal como lo hicieron con mi hijo.

Dawn Winsor
Madre, Miembro de la Comunidad y Directora de Plan de Estudios
de Enseñanza Secundaria
Florence, AZ

ARGUMENTOS EN CONTRA

NO SE RECIBIERON ARGUMENTOS

Información de votación importante

1. La fecha límite para el registro de electores para la Elección Jurisdiccional que se sostendrá el 4 de noviembre de 2025, es el lunes 6 de octubre, 2025.
2. La votación anticipada comienza el miércoles 8 de octubre de 2025. Si necesita una boleta electoral de reemplazo, comuníquese con la oficina del County Recorder (Registrador del Condado) al (520) 509-3555. La fecha límite para solicitar una boleta electoral de reemplazo por correo es el viernes 24 de octubre, 2025.
3. Los sitios para boletas electorales de reemplazo estarán abiertos el Día de la Elección desde las 6:00 a. m. hasta las 7:00 p. m.
4. Tenga presente que el Servicio Postal de EE. UU. no remite correo electoral. Cualquier elector calificado puede votar mediante una boleta electoral de reemplazo en persona hasta las 7:00 p. m. del 4 de noviembre de 2025 en uno de los siguientes centros de votación:

Sitios de boletas electorales de reemplazo y Ubicaciones de buzones de entrega oficiales de boletas electorales		
Apache Junction Recorder's Office*	575 N. Idaho Rd, Ste. 800 Apache Junction, AZ 85119	Lun.- Vier. 8:00 a. m. a 5:00 p. m.
Casa Grande Recorder's Office*	820 E. Cottonwood Ln, Ste. A-2 Casa Grande, AZ 85122	Lun.- Vier. 8:00 a. m. a 5:00 p. m.
Florence VOTES Bldg.*	320 W. Adamsville Rd. Florence, AZ 85132	Lun.- Vier. 8:00 a. m. a 5:00 p. m.
Maricopa Recorder's Office*	19955 N. Wilson Ave, Bldg. 100 Maricopa, AZ 85139	Lun.- Vier. 8:00 a. m. a 5:00 p. m.
San Tan Valley Recorder's Office*	31505 N. Schnepf Rd., Bldg. A San Tan Valley, AZ 85143	Lun.- Vier. 8:00 a. m. a 5:00 p. m.
St. Mary's Center (Election Day)	100 W. Sunset Dr. Superior, AZ 85173	6:00 a. m. a 7:00 p. m. (Día de la Elección)
J.O. Combs Unified School District Office (Election Day)	43371 N. Kenworthy Rd. San Tan Valley, AZ 85140C	6:00 a.m. a 7:00 p. m. (Día de la Elección)
HORARIO EL DÍA DE LA ELECCIÓN PARA LAS OFICINAS DE REGISTRADORES	TODAS LAS UBICACIONES DEL REGISTRADOR	6:00 a. m. a 7:00 p. m.

***Las oficinas de los Registradores están abiertas hasta las 7:00 p. m. el último día de votación anticipada, viernes 31 de octubre, 2025.**

Ubicaciones adicionales de buzones de entrega oficiales de boletas electorales (Abierto hasta las 7 p. m. el Día de la Elección, 4 de noviembre, 2025)		
Arizona City	County Sheriff Substation	13970 S. Sunland Gin Rd.
San Tan Valley	County Health Dept.	36235 N. Gantzel Rd.
Florence	County Recorder Office	31. N. Pinal Street, Building E
Eloy	County Public Health	302 E. 5th St.
Oracle	Justice Court	1470 N. Justice Dr.
Coolidge	Facilities Bldg.	168 S. Main St.

Para que se considere válida y sea tabulada, la boleta electoral adjunta a la declaración jurada por correo firmada, debe entregarse en la oficina del Registrador del Condado u otro oficial a cargo de las elecciones, a más tardar a las 7:00 p. m. del Día de la Elección, 4 de noviembre de 2025. Una persona solo puede manipular o devolver su propia boleta electoral o la boleta electoral de los miembros de la familia, miembros del hogar o personas a quienes les provee cuidado. Según la sección 16-1005 de los Estatutos Revisados de Arizona, es ilegal manipular o devolver la boleta electoral de cualquiera otra persona.

Además, la boleta electoral adjunta a la declaración jurada por correo firmada puede depositarse en un buzón de entrega designado antes de las 7 p. m. del Día de la Elección, martes 4 noviembre, 2025.

Junta electoral especial

Una solicitud para una Junta electoral especial está dirigida a los electores que están confinados a su hogar o a otra instalación. El primer día para presentar una solicitud es el domingo 3 de agosto de 2025. El último día para solicitar una Junta electoral especial es hasta las 5 p. m. del viernes 24 de octubre, 2025. De lo contrario, queda a criterio del Registrador conceder la solicitud. Los electores inscritos y elegibles todavía deben presentar identificación para votar.

Requisitos para votar

Para poder sufragar en esta elección, tiene que estar inscrito para votar y residir dentro de los límites del condado en o antes de las 11:59 p. m. del lunes 6 de octubre de 2025. Si no sabe si está calificado para votar, debe contactar al Registrador del Condado al (520) 509-3555.

Identificación del elector en el centro de votación

LOS ELECTORES QUE VOTEN EN UN CENTRO DE VOTACIÓN DEBEN PRESENTAR SU IDENTIFICACIÓN ANTES DE RECIBIR UNA BOLETA ELECTORAL

LISTA 1. Tipos aceptables de identificación con la fotografía, nombre y dirección del elector. La dirección debe coincidir razonablemente con el registro del distrito **(se requiere un documento)**:

- Licencia de conducir válida de Arizona
- Licencia de identificación válida sin permiso de conducir de Arizona
- Tarjeta de inscripción tribal u otra forma de identificación tribal
- Identificación válida emitida por el gobierno local, estatal o federal de Estados Unidos.

Una identificación es válida, a menos que se pueda determinar en su frente que ha vencido.

LISTA 2. Tipos aceptables de identificación, sin fotografía. El elector puede presentar **dos documentos distintos que tengan el nombre y la dirección del elector**:

- Cuenta de un servicio público del elector con una fecha dentro de 90 días de la fecha de la elección (puede ser la cuenta eléctrica, de gas, agua, basura, alcantarillado, teléfono, teléfono celular o de televisión por cable).
- Estado de cuenta bancaria o de una cooperativa de crédito con una fecha de no más de 90 días antes de la fecha de la elección
- Registro de vehículo válido de Arizona
- Una tarjeta de censo indígena o nativo americano
- Declaración de impuestos sobre la propiedad de la residencia del elector
- Tarjeta de inscripción tribal u otra forma de identificación tribal válida
- Tarjeta de seguro de vehículo de Arizona
- Certificado del registrador válido
- Identificación válida emitida por el gobierno local, estatal o federal de Estados Unidos,

- Cualquier correspondencia marcada "Official Election Material" (material electoral oficial). incluida una tarjeta de registro de votante

LISTA 3. Formas aceptables de identificación, una con fotografía y otra sin **(se requieren dos documentos)**:

- Cualquier identificación válida con fotografía de la Lista 1 en donde la dirección no coincide con el registro del distrito, juntamente con un documento válido de la Lista 2
- Pasaporte de Estados Unidos o tarjeta pasaporte válidos y un documento válido de la Lista 2, o
- Identificación militar de Estados Unidos válida y un documento de la Lista 2

Otras formas de identificación que no estén en esta lista deben ser consideradas como aceptables por el oficial electoral del condado a cargo de las elecciones y deben establecer la identidad del elector.

Si el elector no proporciona identificación como se describe, al elector se le deberá emitir una boleta electoral provisional. El elector debe proporcionar una identificación al Registrador del Condado o a un oficial, que sea considerada como aceptable por el Registrador del Condado de acuerdo a las instrucciones dadas en el Sitio para boletas electorales de reemplazo, para que la boleta electoral provisional sea procesada y contada.

Último día para presentar identificación: Viernes 7 de noviembre de 2025 antes de las 5 p. m.

Instrucciones para votar

Lea estas instrucciones y revise su boleta electoral completamente **ANTES** de comenzar a votar.

Cualquier marca o borrones innecesarios pueden hacer que su boleta se lea mal o sea rechazada. Si usted estropea o daña una boleta electoral anticipada, o si estaba dañada de alguna forma, puede contactar a la oficina del Registrador del Condado al (520) 509-3555 para recibir instrucciones sobre cómo obtener una boleta electoral anticipada de reemplazo. Los sitios para boletas electorales de reemplazo estarán abiertos el Día de la Elección desde las 6:00 a. m. hasta las 7:00 p. m.

1. Escoja a su(s) candidato(s) o pregunta(s) en la boleta.
2. Marque el óvalo llenándolo completamente con un BOLÍGRAFO DE TINTA NEGRA o AZUL en frente del candidato o pregunta en la boleta.

EJEMPLOS PARA MARCAR LA BOLETA ELECTORAL

CORRECTO



INCORRECTO



INCORRECTO



3. Si estropea su boleta electoral, puede:
 - a. Contacte a la Oficina del Registrador del Condado de Pinal al (520) 509-3555 para solicitar que se le envíe por correo una boleta electoral de reemplazo antes del 24 de octubre, 2025.
 - b. Vaya a cualquiera de las oficinas de Registradores entre el 8 de octubre y el Día de la Elección para votar mediante una boleta electoral de reemplazo en persona.
4. Cuando termine de emitir su voto, inserte la boleta electoral en el sobre de Declaración Jurada de Boleta por Correo y firme con su nombre en el espacio que se proporciona en el sobre. Su boleta electoral no será contada a menos que tenga su firma o, si no puede firmar, haga que la persona que lo está ayudando la llene con el nombre de él o ella (vea los requisitos en el sobre de declaración jurada). Doble y selle el sobre de Declaración Jurada de la Boleta Electoral por Correo de acuerdo a las instrucciones en el sobre.

Florence Unified School District #1
225 S. Orlando Street
Florence, AZ 85132



Non-Profit Org.
U.S. Postage
PAID
Phoenix, AZ
Permit No. 43

OFFICIAL VOTING MATERIALS - ONLY ONE PAMPHLET HAS BEEN MAILED TO EACH HOUSEHOLD CONTAINING A REGISTERED VOTER. PLEASE MAKE IT AVAILABLE TO ALL REGISTERED VOTERS IN THE HOUSEHOLD.

MATERIALES OFICIALES ELECTORALES - SOLAMENTE UN FOLLETO SE HA ENVIADO A CADA DOMICILIO EN EL CUAL RESIDE UN VOTANTE REGISTRADO. FAVOR DE UTILIZARLO PARA TODOS LOS VOTANTES REGISTRADOS EN SU DOMICILIO.